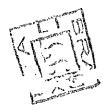
.

﴿ فَهُوسَتُ الْجُزَّءُ الْأُولُ مِنَ الْمُقْرِيرُ وَالْتَعْبِيرِ شَمْرَ حَصَّرِيرِ الْكَمَالُ بِنَ الهُمَامُ ﴾ صرمة المقدمة أمور أربعة الاولمفهوم اسمهذا العلم الذى هوأصول الفقه الخ 10 الامرالنياني موضوعه الدليل السمعي الخ . . . 47 الاص الشالث المقدّمات المنطقية مباحث النظرالخ. 44 الامراارابع استمدادهأ حكام استنبطوها الخ ... 70 المقىالة الأولى في المسادى اللغوية الخ ۸F معت أن الواضع للا جناس أولاً الله سعماله الخ 19 طريق معرفة اللغات التواتر كالسماه والارص آلخ. ٧٦ اللفظ المستعلم فردوهم كب فالمفرد ماله دلالة الخ 7. والجلة خبران دل على مطابقة خارج الخ ٨V والنر دباعتمارذاته ودلالته ومقايسته لفردآ خرومدلوله واستعماله واطلاقه فى فصول الفصل الاول هومشتق الخ . . . والاشتفاق الكبيرايس من حاجة الأصولى .. 9. مسئلة ولا يشتق أذات والمعنى قائم بفروالخ ... 91 مسئلة الوصف على الاتصاف حقيقة الخ 92 الفصل الشائى في الدلالة وظهورها وغفائها الخز 11 انقسام دلالة اللفظ الى دلالة المنطوق ودلالة المفهوم 111 انقسام المفهوم الى مفهوم موافقة وهو فوى الطاب الخ 115 ١١٥ مفهومالخالفة.... مستلقمن المفاهيم مفهوم اللقب نفاأنه مسئلة النقى فى الحدر باعد الغير الا خرقيل بالمفهوم وقيل بالنطوق الخ. ١٤٦ التقسيم الشانى الفظ المفرد باعتبار نلي وردلالته الى ظاهر وأص الخ ... ١٥٨ التقسيم السالت مقابل الساني باعتبار الخفاء الح ١٦٩ الفصل الشالث هو بالمقابسة الى آخراما من ادف الخ ١٧٢ الفصل الرابع وفيه تقاسيم الاؤل ويتمدى اليه من معناه اما كلى الخ ١٧٤ المقسيم الساتي مدلوله امالفظ كالجلة والمارالخ ١٧٥ التقسيم السالث فسي فحرالاسلام الافظ بحسب اللفة والصيغة الخي ١٧٦ المقسيم الاول للفظ باعتبار اتحاد الوضع وتعدده الخ ١٧٩ التقسيم الثاني باعتمار الموضوع له انحاد او تعددا ... ١٨٢ أماالعام فيتعلق بهماحث الحث الاول من مناه العلاق ١٨٢ ١٨٣ المحث الشاني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام الخ ... 119 الحث الثالث ليس الجمع المنكر عاما الخ p. 7 مسئلة نقل الاجماع على منع العل بالعام قبل العث عن الخصص.

صيغة بمع المذكر وتحوالواو في فعاواهل بشعل النساه وضعاالخ

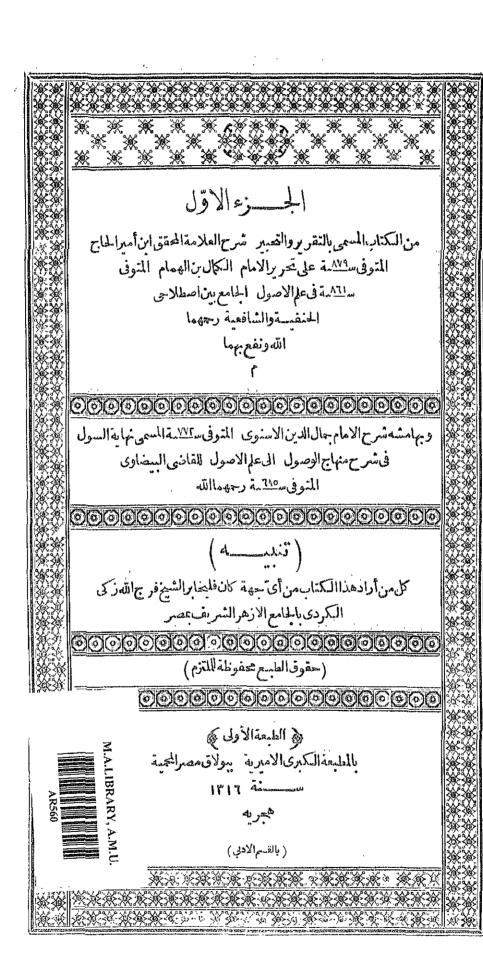


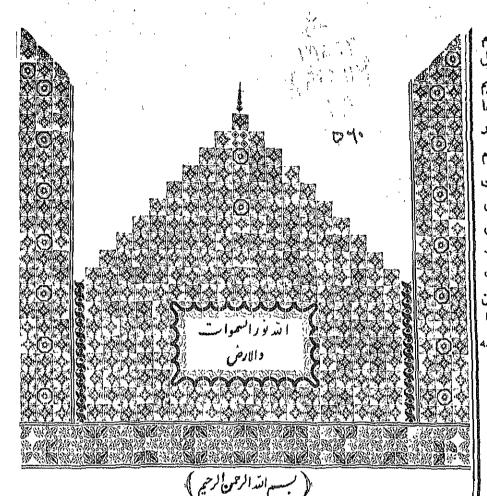
المرام وقالكاهمان	Ŀ
1.1-3 \(\tau_1 \)	≈ ₽
1.1-3 \(\tau_1 \)	۱۳
(3-man)	١٧
م « اذانقل فعله صلى الله عليه وسلم بصيغة لا عوم لها كصلى في السكمية لا يم الخ	- 1
، و خطاب الله تعالى للرسول بخصوصه باأيما الرسول المن اشركت قد نصب	i l
فمه خلاف الخ	, ,
1179 4 11 11	
	07
	ζ ٦,
	۲۷
The same of the sa	٨
	77
٣ « العام في معرض المدح والذم كان الابراريم	ه "
	۳.,
م « اذاعل الشارع حكاعم ف محالها بالقياس وقيل بالصيفة الخ	"1
7 « الانفاق على عوم مفهوم الموافقه دلالة النص الخ	۳۲
r « قالت الحنفية بقتل المسلم بالذمي الخ	7 "
off from the time to the same and a same	٤ ٣
At the same of the	۳۸
على بين و الله المنا النظامة المنا ا	٦٣
A B	ገለ
	۲۸ ۷٤
	λ٢
	٢٨
	٨٧
	9.
	۰ ۳
	09
» « الصفقة باغتمار الهيئة الخاصة لمطلق الطلب الخرب	11
	' \ C
	' 9
» « الأهم بالأهم بالثبي أدبير أهم اله لذلك المأمه واليز	
» « الأهربالأهربالشي ليس أمربابه لذلك المأمور الخ	19
» « الأهربالامربالشئ ليس أمرابه لذلك المأمورالخ» « اذا تعماق أمرابه لذلك المأمورالخ	
» « الأحربالاحربالشئ ليس آحرابه لذلك المأمورالخ « الماقب أحيران بخيات المن المنظمة الله المنظمة ا	۰ ۳
» « الأهربالاهربالشئ اليس أمرابه لذلك المأمورالخ » « اذا تعداقب أميران بخدالله الله » « اذا تعداقب القائلون بالنفسي الخ » « اختلف القائلون بالنفسي الخ »	'! ' ' '' ' ' ' ' '

TO MAINTHAN THE PROPERTY SECTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER

١٥٢ فائدة الكلى على ألا ثة أقسام طبيعي ومنطق وعقلي الخ

N. Contraction		
	تقسيم آخراللفظ والمعنى اماأن يقد داوهو المنفر دالخ	do ace
1	مقسم المرمداول الافظ امامعني أولفظ مفرد أومن كب الخ	101
	تقسيم احرمداول الافط المامعي اولعظ ممرساو مامك عند والمنا المافظ آخراك	Iολ
Secure	الفصل الثالث في الاشتقاق وهوردلفظ الى لفظ آخران أن الثالث في الاشتقاق وهوردلفظ الى لفظ آخران المناه	171
	وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتق صدق أصله الخ	177
	الثانية شرط كونه ومقمقة دوام أصله الخربين	179
	الشالقة اسم الفاعل لايشتق لشي والفعل هائم بغيره الخ	۱۷٤
	الفصل الرابع في الترادف	177
	واحكامه في مسائل الخريب المسائل الخريب المسائل	۱۷۸
	الفصل الخامس في الآشتراك وفيه مسائل الاولى في النبانه الخرب والمستعلقة المستعلقة المستعلق المستعلقة المستع	17.1
	الثانية اله خولاف الاصل الخ المانية اله خولاف الاصل الخ	140
1	الماللة مفهوما المشترك اماأن يتباينا الخربين الماللة مفهوما المشترك اماأن يتباينا الخربين	ነለግ
	الرابعة جوِّ زالشافهي رضي الله عنه والقاضيان وأبوعلي اعمال المشترك الخروب المسترك	144
	الخامسة المشترك ان تجرد عن القرسة فعمل الخرب	190
	الفصل السادس في الحقيقة والمحاز الحقيقة فعيلة الخوفيه مسائل	197
	الاولى الحقيقة اللغوية مو حودة وكذا العرفية الخ	199
	فروع الاول النقل خلاف الاصل الخ	601
	الثانية الجازاما في المفردمثل الاسدلاشجاع التي	P•7
	الثالثة شرط المجازالملافة المعتبر فوعها الخربين الثالثة شرط المجازالملافة المعتبر فوعها الخربين	117
1	الرابعة المجاذ بالذات لا يكون في الحرف الخ	T17
•	الخامسة الحار خلاف الأصل الخ	417
	الفصل السابع في تعارض ما يحل الفهم	777
	الفصل الثامن في تفسير موف محتاج الهاوفيه مسائل الاولى الواولا عمر المطلق الخ	77
	الثانية الفاء المعقم المحاط الثالثة في الظرفية الرابعة من لابتدا والغابة الخربية	۰ ۲۲
	الخامسة الباء تعدى الازم وتحزق المتعدى السادسة اغالله صرالخ	777
	الفصل التاسع في كيفية الاستاء لالبالالفاط	lho
1	الباب الثاني في الاوا من والنواهي وفيه قصول الاول في الفظ الامن	6.1
,	المصل الله المناف في منافع المسلم الم	505
	الفصل الثالث في التواهي	611
	الباب الثالث في العوم والخصوص وفيه فصول الأول في العموم الخرب المسالم	የለየ
	الفصل الداني في المصوص	797
	الفصل الثالث في الخصص وهومتصل ومنفصل وفيه مسائل	4.6
: [الاولى شرطه الاتصال عادة	۳10
	الثانية الاستثناء من الاثبات نفي و بالعكس الخ	414
	الناليّة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخرالاول الخ	1118
	الرابعة قال الشافع المتعقب المجمل كقوله تعالى الاالدين تابوا يعود اليهاالخ	117
	(Laft)	
: 1	BEAUTICANNEL STORESCHEICH GEGENER GESTELLE GES	್ ಕಟ್ಟಾಣ
7		





الحسدالة الذى رضى لذاالاسلام دينا وفتم عليذامن خزائن عله فتعاميها ومن عليدابالقيلي بشرعه الشر بف ظاهراو باطناع للويقينا وجعسل أجل الكتب فرقانه الذى لايأته الباطل من يينيديه ولامن خلفسه وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم الذى لايدرك بشرقصارى يجده ولاشأ وشرفه وخر الام أمته المحفوظ إجاعها من الضلال في سبيل الصواب والفائزاً علامها في استنساط الاسكام مأوفر نصب من من بن المواب وأشهدأن لااله الاالله وحده لاشريائله إلها ماذال علم احكما وأن سدنا ومولانا مجداعبده ورسوله نبياها برج بالمؤمنين رؤفار حما فأقام بمنه أودالماة العوجاء وأظهر عفسر ارشاده عاسن المنيفية السوحة البيضاء وأزال بمحكات نصوصة كلشمهة وربب وأمان ماواهره ونواهيمه منهب الخق طاهرامن كل شين وعيب وأوضع تقر برالدلالة على طرق الوصول الى ماشرعم دينسه القويم من جيسل القواعدو راسخ الأصبول فأضي منهاج سالكه صراطاسويا وبحرافضاله موردار واعوشراباهنيا وتقويمآيات ماغضائله حكاصاد قاودلسلامهديا وتنقير مناط عقائل خرائده روضاأ نفاوغراحسا وتسين مناريناته توضيها باهراومنطوقا جليا وتلويح اشارات عيونه على أنواع فنونه ايماء رائعا ووسيخافيا وتحقيق مقاصده بكشف غدوامض الاسمراروا فاصلة الانوارفي مواقف السان خطسا بليفاو كفيسلامليا ومنفول محصول حاصله بقيصيل الآمال وبلوغ الفاية القصوى من المنال ضمينا وفياوسساقويا ومنتف فوائد سوامع كله وفرائدها ترا سكه ددانقماوعقدامهما ومستصق نقودمواهبه وخلاصةعقودما ربه كنزاوافراوذ فراسنيا وتحريرميزان دلائله وتنتريرآ الررسائله قضافصلا وقولامرضا فصلى الله على هذاالنبي الكريم

سمالله الرحس الرحم المه دلته الذي مهدأ صول شر بعتسه بكتابه القسدي الازلى وأبدقواعدها يسئة نيبه العربي وشيد أركائها بالاجاع العصوم من الشمطان الغوى وأعلى منارهاالافتهاسمسن القماس المسيني والحلي وأوضيرطرا أفهابالاحتهاد في الاعتماد عسلي السب القوى وشرعالقاصرعن مرتعتا استفتاه منهويها قَائِمُمُلِيٌّ * وصاواته وسلامه على سدنا شعد المبعوث الى القر مبوالبعبدالشريف والدنى وعلىآلهوأصمايه أولى كل فضل سني وقسدر على ﴿ وبعد ﴾ فان أصول الفقه عماعظيم قدره وبن شرفه ونفره اذهوقاعدة الاحكام الشرعيه وأساس النناوىالفرعمه التيبها م_للاح المكلفان معاشا ومعادا ثم ان أكثر المستغلنه في هدا الزمان قسد اقتصر وامن كنبسه على المنهاج للزمام العملامة فأضى القضاة نادبرالا ينالسناوي رني الله عنسه لكونه صغيراليم كتبرالعمل مستعذب اللفظ وكنت أيضاعن لازمه درساوتدريسافاستغرب الله تعالى في وصنع شرح عليه موشيملعانية مفصيعن مباينسه محردلا دلتمه

مقررلاً صولة كاشف عن أستاره بالمشعن أسراره منهافيه على أموراً خرى مهمة (أحسدها) ذكر مايرد عليه من الاستلة التي لاجواب عنها أوعنها جواب ضعيف (الثاني) التنسيه على ماوقع فيه من الغلط في (س) النقل (الثالث) بيين مذهب الشافعي

بخصوصه لمعرف الشافعي مذهب امامه في الاصول فانظفرت بالمسئلة فماوقع لى من كتب الشافعي كالآم والامال والاملاء ومختصر المدرني ومختصرالمويطي تقلتهامنه بلفظها فالبامينا للكتاب الذي هي فديه تم المابوان لمأظف مهافي كالامهعسر وتهاال ناقلها عنه (الرابع) ذكرفائدة القاعدةمن فروع مذهبنا فالمسائل الحتاجة الى ذلك (العامس) التنسه على المواضع التي خالف المصنف فيها كلام الامام أو كلام الأسمدى أوكلام اس الحاجب فانكل واحدمن هؤلاء قددصار عدة في التصحير أخذته آخذون فاناضطرب كالام أحدا هؤلاء نهت علسه أنضا (السادس)ماذ كرمالامام واسالحاحسامن الفروع الاصولية وأهمله المسنف فاذكره محرداعن الداسل عالبا (السابع)التنبيه على كتبرعماوقع فيهالشارحون من التفريرات التي لست مطابقة وقد كنت قصدت التصريح بدكل ماذكروه منهافرأيت الاشستغاليه يطول لكارته حيى رأيت في دمص شروحه الشهورة ثلاثة مواضم بلي بعضمها

وعلىآ له وأصحابه الذين بلغوا من المكارم مكانا فصمها ورفعهم فى الدارين مقاماً عليا وسلم تسليما دائماسرمديا هو بعسد كالناعلم أصول الفقه والاحكام من أحل علام الاسلام كاتفر وعند أولى النهى والاحلام أهام الله ثعالى اله في كل عصرو زمان طائفة من العلماء الاعيان ومعشرامن فضلا غذاك الأوان فشمدوا محمل المذاكرة والتصنيف قواعده الحسان واعتمدوا فيما حاولوهمن مسن المدارسة والتأليف غامة الاحسان وانمن هؤلا الاقوام شيخنا الامام الهمام البحر العلامه والحبرالمحقق الفهامه محمقق حقائق الفروع والاصول محرردقائق المسموع والمعقول شيخ الاسلام والمسلين كال الماة والفضائل والدين الشهرنسسمه الكريم النهمام الدين تغده الله برحمه ودفع فى الفردوس على دريعته وبمياهم دله بهذا الفضل الغزس مصنفه المسمى بالتحرير فاله قد ورفيه من مقاصدهمذا العلمالم يحرره كثير معجعه بيناصطلاحي الحنفية والشافعية على أحسن نظام وترتب واشتماله على تحقيقات الفريقين على أكل وجيه وتهذيب معترصيع مبانيه بحواهر الفرائد ويوشيم معانيه عطارف الفوائد وترشيع صنائعه بالتحقيق الظاهر وتطريف بدائعسه بالتدقيق الباهر وكممودع فىدلالاته منكنوز لايطلع عليهاالاالأفاضل المتقنون ومبدع فى اشاراته من رموز الإيعقلها الاالكبراء العبالمون فلاجرم أن صدقت رغبة فضلاء العصر في الوقوف على شرح يقرر تحقيقانه وينسمعلي تدقيقاته ويحلمنسكلاته ونزيح إبهامانه ويظهرضمانوه وبمدى سرائره وقدكان بدور في خلدى مع قلة بضاعتي ووهن جلدى أن أوجه الفكر تحو تلقاءمدين هـ ذه الما ترب وأصرف عنان القلم نصوتحقيق هدنه المطالب الاشارة متعددة من المصنف تغده الله برحته الحالعبد بذاك حال قراءتى عليه لهذا الكتاب الجليل وسؤال خليل مني هذا المرام بعد خليل وكان يعوقني عن البروزفى هنذاالمضمار ماقدمتهمن الاعتنذار معمامنيت بهمن فقندمذا كرابيب ومنصف ذى نظرمصى وللمام بعضءوائق بدنمة في الوثت بعدالوقت وقصوراً سباب تقعدعن ادراك ماهو المأمول من الجسد والبخت الى أن صهم العزم على الاقدام على تحقيق هذا المرام بتوفيق المال العلام فوقع الشروع فيهمن غوعشرجيج ونجشمت فى الغوص على درومة لامته ونبذة من مباديه غرات اللجيع غمينماالعبدالض عيف ركبكل صعب وذلول في تقر والكماب ويكشف فساع محاس أبكاره على ألخطاب من الطلاب برزت الاشارة الشيضيه بالربعلة الى مضرنه العليه قضاء للحق الواجب من زيارته وتلقيالاز بادات التي ألحقها بالكناب بعدمفارقشه واستطلاعاللوفوف على مايرزمن الشرح وكيفية طربقته فطار العبدالمه محناحين الاأنه لم يقدم علسه الاوقدنشيت به خنالب المين مُم ينشب رحمه الله تعمالي الاقليلاومات فلرية ص العبد الوطر مافي النفس من التحقيقات والمراجعات أنهم اقتنصت في خلال تلك الاوقات ما أمكن من الفوائد الشياردات وأثبت في الكتاب عامة مااستقر الحال عليهمن التغييرات والزيادات ثمرجهت قافلا والقلب حزين على ما قات والعزم فاترعن الخوص فىهذه الغمرات والبال قاعدعن تتجشم هذه المشقات وانطوى على هذه الاحوال السنون ستى كأنّ تلك الامور كانت في سنات غسرأن الاخلاء لم رضواماعراض العدوين القدام مذا الطاوب ولا يرغبته عن هذا الامر المرغوب بلأ كدوا العزيمة على الرام المزم نحو يتحقيق مطالبه وكرروا الالحاح على اعمال الرسل والخمل فى الكرعلي الظفر بغممة مآربه والعمديستعظم شرح هذا المرام وبرى أن إبعضهم أولى منهم ذاالمقام وتطاول على ذلك الأمد وليس بمنصرف عن هذا المسؤل منهم أحد فينتذ

بعضافلذاك أضربت عن كشيرمن افلمأذ كره البتة اكنفاء بتقر بوالصواب وأشرت الى كثيرمنها اشارة لطيفة وصرحت عواضع كثيرة منها (الثامن) القنبيه على فوائد أخرى مستحسنة كنقول غريبة وأبحاث بافعة وقوا عدمهمة الى غيرذاك عماستراه ان شاءالله تعالى * واعل أن المصنف رسمه الله أخذ كابه من الحاصل للفاضل تاج الدين الارموي والحاصل أخذه مصنفه من الحصول الامام شرالدين والحيصول استعداده من كتابين لا يكاد (ع) يصرح عنه ما عالما أحد هم المستعدلات المسين

استعرت القد تعالى المافي شرح هذا الكتاب لكن لاعلى السنن الأول من الاطناب بل على سبيل الافتصاد بين الاختصار والاسهاب وشرعت فيه موسها وحده رحائى في تسيره الى الكريم الوهاب سائلا من فضله تعالى بعانب الرائل والثمات على صمراط الصواب وأن يثيبني عليسه من كرمه سبعانه حزيل الثواب وأن يرزقني من كل واقف عليه ذعاء صالحا بستجاب وغرة شاء حسن يستطاب على أنى مثل في الحال مقدل من هال

ماذا تؤمل من أخى ثقمة « حلته ماليس عكنه انبرهنه انبرهنه عرمنه فهوعلى « عدر سمين اذا ببرهنه قدمت أحسنه

ولعله ادافتح الله تعالى بأتمامه ومن بالفراغ من اتقاله واختتامه أن يكون مسمى هي بالتقر بروالتحمير فسرح كتاب التحرير فه وحسى الله ونع الوكيل ولاسول ولاقوة الأبالله العلى العظيم فالرجهالله (سم الله الرحن الرسيم) بدأ مالسملة الشريفة تمركاو عجانبة لمانفرت عنه السنة القولية من ترك البداءة نهاأو عايسة مسدها في الثناءعلى الله تعالى والميسل على سبيل التنجيل فأنه ثنت عن النبي صلى الله عليه وسلمأنه قال كلأحرذى باللاسدأ فيه ببسم الله الرسن الرحيم فهوأ بتروفى رواية أقطع فأن قلت وقدساء أيضاف رواية استهلا يبدأفيه بالحدثله فهذه تعارض الاولى فاالمرج للاولى عليها فلت تصدر كابالله العظيم وكتب النبي صلى الله علمه وسلمالي هرقل وغيره بهاعلى مافي الصحيير واستمر ارالعرف العلى المتوارث عن السلف قولا ونعسلا على ذلك عمدنا اذا كأن المرادلابسداً للقُطْهما لكن ذكر الشيخ عيى الدين النووى رسمه الله أن المراد بحمد الله ذكر الله كاجاه في الرواية الاخرى فان كتاب هرقل كأن ذا بال من المهمات العظام ولمبيد أفيدرسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ الجدويد أبالسمل اه قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله وفى ذلك نظر فانهان عنى حينئذ ترالله فى قوله ان الراد بعمدالله ذكر الله ذكره والجيل على قصد التحييل الذي هومعنى الحد خاصة فالامر بقلب ما قال وهو أن المراديد كرالله ماهو المراد معمد الله فهومن باب معلل المطلق على المقدد لامن باب التحقر بالمقدعن المطلق وحينت بسق الكلام فيغشيةمثل هذا الحل على القواعدوهومتش على قواعد الشافعية ومن وافقهم لانهم يحماون فيمثلة الطاقعلى المقيد لاعلى فاعدة جهورا لخنفية لانخم لا يحملون في مثل المطلق على المقيد لان التقييد فيه راجع الى معسى الشرط وانسابير ون في منه المطلق على اطلاقه والقيد على تقييده حتى إنه يخرج عن العهدة وأى فرد كان من أفراد ذاك المطلق فتعليق المكم الثابت الطلق بالمقسد من حيث إنه لا يؤثر اعتمارقسدذاك المقيد ففذاك المطلق عندهم كافرادفسردمن العام بحكم العام حيث لايو حبذاك تخصيص العام كاهوالمذهب الصحيح على ماساتي في موضعه انشاء الله تعالى وحينتذ يتحه أن يستلوا عن الملكة في التنصيص على ذلك الفسرد من المطلق دون غيره و يتجملهم أن يحسبوا هذا بأن العله الفادة تعليم العبادماه وأولى أومن أولى ما يؤدى به المرادمن المطلق وإن عنى حينتذيذ كرالله في قوله المذكور ذ كره مطلقاعلى أى وجه كان من وسووه المعظيم سواه كان تسديها أو تعميد اأوسكرا أوتم لمدلا أو تكميرا أونسمية أودعاء فلانسلم أن المراد بصمدالله ذكرالله على هذا الوجه من الاطلاق للعلم بأن المعنى الحقيق العمداليس ذاك فلا بصع ذاك ولاداى الى التعوز به عن مطلق الذكر لاندفاع الاسكال بكتاب هر قدل وما حرى مجراه عماذكرناه على قول جهور المنفية فتأمل بقول العبد الفقير محدين عبد الواحدين عبد الجيد الاسكندرى مولدا السمواسي منتسبا الشهرباين همام الدين اقب والده الملامة عبدالواحد المدكور

البصري حتى رأينه ينقل منه ما الصفحة أوفرسا منها بلفظها وسيسه على ماقيل اله كان محفظهما فأعمدت في شرحى لهددا الكتاب مراجعة هسدوالاصول طلبالادراك وحدالصواب فى المنقول منسه والمعقول وحرصاعلى ايرادمافسسه عسملي وفسق مرأد فااله فالهر ساخيني المقصوداو تبادرغبره فيتضيم عراحعة أصلمن هدآءالاصول المذكورة ولمأثرك مهدا في تنقيمه وتحسر برمفاني بحمدالله شرعت فيهدفلنا مسن الموانع والعدوائق منقطعاء سن القواطع والعلائق فصارهذاالشرح عدةفى الفن عوما وعدة في معرفة منذهب الشافعي فمه خصوصا وعمدة في شرح هـدا الكنابوسعيت سعى في الضاح سعانسه وبذلت وسميفي تسهدله لطالعمه يحسث لانتعذر فهمهعلى المبتدى ولايبطئ ادراكه على المنتهى وسمته المالة السول فيشرح منهاج الاصول ك والله أسأل أن مفع مه مؤلفه وكانمه وقارئه والساطرفيه وجمع المسلمن عنسه وكرمه آميين (١) (١) سقط هما مفطمة الماح

من نسخ الشرح التى بأبد ساوكا مدرجه الله من شم الكونه لم يشرحها وأثبتها غيره من الشارسين ونصها بعد السملة كان تقدس من عبد بالعظمة والحلال و تازد من تفرد بالقسدم والكال عن مشاع ة الاشباه والامثال ومصادمة الحدوث وازوال مقدد

المترادف المتوال ونشكره

عسلى ماعنامن الانعام والانضال ونصلي على مجد الهادى الى نور الاعان من ظلمات الكفر والصلال وعلىآله وصعمه ندرص وآل (وبعد) فان أولى مأتم سمنه الهسمم العوالى وتصرف فيسه الامام واللمالى تعلمالمالمالدينية والكبشف عسن حقبائق الملة الحنفية والغوص فى تساريحسار مشكلاته والقمص عين أستار أسرار معضللته وان كابناهذامهاج الوصول الىعسل الاصول المامع بين المعدة ولوالشروع والمتوسيط بين الاصدول والفروع وهووان صفر عقمه كبرعلمه وكثرت فسوائده وجلت عوائده معقه رباء أن مكون سدرا السنفيدين ونحاتي سوم الدين والله حقيق بتعقيق رحاء الراحين أصدول الفقه الإكتب

كان قاضى سيواس البلدالشهر ببلاد الروموس ست العلم والقضاءية قدم القاهرة وولى خلافة الحكم بهاء من القاضى المنقى ما عمة مولى قضاء المنفية بالاسكندر يقور وجها بنت القاضى المالكي يومئذفولات الملصنف ومدحه الشيخ بدرالدين الدماميني بقصيدة بليغة بشهداه فيهابعلوا لمرتب في العلم وحسن السيرة في الحسكم تم رغب عنها ورجع إلى القاهرة وأقام بها مكاعلي الاشتغال في العلم الى أن مات كذاذ كرل المصنف رحه الله وأما المصنف فناقبه في تحقيق العلوم المسداولة معروفة مشهوره ومآ ثرة فى بذل المعروف والفضائل على ضروب شحوم المحقوظة مأثوره فاكتفينا بقرب العهد بمعرفته عن يسط القول هنافي ترجمته (غفرالله ذنوبه وسترعبوبه الجدلله) هذه الجله كأفاد المصنف فيما كانشر سعهمن كاب البديع لابن الساعات إخمار صيغة إنشاءمعنى كصيغ العقود قال وبالغ بعضهم فى انكاركونها انشاعلها بازم عليسه من انتفاء الاتصاف بالجيسل قبسل حسد الحامد ضرورة أن الانشاء يقارن معناه لفظه فى الوحود ويبطل من قطعيتسن احداهما أن الحامد مابت قطعا بل الحادون والاخرى أنه لايصاغ لغسة للمغيرعن غسيره من متعلق الخياره اسم قطعا فلايقال لقائل زيد ثابت له القيام قائم فلوكان الحداخمارا محصالم يقسل لقائل الحسدلله حامسدولانتني الحامدون وهسما باطلان فبطل ملزومهما واللازممن المقارنةا نتفاءو صف الواصف الممين لاالاتصاف وهذا لان الجداظهار الصفات الكمالية الثابتة لاثبوتها نعم يتراءى لزوم كون كل مخبر منشما حيث كان واصفاللواقع ومظهرا له وهويقهم هان الحدما خود فيهمع ذكر الواقع كونه على وحه ابتداه التعظيم وهذاليس حز ماهية الخبر فاختلفت المقيقتان وظهرأن الغذلة عن اعتباره فاالقيد بزعماهية الجدهومن أالغلط اذبالغفل عنسه طن أنه اخمار لو حود خارج بطابقة وهو الاتصاف ولاخار جالانشياء وأنت علت أن هذا خاريح حزءالمفهوموهوالوصف الجيل وعامه وهوالمركب منهومن كونه على وحه ابتداء التعظيم لاخادج له بلهوا بتداء معنى لفظه عله له والله سسحاله الموفق اه وقدعر فتمنه معنى الحد وللناس عبارات شتىفى بيانه لايخاو بعضهامن نظرو وبحث فيطلب مع بيان الفسرق بين الحدوا لشكروا لمدح في مظانم الذ لاحاسة بناهناالى الاطناب بها ممن المعساوم أن الاسم الجليل أعنى الله خاص بواجب الوجود الحالق المعالم الستعق ليسع الحامديل هوأ منص أسمائه الحسن والصحيح أندعرب كاعليه عامة العلاللة عبرى أوسريانى كاذهب البسه أبوزيد البطني شمعلى أنهعر بيهل هوعملم أوصفة فقيل صفة والعميم الذىعلىه المعظم أنه عسلم شمعلي أنه علم هل هو مشتق أوغير مشتق فقيل مشتق على اختلاف بينهم في المادة التى اشتق مهاوفي أن علمته حينتذيطريق الوضع أوالغلبة وقبل غيرمشتق بل هوعم ص تجل من غيراعتبارأ صل أخذمنه وعلى هدا الاكثر ون منهم أبو منيفة و هدب الحسن والشافعي والخليل والزحاج وامن كيسان والحلمي وامام الطرمين والفزالى وانططابى مروى هشام عن محد بن الحسن قال سمعت أباحنيفة ربحسه الله يقول اسم الله الاعظم هوالله ويه قال الطحاوى وكثير من العلماء وأكسكثرا العارفين حق إنهلاذ كرعندهم اصاحب مقام فوق الذكربه وقدعه إمن هـ ذاوجه تخصيص الحدبه دون غيره من أسمائه تعمال واعماقدم الجدعليه برياعلى ماهوالاصل من تقديم المسند المهمع انتفاء المقتضى العدول عنسه من غسيرمعارض سالم من المعارض لان كون ذكرالله أهم نظرا الى ذاته يعارضه كون المنام مقام الجدلله (الذي أنشأ) في العماح أنشأه الله خلقه والاسم النشأة والنشاءة مالمدّعن ألى عرو بنالملاء وأنشأ يفعل كذاأى ابتدأ (هدذاالعالم) المشاهدعاويه وسفليه وماستهسمالذوى البصائر والابصار على عزالسنين والاعصار غ قيل هومشتق من العلم فاطلاقه مينتذعلى السموات

وال (أصول الفقه معرفة دلائل الفسقه اجالا وكمفسة الاستفادة منها وحال المستفيد) أقول اعلم أنهلاعكن الخوض فيعلم من العاوم الابعد نصور داك العسلم والتصورمسسةفاد

من التعريفات فلذلا فقدم المصنف تعريف أصول الفدة وعلى الكلام في مباحث ولاشك أن أصول الفقه افظ من كب من مضاف

ومضاف المه فنقل عن معناه الاضافي وهو الادلة المنسوية الى الفقه وحعل القياأي علماعلى الفن الخاص من غير الطراك الاجزاء والفرق بين اللَّقِي والاضافي من وجهين أحدهما (٦) أن اللَّقِي هوالعلم كاسمأني والاضافي موصل الى العلم الثاني أن اللَّقي لا مدفيه من

والارض وماسم مابطريق المغلب لمافي همذه من ذوى العملمن التقلين والملائكة على غيرهممن الميوانات والجادات والجواهر والاعراض وفيل هومشتق من العلامة لان فاعلا كثيراما يستعل فى الالة التى يفعل بماالشي كالطابع واللماح فهو كالالة في الدلالة على صانعه فهو حينتذاسم لكل ماسوى الله تعالى بصفائه من الحواهر والاعراض فانع الامكانع اوافتقارها الى مؤثر واجب الذائه تدل على وحوده ولعل على هذا ما في الصاح من تفسيره ما للق أى الخلوق (البديع) وهو يحتمل أن يكون صفة مشمة من بدع بداعة وبدوعام ارغابة في وصفه خبرا كان أوشرا وأن تكون معناه المبتدع على صيغة اسم المفعول أى الخترع لاعلى مثال كاأشار المه في الصماح وغيره لكن على هذا يكون قوله البديع (بلامثال سابق) تصريحابلازمين لانشاء العالم لان الظاهر أن الفعل المبتدأ للفاعل المطلق غيرمسموق أليه ولامتقدم فىالو سودالعيني مايقدرمتعلقه علمه كاهوظاهرمن قوله تعالى انا أنشأناهن انشاء بخلافه على الاحتمال الاول فان عليه اعما يكون في هذا القول تصر يح بلازم واحدوهو قوله بلامثال سابق وأياما كان فلاضرغ يرأن الاول أنسب باسياني كاستشيراليه وقديقال الانشاءوالابداع ايجادااشئ بلاسبق مادة وزمان ولانوسطآلة وككلمهما يقابل التكوين الكونه مسبوقا بالمادة والاحداث لكونه مسموقا بالزمان وعند العبدالضعيف غفرالله تعالىله في هذا نظر يتوره قوله تعمالي وهوالذى أنشأ كم من نفس واحدة ثم الله ينشئ النشأة الاخرة اعمامه ه ادا أراد شيأ أن يقول له كن فيكون (وأنارلبصائرالعقلاءطرق دلالته على وحوده وتمام قدرته) أى حعل أنواع الادلة الأنفسية والآ فافية الدالة على وجوب وجوده بالذات وشمول كال قدرته لسنا الممكنات وأضحة جلية لذوى الاستيصارين عقلاءالعباد ستىصارذاك عندائاصة من أولى الرشاد من ضرودات الدين بلومن عناليقين وأحسن بقول العارف أبى اسحق الراهيم الخواص

لقد وضم الطريق اليكمق بي فاأحسدارادك يستدل

لقدظهرتفلاتخني على أحد ، الاعلى أكمه لايعرف القمرا (فهوالى العملم بذلك سائق) أى ايضاحه للادلة عليه سائق القلوب المستبصرة الى العملم القطمي توجوده الذاني وقدرته الباهرة ومن عيون كلام الشميخ أبي عروين سرزوق قيل وكان سنأو تادمصر الطريقالى معرفةالله وصفاته الفكروالاعتمار بحكمه وآياته ولاسبيل للالباب الى معرفة كنه ذانه فممع الخساوفات سبل متصدلة الى معرفته وجبي بالفسة على أزامته والكون جمعه ألسن ناطقة وحدانيته والعالم كله كاب يقرأ حروف أشخاصه المتبصر ونعلى قدر بصائرهم (دفع نظامه) أى أضطر نظام العالم (المستقر) أى الثابت على أتموجوه الانتظام من غير اختلال ولا أيخرام المعتبرين من ذوى النهى والاحلام (الى القطع يوحدانيته) لانه كاقال أصدق القائلين لو كان فيهما آلهة الا الله لفسد تافسحان الله رب العرش عماده فون وقد أحسن أبو العماهمة في قوله

فواعبا كيف بعص الاله مأم كيف محمده الحاحد ولله في كل تحسر بكة * وتسكينة أبدا شاهسد وفي سيكل شي له آية 🐰 تدل عسملي أنه واحد

(كاأوجب) لذوى النظر السحيم (تواتى نعمائه تعالى المستمر) أى تتابعها الدائم على سائر مخاوفانه مع تُلبس السَكُمْيرِ من المسكلفين بالسكفر والعصيان والجودوالطفيان (العلم) القطعي لهم (ر-مانينه) أي

للاثة أشباءمعرفة الدلائل وكيفية الاستفادة وحال المستفلد وأماالاضافي فهو الدلائل عاصنة ولفظ أصول الفقه مركب على العنى الاضافي دون اللقى لانسوأه لابدل عسلي سره معناه فاذأتق ررماقلناه وعلت أنأصول الفقه في الاصل مركب فاعسلم أن معرفة المركب متوقفة على معرفةمفردا لهفكان شغى له أن مذكر تعريف الاصل وتعريف الفقه قبل تعريف أصول الفقه كافعل الامام فى الحصول والاكمندى في الاحكام وغيرهما مستداين عاد كرته من رقف معرفة الركب على معرفة المفردات فلنذ كرأؤلاتعريفهماثم نعودالى شرح كالامه فذقول الاصلله معتسان معنى في اللفة ومعنى فى الاصطلاح فأمامعناه اللغوى فاختلفوا فيهعلى عبارات أحمدها مايبني عليمه غميره والهأبو الحسن البصرى في شرح العدة "مانيها المحتماج المه قاله الامام في المحسول والمنضب وتبعسه معاسب التحصيل عالمهامايستند أعتمق الشي السعة فاله الأمسدى في الاحكام ومنتهى السول رابعها مامنه الشيء واله صاحب

الحاصل خامسهامنسا الشي فالا بعضهم وأقر به فدا فدودهو الاول والاخير ، وأما في الاصطلاح فل أربعة مهان بانصافه أعدهاالدايل كقولهمأصل هذهالمسئلة المكتاب والسنة أى دليلها ومنه أيضاأ صول الفقه أى أدلته الثاني الرجعان كقولهم الاصل فالكلام المقيقة أى الرابع عند السامع هو المقيقة لا المجان الثالث القاعدة المسترة كقولهم إباحة المنتة للضطرعلى خلاف الاصل الرابع الصورة المقيس عليها على اختلاف مذكور في القياس في تفسير الاصل وأما الفقه (٧) فله أيضا معنيان لغوى واصطلاحي

فالاصطلاءي سأتى فى كلام المصنف وأمااللفوى فقال الامام في المصول والمنتخب هوقهم غرض المتكلم من كلامسه وقال الشيخ أبو استق فسرح اللعهوفهم الاشساء الدفعقة فلايقال فقهت أن السماءفوقنا وقالالأمدى هوالفهم وهذاهوالصواب فقدقال الحوهرى الفقه الفهم تقول فقهت كالامك مكسر القاف أفقهمه بقهافي المضارع أىفهمت أفهم فأل الله تعالى في الهدولاء القوم لايكادون يفقهون سدينا وفال تعالى مانفقه كثيرا مماتقول وقال تعالى واسكن لاتفقهدون تسمهم اذا على ذلك فليرسم الى شرم كلام المصنف فنقول قوله معرفة كالحنس دخل فيه أصول الفقهوغيره والفرق شيه وبين العسياء ن وجهسين أحسدهما أنالعليتعلق بالسبأى وصع لنسبة شيًّا في آخر ولهذاتعدي الىمفعولن مخلاف عرف فأنها وضعت للفسير دات تقول عرفث زيدا الثاني أن العسلم لا يستدعي سيق سهل مخسلاف العرفة والمستالالشالاته تمالي عارف ويقال أدوالم وفد

باتصافه بالرجمة الواسعة التي هي افاضة الانعام أوارادة الاحسان وإلالبادوا عندالنحالفة ولم يهاوا وقتسا من الزمان كاقال الكريم المنان ولو والخذالله الناس عاكسبواماترا على ظهرهامن داية الى غيرذاك من أى القرآن وأنواع البرهان فسحاله من إله وسع كل شئ رسمة وعلما وغفر ذنوب المذنبين كرما وحل وأنبيسه وهذامن المصنف رجه الله جارعلى منوال كون العلم الحاصل عقب النظر الصيير واجبأأى لازماح صوله عقبه إماوجو باعاديا كاهومنسو بالىالقاض أبى بكر الباقلاني وامام الحرمين أو وجوباعقلياغسيرمتولدمنه كأهواختيادالامام فرالدين الرازى وكشف القناع نسه في الكتب الكلامية يعنى وجب بخلق الله تعالى لاعقلاءعقب نظرهم الصييرف دوام تواتر نعما كه التي لاتحصى على العماد مع كثرة أهل الشرك والعصان في كثير من الملاد العار القطعي بانتصافه سحاله بهده الصدفة العظمة التي هي من أصول صفاته السي ونعوته العلى فالمحده فالمالمان في القطع داملا ومدأولا وقدظهرأنهاتين الجلتين نرجتا مخرج البيبان والشهادة لبداعة هدذاالعالم كاهومتمتضي الاحتسال الاول فيما اشتق منه البديع هذا ولجله وآنار لبصائر العقلاء طرف دلالته فلاجرم أن لهذا والكونم مالا يصع تشريكه مافى حكم ماقبله مامن الجلتين الا وليسين اذلا يصل أن يقعاصلنين اسا الأوليان صلتان له فصله ماعنهما وظهرأ يضا أن اسناد دفع الى نظام وأوجب الى يوالى اسناد يجازى لملابسة السسمة كافى قوله تعالى واذا تلست عليهم آباته زادتهم اعانا وأن قوله المستمرص فوع على أنه صفة توالى كاأن المستقرص فو ععلى أنه صفة نظامه وتعالى حداة معترضة بين الصفة والموصوف الدلالة على الاجلال والتعظيم ثم كمأن لربنا تعالى عليذا نعما شعذ راحصاؤها كذلك لنسأ أيضا علينامنن يبعداستة صاؤها وهوأيضا الوسياد العظمي اليه ومن رام إنعاج مطالبه فهوكل عليه فالا جرمأن أنى المصنف بتعيله وتبعيده منسوقاعلى حدالله وتوسيده فقال (وصلى الله على رسوله هجد) وكون الحمد في صورة الجلة الأسمية والصلاة في صورة الجلة الفعلمة غيرضا ترلا تفاقهما هنافي كونهما انشاء وسيأتي في مسئلة هل المشترك عام استغراقي في مفاهيمة أن الصلاة موضوعة الاعتناء باظهار الشرف وتحقق منه تعلى بالرجة ومن غسره بدعائه له ثم كافال بعض الحققين أجم الاقوال الشارحة الرسالة الااهيمة أنهاسفارة بين الحق والخلق تنبسه أولى الالباب على ما بقصر عنه عقولهم من صفات معبودهم ومعاده بهومصالح ديتهم ودنياهم ومستحثات تهديهم ودوافع شبهترديهم والاستمالتها غيرمر ادفة النبوة وينهدمافروق شهيرة فلاجرمأن قال القاضى عباص والعميم الذى عليده الجهورأن كلرسول نبى من غيرعكس وهوأقر بمن نقل غيره الاجماع عليه انقل غير والمدان للاف فى ذلك وعما قيسل فى التفرقة بين بسماأن الرسول مأمور بالانذار وأنه بأتى بشرع مسسة أنف ولا كذلك الذي وان كان فدأمر بالتبليغ وأنه بأتسه الوجى من جيع وجوهه والنبي بأتبه الوجى من بعض وحوهه والنبوة والرسالة أشرف مراتب البشر ثملما كان من جملة ما يقعبه التفضيل الفرة والجدوى فال الشيخ شهاب الدين القرافى وجاممن هلذاالوسعه تفضيل الرسالة على النبقة فانم اتقرهدا به الامه والنبوة فاصرة على النبي فنسبتهاالى النبوة كنسسية العالم الى العابد وكان الشيخ عزالدين بن عبدالسلام يلاسط فى النبوة جهدة أخرى بفضلها بماعلى الرسالة وكان يقول النبوة عبارة عن سفطاب الله تعمال نبيسه بالشاء حكم يتعلق به كقوله تعالى لنبيه محسد صملى الله علمه وسسلم اقرأ باسم ربك فهسدا وحوب متعلق برسول الله صسلى الله علب ووسلم والرسالة خطاب بتملق بالامة والرسول عليه السلام أفضل من الامة بالخطاب المتعلقبه فيكون أفضل منجهمة شرف المتعلق فان النبرة تهومتعلقها والرسالة متعلقها الامةواعما

نص حماعة من الاصولين أيضاومنهم الامدى في أبكار الافكار على شعوه فقالوا ان المعرفة لا تطلق على العلم القديم قوله دلائل الفقه هو جع مضاف وهو يفيد العوم فيم الادلة المنفق عليها والخنلف فيها وحينتان فيعترز به عن ثلاثة أشياعاً عدها معرفة غمير الادلة كعوفة

الفقه ونحوم الثافي معرفة أدلة غيرالفقه كادلة النعو والكلام الثالث معرفة بعض أدلة الفقه كالباب الواحد من أصول الفقه فأله حزمهن أصول الفُقه ولا يكون أصول (٨) الفُقه ولا يسمى العارف به أصوابًا لأن بعض الشَّيُّ لا يكون نفسُ الشَّيُّ والمرأد عِعرَفة

الادلة أن يعرف أن الكتاب العظمم التبليغ فهدان وجهان متعارضان ولامانع من أن تبكون الحقيقة الواحدة لهاشرف من وحددون وجه اه وقطع في مؤلف له مان النبقة أفضل فأثلالان النبقة أخمار عاستحقه الرب سحالة من صفات الجلال ونعوت الكمال وهي متعلقة بالله من طرفيها والارسال دومهاأ مر بالابلاغ الحالف العباد فهومتعلق باللهمن أحدطر فيسه وبالعبادمن الطرف الاسنر ولاشك أنما تعلق باللهمن طرفيه أفضل بمانعلق من أحدط ونسه والحاصل أن النبرة والمعة الى التعريف الاله وعما يعب الدله والارسال راحم الى أمر مالرسول بأن يبلغ عنه الى عباده أوالى بعض عباده ما أو حبه عليهم من معرفته وطاعته واحتناب معصيته والنبوة سابقة على الارسال فان قول الله سيمانه وتعالى لوسي عليه السلام انى الماللة رب العالمين مقدم على قوله اذهب الى فرعون المعالمين في منسع ما أخسيره به قب لقوله اذهب الى فرعون نبؤة وماأم م وبعد ذلك من التبليغ فهوارسال وأفادا بضارحه الله تعالى أن الارسال من الصفات الشربفة التىلاتواب عليها واغباآلثواب على أدا الرسالة التى خلها وأماا لنبوة فن قال النبي هوالذى ينتئءناتله فالبثاب على انبائه عنسه لانهمن كسبه ومن قال بماذهب الميه الاشعرى من أنه الذى نبأه الله قال لاتواب له على انباء الله تعمالى الم المتعدر الدراجه في كسيمه وكرمن صفة شريفة لايثاب الانسان عليها كالمعارف الالهدة الى لاكسب له فيهاو كالنظ رالى وحسه الله الكريم الذى هوأشرف الصفات غملاشك فأنسيدنا هجداصلي الله عليه وسلم رسول الله الى الانس وألحن كأدل عليه الكذاب والسينةوا نعقدعلمه الاجماع وأماأنه هل هوهرسل الى الملائكة أيضافه قل البيه في في شعب الايمان عن الملمى من غسيرتعقب نفي ارساله المهم ومشى علمه فرالدين الرازى بل في نسخة من تفسسير سورة الفرقان في تفسيره أجعنا أنه عليه السلام لم يكن رسولا الى الملائد كمة اه فدافى تشنيف المسامع جمع البوامع بعدد كرهدهمسئلة وقع النزاع فيهابين فقهاءمصرمع فاضل درس عندهم وقال الهم الملائكة مادخلت في دعوته فقام واعلمه مالفظه وذكر فرالدين في تفسير سورة الفرقان الدنعول محما بقوله تعمالى لىكون العالمين نديرا والملائكمة داخلون في هذا العموم اه عَلَط فلمتنبه له في ويحدأ شهراً سمائه الاعلام وهل هومنقول أومر تحل فعلى ماعن سيبو بهأن الاعلام كالهامنقولة ومأقل في تفسيرا الرشعل بأنه الذي المينت له أصل وجع استماله اليه وانما عواهظ مخترع أوانه الذي استعل من أول الاسرعلا ولم يستعمل نكرة هومنقول إماعن اسم المفعول أوالمسدرمبالغة لانهد مااصيغة كاتكون اسم مفعول كاهوالطاهرالكثيرفدتكون مصدرا كافى قوله تعالى ومن قناهم كل عزق وقولهم بربته كل مجرب ووجه كونهمنة ولاعلى القواين الاوابن ظاهر وأماعلى الثالث فلأنه استعل صفة قبل التسميةيه وعرّف باداة التعريف قال الاعشى بالى الماجد الفرع الجواد المحمد بوعلى ماعن الزجاج الاعلام كلهام تجاة لانالنقل خلاف الاصل فلاينبت الأبدليل ولادليل على قصد النقل اذلابنت الابالتصريح من الواضع ولم شت عنه تصريح هو س تحل وعلى كونه س تجلامتي ابن معط ولاينافه قول الفائل فمه

وشقه من اسمه ليحسل ب فذوا امرش محودوهذا محد

ولاقول أهل الغقيقال رحل مجدو هجودأى كشراط صال الجودة لكرزاهل النقل أشسمه فأماما كان فكافال العلاعا عاماسي بهذا الاسم لانه محود عندا قدوعند أهل السماء والارض وان كفر مدامض أهل الارض عهلاأ وعنادا وهوأ كثرالناس حداالى غيرذاك وقدمنع الله تعالى معكنه أن يسمى به أعدد غدره الى انشاع قدمل اطهاره الوحود الحارج أن سماسه من اسمه محد فسمى قلدل من العرب أساءهم

أدلة يحتج بها وأن الامر مثلا الو حوب وليس المرادحفظ الادله ولاغمرممن المعانى فافهمه * واعلمأن التعمير بالادلة مغرج لكشرمن أصول الفسقه كالعومات وأخبارا لأسادرا اقساس والاستصاب وغيرذال فان الاصوليين وانسلوا العل بها فليست عندهم أدلة الفقه بل أمارات له فان الدليل عندهم لايطلق الاعدلي المقطوع بهوالهسذا قال في المحصول أصبول الفقه ججوع طرق الفقه ثمقال وقولشاطرق الفقه يتناول الادلة والامارات قوله اجالا آشار به الى آن المعتبر فيحق الاصولى انماهو معدرفة الادلة منحيث الاحال كمكون الاحماع حة وكون الاص الوحوس كما سناه وفي الماصل أنه احترازعن علىالفقه وعملر الخلاف لان الفقيه يعث عن الدلائل من مهسة دلالتهاعلى المسئلة المعسنة والناظران ينصب كل منهما الدليل على مسئلة معسسة وفيما قاله نظر ولم يصرح فى الحصول بالمحرز عنسه فانقل ان احالا في كلام المسف لايجوز أنسكون مفعولالاتعرفالانعدى

والسنةوالاجاعوالقياس

الاالى واحدوقد و بالاضافة ولا عين امنقولا من المضاف و يكون أصله معرفة اجمال أدلة الفقه لفساد المعنى ولاحالا مه من المعرفة أومن الدلائل لام ما مونشان واجال مذكر ولانعتال مدر عدوف أى معرفة اجالية لدذ كروايضا فالجواب أنه يجوزان

يكون فى الاصل مجرورا بالاصافة الى معرفة تقديره معرفة دلائل الفقه معرفة اجمال أى لامعرفة تفصيل فذف المصاف وأقيم المضاف السده مقامه فانتصب كقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية و يجوزان بكون نعتا (٩) لصدرمذ كر محذوف تقديره عرفانا

احاليا قال الموهدري تقول عسرفت معرفستية وعرفانا اه وعلى هذين الاعراس كون الاحال راحعاالى المعرفة وأماعوده الى الدلائل فهووان كان صححامن سهةالمفيلكن هدذا الاعراب لاساعده ويحسور أن يكون حالا واغتفرفه التذكم لكونه مصدراوفي بعض الشروح أناحالامنصوب على الصدرأوعلى التمييزوهو خطأ لماقلناه (قوله وكيفية الاستفادةمنها) هوججرور بالعطف عملي دلائل أى معرفة دلائل الفقه ومعرفة كنفية استفادة الفقه من تلذ الدلائل أى اسسمنماط الاحكام الشرعية منهاودلك برجع إلى معرفة شرائط الاستدلال كتقدع النص على الظاهسر والمتواتر على الاتحاد ونحوه كماسياتى في كتاب التعادل والسرحير فلابدمن معرفة تعمارض الادلة ومعرفة الاسماب التي يترجع بهابعض الادلةعلى بعض وأعماجمل ذلكمن أصولاالفقه لان المقصود من معسر فه أدلة الفقه استنباط الاحكام منهاولا عكن الاستنباط منهاالابعد معرفة النعارض والترجيح لاندلائل الفقه مفسدة

إبه وجاء من كل أن بكون ابنه ذلك عمنع الله كالامنه مأن يدعى النبوة أويدعيما أحدله أو يظهر علمه سبب يشكك أحداف أحره مالمفيد اصعة وصفه عامدحه بمن قوله (أفضل من عبده من عباده) الكتاب والسنة والاجماع الق من خالف شما أمنه افقد ضل طريق سداده وكذا لاريب ف كونه أعلم الخلق باتله وأنقاهم وأنه أرحم بأمته من الوالدالعطوف أولاده (وأقوى من ألزم) باللسان والسنان من أمكنه تبليغه (أواهره) ليفوز الملزم يذلك بالسعادة السرمدية أبدآ باده (وشر ألو بةشراقهه) على اختلاف موضوعاتها وتباين محولاتها فغدت على بمرالاحقاب مرفوعة الاعلام (فى بلاده) ثم يجوز أن يكون المراد بالاهر هنادينه وشرعه كافي الحديث العجيم من أحمد ث في أمر ناما أيس منسه فهورة بدليل مافى لفظ آخراه من أحدث في ينناماليس فيسه فهورد وجعه نظر الى أفواع متعلقاته من الاعتقادات والعمليات ويجوزأن يكون المرادبه ضدالنه ي وعلى هذا انصالم يذكرالنواهي اكتفاء بأحد الضدين كافى قوله تعالى سرابيسل تقسيم الحراى والبردعلى أحدالة واين غملا يحنى مافى قوله ونشر ألومة شرائمه فبالاده من حسن الاستعارة المكنية التخييلية المرشعة على طريقة صاحب التلخيص فانه أضمرف النفس تشبيه النسراقع بالملاك ذوى ابليهوش والرايات بجيامع ما بينه مامن السلطنة ونفأذا لحيكم فىمتعلقهما فاناالشرائع الالهيةالمتعلقة للكلفيننافذةأ حكامهافيهم وواحب عليهم طاعة مقتضاها أبلغمن نفاذأ حكام الماولة فىأتباعهم ورعاماهم وآكدمن طاعة الرعايالهم تمرشم ذلك تخييلابذكرنشه الألوية في الملاد فأن هذا من لوازم المسسه به وهوصفة كالله عمار النصلي الله علمه وسلم قاعًا باعماه التبليغ ودعوة الحلق الى دين الاسلام وطاءة الرحن بنفسه وكتبه ورسله الى البلاد بحسب الاستطاعة والاسكان (حتى افترت ضاحكة عن حذل بالعدل والاحسان) مقال افترفلان ضاحكا اذا ضحك حتى بدتأسنانه فضاحكة منصوب لحالمان ألضميرالذى للبلاد في افترت من قبيل الحال المؤ كذه لعباملها كقوله تعالى فتبسم ضاحكا وعن جذل بفتح الجيم والذال المجمة أىعن فرح وابتهاج مصدر جدذل يحذل من حدعلم بعسلم وهو تتعلق بافترت في محل النصب على أنه مفعول به و بالعدل والاحسان متعلق يجذل فيمحل النصب على أنه مفعول به أيضا أي حتى تحياوزا فترار الملادعن الفرح والسرور عيابسط اللهف بسطتهامن التوسط فى الامور اعتقاداكالتوحيد المتوسط بين التعطيل والتشريك والقول بالكسب المتوسط بيزمحض الجبر والقدر وعملا كالمتعمد أداءالواحمات المتوسط بين البطالة والترهب وخلفا كالجود المتوسط بن البحل والتسذير الى غسيردال ومن الاحسان في الطاعات كمية وكيف فوفي معاملة الحلق ومعاشرتهم حتى فى قتسل ما يحوز قتله من الناس والدواب ولا يحنى ما في هـ فده الغامة من حسن الاستعارة المكنية التحبيلية المرضحة فاندأ ضمرفى النفس تشبيه البلاد بالعقلا من بني آدم بجامع أنكلامهما عللظاهر الاحكام واقامة شرائع الاسلام غريث ذلك تخميلا بالتبسم والضحك الناشئ عن السرور والفرح بهما فان ذلك من لوا زم فرح العقلاءعادة وصفة كال اهم فعم البلادآ مارهذا الجود والامتنان وبعدطول انتحابها على انبساط بهجة الايمان كثارة مااشتملت عليه من الكفروالطغياب والظلم والعدوان ثمالنحس رفع الصوت ماليكاء والانبساط هناتر لنالاحتشام والبهجة الحسن وهذا ترشيم آخرالاستعارة المماضية البسان (ولقدكانت)البلاد في ذلك الزمان (كافيل وكا تُوجِه الا رض خدَّمتهم ﴿ وصلت حام دموعه بسجام) المنهم العاشق من تبه الحد ذله و حعله عبدالمحبوبه وسجم الدمع سنحوماسال وانسجم وانماكان المحب على هذه الحمال من الحزن والاكتشاب لما يتموارد عليه من ألوان العذاب في معاملة الاحباب ولاسماا ذا بعد من ذلك الجناب وفق مدما يوصله المهمن الاسمباب

(٣ مد التقريروالتحمير اول) الظن غالباوالمظنونات قابل التعارض محتاجة الى الترجيح فصارمهر فة ذلك من أصول الفقه (وقوله وحال المستقيد وهوط البستقيد وهوط المستقيد والمستقيد وهوط المستقيد وهوط المستقيد وهوط المستقيد وهوط المستقيد والمستقيد و

الماصل لان الحتمد يستفيد الاحكام من الادلة والمقاد يستفيدها من الحتمة وأشار المصنف بدلات الى سرائط الاحتماد وسرائط التقليد التي ذكرها في السكاب السابع واعماكان (١٠) معرفة تلك الشروط من أصول الفقه لانا بنسا أن الادلة قد تنكون طنية

بلر بما يبكى الحب في حالة القرب مخافة الافتراق كا يبكى حالة البعد من شدّة الاشتماق كأقال القائل وما في الدهر أشق من محب * وان وجد الهوى حاوللذا ق

تراهاك الداخرينا * خلوف أفسرت أولاشتماق فيكي ان أوا شوقا البهسم * ويبكي ان دنوا خوف الفراق

تمغير عاف وجههذا التشبيه وحسن مافيه وقدسألت المصنف رجه الله عن اسم صاحب هذا البيث فذكرانه لاعضره وقتئذوأن الميت مذسكورف كتاب ووالطرف ونور الظرف ثمان المصنف ختم هدذه الصقات المادحة للني صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه كأنساء وداعلى بدعل عنده من الشغف بذلك ويحق لهذلك وايقرخ ابالسلام عليه كالفترنا فى الأصبهما فى الكتاب العزيز فيتحرج عن عهدة ماقيل من كراهة إفرادها عنه وان لم يكن ذلك صحيحا كابيناه في كابنا حلية المجلى وليةرب اتباع الآل والعسب له في ذلك فان له من الاختصاص بذاته الشريف قم اليس اسبا را لامة وقدوصل الى الامة واسطتهم من الخبرات وأسباب البركات ولاسمامن تبليغ الأحكام الشرعية للكلفين مالم يصل منله البهم تواسطة غيرهم من اللاحقين فقال (صلى الله عليه وعلى آله السكرام وأصحابه الذين هم مصابيح الظلام وسلم تسلمنا على أن الطبراني في الاوسط وأبا الشيخ في النواب وغيرهما رووا بسسند فيه صفف أنرسول الله صلى الله علمه وسلم قال من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة يستغفرون له مادام اسمى فىذلك الكياب وفى لفظ لبعضهم من كتب فى كتابه صلى الله عليه وسلم تمزل لملائدكة تسستغفرله مادام فى كتابه ومشل هدايما يغتنم ولاعتم منسه الضعف المذكورلكونه من أحاديث الفضائل ولم يضعف بالوضع وقداختلف في أصل الاك فسيبويه والبصريون أهل فأبدلت الهاءهم وزة ثم أيدلت الهمزة ألفا والكسائي ويونس وغيرهماأول فقلبت الواوأ لف التمركها وانفتاح ماقملها كافي قال وهذا هوااصيح أماأولافلا نهدذا الانقلاب قياس مطردفى الاسماءوالافعال ستى صارمن أشهر قواعسا التصريف والانستقاق بخلاف انقلاب الهاءهمة وتحتى قال الامام أبوشامة إنه مجرده عوى وحكمة العرب تأباهاذ كيف ببدل من الحرف السهل وهوالها وسوف مستثقل وهوالهسمزة التي عادتهم الفراد منها حذفاوا بدالاوتسه بالامع أنهسه اذاأ بدلوا الهاءهمزة فهدذا المكان فهبى في موضع لا يمكن إثباتها فيهبل يجب قلم األفا فأى حاجسة الى اعتقادهذا التكثير من التغيير بلادليل ولايشكل عاءاقيام الدلهل على إبدال الهياءفه ههمزة ليقوى على الأعراب وأماأرقت فالهاءفيه بدل من الهمز ةلابالعكس وأمانا يافلاختلافهم استعمالامع عدمالو جب اذلك فيمايظهر فانالا كام يسمع الامضافاالى معظم ذى علم علم أوما جرى مجراه يصلح أن مكون مرسعاوما "لا بخلاف الاهل فاله دي ساف ألى مفطم وغمر معظم ذىء في الموغ مرذى عسلم علم الونكرة ومن عمة بقال آل محدوا له الراهم ولا يقال ال صفعف ولا آل الدار ويقالأهل ضعيف وأهل الدار وأماقول عبدالمطلب في الاستغاثة بالله على أصحاب الفيل

وانصرعلى آل الصلية معاهديه اليوم آلا المستعمان السمين والأعمامة فنفست والاصلى الاسمين والظاهر أنه على سبيل الشاكلة كافى تعمل الالموجب ولا أعماما في نفست والاصلى الاسمين اذا اتحمدا أن تنساويا في الاسمال الالموجب ولاموجب هنافهما يظهر وبهدا المساء المائلون الناصله أهل من أنه سمع في تصغيره أهمل لا أو بل والتصغير بردا لاشماء الى أصولها ووجه الدفاء مأنه لم يسمع مصدغرا بالشروط المذكورة وانماسم في تصويا أهمل المهى المهم المائلة في وقد عرفت من أنه لا بقال آلى الحرم والمنق المائلة والمنق المعالمة والمنافقة والمنافق

وايس بين الظن ومداوله ارتباط عقملي لجواز عدم دلالته عليمه فاحتيم ال رابط وهو الاحتماد فتلنص أن معرفة كلواحد بماذكر أصندل من أصول الفقه ومجوعها ألاث فلذلك أنى بلفظ الجمع فقمال أصدول الفقه معسرفة كذا وكذا ولميقل أصلاالفقه وهذا الحدد كرهصاحب الحاصل فقلده فيهالمسنف وفيه نظرمن وحوم فأحدها كف يصم أن مكون أصول الفقه هومعرفة الأداةمع أن أصول الفقه شيّ نات سواء وسعدالعسارف بهأملا ولوكان هوالمعرفة بالادلة لكان يلزم من فقددان العارف بأصرول الفقه فقدان أصول الفقه وليس كذلك واهذا والامامق المحصول أصول الفقه بمجوع طرق الفقه ولم يقل معرفة مجوع طرق الفقهوذكر نحسوه في المنضب أبضا وكذلك صاحب الاحكام وصاحب المصلوخالف ابن الماحب فعلمالعملم أيضاو حاصله أنطائفة جعاوا الاصول هوالعسلم لاالمعاوم وطائفة عكست ﴿ نانيها ﴾ أن العلم أصول منال المقعل شأل مقفال تعالى عالم بكل شئ ومن ذلك

هذا العلم الخاص ولابدّمن ادخاله في المدوالالزم و حود المحدود بدون الدنك المكن دخوله فيه لانه عده بقوله معرفة علاوة دلائل الفقه والمعرفة للزمل على دلائل هذا وفي أو ائل القياس دلائل الفقه والمعرفة للقطاق على الله تعالى لائم اتستدى سبق الجهل كانقدم في الثها في الله تعلى دلائل هذا وفي أو ائل القياس

حيث مال المسوم الدلائل وفي أول الكتاب الخامس حيث قال في دلائل اختلف فيها واعتاص وابه أدلة قال ابن مالك في شرح الكانسة الشافية لم يأت نعائد الشافية لم يأت فعائل جعالا سم جنس على و زن فعيل فيما أعلم لكنه عقيض القياس (١١) جائز في العلم المؤنث كسعائد جمع

سعيداسم امرأة وقدذكر النحاة الفظين وردامن ذلك ونصوا على أمهما في عاية القله وأنهلا بقاس علمهما ﴿ رابعها ﴾ وهومبني على مقدمة وهوأنكل عملفل موضو عومسائل فوضوعه هومايعث في ذلك العارعن الاحوال العارضة لهومسائله هيمعسرفة تلك الاحوال فوضوع على الطب مثلاهو بدن الانسان لانه يحث نيه عن الامراض اللاحقة له ومسائل هي معسرفة تلك الامراص والعلما لوصوع لسرداخلاف حقيقة دلك العسلم كاأوضحناه في بدن الانسان وموضوع عسلم الاصول هوأدلة الفقهلانه يعث فيهاعن العوارض اللاحقة قالهامن كونها عامة وخاصة وأسراونمسا وهذه الاشاء هي السائل واذا كانت الادلة هسي موضوع هذا العسلم فلا نكون من ماهمته فانقل موضوعهمذا العسلهمو الادلة الكليمة من حيث دلالتهاعلى الاحكام وأما مسائله فهسي معرفة الادلة باعتبارما يعسرض لهامن كونها عامة وخاصة وغمر ذلك وهذاه والواقع في الحد قلنالانسل بل الأول أيضا

علاوة ماذكر الكسائل أنه سع اعرا سافصها بقول أويل في تصغير آل وأما الثافان الال اذاذكر مضافاالىمن هوله ولهيذ كرمن هوله معهم فردا يضاتناوله الالك كايشهديه كشيرمن المواقع كقوله تعالى ولقدأخذنا آلفرعون بالسنين أدخاوا آل فرعون أشدالعذاب اذلار بسف دخول فرعون في آله فى كانباالا يتين وكافى الصحين في صفة الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم أنه صلى الله عليه وسلم علمهمأن يقولواالله سمصل على تجدوعلى آل محمد كاصليت على آل الراهيم فان أبراهيم داخل فيمن صلى الله عليه بله والاصل المستتبع لسائرآله ومافيه ماأيضاعن عبدالله سأني أوفى أنأ ماه أتى النّي صلى الله عليه وسلم بصدقة فقال اللهم صلعلى آل أبى أوفى ومعلوم أن أبا أوفى هو المقصود بالذأت بده الدعوة ولاكذلك الأهل اذلوقيل مثلاجاءا هلزيدلم يدخلز يدفيهم نمالصير حوازاضافته الحالمضمروا ختلف فى المرادبهم في مثل هــــذا الموضع فالاكثر ون أنهم قرابته الذين شمت عليهم الصدقة على الانحتلاف فيهم وقيسل حييع أمة الاحابة والمتهذا مال مالك على ماذكر ابن العربى واختاره الازهرى ثم النو وى فى شرح مسلم وقبل غيرذلك ويسط الكلام فيسهله موضع غيره فالكتاب والكرام جدع كريم وهو قديرادبها بأوادالكثمرا للمرالمجود وقديراديه الذات الشريفة وقديراديه كلذات صدرمها منفعة وخيرا وآله لم يخاوا من هدنه الاوصاف غالبا ومن كرمهم عوما تمريح أوساخ الناس عليهم ودخولهم فىالصلاة عليسه تبعاله حتى في الصلاة ومن اطيف ما يؤثر عماية است هدذا ما حكى الخطيب قال دخل يحى سمعاذعلى عساوى بيلوا وبالرى زائراله ومسلاعليه فقال الفاوى ليحى ما تقول فيناأهل البيت فقال ماأقول في طبن عن عما الوجي وغرست فيسه شعرة النبوة وسية عماء الرسالة فهسل بفوح منسه الامسكالهدى وعنبرالتقوى فقال العاوى احتى انزرتنا فبفضلا وانزرناك فلفضلك فلك الفضل ذائراومن ورا والاسحاب مع صحب قاله الجوهرى وفى صحيح المضارى الاشهادوا مدهشاهد مشل صاحب وأصحاب وهوأشبه وسأنى فمسئلة الاكثر على عدالة الصابة أن العمالى عندالحدثين وبعض الاصوليين من لق النبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على الاسلام أوقبل النبوة ومات قبلها على الحنيفية كزيدبن غروبن نفيل أوارتدوعادف حياته وعندجهورالاصوابين من طالت صعبته متتبعا لهمدة يتنبث معهااطلاق صاحب فلانع فأبلا تحديد في الاصح ويذكر عمة من يد تحقيق لهذا انشاءالله تعالى وفى وصفهم بكونهم صابيع الظلام اشارة على سبيل التليم الى ماوردعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قالمشل أصحابي في أمتى مثل التحوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم وسيراتي الكلام عليهمع تخريجه في موضعه من هدا الكتاب انشاء الله تعالى فإن النصوم تسمي مصابيح أيضا كماقال تعالى ولقدرينا السماء الدنيابمصابيح ثمغيرعاف أن بينالا كروالاصحاب عوماؤخصوصامن وحسه وأن ذلك ليس بمانع من الدنيا (في طريقي الحنفية والشافعية في الاصول خطر لي أن أكذب كذايا مفصحاعن الاصطلاحين) فى الاصول الفريقين كائنا (بحيث يطير من أتقنه اليهما بجناء حسن أى بحيث بصل من أحاط عافيه دراية الىمعرفة الاصطلاحين ولايحني مافى هذه الاستعارة المبكنية التحييلية المرشحة من اللطف والحسن فانهشبه فى النفس الاصطلاحين بالمكان الرفسع بجامع عاوالمقام ينهما وان كان العاو فى المكان حسيا وفى الاصطلاحين عقليا والمتقن للكتاب بالطائر بجآمع السهى السريع سنهماالموصل الطاوب وأثبت الشبه البناحين اللذين لاقوام الشبه به الأبهم المخييلا وترشيها ومادعاني الى قصدكتابة كناب بر ـ نامالمنابة الا (اذكان من علته أفاض في هذا المقصود) أي من صنف كتابا في بيان الاصطلاحين

مذكو رفانه المراد بقوله دلائل الفقه كانقدم في خامسها في أنه خاال الدليس عانع لان تصور دلائل الفقه الخيصد قعليه أنه معرفة بهاأى علان العلم القصديق لاالتصوري أنه معرفة بهاأى علان العلم القصديق لاالتصوري

قال (والفقه العلم بالاحكام الشرعية العلمة المكتسب من أذاتها التفصيلية) أقول لما كان لفظ الفقه وأمن تعريف أصول الفقه ولا عكن معرفة شي الأبه دمعرفة الجرائه (٣١) احتاج الحقوريفه فقولة العلم جنس دخل فيه سا ترالعافم واقائل أن يقول الفاحد

المذكورين كالنحر والملامة صاحب البديع فانهذكر فديباجته قدم نحتك أجاالط البانهاية الوصول الى علم الاصول هذا الكتاب البديع ف معناه المطابق اسمه أسماء لخصته الدمن كتاب الاحكام ورصعته بالحواهب النفيسة من أصول تحرالاسلام غم قال وهذا الكتاب بقرّب منهما المعيد ويؤلف الشريد ويعب دالثالطريقسين ويعترفك اصطلاح الفريقسين الميوضحه ماحق الايضاح ولميناد مرتادهما) أىطالبهما بالنصب مفعول يذادى وفاعله (بيانه البهما بحتى على الفلاح) وهذا قدصار فالعرف مشلايسة عمل فاشتهار التبليغ والايقاظاه والافصياح عن المفصود مأخود من قول المؤذن ذلك فتكنى بهذا القول عن عدم بيان من صدف في بيان الاصطلاحين إياهما على الوجد الواضح الحلى المستهوفى لانك تارة ترى بعض المواضع منه عاديا من التمييز بينهما وتارة ترى بعضها منه خاليا من أحدهما (فشرعت في هـ ذاااغرض) وهو كنابة كتاب مفهم عن الاصطلاحين بجيث يطيرهن أنقنسه اليهما بجناحـين (ضامّااليه) أى الى بيان الاصطلاحين (ماينقدح) أى يظهر (لى من بحث) وسيأتى نْعَرَيْفُهُ (وَنُحُرِيرٍ) أَى تَقُومُ (فَظَهُرُلُوبِعَدُ) كُمَّايَةَشَيُّ (فَلَيْلُ) مِنْذُلِكُ (أَنَهُ) أىهمذا المشهروع فيه اذاتم (سفر) أى كتاب (كبير وعرفت من أهل العصر) أى من مشتغلي زماني (انصراف هممهم أى نوحهها جعهمة وهي اسم من الاهتمام يمعني الاغتمام من هم اذا تدافع في القصد وقيل هي الباعث القلي المنبعث من النفس لمطاوب كالى ومقصود عالى (في غسر الفقه الى المختصرات وإعراضهم عن الكتب المطوّلات وخصوصاان كانت المافا المنتصرات بألمني المقدقي اللغوى للانحنصار وهوردا لكثيرالى القليل وفيه معنى الكثير وقد يعبرعنه بمبادل قلمله على كثيره كأهومنقول عن الخليل ان أحسد فان اختمار المختصرات حمن شذمهم لان المختصر أقسر ب الى الحفظ وأنشط للقارئ وأوقع في النفس ومن عمة تداول الناس اعاز قوله تعالى ولكه فى القصاص حياة وعبوا من و حسرة والمستحالة فاصدع بماتؤمن ومن اختصارة وله عزوجه لياأرض ايلعي ماءله الانه وفالوالم نهاأ خصرابة في كتاب القه واستحسسنو ااختصار قوله حل وعلاوفها لماتشته يه الانفس وتلذا لاعن حيث مه عرفي هسذا اللفظ الوجيزبين جميع المطعومات والمشرو بات والملموسات وغيرها ولفضل الاختصار على الآطالة قال النبي أ صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصرت لى الحكمة اختصارا وقال الحسسن بن على رضى الله عنه ماخيرا لكلام ماقل ودل ولم يطل فيل غيرأن الاطالة موضعا تعمد فيسه ولذاك لم يكن جيسع كحتاب الله الكريم مختصرا ومن هنااختيرت المطولات أيضافي الفقه واللف قوالنوار يخلتملني الغرض باتساع مافيه لمن الجز "بيات التي لا يجمعها ضابط في الفال (فعدلت) برندا السب عن إتمام ذلك (الى) تصنيف (مختصر متضمن ان شاء الله تعالى الغرضين) به في والله أعدم غرضه الذي هوذكر الاصطلاحين على الوجه الذي قصده من الايضاح والانقان وغرض أهل العصر الذي هو الاختصار فى البيان (واف بفضل الله مجاله بتحقيق منعلق العزمين) يعني والله أعلم بأحد العزمين العزم على بيان الاصطلاحين على الوجسه الذي ذكره و بالانوالهزم على ضم ما يتقدح له من محث و تحرير الى ذلك ومتعلقهما البسان والضم المذكوران والوزم القصدالمصمم وقديمبرعنه بعزم الادادة بمدالتردد والباء في بفضل الله لماء عنى من أولاسبية وفي بتعقيق التعدية وهوظاهر (غيرانه) أي هذا المدول البه (مفتقرالى الجوا دالوهاب تعالى أن يشرنه) بكسرال اءوضها (بقبول أفتدة العباد) والجواد بالتحفيف من أسماء الله تعمالي وردفى عدة أحادث منها حمد بشأخر مها سحمدوا بن ماحه والترمذي وحسسه وهوفى كالام العسرب الكثير العطاء وقال أبوعرو بن العسلاء الكريم وأما كون الوهاب من أسمائه

الاصول معرفة وفيحد الفقه العمل وقداسستعل ان الحاحب افظ العلم قعما واس رهان في الوحم لعط العرفةهنا وقوله بالاحكام آ احترزيه عن العلم بالذوات والصفات والافعال قاله في الحاصل ووحهما فالهأن العلم لامدله من معاوم وذلك المهاوم ان لم يكن محمد الحالى محمل يقوميه فهوالحوهر كالحسم واناحشاج فان كانسم التأثير في غسره فهوالفسمل كالضرب والشبتم وانلم يكنسيا فان كان نسبة بن الافعال والنوات فهوالحكم وان لمبكى فهوالصدفة كالجرة والسواد فلماقيم دالعملم مالحكم كان مخرسا الثلاثة لُكن في اطــــالاق خروج الصفات اشكال وذلك أنالحكم الشرعى خطاب الله تعالى وخطابه تعالى كارمه وكالامه صفة من جهدالصفات الماعة دانه فيلزم من اخراج الصدات اخراج الفقه وهوالقصود بالحد والباءفي قوله بالاحكام محدوزان تكون متعامة بتعذوف أىالعلم المتعلق بالاحكام والمراد تمعلق العلم ساالتصديق بكمفه تعلمه بأفعال المكافسين كقولنا المساقاة حائزة لاالعسال

بتصورهافانه من مبادى أصول الفقه فإن الاصولى لامدأن بتصور الاحكام كاسيائي ولا التصديق بأموتها في تعالى المائي مهود أنفسها ولا التصديق بتعلقها فانها من على الكادم فان قبل الالف واللام في الاحكام لاجائز أن تتكون العهد لانه ليس الماشي معهود

يشارالية ولاللبنس لان أقل جع النس ثلاثة فيان منه أن العامى يسمى فقيها أذا عرف ثلاث مشائل بأدلم المسدق اسم الفقه عليها وليس كذلك ولالله وملانه يلزم خروج أكثرا لجم سدين لان مالكامن أكابرهم (١٠٠٠) وقد ثبت أنه ستل عن أربعين مسئلة

ا فأخاب في أربع وقال في ست وثلاثين لاأدرى فالحواب التزام كونها للجنس لان المداعا وضع لمقيقة الفقه ولابلزم من اطلاق الفقه على ثلاثة أحكام أن نصدق على العارف ما أنه فقسه لانفقها اسمفاعل من فقه بضم التهاف ومعناه ممار الفقه له سحمة وليس اسم فاعل من فقه بكسر القاف أى فهم ولامن فقه بفنعها أى سبق غيره الى الفهمالما تقررفي عسارالعربةأن قماسه فأقهوظهرأت الفقيه مدلعلى الفقه وزيادة كونه سحمة وهمذا أخصمن مطلق الفقه ولابارم من نفى الاخصائي الاعم فلا يلزم نفي الفقه عنسسه نفي الشستق الأىهو فقسه وهدامن أسسن الاحوية وقداحسترزالا مدىعن همذا السؤال فقال الفقه العاريجه له غالبة من الاحكام وهواحترازحسن وقوله الشرعية احتراز عن العلم بالاحكام العقلمة كالعربأن الواحدنصف الاشين وبأن الكلأعظم من الحزءوشيه ذاك كألطب والهندسية وعن العلم بالاحكام اللغوية وهونسسية أمرالي آخر بالاعداب أوبالسلب كعلفا بقسام زيدأ ويعدم قمامسه

تعالى فما تظافر علمه الكتاب والسنة والاجاع وهوفى حقه تعالى يدل على المذل الشامل والعطاء الدائم بغسيرة كلف ولاغرض ولاعوض واختلف فأنهمن صفات الذات أوالافعال والوحه الصيير الظاهرأنه من صفات الافعال (وأن يتفضل علمه بثواب يوم الساد) أى يوم القيامة سمى به لانه ينادى فيه بعضهم بعضاللاسسنغاثة أورتنادى أصحاب الخنة وأصحاب الناروقيل غبرذلك وهذااذالم تسكن الدال مشددة فان كانت مشسددة فلا نه سدّ بعضهم من بعض أى بفر كا قال تعالى يوم بفر المرسم أخيه الآية والاول هوالروابة وقراءة السسعة في قوله تعالى انى أخاف عليكم ومالتناد وانما كان هذا المصنف محتاجاالى كلمن هسذن الامرين لان الغرض في الدنياس التصليف نشر المصنف والتحلي ععرفته وهولا يتمالا بعلاقة القاوب بكتابته ومدارسته واعتقاد محته وحقيته وفى الانزة افاضة الجودوالاحسان من الكريم المنان مسماذلة في الجلة عباها ناه المصنف في ذلك الهل في سالف الازمان ولما كان ذلك مقذوفا عقتضي فضل أتله الذي يخص بمستعانه من شاءمن أفراد الانسان قال (والله سحانه وتعالى أسأل ذلك) أى جعسل في الدنمامقمولا وفي الآخرة الى جزيل الشواب حملاموصولا وذلك عما يصلران يقع اشارةالى المثنى بداسل قوله لافارض ولابكرعوا نبين ذاك وقدّم المفعول وهو الاسم الجليل للاهتمام والتخصيص (وهوسحانه نع الوكيل) وكفي به وكيلا وكيف الاوهو المستقل بجميع ما يحماج البه جميع الخلق وقدوكل أمورخالفه اليمه ووكل عباده المتوكلون عليه أمورهم اليه تمهذامن أسمائه تعالى التي تظافر عليها الكتاب والسنة والاجاع بجوزأن يكون عمدني مفعول وعليه تفسيره بالموكول اليه الامورمن تدبيرالبرية وغسيرها وأن يكون يمسى فاعلوعليه تفسسره بالكفيل بالرزق والقيام على الخلق عايصلمهم وبالممين وبالشاهد وبالمفيظ وبالكافى الى غيرذلك ثم أفاد الفرطبي أنهاذا كان الوكيل الذى وكل عباده أمورهم المه واعتدوا في حوائحهم عليم فهو وصف ذاتي فمهمعني الاضافة الحاصة اذلا يكل أهره المسهمن عباد مإلا قوم نماصية وهم أهل العرفان واذا كان الوكيل الذي وكل أمور عباده الىنفسسه وقام براوتكفل بالقمام عليما كان وصفافعلمامضافا الح ودكاه لان هذا الوصف لابليق بغيره وعلى هذا يخرج شرح العلماءلهذا الاسم ويتضمن أوصافاعظمة من أوصافه كمياته وعله وقدرته وغميرذاك والضمرالمرفوع المنفصل هوالخصوص بالمدح قدّمه للتفصيص (وسميته بالتحرير) لكونه مشتملاعلى تقويم قواعده فداالفن وتقرب مقاصده وتهذيب مساحث هذا العلم وكشف القناع عن وجوه فوائده (بعد ترتيب معلى مقد تدمة هي المقدّمات) الآتي ذكرها وهي الامورالاربعسة بيان المفهوم الاصطلاحي للاسم الذي هو لفظ أصول الفقه ويبان موضوعه أي التصديق بأنه ماهو ويبان المقسدمات المنطقمة التي هو حسلة مماحث النظر وطرق معرفة صححه وفاسده ويبان استمداده من أى شئ فصارت المقدّمة ثقال على كل واحد من السانات الاربعدة وعلى جهوع السانات كإيقال لكل فردا نسان وللكل الانسان وقديقال انسان بعناه وعليه قوله مقدّمة هي المقدّمات ذكره المصنف والالهمد الضميف غفراتله تعالى له فظهر من هذا أن المراد بالفدّمة هنامايذ كرأمام الشروع فى العمالة وقف الشروع على بصمرة أوزيادتها عليه ولما كان كلمن هذه الامور المذكورة لاتنفث عندالتحقيق عن أحده في ن كان جلم الانفاث عنهما بطريق أولى ساغ أن يترجم عن هذا المعنى بلفظ مفردنكرةنظوا الىأنه معسني كلي تشترك فمه هذه الماصدقات فيكني في التعبير عنداسم الجنس النكرة لان الاصل فى الاسماء التنكير على ماعرف مُلامو بعب هذا يوجب هذا فته على أناما كان على الاصل لايسئل عن سببه عملا كانت المقدّمان عبارة عن الامور الذكورة وقد تقد تم الشعور بالمعني الكلي

والشرعى هوماتتوقف معرفت على الشرع وقوله الماسة احترز به عن العسلم بالاحكام الشرعة قالعلمة وهوأصول الدين كالعلم بكون الاله واحد اسم عابصرا وكذلك أصول الفقه على ماقاله الامام في المصول واقتصر عليه قال لان العلم بكون الاجاع حبة مشد الا السرعاساركميفية على وتبعه على ذلك صاحب الماصل وصاحب التصديل وفيه فظرلان حكم الشرع بكون الاجماع حجة مشلامهذاه ا أنه اذا وحد فقد وجب عليه العلى عقتضاء (١٤) والافتاء عوجبه ولا معنى للعمل الاهدذ الانه فظيرا أعلم أن الشخص مى ف وجب

الشامل اها بحيث يعد كل متهامن ماصد قائه لاستبداد كل منها في افادة أحدد ينال الامرين وان كان بعضهاأتمن بعض باعتبار تقدم اللفظ الحامل العنى لفظ مقدتمة تعين انجعت هذه الماصد قات ووقعت تفسسم اله أن تعرف و بكون التعريف فيما للعهد الذكرى لتفدة مداولها معنى كافالوافى قوله تعالى وليس الذكر كالانئى فتأمله هذا وأفاد المصنف رجه الله أنه أنه اعلى مقدمة فى كذا كاف كالمغسر واحدلانه يستدعى تكاف كالرمف مجاذية ااظرف المفاديني وبعد الفراغ منه يظهرأن سقيقة المقدمة ليس إلاء بن السيان الامور التي تقدّم معرفتها على الشروع في الفن يوسعب حصول زيادة المصمرة فمسه فأسهقط نذلك مؤنه ذلك ونبه على ماقد بغفل عنسه من أنهاهي المذكورات بعينها أعني البيانات عمى الحاصيل بالمصدر اه فان قلت المشهور كون مقسة مة العسلم مسده وغايبه والتصديق بموضوعه فيابال المصنف أسقطذ كرالغابة وذكر المقدمات المنطقية والاستمداد فلت لانه فدصر غمر والحسدمن الحققمن منهم الشريف الحرجاني بأنماج تبه العادةمن ذكرهم وجهما استملت عليه مقدمة العلمن حده وغايته والتصديق عوضوعهم يقصدوايه بيان حصر المقدمة فيهابل وجيه ماذكر فيهاستي لووجدغ برهامشار كالهافى افادة البصرة ساغ ضمه وجعله منها وعلى قياس هذا ولوظهرعدم الاحساج الى يعضها في افادة البصرة اسد غيره مسده مازا بضااسة اطه استغناء بغيره عنه ولاهرية في مشاركة المقددمات النطقية والاستمدادلهذه الامورفى افادة البصيرة كاأنه لااحتساج الىذكر الغاية مع ذكر الحتف هدذا الغرض كاسيتعرض لهالمصدف فماسساتي وبذكر عنه ثمة توجيهه انشاءالله تعآلى ومنهذايظهرأن حصرا لمقدّمة فى الامورالمذكورة ليسمن سصرالكل في أجزائه كماهوظاهر كلام غير واحدبل من عصر المكلي في جزئياته أو في جزئيات منها محسب الاستيفاء لهاو عدمه كامشي عليه المصنف ثما المقدمة استرفاعل على المشهور قبل من قدّم لازماعه في تقدّم كبين عدى نبين وقيسل منعتبالان هذه الاموراسافيه بأمن سب التقدّم كاتنها تقدّم غيرها أولافادتها الشروع بالبصيرة تقدّمين أ عرفهامن الشيارعين علىمن لم يعرفها وعن الزهخشرى أن فتج الدال خلف وعن غسيره جوازهاذا كانت من المتعدّى فلعلماءن الرجخشرى محول على مااذا كانت من اللازم فلايكون بين هذين تعيارض شملم ا يبين الزيخشرى وجه منع الفتح قيل ولعادأن فى الفترايها مأن تقدّم هذه الامورانما هو يا لجعل والاعتسار إ دون الاستحقاق الذاتي وهو خُلاف المقصود لان تقدية مهنذه الامور انساهو بسعب استحقاقه اللثقدم بحسب الذات كابين في موضعه اه قال العبد الضعيف غفر الله تعالى له وفيه أيضامن جهة اللفظ عدم ا ذكرا لحاروالمجرور ويلزمهم اسم المفعول من اللازمذ كرالحار والمجرور كاعرف في موضعه فانتني على هداماقيلان فتح الدال فيهاآيس بمعيدافطاومعنى شمهل هي منقولة عن مقدمة الديش فيكون افظها فىمقدمتي العلموالكتاب حقيقة عرفية أومستعارة منهافتكون مجازا فيهما أوكادهمامو جودفيها بنام على أنها في الاصل صفة حذف موصوفها وأطلقت على الطائف قالمتقدمة من المعاني أوالالفاظ على العلمأوعلى سائر ألفاظ المكتاب والتاءاماللنقل من الوصفية الى الاحمية أولاعتباره مؤنثا كاقالوا في افظ المقيقة استمالات ورسخ أنهاان كانتءعى الوصف أى ذات مؤنثة نست لهاصفة التقديم واعتبار معنى التقديم فيهالصداطلاق الاسم كالضاربة فاطلاقها على الطائف مالذكورة مقيقة ان كان باعتساراتها من أفرادهذا المفهوم ومجازان كانعلا سطة خصوصها وان كانت عني الأسموا عشارم عني التقديم لترج الاسم كافى القارورة فاطلاقها على الطائفة اغسابكون حقيقة لوثبت وضع واضع اللغبات المقسدمة لهدنه الطائفة والظاهرأنه لم بنبت بل الثابت اعاهو وصعه له البازاء مقدمة البيش روثلاث مقالات في

على الامام مدده وهومن الفقمه وقوله المكتسك احترز بهعنء المانة تعالى وعسلم ملائكته بالاحكام الشرعبة العلية وكذلك علم رسوله صلى الله علمه وسلم الماصل من غيراحتماد بل الوسى وكذاك علنا بالامورالتي علمااضرورة كومهامن الدين كوحوب الصاوات المسروسمها فمسع هدده الاشاءليس المقه لأمواغيرمكنسة هكنا ذكره كتسسرمن الشراح وما فالوه في عبرالله تعالى فيه نظرمنوقف على تفسير المراديا أكنسب ولاذكراهذا القيد في المصول ولافي مختصراته وانما وقع فيهن التقسدبأن لانكون معاوما من الدين بالضرورة ثم صرحوا بأنه للاحسترازعن نحوالحس كاتقسدمذكره وفيه نظرأ يضافان أكثرعلم العمامة اعاسمل ساعهم من النبي مسلى الله عليه وسملم فيكون ضروريا وحينئذ فيلزمأن لايسمي على الصمارة فقها وأن لا يسموا فقهاءوهو باطل والاولىأن يقال احترز بالكنسبءن عسلم الله تعالى وبقولهمن أدلهاعنء لللائكة والرسول الحاصل بالوحي والمكنسسافي كالرم المنف

مرفر ععلى المحفاه لم ولايصح موعلى الصفة الاسكام لان الاسكام وأنفه والمكنسب المادي) مذكر ولان علم الند تعالى وعلم المنادردان على المدعل هذا النقد برولاي عربان عاق الوموذ الثلاث المعلم القلدمث لا في نفسه مكنسس من أدلة تفضيلية فان المصنف المسترط ذلك بالنسبة الى العالميه بل عبر عنه بقوله مكتسب وهوم بق الفعول فاذا عسار الحم لا أن الاخت الها النصف الدّية الكرعة وأخبر به المقلد صدق أن المقلد علم شيأ اكتسبه غيره من (٥٠) دليل تفصيل واذا صدق ذلك صدق

ساؤه الفعول فمقال عارشأ مكتسامن دليل تفصيلي وهكذا بفعل فيعسلمالله تعالى فأن البارى سيحاته وتعالى عالم بحصيكم وذلك الملكم موصيوف بأنه مكتسب معنىأن شخصاقد اكتسمه وقولهمن أدلتها التفسلية استرزيهعن العسلم الحاصس للقلدفي المائل الفقهمة فان القلد اذاعا أنهذا المكمأفي يه المشي وعمل أن ما أفي به المفيق فهوحكمالله تعالى في سقده علم بالضرورة أن ذلك حكم ألله تمالي في حقهفهذا وأمثاله علما أحكام شرعسةعلىةمكتس لكن لامن أدلة تفصلة بلمن دليل ابسالي فأن المقلد لم يستدل على كل مسئلة ندليل مفصل مخصها بليدليل واسديم حسع المائل هكذا فالهالأمام في الحصول وغيره وتابعه عليه صاعب الحاصل وصاحب التعصل وفي الحدنظرمن وحوه أمعدهاأن تعرف الفقه بأنهالعلم يقتضىأن يكون أصول الفقه هوأدلة العلمالا حكام لاأدلة الاحكام نفسهاوهو باطهل لانهقد تقسدمأن الاصول معرفة دلا ثل الفقه لامعرفة دلائل العمارالفقه ولاتمداول الدليل هواطعكم لاالعسار

المبادئ) أى وعلى ألاثمقالات أولاها في بيان التصورات والتصديقات المعدودة من مبادى هذا العسلم (وأحوال الموضوع) أى وتانيها في بيان التصورات والتصديقات الراجعة الى أحوال موضوع العلم (والاجتماد) أى و الثهافي بيانماهية الاجتمادوما بقابه وهوالتنكيد ومايتبه همامن الاحكام شملاً كانالمذ كورفى هذه المقالة مايفه دأنه ليس من مسائل الفن لان مسائل الفن ماللحث فهار حوع الى موضوعه ومسائل الاجتماد ومايتمعه ليست كذلك كاستنذكره لكن يرتعادة كشرمنهم الشافعية أن يذ كروها على سبيل اللواحق المتممة للغرض منسه اسعافاأ شار المستف الى ذلك فقال (وهو) أى الأجتمادمع مايتبعه (متمم مسائله) بعضها (فقهية) لكون هذا البعض من بيان أحكام أفعال المكانين كسئلة الاحترادوا جبعيناعلي الجتهدف حق نفسه وكذاف حق غميره اذاخاف فوت الحادثة على غير الوجه وحرام في مقابلة قاطع نص أواجاع الى آخراً فسامها الى غسير ذلك فان الاجتهاد فعسل المجتهدوه ي بذل وسعه فى طلب الحكم الشرعى وكل من الوجوب والحرمة وباقى مجولات أقسام موضوعات المسئلة حَكَمِشْرِعِي وَالْيُهَذَا أَشَارِ بِقُولُهُ (لَمُلْمُأْسَنَذَكُو) قريبافي بيانالمُوضُوع أنالحث عن حجية الاجماع وخبرالواحدوالقياس ليسمنه بلمن الفقه لان موضوعاتها أفعال المكلفين ومحولاتها الحبكم الشرعى فأنمثل هذاالكلام بارفى بعض مسائل الاحتمادالكائن على هذاالوجه واغتالم يقل لمناسذ كرنظرا الى خصوص الحز تمة الكائن لهذه المسائل فانه غير الخصوص السكائن لفيرها (واعتمادية) أي و يعضها مسائل اعتقادية لتكونه راجعاالي ماعلى النفس من الامور الاعتقاديه المنسو يةالى دين الاسلام كسئلة لاحكم في المسئلة الاجتهادية قبل الاجتهاد ومسئلة يحوز خاوالزمان عن مجتهد فان كلامن ها قبل عقيدة دينية منسوبة الى دين الاسلام غابة الامركا قال المصنف أنهم لم يدونوا هسنده المسائل فى الفقه والكلام وذاك لايخر مهاعنهما بعمدر حوع العثعنا الموضوعهما وكانمقتضي مافعسله في المقسدمة أنيذ كرفي المقالات نظيره فيقول ثلاث مقالات هي المبادى ولكن المقالة أجريت مجرى القول بالمعنى المصدرى فسكان المقول الذي هونفس العلم متعلقه فيشبث النغيار والله أعلم فان قلت لم اختار الترتيب على التأليف قلت ليشيرع لي سبيل التنصيص الى أنه وضع مااشتمل عليسه المختصر من الاجزاء مواضهها اللاثقة بمامن التقديم والتأخسير في الرتبة العقلية لانتجسم قالوا الترتيب في اللغة جعل كل شئ فيس تبته وفى الاصطلاح سعل الاشياء المتمددة بحيث يطلق عليها اسم الواحسدو بكون البعضم انسبة الحالبعض بالتقددج والتأخيرف الرتبة العقلية بخلاف التأليف فانه حمل الاشيا المتعددة بحيث يطلق علمااسم الواحد سواء كانابعضم انسمة الى بعض بالتقديم والتأخسيرام لافهوأعم من الترثيب فلابكون فيسها شارة ناصية على هذا الطاوب عمقد ظهرمن هذا أن الضمر الجرو رفى تسمرا مالى المختصرهرادابه مضمون ماقام في النفس من الاجزاء والموادالتي يسستعقب تركيبها على الوجه المذَّكور المختصرلان الصورة معاول الترتب ولاضمرفي ذلك وان مسكان الضمرف ممتسه راجعا الى المختصر مرادايه معناه المقررله في الخارج المتبادر من اطلاقه فان مشدله شائع بل هومن التحسين المعنوي المسمى بالاستخدام عندأهل البديع فتنبه له (المقدمة) المذكورة فالتمريف فيها العهدالذكرى (أمور) أربعـةوقدعرفت لم قال هكذا ولم يقل في أمور الاس (الاؤل مفهوم اسمه) أى اسم هذا العلم وهو افظ أصول الفقه ووجه تقديم هذا الاس على غيره ظاهر (والمعروف كويه) أى اسمه حال كونه غيرهس ادبه المعنى الاضافي (علماوقيل) بل اسمه (أسم سعنس لادخاله اللام) أى لصحة ادخال اللافظ اللامعليه فيقال الاصول واكى هذا بعني الفاضى تاج الدين السبكي حيث قال وجعسله اسم جنس أولى من جعله عشام

ما لحكم الثانى أنه لا يخلو إما أن يريد بالعلية على الموارح أو ماهو أعمم نهاومن على القاوب فان أراد الاول وردعليه ايجاب النهة وتستريم الرياء والحسد وغيرها فانم امن الفقه وليس فيها عمل بالجوارج وان أراد الثانى وردعليه أصول الدين فاله ليس بفقه مع أنه على القلب ولو قال الفرعية كافاله الآمدى والزالط بعب الكان يخلص من الاعتراض الثالث أن العلم بطبق ويزاده الاعتقاد الحازم المطابق الليل كا ستقف عليه وهذا هوالصطلح عليه (١٦) ويطلق ويراديه ماهو أعممن هذا وهوالشعور فان أراد الاول لم يعسن الاحتراز عن المقلد

حنس لانهلو كان علىالم خلته اللام قال المصنف (وايس) هـ ذا القول بشي أوليس اللام بداخل علىه وهذامن المصنف مشيعلى ماذهب المه بعض النصو بين من سواز حذف الله برفي باب كان وأسعواتها في سعة الكلام اختصارا واغما قلناان هذا الدس بشي (فان العلم) بفتم الامهو الاسم (المركب) الاضافي من انتظى أصول والفقه (لاالاصول) أى لاأحد جزأى هـ نا المركب الذي هو افظ أصول فقط وغن لاندى العلمة الالارك المذكور حال كونه غيرم ادبه المعنى الاضاف واللام لم تدخل عليه بل على المن والاول عالة كونه فافدا للاضافة مطلقالان اللام لا تتعامع الاضافة وقسدتهاقم ا ويحن نقول انه فستنذ تكرة فاذاد خلت عليه اللامعرفته عمل كان كثيراما يطلق افظ الاصول على باللام ويراديه هذا العلم وقد ظهر أنه سبب وهسم القائل انه اسم جنس أشار الى وجه ذلك فقال (بل الاصول بعد كونه) في الاصل انظا (عاماني الماني) أي في كل ما يدي عليه شئ سواء كان ذلك في الحسيات كيناه الجدارعلي الاساس أوفى ألعنويات كبنا المسائل الجزئية على القواعد الكلية كاهومفتضى عرف الأغة يعني اذا لم بقصد بالاصول غصوص من المبانى فأنه سمينتذ من ألفاظ العوم صيغة ومعنى الكونه جعا محسلي باللام لاستغراق (يقال)افظ الاصول أيضاقولا (خاصافى المبانى المهودة للفقه) التي هي عبارة عن هذا العلرعلى ستبل الغُلبة عليه من بين سائر المبانى كالمحم لاثريا عنى الادلة السكلية والقواعد التي يتوصل عمرفتهاالى قدرة الاستنساط كاهوعرف الفقهاءحتى صارحقيقة عرفية فيه (فاللام) فيه سينشذ بالنسبة الى أول حالات ارادتما بمنصوصها منسه لاهل هسذاالعرف (العهسد) الذهني شمارت بعد ذلك لازمة له كالمزومنية كهدى في النعم الثريا يعنى ومن المعاوم أيضا أنه بهدا الاعتبارايس باسم حنس أيضابل من الاعسلام السكائنة على سبيل الغلبة وقصارى مايازم من هذا أن بكون له اسمان علم مقول لابطريق الغلمة هولفظ أصول الفقه وعسلم منقول بطريق الغلمة وهوافظ الاصول ولاشحذ ورفي ذلك خمست كان المعسروف كون اسمه الذي هوأصول الفقه علما فهسل هو جنسي أو شخصي فنص المحقق الشريف الحرجانى على أنهمن أعلام الاسحناس لان عملم أصول الفقه كالى بتناول أفر ادامتع مددة اذالفاع منه بزيدغ يرماقام بعروشخصا وان الصدمفه وماهما ولمااحتيج الىنقسل هدذا اللفظ عن معناه الأضافي جعماوه على اللمل المفصوص على ماعهد فى اللغه لا اسم سنس و فال المصنف (والوحه) في علمة أصول الفقه (أنه) أي أصول الفقه عسلم (شخصي اذلا يصدق) أصول الفقه (على مسئلة) واحدة من مسائله وهددا أمارة الشخصسية لان المكل لا بصدق على جزئه حقيقة قال المبدالضعيف غفرانه. تعالىله وهسذا اغمابنني كونهاسم جنس لاكونه علم جنس لان عسلم الجنس موضوع للمه شيقة المتحدة في الذهن كاهوالصحيم وسيأتى في موضعه من هدا الكتاب غهم قدعا ماوه معاملة المتواطئ في اطلاقه حقىقةعلى كلفرد كاصرح بهابن الحاجب وغسيره فأصول الفقه اذا كان علم جنس فانحياه وموضوع السقيقة المتحدة ذهنا التيهي مجموع الادراكات أوالمدركات المتعينة فيه وأفراده فيذا المعرفي اغياهي المفاهر الوجوديه للعقيقة المذكورة لامسائله التيهي أجزاء مسماء على القول بانه موضوع بازائها فعدم صعة اطلافه على المسئلة الواحدة كاأنه لازم لكونه على هنص كذلك هر لازم لكمونه علم جنس فلايصلح أن يكون معينا لاحدهمانا فماللا خر نع يمكن اثبات كونه علم شخص بشي غبره في أشار المه المصنف حال قراء نهااهد فاللوضع عليه وهوما حاصله من يداعليه ما يكسوه ايضاحا وتصقيمة اأنالانسلم أن هدفا الاسم موضوع لاحس كلي يتناول أفرادا متعددة منغابرة فائحية بزيدوعر ووغسيرهما بلهوموضوع لامس خاص هو مجوع احمدى الكثرة بن الادراكات الخاصة أوالمدركات اللاصة الآتي بيام ماأعني الكثرة

بقولهمن أدام بالتفسيلية لمدم دخوله في الحدالات ماعند القاد سمى تقلمذا لاعليا وإن أراد أأشاش لم ردسؤال القاضي المذكور اعقب هذافي قوله قبل الفقه من باب الظنون الراسع أنهذا الحسدليس عاتم لانتصورالاحكام السرعية الخ يصدق عليسه أنه عناريها اذاله لمنقسم الى تصور وتصديق ومعذاك فلس بفقه بلالفقه العلم التصديق لاالعلم التصورى فال (قسل الفقه مناب الفلنون فلناالحهدادافلن المكروس علىمالفتوي والعل بهالدليل القاطع على وحوب اتماع الطن فالحكم مقطوع به والظسسن في طريقه)أقول هذااعتراض عيل حسداافقه أورده القماضي أوبكر الماقلاني وتقر برمسوقوف عسل مقدمة وهوأن الحكم بأصر عسليأس انكان حازما مطابقالداءل فهوالعسلم كعلنابأن الالهواحدوان كان حازمامطابة الفيردليل فهو التقامد كاعتقاد العابى أن الضحى سنة وإن كانحازما غىرمطابق فهدوالجهسل كاعتقاد الكفارما كفرناهمه وان لم وانطرانه ترجيع أحسدالطرفان فهو

الشدة وانترجم فالطرف الرائخ طن والمرجوح وهم اذاعرفت ذلك فانرجع الى نقر يرالسؤال فنقول الفقه مستفاد الماضرة من الادلة السمعية فيكون مظنونا وذلك لان الادلة السمعيدة ان كانت يختلف افيها كالاستعماب فهي لاتف دالا الظن عند القائل بها

والمتفق عليها بعن الأمّة هوالكتاب والسنة والاجاع والقياس فأما القياس فواضع كونه لا يفيد الاالظن وأما الأجاع فان وصل المينا الاسماد في الاحكام ومنتهى السول الاسماد في الاحكام ومنتهى السول

أنهظني وأما السنة فالاسماد منهالاتفند الاالظن وأمأ المتواثر فهوكالقرآن متنه قطعي ودلالته ظنمة لتوقفه على نو الاحمالات العشرة ونفيها ماثنت الامالاصل والاصل بشيدالظن فقط و سقدير أن تكون فيه شئ مقطوع الدلالة فكونمن ضروريات الدين وهوليس بفقه على مانقدم في الحد فالفقه اذا ظنون الكونه مستفادامن الادلة الظنمة واذا كانظنما فلايصمأن يقال الفقه المل بالاحكام بلاالظن الاحكام وأحاب المصنف بالانسار أن الفقه ظني بلهوقطعي لان المحتهداذاغلب على ظنسه مندلا الانتقاض بالس حصل له مقدد مقنطعة وهي قولنا انتفاض الوضوء مطنون والىهده المدمة أشارالمسف مقوله اذانلن الحكم ولنامق تمة أخرى اقطعمة وهي قولناكل مظنوت يحب العمل موأشار اليها بقوله وحسعلمه الفتوى والعمليه فماجرا يتفاص الوضوء بحب العل موهده لنتجه قطعمه لان القدمنين قطعسان أماالاولى فلائها وسداسة أى شطع وحود الظنيه كالقطع بحوعسه وعطشه وأماالثانيةوهي

الماضرة العينة فيالذهن وانتركبت من مفاهيم كايية فسماء سينشذا ماجموع أمور محققة خاصةهي العلم بأن الاهمالوجوب والعلم بأن النهي للتحريم الى غير ذلك أوجموع عين الاهم للوجوب والنهي للتحريم الى غيرذلك نمهو يصلحأن يكون متعلقا لادرال زيدوعمرووغيره حاعمني أن يكون مدركالهم ومن المماوم أنوقوع همذاله لآبقنضي تمدداله في نفسه من حيث دوبل هو حالة تعلق ادراك زيديه هو بعينه حالة تعلق ادراك عرو بهوهل جرا كاأن تصورات منصورين لزيدعل اوتصديقاتهم بأحواله لايقتضى تعدده بلهوهوسوا وأملقت به تصوراتهم وتصديقاتهم بأحواله أولم نتعلق فان قلت لابأس بهذا فيمااذا كان الاسم موضوعا بازاءالمدركات لصفة تعلق الادرا كاتبها أمااذا كان موضوعا بازاء الادرا كات فكيف يسوغ ذلك أذيه سيرا لادراك متعلق الادراك فلتسواغه أيضاطاه رلانه حينتذيكون بالنسبة الى الادراك المذكورمدركاوان كان هوفي نفسهادرا كاأبضافتأمله مهذا جارف أسما سائر العاوم والله سيمانه أعلم ثملاكان تعريف مفهوم هذا الاسم مختلفا باعتبارها كان الفظ أولاعليمو باعتبار ماصار النسااليه وقدأفادواتعر يفهعلي كايهماوافقهم المصنف على ذلك مشمرا المصنمعهم هذاتمهمد الافادته لذلك فقال (والعادة تعريفه مضافا وعلى) أى تعريف مفهوم اسمه الذي هو لفظ أصول الفقه من حيث كون اسمه مركبا اضافيا ايس بعملم أوحال كونه كذلك ومنجهة كونه علماعلى هذا العلم أوحال كونه كذلك والفرق بين الاعتبارين أفهاعتبارالاضافة مركب يعتبرفيه حال الأجزاءو باعتبارالعلية مفرد لايعتبرفيه حال الاجزاء ثمبدأ بتعربفه على النقدير الاول ذاكرامهني كلمن جزأ مه من حيث تصيرالاضافة بينهما كاهوالسبيل في مناه مراعاة للتقدم الوحودى فقال (فعلى الاقل) أى قتمر يف مفهوم اسمه على تقدير كون الاسم من كِالضافياليس بعلم أن يقال (الاصول الادلة) فأداة التعريف في الاصول المهدأى المذكورة فى قولناأصول الفقه مهي جع أصل وعنه لغة عبارات أحسنهاما يبنى عليه غيره كاذكره أبوالسين وغيره وأشار المصنف آنف اليه أى من حيث يبتنى عليه لماعرف أن قيد الحيثية لابدمنه في تعزيف الاضافيات الاأنه كثيرا ما يحذف اشهرة أمره ويستعل اصطلاعا بعان المناسب منه اهنا الدليل كاذكره المصنف ونذكرو جهه قريبا والمراد بالادلة الادلة الكلية السمعية الاتى بانهاوهي الكناب والسنة والاجاع والقياس واغيالم نذكرا لمصنف لفظ الكلية للعلم بهمن حيث ان قيدا لحيثية من ادمنها كما ذكرناحتى كأنه قال من حيث هي أدلته وهذا أبضاهوا لعذرف ترك التقييد لفظا بالسمعية ثم المعين أيضا لذلك كله اضافتها الى الفقه كاسيتضم وجهه قريافان دلائل الفقه فى نفس الامركذلك ثم فى هذا المعنى الاصطلاحي المعنى الاغوى لان هسذه الادلة مبنى الفقه وصرجعه بل نصغير واسدمن المحتقين على أن الاصل هناءهني الدليل ليس منقولاعن المعنى اللغوى السابق وانمناهو من ماصد وانه غايته آن بالاضافة الحالفقه الذى هومعنى عقلى بعلم أن الابتناءهناعقلى فيكون أصول الفقه ما بمتنى هوعليه ويستنداليه ولامعنى لمستندالعم ومبتناه الادليله وهوحسن نع إذاأ طلق لفظ الاصول مرادابه هذاا لعلم الخماص يكون علىابطريق الغلمة منقولا كاحققناه سالفاوان اندرجت حقيقته في مطلق مسمى الاصول لغسة لان تخصيص الاسم بالاخص بعدكونه الاعم الصادق عليه وعلى غيره نقل بلاشك وقدنبه على هذاشيخنا المصنف فغره فالكتاب فلاتذهلن عنه (والفقه النصديق لاعال المكلفين التى لاتقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية القطعية مع ملكة الاستنباط) فالتصديق أى الادراك القطعي سواء كانتضروريا أونظر ياصوا باأوخطأ جنس اسائر الادراكات القطعية بناءعلى اشتهارا ختصاص التصديق بالحكم الفطعي كافى تفسسير الأيمان بالتصديق باجامه النبي صلى الله علمه وسلم من عندالله ومن عمة سيقول

(سى ما التقرير والنصير أول) قولنا كل مظنون يحب العمل به فهم أيضا قطعمة لما قاله المصنف وهو قوله للدليل القاطع على و حو ب انباع الظن ولم يبن الامام ولا مختصر وكلامه ما أرادوه بالدابل القاطع وقد اختلف الشارحون فيسه فقال بعضهم هو الاجماع

فان الا تمقد أجموا على أن كل مجتمد يحب عليه العمل والافتاء عاظنه وفيسه نظر فأن الاجماع ظنى كاتقسد موقال بعضهم هو الدليل المعقلي وذلك أن الطن هو الطرف الراجع (١٨) من الاحتمالات كاقررناه فيكون الطرف المقابل له هم سووط وحمننذ فاما أن

المصنف مشيرا الى ظن الاحكام الشرعية وعلى ماقلنا ليسهو فسيأمن الفقه ولا الاحكام المظنونة الا باصطلاح ولأيضر استعمال المنطقيين ابآءمرادا بهماهوأعممن القطعي والظني لانهم قسموا العلم بالمعنى الاعمالى النصوروالة صديق تقسما عاصرانوسلايه الى سان الحاحة الى المنطق بحمدع أحزائه ولاعمال المكفين أى سواء كانت من اعمال الجوادح وهي حركات البدن أومن أعمال القداوب وهي قصودها واراداتها والمكلف هوالعاقل البالغ فصل أخرج التصديق لغسرأ عالهم من السماءوالارض وغرهما بالوجودوغيره والتى لاتقصدلا عتقادفصل ان أخرج التصديق لاعمالهم التي تقصد لاعتقاد كالتصديق اطاعاتهم ومعاصيهم انهاواقعة بقضاءالله تعالى وقدره وارادته ومشيئته والاعتقاد الحكم الذهني الذى لايحمل النقيض عندالحا كملابتقدره في نفسه ولابتشكمك مسكك وهوان كان مطابقا فعجم والا ففاسد وسنبه الاكثرى التقليدوقوته ورخاوته على حسب من اتب الكبرا ف النفوس والمرادبكونها لانقصدلاء تقاد أنلا يكون المقصود من الحل عليم انفس الاعتقاداها وبالانحكام الشرعيدة فصل ثالث أخرج المصديق لاعمالهم التي لاتقصد لاعتفاد بماليس بمحكم شرعي منعقلي أولغوي أوغرهما والمراد بالاحكام الشرعمة آثار خطابه تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلما أووضعا كاسمأتي بيانه مفصلا فأواثل المقالة الثانية انشا الله تعمالى والقطعية فصل رابع أخرج التصديق لاعبالهم التي لانقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية التي ليست بقطعية من المظنونات وغيرها والمراد بالقطعية ماليس في ثبوته احتمىال ناشئ عن دليل ومع ملكة الاستنباط أىمع حصولهالمن قام به هـــذاالتصديق فصـــل حامس أخرج التصديق المذكورا دالم تكن معه هد ذه الملكة والراديم اكيفية راسخة في النفس متسبمة عن استعماع الما خذوالاسباب والشروط التى يكني الجمهد الرجوع اليهاف معرفة الاحكام الشرعية الفرعية التى بحيث تنال بالاستنباط أى باستخراج الوصف المؤثر من النصوص المشتملة عليه لتعدى ذلك الحكم الكائن المحال المنصوص عليهاالى المحال التي ليست كذلك لمساواتها اياهافي الوصف المذكور ومن هذا عرفت أنه لاحاجة الى تقييد الاستنباط بالعصير كاأفصص بهصدر الشريعة وآثر لفظ الاستنباط على الاستخراج ونحوه اشبأرةالي مافي استخراح الأحكام من النصوص من المكلفة والمشقة المازومة لمزيد التعب كاهوالواقع فان استحاله الكثيراغة في استخراج الماءمن البتر والعسين والتعب لازم لذلك عادة واشارة أيضاالي مابين المستخرجين من المناسسة وهي التسمسالي الحداة مع أنها في العسلم أتمفان في الماء ا حباة الاشسباح وفحالعلم حياة الاشباح والارواح ثمقدوضم من هدذا التقر ترأن كالأمن قوله لاعمال المكافين ومن قوله بالاحكام في محل النصب على أنه مفعول به التصديق وعدّا ما لى أحده سما باللام والى الاتخربالباء لان عمايعير به عنسه الحكم وهومن شأنه أن يعدى الى أحدم فعوليه بالماءوالى الأخريعلي فىمثل هذا التركيب وجعل المعدى اليه باللام هوالاعال والمعدى المه بالباءهو الاحكام لان الاعمال هى الموضوع والاحكام هي المحول ومن هناقدم الاعال على الاحكام لأن الاصل تفديم الموضوع على المحمول وأن قوله مع ملكة الاستنماط في محل النصب على أنه حال من التصديق ثم يقي أن يقسال لم قيد الاحكام الشرعية بألقطعية غ قيد التصديق الاعال المذكورة بماعصا سبة هذه الماسكة والجواب انما وقع التقميد بالقطعية دفعالما كان يلزم من كون الفقه هوالمصديق لعامة علمات المكلفين المذكورة بمامةالاحكام الشرعية البموم كلمن أعمال المكافين والاحكام الشرعية صبغة ومهني ويلزم لكون الفقه هذاالمعنى على هذه الصرافة من الهوم أنه الى الات نام يوجد الفقه والفقيه لان من المعلوم أن من الاحكام الشرعية الكائنة للاعمال المذكورةما كلمن دلالة النصوص عليسه ومن طريق وصوله الى

يعل بكل واحدمن الطرفين فبازما حتماع النفيضان أو بترك العمل بكل منهما فملزم ارتفاع النقيضين أويغل بالطرف المرجوح وحدده إوهوخلاف صريح المفل فتعين المل بالطرف الراجع وفمه اظرأيضا فالهانما يجب العمل مأو شقيضه اذا ثبت مداسل فاطع أن كل فعسل يحسان شعآق به حكم شرعى وليس كذلك فيحوز أنكون عسدموحونه بسس عدم الحكم الشرعى فسق الفعل عملي البراءة الاصلمة كحاله قبل الاحتهاد وكاله عندالشك (قوله والظن في طريقه) أشار مذلك الحالظ الواقع في المقدمتين حيث قلناهمذا مظنون وكل مظنون يجب العمل به فانه قدوقع التصريح بالظن في محول الصدغري وموضوع الكبرى فكمف تكون المقدمتان قطعتن مع النصر بح بالظن فأحاب عن ذلك أن المنترفي كون المقدمة قطعمة أوظنمة اغاهو بالنسسة الحاصلة فيهافان كانت قطعمة كانت المقدمة قطعمة وانكانت فلنية كانت المقدمة ظنية سواء كان الطرفان قطعمان أوظنس أوكان أحدهما قطعماوالا خرظنماولاشك

أن النسبة الحاصلة من الاولى هو و حود الظن و النسبة الحاصلة من الثانية هو و حوب العلى به وكارهما قطعي المكلفين كابيناه فلايضر مع ذلك وقوع الظن فيها لانه واقع في الطريق الموصل الى النسبة التي يؤم ل الى المسكم فان مقدم مي القماس و جميع آجزاتها طريق موصل الى الحكم فتلخص حينشذان الفقه كله مقطوع به بهذا العمل و بهذا قال أكثر الاصوليين كأهاله القرافي في شرح المحصول وفي هذا التقرير المذكور آكونه مقطوعا به نظر من وحوه (أحدها) أن (٩٩) المقدمات لا يدمن بقاء مدلوله الحال

الانتاج شهر ورةومد دلول الصفرى أندغال على ظن المحترفي تحمل أن مكون ذلك الحكم في ذلك الوقت مه_ اوما أنضالا ستحالة اجتماع النقيضان (الثاني) أنه أقام الدليل على القطع بوجوب العسل عباغلب على ظن المحتهد وهوغسير المطــاوبالانه لابازممن القطع بوحوب العمل غلب عملى الظن حصول القطع بالحكم الغالب على الطن والنزاع فيمه لافي الاول فانقمل المرادوحوب العل قلنا لايستقيم لانه يؤدى الى فساد الحدلان فوله في الحده والعلم بالاحكام لايدل على العسلم يوحوب العل بالاحكام لامطابقة ولاتضمنا ولاالتزاما ولان العلم يوجوب العمل بالاحكام مستفادمين الادلة الاجالية والفقه مستفاد من الادلة التفصيلة ولان تفسيرالفقه بالعلم يوسووب العسل يقتضي انحصار الفقه في الوجوب وليس كذلك (الثالث)أن ماذكره واندلء ليأن الحكم مقطدوع بهلكن الايدل على أنهمه اوم لان القطع أعممن العلم اذالمقلد فاطع وليس بعالم وكلعالم فاطع ولاشعكس والمدعى هوالنانى وهوكون الفيقه

المكلفين قطعي كالنابت بالنص من الكتاب والسنة المتواثرة والاجاع المنواتر وأن هذا بمايكن إحاطة كشرمن المكلفين يه فضلاعن المجتهدين ومنها ماليس كذلك إماليكمون دلالة النصوص علمه غسر قطعمة أوأحكمون طريق وصوله الى كشرمن المكلفين غسمرقطبي كالميابت بالقماس ويجتبر الواحسد من حمث هو عابت بهماوان هدناى الايكن لاحدمن الشرالاحاط بهفان الواقعات الحزئمة لاتقف عندحد ولا تدخل تحت الضبط والعد لانمالا تنتهسى الابانتها وارالته كأيف واللازم باطل قطعافا لملزوم مثله شمانما لميكتف بالتصديق القطعي للاعمال المذكورة بالاحكام الشرعمة القطعمة بل ضراليه ملكة الاستنماط لماعسلمن أنمفيد الاحكام الشرعية للاعمال المذكورة أحدأهمين النص عليما في خصوص محالها والقياس على المنصوص حيث يتوفر شروط القياس وأن الفقيه الذى هوالجتهد هوالقيم بكليهم مامعرفة تفصيلية فىالمنصوصات السمعية المشار اليهاوملكة لادراك ماسواهاعلى الوجه الذي يخرج بدعن عهدة التكليف بهاشرعا ولايقد حف هذا أبوت لاأدرى في بعض المسائل من معض من لاشك في كونه عجتهدا كالامامأ بى حنيفة والامام مالا بلوازأن بكون ذلك لتعمارض الادلة تعمارضا يوجب الوقف أولعدم التمكن من الاجتهاد في الحيال أوله ارض غيره مذين من العوارض الموقفة للجتهد عن الحكم بشي معين فاذن لابدمن تقبيدالتصديق المذكور بملكة الاستنباط ليقع استيفا بزأى المعنى المتبادرمن اطلاق اللفظ اصطلاحاوالا كانالتعريف غسرتام غمن التأمل فهذا التحقيق يندفع أن يختلج في الذهن أن حصول ملكة الاستنباط شرط للفقه لاشطرو يظهر ماأشار اليه بقوله (ودخل نحو العلم توجوب النية) في الفقه حتى تبكون النمة واحية في الصلاة والزكاة والصوم والحيج من مسائله لان موضوعها عمل من أعمال المكلفين القلمية التي لاتفصد لاعتفادوهم والهاحكم من الاحكام الشرعمة القطعية وهوالوجو بوقد تعلق التصديق له بالوجوب وانمانص على هذادفعالوهم اختصاص الاعال المذكورة بأعمال الجوارح كاوقع لبعضهم وانماقال نحوالعملم يوجو بالنيه تنبهاعلى دخول أمثال همذا بماموضوعمه علىمى الاعمال القلبية التى لاتقصدلا عتقادوهموله حكم من الاحكام الشرعية القطعية كالعلم بتحريم المسد والرياء (وقديخص) الفقه (بظنها) أى الاحكام الشرعية للاعمال المذكورة حتى شاع أن الفقه من باب الظنون وهدذاطريق الامام فحرالدين الرازي وأتماعه وعليه مشي المنف في ضمن كالرماه في شرح الهسداية فقال والعسلم مطلقاع عنى الادراك جنس وماتحته من اليقين والظن نوع والعلوم المدونة تكون ظنية كالفقه وقطعمة كالمكلام والحساب والهندسة اه وملخص ماهالوافى وحه هذاأن النقه مستفاد من الادلة اللفظية السمعية وهي لانفيه الاظنا الموقف افادتم اليقين على نثى الاحتمالات العشرة المعروفة في موضعها ونفيها ما ثبت الابالاصل والاصل اغليفيد الظل فالواو بتقديران بكون منسه شي قطعي الشبوت والدلالة فهوهماعملم بالضرورة من الدين وهوليس من الفقه اصطلاحامتهم على ذلات وسيتعرض المصنف لهذاقر يباوند كرماقيل في وجهه وعليه وعلى هدافلا يقال في تعريفه العسلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن أدلته التفصيلية كاوقع لبعضهم بل الظن بذلك (وعلى ماقلما) من أنه التصديق الخ (ليسهو) أى الفلن بالاحكام الشرعسة لاعمال المكافين التي لا تقصد لاعتقاد (شمياً من الفقه) أي جزأ من أجزا تُه فضلاعن أن لا يكون الفقه سواه (ولا الاحكام المظنونة) أى ولا يكون نفس الاخكام المظنونة جزأمن الفقه أيضاحتى إن الظن بالاحكام الشرعبة القطعمة الاعسال المذكورة وماموضوعه علمن الاعمال المذكورة ومحجوله حكم شرعي مظنون لايكون من مسائل الفقه (الا باصطلاح) من الاصطلاحات غيراصطلاحنا المذكور كالاصطلاح بأن الفقه كله ظنى فيكون الفقه

معاوماوما أقام الدلالة عليه بل على القطع قال (ودايراد المتفق عليه بين الاعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس ولا بدلار سولى من تصور الاحكام الشرعية ليتمكن من اثباتها ونها الاجرارين العلمة وسبعة كتب أعا المفدمة فق الاحكام ومتعلقاتها وفها بابان

أقول أدلة الفقه تنقيم الى منفق عليها بن الاغفالار بعد والى مختلف فيها فالمتفق عليها أربعة الكتاب والسنة والإجاع والقياس وماعدا دلات كالاستعماب والمصالح المرسلة (و م م) والاستعمان وقياس العكس والاخذ بالاقل وغيره الماسيات فختلف فيه

هوالظن بالاحكام المد كورة الاعمال المذكورة اذاقانا الاسم موضوع بازاء الادراك والاحكام المفاذونة اذا قانا ان الاسم موضوع بازا المدرك والى الاشارة الى كون الفقه يقال على كل من هدن المعنمين تعرض لنفيهما تفريعاعلى مااختاره من التعريف وكالاصطلاح بأن منه ماهوقطعي ومنسه ماهوطني وفدنص غمروا حدمن المتأخرين على أنها لحق فيكون حدنتذ كلمن ظن الاحكام المذكورة ومن الاحكام المظنونة من الفقه على الاختلاف في مسمى الاسم بق الشأن في أى الاصطلاحات من هذه أحسن أومنعين ويظهر أنمامشي عليه المصنف متعين بالنسبة الى أن المراد بالفقيه المجتهد لماذكرنا ونذكر وأنالناك أحسن اذاكك أنموضوعا بازاء المدرك ومازال العمل فى التدوين له من السلف واللف على هذا وغامة ما يلزم على هذا أنه لا يوجد جلة الفقه بهذا المعنى ما بقيت دار الشكليف ويلزم منه انتفاء حصولة أجمع بهذا المعنى لاحسد من البشر ولاضمر في ذلك اذلافا ثل بتوقف وحود حقيقة الاجتهادوالجتهدعلمه ترمته بمذاالعنى في الواقع امنتفيابسيب انتفاءتمام ولله والله سيعانه وتعالى أعسلم (ثمُ على هذا النَّقديرُ) وهو كُون الفقه الظن بآلا حكام الشرعية الاعمال المذكورة وكَذَاعلى تقدير كونُ النقه هوالا حكام الشرعية المظنونة للاعمال الذكورة (يحرج ماعلم بالضرورة الدينية) أى يمخرج من الفقه ماصارمن الامور الظاهرة المعروف انتسابها الى دين الاسلام بعيث صار التصديق به كالتصديق البديهي في الاستغناء عن الاستدلال حتى اشترك في معرفة كونه من الدين العوام القاصرون والنسساء الناقصات كوجوب الصداوات الخسءلي المكلفين ووجه الخروج ظاهرفان العنادبين الظن والعملم مفهوماقاتم وكذا يخرج هذامن الفقه عندمن جعله علما واشترط فى كونه متعلقا بالاحكام والاعمال المشاراليهماأن يكون عن استدلال قيل والنكته في ذلك أن الفقه لما كان لغة ادراك الاشياء الخفية حتى قال فقهت كالامك ولايقال فقهت السماء والارض خص بالعلوم النظرية ولا يحزرج هذامن الفقه على ذولنا لانه جزئ من جزئيات العلم القطعي وهوأ وجه فانه يلزم المخرب اخراج أكثر علم الصحابة بالاسكام الشرعية للاعال المشاراليهمامن الفقه فاله ضروري لهم الملقيهم الماءمن النبي صلى الله علمه وسلم حسا ومن المعاوم بعدد هداف كذاما يفضى اليه قال العبد الضميف غفر الله تعالى الواب عن السكتة المذكورة أنالا نسلم أن الفقه لغة ماذكرت فقدنص فى العماح وغيره على أنه الفهم من غير تقبيد بشي ا وعلىهذا لامانع من أن يقال فقهت السماء والارض كالامانع من أن يقال فهمته ماءعني علمتهما ولوسلم ذاك فلعسل المانع أنالفهم انمايذكرفي الامور المعنوية والسماء والأرض من المحسوسات ولوسلم ذلك فلبس بلازم اعتبار المناسسة بن اللغوى والاصطلاحي في خصوص هذا الوصف ولوسلم ذلك فليس هو بلازم ف كلمسئلة من مسائله ولوسلم ذلا فاشتراطه اغماه و بحسب الاصل وهومو بودف هـ ذافان ظهورهالى هدذا الحدائماهو يعارض كونهقدصارمن شيعائر الدين فلابكون هذا العروض له بمانع منجعله من الفقه وكذاعلي هدذا التقدير يخرج منه ماعلم شبوته قطعامن الاحكام لاعلى المشاد البهماوان لم يكن من ضروريات الدين ومن هذا يعرف أن المصنف اذكان مصرحا بهذا اللاز ملوقال وعلى همذا التقدير يخرج ماعلم ثبونه قطعال كانأولي اشموله حينتذما كان من ضروريات الدين ومالم يكن كذاك (وأماقصره) أى الفقه (على اليفين) أى يقين الأحكام الشرعية العملية بآن جعل اسما له حيث كان موضوعا بازاء الادراك (وجعل الظن في طريقه) أي هذا اليقين وهومقد مثا القياس الموصل الميه كالمسار المي هذا الصنيع امام الحرمين ثم فوالدين الرادى ومن سعسه كالسضاوى فالهدهسد أن تعرض لاعد تراض القاض أبى بكر الساقلاني تعريف الفقه بالمملم بالاحكام الشرعيسة بقواه قبل

ينهمه شماسا كان القصود من هذه الادلة هو استساط الاحسكام الائمات تارة وبالمؤ أخرىكككه عملي الاص بأنه لاو حسوب لا المسددب وعلى النهيي مأله لأنصريم لالأسكراهة والحسكم على الشئ بالنقى والاثبات فسرع عن أصدوره احتاج الاصولى الى تصوّر الاحكام المسمة وهي الوجوب والندب والتحريم والكراهة والاناحة وتستورها بان يعرفها بالمدأوارسم كما سأتى مانالمنفراب هذا الكتاب على مقدمة وسبعة كتب فأشار بقوله لاجرم رأيساه الى وجه ذلك وتقريرهأ فأصول الفقسه كاتقدم عبارة عن المعارف الثلاثة معرفة دلاثل الفقه الاجمالية ومعرفة كمفية الاستفادة منهاومهرفسة حال المستقمد فأمادلائل الفقسه فعقدلهاخسة كسب منهاأربعة الاربعة المنف قعلها بينالاعة والخامس للختلف فيها وأما كمقيسة الاستفادة وهي الاسكتناط فعقدلها الكئاب السادس في المعادل والترحييم وأماحال المستنبد فعقد أدالكتاب السابع في الاستهادهاذا ساناالاحتماج الىالكمم

السبعة وقدم الكنب السنة التي في الادلة والترجيع على كتاب الاحتماد لان الاحتماد ترقف على الادلة المنقف الفقه وترجيح بعضها على بعض وقدم الكنب الجسفة المعقودة الادلة على كتاب الترجيح لان الترجيح من صفات الادلة فهو متأخر عنها قطعا

وقدّم الكتب الاربعة التي هي في الادلة المنفق عليها على الكتاب المعقود الددلة الختلف فيها المتوقالم نفي عليه وقدم الكتاب والسنة والاجاع لانه (و م) فرع عنهما وقدم الكتاب على السنة والاجاع لانه (و م) فرع عنهما وقدم الكتاب على السنة

لان الكتاب أصلها وأما وجه الاحتماح الى المقدمة فهوما تقدم من أن الحكم الاشات والنؤ موقوف على التصورفلاحل ذال احتاج قبسل الخوض فيأصول الفقه الحمقدمة معقودة الاحكام ولمعلقات الاحكام وهي أفعال المكافن فان الحكرمة هلق وفعل الكلف وسعمل المقسدمة مستمل على مابين الاول في الحكم والثاني فمبالاند للعكممنه وذكرفي الباب الاول ثلاثة فصول الاول في تعسر رف الحكم والثانى فيأقسامه والثالث فيأحكامه وذكر فى الماب الثاني ثلاثة فصول الأول فى الحاكم والثانى فى المحكوم علمه والثالث فى الحكوم به ﴿ واعدا ﴾ أناسهم والكتاب فماذكره بلزم منهأن يكون تعريف الاصول والفقه وماذكر بعسدهما من السوال والحواب ايس من هسمذا الكتاب لانهلم يدخدل في المقدمة ولافي الكتب الا أن يقال الضمر في قوله رتيناه عاثد الى الملم لاالكتاب وفسه هد (وقوله النفق علىه بن الاعة /أشار به الى أن المخالفين في هذه الاربعة ايسوابأ عمة يعتبر كالامهسم فلاعبرة بخالفة الروافهن

الفقهمن باب الظنون يعنى فلا يجوزان يؤخذ العلم جنس تعريفه أجاب بماحاصله مشروحاأن المراد بالعسلم بالاحكام الشرعيسة العلم يوسوب العسل بهاعن ظن المجتمد شوت ذلك الملكم وهسذا أمر قطعي لانه البث بدايد ل قطعي وهدذا الكرم مظنون المجتمد قطعا وكل مظنون للجتهد قطعا يحب العمل به قطعا أماكوناالصفرى قطعية فظاهرلان شوت طن الحكم له وبحسداني والانسمان يقطع بوحود ظنه كايقطع يوجود جوعه وعطشه وأماكون السكبرى قطعية فقالوا للدليل القاطع على وحوب آتباع الظن ثم لم يعينه صاحب المحصول ولامختصر وه وعينه غسيرهم على اختلاف بينهم في تعيينه وأحسن ماقيل فيه أنه الاجاع كانةله الشافعي في رسالته ثم الغزال في مستصفاه واعترض بأنه لايفيدا اقطع ودفع بانه خلاف المختار نع يشترط فى قطعيته أن لا يكون سكوتيها كماهو قول قوم من العلماء والظاهر أن هذا كذلك فان الئافعي على ما نقل عنه أنه لايرى يحيمة السكوق فصلاعن كونه قاطعا وفدنة له في معرض الاستدلال وأنأيكون متواترا والاستقراء دلءلي أنه كذلك حتى زعم يعضهم أن هدنا الحكم الثابت بهمن ضروريات الدين وحيث كانتها تان المقدمة ان قطعيتين فالمطاوب وهوفه فالملكم يجب العمل به قطعاقطعي غميرأنه وقع الظن في طريقه كارأيت من التصريح به هجولا في الصغرى موضوعا في الكبرى وذلك غسيره وجب لظنية المقدمة لان المعتبرفي كون المقدمة قطعية أوظنية مااشتملت عليه من الحكم فانظنمافظنية وانقطعيافقطعية سواء كان الطسرفان ظنيين في نفسهما أوقطعيين أوأحده ماظنيا والآخرنطعما وقدعلتهمناقطعمة كلمن الحكمن اللذين اشتمل عليهـــماالمقدمتان المذكورنان واذا كانهذاهوالمرادمن التعريف المذكورفيلزمه أمران أسدهما مأأشاراليه بقوله (فغيرلفهومه)أى فهذا الصنسع مغيرلمفهوم الاسم لانهصار المعنى العسلم يوحو بالعمل بالاحكام المظنونه للعتهد وفدكك هوالعلم ينفس الاستكام الشرعمة العلمة وأين أحدهما من الآخر "مانيه ما ما أشيار المه يقوله (ويقصره) أى هذا الصنب عالفقه (على حكم) واحدمن الاحكام الحسة وهوو جو بالعل عاظمه المجتهد فيصير النقه كله هذه آلسئلة الواحدة وقد كان العلم باحكام شرعية من وجوب وندب وتحريم وكراهة وإباحه وهسذان اللازمان باطلان فالملزوم مثلهما فانقسل المراد العسلم عقتضي الظن بالاحكام على الوجه المظنون فان ظنّ و حو بهء لم و جوب العمل به و إن ظنّ حرمة علم حرمة العمل بها وكذا الباقى والمتعرض للوحوب على سبيل التمثيل أجبب أن القياس المذكور لايفيدالاو حوب العمل بمقتضى الفلن لاغير ولابقال المرادوجوب اعتقاد الحكم على الوجه المظنون فأذا كان الندب مظنونا وجب اعتقادند بيته وهكذا الباقي لانانقول لادلالة للعلم الاحكام على ذلك فينشذ يكون النعر يف فاسدا خ هذا كله بعد تسليم صحةأن يقال أؤلا العلم الاحكام ويراد العلم بوحوب العمل بالاحكام والافقد يقال أولا لادلالة له على هذا بشئ من الدلالات الثلاث ولوقيل أطلق ذلك وأريد به هدذا مجازا فجوابه أنه أولا بمنوع إذلاء لاقة منهما مجوزةله ولوسلم فنل هذا المحازليس بشهيرولا فرينة ظاهرة علمه فلايجوزا ستعماله فالتعريفات ونانيا العاربوجو بالحل بالاحكام مستفادمن الادلة الاجالية والفقه مستفادمن الادلة التفصيلية والشاأعايم هذا المطاوبعلى مذهب المصوبة القائلين بكون الاحكام تابعة الهن المجتهدوهوقول مرسوح كاسسأتي بيانه في موضعه انشاءالله تعمالي وأماعلى مذهب غيرهم فيحب علمسها تباعظنه ولوخطأ فلا يكون مناط العكم ولاوحوب اساعه موصلاله الى العملم قال الحقق الشريف ولاعناص الاأن يراد بالاحكام أعمى أهو حكم الله تعالى في نفس الامر أوفي الفلاهر ومظنونه محكم اللمظاهراطان الواقع أولاوهوالذى نبط بظنه وأوصله وجوب اتباعسه الى العلم بنبوته ومنههنا

فى الاجاع ولا بمنالفة النظام فى القياس ولا بمنالفة الدهرية فى الكتاب والسنة على مانقله عنهم اب برهان فى أول الوجيز وغيره (وقوله لاجرم رتبناه) أى لاجل أن الاصول عبارة عن المعارف الثلاث كانقدم بسطه ولاجل أن النصوّر لا بدمنه رتبناه على كذاوكذا وهذا التركيب فاسدو صوابه أنار تدناه بزيادة أن كاوقع فى القرآن وذلك أن جرم فعل قال سبمويه بمعى حق والفرا وغيره بعنى ثبت والذى بعدها هوفاعاتها و رتبناه لا تصلح الفاعلية لانه فعل (٣٣٠) ليسمه مدرى (وقوله على مقدمة) المراد بالمقدمة ما تشوقف

ينعل الاسكال بالانقطع بقاعظنه وعدم مرمل وانكاره مت فستحدل تعلق العساريه اتنافيهما وذلك لان الطن الماقي متعلق الحكم قماسالل نفس الامر والعسلم المتعلق به مقيسا الى الظاهر (وماقيل في) وحِه (إثباتةطعية مظنوناتالمجتهد) بناءعلى أن المصبب واحدكاهوالمذهب الراجيم على ماذكره الفاصل العبرى فيشرح منهاج المبيضاوي من القياس المركب المفصول النتائج لانتاج أن الفقه عمارة عن عدلم قطعي متعلق ععاوم قطعي وه والحمكم المظنون للحتمدوات الظن انماه ووسدلة البه لانفسه (مظنونه) أى المكم المظنون العبتهد (مقطوع بوحوب العمل به) الدامل القاطع عليه كاسلف فهده صغرى قطعية (وكلماقطع الن) أى يوجو بالعمل به (فهومقطوع به) أى بأنه حكم الله والالم يحب العمل به فهسده كبرى قطه يه أيضا فينتجهن الضرب الثباني من الشكل الاول لازم قطعي ضرورة قطعية المقدمتين وهومظمون المجتهده فعلوع بأنه حكم الله وهوالطلوب ولما كان كلمن هدده الصسفرى والكبرى محتاجا الى كسب قياس آ شر شجه سل كبرى هـ ذاالقياس صفرى أحكبرى قساس آ خرهكذا كل ماقطع الوجو بالعمل به فهومعلوم قطعاوكل ماهو معلوم فطعافهو مقظوع به ينتج اذا سلت مقد مناه كل حكم قطع بوجو بالعمل به فهومقطوع به فتثبت الكبرى المذكورة سينتذئم تتجعسل صغرى القياس الاول صغرى لقياس آخروه فده النتيجة كبراه هكذا الحسكم الظنون للعقد مقطوع يوجوب العمسل به وكل مقطوع بوجو بالمل بهفه ومقطوع به ينتج إذا سلت مقدمناه الحسكم المظنون للجتمد مقطوع به فتثنت الصغرى ممنشذ فالحواب أنتمام هذاموة وفءلي تسليم مقدمتيه أوقيام الدليل على تمامهما ولم يوجد كلمنهما بلهومسلم الصغرى (ممنوع الكبرى) وهي وكلماقطم يوجو ب العمل به فهومقطو عيانه حكم الله فانالانسارأن كلماقطع بوجوب العمل به يكون هونف مقطع النبوت بأنه حكم الله الملاجوزان بكون بعضمه ظني النبوت باله حكم الله بل هداه والثابت في نفس الامر لان من الظاهر أن أباحنيفة مثلاية ملم يوجوب المل بالوتر عليه ولايقطع بثبوت وجوب الوترنفسه بل اعاظنه وقع بحكم آخر بعده وهو وجوب الهلب ندا المظنون فهونفسه مظنون ولزوم العلقطي فظهرأن قوله وآلالم يعب العمل به منوع اظهور أنه يجب المسل عماينطن أنه حكم الله تعالى أيضاعلى أنه كالهال الشيخ حال الدين الاستنوى ماذكروان دل على أن الحكم مقطوع به لكن لايدل على أنه معاوم لان القطع أعم من العلم اذ المقلد قاطع والمس بعالم يمدى وفدعرف أنه لايازم من شوت الاعم شوت أخص بخصوصه وان بني على أن كل ما هو مظنون للجتهدة بهوءكم الله فطءا كاهورأى البعص بكون ذكر وجوب العل ضائعا لامعني له أصلاذكره المحقق سعدالدين المتفتاراني ولايمنع هدذا استروا حالىأن الاستدلال حيانلذمن الشبيكل الثالث هكذا الحكم المظنور للمتهديعب العمل بهوكل ماهومظنو والممتهد فهو حكم الله قطعالانه ينتيره من ما يعب العمليه فهوسكم الله قطعا فلابشت المدعى وهوكل ما يعب العليه من المكم المظنون العتمد فهوسكم الله قطعاعلى أن هذا بناءعلى رأى غبرسديد هذا واعلم أنه لمساطهر من تعريف المصنف للفقه أنه مجوع أحرين العلم بالاحكام الشرعية المملية القطعية وملكة الاستنباط وقداعترض على مثله بانذكرهاما يجتنب في ألتعر بف لعدم تعين ما هو المرادمة افي نفسه وخصوصا اذا أريد بها الصفة التي يقال لها الم، و فاله الذاريد مطلقه كان الفقه بم ذاالمعنى عاصلا اغمر الفقيه لجواز حصول ذلك له وال أريد عاص منه وهو المسمى بالقريب فتفاوت المراتب والهدا بفضل بعص الجهدين على بعص ولا كلى صابط لهاليكون هو المراد فلزمت الجهالة فحالمر تبة المرادة منه دفعه المصنف بأن المرادمنها معاوم كاأشار اليه بقوله (والمراد بالملكة أدنى ما يتحقق بدالاهلية) الاجتماد بقرينة اضافتها الى الاستنباط وهي أدنى المرانب التي بها يصد

على الماحث الأسة قال الوهدري في العداح مقدمة الحسر بكسر الدال أوله ثمقال وفي مسيؤخرة الرحمل وقادمتمه افات منهامقدمية بفتح الدال مستدة فحوزه ناآلو حهان نظرا الى هددين المعنيين قال (الماب الاول في المعتكم إ يفيه فصول الاول في تعريفه ا الحكم خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكاغسان بالاقتضاء أوالتعيير) أقول يقال خاطب زيدعمسرا يخاطمه خطاما وشخاطمية أىوحه اللفظ الممداليه وهو بحيث يسمعيه فانططابهوالنوجيسه وخطاب الله تعالى توجيه ماأفادالى المستمع أومنفي حكه لكن مرآدهم هنا بمنطاب الله نعالى هوماأ فاد وهسوالكلام النفساني لانه الحكم الشرعى لاتو سيه ماأفادلان النوحيم اليس يحكم فاطلق المصدر وأريد ماخوطب به عملي سبيل المجازمن باساطلاق المصدر على اسم المفعول فالخطاب يحنس وباضافة مالىالله أهالى خرج عنه الملائكة والجن والانس وهسدا التقييدلاذ كرله في المحصول ولافي المنتف ولافي النعصيل أعمذ كرهصاحب الحاصل فسعه علمه المسنس وهو

الصواب لان قول القائل الفيره الفعل المس بحكم شرعه مع أن الحد صادق علمه فان قبل ان هذا الحد في علم من هدا الوجه للمرز برد علمه أسكام كثيرة ما بنة بتول النبي صلى الله علمه وسلم و بفعل و بالقياس وقد أخر جها بقوله

خطاب الله تعالى فالجواب أن الحكم هو خطاب الله تعالى مطلقا وهذه الاربعة معتفات له لامندات واختلفواهل بصدق اسم الخطاب على الكلام في الكلا

مذلك ووجههأن الخطاب والخاطمة فىاللغةلابكون إلامسن مخاطب ومخاطب بخلاف الكلام فانهقد يقوم مذاته طلب المعدلمناين سولد كاستعرفه وعلى هذا فلا يسمو خطاما الااذاعم عنه بالاصوات محيث بقع مغطابا لموجودقابل الفهم وكالام المصنف وافسق القائل بالاطلاق لانه فسير المكم بالخطاب والحكم قديم فلوكان الطام ادنا لزم تفسيرا اقسد عياسادث وهومحال (وقوله المتعلق الفعال المكلفين) احترزيه عن المتعلق نداته الكرعسية كقوله تعالى شهد الله أنه لاالدالاهو وعين المتعلق بالجادات كقوله تعالى وبوم نسيرالمال فانهخطأب من الله تعالى ومع ذلك ليس بحكم اهمدم قعاقه بأفعال المكامن فأنقدل اشتراط التعلق في عدا مليكم مقتضي أنه لاحكم عندعدم النعلق والتعلق عادث على رأمه فيمازم أنالايكون الممكم مايتاقب لذلكوهو باطل فاناكم مقديم فالحواب أن المراد بالمتعلق هوالذي مسن شأنه أنستعلق اذاو أخذنا بعقيمة الافظ لنوقف وجوداككم على تعلقه بكل فردلا حل الموم فيؤدى الى عسدم تحقق القكموهو

فى رتبة الاجتهاد وهي التي لا بدمنه الكل مجتهدومتي نزل عنه الم يكن مجتهدا (وهو) أى أدنى ما يتعقق به ذلك (مضبوط) في شروط مطاق الاجتهاد كاسبأتى وتقدمت العبارة الاجسالية عنه والحاصل أن هذه المرتبة مضموطة بأن براديها الاتصاف بشروط الاجتهادالمذ كورة فى الفن ولابضر لزوم اختسلافها بالزيادة بالنسبة الى بعض الاشخاص والالم يثبت حكم بالاجتهاد ولم بصم اطلاق المجتهد على أحدوكا (همامنتف قطهاوخفاءهذاعلى من لاشعورله ععانى اصطلاحات هذاالني غبرضائر كماهوغبرخاف فلاجهالة فادسة فى صحة التمريف عُربق أن يقال قديق الهدذا التمريف بزء آخر كالصورة له وهوا لاضافة و كاتوقفت معرفته على معرفة الجزأين المناضمين اللذين كالمنادقله يتوقف معرفته على معرفة هذا اليلز فلم لم يتعرض له والجواب أنهاعالم يتعرض له للعار أن معنى اضافة المشتق ومافى معناه كالاصل اختصاص المضاف بالمضاف البيمه باعتبارمه هوم الاضافة مثلاداس المسئلة ما يختص بها باعتبار كونه دايلا عليها فأصل الفقه ما يختص به من حيث إنه مبنى له ومستنده (وعلى الثاني) أي وأما تعريف أصول الفقه على أنه علم على هذا العلم (فقال كثيراً ما تعريفه) أو حده كأقال ابن الحاجب (لقبا)أى حال كون هذا الاسم لقداً الهذا العلم أومن جهة كونه كذات فعيروا باللقب لاالعلم (ليشعروا برفعة مسماه) أى ليعلموا الواقفين على هدنه العبارة بالتنو معسمي هدذا العلمع عييزه عن غيره لان اللقب علم مستعرم عميزالسمي برفعته أوضعته ولفظ أصول الفته كذلك فانهمشعر بابتناءالفقه في الدين على مسماه وهوصفة مدح لان بالفقه فى الدين نظام المعاش ونحاة المعاد بخلاف التعبير عن اسمه بالعلم فانه لا يتعين أن يكون فيه اشارة الى هذه الرفعسة فانمن أقسام العلم الاسم وهوانماوضع على المسمى لمجردالتمين غديرنظرال تعظيم ولانحقير (ويعضهم علما) أى وقال اهضهم علمامكان القباوهو العلامة صاحب البديع ونقل عنه أنه قال واغما لم نقسل القبا كاذكره ابن الحاجب لان اللقب أخص من العلم باعتب ارأنه اعتبر في القب قيد كويه منشاعن مدح أوذم وذلك لامدخل له في كونه معرفاتمر بفاحديا والى شرح هذا أشارا لمصنف بقوله (لان التعريف) المدى اعاهو (افادة مجرد المسمى لا) افادة المسمى (مع اعتبار عدوسيته) التي هي وصفّ له أيضا (وانكانت) الممدوحية في نفس الامر (أنابتة) للسمي لات النعر بف الحدى انما هو العقيقة من حيثهى غادلم بازم من كون المهدوحية وصيفا الماله في هدده الحالة أن يكون النعر يف له باعتبارها لمتكن التصريح محسده مقددا بالنظرالي مطلق عامته التي لادلالة الهامن سيث هي على المدو سمة نفها المُمدوسية (فالايعترض) علىصاحب البديع (بثبوتها) أى بأن الممدوسية البقله في نفس الامريكا وقعمن الشيغ سراح الدين الهنسدى حيث قال ف شرحه ويردعليه أن كونه على العلم هوصلاح أمر الدين والدنهام مدحله ففسه دلالة على المدح فيكون لقما وجوابه بأن كونه مد حابا عنماره فهومه الاضاف لاباعتباردالالته على ذلك الشخص ليس بقوى فأن جيع الالتباب باعتبار دالالته على ذلك الشخص كذلك وانماالمعتبر في كونهمد حاتسميته عايدل على المدح قبلها اه فان صاحب البديم ليس عسكرا نميشعر بذلك وأن اسمه لقب في نفس الاصرواتما الكلام في تعريف مسمى لفظ أصول الفسقه وهو ليس باعتبار اشعاره بذاك بل باعتب ارماعيزه عن غريره فقط وكذا كل تعريف سواء كان في نفس الاحراق بالولافيتهم قول القائل على على قول القائل لقب اثم محتاج البكل الى التفصى عما اشتر من أن الشخصي لا يعدوانها طريق ادراكه الحواس لانهان أخذت العوارص الشخصة فيهفهي في معرض التغيسر والتبديل وان اقتصرعلى مقومات الماهية لم يكن حمداله من حيث انه شخص وجهذا يندفع ماعسى أن يقال المدود هناهوالمسمى المفهوم للعلم لاالشخص من سيثهو تمخص لان الفرض أنهسم قالوا أماتعريفه على اولقما

باطل ولاشك أنه يصدق على الاحكام في الازل أم امتعاقة مجاز الانم اتول الى التعلق وقد قال الغز الى ف مقدمة المستصفى انه يجوزد خول الجازوالم شدرا في المداد اكان السياق مرشد الى المراد فان قيل تقييده المتعلق بالفعل يخرع المتعلق بالاعتقاد كاصول الدين وبالاقوال

كتر بم الغيسة والقيمة و يخرج أيضاو حوب النية وشبههامع أن الجيم أحكام شرعية قلنا يكن حل الفعل على ما يصدر من المكاف وهو أعم وأحاب بعضهم عن أصول الدين (٢٤) بأن المحدود هو أحمر الشرعي الذي هو فقه لامطاني الحكم الشرعي فان أصول

وقدعرفت أنه عم شعصي فكائغهم فالوااما تعريف من ميث هوشخصي ويكن الجواب بأن المراد بحدده هناما يفيد دامتيازه عنجم عماعداه من أفر ادمطلق العلم الموجودة في نفس الاص ولاخفاء في أنالمذكور لاتعريفافي هذه المالة يفيدذلك والمدبهذا المعنى بمايصلم أن بكون الشخصي كايكون اغسره كانبه عليه المحقق التفتاراني على أن لقائل أن يقول المشخصات في مثل هذا ليست في معرض التغيير والتبديل مع فرض بقاءماهيته الخاصة لائنماهي التقمات الهاحتى متى مازالت والحافلك فىالشخصسيات من الاعيان والله سيحانه أعلم ثم أخذ المصنف في تمهيد تحقيق يتفرع عليه اختلاف النمريف العلى باختسلاف مااسم العلم موضوع بازا تعفقال (وكل عملم كثرنا ادرا كات ومتعلقاتها) الاضافة فى كثرتاادوا كات ومتعلقاتم أبيانية أى كل عسام من العلوم المدوّنة عبارة عن كثرتين كثرة هي ادرا كات وك ثرة هي متعلقات تلك الأدرا كأت بفتح اللام لأن اضافة العسلم الى المتعلق المسملة بالتعلق بالمهلوم لايدمنها أماعلي أنهادا خدلة في حقيقة العدلم كاهوأ حسد المذهب ين فيها فظاهر وأماعلي أنها عارض لازمه كاهوالمسذهب الاخوالراجع فكذلك وحينك ذفاما أن بكون المراديالادرا كات مادم التصديقات بالسمائل ويم المبادى بالمعسن الاخص لها وهوعلى ما فالوامالا يكون مقصودا بالذات بل يتوقف عليسه ذلك سواء كأن من قبيل التصورات أوالتصديقات لان المشهور أن المبيادي بهذا المعني من أجزاءالعلم وشديفناالمصنف موافق على ذلك كالجمعته منه في بعض المجالس والادراك أى وصول النفس الحالف في بتمامه من نسسة أوغيرها يقال على ما يع النصيد يقوالتصور ولهذا قديقهم البهماو يجعسل جنساله ماوهوسائغ لانزاع نيه وانحالم نقل وماييم التصديق بهليسة ذات الموضوع أيضامع تصريح بعض أعيسان المتأخر ين بأنه أيضامن أجزاء العساوم لان شديخ بالمصنف لم يحستره كما سيشسيراليه ونقررهان شاءالله تعالى ويكون المراديالمتعلقات هسذه المسدركات وإماأن يكوين المراد بالادرا كات التصديقات وبالمتعلقات المسائل بناءعلى أن مقاصدا العداهم بالذات هي مسائلها التي ادراكاتها تصديفات فالمقصودمنها الادواكات التصديقية وأما الموضوع فاغيا احتيج اليه المرتبط بعض السائل ببعض ارتباطا يحسن معه جعل تلا السائل الكثيرة علما واحدا والمبادى احتيج البها التموقف تلك المسائل عليما نوقف المقصود على الوسيلة فالاولى أن تُعتب رتلك الادرا كات التصديقيمة على ا حدةوتسمى باسم وحينثذ فلمل من جعل الموضوع والمبادى من أجزاء العلوم تساشح في ذلك بناء على شدة احتياج المسائل اليهمافنز لامنزلة الاجزاء غم بعدأن تشاركت الملوم كاهافى كونم اتصديقات وأحكاما بأمورعلى أخرى انمياصاركل طائف قس النصديقات علمانها صابوا سيطة أمر ارتبط به يعضها بيعض وصارالجموع متازاعن الطوائف الاخر يحيث اولاه لم يعسدعل اواحدا ولم يستحسسنوا افراده بالتدوين والنعليم وذلك الاحربحسب الواقع اماموضوع العلم أن يكون مئلاموضوعات مسائله واجعة الحشى واحد كالعدد للحساب واماغا يته كالصة في مسائل الطب الباحث عن أحوال بدن الانسان والادوية والاغذية من حيث المهما تتعلق بالصحبة وقد يجتمعان معاكاف أصول الفقه اذا لهد فيسه عن أحوال الدار السمى لاستثمار الاحكام قالواوا لاصل الذى لابدمن اعتباره في جهة الوسدة موالموضوع لان المحمولات صفات مطاوبه لذوات الموضوعات فان اتحد فذاك وان تعدد فلابد من تناسبها في أمر والتحادها بحسبه امافى ذاتى كأنواع المقدار المتشاركة فيه اعلم الهندسة أوعرضي كموضوعات الطب في الانتساب الى الصعة وكأقسام الدليل السمعي في الدلالة على الاحكام انجعلت موضوعا لهذا الفن ومن عة نراهم يقولون عار العلوم عمار الموضوعات ان يحث في هذاعن أحوال شئ أو أشداء متناسبة وفي ذال عن

الفة ولايسكام نبهاالافي الحكم الشرعي الذي هو فقمه (وقوله بالافتضاءأو التخسير) الاقتضاء هو الطلب وهو ينقسم الى طلب فعدل وطلب ترك وطلب الفعل ان كان حازما فهوالاعاب والافهوالندب وطلب النرك ان كان جازما فهو التحسير مموالافهسو الكراهة وأما التخبيرفهو الاماحة فدخلت الاحكام المسة في هانن الفظنين واحترز بداك عن اللسير كفوله تعمالي واللهخلفكم وماتعملون وقوله تعالىوهم من دهد غلبهم سسيعلبون فان القيودوجدت فيممع أنهليس بحمكم شرعى لعدم الطلب والتخيسير وهدذا التمريف رسم لاحد قال الاصـــفهاني في شرح المحصول لانأومذكورة فيه ولستالشك بالمراد انماوقع على أحددهذه الوحوه فاله مكون حكاكما سنسأتي والنوع الواحد يستعمل أن يكون له فصلان على السدل غسلاف الخاصين على السدل كا تقررفي علمالمنطق ولهذا العنى عبرالمسنف بقوله الاول في تعريفه ولم يقل في سدولان التعريف بصدق على الرسم فأفهسه وفي

النعر سنالمذ كورنظرمن وحوه أحدهاماأ ورده الاصفهاني في شرح المصول وهوأن الكلام صفة حقيقية احوال من صفات الاضافية كاهومقررف علم الكلام فامتنع

أن يكون الحكم عبارة عن الكالا مالقديم فبطل قولهم الحكم خطاب الله تعالى الثاني أن الحكم غيرا للطاب الموصوف بل هودليله لان قوله تعالى أقم الصلاة الاس نفس وجوب الصلاة بل هودال عليه ألاترى (٥٣) أنهم بقولون الام المطلق يدل على

الوسو والدال غرالدلول السالت من الاحسكام الشرعمة ماهومتعلق فعل مكاف واحد كغصائص النى صلى الله عليسه وسسلم والحكم بشهادة خريمة وحمده وإحراء الاعتمة بالمناق فيحق أبي بردة وحده وذلك كله مارج عن الحدائق دومالكافين فالدحه محلي بالالف واللام وأقله ألا المان قلنالا يم فاو عربالمكف لصم حله على الحنس وقد تجاب ىأن الافعال والمكلفين متعددان ومقابلة المتعدد بالمذهدد قدتكون باعتبار الجمع بالجمع أوالاحاد بالاكادكة ولناركب القوم دوامهم الرابع أنه يحرج من هذاالحدّك نعرمن الاحكام الشنرعية كصلاة الصدى وصومه وحجه فانها صححة وشابعلهاوالععة حكمشرعي ومعذلك فأنها متعاقة بفعل غسرمكاف اللسامس أورده النقشواني فى التلنس فقال ان هدا الحد الزممنية الدور وأن المكلف من أعلق به حكم الشرع ولايعرف الحكم الشرعي الإبعسدمعسوفة الكلف لانه اللطاب المتعلق بأفعال المكاف ولايعرف المكلف الانعسسد معرفة

أأحوال شئ آخرا وأشسياء متناسبة أخرى ولايعتبرون رجوع المحولات الى ما يعمه افالموضوع إماواحد أأوفى سكمه كااذا قيس المتعدد الى وحدة الغابة وذهب شيخنا المصنف الىأن الاصل فى جهة الوحدة هي وحدة الغابه فقال (ولهاوحدة غابه تستتسع وحدة موضوعها أول الملاحظة وفي التحقق الاتصافي بالقلب) أى وللادرا كات ومتعلقاتها التي هي معنى العلمجهة وحدة هي غابتها المقصودة أولا وبالذات من تحصيل تلك الكثرة بلومن وضمع موضوع تلك الكثرة أيضال بعث عن أحواله فتحصل الكثر تان م هذهالوحدة تستتبع ومسدة أخرىهي وحدة الموضوع أى تجعل هذه الوحدة وحسدة الموضوع تابعة لها بيانه أن الغرض من وضع سائر العاوم الذي هو تعليم أحوال الاشياء ليس ذات معرفة تلك الاحوال الل معرفسة ما يترتب على معرفتها من مقاصداً خوى مهدمة فأوّل ما يقع للانسان مشلاطلب عصمة اللسان عن الخطا فيمانسميسه الاعراب نفياللنقص والعبب عنه يأخذ ينظر ما يوصدله اليه فيظهر له أنه معرفة مايعرض من الاحكام المكام العربية في التركيب فيضع السكام العربية ليحث عن أحوالهاماذا يكونءندااتركيب فحاوضع الموضوع ليجثءن حاله الالتمصيل المقصودالذى هو العصمة الخاصة وهي الغاية همذا فيأول عروض عاجته الى الغماية ثماذا وضمعه وبحث عن أحواله وانصف بمالان حاصله على أحوال أشياءا تصف فس الغاية فظهر أن الغاية متقدمة على ذى الفاية من حيث التصور وأمامن مسالو عودالانصافى فالانصاف سفس المسلم بالاشياء بكون في الخارج أولا ثم بتصف بعده بالغابة مثلا بعدأن اتصف بالعملم بأحوال الكلم العربية فى التركيب اتصف بقدرة على عصمة نفسسه عن اللطافي الاعراب وهـ ذامعتي قوله وفي التحقق الاتصافي بالقلب ومن هنا قالواغاية الشيء علة له في الذهن معلولة له في الخارج أى سابقة له في التصور فانها باعشة للفاعل على اليجاد ذي العامة في الخارج متأخروجودهافى الحارج عن وجوده فيسه فهسذا الذى اختاره المصنف أظهرثم اذاعرف هذا فنقول (وأسماءالعساوم) المدونة من الفقه والاصول وغيرهمام وضوعة اصطلاحا (لكل) من المكثر تين باعتبار أهرربط البعض بالبعض وجعسل المجموع شيأواحدا قال المهنف يعنى اسم العلم الذى هوالنحومثلا يوضع تارة بازاء الكثرة العليمة وباعتباره بقال هوعمله بأحوال الكلم الخوتارة بازاء المعملومات وهي ألكثرة للتعلقات سلائا الادراكات وباعتباره يقال فلان يعلم النعوفان المعتنى بعدم أحكام الكام لابعدم العلم بأحكام الكلم وليس المرادأنه بوضع مرة لهذه الكثرة ولانوضع الاخرى ومرة بوضع للاخرى دون هذه بل كل اسم لعلم فهومشترك فرغ من وضعه الكل من الكثر تبن توض عين بدليل أن كل اسم علم يستمل على النحوين (وكذا) نقول استطرادا(القاعدةوالقضية) بقال كلمنهما اصطلاحال كل من المعاومات المتعلق بهاالعاوم الكائنة بالمحكوم عليه وبه والنسسمة ومن العلم المتعلق بالنسبة المذكورة وهوالمسمى بالحكم فانالحق أنالحكم من قبيهل الادرا كاتفه وكيف لافعدل للنفس لمباثبت أن الافتكارايست مو جسدة النتائج بل معد الله فس القبول صور النتائج العقلسة عن واهم اوهو عند الالته تبارك وتعالى والنتجمة هي العلم الثالث بشي وليس هوالاحكابأن كذالكذافاذالم يكن النفس فيسه فعسل ونأثمركان صورةادرا كيسة مفاضة من الوهاب مل بعلاله بعداله لم يالمقدّمة بن فارم أن الحكم ليس فعلالها كذا قرره المصنف رسمه الله قلت ومن اطلاقهما صمادابهما الادراك اطلاق القاعدة على الحكم بأن الجماز خسيرمن الاشتراك اللفظى وقولهم القضية إماصا دقةأو كاذبة ومن اطلاقهما عرادا بمماالمدوك قولهم القاعدة فضية كلية كبرى لعفري سهله الحصول والقضية فول يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أوكاذب ثماذا تقررهذا فلاريب أن الجدير بكل طااب علم أن يتصوره أوَّلاً بحده أورسمه ليكون على

(ع م النقرير والتعمير أول) المسكم الشرع لانه من يطالب بحكم الشرع وأجاب الاصفهاني في شرح المحصول بأن المراد بالمكلف النائد المناف وهوالالزام بالمكلف المناف المناف والمناف وا

ولانه قد يبلغ و يعقل ولا يكاف اعدم وصول الحكم اليه قال (قالت المعتزلة خطاب الله تعالى قديم عند كم والحكم حادث لانه يوصف به و يكون صفة انعد العدومة الداولة ومانعية التعاسة وصعة

بصرة أوزيادتهافي طلمه لان النعر بف العلم اعاية خذمن جهمة وحدة الموضوع أو الغامة أوكانهم الان حقيقة ذلك العسار تتمنزعن الحقنائق الانحر بثلك الجهة ومن هنايعلم كون التعريف حقيقها أورسميا واغما كان الحدير بالطالب همذا لانه لولم يتصوره بوجه استحال طلبه ولوقوجه الحائص وركل واحدمن أفرادتاك الكثرة بضصوصه تعدرعليه ذاك أوتعسر ولواندفع الىطلب الكثرة من ميث انهاجرف للفهوم المامقيسل ضمطها عجهة الوحدة لم تميز عنده المظاوب وآميا من أن يؤديه الطلب الى غيره فيفوت مايعنيم ويضيع عروفي الابغنيم فيلتذا لجدير بطالب علمالاصول أن يتصوره أولا بصده غيرانه اذكان التعريف له اسما وأسما العداوم تقال عليها بكل من الاعتمادين فسن أن يعرف بالنظر الى كل منهدما (فعلى الاول)أي فمقال على أن لفظ أصول الفقه موضوع بازاء الادراك (هو)أي مسمى هذا الأسم (أدرالنالقواعدالتي بتوصل بهاالى استنباط الفقه) فادر النامع قطع النظرعن كون متعلقه الفواعد منس صالح لائن تكونهي متعلقه وغبرها من المنزيات والكليات وباضافته الى القواعد خوج ادراك الحزائبات وماعيدا القواعيدمن البكامات والمراديادرا كهاالتصيديق بهياأعهمن أن يكون قطعماأ وظنهامطابقها للواقع أوغسيرمطابق كماسيظهر والمراد بالقواعسدهنا الفضايا الكلمسة المنطبقة على جزئياتها عندتعرف أحكامها فالرادج احينتذ المعلومات كاسيأتى قريبا بيانه وبقوله الني منوصل ععرفتها الى استنماط الفقه خرجت القواعد التي ليست كذلك سواء كانت تلك لا يتوصسل بهاالح شئ الكونم امقصودة لنفسما أويتوصل بهاالى غسيرالفقه سواء كان ذلك من الصنائع أوالعلوم ومنسه عسلم الخلاف فانه علم يتوصل به الحد خطا الاحكام المستنبطة المختلف فيها بين الائمة أوهدمها لاالى استنباطها ومنسه عدلم الجدل فانه عدلم بقواعد يتوصل بهاالى حفظ رأى أوهدمه أعممن أن يكون في الاحكام الشرعية أوغسبرها فنسبته الى الفقه وغبره سواعفان الجدلى إما هجيب يحفظ وضسعا أومعتمرض يهدم وصدها نعرأ كثرالفقهاء فمسهدي مسائل الفسقه وبنوانكانه علياحتي توهسم أناه اختصاصامه وانطبق التعريف على مسمى أصول الفقه ونغسر حاجمة الدزيادة على وحمه التعقيق لاخواج هذين العلين كافعه ل صدوالشريعة فان فلت من الطاهر أن المواد بالفقه هذا ما تقدم فيصبر تقد والدادراك القواء مدالمتوصل ععرفتهاالى استنباط التصديق لاعمال المكلفين التى لا تقصد للاعتقاد بالاحكام الشرعيسة القطعيسة معملكة الاستنباط وفيه مافيه فلشلاضيرفيسه فانالمراد باستنباط التصديق المذكورالاستدلال عليه بضم القاعدة الكلمة التي تقع كبرى الى الصفرى السهلة الحصول في الشكل الاول ايغسر جالمطاوب الفقهى من القوة الى الفعل ولانكبر في هذا عايته أن هذا لا يتأتى الاللحة بدلان تحصيل تلك القاعدة الكلبة غركيم امع غيرهاعلى الوجسه المنتج للطاوب يتوقف على الحث عن أحوال الادلة والاحكام ومعرفة الشرائط والقيود المعتبرة في كلية القياعدة وياجلة يتوقف ذلك على أقبام ملكة الاستنباط بالمحصل وهى لانكون الالمن هوفي رتبة الاستهاد ولابأس بالقول بالمتصاص قيام هذا العل أجمع عن هوفي هذه المرتبة حتى إن من ايس كذلك فهو إماعادم له أو ذوحظ منه بحسبه ولا يقال التعريف صادق على العلم شواعد العربية والكلام لانه يتوصل بكل منه ماالى استنباط الفقه لانانقول المرادبالتوصسل ععرفتها التوصل القريب عساعدة باءالسبيية واطلاق التوصل الحيذلك اذاليهيدانما يكون فى الحقيقة الى الواسطة ومنها الى استنباط الفقه وكل من القواعد العربية والقواعد الكلامية منهذا القبل فانه يتوصل بقواعدالعربية الى معرفة كيفية دلالة الالفاظ على مدلولاتها الوضيعية وبواسسطة ذلك يفتدرعلي استنباط الاحكام من الكتاب والسنة وبقوا عدالكلام الى شوت الكتاب

السعروفساده غارحسة عنه وأمضافه الترديد وهو ينافى التعديد) أقول أوردت العنزلة على هسذاالحد الذى لاعمانا ثلاثة أسئلة وأحدها فانخطاب الله تعالى قدم والحكم حادث واذا كانأحدهماقدعا والا خرحاد الفكيف يحمر أن تقولوا الحكم خطاب الله تهالى فأماؤهم الخطاب فلا حاجة الى داءل على ملانكم هاالون به وداك لان خطاب الله تعالى هو كلامه ومذهبكم أنالكلام قديم والى هذاأشار بقوله عندكم وأماحدوث الممكم فالداسل علسه من ثلاثة أو حسه أحدهاأنه وصف المدوث كقولنا مأت المرأة بعدد مالمتكن حد لالا فالحل من الاحكام الشرعمة وقد وصف بأنه لمكن وكان وكلمالميكن وكان فهوحادث والمهأشار بقوله لانه بوصف به أى لان الحكم يوصف مالحدوث الثانىأن الحكم مكون صفة لفعل العسد كقوانا أهدذاوطء حدلال فالحسل حكمشري وقسد حعلناه صيفة للوطء الدي هوفعل العبد وفعل العمد حادث وصفة اطادث أولى بالحددوث لانهاإمامقارنة الوصوف أومناغرة عنمه

والمه أشار بقوله و بكون صفة لفعل العبد الثالث أن الحكم الشرى يكون معللا فعل العبد كقوانا علم المرأة والسنة بالنبكاح وجرمت بالطلاق فالنبكاح ولة المالات على المنال ا

والطلاقة ول الزوج طلقت واذا كانا حادثين كان المعسلول حادثا بطريق الاولى لان المعلول إمامة ارن اعائدة ومتأخر عنها واليسه أشار بقوله ومعللا به أى ويكون الحكم معللا به أى بفعل العبد ﴿ السؤال الثانى ﴾ أن هذا (٧٧) الحد غير جامع لافر ادالمحدود كلها

لانخطاب الوضع وهو جعسل الشئ سيباأ وشرطا أومانعيا خارج عنيه لانه لاطلب فيمه ولاتخير فن ذلكمو حسسة الدلوك وهو كون دلوك الشمس موجيا الصلاة فانه حكم شرعى لانا لمنستفدها الامن الشارع وكونهمو حبالاطلب فيه ولا تخبير ودلوك الشمس زوالهاوقيسل عروج افاله الموهرى وفالالامدى في القساس الهطاوعها ومنهامانعمة المحاسة للصلاة والسيع أى كونع امانعسة من العجمة فانها حكم شرى لانا استفدنا ذلك من الشارع وكونها مانعة لاطلب فمهولا تخمير ومنها العيمة والفسادأيضالما قلناه فالسؤال الثالث وقدأسقطه صاحب المعصيل أنهسذاالمدفسهأووهي موضوعة الترديد أى الشك والمقصودمن الحد انماهو التعسر لف فكون الترديد منافياللحديد قال (قلنا الحادث النعلق والحكم متعلق بفعل العبد لاصنته كالقول المتعلق بالمعدومات والنكاح والطلاق ونحوهما معدر فاتله كالعالم للصائع والموحسة والمانعية أعلام الملكم لاهووانسا فالعني محما افتضاء المحل

والسنة ووجوب صدفهما ليتوصل بذلك الحالفقه فان فيل التوصل المذكور لأيكون الابقواءد المنطق فيكون المنطق جزامن الاصول أجبب أن وصف القواعد بالتوصل يشعر بمزيد اختصاص الهابالاحكام ولاكذلك قواعدا لمنطق ثمفى قوله بتوصل الخ اشارة الى أن هدذا العملم طريق الى غيره غمممقصود بالذات لنفسه والى أنغا يتسه حصول غيره كماهوشأن العادم الآلية كاأن غامة العلم المقصود حصول نفسمه قال سيخذا المصنف رجه الله وان كان له غاية أخرو به أو دنيو يه اذليس مسمى الفاية الا ماعلت اه وهوحسن والىوحدة غايته فان الغاية المقصودة منه هي التمكن من استنباط الاحكام الشرعية عن أدلم التفصيلية (وقولهم) أى جيع من الاصوليين في تعريفه (عن) الادلة (النفسيلية) بعد قولهم العملم بالقواعد التي بتوصل بهاال استنباط الاحكام الشرعية الفرعية كاهو تعريف ابن الحاجب وصاحب البديع وغيرهما (نصريح بلازم) ظاهر الاستنباط فان استنباط الاحكام المذكورة لايكون الاكذلك فهو بيان للوافع لالاحسترازع اهوداخل بدونذ كره اذام يوجد على مقواعم يتوصل بهاالى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية عن أدله الاجالية حتى يحترز بذكر التفصيلية عنده فلاضير في تركه بل اعل تركه أدخل في باب التعقيق في شأن الحدود (واخراج) علم (الخلاف) عن تعريف علم الاصول (به) أى يقولهم عن أدلة التفصيلية كاف البديع فان قول الخلاف مثلاثبت بالمقتضى السالم عن المعارض ولم يبينه أولونت لكان مع المنافى ولم يبينه عسك بالدليل الاجمال (غلط) فانهلا بدمن تعمين ذلك المقتضى أوالنساف وانأجسل فأول كالامه فيقول ثبت مع المقتضى وهوكذا أومع المنافى وهوكذا وحينت فهوم تمسك بالدايل التفصيلي والالم يثبت لهشي لانكاد مدحينتذ مجرد دعوى أن هناك مقتضيا أونافيا مناله لوقال المني العلل الوترواجب لايكفيسه أن يقتصر على قوله لوجودالمقتضى بللابدأن يعينسه بأن يقول مثلاوهو قول النبي صلى الله عليه وسلم الوترحق فن لم يوتر فليسمى الوترحق فن لم يو ترفليس منى الوترحق فن لم يوترفليس منى كمار واه الحساكم وصحيحه ولوقال المعترض الشافعي الوترايس بواجب لأبكفيه أن يقتصرعلى قوله اذلوثبت وجو به اكان مع المساف بل لابدّأن يعينسه بأن يقول مثلاوهو مافى الصحيدين عن ابن عمرأ فدرسول الله صلى الله عليه وسسلم كان يوترا على البعمير فيحتاج المعلل إماأن يجمع ينهما وأن حمديث ابن عروافعة حال لاعموم لهما فيحوز أن يكون ذالتالعد فدرأو يرجع حديث الحاكم بأنه قول والقول مقدم على المفعل الى غديرذاك فلم يذكر كل منهما الادليلا تفصيلها فظهرأن الاسترازعن علم الخلاف لم يقع بقولهم عن الادلة المفصيلية بل اغاوقع بما فى الحدمن وصف القواعد بكونها يتوصل بهاالى استنباطاً الفقه ثم نقول استطرادا (وعليه) أى على أن اسم العلم بازاء الادراك (ما تقدم من) تعريف (الفقه) تغليب الاحد - وأيه الذي هو المصديق المذكور على الخزء الا تخر الذى هوملكة الاستنباط فان التصديق ادرالة وهو كالاصل في حصول الملكة * واعلم أنهلاوقع بجاعة كابن الحاحب تعريف الاصول بالعم بالقواعدوفسره أعيان من المتأخرين كشمس الدين الاصيفهاني وسراح الدين الهندى وسيعد الدين التفتاز إني أنه الاعتقادا لحازم الطابق ووقع عند المصنف عدم اشتراط المطابقة والزماو بودالمقتضى لعدم اشتراطهماأ فاص في بسان ذلك فقال (وجعمل الجنس) في تعريف الاصمول اذا كان موضوعا بازاء الادراك (الاعتقاد الحازم المطابق) الواقع لموجب احترازايا لجزم عن الفان وبالمط ابقة عن الجهل وعذفوا هذين القيدين اللذين ذكرناهما العلم بهدما (مشكل بقصة الخطئ ف)علم (الكلام) فان مققضي هذا الجعل أن لا يكون شئ من الادراك الطنى القواعد المذكورة ومن الادرال القطعى لهاالذى ليس عطابق الواقع من أصول الفقه لكن صرح

والترك وبالمحة اباحة الانفاع وبالبطلان ومنه والترديد في أقسام المحدود لافي الحد) أقول أجاب المصنف عن الاعتراض الاول وهو قولهم من المنافقة المنافقة

كالخطاب وحدنشذ فسصح قولنا المسكم خطاب الله تعمالى أما قولهم في الدليسل الاول على حدوثه ان المسكم بوصف بالحدوث كقولنا حلت المرأة بعدان أو تكن فليس كذلك (٣٨) لان معنى قولنا المسكم قديم كافال في الحصول هوأن الله تعالى قال في الازل أذنت

الفاضى عضدالدين وغيره بأن المخالف وان خطئ سواه بذعف اعتقاده وفيما يتمسك بهف اثبانه كالمعتزلة أوكف فركالجسمة لاعفر معمن علماء الكالم ولاعله الذي يقتسدومعه على اسمات عقا أنده الباطلة ولامسائل من علرالكلام فاله كإقال شبيخنا المصنف علرالكلام بقال لما يبحث عن أحوال موضوعه الخاص الذى عوالمع المومن حيث يثبت له ما يصرمعه عقيدة دينية أوذات الله تعالى على اختسلافهم فيسدخل في ذلك علم المخطئ لانه بحث عن أحوال موضوعه كذلك فاذا كان هذا في المكالام وهوأعلى العاوم وألزمها قطعابا اسائل فغي الاصول أولى ولاشك أن ادراك المخطئ ايس مطابقافي كل عسلم فلزم أن لايذكر في علم من العاوم لفظ العلم جنسا ويرادبه ذلك فلت وفي هذا دايل على أن أسما العاوم اعما وضعت بإزاء ماأدى اليه البحثءن أخوال موضوعها من التصديقات أوالمسائل طابقت أولم تطابق ثم همذابيان للقتضى ادخول غرالمطابق هناوأمابيان المقتضى ادخول التصديق الظنى فأشار اليه بقوله (ولاناغنع اشتراطه) أى الاعتقادا لجازم المطابق (في الاصول) قال المصنف لان هذه القواعد التي هي مسائل أصول الفقه ممايكني الظن في أن تنسب الم موضوعاتها وهي المكيات الجمارية على خصوصيات الادلة التفصيلية أحكامها كالامرالوجوبواانه حيالتمه يموتخصيص العام يجوذ والمشترك لاييم وخسبرالوا حسدمقدم على القياس الجاريات على أقيموا الصسلاة لاتقر بوا الزبالا تقتلوا النساء والصبيات وخبرالفهقهة ونحوذلك قلت ثم هسا تنبيهات فأحدهاأنه قدطهرأن هذاالمنع الثانى السريح المتسلط على اشتراط جلةهذا المركب النقييدي انمياه وراجيع الى اشتراط الجزم منه كأأن المنع الاول بالقوة أنميا هوراجع الى اشتراط المطابقة منه ولاريب في صحة مناه لانه لاوجود بحلة المركب بدون وجود جمسع أجزائه ر كانيهاانقلت كيفيسوغ هذاوقد تقررأن الحدلاءنع فأت ليس هذا بالمنع الممنوع وانكاب بلفظ المنعوانماهو بيان خلل فى الحدأو جب عــدم كونه سامعاً ومثله لاشك فى جوازه في مالئها أن قلت اذا كان هــذا الادراك الخاص طريقا الحالفقه ومنسه ماهوظن لقاء حدة مظنونة فى نفسها يلزم منسه أن يكون الادراك الخاص المنعلق بجزائياته اظناأ يضاوأن تكون بزئيات القياعدة المظنونة مظنونة أيضافلا يثم كون الفقه التصديق القطعي فقدأ حاب المستف عن هدا علماصله القول بالمو حسومنع تمام كون الفقه القصديق القطعي اصطلاحا وأفادأن ظن الاحكام المذكورة كوجو بالوتر وسرمة آليراع والشطرنج واستنان الاربع بتسلمة وكراهة التنفل قبل المغرب ومالا يحصى من أفراد الاسكام المنطنونة متعلقات الفيقه لامن الفقه لان متعلقات الفيقه ايست من ذاته ما ذقد طهر أن اللازم أن لايذكر في تعريف عمم من العمادم النظ العملم جنسا ويرادبه الاعتقادا لجازم المطابق (فالاوجمه كونه) أي معنى العملم جنسا في تعريف أي عمل كان (أعم) من الجازم والمطابق قال المصنف هذا ان شرط في ذلك العلم الجزم بالمسائل ولم بكنف فيسه بالظن وإن اكتنى به فأسرى ثمان الاصول ادس كالكلام فان بعض سأثله ظنيسة كاتقدمت الاشارة اليه فلهدذا عدل المصنف الحدعل المفنس الأدراك الاعم من اليقين الكائن فالسائل الاجساعية من الاصسول والجهسل المركب الكائن من المخطئ في خسلاف انه والفان الكاتن في الطنية منه والله سجانه أعلم (وعلى الثاني) أي ويقال في تعريف أصول الفقه على أنه موضوع بازاءالمدرك (القواعدالق بتوصل ععرفتها) الى استنباط الفقه واعماحذفه العسلم بهمع قرب العهد حتى لوأريدا لاقتصارعلى تعريفه بمذاا لاعتبار وجب ذكرهذا الحذوف ثمعرفت أنه لاتشترط في هذه القواعد القطع ولاالمطابقة وأنوصفه أبكونها بتوصل عمرفته اتوصلافر ساالى استتماط الفقه عنرج لماعداها ثم لابأس أن يقال نوضيما (والقواعدهنا) أى في هدنه التعريف (معلومات أعنى المعاهيم

افلان أن يطأفلانة مندلا اذاحرى بينهدمانكاح واذا الحل قديما لكنه لايتعلق به الانو حودالقبول والايحاب وحنائذ فقولنا حلت المرأة روران لمتكن معناه تعلق الحسل بعسد أناميكن فالموصوف بالحدوث أعما هوالتعلق والىهـــذاأشار بقوله قلناالحادث التعلق وأماقواهم في الدليل الثاني على حدوثه ان الحكم يكون صفة لفعل العسد كقوانا هذا وطءحلال فلانسلمأن هدذاصفة والفالحصول لانه لامعمى لكون الفعل حسلالا الافول الله تعالى رفعت المرج عن فاعدله فحكم الله تعالى هوهذاالقول وهومتعلق يفعل العيدولا يلزمهن كون القول متعلقا ىشى أن مكون صفة الذلك الشئ فاتااذافلنا شريك البارىمعدوم كأن هدا القول الوحودي متعلقا بشر يائا الالهوهومعدوم فاوككان صفةله لكان شربك الاله متصفا يصفة وحودية وهومحال لان هموت الصنه فرعءن شوت الموصوفوالىه فاأشار بقوله والحكم متعلق الخ وأماقواهم فىالدليل الثالث انالحكم الشرعي يكون

معلا بفعل العبد كفولنا حلت بالنكاح و بلزم من حدوث العلف حدوث المعاول فلا نسلم أن الذكاح والطلاق التصديقية والبيع والاجارة وغير ذلائمن أفعال العباد على الاحكام الشرعية بل معزفات الهااذ المرادمن العلاق الشرعيات انماهو المعرف للحكم

و يعوز أن تكون الحادث معرفاً القديم كاأن العالم عرف الصائع سجائه وتعالى لانانستدل على وجوده به والعالم فتح اللام هوانللق والجمع العوالم قاله الحوهرى والى هدا أشار بقوله والنكاح والطلاق (قوله (٣٩) والموجية والمانعية أعلام) جوابعن

الاعتراض الثناني وهو قولهمانهمذاا لحدغسر عامع لانهقدسر جسمه هذه الاحكام الى لااقتصاء فيها ولانخيرفقال لانسياران الموجبية والمانعية من الاحكام بلمن العلامات على الاحكام لان الله تعالى جعل زوال الشمس علامة على وحوب الطهروو جود النحاسة علامة على بطلان الصلاة والسم وانسلنا أنهسما من الاحكام فلمسا خارحين من الحدلانه لامعنى المكون الزوال موجيا الا طلب فعل الصلاة ولامعني الكون التحاسة مانعمة الا طلب الترك ولانسلم أيضاأن العيمة والمطلان خارحان عن الحدفان المعنى بالعجمة الاحمة الانتناع والمعن بالمطلان ومتسه فأندرجا فى قولنا بالاقتضاء أوالتهمر واغماء برفى السؤال بالفساد وفى الحواب بالبطلان اعلاما بالترادف واعسلمأن في موحيمة الالولة لاتة أمور أحدها وحوب الظهرولا اشكال فيأنهمن الاحكام والساني نفس الدلوك وهو زوال الشمس وليسحكما بلانزاعبل عسلامة عاسه والثالث كون الزوال موسعها وهومأأورده المعزلة ولهذا عسيروا عنسه بالموسعسة

النصديقية الكلية من تحوالامرالوجوب) والنهى المتعريم وخسير الواحد ديفيدا اظن لانفس الاداة من الكتاب والسنة والاجماع والقياس كاظنه بعضهم (ولذا) أى ولاحِل أن المرادهنا بلاظ القواعد المعادمات (فلذا) يتوصل (ععرفتها) لانها حنثذتكون معروفة مدركة والاكاب المعني يتوصل بعلم العلم كذاعن المصنف يعنى لوكان المرادم االادراكات ولقائل أن يقول لاضرف ذلك لانهاتصرمدركة للادراك وان كانتهي فينفسهاادرا كاأيضا كانقدم نظيره فيشرح قوله والوسمأنه شخصي بل التوصل المذكورانماهو بمعرفتها بلبرعايتها واستعمال مفتضيأته أسواء كانت مدركات أوادرا كات وان كانت هي فحمدذاتهاصالحسةالتوصس كماهوالشأن فيسائرا لاكلات الموضوعة لتحصيل ماوضعت لتحصيله نعير الشائع أن يقال فمناه ومدرك في حسدذاته يتوصل عوفته وقمناهوا دراك في نفسه يتوصل به تتحاشيا عنصورة النكرار واحلهذاهوص ادالصنف ثمفى ظنى انى كنت قدسألت المصنف رجه الله تعالى عنوجه فخصيص التسمه على أن القواعد هنامه أومات مع أنم اف التعريف الاول كذلك فأجابني بمامعناه لانه ليس ف كونها كذلك هناك ليس واحتمال بخلافهاهنا (ومعناها) أى القاعدة من حيث هى مرادابها المعاوم فسنطبق على كل قاعدة من هذه القواعد لانهامن ماصد هاتما كغيرها أيضالان القواعدة تضمنتما والمقيد يشتمل على المطلق (كالضابط والقانون والاصدل والحرف) أي مثل معنى هذهالالفاظ اصطلاحاوان كانت في الاصل لمعان غيير مانذ كرومن المعني الاصطلاحي لهاأماماعيدا القافون فظاهر وأماا لقانون ف لأنه في الاصل لفظ سرياني روى أنه اسم المسطر المغتهم إمامسطر الكتابة أوالحدول والمعنى الاصطلاحي المترادفة هذه الاافاظ فيه (قضية كلية كبرى اسملة الحصول) أى لقضية صغرى سهلة الحصول فيخرج الفرع بترتيبه امعهامن القوة الى الفعل وانحالم يذكره فاللعلم به غهذاهوالمرادعا يفالأهم كلى منطبق على حزئيا ته عندته رف أحكامهامنه فاذن ماف الكتاب أجلى وأولى ثمانماوصف الفضمة وقدمنانعر بفها بالكلمة لان القضمة الحزعيمة أوالشخصمة لاتسمي بشئ من هذه الاسماء و بكونها كيرى لانه الحقق لتسميم أجسده الاسماء وبكون صغراها سهلة الحصول لانها من قبيل حل البكلي على ماهو بيزق له وقد أشيار الى سنب سهواتها بقوله (لانتظامها) أى ليكون صغراها منتظمة (عن) أحمر (محسوس) والمرادبالفرع الذي يخرج بجعلها كبرى لذلك الصفرى من الفوة الحالفعل حكم ذلك الجزئ الذي حل عليه الكلي غمأشار بقوله (كهذانع ي وأحر) الح منالين الصغرى المذكورةمن الاصول وهماأن يقال مثلافي قوله تعالى ولانقريوا الزناهذا أولاتقر بواالزناخ بي وفي قوله تعالى وأقموا الصلاة هذاأ وأقموا الصلاة أمراذ لاخفاء فيأن كادمن لانقربوا الزباوا قموا الصلاة شي محسوس محساسة السمع فاذاضم مساله القاعدة الق هي وكل ع على المصر ع وكل أمر الو - وب انتظمت معه كبرى وخرج بهسدا الترتيب الفرع وهولاتقر تواالزنا القمرع وأقيموا الصلاة للوجوب من الفقة الى الفعل قال المصنف رحمه الله ومنال ذاكمن الذقه قولنا كل تصرف أوحب زوال الملك في الموصى به فهورجوع عن الوصية فاذا وجد سع الوصى به انتظمت الصورة السهلة السندة الحاسس وهوقولسا هداتصرف أوجب والالملك في الموصى به وتضم الكسبرى هكذا وكل تصرف أوجب زوال الملك في الموصى به فهورجوع عن الوصية فيخرج الفرع هذارجوع عن الوصية محمدة النميه وتكيل فالتنبيه لمبذكرالمصنف تعريف الفقه على اعتبار وضعه للكثرة المدركة لابه لم يقع التعرض لنعر بفسه الالوقوعه جزأمن تعريف الاصول بالمعنى الاضافى وحيث عرّفه بناءعلى اعتبار وضعملا كمثرة الادرا كيسة انتصر عليه لاندفاع الضرورةبه وأنت اذاأردت تعربفه باعتبار وضعه للكثرة المدركة فلا يخفي عليك عاتقدم

واستداوا على كونه حكابكونه مستفادامن الشرع وأنه لامعنى الشرع الادال واذا كان كذاك فكيف يحسن الحواب الهء الامة على الحكم انسالعد المفهون فس الزوال وكذاك القول في المانعية وأمادعوا وأن المهنى م والفتضاء الفعل والتراف فمنوع أيضالان الو سبية غيرالوحوب والمانعية غيرالمنع قطعا كابيناه وأمادعوامان المحدة هوالا ياحة فينهدش بالمبيع اذا كان المهاد فيسم الباثع فالدحيم ولا يباح المسترى الانتفاع به (و م) وأيضا بقال المحدّ العبادات داخلة في أى الاحكام الحس فالصواب ماسالكما بن

الذى سلكد المصنف المسائل التي موضوعاتها أعمال المكلف بن التي لا تقصد لاعتقاد ومجولاتها الاحكام الشرعسة القطعيسة مع ملكة الاستنباط وعلى سبيل من خصصه بالظن ابدال القطعية بالظنية وعلى طريق منجعل بعضه قطعيا وبعضه ظنيا الجمع بينهما وأما التكيل فاعلم أناسم العدلم كالوضع مازاءكل من الكثرتين المذكورتين ويعرف باعتباركل منهد مايوضع بإزاءا لملكة ويعرف باعتبارها كآصر حواله في شرح غيرما تعريف بل بعدأنذ كر بعض الافاصل أن الطاهرأن العلم حقيقسة فى الادراك عجاز فى القواعد المدركة اطلاقا الصدر على المفعول ولم يجعل حقيقة فيها ترجيعا للجازعلى الاشستراك وكذا اطلاق العلمعلى الملكة بعجازا اطلاقالاسم السبب على السبب أو بالعكس قال وقديقال بتبادرالى الفهسم من اطلأق العلم على العلوم المدؤنة والصناعات لللحة أوالقواعد من غير استعانة بقرينة وهـ ذا آية النقـ ل فلفظ العلم فيهـ ماحقيقــة عرفية واصطلاحية اه وعلى هذا فتعر بفهماعلى منهاج المصنف أن يقسال الاصول الملكة الحاصدلة من القواعد التي بتوصل ععرفتها الى استنباط الفقه هذا انأريدبالفقه احدى الكثرتين فاناريدبه الملحكة قيل الىحصول الفقه أوالى الفقه والفقه المذكة التي بتوضل بهاالى التصديق بالإحكام الشرعية القطعية لإعمال المكلفين التي لانقص دلاء تقادوالاستنباط (وهذا) النعريف (اسمى) وكذاما تقدمه وكأنه اغساخه صه لقربه وظهورجريان هذافي اقبله أيضأ وانما كانت هذه أجدودا أسمية لانها تعريف مفهوم الاسم وما تعقله الواضع فوضع الاسم بازائه وهوبم داالاعتباراسي البتسة لانه جواب ماالتي لطلب مفهوم الاسم ومتعقل الواضع وهوهنالافادة ماوضع الاسم بازائه بلفظ يشتمل على تفصسيل مادل عليسه الاسم اجمالا ومن عمة تعدد في المعنى كافى اللفظ ولوكان حداداتيا تاما فم يتعدد معنى لان الشي لا يكون له حدان ذاتيان لامنجهة العمارة بأنيذكر بعض الذاتيات بالمطابقة تارة و بالتضمن أخرى بحفلاف غيره فالهجائز التعدد نم قديكونالتعريف الاسمى نفس حقيقة ذلك الشئ بان يكون متعقل الواضع نفس الحقيقة فيتحد التعريف الاسمى والحقيق الاأنه قبل العابوجودالشئ يكون اسميا وبعدالعما وجوده بتقلب حقيقها منلاتعر يف المثلث في مسادى الهندسة أنشكل يحيط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى و بعد الدلالة على وجوده بالبرهان الهنددسي بصميرهو بعينيكة تعر بفاحقيق افلاجرم أن قال (ولايناف) المعريف الاسي النعريف (الحقيق) ثملماوقع التنسيه على هيذاولم بثبت خيلاف صريح في حواز وجود الحقيق وغسيرالحقيق منحيثهما ولآف حوازكون غسيرا لحقيق مقدمة الشروع وانحاثيت فيحواذ المقيق مقدمة للشروع أشارالى ذلك فقال (واختلف فيسه) أى في المدالمقيق من حيث اله هل يكون (مقدمة للشروع) في العلم (ولاخلاف في خلافِه كماقيل) أى والحال أنه لاخلاف في خـــلاف الحقيق المذكورمقدمة الشروع وهوالحقيق الذى لم يذكر مقدمة له قانه حائز الوحود بلاخد الافعلي ماقيل (لامكان تصوّرما تصفيه) النفس من تصوّراً وتصديق والماكان تصوّرا لتصديق الذي ا تصفت بهالنفس ليس به خفاءاذ لاخفاء في امكان تصوّر النسبة الواقعة بين الششين والتي ليست بواقعة سنهاما بخسلاف التعق واذفد يستبعد تصوره بواسطة أنحصول الشئ فى النفس هو تصوّره خصسه بإزالة الوهم فقال (ولو) كانذالثالوصف (تصوّرا إذا لحصول لا يستلامه) أى تصوّرا لحاصل فضلاعن كونه نفس تصوره فالأالمصنف رحه الله وحاصله أن الحد تصور ذأت الحدود الجمالا وغاية عاد العلم أن يكون منصفا بالعلم بعميع مسائل والاتصاف بالشئ لايستازم تصوره كالشجاع متصف بالشجاعة وقدلا بتصورها واذا كان كذاك أمكن أن بتعلق من العالم بالسائل المتملة على التصوّرات تصوّر الهاعلى سبيل

الحاحب وهوز بادة قسد آخر في ألحد وهوالوضع فمقال بالاقتضاء أوالتعمر أوالوضع (قوله والترديدفي أقسام الحدود لافي الحد) حواب عن الاعتراض الثالث وهوقولهمان في المدمسيغة أووهي الشك فقال لانسلم وقوع الشك في الحدلان أوههالست للشسيك بلهي لاقسام المجدودوهو المسكم كانفول الكامة اسرأوفعل أوحرف يدل علمه تعسركم بالترديد لامالبردد فإن قولما ترددفي الثئ تردداستدى الشك فسيخلاف رددس الششي ترديدا فانهلا يستارمه احمة أسيتمماه في النقسيم وفي تعبيرالمسنف نظر لأنهان عدفي بالترديدماقلناه فهو واقعفى أجزاءا الدضرورة فكيف يتوللافي الحد وانعي بهالشك فهومنتف عنأنسامه قطماولواقتصر على قوله والترديد في أقسام المحدودلاستقام وقديحاب عنهمذا بأنيقال المراد بالترديد التقسيم كاقلماء ولانسه لأنهوا نعرفي الحسد وذاك لأناالرديد اعاهو في أسدهمامهمناو أحدهما المصران المنصر من العادهما مطاما فيعصكون غسره وأحدهمامطلقاهوالمتبر

في المدول بقع فيه ترديد فلا ترديد في الحداع الترديد في الاقتضاء والتغيير اللذين همامن أفسام المحدود الذي الاجال هوالحدم والى هدائي الاجال هوالحدم والى هد ذاأشار في المحمد والوجود كان حكم والى هد ذاأشار في المحمد والوجود كان حكم

قال الفضل الثاني في مسيمانه الاول الخطاب الناقة ضي الوجود ومنع النميض فوجوب والناعة عقدب والناقة ضي التراة ومنع المنقيض المناوع المنافرة من تعريف المنظم في تقسيماً أنه وهو يتقسم اعتبارات

مُخْتَلِقَةُ إلى تقسمات سَمَّةً الاول بأعتمار الفضول الني صبرت أقسامه أنواعاتهم افقوله في تقسيم المتكم ثمانه ألماقده أن الحكم هوحطاب الله تعالى الزصم التسم فاللطاب وان كالرمه في تقسيم الحكم وقدرن الخطاب بالااف واللام لا فادة المعهود السابق وهو خطاب الله تعالى وحاصل أنسطاب الله تعالى قدمكون فيسه اقتضاء وقد الكون فيسه تخيير كالقسائم فان اقتطى شديا نظران اقتضى وحودالفعل ومنع من أقيضيه وهوالترك فالهالوحوب واناقتفى الوحود ولم عنع من الترك فهوالدبواناقتضى ترك الفعل ومنعمن نقيضهوهو الاتمان وفهوا لمرمة وان انتشى النرك لكن لمعنع من الاتمان به فهوالكراهة وانكان الطاب لايقتفى شيمأ بل مرنابين الاتبان والتركفه والاباحة وهدنا التقسيم يعلمنه الحدود فالايحاب مثلاطلب الفعل مع المنعمن الأرك وأمسلة الباقى لأتخنى وهوته سيم محدد لاارادعليه لكن تعمرالمستفيه بالوحوب والمسرمة لالسمقم بل الصواب الاختاب والتحريم

الالحال فبكون تصؤرا متعلقا بتضور حاصل ليصيرمتصؤرا اجالا ولاشاثأن الانسان وأنعا المسائل تقصيلالا يصميرعا لمنادا عابتقصيلها في مشاهد النفس فان النفس لساطم الاتدراء المتعدد التقصيلي الاعلى التعاقب واذاتم كذلك صارعندها صورة اجمالية منه حاصلة فعصان يتعلق بهاتصوراها اه فظهرأن التصورلا حجرفيه يتعلق بكل شئ حتى التصوروعدم التصور ثم كمآآن الحصول لايستلزم التصور كذلك التصورلا يستلزم الحصول والحاصسل كافى شرح المواقف للحقق الشريف وغيرهأ فارتسام ماهية العلم فى النفس على وجهين أحدهما أن ترتسم فها بنفسها في ضمن جزئيا تم اوذات حصولها وليس تصورها ولامستلزماله على قياس مصول الشجاعة للنفس الموجب ةلاتصافها بهامن غيرأن تنصورها والشانى أنترتسم فيهابمنالها وصورتها وهدا اهواصورها لاحصولها على فياس تصورا أشصاعة التي لاتؤجب اتصاف النفس بها ثمأ فاض في بيان ماأشار الميه من الاختلاف فقال (فقيل لا) يجوز أن يكون المقيق مقدمة الشروع (لان الكثرة) الخاصة الادراكية أوالمدركيسة التي هي عبارة عن العلم وقد وضع الاسم بازائها لهاجهة وحددة اعتبارية هي وحددة الفاية أوالموضوع كاسلف وظاهر أن هدذه الكَثرة (بتلك الوحدة) الاعتبادية (لاتصير فوعاحقيقيا) لان المدالحقيق بكون بذكر الذاتات الكلية التيهي الجنس الكلي للحدود والمميز الكلي الداخسل وهوالفصل وجهسة الوحسدة المأخوذة ف تعريف العملم انماهي عارضة من عوارص الث الكارة فلا بكون المعنى المستزعمن الث الكثرة سنسا وفصلاحقيقين فلايكون التعريف حداحقيقيابل وسماوتعقبه المصنف بقوله (ومقنضى هذا) التعليل (نفيه مطلقا)أى نفي وجود الحقيقي مقدمة الشروع وغيرمقدمة له واذا كان كذلك (ففينه اللاف أيضا) والماصل أن المصنف نظر فيه بأن الدليل أعممن الدعوى فاوصح لبطل ماللبطل معترف بصعته وهوجواز وجودا لحقيق فى عددانه ومنهم من علل منع الجواز عا أشاراليه بقوله (ولانه) أى الحد الحقيق (بسردالهقل كل المسائل)أي بتصور بنهيع مسائل العلم المحدودأو بتصور بجيع التصديقات المتعلقة بهالماء وفت أنحقمقة كل على مسائله إذا كأن موضوعا بأزاء المصاومات أوالنصديق عسائله إذا كان موضُّوعا بازاءا لعلم بالمعاومات (وأيس) الحدالحقيق (حينيَّذ) أى حين اذ كان عبارة عماذكرنا (المقدمة) للشروع في العام لان الحدالحقيق حينتذعه رفتها نفسها وذلك هومعرفة العلم نفسه لاحقدمة الشروع فيه فلايتصوران كون له حدحقيقي هومقدمة الشروع فيه (وقيل نهم) أى يجوزان بكون مقدمةالشروع (لان الادرا كان أومتعلقاتها) أى متعلقات الادرا كات التي كل منهمانفس العلم على تقدير وضع اسم العلم باذائه (كالمبادة) لمسمى العلم فينتزع المقل منها واسعدا كايامشتركا بين سائر الادراكات أومتعلقاتها (ووحدتها) أى وحدة الادراكات أومتعلقاته اعلى التقدرين وهي وحدسة الموضوع (الداخلة) في مسمى العلم اصطلاحا (كالصورة) لمسمى العلم فينتزع العقل منها كلما خاصابذاك المسمى (فينتظم المأخوذمنهما) أى من الادرا كات أومتعلقاتم اومن وحدتها (جنساوفصلا) بأن يكون ماهو كالمادة حنساقر يباوماهو كالصورة فصلاقر بسافيته قق الحدالحقيق (من غير حاجة) في انتظام المأخوذمنهما حداحقيقيا (الحسردالكل) أى الى تصوركل المسائل أوتصوركل التصديقات ماعلى التقديرين واذاأمكن تحققه بهذاالوجه فلامانع من وقوعه مقدمة لاشروع فى العلم قال المصنف رحه الله تعالى فأندفع الوحد مالاؤل وهوظاهر وتضمن دفع الثاني أيضافانه لماأمكن حدالعلم الحقيق وأعرين كليين لم يارم أن يكون عده عمر فة عين تلك المسائل والحدة واحدة ولان الدور سات والنعر يف اليس بها بل بالمنتزع الكليمنها كالحيوان الناطق المنستزعمن زيد اه وفى الدفاع الاقل بماسبق مالا يحنى بل

لانا الحكم النبرى هوخطاب الله تعالى كانقدم والخطاب اعمايصدق على الايجاب والتمر علاعلى الوحوب والحرمة لانهمام صدر

وحست نع اذا أو سم افقه وجست و حويا قال (و رسم الواجب بأنه الذى يذم شرعا تاركه قصد امطلقا و يراد فه الفرض وقالت الحنفية الفرض ما نبث بقطبى والواجب بظنى) (١٣٠٧) أقول العرفات للساهية تجسفا الدالتام والمدالناقص والرسم التام والرسم الناقص

الوسهماأشارالمه بقوله (واذا كان العلم مطاقا) أى عنى الادراك (ذات الماعضة) أى جنساللا فاع التى هي اليقن والظن والشك والوهم (والعلم المحدودليس الاصنفا) من بعض أنواعه لان واضع العلم الاحظ الغمامة الطاوية له فوحدها تترقب على العلم بأحوال شئ أواشياء من جهة عاصة وصعه ليحث عن أحواله من الأالطهة فقد قيد ذلك النوع من العلم يعارض كلى فصارصنفا وقبل الواضع صنف العلم أي حعله صنفافالواضع للعسلمأولى باسم المصنف من المؤلفين وان صحأ يضافيه سمذ كرمالمصنف فى فحتم القدير فينئذ (لهيمه كونه) أى الخلاف في حواز وجود الحدالمقيقي مقدمة لشروع الذي هوفر عوجوده فى سددا ته نخلافا (الفظيامينياعلى) اختلاف (الاصطلاح في مسمى) الحد (المعتبق أهودا تمات) المناهمة (المقدةية) وهي الثالثة في نفس الاصرمع قطع النظر عن اعتبارًا لعقل (أومطلقا) أي أوهو ا الامراا كلى الاعممن أن يكون ذاتيات الماهية القيقية أوذاتيات الماهية الاعتبارية وهي الكائنة يحسب اعتبارالعةل كااذااعت برالواضع عدة أمور فوضع بازاتها أسماء فن اصطلم على الاول نفي وجود المدالمقدة الشيءن العاوم لان العاوم المحدودة كالهاليست الاماهيات اعتبارية لآن كل عسار عبارة عن كثرتهن الادرا كاتهى علومأ وظنون أومنها ومنهامة علقة بأشسياء كاذ كرناه فارت كل طائف قمن تلك الادراكات بنسبتهاالى متعلق خاص فعدت علماعلى حدة فكان كل علم طاتفة من الادراكات الحزئية انتزعمنها كليعام كالعلم والظن ونحوه وفيدت بعارض كلي هوجهمة الغابة والموضوع وهوأم مارج عن نَفْسُ تلكُ الادراكاتُ المنتزعمم السنف هوالنوع المقيد بعارض كلى فهواذن أحراء تبارى لانّ ماهيته ليست بعقيقية بلاعتبارية لانهاعتبرفيه داخل وخارج بعل جزأه بخدلاف النوع واذا انتفى وحودا لدالحقية في نفسه فقد دائتني كونه مقدمة الشروع ومن اصطلع على الثاني حقر وسودا لحد الحقيق لاعلوم لماذ كرناه وحمنتذ لابمعد جواز وحوده مقدمة لاشروع اذلاما نعمن ذلك والتعاليل من الطرفين بمارشدا لدذاك ولووقع الاتفاق على أن مسمى الحدا القيقي ما قاله الأولون أوما قاله الأسوون لارتفع الخلاف اذعلي التقدير الاؤل يقع الاتفاق على نؤ وجوده مطلقا وعلى التقدير الثاني بقع الاتفاق على خواز وحوده مطلقاولا بعد حيثتذ فى أن يقع الانفاق على جواز كونه مقدمة لأشروع تم ماذكره المصنف منأن العلم مطلقاذاتي لماتحته من الاتواع لاعارض لهماه والظاهر للقطع بأن مفهومه معتبر فهما نحته منها بقينا وظراه وغيرهما لابزيدكل منهاعليه الاعما بنضم اليه فيصيربه نوعا فآمد فع منع كونه ذاتما أساتحته كافى شرح الموافف للحقق الشهريف ولايقال ينبغي أنالايصح انقسامالعلماتي ماذكرتم لانهمن مقولة الكيف على ماهوالصير والكيفيات لاتقبل التقسيم ولايحث عنها بكم لأنه بالاتنجزأ لأنانقول التقسيم المنفي عنها تقسيم المكل الرأجزائه ومطلق العهم كأي معقول وماتحته من المعاني هي جزئيات له ولاريب فيصحه فسمة الكلي المبح تسانه فيحوز السؤال عن عسد دجز تبات مطلق العلم وانقسامه اليما وحله بالمواطأة عليها والله تعالى أعلم الاسر (الثاني) من الأمور التي مقدمة هذا الكتاب عبارة عنها في بيانا موضوعه (موضوعه) أى أصول الفقه (الدليل السمعي المكلي) فالدليل سيأتي بيانه مستوفى والسمعي مأنبت كونه كذلك بالشرع فصدق على القياس كاعلى الكذاب والسنة والاجماع وهواسترازع باليس بسمعي فانه ليس موضوع همذا العملم سواء كان عقلم اصرفاأ ويعسسيا محضاأ وغيرهم ماوالكلي سباني معناه أبضاوهوا حترازعن الخزق فالهليس موضوعه لذا العلم واغله هومن أفراد أفواعه أواعراضه أوأنواعها كون موضوعالمسائله كاسساني قريبا فانقلت كيف يستقيم وصف الدليل السمعي بهوهوا لاوجودله فى الخيار جوالدا يسل السمى موحودفيه قلت الكلي الذى لاوجودله فى المسارج هوالعقلى

وتبديل افظيلفظ أشهر منه فالحدالتام هوالنعريف بالمنس والقصل كقولنا في الانسان أنه الحوان الناطق والحدالسانص كالنعر بف بالفصل وحده سيحقولناا لناطق والرسم التامهوالنعريف بالحنس والخاصة كقولنا الانسان سدوان ضاحك أوكانب فالفعال معدى غاص بالانسان لانشاركه فيهغره والرسم الناقص كالثعريف بالخاصة وحسدها كقواك الانسان ضاحك والتبديل باللفظ الاشهر مسكقولنا البرهوالقبر اذاعلت ذلك فالاحكام الليس اهاحدود ورسوم فالتقسم السابق ذكره المستفالعرفة لحدودها كالتقدمت الاشارة المهمم شرع الات في التعسريف بالخواص فلذلك فالويرسم لكنهلم برسم نفس الاحكام بلرسم الافعال التي تعلقت بهاهذه الاحكام فأنالفعل الذى تعلق بهالو حوب هوالواحم والذى تعلق يه النسدب هو المندوب والذى تعلقه التمرج هوالحسرام والذي علقت بهالكراهة هوالمكرور والذى تعلقت به الاباحدة هوالماح وهسداالرسم القاه في المصول عن النسار

الفاضي أبي بكروم بصرح فيه ما فتساره نم صرح بدلاف المنف فقال انه العديم من الرسوم لكن فيه والمنطق والنطق تغيرست عرفه الذع بدم أى الفعل الذي يدم فالفعل بعنس الخدسة وقوله يذم استرزيه عن المندوب والمكروه والمباح لانه لاذم فها

قال في المحصول تبعاللغزالى في المستصفى وهوخير من قولنا يعاقب الركه لجواز العفوو من قولنا بتوعد بالعقاب على تركه لان الخلف في خبره محال فيلزم أن لا يوجد العفوو من قول الما يحاف العقاب على تركه لان (٣٣) المشكول في وجو به غير واجب مع وجود

الخوف والراديقوله الذم تاركه أن رد في كتاب الله تعمالى أوفى سمنة رسوله أو اجاع الامه مالدلعي أنه بحالة لوتركه لكان مستنقصا ومساوما يحث ينتهى الاستنقاص والأوم الى حديصر لترنب العقاب وقوله سرعافال في المحصول هواشارة الى أن الذم عندنا لابدت الالالشرع عدلي خلاف مأفاله المعتزلة وقوله تاركه استرازعن الحرامفانه بذمشرعافاعله وقوله قصدا فيه تقر وان موقوفان على مقدمة وهيأن هسذا النعر بفاغاهو بالحشة أى هوالذي بحيث لونرك لذم تاركها ذلولم يكن ما لحدثية لافتضى أنكل واحسلامه من حصول الذم على تركه وحصول الذم عملي ثركه موقوف على تركه فيلزم من ذاكأن الترك لابدمنه وهو ماطل اذاعرفت ذلك فأحد النقرر رين أنه اغا أني بالقصد لانهشرط اصدق هذه الحشة اذالنارك لاعلى سسل القصدلاندم والثاني أنها سترزبه عااداهضيمن الوقت مقدار يمكن فيه من القاع الصلاة مركها بنوم أونسمان أوموت فان همذه الصلاة واحمة لأن الصلاة تحبء عندنا بأول

أوالمنطق وهسذا المكلى لدس بأسسدهماوانماهوكلي طسعي وهومماقديكون موحودا في اللمارج على أى الدليك (الى قدرة اثبات الاحكام) الشرعية (لافعال المكلفين) التي لا تقصد لاعتقادوا نما طوى ذكرهما للعلم مايما تقدّم أخذا من شخصياته)أى حال كون الدليل المذكور مأخوذ اأى منتزعا من ماصد قاته وانما كان هذا موضوع هدا العلم لان موضوع كل علم ما يبحث فيه عن أعراضه اللاحقة لذاته أومساويه والعارض هناالخارج المحمول وقد يتجوزفي التمنسل بمدئه والذاتي منسه ماعروضه بالاواسيطة في الثموت في نفس الاحروان استدعى وسيطافي التصيديق فخفاء ذلك اللزوم لامامنشؤه الذات كاذهب اليه بعضهم ومشي عليه في الناويع فال المصنف والالما يحتوا عن وحود الندوس والعقول فى الألهبي اذليس هومقتضى ذواتها وكذا الاحكام السبعة بالنسبة الى أفهال لمكافين وغسير ذلك والمرا دبالمساوى أعممن المساوى في الصدق وهو المشهو رأ وفي الوجود حتى إن ما يعرض واسطةً الماين المساوى في الوحود الذي شدت وجودا السم المسم يصتعنه في العلم حتى انه يحيث عن الالوان فى العدادان موضوعه الحسم الطسمي وعروضه المحسم بواسطة السطم فأيس الحسم البض الالات السطيرأ بيض ولاشئ من الجسم بسطح فانقيل كون الذاق لازماللذات بقتضي ببونه معهاذهناواذا المتحمث المت فلابحث فالجواب أن اللازم من اللزوم سونه معه صورة مع صورة وان لم يكن مدر كالد حصول الشيَّدهنا لايستلزم تصوره والمرادمن البحث الحكم بشوته له صادقًا عليه لزوما وهوأ خصمن ثبوته معسه حتى ان مامن اللز وم يكنى فى الحكم به تصور الملزوم اللازم مع اللازم وهدما البين بالمعنى الاخص والبين بالمعسى الاعمليس واحدمنهما مبصو ناعنسه واذا كان هذآ في اللوازم العقلية كساواة المثلث لقاءتسن فني الشرعيسة أولى اه والدليل السمعي الكلي بالنسبة الحهذا العلم بمذه المثابة لانه يعت فيسه عن أعراضه اللاحقة لذاته وهي كونه مثبنا للاحكام الشرعية ثملا كان اللازم في النعبير عنه لفظ اللدلالة عليه بخصوصه أن بقيد بالحيثية التي يقع الحث عن اعراضه المذكو رقمن جهم الانه لمتعققفاية تترتب على العثءن أحوال شئ منجيع جهانه قيدمها وقداندفع بقوله الى قدرة اثمات الاحكام الاشكال المشهورعلى قولهم الى اثمات الآحكام وهوأنه اذا كان موضوع الاصول الادلة الشرعسة من حيث اثباته اللاحكام الشرعيدة كانت هدده الحيثية قيد اللوضوع فيتكون بوأمنسه وحينشذ يلزم تقدمهاعلى نفسهالانم اعما بيعث عنهافي هذا العدام ولاحفا فأن مابه يعرض الشي الشي لابدوأن يتقدم على العارض على أن موضوع المملم ما يبحث فيه عن أعراضه المذكورة لاعنه ولاعن أجزائه حتى احتاجوا الحالجواب عنسه بأن الحيثية هناليس نفست الاثبات بل امكانه وأن هذا ليسمن الاعراض المبحوث عنهافيه وذهب صدرالشريقة الى أنها بيان الاعراض الذاتية المحوث عنهافيه فانه يمكن أن بكون لاشي أعراض متنوعة وانما بصث في ذاك العلم عن نوع منها فالحيثية لبيان ذلك النوع لاقيدالموضوع (وبالفعل في المسائل) أى والموضوع بالفعل في مسائل هذا العلم (أنواعه) أى الدليل الكلى السمعي نحوالكناب يفيدا لحكم قطعااذا كانت دلالته قطعية وقدوقع في الناويح أن هذا الحل على موضوع العاروهوسم وكمانمه علمه المصنف فهما كتبه على السديم وقال فيسه الدال على الموضوع اذا أفادمهمي كايا فالموضوع هوماصد قعليه والجسل في المسائل قلما يقع عليه نفسه بل كاأفادني المصنف رجه الله حال القراءة عليه مان موضوع العلم لا يكون موضوعا في شئ من مسائل العلم الااذا قلذا انموضوع علم الكلام ذات الله سبحانه اه يعنى كاهوقول القاضى الارموى وقد نظر فيه فى المواقف

(o م التقرير والتحسر اول) الوقت و مو ما موسعات مرط الامكان كاسساني في الواحب الموسع وفدة كن ومع ذلك لهذم شرعا ماركها لانه ما تركها قصد افاقي بهذا القيد لادخال هذا الواجب في الحدو يصسر به جامعا ولاذ كراه في المحصول والمنتخب ولافي التحصيل والمساصل وقوله مطلقافيه أيضائقر يران موقوفان أيضاعلى مقدمة وهي أن الايجاب باعتبار الفاعل قديكون على الكفاية كالجنازة وقديكون على الكفارة وقديكون على الكفارة وقديكون عما كالصلاة أرضا وقديكون عما كالصلاة أرضا

من وحهــــنعلى ما يعرف عُمَّة (وأعراضــه) أى الدايــــل الذاتمة كالعام قطعي الدلالة والامر الموجوب (وأنواعها) أى الاعراض الذاتية كالعام المخصوص حجة ظنية في الباقي (فالمراد بالاحوال) المذكورة اللدلمل (مأمرجه ع الى الاثبات) أي اثبات الاحكام المذكورة قطعاً أوطناعُ وما أوخصوصا الى غيرذلك ولو بالاخرةُ (وهو) أى اثبات الاحكام عرض (ذاتى للدليل) لان عروص الاثبات للدليل بلاواسطة في تبوية له في نفس الاصروان كان العلم شبوته له قديحماح الى برهان (وان لم يحمل الاثمات بعينه) في مسئل من مسائل هسذاالعاريل مايه الانسات فان ذلك غيرضائر (ونظيره) أي هذا الذي نحن فيه من حسث ان المحول فيهليس العرض الذاتي للمروض الذي هوالموضوع بل اغياهومايه لموقه للعروض الماتقرر (في المنطق) منأن الابصال الى مجهول عقلى تصوّري أونصديقي عارض ذاتي للعساومات التصدورية والنصديقية التي هي موضوع المنطق من حيث صحة ايصالها الى ذلك مع أنه (لامسئلة) من مسائل المنطق (محولهاالايصال) نفسه وانما محمول مسائله مابه الايصال (ومقتضى الدليسل) العقلي في أ نفس الامر، (خروج) البحثءن (عنوان الموضوع) أي وصفه الكاتن به موضوعا من مباحث العلم أ الذى هوموضوعسه لأنه كأفال المصنف رحمه الله فهما كتبه على السديع ان أفاد الدال على الموضوع عنوا ناخارجا فاعا يحثف ذاك العاع عاصدق عليه اذا وجدمت صفابه اذا ترضوع موالقد فالم لوحدا المقدلم يوجد فأذا وجدمع قدم محشح ينتذعن أحوال له أخرى غيرالقيد وهذا لان الحث يستدي جهالة ثبوته له فاذا بحث عن عنوانه والفرض أنه معزفه لهث فيماعهم ثبوته أوفيمالم يعسلم وضوعيته فظهرأن عدم البحث يتحة ق مع اعتبارا لحالة فهدا خارجا غيرمنوقف على اعتبارها بزأ من الموضوع فاذا فلناموضوع الالهي الموجود فالعثعن أحوال غسيرالوجود وحينئذاذا فلناموضوع الاصول الدليل السمعي فينبغي أنالا يحثءن جبةشئ منهالان كونه يجةهو كونه دايلاوهو وصف الموضوع العنواني بلاغما يبحث فيما تحقق باسم الجسة عدن أحوال أخرمن كونه مفيسدا الكذامن الاحكام مقدماعلى كذاعند المتعارض أومؤخرا (فالعثءن جية الاجاعو خبرالواحد والقياس ايسمنه) أى عسلم الاصول (بل) البحث عن حبية كل من هذه مسئلة (من الفقه لان موضوعاتم اأفعال الكلفين) كاهو ظاهر في الاجهاع وخبرالواحد وأما في القساس فعلى تقديراً نه فعل للحم عدك ما سينبه علمه قريبها (وصحولاتها) التي هي عجة (الحكم الشرع اذمعني) قولناان أحده سنه (جمة) أنه (يجب العمل عقنضاه) ولاربب في أن هذا حكم شرعى وهذا هوالموعوديذ كروقبيل المقدمة (وهو) أي وماذ كرنا منأن الصنعن جية القياس مستل فقهمة لاأصلية انسابتاتي (في القياس على تقدير كونه فعل الجمهد) كاهوظاهراً كثرعباداتهم عنه كاسماتي (أماعلى أنه المساواة المكائنة) في الحكم بين الاصل والفرع الحاصلة (عن تسو به الله تعمالي بين الاصل والفرع في العلة) المثيرة لذلك الحبكم وهو الصحيح كاسسياتي أيضا انشاء الله (فليست) القضية المذكورة التي هي القياس عيَّة (مسئلة) أصلاته ويلاعلي أن المسئلة اصطلاحا سكم خبزى نظرى أوسكم نظرى من العلوم الموضوعة (لانها) أى هذه القضية سعننذ (ضرورية دينية) بمعنى أنه متى علم أن معنى القياس المساواة المذكورة قطع بالضرورة من الدين بأنه يحب العمل بمقتضاه من غسيرنظر وتوفف هذاا لحسكم على الاطلاع على أن مفهوم الاسم ذلك لا ينافى الضرورة المذكورة لكن على هد ذالا تكون ضروريه دينية مطلقا بل عند دالبعض دون البعض ومن عقم لمكفر منكرها ويطرقه أن الضروري الديني ماهو بحال لايتدارق المهمن أهل المؤالشك ويستوى في معرفته الجميع المكلفين منهم وتكفر منكر مقتضاه كوجوب الصلاة فالاظهرأن هذه ليست بضرورية دينية على

وباعتبار الوقت المفعول فمه قديكون موسعا كالصلاة وقديكون مضيقا كالصوم فاذا ترك الصدادة فيأول وفتماصدق أنهترك واحمااد الصلامتيب أول الوقت ومع ذلك لانذم عليها اذاأى بهاقى أثناء الوقت وبذم اذا أخرحهاعن حيع الوقت واذارك احدى خصال الكفارة فقدترلاما بصدق علمه أنه واحسمع أنهلاذم فمه اداأتي بغماره واداترك صلاة الحنازة فقد ترك ماهو واجماعامسه لانفرض الكفاية تتعلق بالجسع ولا رزمعايسه اذافعسله غسره يخدلاف تارك احدى الماوات الجسر فالممدموم سواءوافقسه غسيره أملا اذاعه رفت ذلك فنعودالى ذكرالتقريرين أحدهما انقوله مطلقاعاتدالي الذم وذلك لانه فسد تلخص أن الذم عملى الواجب الموسع والواحب الخدروالواحب على الكفاية من وحدون وحسه والذمعلى الواحب المستقوالحتم والواسب عملى المعنامن كلوحمه فلذلك فالمطلقا أىسواء كان الذم من معض الوحوه أومن كالها فلولمذكرذلك القيل لهمن ترك صلاة المنازة مثلالاتيانغ مروبها فقد

ترك واحباعليه مع أنه لا يذم أو يقال لدالا في م اآت بالواحب مع أنه لوتر كه لميذم وأنت قد قلت ان الواحب أن مايذم تاركه فلماذ كره دا القيد اندفع الاعتراض لانه وان كان لانذم عليه من هذا الوجه فيذم عليه من وحسه آخر وهوما اذاتر كه هووغيره

وبه صارا لحد جامع اللواجب الموسع والواجب الخيروالواجب على الكفاية وعبر عنه الأمام في المصول والمنتخب بقوله على بعض الوجوة وتبعه صاحب التحصيل الكن صاحب الحاصل أبدله بقوله مطلقا فتبعه المنف وهو (٣٥) أحسن من عبارة الامام لان القبود

لابدأن تخرج أضدادها فالمقسد بالبعض بخسرج مانذم تارکه من کل و جــه فمأرم أن يحسر جمن الحد أحسكترالواحيات وهي المصقة والمحمة وفروض الاعيانلاجرمأت في بعض النسم ولوعلى بعض الوجوه بزيادة ولو الثانى ان مطلقا عائداني الترك والتقديرتركا مطلقاليدخل المخيروا تلوسع وفرض الكفاية فانهاذا ترك فرض الكفامة لامأثم وان صدق أنهترك واحباوكذلك الاتنه آت بالواحب مع أنهلوتر كهلم بأثم وانما أثم آذأ حصل الترك المطلق أي منه ومن غدره وهكذا في الواحب الخيروالموسع ودخل فيسه يضا الواحب المحتم والمضمق وفروض العسن لائن كل ماذم الشخص علمه اذاتركه وحسدهدمعلسهابصاادا تركه هووغره إقوله وبرادفه الفرض) أى الفيرض والواحب عندنا مترادفان وقالت الخنفسة انتبت التكاءف بداسل قطعي مثل الكتاب والسنة المتواثرة فهوالفسرض كالصاوات اللحس وان سيدلمل طي كذبرالواحسد والقباس فهوالواحب ومشاوه بالوتر على قاعدتهم فان ادعوا أن النفرقة شرعية أولغوية

أنأحكام الشرع وخصوصاعلي قاعدة الاشاعرة لايعرف شئمم باالابالدليل السهمي فهي كالهانظرية الاأنهلاكان بعض منهايماذكرناه من الوصف أشسبه الضرو رى فسمى به ورتب علمه لم كفار منسكره وحكم هدذه القضية ليس كذلك لابه تطرق اليه الشدك من بعض العقلاء ومنع صحته غدر واحدمن المعدودين من علماه الملة ولم يكفر بذلك فالوحسه أنهامسسئلة كاأنهامسسئلة أيضا اذافسرت المسئلة اصطلاحاعاهوأعممن المسكم النظرى والضرورى آكم اليست بأصلية بل كلاميسة كسئلتي كون كلمن الكتاب والسنة يجة كامشي عليه المصنف فيما كتبه على البديع واليه يشيرا يضاما في التاو يح فانقلت فامالهم يعملون من مسائل الاصول اثبات الاجماع والقاس الدحكام ولا عدماون منهااثمات الكتاب والسنة كذاك فلتلان المقصود بالنظرفى الفسن هوالكسسات المفتقرة الى الدليل وكون الكتاب والسنة عجة بمزلة البديري فانظر الاصولى لتقرره فالكلام وشهرته بين الانام بخلاف الاجاع والقياس ولهذا تعرضو الماليس اثماته للحكم بينا كالقراءة الشاذة وخميرا لواحد أه فظهر أن هذه الايحات المس محلها هذا العلم بالذات (بخلاف عوم الذكرة في النفي فانه) أي العموم (حال) أي عرض ذاتى (الدليل) كاتقدم والسكرة معقطع النظرعن عمومها وعدمه عما يتحقق باسم الدليل اذلابدأن تفيد حكاما فالعثءن هومهااذا وقعت في سياق الذي بحث أصلي (فعن هلية الموضوع البسيطة أولى) أى ثم أذ كان الحث عن جيسة الاجماع وماذ كرمعه ابس من الاصول فالحث عن وحود الموضوع في مددانه أولى أن لا يكون منه والمافسد بالدسيطة وهي التي بطلب ما وحود الشئ كاذكرنالان المركبة وهي التي يطلب بم اوجودشئ اشئ من باب العث عن حال الموضوع وقد عرفت أنهمن مسائل العلم هذا (وقولهم) في تعليل كون التصديق بملية ذات الموضوع برأ من العلم (مالم شنت وجوده كيف يثبت له الاحكام يقتضى التوقف) أى توقف العث عن الاحدوال التي هي غُسيرالُو جودعلى اثبات الوجودلهاذا كان نظر با (لا كونها) أى لاأنه يقتضى كون القضايا الباحشة عن هلسة الموضوع (من مسائل العلم) الذي جعل موضوعه ما ثبت وجوده كيف وكون الشئ موضوعاأمر زائدعكي وجوده فأنى بتعقق الشئ موضوعالعم دون أن بتعقق بأحمدالو جودين بل بأحددهما بتم كونهموضوعاتم مظرفي أسوال أخرله كذاأ فاده المصنف فلاجرم أن فى الشفاء وغسره أن المصديق بوجود الموضوع من المبادى التصديقية لاأنه من أجزاء العسلم ثم اعلم أن كون الموضوع هو الادلة السعقية من الميثية المذكورة كامشى عليسه المصنف هوطريق الاتمدى وصاحب البديع وغيرهماوهوالمشهور وقيلهي والترجيح والاجتهادلانه يحتعن عن اعراضهمافيه وردالى المشهور بأن الحث عن الترجيع بحث عن أعراض الادلة باعتبار ترج بعضها على بعض عند التعارض أوتساقطهاب لعمدم المرجح وعن الاجتهاد باعتبارأن الادلة انما يستنبط منهما الاحكام المجتهد وحاصله أن المقصود بالذات أحوال الادلة من حيث دلالتهاعلي الاحكام إمامطلقا واماياعتمار تعارضها أواستنماطها منها فتكونهى موضوع العلمبالحقيقة والبحثءن الترجيج والاجتماد راجعااليها وقبل الادلة والاحكام وصيحه صيدرالشريعة ثمالمحقق التفتازاني لانه يعث فيسه عن العوارض الذاتسة للادلة وهي إنهاتها الحكم والموارض الذاتية للاحكام وهي ثبوتها بثلك الادلة وحقق هدا الحقق ذلك بانار جعنا الادله بالتعيم الىالاربعة والاحكام اليالنجسة ونظرنا في الماحث المتعلقة بكه فه أثباث الادلة الدحكام إجمالا فوجدنا بعضهارا حعةالى أحوال الادلة وبعضم الى أحوال الاحكام فيمل أحدهما من المقاصدوالآخر من اللواحق تحكم غابة ما في الباب أن مباحث الادلة أكثروا هم لكنه لا بقنضي الاصالة والاستقلال

فلس فى الغة ولا فى الشرع ما يقتف مه وان كانت اصطلاحية فلامشاحة فى الاصطلاح قال فى الحاصل والنزاع فظى قال (والمندوب ما يحمد فاعله ولايذم تاركه و يسمى سنة ونافلة) أفول المندوب فى اللغة هو المدعو اليه قال الحوم رى يقال ند به لا مرفا تدب له أى دعامله

فأحاب قال الشاعر لايه الون أخاهم حين ينديهم به النائمات على ما قال برهانا فسمى النفل بدلك الدعام الشرع المهدوق المناف النفل بدلك الشرع المناف (قوله ما عدح قاعله) أي المنذوب المه موسع فيه عدف (قوله ما عدح قاعله) أي

اه ولقائل أن يقول في دعوى الصكم تطرفان الحث بالذات الما يقع في هـ ذا العمم عن أحوال الادلة منحبث كوم امتنت قالاحكام وأماالعثعن أحوال الاحكام فليقع الاباعتماركون أحوال الاحكام غرة أحوال الادلة ولاخف فأنغرة الشئ أمرتادع لهمتفرع على تحقدقه لاأنه أصل مثله فذكرها فسه للاحتماج الى تصورها استمكن من اثماتها أونفيه الالكون الاحكام موضوعاله أيضا فاذا عرف هذا فاعلم أن المنف فرع على هذا القول الاخير ماأشار البه بقوله (وعلى) قول (من أدخل الاحكام) الشرغيةمع الادلة السمعية في الموضوعية لهذا العلم (اذبيعث عنها) أى الاحكام الشرعية (من حيث تثبت بالادلة) السمعيدة في هدا العلم كايعث عن الادلة السمعيدة من حيث انها تثبت الاحكام الشرعبة فتكون وضوعه كانيهمامن الحيثيثين المشار اليهما (لايبعداد خال الكلف الكلي) أيضامعهما في الموضوعيمة الهذا العلم (اذيجتعنه) أى المكلف الكلي فيمه (من حيث تمعلق به الاحكام) المذكورة فكاعتبرت الادلة والاحكام موضوعاله لانه يحت فيمعن عوارضهما الذاتيسة من الحيثيثين المذكورتين يعتسبوالمكلف المكلي أيضا موضوعامعه مالانه يبحث فيسمعن عواوضمه الذاتية من الحيثية المذكورة (وقدوضعه الحنفية) أى جعلوه في كنهم الاصلية موضوعا (معني وأحواله) العبارضةله أيضا (في ترجه العوارض السمباوية) له وهي ماليس العبد فيها الفتيار (والمكتسبة) أى والعوارض التي كسبم العبسد أوتراث النام (ابيان كيف تشعلق به) الاحكام واغماني دجعلهم المكلف الكلي موضوعا بقواهمهني لانداعا استفيدمن بحثهم عن اهليت المحكم واذا كان كذلك فلوذهد ذاهب الى هدذا القول الكان هذا الصنيع منهدم كالشاهدله ولاسيماان كان حنفيا الكنه لم يذهب المدة اهب فيماعله العبد الضمعيف غفر الله تعالى له بل صدر الشريعة الذاهب الى أن موضوع هذا العلم الأدلة والاحكام مصرح باندراج المباحث المتعلقة بالحكوم عليه الذى هوالمكلف والاهلمية والعوارض المذكورة تحت القضية الكلمة التي هي احدى مقدمتي الدليل على مسائل الفقه المسمياة مالقواء دلاخت الاف الاحكام باختسلاف المركوم عليسه وبالنظر الى وجود العوارض وعدمهاكاندراج المحكوم بهالذي هوفعل المكلف تحتماأ يضالان الاحكام تحتلف باختلاف أفعالى المكافين لكنءلمية أن يقال ان كان هذاه وجبالعدم جعل المكاف الكلير من الحيثية المذكورة موضوعاً ومأنعامنه فكذَّك الأحكام لامكان الدراج أعراضها في مباحث أعراض الادلة حكما ذكرنا فعلهاموضوعادويه تحبكم وبحاب عنسه بأن في سعدل المكاف المكلى من الحيثية المدذكورة موضوعامانه الماعرف من أن موضوع العلما يبحث فيه عن اعراضه الذائية وأحوال المكلف المكلى التىهى العوارض المذكو رةليست بذاتية له كاسيصر ح المصنف به عندا فاضته في الكارم فيهاوا لاهلية وصفءنوانىله وقسدعرفت أنمقتضي الدليل خروج المجث عن عنوان الموضوع من مباحث العلم الذى هوموضوعه فلايكون الحثعنها في هذا العلم دليلاعلى أن المكلف البكلي موضوعه فالتحقيق أن البحث عس هده الامو رمن باب التميم بذكر التواديع واللواسدة، وكيف لاومنها مالدس بعبارض المكلف معقيام هدذا الوصف به كالصغر ومنهاماهوأ فعال المكلفين كالسفر والاكراه والهزل والحطا فالمباحث المنعلقة بهامسائسل فقهيسة بلاريب لان موضوعاتها أفعال المكلفين وشجولاته االاحكام الشرعية وهدذا كلمماسخ للعبد الضعيف والله سحانه أعلم تمأخذا لصنف في استثناف بيان تحقيق المافى الواقع من أمر الموضوع فقال (واذا كانت الغاية الطاوية) المصول لواضع عدم التصميلها (لانترنب لاعلى) البحث عن أحوال (أشياء كانت) تلك الاشياء (الموضوع) لذلك العلم المطاوب

الفعل الذيءدح فاعسله فالفعل جنس وقوله عدح خرج بهالماح فأنه لامدح فمه ولاذم وقولا فاعمله خرج بهالمرام والمكروه فاله عدح ناركهما والمراد بالفعل هناهوالصادرمن الشخص المهالنعل المعروف والقول نفسانياكان أولسانيا فتدخم لاالذ كارالقاسة واللسانية وغسيرهامن المندوبات والابكون الحد غميرحامع وقوله ولايذم تاركه خرج به الواحب فان تاركه يذم فان قيل فرض الكفالة عدح فاعله ولالذم تاركه معرأنه فرض والهدندا احتينا الى ادخاله في حد الواجب كانقده وكان تنمعي أن بقسول مطاقا وكذلكأ بضائعصال الكفار والواجب الموسم قلنا قوله ولايذم كاف لأنه العموم أمكونه نمكره فىسماق النبي اذالافعال كاهانكراتنع يدخل في الحد فعسد ل الله تعالى معرأنه ايس منسدوما الاأن قال يحمل الفدل على فعدل المكلف وهو عنايةفي الحسد وبسمي المندوب سنة ونافلة قال فىالمحصول ويسبمي أيضا مستصاونطوعاومرعما فبهواحسانا ومنهسمين يبدل هذابة ولهحسنا قال

(والحرام ما يذم شرعافا عله والمكروه ما عدى تاركه ولا يذم فا عله والمماح مالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم) أقول التلك المراد بقوله ما يذم أى الف الذي يذم فالفعل جنس الدحكام الجسمة وقوله يذم احتر زبه عن المكروه والمندوب والمباح فانه لاذم فيها

وقوله شرعا اشارة الى ان الذم لا يكون الا بالشرع على خلاف ما قاله المعتزلة وقوله فاعله احترز به عن الواحب فانه يدم تاركه والمراد بالفعل هوالذي الصادر من الشخص والف على هوالمسدرله ليم الغيبة والنميمة وغيرهما (٧٧) من الاقوال المحرمة وكذلك الحقد

والحسد وغرهمامن الاعمال القلسة والأأن تقولهمذا الحدردعلمه الموام المخدر عنسدمن يقول بهوهم الأشاعرة كانقله عنهم الامدى وغيره فمندفي أن يقول مطلقا كاقاله في حدالواحب فال في الحصول ويسمى الدرام أيضامه صدة وذناوف حاومن حوراعنه ومتوعداعليه أيمن الشرع (قسوله والمكروه ماعدح تاركه إأى فعل عدح باركم فالفعل سنس للاسكام اللهسة (فوله عدح) توج بدالماح وانهلامدح فمسه (قوله تاركه) خرجيه الواحب والمندوب (قوله ولايذم فاعله) خرج به الحرام وأما الماح فهوفي اللغة عبارةعن الموسع فمه وفي الاصطلاح ماذكر والمصنف بقوله ماأى فعسل وهو حنس للخمسة وفوله لاسعلق فعلهوتركه مدح ولاذم خرج بهالار بعة فان كالامنها تعلق بفعله أو ر كهمسدح أوذم فان الواحب تعلق بفعله للدح وبتركدالذموالحرام عكسه والمندوب ثعلق بفعله المدح ولم تعلق بتركه الدم والمكروه عكسسه أي تعلق بتركه المدس ولمشعلق بفعله الذم وهذه الالفاظ الاربعة الي ذكرهاالمنف وهوالفعل

المَلْ الغاية (كالوترتبت غايات على جل من أحوال) شئ (واحد حيث بكون) ذلك الشئ الواحد (موضوع علوم) مختلفة مقصودة لتلك الغايات المختلفة (يختلف) ذلك الشي الواحد الذي هوالموضوع (فيها)أى تلاثا الملام (بالحيثيمة) التي تعددت بهاموضوعيته وان كان واحدا بالذات فيكون كونه موضوعالعمم منحيثانه بحث عندمن جهسة كذاغير كونهموضوعالعل آخرمن حمثانه يجث عنه منجهة غيرتاك المهة فاءت موضوعات العاوم منهاماهو أحروا حد لعلوا حد ومنهاماهو أحروا حد من حيثيتين لعلين ومنهاماه وأمورمتع تدةمن حيثيسة واحددة لعسم واحد لانالو جب لانفصال الموضوعات عايز الغايات عندملا عظتها كاتقدم ولامانع ينعشيا من هذه الامور (ومن هذا) أي ومن أن الفاية المطاوية اذاتر تبت على أشماء كانت هي الموضوع لذلك العلم الذي يقر تلك العاية (استنبعته) أي الغاية المطاوبة الموضوع أى كان بابعاله ادهنافي التصوروان كان حصولها خارجا بابعا فصوله كاساع بيانه والمالزم من هدذا أنه لوتر تبت الغابة الطاوبة على أشسياء ليس وينها تناسب أن تسكون موضوع علم تلك الغاية أشار الى التزام هـ ـ ذا اللازم وحقيت وان صرح غيروا حدبا ب الموضوع اذا كان أشياء يشترط تناسبها فىذاتى أوعرنى كانقدمذ كره فقال (ولزوم التناسب) بين الاشياء التي هي موضوع علم على الوجسه المذكور بسبب أن الغاية المطاوية اغباتر تبت عليها أصر (انفاقي) وهوأن انفق أن لاتترتب غاية يعتد بهاعلى أشياء الااذا كانت متناسبة لالزومى اذلادليل على ذلك وحين تذفنة ولان اتفق ترتب الغماية المطاوية على أمور متناسبة فذال وكانت هي الموضوع (ولوا تفق ترتبها) أى الغاية المطافية على أمور (مع عدمه) أي عدم تناسمار أهدر) أي النياس من الاعتبار في صحية موضوعية تلك الامورحة بي كانت هي الموضوع لذلك العلم المثمر الثلث الغابة ومن عمة لما قررالمحقق الشريف وجه تميار العاوم بحسب تميار الموضوعات على المنوال المتسداول كاأشر نااليه قال وهدا أحمرا ستحسنوه فىالتعسلم والقعليم والافلامانع عقليامن أن تعدته كلمسئلة علما برأسه وتفرد بالتدوين ولامن أن تعد مسائل غميره تشاركة في موضوع واحمد سيوا كانت متناسبة من وجه آخرا ولاعلما واحمدا وتفرد بالندوين (و بحسب اتفاق الترتب) أى ترتب الغايات على ماترتيت عليه من البحث عن أحوال شئ أوأشسياء (كانت) العلوم (متباينة) اذا تباينت موضوعاتها (ومتسداخلة) اذا كان بين الموضوءين خصوص وعوم فيكون الاخص داخلا تحت الاعم كعلى الديث والاصول (الافى اروم عروض عارض المباين الاخرفي الحث) فانه حمائد لذلا يكون ذلال العلمان متمانين وان كان موضوعاهما متماين في ا بلنقول (فقتــداخلمعالتماين) حينتــذالعــاومالتي.موضوعاتهامتباينةبهذا الاعتبار (للعوم الاعتبارى) فى ذلك الموضوع العارض عارضه لذلك الموضوع المهاين له فيندرج العلم العارض لموضوعه ذلا العارض على سعيل الاز ومه تعت العلم الخاص ذلك العارض عوضوعه (كلو يسمق) أى كعلم المو يسسيق بضمالميم وكسرالسين المهملة والقاف وهولفظ تونانى معناه تأليف الالحان (موضوعه النغم ويندرج) علمالمويسيق (تحثّعلمالحسابوموضوعه) أىوالحال أنْموضوعه ُ (العدد) وانمــاً الدرج علم المويسيق تحت علم الحساب (مع تباين موضوعهما كافيل اذ كان البعث في النغم عن النسب العددية) العارضة للنغم على سدل اللزوم وهي عارض خاص لموضوع علم المساب والحاصل أن العلين انما مكونان متماينين لايدخل أحدهما تحت الاخر يسبب تماين موضوعهما اذالم مكن موضوع أحد العلمين مقارنالاعدراض ذانية خاصسة عوضوع الاخرأ ماأذا كان موضوع أحدهما مقارنا لاعراض ذائبة عاصة بموضوع الاخرفائه حينئذ يدخل العم المقارن موضوعه ذلائت ذاك العلم الاخركوضوع

والترك والمدح والذم لابدمن كل واحدم مهاالا الذم لانه لوفال مالا يتعلق بفعله مدح ولاذم لكان ردعلمه المكروه فان فعل لامدح في مولاذم ولا في مدح ولاذم لكان ردعلمه الندوب ولواتي مما أيضا ولكن حذف المدح فقال مالا يتعلق بفعله وركه

دُم أسكان بردعليه الكروه والمندوب وأما الذم فاله لوحدة فه فقال مالا يتعلق بفعاد وتركم مدح لما كان يردعليه شي فله مي الذن ويادة في المنازيات في المنازيات والمنافقة وتقدم ان هذه وسوم للافعال التي تعلقت بها الاحكام الشرعية

المورسمة والمساب فانموضو عالمو يسيق النغم من حيث يعرض الهانسب عددية مقتضية التأليف أى لتأليف النسب والنغم من الكيفيات السموعة فالولاهة ماليثية لكان جزأ من الطبيعي لمكن النسب العسددية أعراض خاصدة للعددالذى هوموضوع عسلما لحساب فيكون علم المويسبق تحت علم الحسأب مع تماين موضوعه ممالان النغم اذابحث فيهاعن النسب العسدية فلابدوأ ن يعتبر فيها ضرب من الثعُـ تُدُونُكُما مُهافرضَتْ عـ ددا مخصُوصافتندرَ حبهِذا الاعتبارتجتُ العدْدالذي هومُوضوع علم الحساب فظهرأ فالاستثناءالمذ كورمن قوله كانت متباييسة وأنهلوأ خره عن منداخلة ليتصل الاستثناء مه لكان أحسن وأن قوله لاذ ترمته علق بعروض لا ملياين ثم جسلة القول في هسذا المقام أن العاوم اما متداخلة أومتناسية أومتباينة وذلك يتعلق بتداخل موضوعاتها وتناسها وتباينها فان كانت موضوعاتها متداخلة أن يكون موضوع أحدالعلين أعم من موضوع العدلم الاكر أوموضوع أحددهمامن حبث بقارن اعراضا خاصة عوضوع الانتوسميث العساوم متداخلة وسمى العلم الخاص موضوعا تمحت العارالقام وإنالم تكن الموضوعات متسداخلة فان كانت واحدة لكن تتعددنا لاعتبارأ وكانت أشسيام الكنها تشترك في البحث أوتند درج قعت جنس واحد ميت متناسبة والافتباينة والله تعالى أعلم ثمن [اللواص المستفادة من المصنف تمقم الكثير ما أشار النه بقوله (واعلم أن الرادهم) في أو اثل الكتب المدونة في العمادم قبسل الشروع فيها (كالامن الحدو الموضوع والغاية القصيل البصسرة لا يخسلوعن استدراك الامن حيث التسمية باسم خاص ولم يوردو الذلك) وقد بن ذلك فما كتينا معند من الحواشي فقال اعلم أن ذكرهم الامور الثلاثة أغنى التهريف والشصديق بالموضوع والغاية لا يخلفون استدراك لانالنعر بفانأخذ فيمالموضو عنحو باحثعن أحوال كذا أعسنيءن افسرادا التصديق بالموضوح لانه يستلزمه اذيعهم منسه أن كذالذلك الذكار كورياسم مهوالمعوث عن أحواله وهمذا هوعين العلم أن موضوعه ماذا نعم لا يعلم من سيث هومهمي لفظ الموضوع وذلك غسير شخل بالمقصودمن ذكرالموضوع فأوائل العلوم وهو حصول البصيرة أومن يدهالانها اثما ترتبت على معرفة خصوص مابحث في همذا العماء فأحواله لابقيد كونه مسمى بلفظ مخصوص فانالولم نسمه مجفصوص اسمسوى أن كذاهوالمحوث عن أحواله في العمم حصل المقصودوان لم يؤخسذ في التعريف الموضوع استلام معرفة غايته لانه لابدس المميزوهوفى وسهمفهوم العالميس الاسيئية الغباية كتعو يقسالموافف علىقتدرمعم عى اثبات العقائد قان ملكة اثباتهاهي الغاية المقصودة أؤلاوان كان يقال غابته الترقى من التقليدالى الابقيان بالعقائد وقع المبطاين والدر حات عندالله تعالى فهو عاية الغاية وهدرًا كاية ال غاية أصول الفقه حصول أهلسة الاحتماده مأنه بتأتى فسمه مسعماذ كرنا ولوسلم أنماذ كرناهو الفاية ابتدا فالعلم به لازم العلم بالغاية الاولى اذبارم كونه ذاملكة اثبات العقائد فصصل أن تسريف العلم من حهة الموضوع وهو حدّه الا عاحة معه في قصل المصدرة الكائنة في تصور الموضوع الى افراد تصديق به ومع رسمه لاحاجمة في تعصيل البصيرة المستفادة من معرفة غايته الى افر اد تصديق بها نعم يحناج اليهمافي افادة افظ اصطلاحي هواسم الموضوع والغامة لكنهم لميقدمواذ كرملهذا الفرضبل لماذ كرناولبزداد جدالطالب فى الغاية اه نعرف شرح المواقف للحقق الشريف واعدم أن الامتياد الحاصل الطالب بالموضوع انماه والعاومات بالاصالة والعاوم بالتسع والحاصل بالتعريف على عكس ذلك ان كان تمريفالاعسام وأماان كان تمريف العداوم فالفرق أنه قد يلاحظ الموضوع في المعريف كافي التعريف المكلامان جعل تعريفالمعلومه وعيرقادح أيضافي هذا الذي افاده المصنف رجمالته الاص

وثفدمان تلك الافعال هي أفءال المكلفين فبكون الماح قسمامن أفعال المكلفين وءني هسيدا فأفعال غسر الكافين كالمائم والساهي السدمن الماحمع أثاله صادق عليها فأخداذن عبر مانع وأيصافق د تعرض المتنف بقوله شرعاني وسمى الواحب والمرامدونارسم الندوب والمكروه والمباح مغ أن المدح على الفعل في المنسدوب وعلى التركف المكروه لاشبت عندناالا بالثبرع وكذلك ننى المدح والدمعن المباح فالصواب ذكرها في الجهيع كافعداء صاحب الماصل والعصال نعرف المصول كافى المهاج الأأنه أشاراليه في المندوب أيضا وقدوقعتهاأغلاط فيعسدةمسنالشروح المشهورة فاحتنبها فالدف المحصول ويسهى الماح أبضا طاقاو حملالا فال (الناني مائهي عنسه سرعا فقيم والافسن كالواحب والندوب والماح وفعل غير المكلف والمعتزلة فالواما ليس القادر عليه العالم بحاله أن فعل وماله أن يضعل ورعبا فالواالواقع على صفة وجالام والدحوالسن بتمسيرهم الاخبرأخص) أقول هسذاالقسملس

داخلاف المقسم أولالان المقسم في قوله الفصل الناني في تقسيم اغماه والحكم والقبيع والحسن من الافعال (الثالث) لامن الاحكام ومورد التقسيم لا بدأن يكون مشتر كابن أفسامه وأعمم نها وان شئت قلت لابدأن يكون صاد قاعلم اومغاير الهالاجم أن صاحب الحاصل قال الفصل الثانى في تقسيم الاحكام ومتعلقاته الكن في المحصول والنصصيل كافي المنهاج ولعل العذر في ذلك أن تقسيمًا الفعل الذي تعلق به الحكم بستان م تقسيم الحكم الى نهى وغيره وحاصل ما قاله المصنف (٩ م) أن الفعل ان نهى الشارع عنه فهو

القبيح كالحدرم والمكروه وانآم ينهعنه فهوالحسن ويندرح فيه أفعال الركافين كالواحب والمندوب والماح وأفعال غرهم كالساهي والصي والناغ والهاغ وكذاك أفعال الله تعالى كإفال في الحصول ومختصراته وايس فى هدذه الكتب تصريح بان المكرومين القبيم أو مناطسنلكناطلآفهم النهى يقتضى الحاقه بالقبيح ويؤيده أنهسم الماعدوا الاشيا التي تضعنها الماسن المسنف تظرمن وجهين أحدهما أنهقدتقررأن هدذاالتقسيم اتماهوفي متعلقات الحكمااشرعي ومتعلقاته هي أفعال الكافين كاعلم في حداملكم وحينشذ فيكون قلىقسم أفعال الكلفين الى الحسن والقبيم ثمقسم المسسن الى أشسياء منها أفعال غير المكلفين فبلزمأن تكون أفعال الكافين تنقسم الى أ أفعال غدرالمكلفين وهو معلوم المطلان النانىأن فعلغىرالمكلفالايخلولما أن يكون عنده من قسم الماح أملافان كان فلاحاجة الى قوله والمماح وفعل غير المكلف وان لم يكن عنده من المباح وهو الذي صرح

[(الثالث)من الأمو رالتي مقدّمة هذا الكتاب عبارة عنها (المقدمات المنطقمة) ونسما الى المنطق الأنهامنه وقوله (مباحث النظر)عطف بيان أو مدل منها (وتسمية جدع) من الاصوليين كالاتمدى ومن تابعه (لها) أى لهذه الماحث (مبادى كالرمية بعيد) لان هذه النسبة تفيد الانعتصاص ظاهرا وعلم الكلام غير مختص بها (بل الكلام فيها) أى في هذه المباحث (كغيره) من العاوم الكسية في المأجة اليها (لاستواءنسبها) أى هذه المباحث (الى كل العاوم) الكسمية في كونها آلة الها (وهو) أي بيان الاستواء المذكور (أنه) أى الشأن (لما كان البحث) عرضا (ذا تباللعاوم) لعروضه لها بلاوسط في الثبوت في نفس الاهر (وهو) أى العث (الحل الدليل)وهذا أو سيرما قيل في تعر بفه مع الجدع والمنع (وصعته) أى الدليل (بصمة النظروفساده به) أى وفساد الدليل بفساد النظر كماسيظهر (وجب التمييز) بين النظر الصييح والنظر الفاسد (ليعلم) بمعرفته ما (خطأ المطاآب وصوابها) فان خطأها من فسادد ليلها الناشئ عن فسآدا لنظر وصوابها عن صحة دايلها النياشئ عن صعة النظر فاذا عرف حال النظر عرف حال الدليسل واذاعرف حال الدليل عرف حال ما أدى المه فاذا لا مدمن معرفة كل من النظروق سميه والدليل ومايفيده من العسلم والظن لتوقف معرفة حال المطاوب على هذه الامو رسواء كان المطاوب من المطالب الاصلية أوالبكادمية أوغيرهما فجعل هذه الامو رمسادى كلامية للاصول ليس بأولى من العكس مثلا وقدصر ع ذلك الامام الغزالى في المستصفى حيث قال ان المقدمة المشتملة على هـذه المباحث ليستمن جهلة أصول الفقه ولامن مقدمانه الخاصة بلهى مقدمة العلوم كاهاو حاجة جميع العلوم النظر يهالى هذه المقدمة كاجة أصول الفقه اه نع لا أس عاذ كره الحقق الشريف من أن الحق أن اثبات مسائل العماهم النظرية محتاج الددلاثل وتعربف انمعينة والعلربكونها موصله الى المقصودلا يحصل الامن الماحث المنطقسة أويتقوى مجافهي تحتاج البهباتات الهاوم ولست حزأ منهابل هيء لم على حمالها وعلم البكلام لماكان رئيس العساوم الشرعمة ومقدماعا بهاانتسيت المه هذه القواعد المحتاج البهافعدت مبادى كلامية للعساوم الشرعية اه فان حاصيل هذا أن هذه الاضاف ةليست التخصيص بل لاتفاق سمبق وقوعهامبادى للكلام لتقدمه فى الاعتبار والشرف على ماسواه والشئ يضاف الى غيره بأدنى ملابسة على ماعرف فى العربية والسبق من أسباب الترجيح وحيث يظهرأن المراده سذا فلا بأس ذلك مُ أقول استطرادا (وليس في الاصول من المكادم الامستلة الحاكم) فأنها من المقائد الدينية (وما بتعلق بهامن مباحث (الحسن والقيم) لمكون ذلك وسيلة الى مأهومن العقائد الدينية فقطع في بها في كومهامن مسائل الكلام (ونيحوه) أيهذا المذكوركمسئلة المجتمد يتخطئ ويصيب ومسئلة ييجوز خلق الزمان عن مجتهدوماضاهاهما (وهذه)المذكورات (من المقدمات) لهذا العام لامنه (بتوقف عليها) أى على معرفتها (زيادة اصرة) لمعرفة أعض مقاصده في العلم تذكر فيه لهذا الغرض ولبس ذكرها في أثنا المفاصد لناسبة حسنته عمة كاهو غرضاف على المتأمل عنانع من كونها من المقدمات وقدعرفت أن مقدمة العلم غمير معصورة فى حده وغايته والتصديق عوضوعه بآلاذا و جدله ذه الامو رمشارك في افادة البصيرة كانمنها وساغذ كرومع هذها لامو وفيها ثملايصم أن تبكون هذه المذكو رائمن مبادى هذا العلم على اصطلاح المنطقيين لانم اعندهم ما يبدأ به قبل المسائل لتوقفها عليه وهي معدودة من أجزاء العلم عندهم على ماهوالمشهور وهذه المذكورات ليستكذاك (وتصم) أن تكون (مبادى)له (على) اصطلاح (الاصوليين) وان لم تسكن منه لان المبادى عندهم ما تنوقف عليه مسائل العلم أوالشروع فيه على بصيرة فنهاماهومن أجزائه ومنهاماليس من أجزائه كهذه المسذكورات فهنى عندهم أعممنها

به غيره فيكون الحد المتقدم للباح فاسدا فانه قد عده عالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم وفعل غير المكلف يصدق عليه ذلك والاشكالان كلاهما واردان هناعلي الامام وأتباعه (قوله والمعتزلة قالوا) يعني أن المعتزلة خالفوا فقالوا القبيع هو الفعل الذي اليس للقادر عليه ان يفعله أذا كان عالما بصفته من الفسدة الداعية الى تركه كالكذب الضارأ والمصلمة الداعية الى فعله كالصدق المافع وأما الحسسن فهو الفعل الذى الفاد وعليه العالم بصفته (- ع) أن يفعله والى هذا أشار بقوله وماله أى وما للقادر عليه العالم بحاله أن يفعله فهو

عندالمنطقسين وحمنائد فعل هددهمن المقدمات لامن المبادى على اصدطلاح المنطقسين وجعلهامن المبادى على اصطلاح الاصوليين اختلاف مبى على تفسير المبادى ليس الا (واسا تقسم) الدليل (الى مايفيدعلا) قطعياولم بذكره لدلالة قسيمه عليه أعنى قوله (وظفاميزا) أى العلم والظن بماينيد تصوّر كل على حدة مُ اذو سب التميز (وعامه) أى والحال أن عام تميز الشي من غسره على ما بنبغي قد يكون أبضا (بالمقابلات)أى بذكرالمقابلات الشئ وذكر معناها مع ذكر ذلك المميز فان في ذلك أما نامن ا وهم الأشتباه وزيادة سلاء لسمان المقابلات والاشماه ومن عةقيل ويضدها تنبين ألاشاء فلاعلمناأن نأتى مميز كل تم بالمقابلات وبيان معناه اوماله مناسبة بالمقام وتقدم الكلام في هذه الجلة على سان الدليل ومايتبعه ليكون العيلم والظن هماا لمقصودين بالذات من الدليل وان كان سائغا تقدعه عليهما ومن عمة قدمه بمضهم عليهمالكونه وسسولة اليهما والوسائل قد تقدد معلى المطالب (فالعلم حكم لا يحتمل طرفاه نقيضه عند دمن قام به او حس)أى ادراك نسبة مو حبه أوسالبة بين محكوم ومحكوم عليه لا محتملان نَقَيْضِ ذَلِكُ الادرَّالَ عُندُدالمَدرَك كان لوجب فَكُمْم شامل للعلم القطبي والطن والجهل وما كان من اعتقادا الفلنحكما ولايحتمل طرفاه نقيضه عندمن فامهه أى لايجة وزالحا كمهة تعلق نشيض فالذبطرفيه في نفس الاهر مغرج للطن سواء كانءن دايل ظني أوتقليدا أوجه لا مركبالان الطن حكم يحتمل طرفاه نقيضه في نفس الاحرف الحال أوفهه وفي المآل عند الظان ولموسح بتكسر الحيم أى من حس أوعقل أوبرهان أوعادة مخرج لليهلل المركب مطلقا ولاءة فادالمقادمطلقا لانكاذم مماليس بمستندلموجب (فدخل) تتحت هذا الحدالعلم (العادى) وهوماموجمه العادةوهوفعل المختار على سبيل الدوام كعلمنا بأن الجبسل الذى شاهد ناه فيمامضي حجرانه في حال غيبتنا عنه حراً يضاأى لم ينقلب ذهبا لانه بصدق على هدذا العلم أنه حكم لا يحتمل طرفاه نقيضه وهوالحكم بكونه ذهبافى نفس الاص عند نالموجب وهو العادة المستمرة بأن ماشوهد مجرافي وقت فهو كذاك دائماوان كان كون المبل ذهبافي هدده الحالة عَكَمْنَالْذَانَهُ (لانامَكَانَ كُونَالِجِبْلُدْهُبَا) في هذه الحالة (لايمنعالِمَارْمِبْنَقَيْضُهُ) أي كون الجبل ذهبا وهوالحكم بكونه عبرا في هدده الحالة في نفس الاص (عن مُوحَّبُه) أي هـ ذا الجزم المذكوراتفاقا فان الامكان الذاتي لايذا في الوجوب بالغير فلا يظن أن الحدغير منطبق عليه فلا بكون حامعا * واعلم أن جعسل نقيض كون الجب لحرا كونه ذهباو بالعكس تسامح مشهور وافقناهم في التقر برعليه اعدم الخلل فى المقصود والافنقيض كون الجبل حراانها هوكونه غير ويونه ذهباأ خص من نقيضه ونقيض كونهذهبا كونه غيرذهب وكونه عيرا أخصمن نقيضه هذا (والحقان امكان فرق العادة) الموجبة الكون الجبل السابق مشاهدة عجر يته جرابان يصيرذهبافي نفس الامر (الاتن) أى في الانفيمة عنه (وهو) أى والحال أن الامكان المذكور ('تأبت) في هذه الحالة في حق الجبل ومن عمة كانت المادة كادلة الانخراف بكرامسة ولى كانقبله عجزة نبى وانسطف ليقلبن هذا الخرذه بالنعقدت عينه ريستانم تجويزالنقيض)وهوأن يكون ذهبا (الانن)أى فهذه الحالة (اذالوسط) النقيض في هذه الحالة للرمكان وشعول قد درة الفادر المختار والا كان عمتنها أمتناعاذاته الكنه في نفس الأمر عمكن امكاناذاتها والامكان الذاتى وان كان لاينافى الوجوب بالغيرلكنه لايازم من عدم منافاته الوجوب بالغير عدم تتجو يزالنقيص اذليس كل جائز وانعافلا يصدق التعريف المذكور على العلم العادى واغماقيد كون امكان خرق العادة حالنتك مسدازما لنجو برالنقيض حينتذ علاحظة النقيض وقنت فالتوقف استلزام تجويزه على ملاحظته لانالنجو يزفرع الملاحظة حتى يكون مذهولا عنسه عند دعدمها شمحين آل الاص الى خروج العلم

المسسن ولكنه الخنصر لدلالة ماتقدم علمه فدخل فىحددالقبيع الكرام فقط وفي عدالمستن الواحب والمندوب والمكروه والماح وفعلانته ثعالى وقدعلممن هذا أنه إذالم مكن الفعل مقيدوراعلسه كالعاجز عنالشئ والمذاالسه فأنه لاوصف عندهم بحسن ولأقيم وكذلك مالم بعسلم ساله كفعل الساهي والنائم والهائم (قوله وربساقالوا) أىورعباذكرت المعبنزلة عمارة أخرى فيحدالقبيم وألحسن فقالوا القبيحهو الفعل الوافع على صدفة توجب الذم والحسدن هو الفعل الواقع عملى صفة توجباللح فدخلف حدااة بيم المرام فقط وفي سد المسين الواحب والمندوب دون الكروه والماح اذلامدح في فعلهما معأنهماقددخلافى سدهم الآول للمسهن لان القادر عليماله أن يفعلهما فقلنص أناطسسن مفسرالعزلة "انساأ فصرمنه بتفسيرهم أولاوذلك لان كل ماكان واقعاعلى صفة توحب المدح فالقادرعلمه العالم كاله أن يفعله ولاينعكس مدلسل المكروه والمباح واماالقميم فدهمالاولمساوطدهم

الثانى وهذا النقر راعمده فانطائفة من الشار من قد قررته على غيرالمواب قال (الثالث قبل المحكم إما العادى سبب أومسبب كعل الزناسب الملدعلى الزاف فان أريد بالسبية الاعلام فق وسميم المكابحث لفظى وإن أريد بها النائ

فياطل لان الحادث لايؤثر في القديم ولاته مبنى على أن الفعل سهات توجب المسسن والفيح وهو باطل) أقول هذا تقسيم الث الحكم باعتبار صفة عارضة وهي كونه علة ومعاولا واختلف الناس في القائل بهذا التقسيم (١ ٤) فنقله الاصفه الى في شرح المحصول

عن الاشاعرة وهومقتضي كالرمصاحب الحاصل فأن عبارته فالاالاصيابواءل القائل منهم هوالفزالي وغده عن برى أن الاسباب الشرعمة مؤثرات بجعمل الشارعو فالالا محي شارح الكتآب انهذاالتقسيم للعستزلة واهله الاقرب فأنه قدتقدم أقدله عنهم في الاعتراضات على حدّا لحكهم ولعل المصنف استشعرهذا الاختلاف فبناه للفعول فقال قسلا لحكم وعبارة المحصول والتعمسل فالوا المركم وعاصله أنطائفة فالوا انالحكم كما بردىالاقتصاءأوالمسرقديرد بجعدل الشئ سندا وشرطا ومانعاومناو بالزاني فقالوا لله تعالى في الزاني حكان أحدهدما جعل الزناسيا لايحاب الحد وهددا حكم إشرعى لانه مستفادمن الشرع من حث ان الزنالا توجب المداهنة بل يجعل الشرع فهمسوكم سيي والثاني ايجاب الحسدعليسه وهو الحكم المسبب اذا تقررهذا فاعلم أنتقسيم المصنف لايستقيم فانهقسما لحكم الىستى ومستب والسبب هونفس الزنا وقدصرحه هوحيث قال كعل الزناسبا فانذلك تصريح بششن

[المادى من هذا النعريف للعلم القطعي واسطة أنه يتأتى فمه تبحو يزالنقمض كماافتضاه هذا التحقيق وقد فرض أن القطعي لايناتي فيه ذلك (فالحق ان العلم كذلك) أي حال كونه لا يتأتى في منجو يزالنقيض أن يقال (هوما) أى حكم (موجب ملا يحتمل التبدل كالعقل والخبر الصادق) والحسفان كالامن هذه الموحمات لايحتمل التبدل أصلالا ستحالته عليها وحاصله أندماموجيه لايحتمل الخروج عن كونهمو حبا لهنفر حالعادى لانالعادة تحتمل التبدل بخرقها كاذكرنا هذاغاية ماظهر لى فى تقر برهذه الجلة وعلمه أن يقال ما قالواأن معنى احتمال العاديات تحويزا لنقيض أنهلوفرض وقوع ذلك النقيض يدلهالم بلزم من ذلك محال اذاته لان الامور العادية تمكنة في حدداتها والممكن لايستلزم شئ من طرفيه محالالذانه ولا يخفى أنهذا جارف ميع ممكنات الواقمة لااختصاص له بالعادية وأنمعنى عدم احتمال العلم للنقيض هوأن العقل لا يجرّز يو بحه من الوجوه كون الواقع في نفس الامر نقيض ذلك الحكم حينتذ وان كان من الامور الممكنة لامتناع امكان اجتماع النقيضين وهدا بمنوع ثبوته فى العداوم العادية كافى العداوم المستندة الى الحس وغمرها في كما أنه اذا شاهد حركة زيدو بياص جسم لا يحق زا اعقل البنة في ذلك الوقت كون زيدسا كناوا لسم أسودبل يقطع بأن الواقع هوهذا النسمة لاغبر فالعل العادى كذاك وبوافقه ماقال شيخساالمصفف رخسه الله في تقسر بردايل المانع من كنابه المسايرة أنه لم يؤخذ في مفهوم العلم الفطعى استحالة النقيض بلجروا لجزم عن موجب بأن الا خرهوا لواقع وان كان نقيض علم يستحل وقوعه اه فاذنالافرق بينان نعسلم كون الجبل حرامشاهدةو بين أن نعلم ذلا عادة فى التجو يزالعقلى ونني الاحتمىال فينفس الامرفلا يكون الحقأن يقال مامو جبهلا يحتمسل التبسدل نعم العسلم بالامور الني لاتقبل النسج لذاتها كالعلم يوجوب وجودالواجب لذاته وبامتناع شريكه ونحوذات لايحتمل النقيص بالمعسني المذكور ولايتأتي فيهماالنحو مزااعقلي للنقيض أبكن التعريف المذكو رقم يشترط فيه نفي كايهما على أنهلوا عنسبر في القطع نفي كليهما لأدى الى انحصار القطعي اصطلاحا في العسلم بالواجب والممتنع الذاتيه مالاغدير ولبس كذلك قطعا كايؤ يدهماذ كرناه عن المصنف أنفابل قدذ كرصد والشر يعة وغيره أن العلماء يستماون العملم القطعي في معنيين أحدهماما يقطع الاحتمال أصلا كالحكم والمتواثر والثانى مايقطع الاحمال الناشئ عن دليسل كالظاهر والنص واللسبر المشهور مشلا والاول يسمونه علم اليقسين والثاتى عسلم الطمأ نينة والله سحانه أعلم (والظن حكم يحتمله) أى يحتمل متعلقه الذي هوطرفاه نقيضه عندالحاكم احتمالا (مرجوط) بمعنى أنه لوخطر بالبال لحكم بامكانه نمان كان الحكم المذكور مطابقاللواقع فهوصادق والافهوكاذب وهوصنف من الجهسل المركب على ماسيذ كرءالمصنف قريبا ونوافقسه عليسه بعد نقييده عاجب تقييده بهان شاءالله تعسال غقيل اغايسمي الحكم المذكورظما اذالم بأخد ذالقلب بالراجيم ولم يطسوح الانتوامااذا عقد دالقلب عدلي الراجي وتزله المرجوح يسمي الراجع أكبرالفان وغالب الرأى وهوغسريب بل المعروف أن الظن هوالحكم المذكور أخسذا اقلب به وطرح المرجوح أولم بأخد فده ولم بطرح الاخووأن غلبة الظن زيادة على أصل الرجان لاببلغ به الجزم الذي هوالعلم (وهو) أى والاحتمال المربعوج أى ملاحظته هو (الوهم) ثما علم أن الشيخ ما فط الدن النسنى ذكرفى أوائل كشف الاسرار تقسيما يحربه منه تفس يرالعكم وغيره وقد أشار المصنف الم تعقب أمورمنه ففلابأس أننسهوقه ليعلم ماهو يحل التعقب منه عند تعرض المصنف لهواذا أحلنا عليه نقع حوالتناعليه والجء قال رجه الله اعلم أن حكم الذهن بأمر على آخران كان جازما فجه ل ان لم يطابق وتقليدان طابق ولم يكن لموجب وعملم لوكان لموجب عقلى أوحسى أوحر كب منهدما فالاول بديهي

(٣ م التقرير والتعمير أول) أحدهماأن الزناسب والثنائي أن جاعله كذلك هوالله تعالى واذا كان السعب هوالزنافلا عكن جعله من الاحكام بل الذي يمكن جعله منها وهوالذي ذكره صاحب هذا النقسي إعماهوا لجعل نفسه وصوابه أن يقول إماسي أومسيب

وقدصر حبه صاحب الحاصل فقال السيمية من أحكام الشرع (قوله فان أريد بالسبيمة) أي جعل الشرع الزناسيبالا يجاب الحدّه و كونه اعلاما ومع تفاله فهود ق لا نزاع (٣٠) فيه فانه يجوزان يقول الشارع متى رأيت انسانا بزنى فاعلم أفي أوجبت عليه اللدّ

ان كفي تصورطر فيه طصوله وإلافكري والثانى علم بالمحسوسات والثالث بالمتواترات والحدسيات والمحربات وانالم بكن مازمافشك انتساوى طرفاه والافالراحه ظن والمرجوح وهم اه فصرح بأن كادمن الشك والوهم حكم كاذكره جمع من المناخرين وليس كذلك كاصرح به غيروا حسدمن الحققين فلاجرم أن قال المصنف معرضابه (ولاحكم فيسه) أى الوهسم (لاستعالمه) أى الحكم (مالنقيضين) للشي الواحد في حالة واحدة للانفاق على الحصيم بالطرف الراجيم ع الحكم بالطرف المرجوح على هذا القول واللازم باطسل فالملزوم مناه بلهومن قبيل التصورات الساذجة (والشاث عدم الحكم رشي) نفياوا ثباتالشي (بعدالشعور) بذلك الحكم الذي بحيث يعرض انسبة ذينك الطرفنن بعدت ورهسما وتصورها النصور الساذيج والشعورا ولمماتب وصول النفس الحالمعني من غيروفوف على قيامه وهذابشرط أن يكون عدم الحيكم المذكور (التساوي) أى ليكون متعلقه من مته هويحةل كلامن النثي والاثبات على حدسواء عندمن بحيث يحكم وهوالمنصورالمذ كوروعلى هذا فقوله بعد الشعورمن بأب النصر يح باللازم ايضاحاومن عمة أيصر حبه غير واحد (فيضرج) عن الشك يواسطةلزومالشعورالمذكورله (أحدقسمي الجهل البسيط) وهوعدم الحكم بشئ مع عدم الشعور بذلك الحبكم عامن شأنه أن بكون عا كافان من الجهل البسيط ما يكون كذلك كا في عالى الذهن وأما القسم الا خرالذى هوقسم هذافه وعدم الحكم بالشئ مع الشعور بالحكم عمامن شأنه أن بكون حاكما والظاهرأن ماصدقانه اغاهى الشك والوهم لاغرلان عدم الحكم مااشي مع الشعور بذلك الحكم لا يتحقق الااذا كانذلك المشعوربه طرفاه سواءأوم بحوحا بالنسمة الىطرفه الأسرفيخرج حينشذ باشستراط التساوى أحدفردى هذاالقسم أيضاوهوالوهم هذا واقائل أن بقول هذه العبارة تشيرالى أنه لاقسيم للجهل البسيط وراءهذين القسمين وهوخلاف صريحهم واشارتهم فقدعة فوه كافى المواقف وغيره بعدم العلم عمامن شأنهأن يكون عالما وقال الاتمدى والجهل البسيط يمتنع اجتماعه مع العلم لذانيهما فيكون ضداوان لم يكن صفة اثبات وليس الجهل البسيط ضداللجهل المركب ولاللشك ولا الظن ولاالنظر بل بحامع كالامنهالكنه يضاد النوم والغفلة والموتلانه عدم العلم عمامن شأنهأن يقوم به العملم وذلك غدمر متصورفي حالة النوم وأخوانه وأمااله لمفانه يضاد جميع هذه الامورالمذكورة ويمكن الحواب عنهمانه لما كان من الجهدل النسيط قسمان يقناولهما حنس الشك أعنى عدم المكم شئ ممهما بعددال مالا ينطبق تعريف الشمك عليه أصلا ومنهما ما ينطبق على بعض أفراده وقسمان لايتناولهما جنس الشك أصلاوهما كلمن الحما لحازم الغمرالمطابر والحمالر اجم الغيرالمطابق اذالم يقترنا ماعتقاد كونه مافى الوافع كذلك وفرت المنابة على التنبيه على خروج ذلك القسم المشارك له في الجنس المرتفع عن انطباق النعر بف عليه أصلا ولم ينسه على حروج القسمين الاخير ين للعلم بخروجهما عفى عدم دخولهماأصلاعلى أنه قد كان الاولى أن يقول فرج بعض أقسام الجهل البسيط ليتناول الوهم كاذكرنا (والجهل المركب الحكم غير المطابق) للواقع وينمغي أن يزادمع اعتقادمطا بقته والالكان غيرمانع لصدقه على البسيط فان الحكم غسرالمطابق اذالم تقترن اعتقاد مطابقته جهل بسيط اصدق تعريفهم المامعدم العلم عمام شأنه أن بكون عالما علمه فان الظاهر أن المراد بالعلم الحازم الثابت المطابق و كارصدق عدم العلم ذا المعنى بانتقاء مسعهذه الامور بصدق بانتفاء بعضها وقدظهر من هذا أن دعوى الا مدى أناأنسيط يجامع المركب متموعة المعالدة بينهما في حزوالمفهوم (ولمنشرط) نحن في المسكم الذي هو الحنس الحهل المركب (جزما) كاشرطه في المواقف حيث قال هو عبارة عن اعتفاد حارم غيرمطابق ومشي

لكن تسمسية السسة بالمذكرهن باب الاصطلاح وهو بحث لفظى لانهميني على تفسيرا لحكم فنزاد فمهالوضع فتال بالاقتضاء أوالنح مرأوالوضع فقسد جعله حكماشرعيا ومنحذفه فليس حكاشرعيا عندهوقد تقدم ايضاحه فيحدا لكم (قوله وانأر بدالما أبر)أى وان أريد بالسسيية الذأثير على معنى ان الله تعالى حعل الزنامؤثرا فيابيعاب الحد فهو باطــل من وجهــين أحدهما أن الزياحادث والمحاب الحدقدم والحادث الايؤتر فالقديم لان تأثيره فمه يستدعي تأخر وحوده عنه أومقارنته له الشاني أنالقول بالتأثير مبيءلي أن الافعال مشتملة على صفات تكون هي المؤثرة في الحكم والاكان نأ تسبر الفعل في القيم دون الحسن ترجيماللا مرج وهذاهو قول الممتزلة في الحسين والقيموهو باطلوفي الاول تظرمن وحهن أحدهما أن الاحتجاج بقدم الحكم لايفدان كان هذاالتقسيم العدازلة لانعسم فاللون بحدوث الاحكام الناني ماذحكره فيالتحصل وهوأنهم قدير بدون التأثير ولكن يجعلون نأشرالزنا

انحاهوفى تملق الحكم لافى نفس الحكم وهذا كالجسناعن قولهم حلت المرأة بعدان لم تكن بأن المرادحدث عليه تعلق الحلق المسادوعاية العبادة تعلق الحلوالة هافي حادث فأثر الحادث في أمر حادث قال (الرابع العجة استنباع الغماية وبازاتها البط الان والفسادوغاية العبادة

موافقة الأمرعندالمذ كلمين وسيقوط القضاء عندالفقها وفصلاتمن ظن أنه متطهر صحيحة على الاول لاالثانى وأبوحن فقسي مالم يشرع بأصله ووصفه كبيع الملاقيح باطلا وماشرع بأصل دون وصفه كالزنافاسدا) (٣٠٤) أول هذا تقسيم آخر المحكم باعتبار

علمه في شرح المقاصد (لان الطن غير المطابق ليس سواه) أى الجهل المركب والجزم عفرج له فلا يكون التعربف حامعال لكن قدعر فت أنه انها يكون الطن غير المطابق حهلا مركب الذا اعتقد مطابقته والا فهو يسديط وبهدا تعرف أنها في الكشف من أن حكم الذهن بأمر على أهر ان كان حازما فيهل ان الطابق محول على مان بعض ماصد قات الجهل المسيط م قد ظهر من هذه الجله أن اللائق أن يكون ما في المواقف تعرب فا المسيط تعربه فالمطلق الجهل الصادق على السمط والمركب وأماهما في المن فالتاويخ وهو أى الجهل عدم المن فالتاويخ وهو أى الجهل عدم العلم عمامن شأنه فان قارن اعتقاد المقيض فركب وهو المراد بالشعور بالشي على خلاف ماهو به والا فيسيط وهو المراد بعدم الشعور اه ثم انه اسمى الجهل المركب الشعور بالشي على خلاف ماهو به والا فيسيط وهو المراد بعدم الشعور اه ثم انه اسمى الجهل المركب مركب الان كونه اعتقاد الشي على خلاف ماهو عليسه جهل بذلك الشي واعتقاده أنه اعتقاد الشي على ماهو عليه حهل أنه الطبب

ومن حاهل بي وهو يجهل جهله * و يجهل على أنه بي حاهل

(وأماالتقلمه فلمسرمن حقمقته ظن فضلاعن الحزم كاقمل) وقدعسر فتأن قائله صاحب الكشف لان التقلمد كاسيه أتى ه والعل يقول من لدس قوله احدى الحجير ولاحجة منها فأين الظن فضلاع ف الجزم (بلقديقدر)المقلد(علمه) أى ظن ماقلدفيه أى على اكتساب ظن به (اذا كأن المقلدقريما) من مرتبة الاجتهادلو جودأهلبتم في الجدادلا كتساب ذلك من الادلة فانه بعدفُ رض أنه قلد غيره في ذلك الحكم لاتخرجه هدنه الحالة بالنسسبة الى هذه الواقعة عن كونه مقلدا كافى غررها عالم قدرقيه على ظن حكم ماقلدفيه غيره (وقد لا) يقدر المفلدمطلقاعلى اكتساب ذاك أما الفريب فلتعارض الامارات عند من غيرتر جيم أواغيرذاك وأماا ابعيد فلعدم الاهلية لاكتسابه من الدليل (وغايته اذا)أى وغاية المقلداذا قلدالجم مفيحكم شرعي حالة كونه غبرقادرعلى اكتساب حزم أوظن بذلك الحبكم من الدليل (حسن ظنه) أى المقلد (عقلده) فقر الام وذلك بأن يعتقد أنه لم يقل عن هوى واعده السكم الذى أدى السه اجتهاده بعدافراغ الوسع في طلمها لحق في ذلك ولابدع في ذلك بل هومتعين (وقديدون) أي يوجد التقليد لمن هوأ هل له (ولاظن) أى والحال أن لاظن عند المقلد للسكم الذى ذهب المهمقلده أصلابل قديقلده (مع علم) أى المقلد (أنه) أى مقلده (مفضول) فيماقلده فيه و يقدم على تقليده والحالة هذه لكونه مسقطاللواجب لانابلههورعلى جوازتقليدالمفضول مع وجودالفاضل كاسيأتي نمهذا كلهشي وقع فالبين فلترجع النظرالى تعريق العمم والظن المذكورين فنقول (وخرج التصورمن العلم والظن) بواسطة جعل الجنس فيهما الحكم وهذا يفيدك أن المرادلم يدخسل التصوّر بأقسامه فيهمالان حقيقة الخروج بالدخول وابوحيد ولاضرف كون انفروج مرادا بهالمنع من الدخول فأنه بهسذا المهني مجياز مشهور مهذا الخروج (على الاكثر)أى على قولهم أن العلم والظنّ من باب التصديق (اصطلاحا) منهم على ذلك (الالاعتبار الموجب)أى لاأنه انماخر ج التصوّر عن العلم والظن لذكر الموجب في التعر بف لانه ليسعة مضلالك (ويقال) في تعريف العلم أيضا (صفة توحب غيرالا يحمَل) النقيض وانمالم يذكره العلميه عمانقسةم معشهرته وهذامعز والى الشيخ أبى منصورالمازيدى وفال اين الحاجب وغسيره انه أصح الحدود وفىالمواقف وهوالمختارفه فمامه أيءه عنى فائم يغبره يتناول العداروغيره ويؤجب أى تستعقب بمخلق الله تعالى عادة لحلها الذى يتصف بهاوهوالنفس تمييزا مين الامور يحرج الصدفات التي نؤجب لحلها تميزاعلى الغسرلاتميزاوهوماعدا الادراكات من الصفات النفسانية كالشجاعة وغيرالنفسانية كألسوادمث لافان هدنده الصفات وجب لحالها تميزاعن غيرها ضرورة أن الشجاع بشجاعته متازعن

اجتماع الشروط العتبيرة فى الفعل وعدم اجتماعها فسسه سواء كان عمادةأو معاملة فنتول غامة الشيءهو الاثرالقصسودمنه كحل الانتفاع بالمسعم شلافان ترتست الفالة على الفعل وتمعتسه فى الوسعودكان صحا فاستماع الغالهمو طلسالفعللسعسةغايته وترتب وجودهما عسلي وحوده لان السن الطلب كاستعطى وكأنه جعل الفعل الصيرطالها ومقتضسا لترتب أثره علسه هعازا ولقائل أن يقدول المسع قبل القبض صعيم مع أنه لم بترتب عليه سل الانتفاع وأيضا فاللمالهاسسد والكماية الفاسدة ينرتب عليهما أثرهمامن المسوية والعدق مع أنهماغر صحيت (قوله ومازا ماالسلات والفساد) بعني أن الفساد والطلان لفظان مترادفان ومعناهما كونالشي لمستسع غابته فعلى هذا مكونان مازاء الصحية أي مقابدلان لهايقال حلس فلان بازاء فلان و بعدائه أى مقايله أشار الى ذلك الموهرى في الصماح واعلم أندعوى الترادف مطلقا منوعة فانذلك خاص سعض أ أرواب الفقه كالصلاة

والبسع وأماالم فقدفرقنانيسه بين الفاسدوالباطل وكذاك العارية والكثابة والخلع وغيرها وقدد كرت تصو برهد فه المسائل وفائدة الفسرة بين المسيغة ين مبسوطافي باب الكتابة من التنقيح فلبراجم هناك (فوله وغاية العبادة الخ) لماذ كرأن العصة استتباع الغاية

أرادأن بفسر الغابة وهي في المعاملات عمارة عن ترتب آثارها عليما قاله في الهصول ولم يذكره المصينف هذا كثفاء عما أشار المه في أول الكتاب حيث قال والمعنى العصدة الماحة (٤٤) الانتفاع و بالبطلان سرمته وأما الغابة في العمادات بعني معمم افقال المسكلمون

الحيان والاسود بسواده ممتازع الابيض وأماالادراكات فانهاتو حسلحالها تمزاعن غيرهاعلى فيأس مامرونو حباهاأ بضاغه يزالدوكاتهاعاعداهاأى تجعلها بحيث تلاحظ مدركاته اوغيزها عاسواها فظهرأن معنى الايجاب مايصير قولنااذا وجدو حدولا يحتمل النقيض أى لايحتمل متعلق التميز نقيض ذاك التمييز بوسمدهن الوحوه عمى أنه غسير قابل اطرق نقيض هذا التمييز عليه على وجه يطابق الواقع يخرج الصفات الادراكية التي توجب لحلها غيزا يحتمل متعلقه نقيضه كالظن والشك والوهم فأت متعلق التمييز الحاصل فيها يحقل نقيضه بلاخفاء والجهل المركب لاحتمال أت يطلع صاحبه في المستقبل على مافى الواقع فيزول عنده ماحكم بهمن الاعجاب والسلب الى نقيضه وفي شرح المقاصد وقديقالان الجهل المركب ليس بتمييز اه والتقليد لانه يزول بالتسكيك وفي شرح المقاصد بلرغما متعلق بالنقيض موزما ومحصل هذا كاقال المحقق الشريف فيشرح المواقف أن العلم صفة قاعة بعدل متعلقة نشئ توجب تلك الصفة ايجاباعاتيا كون محلها عسيزا للتعلق عميزا لا يحتمل ذاك المتعلق نقيض ذاك التمسر فلابدس اعتبارا لمحل الذى هوالعالم لان التمسيز المتفرع على الصفة انمياهوك لاللصفة ولاشك أن تمين أنما هولشي تتعلق به تلك الصفة والتميز وذلك الشي هو الذي لا يحتمل النقيض اه لكن على هذا لقائل أن يقول فلا حاجمة الى التحو زيالتميزعن متعلقه ولا الى تقدير متعلقه مسندا اليه لا يتحتمل على أنه لافرق في الحاصل بين أن يكون مسندا الى متعلقه هر ادابه ما قدّمناه أواليه نفسه حقيقة بمعنى أنه غمير قابل لطر ونقيضه بدله على وجهيطا بق الواقع قال الفاضل سيف الدين الاجهرى وهذا كما يقول المتسكامون تارة ماهمة المكن قاءلة لوحودها وتارة وتجودا لمكن قابل العدمه وماتل العمار تين واحدشم هذا الحديتناول النصديق اليقيني والتصوّر بكاأشار اليه بقوله (فيدخل) أى التصوّر في حدااعلم أذلا نقمض للتصورعلي ماهوالمشهور بناءعلي أن النقيضين هما المفهومان المتمانعان الذاتيهما ولاتما أعربين التصوّرات ففهوما الانسان واللاإنسان مثلالا تمانع سمماالااذا اعتبرتموته مااشئ فمنتذ يحصل هناك قضيتان متنافيتان صدقا واذالم يكن القصة رنقيض صدق أن متعلقه لايحنمل النقيض بوجه أيضا فأداتصؤرناماهية الانسان وحصل في ذهننا صورة مطابقية لهيافالتميزهناهو تلائبا لصورة اذبها تمثاذ وتنكشف الماهية ولا تحتمل نقيض ذلك التميزاذ لانقيض له وعلى هذا فالعلم بالانسان لبس تلك الصورة بلصفة توجبها ولايقال فعلى هذاجيع التصورات علوم مع أن بعضها غيرمطابق لانانقول لايوصف النصو ربعدم المطابقة أصلافا بالذارأ يتآمن بعيد شحاهو يحرمنالا وحصل منه في أذهاننا صورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان والعمليه تصوري والخطأ انمماهو في حكم العقل بأن همذه الصورة الشبح المرئى فالتصورات كلهامطا بفة لمسأهي تصورات له موجودا كان أومعدوما بمكنا كان أوممتنع اوعدم المطابقة في أحكام العقل المقارنة لتلك التصورات فلا اشكال والىمعني هذا أشار بقوله (وعدم المطابقة) المواقع (فى تصورالانسان) حيوانا (صهالا) لانالانسان فى الواقع حيوان ناطق لاصهال انماهو (المحكم) العقلي (المقارن) لتصور الانسأن حيوانا صهالا بأن الصورة المتصورة للانسان حيوان صهال لاغير (أماالصورة) الحاصلة في الذهن التي العلم باتصوري (فلا تحتمل غيرها)أى غيرنفسها وفي هذا تعريض برد مافى طاشمة الحقق التفتازاني على شرح القاضى عضد الدين عنصرابن الحاجب تعقبا القول بأن معسى لانقيض للتصو وأنه لانقيض لمتعلقه لان نقيض الشئر فعه وسلمه ففيه شائبة الحكم والتصديق من أن هدندا ببطل كثيرا من قواعد المنطق و توجب شمول التعريف بلحد ع التصورات الغير المطابقة كااذاتعقل الانسان حيوانا صهالا اللهم الاأن يقال الهليس بتمييز اه نع آن قيل المتناقضان

موانقـــة الامر وقال الفقهاء سقوط القضاء وفائدة اللاف تظهرفين صدلي على ظن الطهارة أي وتمزله أنه محمدت فان مسلانه صحيتة على رأى المتكلمين لوأفقة الاساد الشخص مأمور بأنبصلي بطهارة سواء كانت معاومة أومظنونة وفاست وعند الفقهاء لعدم سقوط الفضاء فانقسسل اذالم بتبنأنه محدث فواضم أنه لاقضاء عليه ولس كالرمكم فيسه وأنسن وحب القضاء عندالفقهاء وعندالتكامين الفائلن بالعنة أيضاكا قاله في الحصول في او حمه الخلاف قلنا الخلاف في اطلاق الامم وعن نبه عليه القرافي ويتغرج على الخلاف صبلاة فاقدالطهورين اذا أمرناه بهاونى تسميتها صحيحة أو باطاة خـ الاف لا صاب الشافعي خكاء الامام في النهامة قولن والمتولىفي كتاب الايمان من التمة وجهين وبني عليهــما لو حلف لايصلي لكن تفسير الفقها منتقض بصالاة المتمم في الحضر لعدم الماء والمتم اشدة البرد وواضع المبائر على غسيرطهر وغير ذلك فأنها صححة مع وحوب المصاءوأ بضافا لجعة يوصف

بالصدة والابرزاء ولاقضاء لها (قوله وأوحد فقسمى) يعنى أن النفية فرقوا بين الفاسد والباطل فقالوا ان الباطل هما هوما في يعرف والمناعد لامن عباصله ولاوصفه كبير عالمة وليس امتناعه لامن

[عارض والفساسد ما كان أصل مشروعا ولكن امتنع لوصف عارض كسيع الدرهم بالدرهمين فان الدراهم قابلة السيع وانسال الشمال المستعرفة المناه ال

فال الحوهرى الملاقيم مافي بطوف الامهات الواحدة ملقوحة منقولهم لقحت يضم اللام كالمحنون من حن قال (والاجزاء هو لاداءالكافي لسقوط المعمد مهوقل سقوط القضاء ورد سحمانات والمقانان العسدم الموحب فكمف اسقط وبأنكم تعالون سقوط القضاء بهوالعلة غيرالمعاول واعانوصف به وبعدمه مايحتمل الوحهين كالصلاة لاالمعرفسة بالقه تعمالي ورد الوديعة)أقول معنى الاحزاء وعددمه قريب منمعي الصمة والبطلان كإقال في المحصول فلذلك استغني المصنف عن افرادهما بتقسيم وذكرهماعقب التقسيسي المنسكور للعدية والبطيلان وبين الاجزاء والعمةفرق وهو أنالعمة أعم لانواتكون صفة العبادات والمعاملات وأماالاحزاء فلا بوصف به الاالعبادات فقوله الاداء أى الاتمان من قولهم أديت الدين أي آسه ومنهقوله تعمالى فليؤد الذى اؤغن أمانته فمدسفل فمه الاداء المطرعلبهوالقضاه والاعادةفرضا كان أونفلا وادعى بعض الشارحين أن القضا والاعادةلا وصفان

هماالمفهومان المتنافيان لذاتهما والتناف إمافي التحقق والانتفاء كافي القضايا وإماف المفهوم أنداذا فيس أحدهماالى الاسوكان أشدبعدا بماسواه فيوجدني النصورات أيفنا كفهومي الموس واللافرس وبهدندا المعدى قيدل رفع كل شئ نقيضه سواء كان رفعه في نفسه أورفعه عن شيَّ مُم أياما كان فالمراد بالتصورالداخل فالحدالذ كورماليس متعلقه محتمالالنقيض فلايضرماهوالواجب من خروج الوهم والشدائمن العلم كاتقدم تمهذابناء على أن ادراك الحواس الظاهرة من قبيل العلم كاذهب اليه الشيخ أبوالمسن الانسىعرى وأمامن لمرز لكوهم جهور المشكلمين فيقيد التميز بقوله بين المعانى أى ماليس من الاعبان المحسوسة بالمواس الظاهرة وهي الامورالعقامة كلمة كانت أوجزئية بناءعلى أن المراد بالمعانى مايقابل العينيسة الخارجية فيحرج عن حسدااعهم ادراك الحواس الظاهرة فانها تفيد تمييزا فى الامور ألعينيسة ومنهسممن قيدالمعانى بالمكامية ميلاالى تخصيص العلم بالمكايات والمعرفة بالجزئيات هذا وقد تعقب الحقق الشيخ ولى الدين الماوى هـذا النهر يف بأنه تفسير القوة العلية والافهم، تفقون على أناالعه الماتصور وإماتصديق ضرورى ومطاوب واس ذاك نفس الصفة بل أثرها فعرضته على شحفا المصنف رحما الله فدافعه بهض المدافعة ثم استعسنه وألقه مالكماب قائلا (والوجه) فحد العلم على وسعه يشمل التصوّران يفال (انه تمييز) لأيحتمل النقيض (والافانما يصدق عُلى الفوّة العاقلة) المفيدة التصور والتصديق لاعليه مالماذ كرنالكي أقول هذا اذالم يكن من يقول ان العملم عبارة عن صفة حقيقية ذات تعلق بالمعلوم أمااذا كان عقمن يقول بهذاحتى ان العلم عنده من مقولة الكيف بالذات ومن مقولة المضاف بالعرض كاذهب اليه ان سيناوغبره فالتقة التي من شأنها ذلك هي نفس العلم عنسده فلايتمانى كون همذا تفسم اللعمم عنده فلاجرم أن صرح القاضي عضد الدين في المواقف أن هذا التعر بف عندمن بقول بهذا القول ثم قال ومن قال انه نفس التعلق بعني المخصوص بن العمام والمعاوم محسدة مأنه تميز معنى عندالنفس تميزالا يحتمل النقيض اه حتى يكون من قبيل الاضافات ومبدؤهمن الكيفيات كاذهب اليمصاحب المحائف أومن قبيل الانفعال نم بكون تقسيم العلم على القول الاول الى النصور والنصديق مجازا ماعنمار متعلقه بخلافه على القول الثاني غمظاهر قول شيخناأ نه غميز يخالف كلامن هدنين القولين لان الظاهرأن التمييزفعل فليتأمل ثملىاوقع النعرض الشمول هدا الشعريف لاتصور فيالجلة ومنهالحد وفدذ كرواأن التصورمن حبث هولا يكتسب مرهان ولايطلب علسه دامل ولايقب للنع ولايهارض سواء كان حداحقمقما أواسما أوغم يرهما وصرحوا أيضابان الحدباعتبار عارض لاقد يطلب عليه الدليل ويعارض وعنع أشار الى ما يفيد المناط فى هذه الاحكام بوتاوا تنفاء فقال (ولادليل) يطلب ويقام (الاعلى نسبة) أى عكم نسبة بين شيئين سويا أونفيالماسم عرف من معرفة الدايل (وكذا المعارضة) لاتبكون بين أحرين بحدث يكون أحدهم امعارضا للا تحرالا اذا كانا حكمين وبحقق فيهمايا قى الشروط المعتبرة فى وحود الندافع بنهما ﴿وَدَلانُ﴾ أَى قيام الدليل والمعارضة اغمايقع في صورالمتصورات (عندادعاتُما) أي صورالمتصوّرات المأصلة في الذهن من الامورالتي الصور المذكورة عبارة عن تصورها (صورة كدا كصورالحسدود) بالنسسة الى المحدودات أى كادعاء أن الصورة الحاصلة من الاصرالة لانى المسمى بالحدهي الامر الفلاني المسي بالمحدود (وحينشذ)أى وحين يقصد الحسكم بالحدعلي المحدود كاذكرنا رتقبل)صورالحدود (المنم) لوجودما يصلح أن بكون ممروضا الذلك حينئذوه والحكم وكشف القناع عن ذلك أن النعر يف الذي يقصدبه تحصيل ماليس بحاصل من التصورات قسمان أحدهماما يقصد به تصور مفهومات غسير معاومة الوحود في الخارج ويسمى

بالاجزاء لاعتقاده أن المراد بالاداء هو الاداء المصطرعليه وهوغلط وقدصر عن الهصول بلفظ الاتيان عوضاعن الفظ الاداء فدل على ما قلناه الكن المصنف تبع ف هذه العبارة صاحب الحاصل وقوله الكافي اسقوط التعبد به أى اسقوط طلبه وذلك بأن يجتره عقيمه

الشرائط وثنت عنسه الموائع واحترز به عاليس كذلك وقال في التعصيل اجزاء الفعل هوأن يكني الانبان به في سقوط التعبد به فعل الأجزاء هوالعوالا كتفاء هومد لول الاجزاء قال الجوهري في العماح الاجزاء هوالحوال كنفاء هومد لول الاجزاء قال الجوهري في العماح

تعريفا بمحسب الاسم فاذاعلم مسلامفهوم الجنس اجالا وأريد تصوره يوجه أكل فان فصل ففس مفهومه بأجزاه كانذلك حداله اسميا وانذكرفي تعريفه عوارضه كاناه رسمنا اسمينا كانهماما يقصد يهتصورحقائق موجودة ويسمى تعريف بحسب الحقيقة إماحدا أورسما وكالاهذين القسمين لايتحه علىمه منع لان التعديد تصويرواقش لصورة المحدود في الذهن ولاحكم فيه أصلاوا لحادا نماذكر المحدود لمنوجه الذهن الى ما هومعلوم بوجهما مرسم فيهصورة أخمن الاول لالصكم بالحد عليسه اذليسهو تصددالتصديق شونه له مثلااذا قال الانسان حيوان ناطق لم يقصديه أن يحكم على الانسان بكونه حموا نافاطقا والالكان مصدقالامصورابل اعاأراد بذكر الانسان أن بتوحه ذهنا الماعرفته نوحه ما شمير عفرتصور وبوحه أكل فامثلاالا كثل النفاش الاأنا الماتينقش في الذهن صورة معقولة وهذا ينقش فياللو حصورة محسوسة فكمأأنهاذاأ خذير سمفيه نقشا أبتو جه عليه منع فلا يقال مثلا لانسلم كتابتك كذا لابصم أن يقال لانسلم أن الانسان حيوان اطق لانه مار مجراه فأتضم أن الحدمع الحدودليس قضيةفي الحقيقة وانكان على صورتها وأماما اشتهر في السنة العلماء أنالانسلم أنه حدالما مددة ووبه فهذا منع عامه فأجمب بأن الحداء مفهوم وماصدق عليه والنع بتوسعه على الشاتى لاالاول فني المثال المذكورلاء مع كونه فاطقابل يمنع كونه حداللا نسان أوأن الحموان جنس له أوالماطق فصله الىغىر ذلافان هدذه الدعاوي صادرة عنه ضمناوقا الة للنعربا عتمار مالزم عنهامن اسلمكم وبهذا الاعتبار يتعبه أبضاعلى الحدالنقض والمعارضة فاذافيل مذالا العلم مايصهمن الموصوف به إحكام النعل يقال همذا منقوض بالواجيات والمستحملات فانسم الحادوجودا لعمله المتعلق بمسما فقداعترف يبطلان حساء وفسيا دنقشه والافلا ويقال أيضاهذامعارض بأنه الاعتقاد المقتضى اسكون النفس فأنسلم الحدالشاني يطل حسده والافلاا ذلاتعالدين مفهومى هذين الحدين بل كل منهم مامفهوم على حدة والله تعالى أعلم ثم افادما يكون السادا ذامنع حد على الوجه الذي يتوجه له دفعه فقال (ويدفع) المنع (فى الاسمى بالنقل) عن أهل اللغة ان كان الهو ياوعن أهل الشرعات كان شرعيا وعلى هلذا القياس فاذا أتى الحادبه فقسدتم مطلوبه (وفى) منع الحد (الحقيق المجزلازم) للحادلكن (لالما فيل لا يكتسب الحد) الحقيق بيرهان أي مالدالاوسط مع ما تقيديه و بقال في تو حيهه (الاستفناء عنه) أى لاستغناء الحدعن البرهان (اذَّبوت أجزاء الشي له) أى الشي (لابتوقف) شوتها (الاعلى تصوره) أى ذلك الشي لاغيرلان الداني للشي لا يعلل ثبوته للذات بشي فيكفي في نبوت أجزاء الشي له تصوّ رهوحقيق أالحدمي حقيقة المحدود وأجزاؤه على التفصيل فيكني في ثبوت الحد المحدود تصوّر المحدود واعمامنع المصنف النعايل بهذا (الان الفرض جهالة كونها) أى أجزاء الشي التي هي الحد (أجزاءالصورة الآجمالية) التي هي المحدود والالوكان معلوما كونهم الاهامن غير يوقف على نظرو كسب اكانت الصورة الاجالية من قبيل البديهات المستغنية عن الحدود لاالنظر بات فكيف يكني ف معرفة الحدمعرفة المحمدود فان قيل نسسبة مايقال انه أجزاء الصورة الاجمالية اليهابا لجزئية الهابوجب أن بكون نصورا اصورة الاجالية كافيافي ثبوت تلك الاجزاء لهافالحواب المنع (ونسيتها) أي ونسسة مابقال انه أجزاء الصورة الاجمالية (اليها) أى الصورة الاجمالية (بالزئية) أى بأنها أجزاؤها مجرد دعوى) بتسلط عليها المنع و يحتاج الى دليل شبتها واذا كان كذلك (فلانو جيه) أى شوت أحزا مالحد المحدود (الادليل) يوجيه والمفروض خلافه (أولادور) عطف على قوله للاستفناء أى ولالما فيل لايكتسب المسد ببرهان دفعاللدو واللازم على تقدير كونه مكتسبابه لان الاستدلال على ثبوت شي الشي

وأحزأني الشئ كفاني (قوله) وقدل سقوط القصام) يعنى أن الفقهاء فالوا الاحزاء هوسقوط القضاء وقدسيق أغله في الصحة عنهم والصواب على هسيدا القول التعسر بالاسقاط لابالة وطوهي عبارة الحاصل وابن الحاجب م شرع المصنف في الطاله وحهن مستغسا بداك عن الطاله في الكلام على سدالعمة أحدهما وهو الذى أشار السه بقوله ورد وأن القضاء حمنتدلم يحب وتقر برممن وجهين الاول وعلمه اقتصرفي المحضول والجاصل والصصيل وغيرها أنالقضاء اغماعي أمر - سديدفاذا أس السارع بعبادة ولم بأص بقصالها فأتى بها فانها توصف بالاحزاء معأنالقضاء حينتذام يجب لعدم الموحب له وهوالامر الحديد واذالم يحسلابقال سمقط لان السقوط فرع عنالشوت التقريرالثاني أنالموحب للقضاء هو خروج الوفت من غيير الاتبان بالفهمل فأذاأني بالفعل في الوقت على وحهه فقدو حدالا سزاءولم بوحد وحوبالقصا لعسدم الوسماله وهموروج الوقت واذا لم يصدق وحوب القصاء لانقال سقط

لان سقوط الشي فرع عن شونه (فوله وبانكم تعللون سقوط القضاءيه) هذا هو الوجه الثاني من الوجهين اللذين يتوقف أبطل م ما تفسير الاجزاء بسقوط التضاء وتقريره انكم أي النقهاء تعللون سقوط القضاء بالاجزاء فتقولون هذا سقط قضاؤه لانه أجزأ

والعلة غسير المعاول فيكون الاجراء غير السقوط فكيف تقولون انه هو ولقائل أن يقول لا يلزم من كونه عاد ان لأيصح النعريف بدلان هذا النعريف رسمي والرسم بكون باللازم الساهية واللازم غيرا لملزوم وعلم أن الامام (٧٤) في الحصول والمنتخب استدل بهذا

الدليل على العكس عماقاله المسنف فقال ولانا زعلل وحوسالقضاء بعسدم الاحزاء والعلفة بالعاول فيكون وحوب الفضاد مغا برااعدم الاستزاء وتبعه على ذلك في القصيل وما قاله الاصفف أولى لان دعوى الفقهاء اتحاد الاحزاء وسقوط القضاء وهوانما بثبت المغارة بين القضاء وعدم الاجزاء فأثبت المغابرة فى غرموضع دعوى الاتعاد لكن القصود أيضاءهل لاندعوى انحاد الاحزاء وعدم القضاء بلزمهاأتحاد عدم الاحزاء والقضاء وقد أبطل الازم اسات المغامرة بمنعدم الاستزاء والقضاء فسطل النزوم الذي هوالمدعى وهواتعادالاسراء وعسدم القضاء فانقلت لمعدل المسنف عن قول الامام لانا نعلل الى قوله لانكم تعللون فلنالمعدني اطمف وهوأنه لوقال لانا نعلل سقوط القضاء بالاسزاء لكانرد عليه ماأورده هوعليهم وهو أنسقوط القضاء يستدعى شوته مع أنه عسير ثابت فأسنده الى الفقهاء لالتزامهم اطلاق همذه العمارة وهذا لاردعه إعمارة الاماملانه عال وحو بالقصاء بعدم الاحزاء ولاشك فيأنهمي

إبتوفف على تعقلهما فالدليل على ثبوت الحد للحدودية وقف على تعقلهما ثم تعقل المحسد ودمسة فادمن ثبوت الحسدلة فالاتوقيف ثبوت الحدله على الدليل بلزم المدور وانميا منع المصنف التعليل بهذا أبضا (لان توقف الدليل) على تعقل المحكوم عليه وهو المحدودهنا اغــاهو (على تعقل المحكوم عليه نوحه) مّالانه يكني فى الاستدلال تصوّرا لحكوم علىه بوحهما (وهو) أى تعقل الهكوم عليه انمىا يتوقف (عليه) أى الدليسل (بواسطة يوقفه) أى توقف المحكوم علمسه (على الحد بحقيقته) المتوقف عليه الدليل فلادورلائه ظهرأن الدلبل انميانوقف على تصورا لمحدوديوجه والمحدوداعيا توقف على الدليل من حيث تصوره بحقيقته يواسه طة استدعا الدليل على ثبوت الحد العدود تصور الحد بحقيقته المستلزم انصور المحمدود بعقيقته فيتلخص أن الدليل وقف على تصورا لحدود بوجه وتصور المحدود بحقيفته بوقف على الدليل لكن يطرق هدذا أن الدليل يجب فيه تعقل المستدل عليه من جهة مايستدل عليه فاوأقيم البرهان على تبوت الحداللحدود فلابد من تعقل الحدمن حيث إنه حدوفيه تعقل المحدود بحقيقه فيكون تعقل حقمقة المحدود مالحد حاصلا قبسل الدامل على شوند له فاواستدل علمه وليحمل ذريعة الى تصورها لدلزم الدور (أولانه أنما وجب أمرا في المحكوم علسه) عطف على قوله أوللدور أى ولالما قيدل لايكتسب الحدييرهان لأن البرهان يستنازم حصول أصر وهوا لحدكوم بالمحكوم الميده لان حقيقته وسط يستلزم ذلك (و بتقديره يستلزم عينه) أى ولوقد رفى الحدوسط يستلزم حصوله للمعدود لكانالوسط مستنزما ملصول عن المحكوم علمه لنفسيه لان الحدا لحقيق النام انس أهر اغير حقيقة المحدود تفصيملا وفيمه تحصيل ألحاصل لان ثبوت الشئ لنفسمه بن فأذا تصور النسبة منهما حصل الجزم بلانوقف على شئ أصلا ولا يكن ا فامة البرهان الانعسد نصوّرها المستنازم المحكم فهو حاصل قبل البرهان فمازم المحذور وانمامنع المصنف التعليل بهذا أيضا (لانه) أى التعليل به (غيرضائر) ادعوى اثبات الحدد للحدود بالبرهان ولم يتن وجهده وكائه لان هدذا المحذورا غيازم من دعوى أن الحد عين المحدودوهي ماغنع فان الحديف الرالمحدودف الجلة ولوبالا بسال والمفصيل فلايلزم من انبات الحسد المحدود بالبرهان تحميل الحاصل من كل وحه ولا يحصل الاستغناء عن البرهان مطلقا (فان قال) المعلل بهذاوكمف يتحهدعوى اكتساب الحدالبيدودبالبرهان (وتعقلها) أىعين المحكوم علمسه الذيهو المحدود (يحصل بالحد) أي بتعقل شرورة أنه أجزاء المحدود وحيث توقف أبونه للحدود على تصوّره لماقدمناه فاذاتعقل من حيث هو حدفقد حصل الحدود قبل اقامة البرهان على ثبوته له فلاحاجة الى اقامة البرهان عليه (فكالاول) أى فالحواب عن هذا التوجيد انفي اكتساب الحد المحدود بالبرهان كالجوابعن النوجيمه لنفيه باستغناء ثبوت المدله عن البرهان وهوأن هذا اعايتم اذا كانت أجزاء المدمع الومة الانتساب بالجزائية الى المحدود بحيث يعلم قطعاً من العلم بالمحدود من غير نظر ولاكسب لسكر المفروض جهالة انتسام االمهوا لالكان المحدود بذيه ي التصور لا يحتاج الى كسب ونظر والواقع خلافه وفدظه سرأن التعلمل الاول وجوابه مفنيان عن هيذا الايرادوالاشارة الىجوابه تمذكر ماهو التعليل المتجه عنده لهذه الدعوى مضر ياعن هذه التعاليل كالهافقال (بل لعدمه) أي بل التجزلازم للعادفي منع الحداطقيقي اعدم وجود برهان عليه لانهمن قبمل النصورات المحضمة وهي لاتستفادمن البرهان فألاقتصار في نعلمه على ذكر عدم وجود البرهانله أولى لحصول المقصود مع قصر المسافة والسلامة من هذه المنهاقشات (فان فيل المتجب بفيده) أى اثبات الحد المحدود بالبرهان لانه يصلح أن إبكون دايلاعلى اثبات الحيوانية الناطقة حداللانسان (كناطق) أى مثل أن يقال الانسان حيوان

انتنى الاجزاء وحب القضاء وهداه والسدون ارتكاب الامام التكلف في ابطال الدعوى باللازم وقد وقع صاحب الحاصل في هدا الاعتراض فقال لا نافعال سد قوط القضاء بالاجزاء وكاته استشعراً فعلى غير على النزاع فأتى به مطابقا فوقع في اعتراضي آخو والمصنف ناطق (لانه)أى الانسان (متحب وكل متجب) حيوان ناطق فالانسان حيوان ناطق (قلبًا) هذا الدارل (ففيد محرد ثموته) أى الحد الذي هو حيوان ناطق المحدود الذي هو الانسان الساواة السكاعنة بين الانسان والمتعب (والمطاوب) للقائل مأن الحديكة سب بالبرهان (أخص منه) أى من عجر د نبوت الحد للمدود بالبرهان وهو (كونه على وجه الجزئية) أي كون كل من أجزاء الحد البالمحدود على أنه جزء معلوم منه بالبرهان وهذا الدليل لايثبته كذلك (فالمق حكم الاشراقيين) وهم قوم من الفلاسفة يؤثر وناطر يقة أفلاطون ومالهمن المكشف والعيان على طريقة ارسطو وماله من البحث والبرهان (لايكسب الحقيقة الاالكشف) ولعل المرادبه علم ضرورى يدرك به سقائق الاشياء كادراك الحقائق المحسوسة بالحس السليم غيرمة حدور للخاوق تعضيله (وهومعسى الضرورة) أى ما أيث بهاوهو الضرورى ومن ثمة فسر عبالايكون مقدوراللخاوق تتعصيماه والافالضرورة هنامفسرة يعدم القدرة إ على الفعل والترك وهولا بصدق ظاهراعلى الكشف لاأن الاطلاع على الحقائق العينية عمامتوصل اليه بالحدود كاذهب اليه المشاؤن من الفلاسفة المؤثرون طريقة أرسطولانهم سلموا أن الشيء لذكر في تعريفه الذاتى الخاص والعام وسلواأن المجهول لابتوصل اليه الامن المعلوم والذاتى الخساص ليس بمعهودلمن يعرف بهف مكانآ خروالالم بكن خاصا وقدفرض خاصاه للذاخلف شمحيث يكون الحقى في باب إحاطة العلم بالمتصورات بالحقائق العينية ماسلحه الاشراقيون فن هو بصدد المعبارضة لغيره في هذا الباب إماموافق لهعلى أنهيدوك حقيقة مأيعبر عنه بالعبارة الموافقة لمافي نفس الاص على الوسسه الذي أدركه وحينتذفباب لمنع مسدود لتسجيل على المسانع حينتذ بالمكابرة والسفسطة في ضرورى وإما عارعن ذلك وحينئذ فكل منهما معذو رولا حجة لاحده مماعلي الآسر ثم لعسل ماذهب اليه الامام فر الدين الرازى من امتناع الكسب في التصوّرات واغياهي بأسرها من قبيل الضروريات اختساراطوريقة [الاشراقيين وبسط البكلام في ذلك غيره ذا الكتاب به أليق (وكدامنع المّمام) أي وكذا المجرلانم المصاداذا منسع مانع كون الحسدالذى ذكره لاصرحقيق حدا تاماله بأن منع كون المذكور فيسه جيع ذا تسات المحدود فأن الحادلا يستطيع حينتذ دفعه بالبرهان (فاو قال) المادفي دفع هذا المنع هذا المنع عنوعلانه (لوكان) هذا الحدغيرتام لاخلاله ببعض ذاتبات المحدود (لم نعقلها) أي سقيقة المحدود بالكنه ضمرورة توقف تعقلها بالكنه على تعقل جمع ذاساته الكناعقلناها بالكنه فالمذكور في حمدها جسع ذاتياتها (منع نفي التالى) أى كان الماتع أن ينع نفي التالى بأن يقول لانسلم أنك عقلتها بالكنه فتقررالهجز (فالاعتراض)على الحدمن حيث هوحد (بيطلان الطرد) أى طرده بأن وحدولم يوحد المحدود كالوقيل مئسلا حدالكلمة بدال على معنى مفردغ برمطر داصدقه على الخط وعدم صدق الكامة عليه (والعكس)أى وببطلان عكسه بأن وسعد فردمن أفراد المحدود ولم يصدق الحدعلمة كالوفيل مثلا المسان بحسوان ضاحك بالفعل غسير منعكس لعدر صدقه على انسان لم بضعث قط (بناءعلى الاعتبار فى المفهوم وعدمه) فيتوجه الاول بناء على اعتبار المعترض هناك شياً آخر لم يذكره ألحاد في المدوقدوضع الاسم لذاك المذحصكوروا لمتروا فهوداخل في المسمى فيث لميذ كرواز معدم الاطراد ويتوجه الثاني مناعلى أن هناك شيئا آخرذ كرما لحادفى الحدوهو خارج عن المحدود اعدم دخوله فها وضع الاسمه فانهمن ذكره فيسمعدم الانعكاس وسينتذ يطالب الماد للعترض بذكر إلسدعلي دأبه ليقابل أحداد الدين بالا خر ويعرف الاص الذى فيسه يتفاوتان من زيادة أو بقصان ويجرد النظر المسه ا فيبطله بطريقه أو يئبته بطريقه واذا كان الاص على هذا (هاغما يورد) الاعتراض بكل منهما (علمه) أي بأداه عنمل فأداء والافاعادة وانوقعت بعده ووعدفيه سبب وجو مهافقضاء وبتمياداؤه كالظهر المروكة قصداأولم

يجب وأمكن كصوم المسافروالمريض أوامتنع عقلا كفالاة النائ أوشرعا كضوم الحائف ولونلن المكلف أنه لايعيش الى آخر الوفت

نوصف به و بعدمه) بعنی أنالذي بوصف بالاخزاء وعددمالاحزاء هوالفعل الذي يحتمل أن يقع عملي وجهن أحدهمامعتديه شرعالكونه مستعمعاللشرائط المتبرة فيوصف بالاجزاء والاشر غسيرمعتسديه لانتفاء شرط من شروطه فبوصف بعمدم الاحزاء كالصلاة والصوم والجير فأما الذىلايقع الاعلى مهدة واحدة فلا يوصف بالاجزاء وعددمه كعرفة الله تعالى فانهانعرفه بطريق تافلا كالام وانلم يعرفه فلا يقال عرفهمعرفة عبر هجزية لان الفرض أنهماعرف وكذلك أيضاردالوديعة لانه إماأن بردها الى المسودع أولافأن ردهافلا كالاموالافسلارد المته مكذا قال الامام في المحصول وتبعسه علسه صاحب التعصيل ثمالم منف وهوفى المعرفة صحيح وأما فىرد الودىعسة فآلاً لا أن الودعاذا جرعليه لسفهأو جنون فلاحزى الردعليه بعلاف مااذالم يحمرعله فتلخص أن ردالوديعسة يحتمل وقوعهعلى وسهمن فألصواب حذفه كاحذف صاحب الحاصل قال (اللمس العمادة انوقعت فيوقتها المعمن ولمتسسق تمنين عليمه فأن عاش وفعسل في آخره فقضاء عند دالقاضى أداء عندا لحجة اذلا عبرة بالظن البين خطؤه) أقول هذا تقسيم آخر للعكم باعتبار الوقت المضروب للعبادة و حاصله أن العبادة إما أن يكون لها وقت معين (٩٤) أى مضبوط بنفسه محدود الطرفين

أملا فان لمكن لها وقت معمن فلانوصف بالاداءولا بالقضاءسواء كانلهاسب كالتحسة وسحود التسلاوة وانكادالمنكر وامتثال الامر اذاقلنا انهء إلى الفورأولم مكن كالصملاة المطلقة والاذ كاروقد توصف بالاعادة كن أتى بذات السعب على نوعمن الخلل فتسداركها ولميتمرض المصنفولا الامام لهذا القسيروان كان الهاوقت معين فلا يتخاوإما أن تقع فى وقتهاأ وقباله أو بعده فأنوقعت قبلوقتها حيث جوزه الشارع فيسمى تعملا كأخراج زكاةالفطر ولميتعرض المصنف أنضا ولاالامام اهذاالقسموان وقعت فى وقتها فان لمتسق بأدا مختل أى باتسان مثله عــلىنوع منالخلل فهو الاداء فأرادا لمنف بالاداء الذكور أولا معماء اللغوى وبالاداءا لثاني معناه الاصطلاحي وبردعملي المسنف فضاءالصومفان الشارع حمل له وقتامهمنا لامحوزنا خبره عنهوهومن سعن الفوات الى رمضان السسنة الثانبة فأذا فعسله فيسه كانقضاء مع أن حدّ الاداءمنطبق عليه فينبغي أنسر بدأ ولانه قول في وقتها المنأولا وحمننذ فلارد

الحد (من حيث هواسمي) لانه الذي يتأتى فيم الاعتبار المذكور وعدمه حتى يصر أن يقال العادقد أخرحتعن مسمى اللفظ كذا وهوداخل فيهأوأ دخلته فيه وهوغار جعنه لامن حيث هوحدحقيقي لانه لابكون حداحقيقيا حتى يكون مشتملاءلي جيع ذاتيات المحدود فلابتأتي فيه ذلك بالاتفاق شماسا كان النظر مأخوذا في تعريف الدليل قدم تفسيره عليه لئلا يحتاج الى رحوع النظر المه فقال (والنظر حركة النفس من المطالب أى في الكيف طالبة للبادي باستعراض الصور أى تبكيفها بصورة صورة اتجد المناسب وهوالوسط فترتبه مع المطاوب لي وجه مستلزم اعلمأن النظر يستعل الفة واصطلاحا بعان والذى بهمناشر حههنا المعدى الاصطلاحي الذىذكره المصنف وهو بهذا العني هو المتسد في العاوم النظر مة ويرادف الفكرفي المشهوروهو بناءعلى أن النظر نفس الانتقال المهذكور وهوكذال فان الاتفاق على أن الفكر فعل إرادى صادر عن النفس لا تحصال الجهولات بالمعلومات ثم كاأن الادراك بالبصر بتوقف على أمورنلاثة مواحهة المبصر وتقلب الحدقة نحوه طلبالرؤيته وازالة الغشاوة المانعية من الانصار كذلك الادرالة بالمصيرة بتروقف على أمورثلا ثة التوحيه نحوا لمطاوب وتحديق المقل نحوه طلمالادرا كهوتيم يدالعه قلءن الغفلات التيهي عنزلة الغشاوة ممحيث كان الطاهرأن النظرا كتساب الجهولات من المعلومات كماهومذهب أصحاب التعاليم واشبه تمفأ وكل مجهول لاعكن اكتسابه من أى معاوم اتنق بل لابدله من معاومات مناسبة له ولاف أنه لا يمكن تحصيله من تلا المعاومات على أى وجه كانت بل لايدهناك من ترتب معن فيما سنها ومن هنئة مخصوصة عارض ملها بسب ذلك الترتيب فنقول اذا أردنا تحصيل جهول تصذيق مشعور بهمن وجهعلى وجهأ كدل انتقلت النفس منه وقعركت في المعقولات حركة من ماب المكيف كما أشاراليه المصنف في الكيفية النفسانية التي هي الصور المعقولة على قياس الحركة في الكيفيات المحسوسة طالبة المبادى لهدذ اللطاوب أعنى تكيفت النفس بواحمدمن الممانى المخزونة عنسدها بعدوا حسد بواسطة استعراضها وملاحظم التلاث المعانى أى اتصفت بالحالات العارضة لهاءند ملاحظته اللعماني المخزونة عندهافاني ااذالا حفلت معني يحصل لهاحالة لم تسكن لهامغابرة لبابعرض لهاعنسدملا حظة معني آخر ولاتزال كذلك طالبة لمبادى هذا لمطاوب الحرأن تظفر بمباديه أءني الامرالمنساسب له المفضى الى العمل أوالظن بهوهذا الامرالمناسب هوالحدالوسط بين طرف المطاوب فتقصرك فيه مرتبقله مع طرفي المطاوب على وجهمستان مااستازا ماقطعيا أوظنما كاسمأتي بيانه مفصلا وتنتقل منشه الى المطاوب مثلااذا كأن مطاوب النفس كون العالم عاد الانتقلت منسه وتردت فىالمعياني الحاضرة عندها فوحدت المتغيرمنا سيالكونه هجو لاعلى العالموموضوعا للحادث فرتبته فحصل العمالم متفسير وكل متغسير حادث غرر حعت الى أن العالم حادث فظهر أن هنا حركتين مختلفة سين وأنما منه الحركة الاولى هوالمطاوب المنسعور بهمن وجه وماهي فمه هي الصور العقلية المخزونة عنسد العقل وماهى السمه والحدالاوسط ومامنه الحركة الثانية هوالوسط أيضا وماهى فيههى الحدود وماهى المههوالتصديق بالمطاوب وأنالحركة الاولى تحصل ماهو عنزلة المادة أعني مبادى المطاوب التي توجد معهاالفكر بالقوة والشانية تحصسل ماهو عنزلة الصورة أعنى الترتب الذى بوجسد معسه الفكر بألفعل وسمنشدنيتم الفكر بمجزأ بهمعنا والافالفكرعرض لامادةله تمهذا على ماعلمه المحقفون من أن الفعل المتوسط بين العد اومات والجهولات في الاستعصال هو مجوع الانتقالين اذبه بتوصل من المعاوم الى المجهول وصلاا خساريا وأماالترسالمذكورفه ولازمه بواسطة الجزءالشانى وأماالمتأشرون فعلى أن الفكرهوذ المُ الترتيب الحاصل من الانتقال الشاني لان حصول الجهول من مباديه يدو رعليه

 فالحواب أنه الحاكم و المركاه وقد الذالم يحرم به احراما صحيحا فأما اذا أحرم به فانه يتضيق عليه ولا يحوز الخروج منه و تأخيره الى عام آخرو بازم من ذلك فوات وقت الاحرام به (٠٠) فاذا اقتضى الحال فعل بعد ذلك فيكون قضاء الفوات بخلاف من أتى به غير منعقد

وحوداوعدما وأماالانتقالان فحارحان عن الفكرالاأن الشاني لازمه لانوجد بدونه قطء اوالاول لابلهوأ كثرىالوفو عممه وهله ذاالنزاع بحسبالمهني أوانماهوفي اطلاق لفظ الفكر لاغسيرا جزم المحقق الشريف بالشانى وظهرأ بضاخروج الحدس وما يتوارد على النفس من المعانى الاقصد عن مدالنظر تمية أنهذا التمريف هلهوخاص بالصيروهوالمشتل على شرائطه مادة وصورة أوشامل له وللفياسد وهوماليس كذلك فذكر شيخنا المصنف رحة الله أنه شامل لهماوأن الترتيب على وجه مستلزم لابستلزم بحمة النظر لانه سيفظهر أن فسياد النظر قديكون من حهة الميادة فأورتب مادة فأسدة ترتيبا مستلزما كأناعتقدأن العالم مستغنءن المؤثر وكلمستغن عنه فديم حتى أنتج أن العالم قديم كان هذا نظرا فاسدا وعلى هذا فالمراد توحود الامر المناسب المناسب بحسب الاعتقاد سواء كان مطابقا الواقع أولا كاأن الامر كذلك فى المطلوب نم هو خاص بالمطالب التصديقية يقينية كانت أوظنية كايفيده قوله اتجدالمناسب الخ لاما يعهاو يم التصورات والله سيحانه أعلم (والدليل) الحة فعيل عدى فاعل من الدلالة تمظاهرا الصحآح وغديره أنها والهدى والرشادمترا دفات فال الابهرى آسكن مقتضى قول صاحب الكشاف فيه أنالهدى أخص من الدلالة وفول صاحب المصادر أن الارشاد أخص منها عالوا والدليل لغية ثلاثةمعان (الموصل نفسه) الى المقصودو عبرعنه الاتمدى بالناصب الدليل (والذا كراسافيه ارشاد) الى المطاوب كالذى يعرف الطريق لذكرما يفيد ذلك (ومافيه ارشاد) كالعلامة المنصوبة من الاجمارأ وغسيرها لتعريف الطريق فيقسال على الاول الدلنسل على الله هوالله كاأسجد عليسه العارفون وعلى الثاني هو العالم مكسرالا (مالذا كرلمايدل عليه تعالى ولا يمخني ان هذا بما يصح أبضا في حق الله أ تعالى لانهذ كرلعباده مايدل عليسه فيصيح أن بقال على هسذا المعسني أيضا ان الدليل على الله هو الله لسكن لاعلى قصدا لحصر بخلافه على الاول فنأمل وعلى الثالث العالم بفتح اللام لان فيه ارشادا اليه ودلالة عليسه فالواواطلاق الدليل على الدال والذاكرللدليل حقيقة وعلى مافيه أرشاد مجازاذالفعل قدينسب الىالا"لة كإيقال السكين قاطع (وفى الاصطلاح) الحاص لاهل الفقه وأصوله لا الفقهاء لاغير كاهو ظاهرالبدييع (مايمكن التوصيل بذلك النظرفيه الى مطاوب خبرى) في أى شي بنس شامل للدليل وغميره وماعداه فصل أخرج ماسواه غمقوله يمكن النوصل دون ما يتوصل تنبيه على أن الدليل من حبثهودليدل لايعتبرفيه التوصل بالفعل بل يكفي امكانه فلايخرج عن كونه دليد لابعدم النظرفيه إ أصلابعد أنكانت فيه هذه الصلاحية وذلك لان الدليسل معروض الدلالة وهي كون الشي يحيث بفيسدالعسلم أوالظن اذا نظرفيه وهذاحاصل نظرفيه أولم ينظر وقوله بذلك النظر يعنى ماتقذم بيانهوقد عرفتأنه يشمل الصيع والفاسدفهذا التعريف للدايل يشمل الدليسل الصيغ والفساسدأ يضالكن كا قال شيخنا المصنف رحمه الله هدنداعلي المنطقيين أماعلي الاصوليين فيجب أن لا يكون الدليل فاسدا الابنوعمنالتحة ذلانه عنسدهم هوالمحكوم عليسه فى المطلوب الخسيرى فلايتصورفيه فساد اه نعم المذكورفى غديرما كاب من الكتب المعتبرة تقييد النظر بالصيير فالواوا نما فيديد لان الفاسدلا يمكن التموصل بهالى المطلوب لانهليس هوفى نفسه سعباللوصول ولاآ لةلهوان كان بفضى المهفى الجدلة فذلك افضاءاتفاق وأوردالافضاءال المطاوب يستلزم امكان التوصل المه لاعجالة وأجسب بالمنع فانمعنى النوصل يقتضى وجه الدلالة بخلاف الافضاءيعني النوصل الى العلم أو الظن بالمطاوب لا يتحقق الابالنظر فيماهومعروض الدلالة من الجهدة التي من شأنها أن ينتقل الذهن بما الى المطلوب المسماة وجسه الدلالة وهذه الجهة منتفية فى المفار الفاسدوا عاعايته أنه قديؤدى الى المطاوب واسطة اعتقاد أوظن كااذا نظر

وقدسكوا هدذا المسلك بعينه في الصلاة فقالواله اذا أحرم بالصلاة وأفسدها غم أتى بم أ في الوقت فاله يكسون قضاء بترتبءاسه جيمع أحكام القضاء لفواتوقت الاحرامهما لاحلماقررناه 🦔 من امتناع اللروح نص على ذلك القاضي الحسين في تعليقه والمتولى في التمة والروياني في البحركاهم في ما للمالم المالم الكلام على النبة وقددكرته مسوطافي التنانض الكبير المسمى بالمهممات وهو الكناب الذي لايستفني عنه واذانقرره فذاوكالام الاصوليين لاينافيه فليحمل علسه (قوله وانوقعت بعده) أىوان وقعت العمادة دهمدوقتهاللمان سواء كان الوقت مضيقاأو موسعا كافال فىالمحصول (ووجدفيه)أى في الوقت (سب وسعو مما) فاله يكون فضاءو يدخل فمهما اذامات فيرعنه وليسه فالهيكون فصاء كاصرحوابه لوقوعه يعدوقته الموسع اذالموسع فدبكون بالعروفسد مكون بغيره كاسبأتي (فوله وو حد فيهسب وجويها) مردود منوجهن أحدهماأن النوافل تقضى على مذهبه مع انه أخرسها باشستراط

سبب الوجوب وبدل عليه أيضاانها توصف بالادا والاعادة كالقنضاه كالرمه فانه قسم العبادة وهي أعممن الفرض ف والنفل ولم يقسم العبادة وهي المراس المراس ويردعا يه صالاة الصي بعبد وقتم افانه مأمور بالقضاء الشاني أن دخول الوقت هو السبب

فى الوصوب وقدد كره عنسدة وله والقضاء شوقف على السبب لا الوجوب فكيف يجعله مغايراله حتى بشسترطه أيضامع مضى الوفث فان كأن مراده أنه لا يوصف بالقضاء الاما كان أدا ؤه واجبافه وفاسد لانه سيصرح بعد (١٥) هذا بقليل بعكسه وقد وقع صاحب

النعصيل فماوقع فيسه المسنف فقال وان أدبت خارج وقتها المضمق أو الموسم سميت قضاءان قصدسب وحوب الاداء والمحصول والحاصل سالمان من هدذ االاعتراض وذلك لان الامام ذكر في أول التقسيم أنالواحباذا أدى بعداد ورح وقته المضميق أوالموسع سمي قضاءولم يذكرغــــ يرذلك ثم فالبعددلك وههنا بحثان فذكرالاول غمقال الشانى أن الفعل لايسمي قضاء الا اذاوحمد سموحوب الاداءمع أنهلم بوسعد الاداء ثم ناره بحب الاداء وتارة عتنع عقلا وتارة شرعا الى آخرما فال فذكرأولاأن القضاء هو ما فعل يعد خروج دفسه وعارعنسه · النما بتقدم سي الوحوب واسكن عدر بدالدردا علىمن قال انالقضاء يتوقف على الوحو بافضم المسنف الثاني الى الاول حالة الاختصار وعطفه عليه وكذاك صاحب التحصيل ظنامنهماأنه فسدفى المستلة وهوغاط بلاشك نعمكلام الامام يوهسم أن النوافل لاتقضى ولكنه لاردعله فانهذكر فيأول النقسيم أن المادة توصف بالاداء

فى العالم من حيث البساطة أوفى النارمن حيث التسخين فان البسياطة والتسخين البس من شأنم ماأن بنتقل بم ماالى وجودا اصانع والدخان ولكن يؤدى الحوجود هماى اعتقدأن العالم بسيط وكل بسبط لهصانع وبمنظن أدكل سنحن لهدخان والاشبه أنالفاسدقد يكن به التوصل الحالمطاوب لانه كإقال المحقق الشريف والحكم مكون الافضاء في الفاسدا تفاقيا انحايهم اذا لم بكن بن الكواذب ارتباط عقلي يصربه بعضها وسيلة الحالبعض أو يخص بفساد الصورة أو يوضع ماليس بدليل مكانه وأريد بالنظرفيه مايتناول النظرفيه نفسه وفي صفاته وأحواله فيشمل المقدمات آتى هي بحيث اذار تبت أدّت الى المطاوب الخبرى والمفرد الذى من شأنه أنه إذا نظر في أحواله أوصل اليه كالعمال وحيث أريد بالامكان المعنى العام المجامع للفعل والوجو باندرج في الحدالمقدمات المترتبة وحدها وأمااذا أخذت مع الترتيب فيستحيل النظرفيمااذلامعنى للنظرو حركة النفس فى الامورالحاضرة المرتبة وقوله الى مطاوب خبرى وهو النصديق المحتمل للصدق والبكذب احترازه عايمكن التوصل بهالى مطاوب قصورى وهوالقول الشارح حدا ورسما تامين وناقصين فانهليس بدليل اصطلاحا محيث أطلق التوصل الى المطلوب الجبرى شمل ما كان بطربق العلم وماكان بطريق الظن وانطبق التعريف على القطعي والظني كالعالم الموصل بصيم النظر فى أحواله الى العدم بوجود الصانع والغيم الرطب الموصدل بصييم الفارفي حاله الى ظن وقوع المطر وقد يخص الدليل بالقطعي فيقال الى العلى عطاوب خبرى ويسمى الظن سينتذا مارة هد داوقد تعقب شارح العقائده فاالتعريف بأنهليس بحبيسد لصدقه على نفس المسدلول ولان استعمال يكن مفسداذ المراد بالامكان إماعام فيكون مفهوم التعريف حياشذ الدليل هوالذى بصحيح النظرفيه سلب القوصل الى العلم عطاوب ليس بضرورى أوخاص فمكون مفهومه سلب التوصل عنه وآئيا نه له ليسا يضرور بين فعلى هذا يلزم أن بكون كل شئ دليلاعلي أى شئ شئت اصدق هذا الحد عليه وهسذا ظاهر البطلان لكن شفي على كثير من المنسوبين الى التحقيق ثم قال وفين نقول بعون الله والهامه لا يبعد أن يكون الحق في حد الدايسل هناهوالذى يلزم من النظر الصحيح فيه التصديق اه والعبسد الضعيف غفر الله تعالى له يقول التعقب للتعريف المذكور بصدقه على المدلول واردعلي هذا النعريف أيضالأنه قديصد قعلى المدلول أنه بلزمهن النظر الصحيح فمما المصديق فساهو جوابه عن هذافهو جوابهم تمالحق أنه ليس بمجه عليهمولا عليسه لان الدليل والمدلول من الامور الاضافية والتعريف لهاانساه ومن حيثهي كذات واذن لانسلم صدقالتعر فالدلسل من حث هودلسل على المدلول من حث إنه مدلول أنو الوحه ذكراللزوم لا الامكان سواء كان المراديه الامكان انداص أوالعام وان أمكن الممعل لتوجيه كم منهما في الجلة لان فيه بعدالتيا والتي عدولاع اهو كالفصل الفريب الى ماهو عنزلة المرض العبام وأماأنه يلزمهن الامكان بالمعدى الخاص أن يكون كلشئ دايلا على مأأرا دالناظر ففسيرلازم قطعابل هواسراف ظاهرا وغلوص دودفة أمله والله سحانه أعلم (فهو) أى الدايل اصطلاحا شرعيا (مفرد) بالمعنى الذي يقابل الجلة (قديكون الحكوم عليسه في المطاوب كالعالم) في المطاوب الليبرى الذي هو قوالنا العالم حادث حتى الله معنى فى السمعيات) أى وقد يكون الحدالا وسط فى اثبات المطالب الله به السمعية بعاريقَ الفياس ولو | كان كونه الدالاوسط فيه دايلا اغماه ومنجهة المعنى فقط (ومنه) أى الدايل المفرد (فيو أقيم واالصلاة) فانه يتوصسل بالنظرفيسه الى مطاوب خسيرى هووجوب الصسلاة بأن يقال أقيموا الصلاة أحربا قامتها والاحربا فامتها يفيدوجو بهافأ فيموا الصلاة يفيدو جوبها وهذاوأمثاله منآ تواالز كاذولا تقربوا الزناكما

والقضاء والاعادة ولم يخصها بالواجب ثم قال فالواجب اذاأ تى فى وقده مبى أداءالى آخرما قال فعلنا أن ذكر الواجب من باب التمثيل فقط وقد وقعت أغلاط عدة اكثير من الشراح فى هذه المسئلة فاجتنبها واعتمد ماذكرته (قوله وجب أداؤه المخ) يعنى أن القضاء على

" أَدْسَام بَأَرَة بَكُونَ أَداقُه واحما كالظهر المُروكة قصد اللاعدرو الرفلايجين أداقُ والكنه كان مكنا كصوم المسافر والمرفض والمعادة ولا عكن أيضا إمامن حهة العقل كصلاة (٣٥) النام والمني عليه في رمضان من أول الوقت الى آخره لان القصد الى العبادة

ابش برائيه لفظ شوعما احتمع فيه كون الدليل باعتبار اللفظ مفردا محكوما عليه في المطاوب و باعتسار المعنى مفردا حداوسطابن طرق المطاوب أماالاول فلان المحكوم عليه لأيكون الامفرد الفظاومه سنى أولفظا وأقمو أالصلاة لسرعفر دمعني فهومفر دلفظاوان كانجلة في الصورة لان الجلة اداأر بديج االلفظ كانت مفردا كانقرر في العربية وأماالشاني فلان الامرباقامتها عبارة عن معنى أقموا الصلاة وغسير خافأن لفظ الامر باقامة اليس بجملة وهذاأحسن من قول الابهرى الدليل ف عرف أهل الشرع ما يعمل محكوما علمه في صفرى الشكل الاولوهوا لاصغر (ذكركل) من هذين أنه دليل ف الاصطلاح وقدمنا أنضاعن المحقق الشهر نف أف الدلسل اصطلاحا يشمل المفرد الذي من شأنه أنه أذا فظر في أحواله أوصل المالمطاوب الخبرى والمقدمات التي بحيث اذار تيت أدت المالمطاوب الخبرى والمقدمات المرتبة وحدها (الاأن من أفرد) أى من قال بأن الدليل مفرد (وأدخل الاستدلال في مسمى الدليل) كالاتمدى وان الخاحب فانهسماذ كرامن أقسام الدليسل السمعي الاستدلال زيادة على المكتاب والسنة والاجماع والقياس فهو (ذاهل) لان التركيب لازم في التلازم وهومن أقسام الاستدلال فان حاصله على ماستعلم تركيب اقتراني أواستنفاق وأياما كان فهوص كب فبعض الدايس ممنئذهم كب وقدكان كالهمفردا (وعندالمنطقمين) الدليل (ججوع المبادة والنظرفهو الاقوال المستلزمة) قولا آخرو حذفه للاعتماد على شهرته والمراد بالاقوال مافوق قول واحد وبالقول المركب المام المحمل للصيدق والكذب المعقول انكان الداسل معقولا والملفوظ انكان الداسل ملفوظ الان الدليسل عندهسم كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع اشترا كأأوحقيقة وهجازا وبالاستلزام أعممن أن يكون بينا أوغير بين ذاتيا أوغيره وبالقول الاخر المعقول لان المسموع أعنى النلفظ بالمقتصة غريرلازم لاللعقول ولاللسموع وفيه اشارة الحائه يغامر كالامن المقدمت ين والالزم أن يكون كل قضيتين وتومتما ينتسبن دلسلالا ستلاام يجوعهما كالامتها وابس كذاك فتغرج القضية الواحدة المستلزمة لذاتها عكسها المستوى وعكس نقيضها والقولان فصاعدامن المرككات التقييسدية أومنها ومن التامة وقولان من التامة اذالم يشستر كافي حد أوسط ويدخل القياس الكامل وغيره والبسيط والمركب والقطعي والظني الذى هوالا مارة (ولا يخرج الامارة ولويزا دانفسها) بعد المستازمة قال المصنف يعني أن الامارة وإن المتستازم شوت المدلول لا تضريج بقيدالاستلزام ادلاشكأنه يلزم على الوجه الذى عليه المقدمتان فوجود القاضى فى المنزل مثلاوان لم بلزم من قيام بغلته مشدودة على بايه لكن بلزم ظنسه من ذلك فاذا فلت ان كانت بغدلة القاضي على بابه فهوفى المتزن لتكنهاعلى بايه يلزم فطعافهو فى المنزل لعكن على سبيل الطن لان الشرطيسة التي هى الدليسل ظن فالحاصل أنه يلزم الظن قطعا بالظن بالمطاوب ثمن ذاد لنفسها لم يزده لاخواجها (بل ليضرح قياس المساواة) وهومايتر كب من قضيتين متعلق مجول أولاه ماموضوع الاخرى ك(أ) مساو الرج) و (ج) مساو لـ(ب) قان هذا يستلزم (١) مساو لـ(ب) لكن لالذا ته بل كافال (لانه للاجنبية) أى لان الاستنازام المذكورانماهو بواسطة مقدمة أحنيية وهي أن كل مساو للساوى الشي مسار لذلك الشئ لانه يصقق الاستفازام حمث تصدق هدنه المقدمة كافي هدنه الصرورة ولا يتعقق حبث لاتصدق كمانى (أ) مباين لـ(ب) و (ب) مباين لـربيج) فالهلايلزم منهأن (ا) مباين لـرجي) الانمياين المباين لا يجب أن يكون مباينا (ولاحاجمة) الى هدنده الزيادة لاخراج هددا القياس من الدليل (لأعيته) أى المستلزم ما كان بنفسه وما كان بواسطة مقدمة أجنبية (فيدخل) قياس له المساواة في الدّلم أن قال المنف رجه الله فتكون المقدمة الاحندة بز الدار لل وان أم تكن بز قياس

مستحل عقلامع الففالة عمالانهجعرس الممصن وإما من جهدة الشرع كصوم الحائص فأن المانع منصحةصومهاهوالسرغ لاالعقال إقوله ولوظن المكاف الزاداطن المكاف أله لا يعيش الى آخر الوقت الموسع تضمق عليه الوقت انفآقا وحرمعلمه التأخير اعتبارا نظنه وصورة ذلك أن بطالب أولماء الدم مثلا باستمفاء الدممن الجاني فعصره الامام أونائسه ويحضرا لللادو بأمر منقتل ومنسله أبضا مااذا اعتادت المرأة أنترى الحيض بعدد مفىأربع ركعات بشرائطها منوقت الظهر فانالوقت متضمق عليها نصعلسهامامالكرمين فى النهامة فى الكلام عــ لى مبادرة المستعاضة اذاتقرر ذلك فأن عضى ولميفعل فاتفقأن أولساء الدمعفوا عنهأولم بأت ألممض فانعله فى وقته الاصلى لكن بعد الوقت المصرف بحسب طنه فهوقضاء عندالقانىأبي بكرلانه أوقعه بعسد الوقت المضق علمسه شرعا وأداء عسدحةالاسلامالفزالي لابهوقع في وقتسه العين محسب الشرع وأماطنه فقدنين خطؤه فلااعتبار

به قال (السادس الحكم ان ثبت على خلاف الدليل اعدر فرخصة كل الميتة الضطروا القصر والفطر الصائم واجباً ويجعل ومندو با ومباحا والافعزية) أقول هذا تقسيم آخر العباركونه على وفق الدليل أوخلافه وحاصله أن الحكم ينقسم الى رخعة

وغزية فالرخصة فى اللغة التيسير والتسهيل فال الموهرى الرخصة فى الاهر خلاف التشديد فسيه ومن ذلك وخص السعر الاسهل وغرية فالرخصة بفتح الخياء فهو (٥٣٠) الشيخص الاختباكا قاله الاسدى

وفي الاستطلاح ماذكره المصنف وهوالحكم الثاث على خلاف الدلمل لعددر فالحكم حنس وقوله النابث اشارة الىأن الترخص لالة الهمين داسل والالزم ترك الهدل بالدلسل السالمعن العارض فنمعلمه بقوله الثابث لانه لولم مكن لدلدل لم يكن المال الساست غيره (قوله على خلاف الدلدل) احترز مه عاأما حه الله تعالى ن الاكل والشرب وغرهما فلا يسمى رخصة لأنهل بثنت على المنع منسه دليل في ماسأتى في الافعال الاخسارية وأطلق المصنف الدلسل ليشمل مااذا كان الترخص بحواز الفعلعلى خلاف الدليل المقتضى للتحريم كا كل المشة ومااذا كان عواز الرك إماعيل خلاف الدلسل المقتضى الوحوب كوازالفطرفي السفر واماعلى خدلاف الدلسل المقتضى للنسدب كترك الجساعة بعدد والمطر والمسرض ونحوههما فأنه وخصة بلانزاع وكالابراد عنسدمن بقول إنهرخصة وبهذابعلمأن قول الاتمدى والنالطأحب هوالمشروع لعددر مع قيام الحرم غدير حامع وقوله اعسدريمني المشقة والحاجة واحترزيه

ويجمل الدليس أعممن القياس وكشف ذلك أنه لاشك فى ملزومية العلم الثالث عند شوت القدمات الندادث المقدمتان اللتان هماصورة الشيكل والاجنبية فينتذا ادليل تارة يقوم عقدمتين وتارة شادث وتارة بأكثركا في الاقيسة المركبة غرقع في عمارة كشرمتي سلت لزم عنها قول آخر فتعقمه المصنف بقوله (ولا) حاجة (القمد التسلم لانه) أي قمد النسلم (لدفع المنع) عن تلك الاقو ال التي هي القياس (لا) لأنه شرط (الدسمة النام لانه) أي استازام الاقوال الذكورة لآزم (المصورة) البيتة تماذا كان الاص على هذا (فتستلام) الصورة القول الآخر (داعًا على نحوها) من قطع أوظن فان كانت الاقوال قطعية الثبوت استلزمت قطعيا وإن كانت ظنية استلزمت ظنيا وإن كانت صادقة أنتحت صادقا وان كانت كاذبة أنتجت كاذبا ومن عمم لهذ كرهدا القيدالة قدمون واغساذ كرمالمتأخرون معترفين أنه الامدخل له فى الإستنازام فان من المعلوم أن تحقق المزوم لا يتوقف على تحقق الملزوم ولا الازم أولايرى أنقول القائل العالم قديم وكل قديم مستغنءن المؤثر بستلزم العالم مستغنءن المؤثرا فلوقحقق الاول فىنفس الامر يتحقق الثاني قطعاوهومعني الاستلزام ولا يتحقق لشئ منه حاوأن التصر يمويه اشارة الى أن القياس من حسث هوقياس لامحيان تبكون مقدّ ماته صادقة مسلمة فلابتوهم من عيدمذ كروخووج القياس الذى مقدماته كاذبة ولاأن تلك القضايا متحققة في الواقع وأن الدرم متحقق فيمايضا (ولزم) من العسم بحقيقة النظر (سبق الشعور بالمطاوب) التصديق النظرى الناظر قبل النظر المستلزم لحصوله ضرورة استحالة طلب المجهول من كلو معودال (كطرفي القضية وكيفيتي الحكم) أى كنص ورطرفي المطاوب اللذين هماالمحكوم عليسه والمحكوم به والنسسة التي ينهسما الصالحة مورد اللحكم وصفته من الاعجماب والسلب تصوراساذجا (والترددف شبوت أحسدهما) أى وتردد الناظر انماه وكائن في شبوت المسكوم به المحكوم عليه الذي هوالحكم (على أي كيفيتيه) من الايقاع والانتزاع بعينها فه وساع في محصيل ذاك والحاصل أن المطاوب المصديق معاوم باعتبار النصور الذى به يتميز عماعداه عجهول باعتبارالتصديق الذىهوالمطاوب بحسبه فلم يلزم طلب مالاشعور به أصلاولا طلب ماهو ماصل ولاعدم معرفة أنه المطاوب اذاحصل ولماأوردعلي التصور منلهذا كاهوأ حدوجهي اختيار الامام فرالدين الرازى امتناع اكتساب التصورات وهوأن المطاوب التصوري يتنع طلبه لأنه امامشعوريه مطلقافهو حاصل وتحصيل الحاصل محال أوليس عشعوريه مطلقا فطلبه محال أيضالا ستحالة طلب ماهو كذلا بل ظاهركالام العسلامة قطب الدين شارح المعالع أن هدا الايرادا غياوقع أولاعلى المطالب التصورية وأن أولمن أورده ماتن هناطبابه سقراط وتدآسيب عنه بأن التقسيم غيرماصر بلهناقسم الشوهوأنه معاوم من وجه صهول من وجه فعطل من الوجه المعاوم الوجه المجهول أشار السه المصنف استطرادا فقال (والمحدودمعاوم) للطالب (من حيث هومسمى) للفظ معين عنسده مجهول له من حيث الذات والمقيقة (فيطلب) من هذه الحيثية التي هو بهام علوم سقيقته الجهولة وهي (أنه أي مادة من كبة) من المواد المركبة ليتصورا جزاء متمرة عن غيرهاو يرتبها على ما ينهي فيتضم الحسدود لان الحديم أجزاء المحدودأ والمحدودمه اوم الطالب بسما العلم بمعض صفائه الذاتمة أوالعرضية عجهول لهمن حيث الذات والقيقة فيطلب ماهو مجهول له من الوسد الذي هورء اوم لا لصراليه وله معاوماً يضا فالوجم المجهول وهوالذات هوالمطلوب والوحه المعاوم وهو يعض الصفات أوالاعتبارات ولومجرد كوندمسمي الفظ معين ليس عطاو وفلم يلزم طلب المجهول مطلفا ولا تحصل الحاصل وانما قال أي مادة مر حصكمة لان البسيط لا يكنس بالمدلان المدكاعرفت عبرأ براء المحدودلان دلالته على معناه لا تعديقها

عن سين أحده ما المكم الثابت بدار الع على دارل خرمه مارض له الثاني التكاليف كلها فأنها أحكام التفعلي غلاف الدليل لان الاصل عن من الادلة الشرعية وقد صرح القراف بذلك أعنى بكون النكاليف على خلاف الدليل وأطال

الاستدلال عليه في شرتتي الحصول والتنفيخ ولاذكراهذا القيد في الحصول والمنتخب ولا في التحصيل والحاصل فان قبل الشابت بالناسخ لاحل المشقة كعدم وجوب ثبات الواحد (٤٥) للعشرة في القنال وتحوه ليس برخصة مع أن الحدمنط بق عليه فلنا لانسلم فان

والبسيط الأجزامه فمنتنى عمزها فانقسل من الحائزان بكنسب مقدقة المسيط المحهولة التصورية بالنظر بأن بكون هذاك حركة واحدة من المطاوب الى المداالذي هومعني بسيط يستلزم الانتقال الى المطاوب فقد أجاب المصنف بالمنع قائلا (وتعويز الانتقال الى بسيط يلزمه المطاوب ليسبه) أي بالنظر المعتبر في العام (ولو كان) الانتقال المذكور (بالقصد اذليس النظر) بالمعتبر في العام (الحركة الأولى) بعنى الحركة من المطالب الى المسادى وان كان النظرة ويطلق عليها أيضابل النظر المعتمر فى العلوم وكه النفس من المطالب الى المبادى والرجوع عنها اليها كانف يدم سرحه عايته أن ما تقدّم تعريف النظرا كاص بالتصديق وهذابم النظرفيسه وفى التصورفهو مجوع الحركتين شمكان الاولى نراءً تعلم ل في كون النظر الحركة الاولى بقوله (اذلانسنلزم) الحركة الاولى الحركة (الثانية بمخلاف الثانية على فانم انستازم الاولى (ولذا) أي ولكون الثانية قستازم الاولى فيستغنى بالتنصيص عليها عن ذكر الاولى معها (وقع المعريف بها) أي ما الثانية من غيرذ كر الاولى معها بنا على استارا مها اماها (كترتيب أموراك) أي معد اومة على وحه يؤدى الى استعلام ماليس ععاوم كاهومذ كورفي الطوالع الى غيرذاك فانطاهر كالدمهمأن كالدمن المركنين بستلزم الاخرى حتى فال المحقق سعد الدين التفتآراني فىشرح المقاصد وكشراما يقتصر في تفسير النظر على بعض أجزائه أولوارمه اكتفاء عا يفسدا مسازه أواصطلاحا على ذلك فيقال هو حركة الذهن الى مسادى المطاوب أوحركت معن المبادى الى المطالب أوثر تيب المعلومات للتأدى الى مجهول اله غماستلزام كل من الحركنين للا تنرى ليس داعسا بل أكثرى كاصرحوابه فياستلزام الثانيسة للزولي ويظهرأنه أيضا كذلك في استلزام الاولى الثانية ثم الترتيب ليس هوا لمركة النانيسة واغماه ولأزمها كاتقدم غمقدمناأن المتأخرين على أن الفسكر المرادف النظر بهذا المعسني هوالترتب الحاصسل من الحركة الثانية وأما الانتقالان فحارجان عنه الاأن الثاني لازم له قطعا والاوللازمأ كأرى فالملا يكون هدنا التعريف بناءعليه كاهوا لظاهر تم حيث كان المدعى أن النظر مجوع المركتين فأي أثر لتعليل نفى كون النظره والحركة الاولى فقط بكونم اغرمستان مة الثانية سوى أنهلا يجوزف تعربقه الاقتصار عليها بخلاف الثانية كاوقع لبعضهم ومعافع أنالسنا الا تنج ذا الصدد فظهر أن الوجه حذف هذه الجلة من البين (وقد ظهر) من تمريف النظر والدليل (أن فساد النظر) بأمرين أحدهما (بعدم المناسبة) أى بعدم دلالة ما يقع فسه النظر على المطاوب (وهو)أى عدم المناسبة للطاوب (فساد المادة) كااذا جعلت مادة القياس المطاوب منه انتاج أن ألعالم قديم العالم بسسمط وكل بسيط قديم فان هاتين المقدمتين كاذبتان مع أن المساطة لاينة قل منها الى القدم عانيهما مأشاراليه بقوله (وعدم ذلك الوجه) أى وبعدم المستازم الطاوب وهوفساد الصورة كأ نالا بقع القياس جامعااشر أقط الانتاج فظهر قصورمافي البديع من قوله وماعرفت جهة دلالته على المطاوب فصيح والاففاسد لانمايعرف جهة دلالته على المطاوب فدلايكون صحيحا الفقد صورته (وهو) أى ذلكًا أوجه المستازم (جعل المادة على حدمعين في انتساب بعضها الى بعض وذلك المد المعين (طرف) أربعية (الاولملازمية بين مفهومين عُنفي اللازم لينتني الملزوم أوا نسات الملزوم ليثبت اللازم) أي الطريق الاول القياس الاستثناق المتصل وهومقدمتان أولاهما شرطية متصلة موجسة لزومية كلية أوجز ثية اذاكان الاستثناه كلياأ وشغصية حالها وحال الاستثناء متعد تفيد تلازما بين مفهومى جزأيهااللدين يسمى أحدهما الملزوم والشرط والمقدم وهوالاول والاخواللازم والجزاءوا لتسلىوهو الثانى وأخراهمااستثنائية تفيدنني اللازم لينتني الملزوم لان عدم اللازم يستلزم عدم الملزوم أو

تسهية المسنوخ دلسلا انماهو على سيل المحاز (قوله كل المنة للصطرالخ) يعنى أن الرخصة تنقسم الى الاله أقسام واحسة ومندوية ومماسة فالواحبة وأكل الميتة الضطرعالي الصيالشهور فيمذهبنا وأما النسدوية فالقصر لاسافر بشرطه المعسروف وهو العفه ثلاثة أيام فصاعد وأماالماح فثلله المنف بالفطر للسافر بقوله واجبا ومنسدو با ومباحا من ياب اللف والنشر فالاول للاول والنانى للنانى والنالث للنااث وهكذاذ كره الناالحاجب أبضا وتنشل المباح بالفطر لأيستقيم لانه انتضرر بالصوم فالفطر أفضل وان لم يتضرر فالصوم أفضل فاستاله ومعاله يستوى فهاالفطروعدمه وذلك هوحقيقةالمباح فانقيل مراده المساح في تفسسير الاقدمنوهو حوازالقعل الشامل للواحب والمندوب والمكروه والماح المصطلح عليسه ومن ذاك قوله صلى الله عليه وسلم أبغض الماح الىالله الطلاق قلنالوأراد ذلك لماحه له قسماللواحب والندوبوعطفهعليهما ففعلهذلك دلل على ارادة المستنوى الطرفين وقسد

يقال من اده بالمات ماليس فعله راجعاو هوغسرالو احب والمندوب ولكنه أيضا خلاف المصطلع والصواب عشله اثبات بالسلم والعرابا والمارة عقدان على معدوم عجهول والعرابا

بسع الرطب بالتر فورت للعاجمة اليها وقد ثبت التصريح بذلك في المسديث الصيغ فقال وأرخص في العرايامع كونهار خصة فهي مباحة لاطلب في فعلها ولا في تركها في ما الحد في المال عند ولا يصع عثيل الماح مباحة لاطلب في فعلها ولا في تركها في مدى عليها الحد فيقال حج المبتعل خلاف (٥٥) الدليل لعذر ولا يصع عثيل المباح

عسيم الملف لان غسل الرسل أفضل منسه كاجزم به التقد تمون من أصحابنا والمتأخرون منهم ابن الرفعة في الكفياية والنووى في شرح المهذب ولانعافيه حلافا (قولهوالافعزعة) أىوان ثبت الحسكم لمكن لاعلى خلاف الدليل اعذر فهوالعرعة فمعلم فالثأن المزعة في الاصطلاح هو المكم الثابت لاعلى خلاف الدلسل كالماسة الاكل والشرب أوعلى خلاف الدليل لكن لالعسذر كالتكاليف وأمافى اللفسة فهوالقصدالمؤكد ومنمه عزمت على فعل الشي وال الحوهرى عزمت على كذا عزماوعزمابالضم وعزعة وعسزعا اذاأردت فعسله وقطعت علمه قال الله تعالى فنسى ولمنحسدله عرما أى بنزما وههنا بعثان أسدهما أنالمنف قد سعصاسم الماصل في حعل الرسفصة والعزعة قسمين للمكموذكر القرافي في كتسه أنضامناه و حعلهماغـــــــرهؤلاء من أقسام الفعل متهم الاحدى وان الحاحب وأما الامام أفقال في المصول الفعل الذي يحوز للكاف الاتمان الما أنسكون عزعة أورسمة هـ دالفظه محروفه وذكر

اثبات الملزوم ليثبت اللازم لانوجود الملزوم يستلزم وجود اللازم والمرادبال كلمة أن تكون النسمة الايجابية الاتصالية بينالمفدم والتالى شاملة بلهيع الاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم فلاحاجدة الى ذكرالدوام معهما كاذكره الامام ان الحاجب الأعلى سبيل النأكسد والتصر يح باللازم كامشي علمه المحقق الشريف ولاالى كاية المقدما والنالى بل تتحقق مع شخصيتهما كاصر حوابه قالوا وسور الموجية الكلية الشرطية المتصلة كلماومهما ومتى وأكثرمايستثني فيهءين المقدم مآيكون بان وأكثر مابستننى فيه نقيض المقدم مايكون باو قالواولا ينتج استناء نقيض المقدم نقيض التالى ولااستثناء عين المتالى عين المقدم وغيرخاف أن هذا يتناول مااللارتم فيهمساو لللزوم وغيره كماهم مصر حوي به لكن تعليلهم المنع بقولهم بلواذ أن يكون التالى أعممن المقسدم فلا يلزم من عدم الملذوم عدم اللازم ولامن وجوداللازموجودالملزوم لايقتضى نني الأشاج المذكور فيمااذا كانبين اللازم والملزوم مساواة اعسدم جريان التجويز المذ كورفيه فلاجرم أن قال (أونقي الملاوم لنفي اللاذم في المساواة أو ثبوت اللازم النبوت الملزوم فيه) أى التساوى (أيضا) وقولهم ان لزوم هذا الحصوص المادة الدالة على المساواة لالنفس صورة الدليل وهو بالحقيقة علاحظة لزوم الفدم للنالى وهومنصل آخرليس بضائر في المطاوب كانقدم نحوه في دنمول قياس المساواة في القياس ثم لا بأس مايضاحه بالأثمثلة (كان) كان هذا الفعل واحيا (أوكل) كان هذا الفعل وإحبا (أولو كأن)هذا الفعل (واجبافتاركه يستحق العقاب)على تركه فهذه مقدمة شرطية متصلةمو جبية لزومية كاية على تقدير تصديرها بكاما وشخصية حالها وحال الاستثناء متحدعلي تقدير تصديرها بان ولو بفرض أن يكون المرادف عال كذافى كل منها ومن الاستثناء ثمان كانت المقدمة الاستثناء يةنفي الازماعي (لكن لايستعن) تارك هداالفعل العقاب على تركما نتج نفي المازوم أعنى (فليس)هذا الفعل واجباوان كانت اثبات الملاوم كالشار اليه بقوله (أو واجب) أى لكن هذا الفعل واحب أنتجا اسات اللازم أعنى (فيستحق) تاركه المقاب على تركه وان كانت نفي الملزوم كاأشار المه بقوله (أوايس) أى الكن ايس هذا الفعل (واجبا) أنتج نفي اللازم أعنى (فلا يستحق) تاركه العقاب على تركه وان كانت اثبات اللازم أعنى آكن يستحق (تاركه) العقاب على تركدا نتج اثبات الملزوم أعنى فهذا الفعل واحب وهدان باءعلى أن بين ترا الواحب واستعقاق العقاب عليه تلازماعلى سدل المساواة وكأنه لهيذ كرهذا المنال الاخير لارشاد ماقبله اليه (الطريق الماني) القياس الاستنناف النفصل وهومقدمنان أولاهما موحبة كلية أوجزئية أوشخصية شرطية منفصلة حقيقية اتعقق الانفصال بين جرايم افى الصدق والمذباتر كبهامن الشئ ونقيضه أومساوى نقيضه فلايجتمعان صدفاولا يرتفعان كذبا كاأشاراليه بقوله (عنادسنهما)أى بين مفهومين (في الوجود والعدم) وأخراهما استثنا مقاعين أحدهما فينتم نقيض الآخرأولنقيض أحدهما فينتج عن الاستركاأ شاراليه بقوله (فني وجود أحدهما عدم الآخر وفي عدمه وجوده) فيكون حين مذلة آريع نتائج اثنان باعتبار استثناء العين واثنتان باعتبار استثناء النقيض كاثرى وقوانادا عاالعدد إمازوج أوفردلكمه زوح فهوليس فردلكمه فردفه وليس بزوح المكنه ليس بزوج فهوفردا كنهليس بقردفهوزوج (أوفى الوجودفقط) أى أومقدمتان أولاهمامو جبة كلية أوبر ئية أوشفصية شرطية مانعة الجمع لانهاعتنع الجمع بين جزأيها في الصدق لعنادينهما فيه لتركبها من الشئ والاخص من نقيضه وأخراهما استثنا تيه لعبن أحدهما فينتج نقيض الاتنر كاأشار البه بقوله (فع وجودكل) من الجزأين (عدم الاسمر) ضرورة النَّماف بينه ماف الصدق (وعدمه عقيم) أى واستثناء نقيض كلمنهما غيرمنتج لوجود الأخر لجوازار تفاع عينيهما مثال الاؤل (الوتر إماوا حبأوا

فى المنتخب أيضام لله فانه قسم الماح الى الرخصة والقزعة وأراد المباح منفس مرالا قدمين وهوما يحوز فعله واسما كان أوغسره وكلام المصيل أيضافر يدمنه و وقل القراف عن المحصول أنه فسر الرخصة بحواز الاقدام على الفعل مع قيام المانع والعزعة بحواز الاقدام

مع عدم المانع وهذا غلط على المصول فانه اغمافسره بالفعل المعث الثاني ان صد العزعة في كالرم للمستفيد على فيه الاسكام الحس والامام فرالدين في المصول وغيره معلها (٣٥) تطلق على الجميع ماعد المحرّ فانه حعل مورد التقسيم الفعل الحائز كاتقدم

مندوب لكنه واحب الإمر المجرد) عن القراش الصارفة عن الوجوب (به) أى بالوثر (فلدس مندوماً) ولوقيل الكنهمندوب أنتج فليس واجبا وفى الاقتصارعلى المثال الاول مع قوله للا مر المحرد به اشارة الى أنه لا ينبغى وضع للنسدوب المقتضي لرفع الوجوب لعدم مطابقت المالوقيم المالوقيل لكنه ليس بواجب لم ينتم فهو مندوب أولكنه ليس عندوب لم ينتج فه وواجب إوازأن لا بكون واجبا ولامندو بالان ماليس وأجب أعممن المندوب وماليس عندوب أعممن الواحب (أوفى العدم) فقط أى أومقدمتان أولاهما موحبة كلمة أوجزتية أوشفصية شرطية مانعة الالولام اعتنع اللاوين كلمن جزأيها في النفي اعالده بينهمافيه اتركبهامن الشئ والاعممن نقيضه وأخراهمااستننا ثبة لنقيض أحدهما فينتم عين الاخوكاأ شاراليه بقولة (فقلب المثال وحكمه) فقلب المثال المذكور الوترام الأواجب أولامندوب وقلب حكمه أن عدم كل ينتج وجود الاخر لانم مالار تفعان ووجوده لاينتج عدمه لانم ما يعتمعان فاذا قلت لكنه لاواحب أولامندوب لميفد بلاذا فلت الكنه واجب أنتج لامندوب أومنه دوب أنتج لاواجب كذاذ كره الصنف وهوحسن وقدظهرأن الضمرف حكهراجع آلى ماقبله لاالى المثال لانه لم يقلب سكه أيضا فالمرادفقلب مثالماقبله وقلب محكم مافيله فتنبه له واعتمأن المراديا لسكلية فى هذا النوع أن تسكون النسبة العنادة بين المفدم والتانى على التفادير المذكورة شامل المسع الاوضاع المكنة الاستماع مع المفدم كاتفدم نظيره فى النوع الاول قالوا وسور الموجمة الكلية الشرطية المنفصلة لفظة داعما والله سجانه أعلم (الطريق الثَّالَثُ) الْقَيْاس الاقتَرَانى وهُو (انتُساب المُناسب وهُو) أى المناسب (الوسط لكلُّ من طرفُ المطأوب بالوضع والحدّل أي بأن يكون الوسط موضوعالكل من طرفى المطاوب أوسح ولالكل منهما أوموضوعا لاحدهما عولالا مفرعلى وجه خاص من الوجوه الا في بيانها لان النسبة بين طرفيه لما كانت عجهولة لكونهامكتسسية بالقياس فلايدمن أصراناك مناسب لهما يتوسط بينهما ويكون الليكل منهما نسبة لمعلم بسيمه النسبة بينهما والالم يفدالقياس المطاوب وإذا كان كذلك (فيلزم) في تحقق هذا الطريق (جلتان خبريتان)أى فولان محتملان للصدق والكذب من حيث هما (وهما المقدمتان) اللتان هما جزآ القياس وهمايكونان في الحقيقة من كبتين (من) حدود (ثلاثة) طرفي المطاوب والمدالوسط ينفرد كلمن المقدمتين بأحد الطرفين ويشتر كان في الحسد الوسط وإنمالم يعتبرا لحسد الوسط اثنين مع أنه في الصورة كذلك (لِتكررالوسط) فلم يكن اثنين في المعنى والعبرة للعنى (ويسمى المحكوم عليه في المطلوب أصغر) لانه في الاغلب أخص والأخص أقل أفرادا فيكون أصغر (ويهفيسه) أى ويسمى المحكوم به في المطاوب حدا (أكبر) لانه في الاغلب أعم والاعم أكثراً فرادا والمشترك المكرر بين الاصغروالاكبر حداأ وسطانتوسطة بين طرفى المطاوب (و باعتبارهماً) أى الاصغروالا كبرتسمي (المفدمتان)صغرى وهي مااشتملت على الاصغروكبرى وهي مااشتملت على الاكبر (و يتصور) على صديفة المبني النساعل الانتساب المذكور (أربع صورلان المسكرر جهول في الصيغرى موضوع في الكبرى أوعكسه) أي مُوضوع في الصغرى محول في المكبري (أوموضو عفيهما)أي الصغرى والمكبري (أو مجول) فيهما فهذه أربع صور (وكل صورة تسمى شكلا) فاذن الاشكال أربعة الاأن الصورة الاوكى تسمى الشكل الاول والثأنية المسكل الرابع والثالثة الشكل الثالث والرابعة الشكل الثانى (وقطعية اللازم) عن الصفرى والكبرى وهوالمطاوب والنتيجة أيضا (بقطعيتهما) أى قطعية الصغرى والكبرى لان لازم الفطعي قطعي (وهو)أى القيّاس الكائن بمذاالوصف من القطعمة هو (البرهان) وأنماس يت الجة القطعية به لوضوح ولالتهاعلى مادلت عليه أشفنامن معناه اللغوى وهوا اشدعاع الذى يلى وبحسه الشمس ومنه المسديث

والقرراف خصها بالواجب والمذدوب لاغسيرفقال في سدهاطل الفعل الذيلم يشتر فسهمانع سرعي فال ولاعكن أن يكون المباحمن العزائم فان العزم هوالطلب الو كدفيه ومنهم من النصها بالواحب فقط ويه بزم الغزالى فالسسمه والأمسدى في الاحكام ومنتى السول وابن الحاجب فالخنصرالكبرولميصر بسي في المختصر المسغير فقالوا العزعة مالزم العماد بالحاب الله تعالى وكأنهم أحترزوا بايجاب الله تعالى عن السَّدُرُولُمُ يَدُكُرُ ابِنُ الماس بهدا القيد قال (الفصل الثالث في أحكامه وُفيه مسائل * الإولى الوسوب قديتعلق عمين وقديتعلق عهممن أمور معينة كنيمال الكفارة ونصب أحدالستعدين الإمامة وقالت المعتزلة الكل والحدياعلى معنى أنه لابحوز الاخلال بالجسم ولايحب الاتبانيه فالخالف في المعنى وقيل الواحب معمن عندالله تعالى دوب الناسورة بأن التعبين يحيل ترل ذلك الواحدوالتحمير يحقره وثمت اتفاقا فيالكفارة فأنتفي الاول قسل يحتمل أن الكلف يختارا لمعينأو يمين

ما يختاره أو سقط بفسل غيره وأحبب عن الاول بأنه بوحب تفاوت المكلفين فيه وهو خلاف النص والاجاع وعن النانى ان ان بأن الوجوب معفق قبل اختياره وعن الناش بأن الاكتياب التي بأن الوجوب معفق قبل اختياره وعن الناش بأن الاكتياب التي بأيها آن بالواجوب اجماعاً) أقول عقد المصنف هذا الفصل لاحكام المكم

الشرعي و معلى مشتملاعلى سبع مسائل والامام فوالدين ذكرنائ في الاواهر والنواهي و حعل الاربعة الاخترة من هداما السبع في الاحكام كاذكر ما لمصنف وأما الثلاثة الاولى فعلها في أقسامه لافي (٧٥) أحكامه فقال النظر الاول في الوجوب

والبحث إمافىأقسامهأو أحكامه أماأ قسامه فاعلم أنهصسالأموريه سقسم الىممين ومخدير و يحسب وقنه ألى مضيني وموسع و عسس المأمور الى واحب على التعيين وواحب على الكذابة هدذا كالامه وذكرمنله صاحب الحاصل وصاحب التحصيل والمدنف حعل الكلف أحكام المسكم وليس محمد ثماله أطلمق الحكمواعا هر أفسام الوسوب عاصة المسئلة الاولى في انقسام المأمور يهالى معين ومخسر اعملهأن الوحوب قسد شعلق بشئ معين كالصلاة والحيروغ سرذلك ويسمى واحمامعمنا وقسدمان بواحدمههمن أمورمعينة أكالحدهاو يسمى واجبا مخسرا نمهدذاعلى قسمين فقسم محورالجع بين تلك الامور وتكون أيضا أفرادها محصورة كغصال الكفارة فانالوجموب تعلق بواحد من الاطعام والكسوة والعتق ومع ذاك يحروز الواح الحمع وقسم لايحرورا لحم ولا تمكون أفراده محصورة كا اذامات الامام الاعظيم ووحسدنا جاعة فمد استهدوالارمامسةأي

انروح المؤمن تتخرج من مسده الهابرهان كبرهان الشمس (وظنيته) أى الازم (بظنية إحداهما) أى المقد دمتين المشارا ليهسما فضسلاعن ظنية مالان لازم الظنى ظني (وهو) أى القياس الكائن بهذا الموصف من الطنية هو (الامارة) نعم النزوم وهو الانتاج قطعي مطلقا سواء كان اللازم قطعيا أوطنيا ثم تسمية المرتب على المقسد متين لا زماطاهر ومطاو بالانه توضع أقلا ثميرتب ما يتوصل به اليه و يستنازمه ونتيجةلانه يتولدمن القياس المذكور بخلق الله تعمالى العسلم بهعلى ماهو المذهب الحق فاذا نقررهدذا فنقول (الشكل الاول بحمله في الصغرى ووضعه في الكبرى) أي ما يكون الوسط فيه محولا في صغراه موضوعافى كبراه (شرط استلزامه) أى هذا الشكل الطاهب بحسب كمفيقمة مدماته وكميم اأمران أحدهما بعسب الكيفية وهو (ايجاب صغراه) ليندرج الاصغر تحت الاوسط فيحمل الانتاج ولم يزد الجهورعلي هذاوزادغيروا حدأوكونهافي حكم الايجاب أىمايستلزم ايجابا أن تكون موجبة محصلة المحول أومعدوا تسه أوسالبته وأن تكون الكبرى على وفقهافي جانب الموضوع ليتحقق النلاقي وأفاد المسنف جوازوقوع الصغرى سالمة محضة نشرط مساواة طرفي الكبرى وكونها حينثذمو بعبة كلمة كاأشاراامه بقوله (الافى مساواة طرفي الكبرى) لان الشكل على هذا التقدير يحصل فيه أيضا أتحاد الوسطالمقتضى للانتاج كاهوظاهـ وللتأمل "نانيهـ ما بحسب الكمية وهوما أشار اليــه بقوله (وكاية الكبرى ليعلم الدراج الاصغر تحت الاوسط بخلاف مالو كانت جزئية اذيجوز كون الاوسط حينئذ أعهمن الاصغروكون المحتكوم علمه في البكهري بعضامن الاوسط غيدرالاصغر فلايندرج فلاينتج كمافي أ تحوالانسان حيوان وبمض الحيوان فرس (فيعصل) باشتراط هذين الامرين لاسستلزام هذا الشكل الطلوب من الضروب الممكنة الآنعقادفيم (ضروب) أربعة منتجة وبما ذاده المصنف زيادة خامس عليها الضربالاقل (كليتانموجيتان) فينتج كأية موجب ممثاله (كليجص مكيل وكلمكيل ربوى فسكل سوس بوى) الضرب الثانى ماأشار البيسه بقوله (و بكيفيتيه) أى مايكون بصفتى الضرب الاولوهمماالا يجاب في الصغرى والكبرى (والصغرى بزئية) والكبرى باقية على كميتهامن الكلية فمنتج جزئمةمو حمة مثاله (بعض الوضوءمنوي وكل منوى عمادة فبعض الوضوء عبادة) الضرب المالث ماأفهم عنه قوله (وكامتان الاولى موسعية) والثانية سالبة فينتج كامة سالبة مثاله (كلوضو مقصود اغيره ولامقصود انحكره يشترط فمه نية فلا وضوء يشترط فيه نية) ألضرب الرأبيع ماأشار اليه بقوله (وقلبه فى التساوى فقط) أى قلب المثالث وهو ما يكون من كايتين صغرى سالبة وكبرى مو جبة متساوية الطرفين فينتج كاية سالبة مثاله (لاشئ من الانسان بصمال وكل صمال فرس) فلاشئ من الانسان بذرس (ولوقلت) بدل صهال (حموان لم يصم) لكون المجول أعممن الموضوع في الكرى فلا يحصل الاندراج نحت الاوسط * الضرب الحامس ماأشار المه بقوله (و تكمفتي ما قب له والاولى بزئمة) أي مايكون بصفتى ماقب لالرابع وهوالثالث من ايجاب الصغرى وسكب الكبرى الاأن الصغرى في هدذا بزئية بخلافهافى الثالث فأنهافيه كلية وحاصاه ماكان مركبامن جزئية موجبة صغرى وكاية سالبة كبرى فينتي سالبسة جزئية منباله بمض المكيل ربوى ولاشئ من الربوى بجبا ترالتفاضل فليس بعض المكمل يجآئزالتفاصل وكأنه اتسالم يذكره للعلميه مماتقدم هذا ولفائل أف يقول يلزم من قودما اختاره المصنف من زيادة ضرب عامس مركب من كاستن صغرى سالمة وكبرى مو حبة متساوية الطرفين زيادة ضرب سادس مركب من جزئية سالبة صغرى وكلية موجبة كبرى متساوية الطرفين فينتج جزئية سالبسة كقولناليس بعض الانسان بفرس وكلفرس صهال فليس بعض الانسان بصهال لاتحاد الوسط

(٨ م التقرير والتحبير م أول) اجتمعت فيهم الشرائط فانه يحب على الناس أن ينصبو أمنهم واحداولا يجوزن صب ويادة عليه وذكر المصنف هذين المنالين لاجل هذا المعنى ولا يتصور التكليف بواحدم بهم من أمو رميهمة لا د تكليف عا لا يعلمه الشخص

وكون الواجب واحدامهم مامن أمورأى أحدهالا بعين منقل في الحصول والمنتخب عن الفقها عنقط ولم ينقل عن الاصوليين تصريحا عوافقتم ولاعالفتم مرل ظاهر كلامه (٥٨) المخالفة لانه أبطل ما استدلوا به وكذلك فعل صاحب الحاصل والتحصيل نع نقله آلا مدى عن

المقتضى للانتاج أيضا كافي الخامس المذكور ثماعلم أن ماذكرنامن ترتيب هذه الضروب في الاواسة مماه مدهايناء على ترتيبها الذكرى هكذا الصنف والأفالذي درج عليسه المنطقدون أن الضرب الثاني مأكان من كايتين مو سبة صغرى وسالبة كبرى فينتج كاية سالبة والضرب الثالث ماكان من موحمتين حزئية صغرى وكاية كبرى فينترمو حبة حزابية والضرب الرابع ما كان من حزابية موجبة وكايسة سالبة فيلتر وزئية سالبة وادعواأنها انمارتيت هذا الترتيب لانهنا كيفيتين ايجابا وسلبا والايحاب أشرف لانه وحودوالسلب عدم والوحود أشرف وكمتين الكلمة والحرثمة والكلمة أشرف لانها أضبط وأنفع فى العداوم وأخص من الموزية والاخص أشرف لا شماله على أحرر ائد فاذن الموجبة المكلية أشرف المحصورات والسالبة الجزئية أخسها والسالبة البكلية أشرف من الموجبة الجزئيسة لان شرف السلب الكلي باءتمار المكلية وشرف الايجاب الحرث بحسب الايجاب وشرفه من جهة وشرف المكلي من حهات ثماذكان المقصودمن الاقيسة تتاشيحها رتيت الضروب باعتبا وترتب نتاشجها شرفا الاشرف فالاشرف وهذا التعليلوان كان لايعرىءن بحشلن تحقق فقدصارمن المسلمات عندهم ويمكن أنجمل كالام المصنف على هذا المنوال لانه لم يصرح بأولية ولاعا يعدها من المراتب لل انمأ اذكرها يحرف الجمع المطلق عمليس لمثل هذا الاختلاف عمرة تظهر في الحبكم فتأمل (وانتاج) ضروب (هذا)الشكل المنتجة (ضرورى) بين بنفسه فلا يحماج الى برهان ثم كاأنه لابد من انتها المواد الم ضرورى يحصل التصديق به بلاكسب كذا لابدمن افتهاء الصورالي ضرورى قطعالا تسلسل وهوه فاالشكل (و ما أيم ا أي وانتاج ما في هذه الا شكال الاربعة (نظرى) غير بين بنفسه فيحتاج الى برهان علمه (فيرة الى الضروري) عند قصد الوقوف على شائحه سريعا بالعكس أوالخلف كاسياتي تفاصيله بل قال غرر واحمد من المحققين ان الشكل الاول هو المنترمة أفي الحقيقة ولذا كان غيره موقوفا في انتاجه على الرسوع اليه وعلى اشتماله على هيئته واعايق لم يرجوعه اليه وبالحدلة فقيقة البرهان وجهة الدلالة منعصرتان في الشكل الاول فلاانتاج في نفس الاص الاله والعقل لا يحكم بالانتاج الاعلا حظته واع صرح بهأولافلا برمأن كانمعمار العلوم ومن خواصه أيضاأنه ينتج المطالب الاربعسة كارأ بتدون ماسواه فالهلا ينتج ايجابا كليا كاسترى ثماهل وضع الظاهرأعني الضرورى في قوله الى الضروري موضع الضميرلمز بدالاعتناء بالاعتداء بالاعتدام بشبوت هذا الوصف أه ليتمكن في ذهن السامع فضل عَكن (الشكل الثاني بحمله فيهدما) أى مايكون الوسط فيسه محمولا في الصغرى والكبرى (شرطه) أى استلزم هذا الشكل الطاوب أمران أحدهما بحسب الكيف وهو (اختلافه سما) أى مقدمته (كيفا) أى من حهدة الايجباب والسلب بأن تنكون إحداهما موجبة والاخرى سالبة وثانيهما بمحسب ألكم وهوما أشاراليه يقوله (وكلية كبراه) سالية ان كانتصغراهموجيةوموجيةان كانتصغراهسالية (فلاينتج)هـذا الشكل حينثذ (الاسلمبا) كلياأ وجزئيا كاسترى وذلك لماأشاراليه بقوله (والنتيجة تتضمن أبدا مافيهما) أى المقدمتين (من خسسة سلب وجزئية) وهدا أتم من قولهم انها تقبع أخس المقدمتين عُمْلِيدة ذلك كله مبذولة في الكتب المنطقية فينشذ (ضروبه) المنتجة من الضروب الممكنة الانعقاد فيه أربعة لاغير الضربالاول (كايتان الاولى مو حبة)والثأنية سالبة فينتير سالبة كلية مثاله (السلم رخصة للفاليس ولاحال برخصة) للفاليس أماأن الاولى كلية فلا "ن أداة التعريف فيها للاستغراف وأماأن النانية كاية فظاهر لان النكرة في سيماق النفي تم ولاسميا في سياق لا التي النفي الجنس كافهماهنا (فلاسلم حال وقد) أي هذا الضرب الى الضرب التَّالثُ من الشَّكِل الإول (بعكس الثانية) عَكساً

الفقهاءوالاشاعرةوارتضاه واستاره أبصااس الحاجب والثأن تقول أحدالاشياء قدرمشد ترك ساللصال كاها اصدقه على كل واحد منهاو سمنتذ فلا تعددفيه أراغاالتعددفءاله فات أالمتواطئ موضوع العسني واحمدصادق علىأفراد كالانسان وليسموضوعا اعان متعددة واذا كان أحدد المصال هومتعلق الوجوب كانقدما سنعال فمهالتمير واعاالتغميرفي اللصوصيات وهسي خصوص الاطعام مثلاأو الكسوة أوالاعتاق فالذي هومتعلق الوجوب لانخبير فسسه والذي هومتعلق التفسرلا وسووب فيه وهذا نافع في كثير من المهاحث الا تمة فأفهمه في واعسلم انالمسنف حكى في هذه لمئلة ثلاثة مذاهب أحدها ماتقدم والثاني مانقلهعن الممتزلة أن الأمر بالاشياء على الخدريفتضي وحوب الكل على التميير فالواوا لمرادمن قولناان الكل واحب على العسرهوأ بالابحور لاكاف ترك جيم الافرادولا بازم الجع سهاوهذا يعمنه هوقول الفههاء ولاخلف في المعنى وحينائذ فلاحاجية الى دليل يردعايهـم فان قيل اللاف في المعدى

وهوالنواب على الجميع والعقاب علمه قلنالافان الآمدى نقل عنهم فى الاحكام أنه لا تواب ولاعقاب الاعلى المعفى مستويا واعلم في أن وصف الكل بالوجوب بازمنا أيضا القول به لان كل حكم نبت الدعم نبت الدخص بالضرورة لاشم اله عليه وفد تقدم

أن الوجوب البت اسمى احدى الحصال فيكون البنالكل وإحدمه الاشتماله عليه نم يتسدق على كل واحدانه ليس بواجب باعتباد خصوصه والمذهب الثالث أن الواجب معين عند الله تعالى غيرمعين عند ناوهذا القول (٩٥) يسمى قول التراجم لان الاشاعرة يروونه

عن المعتزلة والمعتزلة مر وونه عن الاشاعسرة كاقال في المحصول ولمالم يعرف فأثله عرالمنف عسه نقوله وقيل وهذا المذهب باطل لانالنكاف ععن عنداقه تعالى غمرمعسن للعمد ولا طريق له الى معرفته بعمنه مسن التكلف مالحال وأبطله المستنف يان مقتضى النعسن أنه لا يحوز العدول عن ذلك الواحد المعين ومقتضي التخسر حوازالعدول عنهالىغره والجمع بينهدما متناقض واذائمت أحددهما بطل الآخر والتفيسير مابث بالانفاق مناومنكم فيبطل الاول الذي هو التعسين (فوله قمل يحتمل الح) أي اعترض اللهم على الرد المدكورمن ثلائةأوجه أحدهاأنالانسلمأن مقتضى المسترتحو ترترك ذاك الواحد المعن لحوازأن الله تعالى الهمكل مكاف عند التغييرالى اختسارما عبدهاه الناني أنه كتمل أنالله تعالى يعسن ما يخساره للوحوب النالثأنالانسلم أيضاأن التعسين عيل ترك ذلك الواحد المعسن فان الواحب العسم قد يسقط بفعل غبره كاسقطت الليسية الفاصل بن

ستوياوه وولارخصة للفاليس بحال تمتضم الىالاولى فينتج المطاوب المذكوروا نما انعكست عكسا مستو باهكذالماأشارالسه بقوله (والسالبة تنعكس كميته الاستقامة) اذا كانت ما تنعكس كا هومقررف الكتب المنطقمة وهدنه السالبة الكامة في هذا المثال مما يجوز أن تنعكس ثم قال استطرادا (والموجبة الكلية) ننعكسء=كسامستوياموجبة (جزئبة الافىمساواة طرفيها)فانها ننعكس كايسة فكل انسان حيوان ينعكس الى بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ينعكس الى كل ناطق انسان والاستثنا من زوائد المسنف فان المنطق من على أن الموحسة الكلمة تنعكس طلقاح تسة ولمرى إنهالز يادة حسنة وان الاعتذار عنهم بانهم انميا يبحثون عن عكوس القضاياعلي وجه كلي من غير نظرالى الموادا بلزئيمة فلذا حكوابان عكس الموجمة الكلمة جزئيسة لاخوالا زمسة لهافي جيع صورها بخسلاف المكاية لتخلفها عنهانى بعضها غسيرمقبول عندذوى الانصاف من أرباب العقول الضرب الثاني ماأشاراليسه بقوله (وقلبه) أى الضرب الاول كايتان سالبة صغرى وموجبة كبرى فينتج سالمِسة كليسة أيضًا مثاله لاشئ من الحال برخصة وكل سلم رخصة فلا شئ من الحال بسلم (ورده) الى الضرب الثالث من الشكل الاول أيضا (بعكس الصفرى) عكسامستويا وهولاشي من الرخصة بحال (وجعلها كبرى) والكبرى صغرى فيصير كل سلم رخصة ولاشي من الرخصة بحال فينتج لاشي من السلم يحال (مُءكس المنَّجة) عكسامستو باوهوءين المطاوب المذكور الضرب الثالث مآأشار اليه بقوله (وكالاول الاأن الاولى وثية) هناوكاية هناك فهو حمنتذ موجمة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى فينتج سالبة بزئية مثاله والصغرى والكرى معدولتا الحمول (بعض الوضو غيرمنوي ولاعبادة غيرمنوي فبعض الوضوء ليس عبادة رده) الى الضرب الرابع من الشكل الاول (كالاول) أى كرد الضرب الاول من هدذ الشكل الحالضرب الرابع من الشكل الأول وهو بعكس الكبرى عكسا مستو باوقد عرفت أنها تنعكس كنفسها بعدأن تبكون مما تنعكس وهي هنا كذلك فتنعكس حينتذ سالبة كلية معدولة الموضوع هكذا ولاغسرمنوى بعبادة وتضمالي الصفرى المذكورة فينتج المتيعية المنتجية المنج الرابع ماأشار اليه مبتوله (وكالثاني الاأن أولاه) أى أولى هذا (برزَّية) وأولى الثاني كاية كاتقدم فه وحينشذ برئية سالبة صغرى وكلية موحبة كبرى فينتج سالبة برئية أيضامثاله (بعض الفائب ليس عماوم وكل ما يصم بيعه معاوم فبعض الفائب لا يصم بيعه رده الى الضرب الرابع من الشكل الاول (بعكس الثانية بعكس النقيض)وهوعند دقدماء النظفيين جهل نقيض الخزء الثاني أولاونقيض الخزء الاول نانسامع بقاءالكيف والصدق بحالهما وعندمتأ غريهم جعل نقيض الجزءالثاني أولاوعسين الجزء الاول السامع الخالف في الكيف فعلى الاول بكون صيورة عكسها وكل ماليس عمه الوم لا يصم بيعه وعلى النانى بكون صورة عكسم اولاشئ بماليس بمعاوم بصعر سعسه وأيامنا كان اذا ضم الى الصدغرى المذكورة أنتج النتيجة المذكورة (و بالخلف) بسكون اللام أى وردّهذا الشكل الى الشكل الاول بقياس الخلف (فى كل ضروبه) مُ فسر المرادبه هذا بالداله منه قوله (جعل نقيض المطاوب وهو) أى نقيض المطاوب (الموجبة الكلية هذا) أى في هذا الضرب الرابع من هدا الشكل (صغرى) الشكل (الاول وتضم الكبرى)من ضروب هذا الشكل الثاني (اليما)أى هذه الصغرى المذكورة (يستلزم) هذا الصنيع [والاخرة كذب نقيض المطاوب فالمطاوب ه ق) واعما كان نقيض المطاوب في هذا الضرب موجبة كاية لات المطاوب فيه سالبة جزئمة وهو بعض الغائب لايصير سعه فنقدضها موحمة كلية وهي كل غائب يصيح ببعه فاذاجعات صغرى للضرب الاول من الشكل الأول وضم اليها الكبرى من هـذا الضرب يصميركل ا

السعدتين بجلسة الاستراحة وغسل الرحل عسم الخف والشاة الواحية في خس من الابل باخراج البعير وشبه ذلك وأجاب المصنف عن الاول بانه لو كان الواحب واحدامه بنا و يختاره المكلف لكان كل من اختار شدياً يكون هو الواجب عليه دون غيره من الحصال

فكون الواحب على هذا غير الواحب على الا تنرعند اختلافهم في الاختمار الكن التفاوت بعن المتكافين في ذلك باطل بالنص والاجماع أما النص فلا تن الاتمال عزئة الكرعة (و و و و ما الاجماع فلا تن المن اللصال عزئة الكرعة (و و و و و الاجماع فلا تن المناف و الما لاجماع فلا تن الاتمال عبد المناف و الما لاجماع فلا تن الاتمال عبد المناف و الما لاجماع فلا تن الاتمال عبد المناف و الما لا تناف المناف و المناف و

غائب يصميمعه وكل مايصم معهمعلوم وينتج كل غائب معافم فتناقض صدغرى الضرب المذكور اذهى بعض الغاثب ليس بمعه أوم فاذن الصادق هي أوهدذا اللازم لكن هي صادقة بالفرض فيكون الحاذب هذااللازم وكذب الازم يستلزم كذب المقدمتين أوكذب احدداهما لانم مالوصد فتاكان اللازم صادقا والفرض أنال كدرى صادفة وهي كل ما يصير يمه معاوم فملزم كون الكاذب الصغرى التي هي كل غائب يصير بيعه فيصدق نقيضها وهو بعض الغائب لايصير بيعه وهو المطاوب عملاكان الحزم بصدق المطاوب لايتم الابقام هذاالتقر برقال المصنف يستلزم بالاخرة كذب نقيض المطاوب وعلى هذاالقياس الضروب النالانة الماضية الاأتنقيض المطاوب فى أأضرب الثالث موجبة كلية لان المطاوب فية سالبة جزئية وضم الكبرى المه يجعله من الضرب الثالث من الشكل الاول بخلاف الاول والثاني فان نقيض المطاوب فيهد مامو حبة جزئية لان المطاوب فيهماساابة كلية وضم الكبرى اليه فى الثاني يجعله من الضرب الثاني من الشكل الاول وفي الاول يجمله من الضرب الرابع منسه عما عماسمي هذا الطريق خلفالانه ينتج الباطل على تقد دير حقيدة المطاوب لالانه باطل في نفسه وهذا بناء على أن الخلف هذا الباطل كاذ كره الجهور وقيل لانالمتمسك بهاا كانمنينا لمطاوبه بابطال نقمضه فكأنه يأتى مطاوبه لاعلى الاستقامة ولمن خلفه وهدا نناءعلي أن الخلف هناضدا القدّام كإذهب البه بعضهم ثم اغمار يدث ضروب هذا الشبكل هسذا الترتيب لان الضربين الاولين ينتجان السكلى وقسد مالاول على الذاني والثالث على الرابيع لاشتمالهماعلى صغرى الشيكل الاول بخسلاف الثانى والرابع (الشكل الثالث يوضعه فيهسما) أى ما تكون الوسط موضوعا في صغراه وكبراه (شرطه) أى استلزام هذا الشيكل للطاهب أحمران أحدهما بعسب الكسفية وهو (ايجاب صفراه) حقيقة أوحكما كانف مرفى الشكل الاول وثانيهما بحسب الكمية وهوماصر حبه بقوله (وكاية احداهما) أى مقدمتيه الصفرى والكبرى ولمية اشتراط هذين الاحرين مقررة في الكتب المنطقية فينتُذ (نسروبه) المنتجة من الضروب المكنة الانعقاد فيه سنة لاغمير الضرب الاول (كايتان موجبتان) فينتج جزئيسة موجبة مثالة (كل يرمكيل وكل برريوى فبعض المكيل ربوى) فان فلت لم ينتير جزئيا مع أنه من موجبتسين كايتين فالجواب (لان رده بَعَكُسُ الاولى ﴾ أى لانه لابدأن بردالى الشَّكُلُ الاول كَغْسِيرِه وردِّه السَّه انْمَنَاهُو بَعَكُس الاولى عكسا مستو بالانهاهي المخالفة الاول واذاعكست صارب عزئية كأتقدم فلاجرم أن كان ردهذا الضربالى الضرب الثانى منه وكانت المجتمجز ثية ومن عمة فالوامن خواص هذا الشكل أبد لاينتي الاجزئيالان هدذا الضرب أخص ضروبه وهولاينتج كابا ومتى لهينتج الاشخص شبأ لهينتجه الاعم آخم لهيرالمصنف لزوم هذافيه في سائر المواديل قال (فلو كانت) الاولى من هذا الضرب (متساو به الدرأين أنتج) هذا الضرب الأزما (كليا) بناءعلى ما تقدم من اختياره كون الموجمة الكلمسة المتساوية الطرفين تنعكس كنفسها وفدعرفت المتجاهه وحينشه فديكون ردهالى الضهرب الاول من الشدكل الاول مثاله كل انسان ناطق وكل انسان ضاحك ينتج كل ناطق ضاحك الضرب الثاني ماأشار اليه بقوله (ومثله) أي هدنا الضرب الاولى في الكيف وكلية الثانية (الأأن الاولى جزئية) الضرب الثاني فهو مينشد موجبتان جزئية صغرى وكامية كبرى (بنتج منسله) أى الاول موجبة جزئية مثاله بعض المكيل بروكل مكيل ربوى فبعض البرربوي (ويرد) الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الصفرى وهوظاهر الضرب الثالث ما أشاراليه بقوله (وعكس)الضرب(الثاني) فهو حينتذمو جبتان كاية صغرى وجزئية كبرى (ينتج) موجمه جزئية (كالاول) أي كاينه هاالضرب الاول والماني أيضاه شأله كل برمكيل و بعض البر

العلياء متفقون على أن الكلفين في ذلك سواء وأت الذى أخر بحضماة لوعدل الى أخرى لاحرأ به ووقعت واحبة وهدذاالحواسلم مذكره الامام ولاأتماعه بل غسكوا بالتنافي فقط أوأحابء بزالثاني وهسو كونة تعين باختماره بان الوحوب البت قبدل اختيارالم كاف اجماعامع ان الواحب في الله الحالة لابستقيم أن يكون واحدا معسالان الفسرص ان التعين متوقف على اختياره وقدفرضتنا أن لااختسار وأجاب عسن الثالث بانه لوكانالواحب واحداممينا والمأتى بهبدل عنسه يسقطه الكان الاتقابه ليس آنيا بالواجب بليسدله لكن الاجاع منعقدعيل ان الشمغض الاتي باى واخدة شاءمن هدذه اللصال آت بالواحداجاعا قال (قيدل ان أتى بالكل معا فالامتثال إماما لكل فالكل واحب أوبكل واحسد فيحتسمع مؤثرات على أثر واحسدأو يواحسدغسير معسين ولم يوجد أو يواحد ممينوهوالمطاوب وأيضا الوسور معن فيسمدعي معمناوليس الكل ولاكل واحددوكذا النوابعلي

الفعل والعقاب على الترك فاذا الواجب واحدمعين) أقول استج الذاهب المام وكونه واجباوا ستحقاق ثواب الواجب وتركماً بضاله خاصة

وَهِي اسْخَقَاق العَقَابِ وهذه الاربعة تدل على أنه واحدم عن مُذكر المُصنَف هذه الأوضاف على هذا الترتنب فهذا أياسقاط الفرض وعبر عنه بالامتثال وهذا المتثال لاحائن (٢٦) كونه ممثلا وهذا الامتثال لاحائن

أنكون معللا بالكلمن حمث هوكل على معنى أنه مكون المحموع هوالعلا في استقاط الواحب وكل والعدسوء منأجراه العلة وهوالمسمى بالكل المحموعي لانه سازم أن مكون الكل واحسا ولاحائز أن مكون معللانكل واحدوهوالمسمي بالمكل التقصسلي لانه بازم احتماع مؤثرات وهي الاعتاق والصيام والاطعام على أثرواحد وهوالامتثال وذلك محال لاناسنادمالي هذا يستغنىه عن اسناده الىذاك واستناده الىذاك يستغنىه عن اساده الى هذا فنستغنى كلمنهماعن الأخرو يفنفرا يكل منهما بدلا عن الاخر فيكون محتاحاالم مامعا وغنا عنهمامعاولاحائز أنبكون الامتشال معللا وإحدغير معين لانه لاو حودله اذكل مو حودنهوفي السهميعين ولاابهام السمة في الوحود الحارج اعا الابهام في الذهن فقط فإذااته ذلك كامتعن أن الامتثال حصل وإحدمهن عندالله تعالى مهمعندنا وهوالمطاوب (قوله وأيضاالوحوب،منن ألخ) هذادليل بانعلى أن الواحبوا حسدمعن وهو الوصفالنانيمن حدلة

ر توى فبعض المكيل ريوى (ورده) الى الضرب الثاني من الشيكل الاول (جعل عكس الكبرى) وهو العض الربوى بر (صغرى) المضرب المذكورالعدم صلاحية اأن تكون كمراه لزئية ا وعن الصغرى كبراه المصدر بعض الروى بروكل برمكيل فينتج بعض الروى مكدل (وعكس النقيمة) اللازمة له ومعلوم أنعكسم احينشذعن الطلوب ممازاده المصنف بأغرةهنا وقرأناه علمه مانصه (فلوالصغرى متساوية عكست وكتب عليسه ماصور فه لانعدم عكس الصغرى هذاليس ألالانها انتكس جزائية فيصد برالاول من وزيتين وذلك لا يصح والمصنف برى مع تساوى طرف القصية تنعكس الكلية كلية فلذا فال فاوالصغرى المزوحمنتذ لاحاحة الى عكس المنتحة اه ولم نظهر للعمد الضعمف غفر الله تعالى له استقامة هذافان مثال هذاوا اصغرى متساوية الطرفين كل انسان ناطق وبعض الانسان كانب واللاذم عنه بعض الناطق كانب فاذاعكست الصغرى فلابدآن تكون هي الكبرى في الضرب الثاني من الشكل الاول لائن الكهرى من هذا الضرب من الشكل الثالث لا يصلح أن تسكون كبرى في الشكل الاول مطلقا وسينتذلماأن تبقى عينالكمبرى صفرى فيصير بعض الانسان كانب وكل ناطق انسان وهدا انجاهوا من ضروب الشكل الرانبع المذتحة على مااختاره المصنف كاسيأتي ومن ضروبه العقممة على قول المنطقسن وأماعكسمافيصير بعض آلبكاتب انسان وكل ناطق انسان وهذا كالرى من ضروب الشكل الثانى العقيمة فالظاهرأ نهذه الزيادة وقعت عن ذهول عن هذا المقام فسيحان من لايذهل ولا يغفل الضرب الرابع ماأفصير بهقوله (وكاستان المانمسةسالية) والاولى مو جمسة مثاله (كل رمكمل وكل يرلا يحوز سهم بجنسة متفاضاً (فبعض المكسلاميوز سعه بجنسه متفاضلا ينتير) هذا الضرب (كالاول في المساواة والا عميسة) يعسني كما ينتير الضرب الأول فيهما فاذا كان هناء مرآ الاولى منساويين أنتج كاما كماهناك مثاله كأفرش صهال ولاشئ من الفسرس بانسان فانه يغيير لاشئ من الصهال بانسسان واذا كان هما مجمول الاولى أعهمن موضوعها أنتهجز ثياومثاله المثالى المذكور فان المكيل أعهمن البرغم هذا الضرب يرذالى الشكل الأول (بعكس الصغرى) كاهناك أيضالا ننها المخالفة للاولى من الشكل الاول الاأن هذا الضرب بردفى المساواة الى الضرب الثالث من الشكل الاول وفي الاعمية الى الضرب الرابع منه وذاك يردفي المساواة الى الضرب الاول وفي الاعمية الى الضرب الثانى الضرب الخامس ما أشار اليه بقوله (و كالرابع الاأن أولاه موزئية) يخلافها في الضرب الرابع فهو حينتذ مزئية مو جبسة صفرى وكايسة سألبة كبرى (ينتج سلماجزئماً)مثاله بعض الموزون ربوي ولاشئ من الموزون ساع بحنسه متفاض الافبعض الربوي لايبآع بمجنسه متفاضلا (ويرد) الحالضرب الرابيع من الشكل الاول بعكس الصغرى لا منها المخالفة للاولى فيه (مثله)أى مثل مارد الرابع المذكور اليه في الا فيحمة فنقول في المثال المذكور بعض الربوى موزون والباقي بعينه من الكبرى والنتحة الضرب السادس ماأشار اليه بقوله (وفليه) أى الضرب الخامس (كمية) لاكمفية فه وكاية موجبة صغرى وحز ثبة سالبة كبرى (بنتج) سلما حز "با (مثله) أى الخامس أيضامثاله (كل رمكدل و بعض البرلايماع يجنسسه متفاضلا فبعض المكيل لايساع المز) أى مجنسه منفاضلا وكما كأن رده فذا الضرب الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى وضم الصدغرى اليها كبرى فيأتج ما تنقكس الى المطاوب وكان مما يخسال أنم الانفعكس غمعلى تقديرا وتنعكس اغماتنه كمس سالمهة والسالمة لاتصطرصغرى فيالشكل الاول قرر المصنف رده بالطريق المذكورعلى وجسه بصحرأن يقع عكس المكبرى المذكورصفرى فىالشكل الاول مع اشارة الى دفع هذا الخيل فقال (ورده باعتبار الكبري موجبة سالبة المحول)أى سلب عهوا هاعن موضوعها بجعل

الاوصاف المتقدمذ كرهاوتقر برهمن وحهين ب أحدهماأن الحركم الشرى متعلق بفعل المكاف والوحوب حكم معين من بين الاحكام المسة وهوم عنى من المعانى فيستدى محلامه منا يتعلق به و يوصف ذلك الحل بأنه واجب لان غير المعين لا يناسب المعين ولاو جودله أيضا

السلب حزالله مول ثم أثبت ذال السلب للوضوع والاحظة السلب والايجاب فيهاسميت موجبة سالبة المحول(وهي)أى الموجمة السالبة المحول (لازمة للسالبة) كَاأْنَ السَّالْبَةُ لازمـة لهاأ يضا ذلافرق في المعنى بنسل الشئعن الثئ وأثبات سلبه له ومن عدة لا تحماج هدده الموجبة الى وجود الموضوع كالسالية بخلاف المعدولة والهذالم نجعلهافي حكم المعدولة وكانتعكس الموحبة المحصلة وان كانت حزثية تنعكس هذه السالمة (و بجعل عكسما) مستويا (صغرى) للضرب الثاني من الشكل الاول وقد قدمناأن هذممن ماصدق كون الصغرى في حكم الايجاب واذاعرف هذا فعكس الكبرى في هذا المثال بعض مالا يماع مجنسه متفاضلا برفيع عل صغرى (لكل برمكيل فينتج ما ينعكس) مستويا (الى المطاوب) فانه ينتج يعض مالايماع بجنسمه متفاضالا مكيل وهو ينعكس مستتو ياالى بعض المكيل لايباع بجنسه متفاصلا وهوالمطاوب (ويبينهذا) الضرب (وماقبله)من الضروب الحسة والاخصروبيين ضروبه (بالخلف) أيضاأى بقماسة وهوأن تأخذ نقيض المطاوب كاأخذته في الشكل الثاني (الأأنك تجعل نُقْيضَ المَطَاوْبَ كَبْرِي ﴾ اصنغرى الشكل الاول هنالان الصّغرى داعًا مو جبية ونقيض التتجعة داعًا كآيةوفىالشكلاالشانى تمجعمله صغرى لكبرى الشكل الاول كماتقدم بيانه فتقول فى هذا الضرمبالولم يصدق بعض المكمل لا ساع بحنسه متفاضلا لصدق نقمضه وهوكل مكمل بماع بجنسه متفاضلا و يجعل كبرى الصنغرى المذكورة وهى كل برمكيل فينتيمن الضرب الاول من الشكل الاول كل بريباع بجنسه متفاضلا وهذا يناقض ماكان كبرى في هذا آلشكل وهو بعض البرلا يباع بحنسب مشفاض لافلا يجتمعان صدقالكن الكرى صادقة بالفرض فتعن كذب هذا وكذبه يستلزم كذب مجوع المقسدمتين أواحداهمالاتهماآوصدفنالصدق هوأيضاوالفرض أنالص غرى منسه صادقة فلزم كوت المكاذبةهي الكبرى الاتنااتي هي نقيض المطاوب واذا كذب نقيض المطاوب كان المطاوب صدقاوه والمدعى والباقى ظاهر انخر يجه لمن تصوره وبالله التوفيق في ثماعلم كانتر تيب ضروب هذا الشكل على هذا الوجه صنيع الامام ابن الحاجب ومشى عليه الشارحون الختصره وغيرهم وف الشمسية جعل ماهو الضرب الثاني هذا الضرب الثالث وماهوالضرب الشالث هناالضرب الخيامس وماهوالضرب الرابع هناالضرب الثانى وماهوالضرب الحامس هناالرابع وأماالاول والسادس فكهاهنا ومشيءلي هـ ذاشارحوها معلاين بان الاول أخص الضروب المنتجة الايجاب والثاني أخص الضروب المنتجة للسلب والاخص أشرف وقدم الثااث والرادع على الاخبرين لاشقالهماعلى كبرى الشكل الاول والامرفى ذلك وإن كان قريبا ولاخلل في المقصود على كل حال الاأنه لعل الاولى ما في الشمسية (الشكل الرابع خالف) الشكل (الاول فيهما) أى الصغرى والمكبرى بأن كان الحد الوسط موضوعاً في الصغرى مجولاً في المكبرى واذكان كذاك (فرده) الى الشكل الاول (بعكسهما) أى المقدمة بن عكسامستو بافيعل في كل منهما الموضوع مجولاوالمحول موضوعاو يبقيان على حالهمامن الترتيب (أوقلهما)أى أو بتقديم الكبرى على الصغرى من غيرتبديل الموضوع مجولاوالمحول موضوعا (فاذا كانتصغراه)أى هذا الشكل (موجبة كلية أنتج مع السالبة المكلية) التي هي كبراه سالبة جزئية (برده) الى الضرب الرابع من الشكل الأول (بعكس المقدمتين فقط) أى لامع القلب أيضا (لعدم السلب في صغرى) الشيكل (الاول) وهولازم القلب (و)أنتج (مع الموجبتين) الكلية والجزئية كبريين موجبة جزئية برده الى الضرب الثاني من الشكل الاول (بقلبهما)أى المقدمتين (غ عكس الننيجة لابعكسهم البطلان الجز يتتين) فانه لاقياس عنهماوهولازممن عكسهما (فسقطت السالية اللزئية)فهذا الشكل لعدم صلاحيتها أن تكونفه

المتعاق بالشخص والوحوب حكم معين من بين الاحكام اللسمة فيستدعى فعلا معمنا يسقط يهو يأني ماقلنا بعينه الخ والتقرير الاول هوالمذكور في المحصول والحاصلوغيرهما وآكمن فيه بعض تغيسبر للذكور وصرح الامام بأنذاك فمااذا أنى بالكل معاويحمل فرضه أنضا فبل الاخراج إفواه وكذا الثواب على المعل والمقابعلى الترك)هددا هوالوصف الثالث والرابع من الاوصاف المتقدمة للواحب الدالة عملي أن الواحب واحدمعين وتقرير أنه اذاأتي مالكل فلاشك فحأنه يثاب ثواب الواجب وذلك لاجائزأن يكون على الكلولاعلى كلواحدولا على واحدلا بعمنه لما تقدّم فنعن أن يكون على واحد معين فبكون الواحب واحد معتناوكذاك اذائرك الكل لاحائزأن بعاقب على المكل ولاعلى كل واحد ولاعلى واحدلا بمنه لماقلنا مفلم يبق الاللعدين فثبت بهذه الادلة الاربعة أن الواحب واحدمعين عنداللهمهم عندنا * واعلمأنه لا كارم في أنه شابء على المكل إذا أتى نذلك معااغا الكلام في ثواب الواجب كا نص

عليه في الحصول والحاصل وغيرهما فاطلاق المصنف ليس يحيدو ثواب الواحب بزيد على ثواب النفل بسبعين درجة صغرى قاله امام الحرمين وغيره وأوردو أفيسه حديثا قال (وأجيب عن الاول بأن الامتثال بكل واحدونلك معرّفات وعن الناني بأنه يستدعى أحدهالابعينه كالمعلول المعن المستدى على من غير تعيين وعن الاخيرين بأنه يستعق ثواب أمورمه منة لا يحوز ترك كالهاولا يحب فعلها) أقول شرع في الحواب عن الادلة الثلاثة التي ذكرها القائلون بأن الواحب واحد (٣٣) معين فأجاب عن الدلم الاول وهو

قولهم الهاذا أتى بالكل معا فلاجا نزأن مكون الامتثال بالكلولابكل واحدولا مواحد غبرمعين فقال نختار القسم الثاني وهوسصول الامتثأل بكل واحسد ولا بلزم احتماع مؤثرات على اثرواحد لان هذه الامور وغسيرها من الاسداب الشرعية علامات لامؤثرات واحتماع معسرتفات على معرف واحدحائر كالعالم المعسرف الصانع والثأن تقول ماتفدةم من الدلدل على امذنباع التأثسر سكل واحدحار بعمنه في امتناع التعسر يف والامتشاليه سلمالكن هذاالحواب وان أفاداردعلى اللصملكته مقنضي ايحاب كل واحمد لمصول الامتثال موهختاره أنالواحب واحدلا بعسه النائه لايقتضى ذلك ال مكن أندعيمعسه أن الواحب واحسد لابعمنسه لكنه قدسا البغصم سالانه وأنغسرالمهن لاوسودلة فأن كأن اطلا كأسلم فالا يصم أن يحسبه وأن بكن باطدلابل نسلمه هو الساطل فلافائدة في هدا المطوسل بل كان محدث ابتدأ باستدار القسم المالث أفان الحواب على هذا التقدير رول اليه 🚜 وأعدران

صغرىأو كبرى (لانتفاءالطريقين) اللذين انميا يرتدهذا الشكل الى الشكل الاول بأحدهما وهما العكس والقلب (معها)أى السالبة الخزيمة أمااته فاءالعكس فلا نهده السالبة الجزيمة لاتمعكس وأماانتفاء القلب فلائم احمنت كانت كيرى صارت صغرى الاول سالمة وان كانت صفرى صارت كبرى الاول جزئية وكالاهما عنع من الانتاح فيه كاعرف ثملاكان مختار المصنف أن الموجبة الكاية اذاتساوى طرفاعاننعكس كنفسهافر ععليسه (ولوتساويا)أى الطرفان (في الكيرى الموجية الكلية صم) ردهذا الضرب الى الضرب الاول من الشكل الاول بعكسهما لانتفاء ألما نع وكانت النتيجة حمنةً ذ موجمة كلية (واذا كانت الصغرى) في هذا الشكل (موجمة جزئية فيحب كون الاخرى السالية الكلمة) والالكانت إمام وحمة اسقوط السالمة الخرقمة وحمامًذ فان كانت كلمة لزم منه جعل الجزئمة الموسية كبرى الشكل الاولأي الطريقين سلكت أماطريق العكس فلائن عكس الموجية الكلمة مو جبسة جزئية وأماطريق القلب فلا أن الفرض أن الصغرى موجبسة جزئية فتعل محل الكبرى والحزثمة الموحمة لاتصلم كبرى الاول وانكانت حزئية فالحزئيتان لاينتجان بنفسهما ولايعكسهما بوجه ثمه ذا كلماذا كانت الموجبة الكلية غيرمنسا وطرفاها فاما اذاتسا ويافنقول (وعلى النساوي تجوزالمو جبة الكلية) أن تكون كبرى الوجبة الجزئية هنالان المانع من ذاك اغما كان لزوم صيرورة كبرى الشكل الاول جزئية وهذا المانع فدانعدم حينشد لانعكاسها كلية اذا كانت كذاك كأنقدم غيرَمرة ويتعن حينتذأن يكون الرديطر يَق العكس (أو) كانت الصفرى في هذا الشكل (السالبة المكلية فيجب صنئذان تكون (الكبرى كلية موجبة لأمتناع خلاف ذلك) أما الموجبة الخزئية فلانه لوقلبت حينتك المقدمتان لمبكن بدمن عكس النتجة وهي جز ثبية سالبة لاتنعكس ولوعكست ماصارت الكبرى حزئية فالشكل الاول وأماالسالمة الكلية فلانه حينك فيصمر القماس من سالبتين وهما لاينتمان أصلاو قدعرفت مع هذاأ بضاسفوط السالبة الجزئية فتلخص أن شرط انتاج هد ذاالشكل أنالا تسكون صغراه سالبة سزئية معشئ من المحصورات الاربع ولاسالبة كليةمع مثلها ولامع موحية جزئية ولامو سمة جزئية مع مثلها ولامع الموحبة الكلية ولاأن تكون كيراه سالبة جزئية مع احدى النسالات الماقية فينتذ وضروبه المنتجة من الضروب الممكنة الانعقاد فيه خسة لاغير الضرب الاول (كايتان موجمتان) ينجمو حمة بزئمة مثاله (كل ما يازم عمادة مفتقرالى الذية وكل يم بازم عمادة لازمه كل بهم مفتقر الى النية بقلب المقدمتين) فيقال كل تهم بازم عبادة وكل ما يازم عبادة مفتقر الى النية فينتج اللازم المذكور (مُ يَعْكُس) عَكْسامسةُ ويا (الى المطاوب مِن مُهابعض المفتقر ميم فان قلت ما السبب) في كون المطاوب في هذا حزاية إوكل من ازوم الكامة الكائنة في اللازم المذكور اللزوم المذكور (ومعناها صحيح قيل) اغا كان المطاوب في هذا مزاما الفرض كون الصغرى مطلقا) أى في أى شكل من الاشكال الآربعــةقدّر (مااشتملءلى موضوع المطلوب والكبرى مجمولة) أىوكون الكبرى مطلقا مااشتمل على مُجُول المطاوب كاتقدتم (فاذازعَتْ أن الاستندلاك) على المُطاوب الذي هوافتُ هارالتّهم الى النية (بالرابع) أى بالشكل الرابع (كان المفتقر موضوعه) أى المطاوب (والتيم محوله) أى المطاوب (والماصل عندالرد) المالشكل الاول (عكسه) وهوأن يكون التمهم موضوع المطاوب والمفتقر هجوله فيحتاج الى عكسه (فمنعكس جزئها) لماءرف من أن الموجمة الكلمة نفتكس موجمة حزئية فهدنا سبب كون اللازم في هـ ذا الضرب جزئيا غم نقول على وتيرة ما تقسدم (ولوتساوياً) أى الطرفان في الموجبة المكاية التي هي لازم هذا الضرب (كان) عكسه (كايا) ولايتأتى السؤال المذكور الضرب

تسليمه هوالباطل لنلائه أمور أحدها أن ذلك غيرمذهبه لان اخساره أن الواجب واحد لا بسنه الثاني أنه مناقض اقوله بعد ذلك انه يستدعى أحدها لا بعينه الشالث ان غير المين انسالا يوجد اذا كان من من شخص بدايل

كلى الطبيعي كم لقل الانسان فإنه موجود مع أن الماهيات الكلية لاوجود لها (قوله وعن الثاني) أجاب عن الدليل الثاني وهو قولهم الماهية الماهية على الطبيعين فيستدعى معينا بأنا (ع ٣) لانسل ذلك بل بستدى أحد الحصال لا بعينه وان كان لا يقع الاف معين وأحدها لا بعينه

(الناني مثل أى الضرب الاول (الأأن الثانية حزائمة) فهومو جبتان كلية صغرى و جزاية كبرى ينتج مُوحِية عِنْ مُهُمثاله (كل عبادة بنية و بعض الوضوع عبادة) ينتج بعض ما هو بنية الوضو (والردوا الازم كالأول أى ورده مُذا الضرب الى الشيكل الاول واللاذم له كالضرب الاول من هذا الشيكل الاأن الضرب الاولمنه بردالي الضرب الاول من الشكل الاول وهذا الضرب يرداني الضرب الثالث منه فتقلب المقدمتان الى بعض الوضوء عبادة وكل عبادة بنسة فينتر بعض الوضوء بنية ثم يعكس هذا اللازم الى بعض ماهو بنية الوضوءوهو المطاوب الضرب (الثالث كليمان الاولى سالية) والنائية موجبة مثاله (كُلْ عِمَادَةُ لا تُسَمَّنُهُ عَنَ السَّهُ وَكُلْ مُنْدُوبُ عَمَادُهُ يَنْتِهِ سِالْبَةَ كَامِةً لامستَهْنَ عن النَّبِية (بمندوب مَّالقلب والعَكس) أي بقلب المُقدمة بن ليرتدالي الضرب الثاني من الشيكل الاول ثم عَكس المنتجة الى المطاوب فمقال كلمندوب عبادة وكل عبادة لاتستغنى عن النية فينتركل مندوب لايستغنى عن الئية و يعكس الىلامسنغن عن النية بمندوب الضرب(الرابيع كليتان التأنية سالية) والاولى موجبة (ينتج جزَّية سالبة) مثاله (كلمباح مستغن) عن النية ﴿وَكُلُوصُوءُلِيسِ عِبَاحٍ فَبِعَضَ المُستَغَنَى عَنَ النَّيَّةُ رس توضو والمكس المقدمة من فتعكس الاولى الى موجمة جزئية وهي بعض المستغنى عن النية مماح والثانسة الى وكل مماح ليس بوضوء م تضمها الى الاولى فيكون الضرب الرابع من الشكل الاول وينتم النتجة المذكورة بعينها وهذا باطلاقه ماشعلى قواهم وأماعلى ماتقدم غيرمرة من أن الموجمة الكلية اذاتساوى طرفاها تنعكس كنفسمافنقول (ولو كان في الموجمة تساو) بين طرفيها (كانت) المتجهة سالبة (كلية) لكلية كلناالمقدمتين عيناوعدسا الضرب (الخامس بزئية موجبة وسألبة كلية كالرابع) أيه وكالضرب الرابع من هذا الشكل (لازماوردًا) الى الشكل الاول في نتي بزَّ به سالبة من الضرب الرابيع من الشكل الاول بعكس المقدمة بن مثاله بعض المساح مستغن عن النية ولاشئ من الوضوء عباح فبعض المستغنى عن النيسة ليس بوضو ففتعكس الاولى الى بعض المستغنى عن النية مباح والمَّانسَةُ الَّى ولاشي من المباح بوضوء فينتِر اللازم الذكور بعينه (ويبين الكل) أى الضروب المسة من هذاالشكل (بالخلف) وهوأن تضم نقيض النتيجة الى احدى المقدمة بن اينتيما تنعكس الى نقيض الاخرى غيران المراد باحدى المقدمت بن المضموم اليه انقيض النتيجة في الضربين الاولين المنتجين للايحابهي الصغرى ويكون النقيض هوالكبرى كمافى الحلف المستعمل في الشكل الثالث وفي االضروب الثلاثة الانوالمذخجة السلب هي الكبرى ويكون نقيض الننجة هو الصغرى كإفي الخلف المستعل فى الشكل الذاني فنقول في مثال الضرب الاول اولم بصدق بعض المفتقر الى النيسة تيم لصدق انقيضه وهولاشئ من المفتقر الى النية بتيم وتضم كبرى الى صغرا موهى كل ما يلزم عب ادة مفتقر الى النية فينترمن الضرب الشالث من الشيكل الاوللاشي ممايلام عبيادة بتيم وتعكس الىلاشي من التيمم بلزم عبادة وهدذا يناقض كبرى هذا الضرب المردودفانها كل تيم يلام عبادة فالصادق احداهما ليكن كبرى هسذاالضرب صادقة بالفرض فيكون السكاذب هسذااللازم وكذبه بكذب مقسد متسه اللذن هماالملزوم أوبكذب احداهم ماوالفرض أنهذه الصغرى صادقة فملزع كون الكاذبة هي الكبرى التي هي نقيض المالوب فالمطاوب مق ونقول في مشال الضرب الثالث لولم يصدق لامستغن عن النَّه في عندوب لصدق انقيضه وهو بعض المستغنى عن النية مندوب فيضم مسغرى الى كبراه فينتر من الضرب الشاني من الشكل الاول بعه نس المستغنى عن النبة عبادة وينعكس الى بعض العبادة مستغن عن النية وهذا ينافض صغرى هذا الضربوهي كلعبادة لاتستغنى عن النية فالصادق احداهمالكن الصفرى صادفة

و جودوله تعيين من وجه هوانهأ حدهذما لذلائة ذلك كالعاول المعنامثل الدثفانه سندعى علامن برتمس وهواماالبولأو اأس أوغسسرداك وهذا اواب لاذ كرله في كمب الامامولا كتب أتباعه وقد ماسلدفالغ فأمدة النهم الكنه صعيم في نفسه (قوله وعن الاخترين) أي وأحساعن الاخسارين وهماالثواب والعقاب بأنه اذاأتي بالكل فيستحق النوابء ليجوع أمور لابحوزترك كلها ولايجب فعلها والمصنف وعدمذكر الموابين ولم يجب عسن العقاب وقدوقعذ كرمق بعض السمز فقال يستعق أواب وعقاب أمور قال ابن التلساني في شرح المصالم والحنواب الحق أن تقول لايخاو إماأن بأتى بالجمع على الترسا وعلى المسة فانأتى بهاعلى النرسكان ثوار الواحب حاصلاعلى الاول وافأنى بهامعاكان مس تباعلى الاعلى أن تفاونت لانه لواقتصر عليه لحصل له ذاك فاضافة غسسره المسه لاتنقصه وان تساوت فالى أحدها وانترك الجيع عوقب عسلي أقلها لانهآو اقتصرعليه لاستأموهذا

الحواب نقله الامام في المصول والمنتف عن بعضهم وان كان المذكورهذا فيه زيادة ثم قال المصل من الفرض وعكن أن يقال كذا وكذا وذكر حواب المصنف واعمام بذكر المصنف الجواب الاخر لان صاحب الحاصل قال إنه صعيف لانه لوجب

تعيين الواحب قال بل الصواب الحواب الاخروما قاله باطل فانه لا يلزم من تعينه بعد الا يفاع تعيينه في أصل الشكليف والمدور الماهو التعيين في أصل التكليف بدايل أن الاتن بأى الخصال شاء يكون آتيا بالواجب اتفاقا (م) كانقدم من كلام المصنف مع الما

معمنة قال (تذنيب الحكم قديتعلق على الترتيب فيصرم الجيع كاكل المذكى والمنة أوسآح كالوضوء والتمهأو مستن ككفارة الصوم) أقول هسذاالفرع شسه بالواجب الخيرمن حبثان الحكم فسمه ثعلق ىاموبر متعسددة وانكان تعلقه بالترس فلماذ كالواجب الحدركره اعده لكونه كالفصل منه والمقمة فلذاك عبر بالمذنيب وهو بالذال المتمسة فال الحوهسرى ذنب عمامته بالتشديد اذا أفضل منهاشمأ فأرخاه كالذنب وحكى الجوهرى أبضاأنه بقال ذنبسه يذنبه بالمقدف أي سعه يسعه فهوذانب أى المع فبحوز أنكون النذنس مأخوذا من الاقلوعلي هذا فلا كلام ويحوزأن كون مأخوذا من الثاني بعدد تضعيفه ليصمر متعددا الى اثنان كمرف وغميره والمعني أنه ذنب هذا الفرع ذلك الاصل أي أسعسه الله والامام وأتساعه عهرواعن هدذا بقولهسمفرع وحاصل ماقال أن الحكم قدية علق على المرتبب وحمنتذ فسنقسم الى أسلالة أقسام قسم يحرم الجمع كأكل المذكى والميتة وهذاواضع وقسم بماح الجمع كالوضوء والتمم

بالفرض فمكون الكاذب هذا اللازم وكذبه يكذب كاتبا المقدمتين أواحداهما والنرض أن كبراه صادقة فيلزم كون الكاذبة هي هدنه الصغرى التي هي نقيض المطلوب فالمطاوب حق وعلى هدنين الايضاحين آخذ بالباقى تمتر تب هذه الضروب ليس باعتبارا تساجها لبعدها عن الطبيع بل باعتبارا نفسها فقدتم الأول لانهمن موحمتسين كاستسن والاعجاب الكلي أشرف الاربع غ الثاني لمشاركته الاول في اعجاب مقدمتمه ثمالشالثالارتداده الىالشسكل الاول بالقلب ثمالرابع آبكونه أخص من الخامس خمعصنر الضروب المنتحة من هذاالشكل في هذه رأى المتقدمين وكشير من المتأخرين وزاد بعضهم ثلاثة أخرى ىل و زاد نحم الدين النخسواني في كل من الشكل الاول والثاني أر بعسة أخرى وفي الشالث ستة أخرى وفي الرابع سبعة أخرى والنعقيق خلافه كإيمرف في موضعه فاتنب كي قالوا وانعاوضه تالاسكال في هسذه المراتب لان الاول على النظم الطبيعي وهو الانتقال من موضوع المطاوب الهال دالوسط تم منه الى مجموله حتى مازم منسه الانتقال من موضوع سه الي شجوله وهذا لايشارك الاول فيه غيره فوضع في المرتبة الاولى غمزني بالثاني لانهأ قدرب مايقه من الاشكال المه لمشاركته له في صيغرا والتي هي أشرف لاشتميالها على موضوع المطاوب الذى هو أشرف من المجول لان المحول انما يطلب ايتحاما وسلياله ثم أودف مالشالث لاناه بهقر بالمشاركتمه فأخس المقدمة عن منتم بالرابع اذلاقرب المهاصلا كالفته اياه فى المقدمة ين و بعده عن الطبيع حدا (الطريق الرابيع الاستقراء تتبيع الكرثيات) أى استقصاء حسم جزئيات كلى أوأكثرهاانع وفسحمن أحكامهي بحيث تقصف بمهل الواقع أنهامته سفة بهعلى سعيل العوم أملا واذكان كذاك (فيستدل على) سوت (الحكم الكلي) الشامل لكل فردمن أفراد المحكوم علمه (بنبوته) أى ذلك الحكم (فيها) أى الجرئدات المذكورة فالاستدلال بعالى الجزئ على عالى الكلى وقديقال على الفروض من هدذا التنبع وعليسه تمريفسه باثبات المكم لكلى البونه في جزئياته (وهو) قسمان (تاماناستغرقت) آلجزئيات بالتتبع (بفيدالقطع) كالعددإمازوج و إما فردوكل زوج بعده الواحد موكل فرد بعد مالوا حدفكل عدد يعده الواحد و يسمى أيضافياسا مقسما (وناقص خلافه) أى ان لم تستغرق حز ثبانه بالتنبع والها تنبع أكثرها لا يفيد القطع بل يفسدالظن المدوازأن يكون مالم يستقرأ من وزئيات ذلك الكلي على خلاف مااستة رئ منها كا يقال كلحيوان يحرك عندالمضغ فكها لاستفل لأن الانسان والفرس وغديرهما بمانشاهدهمن أليوانات كذلكم أن التساح بخلافه فانه عند المضغ يحرك فكه الاعلى وأفادني المصنف املاء فانقيسل الاستقراء النامانك يفيسده مرفه أحكام الحزثيات ولايلزم من ذلك القطع أن حكم الكلي هدالحوازأن بكون بعض أفراده المقددرة الوحودلووجدت مسكان مكهاغ مرهدا افالحواب أنحاجتنا فىالشرعيات انماهي المذكم على الامو والخارجسة واستقراءااشرع تام فيعصل به المقصود قطعا بخلاف استقرا اللغة فانه غبرتام اه تملكا كانت طرق الاستدلال المقبول منعصرة في خسة الاربعة الماضية والخامس ما يسمى بالتمشيل و كان هذا من أجزاء هذا العسلم لم يقل الطريق الخامس التمثيل بل قال (فأما التمثيل وهوالقهاس الفقهي الآتي فن مقاصد المن) الاصولى تنعيها على أنه لا يجوز أن يمدّها من المقدمات بالنسبة الهذا العلم لمنافاته حينتذ الزيمة وان صلح أن مكون منها بالنسبة الى غيره ماعدا المنطق اذلاضير في ذلك الامر (الرابع) من الامورالتي هي عبارة عن مقدمة هذا الكذاب (استمداده)أى مامنه مددهذا العلموهوأس ان أحدهما (أحكام) كلمة اغوية (استنبطوها) أى استَخرجها أهل هـ ذا العلم من الله ـ فالمربيسة باستقرائه م اياها افرادا وتركيبا

(9 - التقريروالصير - أول) فان التهم عند الهزعن الماءوات ولهاستهله أيضام الماء الكان عائزا وقسم يستن كم الماء الكان عند الكان عند الماء الماء الكان عند الماء الكان عند الماء الكان عند الماء الكان عند الكان عند الماء الكان عند الماء الماء الماء الماء الكان عند الماء الكان عند الكان عند الماء الماء الكان عند الماء الماء الماء الكان عند الماء الكان عند الكان عند الماء الماء الكان عند الماء الكان عند الكان عند الكان عند الماء الكان عند الماء الكان عند ال

بالثلاثة وهذه المتسلذ كرها الامام وأتباعه لكن المثيل بالتيم فاسدلان التيم مع وجود الماعلايصة والاتبان بالعبادة الفاسسة سرام المساعالكونه تلاعما كاصرحوايه (٣٦) في الصلاة الفاسسة فان فرض الفاست على التراب في وجهه ويديه لاعلى قصد العبادة

[الا قسام من العربية جعلوها) أي على اعهد ذا العلم الاحكام المستنبطة المذكورة (مادة له) أي جزأ الهذا العلم وان كانت هذه الاحكام في نفس الاص (ليست مدوّنة قبله) أى تدوين هذا العلم واغماتذ كرفي غضون استندلالاتهم في الفروع وغيرها وذلك كالعموم والملصوص والتباين والترادف والمقيقة والمجاز والظهوروالنصوصة والاشارة والعبارة (فكانت)هذه الاحكام حينتذبعضا (منه) وأشار بهذا الى دفع يوهم أن هذا العلم أبعاض علوم كاسيشير البه أيضا نانياو يصرح بنفيه تاالثا ثم استمداده من هذه الآحكام من جهة كلمن تصورها وأصديقها ومن عة ترى كثيرامنها معنوناذ كره في هذا العلم عسئلة فانقل بمض مقاصدهذاالعلم تتوقف معرفته على معرفة بعض هذه الاحكام فلاتكون جزامنه ضرورة كون المتروفف علسه خارجاعن المتوقف فالاتكون تلك الاحكام من المقاصد الاصلية فالحواب كاقال (ويوَّقف انبات بعض مطالبه) أي مسائل هذا العلم (عليها) أي هذه الاحكام تصورا وتصديقا كالتصديق مُثــــلابأن العموم يلحةـــــه النفصوص (لاينافي الاصالة) أيأن يكون ما توقف عليه ذلك المطلب من جالة أجزاءهذاالعلم (بلواز) كون (مسئلة) من العلم (مبدأ لمسئلة) أخرى منه بالمعنى الاخص في المبدئية كافيهاذ كرنامن المثال ولانسلم أنكل ماتوقف على شئ بكون ذلك الشئ خارجاعنه فان المركب بتوقف على كل من أجزائه ولاشي من أجزائه بحارج عنسه تملوسلنا كون مالوقف عليه فها نحن بصدده خاريما عن المتوقف فهولا يقتضى أن يكون خارجاعن جاه هذا العلم (وهذا) أى واغاقلناهذا العلم مستمدّمن هذه الاحكام (لان الادلة) الحكمية السمعية (من الكتاب والسنة) التي هي موضوع هذا العلم (منها) أي اللغة العربية فالاستدلال مهايتروقف على معرفة أقسام اللفظ العربي صيغة ومعنى (وحل حكم العام مثلا والمطلق)أى وحل حكمه على مايكون من الادلة من الكتاب والسنة عاما ومطلقا (ليس بقيد كونه) أي كون العام المحول عليه (عام الادلة) للذكورة ولا بقيد كون المطلق المحول عليه مطلق الادلة المذكورة أى أيس الحَل باعتبار هذا التقييد الخاص (بل ينطبق عليها) أى بل باعتبار كل منهما في نفسه فيتطبق على أ عام السكلام السمهي ومطلقه من الكذاب والسنة لان كلامن هذين من ماصدقات ذينك سمنتذ فالدفعران يقال الاحكام الكاتنة لافسام من العربية انماهي مذكورة في هذا العلم نحيث كونم المحكام الادلة من الكناب والسنةلامطلقافلا يكون هذاالعلم مستمدامن الاحكام على الوجه الذى ذكرتم ووجه الاندفاع ظاهر ثمنبه على أن الاحكام قدلاتكون مجمعاعليها خشية توهم كونم أجع مجمعاعليما فقال (وقد يجرى فيهاخلاف) بين المستنبطين كماستقف عليه "عانى الاحربين ماأشار اليه بقوله (وأجزا مستقلة تصورات الاحكام) الشرعيسة الحسسة التي هي الوجوب والتحريم والنسدب والكراهة والاباحة والوصف بالاستقلال اشارة الى دفع توهم كون هذا العسلم أبعاض عادم وهو المرادبة ولناسالفا انه سيشبر اليه ثانيا واغمافهمرالا حزاء بتصورات الاحكام لان القصيديق ماثماتها ونفيها من حيث استفادتها من أداتها من مسائل هـ خااله لم لا من مقدماته (كالفقه) أى كاأن الفقه يستمدمن هـ خاه الاجزاء المستقلة أيضا (يجمعهما) أى هذا العلم والفقه من حيث كون تصورات هذه الاحكام عدّة لكل منهما (الاحتماج) الكاتن لكل منهما (الى تصورات مجمولات المسائل) أى مسائلهما لان مقصود الاصولي من الاصول المات الاحكام ونفيها من حيث انهام الولة الاثدلة السمهمة ومستفادة منها والفقيسه من الفقه الماتها ونفيها من حمث تعلقها بأفعال المكلفين التي لا تقصد لاعتقاد وهي تقع جزأ من مجولات مسائلهما كالاهم للوجوب والوتر واجب فان معني الاولى أله دال على الوجوب ومفيد له ومعنى الثانمة أنهمتعلق الوجوب وموصوف به فوقع الوجوب عزأمن المحمول فيهما لانفس المحول والحكم بالشئ نفيا واثبانا

فلاتكون تمماوةشاه أيضا بالكفارة فيسه تطرلان الكفارة سقطت بالاول فلاشوى بالثانى الكفارة لعدم بقائها علسه فلا تكون كفارة لكن القسرب منحث هي مطلونة وفيالمحصدول وعنتصراته ان الاقسام النسلانة أنضا تجرى في الواحب الخسيرة تعسريم المع كنصب المسعدين للإمامة وتزوييج المرأةمن خاطبين واباحة ألجع كستر العورة يتوب بعسدتوب واستعماله كغصال كفارة المدين قال (الثائدــة الوحوب انتعلق لوقت فاماأن بساوى الفسعل كصوم رمضان وهوالمضيق أوينقص عنسه فينعهمن مندع التكليف بالحال الالغرض الفضاء كوجوب الظهرعلى الزائل عددره وقدية تدريكم أوبزيد علسه فمقتضى القاع الفسعل فيأى بزمسن أجزائه اعدمأ ولوية البعض وقال المتكامون يجدوز تركدفي الاول بشبرط العزم فى النانى والالحاز ترك الواجب بلا مدل وردّمان العزم لوصلح بدلالتأدى الواجب به وبانه لووجب العزم في الحزء الثاني لتعدد

البدل والمبدل واحدومنا من فال يختص بالاول وفي الاخرقضاء وقالت المنفية يختص بالاخرر وفي الاول تعمل فرع وقال الكرخي الاتى في أول الوقت ان بقي على صفة الوجوب يكون ما فعسله والجماو إلا نافلة احتموا بانه لووجب في أول الوقت لم يجز

تركه قلناالمكاف مخير بن أدائه في أى جزومن اجزائه) أقول هذا تقسيم آخر الوجوب باعتبار وقتم وحاصله أن الفعل المتعلق بوقت معين ينقسم الى الاثناء المنافق والمنافق والمنا

المضنى الشانىأن بكون الوقت نافصاعن الفسمل فسلامجو ذالنكامف به عندمن لامحؤز التكامف مالحال الاأن يكون لغرض القضاء فيحوز كوجوب الظهرمشلاعلى منزال عسذره في آخر الوقت كالجنون والحمض والصما وقديق مقسدار تكميرة واطلاق المسنف لفظ القضاءفده نظرلان ذلك مخصوص عااذا لمعكن فعسل ركعة في الوقت فان فعل كانأداءعلى المشهور عنسدنا فالاحسنأن مقول الالغرض التكمل خارج الوفت السالثأن يزيد الوقت على الفعل وهو الذى تسمسسه بالواحس الموسع وفيه خسة مذاهب أحدهاوهواخسار الامام وأتساعه وابن الحاسب أن الاس بذلك يقتضي ابقاع الفعل في أي مرمن أجزاء الوقت الديدل سواء كانأولا أوآخرا لانقوله صلى الله عليه وسلم الوقت مارين هذين متناول لحيع أحزائه وليس تعيين بعض الاجزاء للسوجوب بأولى من تعيمين البعض الأخو وهسداهومعسني قول الاصحاب ان الصلاة تحب باول الوقت وحو باموسما

فرع تصوره سائرأ حزائه وهذا بالنسمة الى النقه استطراد وكذاقوله (على أن الظاهر استداد الفقه اياها) أى تصورات الاحكام المذكورة (منه) أى علم الاصول (لسبقه) أى أصول الفقه الفقه ف الاعتبارا كونه فرعاعليه (وان لم يدون) علم الأصول مستقلا قبل تدوين الفقه فان أول من دون الفقه اورتب كتيه وأبوايه الامام أبويحندغة رجسه انله ومن هناقال الامام الشافعي رجه انتهمن أرادالفقه فهو عيال على أبي حنيفة كانفله الفرر وزبادي الشيافي في طبقات الفقهاء وغيره وقال المطرزي في الايضاح ذكرالامام السرخسي في كتابه أنا ينسر يج وكان مقد ما في أصحاب الشاذهي بلغه أن رجلا بقع في ألي حنيفة فدعاه فقال باهدذاأ تقع في رجل سله الناس ثلاثة أرباع العلم وهو لايسلم اهم الربيم فقال وكمنف ذاك ففال الفقه سؤال وجواب وهوالذى تفرد بوضع السؤال فسلمله نصف العلم مُ أجابعن الكل وخصومه لايقولون انه أخطأ فى الكل فاذاحعلت مأوا فقوه فيهمق اللاعا خالفوه فسه سلم ثلاثة أرباع العلهو بق بنسه وبين جسع الناس ربع العما فتاب الرجل عن وقيعته في أب حديثة رجمالله ويقال ان أول من دون في أصول الفقه على سبيل الاستقلال الامام الشافعي صنف فيه مكاب الرسالة بالتماس ابن المهدى (ويزيد) هذا العلم على الفقه (بها) أى بتصورات الاحكام المذكورة (موضوعات) لسائله (فى مشل المندوب مأموريه أولاوالواجب لمامقيد بالوقت أولا) فان الموضوعات فى هدده المسائل أسماءمشدة قةمن الاحكام وليس متسله تواقع فى الفقه فيكون حينة فداحتماج هذاالعسارال تصو رات هذه الاحكام أكثر من احساج الفقه اليها لآن استمداد منها أوفر من استمد أدالفقه عملو فال مثل الاباحة مكم شرى والاباحسة أيست جنساللوجو بالكان أولى (وعنه) أى كون هذا العلم يزيد بمسذه الاحكام موضوعات لمسائلة (عدَّت) هذه الاحكام (من الموضوع) أى موضوع هذا العلم لانذلك يقتضى كوننفس الاحكام موضوعاله خاالعه للان موضوعات مساثل العالم تكون بحيث يصدق عليهاموضوع العام وقدأسلفنا بيان هناومن ذهب اليه وماعلم موأن الحث عنها وعن المكلف الكلى وأحواله من باب المتمسيم واللواحسق فراجعسه ثميقي هسائئ وهوأن الآمسدى وابن الحاجب ومن تابعهماذ كرواأن استمداده مذاالعلمن ثلاثة هذين والثالث علم الكلام واعلها علم بذكره لانص ادههم عامنه الاستمدادما أسكون الادلة متوقفة علسه من حمث شوت عجمة باللاحكام أومن حيث ان اثبات الاحكام أونفيها متوقف على تصورها أوالتصديق بها كاهوظاهر من الوقوف على تعليلهم لهذه الدعوى وعلم البكلام بالنسبة الى الادلة من قبيل الاول كاقرروه في كتبهم ومرا دالمصنف عامنه الاستمدادما بحيث يكون مادة وجزألهذا العلم وليس علمالكلام كذاك ومن عة نبه فيمامضي على أنهليس فى الاصسول من المكادم الامسئل الحما كم وماشاج هاأوماله تعلق بهاوهى ليستمن الاصول وقدأوضناه فياسلف ثمانهوان كان لامناقشة فى الاصطلاح صنيع المصنف نظرا الى المدنى اللغوى أولى لأن المددلاشي الغهة مايزيدبه الشي ويكثر ومنسه المدد للجيش وهذا غيرطاهر فى الكلام (وماقيسل كله أسزاءعساوم باطل) أى وقول تاج الدين المسبكي ان علم الاصول ليس علما برأسه بل هو ا أبعاض عاوم جعت من الكلام والفقه واللغة والحديث والحدل لس بحق (وما يحال من علم الحديث) أى وما يظن من الحث عن أحوال راجعة الى متن الحديث أوطر يقد كالة ول بأن العدة أموم اللفظ لالخصوص السبب أويالعكس أواحمل الصحابي لالروايت مأو بالعكس وعدالة الراوى وجرحه وهو مذكور في علم الاصول كافي على الحديث أنه من علم الحديث فيظن أن علم الاصول بالنسبة الى هذا مستمد منعلم المديث عنى بكون الاصولى فيه عمالاعلى المحدث ليس كذاك كاأشار اليه بقوله (ليس استمدادا)

وأهمل المصنف التصر يجووجوبه باول الوقت ولكنه يؤخذ من تعليل ما يليه والمذهب الثانى ونقله المصنف عن المسكامين يعنى أصحاب أصول الدين أن الحسكم كذلك لكن لا يجوز ثركه في الجزء الاول الابشرط العزم على الفعل في الجزء الثانى ونقل الامام في آخر المسئلة أنه

قول أكثر أصماناو الكثر المعتزلة وكذاك في المنتخب واختاره الاسدى ولا صافيا في الموسما الماوردى في الفاوى وغيره و المعام الموسعة النووى (٩٨) في شرح المهذب وغيره و نقل الاصفهاني في شرح المهذب وغيره و نقل الاصفهاني في شرح المهذب وغيره و نقل الاصفهاني في شرح المحدول عن القانبي عبد الوهاب

أى السب في وارد بعثهما عنها المهاسمداد المن على الحديث (بل) السب في توارد بعثهما عنها (تداخل موضوى علم نوحب منسله) فقدعرفت حوازتدا تحلهسما باعتبار عومموضوغ أحسدهما بالنسبة الحالا تنروخ صوص موضوع الانر بالنسبة البه ولاشك أن ذلك قد يوجب التقاءهما بحثافي بعض المطالب من غسران بكون أحسدهما عمالاعلى الاترفى ذلك وموضوعاهد ذين العلمن كذلك كاأشار إلى منقولة (والسمعي) أى الدليسل الكلي السمعي مطلقا (من حيث يوصل) العلم بأحواله الى قسدرة البات الاستكام لا قعال المكلفين (يندرج فيسه السعى النبوى من حيث كيفية الشبوت) وهوظاهر الكون هذا بزئيامن بزئيات ذاك وفدعرفت أنذاك موضوع أصول الفقه وهذاموضوع علم المدرث فاذن علم الحدرث باب من الاصول وكون الاصول بعث عن الدارل المذكور من حيث الابصال المشار المه لأيقتضى نفي المحث عنه من حيث كيفية الثبوت وكيف يقتضيه والمحثمن حمث الابسال المذكور لابكون الابعد معرفة كيفية الثموت من صحة وحسين وغيرهما ومن عمة فختاف صفات اثبات الإحكام للمكافين باختلاف كيفية تبوت الادلة قوة ومنعفا فلاتنافى بن قيدى الموضوعين فظهرأنذ كرتفاصه لمساحث السسنة المذكورة فى الاصول لابوحب استدادها باهامن علم الحديث يلهى من مماحث مالاصالة أيضا (ومماحث الاجماع والقماس والنسط ظاهر) أى ومماحث هدنه وما شعهاظاهركونها مساحثه المختصة بهولا يعسلم علم من العرق والمدونة كفسل بهاسواه وأما الكلام فقد دعرفت أنه ليس فى الاصول منه الامستألة الحاكم وما يتعلق بها وأنع امن المقدمات أومن الممادى بالاصطلاح الاصول وأما الفقه فليسفى الاصول منه الاماهوا يضاح لقواعد مف صور بزئية أواسينطراد فالالمصنف رحمالله والجدلالذ كورفيمأعني كيفية الايرادعلي الأقيسة الففهية ذوات العلل الجعلية منه حادث بعدوته فان أفردهذا الجدل فكالفرا تض بالنسسية الى الفقه والجسدل الفديم جل قليسلة في بيان ماعلى المانع والمعلل من حفظ وضعيه ما وكذا مباحث أقسام اللفظ الآتى تفصيلها منه اظهور توقف الايصال المذكور على معرفتها وغاية مايلزم كون المبادى اللفوية جزأمن الاصول والازمدق فظهرأن هذا العلمستقل براسه غيرمستمتمن علمدة فنقبله شيأ يكونمنه جزَّاوهوالمطاوبوهذا آخرالكلام فالمقدمة (المقالة الاولى في المبادئ الأنعوية) المبادئ جمع مبدل وهوفى الاصل مكان البداءة فى الشئ أوزمانه تم سغى به ما يحل فيه توسعام شهورا كماهذا فان المرادما يبدأ بهقبل ماسواهمن مسائل هذا العلم لتوقفه عليه كاهوالمسطير المنطق لان المباحث المقصودة ذا تاللصنف فى هدنه الترجة من أجزاء هذا العلم ومن عقراه بنبه على ماذكر فيها مماليس كذلك أنه ليس منها وقدعرف من هدناوجه تقديم هدنه مالمقالة على المقالة بن الا " ثيتين كاعرف مما تقدم قريبا وجه تسميتم الفوية ثمماصل مافى هذه المقالة بيان مهنى اللغة والاشارة المى سبب وضعها وبيان الواضع وهل المناسمة بين اللفظ ومعناه لازمة وأنالمعني النى وضع اللفظ له ذهني أوخار جي أوأعم منهما وطريق معرفة الوضع وهل يجرى القياس فاللغة وانقسام اللفظ آلى أقسام متعددات متساينات ومتداخلات باعتبادات مختلفات كاستقف عليها بمعذافيرها مفصلات انشاءالله تعالى مفيض الجودوا لليرات المفام الأولف بيان معتى اللغة (اللغات الالفاظ الموضوعة) للعالى وحذفها اشهرة أن وضعها اتماهو لمعانيها كأهوا لتبادر واللفظ صوت معتمدعلي مخرج حرف فصاعدا والمراد بالوضع تميين اللفظ بازاء المعنى فدم مآبكون بنفسه أوبقر بنة فيتناول الحقائق والجازات والمعنى مايقصد باللفظ ثم الالفاظ شامل للستم لات والمهملات المفردات والمركبات والموضوعة مخرجة الهملات وانساعه بالجمع لانه وقع تفسيراللجمع (تم تضاف

المالكي أله قول أحكار الشافعية قوله (والالحاز) أى احسيم الذاهب الى وحوب العدرم بالهلوجار الترك في أرل الوقت بسلا عرممع قولمانو حويهف أول الوقت الكان يحسود ترك الواحب من غير مدل وهوهال وردءالمسنف وجهين أحدهماان العسزم لايصلم أنبكون يدلا عن الفعل لانه لوصلح بدلالتأدى الواحب به لات مدل الشئ يقوم مقامه وادا لميصط المداية فقسدانم حوأزترك الواحب بلايدل الثانى أنه اذاعزم في المدرء الاول من أجزاء الزمان على الفعل فلا يخساو إماأن يحسالهزم فيالمزءالثاني أيضاأ ولاعب فانام يحب فقدرك الواحب بلابدل ويلزمأيضا الخصيصبن غمير مخصص وانوسب فقد تعددالسيدلوهي الاعزاممع أنالسدل واحد فانقسل قديكون مالحالامدل في ذلك الوقت لامطلقافاذا أتى المدلفي هذاالوقت سقط عنه الاس بالاصل فهذا الوقت لافي كل الاوقات فال فى المحصول هدذاضعف لانالاس لايفعدالتكرار بللايقتضى الفعل الامرة واحدة فاذا صارالبدل قاعمامةام الاصل

فيهذا الوفت فقد صارقاءً عمقامه في المرقالوا حدة فيلزم الاكتفاء به فال في البرهان والذي أراه أنهم لايو جمون تجديد العزم في الجزم في المناف بل يحكمون بإن العزم الاول يسحب على جديم الازمنة المستقبلة كانسجاب النية على العبادة الطويلة مع عروج بأ وهد ذا الذي قاله فيه نسب لذه بهم وجواب عماقاله المصنف وهذا ن المذهبان متنقان على الاعتراف الواجب الموسع والثلاثة الاتية منكرة له (قوله ومنامن قال الخ) شرع في ذكر المذاهب الثلاثة المنكرة الواجب الموسع (٩٣) أحدها أن الوجوب منتص

إِماً ولِ الوقت فان فعله في آخر م كانقضاء لقوله صلى الله علده وسلم الصسلام في أول الوقت رضـــوان الله وفي آخره عفم الله والمراد بقوله ومنبأ أيومن الشافعسة صرحه الامام في المعيالم خاصة فانعمارة المحصول والمنثف ومنأصحاهاوهذا القول لابعرف في مذهبنا واعدله التبسعليه نوحه الاصطغرى حيث دهب الح أنوقت المصر والمشاء والصم محرح محروح وقت آلاختسار نبرنقله الشافعي فيالام عسن المشكلمين فقيال وقال قوم منأهـــل الكالام وغرهم عن يفقي عن يقول انوجوب الحبع على الفور (ناوحو بالصلاميحتص بأول الوقت حتى لوأخره عن أول وفت الامكان عصى بالناخير أه وهدايحتل أيضاأن يكون سبهذا الغلط والثانىأنالوحوب يحتص بآخر الوفت فان فعل في أول الوقت كان تهمدار ومصركن أحوح الزكاه قبل وقتهاومقتضي هذاالكلام أن تقع الصلام تفسها واحمة وبكونالتطوعانماهوفي التعمسل كن عجل ديناأو زكاة وقدذ كرفى البرهان مانقمه المسمه لكن نقسل الأمدى وانالمام

كل الفة الى أهلها) أو يجرى عليها صفة منسو بة اليهم فيقال الغة العرب والغة عرسة عميز الهاع اسواها المقام الثاني في سان سبب وضع الخات الاناسي لماخلق الله تعالى الانسان غيرمستقل عضالحه في معاشه من مأ كول ومشيرو بومليس ومسكن وما يلحق بهامن الامور الحاحبة وفي معاده من استفادة المعرفة والاحكام المكايفية ألقشر يفيةعن ربه سجانه الموجبة لحيرى الدارين مفتقرا الى مساضدة غيرهم وي نوعسه على ذلك وكانت المعساض مدة لاتذأتي له الابتعر بف ما في الضمسير والوافع إما باللفظ أو بالكتابة أو بالاشارة كركة اليدوالرأسأ وبالمثال وهوالجرم الموضوع على شكل الشي ليكون علامة عليه وكان فى المثال عسر فى كثير من الاشسياء مع عدم عومه اذليس كل شئ يتأتى له مثال وقد به بقى المثال أيضا بعد انقضاءا طاجة فمةف عليه من لابر مدوقوفه علمه والاشارة لاتني بحميع الاشياء أيضاو كيف وهي لاتقع الافى الحسوسات أوما أحرى مجراهما والكتابة فيهامن الحرج مالايحني وكانت الالفاظ أيسرعلي العبآد فانها كيفيات تحدثمن اخراج النفس الضرورى الحصول للانسان الممتد لاطبيعة بلامشقة ولاتسكاف مع أنهامقدرة بقدواطاحة توحدمع وحودها وتنقضى مع انقضائها وأعم فائدة لانهاصا لة المعمر ما عن كل مراد حاضرا وغائب مهدوم أوموجود معقول أومحسوس قديم أوحادث كان الشأن كاقال المصنف (ومن لطفه الظاهر تعالى وقدرته الباهرة) أى ومن الهاضة الاحسان يرفق على عباده في الباطن. والظاهر كاهوواضح عنسدأولى الابصار والبصائر وآ نارصنته الازلية المؤثرة فى المقسدورات عنسد تعلقها بهاالغالمة لهقول العقلاءمن الاوائل والأواخر أشمولها كل المكنات على سائرالوجوهمن النموت والصفات (الاقدار علما) أى اعطاؤه تعالى المهم القدرة على هذه الالفاظ السملة الحصول عليهم على شاؤا (والهداية للدلالة بعا) أى وهددايتم لائن يعلواغديرهم بهاما في فعارهم من الاغراض والمقاصد متى أرادوا ثم كافال المصنف الاقدار برجع الحالقد رةوا الهداية الحالفاف فهو اف ونشر مشوش (ففق المؤنة) بهذا الطريق من التعريف اليسر موسم ولته (وعت الفائدة) أشموله واحاطته ووضع الضمره وضع الظاهر في قوله ومن لطفه للمسلميه وزيادة وضوحته أولانه بلغ من عظم الشأن الى أن صارمته قل الا دهان المقام الثالث في سان الواضع وفيه مذاهب أحدها وهو مختار الامام فرالدين والا مدى وان الحاحب ونسمه السبكي الى الجهوراته الله تعالى وأنه وقف العماد عليها وحمه الى بعض الانبياءأو بخلقه الإلفاظ الموضوعة في جسم ثماسماعه الاهالوا مدراو جاعة إسماع فأصد للدلالة على المُعانى أو بخلقه تعيالى العسلم الضرورى لهنسمبها ومن عُدَّيْعرف هذا بالمذهب التوقيق ولمنا كانفهذاالاطلاق بعض تفصيل أشار المصنف اليعبقولة (والواضع للاحناس) أسماءو أعملا ماللاعيان والمعانى مقترنة بزمان وغيرم قترنةبه (أؤلاا تله سحانه) هذا (قول الأشعرى) وقال الاجناس لانه لا شكف أنواضع أسماء الله تعالى المتلقاة من السمع والاعلام من أسماء الملائكة وبعض الاعسلام من أسماء الانبياء هوالله تعالى وقال أؤلالانه سيشرراني أنه يجوزان شواردعلي بعضها وضعان لله أولا والعباد مانيا كاستنوضحه قريبا (ولاشك في أوضاع أخرالخلق علمة مُنفسية) عادلة باحداثهم الإهاومواضعتهم عليهالما بألفون على اختلاف أفواعه وكمف لاوالوحدان شاهد بذلك بل كافال الشيخ أبو بكر الرازى ان هذه الاسماء لانتعلق باللغة ولاءواضعات أهلهاوا صطلاحهم لان اسكل أحدأن يتدئ فيسمى نفسسه وفرسه وغلامه عاشاهمنها غسر مخطووعن ذاك وقد بالشهنصسة لاستفاه القطع مرسداا الحكم العلسة الجنسية (وغيرها)أى وغيرهنده من أسماء الاجناس وأعلامها (حائز)أن يتوارد عليه في الجلة وضعان سابق للمق ولا عق الفاق أن يضع المارى تعمال اسمامنها العسني ثم يضعه اللق لا خرحستى بكون ذلك

وغسيرهماعن هذا القائل أنه يقع نفلاوهذا المذهب باطل لان النقد بم لا يصم بنية النصيل اجماعا كا قاله ابن القلساني في شرح الممالم فبطل كونه تجيلا والثالث وهور أى الكرخي من الحنفية أن الاتى بالصلاة في أول الوقت ان أدرك آخر الوقت وهو على صفة التكليف مان ما فعدله واجباوا نام يكن على صدفته م بأن كان مجنونا أو حائضا أوغيرذاك كان ما فعلى نفلا هكذا في المحصول والمنتخب وغسيرهما ومقنضي ذلك أن صفة التكليف لوزالت (٧٠) بعد الفعل وعادت في آخر الوقت يكون أيضا فرضا وكادم المصنف بأباه لانه شرط

الاسم من قبيل الاضداد ان كان المعندان متضادين أو يضعوالذاك المعنى بعمنه اسما آخر أيضا (فيقع الترادف) بينذينك الاسمين اذلا مانع من هذا التجويز فيتحرر أن محل النزاع أسماء الاجناس وأعلامها في أول الامر وانماذهب من ذهب الى هذا (القواء تعالى وعلم آدم الاسماء كاها) فان تعليمه تعالى آدم عليه السلام جمعهاعلى سيبل الاحاطة بهاظاهرفى إلقائها علمه مسيناله معانيها إما بخلق علمضرورى جهافسه أو إلقاه في روعه وأنامًا كان فهو غرم فتقر الى سابقة اصطلاح ليتساسل بل يفتقر الى سابقة وضع والاصليني أن مكون ذلك الوضع عن عسكان قبل آدم وعن عسى أن بكون معه فى الزمان من المخافرقات فمكون من الله تعمالى وهو المطاوب "مانيه اماأ شمار المه بقوله (وأصحاب أبي هاشم) المعتزل المشهورو يعبرعنهم بالبهشمية الواضع (البشرآدم وغسيره) بأن انبعثت داعيتهم الى وضع هذه الالفاظ باذاءمعانها غءرف الباقون بتعريف الواضع أوبشكر ارتلك الالفاظ مرة بعدأ خرى معقرينة الاشارة البهاأ وغيرها كافي تعليم الاطفال ويسمى هـذا بالمذهب الاصطلاحي وإنماذهب من ذهب المه (اقوله تعالى ومأأرسلنا من رسول الابلسان قومه) أى بلغة قومه الذى هومنهـ بهو بعث فيهـــم واطلاق اللسان على اللغة يخازشائع من تسممة الشئ باسم سببه العادى وهو مرادهما بالاجماع ووجه الاستدلال بهذا النص أنه (أفاد) هذاالنص (نسبتها) أى اللغة (اليهم) سابقة على الارسال اليهم (وهي) أى ونسبتها اليهم كذلك (بالوضع) أي يتعين ظاهراأن تكون يوضعهم لانم النسبة الكاملة والاصل فالاطلاق الحل على المكامل (وهو) أى وهدذا الوجه (تام على المطاوب) أى على المبات أن الواضع البشر (وأمانقريره) أى الاستدل بمذاالنص (دورا) أى من جهة أنه يازم الدورالمنوع على تقدير [أن الكون الواضع الله كماذ كره ان الحاسب وقرره القاضي عضد الدين (كذادل) هـ ذا النص (على سبق اللغات الارسال) الى الناس فانه ظاهر في افادنه أن يكون أوّلا للقوم لسان أى لغة اصطلاحمة ا لهم فيبعث الرسول بذلت اللغة اليهسم (ولو كان) أى حصول اللغات الهم (بالتوقيف) من الله تعالى (ولايتصوّر) التوقيف (الابالارسال) للرسل اليهم (سمين الارسال اللغات فيسدور) لتقدم كل من الارسال واللغان على الآخروحيث كان الدور باطلا كانمازومه وهو كون الواضع هوالله كذلك لانملزوم الباطل باطل (فغلط لظه ورأن كون التوقيف ليس الا بالارسال اعما و جب سبق الارسال على التوقيف لا) أنه يوجب سبق الارسال (اللغات بل) هذا النص (يفيد سبقها) أى اللغات على الارسال ولايازم من سيقها علمه سيق التوقيف علمه أيضالحوازو حودها بدونه فلادور وحنتك (فالجواب) من قبل التوقيفية عن هذا الاستدلال الرصط الاحية (بأن آدم علها) بلفظ المبني الفعول وبني له للعلم الفاعل وهوالله أى علم الله آدم الاسماء (وعلها) آدم غيره (فلادور) اذتعلمه بالوحى يستندعى تقسدم الوحى على اللغات لاتقدم الارسال اذفد يكون هناك وحى باللغات وغسيرها ولا ارساله الى قوم لعدمهم و بعدان و جدوا و تعلم اللغات منه أرسل اليهم (و يمنع حصر) طريق (التوقيف على الارسال) أى والجواب من قبل التوقيفية عن استدلال الاصطلاحية بالنص المذكور على هداالوجد مبهد أأيضا (خوازه) أى التوقيف من الله (بالالهام) بان ألقي الله تعالى في روع العاقل من غدر كسب منعة أن واضعامًا وضع هد ما لالفاظ بازاء هذه المعانى (عردفعه) أي هدذا الحواب (بخارف المعتاد) أي بأن عادة الله تعالى لم تحر بذلك بل المعتاد في التعليم التفهيم بالخطاب ولمحوه فاذالم يقطع بعسدمه فلاأ قل من مخالفته للفاهر مخالفة قويه فلا يترك الظاهر لمجرده ثم قوله (ضائع) خبر قوله فالحواب وماعطف عليه ووجه ضسياعه ظاهر فان مابني هذا كه عليممن دعوى الدورلم بتم

مقاءه على صدفة الوحوب الىآخرالوفت وسسمقه الآمدى وصاحب الحاصل وان الحاحب الى هــده العماره ونقسل الشسيخ أبو اسحق فيشرح اللعقب الكسرخي أن الوحوب إسهلق لوقت غبرمعين وشعبن ىالفهلفني أى وقت فعل بقع الفعل واحباونقلعنه القولن معاالا مدى في الاحكام (قولها حقوا)أى احتمت ألمنفسة على اختصاص الوحوب السر الوقت بأنه لووجب فى أوله الماحازير كهلكنسه يجسوز اجماعافانتسني أنيكون واحبا والحواسماقاله في المحصول وأشار المهالمسنق أن الواجب الموسيع فى التحقيدة يرحم الى الواحب الخسرلان الفعل واحب الاداء في وقت ما إما أوله أووسسطه أوآحره فحرى مجرى قولنافي الواحب الخبران الواحب إماهدا أوذاك فكا أنانصفها بالوحوب على معسى أنه لامحوزالاخلال بحميعها ولايجب الانبان به فيكذلك مذافتك سأن الكاف عبر بين أفرادالفعل في المحسر وبننأجزاءالوقت فيالموسع وتحن لم نوجب الفيدل في آول الوقت مخصوصه حتى

بورد علىناجوازاخراجه عنه بالخيرناء منه و بين ما بعده قال (فرع الموسع قديسعه المركالي (بل وقضاء الفائت فله التأخير مالم توقع فواقه ان أخر الكيرا ومرض) أقول هذا التقسيم في الواجب الموسع مبني على ثبوته فلذلك جعله فراعاو حاصلة أث الواحب الموسع قديسعه العمر جمعه كالج وقضاء الفائت أى اذا فات بعدر فان فات بقصر فالشهور وجوب فعله على المسور وحكم الموسع بالعرانه يجوزله التأخرمن غيرتا فيت اللهسم الاأن شوقع فوات ذلك الواحب أي يغلب على (V1)

ظنسه فواته كاصرح بهفي المحصول قال فان توقع أى ظنالفواتإمالكبرسنأو لمرض شديدحرم التأخير عندالشافعي وما والهفي المرض مسلم وهومعني قول الاصماب في الفروع الهاذاخشي العضب يتضبق علمه الجبعلى الصيم وأما ماقاله في الشيخ فيه و عبل حقزأ صحابنا التأخير مطافا وجعاوا التفصيل بين الشيخ والشاب وجهاصعمفافي العصسمان بعسدالوت وصحوا أنه يعمى مطاقا وفدل لامطلقا وقدلجدا التفصيل والامام اعتدفي هذه المفالة على المستصني للغزالى فأنهمامذ كورةفمه وقوله لكبرأ ومرض متعلق بقوله يتوقع فوانه و دونمد منهأنه لايحرم عليه التأخير اذالم يطن الفوات أصلا أو ظنه أكن لالكبرأوس بللغيرهما من الاستماب التىلاأ ثراهاشرعا كالتخبيم والمنام قال (الثالثة الوجوب إماأن يتناول كل واحسد كالصلوات الحسأو واحدا معيناكالتهجيد ويسمى أفرض عن أوغرمهين كالجهاد ويسمى فرضاعلي الكفاية فانظن كلطائفة أنغره فعل سقطءن الكل وان ظأن أنه لم يفعل وحيب) أقول هذا تقسيم آخرالو حوب باعتبار من يحب عليه وحاصله أن الوحوب يقدم الى فرض عين وفرض كفاية ففرض العسين قديناول

(بلالحواب) من قمه ل التوقيفة عاته دم من الاستدلال بالنص المذكورللا صطلاحية على الوسعة التام عطاويهم (أنتما) أىالاضافة فى قوله تعالى بلسان قومه (للاختصاص) أى لاختصاصهم بها فى المعبير عن مقاصد هدم دائما أوغالبا من بين سائر اللغات (ولا يستلزم) اختصاصهم بها (وضعهم) أى أن يكونوا هم الواضعين لها (بل يثبت مع تعليم آدم بنيه اياها وتوارث الاقوام فاختص كل بلغسة) أي بليجوزأن يكونوا مختصين بمابعسدوضعه تعالى أياها وتوقيفهم عليهما أن يكون الله تعالى وضعها وعلها لاكم ثمآدم علهالبنيه ثمماذال الخلف منهسم يتوارثهامن السلف الحائنة يزكل منهم بارث لفة واختص بهادون من سواه ولارب أن مثل هدذا بمايسو غ الاضافة ولاسما والكلام الفصيح طافيح باضافة الشئ الىغىروبادنى ملابسة فياالظن بمثل هذا وهذاالجائز معارض لذلك الحائر ثم يترجع هدذا عوافقته لظاهر وعلمآدم الاسما ومخالفة ذاك لهذاالظاهر اذالاصل عدم الخالفة والجمع بين المتعارضين واجب ماأمكن وقدأمكن بهذاالوجه فستعين (وأمانجو يزكون عملم) أي كون المراد بعلم آدم الاسماء كلها (ألهمه الوضع) بأن بعث داعمته له وألقي في روعمه كيفيته حتى فعمل وسمي ذلك تعلميا مجازا كافي قوله تمالي وعاناه صنعة ابوس المروأ طاق الاسماء وأراد وضعها الكونم امتعلقة كاهد ذاتأ ويلمن الاصطلاحية الدفع الاحتماج بهذه الآية التوقيفية (أوماسيق وضعه عن تقدم) أىأوألهمه الاسماء السابق وضعها عن تقدّم آدم فقدد حسك رغير واحدمن المفسرين أن الله تمال خلق جاناق بل آدم وأسكنهم الارض ثم أهلكهم بذنو بهم والظاهرأنه كان الهماغة كماهدذا تأوبل آخرمن الاصطلاحية الدفع الاحتجاج بهدأه الآية للتَّوفُّ فيهُ ۚ (فخلاف الظاهر) من الآية مخالفة قويَّه ونحن لدى الطهورواللَّا حتمالات البعيدة لاتدفعه أماالاول فلائن المتسادرمن تعليم الله تعسالي آدم الاسمياء تعريف الله الاه الالفاظ الموضوعية لمعانيها وتفهمه بانلطاب لابالالهام وأماالثانى فلان الاصلءدم وضع سابق على أن القوم المشاد اليهم لميثيت وجودهم على الوحه المذكور ولوثبت لم يلزم أنهذه اللغات كانت لهم ولايصار الى خلاف الظاهر الايدليل كالاجماع فى وعلمناه ولم يوجدهنا عملمالزم من هذا ظن كون اللغات يوقيفية واشتر أن لاظن فىالاصول نبه المصنف على أنه لاضيرفيه لانه اليست من مقاصده فقال (والمسئلة طنية من المقدمات والمادى فيها تغليب) أى واطلاق المهادى على ما تضمنته هذه المقالة تفليب لساهوم ما الكثرته على ماليس منهالقلته وهذه المستلةمن هذا القبيل فالمبدئية فيهامن هذاالباب من التعليب ومن هنا فال أبوالربيع الطوفى وهذهالمستلةمن رياضيات الفن لامن شرورياته اهعلى أن مباحث الالفاظ قديكتني فيها بالغلواهركاذ كرهالهمق الشهريف لأقديكنني بالظن فى الاصول كافى كسفية إعادة المعدوم ونحوهامن الامورالمتعلقة بالاعتقادولم يوجدفيهاالقطع فاندفع ماذكرهالفاضل الكرمانى عن أستاذه القاضى عضد الدين فىدرسه من أن المستلة علية فلافا أندة في بيان ظاهرية قول الاشعرى كاذكره ابن الحاجب اد الظنون لانفيدالافى العمليات وقوله (كالتي تليما) أى كاأن الامور السابقة على هذه من تعريف اللغة وسان سيب وضعها من المقدمات الهذا العلم والمبدئية فيهامن باب التغلب المذكور أيضاففاعل تليها ضعيرمست تدير جمع الح هذه المسئلة ومفعوله الذى هوالهاء يرجع ألى الموصوف المفدر بين الجار والمجرورأى كالامورالتي تليهاهذه المسئلة أوكاأن الامورالاتية بعدهذه المسئلة من يانهل المناسبة بين اللفظ والمعنى معتبرة وسان الموضوع له وطرق معرفة الاغات من المقسدمات الهذا العلم والمبدثية فيها من باب النغليب المذكور أيضافف عل الميماضيره سستترير جع الى الامور الذى هو الموصوف المقسدر ومفعوله الذي هوالهاءير بسع الى هذه المسئلة أى كالامورالتي ألى هذه المسئلة لان تلا السوابق وهذه

كل واحده من المحلف من كالصوم والصلاة واقتصر الامام وأنباعه عليه وقديتنا ول واحسدام هينيا كالته عدوالضعي والاضحي

وغسرها من خصائص النبي صلى الله علمه وسلم ولكن الاصفروهو الذى نص عليه الشافى أن وجوب التهبيد فسخ في حقة وأ فرض الكفاية فهو الذى يتناول بعضا (٧٢) غيريعين كالجهادوسي بذلك لان فعل المعض كاف في تعصيل المقسود منظم

اللواحق ليست ممنا شوقف عليسه مسائل هدا العلم واعاتفيد نوع بصميرة فيه فأذن هدامن النوع المسمى بالتوجيه عنداهل البديع غهدنا عاشهد عاذ كرناه صدرهد نهالمقالة من أن اطلاق المسنف المهادى على مااشتملت علمه من الأحكام اللغوية انماهو بالاصطلاح المنطق (وكون المراد الاسماء المسميات بعرضهم) أى وما قبل أيضامن قبل الاصطلاحية دفعا لاحتماج التوقيفية بالاته الشريفة لنس المرادبالاسمأءالالفاظ الموضوعة لمهانيها بل المراديجا حقائق الاشماءوخواصها بأنعله أن مقمقة الخسل كذاوهي تصليلا كروالفروأن حقيقة البقركذاوهي تصلح للعسرث وهسلم والدايسل قوله تعيالي ثمءرنهم على الملائبكمة لان العرض للسؤال عن أسمياه المعسروصيات فلا يكون المعروض نفس الالفياظ على أن عرضها من غيرتلفظ بها غيرمتصور وبتلفظ بهاياً باه الاحمربالاتيان بهاعلى سبيل التبكدت ولان الضمرالذى هوهمالاسماءاذلم يتقدم غيره وهي انسأ تصلح لذلا اذاأر يدبها الحقائق لامكانه سمنتُذنغلمبالذوى العلم على غيرهم (مندفع بالتجيز بأنبؤني باسماعهؤلاء) لانه تعالى أهم هم بالانباء على سسل النمكمت والاظهار لعجزهم عن القمام به وأضاف فيه الاسماء الى هؤلاه وهي المسمات ومعساوم أن ليس المرادبم اهناالمسميات أسايلزمه من أضافة الشئ الى نفسه واغسا لمرادبم االالفاظ الدالة عليها فكذا الاساءالتي هي متعلق التعليم والالماصر الالزام بطلبه الانباء بالاسمام ثم إنبائه تعالى اياهم بهالان صعته اغمانكوناوسال الملائكة عماعم إدم لاعنش تروالضمرفي عرضهم للسميات المدلول عليه ضمنااذ التقدير إماأسماءالمسميات فذف المضاف اليهادلالة المضاف عليه لان الاسترلابدلهمن مسمى وعوّض عنه اللام كقوله تعمالى واشتعل الرأس شيبها كماهومذهب الكوفيين وبعض البصريين وكثيرمن المثأخرين وإماالاسماء للسميات فخذف الجباروالمحرورادلالة الاسمياءعامسه كماهومقتضي مسذهب الباقين وأياما كان فلااشكال اذلامنافاة بن كون المراد بالاسماء الالفاظ وبين عودالمصرالى المسميات التي هي ماأضيفت الاسماء اليه أو كانت متعلقة بها هذا ولا يبعد عند العبد الضعيف غفرالله تعالى له أن يتال في هـ ذه الا يه استخدام أعنى يكون المراد بالاسماء في وعلم آدم الاسماء الالفاظ ويكون الضمير في عرضهم واجعال الاسماء صرادا بها المسممات كقول الشاعر

اذانزل السهاء بأرض قوم مه رعيناه وان كانواغضايا

وهذامع كونهمن المحسسة الله ويسم وأسهل (و بعد علم المسميات) أى ومندفع أيضابه مدأن بفال وعلم آدم المسميات لان المفعول الثانى التعليم اعما بكون من قييسل الاعراض والصفات الامن قبيل الاشتخاص والذوات الانوع مقبول من الثاويلات كايشه وبهاستقراء الاستمالات فلا يترك القريب السالم من تتكلف تأويل الاحتمال خفى من غير دليسل ثالثها وهومذه بالفاضى أى يمكر المهاقلانى ونف له الساطل عن المحققين وفى الحصول والتحصيل عن جهورهم واختاره الامام الرازى وأنهاء ما المنقفيها و قالوافى وجهدلان كلا وأنهاء ما المنقفية و في المحتمال عن المحتمال المكتففية و قالوافى وجهدلان كلا من المذاهب في اعمل المناقم و وعد محمل الذاته وشي من الادلة الا يفيد القطع و حب الوقف أشار المصنف المه مع الاعتراض علمه بقوله (ويوقف القياضى) عن القطع بشي من المذاهب المناقم المناقم و المحتمال المناقم و المن

واللروح عن عهدله بخلاف الاول فأنه لابدمن فعل كل عين أى ذات فلذلك سمى فرضعين وهسذا التقسيم أيضا بأتى في السنة وقدأهمل المسف فسفة العبن كمسسلاة الضمي وشربها وسنة الكفاية كشميت العاطس والاضمية في حق أهل البيت (قوله فانظن يعنى أن التسكليف مفرض الكفالة دائرمع الظن فأنظن كلطاثفة أنغمره فعل سقط الوجوب عن الجمسع وانظن كل طائفةأنغرم أيفعله وحب علمهم الاتمان بهو بأغون بتركه وان نلنت طائفة قمام غرهابه وطنت أخرى عكسمه سقطعن الاولى ووحب على الناسة وال أن تقول هسبذا تشمكل والاحتماد فالدمن فسروض الكفاية ولااتمفى تركدوالا لزم تأثيم أهدل الدنيا فان قمل اغما أنتني الاتم اعدم القسدرة قلنافيلزمأن لايكون فرضا ففائدة سؤم المستف بأن فرص الكفاية يتعلق بطائفية غسرمعينة والسسئلةفها مذهبان أسدهما ملذا وهومنشفى كالرمالامامفي الحصول والثاني وهوالصيم عندابن الحاجب وافتضاه

كلام الآمدى أنه بتعلق بالجسع ولكن بسقط بقعل البعض وهذا هومقتضى كلام الصنف في آخر المسئل و مود لا بمود لانه صرح بالسقوط فقي الكل وسقوطه عن الكل وسقوطه عن الكل وسقوطه عن الكل المقط الانفعل

اليكل واحتم النانى بتأثيم الكل عندالترك إجماعا ولوتعلق بالمعض لماأثم البكل وأجابوا عن احتماح الاول بأنااة مأسقط نام بفعل المعض طمه وللقصود فان بقاء طلب غسل المت وتسكفينه مثلاء ندالقيام به من طائفة أخرى (٧١٠) أمر بقص الماصل وهو محال

والرابعة وحوب الشيع مطلقان حسوحوب مالا متمالابه وكان مقدورا قيل وحالسب دون الشرط وقمسل لافهدما لناأن التكلف بالمشروط دون الشرطعال قبل يختص وقتوجودالشرط قلنا خلاف الظاهر فللاعاب المقدمة أنضا كذلك قلنالا فان اللفظ لم يدفعه)أقول الامراالشي هـل بكون أمراعا لابتم ذلك الشئ الابه وهوالسمى بالقدمة أملايكون أسماله حكى المهنف فيهثلاثة مذاهب أصهاءندالامام وأنباعه وكذلك الاحدى أنهنعت مطلقاسواء كانسيبا وهو الذى الزممن وجوده الوجود ومنعدمه العدم أوشرطا وهوالذي يلزم من عدمسه العدم ولايلزممن وجوده وجودولاعدم وسواءكان السب شرعما كالمستغة بالسبة الى العنق الواحب أوعقليا كالنظر المحصدل للعلم الواحب أوعادنا كحز الرقيسة بالنسبة الى القنل الواجب وسواء كان الشرط أنضاشرعما كالوضوءمثلا أوعفلها وهوالذي مكون لازمالاأمودهعقلا كنرك اضد دادا لمأمور به أوعاديا

لوحودما يفيدظن أحدها راجحاءلي غيره كالعله دايل الاشعرى بالسسبة الدقوله على أن عبارة المديع والفاضى كلمر هذه بمكن والوقو عظنى فهذا ظاهر فى أن هذا الفظه وهدا اصر بحمد منظن أحدها وحمنثذ فلابأس بحمل الامكان على مأذكروه يعنى ليس منهاشئ متنع لذاته ثم النظر الى الواقع مفيد طن وقوع أحدها سالماعن المعارض الموجب الوقف والله تعالى أعلم عما هوعنده فهوقا ثل به كدلك متوقف عن القطعيه وينفيره الكنءلي هذا أن يقال إذا كان الاسرعلي هذا فلاينبغي أن بكون واقفاعي التطع بل مكون فاطعا بعسدم النطع بأحدهما ولاينافيه ظن أحدهالماذكرنا وعكن الحواب بأنه لعله كذلا على أنها نما يلزم ذلك أن لوو حدّد من نفسه القطع بذلك عن ملاحظة ما فى الواقع موجماله فى نظره والطاهر أنهلم يعده لمسانع قام عنده وان لم يكن ذلك عمانع في الواقع فأخبر عاعنده في ذلك ثم كانهرى أن الظن لا يغني فىهذهشميأ فأطلقالوقف ولم يقيده وقوله عن القطع بناءعلى ظن تبادرذلك منه فليتأمل وابعهاوهو مذهب الاستاذأى اسحق الاسفرايني أن القدر الذي يحتاج اليه الواضع في تعريف الناس اصطلاحه لموافقوه عليمه نوقيني من الله تعلى وماعداه عكن سوته نكل من الموقيف والاصطلاح أوهو ابت بالاصبطلاح على اختسلاف النقل عنسه فى هدف كانذ كرمتر يباو يعرف هذا بالمذهب التوزيعي وفد أشارالمصنفاليه فى شمن رده بقوله (ولفظ كالها) فى فوله تعالى وعلم آدم الاسماء كالها (ينفي اقتصار الحكم على كون ماوضعه سيحانه القدرا لحمتاج اليسه في تعريف الاصطلاح) والاحسن ينفي اقتصار ماوضعه الله على القدرالممتاج البسه في تعريف الاصطلاح (اذبوجب) لفظ كلها (العموم) للحتاج المسهوغيره فانهمن ألفاظ الهموم واعل المصنف اغمااقتصرعلى هدذامع أن الاسماء تفيده أيضالانه أنص فمه خمفاية مافسه أتدخصص منسه ماتقدمذ كره لقيام دلبل التخصيص عليه فبتي فيماوراء على الهومولابدع فىذلك (فانتني) بهذا (يوقف الاستاذفى غيره) أى غيرالمحتاج في بيان الاصطلاح بالنسبة الىماهوالواقع بعينه فيهمن التوقيف والاصطلاح (كانقل عنه) أى الاستاذلع يدم مو جب القوفف فىذلك ومن النافلين عنه هذا الآمدى وابن الحاجب ونقل الامام الراذى والبيضاوى عنسه أن الياقى اصطلاحي وعلى هذاءت البدل هذافاتني قوله بالاصطلاح في غيره واعل المصنف اقتصر على الاؤل لكونهأ ثنت عنده ثملنا كان وجهقوك دعوى لزوم الدورعلى تقديرا نتفاءالتوفيف في المحتاج اليسه كما ذهيك والناطاح بالنبقال لالهلولم يكن القدر المحتاج البسه في سان الاصطلاح بالتوقيف الموقف الاصطلاح على سيسق معرفة ذلك القيدر والمفروض أرديع سرف بالاصطلاح فيلزم توقف معلى سيبق الاصطلاح المتوقف على عرفته وهوالدور هدذا تقريرالفساضي عضدالدين وأماالة لامةومن تبعه فبنوالز ومالدورعلى أنه لابدفى الاخرة مسن العودالى الاصطلاح الاول نسرورة تنساهي الاصطلاحات أودعوى التسلسل كاذكره الاتمدى بان يقال لوليكن القدد المحتساج اليه فى تعريف الاسطلاح بالتوقيف الموقف معرفة الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر باصطلاح آخر سابق وهوعلي آخروهم حراوالدوروا لتسلسل باطلان فلزومه ماباطل جمع المصنف بينه مامصرحا بانتفائه مافقال (والزام الدور أوالنسلسل لولم و المست نوقيف البعض منتف الأنائمنع توقف القدر المحتاج اليسه عسلي الاصطلاح قوابكمالفروض أنه يعرف الاصه طلاح بمنوع بلآنهلا يعرف بالتوقيف وهولا يوجب أن يمرف بالاصطلاح بل بالترديد والقرائن كالاطفال وبهسذا يظهرأنه يمكن منع يوقف الاصطلاح على سببق معرفة ذلك القسدو (بل الترديدمع القرينسة كاف في السكل) ثم لمالزم من سيوق المحسنف الجنوح الحالم ذهب التوقين وكانء لي الاستدلال له بالا يه المتقدمة أن بقال أمااعاتنا أل أى لا ينفك عنه عادة كغسل

(• ١ - النقر بر والتعبير - اول) جزءمن الرأس في الوضوء والى هذا كله أشار بقوله وجوب الشي وجب وجوب ما لا يتم الابهأى التكليف بالشي يقنضي النكليف عبالايتم الابه فالوجوب الاول والاخدع عنى النكليف والوجوب الثاتى وعني الاقتضاء مثال ذلك اذا قال السيد العبده انتنى مكذا من فوق السطع فلا بتأتى ذلك الابالمشى ونصب السلم فالمشى سبب والنصب شرط والمذهب الثانى أند يكون أمر ابالسدب ون الشرط لان (٧٤) وجود السبب يستلزم وجود المسبب فلاف الشرط والثالث أنه لا يكون

بعض المدعى لاختصاص الاسماء بنوع عاصمن أنواع المكلمة الثلاثة أشارالى دفعه عوداعلى بدوفقال (وتدخيل الافعال والحروف) في الاسماءمن قوله تعالى وعلم آدم الاسماء (لانهاأسماء) لان الاسم لغية مايكون علامة الشي وداملا مرفعه الى الذهن من الاافاط وملحصه اللفط الدال بالوضع وهذاشامل لإنواعها النلائة وأمانخصيصة بالنوع المقابل للنعل والحرف فاصطلاح حدث من أهل العربية بعد وضع اللغان فلا يحمل القرآن عليه على أنه لوسلم أن الاسم الحة يختص بالنوع المذ كورفا الدكام بالاسماءلا فادة المعانى المركب ته اذهى الغرض من الوضع والتعليم بتعد ذريدونهما على أنه لوسلم عدم التعذر هيث فمدت أن الواضع للاسماءه والله فكذا الافعيال والحسروف اذلا فاثل بأن الاسماء توفيفية دونماعداها والقائل بالتوزيع لمذهب المه وانأمكن على مذهبه أن بقال به الذنب محقىل لافائدة لهذا الاختلاف وقيل بالهفائدة فقال المازرى هي أنمن قال بالتوقيف حعل التكليف مقارنا المجال العقل ومن قال بالاصطلاح أخرالت كليف عن العقل مدة الاصطلاح على معرف ة المكلام وتمل غبرذلك والله سحاله أعلم المقام الرابع في أنه هل يحكم باعتبار المناسبة بين اللفظ ومعناه الموضوع له فقيال المصينف آتيام عاهومن فصدل الخطاب علاقة وكميدة بين الخروج من السكلام الى آخر الاحر (هذا) أومضي هذاأوهذا كماذكر (وأمااعتبارالمناسمة) بيناللفظ ومعناه بمعنى أنه لايقع وضع لنظ [أهنى إلاىعدأن بكون بينهمامناسبة (فيحسا الحكميه) أي باعتبارها منهما (في وضعه تعالى) أي فيميا علم أن واضع ذلك اللفظ لذلك المعنى هوالله سميحاله فأن خفى ذلك علينا بالنسك به الى بعض الالفاظ مع معانيها فلقصوره ناأواغيره من مقتضيات حكمته وارادنه واعاقلماه فدأ (للقطع بحكمته) وكيف لاوهو العليم المبكم وهد ذاالقدرمن بعض أ الرمقة ضياتها فيحب القطعيه (وهو) أى اعتباد المناسبة بينهما (ظاهرفىغيره) أىمظنونو جوده فغيرماعلم من الألفاظ وضع البارى تعمالى اياهالمعانيه الان الطاهر سكه الواضع ورعاية النماسب من مقتضياتها فالطاهر وجوده وقوله (والواحدقد يناسب بالذات الضدين) حواب عن دخل قدر وهوأن الففط الواحدة ديكون الشي وضده كالحوث الابيض والأسودو عناسته لاحدهمالا يكون مناسب اللا كنر وايضاح الحوابأن اللفظ الواحد يحوزأن يناسب بالذات معنمين متضادين من وجهين كلامن وحمه فيصدق أنبين كلمن المعنيين اللذين وضع اللفظ احكل منهما وبين اللفظ مناسمة ذاتمة وكشف الغطاء عن هذاأن المناسمة المحاد الشيئين في المضاف كاتحاد زيدوعمرو في بنوه بكر وانحاد متضادين في المضاف ليس عمة نع ولامستمعسد (فلايستدل على نفي لزومها) أي المناسسة بين اللفظ ومعناه كاذهب اليسه من يذكره (يوضع) اللفظ (الواحدلهما) أى الضدين كا واردوه لانه قدظهرأن هسذا لاينافيها غملاكان الذى علمه آلجهور تساوى نسسبة الالفاظ الى معانيها وأنالخصص لمعضها بمعض المعانى دون بعض هوارادة الواضع المختار سواء كان هوالله تعمالي أوغسره وقدنقل غيروا حدمن التقات أنأهل التكسرو بعض العتزاء منهم عبادبن سليمان الصمرى ذهبواالي أنبين اللفظ والعني مناسبة طبيعيةمو جبة لدلالته عليه فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصه اللهبه كافي القيافة ويعرفه غسيره منسه وفدذ كرالقرافي أنه حكى أن يعضهم كآن يدعى أنه يعلم المسميات من الاسمياء فقيل له مامسي آ دغاغ وهو من لغة الهرير فقال أحد فيسه مساشيد بداو أداءاسم الخبروهو ا كذلك وردالجهورهذاالقول يوجوه منهاأنهلو كأن كذلك لامتنع نقل اللفظ عن معناه الذاتي الى عنى آخربج شلايفه بهمنسه الثاتى أصلاواللازم باطل فالملزوم مثله ثم دَــــــــــــــرالسكا كى وغــــيره أن أهل النصريف والاشتقاق على أن العسروف في أنفسها خواص ما تتخذف كالمهر والهدمس وغسرهما

أمر الامالسيب ولامالشرط والمه أشار بقوله وقمسل لانبهما وانحافيد بقوله فيهما ولم بقر وقل للان الني المطلق مدخسل فمه جزء الماه قلام الانتمالايه أيضاومعذاكفهو واحب بلاخلاف فافهمه ولأذكر السالث في كلام الامدى ولاكازم الامام وأنساعسه نع حكاهابن الحاحب في الختصر الكمر وان كان كالامه في المقر في أثنا والاستدلال بقتضى أنابحاب السبب جمع علمه واختارأعه فيان الماسي فماعدا السبب أنهان كان شرطا شرعيسا وحساوان كان غبرشرعي كالعتلى والعمادى فلا فأن قلنابالوحوب فلمشرطان ذكرهماالمنف أحدهما أن مكون الوحوب مطلقا أىغىرمعلق على حصول مايتوقفء ليسه فانكان معاقبا على حصوله كقوله انصعدت السطيرونصبت السلمفاسقني ماءفانه لامكون مكاها بالصعود ولابالنصب بلاخلاف بلانا تشقحصول ذلكصار مكافا بالسسيق والافلا والشرط الثانيأن تكون مايتوقف علمسه الواحب مقدور اللكلف كا مثلناه فان لم يكن مقدوراله لم يجب علمه تحصمله كارادة

الله تعالى لوقوعه لان قعل العبد لا يقع الابها وكذلك أيضا الداعية على الفعل وهو العزم المصم عليه مسندعية وسندعية وباله أن الفي المنافقة على المنافقة

عناوفة لله تعالى لاقدرة للعدد عليها اذلو كانت من فعل العبد لانتقل الدكلام اليها في وقوعها في وقت دون وقت فبازم النسلسل وهدذا . الاحترازة دا شارا المهالامام في الكلام على الفروع الاستهدات مدوصر حبه ابن التلساني في (٥٧) شرح المعالم ثم القراف والاصفهائي

في شرحيه ماللعصول ولا يصمرأن يقال احترز بهءن غدرذال من المحوز عده ككراء الاعفاء ونمسالسلم ونحوهما فأنالهاجز عنسه لأتكون مكاناالاصدل بلانزاع لفمقدان شرطه وفيذلك احالة اصورة المسئلة فان الكلام فمااذا كاف مفعل وكالنامة وقفاعلى ثي الاقدرة له علمه مخد الرف الداعمة ونحوها فانعدم القدرة علم الاعنم التكاف والا لم يتعقق تكلف التسمة فكلشرط الوحوب الناحز الاندأن بكون مقسدورا للكاف الاماقلناه قال الاصفهاني وضابط المقدور أنتكون تمكناالشرلكن ذكرالا مدى والاحكام أناللقدو راحترارعن حضور الامام والعددفي الجمة (قوله الماأن الدكايف الشروط دون الشرط محال هذادلمل لمااختاره المصنف من وحوب السب والشرط وانمااسية دلءلي الشرط لانه بلزم من وحو به وحوب السبب بطسريق الاول وتقر برالدلسل من وحوه أحدهاأنه اذاكان مكافا بالمشروط لايحدوزله تركه واذالم تكن مكلفا بالشرط جازله ترکه و مازم من جواز

مستدعية فيحق عالمهااذا أخذق تعيينشئ يركبه منهالمعني أنهلا يهمل التناسب بينه ويين المعني الذي عينه له قضاء لحق الحكمة ومن عُه ترى النصم بالفاء الذي هو حرف رخولكسم الشي من عسران يهن وبالقاف الذى هوحرف شدد دلكسرالشئ حتى سبن وأن الهما تتركسات الحروف أيصاخواص يلزم فيهساما لمزم في الحروف ومن تمسة كان الفعلان والفعلى بالتحر مكلسا في مسمياء كثرة حركة كالنزوان والحيدى وقدتقروأنه ينبغي حسل كالرم العافل على الصحة ماأمكن ولاسميامن كانمن عسدا دالعلماء لاجرمأن أول السكاكي قول عباد بمذاجح وزاأن يكون هدذا مراده بنوع من الرمز الميه ووافقه المصنف فحالجه لةعليه لكن من غيرالتزام ضابط في المناسمة من مهة خاصة الشمل ماذكر وغره الماعلى الصر فسمه من التعقب لمائد كرقر ساففال وهو) أى وحوب المكم باعتمار المناسبة قطعا أوظناس اللفظ ومعناه كافصلناه (صرادالقائل بلزوم المناسبة في الدلالة) أى دلالة الالفاظ على معانيه افاله عمدن ولم بوجمدهاعنعارادته يلوجمدها يعمنها وهوحمل كلام العاقل على التحده ماأمكن روالافهوضروري البطلان أى وان أبكن هذاص ادعباد من قوله فقوله ضرورى البطلان عندأولى العلم والانقان كا يشبهديهماذ كروءمن الجيح والبرهان ثمينبغي التنبه هنالاهرين أحسدهماأن سرف قول عبادوس وافقهعن ظاهره الىأن مكون المرادمه كإعلمه التصريف وناغليتم اذا كان عسادومن وافقه فائلين أنه لابدمع ذلك من الوضع كاذ كرالاسنوى أنه مقتضى كالام الاتمدى في النقل عنهم أمااذا كانوام صرحين بأنه يقيشد المعسى بذآنه لمساسبة ذاتية بينهمامن غيراحتياج الى وضع كافر رنامآ نفاونقله في المحصول عن عسادوقال الاصفهاني انه الصيع عنسه فلا بتم وهوظاهر عايهما أنه يطرق ماعلب المنصريف ون ماذكره المحقق الشمر يف من أنَّه لا يحق أن اعتمار التناسب من اللفظ والمعنى يحسب خواص الحروف والتركيبات يتأتى في بعض الكلمات وأمااعتباره في جيم كلمات لغة واحدة فالظاهر أنه متعذر فاالظن باعتباره فبجيع كلمات الانعات 🦛 المقام الخامس في بيأن أن المعمني الموضوع له اللفظ هل هوالذهني أوالخارجي أوالاعهمنهما وقدتعة ض المصنف لهذا بقوله (والموضوعله) اللفظ (قسل الذهبي دائميا) كانه بعدى سواء كانله وجودف الذهن بالادراك وف الخارج بالتعقق كالانسان أوف الذهن لاف الحارج كبحرز تبق وسواكان اللفظ مفرداأ ومركبا وهذا مختار الامام الرازى ووسهه أمافى المفرد فلاختلاف اللفظ لاختسلاف الذهني دون الخارجي فالااذارأ ساحسهامن بعمد وظننساه يحراسه سناه به فاذا دنونا منه وعرفناأنه حموان لتكن ظنناهطا راسمسناه مهفأذا ازدادا لقرب وعرفنا أنه انسان سمسناه به وهذا آمة على أن الوضع للذهني وأمافي المركب فلا تنقام زيدمثلايدل على حكم المشكام بأن زيدا قائم وهوأ مرذهني انطابق كانصد فاوالا كان كذمالاءلي فيامز مدفى الخارج والاكان صدفاوامتنع كذبه وايس كذلك وأحمب عن الاول بان اختسلاف الاسم لاختسلاف المعسى في الذهن اظن أنه في الحسارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن فالموضوع لهماء الخارج والنعبر عنه تابيع لادراك الذهن له حسماه وكذا وعن الثانى بأنا لانسلمأنه لوكان موضوعاللخارجي لامتنع الكذب وأنما يلزم لوكانت اعادته للخارجي قطعيسة وهوجنوع بلوازأن تبكون فلنية كالغيم الرطب الطرف يتخلف المدلول مع وجود اللفظ فيكون كذباخ بلزم هذا القولأن لاتكون دلالة اللفظ على الموحودات في الخارج مطابقة ولا تضمنا وأن لا يكون استعماله فيها حقيقة (وقيل) المهنى الموضوع له اللفظ هو (الخارجي) وعن عزى المههذا أبواسحق الشيرازي في شرح اللع والظاهرأن هذافي المعناه وجودنه في وخارجي لاذهني فقط مُقد تضمن ردوجه ماقبله وجهه (وقيل) المعنى الموضوع اللفظ هو (الاعم)من الذهني والخارجي ونص الاصفهاني على أنه الحق

تركه جوازترك المشروط فيلزم المكم بعدم حوازترك المشروط و بحوازتر كه وذلات جعين النقيض بن وهو محال الناني ماذكره ابن المربط و معاني ماذكره ابن المربط و معاني ما الحرب الدان المربط فيكون الاتبان بالمشروط وحده صحيح الانه أتى بحميه عاأمي به فلا يكون الشرط شرطا وهو محال

الشاك ماذكره في الحصول النالامر بالذي لولم يقتص وجوب ما يتوقف علسه الكان مكاف بالفعل ولوف حال عدمه لانه لأمد خسل له ف الشكارة مع أن الفعل في تلك الحالة (٧٦) لا عكن وقوعه لان المشروط يستحيل وحوده عند عدم شرطه فيكون التبكايف

فالمفرد فالانسيان شلاموضوع للعموان النياطق أعممن أن يكون موجودا في الذهن أوفي الخارج والوحود عيناأ وذهنا خارج عن مفهومه زائد على الساهيسة كاأن كونه واحسدا أوكثيرا ذائد علسه ومانقدم من اطلاق الحجر والطائر والانسان على الجسم الواحد المرف من بعيد ثم قريب انحاهو باعتبار اعتقادأنه في نفس الاحر كذلك لا ياعتبارا نه موجود في الذهن أوفي الخارج قال وأما المركب الحسيرى فانما بفيد حكم المشكام بأن النسبة بن الطرفين ايجابية أوسلبية واقعة في نفس الإمروب بالاعتبار يحقل التصديق والتكذيب وأماالانشائية فوضوعة لانشاء مدلولها واثبا نه وليس لها خارج حتى يفسداظهاره وأماسا لرالمركات فحكه حكم المفردات (وفعن) نقول اللفظ موضوع (في الاشخاص للخارسي) أى في الاعلام الشيف للعني الخارجي وهوالمسمى المنشفص في الخارج كما يبعد أن يذهب أحدالى خلافه وقوله (ووحوب استعضار الصورة للوضع لاينفيه) جوابعن دخل مقدره وأن الوضم الشئفر عتصوره فلابدمن استحضار صورته فى الذهن عنسدارا دة الوضع فحينتسدما وضع اللفظله هو الصورة الذهنية لاالعدنية ويوضيح الحواب أنهذا الاستحضارليس مقصود الذاته بل ليتوصل به الى معرفة الموضوعله الذى هوالمعنى الخارجي وظاهرأن هذالاينافي كون الوضع له وكيف ينافيه وهوطريق البه (ونفيناه) أي ونفينا نحن في أواثل بحث المطلق من هذا الكتاب الوضع (الماهيات الكلية سوى علم الجنس على رأى وهورأى الفارقين بينه وبن اسم الجنس فى المعنى بأن علم الجنس كا سامة موضوع للعقيقة المحدة فى الذهن واسم الجنس كأسدموضوع للفردالشائع فى أفراده وسيقول المسنف عُمَانَ الفرق بينهما هكذا هو الاوجه * واعلم أن هذا موهم بأن ثم من يقوّل بأن علم الجنس لم يوضع للحقيقة المتصدة فالذهن ولمأقف عليه بالانظاهرأن لاخهلاف فأن علما لجنس موضوع للاهمة وانما إالحلاف في اسم الجنس كاستشير اليه في المطلق وعلى هذا ينبغي حذف على رأى أو زيادة اسم الجنس قبله (بل)نقول اللفظ في غير الاعلام الشخصة والجنسية موضوع (لفردغير معين فما أفراده خارجية أو ذهنية) هذاوالذي يظهرأن ماكان واضعهالله تعالى ومسماء مدرك في الذهن يحقق في الخارج فهو موضوع لمسماه الخارجي كايدل عليسه ظاهرقوله تعيالى وعلم آدم الاسمياء كاجاغ عرضهم على الملائسكة الاكه فأن العرض في هدذا اعما يكون الماله وجود في نفس الامر وقد نقر رأن مسميات الاسماء التي وضعهاالله تعالىلهاوعلها آدمهي المعروضات وماالظاهرأن الله تعالى وضعملعني مدرك في الذهن غير موحودفى الخار حفهوموضو عادلك فالذهن وماكان واضعه غبره تعيالى فنهما هوموضو عالشخص الغاربي كالعلم الشفصي ومنسه ماهوموضوع للماهية المكلمة الذهنية كالعملم الجنسي ومنهماهو موضو علفر دغ ممعين أى شائع فى جنسه وهواسم الجنس السكرة كاذكره المصنف والله سيحانه أعلم « المفام السادس في سان طرق معرفة الغات أعنى معرفة كون اللفظ الفــــ لا ني موضوعا للعني الفلاني وقدأشاراليه بقوله (وطريق معرفتها) تنحصر في أمورثلاثة أحدها(الذوائر كالسهاءوالارض والحرأ والبرد) لمعانيها المعروفة (وأكثراً لفاظ القرآن) لمعانيها (منه) أي ما نبدت الهابالتواتر كاذكره في المحصول وغسيره وكذاأ كثرالفاظ الاحاديث النبوية كاذكره الاصفهاني وغسيره (والتشكمك فيه) أى هذا النوع بأننأ كثرالا لفاظ دورانا على الالسسن لفظ الله وقدوقع الخلاف قيه أسرياني هوأمءر بي وعلى أنه عربي أموضوع هوا بتداءمن غيرا شيتقاقا أومشتق وعلى الاول اللذات من حيث هوأ ولبعض المعانى أوالفهوم المكلي أوالرزف وعلى الشانى هل هومن أله أومن وله أومن غيرهما فالظن بغيره من [الالفاظ و بأن الرواة أخذوا ذلا من تتبع كلام الباغاءوا اغلط على سهما نزو بأنم سم معدودون كالخليل [

به أذذاك تتكاملها بالمحال وهمذه الثفر رات صححة لااءتراض عليها يصهروقد اعترض الاتمدى وصأحب المصممل ومنتبعهماعلي ثقر برالامام باعتراض زعوا أله لامجيص عنسه وهو ومعيف سيبه اشتياه الفرق س الديكانف في حال عدم الشرط بفسنعل الشروط والتكايف يفعل المشروط في مال عددم الشرط فأن الاول بمكن وطريقمهأن يأتى بالشرط ثم بالمشروط وأماالناني فيعتمل أمرين وأحدهما هوالمرادفلذلك صرختبه فىالتقريرولولا خشمة الاطالة لذكرت ذلك كاهمسوطا لكنفى هذاتنييه لمنأحب الوقوف عليه رقوله قبل يختص)أي اعترض الملصم على الدابل المذكور فقال لملايج وزأن تكون التكلمف بالشروط معصوصا لوقت وسيسود الشرط ولاامتناع فىذلك فانفاسيه تقسدالاس سعض الاحوال لداسل اقتضاه وهوالفرارمن المحال الذى ألزمتموناته فأحاب المنف بأن اللفظ بقتضى ايجاب الفعل على كلحال فتخصص الاعداب تزمان سصول الشرط خلاف الظاهر اعترض اللصم

على ذلك فقال انه معارض بمنل قائل أوحبت المقدمة بحرد الاصمع أن اللفظ لا يقتضى وحوم اوذلك خلاف والاصمعي الطاهر فأجاب المصنف أنالانسام أن أيجاب المقدمة خلاف الظاهر قال في المحصول لان مخالفة الظاهر هي اثمات ما يدفعه اللفظ أودنع

ما أشته اللفط فأمأا باتمالا يتعرض له اللفظ لابني ولا المسات فلس خلاف الظاهر إذا غردلك فالقدمة في تتعرض لها اللفظ شني ولا اشات فايجابها بدايل منفصل ليس خلاف الظاهر بخلاف تخصيص الوجوب بالة (٧٧) وحود الشرط دون مالة عدمه فانه يخالف

(تنسه مقدمة الواحب إماأن سوقف عليهاو حوده شرعا كالوضوءللصلة أوعقلا كالمشى للحج أوالعساميه كالاتسان آلندس اذاترك واحسده ونسى وسنرشئ من الركبة استرالفغذ) أقرل اعلمأن الامام جعل هدافرعا وحعسا الصنف تمنيها وحعله صاحب الحاصل تقسماولكلواحدوسه أماالة فسسم فلاتمدلوك مختلفة ووجوده هناواضم وأماالتنسه فالمراد منسه مانيه علمسه المذكورة ياله بطسر يقالاجال وههنا كذلك لان توقف الذيءعلي مقسدمته أعهمن كونه بتوقف علما من حهسة الوحود أومن حهمه العلم بالوحود إماشرعا أوعقلا فلمالم تكن هدندا منصوصا عامه شعموصمه وحمص آن يغفل عنه الناظرقيل تفطن وتنسسه لذلك وأما الفرع فالمرادمنه ماتكون مندرجا تحث أصسل كلي وهوماصل ههنبالان كل واسملمن همذه الافسام المتفادة من هذا النفسم قداندرج تحتالاصل السابق وطمسل ماقاله الاالصنف أنمقدمة الواحب

والاصمى لم ماغواعددالتواتر فلا عصل القطع بقولهم (سفسطة في مقطوع) به أى مكابرة لماعلم قطع الفادة من المناه ا باخبارمن عنع العقل تواطؤهم على الكذب أنهموضو على استعل فمه فلا يستحق قاتله الحواب لانه كانكارالبديهمات (والاتحاد) أىو انبها اخبارا لاحاد (كالقر) أى كاخبارهم بأن القريضم القاف وتشدديدالراءاسم للبردوالتكاء كؤاسم للاجتماع والافرنقاع اسم للافتراق الىغير ذلك بمالايكون كثير الدوران فى الكلام وهذا الا يضره أيضا التشكيث بشئ بما تقدد ملانه يكفي فيسه الغان وهوغسير قادح فيه (واستنباط العقل من النقل) أى والمائها أن يستنبط العتل من مقدمتين نقليتين حكم الغويا (كنقل أن الجدع المحلى) بأ داه النعريف للعنس (يدخله الاستثناء) المنصل لا مَيَّ فردأ وأفراد تراد (وأنه) أى الاستثناء المتصل المذكور (اخراج بعض مايشمله الافظ) فيعلمن هاتين المقدمتين المنقولتين أن الجع الحلي يجوزأن ينخرج منه أيّ فردأوا فراد تراد (فيحكم) العقل (الهمومه) أى الجديم المُذ كور بضمهمة ا حكمه بأنه لولم يكن عامامتنا ولابله يمع الافراد لم يجزئه يه ذلك والملخص أن العقل بدرك من الشائمة أن كل مايد خلا الاستثناء فهوعام فتضم هذه النقلية الى الاولى فينشج أن الجمع المحلى بالارعام ومن هنا قال الفاضل العبرى لوبدلت النانية بهذه وجعلت الشانية دليلاعليها الكان أظهر في المطاوب ثم الا مدى والن الحاحب لم يفرد اهــذا بالذكر لانه كما أشاراله القاضي عضــدالدين وأوضحه المحشون لايخرج عن الاواين اذلايراد بالنقسل مايكون مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمدخل للعقل فيه لاستعاله ذلك اد الانظم ارالشي الواحد على وجوم صدق المخبرلا بدمنه فى حصول العلم بالنقل واندعة لي لا يعرف بالنقل لاستنازامه الدورأ والتسلسل وقد انفقواعلى أن الاستعانة بالعقل لايشترط أن تكون عقد دمة من القياس بل المرادان كون النقل فيه مدخل وهذا كذلك وكأن المصنف انماأ فردة كالدضاوى لامتسازه عنهما بأن مايثيت به لايثبت ابتداء بخطوق العمارة بل يثبت لازمالها بخلافهما غممت كان فى الحقدقة مسدوجافيهما فقد يكون قطعيا وقد يكون طنيافة نبه لذلك (أما) العقل (الصرف) بكسرالصادأى الخالص (فعمزل) بفتح الميموركسير الزاى أى مكان بعد عن أن يستقل معرفة الغان لانوا أمور وصدمية عكمة والعقل اذا لاحظ الممكن من حيث هو كذلك مع قطع النظر عن غيره تردد في وجوده وعدمه لاستواثم ما بالقياس الى ذاته فلا مدمن انضمام أحرآ تراابه ليعزم بأحد طرفسه ولانتصور فهما نحن بصدده الاالنقل على أساوب مأتقدةم في كان الطريق فعه ذلك مُنبه على ماهو المرادين قلها بقوله (ولس المراد) من نقلها (نقل قول الواضع كذالمكذا) أى اللفظ الفلاني موضوع للعنى الفلاني (بل) المرادمن تقلها (توارث فهم كذا) أى المعنى الفلاني (من كذا) أي اللفظ الفلاني فان ذلك علامة واضحة على أن العلاقة بينه ما وضع ذلك اللفظ لذلك المعنى لبعد توارث ذلا معانتفاء الوضع (فان زاد) الطريق النقلي المعرّف لها على هذا المّقدار بحواللفظ الفلاني موضوع للعني آلفلاني (فذآله) أي فيها ونعت لمافيه من زيادة الوضوح بالنص الصريح علىسه والافلانسير * المقام السادح في أن القماس هل يجرى في اللغة عمني أنه يكون طريقا منبقالهاوقدأشارالمصنف البيه مفسرالماهو تحسل الخلاف ومبينالماه والختارفقال (واختلف في القياس أى اذاسى مسمى باسم فيمه) أى فى ذلك المسمى (معنى يغال اعتباره فى النسمية)أى يظن كون ذلك المعنى سببالتسمية ذلك المسمى بذلك الاسم (للدوران) أى لاحل دوران التسمية بذلك الاسم مع ذلك العسنى وجوداوعدما فيرى أنهمازوم التسميلة وانع الازمة له فأينما وجديق جد (ويوجد) أى وآلحال أنه وجددلا المعنى (فى غسره) أى غيردلا المسمى أيضا (فهل بتعدى الاسم اليه) أى الى ذلك الغير (فَعَطَلَقِ) ذَلِثَ الاسمُ (عليه) أي على ذلك الغير (حقيقة كالمسمى نقلا) أي كما أطلق الاسم على ذلك

قسمان أحدهماأن يتوقف عليه اوجود الواجب إمامن جهذالشرع كالوضو والصلاة اذالعقل لامدخل ففذلك ولمامن جهة العقل كالمشى الميج هكذاذ كرمالم سنف والصواب التعبير بالسيرأو بقطع المسافة كافاله في المحصول لابالمشي والقسم الثانى أن يتوقف عليها المسلم وجود الواجب لانفس وجود الواجب وذلك كن رقد صلاقهن الجس ونسى عينها فانه بازمه أن يصلى الجمس لان العلم بالاتمان مالمتروك لا يحصل الا بعد الاتمان بالجس (٧٨) فالاربعة مقدمة الواحب لكن هذه المقدمة لا يتوقف عليها وجود الواحب بل العلم

المسمى الذى تبت اطلاقه عليه نقلالا تعدية أولا بتعدى الاسم المه بل يخص مقيقة ذلك المسمى واعل يطلق اذاأطلق على غسيره محازا (كالخر) فانج السم لافي مسن ماء العنب اذاغ لدوا شستد وقدف بالزيدفهل يطلق حقيقة (على المبيذ) من الانبذة المسكرة كايطلق على الى عن ما العنب المذكور المناقاله به في الاسم المذكور (المخاصرة) أي للعني الذي هو الخدير للعقل وهو تغطيته المشترك بينهما الذى دارت التسمية للسمى معه وحودا وعدما فان التخمير للعقل مالم توجد في ماء العنب لا يسمى خرابل يسهىء عسراوخلاواذاو جدفيه سمى بها (أويخص) هذاالاسم الذَّى هوانادر (بمغاص هوماءالعنب) المذكور فلا يطلق حقيقة على النعيد لانتفاء تلك الذات (والسارق) أى ومثل السارق فانه اسم الاتخذ مال المي خفية من حرز لاشه به قه فيد فهل يطلق حقيقة (على النباش) وهومن يأخذ كفن الميت خفية من القبر بعدد فنه كايطلق على الاخذ المذكور الحياقاله به في الاسم المذكور (الدخذ خفية) أى الهذا المعنى المنسترك بينهما الذى دارت النسمية للسمى معسه وحودا وعدما فان الاحد فلالل مجاهرة لايسمى سارقابل يسمى مكابراأ وغاصب اواذاوجدالمني المذكور بسمى سارقاأ ولايطلق حقيقة على النباش لانتفاء تلك الذات (والزاني) أي ومثل الزاني فانه اسم للو لج آلته في فبل آدمية حية محرمة عليه بالاشبهة فهل بطلق (على الائط) الحافاله به في الاسم المذكور الا بلاج المرم الذي هو المعنى المسترك بينهم الذى دارت التسمية للسمى معمو جوداوعدما أولايطلق حقيقة على اللاقط لانتفاه تلاث الذات فالمشهورأن في هذه المسئلة قولين أحده حاأن القياس يجرى في ذلك وهو يختار ابن سريج وابنأني هريرة وأبى اسحق الشسيرازي والامام الرازي ونقل ابن سني أنه قول أكثر علماءالعربية مانيهما المنع وهوقول أكثرا اشافعية منهسم امام المسرمين والغزالى والاتمدى وعامة الحنفية واليه أشار بقوله (والمفتارنفيه) أي كون القياس طريقامنيناللغة (قالوا)أى المنبتون الحجة (الدوران) أي دار الاسم مع المعنى و حودا وعدما كابيناندل على اعتبار ملان الدوران يفيد ظن العلية (فلنا) في حواجهم (افادته) أى الدوران ذلك (ممنوعة) فان في كونه طريقا صحيحاً لا ثبات المطاوب خلافا يأتى في مسالك العلة والحنفية على منعه فهذا المنع على طريقتهم ومن اقتفاها (وبعدالتسليم) اصحته طريقا مثبتا للطاوب كاهوطر بقةغيرهم وتنزلامنهم (انأردتم) بقولكم دارالاسم معالمعني وحودا وعدماأنه دارمعه (مطلقا) أى فى كل على بأن ثبت عن العرب أن الاسم المافيه دلك المعنى كا تناما كان (فغيرا الفروض) نمحلاللنزاع لان المفروض محلاله أن الاسماذا كان موضوعاً لمسمى ثمراً ينافيه معدني يناسب أن يكون سبب تسميته بذلك الاسم ووحدناذلك المعنى فى مسمى غسيره فهل بعدى ذلك الاسم الى الغيرا يضاحكما عَلَى اللغة أملاوه مذا الذي ذكرتم ايس كذلك (لان ما يوجد فيه) ذلك المعنى من المسممات (حيث ثذ) أى مين يكون البتاء نهم كون الاسم موضوعاً لما فيه ذلك المعنى يكون (من أفراد المسمى) بذلك الاسم أفادالاستقراط كلامهم أوالنقل عنهم أن الاسم لشترائم عنوى بنطبق عليها وهومافيه ذلك العنى كافى تسمية زيدفى ضرب ذيدفاء لالكون تتبيع كالام العر بأفادأن كل ماأسسندالفعل أوشبه اليه وقدم عليه على جهة قيامه به يسمى فاعلا وتسميته صار بالنقلهم أن اسم الفاعل اسم لذات قام بها الفعل وهدالانزاع في صعة اطلاقه على ماوحد فسه ذلك المنى وان لم يسمع اطلاقه على ذلك الفرد بعمنه لان هذاوضع ويوقيف منهم على ذلك لاأن بعض أفراده مسكوت عن تسميته فيقاس على غيره منهافى ذلك م كاأنه لآيسمع دعوى قياس بعض أفراد مسمى في حكم تناولها بطريق الموم على بمض في ذلك لا يسوغ مماع دعوى قياس أسمية دمض أفرادمسمى باسم موضوع العسى الشسائع فيها عسلى بعض في السمية

نه كاقد شاه لانه قديصادف أن يكون المفعول أؤلاهو الواسب ومن ذلك أيضا وحوب سترشى من الركمة الحقق ستراافخذ وانماأن سالئلا نينه بدفنما الأشاراله فالحسول وهدوأن الأول قدمكأن الواسي فسممتنزا عن المتدمة ولكن طرأعلم الابهام والثاني لم يتمسيز الواحب عن المقدمة أصلا لا ول ما ينهمامن التقارب والنائنةسرة أضابان الواحب في الاولملتس بالقدمة وأماالناني فلا غرأنه لاعكن عادة الارفعله قال (قروع «الاول اواشتبهت المسكوحة بالاحسمة ومما علىمعنى أنه يحمى علىسله الكف عنهما "الثاني لوقال اسداكاطالق حرمتاتغلسا للحرمة والله تعالى يعسلم أنهسعن احداهما لكن مألم يسن لم تَنعين ﴿ النَّالَثِ الزَّائِدُ على ما شطلق عليه الاسم من المسيم عبروا حساوا لالم يحرر كم) أقول معسل المسنف هذه الملاثة فروعا الاصل المتقدم وهروجوب القدمة الى توقف عليماالعلم بالاتبان بالواحب وتفريع الاول والثاني واضم وأمآ الثالث ففيسه كارم رأتي وستعرف الجيع ي الفرع الاول اذا اشتهت المنكوسة

باجندية حرمتاجيها على معنى أنه يجب عليه الكف عن وطم ماجيعا احداهما الكونم الجندية والمنافسة والمائدة وجدة والمائدة والم

المصنف تحريه ما بالكف عنه ما لان تحريم الزوجة ليس بالذات بل الاشتباء وهذا الذي يشعرا ليه لا تحقيق فيه فان المراد بتحريم الاجندية أبضا اغماه والدكف لا تحريم ذاتما والفرع الثاني واذا قال لزوجتيه احداكا (٧٩) طالق قال في المحصول في عتمل ان يقال

بيقاءحسل وطئمسمالان الطلاق شئ معين فلا يحصل الافء على معين فأذا لم يعين لأيكون الطلاق واقعمايل الواقع أمرله صسلاحمة التأثير في الطلاق عنسمد المعمن ومنهسم من قال مرمتاجمعاالى وقت السان تغلسها لحانسه الحرمة هذا كالامسه وذكر في المنتف مثلدأ يضاوقد سرم المسنس بالثاني مسمع اناصاحي الماصل لميذكر ترجيما ولانقلابل سكى احتمالين على السواء وتفريع هذا يعرف عماقمله والفسيرق بينهماأناحدىالمرأنينفي الصسورة الاولى ليست محرمة اطريق الاصالة بل للاشتباه بخيلاف الفرع الثانى فانهما فى ذلك سواء ولهدا خرناه وأيضا فانه ابس قادراعلى ازالة الشريم في الاول بخسلاف الماني (قوله والله يعسم الخ) جواب عن سوال مقدر ذكره في المحصول وتوحيهم أنالله تعالى يعلم المرأة الى سسمعنها الزوج اعمنها فتحسكون هي الحرمية والمطاقة فيعلم اللهتمال واغاهومشته علىناهذا حاصيل ما فاله الامام وهو اعستراض على ماذكره أولامن سلهدسما ممعا

بذلك الاسم بجيامع أنايس أحدها بأولى من الأخرفى ذلك فى الفصلين مع انتفاه شرط القياس وهوأن يكون المقيس غسيرمنصوص عليه فان كادمن هدنين الاحربين في هذين الفصلين ابت بعين اللفظ (أو في الاصل فقط) أي أوارد تم بقولكم دار الاسم مع المعتى وحودا وعدما في المقيس علم عالله في الني ه من ماء العنب اذا غلا واشتدوقذف بالزيد لافي غيره من المحال سلما كون الامر فيد وكذلك كاقدمناه ثم (منعنا كونه) أى الدوران في الاصل (طريقا) منبتالتسمية الشي باسم لمسمى فيسه معنى يناسب تسميت بهوقدوج دلال المعنى فى ذلك الشئ (هذا) أى فى هذه المسئلة لحوازاً ن يكون الاسم موضوعا المهموع من ذلك المعنى وتلك الذات فيكون الجرموضوعا لجموع النيء من ماه العنب الخاص للعقل فيكون المعنى حمنتذ جزء العلة المركبة منهومن عمن المحل لاعلة مستقلة فلايستمازم وحود المعني فقط وجود الاسم ثملا كانمن أدلة المئتمن القياس ثبت شرعافي متالغة لان المعنى الموحب الثبوت فيهما واحد وهوالانستراك في معنى يظن اعتباره بالدوران أشار اليه والى دفعه بقوله (وكونه) أي القياس (كذلك) أى طريقاصحيما (في الشرعيات) العمليات (الحكم الشرعي) أى لتمدينه فيهامن محسل الي محل (لايستلزمه) أى كونهطر بقاصح يما (فالاسم)أى في تعدية الاسم لسمى لغة الى آخر له يعلم تسميته بداغة أيضًا (لانه) أى قياس مالم ينص عليه من الشرعيات المليات على مانص عليه منه الاثبات الحكم المنصوص فيمالم ينص عليه لمشاركته اياه فى المعمر انعديته اليه كايعرف فى على ان شاءالله أمر (سهمى تعمديه) أى تعمدنا الشارع به في ذلك بشروط (لا) أنه أصر (عقلي) يستوى فيسه الممكمات من الشرعمات واللغو مات وغيرهمافلا يكون دلملا الافي الشرعيات العملمات خاصة وأيضااع كان القياس حة فيها بالاجماع أذخه لأف الظاهر به غسر قادح ولااجماعهما وبهد ذاظهر أن ايس المعنى الموجب القياس في الشرعي واللغوى واحدا (م) ان قيل عجر د تجوير كون الاسم موضوع اللجموع من الوصف والذات لايفتضى ترجع كونه كذلك حتى عنع صحة كون الوصف علة عفرده فعنع من اطلاق الاسم على مافيد مذلك فيمال (تجويز كون خصوصية المسمى معتبرة) في نسمية المسمى بذلك الاسم (ابت بل ظاهر) أى مظنون (شيوت منعهم طرد الادهم والابلق والقار ورة والاحدل والاخيل ومالا يحصى) من أسماء مسمات فيهامعنى يناسب قسميتها بهافيسانو جدفيه ذلك المدنى من غيرها حتى انهم لانطلقون الادهب الذى هواسم للفرس الاسدود على غديره بماهوأ سدود ولاالابلق الذى هواسم للفرس المخطط بالسادس والسوادعلي غبره مماهو مخطط بهما ولاالقارورةالتي هي اسم لقرّالما تعات من الزجاج على ماهومقراها منغيره ولاالاجدل الذىهواسم لاصقر لقوته على غيره بماله هذاالوصف ولاالاخيل الذى هواسم لطائر به خملان على غيره مما يه ذلك ولا السمال الذي هو اسم لكل من كوكيين فخصوصين من تفعين على ماله السمول من غيرهماالى غيرذلك ما يتعذره لي الشيراحصاؤه فان هسذا المنع ما يفيد ظاهرا أن ذوات المسميات التي بم اهذه المعانى بعزومن علة تسمية المهذه الاسما والالم يكن المنعهم وحد في الظاهر (فظهر) من هذا (أن المناط) لتسجمة المسمى باسمه المخمل كونه له باعتمار ما فه من المعنى (في مثله) أي هذا النوع هو (المجموع) من الذات والوصف المخد وصدين (فاثباته) أى الاغدة حمنشد (به) أى بالقماس اثبات (بالاحقال) المرجوح وفي بعض النسيخ عدتمل بصيغة المصدر المي ولاشد فى أن البات اللغة بالاحتمال المرجو حف يرجائرا تفاقالانه حكم بالوضع بجرد الاحتمال ثم بقع القياس ضائعاو كان الاولى ذكرهدذه الجلة عقب قوله منعنا كونه طريقا هنالانها حواب عن ابراد مقدر على سندمقسه والهسذ اللنع كأرآيت فتأمله ممقسله مناالاختلاف في نفس الالفاظ واطلاقها على مسميات أخرلافي أحكامها فالمهاتبت

واقتضى كالدمه الميل المسه وذلك لانه اذا تقرر عما قاله ان احداهمامطلقة والاخرى مشتهة بها فتحرمان وزما كاتقدم في الفرع الذي قبدله ولايسق الرباحة مع ذلك وجهولا يستقيم جعلما عتراضا على القائل الآخر وهوالذاهب الى التحر بم لانه على وفقه لا على عكسه

وسوايه ماذكره المصسنف وهو أن الله تعالى بعلم الأشياء على ماهي عليه فيعلم ماليس عتمين غير متعين لانه الواقع اذلوعله متعينا مع أنه على مدين لانه المواقع اذلوعله متعينا مع أنه على متعين لانه المواقع اذلوعله متعينا مع أنه على الله تعلى الله

بالقماس بلاخ الزف وقسل في المقمقة لاالحاز والظاهر كاقال الاصفة اني أنه في الالفاظ وأسكامها والحقمقة والحجاز ثمتمرة الخلاف تظهرفي الحدود في الجنايات المذكورة فالقائل بالفماس يحتوز النسممة ويثبت حددالخروالسرقة والزنافي شارب النبيت ذوالنباش واللائط بالنصوص الواردة فيهاوتنا ولهالم يلحق بها ومن لايقول بالقياس لا يحق والنسمية ولايست الحدود المذكورة فيها اعدم تماول النصوص اياهاذ كره الشيخ سراح الدين الهندى في شرح البدييع وعند دالعبد الضعيف في الشق الثالي نظرفان الشافعية النافين للقماس فيهامصر حون بثبوت الحدود في هذه الجنايات المذكورة ووجهوه عالا يحلو من نظر كما يعرف في موضعه * المقام الثامن في أفسام الفظ وهي ضربان ما يحرجه القسمة الاولى له وما يخرجه غيرها ولما كان تقديم الضرب الاول أولى أشار اليه مينا الحيثية المقتضية له فقال (واللفظ انوضع لغيره) أى لغيرنفسه بأن وضع لمعنى (فستعمل وان) فرض أنه (لم يستعمل) قط فى ذلك المعنى لَيْكُونَ مَقْيَقَةً أُوفَى مَعْنَى غَيرِهُ فَيِكُونُ عَجَازًا (وإلا) أى وان لم يوضع لغيره بل وضع لنفسه (فهمل وان) فرض أنه (استمل) استعمالاما (كدير ثلاثة) برفع كايهماعلى الابتدائية والخبرية فان ديز الفظ مهمل اعدم وضعه لمعنى وقد استعمل محكوماعليه بأنه ثلاثه أحرف في هذا الاستعمال (و بالمهمل) أي و باستعمال المهمل في نفسه (ظهر وضع كل الفظ النفسه) وضعاعلما كاصرحوابه (كوضعه الغيره) أى كاظهروضع بعض الالفاظ لغريز نفسه مع ذلات بالاستمال الفاشى له فى غرير نفسه فأعاد الضمير الى بعضها المفهوم تميا تقدم بمعونة السيباق وأنث آلف برالر اجمع اليه بناءعلى اكتسابه التأنيث من المضاف اليه ولايقال لم لايجوزأن يكون استمال اللفظ في نفسه تجازاوفي غسيره حقيقة فلا يلزم أن يكون كل النظ وضع لنفسه كأوضع بعضهاالغيره (لان المجاز يستازم وضعاللغاير) أىلانانقول المجازغير بمكن لانه يستتكزم وضعا الشئ المفارله لماتقررمن أن المحاذ بقتضى سابقة الوضع اغيرا أتعق زفيه لأنه استعمال اللفظ في غير ماوضع له (وهو) أى الوضع للفاير (منتف في المهمل) اذالفرض أنه لم يوضع الغيرنفسه (والعدم العلاقة) بين ا ماألافظ باعتباره حقيفة وماألافظ باعتبياره مجازفي المستعمل وأمافي المهدمل فبطريق أولى لانهام نوضع لغبره أصلافا لاول نماص بالمهمل وأأشاني بالنسبة الى المستعل ولاتحقق للجازيدون تحقق علاقة صحيحة بينه وبينا لحقيقة قال المصنف رجه الله فصارا ستعماله في نفسه لا يجوز يجازا سواء كان موضوعا الغسيره أولالمدم العلانة المعتبرة فأنما يجوزكل منهما حقمقة اهقال العبد الضعمف غفرالله تعمالي له وعلمه أن بقال لم لا يجوزان بكون استعمال اللفظ الموضوع اغسيره في نفسه مجاز الوجود سابقة الوضع الفسار والعلاقة المصعة لذلك وهي الاشتراك الصورى بينهما أوالمحما ورةفانه لما كأن اللفظ موضوعا لمعناه مستملافيه هرات حمامعه فى الخيال حصل بنهما عجاورة صالحه لأن تجعل علاقة كاصر ب الاصفهاني فليتأمل فاناقبل فعلى هسذا يصسيرا للفنظ الموضوع لغسيره مشتر كالفظيالوضعه لغيره ولنفسه فيجب التوقف فيماه والمرادبه فبسل الحبكم عليه ممثلا اذالم توجد قرينة تعين أحدههما كاهوشأن المشترك اللفظى فى ألا ستمال لكن تبادر المعارعند در كره حتى يحكم بأنه المرادمنه قبل أن يظهر أنه كذلك بالحكم عليمه أوليس كذلك بالحكم على نفسمه كاأشار اليه بقوله (ويجب كون الدلالة على مغاير قبل المسند)الفيدذكره لاحدهما ينفي ذلك فالحواب أولاءمع صبرورة اللفظ مشستر كااصطلاحا بمحردهذا وثانيا سانا أنه مشترك وماذكرتم من التبادر لاينفيه لانه لم ينشأ من عدم وضعه لنفسه بل بما قال (اعدم الشهرة وشهرة مقابله) أى عدم شهرة الوضع في الوضع لنفسسه وشهرة الوصع في مقابل الوضع لنفسه وهو الوصع لغيره بلقدأ أنكر الوضع لنفسه كاسمأتي وجازأت يشستهر الافظ الذي له وضعان في أحدمفهوميه

نفسها وإذالم تتعين فيعلها الله تعالى غسيرمتعينسة وان كان بعسلمأن هذههي التي سينعين وأماكونه وملهامتعينة حتى تكون هي المعلقة فلا وأذاعلت وحده الاعتراض وعلت سواله علت أن الواقسع في المهاج خطأ فانهسدا اعتراض على الأباسة وهي غميرمذ كورة فيهوكائن الصنف توهم أنهاعتراض ، بي النصر علا كره عقسه في الحصول والحاصل وهو غلط سبيه عسدم المأمل ﴿ الفرع الثالث ﴾ القدر الزائدعملي الواحب الذي لائقدربقددرمعينكسم الراس والطمأ نينة وغيرهما لا روصدف بالوجوب على المزميه المصنف لانه يحوز تزكهوفي الحصول والمنتخب أنهالحق وفي الحاصل أن مقابله خطأوه سدهالسئلة فالمالخ الخالف شهريعندانا وأضعاراب في كالاممن فني بكلاممه وقدذكرت نظائر المسئلة والاضطراب الواقع فيها وقوا تدانللاف فياب مسفة الوصوءمن كان الدواهسر عد كرنه أرشا أسط من ذلك في التناقض الكبر السمى ماله مات وهوالكتاب W. W. Links & Single Com

تقريع هذا على القاعدة القدمة هوأن الواحم لا ينفك عالماعن عصول زيادة فيه فتكون هذه في في في في في الركبة الربادة مقدمة العلم بحصوله ولائان تقول اذا كان هذا الرائد عند المصنف مقدمة الواحب فيان مأن يكون واحباك سترشئ من الركبة

وأنظاره على ما تقسد م فى القاعدة وحينت فيكون وصفه بعدم الوجوب مناقضا الما تقرع في الايتم الشي الايما الهم الاأث يريد نني كونها مقدمة قال (الخامسة وجوب الشي يستلزم حرمة نقيضه لانه جزؤه (٨١) والدال عليسه يدل عليها بالتضمن

قالت الممستزلة وأكثر أصماناالوحب قديفقل عن نقصم قلنالافان الايحابدون المنعمن النقيض محال وانسلم فنقوص وحوب المقدمة) أقول هسده هي المسئلة المعروفة بأنالام بالشئ نهرى عن ضده وفيها الدث مذاهب مشهورة عن حكاها امام الحرمان في البرهان أحددها أن الامر بالشيء هونفسالنهي عنضمة فأذاقال مثلا تحزك فعناه لانسكن واتصافيه يكونه أصرا ونهسا باعتسارين كاتصاف الذات الواحدة بالقرب والمديالنسية الىششن وهدد اللذهب لم يذكره المصنف والمانى أنه غمره والكنه بدل علمه بالالتزام وعلى همذا فالامر بالشئ عبىء-ن جمع أضداده عالف النهي عن الشي فانه أهر بأحداضداده وشرطكونه نهاءن ضده أن يكون الواحب مضمقا كانقسله شراح المحصول عن القادي عبدالوهاب لانهلابدأن المنتهىءن الترك المنهى عنه حن وروداله ي ولا يتصور لانتهاءعن الترك الامالاتمان بالمأمور به فاستحال النهسي مع كونه موسسعا وهذا

أفيتبادرعنداطلاقه (واساكان)وضع اللفظ لنفسه (غيرقصدى)أىغدرمقصود بالذات (لان الظاهر أنه) أى وضع اللفظ النفسه (ايس الآنجو يزاسم اله ليحكم عليه نفسه) عايسوغ المكم به عليه حتى كأثنهذاالوضع فىالمعنى هوقول الواضع حؤزت أنتذكره فده الالفاظ ليحكم على دواتها بمايصم عليهامه ملة كأنت أومستملة فوضعها المفسها هوهذا التحوير فقط مخلاف وضعها اغبرهافان المقصود يه افادة الاحكام السكامية في مواقع الاستعمال كاسطاني سانه قريبا (لموضع) الفظ كانها كان (الالقاب الاصطلاحية) أي المنسوية الى اصطلاح الاصوابين (باعتبارة) أي هدد االوضع لانتفاء مقتضسمات االاصطلاحية حينتذ (فلم يكن كل موضوع للغاير مشستركا) مع أنه لابدله من وضعين انفسه ولغيره (ولم يسم باعتباره)أى هدا الوضع (على اولا اسم جنس ولادالا بالطابقة) ولا بالتضمن ولا بالالتزام كن يطرق عوم هذا المنع المنع بالنسبة الى الموضوع اغيرها ذااستعمل انفسه فانه وقع التصريح بجازيته كاذكر والاصفهاني وتقدمت الانسارة اليه وأطلق بعضهم عليمه الهلم كاستسمعه على الاثرمن هذا يتم اعم أنها اتصدى الحقق التفتازاني في حاشية الكشاف أتحقيق معاني الافعال على وجه أفاد التصر يح بأنتسام الوضع الى لغيره ولنفسه م تعقبه المحقق الشريف في حاشيته على الكشاف أيضابأن دلالة الالفاظ على أنفسها ليست مستندة الى وضع أصلالو حودها في الالفاظ المهدملة بلا تفاوت وحعلها محكموما عليها لايقتضي كونم اأسماء لان الكامات بأسرها متساوية الاثدام في جواز الاخدار عن افظهارل هو حارفي الهدملات كقواك حسق من كب من حروف الانة ودعوى كونه اموضوعة بازاءنفسم اوضعاقصديا أوغم يرقصدي مكابرة فى قواعداللغة على أن اثمات وضع غرقصدى لايسماعده نقل ولاعقب لوما وقع في عبارة بعضهم من أن ضرب ومن وأخواته ماأسماء لا آنما ظها الدالة على معانيها وأعلام الهاف كالام تقريبي فالواذلك القيامها مقام الاسماء الاعلام في تحصيل المرام والتحقيق أنهاذا أريدا بواء حكم على انفظ مخصوص فان تلفظ به نفسه لم يحتج هناك الى وضع ولاالى دال على المحسكوم عليه لارستغناء تافظه وحضوره بذلك في ذهن السامع عمايدل عليه ويحضره فيسه فالالفاظ كاهامتشاركة فى صدة المدكم علم اعتسد التلفظ مهاأ نفسه اواعما يحتاج الحذاك اذالم بكن الحكوم علمه افظاأ وكان ولم لتلفظ به فينت سه هناك ما يدل عليسه ليتوجه الحكم اليسه اه وكان كشف الغطاء عن المراديوضعه لنفسه كافاده المصنف وأوضحناه رافعالله لاف في المعنى أشار أولاالى التعقب المذكورمع زيادة في نوَّجيهه ثم ثانيا الى الخروج عن عهدته فقال (والاعتراض بأنه) أى وضع الافظ لنفسه (مكَّا برقالعقل بل ولاوضع) النظ لنفسه (لاستدعائه) أى الرضع (النعدد) نسرورة استلزامه موضوعاً وموضوعاله ولا تعدد على تقدير وضع الافظ النفسسه بل كنف شصوراً نبكون اللفظ نفسه مداوله والدال لابدأن يكونغيرالمدلول (ولا ته)أى الوضع (للعاجة) الحافادة المعانى القاعة بالنفس وغيرها (وهي) أي الحاجة الذكورة اعماق من (في المغاير) أي الفظ الموضوع العبر ملالنفسة (منى على ظاهر اللفظ) أي على ما يظهر من اطلاق لفظ الوضع اصطلاحا كا يعطيه قوة كالرم المعترض (وماقلنا) من أن المراد يوضعه لنفسه اغماه والاذن في الاخبار عن ذاته (علص منه) أى من هدا الاعتراض ادهد االمراد لاينفيه عقل ولانقدل ولاالمعترض أييضا كارأيت وأحيب عن استدعائه التعدديأن تغايرا لاعتبار كاف في كونالشئ دالاومدلولا ويجابعن انحصارا لحاجة فى المغايرة بالمنع ثمقصارى المعترض أنه يمنع تسمية هداالمراد بالوضع نظراال ماهوالمتمادرمنسه عنداطلاقه ومثله مشاحة لفظمة يدفعها أندلامناقشة في منلهمن الامورا لأصطلاحية والله سيحانه وتعالى أعلم فهذاما يتعلق بالقسمة الأولى الفظ وانشرعهن

(۱) ... النقر بروالفه بر ... اول) المذهب وهوكونه بدل علمه بالالتزام نقله صاحب الافادة عن أكثراً صحاب الشافهي واختداره الاصدى وكذا الامام وأتب اعه ومنهم المصدف وعبروا كالهمم بأن الاس بالشي عن ضده فدخل فى كلامهم كراهة ضد

المندوب الاالمصنف فانه عبر بقوله وجوب الشئ بسستلزم مومة نقيضه وسبب تعبيره مدا أن الوجوب قديكون مأخوذ امن غير الامر كفعل الرسول عليسه الصلاة (٨٣) والسلام والقياس وغيرذ لك فلما كان الواجب أعمن هذا الوجه عبر به وأما كراهة صند

هُ مَا في سان الافسام اللاحقة الفظ المستعمل من حيثيات مختلفة فنقول (والمستعمل) من حيث الافراد [والتركيب (مفردوم كب) الميعلمن تعريفهما ثم تعريفهما لغة هوالمقصود بالذات وأنت اذا تأماته رأمت على اعتماره تقديم المفرد أولى فلا برم أن قال (فالمفردماله دلالة) على معنى (لاستقلاله بوضع) أي لاستبدادماله دلالة على معنى وهو اللفظ فوضعه لذاك المهنى (ولاجزءمنه) أى عماله هذه الدلالة كاتن (له) أى الجزء المذكور دلالة (مثلها) أى الدلالة المذكورة بأن يدل بالاستقلال على معنى لوضع ذلك الجزء لذلك المهنى (والمركب ماله ذلك ولحزته) أى ماله دلالة بالاستقلال على معنى بالوضع له ولحزته أيضادلالة بالاستقلال على معنى بالوضع له ثم لايشترط فى دلالة الجزءع لى المعنى أن تسكون بابتسة له على الدوام بلبكني بُوتهاله في أصل الوضع (ولم نشرط كونه على جزء المسمى) أى ولم نشرط في المفر دبدل ولاجزء منهاه مثلها قوانا ولاجز ومنه يدل على جزءالمسمى ولافي المركب بدل ولجرته مثلها قولنا ولجزئه دلالة وضعمة على جزءالمسمى كاشرطه المنطقمون لاختلاف الاصطلاحين (فدخل نحوعبدا لله) حال كونه (علمانى المركب) لكونه دالاعلى معناه العلمي وضع مستقل ودلالة كلمن جزأ به اللذين هماعبد والاسم الشريف على معنى بوضع مستقل وان لم تمكن هذه الدلالة من ادقاهما في هذه الحالة وكادخل فى المركب المركب الاضافي على وخل فيسه سائر المركبات من المزجى والتوصيفي والعددى والاستنادى أعلاما ولعل انماقال نحوعبدالله اشارة الى هذه وقال علمالانه اذالم يكن علما كان صريكا اتفاقا (وخرج) أى ولم يدخل في المركب (يضرب وأخوانه) بلهي داخلة في المفرد قال المصنف رجه الله قوله وأخواته يشمل المبدوء بالهدمزة والنون والياء والمذاهب فيسه ثلانه المذكورهنا وهوالحق أن المكل مفرد ومقايله كون المكل مريكا ونسب الم الحبكاء والنفصيل قول ان سينا ان المسدوء بالساءمفرد وغيره مركب وجه الحبكاء أنهيدل بزؤه وهوخرف المضارعة على موضوع معين فى غسيرذى الماء وغسير معين في ذي الياء وجوابه ماسند كرمن منع دلالة الجسزء أعنى حرف المضارعة بانفر اده على شئ بل المجموع دالعلى المجموع وليس لحرف المضارعة وضع على حدته ولاوحه التفصيل اهم يعني موجما له ثما نميالم يدخل المضارع مطلقا (لانه) أى المضارع موضوع (لمجرد فعل الحال أوالاستقبال)أوالهما أ على سبيل الانستراك اللفظى على اختلاف الاقوال فيه (لموضوع خاص) يعنى لفعل المشكلم وحده ان كان بالهمزة وله مع غديره ان كان بالنون ولفعل المخاطب ان كان بالماء ولفعل الغمائد ان كان بالساءوضعا تضنيبا فليس شئ منها كلمتين يوضه من فهدي مفردات (بخلاف ضربت) بتنكث التباءفانه مركب لدلالته على استنادا الفعل الى المسكلم أو المخاطب أو المخاطبة يوضع مستقل ودلالة جزئه الذي هو الفعل على حدث مقترن بزمان قبسل زمان الاحبار بوضع مستقل ودلاله سزئه الذي هوالتاءعلى مشكام أوجخاطب أومخاطبة مستداليه بوضع على حدة كأأشار اليه بقوله (لاستقلال تائه بالاسناد) وان أم تمكن مستقلة في الأفظ (بخلاف تاء تضرب) سواء كانت الخاطبة أولانُعا تبة فانه اليست بدالة على مسند اليه بوضع على حدة بلولاعلى غيره من المعانى على سبيل الاستقلال فيكون مفردا الانه ليس لزئه دلالة على معنى بوضع مستقل وسيأتى الردعلى جعله مركبا (وقيد المنطقيون) فى كالاتعربيقي المفرد والمركب (دلالة الجزاجة والمعنى وقصدها) فالمفرد عندهم ماأيس للنظه بوزوال على بوزمعناه المقصود والمشهور صدقه على أربعة أقسام مالا بزءالفطه كهمزة الاستفهام ومالافطه بزءالكن لادلالة له على معنى أصلا كزيد وماللفظه بزءدال على معنى لكن المعنى ليس بزا المعنى المقصودمن اللفظ حال الاطلاق الخاص اله كعبدالله علىا فانكلامن عبدوان دلءلى العبودية ومن الاسم الشريف وان دل على الالوهية ليس

المسدوب فان المسنف قدلابراء وذلك لانااذاقلها انالامراليني منىءن ضيده فهل مكون ماصا مالواحب فمهقولان شميران سكاهسما الاتمدىوان الماحب وغيرهم اولكن العميم أنه لافرق كاصرح به الا مدى وغيره والمذهب الثائ أنه لامدل علم المنةوا خنارهان الحاحب ونقله المصنف عن المعتزلة وأكثرالاصحاب تبعالصاحب الحاصيل وأماالامامفي المصول والمنتخب فنقله عن جهورالمسترلة وكشر من أصحابنا وفائدة الخلاف من النسروع مااذا قال ان خالفت نهى فأنتطالق م عال قومي فق عدت في الطلاق خلاف ومستند الوقوع هذءالقاعدة صرح بهالرافعي في الشرح الصغير وفى المسئلة اختسلاف في الترجيمة كورمبسوطافى المهمات (قوله لانه برؤه) أي الدليل على أن وجوب الشيء يسسنارم حرمة نقيضه أن حرمسة النقيض حزعمن ماهيةالوجوبادالوحوب مركب من طلب الفيعل معالمنع من الترك كاتقدم في موضعه فالافظ الدال على الوحوب بدل على مرمة النقيض بالتضمن وهمذا

الدايس أخذه المصنف من الامام واغدادى الالتزام وأقام الدايل على التفهن لان الكل يستلزم الجزء بزء وبالجدادة فهودايل باطل وعن نبه على بطلانه صاحب القصيل وتقرير ذلك موقوف على مقدمة وهو أنه اذا قال السيدمثلالعبده اقعد

همنا أمران منافعان المأمور به وهو حود الفعود أحدهما مناف لهذاته أى بنفسه وهوعدم الفعود لان المنافاة بين النقيض ف بالذات فالافظ الدال على القعود دال على النهى عن عدمه أوعلى المنع منه بالذات والثنائي (٨٣) مناف له بالمرض أى بالاستلزام وهو

الضد كالقسام مشدادأو الاضطحاع وضابطهأن يكون معنى وحودالنضاد المأموريهو وحممافاته بالاستمتازام أنالقمام مأل دسمارم عدم المعود الذي هونقيص القيعود فاوحصل القعودلاحمع النقيضان فامتناع احتماع الصدين اغماه ولامتناع احتماء النقيضين لالذاتهما فاللفظ الدال على القدعود دل على النهى عن الاصداد الوحودية كالقسام مشدالا مالااتزام والذى وأمرقد مكون غافسلاعنهاهكذا ذكره الامام في الحصول وغيره وفي المسئلة قول آخر أن المنافاة بين المسدين مالذات اداعلت دلك فقول المصنف وحوب الشي يستلزم م مهنم مسمله حروه اقسائسل أن بقول انأراد رذلك أهدل على المنعمن اضداده الوحودية فهذا مسلم والكن لانسلمأنه جزء من ماهمسة الوسوسال برزؤه المنع مسن الترك وان أراد بدانه دال عملى المنع من الأرك فلس عمل النزاع اذ لاخلافأنالدال على الوحوب دال عسلي المنغ من المتركة لانه بعزؤه والا نرح الواحب عسن كونه واحبارل النزاع في دلالته

جزءالمعنى المقصودمن جلة اللفط في هذه الحالة وهو الذات المشخصة ومالافظ مجزء دال على جزءالمهني المقصودا لاأن دلالته غيرمقصودة كالحموان الناطق علىاعلى شخص انسماني فان معناه حمنئذ الماهية الانسانية مع التشخص والمناهية الانسانية مجوع مفهومي الحبوان والناطق فالحبوان متلا دال على جزالمعنى آلمقصودلانه دالعلى مفهومسه ومفهومه جزءالماهمسة الانسانية وهي جزءالمعي الذيهو الشخص الانساني فيكون مفهومه أيضاالشخص الانساني لان جزءا لجزء جزءا بكن دلالة الحيوان على مفهومه ليستمقصودة حال العلية لان المرادمن اللفظ على العدى العلى واعاخص هذين القسمين بالذكر حيث قال (فعمد الله مفردوا لحموان الفاطق لانسان) أى اسمالفر دمن أفر إده مفرداً يضاحال كون كلمنهماعل كاذكرنا وصرح بهسالفا في عبدالله فيهاره تقسدهما بهأ يضاهناوالاكانا ص كبين عنسد الكل لان هددين بماعسى أن يتوهم كونه مامركمين وفيهما أيضا تظهر عرة اختلاف الاصطلاحين بخلاف الاوابن والمركب عندهم مادل جزؤه على حزمه مناه المقصود وصدقه على ماعدا مايصدقعليه المفردوهوظاهر (والزامهم) أى المنطقبين (بتركيب نحومخرج) وضارب وسكران كاذ كرمان الحاجب (غيرلازم) الهم لان المقتضى لهذا الألزام إماطن أن ه.. ذه الكامات تدل على معنى وكالامن جوهرهاومن الهمئة الحياصلة من الحركات والسكنات وتقديم بعضا لحروف على بعض بدل على حزودلك المعنى أوكلامن المسروف الاصلمة منهاومن المسروف الزوائد فيهايدل على حزودلك المعنى فان كان المقتضى لهدذا هو الاول كاأشار المده يقوله (فعلى اعتمار الحزا الهدية) أى فأماعدم لزوم هذا الالزام الهمينا على اعتمار الملزم البلز المنسوب المه الدلالة على مزالعني (لمصريحهم بالمسموع بالاستقلال)أى اذكرهم وأن صرادهم بالاجزاء الالفاظ المرتبة في السمع المستقلة بذلك أى التي يحبث يسمع بعضهاقبل و بعضها بعدوان نوفشوا في هـنه الارادة من الحد رولان الكلام في تركيب اللفظ) أكفتر كب لفظ مع لفظ (ظاهر) لان الهيئة مع المادة ليست بألف اظ مرتبسة في السمع مستقلة بذائه ولايتصؤر الترتب بينهاو بنالمادة بلهمامسموعان معاوهي صفة عارضة لافظ وان كان المقتضى له الثانى كاأشار السه بقوله (وعلى اعتباره) أى وأماعدم لزوم هذا الالزام لهم بناء على اعتبار المازم الجزءالمنسوب اليمالدلالة على جزءالمني (الميم) في مخرج (وضوء) أى ونحوالم كالالف في ضارب (فلمنع دلالمته) أى الجزَّم بهذا التفسير على جزء المعنى المراد (بل) الدال على جموع المعنى المرادفي هذه الالفاظ هو (المجموع) من الحروف الاصول والزوائد من غسر وضع الجزء مازاء الجزء الاأن لفسائل أن يقول بالزمهم القول بتركيب مخرج ونحوهاذا كان الموحب لقولهم بتركس أنسرب وبحوه مأفيسه من الزوا ثدمع باقى الحروف كاهوأ حسدالوجهين لهمفى تركس الفعل المصارع لان المحف يخرج والالف فى ضارب من حيث الدلالة على المعنى الزائد على ألمصدر أيساباً فل من كل من حروف ألمضارعة في دلالتها على معان من المسكلم وغسيره عندهم وقد قالوابتر كيب أمثل الضارع فكذاهد ذهاذ لافارق مؤثر بين القبيلين على هدذاالتقدير كاعكن أن مقلب هذا مأن مقال ملزمهم القول ما فرادأ مثلة المضارع حدث قالوا ان مخر جاوضار باونحوهممامفردات لأن الدال على المعنى المرادفي هدذه مجوعها ولاجزء منهايدل على جزءُذلكَ الممنى فَكَذَا فَي أَمْسُلَةِ الصَّارِعِ الذَّكُورَةِ ﴿ وَجِعَلَ تَصْرُبُ ۚ بِالنَّاءَ المُثناة من فوق للخاطب أوالعائبة (مركان كانالاسماد) أى ان كان هذا العلى اعلى استاد معناه (الى تائه الاف أهل اللغة) لاجاعهم على أن لااستناد الى مرف من حروف المضارعة وكمف لاوكون الشي مستدا المهمن خواص الاسماءو حروف المضارعة حروف مبان فضلاعن أن تبكون حروف ممان فضلاعن أن تبكون

على المنعمن أضداده الوجودية كالقنضاه كادم الامام فيلزم إمافساد الدليل أونصبه في غير على النزاع واذا أردت اصلاح هذا الدليل على المنعمن الترك ومن لوازم المنعمن الترك المنعمن الاضداد فيكون الامردالاعلى المنع

من الاصداد بالانتزام وهوالمدى (قوله قالت العتزلة) أى استدات العتزلة على أن الامر بالشي ليس نم ياعن ضده بأن الوجب الشي قد يكون عافلاء ن نقيضه فلا يكون الله ويغد فل بضم الفا كاضبطه يكون عافلاء ن نقيضه فلا يكون الله كاضبطه الفا كاضبطه

[أسماء رأوللسندكن) أىوان كان الجعل المذكور لعل تركبه مع المستترفيه من أنت المخاطب وهي الغائبة (فاذكرنا)أى فحواهما تقدم قريباس أن المضارع انساه وموضوع الفعل الحال أوالاستقبال لموضوع خاص من مذيكام أومخ اطب أوغاثب لاله مع استناده الى الضمير المستنترفسه وامس اليكادم الاهمه مع قطع النظر عن استفاده الى شئ وهذا هو المراد بقوله (ولذا لم يركب أضرب و يضرب في زيد يضرب وأضربوان كان في كل منها ضمير مستكن هوأ ناوهوُ ونحن واغيا قيديضر ببكونه في زيد يصرب لانتفاء كون يضرب في يضرب زيدهم كابطريق أولى الحاوه من الضمير السستسكن لاسسناده الى الاسم الظاهر (وجواب مركم العالم المفارع الغائب في هذه الصورة (منهم) أي المنطقيين (ماذكرنا) فلريكن عاسمة الى ذيادته شاغاقال منهسم لان ابن سينامنهسم لم يقل بتركيبه بل نص الفاضل الابهرى على أنه لم يذهب أحدمن المنطقين الى أن بضرب للغائب مركب وان اعترض به بعضهم الزامالكن فى كلام القياضي عضد الدين اشارة الى أنه لافرق فى هدذا المعدى بين المضارع الغائب وغسيره على ما توهمه ابن سينا كاذ كره الحقق التفتازانى وجزم به ومعلوم أن من حفظ جةعلى من لم يحفظ لا بالعكس الكن بق أن يقال اعما يلزم انتفاء كون يضرب وأخوانه مركبة عندهم لانتفاء التعليلين المذكورين أنالو كالاأوأ حدهمامساو باللدعى ولاعله غيرهما وايس كذلك لملا يجوز أنبكون الفارع عندهم مركبالكون سروف المضارعة فيسه أجزاه مسموعة مرتبة دالة على العانى المذكورة كاصر حوابه وذكرناه آنفا وكونها عندكم معشراهل اللغة ايست أجزاء لانهالم يوضعا مستقلالهذه المعاني بلالصيغ التيهي فأوائلها كلمنها بمعموعها وضع بازاء مجموع المعني منغسر وضعالجزءباذاءالجزءعندسيكم وماوقع فيبعض عباراتأهل العربيسة منأن الساءلانحائب والتأء للخاطب والهمزة للتكلم وحسده والنون لهمع غيره فيحمول على التسبامح والنسباهل عنسدكم كاذكره الاصفهانى فشرح الكافيسة لايضرنا في أثبات أنم أجزاء لها دالة على جزء المعدى المفصود منهاعلى اصطلاحنافا بالانشة رط فى تحقق الحز سوى كونه مسموعام تبادالاعلى جزء المعنى المقصود للوضع فيهمدخل وقدوجدهذافى هذهالا خرف ودارمعها وجودا وعدما على أن الاستراباذى الشهير بالرنتي ذهب فىشرح التكافيسة الحأن المضارع مركب من كلتين مروف المضارعة ومابعدها صارتا في شدة الامتزاج ككامة واحدةومن تمة سكن أول أجزائه فأعرب اعرابها فلت ويستفادمن هذا دفع ماقيل الزوائد فالمضارع واندلت عي معنى لكن هذا القدر الايقتضى التركمي واغما يقتض عالوكان الباقى منسه يدل على الباقى من المعنى وليس كذلك فانه لا يمكن الابتسداءيه فأقل ما في الباب أنه لا يكوب لفظادالا على أنه قد أجيب عنعه فان المركب بكن فيهد لالة جزءواحد وأماد لالة الساق من اللفظ على الباق من المعنى فعالا يقتضسيه حدالمركب قلت وجهذا أيضا يندفع ماقيل تعريف المفرد يقتضي أن يكون إن قام زيده غرد الان جزأ ه وهوالقياف من قام وكذا الزاي من زيد لايدل على جزء معناه فينبغي أن يقيد بالجزء القريب فتنبهه مهدذااصطلاح ولامنافشة فيه باصطلاح غيراها أنم يلزمهم على هذا القول بنركيب مخرج وضارب ونحوهمامالم يمدواما نعامنه والشأن فيذلك والظاهر العده والته سحانه أعلم (وينقسم كلمن المفردوالمركب) الى ما تقف عليه ولاعلينا أن نبدأ ببيان أقسام المركب لقلتما بالنسبة الى أقسام المفرد (فالمركب ان أفادنسبة تامة) وهي تعلق لا حد جزأيه بالا خريفه دالخاطب معنى السكوت عليه (عردذاته) أي معقطع النظر عن لاحق به محصل له .. ذوالا فادة أوما نعمنها (فِيهُ اللهُ عَلَيْهُ وَجَلَةُ السَّمِيةُ النَّامِ عَنْ بِاسْمِ كُزِّيدُ قَامُ وَالْفَرْبِدَاعَالُمْ وَفَعَلْمِ عَلَمْ النَّابِ عَبْفُعُلْ الْحُوقَامُ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَّهِ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلْ

ألحوهري فالومصدره غفسه وغفولا وأحاب المصنف بوجهين أحدهما لا سلم اكان الايجاب الشئءم الغفله عن نقيضه لانالنع من النقيض بوء من ماهية الوجوب كاقررناه فيشتمل وجودالايجاب مدونه لاستحالة وسمود الشئ بدون جزئه واذا استحال وحوده مدونه فالمنصور للايجاب متصور النعمان الترك فيكون متصورالاترك لاشحالة وهذا الحواساطل لكونه فيغبر على النزاع كاتقدم الثاني سلنا أن النقيض قديكون معفولا عنسه لكن لامانع من ذاك أن لا يكون منهما عنمه فانه بنتقص بوحوب مقدمة الواجب أى مالايتم الواحب الابه فانه واحبكا تقدم معانالو جبقد الهجيون غافلاعنسه فكذلك مرمة النقيض قال (السادسسة اذانسيخ الوحوب والموازخلافا للغدرال لان الدال على الوحوب يتضمن الحواز والناسم لاينا فيسمه فانه يرتفع الوحوب بارتفاع المنع من الترك قيل الجنس يتقوم بالفصل فيرتفع بارتماعه قلنالاوانسسلم فيتقوم فصسل عدم

المرج) أقول اذا أوحب الشارع شيأ ثم نسخ وجوبه فيجوز الاقدام عليه علا بالبراء فالاصلية كالشار المه في وياعبد المصدول في آخره ذه المسئلة وصرح به غيره و الكن الدال على الايجاب قد كان أيضا دالاعلى الحواز كاسبا في تقريره قد لالته على المحصدول في آخره فد المسابق تقريره قد لالته على المحسول في المحسول ف

المؤازه لهى باقيسة أمزاك بزوال الوجوب هذا محسل الخلاف فقال الغزالى الم الاتبق بل يرجع الامرالى ما كان قبسل الوجوب من البراءة الاصلية أوالاباحة أوالقريم وصار الوجوب بالنسخ كاثن لم يكن (٥٥) هكذا جزم به في المستصفى وقال

الامام وأشاعه والجهور انها بانسنة ومراده ولاء بالحوازهموالتعمرين الفعل والترك كاسأتي وقد صرحه المسنف في آخر المسئل وهوالذى صرح الغزالي أنضابه سدم بقائه وعلى هذا فكون الخلاف ينهما معنوبا على خلاف ماادعاه ان التلساني وصورة المسئلة أن بقول السارع نسخت الوحسوب أو سرمة الترك أورفعت ذاك فامااذانسيخ الوحسوب بالفعسر عمأوقال رفعت جمع مادل علمسه الاهي السائق من حواز القدهل ومنع الترك فمنست التعريم قطعا(فوله لان الدال) أي الدلم لعلى بقاء الجوازأن الحواز حزءمن ماهسة الوحوب لان الوحوب مركب من حواز الفيعل مع المنع من الترك وان شئت قلت من رفع الحرج عن الفسعل مع اثبات الماسرج على التركة واللفظ الدالء لى الوحوب دال عملي الحمدواز بالنغبن والناسخ الوحو سالاسافي الحوار فانالوحوب يرتفع بارتفاع المنع مسن الترك اذالى كى رتفع بارتفاع حزئه واذانقررأ تهلاينافيه فتمة دلالتهعلمه والثأن

وباعبدالته وان أكرمتني أكرمتك ويقال الهذه شرطية وأمامك أوفى الدارمن زيداً مامك أوفى الدار وفاقاللبصر يينومن وافقهم في تقدرهم منله بنحو حصل أواستقرو يقال الهذه ظرفية وخلافاللكوفمين فىتقدىرهم الأوبنحو حاصل أومستقر فعلاومين قبدل المنود وأغرب الناسراج بجعل قسما يرأسه لا من المفرد ولامن الجلة (أوناقصة) أى وان أفادنسمة نافصة وهي تعلق لاحد حزأيه بالا خرغيرمفيد مايص السكوت عليه عجرد ذاته (فالتقييدي)أى فهوالمركب التقييدي لتقييد كل من جزأيه بالاتنر والناقص لنقصان نسبته عن نسسبة الأول فيشمل سائر المركبات حاشا الاسسنادى (وه فرداً يضا) أى وهومفردا يضافى اصطلاح النصوبين لان المفردعندهم مقول بالاشتراك اللفظى على هذا كاهوس ادهم به فى تقسيم خبر المبتدا الى مفرد وجلة وعلى ماأشار المه استطراد ابقوله (وكذا في مقابلة المثنى والجموع) كأهوظاهر نقسيم الاسم البه والمهماوفى مقادلة المثنى والجموع بعدع سلامة اغدرا لمؤنث كاهوم مادهم به في باب الاعراب بالركات الثلاث (والمضاف) أى وعلى ماهوفى مقابلة الضاف الى غيره والسبه كاهومرادهميه في قولهم المنادى المفرد المعرفة يني على مايرفعيه فان قيل يشكل هدذا باسم الفاعل ف حددًاته كقام فانه رهيدنسسبة ناقصة مع أندليس عركب تقييدى فالجواب ما أشار البه بقوله (وضو قامً) من الصفات في حدداته (لارد) على المركب (لانهمفرد) اصدق تعريف المفردعليه (وأيضا) السرعفيدنسبة ناقصة وضعابل هووضعا (انمأيدل على ذات منصقة) بالمعنى الذي اشتق هومنسه (فتلزم النسسية) أى نسبته الى شئ آخر (عقلا) ضرورة أن الوصف لابدأن يقوم عوصوف (لامدلول اللفظ) أى لاأن النسبة المشار المهامقصودة الافادة من لفظه مدلولاله فلانسبة وضعية فيسهمن حيث هولانامة ولاناقصة خلوفيل ينبغى أن يكون اسم الفاعل الخبر بهعن المبتد اللسندالى فعير برجع اليه مع الضمير جلة كالفعل إذا كأن كذال القيل في سوابه (و عال وقوعه) أى اسم الفاعل (خبرافي نحوزيد قام نسبته الى الضمير) المستنزفيه وهوهو الراجع الدزيد (ليست نامة بمجرد ذاته) أى قام (بل التامة) نسبته (الدريد) فلاينبغي أن يكون معضمر مجلة (ولذا) أى والكون نسبة قاع الحا الضمير المسترفيه ليست بتامة (عد) قام (معه) أى مع ضمره (مفردا) لاجل كاهوة ول المقدّن على ماف شرح السميل المصنفه وعلها بن الحاجب في أمالي آلم أثل المتفرقة بوجهين الاول أن الجلة هي التي تستقل بالافادة باعتب ادالمنسوب والمنسوب اليه واسم الفاعل مع ضميره ليس كذلك بدامل أنه يختلف افظه باختسلاف العوامل وهوحكم الفردات وعسراب مالك عن هدذا بقوله انساط العوامل على أول جزايه الثانى أن وضعه على أن يكون معتمداعلى من هوله لانوضعه على أن يفسد في ذات تقدم ذكرها فيستقل مع المعتمد عليه بالافادة فاستعماله مبتدأ مستقلابفاعله خروج عن وضعه اه على أن منهم من بقول بأن الفعل مع مرفوعه عندا التحقيق ليس بجملة حال كونه خبراً يضا قال والابلزم أن بكون في نحوزيد قام أ الوه خبر أن وهو باطل الضرورة لكن لما كان الفعل مع ص فوعه حال كونه منفر داجلة نامة استصبوا اطلاق الجلة عليه حال كونه خبرا للبتداتسمية الشئ بأسم ماكان عليه والمشتق لمالم يكن مع مرفوعه حملة تامةضر ورةاحساحهالى ضممة أخرى لمعملوه حل وهذا هوالذى اعتمده الاصفهالى في وجه الفرق بين كون الفعل مع مر فوعه جلادون اسم الفاعل مع مر فوعه هذا كله على اصطلاح النحو يين (وعلى المنطقيين) أى وأماعلى اصطلاحهم (في اعتباره) أى اعتبارهم الضمر (الرابطة) الغيرال مانية في القصابا الحابة ليرتبط بهاالمحول بالموضوع وهي عبارة عن وقوع النسبة أوا وقوعهاسي بهالدلاله على النسبة الرابطة بينهما تسمية للدال باسم المدلول وسكون اسم الفساعل في محوزيد قاتم ليس يحملة (أظهر)

تةول الدايل الرافع للمعمل الترك ان لم رفع أيضا الحواز فلا يكون ذلك نسخابل تخصيصالانه اخراج المعص مادل عليه اللفظ وهوغيرالمدى وان رفعه فلا كلام وأيضا فالدى بقاؤه هوالجوازع في الضمر والذى فضن الوجوب هوالجوازع عنى رفع الحرج عن الفعل ولا بتم

المدى الابزيادة أشرى آق في الحواب من اعتراض الغزالي ومع تلك الزيادة آيضافليس مطابق الله عوى كاسسياتي ايضاحسه (قوله قيل المنساخ) هذا يحتمل أن يكون ابطالا (٨٦) للدليل السابق و يحتمل أن يكون دليلا للغزالي وتقرير الاول أن يقال لانسلمان الناسيخ

لانتفاء الاسناد المه أصلاكانمه علمه بقوله (فاسناده)أى اسم الفاعل على اصطلاحهم (ليس الاالى زيد) لاالى هوالرابطة لأنهاغ سرمست فألة لنوقفها على الحكوم عليه وبه لاح انسسبة مرتبطان بمرامع فولة من حمث انباحاصلة ينتهمها آلة لتعرف حالهما فلابكون معنى مستقلا يصطرأن يكون محكوماعلمه أوبه ففائدتم الكاقال (وهو) أى الضمير في المثال المذكور هوالذى (يفد أن معداً) أى اسم الداعل محول (له) أى لزيد (والااستقل كل عفهومه)أى والالو كان الضمير في مثل هذه القضية غير مفيده في استبدكل من الموضُّوع والمجول عفه ومه عن الآخر (فلريتبط) كل منه ما بالاخر فيلبغي كونم ما قضية بل يكونان اعتبارًالصمير (في الجامد) من الاخبار كما في المشتق منه العين هذا المعنى (وقد يلتزم) طردا عتبار الضمير في الحامداً يَضاً (كالكوفيين) فانهم على أن حبر المبتدامشة قاكان أوغيرُ مشتق فيه ضمرو ينا ولون غير المشتق بالمشتق ايتهمل الضميرفية أولون زيدا سيدبشهاع وأخوله عواخيك وغيرهما عماينا سيمهمن المشتقات بلعن السكسائي أن الحامد يتحمل الضمهر وان لم يؤول عشتق وفد يعزى الحالكوفيين والرماني أيضاوهوغيرالمشهورعنهم غمف شرح التسهيل لمصنفه وهذاوان كان مشهورا انتسابه الى الكساف دون تقييد دفعندى استمعادا طلاقه اذهو مجردعن الدليل والاشبه أن يكون حكم بذلاف جامدعوف لمسماءمعنى ملازم لاانفكاك عنه كالاقدام والقوة للاسدوا الرارة والحرة للنبار اه فيتحصل أن لتحمل الجامدالضمسيرنظرين النأويل بالمششق وهوا لمشسهورءن السكوفيين والبقاءعلى مسدلوله ولمحالمعني الملازم للسمى وهوالذى بنبخى أن يحمل عليه مقول الكسائى وقال الاستراباذى وأماا لجامد فأن كان مؤولا بالشتق نحوهذا القاعء فبركاه أى غليظ تعمل الضميروان لم يكن مؤولابه لم يتصمله خلافال كساف وكله نظرالى أنمعنى زيدأ خوا متصف بالاخرة وهدار يدمن ف بالزيدية أو محكوم عليه بكذا وذلك لاناللبرعرض فيهمعني الاستناديعدأن لميكن فلايدمن رابط وهوالذي يقذروأهل المنطق بين المبتدا والخبرفالجامد كاهعلى هذامتهمل الضمرعند الكسائي لكنه لمالم يشابه الفعل لميرفع الظاهر كالمشتق ولذالم يجرعلى ذلك الضمير تابع لحفائه فأذالاضيرفى التزام ملتزم لهدا الذى عليه الكوفيون بل لماعليه الكساف (وانكان) التزام طرده عند المنطقمين (على غيرمهمهم) أي على خلاف طريق الكوفمين فأن المنطقيين لأيلتزمون تحمل المشتق له فضلاعن الحامد بلان كان ملفوظ افهاو يسمون القضية حينشد ثلاثية وانكان غيرملفوظ لشعور الذهنبة فالواهو محذوف للعلم بدوسمو االقض يقممنتذ ثنائية نم الشأن ف صلاحية الضمير المستكن دايلاعلى الربط اذعليه أن يقال الربط أحر منفي فينه في أن يكون دليله ظاهرا والضميرالمستترايس كذلك والى هذامع افادةماعدل المه أشار بقوله (ولخفائه والدال ظاهر) أى والحال أن الدال بنه في أن يكون ظاهر الدلالة على المدلول (قيل الرابط) للخرر بالمبندا (حركة الاعراب) كاذكره المحقق التفتازاني في شرح الشمسية فانهاضمة ظاهرة في آخرالاسم المفرد المعرب ويلحق بهافى هداما يقوم مقامهامن واووالف لان الظاهرات الواضع كاوضع الالفاظ لافادة المقاصد الباطنة وغييرها وضع الاعراب لافادة المعانى الطارثة على بعضها بالتركسب وقمية لكال المقصودمع الاختصارلكن كأقال (ولايفيد) كون الدايل على الربط حركة الاعراب في سائر القضايا (ادتخفي)هذه الحركة (فى المبنى والمعتل) مقصورا كان أومنقوصابل وفى المعرب بهااذا وقف عليه بالسكون (والاظهر أنه)أى الرابط بنهما (فعل المفس) وهوالحكم النفسي بالخبرعلي المتداث وتاأونفيا (ودايله) أى فعل النفس هذالان أص مبطن لا يوقف علمه الا سوفيف من الرابط (الضم الناص) أى التركيب الخاص

لانافي الحدوازلان كل فصل فهوعسلة لوحود المصة التي فيهمن الحنس كالصعلب انسسا لانه استحمل وحود حنس محرد عن الفصول كالحموانسة مشلا والمسهأشار بقوله بتقوم بالفصل أى بو حديه واءلهمن قولهم فلأن قوام أهل بيتسه بكسرالقاف أىالذى يقيم شأم حكاه الجوهري يداداتقرر ذات فالحوار حنس الواحب والمندوب والمكروه والماح والعلدفي وجوده في الواجب هوفصلل الواحب وهو الحرج على الترك فاذازال الفصل رال الحوارلان المعاول بزول بزوالعلته وفى ذلك بقول بعضهم أبامن حماني حنس فصل وصاله ومنعيشتي ملزوم لازم قريه أبوحد ماروم ولالازماله عدال وجنس لم يقم فصاله به فثبت أن الناسيخ سافي الحوار * التقرير الثانى أن يقال الدلمسل على أن الحواز لايق وذلكأن كلفصل فهوعلة الخثم أحاب المصنف بوجهين أحسدهما والمه أشار بقوله قلنالاأي لانسلم مأقاله ابن سينا مسنأن الفصيل علة للعنس فقد خالفه الامام وقال انهما معاولان اعلة واحدة وتقرير

ذلكمذ كورفي الكتب المدكمة وعمل ان كون المراد الانسلم ان هذا الفصل المرضوع المرضوع المرضوع المرضوع الخاص وهوا الوادلانم ما عمل المراد المؤلس الخاص وهوا الوادلانم ما مكان شرعيان والاحكام قديمة فلا يكون أحدهما علا

الاتر الثانى سلناأنه عانه لكن لانسلم أنه بلزم من ارتفاع هدد الفصل ارتفاع المنس لان الموازلة قدد ان أحدهما الحوح على الترك والثانى عدم الحرج عليه فاذا زال الاول خلفه الثانى وهذا الثانى استفدناه من الناسخ لانه (٨٧) أنت رفع الحرج عن النوك فالماهية

الحاصلة بعدالنسيخ مركبة من قيدين أحدهماز وال المسرج عن الفعل وهو مستفادمن الامروالثاني از واله الحرج عن النزلة وهو مستفادمن الناسير وهذه الماهمةهمي النسدون أو الماح هكذاذ كرمق الحصول وهومعنى ماقاله المسمف واستفدنا من كالامهأنه اذانسيخ الوحوب بقياما الاماحةأوالندب منالاهم وناسخه لامن الامن فقط فينبغي أنتكون الدعوى بهذه الصيغة وهذاالكلام هو الذي سبق الوعد ذكره قال صاحب الحاصل وفي هدده المسئلة بحث دفيق ولهله بشيرالي شيئمن هذاأو الىمقالة إن سينا السابقة فانها غسيرمذ كورةفي المحصول ولأفي محتصراته وأمافأندة هذاانلاف من السروع فهوكل موضع بطل اللصوص هل سقى العوم من دلك ما اداو حد المناقي للفسرض دون النفسل وسدرجفسه صوركسره كالاحرام قدل الزوال مالفاهر ومن ذلك ماأشار الممالغة الى فى الوسيط وهوما اذا أحال المشسترى المائع بالثمن على رحل غوجدبالمسععيما فرده فان الحواله تبطل على الاديم ولكن هل المعدال

الموضوع فوعسه لافادة ذلك الربط لعمومه وأماا لحركة (فعنسد طهورها) لفقدمانع منه (ما كدالدال) لتعدده حينتُذ (والا) أى وان لم يظهر لمانع (انفرد) الضم الحاص بالدلالة على مآيينه مأمن الربط وبه كفاية (واعملهأن المقصود من وضع المفردات ليس الاافادة المعانى التركيبية) لانربا الكافلة ببيان المرادات الدنهو يةوالاخرو بةالتي هي المقصودة بالذات من وضع الالفاظ لآالمعاني الأفرادية لهاللزوم الدورعلي همذا النقديراتوقف فهمها حينتذعلي افادة الالفاظ لهاوهي متوقفة على العلم يوضع الالفاظ لهاوهومتوقف على فهمم المعانى المفردة فانقيسل فشل هذا يجيء في إفادته االنسب والمعانى التركيبية أيضالان فهمها شوقف على العلم يوضع الالفاظ لهاوهو يشوقف على فهمها أجيب عنع يوقف افادتها المعانى التركيبية على العسلم بكون الألفاظ موضوعة لقلك المعساني المركبة بل العلم بالنسب والتركيبات الجزئيسة يتوقف على العمم بالوضع وهو يتوقف على العلم بالنسب والتركيسات المكلمة فلايلزم الدور هذا وذهب غير واحدمنهم الاصفهاني الى أن الحق أن وضع الالفاظ المفردة لمعانيها المفردة ليفيد أن المنكم أرادهامنها عنداستمالها ووضع الالفاظ المركبة أعانيها المركبة ليغيدأن المتكام أرادهامنها عنداستعمالها الاأن المقصودمن استعمال المشكلم الالفاظ المفردة لمعانيها المفردة التوصل بعالى افادة النسب والتركيبات لانم االمنكفلة مجدوى المخاطبات وهوحسن لامحذورفيه (والجلة خبر إن دل على مطابقة خادج) أى والمركب الذى هو حلة خبر إن فهم منه نسبة بين طرفيه مطابقة للنسبة التي بينهما فىنفس الامر بأن تمكونا ثبو تيتين أوسلبيتين (وأماعدمها) أى مطابقة النفسية للخار حية بأن كانت احداهما أبوتية والاخرى سلبية (فليس مدلولاولا عمل اللفظ اعا يحوز العقل أن مدلوله) أى اللفظ (غميرواقع) بأن بكون المنكام كاذباوه مذاماذكره بعض المحققين من أن المطيرون معيث الافظ لايدل الاعلى الصدق وأماالكذب فليس بمدلوله بلهو نقيضه وقولهم يحتمل لاير يدون أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المرادأنه من حيث هولا يتنع عقلاأن لا يكون مدلوله المتأفى الخارج لاأن احتمال عدم الثبوت مدلول له لان دلالة الالفاظ على معانبه اوضعية لاعقلية تقتضي استلزام ألدليل للدلول استنازاماعةلماليستميل التخلف كافي دلالة الاثرعلي المؤثر (والا) أى وان لم يدل المركب الذي هوا بلحلة على مطابقة خارج مان كان لا خارج لنسبته (فانشاء ولا حكم فيه) لانه من قبيل التصور وقسرالحكم بقوله (أى ادراك أنها) أى نسبته (وافعة أولا) دفعالتوهم أن يرادبه هنا النسبة فانه بما يقال بالاشتراك اللفظي عليهما وعلمه فيفرع أن يقال (فلدس كل جلة قضمة) اصدق الجلة على الحير والانشاء لافادة كلمنهمانسمة تامة بجردذاته وعدم صدق ألقضية على الانشاء لانصح أن يقال لقائلها له صادق فيه أوكاذب لعدم الخارج لنسته وكل قضيمة جلة (والكلام برادفها) أى الجلة (عندقوم) من النعو بين منهمالزهنشرى كاهوظاهرالمفصل (وأعم) منهامطاقا (عندالاصوليين كاللغويين) أى كاعندهم لنقل الآمدى فى الاحكام عن أكثر الاصولية بن والامام ألر ازى فى المحصول عن جميعه م أن الكلمة المركبةمن حرفين فصاعدا كلام قال صاحب البديع فهواذن ماانتظم من الحروف المسموعة المنواضع عليهاالصادرة عن مختار واحدف انتظم أى تألف والناليف وان كان حقيقة في الاجسام لكنه يظلق على المتألف من المحروف تشبيها بما كالجنس والبساقى كالفصل فخرج بمن الحروف والمراد حزفان فصاعد االمتالف من حرف واحد دوحركته وبالمسموعة المكتوبة والمعقولة وبالمتواضع عليها المهمل وبالصادرةعن مختارالمسموعةمن الجمادات ويواحمدالصادرةعن أكثرمن يختارواحد كالوصدر بعض حروف المكامة مسن واحدوالبعض من آخر فانه لايسمي كلاما قال واختلف في

قبضه للالنف مخلاف وجه الحواز أن الحوالة متف منة لحواز الاخذ والمنافى و ردعلى خصوص الحوالة فسق الحواز وهذه المسئلة ومن المالا مدى وابن الحاحب بقوله ما الماح لس بعنس الواجب ولكن هذه الترجة غدير على النزاع قال (السابعة الواجب

المصورتر كمقال الكعبي فعل المباح ترك المرام وهؤوا جب قلنا الابل به يحصل وقالت الفقها معجب الصوم على الحائض والمريض والمسافر لانم شهدوا الشهر وهوم وجب (٨٨) وأيضا عليهم القضاء بقدره قلنا العذر مانع والقضاء بتروفف على السبب لا الوجوب

الطلاق افظ الكلام على كليات محتمعة غسرمنتظمة المعاني كزيديل في فقسل يسمى كلامالان كلامن كلياته وضع لمعنى ويسمى كالاما عندهم فالمجموع أولى وقيل لايسمى كالاماذ كرمسراج الدين الهندى في أ شرجه قات والاول هوالمتمه وفي الصماح الكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير فه سذما لنقول تفداطلاق الكلام على الكامة الواحدة عند الفريقين والطاعر أن الجلة لايقال عليها عندهم واغما بقيال على الكلمة من فصاعد افاذن الكلام أعهمتها مطلقا وهي أخص منه مطلقال كن بلزم من هذا الذي تَهاه الاصوليونِ أَنْ لا يطلق الكلام عنسدهم على لفظ الا مرالذى على حرف واحسد مثل ق وع اذالم بكن على اوفيه يعد اللهم الاأن يقال يطلق عليه الكلام أبكن لامع قصر النظر عليه بل مع ملاحظة كله أخرى مقدرةفيه وهوالضمرا لمستترفيه ولابدع فىذلك فسكثيرا مايعطى للقدر حكم الملفوظ ثم لايضرفي أعينها طلاق الجلاعلى مثل هذاأ يضاغم يلزم من قول الفريقين أن الكلام باصطلاح الغويين أعممنه باصطلاح الاصوليين ولاضيرفى ذاك وقول البديع وأهل الاغسة المركب من كلتين بالاستنادهم ادمبهم النحو بون كاصر سبه شارحوه أمران سلقول ابن عصفور الكلام في أصل اللغة اسم لما شكلم به من الحل سواء كانتمفدةأ وغيرمفيدة عكرهذا بالنسبة الىما تقدم عن أهل اللغسة لان ظاهره أن الكلام والجلة متساو بإن لكن لعل ما تقدم أثبت والله سيحائه أعلم (وأخص) منها مطلقا وهي أعم منه مطلقا (عنسد آخرين) منهسم اسمالك ومشى عليه الاستراياذى وذكرالحقق النفتاذاني أنه الاصطلاح المشهور فقسالوا الكلام ماتضمن الاستنادالاصلي وكان مقصودالذاته والجلة ماتضمن الاسنادالاصلي سواء كان مقصودا لذاته أولا فالمصدر والصفات المسندة الىفاعلها ليست كلاماولاجلة لان اسنادها ليس أصليا والجلة الواقعة تخبرا أووصه فاأوحالا أوشرطا أوصلة أونحوذات جلة وليست بكلام لان اسنادهاليس مقصودا لذاته وقال أبنهشام والصواب أنماأعممنه اذشرطه الافادة بخلافها ولهذا تسيمهم بقولون جاة الشرط جلةالصلة وكلذلك ليس مفيدا فليس كالاما اه وهذا كاترى يفيدأن المقتضى لخصوص البكالهم اشتراط الافادة قيه دون الجلة لااشتراط كون الاسنادم قصود الذانه فيه دونم اوهد ذاموا فق لظاهر قول سيبويه على مايفيده قول ابن مالك وقد صرح سيبو به في مواضع كثيرة من كابه عايدل على أن الكادم مايطات حقيقة الاعلى الجل المفيسدة اه فيتملخص أن المرادبا شستراط الافادة في الكلام اشتراطها فيما يطلق علمه حالة اطلاقه علمه وأن الافادة لاتشترط في الجلة أصلا شم على هذا لوقال الق ثلون مالترادف منه ماان كامهمالا بقال حقيقة اصطلاحسة الاعلى مااشتمل على الاستنادالمفيد وقولههم جهلة الشرط والصلة ونتحوهما لايلزم منهعدم اشتراط الافادةفيها لمرلايجوزأت يكون هذامن تسمية الشئ باعتبارما كانعليه أوباعتمارالصورة ونظره تسميم مالمضارع الداخل علمه لمالمة تضمة قلمه ماضمامضارعا بأحسدهذين الاعتمار ين وحينة ذلا يلزم أن يكون القول بآن الجدلة أعممن الكلام اصطلاحا هوالصواب لاحتاجوا الى الجواب فليتأمل يهوقد آن الشر وع فى ريان انقسامات المفظ المفردوان لم تكن بعض أقسامه خاصابه [كاعسى أن ننبه عليسه في مواضعه فنقول (والفرد باعتبارذا ته ودلالته ومقابسسته لفردآ خرومدلوله واستعماله وإطلاقه وتقييده انقسامات خسة يعدّه هذه الاعتمارات التي أؤلها اعتمارا لذات وآخرها اعتبارالاستمال (فى فصول) محسسة بعسة بعستم أأيضا وأماالا طلاق والتقييد فهما من جدلة أوصاف بعض أقسام انقسامه بالاعتبار الرابع كاسترى فالوجه اسقاطهماهنا (الفصسل الاول) في انقسام اللفظ المفردباعتبارذا تهمن حبث الهمشتق من غيره أولا وجيع ماتضمنه هذا الفصل بما اختص به غير المنفية وأماهم فاكتفوا بالاشارة اليمايهم منه فيما يكونون بصدره غ حيث كان المشتق لا يعلم

والالماوحب قضاءالظهر على من نام جيع الوقت) أفول قدعرفت فيماتقدم أن الوحوب هو اقتضاء الفعل مع المنع من الترك فيستعيل كون الشي واحمامع كونه مائز الترك لاستعالة بقاء المركب بدؤن حزئه وذكر المصنف دلك وطشة الردعلي طائفتين احداهما الكعي وأتماعه والثانية الفقهاء فأماالكعي فادعىأن الماح واحسمع كونه عائزالنرك واستدل بأن فعل الماح زك الخرام وترك الحرام واحب فمنتم أن فعل الماح واحب (قَولِهُ قَلْمَالًا) أَى لَانْسَلِمُ أَنْ فعسل الماح هونفس ثرك الحرام فالفالااصللان فعلالمساح أخصمن ترك الحرام وتقريره أنه يلزممن فعل الماح ترك الحرام ولا يلزممن ترك الحرام فعل الماح لموازتركه بالواحب والندوب ففعل الماح أخص من ترك الحسرام والاخص غيرالاعم فلاتكون الماح ترك الحرام بل هوشي محصل بهتر كمليا بيناأنه قد يحصل به و نغيره ف كل واحد من الواحب والمسدوب والمهاح والمكروه وسياد اترك الحرام وإذا كانالواجب وسائل فحب واحسدمنها لابعمته لاواحد محصوصه

فلايتهن خصوص المباح الوحوب فيدطل دعوى المعيى وهكدا أجاب به الامام وهوضع في لانه بلزم من من من منه أن يكون واجباعلى الخدير والواجب على التحيير واجباعلى التحيير والمدينة والمدينة

الكفارة الكن تخصيص الكعبى بالمباح لامعنى له بل يجرى في غيره حتى في المكروه ولاجل ضعف هذا الجواب قال الا مدى وابن برهان وابن الحابب انه لا تخصيص المكافقة الكعبي مع التزام أن مالايتم الواجب الابه فهو واجب (٨٩) وأما الفقها ، فقال كثير منهم

يحسالصوم على الحائص والمريض والمسافر لوجهين أحدهماأنهم شهدواالثمر وشسهود الشهرموحب للصومالقوله تعالى فنشهد منكم الشهر فلمصمه والثاني أنالقضاء يحبعلهدم يقددرمافاتهم فوجبان تكون بدلاءنسه كغرامة المنافات والحواسعين الاولأنشهودالشهرانما بكون موجيا الصومعند أنتفاء الاعذار المانعةمن الوحوب والعذرههنا فأثم فلدلك امتناع القول مالوجوب وعن الثاني ان الفضا يتوقف على سبب الويدوب وهودخول الوقت لاعسلي وجودالو جوباذ لوبوقف على نفس الوجوب لما كانقضاء الطهر مثلا واحماعملي مننام مسم الوقت لأنه غسير مكلف بالظهرفي حال تومه لامتناع مكلف الغافسل والإمام وأنساعهم يحسواعن هـ ذين الدامان كاأحاب المستف بلاتقاوالي المعارضة بمماهو أقوىوهو حسوازالترك كمافسسرره المصنفأولا وقوله وقال الفقهاءه عمارةصاحب الماصل والصواب عمارة الامام في المحصول والمنتف فانه قال وفال كمسيرمن

من ميث هومشتق الابعد معرفة الاستقاق فلاعليناأن نصدرهد ذاالفصل بدائه غزاق على مافيه فنقول الاستقاق اصطلاحا يقال على أمور ي أحدها على ماحرره العبد الضعيف غفر الله تعالى له وفأفاللبصر يينموا ففةغسيرمصدرله فىالحروف الاصول مرتبة وفىالمعني معز يادة فيسهعلى المصدر كضرب وضادب فالصدرمشة فمنه والاسترمشتق فاذااعتهرمن سيث إنه صادرمن الواضع احتيج الى العلم به لا الى على فعرّف محسب العلم فمقال هوأن وحد بين مصدر وغسره موافقة والمروف الاصول مرتبة وفى المعنى مع زيادة فيه على المصدر فيعرف ارتداد غسير المصدر الى المصدر وأحدهمنه وإذااعتبرمن حيث الاحتماج المعله عزف باعتمارا لعمل فيفال هوأخذلفظ من مصدر محروفه الاصول ص تبة ومعناه مع زيادة فيه عليه * ثانيها موافقة لفظين في الحروف الاصول غير ص تبة مع موافقة أومناسبة في المعني كجذب والجبذ * ثالثهامناسبة لفظين في الحروف الاصول والمعني كالثلب والثلم والنعيق والنهيني ونسمى هذه صغىرا وكبيرا وأحسكير وقدتسمي أصغروصغىرا وأكبروقد تسمي أصغر وأوسطوأ كبرولامشاحةوالاولأشهر ثملبا كانالمرادبالاشتقاق عنسدالاطلاق هوالاؤل وهوسط الاصولى كاسسينبه المصنف عليسه قسم اللفظ المفرد باعتباره فقال (هومشتق ماوافق مصدرا بحروفه الاصول ومعناه مع زيادة) فماوافق مصدرا شامل للطاوب وغسره وبحروفه الاصول ومعناه أىمهنى المصدروهو إلحدث الخاص مخرج لماوافق مصدر ابحرونه الاصول لاعمناه كضربء في بين بالنسسة الى الضرب عفى السسر في الارض أو بمعناه لا بحروفه كنصر بمعنى أعان بالنسسة الى الاعانة والمرادموافقته فيجيعهامع ترتيبها بأن يشتمل المشتق لحي مثل جمعها كذاك كافي الاصل أفظا أونقديرافلا يشكل عليه نحوخف من الخوف فان الواوم فدرة واغما سقطت بعدا نقلام األفاله ارض التقاءالساكنين وكأنه لميذكرا لترتب للعسلميه يقرينة ومعناه وقيسدا لحروف بالاصول وهيما نقابل بالضاءوالعبن واللاملئلا يمخرج عنه فحوالاستباق من السيق فانه لاوجود لازوائد في السميق فضلاعن الموافقة فيهاونحودخل من الدخول ومعزيادة يمني في المعنى سواء كان في الافظار يادة أمملا كفرح من فرح كاذكره المصنف هناحاشية ونبه على وجه الزيادة بقوله (هي فائدة الاستقاق) فهيي علة غائبة له فى المعنى ثم فرع علمه (فالمقتل) حال كونه (مصدرا) ميمها (معالقتلأصلان مزيد) وهوالمقتل (وغسير من يذ) وهو الفتل هسذا أذالم يعتبر في المقتل زيادة تقوية في معناه الثابت الفتل (وان اعتبر به) أى المقتل (زيادة تقوية) في معناه المايت القتل (فشتق منه) أى فالمقتل مشستق من القتل حنتك الموافقة هاياه في حروفه الاصول بترتيم اومعناه مع زيادة المقتدل في المعنى على القتدل بالتفو يه فيه وفي اللفظ أيضاوهي الميم ويتمين حينئذأن يكون الاشتقاق الواقع من هدنده المادة من القتل ثميق هنا التنسه على أمور * أحده الم يقل ما وافق أصلا كافال ابن الحاجب فيصلح أن يكون تعربف اله على رأى الكوفيين أن الفعل أصل فيه ورأى البصريين أن المصدر أصل فسه بل قال مصدر افكون تعريفاله على رأى البصر بين خاصة لانه الصحيح كاعليه المحققون وقد بين وجهه في موضعه * ثانيه المراد بالمصدرأعممن المستعل والمقدر فتدخل الافعال التي لم يستعل الهامصادر كنم و مئس وتبارك والصفات التى لامصادرالها ولاأفعال كربعة وحزور وقفاخر كإذكره ابن مالك فتقدرا لمصادر لها تقديرا والتعقب بأنااظاهرفهد نمالالفاظ الاخبرة أخ البست عشدتنة من مصادرا هملت فيحتاج الى تقديرها واغما أجر بت مجرى المشتق لوتم لا ينفي الوجود مطلقا * " فالشها تم أسماء الفاعل والمفعول مشتقة من الا فعال المشتقة من المصادر على ماذكره أ وعلى في التكلة وعبد القاهر في شرحها والسيراف الكونم ا

(عم م ... التقرير والتحبير ... أول) الفقهاء عن قال بعد ذلك وعند ناأنه لا يجب على الحائض والمربض أصلاواما المسافر فيجب علم مصوم المدالشهرين إمار مضان أوشهر غيره وأبهما أتى به كان هو الواجب كافى خصال الكفارة هكذا قال في المصول

والمنتخب وفيد منظر فأن المريض أيضا يجوزله الصوم فيكون على اواذا كان عنوا فيكون كالمسافر الاأن يفرض ذلك في مريض يفضى به الصوم المالة في المستصنى فلوصام والحالة هذه فيعتمل أن لا يجزئه

جارية على سننها والجهود على أنهامن المصادر فسما كاهذا النعريف ماش عليه وماوقع من اطلاق اشتهاقهامن الفعل فالمرادبه المصدرلان سبويه يسمى المصدرفعلا وحدما كاذكره الاسترابادي أوعلى التحورك ماذكره اسهشام وغمره تنبيها على الحروف المعتبرة في الاشتقاق فأن بعض المصادر كالقمول يشتمل على حرف لا يعتبر فيسه كاذكره المحقق الشريف وعكس هذا بعضهم فقال اناأن نشتقهامن الفغل لاصالته القريبة ومن المصدر لاصالنه البعيدة فان الاضافة الى البعيد مع وجود القريب مجاز والى القريب حقيقة كافي اضافة الحكم الى العلمة الفريبة والبعيدة درابعه الايشترط ف الاستقاق من المستدر أن يكون باعتبار المعسى أخقيق له بل يجوزان يكون باعتبار المعى الجمازى له فيشستق من النطق ممادا بهالدلالة الناطق ومنه قولهما لحال ناطقة بكذا يخطمهما كاأنه لابدللشة قمن زيادة على المستقمنسه في معناه لا من تغسر لفظه حركة ولواعتمارا بايدال أوسكون أوزيادة أوحوفا بعذف أوابدال أوزيادة أوحركة وسرفأمعاو قدبلغه الامام في المحصول تسعة أقسام وكملها البيضاوي خسة عشر ولابأسأن لأكورهامع أمثلتها الصحيحة الهالمسعافا مقسدمين أمامها أناليس المرادبا لحركة واحدة بالشخص ولحنسها واحسدة كانتأوأ كثر وكذاالحرف والمركب منهسما وأن حركه الاعراب وهسمزة ألوصل لاأعتداد بهمالان الركة الاعرابية طارئة على الصسيغة بعد عامهامت مالة عليها بحسب العامل وهمزة الوصل تسقط فى الدرج فساز يدفيه مركة لاغسير نحوعلم من العملم وحرف لاغير نحو كادب من التكذب المسرالذال ومازيدامعافي يشحوضا وبمن الضرب ومانقص فيسمح كة لاغسر نحوسفر يسكون الناءمن السفر بفتحها وحرف لاغدير نحوصهل بكسيرالهاء استرفاعل من الصهيل ومانقصا معافيسه نحوصب من الصبابة ومازيدونقص منسه حركة نحوحذر بكسرالذال اسمفاعل من الحذر وماذيدونقص منسه مرف ننحوصاهل من الصهيل وماذيدفيه مرفونقص منسه مرته تنحوأ كرممن الكرم وماز بدفيه حركه ونقص منه حرف نحو رحم من الرجعي وماز يدفيه مركه وحرف ونقص منه حركة نحومنصورمن النصر وماذيدفيه سركة وحرفونقص منه حرف نحومكا بإسم فاعل أومفعول منالتكليم ومانقص منسه حركه وحرف وزيدفسه حركه نحوعدأ مرمن الوعد ومانقص فيهجركة وحرف وزيد فيه حرف نحو كال بتشديد اللام اسم فاعل من السكلال ومازيد فيه حركه وحرف و نقصامنه نحومقاممن الاقامة تملاخفاءفى أنمن هذه الاقسام ماتحته أقسام فأن ألحركة تحتما ثلاثة أنواع فاو اعتبرنقصها وزيادتها منفردين وهجتمعين متذوعات حسب تنزعها الكثرت الاقسمام حداالا أنهم لم يلحظوا هذاالاعتبار في التقسيم لما يازمه من الانتشار مع قل الحدوى (وحامد خلافه) أى معناه خلاف عنى المشمنق فهوماليس بموافق لمصدر بحروفه الاصول ومعناه معزبا دةفمه كرجل وأسد روالاشمنقاق الكبيرليس من حاجمة الاصولى) لانحاجته الى الاستقاق انماهي من حيث انه يعسرف به أن مبدأ اشتقاق اللفظ المشتق المرتب عليه حكم من الاحكام علة لذلك الحكم وهنده الحاجة مندفعة ععرفة الاشتقاق المسمى بالاصغرأ والصغير فلاحاجة الىذكرالكبير والاكبرأ يضافي هنذا العلم (والمشتق) فسمان (صفةمادل على ذات مبهمة متصفة بمعين) أى مافهم منه ذات غيرمعينة وصفة معينة كضارب فانه يفهم منه شقة اله الضرب أعممن أن يكون انسانا بل جسما أوغ يروحتي لوأمكن تقدير ماهواعم من الشيئية لم يقدرموصوفه شيَّ (فخرج) بقيدالابهام في الذات (اسم الزبان والمكان) كالمقتل لزمان القتل وسكانه من أن يكون صفة (لان المقتل مكان أوزمان في ما الفتل) لاشئ تما في ما الفتل فلا ابهام فالذات ومن عة لا يصع مكان أوزمان مقتل كايصم مكان أوزمان مقذول فيه وقيسل تتحقق الفائدة

لاندمرام ويحتمل تخرجه على الصلام في الدار المعصوبة في قال (الباب الثاني فيمالابد العكممند وهوالحاكم والحكوم عليهويه وفسه ثلاثة فصول الفصل الاول فى الماكم وهـ والشرع دون العـــقل لماسامن فساد المسين والقيم المقلسن في كاب المصماح) أقول أركان الحكم ثلاثة الحاكم والحكوم علمسه والمحكوم به فلذلكُ ذكر المنفف في هدا الباب المالانة فصول لكل منها فصل الفصيل الاول في المأكم وهوالشرع عنسد الاشاعرة فلاتحسن ولا تقبيح الابالسرع ﴿واعلم أن الحسن والقيم قدير أد بهماملاءمة الطبيع ومذافرته كقولنا انفاذالغرق حسن وأخد ذالأموال ظلماقبيم وقديراد بهماصفة الكال وصفة النتص كقولنا العلم مسن والجهل قبيم ولانراغ فى كوغ ما عقلمين كا قاله المصنف فىالمصماح تمعا للامام وغيره واغاا انزاع في الحسن والقبح عمنى ترأب الثواب والعقاب فعندنا أم ماشرعيان وذهبت المعتزلة الى أنهدما عقليان ععنى أنالعقل المسلاحية المكشف عنهما وأنه لايفتقر

الوقوف على حكم الله تعالى الى ورود الشرائع لا عنقادهم وحوب من اعافالمصالح والمفاسد واغما في المسرائع مؤكدة لحكم العقل في الفرورة كالعم يحسن الصدف النافع أو بالنظر كسن الصدف الفار عسن الصدف النافع أو بالنظر كسن الصدف الفار كسن المسادة وأمامالا بعله

الُّعَةُلِ بِالْضِرُورةُ ولا بِالنَّظِرِ كُصُوم آخر يوم من رمضان وتَعربم أول يوم من شوال فان الشرائع مظهرة لحكمه لعنى خفى علمنا فتلخص أن الما كم مقيقة هوالشرع اجماعا والما الله في أن العقل هله وكاف في معرفته أملا (٩٩) وكلام الكذاب يوهم خلاف ذلك

وقدأحال المصنف انطال مذهبهم على ماقسير ره في كماس المصماح فان اللائق مذلك هوأصمول الدبن وحاصل مآقاله فمه أن أفعال العباد منعصرة في الاصطرار والانفاق ومستى كان كذلائا استحال وصعفها بالحسين والقيم بيان الانحصارأن المسكمان لم يكن فادراء لى النزك فهو الاضمطر ارىوان كان قادراع لى تركەفان لىكن صدورهعنسه موقوفاعلي المرجع فهموالاتفاق وان كانمموقوفاءسلي المرجع فذلك المسرجعان كان مسن الله تعالى لنم كون الفعل اضطرارياوات كان من العبدد قان لم مكن صدوردال المزجع لمرجع آخرازمأن مكون ألفعل انفافيا وآن كان لمرجيح فأن كان من العسدارم التسلسل وان كان من الله تعمالي لزم كونه اصطراريا فنت أن أفعال العبسد مخصرة فالاضمطرار والاتفاق وحينشمد فلا وصف بحسين ولاتم الاحماع منا ومنهم على أنه لا يوصف ذلك الا الافعال الاختمارية وللفضلاءعلى هذه النكته أسئلة كثرة مذكورة في المسوطات

فنحوالضارب جسم فلم يكن حزا والالم بفد كالانسان حيوان) قال المسنف رجه الله هذا دليل ذكر على ازوم ابهام الذات في المستق الصفة وهوأن قولنا الضارب حسم مفند فلو كان الحسم معتبر اجرأمن الصارب لم يفد لاستفادة ذلك من مجرد ضادب كالم يفد قولنا الانسان سيوان لاعتبارا كيوان جزأمن مفهوم الانسان وقداعترضه المصنف بقوله (ولقائل منع الفرق والاستدلال بتبادرا لجوهرمنه) أى لقائل أن عنع الفرق بنهدما ويسستدل بتبادرا لوهرمن ضارب فيفهم مند باستقلاله كايفهم الحيوان من انسان استقلالا ثمان لم مفدالانسان حموان كذلك الضار بسيسم وحين مذله ليل الحيوان من انسان استقلالا على أن المعتبر في مفهوم الصفة اج ام الذات تم عدل المصينف الى دارل اقترحه بقوله (والاوجه صحة الحل على كلمن العين والمعنى) أى والدايل الاوحمه لاجرام الذات في مفهوم الوصف أن الوصف يصم حمله حقيقة على الجسم كزيدمليح وعلى المعنى كالعسلم حسن والجهل قبيح فلوأ فادت الصورة ما دة خاصة بالوهرية لم يصحح لمعلى المعنى أومادة خاصة بالعرضية لم يصح جله على العين ومعاوم أن اليس لكل وصف جزف وضع بل الوضع كلى واحدا - كل وصف فظهر أن الصفة أنما تعمدذا تاأى موصوفا عسرمعين انمايتمين فى التركيب (وغيرصفة خلافه) أى معنى الصفة وهو ما لايدل على ذات مهمة متصفة عمين وقدعرفت أنمنه أسماء الزمان والمكان وتميي تم المشتق قديطر دكاساء الفاعلين والصفة المسبهة وأفعل التفضيل وأسماء الزمان والمكان والآلة وقد لايطرد كالقارورة والديران والعيوق والسماك والمناط فيهماأن وجودمهني المشتق منه في محل التسمية بالمشستق ان اعتبر من حيث انه داخل في النسمية وبيزءمن المسهم حتى كان المراد ذا تاتماما عتسار نسسية لعني الاصل اليهافه ذا المشستق يطردفى كلذات كذلائ أىلمعنى الاصل معها تلا النسبة الهم الالمانع كافى الفاضل فانه لايطلق على الله تعالى لعدم الاذن فيده مع أنه سحانه ذوالفضل العظيم وان اعتبر من حيث إنه مصح للتسمية بالمشتق مرج لهامن بن سائر الاسماء من غيرد نحول المعنى في التسمية وكونه برأ من المسمى حتى كأن المرادذا تامخصوصة فيهاالمعنى لامن حيث هوفي تلك الذات بل باعتبار خصوصها فهدذا المشدتي لايطرد فيجدع الذوات التي يوحد فيهاذلك لان مسماء تلك الذات المخصوصة التي لايوجد في غدره والى هذا أشار السكاكى حست قال واياك والنسو يه بين تسمية إنسان له حرقاً حرو بين وصفه بأحرفتن فان اعتبارالمعنى فالتسمية لترجيم الاسمعلى غسيرم حال تخصيصه بالمسمى واعتباره ف الوصف العمة اطلاقه عليه فأين أحدهمامن آلا خرتم لهذا نفع في باب القماس فكن منه على بصرة في (مسئلة ولايشتق لذات) وصف من مصدر (والمه في) الذي للصدر (قائم بغيره) أي غيرالموصوف به (وقول المعتزلة معنى كونه متكاما خلقه) الكلام الانظى (في المسم) كَاللوح المحفوظ والشحرة التي سمع منهاموسي (والزموا) على هذا (حوار) إطلاق (المتحركوالاسش) مثلا على الله تعالى لخلقه هذه الاعراض في عالهالكنهم كغيرهم على استفاع اطلاق ذلاق عليه تعالى قطعا (ودفع عنهم) هذا الالزام (بالفرق) بينمسئلة المكارم وما ألزموابه (بأند نبت المتكلمله) أى اطلاقه عليه مصفة له تعلق قطما (وامتنع قيامه) أى الكلام (به) لان الكلام عند هم الما هوالاصوات والحروف لا المعدى النفسى وهي حادثة فلانكون قائمة به و إلالزم أن يكون ذاته محلاللحوادث والله سيحانه منعال عن ذلك عساوا كبيرا (فلزمأن معناه) أى المسكام (ف حقه خالقه) أى الكارم ف جسم ولا كذلك التحراث والابيض ونحوه ماقائه لميثعت لهشئمنها وهذاالدفع مذكو (للحقق التفتازاني في حواشم معلى شرح الفاضي عصدالدين المختصر إبن الحاجب (وليس) هذا الدفع (بشئ) يعند به فيما المن بصدده (لانه لا تفصيل

قال (فرعان على النزل الاول شكر المنم ليس بواجب عقلا اذلا تعذيب قبل الشرع اقوله تعالى وما كنام عذبين حتى نبعث رسولا ولانه لو وجب لوجب إما الفائدة المشكور وهومنزه أولانسا كرفي الدنساوانه مشقة بلاحظ أوفي الاخرة ولااستقلال المقل ما قبل يدفع علن

ضررالا بعدل قلنا قد يتضمنه لانه تصرف في ملك الغير وكالاستهزاء القارة الدنيا بالقياش الى كبرياته ولانه زعيالا يقع لا تقا قيل ينتقض بالوجوب الشرع فلنا (ع) ايجاب الشرع لايستدى فائدة) أقول لما أبطل الاصحاب فأعدة التحسين والتقبيم

في الحكم اللغوى) أى لم يثبت فيه من حيث هو تفصيل (بين من يتمنع القيام به) أى قيام معني الوصف به (وغـــــره) أيوين من لايتنع قيام الرصف به (فلا) يجوزاطلاق الوصف عليه والمعني قائم بغيره (بل لوامتنع) قيام مه في الوصف بشي (لم يصغله) أى امتنع صوغ الوصف له لغة (أصلا) لانه يتنع أن يجرى على الشي وصف والمعنى هام بعصره كاعتنع أن يوصف بأهرمن سائر الامور المتنع انصافه بها (فيث صيغ) له تعلى وصف من هد ذاالمصدر سوضو علن يقوم به معنى هد ذاالمصدروهوالمسكلم (لزمقيامه) أى قيام معنى الكادم (به تعيالي) لاأنه تعالى يوصف بها والمعنى قائم بغسيره وتجاب المعتزلة بأنهلا ملجئ الى هـ داالمتمعل المتنع فان الكلام يطلق حقيقة ويراديه المعنى القيام بالنفس فيتعين أن بكون المرادف حقه سجانه على أنه صفة أزلية فدعة فاعة بذاته تعالى منافية للسكوت والافه عماهل المسنف انميالم يقل خلافا للمعتزلة كأفال غيير واحداستبعادا أن ينازع هؤلاءالعقلاء في هدا الاصل اللغوى محذافيره وإشارة الى تحويز أخذ خلافهم فيهمن خلافهم في خصوص هذه المسئلة الكادمية وفي كادم القرافي في شرح تنقيم المحصول ما يعضد كايهما ومن عمة قال (فلوادّعوه) أى المعتزلة اطلاق المنكلم عليه تعالى والمعنى غيرقائم به (مجازا) باعتبارا نه خالقه فيكون من تسمية المتعلق باسم المتعلق الامتناع صحة اطلاقه عليه محقيقة كأتقدم (ارتفع الخلاف فى الاصل المذكور) لموافقتم معنئذ العامة على أنه لا يشتق لذات وصف بطريق الحقيقة والمعنى قائم بغيره (وهو) أى هذا الادعاء (أقرب) من أشات خلافهم لبعد من العقلاء العارفين بالاوضاع اللغوية (غدر أنهم) أى الاصوليين (نقاؤا استدلالهم) أى المعتزلة على مانسب اليهم من تبجو يزأن يشستق لشئ وصف والمعنى بغسيره (باطلاق منهم في مخالفتهم الاصل المذكور (وأحيب) هدا الاستدلال (بأنه) أى الضرب (التأثير وهو) أىالنأ ثيرقائم (به) أىبالمضاد بـ لاالنأ ثيراً لقامٌ بالمضرو بوهواً ثُر الضَّر ب وأوردلو كان التأ ثيرغيرا الاثراكانأ ثراأ يضالصدوره عن الفاعل فيفتقراله تأنبرآ خرفيعود المكلام اليهو بتسلسل ودفع بأن المتأثمر وان كان غسيرالاثر فهوأص اعتماري ليكونه نسبة فلايستدعي تأثيرا آخر فلا بتسلسل وعلى نقدير التسلسل فهوفى الاعتبارات الهقلية وهوفيها ليس بمعال لانه ينقطع بانفطاع الاعتبار فانقبل النأثيرليس بأمم اعتبارى اتحققه فرضه فارض أولا اذلولم يتحقق ألماو جدالا ثر وليس غيرالتأثير لمام وحينتك يلزم المطاوب أجيب بأن التأثير فى غسيرالتأثير مغيار للاثر الذى هونا ثيرفسه وأحااليا ثيرفى التأثيرفهونفسه في الحقيقة فلا يحتاج الى تأثير مغايريه في الحقيقة فلا يلزم النسلسل ونقسل الاصوليون استدلال المعتزلة أيضاعا أشار اليه بقوله (و بأنه) أى الشأن (بت الخالق له) أى تله تعالى (باعتبار الحلق وهو) أى الخلق (الخلوق) كافي قوله تعالى هذا خلق الله والمخلوق ليس قامُّ عابدًا ته (لا) أن الخلق هو (التأثير والاقدم العالم انقدم) أى والالوكان الخلق هو التأثير قدم العالمان كان التأثير قديما لما لان المؤثروه والله سيحانه قسديم والتأثير فرض قديما فالاثر وهوالعالم كذلك لاستصالة تتخلف الاثر عن المؤثر الحقيق فيلزنمن وجودهما في الازل وجود العالم وإمالان المأثير نسبة والنسبة موقوفة على المنتسبين وهماالخالق والمخلوق فلو كانت قديمية مع أنها منوقفية على المخلوق احكان المخلوق قديما بطريقأولى (والاتسلسل) أىوالالزمالتسلسلان ليكن التأثيرة دعيالانه سينتذ حادث محتاج الى خلق آخراى تأثيرا خرلان كالمادث لامدله من تأثير مؤثر فمعود الكلام الى ذلك التأثير ويتسلسل

العقليين لزممن الطالها الطال وحوب شكرالمنع عقسلا وابطال حكم الافعال الاختمارية قبسل المعثة عال في الحصدول ألكن البرت عادة الاسماب بعسد ذلكأن يتنزلوا ويسلوالهم صعةالقاعدة وسطاوامع ذلك كادمهم في هسدين الفرعين بخصوصهم القمام الدلسل على ابطال حكم العقل فيهدما وحاصدله برجع الى تخصيص قاعدة المسسن والقيم العقامين ماخراج بعض أفرادهالمانع كماوقع ذلك فىالقواعسة السمعمة وقوله على التغزل أىء لى الافتراض وسهى بذلكلان فمه تكاف الانتقال من مذهبنا الحق الذي هو المرنبة العلماالى مذهبهم الماطل الذي هـــوفي عامة الانحفاض إواعمله أنالمنف قدأوام الداس على انطال حكم المقلف الفرع الاول وأما الفرع المانى فأبه أبطل أدلته فقط كاستراه ولامارم من انطال الدايل المعين اسلال المدلول ﴿ الفرع الاول ﴾ ان شكر المنم لايحب عقد لاخلافا للمتزلة والامام فحرالدين في بعض كتبه المكلامية وليس المرادىالشكرهو قول القائل الجدنته والشكرنته ونحوه

بل المراديه اجتناب المستحبثات المقلسة والانبان بالمستعسنات المقلمة والمنع هوالبارى سحانه وتعالى وكالهما وكالهما والدايل على عدم الوجوب الذقل والعقل أما النقل فقوله سحانه وتعالى وما كنام هذبين حتى نبعث رسو لافانتفاه التعذب قبل البعثة

دليسل عدلى أنه لاوجوب فبلها لان الواجب هو الذي يصم أن يعاقب تاركة واذالم يكن الوجوب تابينا فبله الم يكن الوجوب عقليا فان قبل عدم العقاب لا يدل على عدم الوجوب المواز العقو قلنا المنقى هوصعة (٩٣) التعذيب لان قولنا ما كان لزيدان

مفعل كذافه واشعار مذلان وأنضافان الخلصم يقسول المعسالة عدس قبل التوية فألزمناه يهوعلي هذا فالملازمة سننفى التعذب وعددم الوجوب الزامية وعلى الاؤل حقيقسية وبرهانسة ولكأن تفول هدوالا يفتدل على ابطال حكم العسقل مطاقالانها نفت النعذب لاف شكر المنع فقط وهو خسالاف القصود لان العثعملي تقدير تسليم حكم العمقل وللعستزلة أنضا هنا اعسير إضات صعبه كقولهم يحقلأن كون المنق هومماشرة المعذب فانهمدلول وماكناأ والمنفي وقوعه قمل المعنة لاوقوعه مطلقافقد تأخرلاتمامة أو الرسول هوالعسقل وأمأ الدلدل الثاني وهوالدليسل العسمة لي فلا نه لووجب لامتدع أن يجب لالفائدة لانهعبث والعقل لابوحب العث ولانالعمقولمن الوجوب ترتب الثواب على الفعل والعقاب على الترك فاذالم يتمقق ذلك لم يتمقق الوحوب وعتنع أنضاأن محب لفائد الان الدالفائدة الإجائزأن تكون راحعه الى المسكور وهو الباري ستعانه وتعمالي لان الفائدة

وكادهما محال فمشت المطاوب وتعقمه المصنف أولايقوله (وهو) أي هــذا الاستندلال (مثبت لحرء المدعوى) لااها كاهالان كالها كأقال المصنف رحه الله صحة صوغ الوصف لذات وليس المعنى قاتما بما بلهوقائم بغسيرها واذا كان الخلق بمعنى المخاوق وبعضه جواهر صدق جزءالدعوى وهوأن المعنى ليس فائمها بالذات ولايصدق الجزءالا تخرمن الدعوى وهوأنه قائم بغسرهالان من المخاوق جوا هر تقوم بنفسها لابغيرها فلميشت الوصف الذات والمعنى فانم بغسيرها بل والمعنى فائم بنفسه ويتضمن ليس فائما بهاوهو بزءالدعوى فأثبت الدليل عدم قيامه بالذات ولم يشبت قيامه بغيرها فلم يتم المطاوب والنما بقوله (أحسب بأن معنى خلقه كونه سيحانه تعلقت قدرته بالايجادوهو) أى تعلق قدرته بالايجاد المخلوقات (اضافة اعتمار يقومه أى بالخالق قال المصنف فالشتق له الخالق الاباعتمار قدام الخلق به وقوله (لاصفة متقررة ليلزم كونه محلا للعوادث أوقدم العالم) دفع لمساير دعلى ذلك التقدير وهوأنه لوكان معنى خاقه تعلق قدرته وتعلقها حادثوهو قائم بهلزم كونه محلآ للحوادث أوقدم العبالم فقبال انميا يلزم لوكان تعلقها يو جب وصفاحقيقيا يقوم به تعمالي لكنه انمايو حب اضافة من الاضافات وهي أمورا عتبارية (وأورد إن قامت به النسب قالاعتبارفه ومحسل للعوادث) لانتم احادثة ﴿ وَانَا لَمُ تَقْمُ بِهُ ثَمْتُ مَطَاهُ بِهِ سَمُ وهُو الانستقاق اذات وليس المعنى به) أى قاءً المائستي (مع أن الوجه أن لا يقوم به لا أن الاعتبارى المسلق وجودحقيق فلا يقوم به حقيقة) والجواب ماأشاراليه قوله (لكن كلامهم) أى الاصوليين (أنه يكني ا فىالاشتقاق هذاالقدرمن الانتساب الذى هوتعلق القدرة بالايحاد كاصرح به القاضي عضدالدين وغديره (فليكن) هدذاالقدرمنالانتساب (هوالمرادبقيامالمعنى فىصدرالمسئلة ثمهدذاالجواب) الفاطق بأن معنى خلقه كونه تعالى تعلقت قدرته بالمجاده (بنبوعن كلام الحنفية) أي يبعدعن كلام متأخر يهممن عهداً بى منصورا الماتر يدى (فى صفات الافعال) الله تعالى قال المصنف وهي ماأفادت تبكو بنا كالخمالق والرازق والحيى والمميت فانهسم مصرحون بأنها صفات قدعة مغايرة لاقدرة والارادة (غيراً نا بيناف الرسالة المسماة بالمسايرة) ف المقائد المنصبة في الأخرة (أن قول أبي منه فه لا يفيد ما ذهبوا المسهوانه) أىماذهموااليه في هسذا المقام (قول مستحدث) وليس في كلام أبي حنيفة والمتقدمين تصر يحبذلك سوى ماأخذوه من قوله كان تعالى خالفا قبل أن يخلق وراز فاقبل أن برزق وذكرواله أوجهامن الاستدلال والاشاعرة يقولون ليستصفة النكوين على فصولها سوى صفة القدرة باعتمار تملقها بتعلق خاص فالخلق القدرة باعتمار تعلقها بالمخلوق والترزيق تعلقها بايصال الرزق وماذكروه من معناها لا ينفي هذا و يو حب كوم اصفات أخرى لا ترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة ولايلزم من دايل الهسمذلك وأمانسه مذلك الى المتقدمين فقمه نظر بل في كلام أبي حديفة ما يفيدأن ذلك على مافهمه الاشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوى فانه قال وكاكان بصفاته أزليا لايزال عليهاآبديا ليسمندخلق الخلق استفاداسم اناسالق ولاباحداث البرية استفاداسم البارى لهمعني الربو بهة ولامربوب ومعنى الخالق ولامخاوق وكاأنه بحبى الموتى استحق هذا الاسم قبل إحيام مكذلك استحق اسم الحالق قب ل انشائهم ذلك أنه على كل شي قدير اه فتوله ذلك أنه على كل شي قدير أهلمل وسان لاستحقاق اسم الخيالق قب ل المخاوق فأفاد أن معنى الخالق قبل الخلق واستصقاق اسمه يسهب قيام قدرته عليه فاسم الخااق ولا يخساوق فى الازل لمل اهقدرة الخاق فى الازل وهد فداما تقوله الاشاعرة فلا جرم أن قال هذا (وقوله) أى أبي حنيفة ان الله تعالى (خالق قبل أن يخلق الح) أى ورازق قبل أن يرزق (بالضرورة يراديه) أى بالخالف له (قدرة الخلق) التي هي صفة حقيقية (و إلاقدم العالم) أى والالوأريديه

إما جلب منفهة أودفع مضرة والمارى تعالى منزه عن ذلك ولاالى الشاكر في الدنم الان الاشتخال بالشكر كافة عاجد الدومشيقة على النفس لاحظ لهافيه ولاف الانزة أيضالان العيقل لا يستقل ععرفة الفائدة في الانزة أو ععرفة الانزة تنوة نفسها دون اخبار الشارع

الخاق بالفعل لاأنه لهقدرة الخلق لزم قدم العالم ووجه الملازمة ظاهر واللازم باطل فالمزوم مشله فتعمن ماذكرنا (وبالفعل تعلقها) أي و برادسقة الحلق بالفعل الصفة الاعتبارية وهي تعلق القسدرة على وحهالا يجاديا القدور (وهو) أى والتعلق الذكور (عروض الاضافة) وهي النسبة الا يجادية (القدرة) بالنسبة الى مقدور عصوص (وبلزم) من كون التعلق عبارة عباد كرنا (حدوثه) أي النعلق كأهوظاهر ولامحذور فيذلك بعدا حاطة العملي كونه من قبيل الاضافات والاعتبارات العقلية ككوناالبارى تعيالى وتقيدس قبل كلشي ومعهو بعده ومذكورا بألسنتنا ومعبودالناومحميا ويميناو غودلك فيتم ماهوا لمطاوب من عمام الحواب السالف (ولوصر حبه) أى ولوفرض تصريح أبي حنسفة بأن المراد بصفة الخلق الخلق بالفعل لا القدرة على الخلق (فقد نفاه الداسل) وهو لزوم قدم العالم والامام رجمالله تعالى برىءمن ذلك فرمسئلة الوصف حال الاتصاف) أى اطلاقه على من وصف به فى حالة قدام معنى الوصف به (حقدقة) أتفاقا كضار ب لمباشر الضرب (وقبله) أى واطلاقه على من سسوصف به قبل قمام معناء به (هجاز) انفاقا كالضار بلن لم يضرب وسيمضرب (و بعسدانقضائه) أى واطلاقه على من الصف به تم زال معناه عنه فيه ثلاثة أقوال مجاز مطلقا حقيقة مطلقا (الماشهاان كان بقاؤه) أى معنى الوصف بعد تمام وجوده (محكماً) بأن كان حصوله دفعيا كالقيام والقعود (فعازوالاحقيقة) أى وان لم مكن يقاؤه مكنابان كان حصولة تدر يحيا كالمصادر السيالة التي لا ثبات لاً بزانها كالتبكام والتحرك فأطلاقه عليه حقيقة (كذاشر حبه) أكى بعني هذاالنقرير (وضعها) أىهده المسئلة فيمامهناه (هل يشترط لكونه حقيقة بقاءالمعنى فالثهاان كان يمكنا اشترط) والواضع ا بنا لحاجب والشارح القائبي عضد الدين قال المصنف (وهو)أى هذا الشرح (قاصر) عن مطابقة الوضع المذكور بل مناقض لبعض ما تضمنه (إذيفُ بداطلاق الاشتراط) أَيُ اشتراط بقاءالمعنى فىالاطلاق الحقبقي كمافى المشروح (المجاز ية حال قيام جزء فيساعكن) أى مجازية اطلاق الوصف على من بق به جزء من المعسني فيما يمكن بقياؤها ذبقاء جزئه ليس بفاء. (والشرح) يفيد (الحقيقية) أيما حقيقية اطلاق الوصف على من بق به مزءمن المعنى فيما يحكن بقاؤه لاعتباره الانقضاء ومعاوم أنه لا يتحقق الانقضاءمع بقاء بزءمن المنقضى وعلى هـ ذامشي المصنف هـ ذا و يجب أن يستثنى من كالام ابن الحاجب الماضي والامروالنهي لدخولها في كلامه لائنهامن جلة المستشات مع أن اطلاق الماضي باعتبار مامضى والاحروالنهسي باعتبار المستقبل حقائق بلأنزاغ ويستثنى المضارع اذاقيل انه مشترك أوحقيقة في الاستقبال ولم يندم على هذا أحدمن مشهورى شارحى كادمه (المحاذ) أى قال القائلون بأناطلاق الوصف على من ذال عنه معناه بعد قيامه به عجاز وهو يختار كثير من المتأخر ين منهم البيضاوي (يصح في الحال نفيه) أى الوصف المنقضى (مطلقا) عن التقييد بماض أو حال أواستقبال عن وجه منه ثم انقضى (وهودليله) أى وصحة النفي مطلقا من علامات المجاز كما أن عدم صحته من علامات الحقيقة (وكونه) أى النقي المطلق في الحال (لاينافي المتبوت المنقضي في نفس الامر لاين في مقتضاه) أكامقتضى نفسه (من نفي كونه) أى الاطلاق (حقيقة) وهداجواب عن مقدر دفع به الاستدلال المذكور وهوأن النفي المطلق اغما يفيد المطلوب اذاكان منافعا للثبوت المنقضي الكنه لآينافيه وملخص الجوان أن النق المطلق وان لم يناف المنقضي لا ينفي مقتضى نفسه من سوت المحسازية (نم لوكان المراد) من الني المطلق في زيد ليس ضار بااذا كان قد ضرب بالامس و انقضى (نفي تبوت الضرب في المال) بأناد يدليس ضاربا في الحال (وهو) أى نفي شبوت الضرب في المال (في المقيد) أى الضرب

تكون الفائدة راجعة الى الشاكر في الدنساوكون الشكرمشسقةلانسني حصول فائدة مترسةعلمه كاستمر ارالعمة وسلامة الاعضاء الماطنة والطاهرة وزيادة الرزق ودفع القحط الىغاردلك عالا يحصر برالغالبأن الفسوائد لاتحصل الا بالمشاق فقد يكون السكر سما لشئ من هذه الفوائد على معنى أنه بكون شرطا في حصوله وأبضافة سدتكون الشئ ضرراويكون دافعالضرر أزيدمنه كقطع البدالمتأكلة (فوله قدسل مدفع طن ضرو الأحل)هذااعتراض للمنزلة على قوانسالافائدة فمه قالوا بلله فائدة وهو الحروج عنالعهدة مقان فالمعوز أن يكون خالقهمطلب منسمالسكر فنقولان أتسته سلت من العقوية وانتركته فقسدتكون أوجبه على فيعافيني عليه فكون الاتمانيه يدفسع احتمال العقوبة وتعسير المصنف بالظن فيسمه نظر لأن الظن هوالغالب ولا غالب انما الحاصيل هو الاحتمال فقط وعكن حعل هداالاعتراض دليلا للمتزلة فيقال الاتيان بالشكر يدفع فلسن الضرر ودنع

الضررالمظنون واجب فالاتمان بالشكر واحب والجواب أن الشكر قدية ضمن الضررا يضا المقيد فيكون الخوف على الترك بحكم الاستعماب أولى فان فيكون الخوف على النابة المقاميل الترك بحكم الاستعماب أولى فان

لم تشت أولوية الترك فلا أقل من أن لا بنت القطع بوحوب الفعل واعا قلذا انه قد يختاف منه الضمر رائسلانة أوجمه * أحدها أن الشا كرماك المسكور فاقدامه على الشكر بغسرا ذنه تصرف في ملك الغير بغيرا ذنه م من عسيرضر ورة الثاني أن شمكر

الله تعالى على نعسمه كأنه استهزاء بالله تعالى لان من أعطاه الملك العظميم كسرة من الخير أوقطره من الماء فاستغلالهم عسسه في المحافل العظمة مذكرتاك النعمة وشكرها كان مستهزئا ولاشك أنماأتم الله تعالىيه عسلىعماده بالنسبة الى كبريائه وخراش ملكه أقلمن نسبة اللقمة الى خزائ الملاك لان نسمة المتناهى الى المتناهي أكثر المتناهي الثالث أنهربما لايهتسدى إلى الشكر اللائق الله تسالي فسأتي به على و سمه غسير لا أق ونسق غسرموافق (قولهقيسل ينتقض بالوسوب الشرعي) يعدى أن المعسم الله والوا ماذ كرغوه من الدلمال يستعسل اتحاله شرعا فأنه بقال ان الله تعالى لوأ وحمه لأوحسه إمالفائدة أولا افسائدة الى آخر النقسيم لكنه عد احاما فا كانجوا بالكمكان حواما لنا والجواب أن مسذهبنا الهلايجي تعلميل أحكام القه تعالى وأفعاله بالاغراض فله بحكم المالكية أن وحسماشاء علىمنشاء منغرفائدة ومنفعة أصلا

المقيد بالمال كارأبت لم يتمش لا على الجاز الاستدلال به على أهل المقيقة لا تن هذه الصة عندا هل المقيقة في حيرًا لمنع وكيف لاوليس محل النزاع الاهذا فحذف جواب لوالعلم به من السيماق والسيماق (الىكن) ليسالمرادهدَامنالنهي المعلق بل (المرادصدق زيدايس ضاريامن غيرقصدالنقيد) بشيَّ من الأزمنة الكن هـ ذا أيضا عما لحقه المنع كاأشار السم بقوله (وأجيب عنع صدق) النفي (المطلق على اطلاقه) فلا يجدى الاسترواح اليه (قانوا) نانها (لوكان) الاطلاق (حقيقة باعتبار ماقبله الكان) حقيقة أيضا (باعتبارما بعدمه والافتحكم) أى والافان كان حقيقة باعتبارما قيدله مجازا باعتبار ما بعده فهو قعد كم اعدم المقتضى الهذه التفرقة (سان الملازمة أن صحته) أي كون الاطلاق حقيقة يسبب الاتصافيه (في الحال إن تقمد) القول بها (به) أي ماعتبار شوت الاتصاف في الحيال (فعياز فيهما) لاتتفاءالسوتفيهما (والافحقيقةفيهما) أىوانلم يتقيدالقول بجاباعتبار شوته في الحيال فاطلاقه باعتمار مابعده حقيقة كاطلاقه باعتمار ماقبله (وغسره) أى اعتمار كل من هذين الاعتمارين (تحكم) لماذكرنالكن ليس الاطلاق حقمقة باعتمار ما بعدده أنف عافكذا ينبغي أن لا يكون حقيقة باعتبارماقبله (الجواب) نخمارالشق الثانى وهوأن القول بصمته غسيرمقيد باعتبار ثبوته فى الحال ثم غنع لزوم اللازم المذكورلا نه (لايلزم من عدم التقسديه) أى باعتبار الثبوت في الحسال (عدم التقيد) يغده فنفس الامر (طواز تقده ماالشوت) أي بشوت معنى ذلات الوصف (فاعًا أومنقضما) فسكون حقيقة باعتمارماقبله لوحود شوت ذلك المعنى لهمنقضسا كالكون حقيقة لوحوده قائما ولالكون حقيقة باعتبارما بعده اعدم نموته له قاعًا ومنقضا (الحقيقة) أى قال القاتلون بأن اطلاق الوصف على من زال عنسه بعسد قيامه به حقيقة وهو مختاران سيناوا لجبائين (أجمع اللغة على) صعة اطلاق (ضيارب آمس) على من قام به الضرب بالامس وانقضى (والاصل) في الاطلاق (الحقيقة عورض) هذاالدليل (باجاعهم) أىأهلاللغة (على صحنه) أى اطلاق ضارب (غداولاحقيقة) بلهو مجاز بالاجاع(وحاصله) أيهــذاالجوابالواقع بطريق الممارضة أنه (خصالاصل) فىالاطلاق الحقيقة في ضارب أمس عمى أنه لا يجرى هذا الاصل فيه (ادلهل الاجاع) على أنه لا يجرى في ضارب غدا الاجاع [على مجازية الثاني) يعنى ضارب غدافيستدل به على مجازية الاول أعنى ضارب أمس وحين شذفالوجه حذف (وليسمنه له في الا خر) لان معناه كاقال المصنف أي ليس في الا تحروه والاطلاق بعسد الانفضاء دامل تخصيص الاصل المذكوروه وأنة ولغاالاصل الحقيقة فيعمل بعمومه فيسه فيثبت أنه الاصل ادليل والاجاع على مجارية الشانى دليله اه وهوعلى هـ ذا التقدر حسن لابدمنه فلماوقع التغييرالى هذاوقع الذهول عن حذفه غمه وعما يصلح دفعالهذه المعارضة ولاسسيماوقد تقسدم أنه لايلزم من كون الاطلاق ياعتبارماقبله حقيقة كونه باعتبارما بعده حقيقة فليتأمل (قالوا) 'نانيا (لولم يصح) كوناطلاقالوصف بعسدانقضاءمعناه (مقيقةلم يصيم المؤمن لغافل ونائم) حقيقة لاتنم سماعتمرا مبائس ين الاعيان حينتُذ سواء نسر بالتصديق أو بغيره (والاجاع أنه) أي على أن المؤمن (لايخرج بهما) أى بالغفله والنوم (عنه) أى عن كونه مؤمنا (أحبب أنه) أى اطلاق المؤمن على كل مهـما (عجاز) بدايل عدم اطراده (لامتماع كافر لمؤمن الكفر تقدم) أى لامتماع اطلاق كافر على مؤمن تقدم كُفْرِهُ ۚ (وَالَّاكَانَأُ كَابِرِالْصَحَابَةُ كَفَارِاحَقِيقَةً) كَاأَنْهِمْ مُؤْمِنُونَ حَقِيقَةً(وكذا النائمالية ظان)يكون حقيقة كاأن اليقظان كذلك والحاصل أنذلك مجاز والالزم الاتصاف بالمتقابلين حقيقة وهو باطل

وهذاى الاعكن الخصم دعواه في العقل هكذا قال في الحصول فته على المسنف هناو في مواضع أُخرى الكنه نص في القياس على أن الاستقراء دال على أن الله سيعانه وتعالى شرع أحكامه اصالح العباد تفضلا واحسانا وهذا يقتضى ابن الله تعالى لا يفعل الابليكة وإن كان

(قسل) أي قال المجفق التفتاز إلى مامهناه (والحق أنه) أى الوصف من المؤمن وماجرى هجراء (ليسمن عُمِل الْمَزاعِوهِ و) أي محله (اسم الفاءل بعني الحدوث لا) بعني الشوت ولاما جرى هجراء كما (في مثل المؤمن والكافروالنام والمقطان والحاووا لحامض (وأخروالعبد عمالم يعتبر فيسه طربان) والاولى عمايعتهر في بعضه الاتصاف بهمع عدم طريان المنافي وفي بعضه الاتصاف به بالفعل المتة كماهو عمارة هذا القائل وتعقبه المصنف رحمه الله بقوله (وقد بقال ولوسلم) أى هـ ذا الوصف من مؤمن و فعوه من عل الغزاع (فالجواب) من قبل أهل المجازلاً هل الحقيقة (الحق أنه اذا أجمع على أنه) أى المؤمن (اذا لم أ يمخُرج بهــما) أىبالنوم والغفلة (عن الابمــان) اذالوحظ هجردالوصفُ (أوعن كونه مؤمنا) اذا ا لوحظت الذات الموصوفة بالاعمان (بأعترافكم) متعلق بيضرج (بلحكم أهل اللغة والشرع بأنه) أي الشأن (مادام المعني) كالايمان معنى التصديق (مودعا حافظة المدرك) الذي هوالمؤمن في هذا المثال. (كان) ذلك المعنى (فائمابه) أى بالمدرك (مالم يطرأ حكم يناقضه) أى ذلك المعنى (بالاشرط دوام المشاهدة) والملاحظة لذلك المعنى (فالاطلاق) للؤمن (حينشذ) أى حين نومه وغفلته اطلاق له (حال قيام المعنى وهو) أى واطلاقه عليه عال قيام المعنى بهاطلاق (حقيقي اتفاقافليفد) الاطلاق عليه حنينتذ (في محل النزاع) وهو الاطلاق عليه بعدانة ضاء المعنى (شيأ) من مطاويكم (ويه) أى وجذا ا (ببطل الجواب) المنقدم (بأنه) أى اطلاق المؤمن على المؤمن الغافل والنائم (مجحاز) والنذكره ابن الماجب وتابعه الشارحون وأردفه المحقق الشريف بأن الاجاع اغماه وعلى اطلاق المؤمن عليهمافي الجلة وأمايطريق الحقيقة فلا وإجراءأ سكام المؤمنين على النائم منلا لاسسنلزم كون اطلاقه علسه حقيقة ووجه بطلانه ظاهر (واثبانه) أى كون الاطلاق المذكور مجازا (بامتناع كافرلمؤمن صحابي أوغيره الح:) أى تقسدم كفره كما تقدم أيضا (باطل) فان هذا الامتناع يقنضى أن لايصح الاطلاق لاحقيقة ولامجازاوايس كذلك (بلصحته) أي اطلاق كافرعلى من آمن بعد كفره (لغة أتفاق انما الخلاف فى أنه) أى الاطلاق الغة (حقيقة) أومجاز (والمانع)من الاطلاق عليه استمالا حقيقة ومجازا أمر (شرع) كاذكره صاحب المحصيل وغسيره وهو سرمة نبزالمؤمن ولاسما العصابي بعذا الذمالذي طهره الله منسه وليس الكلام باعتبارالشرع بل باعتبار اللغة (و إذا لهم) أى واذا لم يكن خلاف لغة في صعة اطلاق كافر على من آمن بعد كفرفلا على المقيقة (ادعاء كونه) أي اطلاق كافر على من آمن بعد كفر (حقيقة) أى اطلافا حقيقيالغويا (مع صحة اطلاق الضد) وهومؤمن في هذا المثال عليه (كذلاتُ) أى اطلاقا حقية مالغو ياأيضا (ولاعتنع) هذا (الالوقام معناهما) أى الضدين (في وقت الصحتين أى صحة اطلاق كافر حقيقة وصحة اطلاق مؤمن حقيقة على الشخص الواحدبه (وليس المَدَّى) في هذا (سوى كون اللفظ بعدانقضاء المعنى حقيقة وأين هو) أى اطلاق افظ الضد (من إ قيامه) أى معنى الضد (في الحال اليحتمع المتنافيان أو يلزم قيام أحدهما بعينه) قال المصنف رحمه الله وحيائذ ببطل إلزام القاضى عضدالدين كونه كافراحقيقة مؤمناحة يقة في وقت واحدحقيقة لأنه أ إنما يبطل ذلك لوكان اطلاق الكافر والمؤمن في وقت واحد حقيقة لانه يستلز ثبوت نفس الاعمان والكفرف وقت واحد وليس كذلك لان احدى الحقد قتمن لا يقارنها وجود العني بل شدت حال انتفائه لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعدا انقضاء المعنى فلم بازمهن كونه كافر احقدقة مؤمنا حقيقة سوى صحة الاطلاقين المقيقيين وليس ذاك بمتنع الالواست لأزم احتماع معناه مماوه ومنتف فلت وعلى ذا الايستبعد بربان هدذا في النباغ واليفظان والحاو والحسامض الى غسيرذاك وينتني مانظر في تعليل منع

تقدم قال (الفرع الناني الاقعال الاخسارية قيل الهثةمباحة عندالبصرية وبعض الفقها يمحرمة عند المغدادية وبعض الامامية وان أبي هـــرارة و توقف الشيخ والمسيرفي ونسره الامام بعدم الحكم والاولى أن مفسر بعدم العملان الحكم قديم عنده ولا شوقف تعلقه على البعثة لندو بزوالة كارف بالمحال) أفول هذاه والفرع الثاني من الفَرعن اللَّذِينَ أَشَادُ اليهمايةوله فسسرعان على الثنزل وحاصلهأن الافعال السادرة منالشخص قبل رهشمة الرسول الأكانت اضطرارية كالتنفس في الهوا وغميره فني المحصدول والمتنب أنهاغسر منوع منهاقطعا فالفالمصول الااذا حدورنا التكامف عالايطاق وعسيربعض الشارحسين وصاحب العصسلعن هدابانه مأذون فيسه وفيسسه نظر فسيأنى في آخره ذه السئلة أنعدم المنع لايستلزم الاذن فيسبه لا بالاذن هوالاباحة والاباحة حكم شرى لاينت الامالشرع والفسرض عسدموروده وأماالا فعيال الاحسيارية كاكل الفاكهة وغسرها

فهس ماسة عند المعترلة البصرية وبعض الفقهاء أى من الشافعية والحنفية كاقال في المحصول اطلاق والمنتنب وعرمة عند المعترلة البغدادية وطائفة من الامامية وأبى على بن أبي هريرة من الشافعية وذهب الشيخ ابواطسن الاشعرى

وأبو بكر الصرفى من الشافعية الى أنم اعلى الوقف واختاره الامام فوالدين وأتباعه فان فيل سأتى في آخرالكتاب أن الاصل في المنافع الاباحة على الصيح قلنا الخلاف هناك فيما بعد الشرع بأدلة سمعية ولم يحرر المصنف (٩٧) مذهب المعتزلة وقد حرره الاسمدى

فى الاحكام وتنعه عليه اس الحاحب فقال محل هدا المارف عندهم فى الافعال التى لادلالة للعقل فيهاعلى حسن ولاقبم فاناقتضى ذلك انقسمت الى الاحكام المسةلان ما يقضى العقل بحسسنه انام يترجع فعل على تركه فهوالمباح وان ترجيح الطران لحق تاركه الذمفهو الواحب والافهوالندوب ومأيقضى العقل بقصهان لحقفاعادالذم فهوالحرام والافهو المكروه إقوله وفسره الامام) أىفسر الامام فحرالدين هذاالتوقف الذى ذهب السيدالشيخ (بعدم الحركم) أي لاحكم في الافعال الاختسار بهقمل الشرع فحث المنشامعه ا في هذا فقال الاولى أن نفسر اهددمالعلم بالحكمأى لها مكم ولكن لانعله بعدنه ولا يفسر بعدم المسكم لان المسكم قدم عندالاشعرى البتقسل وحوداللق فكمف استقسم نفسه العدا وحودهسم وقبل المثة والضمير فيقوله عنده يعود الى الاستعرى وفي اعض الشروح أنه عائدا لى الامام وهومردود لانتفسسير القول راجع الىمقتضى فاعدة فاذله لافاعدةمفسره ممانالمستمعا ستشعر

اطلاق الكافر على مسلم تقدم كفره عاذ كرناه آنفا بأن القاعدة أن امتناع الشيء تى داراسناده بينعدم المقتضى ووجود المانع كان استناده الى عدم المقتضى أولى لانه لوأستند الى وجود المانع لكانالمقتضى وجسد وتخلف أثره والاصل عدمه فيكون على هدفه دعوى امتداع المكافر احدم المقنضي وهوو حودمعني الوصف حالة الاطلاق أولى من دعوى امتناء له وجودالما نع المذكور لان أهل المقيقة بمسدد منع عدم المقتضى لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعسدا نقضاعا لعني عنسدهم نعرافاتل أنبقول تمام أن مكون لاهل الحقيقة الادعاءالمذ كورا ذالم يكن إجماع على المنع أحكن ظاهرا كارمالاتمدى وحوده حمث قال لا يعوز تسمية القائح قاعدا والقاعد فأتما للقعود والقيام السابق باجاع المسلمين وأهل الأسسات وعليه قول المحقق التفتاذاني فان قيسل اعماعتنع ذلك لواتحد الزمان وهوغير لازم قلناالكلام فى اللغة و اطلان ذلك معلوم اغة أكن شيخنا المصنف وجه الله انماذ كره على سديل الفرض وانه لامانع عقلي الهم من ذلك لوادّعوه فلاضيرعليه (قالوا) "بالثا (لواشترط لكونه) أى الوصف (حقيقة بقاءالمه في لم يكن لا كثرا لمشتقات حقيقة كضارب وهخسر) والوجسه حدف ضارب فان المقصودان بقاءالمعنى لوكان شرط الحقيقة لم يكن للشعقات من المصادر السيالة حقيقة فانها كاتقدم عتنع وحودمعانها دفعة في زمان ولانحت مع أجزاء معانها في آن لانها تدريحية المحقق لا يحصل الجزءالثاني منهاحتي ينقضي الاول وهملم جرا فآتنني أن تكون حقيقة في الحمال لتوقفها على كونها فاتة فسه وهو محال والفرض أنها ايست حقيقة فيمامض لعسدم حصول معانيها ولافيما يستقبل لانقضاتها فلا يكون الهاحين شدقيقة أصلا وهدنا بخسلاف الضرب فانهدفعي الحصول كاسسنيه المسنف علمه واعله انماوقع ذكره نظرا انسكرالحقق التفتازاني اباه مع المشي والحركة والتكلم عَيْسِلاللصادرالتيءِ تنع وجودَمعانيها في آن (بل انعو قائم وقاعد) أي بل اغمايكن أن يكون الوصف حقيقة للشستقات من آلمصادرالا نيسة وهي التي تتعتسم أحزاء معانيها في آن واحدوته في كعالم وقائم وناصرا وتوسد دفعة كضارب بأنتطلق على من قامت به عال قيامها به والازم باطل فالملز ومسله (والجوابأنه) أي يقاءالمعني (يشترط) في صحة الاطلاق حقيقة (ان أمكن) بقاؤه (والافو جود جزع أىوان لم يكن بقاء المعنى فأعما يشترط في صحة الاطلاق مقيقة وصود جزء من المعنى مع اطلاق اللفظ فلايلزم أنلا يكون للشمة قان المذكورة مقمقمة أصلالا مكان تحقق همذا القدرفيها تملما كان هدذا الجواب من قبسل مطلق الاشتراط أورد كيف يصيح هذا منه وأسبب بأن معنى الحواب عن الدليسل ابطاله وبيان عدم افاديه مطاوب المستدل فلايضره عدم موافقته مذهب المجيب وهذا ما يقال المانع لامذهبه وقيل هذا تخصيص للدعوى بصورة الامكان ورجوع الحالذهب المالث وعلمه مشى القاضى عضد الدين ثم المصنف فقال (والحق أن هذا) التفصيل (يجب أن بكون مرادمطلق الاشتراط) أى اشتراط بقاء المعنى في كون الاطلاق حقم قماعن تقسيده بكوله مما عكن بقاؤه أولاعكن وانه بعد الانتشاء مجاز (ضرورة) والالزماللازمالباطل المتقدم وهوأن لاتكون نحو مخبر يستعل حقيقة أصسلا (لا) أن يكون الانستراط المطلق عن التقسيد المذكورمع كونه بعد الانقضاء مجازا (مذهبا عالثا) لكونه حقيقة بعدالانقضاء ولهذا التفصيل فليس هنافي المحقيق سوى مذهبين يجتمعان على الحقيقة حال الاتصاف ويفترقان فسابع للانقذاء بالحقيقة والمجازتم أوضحه بقوله (فهو) أي مطلق الاشستراط (وان قال يشسترط بقماء المهني) لكونه حقمقة ولم يقمد مدشي لابر يدبه بقاء كله بل (بريدو حودشي منسه) أىمن المهنى (فلفظ مخبر وضارب اذا أطلق في حال الاتصاف سمض الاخبار)

(٢٣ م - التقرير والتعبير - اول) سؤالاعلى هذا العث فأجاب عنه وتقريراً السؤال أن يقال تعلق الحكم بالافعال الاختبارية عادث فيجوزان يكون من ادالامام بعدم الحكم قبل البعثة عدم التعلق كانقدم منه في أول الكذاب في قول العلت

المراة بعد أن لم تكن أن معناه خذف تعلق الحل لا الحل فقيه والحواب أن التعلق لا يتوقف على البعثة أيضاعند الاشعرى لحواز التعلق المرا أشرع وان لم يعلم المكاف اذعابة (٩٨) ما يلزم منه أنه تمكيف بالحال وهو جائز على رأيه كاسياقي هذا حاصل كالرم المصنف

بكسرالهمزة وعماشرة الضرب في الجدلة (يكون سقيقة لان مشل ذلك) أى على الانصاف يوسود حزءمنه (بقال فيه) أى فى ذلك الحال (انه) أى ذلك الحال (حال اتصافه بالاخبار والضرب عرفاواذا كان) ذلك الحال (كذلك) أي يقال فيسه الهمتصف بذلك الوصف (وسدان عمل كالامه) أى المطلق (عليه) أى على هذا المرادخصوصا (ومن المستبعدأن يقول أحدافظ ضارب فى مال الضرب عجاز) العسدم قيام جمع معد معينشد (وانه) أى الضارب (لم يستعل قط حقيقة) كاهولازم ظاهراطلاق الاشتراط كما بيناه (وكشيرمنل هذافي كلام المواعين) بفتح اللام أى المغرين (بأنباتَ الله الأف وزهل الاقوال من تتبع) ذلك فليس هدا بأول مُصر وفعن طاهره قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله ولكن لايخفى أنهدا ابس عطابق للذهب الفصل فان المصر مصرح باشتراط وجوديقاء كلالمني اذا كان مماءكن بقاؤه وجزءمنسه اذا كان ممالاءكن بقاؤه في الاطلاق الحقمق وهذا يفدأن الشرط وجودجز عمنه سواء كان تمكن البقاءأولا كماعلمه جهورشارجي يختصر النالحاسب على ماذكره المحقق التفتازاني ولايقال العسل المرادأت مذهب المطلق هومذهب المفصل بعدااغاء تفصسه يناءعلى أن في حال وجود بعضه بقيال فيه انه متصف به عرفاسواء كان تمكن المقاءا و لاكماتقدمءن الشارحين المذكورين لاناتقول لاتفصيل حينئذعلى أنه يمكن أن يقال لايلزم من اعتبارا المساهجة المشارالها في المصادر الزمانسة اعتمارها في الاستنه أدضا لما دازم من تعسد را المقدقة في الأولى على تقد مرعدم المسامحة فيهادون الثانية وأيضام فدهب المفصدل نفيد أن اطلاق مالآيكن بقاؤه بعد انقضائه حقيق ومذهب مطلق الاشتراط يفيدأنه بمجاذى نبماطلاق المصنف أن الشرط وجودشئ منهمن غسير تقسد بآخره ولاغيره ليتناول الجزءالاول والاستروما منهما بعسديده وبلي مالاعكن بقاؤه كا مشى عليسة المحقق التفتسازاني أولى من تقسيده باستر جزءمنه في ذلك كاقاله الاسمدى وتادمه علسه جماعة حتى قال الاسنوى فن قال قامز بدمنسلااغها يصدق عليه متسكام حقيقة عندمقارنة الدال فقط لاقبلهاولا بعسدها فانهذه مضايقة ومشاحسة لاتوسعة ومساعة (غاللق أن ضار باليس منه) أي بمايدخل في الوجود جزء معناه كاقيل (لان الموجود عمام المعنى وان أنقصني كثير من الامثال) أي بال الداخل فى الوجود عام معناه لان تمام معناه هو كونه متصفا مالتأ ثمر فى الغير بالايلام وتمام هذا المعنى متعقق في الضرية الواحدة فالياق بعده ولوضرية واحدة بعدما تة ضرية عمام معناه أيضا وماانقفي قبل الأخيرة وبعد الاولى تكرارلتمام المعنى (لايقال فالوجه حينتذ) أى حين لم يسلم ما تقدم من الاداة للجاز (الحقيقة تقديماللتواطؤعلى المجاز) لانهداراللفظ بعسدالانقضاءيين كويه شجازاأ ومنواطئاأى موضوعاللذات باعتبارما قامبهاأ ووقع عليما فى الوجودا عممن قيامه حال الاطلاق أوانفضائه والتواطؤ مقدم على المجاز كاأن المجازمقدم على الاشتراك اللفظي (لا)أن الوجه (التوقف) عن الجزم بأحدهما بعينه (كظاهر بعض المتأخرين) وهوالا مسدى تم إن الحاسب بناءعلى تعارض أدلته ماوزعم انتفاء المرجح لانا تقول ليس كذلك (اعدم لازمه) أى التواطُّؤ (وهو)أى لازمه (سبق الاحدالدائر) في الشبوت القائم والمنقضى الى الفهم (لسبقه) أى المعسى ألى الفهم (باعتباراً لحال من نحو زيد قامً) واذا كان السابق الى الفهم في معواط الاقريد قام وضارب قيام قيام موضر به في الحال لزم أن يكون وضعه للعال فيترجع الجازحين تذوالله سعانه وتعالى أعلم في (الفصل الثاني) في انقسام اللفظ الفرد باعتباردلالته (في الدلاك) للفرد (وظهورها وسففائها تقسيمات) الا ثة والتقسيم اظهار الواحد الكاى ف كشيرمن المواد فيلزم منها متناع تقسيم الشئ الى نفسة موغيره وكون المقسم أعممن كلفسم

أماقسوله وفسره الامام بعدم الحكم فمنوع فأن عساريه في أول هذه المسئلة مهددا الوقف تارة بفسر بأنه لاحكم وهدد الابكون وقفا القطعا اعدم الحكم وبارة أ الاندرى هل هذاك حكم أملاوان كان هماك حكم فلاندرى أنه الاحة أوحظرهذهعارته وليس فهاههنا أخسارشي من مذه الاحتمالات التي نقلها ثمانه في آخرالمسئلة اختمار تفسسره بعدم العلم فقسال وعن الاخسسرأن مرادنا مالوقف أنالانعلمأن الحكم هوالخطرأوالاناسة هسذا افظ الامام في المحصول بحروفه وذكرمثاهأ نضافي المنتضب ولعل الذىأوقع المنف في هذا الغلط هو صاحب الحاصل فأنه قال في اختصاره للحصدول ثم التدوقف مرة مفسريانا لاندرى الحكم ومرة بعدم الحكم وهوالحق هذه عبارته وأماقوإه والاولىأن يفسر بعدم العلرفعمارة غيرمفهمة الرادلاغ اشعتم آثلاثة أمور أحدهاأ بالانعامل فهما سحكم أملا الشانيأن نعسلم أنهناك حكاولكن المناف المالية المالث المالية أ بصاأن هذاك حكم ولكن لأنعلم تعلقه بفعل الكف

فاحتملت العسارة أن يكون المراداما عدم العليه أو بتعينه أو بتعلقه فأما الاول فلا يصح ارادته وأما النالث فكذلك مطلقا أيضا لانه لواحتمل وقف التعلق على البعثة لصح الاعتراض المتقدم الذي استشعره فأحاب عنسه وهوعنسده بإطل و ماصله أن الذي حاداً الشادا لأمام المه فلذ كره الامام بعينه بعبارة أخرى هي أحسن من عبارته وأمافوله ولا يتواف تعلقه الخ فضعيف لانه لا بلام من تجويره الشكايف بالحال أن يكون التعلق سابقاعلى البعثة لانه لولزم من ذلك اكان بلزم أن (٩٩) كون التعلق سابقاعلى البعثة لانه لولزم من ذلك اكان بلزم أن (٩٩) كون التعلق سابقاعلى واجباعنده وهو

ماطل مل قام الدامل على أن هدده الصورة من المحالم تقعروه وقوله نعيال ومأكا معدبن الاتمة أنهدامن ماب تمكلمف المحدال لامن الشكليف بالمحال وسنعرف الفرق سهما في تدكانف الغاَفلُ قَال(احتجالاولون مأنهاانةفاع خال عن أمارة المفسسدة ومضرة المالك فتماح كالاستطلال يحدار الغممروالاقتباس مسن ناره وأيضالك كل اللذمذة خلقت اغرضنا الامتناع العث واستغنائه وليس الاضرارا تفاقافه والنفع وهو إماالتلذذأوالاغتذآء أوالاحتناب مع المسلأو الاستدلال ولاعصل الا بالتناول وأجيب عن الاول عنع الاصمل وعلمة لاوصاف والدوران ضعف وعن الثاني أن افعاله لاتعلل بالغرض وانسلم فألحصر منسوع وقال الأخرون تمرف بغسرانن المالك فيحرم كإفى الشّاهدد وردّ بأن الساهد تضررته دون الغائب) أقول المنحت اللمتزلة المصرية على اللحة الاشياء قبل ورودااشرع وجهن أحدهما أن تنباول الفاكهة مشلا التفاع خالءسن أمارات المفسدة لانالفرض أنه كلذلك وخالء عن مضرة المالك لانمالكه هدوالله

مطلقا (النَّقسيم الأول) في الله ظ المفرد باعتبار دلالته من حيث هي (اللفظ المفرد) الموضوع لعني (إمادال) عليه (بالمطابقة) أى بسبب وضع اللفظ له بتمامه (أوالتفون) أى بسبب وضع اللفظ له والمبرممعا (أوالالتزام) أي بسبب وضع اللفظ لمازومه (والعادة) العلمة للمطقيين (التقسيم فيها) أي فى الدلالة (و يستنبعه) أى و يكون اللفظ تبعاللد لالة في هذا التقسيم لتعديه منها اليه واعاً وردناه فين في الافظ المفرد في ههذا الفصيل الكونه بالذات له بهذا الاعتمار كما أن نسبائر انعونه من الفصول الاتتبة له بالذات باعتمارات أخرأ يضائم يقع التقسم له أولاو بالذات فيهاوالاص فى ذلك قريب (والدلالة كون الشئ متى فهم فهم غيره فان كان التلازم) بينهما (بعلة الوضع)أى سسب وضع الشئ الغير أى جعل بازاته بحيث اذافهم الشيَّ فهم الغير (فوضعمة) أى فدلالة الشيُّ على الغيروضعية (أو ما المقل) أى أوكان المُلازم سهمانا يجاب العقل الصرف ذلك (فعقلمة) أى فدلالة الشيّعلى الغسرعة لمة فال المستف (ومنها) أى العقلية (الطبيعية) وهي مأاقتضى التلفظ علزومها الذي هو اللفظ طبع اللافظ عند عروض المعقله كدلالة أح بفتم الهمزة وضمهاو بالحاء المهملة على أذى الصدر (اددلالة أح على الاذى دلالة الاثرعلى مبدئه) أى مؤثره (كالصوت والكتابة والدخان) أى كدلالة الصوت المسموع من وراءجسدارعلى وجودمصوته فه والكتابة على كاتبها والدخان على النارفان هذه الدلالات عقلمة لانما دلالة الاثرعلى مؤثره فكذاهده لانأح أثرعروض وجمع صدراللافظ فاذن لاتصلح أن تسكون قسمة العقامة كافعاوه عن آخرهم (والوضعمة) قسمان (غسرافظية كالعقود) جمع عقدوهوما يعقد بالاصادع على كمفيات خاصة أي كدلالتهاعلي كمات معمنة من العدد (والنصب) بحمع نصيمة وهي العسلامة المنصو بةلمعرفة الطريق أي كدلالتهاعلى ذلك فان كالدمن هاتبن دلالة وضعمة غسر لفظمة (ولفظمة) وهي المخصوصة بالنظر في العادم لانضباطها وشمولها لميا بقصد المهمن المعاتى وهي (كون اللفظ بعمث اذاأرسل فهمم المعنى للعمل يوضعه) أى كون اللفظ كلما أطلق فهم منه معناه للعلم بتعيينه بنفسمه بازاءمعناه المفهوم منهأعم من أن يكون هو جميع ماوضع اللفظ لهأو جزأه أولازمه وماقيسل اغاقال من قال بالنسبة الى من هوعالم بالوضع ولم يقل بوضَّه مله الله يخر بح عن التعريف دلالة التضمن والالتزام فيه نظر ولايقال العلم بالوضع الذى هونسبة بين اللفظ والمهنى يتوقف على فهمم الممني كما يتوقف على فهمم اللفظ وقدذ كرفى التعريف أن فهم المعنى لاجل المعلم بالوضع فلوصع همذالزم توقف كلمن فهم المعنى والعلم بالوضع على الاخرفي الوجود لانانقول فهم المعنى في حال اطلاق اللفظ موقوف على العدلم السابق بالوضع ومن المعلوم أن ذلك العدلم السيابق لاستوقف على فهم المعنى في الحسال بل على فهمه فى الزمان السابق وأيضافهم المعنى من اللفظ موقوف على العامالوضع وايس العسام بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فه سمه مطلقا فظهر رتغايرا لفهمين في الخواب الاول يحسب الزمان وفي الجواب الثانى محسب الاطلاق والتقييد فلادور مهمنا احترازعن الذلالة العقلية طسعية وكانت أوغير طبيعية اذلاوضع فيهاولاستواءالعالموالحاهل ف ذاك الفهمان كان هذاك وضع (وأوردسماعه) أى اللفظ الدال بالوضع (حال كون المعنى مشاهدا) قال المصنف فان الدلالة الوضعية ابتة مع انتفاء الحد اذاطلق اللفظ ولم يفهم المعنى فبطل عكس التعريف اه لان فهم المفهوم عال اذالفرض أن المعنى مرتسم عنده بواسطة المشاهدة (وأحسب بقيام الحيثية) أى عنم انتفاء الحد حال كون المعنى مشاهدا لبقاءقمام الممثية باللفظ حينتذأيضا (وهي) أي والمشية هي (الدلالة) قلت وفيه نظر لا تحاه تسلط المنع على كويتها حقيقة الدلالة ولمن الظاهر أنماشرط تحققها فلاجرمأن قال (والحق الانقطاع

تعالى وهولا بتضرر بشي فيكون مماحاقساساعلى الاستظلال بعدارالغسير والاقتباس من ناروبغسيرا دنه فانه أبيم لكونه انتفاعا خاليا عن أمارة المفسدة ومضرة المالك فلياو حدنا الاباحة دائرة مع هذه الاوصاف وجودا وعدما دل ذال على أنها على أنها على النالدوران

يدل على العلية ثمان هذه الاوصاف التي حكم الأشهاء الدياسة وجدناها في مستلمنا في المنابا المتهاوا عن أمارة النفسة ولم يقل عن المفسدة المنابعة عن المارة فلا اعتبارها ألاترى و المفسدة المنابعة عن الامارة فلا اعتبارها ألاترى و المفسدة المنابعة عن المارة فلا اعتبارها ألاترى و المفسدة المنابعة عن المارة فلا المنابعة عن الامارة فلا اعتبارها ألاترى و المفسدة المنابعة المنابعة عن المارة فلا اعتبارها ألاترى و المنابعة المنابعة

بالسماع ثم التعدد عنه) أى والحواب الحق منع انتفاء الحدفي هذه الحالة قوله لانه أطلق اللفظ ولم يفهم المنى قلناعنوع قوله لان فهم المفهوم محال قلمامسل واسكن انمايلزم هدالولم ينقطع فهم المعنى ونذهب انتقاشه من النفس عنسد سماع اللفظ الدال علسه وضعا لكنه ينقطع حالتك ذلاذهول عذه سألالنفات الى المسموع ثم يتعدد فهدمه أنانياعن سماع اللفظ فيكون ادراكا كانانيا بعسد الادراك الاول غغسرخاف على المتأمل أن هدف اعما يحقق صحدة دعوى قيام الحيثية في هذه الحاله فالحواب فالمقمقسة الماهو بدعوى قيامها وهدذا بسان اذاك فليتأمسل (وللدلالات) الوضعية اللفظية (اضافات) ثلاث اضافة (الى تمام ماوض عله اللفظ وجزئه) أي واضاف فالي برعماو ضعله اللفظ (ولازمه) أى واضافة الى لازم ما وضع له اللفظ (ان كانا) أى ان و حسد الحز و اللازم وفي هذا أشارة الحاان المطاعقسة لاتسسنلزم التضمس والااستزام دائما والاصرعلى مأأشار لانه قسد مكون مسمى اللفظ بسمطا كالوحدة والنقطة فمسدل علمه مطابقة ولاتضمن لانتفاء الحزء وبمسذا يعرف أيضاان الالتزام لا يستلزم التضمن فان المعنى البسسيط اذا كان اله لازم ذهني كان عمة التزام بالا تضمن ويجوزأن لايكون للسمى لازم بين بلزم فهسمه فهمه والعسلم الضرورى بانا فعقل كشيرامن الاشسياءمع الذهول عن جيم الاغمار فانتني زعم الامام الرازى بان المطابقة تستلزمه كاسيذ كره المصنف وبهسذا يعرف أيضاان التضمن لايستكزم الالتزام بخوازأن لايكون السمى المركب لازم كذلك والعلم انا فعقل كثيرامن المعانى المركبةمع الغفلةعن الامور ألخارجةعنه نيم التضمن والالتزام مستلزمان للطابقة لانهسما لا يوجدان الامعها بالاتفاق (واها) أى وللدلالة الوضعية اللفظية (مع كل) من هده الاضافات (اسم فع الاول) أى فلهامضافة الى تمام ماوضع له اللفظ من حيث هو تمامه اسم هو (دلالة المطابقة) لمُوافقة المعنى اللفظ (ومع المَّالي) أي ولهامضافة الى وعم ماوضع له اللفظ من حمث هو جز وماسم هو (دلالة السَّمَان) لتضمن المعسى الموضوع له إياه (وكذا الالتزام) أي وكذا الهامضافة الى الازم الخيارج عن المعنى الموضوعله اللفظ من حيث هولازمه أسم هودلاله الالتزام لاستلزامه له (ويستلزم اجتماعها) أى المطابقة والتضمن والالتزام (التقالين واحد) من اللفظ (الى المعنى المطابق والتضمني) معا (لان فهمه) أى الجزء الذي هو الدلالة المتضمنية (في ضمنه) أى في ضمن فهم الكل لأن اللفظ الموضوع العدى المركب من حيث هو يلاحظ ملاحظة واحدة اجمالية فليس عة الافهم واحد ماهما فالدلالة على الكل لاتغايرا لدلالة على كلمن الاجزاءمغايرة بالذات بل ينهدما تغاير بالاضافة والاعتبار فان ذلك الفهم الواحدان أضيف الى الكل واعتبر بالقماس الممسمى فهم الكل ودلالة المطابقة وإن أضيف الى أحدا الاجزا واعتبر بالنسبة اليهسي فهمذال الزغود لالة التضمن واستوضع ذاك مااذا وقع بصرك على زيدمن رأسه الى قدمه دفعة واحدة فائك تراه وترى أسزاه برؤ ية والمحدة فان نسبت هدنه الرؤ ية الى زيد تُسمى رؤيته وان أضيفت الى جزءمن أجزائه تسمى رؤ يه ذلك الجزء (لاكفان شار ح المطالع) قطب الدين الفاصل المشهورانه ينتقل الذهن من اللفظ الى جزعما وضع هوله مممنسه الهيقام ماوضح هوله وان المطابقة تابعة المضن في الفهم اسسيق الحزوف الوجودين اظهورمنع الاول وسسبق الجزوف الوجودين مطلقة لاداعة اذلامانع من التفات النفس الى الجموع من سيث هو مجموع بلهو واحسف تذكرا اهني عنسداللفظ الذى هومهني فهمهمنه والالتفات المعندهلان ذلك بعسلة سماع الانظ والعسلم يوضعه وذات على الاستقال المعموع فيشت كذلك مم مقتف اهفهم المزمعي تين بالاستقلال وفي ضمن المل الكن الوجدانين الاول بخلاف ابتداء تعقل المركب من مفيده تفصيلا حمث بلزم فيمسق الجزء كذا أفاده

أنهسم بالومون من جلس تمحت مأقط مائل وانسلم دون الحائط المستقم وات وقعت عليه والتمثينسل بالاقتماص فاسسد لان الاقتباس هوأخذيره من الناروهولا عور تعرالادن قطعا قال الحوهسرى القبس شعلة من ناروكذلك القياس بقال قستمنه ناراأفىس قىسافأقىسنىأى أعطاني منه قنسا وكذلك اقتستمنه باراهذالفظه يحروفه فكالاالصواب أن يقول والاستضاءة بناره وشهه واذاك لمرذ كرالامام هسدا المثال وانماذكره صاحب الحاصل فتمعمه المصنف علمه وأماالتمنس بالاستنظلال فلسمعا علمه بلغمه فالفق مندهبساحكاه الامامق النهامة في كاب الصيرف الحدار لمالكين يقع فينفرد أحسدهما بنائه ببالدليل الثباني أن الله تعمالي خلق الماكل اللذيدة لغرضنا اذلوكان لااغسر من المتة اكان عبنا وهوعملي الله أهالي محال ولو كان لغرض راحعاليه لكانمقمرا المهوالماري سمعانه وتعالي مسنفن عن كلي قنعين أنبكون لغرضنا وذلك الغرض لس هوالاضرار بالاتفاق من العقلاء فقعين

أن بكر ن خلفهاللذ فع وذلك النفع اما أن بكون د نبويا كالتلذذ والاغتذاء أود بنما علما كالاحتذاب مع المر لكون المصنف تناولها مفسدة فيستحق الثواب باجتنابها كالجرأود بنماعلما كالاستدلال بهاأى بشهى طعومها على كال قدرة الله تعدالي كافال في

الماصل وذالك كاملا يخصس الابالتناول أماالاول والثاني والزادع فواضح وأماالشالش فلا نمسل النفس الى الشئ التما بكون معد تقدم ادرا كمفلزم من ذاك كله أن مكون الغرض في خلقها هو التناول لانا قررناأن الخلق لغرض وان الفرض $(I \circ I)$

هونفعناوات النفع معصور فى الارهة وان الاراهـة لاقعصل الامالتناول فمنتم ان الخلق لاحدل التناول واذا كانكذلك كان التناولمياحا ﴿واعلم﴾ انذ كرالاغتذاء في هسدا التقسيم مفسدلان الاغتذاء لامحرم قطعالكونه مضطرا الى تناول ماىغىلى كا فسدمناه فيأول السئلة فالصالح الاغتذاءلس عما نحن فبه فلم سق الاالثلاثة الاخسرة لاجرمأن الاماملم ىذكرهذاالقسم فىالمحصول ولا في المنتخب نهرد كره ماسالحامسلفانسه المسنف علمه (قوله وأحساع الاول) أي الحواب عن الدامل الاول وهوالقماس على الاستظلال والاقتماس كامع الانتفاع المذكورمسن وجهسين أحسدهما لانسلم أن الاصلاالمنسعليهوهو الاستظلال والاقتماس مماح قبل الشرع لأنه قرد منأفرا دالمسئلة والمحتم الاتناغا ثبتت بالشرع والكارم فيماقبل الشرع لافهما يعده الثاني سلمنا المحة الاصل المقيس عليه لكن لانسلم أن العدلة في اياسته هوهذهالاوصاف وهوالانتفاع انليالي عين أمارة المفسدة ومضرة المالك والقياس اغمابه معنداشتراكهمافى العلة فانقيل وجدنا الاباحة دائرةمع هدده الاوصاف وجودا

المصنف رجه الله تعالى (بليه)أى هذا الانتقال انتقال (آخر)من المطابق أوالتضمني ان كان هو الملزوم [(الحالالتزامى) فبينهو بيناللفظ واسطة بخلافهما غمهذا الانتقال من أحدهما اليميلنم (لزوما) ذهنيا لاانفكاك له (لانه) أى اللز ومبين أحدهما وبينه مشروط أن يكون (بالمعنى الاخص) وهوكون اللازم بحصل فى الذهن كلماحصل المسمى فسه (فالتفي لزوم الالتزامى مطلقاً للزوم نعقل أنه أس غيره لان ذال بالاعم) أى فقفر ع على هذا انتفاء كون المطابقة تستازم الا اتزام دائمنا كايفيد مقول الامام الرازى المطابقة بازمها الالتزام لان امكل ماهيسة لازما بينا وأقله أنم اليست غيرها والدال على المازوم دال على اللازم المين بالالتزام والضاح الانتفاءأن هدابناءعلى اعتسارا لازوم في اللازم السين في دلاله الالتزام بالمعنى الاعمرالزوم وهوما يحكمهه من اللزوم بين شيتين كاما تعقلا سواء كان حصول اللازم في الذهن على آ الفورمن حصول الملزوم فمهأو بعدالتأمل في القراش وسواء كان اللزوم بينهما بما شعته العقل أوعرف عام أوخاص أوما برى مجرى ذلك وسواء كان الحبكم باللزوم بدنههما بقسنا أوظناوهو منوع فان اعتمار اللزوم في اللازم السين في دلالة الالتزام إنساه و بالعسى الاسخص الذي ذكرناه وهومنتسف كما بيناه وقد ظهران الشرط هواللزوم الذهني وأماانادارسي وهوكون اللازم محست الزممن تحقق المسمى في الخارج عقققه أيضافيه فليس بشرط لان العدم كالعمى يدل على الملكة كالمصرد لالة التزاممة لانه عسدم المصر غَمَامُن شَأَنَهُ انْ يَكُونُ بِصِيرَامِعُ عَدَمُ النَّرُومِ بِينَهُمَا فَي الْخَارِجِ لَمَا بِينَهُمَامُنَ الْمَالْدَةُ فَي هِ (هَذَا) كَاهُ (عَلَى) اصطلاح (المنطقيين فلادلالة المجازات على الجازية) أى فلادلالة من الدلالات الثلاث للاافاظ المستعلة فى معانيها المجازية عليها من حيث هي كذلك (بل ينتقسل) من الالفاظ المجازية (اليها) أي الى معانيها المجازية (بالقرينة) أي بسبب استعانة القرينة الصارفة عن المعاني الحقيقية اليما (فهي) أي المعاني الجازية (مرادات) من الالفاظ الجازية (لامدلولات لها) أى الدلفاظ الجازية (فلاتورد) الجازات (عليهم) أى على المنطقيين كاأوردها القاضى عضد الدين لانتفاء الغرض من ايرادها حينشذ (اذياتزمونه) أىءدم دلالة الجازات على معانيم المجازية كاهومة تنفي تعريفهم الدلالة (ولاضرر) عليهم في ذلك (اذلم يسملزم)نني دلالة المجازعلي معمّاه المجازى (نني فهم المراد) الذي هو المعنى المجازى ليمتنع ماذهبوا اليسه المصول فهمه بالقرينة المفيدة له تماذ كان الاصعلى هذا وفليس للجاز في الجزءوا الازم دلالة مطابقة فيهما كماقيل) قاله الميقق المفقازاني ولفظه اذا استعمل اللفظ في المغرة واللازم مع فرينة مانعة من ارادة المسمى لم يكن تضمنا أوا اتزاما بل مطابقة أحموم ادلالة على عبام المعنى أى ماعنى باللفظ وقصد (بل) انما فى المجاز في الجزء أواللازم (استعمال) للفظ في جزءما وضع له أولازمه (يوجب الانتقال معمه) أي الاستمال من الطابق الذى هوالحقيق (الىكل) من المعنيين المجازيين المذكورين (فقط القريندة) المفيدة لذلك (ودلالة تضمنية والتزامية فيهما) أي في الحزمواللازم (شعالطا بقية التي مرد) فيهما قال المصنف رحسه الله تعالى وهسذا تصريح بان كل مجازله دلالة مطابقة لافتقاره الى الوضع الاول وان لم يفتقرالى حقيقة والدلالة تتبيع الوضع لاالارادة على ماهوا ليق اه ومن شة تنزل الحقق التفتازاني المعقب مانقلناه عنه آنفا (وهذالان بعدالوضع لاتسقط الدلالة عن الوضعي فكذا لاتسقط عن لازمه فَتَحَمَّقَ) الدلالة المطابقية (التحقق علمهاوهو)أى تحقق علمها (العلم بالوضع) لذلك المعنى (والمرادغسير متعلقها) أى والحال أن المراد باللفظ المجازى حينتذ غسيرمتعلق تلك الدلالة الذي هوالمعسى الحقيق أم » وحاصل هذه الجلة كاأفاده المصنف رجمه الله فهما كتبه على المسديع أن جميع المعاني المجازية الا التضمنى والالتزامى صرادات باللفظ بالقرينة لامدلولات لهستى لواستعل اللفظ الموضوع لمعنى صركب

وعدماأى متى وجدت هدنه الاوصاف وجدت الاباحة ومتى عدمت عدمت فدل ذلك على أنهاهي العلة فالجواب أن دلالة الدوران على

كون الوصف على للذي الذي دارمعه ولالدضعيفة على ماسساتي في القياس لان الراج أنها لا تفسيد القطع بل الظن وفي هذا الظرلان الدوران بفسيد الفطع بالعلمة عندا لمعتزلة (٢٠٠) كانفله صاحب الحاصل وغساره فقوله عنع الاصل أى المقيس عليه وقوله

ذى لازم ذهني في عبازى غيرهمامع قرينة صارفة عن مدلولاته كان الهنظ اللفظ اللات ولالات على غسر المقصودوكان المقصود غسيرم مدلوله بلحراديه وأمااذا تجوزيه في الفضي أوالالتزامي من حيث هو ستعمل مجازافيه لادلالة لهعلى واحدمتهما ومنحيث هوموضوع الماجزؤ ولازمه واناميكن مراداه مامدلولان تضمي والتزاى فتقررأنه اذانجوز بهفيهما لميدل عليهمامن حيث هوج ازفيه سما بلمن سبث هسماجزء ولازم لموضوعه أتماأنه يدل عليهما مطابقة فلا وحينتذ يكون له دلالات بعضها مرادو بعضهالا آه وقدظهرمن هذا أنالو جه عدم تقسدة ول الفاضي عضدالدين ويردغليهم أنواع الجمازات مالتي ايس فيها المعاني الجمازية لوازم ذهنية للسميات ليخرج استعمال المكل في الجزءوا الزوم في اللازمالذهني كاقيسده الحشون فليتأمل (وأماالاصوليون فاللوضع دخسل فى الانتقال) أى وأما الدلالة الوضعية عندهم فاللوضع دخل فى الانتقال فيهامن الشي الىغسيره ولوفى الحلة (فتحقق) الدلالة الوضعية عندهم (في الجاز) أيضا قال المسنف لان الوضع العني الحقيق دخلافي فهم المعني الجازي ادلولاه لم يتصور (والالتزامية بالمعسى الاعم) أى وتحقق الدلالة الوضعية في الالتزاميسة أيضا واللزوم فيها بالمعتى الاعمالسالف سأنه كماهوالشرط غندهم فضلاعن كونه بالمعنى الاخص لان الوضع دخلا فيهاوأما تحققها في المضمنمة فبطريق أولى ولاخلاف في تحققها في المطابقية ومن عمة لهذ كرهما قال المسنف رجهالله واعالم تقل بحجية المفاهم الخالفة بناءعلى أن لامو حب الانتقال اعتدم وضع اللفظ الحنالف وعدم لزومه للوضوع ﴿ تنبيه ﴾ ثم هذه الدلالات تأتى في المفط المركب أيضالان الاظهر كاعليسه أكثرالحققين أندلالة المركات على معانيها التركيبية وضعمة بحسب النوع فكن منسه على ذكر (ثما ختلف الاصطلاح) للاصوليين في أصناف الدلالة الوضعية وأسمائها (وفي ببوت بعضها أيضافا لطنفية الدلالة) الوضعية قسمات (لفظية وغيرلفظية وهي) أىغسيرا للفظية (الضرورية ويسمونها) أىالضرورية (بيانالضرورة)أىالحاصلبسبهافهومناضافةالحبكمالحسببه كاجرة الخياطةوه سناأ حداً قسام البيان الخسة الا تى ذكرها ان شياء الله تعيالي (وهو) أي بيان الضرورة (أربعةأقسام كالهاهلالة سكوت ملحق باللفظية) في الاعتبار وحصر وفيها استقراف فالواوسمي هدذا ألقسم بهذاالاسم لانالموضوع للبيان في الاصل هو النطق وهدنا يقع بما هوضده وهو السكوت لأجل الضرورة الآتى تفصيلها بدالقسم (الاول ما بلزم منطوقا) أى لازم مسكوت عنه لمازوم مذكورواه مثل منهاة وله تعالى فان لم يكن له والد (وور بُه أبواه فلا عمه الثلث) فان هدا ناص على انحصار ارته فيهمما واختصاص الام بالثلث منسه وهومازوم منطوق بهوله لازم مسكوت عنموهو ولاسه الثلثان طوى ذكره ا يجازا العسلم به والالم ينحصرار ته فيهسما و بقى نصيب الاب مجهو لاوسسياق النص أباه فلاجرم أن (دل سكوته) أى النص عن ذكره مع ما تقدم ذكره على (أن الاب الساق) لاان مجرد السكوت أو تخصيص الام بالثلث بيان لفصيبه بدليل انهلو تبين نصيب الاممن غيرا ثبات الشركة بصدوال كالام لم يعرف نصيب الاب بالسكوت بوجه (ودفعته مضاربة على أن النائد نصف الريح) أى ومنها أقول رب احدالنقدين لغسيره دفعت هذا النقداليك مضاربة على ان التنصف رجعه فيقبل ألف يرذاك فانه يفيد اشتراكهما فحالر بح لان المضاد بةعقد شركة في الريح الحاصل بعمل المضارب وبسان مقسدار نصيب المضارب وهو ملاوم منطوقيه وله لازم مسكوت عنه وهوولى اصفه طوى ذكره اختصار اللعلم به اعسدم مستحق أخر مع كونه عاملكه فلاح مأن مسكان هد االعقد صحيحاقيا ساواستحسانا وقضى فيسه بأنه (يفدا) السَّكُونَ فيه عن ذكر نُصيب المالكُ مع ما تقدمذكره (أن الباق للمالذ وكذا في فلب ما ستحسَّاناً)

علسة الاوصاف أي وبهنم علية الاوصاف وهي كوتماعلة وفوله والدوران عنعمف حواب عن سؤال متدر قال التررى في يختصر المحصول المسمى بالتنقيم القياس عسلي الاستطلال وشسهه فاسد اذلاتصرف فيه التسه واذاك يصيم من المالك المنع منها ١٤ الاف ما غن فعسه فال خانه معارض مانه تصنرف في ملك الغير بغسير اذنه لاضر وفيمعلى المالات فكان واما كنقل الحديد من موضع الى موضع وشهه عمالاضررفيه البنة (قوله رعن الناني)أي والمواب عن الدامسل الثاني وهو قولهم انالله تعمالى خلق المآكل اللذبذة لغرضما منوسهان أحدهماأن أفعال الله تعمالي لاتعلل بالاغراض وهذا الكادم من المسنف يحمّل ني المعلمل مطلقاونق التعلمل بالغرض أىلانسلمأنالله تعالى ك تعلمل أحكامه بل المأن بفسهل ماشاءمن غيرفائدة وديفعة أصلاكا المالة عسن المصول في الفرع قبلهأومعناهلانسلم صحة اطلاق الغروض في ومن الله تمالي وان كان فعله لاندفيه من مصلمة!

النان المناحة تعليله الغرض لكن لانسلم أن الغرض محصور في الاربعة التي ذكر وهافانهم الى المناف العرف العرف العرف الغرض محصور في المنافية ال

على معرفة الصانع اختلاف الوانه اوائسكالها الغريبة والجواب الاول فيسه نظر لان الكلام في هد بن الفرعين اغماه و بعد تسليم الناعة على المعنى وهذان الجوابان ذكرهما

صاحب الحاصل فتبعه المصنف عليه ماولم عيب الامام شئ منهسما واغيا أجاب بالنقص بخلسق الطعوم المهلكة وذالتمدل عملي أن الغسير صلاس محصوراف النفع بلقد يكون خلقهاللاذمرار ولم برتض صاحب القوسيل هـ ذا الجوابالذي ذكره الامام فاللانه عكن الانتفاع بالمسؤدى بالتركيب مع مايصله غاماب محواس Takanal aix labor } تقدم والنانى أنه عكن معرفته بتناول واقع فيعبر مال الذكايف كالواقع في حال الصغرأ والسهو ونحن لانسمى فعل غبرالمكلف مباسا فتلغص من هسدده الاحسوبة كلها أننقول لانسلمأنه غلقها لفرض سلناذلك لكن لانسسلم اله فالقهالانفع فقددتكون الغيرض هو الاضرار كالسموم سلناأنه النفه فلا نسلم المعمرفي الاربعة سلنا المحيساره لمكن لامدل عسلي الاماسة لحواز معرفتسسه بفعل الصغير وسيه (قوله وقال الاسترون) يحوزفه فترخائه وهوظاهروكسرها لالدقسيم قوله استجالا قلون وحاصله أن الماثلين بالتمريم احقه والمانه تصرف في ملك

أى ومنها قوله العسيره دفعته المسك مضاربة على أنلى نصف الرمح فيقبس الغسيرذلك فالقداس فسساد هذا العقدلعدم بمان نصيب المحماج الى بمان نصيبه وهوالمضارب لانهاغا يستحق بالشرط فلا يتعدين كون الباقى له وصار كمالو قال دفعته البدل مضاربة ولم يزدعله والاستحسان وهو العصر صهدا العدقدو يكون الربح بينهما نصفين فانهدذا القول يفيداشترا كهمافى الربح كاذكرناو سان نصيب المالات وهوملزوم منطوق بهواه لازم مسكوت عنسه وهو والناصفه طوى دكره اختصار الاعسام به لانالاصل في المنال المشمرك بين اثنين أنه اذابين نصيب أحسدهما أن يكون ذلك بيانا لكون الما في الا خواذالم يصرح بخلافه كافى الآية الشريفة فلأجرم أندل السكوت عن بيان نصيب المضارب معماتق دم على أن الباق نصيب وقد ظهر أن هذا ليس كقوله دفعت ه اليد كمضار به من غيرزيادة شيعلمه ب القسم (الثانى دلالة حال الساكت) الذى وظيفت ماليمان مطلقاً وفي تلك الحادثة سدى سكوته عندالحاجة الى البيان (كسكوته صلى الله عليه وسلم عنداً من يشاهده) من قول أوفعه ليسمعتقد كافر ولاسبق ثمحر عه كالمعام الاتااتي كانالناس بتعام الونها والماكل والمشارب التي كانوا يتعاطوم اولم يقع منسه نهدى عنه اولان كبرعلى فاعليها فانه دليسل على جوار ذلك في الشبرع اضرورة حاله فانه لا يجوز عليه أن بقرالناس على منكر لانه داع للندان الى الحق وصفه الله بالقيام بالامربالمعروف والنهبي عن المنكر فقيال بأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر (وسيأتي في السيسنة). باله مستقصي انشاء الله تعمالي (وسكوت العماية عن تقوم منافع ولدا لمغسرور) وهوولدالرجسل من اصرأة معقداعلى ملك عين أوعقد أكاح ثم تستعق المرأة أمة للغير فان سكوتهم عن تقوم منافع بدن الولدور جوب قيمتها للستحق على المغرورمع سكههم بردا لجارية على مولاهاو بوجوب العقر على المغرور للولى وبكون وادممنها والالقيمة (بفدعدم تقوم المنافع) واتها بالاتلاف في غسيرعقدولا سبهته لاتضمن بدلالة حالهم فان المستحق باطالما لحكم الحادثة غيرعالم بحمدع ماله وهم عالمون بعلى وجده الكال واحب عليهم يدانه فكان السكوت دامل النفي اذلا يغلن يهم السكوت عن واحب لحاهل به والمفيد اسكوتهم عنه عقدة آثار مختلفة الالفاظ أحرج بعضما الممدن الحسن فى الاصل عن عمر وعلى وبعضها ابن أبي شيبة عن عروه شمان وعلى رضي الله عنهم طويناذ كرها مخافة النطويل ولم ينقل عن أحسد منهم مخالفة فى ذلات بل قال الشيخ أبو بكر الرازى لاخلاف بن المسدر الاول وفقهاء الامصار أن ولذ المغرود سر الاصلولاخلاف بين السلف أنه مضمون على الاب الاأن السلف اختلفوا فى كيفية ضمانه والذي ذهب المهأصحا بناأن علمه القمة مالغة مارلغت ومن هناسكي في الهداية وغيرها إجاع السحامة على ذلك (ومنسه) أي«ذا القسم (سكوتالكر) عنسداستئذانالوك أورسولهاليهافي تزويجهامن معين مع ذكرالمهرأ ولاعلى اختلاف المشايخ أوعند باوغها ذلاعن الولى على مافيه من تفصيل في الملغ بعرف فىمباحث السنة انشاء الله تعلل فان سكوتها في احدى ها تبن الحالين بفيدا لا جازة بدلالة عالها وهي الخياء فانه عنعهامن التصريح بالاجازة الفيسه من اظهار الرغبة في الرجال والوقاحة كاأشارت اليسه عائشة رضى الله عنها فني الصحيحين عنها قلت بارسول الله تستأمر الساع قال انم قلت الاستحى فتسكت قال سكوتهااذنها ولاغتنع عادةمن التصريح بالردلاسما وغالب حالهن اطهار النفرة عند فأة السماع ومن عمة استحسن المشايخ تعديد العقد عند الزفاف فيمااذاز وجت قبل الاستثذان وان نقسل عنهاعه دمالرد هذا ولا يخني أن المراد بالبكرون أذنها معتبر فى ذلك شرعافتخرج الصفعيرة والمرقوفة والمجنونة كاأنمن المعلوم ان الثيب المعتبراذ نهافي صحسة العقد لا يكون سكوتها اجازة بل لابدمن نطقها

الله تعلى بغسراذنه فيحرم قياساعلى الشاهدوهم الخلوقات وردهذا الفياس بالفرق وهوأن الشاهد يتضر ربذال دون الفائب سحانه وتعلى وهذا الجواب أخذه المصنف من الحاصل به وأجاب الامام ععارضة هذا الدليل بالدليل الدال على الاباسعة وهوالشياس على

الاستظلال والاول أحسن قال (تنسه عدم الحرمة لا وجب الاباحة لان عدم المنع أعممن الاذن) أقول هذا حواب عن سؤال مقدر أورده الفريقان على القائلان بالتوقف (٤٠٠) على أنه لاحكم فقالوا هذه الافعال ان كانت عنوعام به افتكون عرمة

له كانطق به الحديث التعميم (وفي ادعاءًا كبر ولدمن ثلاثة بطون أمنه نني لغسيره) وحق العبارة وسكونه عن دعوة وادين من ثلاثة في ألائة بطون أمنه بعدد عوة الاكرفانه نفي لهما أي ومن هدا القسم أيضا سكوت المولى عن دعوة ولدين أنهمامنه فيمااذا أتت أمنه بثلاثة أولاد في بطون ثلاثة بأن كان بين كل التنن منهم ستة أشهر فصاعدا بعددعوته أكبرهم فانسكونه عن دعوتهما نفي انسم مامدلالة حال المولى وهى أن الاقراد بنسب والدهومنه فرض كأأن نفى نسب من ليس منسه عن نفسسه فرض أيضاف كان سكوته عن بيانه بعدما وجمي علمه لوكان منه دايل النفي لانه موضع الحاجة الى السان فيجعل ذلك منسه كالتصر بح بالنبي (ولا بازم نموته) أى نسم غد مرالا كيرمنه أيضا بناء على أنب ماولدا أم ولده بدعوة الاكبرلانه ظهر بدعوته انها كانتأم وادممن ذلك الوقت ونسب ولدأم الوادلا بتوقف على دعوة ليكونها فراشاومن هناهال زفر يشت نسم ما أيضا (لمقارنة النبي الاعتراف بالأمومة) أى لانانقول اعمايشت نسب غيرالا كبراذالم يقارن نفيه نبوت أمومتم الكنه مقادنه بسكوته عن الاعتراف به في موضع الحاجة الحالبيان ودعوته الاكبرام تكن قبل ولادتهما بل بعدها فلا تكون أم ولدوقت ولادتهما والحياصل أنالفراش اعليت لهامن وقت الدعوة فكان انفصاله ماقبل طهور الفراش فيهافيكونان ولدى الامة فبعتاج نبوتنسبهماالىالدعوة ثملافرق فىهذاا لحكم بيندعوةالاكبر بلفظ الاكبرابى أو بلفظ هذا ابنى فانتنى توهم أن نني ماسواه بالمفهوم المخالف ثمار ادأن الحنفية لايقولون به ثم أقول لعسل الوضع انماكان في دعوة الاكبر والسكوت عن غــــــره لانه يعلم منه فيما لوادَّى الاصغروسكت عن غيره أنه يكونُ نفياللاوابن بطريق أولى عندالكل وفيمالوادعى الاوسط وسكت عن غيره أنه يكون نفياللا كبر بطريق أولى عندالكل وللاصغر بطريق المساواة عندعل ائتاالثلاثة وأنه لأيكون نفياله على قياس قول زفر ثم اغاوةم التقييد شلاثة بطون لانمالو ولدتهم فيبطن واحدبأن كانبين كل اثنين منهم دون ستةأشهر فاعترافه بأحدهما عتراف بالثاني ضرورة كماهومعروف في موضعه بهالقسم (الثالث اعتباره) أي مااعتبر من سكوت الساكت دلالة كالنطق (لدفع التغرير) أى لضرورة دفع وقوع الناس فى الغرور (كدلالة سكونه) أىالمولى(عندرؤ يةعبده يأسع)لهأولغيره باذنه أو بغيراذنه سعا سحيحا أوغاسدا أو يشترى مالم تتعلق به الحاجة كالخبز واللحم (عن النهب عن ذلك (على الاذن) في التحارة لانه لولم يكن سكوته اذنافيها أفضى الى ضررالناس لاستدلالهم بمعلى اذنه فلاعتنعون من معاملته فاذالحقه دين وقال المولى محمور عليه يتأخرالى وقت عنقه وهوغبرمه لوم وقد لايقع ودفع الضرر والفرور واجب لقوله صدلي الله عليه وسأم لأضررولاضرارحديث حسن أخرجه ابن مآجه وغيره وقوله صلى ألله عليه وسلمن غشناقليس منا حديث صحيح أخرجه مسلموغيره ومن تمقلم يصيم الحجرا لخاص بعدالاذن العام نعم لايكون السكوت اجازة لييدع ذلك أذالم يكن مالبكه أذن فيه سواء كان لآولي أواغيره ثم هدذامذهب علبا تناالشلاثة وقال زفر والشافعي لايكوناذنالاحتمال انهلفرط الغبظ وقلة المبالاة بناءعلى أنه محجو رشرعاوا لمحتمل لايكون حجة فلناتر جميح أنب الرضايد لالة العادة الفاشية برد تصرفه واظهار بهيسه اذالم يرض (وسكوت الشفيع) أىوكدلالة سكوت الشفيع عن طلب الشفعة بعسد عله بالبدع على استقاطها لضرورة دفع الغرورعن المشترى فانه يحتاج الىالتصرف فيالدار المبيعة فاولم يجعل سكوت الشفيع اسفاطالها لنقضة لووقع ظنا منه أنلاغرض الشفيع فيها فلاجرم أن ععل سكونه كالتنصيص على اسقاطهاهذ اما فالوه ومعاوم أن الطلب فالشفعة ثلاثة طلب مواثبة أن يطلبها كاعلم بالسيع سواء كان عنده أحد أولاو طلب تقريران بمض بمددناك ويشهدعلى البائع ان كان المبيع في ده أوعلى المشترى أوعند دالعقارعلى مافسه من

والانتكون ماحية ولا واسطة بين النبي والاشات وأجاب عنسه في المحصول وجهسسن أحدهماأن مرادنا بالوقف أنالا نعلمان الحكم هوالخظرأوالاباحة فسقط السؤال والحواب *الثاني وهوعلى تقدرأن يفسرالوقف بعدم الحكم فنقول أماقو الكم انكانت هذه النصرفات تنوعامنها فتكون محرمسةفانه مسلم وأمافسسولكم اذالم تكن منوعامتهافتكون مباحة فغيرمسا للأنه قديو حسد عدمالنع من النسعل ولا توحدالاباحة بداللفعل غسرالكاف كالنائم فانه لس منوعامسه ومعذلك لايسمى مماحالات المباحهو الذى أعلم فاعدله أودل بأنه لاحرج في فعدله ولافي تركه فأذالم وجد هدذا الاذن لانوحد الاباحة فتلخص أن عدم المنع من الفعل أعهمن الاذن فسملانه قد وحدمعه وقدلا بوحسد والاعم لايستازم الاخص فبكون عسدم المرمسة لايستلزم الاباحسة فيصم تفسيرالوقف يعدم الحكم وفيميا فاله نظرلان المرادمن الاباحة في هذه الصورة هو الاباحة العقلمة وهيعدم المنع لاالا باسسة الشرعمة

سى بقال لابدقيم امن الاذن واعلى ان المسنف لم بتعرض لن يورد عليه السؤال ولالكمفية ابراده تفصيل وقد نظهر أنه لا بردمن أصله على المصنف لأصرين أحدهما أنه لم يصرح بالتسار الوقف الثاني أنه فسر الوقف بعدم العمر ولا يردأ يضا

على الامام في المقيقة لما تقد ماكمن كونه يختار النفسير بعدم العام أيضاو حاصله أنه ايرادعلى تفسير لم وتضمعن ها النفط في نسبته الميه كاتقدم لمذهب لم يخبره وقد التبس القصود على كثير من شراح هذا الكتاب فأجتنب (٥٠٥) ما وقعوا فيه من الوهم قال (الفصل

(الثانى فى المحمكوم عليه وفيه مسائل بالاول المعدوم محور الحكم علمه كاانامأمورون بحكم الزسول علمه الصلاة والسلام قيلالرسول أخير أنمن سمولدفان الله تعالى سيأمره فلناأم الله تعالى في الازل معناه أن فلانااذا وحدفهومأمور بكذافهل الاص فى الازل ولاسامع ولامأمور عبث يخسلاف أمرالرسول علسه الصلاة والسلام قلنامبني على القبح العقلي ومعهدذافلاسقه فى أن بصيحون فى النفس طلب التعلم من ان سيولا) أقول لمافرغ من الكلام في الحاكم انتقل الى المعكوم علىمهود كرفيسمه أردع مسائل الاولى في حواز الحكم على المدوم وانقدم علىسه مقدمة فنقول اختلفوافي معنى كونه تعالى متكلمافقالت المعزلة معناه أنه خالق للكارم فعلى هذا تكون الكلام عندهممن صفات الافعال بوحدفها لابرال وقالت الحناسلة كالامه تعالى عبارة عسن الحروف والاصوات وهي فدعمة وأنكر واكلام النفس وقال الاستعرى وأساعه الهصفة فدعة فاعة مذاته لاأول لوحودها وهو صيفة واحدة في نفسه

أنفصيل وطلب خصومة وغالث أن يرفع بعددلا المشترى الى القاضى ويطلب قضاء الهبها واتفقوا على أفالثالث لايبطل بجبردالسكوت بلاغما فى رواية عن أبي يوسف أنها ببطل بترك الخصومة في عجلس من معالس القاضى حتى أو كأناله فى كل تلائة أيام محلس فلم يخاصم حتى مضى تبطل والروا به الظاهرة عنه لانبطل بالناخيرأ بداكاهوقول أب حنيفة وفي الهداية الفتوى عليه وعند محدوز فرتبطل بالتأخسير شهرامن غيرعذر وعندغير واحدمن المشايخ الفتوى عليه فرج هذاااطلب عن كون مجردالسكوت مبطلاله وانفقوا أيضاعلى أنمذة الثانى مقدرة بتكنه منسه وعلى أن الاول على الفور واختلفوا في تفسسيره فأكثر المشايخ أن يطلبه عالى فورعله بالبيع من غيرتوقف كماهوروا يه عن مجد وآخرون أن يطلبها في مجاس علم كافى خيارا لخيرة وهورواية عن مجدأ يضاوا خسارا الكرخي وجمع من المتأخرين فعلى قولهؤلاء يكون المراد السكوت عن الطلب الثانى مع القمكن منسه وعلى قول الاكثرين يصلم أن يكون كلمن الطلب الثانى والاول مرادا بكون السكوت مبطاء هدا وفى الناويح والاظهر أن هذا القسم مندرج فى القسم الثانى أعنى بوت البيان ولالة عال المتكلم اه ولا يعرى عن تأمل بالنسبة الحسكوت الشفيع عن الطلب اذا كان المراديه طلب التقرير تم هذا تنديهان متعلقان سكوت البكروالشفيع نصوا على مضمونهما أحدهماالمرادبسكوته ماالسكوت الاختيارى حنى لوأخذ فهمالا يكون اجازة اذارةت وطلب في فورزوال ذلك 'مانيم مالافرق في كون سكوته ما احازة في حقه اواسقاط الشفعة في حقه بعن أن يكوناعالمن بكونه احازة واسقاطاأولا ويظهر جربان كلمنه سمافي سكوت المولى عندرؤ بةعمده بيسع أو يشترى على ما بناقباساعليه ماوالله سحانه أعلم القسم (الرابع النابت ضرورة الطول فيما تعورف) أيء دلالة السكوت على تعمين معدود تعورف سذفه ضرورة طول الكلام بذكره مع وحود معطوف على عدده يفيده عرفاوهوقسمان ماكان مبينا بنفسه كالترهم والدينار وماكان مقدارا شرعما كالمكيل والموزون فن عُمة قال (كائة ودرهم أوودينار أووقفيز) من برمثلا فالسكوت عن عمر المائه في هـ ذويدل عرفاعلى أنه في الاول من الدراهم و في الثاني من الدنانير و في المثالث من القفزان (بمفلاف) له على مائة (وعبد) ومائة (وثوب) فان المعطوف في هذين ليس بأحد القسمين ولا المميزيما تعورف حذف فلايدل السكوت فهدماعر فاعلى أن المائدمن العمد ولامن الشاب فيلزمه عبد وقوب وتفسير المائة اليسه والشافعي وانلم يخالف فى أن البيان قد يكون بالسكوت لضرورة طول المكادم الناقصة على الكاملة محوز رنب طالق وعرة محى قال بطلقان كقولنا خالف ف ساءه مذه المسائل عليه فقال في جمعها المزمه ما بعد المائة كاهوظاهر وتفسيرا لمائة السم لانهامهمة ولم يذكر ما يصله مبيناتها فان العطف لا يصل بيانالها لان مبناه على التغار ومبنى الثفسير على الاتحاد على أنه لو كان بيانا في مائة ودرهم لكان ساناتي مائة وعبد وهومننف بالانفاق فكذاهنا بمخدلاف مائة وثلاثة أنواب أووثلاثة دراهم لانه عطف أحدالم من على الا تنرتم فيسره بالدراهم فينصرف الهما لحاجة كل اليه قلما حذف تمييز العطوف عليه متعارف فى العدد اذاعطف عليه مفسراه ضرورة طول الكلام لكثرة الاستعمال التيهى منأساب التحفيف كافي بعمه عائة ودرهم وهلم جوا يراديا بجسع الدراهم فكذافي ما نحن فيسه بجامع العرف فيهما كذلك ولاكذلك المبدوالثوب ومأشههما بماهوغيرمعين ولامقدار شرعي لانتفاء العرف فهمه كذلك لانتفاء كثرة الاستعمال المقتضمة التخفيف فانه لابنيت دينافي الذمسة مطلقا كثبوت ماذكرنابل اغمايشنت دينافى الذمة فى عقد خاص وهو السمر أوما فى معناه وهو السيع بالنماب الموصوفة مؤحسلا قلت وبهذا يضعف ماروى ابن سماعة عن الى يوسف في نوادره أنه اذا قال الفلان على الف

(ع م م التقرير والتعدد اول) لا تعدد فيه بحسب ذاته بل محسب الاضاعات وهومع وحدته أهم ونه و وخروندا وانقسامه المه مداد المعدد المعل كان أمر اأو بطاب الترك كان نها في متعلقاته فأنه ان تعلق بطلب الفعل كان أمر اأو بطاب الترك كان نها في متعلقاته فأنه ان تعلق بطلب الفعل كان أمر اأو بطاب الترك كان نها في كان

المؤهر في نفسه واحدوان كان مشمّلا على أوصاف كالتعيز والقيام بنفسه والقبول الدّغراص اذاعر ف هذا فنقول لما كان الحكم عند الاشاعرة هو خطاب الله عند الله

وعسد فعلمه عمد وألف عماشاء ولوقال وشاة أوو معرأ ووفرس أووقوب فعلمه الالف من الغنم والابل واندل والنياب ولايشب هدذا العبيدلان الغنم والابل والخيل والنياب أقسمهااذا كانت بين رجلين ولاأقسم الرقمق ﴿ تنسمه ﴾ فانقلت ظهر أن الدلالة في هذه الاقسام لم تعصل من مجرد السكوت بل منهم ماانضم المهمن قول أومشاهدة فعل فاوحه نسمتها الى السكوت متى كانت غير لفظمة قلت عكن أن يقال التنزيل ماأ فادهامن جهوع القول أوالفعل مع السكوت عليسه بمنزلة علة ذات أجزاء ومن شأنما كانعلته ذات أجزاءان بنسب الى آخرها وجودا والسكوت مع غسيره هذا كذلك الاأن عشسية هـذاغسرظاهرة في هذا المثال واخوته من هذا القسم غمظاهرأن جميع أقسام هذه الدلالة من قبيل الدلالة الالتزامية بالمعنى الاعم وسيأتى عدهامن قبيل الدلالة اللفظية فيغيرهد ذه المواضع وحينتذ فيظهركونهافى الاول والرابع منهذه الاقسام لفظية أيضا والافكونها فيهما غيرافظية وفى المواضع الاتسة لفظمة محض اصطلاح فلمتأمل (واللفظمة عسارة واشارة ودلالة واقتضاء) ولهم في توجمه المصرفيها وجوه والذى ظهرلى على ماهوالمناس الحلام المصنف فيهاأن الدلالة اللفظيمة إماأن تبكون ابتة بنفس اللفظ أولا والاولى إماأن تنكون مقصودة منسه وهي الهبارة أولاوهي الاشارة والثانية إماأن تكون على مسكوت عنه يفهم بمجردفهم الاغة وهي الدلالة أويتوقف صحة اللفظ أوصدقه علمه وهي الاقتضاءأ ولاوهي التمسك الفاسد وهذه الاوصاف للدلالة حقيقة ومتعدى بواسطته الى اللفظ فلابحرم أن قال (وياعتباره)أى هذا التقسيم في الدلالة (ينقسم اللفظ الى دال بالعبارة الى آخره) أى ودال بالاشارة ودال بالدلالة ودال بالاقتضاء (فعبارد النص أى اللفظ) المفهوم المهنى سواء كان بالمهنى المقابل الظاهرا وبغمره مفسراا ومحكما وسواء كأن حقيقة أوجازاعا ماأ وخاصا واغيافسره به الابتوهم أن المراد بهمايقابل الظاهر لانه يطلق على كل اطلاقاشاتها نم العبارة لغة تنسير الرؤيا وسمى هذا النوع من الدلالة بهالانه بفسرما فى الضمير الذى هومستور كاأن عبارة الرؤيا تفسرعا قبتما المستورة فظهر أن اصافتها الى النص لنستمن قسمل عن الشي وكله وانه النست من أوصاف اللفظ بل اضافتها السه عمي اللام وانها من أوصاف الدلالة كماصرحيه (دلالتسه) أى اللفظ (على المعنى) حال كونه (مقصودا أصليا) من ا ذكره (ولولازما) أى ولوكان ذلك المعنى مُدلولا التزامياً للفظ (وهو) أى كون المعنَى مقصودا أصليامن ذكرافظههو (المعتبرعندهم) أي الحنفية (في النص) المقابل للظاهر (أو) دلالتسه على المهني حال كونه مقصودا (غيرأصلي) منذكره (وهو)أىكون المعنى مقصود اغيراصلي هو (المعتبر) عندهم (فى الظاهر) المقابل للنص (كماسيذكر) كل منه ما فى التقسيم الثاني أن شاء الله تعالى (ففهم المحة النكاح والقصر على العدد) أي الاربع بشرط اجتماعهن في حق الحر (من آمة فانكوا) أي من مجهوع فوله تعالى فانسكوا ماطاب لكهمن النساء مثني وثلاث ورياع والاقال من فانسكوا (من العبارة) لان لفظها دال على طلب نكاح من لم يقم الدايل على حرمتها على ألنا كه والمرادبه الاباحة كاعرف وعلى الاقتصارعلى الاربع للحرعلي الوحه المذكور كماعرف في موضعه أيضاً (وانكانت) الآمة (ظاهرا في ا الاول) أى في المحة نكاح من ذكر ناونصافي الثناني وهوقصرا ما حسبه على الاربع مجتمعات المحرلان الحكم الاول ايس المقصود الاصلى منها بل الحكم الثاني وذكر الاول الثساني وسمتقف على توجيهه في المقسيم الشانى (وكذاحرمة الرباوحل المبيع والتفرقة من أية وأحل الله المبيع) أى وكذافهم اباحة المسيع وحومة الربأوالتفرقة بين المسع والرباعل السمع وحرمة الربامن قوله تعالى وأحسل المهالبسع وحرم الربامن عبارة النص لان افظه سده الاتهدال على كل من هذه النلاثة وان كانت فى كل من اباحة

الازلوليس غمأمورولا منهي فلذاك فالوالمعدوم يحوزا لمكعلمه وهذمهي عمارةالمنفوهي أحسن منقول الامام المسدوم يحوزأن كون مأمورالان المتكم أعم فال في المحصول وليس معنى كون المدوم مأمورا أنهتكون مأمورا allacas Kisaa_lea الطلانالعلى معدى أنه يحسبور أن تكون الامر مدوجودا في الحال ثمان الشخصالذي سيوجد بعددلك بصبرمأمورا بذلك ألامره ذالفظه وذهكر الأتمدى نحتوه فقال معناه قمام الطلب القدم بذات الرب سيمانه وتعمالي لأهمل من العدوم مقدير وحوده وتهشه افهم الخطاب فاذا وحدوتهمأ للمكامف صار مكلفا مذاك الطلب قال وأنكرهسا رالفرق لناأن الواحسد مشاحال وجوده يصير مأمورا بأمر الرسول علمه الصلاة والسلام مع أن ذلك الاصماكات موحودا الاحاله عسدمنا فَكَذَلِكُ فِي مُعَلِّى اللَّهُ تَعَالَى اعترض اللصم على هدذا الدليسلفة الاانالرسول علمه الصلاة والسلام مخبر ومبلغ عن الله تعالى أواص إمايالوحي أوبالاحتهـــاد واسرهوعشئ لأوامرمن

عنده فالا من الوارد منه اخبار عن الله تعالى بأنه سما من هم عندو جودهم فلم يحصل الامن عند عدم البيع البيع البيع المبيع المبيع المامور بغلاف دعوا كم في أمن الله تعالى والبلواب أن أمن الله تعالى في الازل عبارة عن الاخبار أيضالان معناه أن فلا نا اذا وجد بشروط

التكارف صارم كلفا بكذا وعلم أن كون الاسم معناه الاخبار نقله في الحصول والمنتف هناعن بعض الاصاب في مه صاحب الحاصل فتمعه المصنف عليه وقد صرح بالطاله في الكادم على أن الطلب فتمعه المصنف عليه وقد صرح بالطاله في الكادم على أن الطلب

غيرالارادة الم بزم بعكس ذاك وموافقة كالإمالصنففي المحصول في الكلام عسلي تكليف مالانطاق وفي الاربعين في المسئلة السابعة عشرة وفي معالم أصول الدس فى المسئلة النامنة عشرة فالفالحصولهنا وهو مشكل من وجهسان أحددهما أنهلو كانخرا الطرق السه المصديق والتكذب والامرلانطرق المسمذلك يالنانى أنهلو أخرفى الازل ايكان إماأن محسرنفسيه وهوسفه أو غرهوهو عال لانه لسهناك غمره قال ولصعوبة هذا المأخذذهب عبداللهن سعدد من أصحاناالى أن كالامالله تعالى فى الازل لم مكن أهرا ولأنهما ثم صارفهما لانزال كذلك ولقائلأن مقول إنالانعقل من الكلام الاالاسروالنيس والمعرفاذا سلت حدوثها فقدقلت بعدوث الكلام فان ادعت قدمشئ آخرفعلمك بافادة تصوره ثماقامة الدليل على أنالله تعالى موصوف بهثم قامة الدارل على قدمه ولاس سيعدان قول أعيى بالكادم القدر المشترك بين هسده الاقسام اه كلام المحصول * واعلم أن الامام لماذكر أن أمرالله تعالى معناه الاخمار حعله عمارة

المبيع وحرمة الرباطاهرا لانهليس المقصود الاصلى منها وفى التفرقة المذكورة نصيالانه المقصود الاصلي منهاوذ كرالاولان لها (والتفرقة) بين البسع والربابالل والحرمة (لازم ممَّأُخر) عنه ما بخلاف حل البسع وحرمة الريافان كالرمنه مامدلول مطابق الفظ المفسله (ولذا) أى ولكون المعنى العمارى بكون مدلولاالتزامياللفظ (لم نقدم) المعنى (بالوضعي) فيخرج بل قلماولولازماليكون نصافي دخوله (ويقال) فى تعريفها كافال فرالاسلام وأتباعه (ماسيق له الكلام) قال جميع منهم صاحب الكشف ووافقهم المصنف (والمراد) أن يساق له مطلقاأي (سوقاأ صلماً وغيراً صلى وهو) أى غيرالاصلى (مجرد قصد المسكلمية) أى باللفط (لافادةمعناه) تقممالام لم يسق الكلاملة والاصلى ماسيق الكارم لهمع القصد المذكور (ولذا) أي ولسكون المراد السوق المطلق (عممنا الدلالة للعمارة في الآيتان) آمة فأنكو اوآية وأحلالهه البمنع موافقة لصدرا لاسلام وغبره وفي هذاتعر يض بصدرالشر يعة حيث حمل الدلالة على النفرقةعبارة لانها المقصودة بالسوق وعلى اسلل والحرمة اشارة لانتهما ليسامقصودين بهناءمنه على أن المراديالسوق في تعريف العمارة كون المني هوالمقصودله فتبكون العمارة والنص واحداء نده والعمارة أعممطلقامن النص عندغيره (ودلالته) أى اللفظ (على مالم يقصديه) أى باللفظ (أصلااشارة) وهي لغةالدلالةعلى المحسوس المشاهد بالمدأ وغبرها وسهمت هذه الدلالة بم الان السامع لاقب اله على ماسيق له الكلام كأنه غفل عمافي ضمنه فهو بشبرالمه فالواونطم العمارة والاشارة من المحسوس أن ينظر انسان [الىمقبل عليه فيدركمو بدرك غيره بلحظه عنة و يسيرة فادرا كدالمقبل كالعبارة وغيره كالاشارة (وقديناً مل) أىو يحتاج فىالوقوف على المعنى الاشارى الى تأمل فقسد المنحقيق فأنهم مطبقون على أنهالا تفهم من الكلامأ ولما يقرع السمع حتى قيل الاشارة من العبارة كالتكناية من الصريح والطاهر والاشارة وات استويامن حيث ان الكلام لم يسق الهماقد افترقامن حيث ان الظاهر يعرفه السامع أول الوهاة من غير أتأمل فمه والاشارة لاتعرف الابنوع تأمل واستدلال من غيران ترادعلي الكلام أوينقص منه عمان كانذلك لغموض رزول رادني تأمل فهي اشارة ظاهرة وان كان محتاجا اليمزيادة تأمل فهي اشارة عامضة فلاجرمأن قال صاحب الكشف وغسره فكاأن ادراك ماليس عقصود بالنظرمع ادراك المقصودبهمن كمال قوة الانصار كذا فهم ماليس عقصود بالكلام في ضمن المقصود به من كال قوة الذكاء وصفاء القريحة ولهذا يختص بفهم الاشارة الخواص وتعسد من محاسن المكادم البليغ وستخفق أنها لاتكون الاالتزامية فاذنهى دلالة التزامية لمعنى اللفظ لم تقصد بسوقه ويحتاج الوقوف عليماالي تأمل إ كالاختصاص بالوالدنسمامن آمة وعلى المولودلدون الام) أى كاختصاص الاستكون الانتساب السهدون الاممن قوله تعلل وعلى الولودله رزقهن وكسوتهن بالمعروف لان اللام الاختصاص فيحب كون الوالدأخص بالولديمن سواه وذلك بالانتسباب ثمهوايس القصودمن سوق الاتبة وانمىا المقصود من سوقها المحاب نفقة الوالدات وكسوتهن على الوالد فلاحر مأن كانت هذه الآية بمااحتم فيهاالعمارة والاشارة (فشبت أحكام من انفراده بنفقته والامامة والكفاءة وعدمهما) أى فظهرا ثرهذا الانحقصاص فى انفراد الوالدو حوب نفقة الوادعليه كالعمدا كان مختصا بالمولى لايشاركه أحدف نفقته وفي تعدية أحكام شرعية الاسمع ثراتهااله اذاكان على ماعليه الاب من الصفات المشروطة لذاك الاحكام حتى لو كانالاب أهلاللامامة الكبرى وكفأ للقرشسمة لاستعماعه شرائطهم االتي منها كونه قرشسا تعدى الى الاس كونه كذلك اذا توفرت فيسه بقية شرائطهما ولوكان الاب غيراهل وكفء لهدما الكونه عاهلا غسيرقرشي كان الابن كذلك اذا كان الاس عاهلاوه فدامطرد (مالم يحرجه الدايل) أي الاما أخرجه

عن الاخمار بنزول العقاب على من تركئم استشكاه بالوجهين السابقين وبأنه بلزم أن لا يجوز العفولان الخلف ف خبرا لله تعالى محال فعدل المصنف عن كونه اخبار أبنزول العقاب الى الاخبار عصيره مأمور انقليلا الاشكال لان سؤال العفولا برد عليه وانحا برد عليه الاولان فقط

وهومن محاسس كالدمه على أنافعيب عن العفو بأن نقول الامر عبارة عن الاخبار بنزول العقاب اذالم معصل عفو (فوله شيل الأصرف الازل المن الماسين المنه ال

الدامل من الاحكام التي هي مقتضى اختصاصه بالنسب عنه اكالحربة والرق فان الابن بتدع الام فيهدما واناتصفالاب بضدما الائم عليه منهما لمباعرف في موضعه الى غيرنك مجمايع رف بالاستقراء (وزوال ملك المهابر عن المخلف من لفظ الفقراء) أى وسيكز والمملك المهابر من دارا لحر ب الى دار الاسلام عاخلف مقةمن الاموال بأستيلاء الكفارعليها واحرازهم اياهامن التعبير عنسه بالفقيرف قوله تعالى للفقراء المهاجر ين الذين أخرجوامن ديارهمم وأموالهم مع وجودها عكة وانتفاء كل مزيل المكهاماعدا استيلاءالكفارعليهالان الفقير حقيقة شرعيةمن له أدنى شئ أومن لانبئ لهلامن بعدت يدهعن المال كَاأْنَالْغَقْ حَقِيقَةَ شَرِعِيمَةَ مِنْ هُومَالِكَ لَلَّالِلَامِنْ قَرِ بِتَيْدِهُمَهُ ۚ ٱلْايرِى أَنَالَمَكاتِ لِيس بِغَي وان كانفيده أموال حتى لا يحمد علم مالزكاة وان السيل المالا المال فوطنه غنى وان بعدت يده عنه حق وحبت عليسه الزكاة وهد اليس المعنى المقصود بنظمها بل المقصوديه بيان استحقاق الفقراء المهاجر ينمن مكة الى المدينة مهمامن الغنيمة لان قوله الفقراء المهاجر ينبدل من لذى القربي وماعطف عليمه كافى المشاف وغسيره أوعطف سان منسه كاهوظاهر كلام فرالاسلام وصاحب الميزان ومشى عليسه يعض المنأخرين أومعطوف عليسه صذف عاطف موهوالوا وكاحكاه في النيسسر وهذاوان كان بابه الشمر فقد خرجت عليمه آبات منها وجوه يومئذنا عمة كاذكرابن هشام فهده الآية ممااحتمع فيهما العبارة والاشارة على هذا أيضا هذا على ماذكره كثيره نهم فخر الاسلام (والوجه أنه) أى زوال ملك المهابر عن المخلف ف دارا لحرب باستيلاء الكفار عليه عُمَّ من لفنا الفتر اعف الآية (افتضاء) أى مقتضى على صديغة اسم المفعول الفقراء كاهومقتضى التاويح لانه لازم الهذارالوصف متقدم مسكوت عنه اقتضاه صة اطلاقه عليهم (لان صحة اطلاق الفقير) على الانسان (بعد شبوت ملك الاموال) التي يتحقق علكهاالغنىله فىوقت (متوقفةعلى الزوال) أى زوال ملكماها بعدداك فيكون زواله بعد شوتهسابقا على صحة اطلاق الفسفيرعليه مضرورة أنه لأيتمةق الفقر بدونه حينتسذ وقدظهر من هذا أيضا انتفاء جعمله اشارة من قدم ل بزءا اوضوع له بناءعلى أن عدم ملك ما خلفوه فى دارا لحرب بزءمن معنى الفقر كاذهب اليه صدرالشريعة فانه غيرخاف أن المعنى المدعى تبوته اشمارة اغماه وزوال ملكهم عماخلفوه وليسهدنا جزأ من عدم ملكهم لشئ أصدارا ولادن شئ بله ولازم متقدم اهدم ملكهم لماخلفوه ومادفع بهه سذامن أن زوال ملكهم عماخله والبس الاكونم سم بحيث لاعلكونم اولاشك أن كومم بحيث لايملكونها بزومن كونهم لايملكون شيأأصلا وأنالانسلمأنه لازم متقدم لانه ينبغي أن يكون بمنزلة العلة وليس زوال ملكهم عاخلفواعلة لكونهم فقراء بلوازأن بكون الهم غيرهابل كوعهم فقراء عله لزوالممكهم عماكان لهم في دارا خرب لا يخسني مافيه من المصادرة والتعسيف الظاهر (ودلالة الفظ الثمن فى المديث على انعقاد بيع الكلب أى وكدلالته في قوله صلى الله عليه وسلم النمه راابغي وغن الكلب وكسب الحجام وسلوان الكاهن من السيت رواه ابن حمان في صحيحه هذا على ماهوظاهر المماويح وتوجيهه أن هدا يفيد المنعمن تناوله وهو يقتضي تصوره وتصوره بانعقاد بيعه وليسهم المعنى المقصودمن سياقه واغما المقصود منسه المنعمن تناول العوض المالى عنه بطريق المبادلة الذي هوالمعسى العبارى له وعند العبد الصعيف غفرالله تعالى له في هذا نظر فان لقائل أن يقول ان انعقاد البيع النثبت بمذا انماينيت مقتضى لااشارة لان تحقق الثمن عنسه يستلزم تقدم تحقق بيعه الذى صار يهممهما ومايقابل من العوض عنسه تمنافه ولازم الثن متقسدم مسكوت عنسه استدعى اعتباره صفة اطلاقه شعلسهان يتسال انقسل مدل على انعسقاد بمعسه صحيحا فأغما بترأن لوكان مستملافي معناه

منهدما فقالوا كف يعقل الامرقى الازل سواء كانءعني الاخبارأم عمدى الانشاء الانالامر في الازل معاله لامأمور اذذاك فمتثلولا سامع فينقل عبث وسفه كن حلس في داره وأمر وخ ى من غير حضور مأمور ومنهى بخلاف أسرالرسول علمه الصدلاة والسدلام فأنهناك سامعا مأمورا يعلىه وخقاله الى الأمورين المنأخرين ويحتملأنىرمد بقوله ولا سامع أى أنْ سعلناه خمرا وتقوله ولا مأمورأى انجعلناه أصا سقمقة والجوابعنهأن نقولان أردتم انه قبيم شرعا الموع وانأردتمأله قبيم عةلا فسالم ولكنائديننا فساد المسسن والقيم العقلين ومعهذاأى ومع تسلمنا القول بالتقبيح العقلي فالاسفه في مسئلند أوزاك لانه لس المراد بالامرأن تكون في الازل انظ هوأم أوضى بلالمراديه معنى هديم قائم بذات الله تعمالي وهوافتضاء الطاعمةمين العبادوأن العباداذ اوحدوا يمسمرون مطالبين بذلك الطلب وهذالاسفهفهكا لاستفه فيأنيقهم بذات الابطلب تعلم العسلمين الولدالذي سيوحدوما فاله

المصنف ضعيف من وجهين أما الاول فلان الحسن والقيع عمن الكل والنقص عقليان بالاتفياق كانقدم الحقيق بسطه في أول الفصل الذي قبل هذا والقبع هناء هي النقص لا بعني ترتب الثواب والعقاب على الفعل فان وروده هذا مستحمل وأما الثانى فلانسلم أنه يقوم بذات الاب حال عسدم الولد أمر عقق بل مقدراً علو كان لولد لكنت آمره قال (الثانية لا معقوز تكليف الغافل من أحال تكليف الحال فان الاتيان بالفعل امتثالا يعتد العام ولايكني عجرد (٩٠٩) الفعل لفوله عليه الصلاة والسلام

اغماالاعمال بالنسات ونوقض وحوسالموسهورتاله مستنق أقول تكلف الغافل كالساهي والنائم والجنونوالسكران وغيرهم الابحوزهمن منع التكامف بالمحال هكذا فاله المصنف وفيسه نظر من وجهين #أحدهماأنمفهومهأن الفائلين بحوازالة كليف بالمحال حقررواه داوهو أيضامفهوم كالرمالمحصول وليس كذلك بل ادافلنا بحوازناك فللاشعرىهنا قولان نقلهما ابن التلساني وغيره فال والفرق أن هماك فائدة في التكايف وهي ابتلاء الشخص واختباره ي الثاني فرق ان التلساني وغيره بين الشكلة ف بالحال وتمكلمف المحال فقالوا الاول هوأنكونالحالراحعا الى المأموريه والناني أن يكون راجعنا الىالمأمور كتكاءف الغافل وعلى هدافالصواب أنا مفول من أحال المسكليف بالحال بريادة الباه في المحال «واعلم أن الشافعي رجه الله تمالي قددنص فى الامعملي أث السكران مخاطب مكاف كذانق ل عنه الروباني في العسرفي كناب الصلاة وحمنتذ فمكون تكامف

المقبق شرعاوهوالمال المتقوم شرعا المعتاض بدعماه وكذلك باذن الشارع وهومحل النزاع غمأني يتممع قوله سحت وفى رواية لمسلم خبيث واشراكهمع مهرالبغي وحلوان الكاهن في هذا الوصف وان قيل يدل على انعقاده فاسداحتي كان مفيدا لللة بالقيض مطاوب التفاسخ رفه بالعصبة كافي غسرهمن البيوع الفاسدة كاهومقتضي تحبر يدالنظرالى ماهوا لاصل في باب النهى كاست عرف عمان شاءالله تعالى فهوخلاف المصرح بهلاهل المذهب وكون أدلة خارجمة في نفس الامر نفمد كون معها ترا من غيرفسادلا يوجب كون افظ المن في هذا الحديث وأشباهه مشيرا أومقتضياذاك وايس الكلام الابالنظراليه من حيث هوفليتأمل (وآية أحل لكم لياذالصيام على الاصباح حنيا) أي وكدلالة ڤوله تعالى أحل لكم ايلة الصيام الرفث الى نسائكم الآية على جواز أن يصبح المباشر في ليل رمضان جنبا صائميالابا حةهدناالنص المباشرة لافيآخر بيزءمن اللهل كافي غيره وهو يستلزم طاوع الفحر علمه حنما العدم تمكنه من الاغتسال قبله حينتذ مهومكاف الصوم من طاوعه فيمتمع له وصف الخنابة والصوم ويستلزمهذا آيضاعدم منافأتهما وهذاليس المعنى المقصودمن سياق الاكمة وانمىا المقصود منسه اياحة المباشرة والإكل والشرب في جيع أجزا الليل الذي هوالمعسى العمادى ثم الصريح الصحير من السسنة مؤكدلهذه الاشارة القرآنية كماهومذكور في موضعه (وظهر) من هذه الامثلة للاشآرة السالمة من المعقب (أنما)أى الاشارة الدلالة (الالتزامية)العنى المرادمن اللفظ التي لم تقصد بسوقه و يحتاج الوقوف عليهاالى تأمل ومن عة قال (وان خنى) اللزوم حنى احتاج الى تأمل وجرى فيه خلاف لأن الفقهاء لايشرطون في الالتزامسة اللازم المن فضلا عنه بالمعنى الاخص بل النبوت في نفس الاس احتاج الى تأمل وفكرأ ولاوان المعنى الاشارى لازممتأ شراءني الافظ غبرمسوق له يحتماج الوقوف علمه الى تأمل فينتذلااشارةالامع عبارة كاذكر والمصنف (فان لميرد) باللفظ (سواه) أى اللازم (فكان) اللفظ فى ذلات المراد (مجازا) حينةً للاستعماله في غيرما وضع له (لزم) أن تكون دلالة الله نظ على ذلك المه في اللازم (عبارة لانه المقصود بالسوق) لااشارة لان المعنى الأشارى لا يكون مقصودا بالسوق أصلا (وكذافى أبلز) أى وكذااستعمال الافظ في حزء معناه الموضوع له اذالم يردبه سواه حتى كان مجازا فمسه لا تمكون دلالمه عليه الاعمارة لكونه المقصود بالسوق والمعنى الاشارى لايكون مقصودا به أصلاقال المصنف وكذاكل معنى مجازى ولوكان مدلول الاشارة اذااستعل الافظ فيه صارعمارة فيه لصسرورته مقصودا باللفظ اه فتنفردالمبارةعن الاشارة (واندل) اللفظ (على حكم منطوق) أى على كونه (لمسكوت لفهم مناطه) أى ذلك الحكم (بمجردفهم اللغة فدلالة) أى فتلك الدلالة تسمى الدلالة ودلالة النص ودلالة معنى النص لفهمهامنه وهدامهني قولهم الدلالة ماثبت ععني النص لغة لااستنباطا فحرج عصني النص العسارة والاشارةالمبوتهمابالنظموا لمحذوف لانه كالمذكور وبالمخةالمقنضي لثبوته يمعناه شرعا أوعقلا وبالا استنباطاالقياس الاأن عندى لاحاحة اليمة أماعلي القول بتغاير الدلالة والقياس كاهوقول جهور مشايخنامنهم فحرالاسلام وشمس الائمة والقانى أبو زيد فلخروجه بلغة اللهم الاعلى سبيل التصريح بما علم التزاما ومن عقلميذ كره صاحب المنارفي كشف الاسرارمعذ كرهاه في المنار وأماعلي القول بأنها نوع من القياس كاهو قول آخرين وهو نص الشافعي في رسالته واختيارا مام الحرمين وفرالدين الرازى وممؤها قياسا جليا فظاهر غمالا ولهوالاوجه للقطع بتوارث ثبوت دلالة النص قبل شرعيسة القياس حى قىل بجب حل نص الشافعي على أن مراده أن صورته صورة قياس شرعى و بؤخذ منه حكم شرعى كا فسائر الاقيسة وان كان المقيس معاوما اغة بخلافه في بقية الاقيسة وقيل النزاع لفظى وعندى فيه اللفافل عندهما نزا لانه فرد

من أفراد المسئلة كانص عليه الأصدى وان الحاجب عاسندل المصنف على امتناع تكيف الغافل بأن الاتبان بالفعل المعين لغرض المتثال أمرالته سمانه بعتمدالعلم أى بالامروكذابالفعل المأتى به أيضاوعليه اقتصرف المصول واعاقلما انه يعتمدالعلم أى شوقف عليه لان الامتثال هو أن يقصدا يقاع الفعل الموربه على سبيل الطاعة وبلزم من ذلك علم بتوجه الامن عود وبالفعل (قوله ولا يكفي مجرد الفعل) هو جواب عن سؤال مقدر (• ()) توجيه أن الفعل المجرد عن قصد الامتثال والطاعة قد يقع من الغافل على سبيل

نظر بالنسبة الى ماعليه مشايختامن أنه لا يصيحا قبات الحدود والتكفارات بالقيباس ويصير بدلالة النص ْتَمْلاَفْرِقُ فِي تَحْقِقُهُ ابْنِينَأْنَ (كَانَ) المسكوت (أولى) بحكم المنطوق منه بأعتبار مناطة (أولا) أى أو لم يكن المسكوت أولى بحكم المنطوق منه باعتمار مناطه بل كانامتساو بين فمه خلافا لن اشترط الاولوية فيها كاسمأن المتعرض لهمم رده (كدلالة لاتقل لهماأف على تعرب الضرب) فان المعنى العمارى له تحريخ حاب الولدلاو الدين بمدنه اأكامة الموضوعة التبرم والتضصر غمينتقل منسه الى المقصود بالنهي الذى لأحسله تثنت الحرمسة وهو الاذى وتثنت مدلالته حرمة ضريم ماأوشته مانطريق أولى من حرمة التأفيف لهسمانظر الىعسلة تتحر بمسه المفهومة لكل واحسد ممن يعرف الاغسة وهوا لايذاء فأن الايذاء فهرة الموق الايذاء بالتأفيف وقدنه هرأن المراد بالمعنى فى قولهم ما نيت عمني النص المعني الذي ينتقل اليسه من المهني الوضعي من هوعارف باللغسة من غيراحتماج الحاجتهاد وأن تحريم التلفظ بأف انماهو بواسطة الاذى لاامن أف حتى لوكان قوم يستملونه انوع إكرام أوتر مم لالكراهة والتضعرل يثبت تحريم قوله ولاما يترتب على ذلك وسيأتي مثال مأيكون السكوت عنه مساو باللنطوق بهف حكه لمساواته له في مناطه (وأما) أن دلالة اللفظ (على مجرد لازم المعسني كدلالة الضرب على الايلام) من قبيل دلالة معنى النص كاذ كره فوالاسلام ومن وافقه فان الضرب اسم لفعل بصورة معقولة وهوقرع جسم بآخرومعسى مقصود وهوالاذي (فغسرمشهور) على أن القصودمن الضرب قسدلا يكون الايلام كضرب السدعلى اليدتصفيفا وائمايكون المقصودمنه الايلام اذااستعل بآلة التأديب في علصالح لهلقصدالثأديب أوالتعذيب نع هدناه والمتبادرمن اطلاقه عرفا وعليه تتخرج مسئلة الجامع الصغير حلف لايضرب اهرأته فدشعرها أوخذتها أوعضها حنث روعلى مسكوت شوقف صدقه عليه كرفع الخطأأ وصحته على ماسنذكرا فتضاء) أى وان دل اللفظ على شيَّ مسكوت عنه يتوقف صدق الكلام على ذلك المسكوت كالحديث المتسداول الفقها ورقع عن أمتى الخطأ والنسيمان فان صدقه يتوقف على مقددره وحكم أى رفع عنهم حكم الخطاو النسمات في الاتنوة لان نفس الخطاو النسمان لم وفعاعنهم لوقوعه مامنهم مخدلاف حكه ماالاخروى ولايضرعدم العشور بروا يتمبعذ االلفظ فانهر وي بعناه أخرج أبوالقاسم التميمي فى فوائده عن الحسين من أجدعن محمد من مصفى أنبأ نا الوليد بن مسلم أنبأنا | الاوزاعى عن عطاء عن ابن عباس مر فو عارفع الله عن أمتى الخطأ والنسمان وما استكرهوا عليه فال شيخنا الحافظ ورجاله ثقات لكن فيسه تسويه الوليد فقدروا مبشر من بكرعن الاوزاع فأدخل بين عطاء وابن عباس عبيدين عبراه قلت ولاضروان قال الذهبي ف المرزان عبيدين عبرعن ابن عباس لا يعرف تفردعنسها بأب دئب اه وعلم عليه لا تى داودفق د قال فى ترجة الوليد بعد أن علم عليه السنة قلت اذاقال الوليد عن ابنجر يج أوعن الأوزاعي فليسععمد لانه يدلس عن تكذابين فاذا قال حدثنافهو عبة اه فأنه هنافال حدثنا معلى هذا لم يتم دعوى تفردان أبى ذئب عن عبيد بن عمراً يضافتنبه ا أوية وقف صحسة المكلام شرعاعليه كافي قول فائل لغيره أعتق عبدا عتى ألف كاسرأتي تقريره في مسئلة للقتضى وأحكامه فتلك الدلالة اقتضاء وسبيت بةاطلب الكادم لهاصد فاأو تصيحا والاقتضاء الطلب (والشافعية قسموها) أى الدلالة الوضعية (الى منطوق دلالة اللفظ في عدل النطق على حكم لمذكور) سواءذكرالحكمكفي الغنم الساغة زكاة فان هُـذايدل بمنطوقه على حكم مذكور وهو وجوب الزكافلذ كوروهوالغنم أولا كاأشاراليم بقوله (وان) كان الملكم (غيرمذ كوركني الساعة مع قرينة الحكم الدالة عليه كان يقول سائل أفى الغنام المعلوفة الزكاة أم فى السائمة فيقول الجيب في

الاتفاق وحمنتك فأذاعلم الله أعالى وقوع الفعل من شخص فلااستحالةفي تىكامفه ىدفلم قلتم انه لامدمن قصد الامتشال حوى أنه بازم منه العلوبالفعل وسوحه الطلب يحدوه وحواله أنااتما فلنبا مذلك الحدث العصرالشهور وهوقولهصلي آلله علمه وسلم اغاالا عال النسات (قوله ونوقص يوسوب المرقة) أى هدا الداسل ينتقض بوجوب معرقة الله تعمالي وتقريرهمن وجهين ذكرهما الامام "أحدهماأن التكايف بهاحاصل بدون العلم بالاهر وذاكلان الاس عمر فةالله تعالى وارد فسملاحا ترأن بكون واردانعدحصولها لامتناع تحصل الماصل فمكون وارداقمل وحنئذ فيستمل الاطلاع على هذا الامر لانمعرفة أمرالله تعالى دون معرفة الله تعالى مستحيل فقسله كافساشي وهوغافل عنه 🚜 التقرير الثاني الهيستعمل قصد الامتثال فيها لان المكاف لااهرف وحوم اعلمه كا قردناه فقسد كافساشي لايحب فمهقصد الامتثال والحواب أنهذامستني من القاعدة مقلقه ام الدليل علمه وعلى التقرير الشاتي والامام فيستثنى أيضا

قصدالطاعة فانه لوافقة والى قصدا خولزم التسلسل ، واعلم أن الامام لي عبعن هذين الدليلين بل الساعة الساعة قال انم ما بورة واحدة قال انم ما بو بدان القول بتكنف ما لا بطاق والذى أجاب به المصنف أخذه من الحاصل وقيه نظر فان النقض عصل بصورة واحدة

وأجاب ابن التلساني شمالقسرا في عن الاول بان الاحر بالمعرفة النفط سيلية برديقد المعرفة الاجالية وحين تدفلا بلزم شئ من المحسن ورين المتقدمين قال * () () قدينة عن المحد الالجاء وهوالذي المتقدمين قال * () () قدينة عن المحد الالجاء وهوالذي

لايبق للشغص معمه قدرة ولااختسار كالالقاءمس شاهق وقدلاينته والهسه كالوقمل لهان لم تقتل هـذا والاقتلنان وعسار أنهان فم يفعل والاقتاد فالأول عنح السكليف أي يفعل المكره علىسموريقىصه قالف الحصول لانالكرهعلمه واحسالوقوع وصده ممنع والتكليف بالواحب والممتنع محال وهذاهومعسى قول المصنف لزوال القدرة لان القادرعلى الشئ هوالذي انشاءفعل وانشاءثرك وهذاالقسم لاخلاف فمه كإقال ابن التلساني وأما الثانى وهوغيراللي ففهوم كالرم المسسنف أنه لاعنع التكليف فال ان القلساني وهومددها أصحالنالان الفعل عكن والفاعل متكن قال ودهمت المعتزلة الى أنه عنع الكلماني عسان المكره علمه دون نقيضه فانهم يشترطون فىالمأمور يەأنىكون بحسال شاب على فعله واذاأ كره على عين المأمورية فالاسان بهاداي الاكراء لالداعي الشرع فلابثاب عليسه فلايص التكليف به بخلاف مااذا أتى ينقيض المكره علسة فانه أيلغ في اجابة داي الشرع وفال الغسرالي

السائمة فان سؤاله قرينة على أن الحكم الذي لمنذكر في الحواب هو الحكم المسول عنه في السؤال وهو وجوب الزكاة (ومفهوم دلالته) أى اللفظ (لافيه) أى لافى على النطق (على حكم مذكور) أى على اثبوته (لسكوت أونفيه عنه) أى أوعلى نني حكم مذ كور عن مسكوت ثم النطوق وان كان مفهوما من اللفظ غسيرأنه لما كان مفهوما من دلالة اللفظ نطقا خص باسم المنطوق وبق ماعداه معرفا باللفظ المشترك تمييزا بينهسما م كونع سمامن أقسام الدلالة هوالذى مشى عليه الفاضى عضد الدين (وقد يظهر أغرماقسمان للدلول) أى بظهر من كلام القوم أن المنطوق والمفهوم وصفا المدلول لادلاله اللفظ فالالمصنف وقدهنا للتكثير اه فانها تستعمل اذلك كإفاله سمو به في جاعية واعيا الشأن في أنه حقيقي الهاأ ومجازى لا يحمل عليه الا بقرينة وهي على هد ذاالتقدير هناعباراتم سم المفيدة كونهمامن أقسام المدلول كقول الاكمدى المنطوق مافههم من اللفظ نطقافي على النطق والمفهوم مافهم من اللفظ فى غــىرمحى النطق (فالدلالة حينتذ) أى حين كانامن أقسام المدلول (دلالة المنطوق ودلالة المفهوم لا نفسَّهما) أى المنطوق والمفهوم (والمنطوق) قسمان (صر يحدالله) أى اللفظ على المعنى دلالة الشئة (عن الوضع) أى وضع الافظاله (ولو تضمنا) أى ولو كانت بطريق التضمن (وغيره) أى وغرصر يم دلالة اللفظ (على ما بلزم) ماوضع له (وينقسم) غيرالصر يح (الى مقصود) للشكام (من اللفظ فينعصر) في قسمين بالاستقراء (في الاقتضاء كاذكرنا آنفا) أي الساعة (والاعاءقرانه) أي اللفظ (عالولم يكنهو) أى اللفظ عمني مضمونه (علدته) أى للقرون به وهوالحكم المعسر عنده عا (كان) ذلك القران (بعمدا)من المته كلم وخصوصاالشارع وحاصله اقتران الوصف يحكم لولم بكن الوصف على الحكم لكان قرانه به يعمدا فيحمل على المعلمل دفعاللا ستمعاد (ويسمى تنبيها كقران) قول الذي صلى الله علمه وسلم (أعنق بوافعت) والمعروف وقعت في قول سائله هلكت وقعت على أهلي في رمضان كماه و هكذا فى صحيح المخارى فان الوقاع لولم يكن علة لو حوب الاعتاق الكان ترسد كر معلمه بعيدا ووجه تسمية هـذا القسم بكل من هـذين ظاهر مُ فيه تفصيل وأبحاث تأتى أن شاءالله تعالى فى القياس (وغسير مقصود) للتسكلم من اللفظ وهوما يجصل بالتبعية لمايدل عليه واللفظ (وهو الاشارة ويقال ولالة الاشارة وكذاما قبله) وهوالاعاء بقال له دلالة الاعاء (كدلالة مجوع) قولة تعالى (وجله وقصاله ثلاثون شهرا) وقوله تعالى (وفصاله في عامين أن أقل)مدة (الحل سنة أشهرواً يه ليله الصسيام) أى وكد لاله جموع قوله تعالى أحل الكم ليلة الصميام الرفث الى نسائكم الآية (على جواز الاصباح جنب اوليس شيَّ منهما) أي من كونأقل مدة الجل ستة أشهر و حواز الاصباح جنبا (مقصودا باللفظ بلازم) كل منهما (منه) أي من مجو عالاً يتمن في كل من المثالين أما في المثال الأول فلا " ف الا " مة الا " ولى لبيان المدة التي هي مظئة تعب الوالدة بالولد وهي مدتاأ كثرالحل وأكثر الرضاع تنبيها له على حقها عليه فأن الفصال وانكان الفطام فقدعبر بههناعن الرضاع الثام المنتهى به كايعسبر بالامدعن المدة والآية الثانية لبيان أن فطامه في انقضاء عامين محرزم من مجوعهما كون أفل مدة الحل سنة أشمر لانه اذ ثبت كون مدة الرضاع حوامن من ثلاثون شهراية ستة أشهر فتكونهي مدة الحل ضرورة قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله ولكن هسذا اغمايتماذا كان ثلاثون شهرا توقيماله سمامعاعلى سييل الممعمض بينهدما وعلمه ماقيدل فى الا مدايل على ان أكثر مدة الرضاع سنتان كاهو قول أبى يوسف و محدوا لا عقال الله الدن ثلاثونشهرامدةالهدمامعاوالاجساع على انأقل مدةالجسل ستةأشهر فيبق ماعدا هامدةالرضاع وأتما إذا فيل انها توقيت الكل على حدة كافي افلان على ألف درهم وقفيز برالى سنة وصدقه المقرله فان السنة

الآن قي الفعل مع الاكراه كن أكره على أداء الزكاة مثلاا نأتي به اداعي الشرع فهو صبح أواداع الاكراه فلا ورد القانى على العتزلة بالاجاع على تحريم القتل عند الاكراه عليه قال امام المرمين وهذه هذه فوقمن القاضي المتقدم وفيما قاله نظر لإن القاضي الماأورده

على سمن سهة أخرى وذلك أغهم منعوا أن المكرة قادر على عن الفعل المكرة على مفين القاضى أنه قادروذ الدلا نهم كافوه والفد وعندهم أن الله تعالى لا بعد خلق القدرة أن الله تعالى الله يعد خلق القدرة أن الله تعالى الله يعد خلق القدرة أن الله تعالى الله يعد خلق القدرة المواقد الله تعالى الله يعد خلق القدرة الله تعالى الله يعد خلق القدرة الله تعالى الله يعد خلق القدرة الله تعالى الله يعالى الله ي

أتكون أحلااكل الاأنه وجدالمنقص في مدة الحل لاغد يروهو قول عائشة رضي الله عنها ماتزيدا لمرأة فيالح لءلى سنتن قدرما يتحول ظل عودالغرل رواه الدارقطتى والبيهي ومن هنا قال أصحابنا أكثر مدة الهل سنتان فندق مدة الفصال على ظاهرها كاذكره مدادليلا للامام على ان أكترمدة الرضاع سنتان ونصف سنة فلا يلزممن مجوعهماان أقلمدة الحلستة أشمر وأمافى المثال الثاني فتقسدم سانه (وكدلالة) مابعزى الى الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال (قكث) إحداهن (شطرعم هالاتصلى) جوابالفاثل ومانقصان دينهن لما قال في وصف النساء فاقصات عقل ودين (على أن ا كثرا ليض خسه عشس) يوما بلياليها كاهوم في هب الشافعي وكذا أقسل الطهر بناءعلى أن المراد بالشسطر النصف لان المقصود بالافادةمن هذاالكلام كاهوظاهر من سماقه بيان نقصان دبنهن وأمأأن كلامن أن أكثر الميض وأقل الطهر خسسة عشر ومافاتماهو لازم أهمن حيث انه قصدمنه المبالغة في نقصان دينهن والمالغة تفتضى ذكرأ كثرما يتعلق بهالغرض فحينتذلو كانزمان ترا الصلاة وهوزمان الحيض أكترمن ذلكأوزمانالصلاةوهووزمانااطهرأقلمنذلكان كرهقضاء لحق المبالغة ثم هذاانمسايتم (لوتم) كون المراد بالشطرهذاالنصف (لكن القطع بعدم ارادة حقيقة النصف به) أى بالشطرهذا (لان أيام الاياس والحبل والصغرمن العمر ومعتادة خسسة عشمرلانكادتو جسدولا شبت حكم العموم توجوده في فردنادر واستعمال الشطرف طائفة من الشي)أى بعض منه (شائع فول وجهك شطر المسجد الحرام ومكثت شطراس الدهر فوجب كونه)أى بعض المرهو (المراديه)أى تشطر عمرهاهذا توسعافي المكارم واستكذارا القلسل وفى تقرير وحهد لاانه مايوافقه تمهذا بعد شوته عن رسول الله صلى الله عليسه وسلم لمكنه لم بنبت عنه يوجه من الوجوه قاله اسمنسده وقال ابن الحوزى لا يعرف وأقرّه على مصاحب التنقيم ثم النووى مع زيادة باطل بخلاف دايل أصحابنا على أن أكثرمدة الحيض عشرة أيام كاعرف في موضعه ﴿ تنبيه ﴾ تم ظهر من هـ نده الجلة أن الشافعية جعه الواما سماه شايخنا عمارة واشسارة واقتضامن قسل المنطوق الاأن الاتمدي لم يحعل المنطوق غيرالصريح من المنطوق ولامن المفهوم بل قسماله ما والبيضاوى جعلهمن قبيرا لمفهوم ولعل قول المحقق التفتازاني والفرق بين المفهوم وغسرالصريح من المنطوق عل تأمل جنوح اليه (والمفهوم) ينقسم (الى مفهوم موافقة وهو فوى الخطاب) أى معناه عِدويقصر (ولحنه) وهومعناه أيضاو يسمى تنبيه أنلطاب أيضاوهو (ماذكرنامن الدلالة) أى دلالة النص (الاأن منهم) أى الشافعية (من شرط أولو مه المسكوت بالحكم) من المنطوق في كونه ما بنا عفهوم الموافقة فلتوهوظاهركالام الشافعي فى الرسالة على ما فى برهان أمام المرمين غمشي عليه الناطاجبوشار حوكلامه وعزاءالصفي الهنسلى للاكثرين قال المصنف (ولاو بعسهله) أى لهذا الشرط (اذبعد فرض فهم مرشوته) أى المسكم (السكوت كذلك) أى كفهم نبوته النطوق بمجرد فهمم اللغة (الاوجهلاهدارهدمالدلالة)نعان كانهدناشرطامنهم لحردتسميتها اصطلاحا عفهوم الموافقسة كالصطلم بعضهم على تسمية الدلالة على ماهوأولى مالحكم من المنطوق بفعوى الططاب وعلى ماهو مساوله فبدبلحن الخطاب كاحكاه صامع القواطع وأما الاحتماج به فسكالا ولى اتفاقا كاذكره غيرواحد فلامشاء فالاصطلاح (وعبارتهم) أى بعض الشارطين لماسيظهر وهوان الحاجب في المنهري (تنبيه مالا دنى على الاعلى) منل قوله نعمالى ولانقل الهماأف كانقدم (وقليم) أى و بالاعلى على الأدنى (منال) قولة تعالى ومن أهل الكناب من أن تأمنه (بقنطار) يؤده اليك كعبدالله ابنسلام استمودعه قرشي ألفا وماثتي أوقيسة ذهبافأ داماليه فانه يدل على أنهاذا اؤتن على دينيا ومثلا

كان قادراعلى ترك القتل كان فادراعلى القنسل هذا كله كلام ان التلساني وقد المختبار الأمام والأتمسدي وأتماعهما المفصسلين الملئ وغسيره كالخناره المصنف لكنهما لمستنامحل اللملاف وقدسمهان التلساني كانقسدم قال (الرابعة التكليف شوسه عندالمباشرة وقالت المتزلة القيلها للاأنالقدرة سينتذ قسل السكليف في المال الانقاع في الحال قلناالايقاعان كأنافس الفعل فيحال في الحال وان كانغسيره فيعود الكلام المهو بتسلسل فالواعند الماشرة واسب الصدور فلناحال القدرة والداعنة كذلك) أنول قال في الحصول ذهاأعداناالي أن الشغص اعايمسسر مأمنو والالفعل عندمماشرتها له والمو حودة الداكانس أسرابل هواعلاماه بأنهف الزمان الثاني سيصارم أمورا وقالت المعتزلة انه اتما يكون مأمورا قبلوقو عالفعل وهمذاالذي فاله هو مراد المستف وهومشكل من وحوه أحدهااله يؤدىالي سلسالتكامف فانه نقول لاأفعال حي أكاف ولا أكاف حتى أفعل الثاني ان حعلهم السابق اعلاما

بازم منه دخول الخلف في خبر الله تعالى على تقديراً ن الشخص لا يفعل لانه اذالم يفعل لا يكون مأ مورا الكونه اعما ووده وده من ما مرافع الفالم المنافع المالث ان أعمانا الموا يضير مأمورا عند مما شرة الفهل وقد فرضنا أن لافعل فلا أص وحيننا في فيكون الاخمار بحصول الاص غير مطابق المالث ان أعمانا اصوا

على أن المأمور يجب أن يعلم كونه مأمورا قبسل المباشرة فهذا العلم ان كان مطابقا فهوماً مو رقبلها وان لم يكن مطابقا فيلزم أن لا يكون عالما المام الموري على معارفة المرابع أن المام الحرمين وغيره صرحوا بأن الاشعرى لم ينص على الرابع أن المام الحرمين وغيره صرحوا بأن الاشعرى لم ينص على المرابع أن المام الحرمين وغيره صرحوا بأن الاشعرى لم ينص على المرابع المام المرابع المرا

من قاعدتين إحداهما ان القدرة مع الفيعلكا سأتى بياله والثانسةان التكامف قبل الفعل فعلنا أنالم ذكورهنا عكس مذهب الاشعرى * العامس أنالامام في المحصوللا قسرر حوار السكليف عما لابطاق استدل علمه يوجوه منهاأن التكليف قيل الفعل مدليل تكايف الكافر بالاعبان والقدرة غبرمو حودة قسل القعل وذلك تكلمف عمالايطاق وذكر نحوه في المتخدوهو مناقض لماذكره هنيا قال القرافي وهذه المسئلة أغص مسئلة فيأصول الفقه قال إمام المرمين فى المرهان والذهاب الى أن المكايف عند الفدول مذهب لارتضه لنفسه عاقم لوقد سالت الاتمدى ومن تبعسه طريقا آخر فقال اتفق الناس عيلي حوازالتكامف بالقعل قىل سىدو ئەسوى شدود منأصحابنا وعلى امتناعه بعد صسدور القسعل واختلفوا فيجوازتعلقمه مه أول رمان سيدونه فأنسه أصحانا وتفاه المعتزلة (قوله لماأن القدرة حمنية) أى حين الفعل ولابو حد قدله فاوكان مكافاقسل

بؤدّه الى المؤتن بعاريق أولى لان مؤدى المكثر مؤدى القليل بطريق أولى (وقد مكنفي مالاول) وهو تنسيه بالا دنى كافعله ابن الحاجب فى مختصره (على ان يراد) بالا دنى (الا دنى مناسبة للعكم) المترتب علمه وبالاعلى الاكترمنا سبقله فالحكم في منع التأفيف الأكرام والتأفيف أقل مناسبة به شن الضرب وفى أداء الفنطار الامانة وفى عدم أداءالدينار عدم الامانة (فالقنطار أقل مناسمة بالنادية من الدينار والدينارأقل مناسبة بعدمهامنه) أي بعدم النادية من الدينار فشمل تنبيه بالادنى معيم الصوروه فا تدقيق طظه القانبي عضد الدين وهوأولى من قول الشارح العلامة اغمالهذ كرالتنسية بالاعلى اعتمادا على فهم المتعملم (ولاعتبار الحنفية المساوى) أى ولكون الشرط عند هم اغماه ومساواة المسكوت عنسه للنطوق به في المهني المناسب للحكم الثابت للنطوق (أثبته والكهارة) كاعلى المفاهسر على الصائم (بعمدالاكل) أوالشربفنمارد مضان من غبر مبيح شرعى ولانسهة ملحقة ه (كالجماع)أى كاأوجها النص بالجماع العمد كذلك لوجود المساواة بينهما في المعنى المناسب لهسذا الحكم وهوالكفارة (التبادر المما) أى الكفارة (فيه) أى في الجماع العدمن غيرمبيم شرعى مسقط لهما (لمفويت الركن اعتداء) أى لعقلية أن المعنى المناطبة في النص ايجماب الكفارة التي معسى الزجرفيها أكثره والجناية على الصوم عماعدوانا بالاخلال بركنه الذيءوالامساك عن المفطرات الثلاث التيهي الاكلوالشرب والجماع فانهمذا كانو حدما لهماع توجد بهماعلي حدسواء كاهوه تمادرالي فهمكل نءرف معمني الصوم شرعاوسهم النص المذكورلا الوقاع من حيث دوقانه وقع على محل مهوك له كا أفصير به السائل في النص ومن عمة أتبتنا بقاءالصوم المنصوص عليه فى الاكل والشرب ناسما فى الجماع ناسميا وهدام اوافقنا عليه الشافعي وهوقاض بتساوى للكفءن الجسع فحالر كنية شدة وأشدته لابأشدية كنية الكف عن الجاع على ركنيته عن الا كل والشرب فيلزمه الموافقة على الاول وان المساواة هي الشرط وهذا التوجيه ممافتح الله تعياليه وهوأول مماسلكه غير واحدمن المشايخ في تقر مرهدذاالمطاوب كايظهم لمن يقف علمه معالناً مل والانصاف (ولما انقسم) مفهوم الموافقة (الى قطعي) وهوما يكون فيه التعلمل بالمعني وكونه أشدمناسبة للحكم فالمسكوت قطعين (كماسبق) في قوله تعلى ولا تقل لهما أف افههم كل عارف باللغة قطعا أن حرمة التأفيف معللة باكرام الوالدين ودفع الاذى عنهم ماوان حرمة الضرب أنسب فى ذلك من مرمة التأفيف (وفلني) هوما يكون فيه التعليل بالعني وكوفه أشدمناسبة العكم في المسكون ظنين أوأحدهماظنيا (كقول الشيافعي اذاوحيت الكفارة) التي هي تحرير رقبة مؤمنة لمن قدرعليه وصيام شمر ين متناهين لمن لم يقدر عليه (في) القنل (الخطا) للسلم بأن رمي شخصا يظنه صيدا أورجى غرضا فأصابه فقضى عليد بالنص على ذلك (وغسر الغموس) أى ووجبت الكفارة التي هي إطعام عشرة مساحكين من أوسط مايطيم الشخص أهله أوكسوته مأوتحر يررقبة في حق المستطسع وصيام ثلاثةأيام اذالم يستطع واحددةمن هدده اللصال على الحائث بالمين المنعقدة وهي الحلف على أمر في المستقبل ليفعله أو يتركه بالنص على ذلك (ففير - ما) أى فوجوب الكفارة الكائنة في الخطاف القدل العمد العسدوان للسلم والكفارة الكائنة في المين المنه قدة في المين الغموس وهي الحلف على أمر حال أوماض بتحدفهم االكذب (أولى) من وجو بالاولى فى الخطأو الثانية فى المنعقدة (لفهم المتعلق) أى تعلق وجوب الكفارة في الحلين المنصوص عليما فيهما (بالزجر) عن ارتبكاب كلمنهما واختماج القتل العمد العسدوان والمين النموس الى الزاح أشدمن أحتماج الخطا والمعقدة اليه وهذاأم نانى ومن عمم لوافقه أصحابنا عليه بلذهبوا الى أن المناطلها فيهما ما أشار المه

(ه م ... التقرير والتحمير ... أول) الفعل الحان مكلفاء الاقدرة له عليه وهو محال والدليل على أن القدرة لا تكون الامم الفعل من وجهين أحدهما أن القدرة صفة متعلقة بالمقدور كالضرب المتعلق بالمضروب ووجود المتعلق بدون المتعلق عال

مَهُولِهُ (لابتدارا ما ما مرط ما الثواب) أي تلافي ما فرّط من التثنث في الرمي والتحفظ عن هتك حرمه اسم الله وعدم المين أو وعدم ارتكاب ما بلزم المنث وسيمه يحيره عافى فعله ثو ابلان الكفارة لا تحلومنه واعلا الكادم في أن معنى العبادة فيها أغلب أم العقو بة حتى لا يكون و حوبها في الفتل العمد العدوان والنموس مساو بالوجو بهافى القنل الخطاو المنعقدة فضلاعن أن يكون أولى لحواز أن لايقبلا التدارك والنلاف بمذاالقدراعظمهماولعل سداأولى فلأجرم (حازالاختلاف فيها) أى فى دلالة النص التي هي مفهوم الموافقة (والخطأ) فيهاأيضااذا كانت طنمة (كاذكرنا) الآن في مناط وحوب الكفارة في هاتين المسئلتين اذلام ع في الاختلاف في المطنونات وخطاء عنه اولاسما المتعارضة منها (ولذا) أي ولحواز الاختلافُ في المُظنون منها (فرّع أنو توسف ومجدو جوب الحدّي اللواطة على دلالة نص وُ جو به بالزنا بناءعلى تعلقه) أى وجوب الحدّ بالزنا (بسفم المهاء) أى اراقة المنى (في محل محرّم مشهري) أى لاملك له فه مأصلا تشمه النفس وتميل اليه الين وآلحرارة وهدنا مو جود في اللواطة مع أنه أبلغ ف تضييم المسآءلانتفاء نوه بمالحبل فيهابخلاف الزنا (والحرمة فوية) أى والحال أيضا أن حرمتها أ قوى من حرمته لان حرمتها مؤيدة لأتنكشف محال بخلاف حرمة الزنا فانها قد تنكشف في بعض المحيال بالعقدأ وعلاتُ المين فيلحق وحوب الحقبم الوجو به بالزنادلالة وبه فالت الائمة الثلاثة (والامام) أبوحنيفة عنع وَجُوبِ حَدَّهُ فَهِ الْاسْفَاءُو جَوْبِهُ فَيِهَ اللَّهُ قَالُهُ ﴿ وَقُولُ السَّفَعِ فَيَهِمَّا لَ (ادُهو)أى السفيوفيه (اهلاك نفس معني)ومن عَه قرن سنه و بين القتل في قوله تعالى ولا يقتلون النفس التى مرمالته الابالق ولايزنون لان القاء السذرف محل صالح مفض الى النمات ظاهرا والولدمن حنس النبات فينبت واذانبت وليسله مرب ولاقيم لكون النساءعا بزات عن الاكتساب والانفاق عالما يملك و نصم فيفض الزياالي الاتلاف الاخرة (وهو) أي وهدذا القول منه سناء (على اعتماره) أي اهلاك نَفُسُ مُعَىٰ (المناط) في وجوب الحدق الزَّنا (لا مجرده) أى لاأن مجرد سفَّح الماء المناط فيه لحل سفنح الماء فيغيرالحل المذكور بالعزل كاأفادته السنة الصحمة فلايؤثرهم ذافى هذا الحكم والاولغير موجود فى الاواطة فلم بساو تضيم الما فيها تضييعه فى الزبافى المناسسة لهدذا الحكم فضلاعن كونه أبلغ منسه (والشهوة أكدل) في الزنامنه اليضا (لائنها) أي الشهوة فيه (من الحانبين) الفاعل والمفعول بمالملان طمعهما المسه بخلاف اللواطة فأن الشهوة فيهامن حانب الفاعسل فقط اذا لمفعول به عتنع عنها اطبعه على ماه وأصدل الجدلة السلمة فيكون الزناأ غلب وجودا وأسرع حصولا فيكون الى الزآجرأحوج فلايتعدى حكمه اليمادلالة (وهــذا) القول (أوجه) من قولهما كماهوظاهر ممـاذكرنا (والترجيم) الذي ذكراه (بزيادة فقرة الحرمة) في اللواطة على الحرمة في الزنا (ساقط) بالنسمة الى ايجاب الحته ألاترىأن ومةالاموالبول فوق الخرفي الحرمة من حيثان حرمته مالاتزول أبداو حرمة الخرتزول بالتخليل مع أنه لا يجب الحديث مربه ما كايجب بشرب الخور (وكذا قوله ما بالمتحاب القتل بالمنقل) أي قول أبي يوسف ومحمد ما يجاب القتل ما لقتل ما لمثقل الذي لا تحتمل البنسة كالحر العظمة والخشمة الجسمة اعمداعدوا بالدلالة وجويه بالقتل عيايفترق الاجزاء من سيمف أوغيره أوجه من قول أب حنيفة يعيدم المجابه بالمثقل (لظهورتعلقه) أى القتل عايفرق الاجزاء (بالفتل العمد العدوان) لا بمجرد اتلاف البنية عايفرق أجزاءها لان الألة لامدخل لهافى المرجيبة ومن عمة فلناتجب الكفارة بتعمد الصائم ف رمضانالا كل أوالشرب لما يصلم غذاءأ ودواء بدلالة نص الوقاع ولمنقف عند كون آلة الافساد والهتثك ف موجية افى النص الوقاع (ويتحقق) القتل العداله دوان (عالا تحمله البنية) من المنقل كما

متعلقا بالقسيدرة ودلك ستحمل ﴿وَاعْلِمُ انْ الاحتمام على المعترلة بأن القسيدرةمع الفعل غسير مستقم فاغم بقولون بأنها قدل كانقيل عنهامام الخرمسين في الشيامل والامام فخرالدين في معالم أصول الدين والهسذالم ستدليه الامام ولاأتماعه وأما الدلملان المذكوران على ذلك فإن الأول منهسما منتقض بقدرة الله تعالى فانها ماينة في الازل بدون المقدور والالزمقدمالعالم فالصواب أن هال القدرة صفةاها صلاحة الابجاد قال امام الخرمين ومن أنصف من نقسه عسلم انمعنى القدرةهوالتكنمن الفعل وهذااغا يعقل قبل الفعل وأماالثاني فمقال علمه لانسلم ان العرص لا بيق زمنسان سلنالكن الذى نقسول مه لانقسول برواله لا الى بدل بليخلف مأله (قوله قيل التكالف في الحال) أىأجاب المتزلة عنهذا مان التكارف الذي أشتناه قىسەل الماسىرەلىس ھەو الشكامف بتفس الفعل « تى مازم أن مكون تـ كامفا عالاقدره لكلف علمه بلالتكامف فيالحالأي قبل الماشرة انساهو بايقاع

الفعل في ناني الحال أى حال المباشرة وأجاب المصنف بأن ايفاع المكلف به ان كان هو يتحقق تفسى الفعل قبل الملس به امتناع التكليف بالايقاع تفسى الفعل فالتكليف بالايقاع المسابقة ال

د ب الفرض أنه هو وان كات الايقاع قبل الفعل فيعود الكلام الى هذا الايقاع فنقول هذا الايقاع المكلف به في المسلم المناف به في المدى وان كان قبله المناف المناف

تكون مكلفا بمالافدرةله علمه لانابينا أن القدرة مع الفعل فان قالوا التكليف اغاهو بايقاع هذاالايقاع بنتقل الكلام المهو يؤدى الى التسلسل أومنته ي الى القياع لكون التكلمف به حالة مماشرته وهوالمسدى والذى قاله صديف فانقول المصم انه مكانب في الحال بالانقياع في ثاني الحيال لاشسسك أن معناه ان الدكايف في الحال والمكافيه هوالايقاعق ثانى الحال وهسو زمان القسدرة فكمف يصم الاعتراض عماقاله وكانه توهم أنالرادأن الابقاع مكافيه في الحال ولدس كذلك وتوضيرهذامسئلة ذكرها في الحصول عقب هدد السئل فقال اذا قال السيداعبده صمغدا فالاس مقعقق في الحال بشرط يقاء المأمورةادرا على الفعل قال فأما اذاء عسلم الله سحانه وتعالى انزندا سموت غدافهل يعجأن مقال إن الله تعالى أمره بالصومغدانشرط حداته فيه خلاف قطع القاضي أبوبكر والغيزالي محوازه لفائدة الامتعان وتمعسه جهورالمستزله نقدوضم

يخقق عايفرق أجزاءها بلرعا كأن أبلغ بالمقل لانه يزهق الروح بنفسده والحارح واسطة السراية (فادعاءقصوره) أي القتل بالمثقل (في العمدية) كاذكره المشايخ في وجه قول أبي حنية فه رجه الله تعالى (مرسوح) كاهوغ مرخاف على اللهيب المنصف فالقول قولهماويه قالت الائمة الثلاثة هذا ولقائل أف يقول القول بأن من الدلالة قسماط نبا تنازعته آوا الائمة المجتمدين واختلفت فسما فهام العلماء المبرزين معأن الدلالة مايفهم من اللفظ بمجردفهم اللغة من غيرا حساج الحارأى واجتهاد مشكل اظهور عدم صدق هذا عليه فأن هذا يو جب توارد الافهام عليه من غسير خفاء ولا اختلاف كافي القسم القطعي فالظاهر حينتذاما حصرهافيه أوذكرشي في سانها يصيح صدقهاعلى هذا أيضاوا لله سحانه أعلم (والى مفهوم مخالفة وهودلالته) أى اللفظ (على) تبوت (نقيض حكم المنطوق للسكوت ويسمى دليل الطاب وهوأقسام مفهوم الصنة عند تعلمتي عوصوف بحفص فهودلالة الاقظ الموصوف عماينقص شيروع معناه على نقيض حكمه له عندانتفاء ذلك الوصف فبمخصص على بناءاسم الفاعسل متعلق عوصوف وهوصفة لمحذوف أى بوصف مخصص (لاكشف) أى لايوصف كاشف عن معنى الموصوف كقوله تعالى ان الانسان خلق هاوعا اذامسه الشروز وعاواذامسه المرمنوعا ومن عة قال تعلب لحمد ابن عبدالله بن طاهر لماسأله ما الهلع قد فسر والله تعالى ولا يكون تفسيراً بين من تفسيره وهو الذي اذا للهشمرأ ظهرشدة الجزع واذاناله خبر بخل بهومنع الناس (ومدح وذم) أى ولا يوصف مادح ولاذام ولا مترحمعلي الموصوف أيضا فتعو حاءز يدالعالم أوالجاهل أوالفقيراذا كان زيدمنعينا قبل ذكرهاولا بوصف مؤكدوهوماموصوفه متضمن لمعناه كأمس الدابرلا بعودفان هدنه ليست انني الحكم عاعدا موصوفاتها بمن ليسر لهأ حدهابل اقصدافادة اتصافها بهذه المعانى من المدح والذم والترحم والذأكمد (ويخرج الفالب كاللاق في جوركم) أى ولا يوصف ترج يخرج الغالب كوصف الريائب باللاق في حجوركم فى قوله تعالى ورياتيكم اللاتى فى حوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن وهن جمع ربيبة بنت زوجة الرحل من آخر سمت به لانه يرجماغالما كأمر بولده ثما تسع فمه حتى سمت به وان لم ترجما وانما المقتبه الهاعمع الهفعمل ععتى مفعول لانهصارا منافان كونهن في فحورا زواج الامهات هوالغالب من حالهن فوصفهن به لكونه الغالب (فلايدل على نفي الحكم عندعدمه) أى فلايدل هذا الكلام المفيد لتحرعهن عليهم على عدم تنحر عهن عليهم عندعدم كونهن في حجورهم ولعل فاثدةذ كره كأقال البيضاوي تقوية الهملة وتكميلها والمعنى أنالر باثب اذا دخلتم بأمهاتهن وهن في احتضائكم أو بصدده قوى الشممه بينهاو بينأولادكم فصارت أحقاء بانتجروها مجراهم شمهذاعلي ماعليه الجهوروالافقدروى عن على رضى الله عنسه حفله شرطاحتي ان البعمدة عن الزوح لا تتحرم عليه مكانق له ابن عطية وغسره وأسنده اليه ابزأبي حاتم ثم قال الاماماس عبدالسلام القاعدة تقتضي العكس وهوأنه اذاخرج يمخرج الغالب يكون لهمفهوم لااذا لميكن غالمالان الفالب على الحقدقة تدل العادة على ثموته الهافالمة كلم بكتفي بدلالتهاعلى فبوقه لهاعن ذكره فانحاذ كرهليدل على نفي الحبكم عماعداه لانتحصار غرضه فيه فاذاكم يكن عادة فغسرض المتكلم بنلك الصفة افهام السيامع نبوتها اللحقيقة وأجاب بأن القول بالمفهوم لخلاالقيد عن الفائدة لولاه وهواذا كان الغالب يفهم من النطق باللفظ أولا الغلبته فذكره يعسده مكون تأكيدا المتبوت الحكم للتصف بهوهذه فائدة أمكن اعتمار القمد فيها فلاحاجة الى المفهوم بخلاف غسر الغالب وأجاب القراف بأن الغالب ملازم للمقيقة في الذهن فذكره معها عندا الحكم عليها المضوره في ذهنسه لالتخصيص المكمريه بخلاف غيره فاندفع قول امام الحرمين الذى أراءأن ذلك لا يسقط المعلمق بالمفهوم

بمذهالمسئلة أنه يصيم أن يؤهم الآن بالفعل في الحال (قوله قالواعند المباشرة واجب الصدور) أى احتصالمعتزلة علينا بأن الفعل عندالمباشرة واجب الوقوع فلا يكون ما مورا به اعدم القدرة عليه لان القادرهو الذى ان شاء فعل وان شاء ترك ولانه لو كانت له قدرة

على تعصيله انكانت محمل العاصل وأحاب المعنف بقوله فلناحال القدرة والداعية كذلك وتقريره متوقف على تفسيرالقدارة والداعية فامالة درة فالمالة د

الكنظهوره أضعف منظهورغ يره (وجواب سؤال عن الموصوف) أى ولا يوصف ف حواب سؤال عن موصوف به كالوقيل للنبي صلى الله عليه وسلم هل في الغنم الساعة ذكا فقال في الغنم الساعة ذكا فقات تقسده ايجاب الزكاة فيها بالساعة هذالبمان الحواب في على السؤال فلا مدل على عدم الوجوب في غيرها (ويسان الحمكم لمن هوله) أى ولايوصف خرج مخرج سان الحكم لن بكون الغسرض سان الحكمله كالوكان لزيد غنم ساعمة لاغيرفقال النبى صلى الله عليمه وسلم ف الغنم الساعة زكاه فان تقييدا يجاب الزكادفيها بالسائمة سان لحكمها بم في الوصف دون غيره لمن هي له (المتقدر سهل المحاطب بحكمه) أي لتقدير المتكلم مهل المخاطب بحكم الموصوف به حال كونه موصوفاً به فضــــ لاعما اذا كان عالم ابجهـــل المخاطبيه (أوظن المنكلم) أى أولنقد يرظن المنكلم عمل المخاطب يحال المسكوت عنسه كظنسه أن الخاطب عالم بأنه لاز كانف المسلوفة في المثال المذكور (أوجهله) أى أواتقد يرجه ل المنكام بحسال المسكوت كالمعاوفة فعمامتك ااذا كان قائله غيرالشار عاذلا اختصاص للفهوم بكالأم الشارع حتى يمتنع هــذافيه (وخوف، منع ذكر حاله) أى ولا نوصف يكون السبب في ذكر المذكلم له خوفايمنع ذكره حال المسكوت فى ذلك الحكم وهوموافقته للنطوق فيه كقول قريب الاسلام اعبده بعضورا أسلين تصدّق بهداعلى الفقراء المسلين وهراده وغيرهم وتركه خوفا من أن يتم بالنفاق (أوغر ذلك) أي ماذكر بما بكون فائدةذكره غبرنني الحكم عن المسكوت عنسه ف ذلك الكلام لان حدة المذهوم مشروطة بانتفاء ظهورماعدانني الحكمءن المسكوت من الفوائد فاذاظهرت فائدة غييره لهوجيد شرطهها غمثلك ينحقق فيه المفهوم المرض تحقق شرطه يقوله (كني السائمة الزكاة يفيد) الوصف بالسوم (نفيه) أي الحكم الذي هوالزكاة (عن العاوفة) بفتح العين المهملة أى المعاوفة ثم كون هذام ثالا لمفهوم الصفة محكى عنجهورااشافعية وذكرناح الدين السبكى أن الاظهر أنه لامفهومه لاختلال المكلام بدونه كاللقب والاول أوجسه لدلالتسمعلى السسوم الزائدعلى الذات مع أن الموصوف ملاحظ الارادة تقديرا وللف درحكم الذكور غمالظاهر أنه ان وجدت قرينة على كونه أحما خاصا كالفنم تعين وحاءفيهمن الخلاف مافسه اذا كان مذكور اوهوأن محقق الشافعية منهم الامام الرازى على أنه بفيدنني الزكاة عن المهاوفة من ذلك النوع الخاص لان المنطوق لا يدل على البمات المكم في نوع آخر فالمفهوم أولى أن لا يدل على نفيه عنه لانه كالتسعله وآخرين على أنه يفيدنفيها عن المعلوفة من حسع الاحداس لان الحكم متى علق بصفة نزلت منزلة العلة والحكم بتمسع علته في طرفي الوجود والعدم وأن لم توجد قرينة على كونه أمراخاصا كانالظاهر القصدالي مابع الاجناس كالانعام اصلاحية القصدوفقدالمانع منهووجود مانع من غسيره اذليس كون جنس معين صرادادون الا خرباول من العكس وحمين لله يفيدنني المسكم عن المعاوفة من سائرها (والشرط)أى ومفهوم الشرط وهود لاله اللفظ المفيد المكممعلق (على شرط) لذ كورعلى نقبضه في المسكوت عند دعدم الشرط كقوله تعالى روان كن أولات حل فأنفقوا عليهن فلانفقة لمانة غيرها أىغسيرا المامل من المانات كاهومفهوم الشرط لهدده الآ ية لانه نقيض المكم الذى هووجو بالفقة العلق على شرط وهوكون المانة ذات عللمذ كورهوذات الحسل فى المسكوت وهوالمانة عندعدم الشرط المذكور وانمالم يقل لطلقة غبرها للاحماع على أن للطلقة الرجعمة النفقة فالعسدة عاملا كانت أولا (والغاية) أى ومفهوم الغاية وهودلالة اللفظ المفيد للكم (عندمده) أى الحكم (اليما) أى الفاية على نتيض الحكم بعدها كقوله تعالى فان طلقها (فلا تحل لهمن بعددي تنكي روماغيره (فخل) للاول (اذانكحت) غيره كاهومفهوم الفاية لهذه الا ية لانهابعد خروجها

الانسان أوظن أواعتشد أن له في الفيع ل أو الترك مصلمةراجة حصل في فلممل حازم السهفهذا العلم أوالظن أوالاعتمادهو المسمى بالداعمة محارامن قولهم دعاءأى طلبه وكائن عله بالصلحة طلب منسم الفيعل وفديسي الداعي بالغرض والمجموعمن الفيدرة والداعة يسمي بالعلة المامة فاذاوحمدت يحب وقوع الفعل وقيل لايعالكن يصدرالفعل أولى واذاعدمت الداعمة امتنع وقوعمه على المختار الذى جزم بهالامام ونقل الاصبهاني شارح المحصول في الاوامر أن أكثر المنكلمين على ان الفسعل لابتوقف عليها اذاعلت دلك فنقر مرماقاله المصنف منوجهين أحسدهما ماقاله في المحصمول أن القددرة مع الداعى مؤثرة في وحود الفسعل ولا امتناع في كون المسؤثر مقيارنا للاثرفة القدرة مقاربة الفيعل مع كرونه واحب الوقسوع فانتهني قولكمان ماكان واحب السدور لايكون مقسدورا النباني وهو الاقربال كاذم المسنف وأشار السه صاحب

الحاصل أن الفعل بنرتب وجوده على وجود القدرة مع الداعة في كون مأمورا حال القدرة والداعمة من من من عند المعتراة لكونه من جلة الا زمان التي قبل الفعل مع ان الفعل واجه الوقوع في تلا الحالة فينت في ما قلتموه في واعلم في أن العلة هل

هى منقد تمة على المعداول أومقارنة له فيه قولان مشهوران فان التزم الخصم القول الاوّل فوابه النافي وان التزم الثاقى فوابه الاول فتلفض أنه لابد منهما والدّأن تقول اذا كان الفعل قبل المباشرة غيرمقدورعليه (١١٧) وعند المباشرة والبحب الوقوع

فيسازم التكامف بالمتنع أوالواحب وهومحال قال إلفصل النالث في المحكوم مه وفعه مسائل 🛊 الاولى التكليف بالحال حازلان سعكه لاسسندى غرضا قمللا مسؤروجوده فالا يطلب فلناان لم مصورامتنع الحكمها متحالته غيرواقع بالمتنع اذاته كاعدام القدع وقلب الحقائق للاستتراء ولفوله تعالى لامكاف الله نفسا الاوسعها قدلأمر أمالهم بالاعان عاأنزل ومنه أنه لا يؤمن فهو جيم بين النقيضين قلنا لانسرائه أصريه بعسد ماأنزل أنه لايؤمن) أقول المستحيل على أفسام أحددهاان بكون لذاته ويعبرعه عأيضا بالمستعيل عقسلا وذاك حكالجم سالمدين والنقيضين والمصول في حمرين في وقت واحمد والشانى أن يكون العادة كالطيران وخلق الاجسام وحل المفيل العظيم والثااث ان مكون اطريان مانع كشكليف المقيد العسدو والزمن المشي والرابع أن مكون لانتفاء القدرة عليه طلة الشكليف مسماله مقدو رعلمه عالة الامتقال كالتكالف كاهالانهاغير مقدورة قبل القعل على رأى

منعدة النانى بعدالغابة والحلنقيض الحكم الممدود البهباهذا ماعليه جهورهم وذهب القاضي أبو بكرالى اندلالتهاعلى نفي الحسكم عما بعدها منطوق لاتفا فهم على أنه البست كالامامسة قلافقوله تعالى حتى تنكيرو جاغيره لابدفيه من اضمار لضرورة تميم الكلام فهو إماضدما قبله أوغسيره والثاني باطل لانهليس في الكلام مايدل عليمه فتعين الاول فيقد رحتى تسكير فتعل قال والاضار بمنزلة الملفوظ لانه انما يضمر لسبقه الى فهمم العارف باللسان يه وأجيب بمنع وضع اللغة لذلك ويمكن حله على ماسنذ كره عنصاحب البديع انشاءالله تعالى (والعدد) أى ومفهوم العدد وهودلالة اللفظ المفيد لحكم (عند تقممده) أى المدَّم (به) أى بالعدد على نقمض الحكم فيما عدا العدد كقوله تعالى فاجلدوهم (عَمانين جلدة) فانه مدل على نفي وحوب الزائد على الثمانين لانه نقمض وحوب الحلد المقمد بالعدد فماعداه ثم يظهر بالتأمّل ان المشروط والمحدود والمعسدود موصوفة في المعسى عضمون الشرط والحسد والعسدد (فرجع الكل) الماضي ذكره بماعد االصفة (الى الصفة معنى) لانه ليس المراد بالصفة النعت بل المتعرض لقيد فى الذات نعمًا كان أوغيره بل قال امام الحرمين فى البرهان حصر الشافعي رحمه الله مفهوم الخاافة فى وجودمن التخصيص التحصيص بالصفة والعددوا لمدأى الفاية والتخصيص بالزمان والمكان ثم قال الكن لوعير معبرعن جمعها بالصفة الكان منقسد عافان المحدود والمعدد موصوفان بعددهما وحدهما والخصوص بالكون في مكان وزمان موصوف بالاستقرار فيهما قلت الاأند وان رجع الجسع البهالم يعطسا نرأ مكامها فقد فالواقال عفهوم الصفة الشافعي وأحدوالاشعرى وأبوعبيد من أالغويين وكثيرمن الفقهاء والمنكامين وقال عفهوم الشرط كلمن قال عفهوم الصفة وبعض من لم يقسل به كابن سريجوأبى المستن المصرى وقال عفهوم الغابة كلمن قال عفهوم الشرطو بعض من لم يقلبه كالقاضى عسدالمار وقالواأ قوى الافسام مفهوم الغاية غمنه ومالشرط غم مفهوم الصفة وعمارة جمع الخوامع فااصفة المناسبة فطلق الصفة غيرالعدد فالعدد وفالوا وغرة الخلاف تظهر فى الترجيع عند التعارض فيقدم الاقوى فالاقوى (والاتفاق) بين القائلين سعلى (اله طنى) الأاب بن أقسامه تفاوتا فى الطن كاذكرنا (ومفهوم اللقب تعليق بجامد) أى دلالة تعليق حكم باسم جامد على نني الحكم عن غديره (كفي الغنم زكاة) فانهيدل بم ذاالطريق على نفي الزكاة عن غير الغنم (والفرق) من أهل المذاهب (على نفيه) أى القولبه (سوى شــذوذعلى ماســنذ كروالحنفية ينفونه) أى اعتبار مفهور المخالفة (بأقسامه في كلام الشارع فقط) فقدنقل الشيخ جلال الدين الخبازى في حاشية الهذاية عَنْ مُمَّسُ الأثمة الكردرى ان تخصه ص الشئ مالذكر لابدل على نفي الحكم عماعداه في خطامات الشارع فأما فى متفاهم الناس وعرفهم وفى المعاملات والعقلمات يدل اه وتداوله المنأخرون وبتراءى أن علمه مافى خزانةالا كمل والخسانية لوقال مالك على أكثر من مائة درهم كان اقرارا بالمسائة ولايشكل عليه عدم لزوم شئ في مالك على" أكثر من مائة ولاأقل كالايحنى على المنامل وينبغي أن برادبا لحسفية معظمهم فقد ذكر فى الميزان أنّ بقول الشافعي قال بعض أصابنا كالكرخي وغسيره وهذاوان كان معارضا بما في أصول الفقه الشيخ أى بكرال ازى ومذهب أصابناأن الخصوص بالذكر حكه مقصور علمه ولادلالة فيسه على أن حكم ماعداه بخلافه سواء كان ذاوصفين فص أحدهما بالذكر أوذا أوصاف كثيرة فص بعضهابه عماق بهاكم وكذا كان رقول شيخناأ بوالسسن ويعزى ذلك الى أصحابنا عم مقدم بالنسسية الى الكرخي على ما في المتران عنسه لانها عرف عدهب شيخه من غيره عن تأخر عنه مقدّم علمه بالنسسية الى غسيرا أكرخى وفى البدائع مشيراالى ماأخر ح السسة عن ابن عرقال رحل يارسول الله ما تأمر ناأن

الاشعرى اذالقدرة عنده لاتكون الامع الفعل كاقدمناه في المسئلة السابقة والخامس أن يكون لتعلق العلم كالايان من الكافرالذي علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى جهلا وهذا التقسيم اعتمده فان بعضهم قدز ادنيه ماليس

منسه وغاير بين أشساه هي مخسدة في المعنى اذا تقرر ذلك فالفسم الخامس جائر والع انفيا فار اذلو لم تكونوا مأ مورين يذلك لما عصوا باستمرارهم على الكفر ونقل (١٨) الا مدى عن بعض الننوية انه منع جوازه والرابع أيضا واقع عنسد الاشعرى

لميس من المياب ف الأحرام قال لا تامسوا القرص ولا السراو بلات ولا العمام الحديث فان في لف هذا [الحديث ضرب إنسكال لان فيه أن الذي صلى الله علمه وسلم سئل عما يليس المحرم فأجاب عن شئ آخر لم يسأل عنه وهدا احيد عن الحواب أو يوحب أن مكون البات الحكم في مذكورد ليلا على أن الحكم فغسيره بخلافه وهسذاخلاف المذهب غمذ كرأجو بةمنهاأنه لماخص المخبط علمان الحكم في غسيره بخلافه والتنصمص على حكم في مذكورا عالايدل على تخصيص الحكم به اذالم بكن فيسه حيدعن الجواب فأمااذا كانفائه يدل علمه صيانة لمنصب الني صلى الله علمسه وسلمءن الجواب عن غيرا لسؤال على أن التنصيص اعسالايدل على المخصيص عند الف غير الامر والنهي فاما في الاحر والنهي فيدل عليه اه فأفادماترىمن التقييد تمظاهرقول المصنف فى كلام الشارع فقط يفيدعفهوم المخالفة انهسم لاينفونه فى الغــة كالاينفونه فى العرف وهوخلاف ظاهركالامهم فى النضال في هـــذا المجال ثملما كانوأ موافقين على غالب أحكام الامثلة السابقة وكان ذلك موهسما كونهسم فائلن عفهوم الخالفة فيهاحق وقع لصاحب المطلب فعرزاالي أبى حذيفة القول عفه ومالصفة لاسقاطه الزكاة في المعلوفة أشارالي المستندفه هنده الاحكاممع استطراد سانانممم بقولوافى المثال لفهوم الشرط بعمكم مفهوم الخالفة فمه فقال (ويضيفون حكم الاولين) أي مفهوم الصفة ومفهوم الشرط (الى الاصل) أي ماهوا لحكم لهماقبلذلكُولاً يُخالفونه (الالدليل) يقتضى مخالفته (والاخبرين)أى مفهوم الغايةومفهوم المدد (الحالاصل الذي قرره السمع) فيقولون لا تجب الزكاة في المعد الوفة لانم الم تكن فيهاولا في المعلوفة م الشارع أوجهافى السائمة كأنطق به كتاب ألى بكررضى الله عنه المسندفى صيح المضارى فقال وفي الغنم في ساعتهااذا كانت أربعين الىعشرين ومائة شاة وسكتعن المعاوفة فبق حكمه اعلى ماكان افقدما يوجب خلافه وأماماقيك منأنالنني عن المحلوفة بقوله صلى الله عليه وسلم ليس فى الحوامل والعوامل والمقرة المنيرة صدقة فني كونه نصافي المطاوب بعد شبوته نظر (و يمنعون نفي النفقة) للمانة التي ليست بحامل فيقولون تجب النفقةوالسكني للبانة حاملا كانت أوحائلا وان كان الاصــلعــدموجوبهما علمه قبل النكاح للدليل المفتضى لذلك من الكناب والسنة كاهومقرر في موضعه ويقولون بحل المطلقة ثلا بالطلقها سكاح غيره النمكاح الصحيح الشمرى اذاخرجت منعدته استصماراالاصل الكائن قبل هسذا كله فيهاالذى أقرء السمع بعومات متناولة الهاكقولة تعيالي وأحسل لكم ماوراء ذلكم وبعدم حلضر بالقاذف بسبب القدف مايزيدعلى الممانين استعصاباللاصل الكائن قبل ارتكابهدذا السبب الذى أفره السمع بالمومات المفدة للنع من الضرو والاذى المتناولة له وقسد ظهر من هذا فائدة وصف الاصل في هدذين م ذا الوصف هدذا وذكرصاحب البديع وغيره أن مفهوم الغاية عندنامن قسل الاشارة لان غاية الشي انتهاء له وهواى المكون عقابله فلفظ الغاية أفاد أنتهاء الحكم المقيديه ولزم منه عدما لحكم فيما بعدهام ذا الطريق وهوغ يرمقصودمن سوق الكلام وعلى هـذافلا يعتمفهوم الغاية من مفهوم المخالفة (وألحق بعض مشايحهم) أى الحنفية (بالمفهوم) المخالف في النقي (دلالة الاستثناء) فقالواليس فيه دلالة على نبوت ضد حكم الصدرلما بعدالا (والحصر) أى ودلالة الحصر على نفي الملكم عن غير ماذ كرفي مثل ما في الصحيف من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (اغما الاعمال بالنمات والعالم زيد) غيرم ادبتعريف العالم عهد ومن المصرحين بالاول صدر الشر يعدة وبالثاني صاحب البديع وأماغير الحنفية فعدوهمامن قبيل مفهوم الخالفة والختار عندالصنف ماأفاده بقوله (وهو) أىكلَّمنهما (عندناعبارةومنطوق الافي مصر اللام والتقديم) كالعالمزيدوصديق بكرفان

عقمى الاصل الذى أصله وأماال لأثقالاوا تلفهي محسل النزاع ومنصرح لذاكمع وضوحه القرافى فيشرح المحصول والتنقيم وحاصل ماقيها من الخلاف ثلاثة مذاهب أصهاعند المسنف أنه يحوزمطلقا وهواختيارالاماموأتباعه والثاني المنعمطلقا ونقلم فى المحصدول عن المعتزلة واختساره ان الحاجب ونصعليه الشافعي كانقل الاصفهاني فيشرح المحصول عسن ساحب التلخيص والنالثان كان متنعالذاته فلايحوزوالافحوزوا فتاره الأتمدى واذاقلنا بالحواز فني وقوعهمذاهب أحدها المنع مطلقاسواه كان مننعا لذآنه أملا والثانى الوقوع فبهما واختاره في الحصول والشالث التفصيدل وهو اخسار المسنف كاسأتي وقد تردداانة لءن الشيخ أبى الحسن الاشعرى قال فالبرهان وهذا سوءمعرفة عذهب فأنالنكالسف Lecuki od islab لابطاق لامرين أسدهما أن الفعل عالى المتعالى فتكلفه به تنكلف بفعل غبره الثاني أنه لاقدرة عنده الاحال الامتثال والتكلث سابق وهسدا التمريم

لا يستان وقوع الممتع لذا ته فافهمه وهذا كله في الشكليف بالحال أما الشكليف الحال بأسقاط دلالته الماء في جوازه قولان الاشترى وقد تقدم الفرق في تكليف الغافل ثم استدل المصنف على الجوازية وله لان حكمه لا يستدى غرضا أى

أغمايستمنل الاسترعبالا يقدرا لم كلف عليه اذا كان غرض الاستحد والمأمورية وسكه تعالى لايستد في غرضا البنة لاستغنائه وورود الامرب بدايس للطلب كانقل امام المرمين في الشامل عن أصحاب إلى ان كان متنعا (٩١٩) في الذاته فالامرب للاعبلام بأنه

معاقب لامحالة لان له تعالى أن بعذب من بشاءوان كان عشعالعبره فالاس بهاماتدة الاخذ في المقدمات وهذا الدلياللايتوجهعلى المعتزلة لانهم يمتعون فسذه القاعدة (قوله قدل لا يتصور وحوده فلايطلب عكن تقر برهعلي وجهين أحدهما أنالحمال لاعكن وسدوده في الحارج من المكلف وادا كان كذلك فلايطلب لان طلبه عسوحواب مسذا عنع المقدمة الثانية فانها محل النزاع النقر والناني أنالحال لايتصور العفل وحوده وكلمالانتصور العسقل وحوده لابطلب ينتيرأن الحال لانطلب أمأ سآن الصدغرى فلائن كل مايتصؤ روالعقل فهومعاوم لأن النصور قسم من اقسام العلموكل معساوم فهومتميز بالضرورة وكل متمنزفهو مات لان المسافة وحودية والصفة الوحودية لانداهما من موصسوف موحسود والالزمقيام الموسودبالعسدوم وهسو معال فاوكان الحال متصورا الكان المالكنه غير ابت فلأتكون متصدورا وأما سان الكرى فلا تن مالالتصور العقلوجوده فهو مجهول وطلب الشئ معاللهل به محال وهسادا

دلالته على النَّفي عن الغيرليس بهذا الطريق (شابالا دانين) أى فأما افادة النَّفي عن الغير بطريق المنطوق من المصر بانما و بما أولا أولم والا (ظاهر) غاينه قد يكون حقيقة وقد يكون ادعاء (وسيعرف) هذا وكذاماقبله في مُواضعه (وقدنفوا) أي الحنفية (المن عن المدى بحديث البينة على المدعى) والمهن على المدعى عليه النحر ج في الصحيحين (بواسطة العوم) في قوله والمين على المدعى عليه فأنه يفيد حصر المين في جنس المدى عليه (فلم يتى مين عليه) أى على المدى ضرورة الحصر المذكور وهذا يفيدانهم فأناون بأن المصريدل على النفيءن الغير فال المصنف وحاصل هذا نضعيف نسبة نفي دلالة الحصرعلي النفي الحالحنفية لان كارمهم مشحون باعتباره (وقيل العددا تفاق) أى اعتبار مفهومه متفق عليه بين القائلين عفهوم المخالفة كماهوظاهرو بين أصحابنا (لقول الهداية) في دفع قول الشاقعي لا يحب الجزاء على المحرم بقتسل مالا يؤكل لجهمن الصمد كالسسماع لانها حملت على الاذى فدخلت في الفواسس ق المستثناة ولناأن السبع صيدالموحشه وكونه مقصودا بالاخذ بخلده أوليصاديه أولدفع أذاه والقياس على الفواسق عمتنع (لما أفيه من ابطال العدد) المذكور في سديث الصححة ين خس من الدواب ايس على المحرم في قتلهن جنَّاح العقرب والفأرة والكاب العقور والغراب والحدَّاة فان حواز قتل غيرها الحاقابها ينفي فائدة تخصيص اسمه دون غيره من الاعداد المحمطة بالملحق وغيره أوذكره باسم عام مثل بقتل كلعاد منتهب (والحق أن نفي الزائد) أى نفي حل قتل ماسوى هذه الحس عاهو من جلة الصيد البرى ابتداء عندنا اذاقلنابه أغماهو (بالاصل) الذي أفاده السمع من عدم حل ذلك بالتلبس بالاسرام حيث قال تعالى وحرم عليكم صيدالبرمادمتم حرمالا بالمفهوم المخالف العددالمذكور فلا بردحل قتل الذئب لانه ليسمن الصيد فى ظاهر الرواية ولاحل قتمل الحيدة وسائر الهوام والحشرات لائم امبقاة على الحل الاصلى لعدم النهي عن قتلها للحرم وازداد سل قتل بعضها تأكدا بالنص علمه بخصوصه وهوالنشب والحية وليس الشأن الافي الزيادة على ما استثنى حل قتله عما عرض له التحريج بالاحوام (وقوله) أي صاحب الهدامة المذكور (بكنو إلزاما) الشافعي لأأنه يعتقده يعني انك تقول بجحية هدا المفهوم فالحاقك غيرالجسة بجابكون أبطالاله وانحاقلنا (على ماظن)لان الشافعي ينفصل عنه فانه قائل بنقديم القياس على المفهوم (الكنهم) أى الحنفمة (قدزادوا على الحس) فأجازوا للحرم قتل الذئب فأبطاوا الهدد فان قيل ذلك الدليل أوجب نفى النفى عن المسكوت فلناو كذا يقول الشافعي في السبع كذاذ كره المصنف قلت الاأن جوازفتل الذئب ابتداءة ول الكرخي ومن وافقه كصاحب الهدراية وردني الدين صاحب المحيط والافني شرح الاً "مارالطحاوى فان قال قائل فلم لا تبحون فتل الذئب قسل له لان الني صدلي الله عليه وسلم قال خس من الدواب يقتلن في الحرم والاحرام فذكر الجس ماهن فذكره الجس مدل على أن غير الجس مكمه غيرحكمهن والالم بكن لذكرالخس معنى اه ثمانه ايتم التعقب بجواز قشله أبتداء على القول به اذاكان صدا كماهوروايةعن أبى يوسف لااذا لمركن صدا كماهوظاهرالرواية وقدمناه وكالاهما في الخانية وفي البدائع الاسدوالذئب والنمر والفهديحل قنلها ولاشئ فيهاوان لم تصل لانعلة اباحة فئل تلك الاشسياء هى الابسداء بالاذى والعدوعلى الناس غالباوه ذاالمهني موحودف هذه بل أسدف كان ورودالنص في تلكور ودافى هذه الاأن هذا يخالف لعامة الكنب فان المسطور فيما انه يقتل سائر السياع اذاصالت عليه أولا جزاء علمه حينتذ خلافا لزفر لااذالم تصل حتى لوقتلها حمنتذ كان علمه والجزاء اللهم الاالاسسه على ماهوروارةعن أبى يوسدف على مافى الخانسة ثم الحاصدل أن القائل أن يقول لا بلزم من قول الهدارة المذكور القول عفهوم الخالفة أماعلي انه لايحل قتل ماسوى اللهس من الصيد البرى فلحواز أن يكون ذلك

النقر وقدصر عدالاهام والأمدى وأتباعهما وهوم مادالمصنف وحوابه منع المقدمة الاولى لاندلو كان غيرمت وولامتنع المكم علسه بعين ما فالوم ولكن بالمام والاستعالة وقوله غيرواقع هو خبر النالق كالشكليف بالحال بالزغيرواقع بالممتنع لذا فه وخاصله

أن المستف اختار التقصيل بين الممتنع بالذات و بين غييره وقد تقدم التنبيه على ذلك وأنه على خوالدف رأى الامام مرذ كر للمتنع بالذات مشالين أحده ما اعدام القديم أى الذي (• ٢٠) لا أول لوجوده وهو البارى سيحاله و تعالى فأنه قد تقرر في عدا الكلام أن كل

بالاصل وقول الهداية على سبيل الالزام الشافعي بناءعلى رأيه وأماعلى انه يحل قتل الذئب أووالسبسع أبتداء بالإجراء ولا يحل قتل ماسوا همامن الصمود البرية سماعا كانت أوغسرها فلشاركتم والشافعي في اللازم الذى هوابطال العدد فماهو حواجهم عنه فهو حوابه وأماعلى انه يحل قتل ماسواهن من السماع المذكورة اسدا والاجزاء كافى البدائع فأظهر العسدم أقى الدفع المذكور حمنتذلا نحاد المذهبين هدذا وقد قال الشيخ أبو بكر الرازى وقد كنت أسمح كثيرامن شيوخنا بقولون في الخصوص بعدديدل على أنماعداه فكمه بخلافه كقوله صلى الله عليسه وسلمخس بقتاهن المحرم فى الحلوا الرم انه داسل أنه لانقتل ماعداهن وكفوله صلى الله علمه وسلم أسلت لى ممتنان ودمان بدل على أن غسرهمامن الممتة والدمغ يرمباح وأحسب محدن شحاع قدائم يج بمثل هذا واست أعرف جواب المتقدمين في ذلك اه فلت وغسيرخاف أنماذ كرء الطيماوى في شرح آلا " مارظاهر في هذا أيضاوهو من المتقدمين عم ليس ببعيدأن بكون صاحب الهدابة وافق هؤلاء المشاخ على هدذا وأماالحاق كل منه قتل الذئب بالخس ومن صاحب البدائع فتل السماع بجابطريق الدلالة فلظن انه لا يبطل العسد دايكون الثابت دلاله ثمابتا بالنص ويعزبأن هذالاينني أنهأ بطلخصوص الجس ويجيى فيهما تقدم من أنه لوارا دملذ كرعددا يعمط بهدعهاأ واسما عامانتناول البكل محقدظهر عسدم اتفاق مشابخناعلي اعتمار مفهوم العددوقد أنكره أيضاجهاعة بمن قال عفهوم المخالفة في الجله كالقهاضي أبي بكر وامام الحرمين والسضاوي فلاتتم حكابة الانفاق من أصحابنا ومن الشافعية على اعتباره والله سحابة أعلم (قالوا) أى القائلون عفهوم الصفة (صع عن أبي عديد) بلفظ الصغر بلاهاء في آخره القاسم نسسلام السكوفي كاذ كرالا كثراً وعن أبيء مسدة ملفظ المصغريماء في آخره مجرين المدنى كافي برهان امام الرمين (فهمه) أى مفهوم الصفة يحلء رضه وعقوبته وليه يفتح اللاممطل وهومدافعته والتعلل فى أداءا طق الذى عليه وسلءرضه أن مقول مطلني وعقو بته الحمس ذكره المحارى عن سفيان الثورى وذكر أحدوا سحق عنه سل عرضه أن يشكوه فقال يدلعلى أن في من ايس بواجد لا يعل عرضه وعقو بته ومن الحديث العديم الذي أخرجه المفارى وغيره مطل الغبي ظلم فقال يدل على أن مطل غير الغني ليس بظلم (وكذاعن الشافعي) فهم مفهومالصفة من المقيديها (نفله عنه خلق) كثيرون من أصحابه (وهدما) أى النسافعي وأنوعبيد (عالمان باللفة) والظاهران فُهمهماذلك الحَمْةُ لان أهلهالا يفهمون مَن يجرد اللفظ الاماردل علم لفسة الااحتهاداوان كاناحمالاجائزالان الاغها عانثيت بقول أغتهامعناه كذاوهدذاالتحو تزقاع فيسهغمر قادح في افادته ظن ذلك عمق هذا اشارة الى قول الاكتردليل المفهوم اللغة لا العرف العام كافال الامام الرازى ولاالشرع كاقال بعضهم (وعورض) قولهما (بقول الاخفش ومحدن الحسسن) المفيدأن المقيد بالصفة لايدل التقميد بماعلى نفي حكه عاعداه وهما إمامان في العرسة أما محدفذاهما بهوقد روى الخطب البغدادى باستناده عنسه قال تولئا أبى ثلاثين ألف درهم فانفقت خسسة عشر ألفاعلى ا النعووالشعرومة عشرألفاعلى الحديث والفقه ثم إنه لحدىر عماقمل

وان عفر التأتم الهداةبه ، كأنه علم فرأسسه نار

وأماالاخفش فانهوان لم يذكرواأى الاخافش الثلاثة المشهورين هوأ بوالخطاب عبد الجيدس عبسد المجدس عبسد المجدد ال

قدح وسودى عنسه المدم واحترز والاوحودي ونالازل فالمقديم ولاغتنع عدمه لانمفهومهعدى وهوسلب الابتداء الثاني فلت المقاثق ومقتضي هذه العسارة النفلس الحموات حادا والحردهاونحوهما التنع الدائه وليس كذلك بل امتاعه المرالفاعل كا قمل فيخلق الاجسام لانا الوقدونا وقوعه لماكان الزم منه عال وقد صرح بهمع وضوحه انالحاحاق أوائل مختصره فينبني حل ذلك عملى القلب مع بقاء حقبقة الاول وحينته فيكون جعماس النقيضين وهوعتنم اذأته وبتقدير أنالا يؤول كالرمه فنستفيد منه أندمنع وقوع ماوقع فيها الحسلاف تماسستدل المنف على عدم الوقوع بأمرين أحدهماالاستقراء وعبرعته المتبكامون بالسبر والتقسم والاستقراء هو الاستدلال شوت الحكم في الحرَّسات عملي سوته القاعدة الكلمة وهومأ نموذ من فمولهم قرأت الدَّي قرآنا أى جعته وسممت اعضه الى بعض سكاه الموهسرى وغيره والسينفيه الطلب فلماسكان الجهدد طالسا الافراد مامتعالهالسطرهل

 (فوله قيل أهرياً بالهب) يعنى أن السكليف بالمستمنل الذاته قدوقع ودال لان أبالهب قد أخر بالاعان بكل ما أنزل الله تعالى بعنى بالتصديق بدال به ومنه أى وعدا أنزل الله تعالى أنه لا يؤمن فقد صاد أبولهب مأمورا بأن يصدقه فى أنه (١٣٠) لا يؤمن واعدا يحصل التصديق بذلك

قول ذين الامامين له فذلك (ولوادعى السليقة في الشيافي فالشيماني مع تقدم زمانه أو القلم وصحة النقل الاتماع فكذا) أى قان زعم زاعم ترج القول عفه وم الصفة على القول بنفيه لان الامام الشافعي القائل به فوط بعسليم وفهم مستقيم أو أنه غزير العسم وانه صح عنسه ذلك أينا المام معدين الحسين القائل بنفيه مع علاوة في حهة عدلها مدخل في ترجي حانبه على معارضه في منسل هدف العسل المستداكلة أيضافي الامام معدين الحسين القائل بنفيه مع علاوة في حهائلة وعلى أي عبد النفيا فان مجدا والسينة أنت ن وثلاث ومائة وتوفى سينة أربع وعشرين ومائة والشافعي والسينة تسع وعمل المنافعي والسينة أمر ومن عالم المعدين المنافعي المعديم ولا أو من المنافعي المنافعي المنافعي والسينة المنافعي والسينة المنافعي المنافي المنافعي المنافعية الم

قولوالمن لم ترعب في من رآمه له به ومن كائن من رآ به هقدراى من قبله العلم بنهى أهله به أن عنده وأهله به لعسله بالعسلة العلم بنهى أهله به العسله العلم بنهى أهله به العسله العسلة العسلة

وعن أبي عسد مأراً من أعسل بكتاب الله من مجدين المسب ن الحد غير ذلك فلاأ قل من أن لا يترجيج أسسد القولين على الآخر واسطة فائله (فان قدل للثنت أولى) بالقبول من النافى عنسد التعارض لآن النافي اغماينقي اعمدم الوسمدان وهولايدل على عدم الوجود الاظما والمثبت بثبت الوجد انوهويدل على الوسود قطعافيترج القول به على القول بنفيه (قلناذاك) أى كون المثنت أولى بالقبول من النافى عند التعارض انماهو وفي نقل المكم عن الشارع ونفيه أحاهنا) أى في نقل الحكم اللغوى عن أهل اللقة (فلاأولوية) للنستعلى النافي (وسسطهر) وجهه قريباوننه علمه (قالوا) أي المنتون للفهوم مطلقا (لولم بدل) تخصيص المقيد بوصف أوشرط أوغاية أوغيرها على نفى ألحكم عن المسكون (خلا النفسيسين) بذلك (عن فائدة) لان الفرض عدم فائدة غسيره واللازم منتف انرص بلاغة السكلام المشتمل علمه وخصوصاان كان كالرماللة أورسوله فالمنزوم مثله (أسبب عنع اغتصار الفائدة فيه) أى فائدة التخصيص بالذكرفي نني الحبكم عن المسكوت اذكل من تقوية الدلالة على المذكور لئلا يتوهسم خرو جه بخصمص ومن نهل ثواب الأجتماد بالقماس فائدة المنته في كل صورة لكن في هذا كلام سيتمرض له المصنف ونذكر ما نظهر فمه (و بأنه) أى وأجب أيضا بأن القول بالمفهوم (البات اللغة أي وضع التخصيص) بالوصف أوغسره (المنهي الحسكم عن المسكوت بأنه) أى التخصيص بالوصف أوغسيره (حَيْنَتُذ) أَى حَيْنَ جَعَلَ مُوضُوعًا أَمْنِي ٱلْحَكَمِ عَنِ الْمُسْكُوتُ (مَفْيَدُوهُو) أَى اثْبَاتُ اللَّفَة (باطل) لأنَّه لايتبت الوضع عافيسهمن الفائدة وانما يتبت بالنقل أو باستنباط العقل منه وهذاايس كذلك فوضع بالرفع تفسيراً ثبات اللغة والباءفي بأنه للسبيبية متعلق به (ويتحقيق الاستدلال) المذكور (يدفعه) أي هذا الدواب (وهو) أى تعقيقه (أن الأسسة قراء) أى التبسع لكلام أهل اللغة (دل عنم مأن مامن

اذالم يؤمن فصارمكا فامأله يؤمن ويأنه لايؤمين وهو جمع بين النقيضين وهذا يحمل أن يكون دلسلا القائلين بالوقوع ويحتمل أنبكون نقضامنه ملادليل السابق وهوالاستقراء وأحاب المصنف بأن ذلك اغسسا الزماذا كان الاص بالاعان كم ماأنزل الله تعالى وارداىعدا نزال الله تعالى انه لايؤمسن لانه اذا كان كذاك كان مأمورا بالاعمان به في الماذي ومن جلنسهانه لانؤمن فملزم المحال وبنحن لانسملم ذاك الم محوزان كون قد كانفسدأؤلا بالاعيان بكل ماأنزله غراهد ذلك أنزل أنه لايؤمن وعلى هذا النقدس فلا للزم المحال لان اخماره بآنه لايؤمن ليس هومسن الاشسياء الدي كانب بتصديقها لكونه متأخرا عن الدامسل الدال عملي الوحوب وهمذا الحواب باطل بلهومأمور يتصديق مانزل وماسسنزل اجماعا والصحواب مأقاله امام المرمسين وارتضاءان الحاجب وغيرهأن هذامن باب المسكليف بالمستحدل لغسره وذلك لان الله تعالى لماأخسرعنه بأنه لايؤمن استحال اعانه لان خرالله

والحالة هذه فقداً من ماهو مكن في نفسه وان كان مستحد المناه من على الله تعالى أنه لا يؤمن وأما استدلاله به مكونه قدصاد

مكافابان يؤمن و بأن لا يؤمن وهو جمع بن النفيضين فوابه من وجهين أحده ماأن هدا التعبيرة دوقع في الحصول وصوابه أن يقول بأن يؤمن بأن لا يؤمن بحد ف (٣٣١) الواوكافي المنتخب فانه مدلول الامر بالايسان بأنه لا يؤمن وقد صرح به

التخصيص) وصف أوغيره (ظن أن لا فائدة فيه سوى كذا) بما يسلم أن يكون فائدة له في كلام العقلاء ارتمين زال مرادامنه (وعاصله) أى هذا التحقيق (أن وضع التفصيص) بالوصف أوغيره (لفائدة) أمعت رفالعقلاء (فان طفت) الفائدة أحما (غيراله في عن المسكوت فهسي) أي فالفائدة المطنونة هي الموضوع لهاالتفصيص (والا) أى وان لم يظن في التفصييص فائدة غسيرا النفي عن المسكوت (حل) التفصيص (علمه)أى على نفي المحمم عن السكوت (ولا يخفي أن مفيده)أى مفيد أنه اذا لم يظهر السامع فائدة فالفائدة المرادة نفي الحكم عن المسكوت (نقل اللفظ) أى اللفظ المنقول عن الواضع أوعن أهل اللغة أن القدمسيس بالوصف أوغيره وضع لذلك (ولامعنى له لاختلاف الفهم) لان الحاصل الهوضع التغديص بالوصف أوغيره دالاعلى النبي عن المسكوت اذالم يظهر خلافه وعدم الظهور يختلف بالنسبة الىالافهام فلاتظهرفائدةأ نوي اشتخص وتظهر لآخر (فكان) التخصيص حينتذ (وضعاللافادة مؤديالله هل) بالموضوع لهوهو باطل فمكذا الملزوم (والأستقراءا نما يفهدو حود الاستعمال) أي استعمالها الخصص بالوصف أوغبره في معناه وحكمه منفسا مكمه عن غيرم من المسكونات (ثم غالة ما يعلم عنده) أى عندو جود الاستمال (انتفاء الحكم عن المسكون والكلام بعددلك) أى ولا كلام في وجود الانتفاءعن المسكوت في الجلة واعما النزاع بعدو حوده في المالمواد (في أنه) أي انتفاء الحمر عن المسكوت (مدلول اللفظ أوالاصل أوعلم الواقع) أى العلم به من خارج ولاشك أنه (لا يفيد ذلك) أى كونه مدلول اللفظ (الاستقراءولهذا)أى ولاحل أنه لا يفمد كويه مدلول اللفظ الاستقراع (نفاهمن ذكرنامن أهل اللغةمع أن الاستمالات والمرادات لم تخف عنهم فان ما كان مفيده الاستقراء لايختص معرفته بعضدون يعضمن أغةذاك بل بشتر كون في معرفته (وهذا) أى وانمالم بفده مدلول اللفط الاستقراء (الناأ كارمااتني فيسه المحمون المسكوت وافق الاصل) المقرراه قبل ظهور تعلق ذال المحمودال الخصص (والاستقراء يفيده) أي استقراء المثل يفيدموا فقة الاصل منها ما استدلوا يه من مطل الغني ظلم ول الواجد يحل عرضه وعقو بته فان عدم الظاروك العرض والعقو بةهو الاصل وهو الذابت عندعدم العني (فلا يمكن من الباته)أى البات انتفاء المكم عن المسكوت (باللفظ) لانه اذا قال دل اللفظ على الانتفاءيقال له لم يكن الدلالة الاصل عليه اذ كان الاصل المدم (وفيه) أى وفى اثباته باللفظ (النزاع واف قدظهرأنالدليل) للانتفاءعن للسكوت (الفهم)له (وفى مفيده) أى الفهم (احتمال لماذ كرنا)من احتمال كونه اللفظ أوالنظر الى الاصل أوعلم الواقع (اتحد سال الأثبات والنبي) فيحب أن لا يثبت ذلك ولاينفي الانتقل اللغة بطريقهافيه (قان أحيب عن المنع)أى عن الحواب القائل عنع المحصار الفائدة في النوعن الغير كاقررناه بتسليم المنعر ثم القول بانه (وضع القفصيص للفائدة وضع المسترك المعنوى) بين أفراده وهوأن يكون موضوعاً لاقادة ما يخرج بعره عن كونه لغوا (وكل فائدة فردمنه) أي من هذا المعنى [الكلي (تنمين) أن تكون هي المرادة (بالقرينة) المستقلها (في الموردوهي) أي القرينة الممينة | | الفائدة التي هي النفي عن المسكوت (عند عدم قرينة غيراانيفي عن المسكوت لزوم عدم الفائدة ان لم مكن)| النبق عن المسكوت هوالفائدة حينة ذمن ذلك (فيعيب) النبقي عن المسكوت حينتذ (مدلو لالفظيا) لان المتواطئ يدلى على كل فرد باللفظ عنسد قيام الدارل على أن ذلك الفرد هو المسراد (قلما لادلا لة للاعم على الاخص) بخصوصه بشئ من الدلالات النلاث (فليس) النفي عن المسكوت مدلولا (افظر ابل) الدلالة (للقرينة) المعينة له قلت لكن على هذا أن يقال أن تم هذا فاعل يتم على المنطقيين لاعلى الاصوليين فان المعنى المجمازى مدلول المافظ ولاينزل ارادة فردمعين لمعنى كلوب بقرينة معينة له باللفظ المؤدى لهعن ادادة

في الماصل فقال فمكون مكلفايتصديق الله تعالى في 🤻 أن لا بصدقه واذا كان كذلك فسلامنافاة منهدما المثة وذاك لان التكامف بالاعان أن لايؤمسن " تنكلف شعديق هسدا اللمرالوارد منالله تعالى وهسوكونه لايؤمسن والشكاءف بتصديق الخير لس تكليفا أن يحمل الحر صدفاحي بكون أمورا باستمراره على الكفريل هو عرم علىه فيكنف يسوغ أن بقال إنه مأمسور بأن الابؤمس ألدس قد قال الله تعمالي ان الله لا أهر بالفيمشاء وانحاكاف بان ستقهذا الخبروهومكن كإقلناه أماتصييره صدقافلا * الثاني ماذكره صاحب المحصل وهوحسنأتها آن الجمع بين النقد فسين انحاسلزمأن لوكان مكانيا بالتصديق بحمسعماماء بهعلى التفصيل ونعن الانسلسديل هدو مأمور بالتصديق الاحمالياي بأن يعتقدأن كل خسيره صدق وعلى هدندا فكدف يحسىء التكاف والمحال وههنا أصران أحدهما أنالاهاملاقررهذا الدليل في المصول والمنتخب قال الله مكاف بالجمع بسمين

الندين وصاحب الحاصل وعله دانقيض فقابعه المصنف والسيب في هذا أن صاحب الحاصل عجازى في فان المام فانه نظر الى الأبيان وعديده وهمانقيضان وأما الأمام فانه نظر الى أن أنه لم غير مقدور عليه كاسيأتى فلا يكون مكافاته بل المكلف به هو كف

النفس عن الايمان والكف فعل وجودى فلا يكون نقيضا للايمان بل صنداله وهذا ادق نظرا وأصوب النافى ان قول الامام وأنباعه ان النه تعالى أنزل في حق أبي الهب لا يؤمن فيه نظر لان فوله تعالى تبتيدا أبي (٣٧) لهب لا يدل عليه لان المسران

وان كانموحسوداحال تلسه بالكفر فقدديزول وأماقوله تعالى سنصلى ارا فحكذاك لاحتمالأن تكون صلمه تسلب كسسرة أتاهانهدالاسلام وقدذكر فالمصول فهذوالسئلة آية أخرى وهي قوله تعمال ان الذين كفرواسواءعليه. أأنذرتهم الاتمة وهي لاتدل أيسا على ادخال أن الهب فيها قال (الناسة الكافر مكاف الفروع فسلافا للمتزلة وفرق قوم سالاس والنهي لناأن الائات الأحمرة بالعمادة تتناولهم والكفر عسرمانع لامكان ازالسه وأنضاالا كاتالموعدةعلى ترك الفروع كثيرة مثمه ل ووبل للشركتين الذين لايؤتون الركاة وأيضاانهم كلفوا بالنسواهي لوجوب سعدالزنا عليهم فيكونون مكافين بالاص قياسا قيل الانتهاءأمداه وينكن دون الامتنال وأسيب بأنجرد الفعل والترك لأنكفي فاستو باوقمه نظر قبل لا اصم معالكفر ولاقضاء بعده فلنا البائدة تصعسف المذاب) أقول لاخلاف ان الكفارم كلفون بالاعان وهلهم مكلفون بالفروع كالمدلاة والزكاة فيهثلاث مذاهب أصحهانم ونقلهني

مجازى الفظ بقر ينقصارفة عن معناه الحقيق اليسه في كوند مدلولا افظما فالاولى الاقتصار على نفي التفاء الفرينة على غيرالنفي عن المسكوت (والمابت عدم العلم بقرينة الفسير) أى غيرانفي الحكم عن المسكوت [(لاعدمها) أى قرينة غسيرنفي الحكم عن المسكوت وعدم العربالقرينة لا وعب عدم القرينة اذمن ألحار وودهاواعالم بقع العلم الفقد شرط أووجودمانع (فيكون) المتواطئ (جعلاف المسكوت وغيره) لخفاءالمراديه فيتوقف كونه لمني الحكم عن المسكوت على العين له (لامو حب افيه) أي في المسكوت (شمياً كرجل الاقرينة في زيد) فان رجلا مجل في زيدوغيره بممايعهم اطلاقه عليه بنواف كونه المرادبه عنداطلاقه على قرينة تعمنه ولابو حبه بخصوصه مجرداطلاقه الكونه فردامن افرادمهناه (فانقيل) لانسلم كون الثابت عدم العلم بقرينة غيرالنفي عن المسكوت لاعدم القرينة (بل) عدم الاطلاع على قرينة ماسواه (ظاهر في عدمها) أى قرينة غيرالنفي عن المسكوت (بعد في من العالم) عن القرينة كاهوالفرض (قلنا)طهورعدمها (منوعوالا)أى ولولم يكن الظهور بمنوعا (لم يتوقف في حكم وقد ثبت عن الاعَّة) أى لكن نبت التوقف عن الجيم دين في أحكام كشيرة فالظاهر عدم ظهورها قلت لكنعلى هذا أن يقال لانسلم لزوم عدم التوقف فى حكم أصلا اظهور قرينة ماسوى النفي عن المسكوت وانماهولازمالظهورمع انتفأ المعارض المساوىوالراجيح وليسهذا بالمدعى وانمىاالمدى بجردالظهور (فانقمل) التوقف(نادر)فيلام ثبوت الظهور (فلنافوآضم الخلاف كثيرة تفيدعه مالوجود بالفمص للعالم)أى تفعص المخطئ فذلك الخلاف مع انه عاكم مجتهدوا لآلم يحتالف فانتنى الناه ور فلت الأأنه يطرق هذاأ بضاأن الخلاف من المخطى الفاحص ليس بلازم أن يكون عن عدم الوحود بعد النبص لحوازان يكون طفر بالقرينة وافياعدل عن مقتضى ذلك المارض هوعنده أرجع منه وان كان فى الواقع لس كاعنده وهدذا كثير بثعر بالنسبة الى منطوقات الدلائل فضلاعن مفاهمها المحالة (ولوسلم) أن عص العالممع عدم الوحدان ظاهر في انتفاء قرينة غسرالنفي عن المسكون عنى بلزم النبي عن المسكوت (في غبرالسآر عاقتصر) أى وحدان يقتصر الحكم عن المسكوت عندعدم الطهور على كالم غبرالشادع (فقلنابه)أي بالاقتصار (في غيره) أي غيرااشارغ (من المسكلمين الزوم الانتفاء) أي انتفاء الفائدة (الولاه) أى انتفاه المسكم عن المسكوت (أما الشارع فلاقطع بقصدها) أى الفائدة (منه) أعامن الشارع في تخصيصه (يجب تقديرها)أى ألفا تدة فاذالم يظهر كونما غيرالني عن المسكوت لا بأرم كوتها الماملواز كونهاغبره بمالم ينلهر والعلم واقع بسعة اعتبارات الشرع عايقصر عن دركه العقل فلايلزم الانتفاء) أى انتفاء الفائدة (لولا الانتفاء) أى انتفاء الحكم عن المسكوت (فانباته) أى نفي الحكم عن المسكوت هوالفائدة المرادة حياشد (إقدام على تشريع حكم بلامليي) أي موجب له لانالموجب كاناروم انتفاء الفائدةمن تخصيصه لولاانتفاء المكمء فالمسكوت وهذا الموجب منتف هنالانا فحمكم بارادة فائدة غديراً نالانعلها اذلم يدل على تعيينها دليل كذا أفاده المسنف رسمه الله تعالى (فان قيل) في الحكم، والمسكوت (ظني) فيكني في ثبوته ظن أن لافا ثدة في التنصيص سواه (قالما) كونه ظنيا مسلم لكن ظنه (ظن) الفود (المعين) من أفراد المتواطئ من بين سائرها وذلك (عندا نتفا معينه عنوع) أذ لامو حب له حينتذوهذا الظنى فى كلام الشارع كذلك لان المعين له كافال (وعلت أنه) أى المعين المني أ المسكمون المسكون (الزوم انتفاء الفائدة) على تقديرا نتفائه (وانتفاءه) أى وهلت انتفاء لزوم اتفاء الفائدة فى كلام الشارع على تقديراً فلا يكون هوفائدة القصيص اسعة اعتبارات الشارع عايقصر العقل عن دركها فلا يجدى مجرد ظن أن لافائدة في الخصيص سواه ثبوته (والدفع عباد كرنا) دن أن

الحصول عن أكثرا محابنا وأكثرا اعتزله وقال فى البرهان انه ظاهر مذهب الشافعي والثاني لا وهو مذهب عه ورا لحنفية والاسفراين من الشافعية قال في الحصول هو أبويامد وقال في المتنابة المنابعة على المعتزلة أينا بعالصار عب المامسل فالهنفل

عهم في أول المسئلة وفي آخرها وهو عكس مافي المحصول وقد وقع في بغض السيخ خلافالله في قومن اصلاح الناس والثالث انهسم مكافون بالنواهي دون الاوامر (م ٧٧) وذكر الامام في الحصول في أثناه الاستدلال ما يقتضى أن الخلاف في غير المرتد

مفيد كون الفائدة المرادة من التخصيص نفي الحكم عن المسكوت هو اللفظ المنقول عن الواضع أوأهل اللغةالى آخرمانة ممسروحاومن انهجب القطع بقصدالفائدة في التخصيص من كالرم الشارع واذا لمنظهر عجب تقسد سوهالا تساع دائرةا عتمارانه فلآيازم انتفاؤها في كلامه لولاأن سكون نفي المحكم عن المسكوت (فولهم) أى المنبتين للفهوم أيضا (تثبت دلالة الايماء دفعاللاستبعاد) كانقدم تقسريره (فالمفهوم)أىفلتثنُّبْ دلالة اللفُّظ على مفهوم المخالفة (لدفع عدم الفائدة) على تُقدير أن لا يكون هُو الفائدة فى التحصيص أولى) لان الحذر من لزوم غير المفيد أحدر من لزوم البعيد وفى قوله (ولوجعل) هدذا (اثباتالاثبات الوضع بالفائدة) اشارة الى عدم افتراق حال هذا فى الاندفاع بين أن يكون دليلا مستقلاعلى المطاوب كامشي علمه القاض عضد الدين وبينان تكون حوايا انواللحواب القائل لانسلم انها تمات الوضع بالفائدة بل بالاستقراء عن اعتراض النافين بأن في القول عفهوم الخالفة اثبات الوضع بالفائدة كاذهب المسه غيره من شارح مختصر ابن الحساجب حتى يكون تقريره كأقال المحقق النفتاز انى لانسلم يطلان اثنيات الوضع بالفسائدة والسندانه اذاجا ذذلك تفادياعن لزوح المستبعد فأولى أن يجوز تفاديا عن لزوم الممتنع معمافي ذلكمن الاعماء الى أن القوم ف ذلك ماريقين ووجمه الاندفاع ظاهر وهوأنه لايلزم من اثبات كون الوصف المقترن بحكم الصالح احليته دالاعليها دفعالا ستبعادا قترائه به اذالم يكن كذال دلالة الفظ على مالم يقم على تعمينه له معين مع أفضاء القول به الى نسبة الواضع الحكم الى ايقاع السامعين فى الجهل وأيضائمنع انتفاءالفائدة في كلام الشيارع على تقديرا نتفاءا كمفهوم كأذكر نافلا بلزمهن القول بدلالة الاعاءف كالام الشارع القول عفهوم الخالفة فيه أيضابطريق المساواة فضلاعن الأولوبة (وأما الاعتراض) من النافين (عليه) أي على قول المنتن لولم يدل التخصيص بالوصيف على نو الحكم عن المسكوت عنسد عدم ظهور غيره الحلاعن الفائدة (بأن تقو به دلالته) أى الموصوف (على الثبوت في الموصوف) أي على ثبوت حكمه في افراده المتصفة ستال الصفة حتى لا يتوهم تخصيصهامنه بالاحتهاد (فائدة) ثابتة فى كل فردمن أفرادمفهوم الصفة أيضا فلابتعين أن يكون فائدة ذكرها النبي عن المسكوت وانصاقلنسا يفيدالتقو ية المذكورة لانهلواتى بالعام دونها أمكن تخصيصه بالاجتهاد فني الغنمز كافي عوز أن يكون المراد المعلوفة تخصيصافاذاذ كرالساعة ذال هذا الوهم (وكذا أواب القياس) أى تواب الاجتماد في الحاق المسكوت بالمذكور عيني جامع بينهما فائدة مابتة في كل فردمن افراد مفهوم ا الصفة أيضافلا بتعين أن يكون فائدةذ كرهاالنفي عن المسكوت فاذن لا يحقق مفهوم الصفة لعدم تحقق شرطه (فدفع الاول)وهوأن تقوية الدلالة على ثبوت الحكم في كل فرد من افراد الموسوف بتلك الصفة فائدة المبتة في كل فردمن افرادمفهومها (بأنه) أي حواز التحصيص فالموصوف (فرع عموم الموصوف في نحوفي الغنم السائمة ذكاة ولا قائل به) أي بعموم الموصوف في مشل الغنم الموصوفة بالسائمة حتى تبكون الغنم متناولة للساعة والمعاوفة وانكان الغنم بدون التقييد بأحدهماعاما متفاولا اهما فيعب ارده (ولوثبت) العموم (في مادة) كالصورة المذكورة مثلا (فصار المعنى في الغنم سما السائمة) زكاة (خرج عن النزاع) لان النزاع في الأشي يقتضي التخصيص فيه سوى مخالفة المسكوت للذكورود فع التحصيص فائدة سواها (والثاني) أى ودفع أن ثواب الاجتماد في الحاق المسكوت بالمذكور بجامع بينهما فائدة ثابتة فى كل صورة (بأنا شرطناف د الآلته) أى التفصييص على نفى الحكم عن المسكوت (عدم المساواة فى المناط والرجان وسيدفع هذا) أى عدم مساواة المسكوت النطوق في المعنى المقتضى لحكه وعدم كونه أولى من المنطوق به فاذاو حداً حده مماخرج عن محل النزاع لانتفاء شرطه حينتذ وهوأن لايظهرا ولويه في

ونقل القرافي وغميرهعن المخصالقادى عبدالوهاب حكاية اجراءاندلاف فيه أيضاهال ومربى في بعض الكتب التي لاأسقة ضرها الآنائهم مكافون عاعدا الجهادوأما ألحهاد فلالامتناع قنالهم أنفسهم ومقتضى كلام المصنف أن الجلاف انماهوفي الوحوب والنعرج فقط لائه عبرأ ولاما لنكلمف وقال ان الفائدة هي العقاب وماعسدا الواحب والمحرم لاتكلمف فسه ولاعقاب وأمامن عبربأنم ومخاطمون فأن عماريه شامل الاسكام المسقه واعلمأن تكليف الكافر بالفروع مسئلة فرعمسة وإعافرضها الاصوليون مثالا لقاعدة وهي أن مصحول الشرط الشرعى هل هوشرط في صحة التكاسف أم لالاجرمأن الأمدى وان الحاجب وغبرهما فدصرحواهنا بالمقصود (قوله لنا)أى الدلمل على أنهم مخساط ون مطلفا من للأنة أوحه الاول أن الأتان الأمن بالعمادة متناولة لهمم كتوله تعمالي باأيهاالناس اعبدواربكم وقوله تعالى ولله على الناس سخالبيت ونحوذاك والكفر لايص إن يكون مانعامن دخولهم لنهم مقكنون

من اذالته بالايمان وبهذا الطريق قلنا المحدث مأمور بالصلاة فئبت أن المقتضى للسكيف المسكوت المسكوت المسكوت المسكوت المانع مفقود فوجب الفول بتكليفهم عسلا بالمقتضى المسالم عن المعارض * الدليسل الثانى انهم لولم يكونوا مكلفين بالفروع

ماأوعدهم الله تعالى عليهالكن الاتيات الموعدة بتركهاأي بسبب تركها كثيرة منها قوله تعالى وويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة وقوله تعالى والذين لايدعون مع الله الها آخر الى قوله تعالى يضاعف له العداب يوم القيامة (م ٧ ١) وقوله فلاصدق ولاصلى وقوله تعالى

ماسلككم فيسبقر قالوا لمنكمن المصلين الآية فثلت كوغ سسم مكاغين يبعض الاوامر وبعض النواهي فكذاك الساق إمافياسا أولانه لاقائيل بالفرق وذكرفي المحصول في هذه الاستدرة ماحث كثسرة منهاان هـ ذا التعليل سكاية عن قول الكفار فلامكون عق وأحاب رأن داك عسان كرون صدقالانه لوكان كذما مع انه تعالى ماس كذبهما كأن في حكامة فائدة وكادم الله تعالى مثى أمكن حمله على ماهوأ كثرفائدة وسم المرالبه والذىذكره مشتمل على فاعدتين نافعتين في مواضع والموعد الذكور في كارم المصنف اسم فاعل من أوعد قال الحوهري أوعدعند الاطلاف يكون الشرووعد فى اللروأنشد وانى وان أوعدته أووعدته لخلف انعادى ومحرموعدى والدله للثالث أنهم مكلفوت مالنواهي بدليسل وجوب حدالزنا عليهم فيكونون مكافين بالاس قياساعليا والحامع ستهدما كما قال في المصول والمنصب همو الرازالملة الماملة في النهى سبب ترك المنهى عنه وفي الامراسسفهل المأمورية ويمكن أن يقال الجامع بينه ماهوا اطلب (قولة قيل الانتهاء بمكن) أى اعترض القائلون بالفرق بين الاوامر والنواهي على

المسكوت ولامساواة (ونقضه) أى دليل منبسه لولم يدل على نفى الحكم عماعدا ملم يكن مفيدا (عفهوم اللقب) أى بأنه يجيء فيه أيضامنك بأن يقال لولم يدل على نفي الحكم عماء داه لم يكن مفيد افيان مأن يعتبر وليس عقد الاعسد شذوذ (مدفوع بأنه) أى ذكر اللقب (ايصح الاصل) فانه يحتل باسقاطه وعدم الاختلال أعظم فائدة فلم يصدق أتعلولم يثعث المذهوم لبكن ذكرة مفيداوهو المفتضى لاثبات المفهوم فتنتني دلالته على المفهوم وتعقب الفاضل المكرماني اياه دأنه لوحذف في السائمة من في السيائمة زكاة المختل المكلام فلم يرق الفرق قائما اهغيرم تجه الان المرادأ فه لا يختل المكلام في مفهوم الصفة معذفها اذا كان الموصوف مذ كوراوهو في هذا غيرمذ كورثم هذا على ماقدمناه من أنه قول الجهوروانه الاوسه والافقدعات عُمة أنه مفهوم لقب عندالسبكي (ومن أدلتهم) أى القائلين بالمفهوم (المزيفة) أى المضعفة لمفهوم الصفة (لولم يكن) ذكر الصفة (للحصر) أي يدل على ثبوت الحكم للذكور ونشيه عن المسكوت (الزم اشتراك المسكوت والمذكورف الحكم) الانه لأواسطة بين اختصاصه بالمذكور وبين اشتراكهمأفيه (وهو) أى الكن اللازم الذي هو الاشتراك (منتف للقطع بأنه) أى الحكم (ايس له) أى للسكوت وانمناه وللذكور (بل) كونه للسكوت أيضا (عُمَل) فتعين المصر (ودفع) هذا الدليل (عنع الملازمة) أى لانسلمان ذكر الوصف لولم يدل على نفى الحكم عن المسكوت تعين الاشتراك (بل اللازم عدم الدلالة على اختصاص ولااشترال بل) الدلالة (على مجرد تعلق الحكم بالمذكور) وهذا واسطة بين الحصر والاشتراك فدعوى عدمها عنوع (وللامام) أى امام الحرمين استدلال (قريب منه) أى من هذا الدليل وهوذ كرالوصف (لولم يفد الحصر) أى ثبوت الحكم في المذكور ونفيه عن المسكوت (لميفداختصاص الحكم) بالمذكوراذلامعنى للعصرفيسه الااختصاصه بهدون غسيره فاذالم يحصل لم يحصل (لكنه) أى الوصف (يفيده) أى الاختصاص (في المذكور) به فيفيدا لحصروهو المطاوب (و معواله منع التفاء اللازم) أى لانسلم التفاء عدم افادته اغتصاص الحكم بالذكور (بل انما يفيد) هــذاالكلام (الحكم على المذكورلا اختصاصه) أى الحكم (به) أى بالمذكور (مع مانى تركيبه) أى هذا الدليل من المصادرة على المطاوب (اذهو) في المعنى (لولم يفدا المصرلم بفد المصر) غايته أنافظ الاختصاص أوضم دلالةمن المصرفاندفع قول الاجرى فى تالى هده الشرطية تفصيل ليس فى مقدمها فلا يعدّمن استكزام الشئ لنفسه وفى نقيض تاليها تفصيل ليس فى نقيض مقدمها فلا يعدّمن | المصادرة على المطاوب بل هومن الاستدلال من التفصيل على الجلة اه تم انما قال ولاد مام قريب منه مع انحاصله ما واحدالاختلاف ينهما في المقدمات (وماروى لا زيدن على السبعين) أى ومن أدلة منشمه على مفهوم العدد ما في الصحيدين أنه لما قام رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصلى على عبد الله بن أبي ابنساول قام عرفأ خسذبثو بهفقال بإرسول الله تصلى عليه وقدنها لذربك أن تصلى عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أغيا خيرنى الله فقال استغفراهم أولا تستغفراهم ان تستغفر اهم سبعين مرة وسأزيده على السسيعين وأخر حماعيد الرزاق وعبدن حبدفي تفسسره عن قناده والطبرى عن عروة مرسلا بلفظ الكذاب فانه صلى الله عليه وسلم فهم ان حكم مازاد على السمعين خلاف حكمها (وأحسب أنه) أى ذكر السبعين في الآية (ليس محل النزاع العلم بأنذ كرها المالغة) في الكثرة على عادة ذكرهم الما هافي معرض التكثير (والتحادالكم)أى والعلم بالتحاد الحكم وهوعدم المغنرة (في الزائد) عليها وفيها (فكيف يفهم) رسول الله صلى الله عليه وسلم(الاختلاف) بينها وبين الزائد عليها في الحكم (فلا زيدن تأليف وعلم أن الاختلاف) أى اختلاف السبعين والزائد عليها في المكم (جائز) في جنس هذا المقام (ان ثبت يجب

القياس أناانهي يقتضى الانتهاء عن المنهى عنه والانهاء عنهمع الكفر عكن والامريقتضى الامتثال والامتثال مع الكفرغير عكن

لان السَّهُ فَالامْتُنَالُ لا مِنهُ السَّافِر عَبِر معتبرة وأحاب في الحصول بأن القُعل والترك الحردين عن السَّه لا شوقف على الاعبان والامتثال وبطل الفرق فان والاتبان والانتهاء والامتثال وبطل الفرق فان

كونهمن خصوص المادة وهو قبول دعائه) صلى الله علمه وسلم لامن دلالة اللفظ فعلممة دأو يحب خره والحاصل كافال المصنف انه أحاب بجوابين على تقدير بن الأول على تقدير أن السبعين كاله عن السسيعين فيازاد وجينتذ تكون حكم الزائد مثل مكم السبعين وذكرأن ذلك معلوم للني صلى الله عليه وسلم وغمره فلمكن فهم رسول الله صلى الله علمه وسلم انتفاء المكم عن المسكوت فقوله لا زيدن تأليف لقاويا أعاربه ممن المؤمنين بالطهاوا لحدب عليهم وبلوغ الغاية فى طلب المغفرة الهموان لم يقد ولأنقال فهوهمنتذ شغل عالا بفمد لان نفس الاستغفار تضرع ودعاءوهوفى نفسه مطاوب مع أنه يفيد ماذكرنامن التأليف لانه عمادة والشانى على تقديرأن يرادبالسبعين خصوص افبعلم أن الاختلاف بين السمعين ومازاد عليها جائز فعلمأنه حائز حتى زادعليها حازكونه مستندا المالاصل من قبول دعائه لااللفظ اه هداوفد ذهل حاعة من الاساطين عن رواية هذا الحديث في الصحيحين وغيرهما فأنكروا صعته بالتصميم فلايتبعون فيسه وفوق كلذى علم عليم (وقول يعلى بن أميمة المرما بالنانقصر وقد أمناف الشرط ففال عبت بماعيت منسه فسألت رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال صدقة تصدق اللهبها علمكم) أىومنأدلة مثبتسمالمز بفسةعلى مفهوم الشرط هذا المروى فأن عمرو يعلى رضى الله عنهما فهممأ تقييد قصرالصلاة بحال الخوف وعدم قصرها عندناعدم الخوف وأقر الني صلى الله عليه وسلم عرعلى ذلك ولولاا فادنه ذلك لغةلما كانا ثمهذا مخرج لفظ أكثره في صميح مسلم والسنن ومسندى أحد وأبى يعلى والباقى فيهامعسى وفى آخره فاقبلوا مسدقته (والحواب) لانسسلما أنه لازم فهمه سماعسدم القصرمن التقبيد بالخوف اذمن الجائز (جواذبنا ثهما) العجب من القصر (على الاصل) في الصلاة قبل السه فرالواقع فيسه الخوف (وهوالأتمام وانماخواف) الاصل فيها (في الخوف) بالآية ولهذا ذكراها عنسدالتجب أى القصر عال الحوف اعما يثعث بالآية فيا بال حال الأمن لم يتى ماهوالاصل فيها من الاتمام فلت الاأن هد الامتأتى على فول أصحابنا الأصل فيها القصر والاتمام في حق المقم معارض الاقامة حستى لوصدلي المسافرال باعسة اماما أومنفردا أربعاان أتى بالقعدة الاولى أساءوان أيأت بها فسدت صلاته ويشهدلهم مافى الصحصين عن عائشة قالت فرض الله الصلاة حين فرضهار كعتين وكعتين في الحضر والسفر فأقرت صلاة السفر وزيد في صلاة الحضر لفظ الخارى ويشكل بظاهر الآية وهوالحامل ابعضم سمعلى القول بأن المراد بالقصر فيهساق صرالا سوال لاالذات يعنى أباحة الصلاة بالاعيساء مع تخفيف القراءة والتسبيحات لاأعدادالركعات والحديث بنبوعنه سساقا ونصا والذى سنج للعبد الفسميف غفرالله تعالىله فحابله عين ظاهرا اسكتابوا استنة أن يقال والله سجانه أعلمل تقررت الزيادة فى الاقامة كان مطنسة أن يكون فى السفركذلا لان الاصل عدم اختلاف الاقامة والسفرف الاحكام فأبانت الآية اختساد فهدما في هدذا الحبكم وسمت تقرير الحالة الاولى قصرا نظر االى مااستقر الحال علمسه اقامة وخرج الققيد بالشرط مخرج الغالب لانه الغالب من حالهم وقت نزولها وانما تنجبالظنهسما نبوت الزيادة فيسق المسافر الغيرانكا ثف بالنظر الى ماهو الاصل من عدم اختسلاف المقيم والمسافرفي الاحكام ومنكون الشرط غسرخادج شخرج الغالب وكان ترك الزيادة في السسفر مطلقا كأ وقعت في الا كامة مطلقا صدقة من الله وصدقة الله لاترة فانزاح الاشكال (وان في القول به تسكن مر الفائاءة) أى ومن أدلة مثبته الزيفة عليه مطلقاهذا لاشتماله على النفى عن المسكوت بخلاف عدم القول بهلاقتصاره على الحمكم للذكور وماكثرت فاثدته راجع على ماليس كذلك لملاءمته لغرض العقلاء (و عَض) هذا الدليل نقضا احاليا (بلزوم الدور) والمعترض به الالمدى وحاصله لوصيح ماذ كر تمازم

كان النرك بغيرنية الامتثال كافهافي اسقاط النكاءف فكذاك الفعل فال المسنف وفيه تظرولم بيسه وتقريره ان المركء في للالمة أفسام أحدهاأن كون التعزففط فهذاغرمنابيل معاقب على التصد والثاني أن تكون اقصدالامتثال فهذا شارج عن العهدة ومشاب والنالثأن لايقصدشما البتة كن لم تطالب منفسه مشرب الجرأوغ سيردمن المنهسات فلاعكن القول مأتمه لحمول الملاوب منه وهواعدام المفسدة وفي ثوأبه نظر ومثل هذالابكني فى الفسعل فأن الواسب لايخرج عن عهددته الا بالنسة واعتقاد وحويه وذاك فسيرع عن الاعيان واذاتقررهذا سمالفارق وهوكون الانقآء تكنادون الامتنال وحمنتد فسطل اخفاسناعسلي اللمم المفصل بالقياس واذاكان مذا المواصف المصف لايستقيم فوالهمن أوجه أسدها ماذكره من بعد وهموآن فائدة التكليف ليست معمرة في الامتثال ستى بندق السكامه عداد انتضاء امكان الفسعل بل فأندنه العناب على تقدير أنالايسلرويفعل الثباني

ماذكره من قبل وهوكونه فادراعلى الامتقال بعدازاله المانع وحاصله ان الحاه الفرق الذى ان ذكره من قبل وهوكونه فادراعلى الاسترط في المقال المانية والمرمنة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمرمنة في المنافقة والمرمنة والمر

(قوله قيدن لا يضح مع المكفر) أى استدل من قال بتكليفهم بالنواهي دون الاوامر بان الصلاة مثلاً لو كانت واجمة لكانت مطاوية منام المنافي على الترك ولكن لا يصم أن تكون من ١٧٧) منام مطاوية منهم أما في حال المكفر

فلعدم صمتهاو يستغيل من الشارع طاب تعاطى الفاسد وأمارهدالاسلام فلعسدم وحوسفصائهما عليهم لقولهصلى الله علمه وسلم الاسلام محبة ماقدل فأذاتعسذر الطلب تعذر الوحوب وأحاسالمنف تمعاللامام بانه لافائدة لهذا التكامف الاتصعمال العذاب عليهم فى الاتنوة فقولنا انهم مأمورون مالامعن لهالا أنهسم يعماقمون عليها كا يعاقبون على الاعان وهذا الملواب مردودمن وستهان أحدهماأنه غسسرمطانق لدلدل الخصم أصداد فأن الخصر بقول لاشك أن التعديب في الأخرة متوقف على تقدم التكارف فلالد أننخنار أحساء القسمين إماحالة الكفر أو يعسدها ونحس عما قاله اللهم فسه والحواب العصيرأن تختيار أنه مكاف بايقاع ذلك في زمسين الكفر ونحس عانقدمين كونه فادراعسلى ازالة المانح كالمحسدت ومكون ومن الكفر ظروا السكامف لاللايقاع أى يكلف في زمن الكفربالايقاع وذاك راندسهم وقع والملايث عدية لايالان فوله صلى الله عليهوسلم لتحمة يقدعي

أن تقوقف دلالة اللفظ على المفهوم على تكسير الفائدة وهو يقوقف على دلالة اللفظ على المفهوم أما الاولى فلا تندلالته على النفي تموقف على وضعه له وهو يتوقف على تكثير الفائدة لانه جعسل وضعهله معلابتكثيرهافيكون علالوضعه لهوالمعلول متوقف على علنه وأماالثانية فلان تبكثير الفائدة اغياهو بواسطة دلالة اللفظ على الثبوت للنطوق والنفي عماعداه فتى لميدل الاعلى الثبوت للنطوق لاغيرلم يكن فيه تكثيرها وهذاد ورظاهر (وليس) هذا النقض (شئ) قادح في بحة الدامل المذكور (لظهورأن الموقوف عليسه الدلالة) أى دلالة اللفظ على النبي عن المسكوت (وتعقلها) أى تعقل الواضع كثرة الفائدة (واقعمة) في وضع اللفظ للنفي عن المسكوت مع النبوت للذكور شموضعه لذلك لاحصول كثرة الفائدة المسبب عن الوضع المذكور (وتحققها) أي وحصول كثرة الفائدة في الدارج (هو الوقوف عليها) أي على الدلالة التي هي فرع الوضع المذكور فلادورلا فتلاف مهتى التوقف (بل الحواس) عن النقض المذكور (ماتقدم) من أنه يلزمه اثبات اللغة بالفائدة وهو باطل فالمنزوم مشكه (وانه أولميكن المسكوت خالفالزم حصول الطهارة قبل السميع في طهور إنا أحدكم أى ومن أدلة مستهالمزيفة على مفهوم العددمنه أيضا أنه لولم يكن المسكوت مخالفا للذ كورفى حكم الزم حصول طهارة الاناءالذي ولغ المكلب فيمقبل أن يغسل سبعافها في صحيح مسلم وغيره عن أبى هر برة رنبي الله عنسه هر، فوعاطهور المَاقَأُحد كم اذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب (والتحريم) أى وحصول تحريم نكاح الشخص من لم بقم به موجب من موجبات التصريم عليه اذا اشتركا في الرضاع في مدّنه (قبل المسفخسرصعات يحرمن أى قبل خسرضعات فيمافى صحيح مساروع مروعن عائشة موقوفا عليها حسكان فهماأ نزل من القرآن عشرر ضعات معساومات يحرّمن غ نسخن بخمس معاومات يحرمن فتوفى النبى صلى الله عليسه وسسلم وهي فمانقرأ من القرآن لانه لاواسطة بين النني والاثبات والفرض أنه لا يدل على النقي فيكون الثابت الاثمات وهوماذ كرنا (ويازم تحصيل الحاصل) حينتذفى كايهما المصول كلمن الطهارة والتحريم قبال السسيع والهس وفحصيل الحاصل محال فاثبات السسيع الطهارة والخس التحسر يمكذلك وهو يناقض النص المفيد لدكل من اثبات السبع الطهارة والحس التصريم (والحواب منع الملازمة) أى لانسلم اله لولم دل الافظ على النفي عن المسكوت لرم حصول الطهارة والتحريم قبل السبع والحس فيهما (بل الأذم) فيهماعلى هدد االتقدير (عدم الدلالة على نقى الطهارة والتحريم) قبل و حود السميع والليس (واغما بازم ماذكر) من التحريم قبل اللهس (لولم يكن الاصل) فهن قاميه هدا الاثر (عدم التحريم) لكن الفرض أن الاصل فيه عدم التحريم (فيدي) هذا الاصل فيسهمستمرا (الحروجودماعلقبه) وهوخمس رضعات (ضده) وهوالتحريم (وكذاصارت النجاسة متقررة بالدامل فيسقى كذلك أى أى أعليازم طهارة الاناء قبل السدع لولم مكن الاصل المتقرراه بعد الولوغ فيه النعباسة بدليلها وهوالعلم بهوان كان الاصل فيه قب ل الولوغ الطهارة الكن الاصل المتقربات انحا هوذلك فنمق النحاسة مستمرةالي وحودماعلق بهوهو الغسل سسمعاض تدها وهوالطهارة هسذاكله بالنسبةُ الى الشَّافعية (وأما الحنفية فالتحريم) بالرضاع لايتوقف عندهم على خسَّ بليثبت (بقليله والطهارة قبله كاكاطهارة الاناءالذي واغ الكلب فيسه لانتو قف على السميع بل تثبت قبسل السميم (بالثلاث) على ماذكره الحاكم في أشاراته وهو أيضامقة ضي نقل بعضهم عن أبي حنيفة وجوبها واستصاب الاربعة بعدها وبغلبة ظن زوالهاعلى ماذكره الوبرى فانه قال لاتوقيت في غسلها بل العبرة فيد الاكبرالرأى ولوص ة ونقل النووى عن أبي منيفة و بعضهم عنه وعن أصحابه (وهدما) أى توقف

سبق المنكمف به واكن يسقط ترغياف الاسلام الاعتراض الثانى ان دعواه أنه لافا تدفه في الدنيا باطل بله فوائد منها تنفيف طلاقه وعتقه وظهاره والزامه الكفارات وغير ذلك ومنها اذاقتل الطربي مسلما فني وجوب القودا والدية خلاف منهي على هده القاعمانة كا

صرح به الراقعي ومنهاأته هل يجوز لناعمكين السكافر الجنب من دخول المسجد فيه خلاف مبنى على هذه القاعدة ايضاوان كان المشهور في الفرعين خلاف ومنها أذا (٢٨) دخل السكافر الحرم وقتل صيدافان المعروف لزوم الضمان قال في المهذب و يعتمل

التعرب بالرضاع على خس وطهارة الاناء الذي ولغ فيه الكلب على سبع عند دهم (منسو مان اجتهادا) منهم (بالترجيم) قال المصنف أى بسبب ترجيع ماعندهم من المعارض فان كل موضع تعارض فسهداللان فرسي الجمدأ حده مايلزم بالضرورة القول عنسو خمة الاسروالا كانتر كالدلسل صعيم عن الشار عفتامل أه فال العبد الضعيف غفر الله تعالى أه والمعارض الراجع عنسدهم في طهارة الاناء بالذلاث ماروى اسعدىءن عطاءعن أبى هريرة همرفوعا اذاولغ الكلب في اناءاً حدكم فليهرقه والمغسله ألاث مرات مع ماأخ ح الدار قطني بسند صحيح عن عطاءه وقوفاعلى أب هريرة انه كان اذا ولغ المكلب في الاناءأهراقه تمغسله تلاثمرات ولايضررفع الاول قول ابن عدى لم يرفعه غيرالكرا مسي والمكرامسي لمأحدله مدية امنكر اغيره فافقد قال أيضالم أربه بأسافي الحديث وقال شيخنا الحافظ صدوق فأضل غم كامال شيخنا المسنف الكم بالضعف والعدة اعماهوفي الظاهر أمافي نفس الامس فيجوز صعة ماحكم بضعفه ظاهدرا وتبوت كون مذهب أبى هر يرةذلك قرينة تفيدأن هنداعماأ عاده الراوى المضعف وسينت ذفيعارض حديث السسبع ويقدم عليه لان مع حديث السبع دلالة التقدم عاكانمن التشديد في أمن الكلاب أول الاصرةي أمن بقلها والنشديد في سؤرها يناسب كونه اذذاك وقد ست نسيذلك فاذاعارض قربنه معارض كان التقدمةله وهذامعني قول صاحب الهداية والامر الوارد بالسبع مجول على الابتداءو بغلبة الفلن من غيراشستراط عددهذامع زيادة تم الظاهر أن اليس الغسل منهاتعتدما اللاحلها فكون المناط ظن زوالها كافي الطهارة من غبرها من سائرا انحاسات الغيرالمرئيات ووقوع غدل أبى هريرة ثلاثا حاريا مجرى الغالب لاأنه ضربة لازب كافالوامثله في حديث المستمقظ والله سحانهأعلم والمعارض الراجع عندهم فى تحريم قليل الرضاع اطلاق الكناب كقوله تعالى وأمهاأتكم اللانى أرضعنكم والسنة كديث الصحين يحرمن الرضاع مايحرم من النسب ويقسدم اطلاق الكتاب اقطعيته ويحرم من الرضاع لسلامته من القوادح سنداومتنا مخلاف حديث الحس فقدقال الطماوى منكر والفانى عياض لاحجة فيهلان عائشة أحالت ذلك على الهقرآن وقد ثمت أنه لمس بقرآن ولا تعل القراءة به ولا أثباته في المصف أذا لقرآن لا شنب بخير الواحسة فسقط التعلق به (أو نقلا) أى أوهد مامنسوخان نقلا والمفيد للنسخ نقلا بالنسب مقالى تعلق طهارة الاناء بغسله سبمعامن ولوغ الكلب عمل أبيهر مرةعلى خلافه لانه كافال شيخنا المصنف رجه الله تعالى ظنية خمرالوا مداعا هو بالنسبة الى غيراو به فأما بالنسبة الحراويه الذى سمعه من في النهي صلى الله علَّمه وسلم فقطعي حتى ينسخ به الكتاب أذاكان قطعي الدلالة في معناه فلزم أن لا يتركه الالقطعه بالنساسي أذالقطعي لا يترك الالقطعي فبطل تجويزهم تركه بناءعلى ثبوت ناسح فى اجتهاده المحتمل للغطا واذاعلت ذلك كان تركه تمنزلة روابته للناسم بلاشهة فبكون الاسترمنسو حابآل ضرورة غيرأن على تقدير لزوم الثلاث لايكون الاقتصار على وقوع الثلاث منسه حاربا مجرى الغالب بللانه ضربة لأزب بخلافه على غسيرتقد يرلزومها فليتأمل والمفيد التسيخ نقلا ماانستبة ألى تعلق التحريم بخمس رضعات ماروى المشايخ عن ابن عباس لماقيل ادان الناس يقولون ان الرضعة لا تعزم قال كان ذلك ثم نسخ وعن ابن مسعود قال آل أمر الرضاع الى أن قلم له وكذيره يحزم وعناب عرأن القليل يحزم غرتكون هذه الاثارصالة لنسخ حديث عائشة عندهم وأن لمتكافئه في صحة السسند ظاهر الانقطاعه باطنا لما يلزمه من نسخ القرآن بقسد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلمأ ومن أموت قول الرافضة ذهب كثيرمن القرآن بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم بثلته العصابة وكالاهماباطل معدود بطلانه من ضروريات الدين فتقوى هسذه الا ثارعلى نسخه ويقع القطع

أنلاطرته وهسذاالتردد منشؤه هذه القاعدة ومنها فروع كثرة تقل المعالىءن هدبنا للسنء دمالوجوب فبهامعلال بذلك ومسدهسنا فيهاالوحوبكو سوبدم الاساءةعلى الكافر اذاجاوز المقات ثمأسسله وأحرم ووحوب كاةالفط رعلي الكافر فيعسسده المسلم ووحوبالاغتسال عسن الحمضاذا كأنت الكافرة تحتمسلم قال (الثالثة امتئسال الامر نوجب الاحراءلانهان بقرمتعلقابه فكون أس ابعصمل الحاصلأو يغيره فسلرعتنل مالكلسة قالأبوهاشم لا وسيه كالابوحب النهى الفساد والحسواب طلب الحامع ثمالفرق)أقول هذا الكلآم الذي ذكره الصنف هناغبرشحرر فلأشرسه على ماهوعلمه ترنين وسيسه الصدواب فنقول امتشال الامروهوالاتيان بالأموريه على الوحمه الملاوب شرعا بوسسالا جراءأي سقوط الامر كاصرحه فيالحاصل واقتضاه كالام الحصسول لان الاحراولم يستقط فان كان ستعلق العسين ماأتي له أىطالماله فمكونأهما بقصيل الحاصل وهو محال وان حسكان متعلقا

وغيره فيلام أن لا يكون المأفي به أوّلا كل المأمور به بل بعضه وحيننذ فلا يكون عن الذي لا وقال عضمونها أبوها شم وتابع من النبي عن الذي لا وحيد المنال الأمر لا يوجب الاجزاء كاأن النبي عن الذي لا يوجب الفساد بدلدل صحة المبيع وقت

النسداءوالجواب طلب الجمامع ثم الفسرق أى نطالب مأ ولا بالجمامع بين الاصروالنهى فاذاذ كرا لجمامع ذكر نا الفسرق وهدذا المكلام عبرداسترواح فان الجمامع واضح بخلاف الفرق فكان ينبغي لهذكر الفرق (٢٩) والسكوت عن طلب الجمامع كافعل

الامام وأتباعسه وتقرير الجامع أن كالامن ماطلب جازم لاإشعاراه مذلك وأبضا فالاعرضداانهي والنهي لايدل على الفساد فلايدل الاسوعلى الاحزاء لانالشئ بحمل على ذرده كا يحمل علىمثله والفرقأن الاس هواقتصاءالفعل فاذاأدي مرة فقدا نتهي الافتضاء وأما إالنه وقداوله النعمن الفعل فانخالف وأنى به فليسفى اللفظ مايقتضي التعريس الحاكمه ولامنافاة بين النهسي عسهوس أن بقول فان Time walken with آخرمع كونه منوعامنه هذا حاصل كارم الامام وأساعه فهذه المسئلة بواعلم أندقد تقدّم أن الاحزاء بطلق على الاداءالكافي اسقوط ماعليه ويطلق على اسقاط القضاء فامتثال الامريكون محصلا للاجزاء بالمعسى الاول الد خلاف واللاف اغاهوفي اسقياط القصياء فألجهور مقولون المدل على أله لايحب قصاؤه وألوهاسم وعسدالمسار وأتراعهم بقولون انه لاعتنع الامر بالقضاءأ يضامع فعآه بدايل وحدوب المضىفي الحبي الفاسيدوو حوبقضائا وحمنتذ فملزم من ذلك أز لامدل على عدم وحويه با

عضمونم اوالله سخانه أعلم غماذ كان المذهب عنداً صحابا ماقدمناه (فالازم حق) أى فوابهم عن هذين الالهان أنحصول الطهارة قبل السبع بالثلاث أو بغلبة ظن زوالها والتحريم قبل وحود خس رضعات حق (فيسقطان) أى الدايلان المذكوران في تنبيه كولوحول الاستدلال المذكور في السبيع الحالثلاث بعدالقول بلزومها عندمشا يحناليتم على قواكهم فالجواب منسه مثل ماأ جيب به عن الشافعية في السبع وتقريره ظاهر مماييناه مع غرف أن هذين الدلمان بعدما فيهما انما بمشمان على قول القائل بأنداس المفهوم الشرع وقدع وفتأنه خلاف قول الاكثر أغقد كان الاحسين ذكره ماولاء فوله وماروى لا ريدن على السبعين لاشتراكها في المائدلة على مفهوم العدد (واعرأن المقول عليه) من الحبة (فىنفى المفهوم) أى في عدم القول به عند الحنفية (عدم ما يوجبه) أى القول به (اذعار أن الاوحه) المذكورة لاثباته (لم تفده) أى اثباته (وأيضا الاتفاق على أن المصيراليه) أكالى القول به أيماهو (عند عدم فائدة أخرى سواه المخصيص ذلك بالذكر (وهي لازمة) أى لكن الفائدة التي ليست المالازمة له أبدافى كل صورة (اذواب الأجم ادلاله للاق) أى لا لحاق المسكوت بالذكور ف حكمه بجامع بينهماات أَمَكُن (فائدة لازمة) له كاذ كرنافين للقعقى له أصلا كاسلف (والدفع) الهذا (بأنشرطه) أى القول بالمفهوم (عدم المساواة)والر جانف المناط ولميذكره هذاا كتفاء عاتقدم معظهوره (فعندها) أى المساواة أوالر جحان ذلك الحل (غير) محل (النزاع) كاتقدم سانه (ليس بشي) يقوى على دفعه (لان فائدة الثواب) أي الفائدة التي هي الثواب (تلزم الاجتراد) السائغ مطلقا كاعرف (أوصل) الاحتراد المحتهد (الى ظن المساواة) أي مساواة المسكوت في المهني المقتضى المعكم في المذكور فمثنت ذلك الحكم فىالمسكوتأيضا (أو)أوصله (الى عدمها) أى المساواة المذكورة (أولا) أى أولم يوصله الى أحدهما (ثم ينتني الحكم) للذ كورعن المسكوت على كل من الاخيرين (بالاصل) وانماعايته أن المصيب أكثر أجرا غملما كان هنامظنة أن يقال كمف تصور الاجتماد في كل صورة من صورا لتخصيص وعدم مساواة المسكوت للذكور في المعدى المفتضى لحكمه قد مكون معلوما في بعض الصور فمتنع الاحتماد اذلاقماس معانتفاتها قدره عساءنه بقوله (وعدم المساواة ليس لازما بينا ليكل تخصم اعتنع الاحتهادلاست كشاف حال المسكوت اظهورعددمهااسامعه ببادئ الرأى فيكون حال المسكوت مكشوفابدون الاجتماد حينئذ أكنعلي هذاأن يقال ان في تسلم كون عدم المساواة ليس لازماسنا لكل فردفودمن أفرادا لتغصيص على سبيل الاستغراق تأتملا ثم هذاما تقسدم الوعديه بقوله وسيدفع (والهم) أى وللحنفية كأنهم ذكروابذ كرنني المفهوم اذهو يستلزم النافي (غيره) أي هذا المعتول علمه (أُدلة منظورفيها) عالمها في الحقيقة أعتراضات (منها انتفاؤه) أى المفهوم (في الحسير نحوفي الشام غُنمساعَّة) فانه لأيدل على عدم المُعاوفِة فيها كماهومعُلاح من الاغةُوا لعرف قطعاً (مُع عمومٍ أوجه الاثبات) له في الجبر كافي الانشاء فانها متواطئة على أن المليئ القول بدار وم عدم الفائدة التفصيص لولاه وهدا قائم فى الحبركافى الانشاء فحيث انتني فى الخيرانتني فى الانشاء فانتني أصلا (وأجيب) بوجهين (بالتزامه) أى المفهوم في الخسيراً يضا (الالدليل) خارجي يدل على عدم ارادته فيه (ومنه) أى ومن الخبر الذى دل الدامل الخارجي على عدم ارادة المفهوم فمه (المثال) المذكورفات العلم يحيط يوجود المعلوفة في الشام (وبالفرق) بين الانشاء والجر (بأن كون المسكوت في الجرغ يره غرعته) كاهوا لحال على تقدير عدم القول بالمفهوم فيه (لايستلزم عدم ثبوت الحكم في نفس الامر) السكوت اذلا يلزم من عدم الأخمار عن الشي عدمه في الخارج لحواز أن يحصل فيسه مالم يخبر عنه قط (بخلاف الامروضوه) من الانشاء

(٧٧ - التقريروالتعبير - أول) بكون عدم الوجوب مستفادا من الاصل هكذا حريه الا مدى وغيره ونقله صريحاء الخصم وصوّيه ابن برهان أيضا كانقل عند الاصفهائى في شرح المحصول فقال ذهب عبد البارالى أنه لا يدل على الاجزاء واغدا الاجز

مستفادمن عدم دليدل مدل على الاعادة وقد سدط القرافي ذلك على نعوما قلناه فقال في تعليقه على المنتخب لاخلاف بن أبي هاشم وغيره في راء الذمة عند الاتمان بالأمور (، مع ١) به تم اختلفوا فقال الجهور الاس كادل على شغل الذمة دل أيضاعلى البرافة بتقدير

(فانهلاخارجه) أىلامتعلقله وهوالنسبةالخارجية (يجرى فيهذلك الاحتمال) وهوأن يكون المسكوتغ يرفعكوم على معجوازكونه حاصلافي الخارج (فاذا النفي تعرَّضه) أى الامرونيحوه (المسكوت بنتنى المسكم عنه) أي عن المسكوت (في نفس الاحرود فع الاوّل) وهو التزام المفهوم في الخدر (بانه مكابرة والثاني) وهوالفرق المذكور بين الجبروالانشاء (بافادته السكوت عن المسكوت وهو)أى السكوت عن السكوت (قول النافين) فان حاصل هدذا الوجه أن الحكم منتف عن المسكوت لعدم مانوجبه فيسه فعدم أبوته فيه بناءعلى غدم وجوبه وهذا تصريح بان النؤغير مضاف الحالافظ كماهو مذهب النافين ذكره المصنف والدافع الفانى عضدالدين (ومنها) أى الادلة المنظورفيما (لوثبت المنهوم) أى اعتباره (ببت التعارض) في حكم المسكوت كثير النبوت الخالفة كثيرا) لمقتضى الفهوم بثبوت منسل مكم المنطوق في المسكوت كقوله تعالى لانا كاواالرباأ ضعافامضاعفة فأن مقتضى المفهوم عله اذالم يكن أضعافا مضاعفة وغيره من السمعيات كالاجماع وسنده بثبت حمسه كذاك (وهو) أى التعارض (خملاف الاصل لأيصار السمه الابدليل) فلا يجوز ما يؤدى المه الابدليل وما أوجب كثرة النمارض فى حكم المسكوت الااعتبارا لمفهوم فيعب أنالا بعتسير فان فيس اذاقام الدليل على اعتباره وجبأن لايبالى بلزوم كثرة التعارض فى حكم المسكوت لوجوب العمل بالدليك اذاأدى الى خلاف الاصدلةلما (فانأفيم) الدامل على اعتباره (فمعد صحته) أى الدامل (كان دايلمنا) على بعده [[(معارضا) له فلايندت وجوب اعتبار مايؤدى اليه من كثرة المعارضة في حكم المسكوت اذلا يجوز العل بهمع و جودمهارضه وتعقبه المصنف بان ذلك اذا أير جميعليه فقال (والحق أن كل دليسل يحرّ جعن الاصل بعد صحته) أى الدايل ويعارضه ما بوافق الاصل (يقدّم) الخرج على الموافق (والالزممثل في جيه خسر الواحسدو غيره) لا أن وضع الاداة لذلك لانها ألا ثبات التكاليف اثبا تاونفيا والتكليف مطلقان الأصل (ويدفع) من قب ل الحنفية (بان ذلك) أى ترجيح منبت خلاف الاصل اعما هو (عنسدتساويهما) أى الدليلين (في استلزام المطأوب وأدلتكم) على اعتباره (بيناأن شيامنها لايستنازم اعتباره) أى المفهوم (ومنله) أى المذكور في مفهوم الصفة من مقبول الادلة كعدم فائدة التقييد لولاه ومن يفها كتكشيرا كفا الذةعلى القول به من جانب المثبت ومن الاجو بةعنها من جانب النافي يكون (في الشرط) أى في مفهومه (من الجانبين) المثبت والنافي مع اختصاصه بحديث يعلى (وشرطه) أى مفهوم الشرط (ماتقدّم من عدم خروجه) أى المقيدوه والشرط هذا (مخرج الغالب) كقوله تعمالى ولاتكرهوافتما تكم على البغاءان أردن تحصنا كاهوأ مدالوجوه (ونحوه) أي هذا | الشرط عمالا يتعين معه مفهوم الشرط كالخوف (و يخصه) أى مفهوم الشرط من الادلة المستقله على أقول منبتيه (قولهمانه) أى الشرط (سبب)البعزاءوا البزاءمسيب عنده وانتفاء السيب وجب انتفاء المسبب متعدا كان السبب أومتعددا (فعلى اتحاده ظاهر) لامتناع المسمب بدون سببه (وعلى جواز النهدُد) أى تعدّدالسعب كافي المسببات النوعية (الاصل عدم غيره) أى غيرالسبب المذكور (فاذا انتفى السبب الذكور (انتق مطلقا) أى مطلق السبب لان غير المذكوروان كان ما ترافالاصل عدمه حتى بذبت وجوده وهدذامعنى (ملاحظة للنو الاصلى مالم يقم دليل الوجود) أى و جود سبب آخر اللجزاءوالفرض عدمه (مع أن المكلام فيما اذااستقصى المعتعن آخر فلي يوحد) آخر (فان احتمال وجوده) أي آ جرعينمذ (يضعف فيرجع العدم) أي عدم آخر (والمفهوم ظفي لايوترفيه الاحقال) المرجوح فينتني المسبب ظاهرا حينتذ وانتم يننف قطعا كافي الاتحادوهو كاف في المطاوب وتعقب

الانسان وقال أنوهانم الامريدل على الشغل فقط والراءة اعدالا مات الأمور بهمسستهادةمن الاصل ومعناه أنالانسان خاق وذمت مريثة من الحقوق كلهافلاو ردالاس اقتضى شفاهافاذا امتشل كان الاخراء وهو مراءة الدمسة نعسد ذلك مستفادامن الاستعماب لامن الاسان بالمامور بهقال وهذاالللف شبيه باللاف في مفهوم الشرط حسكما اذافال اندخلت الدارفأنت طالق فالقائداون بأن الشرط لامفهوم لهيةولونعدم طلافهامستفاد منالعهمة السابقة والقائلوب الفهوم بشولون عسدم الطلاقمن ذبائ ومن مفهوم الشرط وكذلا أدخاا للاف الذى ههذا اهكارمه واذاعلت ماقلناه علت فسماد الدلمل المذكورفي الكنابرةا علىأبى هاشم لان أباهاشم لايقول ببقاء الشمغلبل بقول ان الاس لايدل عليه ودلبل أبي هاشم الذي نقله المستفاعنه وهوقوله كأ لا توسب الهي الفساديدل علسه أيضا غان الامام والمسنف وجماعة جعلوا محل المالاف في الاتمان بالمأوريه وفسه تطرلان الافعال لادلالة الهاعي إ

الشغلولاعلى البراءة واغاتدل على عدم الضدفينه في أن يجعلوا على الخلاف في الاصروفد نص عليه المستف المستف المستف الاكثرون كالفزالى وابن برهان والمعالمي وابن فورك والقاضى عبد الجبار وأبي المستين والقاضى عبد الوهاب قال فإر الكتاب الاول

فى الكتاب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة ومعرفة أقسامها وهو ينقسم الى أمرونه في وعام وخاص و جمسل ومدين وناسخ ومنسوخ و بيان ذلك في أبواب) أفول فد تقدم في أول الكتاب أنه ص تبعلى (٧ ١ ١) مقدمة وسبعة كنب و تقدم

وحمه الاحتماح الىذلك ومناسبة تقديم بعضهاعل بعض فلافر غمن القدمة دحسكر الكناب الاول المعةودللكناب العسزير ويعنى بدالكلام المستزل الاعمار سورةمنه فرح بالمدنزل المكادم النفساني وكازم العشرو بقولنا الإعجاز الاحاديث وسائر إلكتب النزلة كالانحمال وقولنا مستورة نريدية أن الاعاز يتع بأفصرسورة كالموثر والاعاز هوقه مدانلهار صمدق الني في دعوى الرسالة مفعل خارق العادة ولما كان الكناب العسزيز واردابلغسة العرسكان الاستدلال به متوفقاعلي معرفة اللغسبة ومعرفية أقسامها فلسندلك ذكر مماحث اللغة وأفسامهافي هذاالكناب غانالكناب العزيز ينقسم الىخسير وانشاء لكن نظرالاصول فى الانشياء دون الأسمار لعدم ثموت الحكم بماعالها فلذلك قسمه الى أخس وينهي وعام وخاص ومحل ومسن وناسيخ ومنسوخ فقوله وهو ينقسم أىالكتاب العزيز فاطلقه وأراديه قسم الانشاء منه ولكن همذاالتقسيم الس خاصالالكتاب يدل السنة أنضا كذلك وكأن

المصنف هدابقوله (ولا يحنى أنهذار جوع عن أنه) أى مفهوم الشرط (مدلول اللفظ الى اضافته الى انتفاءالسب وهو) أى والقول بانتفاء الحكم عند عدم الشرط لانتفاء سبه هو (قول الحنفية انه) أي اسفاءا لحكم عندعدم الشرط (يبق على عسدمه الاصلى ف المحقيق والاقرب الهسم) أى لمنسمه في الاستمدلال(أضافته)أى مفهوم الشرط (الى شرطمة اللفط المفادة للاداة) بناء (على أنَّ الشرط ماينتني الجزاءبانتفائه فيكون)انتفاءا لجزاءلا تفاءالشرط (مدلولا)الفظيا حينتذ (للاداة والجواب منع كون الشرط سوى ماجعل سبباللجزاء) أى منع كونه غير مادخل عليه أداة دالة على سبية الاول ومسسبية المانى ذهناأ وخارحا سواء كانء أة اليعزاء كأن كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود أومعاولا كانكان النهارموجودافالشمس طالعمة أوغيرهما كاندخات فأنتطالق (والانتفاء) أى انتفاءا لجزاء (اللاسماء) أى لانتفاء الشرط (ايس من مفهومه) أى الشرط (بل) انتفاء الجزاء (لازم المحققه) أى انتفاءالشرط قديتخان عنسه كافى قوله تعالى وإن خفتم أن لا تقسطوا في اليتامي فانتكموا ماطاب لكم من النساء وان أرد تم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم أحداهن فنطارا فلا تأخذوا منه شيأ فلاجرمأن قال (و محتىءالاول) وهوأن انتفاء الجراء عندانتفاء الشرط لعدم دليل ثموته (و يتحد) قول مثنتمه (بقول الحنفية) انعدم المشروط عندعدم الشرطه والمدم الاصلى كافيداقي للتعليق هذا وفي شرح البزدوى مشسداالى أن المعمليق بالشرط يوسي عدم المسكم عنسد عدم الشرط عنسدالشافعي ولايو حبه عندنا بل عدم الحكم مبقى على العدم الأصلى حينتُذ اعلم أن هذا ايس على الاطلاق عنده حتى لوقال ان أم تدخلي الدارفأ نت غــــــرطالق فدخلت لم تطلق عنَّده ويجوزان يجاب عنه بانه فائل به غيرانه لم يحكم بالطلاق في مثل هذه والصورة لانهمن باب المفهوم وعنله لاتزول حقوق العساد لاحتماحهم اليها بخلاف حقوق الله فأنه مالك لذواصي العماد مطاع على الاطلاق تبحب طاعته بأقصى مأتيكن فجازا ثبات محقوقه بمثله واذالوقال لزيد لاتعنق عبدى الاسود لأبكون أسرا باعتاق عبيده البيض والشقر ونعوهما ومعاناالتقميدبالوصف عنده ودلعلى انتفاءا كم عنددانتفائه وينبغى أن يتفرع على مذهبه أنه لوقاللز يداعتق عبيدى السيض غقال أعتق عسدى السودقبل اعتافه ان يتعزل عن وكالته الاولى وان قيل بعدم العزل فلموجه أيضالان الصريح أقوى من المفهوم وفيسه نظرمن وجه آخر على المذهبين لان الحكم متى على أصرمساوله كان على أولم بكن كزنا الحصن مع الرجم أو كالرجم مع احصان الزاني أوبالابدال كوازالتهم مع فقدالماء فان المعلفات فيهادا لرقمع المعلق بموجوداوعد مابالاتفاق فالا بدمن تحرير موضع اللاف فاذن الواحب أن بقول المكممتى علق بأمر ابتداء بصلة الشرط ولم بكن ذاك الاصممساو بآله ولاشرطاع فلياكالع للدرادة ولائكون المعلق من العمادات البدنية فانه لايدل على انتفاء الحكم عندانقفائه ولاينعقد المعلق عال كونه معلقاعلة مجوزة الممكم عندنا وعندالشافعي يدل نفيه على نفيه وينعقد علا محورة (وفائدة الخلاف أن النفي) أى نفي الحكم عن غير المشروط (حكم شرى عنسده أى الشافعي لانه من مدّلول الدايل اللفظى المذكور (وعدم أصلى عندهم) أى الحنفية لعدم تعرض الدليل المذكورالمه لامالنفي ولامالا ثبات (فلا يخص وأحل لكم ماوراء ذلكم عفهوم ومن لم. يستطع الآية وان لم يشترط الاتصال كقوله ولاينسيغ على قولنا المتأخرنا وخرخا (فاله) أى فيتـ فرع على هدنه الفائدةأنه لايكون عندناع ومقوله تعالى وأحل الكمماورا فذلكم مخصوصاعفهوم قوله تعالى ومن لمبسسطع منتكم طولاأن ينتكم المحصنات المؤمنيات فعاملكت أعيانكم وان تنزلنياالي أن اتصال الخصص بالخصص لبس بشرط فى المحصديص كاهو قول الشافعي ولامنسو خابه على قولنا فى الخصص

المصنف استغنى عن ذكره هذاك بذكره هذاولا حل هذه الاقسام انحصرت أواب هذا الكذاب في خسة أواب الباب الاول ف اللغات والمانى في الاوامي والذاه و والذائب في الموم والنصوص والرابع في المجمل والمبين والخامس في الناسخ والمنسوخ مذكر الامام

فى الهصول مناسبة تقديم بعض هذه الابواب على بعض وأخذه رجه الله من أبى الحسين البصرى فانى را بته مذكوراف شرح العسداة التمسك بالادلة القوامة أغماعكن بواسطة معرفتها وانماقدم باب الاواص (144) وحاصل أنهاء اقدماب اللغادلان

المنراخي انهنا حزاما نفدمه في القدر المعارض له في مقتضاه لان عدم حواز نكاح الامة مع الفدرة على طول الحرة عدما صلى وحدل نكاح من عدا المحرمات من النساء المتناول الامة حالة القدرة على طول المرة حكم ثموتي شرع ومعاوم أن العدم الاصلى لا يصلح تخصصا ولانا سخاف وزعندنا نكاح الامة مع الفدرة على نكاح الحرة عسلامالهموم المذكور وانه بكون عندالشافعي وجهالله تعالى عوم الآية الاولى معنصوصاعفهوم الاتها الثانية لانه حكم شرعى بطريق المفهوم كاأن الاول حكم شرعى بطريق المنطوق فلا يحتوز عنسده نكاح الامة مع القدرة على طول الدسرة وانكانت كتاب فيااعلى أن ذكر المؤمنات التشر بف لاالشرط كافى قوله تعالى باأيها الذين آمنوا اذانكمتم المؤمنات الآية فان المسلة والكماسة في عدم وحوب العيدة في الطلاق قيل الدخول سواء (وماقيل من شاء الخلاف) في أن مفهوم الشيرط وهوالانتفاء عنسدالانتفاءهل هومن مدلول اللفظ أملاأنه كازعمصاحب المدييع عزوا الى فحرالاسلام بناء (على أن الشرط مانع من انعقاد السبب) موجب اللحكم قبل وجود الشرط عندنا لامانع من الحكم فقط (فعدم الحكم) عندعدم الشرط ثابت (بالاصل عندنا) وهوعدم سبه لابعدم الشرط لانعدم المسكمه لما كان متعققا قبل التعلمق وكان الشرط مانعامن انعقاد سبه استحر إلعدم الاصلى على حاله لعدم مائر بإهالى زمان وجود سيبه عنسدو جود شرطه فان المعلق بالشرط كالمنحز عنسدو جوده فيكون عسدم الحكم مضافاالى عسدم سيه لا الى عدم الشرط (ومن الحكم عنده) أى ومانع من الحكم عند الشافعي [(بانتفاءشرطه) أى الحدكم لامانع من انعقاد السُب لان المعلق بالشرط مشرل أنت طالق سبب شرعى | اللطائرة ولهـ ذا يقع به لولا التعلمق واذا كان سيبائمر عماله وحب ثرتمه علمه في الحمال كماهو الاصل في السبب فاذالم يترتب علمسه فى الحال وإسطة النعلمي ظهرأن تأثير تعلمقه فى تأخير حكه الى زمان وسود الباقيين لان النظرف العوم الانشرط لافي منع انعقاده بعدو موده حسا كالتأحيس لفانه مؤخر للطالسة بالفن الى حين الاحل لامانع سببه عن الانعقاد وهوو جوب الدين واهذا لوأداء قب لالجل صح وكشرط الخيارف البيع فان تأثيره فى تأخير حكم البيع وهو الملك الى زمان وجود الشرط لافى منع انعقاد البيع سبباله بالاتفاق وكالاضافة الجه لوالمبن نظرفى كمفية الفالطلاق المضاف تحوهي طالق وم بقدم فلان فانع امانعة من الحكم دون انعقاد السعب أيضافمكون أعدما لحكم فهمانمين فيسهمضافا آلى عدم الشبرط لاالى العسدم الاصلى الذى هو عسدم السعب وهو نفلير التعليق السي فانتعليق الفنديل بحبل من السقف بوجب وجوده في الهواء و عنع وصوله إلى الارض ولايؤثر فاثقله الذى هوسب السقوط بالاعدام والمايؤثر في حكه وهوالسقوط فكذا التعلمق اذادخل على على النشرعية لاعنع من المقادها والماعنع من حكمهالاغير حتى اذاوجد الشرط ترتب عليها حكمها كالقنديل اذا انقطع ألجبل انجذب الى الاسقل وعل الثقل عله وهذا لان السبب قدوجد مسافلا يعقل اعددامه بخدالاف الحكم فانشونه عرف بالشرع فجازأن يتعلق بالمانع الحسكني وهوالشرط وسيجيء وجه قول أصحابنا والجواب عن هذا مفصلا (وانهن عليه) أى على هذا المبنى المختلف فيه الخلاف الاتنى فى الفروع الا تبه فأنهني على أصلنا (صحة تعلم الطلاق والعتاق بالملائه) أي علك النكاح في الطلاق وعِلمَّ الرقبة في العمَّاقُ (عندنا) حَتى لوقال لاجنبية ان تزوجة كفأنت طالق ولا ممة الغيران ملكمتك وأنت حرة فنزق الاحتمية وملك الامة طلقت وعتقت (وعدمه عنده) أي وانبني على أصل الشافعي عدم اعتمارها التعلين فيهما عندالشافعي حتى لاتطلق بحردتر وجهم اولاتعتق بحردملكه اياها وايضاح الوجهفيه أمابالنسبةاليه فلائن الفرض عنده انعقاد السبب في المال طالة التعليق مع تأخيرا لحكم فيشترط قيام المالة حينت ذلان السبب لا يتحقق بدون عله والملاغ عدرقام حالت فلا انعقاد السبب

والنواهي عسالى الثلاثة الماقمة لأن تقسيم الكلام الىالاوامروالنواهي نفسيم له باعتماردانه الى أنواعها وانقسامه الىالعام والخاص والجمل والمبن تقسمه باعتمار عوارضه كتقسيم الحسوان الحالاسض والاسسود فانالساس والسدوادليسامن الأحزاء الذاتية لائماهية الملموان ابست مركبة منهماقهما عارضان يخلاف انقسامه الى الانسان والفرس فقدمناماهو بحسب الذات على ماهو العسب العرض وأعاقدة ماك المحسوم واللصوص عملى السابين واللصوص نظرفى متعلق الامروالم بي والنظمرف دلالة الامر والنهىءلى ذلك المتعلق ولاشممكأن متعلق الشئ متقسدم على النسبة العمارصة بن السيُّ ومتعلقه واغماقسدم اب الجملوا لمبنءلي السيخلان النسمغ بطرأعلى ماهو تابت بأحسد الوجوه المذكورة وذكرالمصنف فيالياب الاول تسمعة فصول قال (الباب الاول في الاغات وفيه فسول الفصل الاولفي الوضع لمامست الحاحة الى التعاون والتعارف

وكان اللفظ أفيد من الاشارة والمنال العومه وأيسر لان للحروف كيفيات تعرض للنفس الشمرورى وضع بازا المعانى الذهنية الدور إنه معهاليفيدا لنسب والمركات دون المعانى المفردة والافيدور) أقول اللغات عبارة عن الالفاظ الموضوعة للعانى فلما كانت دلالة الالفاظ على المعانى مستفادة من وضع الواضع عقد المصنف هدا الفصل في الوضع وما يتعلق به فالوضع تخصيص الشي بالشيء عدد المساد الوضع به فالوضع تخصيص الشي بالشيء عدد المساد الوضع به فالوضع تخصيص الشي بالشيء المساد المساد المساد الوضع به فالوضع تخصيص الشيء الشيء المساد المساد

والثاني الموضوع والثالث الموضوعله والرابع فأئدة الوضع والخامس الواضع والسادس طريق معرفة الموضوعوذ كرهاالمسنف فى هددا الفصل على هددا الترتيب الاولسب الوضع وأشاراليه بقوله لمامست الماحسة أى اشتدت وتقريره أنالله تعالى خلني الانسان غيرمستقل عدالح معاشه تحتاحاالى مشاركة غسيرهمن أشاء سنسيه لاحتماحه الىغذاء ولماس ومسكن وسالاح والواحد الايتكن من تعلم هسالمه الاشماء فضلاءن استعمالها لان كلامنهاموقوف على صنائع شي فلا بدمن جمع عطيم أسعاون اعضهم ببعض وذلك لايتم الابأن يمرّفه مافي نفسه فاحتيج الى وضع شئ يحصدل النعراف وعسرالصنف عنه بالتعارف تبعاللماصل وفيه نظر (قوله وكان اللفظ الى قولە وضع) شرع بتىكلىم فالموضوع وهوالنانيمن الستة التقدمة وحاصله أنه قدنقرران الشفص محناج الى تعريف الغيرماف نفسه والتعدر مف إماما للفظأو بالاشارة كركة المد والحاحب أوبالنبال وهو الحرمالموضوع على شكل

حينئذفكانهمذا لغوا كقوله لاجنبيةان دخلت الدارفأنت طالق ولامة الغسران دخلت الدارفأنت حرة ثم وجدااشرط فى الملك وأمايالنسبة المنافلان الفرض عنسدنا عسدم انعتادا اسب بالتعلمق فلم يشمترط الملك الذي هوالمحل الكان قمل الشرط عمناو محل الالتزام بالممن الذمة وهي موحودة ثم الملك انما يشترط لايجاب الطلاق والعماق حال وجودا لشرط لاقبله والملك حال وحودا اشرط همامتمقن فاذا صم التحليق فيماه وحاصل حالة التعلمق غير عابت بقيناحال وجود الشرط بل ظاهر بالاستحداب فغيما هو عابت يقينا حالة و جودالشرط أولى وهذامعنى قوله (بل الصة) أى محة تعليقهما بالملك (أولى منها) أى من صحة تعليقهما (حالة قمامه) أى الملك أمر على خطرالو حود (للسقن يوجود المحل عند الشرط) في هذا دون غيره (وكذا) أنبي على هذا المبنى المختلف فيه الاختلاف في حكم هذا النرع وهو (تعجيل المنذور المعلق) بشرط قبل الشرط كانشفي الله مريضي فلله على أنا تصدق مدرهم فقلنا (يتنع عندنا) التهيمل به (خلافاله)أى الشافعي حتى اوتصدق بدرهم عن ندره قبل شفائه عمشني وجب عليسه المصدق بسعين تذعف دنالانه على أصلنا يمكون أداء فبل وجود السبب وهوغسير جائز ولايجب عليسه التصدق بعنسد الشافعي لانه على أصله يكون أداء بعدو جود السيب وهو جائز وتنبيه ك ثمهكذاوقع ذكرهذاالخلاف في حكمه ذاالفرع للبزدوي وغيره وقيده غيرماشارح من جهنه بالنذر المالى كمالناللاتفاق على أنه في المدنى كالصدلة والصوم لا يحوز التحمل فسد قمسل وحود الشرط كاوقع له هدذا النفصل في الكفارة قسل الحنث وبذكر وجهه عدّان شاءالله تعالى وهوشاهد بعصته هنافعلى هدنابنبغي أن يقال خد الافاله في المال معرضاف أن ماقيل مسدأ خيره (غلط لان مايدعيه الشافعي سبما ينتني المكم بانتفائه في الخلافية) التي هي هل يدل انتفاء الشرط على أنتفاء المكم دلالة لفظية أملا فقلمالا وقال نعم اغماهو (معنى لفظ الشرط) وهوما ينترقي الخزاء بانتفائه كانفسدم في بيان ماهوالاقرباهم (لاالخزاءوالخلاف المشاراليه) فيأن الشرطمانع من انعقادالسعب كقولناأومن المكم فقط كقوله (هوأ اللفظ الذي يثبت سبيته شرعا لمكم اذاحقل عزاء اشرط) أى لمادخل علمه أداة دالة على سبيمة الاول ومسسيمة الثاني (هل يسلمه) أى الجعل المذكورا للفظ المذكور (سبيته لذلك الحكم قبل وبحود الشرط) فقلنانم وقال لافأين أحدهم مامن الاستروهمذا (كانت طالق وسرة جعل) كل منه ماشرعا (سببالزوال الملك) أى ملك النكاح والرقبة ولولا السياق والسياق المساقا فسرناه علك النكاح فقط عاعلمن أنت طالق سعب زواله بطريق الصراحة وأنت حقسب زواله بطريق الكماية (فاذادخــلالشرط) عليهــماكاندخلت (منع) دخوله عليهما (الحكم) وهوزوال الملانلاغير من الوجود الى وحود الشرط (عنده) أى الشافعي لا انعقاد السبب من السسبية عالنكذ (وعندنا منع سبيته) أى كونه سباحين شذالى حين وجود الشرط قصداو حكمه الى وقشذاً يضانبها (فقفرعت الخلافيات) المذكورةعلى هـ ذين الاصلىن كإيناوجه تفريعها عليهما قال المصنف وظهرأن محل كلام الشافعي أعهمن كون المعلق بمبااعتسبر سببآ لمسكم شرعا كان دخلت الدارفأ نت طالق أولا بلهو نفس الحكم الخبرى كاذا نودى للصلاة فاسعوا فانخفتم أن لاتعدلوا فواحدة أوغسيره كاذا جاءفأ كرمه يفيدنني اكرامه انله يحئ فكيف يدي ماهوأ وسعدا لرةعلى ماهو بعض صوره ألايرى أنه لا يتصوران يبتنىء بي ماذ كرمااذا كان الملق نفس الحكم اه وظهراً بضاأن على كالرم أصحابنا من أن عدم الشرط لانوجب عدم المشروط افظابل هوباق على عدمه الاصلى مالم يقم عليسه دليل أعممن كون المعلق عمااعت رسببا لحكم شرعا كان دخلت فأنت حرة أملا وكائدلم يفصع عن هذا كالفصح فى عل

التي وكان اللفظ أفيدمن الاشارة والمثال وأيسر أما كونه أفيد فلمومه من حيث انه يكن التعبيرية عن الذات والمعنى والموجود والمعدوم والجاضر والغائب والحادث والقديم كالبارى سيمانه وتعالى ولا يكن الاشارة الى المعنى ولا الى الغائب والمعدوم ولا يمكن أيضا وضع مثال المقائق العدادم ولا البارى سيمانه وتعالى وغيرذلك قال الامام ولان المثال قد سق بعد الحاجدة في قف عليه من لار بداؤة وف عليه وأما كونه أيسم ولا تهم وافق الدمر (كالم م) الطبيعي لانه من حكب من الحروف الحاصلة من الصوت وذلك انما يتولد من

كارم الشافعي اكتفاء بهلانه مقابله والمدلول لايجوزأت يكون أعهمن الدليل وأيضاهذا أحمرانحوى فلا إيتوقف اعتباره من ميثهو كذلك على تصرف افظى من ميث يو حب أمرا شرعياه وكذا أم لاعلى أنهليس فى كالم فقرالاسلام مايفيد كون أحده ماميني الآخوفليرا حمع عملا كان يظهرأن الخلاف فأنالتعليق بالشرط بوحب العدم عندعدمه كاهوة ول الشافعي أوسق الحسكم على العدم الاصلى قبله كاهوقول أصحابنا مبنى كاذكره صدرالشر يعمة على أن الشافعي اعتبرالمشروط بدون الشرط والشروط يوجب الحكم على جمع النقادير والتعليق فسده بتقديرمعنن وأعدمه على غسره فيكوناه تأثيرفي العدم وأصحابنا اعتبروا المشروط مع الشرط فهما كالام واحد بوجب الحكم على تفدير وساكت عن غيره ولزم من هد ذا أن المعاق بالشرط انعقد سيباعنده كالولم يكن معلقا وانسا التعليق أخرحكه الى زمان وحود الشرط وانه لم معقد سمباء نسد ناالاعنسد وجود الشرط أشارا لمصنف المه بقوله (وانما يتفرعان) أى هذان القولان (معاعلى الخلاف في اعتبارا لجزاء من التركيب الشرطي مفيداحُكمه) أي مالكون الجزاء مفيداً حكم نفسه (على عموم التقادير) الممكنة له من زمان ومكان وغيرهما (خصصه) أي عوم النقادير (الشرط باخراج ماسوى ما تضمنه) حكم الجزاءمن عوم التقاديرالثابت له قب لذلك (عن شوت الحكم) الكائنله حال كونه (معه) أى مع الشرط وملخصه أنالشرط قصرع ومالتقاديرالق المما إليزاءعلى بعضهاوهوماقيد منهابالشرط فصارالتركيب الشرطى دالاعلى حكمها لخزاءا لمقدعا اشتمل علمه من الشرط وعلى عسدم حكمه بالنسبة الى ماسواه (فمكون الذي أى انفى حكم الجز أع عند عدم الشرط (مضافااليه) أى الشرط (لانه) أى الشرط (دايل التخصيص) فيكون كلمن الثبوت والانتفاء حكاشر عماثا بتا باللفظ منطوقا ومفهوما ويكون الشرط مانعامن حكما لجزاءالى حين الشرط لامن انعقاده سبيا وهذا ظاهر ماذهب الدحالسكاك كاذكره المحقق الشريف لأهل العرسية كاذكره المحقق النفتازاني من أن الملكم هوالجزاء وحسده والشرط قيدله بمزلة الطرف والحال حتى ان الجزاءان كان خبرا فالشرطية خبرية وان كان انشاء فانشا ية أوغير مفيد حكافه مذالا الة فضلاعن المكم على عوم النقادير بل اغماجة وعالشرط والخزاء كالام واحد دالعلى وبطشي بشيق وثبوته على تقدر ثبوته من غدر دلالة على الانتفاء عند الانتفاء وكلمن الشرط والجزاء جزءمنه كأصرح بمعنى هذاو بمن ذهب اليه بقوله (وأهل النظر يمنعون افادته شميأ) أكافادة براءالشرط فائدة نامة (حال وقوعه) بزاءالشرط بدونه (بلهو) أى الجزاء (حينمذ) أى حين وقوعه جزاء الشرط في كونه غسير مفيد فائدة تامة بدونه (كزأى زيد) من زيد حال كونه (جزء الكلام المفيد) وان كان الزاى من زيدليس له معنى أصلابخلاف الجزاء (فضلاعن اليجابه على عوم التقادير) أى عن أن تكون مو حمالحكم على عموم التقادير حي تكون تحصيصا وقصراله على بعضها (والجموع) أى بل جموع الشرط والدراءعندهم (يفيد حكم مقيدًا بالشرط فاعدد لالته) أى المحموع (على الوجود) أى وجودالحكم (عندوجوده) أى الشرط ليس لا (فاذالم بوجد) الشرط (بقي ماقيد و جوده) من المكم (يو جوده) أى الشرط مستمرا (على عدمه الاصلى) الكائن له قبل ذلا العدم دايل بوته لاأنه حكم شرعى مستفادمن النظم فال الشافي الى الاول وأصحابنا الى الشانى وهو الصحيم لانه كا قال المحقق الشريف لوكان معسى ان ضربى زيد ضربته أضربه في وقت ضربه اياى لم يكن صادقا الا اذائحة قالضر بمع ذلا القيد فأذافرض انتفاءالقدداعني وقت ضريه امالة لمركن الضرب المقيدبه واقعافيكون الجبرالدال على وقوعمه كاذباسواء وجدمنك مسرب فى غدردلك الوقت أولم بوجدودلك

كيفيات مخصوصة تعرض النفس عنسدا واحسه واخراحه ضرورى فصرف ذاك الامرالضرورى الى وحمه ينتفع بهالسخص انتفاعا كامآ فلما كان اللفة أفسد وأيسروضع فقوله وضع مصواب لما وقدوله يعسرض بكسرالراء فقط قاله الجوهري فالفان كان من قدولاتُ عرضت العود على الاناء وشهه كسرت أيضا وقديضم * واعلمأن الكتابة من حمل الطرق أبضا ولايصم أنبريدها المصنف القولة والمثاللان تعلمله بالعموم يبطله لانكل ماصوالتعبيرعنسه أمكن كابته فلايكون اللفظ أعم منها فاعسرف ذلك (قوله بازاءالماني الذهنية) هذا هـوالسالث من الاقسام السينة وهوالموضيوعاه وساصدله أنالوضع للشئ فرع عن تصوره فلابدمن استعضاره ورة الانسان مشلاف الذهن عندارادة الوضعله وهسدهالصورة الذهنيةهي التي وضعلها لفظ الانسان لاالمسة الخارجسة والدلسل عليمه أناوسدنااطلاق اللفظ دانرامسه المعياني الذهنية دون الدارجية سانه أنااذاشاه مدناشها

فظنناأنه حراطلقنالفنا الجرعامة فاذادنونامته وظنناه شيرااطلقنالفظ الشيرعليه باطل باطلات المناف المسراطلة النسرعليه فالمعنى الخارجي لم يتغيره وتعيرا الفظ فدل على أن الوضع ليس له بل للذه في وأجاب في التحصيل

عن هدا النه المادار مع المعانى الذهنسة على اعتقاداً فها الحارج كذلك وهو حواب ظاهرو يظهران بقال النالافظ موضوع بازا المعنى من حسول المعدى فى الخارج والذهن من المعنى من حسول المعدى فى الخارج والذهن من المعنى من حسول المعدى فى الخارج والذهن من

الاوصاف الزائدة عيي المعنى واللفظانماوضيه العي من غير تقسده يوصف زائد شمان الموضوع لدقد لانو حسدالاف الذهن فقه كالملم ونحوه وهذه المسئل قدأهملهاالا مدىواس الحاحب (قوله لىفىسلا النسب)شرعية كلمف فائد الوضع وهسبوالراسع من الاقسام واللام متعلقة بقوله فبالدوضع وحاصله أن اللفظ وضع لأفادة النسر بن المفردات كالفاعلسة والمعولسة وغسسرهما ولافادةمعالى المركات من قمامأ وقدودفا فظريدمثلا وضمسع ليسمستفاد به الاخبارعن مدلوله بالقيام أوغيره وليس الغرض من الوضع أن ستفاد بالالفاظ معانها المفردة أي تصبور تلك المعياني لانديلزم الدور وداك لان افادة الالفاظ المفردة لعانبهام وقوقه على العاربكونهاموضوعة لذلك المسمات والعسما بكوتها موضوعة لنلك المسمات لتوقف على العسلم شلك المسمات فبكون العسلم بالعانى متقدما على العسلم بالوضع فاواستفدنا العملم بالعناني من الوضع لكان العليها متامراعن العبا بالوضع وهودور فان فيل

الطلقطعالانهاذالم يضر بلذولم تضربه وكالمكنث بحسث انضر بداضر بتهعد كالامك هدناصادقا عرفاولغمة واذاوقع الجزاءانشاء كان حاءل زيدفأ كرمه كان مؤولاأى ان جاءك فأنت مأمور باكرامه أويستحق هوأن تؤمربا كرامه على قياس تأويله اذاوقع خسرا للمتدايظهر ذلك كله لمن تأمل أوألتي السمع وهوشهيد غ تقدم منع كون الانتفاء الانتفاء الانتفاء وحم كونه مؤخرالك كم فقط ووعدرده وسحصل الوفاعبة قريباان شاءالله تعالى ثملانظم كثير كفخرالاسلام وصدرالشريعة جواز تعجيل كفارة الهين بالمال من عتق رقبمة أواطعام عشرة مساكين أوكسوتهم قبسل الحنث عنسد الشافعي مع ابطاله تعليق الطلاق والعتاق بالملك وتبجو بزه تعجيل النذر المعلق تفريعاعلي ماتقررهن أث السعب عنسده ينعقد فيل وحودالشرط وأثرالشرط في تأخر حكه الى زمان وحوده لاغدر ولم تكن ذلك بالطاهر لمهذكره المصنف عة وذكره هنامقرونا باعتذار الهم فيسه عم بالنعقب له فقال (وأماتفريع تجيل الكفارة المالية) أى حواز تعجيلهاالمين (قبل المنت)عند الشافعي على ما تقدم من أصله كافعاق (فقمل) لانه مبناه (باعتبار المعنى)لانه في معنى من حلف فليكفر ان حنث (ولا يحنى مافيه) فان سائر الشكاليف المنوطة بأسمام ا بتأتى فهامثل هسذا ولاقائل بأنهامن هذا الفسل فالوحه عدمذ كرومن أفراده ثماغا فمدها بالمالمة لموافقة مديدة على أن المدنية وهي الصوم قب ل الحنث لا يجوز وفرق له ينهما بأن تأثير الشرط ف تأسّير وحوب الأداء والحق المالى لله تعالى ينفصل وحوب أدائه عن نفس وجوبه لنغابر المال والفعل فجاز اتصاف المال بنفس الوجوب ولايشت وجوب الاداء الذى هو الفعل الابعد الحنث كافي الحق المالي العبد بخلاف الحق البدني تله فانه لاينفصل وجوب أداثه عن نفس وجوبه بالنفس وجوبه وجوب أدائه فاوتأخروحو بأدائه هناانتني الوجو بفلا يحوز الاداء لانه أداء قسل الوجوب منثذ ومن ثمية حازتهيمل الزكاة قب ل الحول ولم يحز تبجيل الصلاة قبل الوقت (والاوجه خلاف قوله)أى الشافعي في هٰذهالمُستَلة وهوقولنا (لعقلية سبية الحنث) لكفارة اليمن (لااليمين) أى دون عقلية سببية اليمين لها لانالمكفارة فى الحقيق استرماوقع من الاخلال بتوفير ما يحبُ لاسم الله تعالى وتلافيه وهذا اعسأ يكون عن الحنث لاعن المهن من حبث هي وأيضا أقل ما في السبب أن يكون مفضيا الى المسبب واليمين ابست كذلك لانهامانعة من عدم الحاوف عليه فيكيف تكون مفضية اليه (وان أضيفت) الكفارة (اليه) أى الحاف (في النص) أي قوله ذلك كفارة أي انكه فانها من اضافة الحكم الى شمرطة توسعا (كأضافة صدقة الفطر) أى الأضافة التى فى صدقة الفطر (عندنا) فان عندنا الفطر شرطها وسيمارأس عونه والى علمه كايأتى في موضعه على أنه لوسلم أن المن سبها فالخنث شرط وحوبها للقطع بأنها لا تحب قبله والاوحيت بحردالهمن والمشروط لايوحد فقسل شرطه فلاتقع واجبة فيله فلايسقط الوجوب فيسل ثبونه ولاعند شوته بفعل قبله لهيكن وأحما وماوقع من الشرع بخلافه كالزكاة يقتصر على موجه ولا يلحق به غيره والفرق بين المسالى والبدنى سياقط لان الملقى الواحب الله تعالى على العباده والعبادة وهوفعل يباشره المرو بخلاف هوى النفس ابتغاءهم ضاة الله تعالى باذنه والمال آلة يتأدى به الواجب كسافع البدن فيكون المالى كالبدنى فيأن المقصود بالوسوب الاداء وان تعليق وسبوب الاداء بالشرط عنع تمام السبيية فيهماجيعا على أنوجو بالأداء بعدعام السيبقد ينفصل عن نفس الوجوب في البدني أيضافا نالمسافراذا صامف رمضان عازاتفا فاوان تأخروجو بالاداءالى مابعدالا فاسة بالاجماع ثم نقول (ووجهه) أىماذهبنااليهمنأناالشرط مانعمنا نعقادسبيبة ماعلق عليه لحكمه (أولاأن السبب المحكمهو (المفضى الى الحكم) والطريق المؤدى اليمه (والتعليق) أى وتعلم قالجزاء

هذابعينه فاغ فى المركات لان المركب لا بفيده مداوله الاعند العلم بكونه موضوعالذات المدلول والعلم ويستدى سبق العلم ذلك المدلول فاو السنفد فالمركب المدلول من ذلك المركب لزم الدور وأجاب في المصول بأنالا نسلم أن افادة المركب المدلوله متوقفة على العلم بكونه موضوعا

له إلى على العلم بكون الالفاظ المفردة موضوعة للعانى المفردة وعلى كون الحركات المفصوصة كالرفع وغسره دالة على المعانى المخصوصة وقد أهد مل التن الما المان الله تعالى وضعة وقد أهد مل التن المان الله تعالى وضعة والمن المان والمن وال

المفروض سقيته في تقسسه ملكم بشرط (مانع من الافضاء) أى افضائه الى حكمه قبل و حوذ الشرط (النعه) أى المعلمة (من الحمل) أي وصول المعلق النجلة وهووة وع حكمه في الحمال (والاسماب الشرعية لاتصرقبل الوصول الى الحول أسداما) العدم الافضاء كالانكون قبل عمامها أسداما كحرد المحاب المسع فيماعلك فاندلا بكون سببالما الغيرذال المبدع (فضعف قوله) أى الشافعي (السبب) لوقوع الطلاق في الندخلت فأنت طالق (أنت طالق والشرط) الذي هوال ذخلت (إبعدمه) أي كونه سدما (فانماأنو) الشرط (الحكم) أي حكم السب لاند قدظهر أن سبب الحكم ما يكون مفض اليد والشرط هذافد حال بينم مافلم يمنسبا (وأورد) علينااذا كان مثلاان دخلت مانعامن وصول أنت طالق الى عداد ماله و حدد الدخول (فصب أن الغو) أنت طالق فيه فلا يقع وان دخلت (كالاحندية) أى كالوقاله منعز الاجنبية بجامع عدم الوصول الى الحل فيهدما (وأجيب أولم يرج) الوصول الى المحل بأن على بشرط لايربي الوقوف عليه (لغا كطالق انشاءالله) فانمشسئته تعالى فيمالا بعار وقوعه لاعلم للعبادبتعلقها به فنصن قائلون بالموجب في هذا (وغيره) وهوما كان من جوّالوصول الى محله (بعرضية السسيسة كممه في الستقبل و حود شرطه (فلا يلغي تصحما) له سبب هذه الصلاحية كشطر البسع فانه لما كان بعرضية أن يصد برسسانو جود الشيطر الآسوف الجلس لم يلغ ما دام ذلك مرجواله (وْنَانَىا) أَى ووَجَهِ وَوَلَمَا ْنَايِهَا اللَّهِ بِهِ اذَاعَلَقَ بِالشَّرِطُ (تَوْقَفْ عَلَى الشَّرطُ) ضرورة (فصار) أنسبت المعلق به (كنز عسب) لما هم وجزء السبب لايكون سبما ومن هناز عم بعض الشافعية أن التعليق صيرالمجموع من الشرط وما كان سعبامستقلاق له سعباعندنا ورده الشيخ سراج الدين الهندى لان الشرط ماعنسده وجودالشئ ولايكون مؤثرا والسبب مابه الشئ ويكون مؤثر افلا بصسيرالشرط جزأ السبب النافي موجم ماوهذا (بخلاف) ما ألحق الشافعي التعليق به من (البيدع المؤجل) فيه الثمن (ويشرط الخيار والمضاف كطالق غدا) فان كلامنهما (سس في الحال) أماني البيع المؤجل فيه الثمن (الان الاحل دخوله على الثمن) ايفيد تأخير المطالبة به قبل الأجل (الا) على (البيع) فلامعنى لمنعه من الانعمقاد ولالحكمه الذىهو نبوت الملك فى المبيع وتبوت الدين فى الذمة عن المنبوت اذلاو جـ ملتأ ثيرا الشئ فمىالميدخل علمه وأماالبيع بشرط الخيارعلي الاختلاف فى كمية مدته فسلمأن الشرط فيهداخل على الحكم فقط لكن لا مراققضي ذلك لم يوجدهنا كاأشار اليه قوله (والليار) أي شرعيته نصافي البيم "مابَّت (بخُلاف القيَّاس لدفع الغبن) أي النَّه ص المتوهم فيَّسه بأسنَّيه فاء النظرو التروَّى في اختيار مأهو الاصلح في زمانه كاهوالمعنى المعقول من شرعيته اجماعا وان اختلف في أقصى مدنه وانما كان على خلاف القياس (لاناثبات ملك المال) الذي هوالبيغ (لا يحتمل الخطر) أي التعليق عبابين أن يكون وأن لاتكون (أصرورته قارا)وهو حرام م-يث شرع وكان المهنى المعقول من شرعيته القدكن من دفع الغبن الواقع فيسه (فاكتنى باعتباره) أى الشرط (فى الحكم) أى حكم البيع وهولزومه ابتداءو لم يعتبر فىالسبب الذى هو المميع أيضاً فمنعقد المبيع بشرط اللهارسيا و يتراخى الحبكم الى سقوط ملصول المفصودمن التمكن من الرديدون رضاصاحبه بمباذا القدرلان الضرورة متى أمكن دفعها بأيسر الامرين الايصارال أعلاهما والشافعي موافقناعلى هدذافانه والوالاصل في مع الخيار أنه فاسدولكن لماشرط رسول الله صلى الله عليه وسلم في المصرّ المخيسار ثلاث في السيع وروى أنه تعلى للبان بن منقذ خيار ثلاث فيما بتاع انتهيناالى مأقال وسول الله صلى الله عليه وسلم اه هذا تحقيق أحد الحوابين عن هذا (والحق أنه) أى أنه قاد البيع بالخيارسبافي الحال مع نأخوا ملكم الى سقوطه (مقتضى اللفظ لان الشرط بعلى

ووقفء ادهعا ماقوله تعالى وعلرآدم الاستاعكاها ماأنزل الله بهامن سلطان واختلاف ألسندكم وألوانكم ولانهالوكانت اصطلاحسةلاحتيه تعلمهاالى اصطلاح آخر وبتساسل ولحاز التغيسير فرتفع الامان عن الشرع وأحسان الاسماءسمات الاشاء وخصائصهاأ وماسيق وضيعها والذم للاعتقاد والنوقيف يعارضه الاقدار والتعليم بالترديد والقرائن كالاطفال والتغيير اووقع لاشترر أقول شرع في القسم الحامس وهوالواضع فيقول ذهب عدادس سلمان الصمرى المتزلي إلى أن اللفظ مفيد الدى من غيروضع بل بذاته الماسهامن المناسسة Helman alcilianto فى المحصول ومقتضى كالام الاسدى في النقل عن القائلن مذاللناهان المناسبة وانشرطناها لكن لابدمن الوضيع واستج عباد بأن الماسة لوانتفت اكان تخصيمورالاسم المعنى المسي المعنتر حصا من غيرهم ح والحواب أنه يختص بارادة الواصمأو مخطورهاابال وبدلء لي فساده انهالو كانت ذاتسة المتناف المتالقة سلاف

النواجى ولكانكل انسان متدى الى كل لفه ولكان الوضع لضدين عالاوليس عال بدليل القرع المسمن والطهروا لحون لنعلق للسواد والمباض اذا تقررا بطال مذهب أحدها الوقف لانه عقل أن يكون الجيع

قَ مَنْ مَنْ وَأَنْ تَكُون اصطلاحية وَأَنْ مَكُون النعص هَكذا والبعض هَكذا فان جسع ذلك بمكن والاداة متعارضة فو حبّ التوقف وهدذا المذهب القاضي والامام وأتناعه ومنهم المصنف ونقل في المنتف عن الجهور (٣٧٠) وفي الحاصل عن الحققين وفي

الحصول والتحصيل عن بحهورا أوققان والمذهب الناني أنها توقيفسة ومعناهأنالله تعالىوضعها ووقفناعلما بتشديدالقاف أىءلمنا الاهاوهذامذهب الشيزأبي الحسن الاشعرى واختآره ابن الماحب والامام فى المحصول في الكلام على اقداس في اللغات كاستعرفه قال الاكمدى انككان المطلوب هوالمقين فالحق ماقاله القباذى وان كان الطباوب هوالطنوهو الحق فالحقما فالهالاشعرى الطهورأدانسه واستدل المنف علمه بالمنقول والعسة قول فأماالمنقول فثلاثة يبالاول قوله تعالى وعلم أدم الاسماء كالهاالي آخرالا تهدلت الا تهعلي أن آدم لم دضعها ولا الملائكة فنكون وقيسية أماآدم فلاته تعسامن الله تعالى وأماللائكة فلأنهم تعلوا منآدم والمسرادبالاسمياء اغاهوالالفاظ الموضوعة بازاءالمعانى وذلك يشمسل الافعال والحروف والاسماء المصطلم عليهالان الاسم سير بذلك لأنه مه أي علامة عسلي مسماه والافعال والحسروف كذلك وأما تعصمص الاسم سعص أأالافسام فانه عرف المعويين

المعلمين ما بعدم أى مايذ كر تعدلفظ على ماقمله (فقط فا تمكُّ على أن تأتني المعلق اتمان المخاطب) أللى اتبان المتدكام بخسلاف الشرط بان وأخواتم اكاترى في آنيك ان أثيتني فان المعلق انبان المتسكام على اتبان المخاطب واذكان كذات (فمعتث على أني) أوأنك أوأننا (بالخيار أى فى الفسيخ فهو) أى الفسيخ (المُعلق والسيع منحزفتعلق الحَكم)الذي هو اللزوم وثبوت الملك (دفعاللضرر) عن له الحَياد (لوتصرّف) من ليسله الخيار دون السبب الذي هو البيع لخلوه عن الموجب لتعلقه فلاحاجة الى الموجيه المذكور وهذاهوا بلواب الثانى ثم ما تقدم من أن البيع لا يحتمل التعليق لماذكرنا (بخلاف الطلاق والعناق) فان كلا (اسقاط محض يختمله) أى الشرط لعدم أدائه الى القيار فيعل فيما بالاصدل وهو أن يكون داندلاعلى السبب فلايتأ سرحكه عنسه ويكون تعليقامن كلوحسه كاهوالكامل اذالاصل الكال والنقصان لعارض ولاعارض هنا (وانكان العتاق اثباتا الكنه ليس اتباتا المال) بل اثبات فوة شرعمية هي قدرةعلى تصرفات شرعية من الولايات كالشهادة والقضاءوا نكاح نفسه والنسه الممذوع منهابالرق فلايكون دخول الشرط عليه مؤدياالى التمار (فبطل ايرادأنه إنهات أيضا) كافى التاويح المترتب علمه عدم صحة دخول الشرط عليه فلايلحق البدع بالخماريج مافى أن الشرط داخسل عليهما خ هناأص ان محسدن المنبه لهما والاول منعهم محتة تعليق ماهوا تبات ملا المال الشيمه بالتمار عافيه من الخطر فعلل الشمه به في السيع بالحمار بدخوله على الحيكم فقط تعقيمه المصنف في فقر القادر بلقائل أن بقول القيارما حرملعي الخطر بآرنا غتيار تعلمق الملائ بمالم يضيعه الشارع سيبالللك فأن الشارع لم يضع ظهورالعددالفلانى ورقةمنه لالللئ والخطرطر دفى ذلك لاأثرله نع ينجه أن يقال اعتبرناه في الحكم تعلى الناخلاف الاصل اه وأقول ولقائل أن يقول سلنا أن القيار مرم لكون الشارع لم يضاعه سبا لللك الكن الظاهسرانه ليس أمر تعبدي شحض بل لاشتماله على أمر معقول بصيلم مناطاللحسريم فأذ لم يظهر أنه الخطر فلعله مافيه من اذهاب المال لافي مقابلة غرض صحيح عنسد العقلاء وغلمه على صاحبه كذلك م كون الخطرفيه أمر اطرد بالاعنع ثبوته علة انساد مادخة ل عليه في باب انبات ملك المال بالنظرالي النهبيءن أمورأ شرى اشتمل عليما وخمل فيهاعامته النحريم كالنهبي عربيه عوالملامسة والمنابذة واطهاة وقدصر حالمصنف مذاك في المكارم على النهبي عنها فقال ومعنى النهبي كل من الجهالة وتعلمق التملمك بالخطرفانه في معسى اذا وقع يجرى على ثو ب فقسد بعمه منك أو بعمنيه بكذا اله غسيرانه ظهر أنمنع التمليق فاثبات ملائالمآل كالبيع لمافيسهمن احتمال الطر المفضى المالفساد شرعالاالى القمار كأقالوه والظاهران بحشالمصنف أتماهوفي مجرددعوى كون احتماله الطرم فضماالي القمار لنس غسير والله تعالى أعلم الثاني أن المفسر باثمات القوة الشرعسة انماهو الاعتاق وهوالمذكورني النساديج واماالعتق والعتاق فانهمامنسران يخاوبس كمي عماكان مابتافيه بالرقرو بلزمه شويتقوه شرعب ألقدرته بسبب هذاعلى مالم يفدرعليه فعن هذا يقال انه القوة الشرعية الاأن بعض المشايخ تساهحوا باطلاق العتاق موضع الاعتاق وأجروا عليه ماهو بالقيقة للاعتاق ملزوما ولازمامن انه اسقاط واثمات الطهور المرادفي هذا المقام فوافقهم المصنف على ذلك وإما الاضافة فسلم كوتها غبرما نعة كون المضاف سيبافى الحال لكن لايصح الحاق التعلمق برافي ذلك لان الفرص منه امتناع المنكلم أوغسيره من مباشرة الشرط وعدم نزول الجزآءلانه كافال (والمتعليق عين وهي) أى المين تعقد (البراعدام موجب المعلق) الاوجوده (فلايفضى الى الحكم) أى فلايصل المعلق بالتعليق الى الحكم قبسل وجود المعلق عليه لأستحالة أن يكون مانع الشي طريقا أليه كاتراه ظاهرافي اندخلت الداروا نت طالق (أما الاضافة

واللغوين المار ما التقرير والقبير - اول) واللغوين المناأن الاسم يحسب اللغمة يختص بهذا القسم لكن المسكلم بالاسماء وحدهامتعذر المناأن غير متعذر الكن ثبت أن الاسماء وقيفية فيثبت الباقي اذلا قائل بالفرق والثاني

ان الله مسجعانه وتعالى دم أقواما على تسميم المعض الاشياء من غيم توقيف فقال ان هي الااسماء سميته وهافشت التوقيف في البعض المندم علسه و يلزم من ذلك شونه (١٣٨) في الباق والايلزم فساد التعليب ل بكونه ما أنزله * الثالث قوله تعلى ومن

المنسوت حكم السبب في وقته) أي لتعمين زمان وقوعه (لالمنعه) أي الحكم من الوقوع فالغرض من أنت مر يوم المعة تعدن يوم الجعية لوقوع الحرية فيسه لأمنعها من الوقوع (فيحقق) في الإضافة (السبب، الأمانع اذالزمان) المضاف المه (من لوازم الوحود) للحكم أو السبب غيرمؤثر في أنفي أحدهما ولاوحوده فلا يستقيم الحياق التعليق بهافى ذلك (ويرد) على اطلا قماعل به منع التعليق من سسة المعلق المناأن التعليق عن لكن (كون المين وجب الاعدادام) لموجب المعلق اعماهو (في المنع) أى اذا كانت للنع من المعلق عليه كأن دخلت فأنت طالق (أما الحسل) أى اما اذا كانت العمل على التلبس بالمعلق علمه (فلا) بوجب الاعدام لوجب المعلق (كان بشر زني بقدوم ولدى فأنت حر) وكيف لاوظاهرأن غسرض المنكلم في هسذاحث عبده على المبادرة الى ادخال المسرة عليمه باخباره بوصول هيمو بهالسه لامنعسه من ذلك فلايتم اطلاق كون التعلمق مانعامن افضاء المعلق الى الحكم والاطلاق هوالمتلوب (فالاولى) في التفرقة بين كون الاضافة غيرما نعة من سبية المضاف قبل وجود المضاف المهوكون التعلم قم العامن سبسة المعاق قبل وجود المعاق عليه (الفرق بالخطر وعدمه) أي بأن فى وحود المعلق عليه خطرا أى تردّدا بحجالاف المضاف قلت ولعل توجيه مان الاصل في التعليق ا أنلاتكون الإفى المترددس الوقوع وعددمه فأورث ذلك شكافي تعفق المعلق فلينه مقددسم الان الشئ لاشت بالشان ولاسمامع سابقة العسدم وفى الاضافة انلابكون الاالى ماهو فيقق الوقوع والفرض الناالضاف وجدوفرغ منهصورة ومعنى والهانمالم يعقبه كهالاغير لعروض هذا العارض فلا يكون مؤثرافسهالاعدام فلايستفيرا للحاق أحدهما بالاتخر في لازم ماهومقتضي الاصل فسه الاعقتض وهوا منتف بالاصدل و توافقه ما فى شرح للزدوى فان قلت فعا الفرق بينه ما قلت الحكم لايدله ان يترتب على علتسه إمافي الحال أومنراخياي الاضافة وهذالم بوحد في الشرط لانه على خطر الوجود فان قلت فالاضافة اغيايتيت الحكم عند وجودالوقت المستقبل اذايق الحل فامااذا لمبيق فلافلا عكن ترتب الحكم على علنسه بقينا فلت الاصسل في كل مانت بقاؤه فاذن الحكم مسترتب على علنسه في الاضيافة ظاهسوا فانقلت ففيمااذاعلق بأسسماب الملك كألذ بكاح والملك ينبغي أن تنعمقد العساد في الحاللان الحكم مترتب على علتمه قطعا كمافى الاضافة بلأولى قلت الاأن ثم مانعا آخروه وعمدم الملاشفي الحال والهلة لاتنعقدالافي محلها أمكن يطرق هذا الفرق أيضاأنه كماقال (ثم بقتضي) هذا الفرق (كون) أنت حر (يوم بقدم فلان كان قدم في يوم) عند كموم الجعسة فأنت حرفي حكم وهوأن لا بكون أنت حرفيه مسباللحرية في الحال لان القدروم فيهما على خطر الوسود (ويستلزم) التساوى بنهما في الحكم المذكور (عدم جواز التحدل) بالصدقة (في الوقال على صدقة بوم بقدم فلان) لانه حينشذ تعيل قسل سيب الوسوب اوحودا خطرف المضاف والتحيسل قسل سيت الوحوب عبرمسقط الواحب العدوجوبه (وأن كان) هذا الذرمذ كورا (الصورة اضافة) كارأيت آكن ظاهر اطلاق أقولهم المضاف سبب في الحال و يجوز تبجيسل حكمه قبسل وجود الزمان المضاف اليسه والمعلق ليس بسبب في الخال ولا يحوز المجيل حكمه قدل وجود ماعلق علمه يقنضي أن يفارق أنت مر يوم بقدم فلان قوله ان قسدم فسلان فأنت حرفي المسكم وهوأن تكون أنت حرفي الاول سبياللير مه في الحال وفي الثاني اسبب في الحال وأن يحوز التحييل في لله على صدقة وم بقدم فلان ولا يحوز التحمل في ان قدم فلان فالله على صدقة وهدا الفرع الاخدر في شرح الطحاوى (وكون اذا جاء غدفانت حرا كاذامت فأنسر أى ويقتضى هدذا الفرق أيضا تساوى هاتين المستلتين في حكم الثانية الذي مو

آبانه خليق السمسوات والارض والحنسلاف أاسنتكم وحه الدلالة أن الله سجاله وتعالى قدامتن علينالاخسالف الالسنة وحعسله آنةوليسالمراد بالاسان هوالحارحة انفاقا لان الاختلاف فساقليل ثمانه غسرطاهر بخسلاف الوسيه وتحوه فقعسن أن بكون المراد باللسان هواللغة محازا كافى قىدولەتعالى وماأرسلنا من رسول الابلسان قومه وسننشذ فنقول لولا أنهان قيفية لماامتن عليدا ما وأماالعفول فأسران * أحدهما أنهالوكانت اصطلاسمة لاستاج الواضع في تعلمها الحمره الى اصطلاح آخر سنهما تمان ذلك ألطريق أنضا لانفيداداته فلايدله من اصطلاح آخر و بازم التسلسلة واعلمأن هدذا النقريرهوالصواب وهو كاأتيبة المسسنف ومن الشارحسين من بقسرره بنفريرذ كره فياليحمول على وسهة ترفنقلوه اليههنا فاجتنبه نع منذاالدليللا شيت بهمذهب الاشعرى واعايبطل بهسدهاأي هاشم وأنباعه خاصسة هٔ عرف ذلك ﴿ الدَّانِي مِن المعقول أن اللغان لوكانت اصطلاحسة لحازالنغيير

فيهااذلا عرف الاصطلاح وحواز الفغير وذك الى عدم الامان والوثوق بالاحكام التي في الله عليه وسلم لعان غيرهذه المعانى المعهودة الات في شريعتنا فان الفغ الزكاة والاجارة وغيرهما يجوزان تكون مستعلة في عهد الذي صلى الله عليه وسلم لعان غيره أماله المعهودة الات

وقد علنامن هذا أن فاثدة الخلاف في التغيير (فوله وأحبب) شرع في الجواب عن أدلة الشيخ الحسة فأحاب عن الاول وهو فوله تعالى وعسم آدم الاسماء يوجهين أحده ما لانسلم أن الراد بالاسماء في الاتراد بالاسماء في المات بليجوز أن يكون المراد

بالاسماء سمات الاشسماء وخصائصها كتعلم أن الخبسل تصلير للكروالفر والجمال للعمل والشمران الزراعة فأما أعلم اللواص فوالج وأما تعليم السات أى العلامات فتقر برممن وحهبن أحدهما أنهذه الاشماءع لامات دالة على تلك الحموانات فأنه بعرف عشاهدة الحرث مثلا كونه من المقر فإذاعله هيذه الاشساء فقدعله مهعلى الدوات أيء لامة عليها #الثاني ان الله تعالى علم آدم علامات مايصلح للكروا لفر وعدالامات مايصلرالحمل وغسر ذلك حتى أذاشاهد صفةمايصل المحمل فىذات استعملها فيالجل اذا تقرر هدذافنقول بصيم اطلاق الاسمء على ماذكرناه لان الاسم مشتق من السمة أو من السمووعلي كل تقسدير فكل ما يعرف ماهمة ومكشف عندممقميكوناسمالانه اناشتق من المعة فواضم واناشتق من السعوفالعاو أيضامو جودلان الدليل أعلى من المدلول وأما تخصيص الاسم باللفظ الصطلح علمه فعرف مادث والضمسرف عرضهم السميات لتغليب من بعدهل أي عسرض المسممات عسلي الملائكة

عمدم جواز سعمه وان كان تدبيرا مطلق الانهمن خصوص الماذة وذلك لوحود المقتضي وهوأنت حر وارتفاع المانع المفروض المشار السه بقوله (لعدم الطمر) في كللان كلامن الغد والموت أمركاتن البقة (فيمنع يبعه قبل الغد) في الاولى (كايمتنع قبل الموت) في الناسة (لانعقاده) أي أنت حرفي كل (سببا) لحربة الخياطب (في الحيال على ماعرف) من صلاحية مسببانا جزا للتعرير عندانة فاءالمانع لَكُونَهُ طريقاً مفضيا المه مع فرض انتفاء المانع (الكنهم) أى الحنفية (يجيزون سعه) في الاولى (قبل الغدوالاجوية) المذكورة في شروح الهداية وغيرها (عنه) أي عن حواز سعه في الاولى قبل الغدومنع سعهف المانية مطلقا (ليست بشئ) يسدفر قامؤثر ابينه مالهذه التفرقة بل حيث خصصت الدعوى بجبع للعلف على مالاخطر فيسهم ثل المضاف في ثبوت سببه في الحال يتبغي أن يتساويا في عدم جواز ليعهمطلقالعدم الخطرفيهسما فلاجرم أنذكرهافى فتجالة سدرمة هقبالها فتهامنع كون الغدا كاثنالا محالة لحوازقيام القيامة قبسل الغد وتعقبه بان هذاآن يستقيم اذا كان التعليق بجبى الغد بعمدو جودشراقط الساعمة من خروج الدجال وتزول عيسي صلى الله علمه وساروغهرهما أماقه لذلك فلنس بصيربل يجيء الغدد محقق كالموت ومنهاأن الكلامق الاغلب فملحق الفرد النادريه وتعقبه بأن هدا آغتراف بالابرادعلى أن كون التعلمق عثل يحيىء الفدور أس الشهر غسر صحيح أيضا ومنه اأن التعليق الذى هوالتسدير وصمة والوصمة خلافة في الحمال كالوارثة وتعقبه بالهرد علمه أبه يجوز الرجوع عن الوصية والتدبيرالمطلق لا يجوزالر جوع عنه فلم يتمه فدا الفرق بين الاضافة والنعليق أيضا قلتولشائلأن يقول الفارق جذا الفرقأن يلتزم كون أنت حريوم بقدم فلان كان قدم فيوم كذافأنت رفى كونأنت وليس سبباللعرية في الحيال وحقمة استلزامه عدم حواز التحيل بالصدقة فى مشل الصورة للذكورة و موافقه ما فى شرح للبزدوى فان قلت فاوقال لها أنت طالق ان متأوان مت منه في أن مكون من ماب الاضافسة قلت نعم هومن ماب الاضافة كالوقال لها أنت طالق ان حاويهم الجعة وهسذالا تالعسرة للعانى لالالفاظ وعكسه لوقال الهاأ نتطالق حين قدوم زيدا وحن دخواك الدار اه أقول ويشهدله قولهم الحوالة بشرط مطالسة المحمل كفالة والكفالة بشرط عدم مطالبة الاصيل حوالة ومافى نكاح مجموع النوازل وتعليق النكاح بشرط معلوم للحال يجوزو بكون تحقيقا بان قال للا سرزو سفى ابنتك فقال قدرو جتها قبل هذا من فلان فلم يصدقه الخياطب فقال أبو البنت ان لم أكن زؤجتها من فلان فقد دزؤجتها مناث وفبل الاخر فظهرأنه لم يكن زوجها بنعقده فذا المكاحلان النعليق بشرط كاشتحقيق ألاترى أنهلوقال لامرأته أنتطالق أنكان السماء فوقناأ والارض تحننا فانها تطلق في الحال لان هذا تعلمق شرط كائن فمكون تنحيزا ومافي فوائد صاحب المحمط قال لغرعه ان كان الى علمك دين فقسداً برأتك والطالب علمه كذاد مارا مع الابراء لانه تعلمق بشرط كائن فيكون تنصيرا الىغيرذلك مماعل فيسميحانب المعنى دون الصورة فلابدع فأن يحمل قولههم الاضافة لاغنع سبيمة المضاف على مااذا كانت الاضافة الى مالاخطر فيسه كاهو الائصل فيها والتعليق مانع من سبيمة المعلق في الحال على ما إذا كان المعلق فيه خطر كما هو الا صل فيه و الله سحمانه أعلم هذا وانما لم أقل المراد بقول المصنف لانعقاده سيبافى الحمال على ماعسرف يعنى في باب التدبير من أنه لا بذله بوت الملك وزواله من الاهلية الهماوالموت سالب الهد فالاهلية فأمتنع أن يجعل قوله المذكور حال حياته سببا بعدموته فلزمت سيبيته في الحال والاانتفت أصلالكنهالم تنتف شرعافتنت مافلنالان هذاو فحوه مفيد أنسبية القول المذكور الحرية فالحال في باب التدبيرا عاتمت ضرورة زوال الاهلية اذاو دالملق عليه

وامتحنهم عن أسمائها أى ألفاظها كما فال الاشعرى أوصناتها كاأؤله المصنف وغيره وعلى كل حال فليس فى المضمر دلالة على شي مما نحن فيسه الثانى سلنا أن الاسم اعمى اللغات لكن يجوزان تكون تلك الاسم اعالق على الثانى سلنا أن الاسم اعمى اللغات لكن يجوزان تكون تلك الاسم اعالق على الثانى سلنا أن الاسم اعمى اللغات لكن يجوزان تكون تلك الاسم اعالق على الته تعالى المنافق الم

قَبل آدم فلم قاتم اله ايس كذلك وفي المحصول حواب الشوه وأنه يحوز أن يكون المراد من التعليم الهام الاحتماح الهاوالاقدار على الوضع وفي الاحكام حواب رابع وهو (وي ع) أن ما تعله آدم يجوز أن يكون نسب من اصطلحت أولاد ممن بعده على هذه اللغات

وحمنثذ مقال علسه لايصر الحاق اذا حاء غد فأنت حرباذا مت فأنت حرفى ثبوت السبية في الحال لان نهوتها فيمسئلة النسد سرللضر ورةالمذكورة وماثبت المضرورة يتفدّر بقدرها وهي منتفية في اذاحا عد فأنت ولانتفاءالمانع المدكو راذايس موت القائل عظنون قبل الغدفف لاعن كونه محققا ويكون المواب بمدالن استشكل هدف الفرع على مسئلة التدييردافعالد شكال ولا يحتاج الى المواب يشئ من الاحو القالماضمة عم أني يكون الفرق بين الاضافة والنعليق بالخطر وعدمه مستلزما لمساواة اذاجاء غدفأنت ولاذامت فأنت حرفى عدم جوازالسع قبل الغد كافسل الموت مع الاعراض عن حعل المناط فى مسئلة التدبير عدم الخطر بل ضرورة تصيير قول المدبر شرعاوهي منتفية في المقيسة فلمتأمل (وقبل المراد بالسد في تحوقولنا المعلق ليس سيافي الحال العلة وفي المناف) أي و بالسي في قولنا المماف سب في الحال (السبب المفضى وهو) أى السبب المفضى (السبب المقبق) كايذ كرفي موضعه (وحينمذ) أى حسين اذبكرن المراد بالسبب في سماذاك (لاخلاف) في المعنى بين نفي السببية عن المعلق واثباتها للضاف لمكون ينهما تقابل الانبات والسلب لان المنفى عن المعلق ليس المثبت للضاف بل غيره حتى يصم نفي السسمة عنسه بالمعسى الذي نفستها به عن المعلق كايصرحيه (وارتفعت الاسكالات) السالفية فيقال عسدم حواز التجيمل ف انقدم فسلان فعلى مهدقة لعدم وجود علة الوجوب وجو از التعجيل في لله على صدقة وم بقدم فلان اوجود السنب الحقيق كافى تعييل زكاة النصاب قبل الحول وجواذ بيع المبدق لاالغدفي اذا لماءغدفا نت مراهدم وحود علة عتقه ثم كان مقتضى هذا حواز سع المدير المطاني قبل الموت كافاله الشأفعي الاأنه لمسامنه مت السنة من سعه لزم لضر ورة ذلك إنعقاد السعبية له في الحسال كا هذاه فلايقاس علمه عنده (وصدق الضاف ليس سبِّما أيضاف الحال مذلك المعني) وهوالعلة الجاقمقية الانتفاء رتب الحكم عليه في ألسال (الاأن اختلاف الاحكام) لهما رحيث قالوا المضاف سبب في الحال) للمُه (فِازَتَهِيله) أي حَمُّه اذا كان عبادة سواء كانت بدنية أومالية أوم كبقيمهما كماهو قول أب حنيفة وأى بوسف لانه تعصل معدوجودسب الوحوب خلافالحمد فماعدا المالمة ولزفر في الحل (والمعلق اليس سيمافي الحال) لحكمه (فلا يجوز نجمله) أي حكمه مطلقا بالاتفاق (منفيه) أأىان الخدلاف بيناني السبيبة عن المملق واثباته اللضاف لأن اختد لاف الاحكام التي هي اللوازم بوجب خسالاف دلائلها التي هي المازومات هذا عايه ماظهر لى في وجيه هذا الكلام ولي فيه نظر أما أولافأ لمعروف المتداول بين مشايخسا أت المرادمن قولهم المعلق ليس بسبب في الحال أنه ليس من قبيل مايطلق عليسه اسم السب حقيقة لانتفاءمعناه وهوا لافضاءالى الحكم من غسرأن يضاف اليه وجوب ولاو جودولا يعقل فيه معنى العلل ولامن قبيل ما يطلق عليه اسم السنب مجازا باعتبار أنه في معنى العلة لانتفاءذاك كإيعلم في موضعه نع يطلق علمه أنه علة عازالكونه عله اسماوله شبه بالعلة الحقيقية وسبب هجازا اعتبارها يؤل المسه أيضا وان المرادمن قول الشافعي انه سب أنه من قبيل الاسباب التي فيهام هي العلل وأن الا يجاب المضاف عندهم على اسما ومعنى لاحكاوهو يشبه السبب فن أين لهذا القائل أن المرادبة والهمالذ كورماذ كرموان كانت العدلة الحقيقية منتفية عن المعلق قبدل الشرط اذلامو جب الاقتصارعني أنهامنتفية مععدم الللاف فذلامع أث العلة التي هي علة معنى وسكهمنتفية عنه أيضا اعندنا مع أنالسناف هذا أيامام الانصدد بيان مافيه اللاف لاالوفاق وكائن هذا القائل لاعظ تقرير كشف الآسرارو الحسذا حدذوهاة وانباللهلق بالشرطلا يتعقد سيبافى الحال خلاف الاضافة عيايوهم هذا كايعرف عُمَّة ولم يستحضر ماقر روءمن تقسيم السنب والعلة الى الاقسام المعروفة الهم ف ذلك عناها

والكادم انماه وفيها والحواب عن الذاتي وهو الذم فى قولەتىمالىماأ نزل اللەبىما من الطان أنالانسام أن الذم عسلى النسمية بلعملي اطلاقهم لفظ الاله على الصنه مع اعتقادهم أنها آلهة اذ اللات والعسرى ومناة أعلام على أصنام فقرينة استصاصم الالامدون ساكر الاسماء دارر اعليه ولأن هذهأعلام منقولة وليست عرتبزلة فلاذم في التسميسة بهاعلى القول التوقيف كالحارث وشيمه لعدم ارتجالها والحسواب عن الثالث وهمروقوله تعالى واختلاف ألسنتهكم أنه اذا انتسنى أن يكون السراد الحارحسة كا تقدموأن المسرادا عاهو اللفات محازا فلس حسل الامتنان عل وصعها عتى بلزم الموقدف بأولى من حله على الاقدار إماعلى وضعها أوعلى النطق برافكل منهما آلة وسننشذ فالتوقيف يمارضه الاقدار فانتقيل - له على الوضع أولى لانه أقل اضمارا فلتالااضمارهنا أصلافافهمه الحاصلاأن الامتناندل للازمسه على أن البارى تمالى له تأثير في اللفات إما بالونسع أو بالاقسدار والحوابعن

الرادع اللاندلم أنهالو كانت اصطلاحة لاحقاع في اعليها الى اصطلاح آخر بل بعصل النعلم بترديد الافظ وهو تكران مرة بعد مرة مع الترائ كالاشارة الى المسمى و فيوها و بهذا الطريق تعلق الاطفال والمواب عن الخامس المالانسلم ارتفاع الأمان عن الشرع لان التغيير لووقع لاشتر ووصل المثالكونه أمر امهمافعه دم اشتماره دليل على عدم وقوعه قال (وقال أبو هاشم البكل مصطلح والافالتوقيف إما بالوحى فتتقسد م البعثة وهي متأخرة (٢٤١) لقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الا

بلسان قومه أو بحلق عمل صروري في عاقل فمعرفه تعالى شرورة فسلامكون مكلفا أوفىغبره وهو بعدد وأسمب بانهأالهم العافل بأن وأضعاوضعها وأنسلهلم يكن مكافا بالمعرفة فقط وفال الاسستادما وقع به التنبسه الى الاصطلاح توقد في والبافي مصطلم) أ ذول هــذا هوالمذهب الثالث الذىذهب المه أبوهاشم وهو أن اللغات كلها اصطلاحمة أذلو وضعها المارى تعمالي وونفناعلها متشدمدالقاف أيآعلنابها فالنسوقيف إماأن يكون بالوحى وهو باطل لانه يلزم تقدم بعثه الرسل على معرفة اللغات لكن البعثة متأخرة لقدوله تعمالي ومأ أرسلنامن رسول الابلسان قومه أو لكون يخلقء لم خبرورى فى عاقسل بات الله تمالي وضعهالهذه المعماني وهو ماطل لانه يلزم منهآن يعرف الله تعالى بالضرورة لابحصول العسلم لان حصول العلم الضرورى وصمع الله تعنالي يستارم العلم الضروري بالله تعمالي لانالعير بصفة الشئاذا كاناضروريا بكونالعلم بذاته أولى أن بكون ضروريا وسنتذفيزم أن لايكون

كماسيآتى استيفاؤه اذا أفضت النوبة المه وأماثانها فعلى تقديرها قاله هدذا القائل لابرتفع الخلاف من قولهسم المعلق ليس بسبب في الحال والمضاف سبب في الحال الانه وان صدق أيضا أن المضاّف ليس سيا بالمعسى المذكور للسبب المنفى في والمعلق ليس سبها «لايصدق أن المعلق سنب بالمعسى الذكور للسنب المثبت في «المضاف سنب» لو جود الواسطة بينهما كاعرفت عمليس غرض القائل بأن المعليق بالشرط لاعنع السسبيية من الحاق المعلق بالمضاف في ذلك الالزام القسائل بأن المعلميق به عنع السسيسة في الحال لاالزآمه ما تبات السبيعة في المعلق كالخالف قائل شلاف الضاف مالمعنى الذي هو المراد مالسسيسة في المضاف وعلى هذاالته تدموالذي ظنه صاحب هذاالقول لابتأتي هذا تممن هنااختدانت أحكامه سما فالاقرب أنالفارق بينهما المبانع من الحاق أحده سماىالا تخرانمهاهوا لخطر وعدمه وقدظهم أنه لاضبر فى التزام ما يلزم ذلك فليتأمسل شمَّ قدون ع انتفاءا لفظيرية بين تعليق الفنسديل والتعليق الحقيق الذي هومحسل النزاع فانه بأن أنه لا يتحقق في الموجود والمستع بل في معدوم يتصور وجود موالتعلمق الحسي انمايكون لأعرمو جودفالتعليق فيه لأبكون لابتداء وجوده عندالمعلق عليسه بل نفلاله من مكان الى مكان ومعانتفاءالمهاثلة لاتصح المقايسة بل نطيره من الحسيات الرمى فانعليس بقتل ولكن يعرض أن يصرقنالا ادااتصل الحل فاداحال بينه وبين الوصول الى الحل ترسمنع الرمى من انعقاده وله القبل لاأنه منع القتل مع وجود سببه والله سحانه أعلم ف (مسئلة من الناهيم) الخالفة كانقدم (مفهوم اللقب نفاه الكل الابعض الحنسابلة وشدذوذا) كابن خو تزمن حدادمن المالية وكالدقاف والصيرفي وأبي حامد المرواروذي من الشافعية (وهو)أى مفهوم اللقب (اضافة نقيض حمكم) مسمى (معبر عمله) أى السمى وحازد فه أولاو عود الضمرالية النالقرية (العمه) عال كونه (على أوجنسال ماسواه) أى المسمى ولافرق بين أن يكون الحكم خبرا أوطاب (وقد يقال العلم والمراد الاعم) أى يقتصر على ذكر العلم ويراد بهما يع نوعمه علم الشخص وعلم الجنس واسم الخنس وهوماليس بصفة عجازا مشهورا عنسدا هل هلذه العبارة وهمالخنفية حيث فالواالسصيص على الشئ باسمه العسلم لايدل على نفى الحكم عماعداه كانحوز غيرهم فاطلاق اللقب مريدابه الاسم الاعممنه وهوما يشمله والكنية والاسم القسيم لهما واسم الجنس واذاظهرالمرادفلامشاحة ثمالمشسهورعن القبائلين بعسدم الفرق بين أسمياء الاشتخاص والأجناس وحكى ابن برهان أنه يجه في أسماء الانواع كالغنم لاالاشخاص كزيد (والمعقل) في نفيه (عدم الوجب) القولبه كامضى فى نفي مفهوم المخالفة مطلقا (وللزوم ظهورا أكنر) فضلاعن الكذب (من نحو محمد وسول الله) فانه يلزم منه نني رسالة غيره قيل ووقع الالزام به للدفاق فى مجلس النظر بدخدا دفتو فف (وفلات موحود) فاله بلزم منه نؤ وجودوا حيالوحود تعالى (وهو) أىاروم الكفر من هذين وأضرابه مما (منتف) بالاجهاع قطعافالقول بمايفضى الهه باطل قطعا وأوردا نحايلزم اذا تتحقق شرائط مفهوم المخالفة وهوهنا بمنوع لحواز كون التخصيص بالذكرلقصد الاخبار برسالة محمد صلى الله عليه وسلم ووجودفلان ولاطسريق الىذلك الابالنصبر يحبالاسم وأجيب أنه حينئسذلا يتحقق مفهوم اللقب أصلالان هذه الفائدة حاصلة فيجمع الصور وانماقال ظهور لان دلالة المفهوم يحسب الظهور لا القطع (واستدل) على نفيه (بازوم انتفاه القياس) على تقدير القول به كااعتمده البيضاوى وغيره لكن القياس حق فالمفضى الى ايطاله باطل فالقول عفهوم اللقب باطل بيان النزوم أن النص السال عنطوقه على حكم الاصلان تناول الفرع ثبت الحكم فسعبالنص والادل على انتفاء المكم فيسه فضياء لحق المفهوم اذ الفرض حقيته وأيامًا كانفلاقياس (والحواب) الانسلم أن النصادة الم يتناول الفرع وقيل وانتفاء

مكافقا بالمعرفة المصولها واذالم يكن مكلفا مهالم بكن مكلفا مطلقالا نه لافائل بالفرق أو يكون بخلق علم نمرورى في انسان غير عافل وهو يعمد جدافانه يمعد أن يصرغير الفافل عالما مهذه الكيفيات المجيمة وهيذه التركيبات النادرة اللطيفة فاذا انتفت طرق النوقيف النبق التوقيف وثبت الاصطلاح وهد التقرير هو الصواب على خلاف ماقرره الامام وأتباعه فانم معاده دليلين فلزمهم بطلان دعوى المصركا بعرف بالوقوف عليه فعله (س ع ٤٠) المصنف دليلا واحدامة سما في مع بين الاختصار في اللفظ والانحصار الاقسام

المسكم فيسه بنتق القياس لان القياس يستدعى مساواة الفرع للاصل فى المعنى الذي ثبت المسكميه في الاصل فلاجرم (اذاطهرالمساواة) بينهما فيمه فقد ظهرت في الحكمة بضافية عارضان لأقتضا كل غسير مايقتضه الآخريم (قدم) القياس عليه اتفاقا (لزيادة قوته) فلم بلزم ابطال القياس ولانفي المفهوم (قالوا) أى القائلون عفهوم اللقب (لوقال لخاصمه المست أى زاسة أفاد) قوله هذا (نسبته) أى الزنا (الى أَمه) أي الخاصر ولذا هال مالك وأحسد يحس الحسد على القائل اذا كانت عفيفة ولولا أن تعليق الحسكم بالاسريدل على نفيه عاعدا مليا تبادراني الفهم نسسبة الزنااليها وبليا وحب الحذعندهما اذلاموجب للتمادر والمتغسره (أحسبانه) أى التمادر المذكور (بقرينة الحال) وهي الخصام الذي هومظنة الاذى والتقمير فصابو ردفه مفالباوايس هذامن المفهوم الذى يكون اللفظ ظاهرافيه الحة بشئ وانحالم يحدعندا المنفية والشافعية لانمفيدنسبة الزناالها ايس بقطعي فكان في شوتها شهة يندرئ الحد عثلها ثملامضي عددلالة إنماعلي المصرمن مفهوم المخالفة وكان الظاهر خلافه ترجم بيانه عسستلة حعل موضوعها أحدجزأى معنى المصروهو النفي عن غدرالمذ كورلان الحزء الاسترالذي هوالاثبات للذكورلاخلاف فأن دلالتهاعليه منطوقافقال في (مسمُّلة الني في الحصر باغالغيرالا خر) أكنني الحكم الثارت المصورفيه وهومايذ كرآ خراءن غيره بانما (فيل بالمفهوم) قاله أبوامه ق الشيرازى في جماعة (وقبل بالمنطوق) قاله القاضي أبو بكر والغزالي قال المهنف (وهو الارجم ونسب الحنفية عدمه)أى النفي عن غبر الحصورفيه والمانفيد الاثبات لاغير (فائد الدفائم كانه قائم) في عدم دلالته على نغى غيرالفيام عن ذيد أذمن الطاهران في انحماز يدقاعمن النّا كيدمايزيد على ان زيدا قائم شمهذا جختار الاتمدى وأبى حمان ونسبه الى المحويين البصريين وناسبه الى الخفية صاحب البديع وتعقبه المصنف بقوله (وتكر رمنهم)أى الحنفية (نسبته) أى الحصرالي انمامه في الها كافي كشف الاسرار والكاف وجامع الاسراروغيرها (وأيضالم ينجب أحدمن الحنفية بمنع افادتها) أى اعبا الحصر (في الاستدلال باعما الاعسال) بالنيات الثابت في المجمدين وغيرهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (على شرط النية في الوضوء) عاملة صدالوضوعل ولاعل الايالنية فلاوضو الايالنية أما الصغرى فظاهرة وأما المكبرى افلاعديث المذكور (بل بتقدير الكال أوالصمة) أى بل اغدا ما بواعدا حاصله أن حقيقة عوم الاعدال غير مرادة للقطع يوجود بعضها بلانية كعمل الساهي فالمراد حكمها وهو إماأ خروى وهوالهواب والعقاب ويعبرعنه بآلكال أودنيوىوهوا لاعتبارا لشرعىو يعبرعنه بالصهة والاخروى مراداتفا قافلا يجوزا ادادة الدنبوى معسه أيضا إمالان ثبوته بالاقتضا والمقتضى لاعوم لهوهذا طربق القاضى أبى ذيدومن وافقه وإمالان اللفظ صارمجازا عن نوعين مختلفين لوجو دالعصة ولاثواب والفساد ولاعقاب فيكون مشتر كابينهما بالوضع النوعى والمشترك لاع وماه وهذا طريق شمس الائمة السرخسي وفخر الاسلام وأخيه ومن تابعهم فلا يصم التشدث بالحديث على اشتراط النية في الوضوء شمل كان يطرق هذا الجواب منع كون النواب مراداا تفاقاوان اتفق على عدم الثواب بدون النمة لان موافقة الحكم للدليل لانقتضى ارادته وثبوته بهليلزم عوم المقنضي أوالمشسترك وأيضالانسسلم أن الحسكم مشترك بين النوعين اشتراكا لفظيا الهوموضسوع لاثرالشي ولازمه فيع الجواز والفسيادوالثواب والاثم كايع الميوان الفرس والانسان فادادةالنوعين لاتكونمن عوم المشترك وكان التزام أن المراد بالاعمال صمتها كافاله المخالف هوالو حمولا يلزم منه ضرر في مطاوب المنفية عمه المصنف على هذا الطريق فقال (وهو) أي أتقديرالعجة (الحق) لانهالمجازالاقرب الى الحقيقة من الكمال اليها ولم يقيم ما يقدمه عليه فيتعين واعما

وأحاب المصنف توجهين أحدهما لملاعوزان بقال انالله تعالى ألههم العاقل أى خاق العلم فيه بان واضعامًا وضع همذه الالفاظ بازاء هذه المعاني لاأن الله تعالى هوالذي وضع سيتي بلزم المحذور وهوعدم التكليف الثانى سلمنا هددا لكن ملزم أن لابكون مكلفا بالمعر فهفقط لكونه قدعرف وهدذالااستعالة فسمأما كويد غيرمكاف مطلقافاته غبرلازمكن أتى بعيادة دون عبادة واعل أن الاحسن في الحواب ماأحاب بهان الحاحب وهوأن مقال ان الله تعالى علها آدم ولا ردعلمه ويعالما فاله الملهم أعلها آدم لبنيه مم بعثه الله تعالى اليهم بلغتهم وأحسنهن هذاأبضاأن بقال الوحىقد بكوت الى نبى وهـ والذى أوحى المهاكن لالاشلمغ وقديكون الىرسول وهو المعوث العمره ولهذا فالوا كلرسول نبى ولاينعكس والاتفاعاتني تعلهامالوحي الىرسول فصوران كون حصل النعليم بالوحي الى ني (قوله وقال الاستناد) هذا هوالذهب الراسع المسار الاستاذأبي اسمحق آلاسفرايني الشافهي وهوأن القسمدر الذي وقع به السيسه الي

الاصطلاح توقيق فأنه لو كان اصطلاح الاحتيق تعليمه الى اصطلاح آخر و تسلسل كافلنا دوا ما الباقي قلنا قلنا قلنا قد كون اصطلاح المام كان تفصيل المذاهب فتا بعما لصنف الكنده نقل عنه عند الاستدلال عليه أن الباقي يحمل

أن يكون اصطلاحماوان يكون توقيفها وهو الذي نقله عنه ابن برهان والآمدى وصاحب التعصيل وابن الحاجب وغيرهم فعلى هذا يكون مذهبه مركبا من الوقف والتوقيف وفي المسئلة قول خامس ان ابتداء (سم يحر) اللغات اصطلاحي والباقي محتمل

كذافي المحصول والتعصل الكن في المنتجب والمعاصل الحزمان الماقى توقسي قال (وطريق معرفتما النقل المتواترأ والآحاد أواستنساط العقلمن النقل كااذانقل أناجه المعرف بدخداه الاستشاءوانه احراح ما يتشاوله اللفظ فعمكم بعومسه وأما العقل الصرف فلا يحدى) أقول هسذا هوالقسم السادس وهوالطريقالي معرفة اللغات ويعرف بثلاثة أمورة أحدها بالنقل المنواتر كالسمياء والارس والحروالسرد ونحوهايما لابقبل التشكمك الثاني الاحاد كالقدرء ونحومهن الالفاظ العربسة فألف المحصول وأحسكتر ألفاظ القسيرآن من الأول وذكن الآمدى نحوه والثالث ولمدكره الاتمدى ولااس الحاسب استنباط العقل من النقل كالذانقسل المنا أنالجم المسرف يدخسله الاستثناء ونقسل المناأن الاستثناء اخراج مايتناوله اللفظ فحكم العقل بواسطة هاتين المقدمتين ان الجمع المعرف للعموم وأما العقل الصرف تكسرالصادأي الخالص فلا يجدى أى فلا ينفع في معرفة اللغات لان المقل اغمايستقل بوجوب

فلنالا يضرهم لان الاجاع على أن الاعمال في الحسد من عنصوصة عماليس يعمادة فاللازم من الاستدلال بهلايصم الوضوء عمادة الابالسة حتى كان الشافعي بقول الوضوء عمادة وكل عمادة لاتصم الابالسة فالوضوء لايصم آلابالنية وحينت ذفالحنفية أن يقولواان كان المرادكل وضوء عبادة فلانسلها أوبعض الوضوء عبادة فنسلها ونقول (ولا يصح الوضوء عبادة الاياانية لكن منعوا توقف صحة الصلاة على وضوءه وعبادة كافي الشروط) فىسلىكمون في الحواب القول مالموحب وللعبدالضعمف في هذا المتنام محشذ كرندفي حلبة المجلى فعدممنعهم كون أنمانف بدالحصرفي الحديث داسل ظاهر على قولهم بافادتم اذلك قلت اكن القائل أن وقول اعمامتم هذا أناو كان مطاوب الخالف موقف على ثبوت ذلك الهاوليس كذلك لانتهاض تعريف الاعال به فان أداة التعريف فيها للع وماعدم العهد وعليه مشى ابن الحاجب في الحواب عن الاحتجاج بجدا الحديث على افادة اعما للحصر حيث قال في المنتمي وأمااعما الاعمال بالنيات وانما الولاملن أعتق فالملحمر بغسرا عللمافيهمن العوم ومن عه استدل صاسب الهدامة على افتراض النية في الصلاة بالحديث المذكور بدون انميا كاهو رواية "بالتقر واها الامام أبوحنيفة رجه الله تعالى وغسيره وحمنتذفة مدكان الاولى تراف هده العملاوة أميف كشف الاسرار وعامع الاسرار النصريح بكونها في الحديث مفيدة لذلك (لذا) على انما للعصروا نه الذنج عن غيرا لا خرمنطوقا أنه (يفهم منسه) أي انما (المجموع)منّ الاثبات والنفي كآهوظاهر متبادر من مواردلاتحصي كقوله تعالى اعبَّا الهكم الله (فكان) المالفظاموضوعا (له)أى للجموع كاسمر حبه علماء المعانى لان الاصل في الفهم تبعه لأوضعُ ثم كاأنه للاثبات منطوقا فللنفي كذلك لان المجموع معسى واحدمطابق اهافلاتهكون دلالته على النفي مفهوما لاناللفظ مدل على كل من حزأى معناه تضمنا من جهسة واحدة فان فيسل كيف يفيسدالنهي منطوقا وأدانه المعهودا فادتماا باه كذال غسرمو جودة فالحواب أن ذلك غسر مثنع (وكون النافي المعهود) لافادة النبي منطوقا كاولا (منتفيالايستلزم نفسه)أى كونها دالة على نبي الحكم عن غيرالا خرمنطوقا (لانمو حب الانتقال) أي انتقال الفهم من النافي الى معناه الذي هو النفي منطوقاهو (الوضع) أي وضع اللفظ له المعاوم ذلك للفاهم بقرينة التمادر (لانشرط انفط خاص) حتى أذا لم يو حدلانو حدداك المعنى واذاكان كذاك فكاجازأن بفيده أداة مخصوصة لوضههاله خاصة جازأن بفيده غسرها لوضعاله واغبرهمعا وكاكان الفهم على ذال الوحه دار للوضع له فيكذا بكون الفهم هذاعلى هذا الوحه دارل الوضع لهما كذلك ولايقال هذا لأيكني للطاوب لانعابه ما يفيدأنه يفهم من إغساالنبي عن الغسرولا يلزم منهأن يكون اوضع اللفظ له بالذات ليكون مستفادامنه منطوقا بليجوز أنبكون لوضعه له فى الجلة فيكون مستفادا منهمفهوما ومع الاحتمال يسقط الاستدلال لانانقول مافدمناه ظاهر فى أنه منطوق (وكون فهمه) أي النفي منه (لايستلزمه) أي كونه بالمنطوف (بلوازه) أي فهمه (بالمفهوم لا ينفي الظهور) ونحن أغيانقول هوظاهرفي ذلاتُ ثم كيف يصم أن يكون بالمفهوم (ولونبت) كونه كذلك (كانعفهوم اللقب) اصدقه علمه حيائذ (وهو) أي مفهوم اللقب (منني) اتفاقا أوالزاما فلا يسمح للقائلين أنه بطريق المفهوم القول شويه حمنئذا صلالفان قلت منل جوازا نحاذ يدهائم لاقاعد بخلاف مازيد الاقائم لاقاعد ومنسل أناصر يحالنني والاستنفاء يستعل عنداصرارا لخاطب على الانكار بخلاف اغمامن الامارات الدالة على انه مفهوم لامنطوق كاذكره المحقق التفتازاني قلت الذي صرحبه الشيخ عبدالقاهر وقال المتأخرون انه الاقرب نفي حسن مجامعة لا العاطفة للنبي والاستثناء لانفي الصعة وتصر يح المفتاح بعدم الحصة متعقب كاقال الامام الطمبي بأنه ان كان دعوى مستندة الى الوضع فلابد

الواحمات و حوازاله الزات واستحالة المستحملات وأماوقوع أحمد الجائر برفلا بهندى المعواللغات من هذا القبيل لانم امتوقفة على الوضع قال برائه تضمن وعلى لازمه الذهني الزام) أقول الوضع قال برائه تضمن وعلى لازمه الذهني الزام) أقول

المافر غمن الكلام على وضع اللفظ وما يتعلق به شرع في تقسمه ودلا من وجوه وقدّم تقسم الالفاظ باعتبار دلالتهالان التقسمات (٤٤١) الدلالة تقسيرال الفاظ لان كالمع في الدلالة اللفظية و بالزمن تقسيم كاهامتفرعةعلى الدلالة واغافلناان تقسيم

منذكرهاو بيانها وانكان بطريق المعنى فلملا يجوزا جراؤه على التأكيد على أن جارالله أكثرمن هذا التركيب فى الكشاف منه قوله فى قوله تعالى زين الناسحا الشهوات أى المزين لهم حمه ماهوا لا شهوات لاغير اه على اله يجوزأن يكون هــذامنه بالنظر الى ما يقتضيه علم البلاغة لا العربية اذلا يقوم دليل على امتناع ذلك من حيث العربية لاصورة ولامعنى ومن عقساغ في عبارة المصنفين من الاعسان وايس الكادم الافيما هومفادهافي الاستعمال العربي بحسب الوضع اغة وعما يزيده وضوحاأن السكاكي شرطف صقة عاسعة النق بلاالعاطفة لاغاان لأتكون الوصف بعداعا عماله في نفسه اختصاص بالموضوف المذكوروعلاوه بعدم الفائدة فى ذلك عند الاختصاص فهذا يضدأن ليسعله المنع كون النؤ منطوقا ولاعله الجواز كونه مفهوما على مافي هذا النعلمل من بحث وقدظهر من هذا أبضالدفاع النشيث بالامارة الثانية على أنه بالمفهوم لا بالمنطوق على أنالسنانقول النفي المستفادمن اغمامنطوقا كالمستفادمن مافى سأترالو جوه وان قالوا السب في افادتم االقصر نضمنها معنى ماو إلا لانه كا قال الشيخ عبدالقاهر لميعنوابه أنالمعنى في اعماه والمعنى في ماو الابعينه وأن سبيله ماسبيل اللفظين يوضعان لعني واحددوفرق بينأن بكون في الشيء معدى الذي وبين أن يكون الشي الشيء على الاطلاق فلتوعما يشهدم ذااختلاف ماولاءعسى لسوانني المنس والمسفى كثيرمن الاحكام كاعرف فى العسرية مع أنهلا فائل بأن النفي في شئ منهام فهوم لامنطوق وبهذا يظهر منع كون النفي في اعاغيرصر يح والا يحاب فيهاصر يحاوأنه لاحاجة الى دعوى ذلك بل الوجه أن كالامنطوق صريح ﴿ تنبيه ﴾ والاصر أن أنما بالفتح كانما بالسكسر (وأما المصرباللام العموم) أى التي لاستغراق الجنس الداخلة على أحسد حزأى الكلامسوا كانصفة كالعالم أواسم حنس كالرسل مقدما فى الذكرا ومؤخرا فى الجزء الاسخر بشرط أن يكون أخص منه يحسب المفهوم على كان كزيد أوغ مرعلم كالحار والمحرور كاأشارالي والهدا بقوله (والا خراخص كالعالم والرجل تقدم أوتأخر فلاينبغي أن يختلف فيم) لفهم ذلك منه ظاهرا حتى ان من حالف فيه فقد ارتكب مالا يحسن ارتكابه (ولونفي المفهوم) الخالف فاله لا يتوقف ثبونه على ثبونه كاسمناهر (بخلاف) مااشتراعلى مسمند ومسندالمه أحدهماعلم والا خرص فقمع وفة بالاضافة نحو (صديق زيد) فانه اعار فيدالحصراذا كان على هذا الوضع لا (اذاأخر)الاسم الصفة عن العلم كان بوخرصديق عن زيد فانه لا يفيدا المصرحينية (لانتفاء عومه) أي عوم الاسم الصفة المضاف من حيث هو كصديق فالدليس من ألفاظ العموم قال المصنف رجه الله تعالى واذالم يحسن الاختلاف في حصر مافيه اللام كاذ كرفالزم أن لا يعسن الاختلاف في افادة النبي لان المصر مركب من اثبات ونني (ويندرج) كون كلمن المعرف وصديق في المركب الخاص دالاعلى النفي عن الغير الذي هو حزامة في الحصر (في سان الضرورة عند المنفية اذنبوت الجنس يرمته لواحد بالضرورة بنتني عن غيره) فهومن القسم الأول منه لانه بازم جعل حسع ماصدق عليه العالم هوزيد وماصدق عليه زيدهو إجياع ماصدق علمه العالم فريدالعالم والعالم زيدنق وجود ماصدق العالم غيبرزيدوما صدقرازيد غبرالعالم ضرورة فرص صدق كون جمع ماصدق علمه وندهو العالم وجميع ماصدق علمه العالم هو زيد نع إفادة المصرفيه ما كغيرهما قد مكون عقيقة إمامطلقا كالله الحالق والخالق الله وخالق الله ولما بالنظر المحرف خاص منسل والجين على الملاعي على الموقد مكون مبالغة وادعاء كاهو كثير شرفي المحاورات الحملا سة إما محمل ماعدا المف ورعله من ذلك الحنس للغمن النقصان مملغا انحط بهعنه هذه الدلالة التي ريدها الوعن أن يسمى بدفه وفيماعدا المقصور علمه كالعدم وإما يحمل المقصور علمه قدار تقي في الكمال الى مد

الدلالة اللفظمة الى الثلاث تقسيمالافظ الدال بالضرورة فالدفع سؤال من قال كادم الصنف في تقسيم الالفاظ فكمف انتقل الى تقسديم الدلالة عمانالدلالهمعنى عارض الشئ بالقباس الى غبره ومعناها كونالشئ يلزمهن فهمه فهمشئ آخر وهي إمالفظمة أوغيرافظية فغ مرالافظية قد تكون وضعية كدلالة الذراع على القدارالعين وغروب الشمس على وسعوب الصلا وقدتكون عقلمه كدلالة وحودالسبعلي وجود سبيه وليس الكلام في هذين القسمان بل في اللفظية فلذلك احترز للصنفءتهما بقوله دلاله اللفظ ، ثمان اللهظبة تنقسم الى ثلاثة أقسام إماعقلمة كدلالة القدمتين على النتجة ودلالة اللفظ عملي وجود اللافظ وحمانه وإماطسعية كدلالة اللفظ الخارح عندالسعال علىوجع المسدر وإماوضهمة وهي المقصودة ههنافكان منسفى أن مقول دلالة اللفظ ألوضعة على أن الامام قال اندلاله المطابقة وحدها وضعيمة والمالتضمسن

المنف هوكون اللفظ إذاأ طلق فهم منه المعنى من كان عالما بالوضع وانشئت قلت فهم السامع صار من الكلامة عام السمى أو جزاء أولازمه وقسمها المصنف الى الانة أقسام أحدها الطابقة وهي دلالة اللفظ على عام مسماه كدلاله الانسان على الحيوان الناطق وسمى بذلك لان اللفظ طابق معناه * الشانى دلالة التضمن وهي دلالة اللفظ على بزء المسمى كدلالة الانسان على الحيوان فقط أوعلى الناطق فقط وسمى بذلك لتضمنه الله * الثالث دلالة الالزام (٥٤١) وهي دلالة اللفظ على لازمه كدلالة

وانما يتصورنلك فى اللازم الذهني وهوالذي ينتقسل الذهن المه عندسماع اللفظ سواء كانالازمافي الدرج أيضا كالسرير والارتفياع أملا كالعي والبصر وكدلالة زيدعلى عسرواذا كانامحتمسن عالما ولايأني ذلك في اللازم الخيارجي فقط كالسر يرمع الامكان فاله اذالم شقل الذهن المه لمتحصل الدلالة الستة ومن هذايعلمأن قولهوعلى لازمه الذهنى التزام غيرمستقيم لانهذا يوهم وحود الدلالة معاللازم الحارسي وهو باطل قال في المحصول وهذا الازوم شرط لاموجب يعني آن الازوم بمغرده ليسهو السب فيحصول دلالة الالستزام بل السب هو اطلاق اللفظ واللزوم شرط وهنذا النقسيم بعرف منه حدكل واحدمنها وفعه نطر من وحوه * منهاأن الفظ سنس بعسد لاطلاقه على المستعل والمهملوهو محتنب في الدرود فكان منعى أن مقول دلالة القول ومنهاأت التمام لاتكون الا فماله أسر اء وسينتذ فبرد عليه دلالة الافظ الموضوع لمعسى لاحزءله كالحوهر الفسرد والاتن والنقطة

صارمعه كأنهالحنس كله وغن لهندعا فادة اللام المذكورة للعصرا فادتم اله حقيقة مطلفافى كل مورد بلعلى هذاالوجه التفصيلي ولم يصرح به العلمبه وقدظهر من هذا أنه يصح أيضا القول بالمصريناءعلى أنا للامالحقيقة كانص عليه غيرواحد وعدم صحة نؤي كون اللام في مثل العيالمز يدلاستغراق الجنس العدم صحة كلعالم زيدوان قول المانع لافادته الحصر انما يفيد المبالغة بمعنى أن زيدا هوالمكامل والمنتهي فى العملم كانص سيبويه على أن اللام في الرجل المبالغة ومعناه الكامل في الرسولية يفيد كون اللاف منناو بينه فى مثله لفظياوان قول المانع أيضالوا فادالعالم زيدا الصرلافاد عكسه أيضاصيم ملتزم ومنع صحةاللازم بمنوع ودعوى منع المساوآه يبته ماغسير مسلة بل اغسالنفا وتبينه مامن سمت أن المعرّف ان حعل مبتدأفه ومقصورعلي ألخبر وانجعل خبرافه ومقصورعلى المبتدا كاعرف في على المعانى وأشرنا اليسه آنفا ممن ذهب الى أن منسل هدا كيفسادار بفيد الانعصار السكاك والطبي (وتكررمن الحنفية مثل) أى هذا القول (فى نفى اليمين عن المدعى بقوله عليه السلام والممين على من أنسكر) ففي الهداية جعسل منس الاعمان على المنسكرين وليس وراء الجنسشى وفى الاختيار جعسل ونس المين على المدعى علمسه لانه ذكره بالالف واللام وذلك بني ردهاعلى المدى (وغسيره) أى وفي غيرنفي المن عن المدعى وعكن أنيكون منهما يقوداليه كلامهم في وجه الاستدلال لكون أدنى مدة السفر الشرعي ثلاثة أنام والماليها بقوله صلى الله علمه وسليجه حوالمسافر ثلاثة أيام والماليها على ماعرف في موضعه فمطل عد كون المصرف مثل العالم زيدمن مفهوم الخالفة ونفي قول مشايخنابه كاذ كرمصاحب البديم هذا وقال المصنف رجه الله تعالى وحاصل ماأرا دهأنه خالف التفصيل المذكور في طريق ان الماجب وغيره بمن تقدم المعرف فيفيدا لعصروتا نحسيره فلايفيده كزيدالعالم وحكم بأنهما سواءفى افادة الحصر بناءعلى نسسة الحصرالضرورة بسبب العوم كافى المسن على المسكر فاذا كان كل عين على المسكرازم أن لاسق عن على غيره وهدنداللوحب لا يختلف بتقديم معروضه وتأخيره شمه سذاللو حب وهوالعموم منتف في صدية لائه لدس الا (١) ذات متصفة بصداقتي فلاعهم فيسه نفسه فلزم أن لا حصر إذا تأخر ففيارق ذاالارم حست حعله في التأخير يفيده وسكت عن تقسدمه ومفهوم شرطه يفيدأنه بفيدا لحصر حينثذ واذبين أن لاعوم فيسه كان مصرونطريق آخر البتة وهي عنده التقديم فانه يفيده كاقى إياك نعبدلان صديق موضعه التأخير لانه خبرعن زيدفاذا قدم كان الحصرفا تدة النقديم اه فلت وهو حسس الاأن حعل صديق زيدمف واللعصر عباذكره اغبابتر على قول الامام فرالدين الرازى في مثله ان الاسم متعين للا بتداءتقدم أوتأخراد لالته على الذات والصفة متعسنة للغبر تقسدمت أوتأ خرت ادلالتهاعلى أص نسى لان معنى المبند المنسوب المسه ومعنى اللبرالمنسوب والذات هي المنسوب الماوالصفة هي المنسوب فسواءقيل ذيدصديق أوصدبتي زيديكون زيدمبتدأ وصديق خبرالكن الجههورعلى أن المبندأ في مثل هذاالمقدم كائناما كان حيثلاقر يبةمعزفة الكون الخبرالقدم وأحابوابأ بالانجعل اسم الصفة مبتدأ الاحال كونه مرادابه الذات الذى له تلك الدفة غامة الاحر أن الذات وصفت بانتسباب أحرنسسي الميه وهذالا يوجب تعينه ايكون مسندافيلزم أن يكون خبرا ولانجعل اسم الذات كزيد خبرا الاحال كونه مرادابة مفهوم مسمى بزيد فيكون الوصف مستندا الى الذات دون العكس ومن عة علق الطرف به في قوله تعالى وهوالله في السموات أى المعبود فيها أوالمعروف بالالهمة والله تعالى أعلم وقوله (والتشكمك بتحبور كونه) أى المحصور باللام (لواحدولا ترغيرمقبول) ردا في شرح الشيخ سراج الدين الهندى للبديع من أن الوجسه في أن «العالم زيد» يفيد الطصر دون « زيد العالم» بعد القول بأن اللام

(٩٩ _ التقرير والتمبير _ اول) وكافظ الله سجانه وتعالى ، ومنها أنه بنبغي أن يقول من سيث هو عامه و في التضمن من

جيثهو حزوه وفي الالتزام من حيث هولازمه لعترز به عن الفظ المسيرات بن الشيء وجزيه وسي المكن للهام وإناس على ماستعرفه في الاشتراك وكذلك (٢٤٦) وضع مصر للاقلم الخاص وللبلدة المهروفة وعن المسترك بن الشي ولازمه

فى العالم للحقيقة حيث قال لانه بكون معنى قولنا العالم زيدهذه الحقيقة من حيث هي هي زيد فينعصر فسه بالضر ورةولم بوجدفى غسيره لان زيدا ذات معينة ولاعكن حله على الحقيقة الابكونه عينها فكانت غصوصة بهاذلو وحدفى غسرملا كانعم ابخلاف عكسه وهوزيدا اهالم لان معناه العبالم المتله ونبونه لايقتضي أن يكون عينسه لجواز كونه صفة لغيره اله و وجه عدم القبول ظاهر ممانقدم (وقد حَجَى فَيافادة مشلّ العمالمزيد الحصرأى جزأه الذي هوالنفي عن الغمير لانه لاشسبهة في شوب الإيجاب إنطقا كإفلنامنه في أنما ثلاثة أفوال حكاها ان الحاجب وغسره أحدها (نفيه) أي الحصروعزاه صاحب البديع الى المذهب (واثب اته مفهوماً) أى وثانيها أنه يفيده مفهوماً (ومنطوقاً) أى وثالتها أنه يقد ده منطوقًا (واستبعد) هذا (لعدم النطق بالنافي) ذكره الحقق التفتاز اليه (وعلت في اعلا أن لأأثرك أى اعدم النطق بالنافي في كون الندفي المساباللفظ منطوقافلا بتم الاستبعاد نظرا الى هذا الوجسه (بلوسهه) أي هذا الاستبعاد (عدم لفظينبادرمنه) النقي (لان اللام العموم فقط) أولله قدة ـ قافظ وألياما كان فليس النهي جزأه (فأنما ينبت) النهي عن الغديرفيه (لازمالا ثباته) أي العموم لواست والأغدرا والحقمقة له وهذا (يحلاف اغما) فأنه يتبادر من لفناها النفي فكان جزء معناها كما تفددم ثمليا كانما تفدهمدن أن الحصر باللام للعموم لاينبغي أن يختلف فيسه مظنسة أن يقال أني بكون ذلك وقدتوال المحقق التفتازاني في هذه المسئلة وأما المنطقمون فيأخذون بالاقل المتدقن فصعاونه فَى قَوْةَ الْجِزُّيهُ أَي بِعض المنطلق زيد على ماهو قانون الاستدلال قدره المُصنف مجيبًا عنه بقوَّله (وما نسب الى المنطقيين من جعلهماياه) أى ذا اللام التي للحوم (جزئيا ينفيه ماحقق من أن السور ما دل على كمية الموضوع) ان كايافكاني وانجز عيا فجزئ وماذكروه من الاسوار لم يقصد وابه الانحصار واذا كأن أ كذلك (فذواللام) التي للعموم (مسؤربسورالبكلية) لكونهدالاعلى العمومالاستغراقى وكل مايدل علمه فهم سورا اكلية كأفاده أنوعلى فى الاشارات ﴿ (المَقْسِمِ الثَّانَى) في اللَّفظ المفرد (باعتبارظهور ولالتهالي ظاهر ونص ومفسر وعجكم فتأخرو الحنفية ما) أي اللفظ الذي (ظهر معناه الوضعي) السامع (عِمرده) أى اللفظ أى بنفس سماعه بلافرينة اذا كان من أهل اللسان حال كونه (محملا) العسير معنَّاه الطاهر احتمالا مرجوحا (ان لم يسق) الكلام (له أى ليس) سوق معناه المذكور (المقصود من استعماله فهو) أى اللفظ المفرد (بهذا الأعتبار) وهو كون معناه الوضعى ظاهرا للسامع بنفس سماع اللفظ مع احتماله لغسيره احتمالا مرجو حاعسير مسبوق له هو (الظاهر) اصطلاحا من الظهوروهو الوضو خفالمعرف الاصطلاحى ومافىالتعريف اللغوى فلابلزم تعريف الشئ بنفسه وتفييد الظهور| تنفس اللفظ احتراز عماظه والمراديه لابنفس اللفظ كالمجمل اذالحق مالبيان (و باعتبار ظهو رماسيق أى واللفظ المفر دباعتبار وضوح معناه المسوق المواسطة السوق الهزيادة على ظهور وبمعرد سماعه (معاحمال المخصيص) ان كان عاما (والتأويل) ان كان خاصا (النص) اصطلاحا والماك أأسوق مفيدا لزيادة الوضوح لاناهمام المقكلم بسان ماقصده بالسوق أثم واحترازه عن الغلط والسهو فيمه أكمل ومن هناناسب أن يسمى هسذانصا إمامن نصصت الشي رفعته لان في ظهوره ارتفاعاعلى إظهورالظاهر أومن نصصت الدابة اذااستخر جتمنه بالله كليف سيرافوق سيرها المعتادلان في ظهوره وبادة مصلت بقصد المتسكلم لابنفس الصسيغة كالزيادة الماصدلة من سيرالدانة بتسكليفها الاهالابنفسها من حيثهي (ويقال) النص (أيضالكل سمعي) كائن ما كان قولاشاتُعا والممزيين المرادين من اطلاقه القرينة والفرق سنهما أنه بالمعنى الاول أخص مطلقا منسه بالمعنى الثاني (ومع عدم احتماله

كالشمس فىالكوكب مع لازمهوهو الضوءفان دلالة مصرمنك على البلد المروف انمأتكون الطابقة منحث انواتمام السي لامن حدث الماحز ؤهفان دلالتهامن هذه المشقدلالة النضمن وكذاك المولف دلالة التضمن والالتزام على أن الامام أني بهذا القيدفي التضمن والااستزام فقط والمزمه ذلك في الباقي وهكذا فعسل صاحب المصيل لكن حددفها صاحب الجاصدل عمالمستف من الجدهرا كتفاء يقرينه التمام والحزشة واللازمية وأنباعا للتقدمين فانه لميذكر وأحد قبل الامام كما قاله القرافي * ومنهاأن انحصار الدلالة الوضعية فيالثلاث ودعليه سؤال قوى أورده بمصهم ونقرره موقوف عسلي مقدمسة وهي الفرق بين الكليوالكامة والكل والحزنى والجزئمة والحزءفأم الكلي فهوالذي يشترك فى مفهومه كئيرون كالانسان والجزئى مقابل كزيدوسسيأنى ذلك وأما الكامة فهوالحكم على كل فردمحث لايبق فسردمن الافراد كقولنا كل رحل السسمه وغمقان عاليا وتضابله الجزئسسة وهو

الحكم على بعض أفراد حقيقة من غير تعين كقولنا بعض الحيوان انسان وأما الكل فهو الحكم على المجموع من حيث هو مجوع كاسماء العدد وكقولنا كل زجم ل يحمل الصفرة العظمة فهدا اصادق باعتبار المكل دون الكلية و بقابله اللزوه وما تركب منه ومن غيره كل كالجسة مع العشرة اذاعلت ذلك فنقول صيغة العموم مسماها كلية ودلااتها على فردمنه كدلالة المشركين على زيد المشرك مثلاً على المساورة عن المشركة مثلاً على المساورة عن المساورة الم

فلأنه دلالة اللفظ على حزء مسماه كأتقدموا لجزءانا بقابلة الكلومسمى صمغة العوملسكلا كافررناهوالا المذرالاستدلال ماعلى ثموت حكهالفرد فى النفي أوالنهبي فانه لاملزم من نني الجموع ألى حزئه ولاهن النهى عن الجموع النهى عنجزته ﴿فَأَنَّدُهُ ﴿ حِيمِ مانقترم في دلالة اللفظ كما عرعنه المصنف وقد تقدم أنهافهم السامع والفرق سنها وسن الدلالة باللفظ بربادة الماءأت الدلالة بالالفظ استمال اللفظ إما في موضوعه وهي المقمقة أو غرموضوعه لملاقة وهو الحازوالماءفيها الاستعانة والسيسفة لان الانسان مدلناعلى مافى نفسه باطلاق لفظمفاطلاق اللفظ آلة للدلالة كالقارلا كنابة والفرق منهما من وجوه أحدها المحل فات محل دلالة اللفظ القلب ومحل الدلالة باللفظ اللسان وغبرهمن المخارج وثانيها منجهة الموصوف فان دلالة اللفظ صفة السامع والدلالة باللفظ صفة للتكلم و بالنها من جهة السيبة فان الدلالة باللفظ سسيب ودلالة اللفظ مسسسعنها ورائعها منحهة الوحود فاله كلياو حسدت دلالة

عديرالنسخ أىواللفظ المفردباء تبارظهور معناه فوق ظهور النصمن حيث انهمع ذاك لايح تمسل غير النسخ (آلفسر) اصللاحاوسمي به لانهلاحاو زالظاهروالنص في ظهورهما المذكور وكان التفسير ممالغة أانسر وهو الكشف سمي به جلاله على كاله الذي هو الانكشاف بلاشمة (ويقال) المفسر (أيضالمابين) المرادمنه (بقطعي) كالحسبرالمتواتر (ممافيه خفاءمن الاقسام الاتمية) للفرديا عتبار خفا ولالتمه ماعدا المتشابه منها وهوالخني والمشكل والمجمل فماسمتعلم من أن المتشابه لا يلحقه البيان فهدنه الدارعي ماهوالختار ف واعلم أن ظاهر هذا أن المفسر يطلق على معنيين مختلفين في الحكم كالنص وأن الفرق بين المفسر بالمعنى الاول وبينه بالمعنى الثانى العموم والخصوص من وجه فهو بالمعنى الاول أعم منه بالمعنى الثاني من حيث إنه بالمعنى الاول بتناول ما يحيث لا يحمل شيأ غير النسخ بمالم يسبق اله خفاء كمايتناول ما بيانه بقطعي بماسبق له خفاء من الاقسام المذكورة اذا كان لا يحتمل شمأغير النسخ وأخص منسه باعتبارا نه لايتناول ما يحتمل التخصيص والنأو بل سواءا حتمسل مع ذلك النسم أولاوسوآء كانذلك ممايين بقطعي مماسبق لهخفاء أملا وهو بالمعنى المانى أعممنه بالمعنى الأول من سيث انه بالمعنى الثانى يتفاول ما بيانه بقطعي مماسبق المخفاء من الاقسام المذكورة اذا كان يحتمل التخصيص والتأويل والنسخ كاأنه سناول ماسانه بقطعي عماسبق لهخفاء من الاقسام المذكورة اذاكان لا يحتمل سيأغير النسخ وأخص منه باعتبارانه لايتناول الامايين بقطعي عماقيه خفاءمن الاقسام المشار اليهافة أمله لتكن الظاهر أثالفسرعندهم الافظ باعتبارظهورمعناه فوق ظهورالنص بحيث لايحتمل شيأغبرالنسيخ كاذكرنا آنفا والهلااطلاق لهعلى ما يخالف هذااصطلاحا وان اطلاقه على مارين بقطعي بمافيه خفاء من الاقسام المذكورة بشرط أنلا يحتمل شيأغبرا أنسئ وحينثذفه ومن اطلاق الكلي على فردمن أفراده كإيفيده قول فرالاسلام وأماللفسرف الزدادوضو ساءلى النص سواء كان عنى فالنص أوبغ سروان كان مجلا فلمقه بيان قاطع فانسته يهياب التأو للأوعاما فلحقهما انسدبه باب التخصيص مأخوذ بماذكرنا اه ومن عة قال فاصل من شارحمه يعني المجمل الذي القسه البيان المذكور اعايم سرمفسر الذالم مكن المعني الذىعرف ببيان المحمل فابلاللتخصيص والنأويل اه ويعنى وأن تكون محتملا لنسيخ كاصر حيه نفس فرالاسلام بعدهذاويذ كروالمصنف أيضاعنه وكذا كون مابين بقطعي ممافيه وخفاء على وجهلايهق معداحمال التأويل والغصيص نوعامن الفسرظاهرمن كالامصاحب التقويم وشمس الاقة السرخسى وهؤلاءات أيكونوامن المتأخرين فلم يظهرمن المتأخرين مايخالفهم فيهذا نع في مزان الاصول وأماحده عنسدالمة كلمهن وأهل الاصول ماظهر مه صراد المتسكلم للسامع من غيرتسمة لأنقطاع احتسال غيره بوجود الدليسل القطعى على المراد وكذا يسمى مسناومفصلالهدذاتم قال وقديسمى الخطاب والكلام مفسرا ومبينابأن كانمكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحتمل الاوجها واحدا كايقع على المسترك والمشكل والمجمل الذى صارص ادالمتكلم معاوماللسامع واسطة انقطاع الاحتمال والاشكال اه وهذاوان كان ظاهره أن المفسرله معنيان لكن لا كاذكره المصنف بل حاصله أن المعنى له عند النفصل نوعان ماكان مكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحتمل الاوجها واحدا وماكان المرادمنه غسيرمكشوف أولاخ صارمكشوفاعا الحقهمن البمان القطعي المزيل لاستمال غبرذلك المعنى ولم بتعرض لاشتراط احتمال النسيخ إما تاعطي ماعليه المتقدمون من عدم اشتراطه كاسمأتى وابس الكادم الآن في اصطلاحهم وإما العلم به لانه الفصل المميزله من المحكم ان كان على ماعليه المتأخرون من اشتراطه والله سحانه أعلم (وان) بين المراد بمافيه خفاء من الاقسام المذكورة (نظنى) كغيرالواحد والقياس (فؤوّل) اصطلاحاسمي

اللفظ وجدت الدلالة باللفظ بخدلف العكس وخامسها منجهة الانواع فلدلالة اللفظ ثلاثة أنواع المطابقة والمنضمن والالتزام وللدلالة باللفظ نوعان المقنقة والجمازقال وفاللفظ اندل بزؤه على جزء المعنى فركب والاففر دوالمفرد إما أن لا يستقل عمناه وهو

المرف أو يستقل وهوفعل اندل جهيئته على أحد الازمنة الثلاثة والافاسم كلى ان اشترك معناه متواطئ ان استوى ومشكل ان تفاوت و سنس اندل على ذات غير (٨٠٠) معينة كالفرس ومشتق اندل على ذى صفة معينة كالفارس و حزف ان لم يشترك

إيدإمالمافيه من صرفه عن ظاهر حاله أومن رجوعه من نعض احتمالانه الى بعض منها بخصوصه والتأويل المغة يدورعلى ذاك نمايس المرادأن المؤول محصور فيماذ كرلان الظاهر والنص اذاحل على يعض محتملاته صارمؤولا بلاخلاف ذكره في المحقدق والمراداذا حل على محمّل له غيرظا هرمنه مدليل ظفي وحب ذلك وسسأتى في هدامن يدكلام فى التقسيم المالث من الفصل الرابع (ومع عدمه في زمانه صلى الله عليه وسلم) أى واللفظ المفرد باعتبار ظهور معناه فوق ظهور معنى المفسرمن حيث الهمع ذلك لا يحمل النسيخ فن زمان حياة الذي صلى الله عليه وسلم (المحكم) وهو (حقيقة عرفية) خاصة للاصوليين (ف المحكم لنفسه) عندالاطلاق كالاتات الدالة على وحدانية الله تعالى وصفاته (والكل) أى وكل من هدذه الاقسام الاربعة (بعده) أى بعدوفاته صلى الله علمه وسلم (محكم لغيره) لعدم احتماله السيخ بانقطاع الوحى (بلزمه) أى اطلاق المحكم عليه لا المحكم لعينه منها (التقييد) لغسره (عرفا) خاصا أصولياً تمييزا بين الصنفين بعدا شتراكهما في أصل المعنى اللغوى وهو الاتفان على وجه بؤمن فيه التبديل والانتقاض واغبالزمه دون الاول لانهذا المعنى فى الاول أبلغ وأقوى فعل المطلق الاكل والتقييد لما ابس كذلك غ يجب التنبه هنالامرين أحده ماقدع سرف أن زيادة الوضوح فى النص على الظاهر بكونه مسوقالبيان المراد وأماز يادة الوضوح في المفسروالحكم فيكون وجوه يختلفه كأنكان الكلام في نفسه عمالا يحتمل التأويل ولا النسير أو القه قول أوفعل قاطع لاحتمال التأويل أواقترن بهما ونع التحصيص أو بفيد الدوام والتأبيدذكره في الناويح ثانيهما ان قلت بنبغي أن تنكون الزبادة المعتبرة فى المحكم بالنسبة الى المفسرز يادة القوة كاهوصنية فرالاسلام ومن تبعه لاز يادة الوضوج كاذكره صدرالشريعةوغيره أماأولافلا تهالمناسب للاحكام وعدم احتمال السم وأما مانيافلا والمفسراذا الغمن الوضوح محمث لا يحتمل الغسر أصلافلامه على والدمّالوضوح عليه نمر مزداد فوة مواسطة ما كدد وتأبيد يندفع عنه احتمال النسخ والانتقاض ومن تمة تعقب صدرالشر يعقب ذاكحما في الناويح فلتايس بين فرالاسلام وصدوااشر يعمة مخالفة في القصود أما أولافلا نهلو كان كذاك الزمأن تكون أقسام هدذاالتقسيم ثلاثة للانفاق على أنه اعماهو باعتبار ظهور الدلالة مع تفاوت الاقسام من حمث الاظهرية واذاكان المحكم ليس فسه زيادة الوضو حعلى المفسر لانكون قسيماله من حيث الاوضحية واللازم منتف اتفاقافا لملزوم مثاد بلقال بعضهم المحتكم ماظهر اكل أحدمن أهل الاسلام حتى الميختلفوافيسه وأماثانيافلائه كاأنز بإدةالةوةمناسسية للعسني اللغوى فكذاز بإدة الوضوحهنا باعتبار لازمها وهوزيادة القوة ومن هناع برفوالاسلام ومن تبعيمه عن زيادة الوضوح بزيادة القوة ولعله اغااختار ذلك لمافيسهمن الاشعار بأنزيادة الوضوح اغماهي مطلو بةللازمهاه فالالنفسها ثم المنع متسلط على القول بأن الشئ اذا بلغ من الوضوح بعيث لا يحتمل الغير الامعنى لزيادة الوضوح عليه فانهلاريب في اختلاف مراتب دلالات الالفاظ على افادة المعنى الواحد في الاوضعية بعدا تفاقها في الوضوح وانبلغت الحدالمذكور ويؤكده ماهومع الومن أنفى ترادف المؤكدات لبيان المرادمن زيادة الجلاعله ماليس له عنسد عسدمها غم يشهدله حاقد مناءآ نفساعن التلويع فاله فيسه صريح غماذا كانت هدنه الاقسام عمارة عماذكرنا (فهري متماينة) لان في كل قيدا يضادّما في الا خرفالا تجدّم فالنظ من عهة واحدة (ولاعتنع الأحتماع) أي احتماع الظاهر والنص (في لفظ بالنسبة الى ماسمقه وعدمه) أى في لفظ لهمه منان سيق لاحدهما ولم يسق الد مرفيكون بالنسمة الى الاول نصا والحالثاني ظاهرا (كاتفيده المثل) لهسمامنها قوله تعالى (وأسل الله السيع وحرم الريا) فأنه (ظاهر

علم ان استقل ومضمران لميستقل) أقول اللفظ ينقسم الى مركب ومفرد وذلكُ لانه أن دُل حزوه علىجزء المعنى السنفاد منه فهوالمركب سواء كان تركساساد كقولنا قام زىد وزيد قائم أوتركس من ح كنمسسة عشير أو تركسا ضافية كغلام ريد وأوردالقائي أفضل الدىن اللونحي على هــذا حيوان ناطسة علماعلى انسان فمنبغي أن يزادحن هو حزؤه كاذكره الامأم فى المحصول وقوله ان دل حزؤه أى كل واحسدمن أجزائه واستغنى المصنف عن ذكره بإضافية اسم الحنس لأعمس اللموم أو تقول اذادل جزءوا حدمته على جزء من معناه يلزم دلالة الجزء الأسرلان ضمالجزء المهمل الىالمستعل غسير مفسد فالالاصفهاني في شرح المحصول ولافرقين الركب والمؤلف عسد الحققين وقال بعضهسم المركب ماقلناه وأماالؤلف فهومادل دزؤه لاعلى بتزء المعنى كعبدالله (قوله والا ففرد) أى وان لمدل ورؤه على بزعمه ناه فهو المفرد وذلك بانلامكوناله عسزه أصلاكماءاليسرأولهمزء

ولكن لايدل على جزءمعناه كزيد الاترى أن الدال منه وان كانت تدل على حرف الهجاء في لكنه ليس جزأ من معناها أى من مدلولها وهو الذات المعمنة وكذلك عبد الله و قايط شراو نحوه أعلاما ولك أن تقول هذا التعريف

بقتضى أن قام زيدم فرد لان حزا ، وهو القاف من قام والزاى من زيد لايدل على جزام عنا ، فينبغى تقسيدا لجزا بالقريب (قوله والمفرد الخزايد الكالم على المفرد القيدم الموباعتبارا أنواعه وهو الخزايد أبال كلام على المفرد القيدم الموباعتبارا أنواعه وهو

تقسمه الى الاسم والفعل والحرف وحاصلهأن المفرد ان كان لا يستقل ععداه فهوالحرف أىلانفهم معناه الذى وضعرله الاباعتمار الفظآ خردالء ليمعني هــومتعلقمعني الحرف ألاترى أن الدراهـــمن قولك قبضت من الدراهم دالة عملي معني هومتعلق مددلول من لان التعمض تعلقيه واناستقل نظران دل ممانسه أى يحالسه النصريفية على أحسد الازمنة الئلاثة إماللاتي كقيام أوالحال كيقوم أو المستقبل كقم فهوالفعل والاأى وإنامدل بهمئته على أحدا لازمنة فهوالاسم وذلك أنالابدل على زمان أصالا كزيدأوبدل علمه اسكن لابهائنه الباته كالصبوح والغبوق وأمس والحال والمستقبل والآن (قوله كلي) اعلمأت الاسمقد مكون كاماوفدىكون حزئما وتسمته بذال محاز فان الكلية والخزئية من صفات المسمى فالكلى هموالذي لاينع نفس تصورهمن وقوع الشركة فسهسواء وقعت الشركة كالحبوان والانسان والكانب أولم تقعمع امكانها كالشمس

فى الاباحة) للبيع (والتحريم) للربا (اذلم يسق لذلك) أى الهمامن حبث هماوقد فهمامن نفس اللفظ فهو بالنسمة الى كل منهممامن حيث همماظاهر كاأنه (نص) في النفرقة بينهما بحل البسع وتحريم الربا (باعتبارخارجهورة تسويتهم) أى الكفاربين الرباوا البيع في الحل فاله مسوق اذلك لأنهم كانوا يدعونها بلوجعلوا الرباأصلاف مساواة البسعاف المسالعة منهم فاعتقاد حله فقالوااعا المسع مثل الرباومنها قوله تعالى (فانكواماطاب الآية ظاهر في الحل) أي حل النكاح بلاقيد اعدد الفهمة من نفس اللفظ مع كون الكلام غير مسوقه كاتعلم (نص) في العدد الذي هو الاربع (باغتمار خارج هوقصره) أى الحل (على العدد أذالسوقه) أى للهدد فانه تعالى بدأيذ كرأول الفدد عرادعلمه مايليه تممايليه ثمأعقبه بيسان ماليس بعددوعلقه مخوف الجوروالميل حيث فال فانخفتم أن لاتعدلوا فواحدة على أن الطاهر أن حل النكاح كان معاوما قسل نزول هذه الاكه كانفيده التفاسر (فيحتمعان)أى الظاهر والنص في اللفظ الواحد (دلالة) أي من حمث الدلالة على معنيين له مطابقة والتزاماأ وتضمنا والتزامااذا أمكنافيسه (ثم القرينة تعين المراد بالسسوق وهو) أى المراديه هوالمعنى (الالتزامى) لذلك اللفظ (فيراد الاتر) وهو المطابق أوالتفهي لهمدلولا (معقيقيا) له (لا أصلما) أى لامعسني له مرادا بالسُوق ثم فسر الآخر بقوله (أعني الظاهري) وانما كان ظاهر بالان اللفظ ظاهر فيه غسيرمسوق له والظاهر يعتبر فيه ذلك (ويصرا لمعنى النصى مداولا التزاممالجموع الظاهرين) فان التفرقة بين المبيع والربافي الل مدلول التزائى لجموع وأحل الله المبيع وحرم الرباوكل منه ماظاهر ف معناء وقس على هذا قال المسنف رجه الله تعالى ولقصدافادة أنه يجتمع في افظ كونه ظاهر اواصا باعتبارين قال في المتقسم فهو جذا الاعتمار الظاهر و باعتمار ظهو رماسيق له النص فانه يفيداذا أمكن في لفظ الاعتباران كأن نصاوط اهرابهما (ومثال انفراد النص) عن الظاهر قوله تعالى (باأيها الناساتقوا) ربكم اظهور مفهومه بنفس اللفظ مع كونه مسوقاله واستماله التخصيص (وكل لفظ سبق للفهومه) معظه ورومنه بنفسه واحتماله التخصيص أوالنأو يل (أما الظاهر فلا ينفرد) عن النص (اذ لابدمن أن يساق اللفظ لغرض) فان كان معناه الوضيعي فهو نفس النص وان كان غييره فهولارم للعنى الظاهرى فلم ينفردا لظاهر (ومثلوا) أى المنأخرون (المفسر كالمنقدمين) بقوله تعالى (فسجد الملائكة الآية ويلزمهم) أى المناخرين (أن لايصم) هذامنالاله (لعدم احتمال النسخ) لانه خــبر والخــبرلايحتمله على ماهوا الصيح كاسياتي (ويبونه) أى احتمال النسخ (معتــبر) في المفسر (التباين) أىلاجل تباين الافسام عندهم فهوعلى اصطلاحهم محكم وحينتذ وفانعا يتصور المفسر فى مفيد حكم) شرى للقطع بانه لامعنى لنسم معنى اللفظ المفرد فلابتم ألجواب عن اللازم المذكور بان المفسر الملائكة كاهمأ جعون من غير نظر الى فسحد ولاأن الاقسام الاربعة متعققة في هذه الآيه فان الملائكة جمع ظاهرفي العموم بقوله كلهم ازداد وضوحافصار نصاو بقوله أجعون انقطع احتمال التخصيص فصارمفسرا وقوله فستعدا خيارلا يحتمل النسيز فيكون محكها فلتوعلي هيذا فليس المفسر من أقسام المفرد بل من أقسام المركب وحمنة ذفلا منهي أن تكون عما يخربعه هذا التقسيم عم المنال الذي لامنافشه فيه على رأى المتأخرين قوله تعالى و قاتلوا المشركين كافة لان كافة ســـ تباب التخصيص وهو محمل النسخ لأنه مفيد حكاشر عباوليس مخبر وهذا (بحلاف الحكم والله بكل شي علم) فأنه لا يشترط فيه أن يكون في مفيد حكم (لأنه) أى المعتبر في الحكم (نفيه) أى احتمال النسخ أيضا فوق نفي استمال التخصيص والنأويل ونفي أخمال النسم بصدق بكون المعنى لايعتمل تبديلاأصلا كايصدق بكونه

أواستحالتها كالاله وتعبيره بقوله ان اشترك معناه غيرمستقيم لان الكلى الذى لم بقع فيه شركة يخرج منه فالاولى أن يقول ان قبل معناه الشركة وخال الغز الى الدكلي ان استوى معناه في أفراده فهو الشركة وخال الغز الى الدكلي ان استوى معناه في أفراده فهو

المتواطئ كالانسان فان كل فردمن الافراد لايزيد على الاسترق الحيوانية والفاطقية وسهى متواطئا لانه متوافق بقال واطأفلان وفلان أى انفقاوان اختلف فهو (٠٠٠) المشكك سواء كان اختلافه بالوجوب والامكان كالوجود فانه واجب في البارى

المحتمله في نفسه لكن قام دلسل انتفائه (والاولى) في التمثيل (نفحوا لجهادماض) منذ يعشي الله الى أن مقاتل آخرأمتي الدحال لاسطله جورجائر ولاعدل عادل مختصرمن حديث أخرجه أودا ودلكونه مفيدا كاشر عماع لماغ مرمحتمل للنسيز لاشتماله على لفظ دال على الدوام يخلاف قوله تعالى والله بكل شئ عليم فانهوان كانغ يرمحمل للسح لان معناه في نفسه لا يحتمل التبدل فهوليس بمفيد لحسكم شرعي على والكلام اغاهو فعما رقمد ذلك (وآلمتقدمون) من الحنفية (المعتبر في الظاهر ظهور) المعنى (الوضعي بمعرده) أي سماع من هومن أهل اللسان اللفظ الموضوع له سُواء (سيق) اللفظ (له) أي لعنا ما الوضعي (أولا) أىأولم يستىله (و)المعتبر (في النص ذلك) أي كون معنى اللفظ مسوقاله (مع ظهورماسيق له) وهوالمعنى المذكور فوضع المظهر موضع المضمران بادة تمكينه في ذهن السامع سواء (آحمل التحصيص) ان كان عاما (والتأويل) ان كان خاصا (أولا) يحمَل كلامنهــما (و) المعتبر (ف المفسر) بعسد اشتراط طهورمعناه (عدمالاحتمال) للتخصيص والتأويل (احتمل النسخ أولا) يحتمل (و) المغتبر (في المحكم عدمه) أي احتمال شي من ذلك (فهي) أي هذه الأقسام متمايرة بحسب المفهوم واعتمار الحيثية (منداخلة) بحسب الوجود فيجوز صدق كل منهاعلى كل من الباقية لامنباينة (وقول فر الاستلام في المفسر الأأنه يحمّل النسخ سند للمناخرين في النباين) بين الاقسام لانه موجب للتباين بينه و بن الحكم واذا كان منهما تماين فكذا منه في أن يكون بن الماقية (اذلا فصل بن الاقسام) في التماين وعدمه فانه أرمقل أحديا أن بعضم امتمان و بعضم امتداخل في الاصطلاح (و به) أي و يقول فرا الاسلام هذا (يبعدنق التباين عن كل المتقدمين) على ماهوظ اهرالتاويح لات الظاهرات فو الاسلام منهم وقد أفادةوله هذا التباين (ولعدم التباين) ينها عند المتقدمين (مثاو الظاهر) يقوله تعالى (ياأيها الناس اتقوا) الزانيــة (والزاني) فاجلدواالآية (والسارق) والسارقة فاقطعوا الآية (وبالاس والنهى معظهورماسيقاله) أىمعظهورمعانى هذه العمارات وظهوركونها مسوقة لعان تقصد بهافلو قالوا بالتباين بن الظاهر والنص بالسوق وعدمه لم عثاوا الظاهر بهذه الامثلة لو جود السوق فيها (واقتصر بعضهم) أى صاحب المدينع (في) عشل (النص) على المحة العدد (على مثنى الى رباع) من قوله تعالى فانكوا ماطاب لكممن النساء مثني وثلاث ورياع وعلى التفرقة بن السعوار بالمحسل السيع وتحريم الرباعلي (وحرم الربا) من قوله تعالى وأحل الله المبع وحرم الربا (والحق أن كلامن المكورا واسم العدد) في الآية (لايستقل نصا) على الاحة العدد المذكور (الاعلاحظة الآخر) منهسما كاهوظاهر (فالمجموع) منهماهو (النص) على الاحة العدد المذكور قلت وكذا كل من وأحل الله لبه يع ومن حرّم الربالايستقل نصاعلي التفرقة المذكورة الاعلاء ظة الا خرفا في النص عليها المجموع منها (والشافعية الظاهرما) أى افظ (له دلالة ظنمة) أى راجة على معنى ناشعة (عن وضع) له كالاسدالحيوان المفترس حيث لاقرينة صارفة عنسه (أوعرف) عام بان يكون دالاعلى مانقـــ لاليه واشتمر استعاله فيمه في العرف العام (كالفائط) المفارج المستقذر من المسلك المعتاد (وان كان) ذلك المفى المنقول اليمه (مجازا) الفظ (باعتبار الغمة) كهذا المعنى الغائط فانه مجاز الغوى له لان مجازيته اللغوية لاتنافى ظاهر يته المحرفية العآءة أوعرف غاص كالصلاة للاركان المخصوصة في الشرع فيضرج اعلى اصطلاحهم النص لان دلالته قطعية والمحمل والمشسترك لان دلالتهمامساوية والمؤول لان دلالته صحوسة (ويستلزم) الظاهر (احمالاص سوحا) لغارمهناه بالضرورة ومن عُدَّقال في الحصول الفاهر هوالذي يحتمل غيره استمالا مرجوحا (فالنص قسم منسه) أي من الظاهر بهذا المهني (غندالحنفية)

ممكن في غبره أو بالاستغناء والافتقار كالوحوديطلق على الاجسام مع استغنائها عنالجل وعلى ألاعراض مع افتقارها المهأو بالزيادة وألنقصان كالنور فأنهف الشمر أكثرمنه في السراج والمنهوم من فول المصنف انتفاوت اختصاصهمذا الاخبروليسكذلك وسمي مشكسكالانه بشسكات الناظرفيه هل هومتواطئ لكون الحقمقة واحدة أومشةرك لماسهمامن الاختلاف ﴿ فَأَنَّدَ اللَّهُ قَالَ ان التلسالي لاحقاقة الشكك لانماحصله الاختلاف اندخسل في التسمية كاناللفظ مشتركا وان لم يدخل بل وضع للقدر المسترك فهوالتواطئ وأحاب القرافي أن كالامن التواطئ والشكات موضوع القسدر الشسترك ولكن الاختسلاف انكان بأمور منحنس المسمى فهوالصطلح على تسميته بالمشكك وإن كان أمورغار حسمة عن مسمياه كالذكورة والاروثة والعلم والجهل فهوالمصطلح على تسميمه بالمواطئ (قوله رسنس) ربدأن الكلي النادل على ذات غيرمعينة كالفرس والانسان والملم والسوادوغ سرداك مادل

على نفس المساهمة فهوا لجنس أى اسم الجنس كأفال في المحصول ومختصرانه وهذا والأولى المساهة في المامة الاسدونها الأهلب في المحتون المعالمة الاسدونها الأهلب في المحتون المعالمة المسامة الاسدونها الأهلب المحتون المعالمة المسامة الاسدونها الأهلب المعالمة المعال

بل عسلم من يعامل في اللفظ معاملة الاعلام كالابت داميه ووقوع الحال منسه في الفصيم ومنع صرفه ان انضمت المه عله أخرى فهو واردعلي هذا بخصوصة وعلى أصل التقسيم لكونه أهمله منه والفرق (١٥١) بين اسم الجنس وعلى أصل المناسبة الجنس أن

الوضر فسرع النصور فاذا استحضر الواضع مسورة الاسدداد ضع لهافتلك الصورة الكائنة في ذهنه هير أمة بالنسسية الي مطلق صورة الاسد فأن هدنهالصورة واقعةلهذا الشخص في هدا الزمان ومثلها يقع في زمان آخر وفي ذهب نشخص آخر والجمع يشترك في مطلق صورة الاسدفها أء الصورة برأسة مسين مطلق صورة الاسد فان وسع الهامن حيث خصوصهافهوعيل الحنس أومن حبث عمومها فهواسم الحنس اذاتقرر هدا فنقول اسم المنس هوالموضوع للعقيمسية الذهنية منحيث هيهي وعدلم ألحنس هوالموضوع وهرشم ومقسقم المستمادة مشخصة فى الذهن وعيلم النخص هدو الموضوع العقيقة بقددالشدعور الخارجي (قولەومىشىق) أىواندلعلىذى صفة معنةأى صاحبياصية بعينة فهوالشدق كالأسود والفارس وال ان السكيت وهومن كانعسلي حافر سواءكان فدرسا أوجمارا وقالعارة لاأقول لصاحب الجارفارس ولكن حار حكاه الجوهري قالوأما

والاولى فالنص عندالحنفيسة قسم منه لان عندالحنفية قيدلانص (وهو) أى هذا القسم من النااهر (ماكانسوقه لفهومسه) المطابق فهونص عندالخنفية اظهوره فيسه وسوقه له ظاهر عندالشافعية لغرض دلااتسه عليسه دلالة راجحة عن وضع أوعرف وينفر دظاهرهم عن نص الحنفية في النظ له معنى مطابق لم يسقله والتزامى سميق له عكن اجتماعهما وقدظه رفى كل منهما فانه بالنسبة الى كل منهما ظاهر الشافعية وبالنسمة الى ماسيق له نص الحنفية لا بالنسبة الى مالم يسق له فصدق على هذا اللفظ بالنسبة الىه حذا المعنى ظاهر عندالشافعية ولم يصدق عليه نص عندا لنفية وهذا اذاأر يدبالمهني المدلول علمه فى تعريف الظاهر ماهوا عممن المطابق كماهوالفاهر والافان أريديه المعنى المطابق فالوجه ما كانت النسخة عليسه أولاوهومالفظه وهوقسم من النص عندا للنفية أى الظاهر بهسذا المعنى فسم من النص عنسدُهم لانه كاأ فاده حاشسية علسه ان النص على ما تقدّم ما ظهر معناه وعرف ماهو المقصود بسوقه ولايشكل أنهقد يقصد يسوق اللفظ افادة معناه بان تكون ذلك هو الغرض وقد يبقصد به غيره كإحربهن القصدالى ردالتسو ية فانزمان قسام النص قسمين اه (وإن اختلفوا) أى الحذفية والشافعية (فى قطعيسة دلالتسه) أى هذا القسم من ظاهر الشافعية الذي هُونِ صالحَنفيْة أوهذا القسم من نص الحنفسةالذىهوظاهرالشافعيةعلىما كانتعليهالنسخةأؤلا (وظنيتها) أىدلالنهالمذكورةفقال أكثرا لحنفمة قطعمة وقال الشافعسة ظثمة فانه لاخلاف في الحقيقة لاختلاف ص ادهم بالفطعمة والطنية ومن ثمة قال (والوجه أنه) والاحسن الاقتصار على لانه أى اختلافهم (الففلي فالقطعة للدلالة والطنيسة باعتمارالارادة فلااختلاف فرادا لحنفيسة القطع بثبوت دلالته على المعنى ولا يختلف في ذلك أذبع مدالعلم يوضعه للعني ملزم من سماعه الانتقال اليه وهوم عني الدلالة وهرادالشافعية ظن ارادة المعسني باللفظ فان الفهم عن العلم بالوضع وان ثبت قطعالكن كون المعني صراد اغير مقطوع به لحواز كون المرادغ سرالع في الوضعي المنتقل المه عندسماع اللفظ ولا يحتلف فمه فلاخلاف كما لاخسلاف في وجوب العمل بالوضعي مالم ينفه دليل كذا أفاده المصنف رحماته تعالى قلت ولا يعرى عن تأمل فأن ظاهر كلام النفية القطع بالارادة أيضا تبعاللقطع بالدلالة سيث لاموجب لمخالفة وانهدذا النجو يزلكونه لاعن دليل ليس بمانع للقطع والله تعالى أعلم (واستمروا) أى الشافعية (على ايرادالمؤوّل قريناله) أى للظاهر وسسيعرف تعربف المؤول (فيقال الظاهر والمؤول كالخاص والعام لافادة المقابلة فيلزم في الظاهر عدم الصرف) عن معناه كايلزم في المؤول الصرف عنسه تحقيقا المقابلة سنهــما (والإ)أىوان لم مازم ذلك (احتمعا) أي الظاهر والمؤول في اللفظ الواحد ليكن ماعتمارين لا مكانه حينشذ كالمذقول اعملاقة ولم يشمتهر كالاسمددلالته على الاول ظاهرة وعلى الثانى مؤولة وإن اشتهر وهوالمسمى بالمنةول كالصلاة فهوعلى العكس (إذ) اللفظ (المصروف) عن معناه الراجع الحمعسني مرجوح (لاتسقط دلالته على الراجم) أي على المعسى الراجم كقوله تعالى فأعما يبغ آل عن نفسه (فمكون) المصروف (ماعتماره) أي كونه دالاعلى الراجي (ظاهراو باعتمار الحكم بارادة المرجوح مؤولا) قلت والظاهرأنهلا ملزم في الظاهر عدم الصرف أصلا والالم يوجد الافي الحقائق لاغير بل قدوقد ولاضر في الاجتماع باعتبارين كاذكر بالان تقابله مااعتبارى لأحقيق (وتقدّم المؤول عندا لنفعة) حدث قال وان نظى فؤول (ولا سكراطلاقه) أى المؤول (على المصروف) عن ظاهره بمقتض (أيضا أحد) فلا يختص به حنى ولاشافعي (والنص) عندالشافعية مأدل على معنى (بالااحتمال) لغيره فيوافق مافى ألمنحول هواللفظ الذى لايتطرق اليهاحتمال لكن الظاهرأن المرادلا يحتمل التأويل كمافي

الرا كم فهومن كان على بعرفاصة ولفائل أن يقول اذا كان الفارس يطلق عليه ما فلا يحسن عَمْيل الصّف ف به الصفة المعينة قال ف المحصول والاسود و تحوومن المشتقات يدل على ذات مّا متصفة بالسواد وأما خصوص المث الذات من كونم اجسم اأو غسير جسم فالالانه

يصم أن تقول الاسود حسم فلو كان مفهوم الاسود أنه جسم ذوسواد لكان كقوال أبلسم ذوالسواد جسم وهوفاسدولو كان مفهومة انه غير حسم لكان نقضا نع قديعلم (٧٥٠) ذلك بطريق الالتزام ﴿ فَاتَدَهُ ﴾ الكلي على ثلاثة أقسام طبيعي ومنطق وعقلي

المستصيفي لان الظاهرأن احتمىاله النسيخ لايخرجه عن النصية ولاينا في هذاما في شرح القياضي عضد الدين مادل دلالة قطعمة فلاحرم أن قال (كالمفسر عند المنفية لاالنص) عندهم (فانه) أى النص عندهم (يحتمل الجاز) بانفاقهم (وعلمت) قريبا(أنه)أى احتماله ألجاز (لاينافى ألفول بقطعيته) أىالنص بخلاف المفسر عندهم فانه لا يحتمل المجاز بتحصيص ولابتأويل فألنص عندالشافعية هو المفسر عندا لحنفية (وقد يفسرون) أى الشافعية (الظاهر عاله دلاله واضحة فالنص) عندهم حينتذ (قسم مُنه) أىمنّ الظّاعريُّج ذاالُّمه في (عندهم) لانُ الدلالةُ الواضحة أعم من الظنيه والقطعية والَّمبين أخصمنه لانالدلالة الواضحة لانقتضى سابقة احتياج الى البمان ذكره المحقق التفتازاني فانتفي قول الكرماني فلا يبقى حينتذ فرق بين المين والظاهر (والحكم)عندهم (أعم)من الظاهروالنص (يصدق على كل منهما ولاينافي النأو بل أيضافهو) أى المحكم (عندهم ما استقام نظمه للافادة ولويتأويل) وعبارة السبكي المقضع المعنى (والحنفية أوعب وضعاً للصالات) تعال المصنف ولذا كثرت الاقسام عندهم فكانت أقسام ماظهر معناه أربعة متماينة بمندالمتأخرين وعلى قول الشافعية ليس الاقسمان فالخارج لانالمحكم أعممن الظاهروالنص فلايتعقق فيالخارج محكم غسرنص ولاظاهر بلانما يتمقق المحكم أحدهما والمرادمن الحسالات حالة احتمىال غسيرالوضعي وحالة سوقه لشئءمن مفهومه أوغيره وحالةعدمسوقه لمفهومه وحالةعدماحتمال النسيخ واحتمىاله فوضعوا للفظ الدال سعكل حالة أوحالتين اسميا (وموضع الاشتقاق) لأسميائها (برجيح قوالهم) أى الحنفية (في المحسكم)أنه مالا يحتمل تخصيصاولانا ويلاولانسخالمناسبة المعنى اللغوى له كاتقدم بمخلافه على قول الشافعية "بق أن المصنف لميذكرلهم مفسرا وفي المحصول المفسرله معنيان أحدهماما احتاج الى التفسير وقدورد نفسيره وثانيهما الكالام المبندأ المستغنىءن التفسيراوضوحه اه وهدالا يخالف المحكم بالمعنى الذى ذكره المصنف كأ أن الثاني منه لا يتحالفه بالمعنى الذي ذكره السبكي وأما الاول بالنسمة المه ففي تعمين ما منهمامن النسبة نأمل وعلى كلحال فالقول ما قاله من أن المنفمة أككثر استمعا بالوضع الاسماء للفظ باعتمار حالاته المتفاونة فىالوضوح والله سيحانه أعلم غهدذا (تنبيه)على نفصيب لوغميل للتأويل وسمه بهلسمق الشعوربه في الجلة اجمالا (وقسموا) أي الشافعية (التأويل الى قريب وبعيد ومتعذر غيرمقبول فالوا وهو) أى المتعذر (مالا يعتمل اللفظ ولا يخنى أنه) أي المتعذر (ليس من أقسامه) أى المأويل (وهو) أى التَّأو بِلمطلقافيْمِ الصحيحِ والفاســد (حــلُ الظاهرعلى المُحتمَل المرجوح) أَدْمن المسَّاوم أَن ما لا [محمله الافظ أصلالا يسدرج تحتما مسمله مرجوحا وقالوا حل الظاهر لان النص لا يتطرق المده النأو بلوتعيين أحمدمدلولى المشمترك لايسمي تأويلا وعلى المحتمل لانحل الظاهرعتي مالايحتمله الايكون تأويلا أصلاوا لمرجوح لانحله على محتمله الراجيح ظاهر (الاأن يعرّف) المأو بل (بصرف الافظ عن ظاهره فقط) فبكون من أقسامه لصدقه عليه (تُمَدُّ كروا) أى الشافعية (من البعيدة تأو يلات اللهنفية في قوله صلى الله عليه وسلم لغيلان بن سلمة النقني وقد أسلم على عشر أمسك أربعا وفارق سائرهن) رواه ابن ماجه والترمدي وصيحه اس حمان والحاكم (أى المذي نكاح أربع) أى السكم أربعامهن ا معقد سديدوفارق ماقيهن ان كنت تزوجتهن في عندوا حسدلوقو عسه فاسدا (أوأمسان الآربع الاول) وفارق الاواخرمنهن ان كنت عقدت عليهن متقرقات لوقوعه قصاعدا الاربع فاسدا ووجه بعده أنه كاقال (فانه يبعدأن يخاطب عثله متحدة في الاسلام بلابيان) لهذا المرام المتنفي عن كثير من الافهام انالظاهرمن الامسال الاستدامسة دون الاستئناف ومن الفرأق انفطاع السكاح لاعدم التحديدمع أنه

فالانسان مثلافيسه حصة من الحموالية فإذا أطلقنا علمه أنه كلى فههنا ثلاث اعتمارات أحدهاأنراد مه الحصية التي شارك برسا الانسانغيروفهذاهوالكلي الطبيعي وهسومو حودفي اندارج فالهجزء الانسان الوحودوسر السوحود موجود والثانى أنرادته آنه غسدرمانع من الشركة فهسذا هوالكلي المنطق وهذا لاوجودله لعسدم تناهبه والثالث أنراديه الامران معاالحصة التي يشادك بهاالانسان غىرەمع كونه غسرما نعمن الشركة وهسنذا أنضا لاوحودله لاشتماله على مألايتناهي وذهب أفلاطـــون الى وجوده وقدذكر الامام تقسمات أخر فيالكلي كانقساميه الى الجنس والنوعوأه ملهالمصنف هنالذ كرّما ياه في المصباح (قوله وحرف ان لم يسترك)أى لم نشترك في معداه كشرون وهوقسيم القوله أولاكأي ان اشترك معناه مان الدرق اناستقل بالدلالة أى كان لايفتىقرالى شئ يفسره فهوالعلم سيكرندوان لم يسقفل فهوالمضمر كاناوأنث لان المضمرات لا بداهامن شي بفسرهاوفي كادمه

نظرمن وجوه أحدها أن عدم الاستقلال موجود في أسماء الاشارة والاسماء الموسولة وغيرها مع المان عدم الاستقل لم أنه اليست بمضمرات الناني أن هدند التقسيم كله في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل بعناه فكيف يقسم المع مالاستقل

تكون كاماو بأنهلو كانكاما المادل على الشيغص المعن لان الدال على الاعم غسير دال على الأخص ونقسل القرافي فسرح المحصول وشرح التنقيم عن الاقلن أنه كلِّي وقال إنه العجيم وقال الاصفهاني في شرح المحصول انه الاشمه وهذا القول هوالصواسالانأنا وأنت وهوصادق على مالا وتناهى فكمف مكون سوزتما وأنضا فأن مسدلولاتها لاتتمن الارقر للمتخلاف الأعملام وعلى هذا فانا موضوع لفهسوم التكلم وأنتالفهسوم الخاطب وهولمفهوم الغائب وأما استدلالهسم بالوسهين فعنه ماحواب واسدوهو أن افادة اللفظ الشخص المنال سيان أحدهماوضع الانظ له خصوصه كالاعلام والثانى أن وضع لقسدر مشترك ولكن يتعصر في شخص سين فيفهم الشخص سليصرالسمى فيه لالوضع اللفظ له يخصوصه كفهم الكوكب المسين من لفظ النمس وان مسكران كاما وكذاك القدول أدخافها عداالعلمن المعارف كأسم الاشارة والموصول والمعرف مأل ولهدنداقال شعفنا أنو حسان الذي نحداره أنها

لَمْ يَنْقُلُ تَعِدَيدُقَطُ لَامُنْهُ وَلَامَنْ غَسِيرُمُ مَ كَثَرُهُ اسلامِ الكَفَارِ المَّرْوَجِينُ وَلَو كَانْ لِنْقُلَ (وقوله) صلى الله عليه وسلم (لفيروز الديلي وأسلم على أختين أمسك أيتهما شئت) مناه أيضا أي ابتدى نكام من شئت منه ماان كنت تزو جمهما في عقدوا حداوة وعه فاسدا بخلاف مالوتزو جهما في عقد دين سطل أسكاح الثانية فقط شهسذااللفظ وان لم يحفظ فقد حفظ معناه وهوا خترايتهما شئث كاهوروا بهااتر مذى له فلا يبهدأان يقول من يقول معنى أمسك هسذاانه أيضامه في اخترثم هسذا (أبعسد) من الاول لان فيه مع و سبهى المعدا لماضيين وسبها بالثاوه والتصريح بأيتهما شئت قدل على أن الترتيب غيرمعتبر (وقولهم) أى الحنفية (في فاطعام سستين وسكينا) كاهونس القرآن في كفارة الظهار (إطعام طعام سيتين) مسكمنالان المقصودمن السكفيردفع عاجة المسكين (وعاجة واحدفي ستين توما عاجة سنين) مسكمنا فاذاأطع مسكيناوا حداستين بوماعنها آجزأه واغما بعدلان فيسهاعتبار مالميذ كرمن المضاف والغاء ماذكرمن عددالمساكين (مع امكان قصده) أى عددالمساكين (لفضل الجماعة وبركتهم وتضافر قاويمهم) أى تظاهرها وتعاصدها (على الدعاءله) أى الكفر (وعوم الانتفاع) أى وشمول المنفعة المعماعة (دون الحصوص) لواحد (وقولهم) أى المنفية (في فحوفي أربعين شاةشاة) كاهوهكذا فى كنابرسول الله صلى الله عليه وسلم الى أهل المن من رواية أبى بكرين عمروين مزم عن أيه عن جده على ما فى مراسسل أبى داودوه وحديث حسس (أى ماليمًا) أى الشامل تقدم من أن المقسود دفع الحاسهة والحاسة الى ماليم اكالحاسجة المهاوالهما يعسد (اذبازم أن لا تجب الشاة) نفسه الان الفرض أنَّ الواجب ماليتها حينتذ فلاتحبه وفلانكون عجزته وشي حجزته اتفاقأوا يضاير بصع المسنى وهودفع الحاجةالمستنبط من الحسكم وهوا يجاب الشاة على الحسكم وهووجو ب الشاة بالابطال (وكل معني استنبط من حكم فأبطله) أى ذلك المعنى ذلك الحكم (باطل الأنه يوجب ابطال أصله المستلام ابطلانه فسلام من صمته احتماع صنته وبطلانه وانه محال فتنتئي محته فتكون باطلا في تنبيه كاغاقال في تحوفي أربعين شاةشاة بلريان مثله فى تحوفى خس من الايل شاة وهل جرائ اهدم قائلون بأن المرادمة ممالية ذلك المسمى الاعتنهمن الابل والبقرأيضا (ومنها) أي التأو بلات البعيدة لهم (حل) قوله صلى الله عليه وسلم (أعيا احراة الكحث(١) نفسها نغير إذن واليهاف كاحها بأطل الخ)أى ثلاث مرات رواه أصحاب السن وحسنه الترمذي وقال الحماكم على شرط الشيخين (على الصغيرة والامة والمكاتبة) ومن جرى مجراهن (أو)أن فنكاحها (بأطل أى يؤل الى البطلان عالمالاعتراص الولى) عا يوجيه من عدم كفاءة أو تقص فاحس عنمهرالمنل (لانها)أى المرأة (مالكة لبضعها) ورضاهاه والمعتبر (فيكان) تصرفها فيه (كبيع ساعة الها) واعساران طاهرهددا كأمشى عليه المحقق التفتازاني أنهسم قائلون إما يحمل عوم أعسااهم أقعلى خصوص منسه وهوالامةفنة كانتأومد برةأوأم وإدأومكاتسة والحرة الصغيرة والمعتوهة والجنونة مع ابقاءباطل على حقيقته وإمابا بقاءعوم أعيااه سأةعلى ماهو عليه ممرحل باطل على مايؤل المهاتلا يارتم الجمع بين اطقيقة والجاز وتعقب ان نكاح الامد باصدنافها والصغيرة العاقلة ليس باطلاعنسدا النفمة بلموقوف فالوحمة أن يكون باطل على هـ ذاالنتسد برمجولا أيضاعلي ما يؤل السهوهو تام فياعمدا المجنونة والمعتوهة لافيه مالان عقدهما باطل حقيقة فيلزم منه الجيع بين الحقيقة والجاز المهروب منه كالمزم أيضافي القاء أعماا من أمعلي العرم والقاء اطل على حقيقته وسيماني في هدا وجه الثاويجه منه سماان شاءالله تعالى شماعما بعدلانه أبطل ظهور قصدالنبي صلى الله عليه وسدارا لتعمير في كل احرراته [(مع أمكان قصده) صلى الله علمه وسلم العموم (لمنع استقلالها عبالا يلم قي بحاس العادات استقلالهابه)

^{(•} التقرير والتحمير - اول) كلمات وضعام رئسات استعمالا قال (تقسيم آخر اللفظ والمعنى إما أن بحدا وهوالمنفردا ويذكثر الوفظ والمامي والفصيح الوتكثر الانظ

⁽١) نفسها ثبتت هذه الكلمة فيما بيدنامن النسخ ولم تعجدها في سن أبي داود ولا جامع الترمذي فروالرواية كشهمته

[فاننكاسهامنه كمايشهديه العرف (ومنها) أى النَّأُو بلات البعيدة (حلهم)أى الحنفية ماءنه صلى الله علمه وسلمأنه فال (لاصداملن لم ببيت الصيام من اللهل على القضاء والنذرا لمطلق) أى الذى لم يقيد ووقت معتن غهدذا الحديث بمذااللفظ أورده شيخنا الحافظ بسنده في مجث الاستنذاء من تتخر بج أحاديث مختصرا بن الحاجب وقال حديث حسسن أخرجه النساق وأبوداود واختلف فى رفعه ووقفه ورجيم الجهورومنهم الترمذي والنساق الموقوف اله مختصرا تملىاذ كرة إن الحاجب في مباحث المؤول بهذا الافظ لم يعزر حه شيخنا كذلك بل ساقه بألفاظ غيره ثم قال واخرج له الدارقطبي شياهدا من حديث عائشة لكنه معلول انقلب الاسنادعلى راويه فانهأخر جهمن رواية المفضل بن فضالة عن يحيى بنأ يو ب فقالءن يحى بنسم يدعن عرةعن عائشسة وساقه بلفظ من لم بيت الصيام من الليل فلاصمام له وهذا أقرب الى لفظ المصنف قال الدارفطني كلهم ثقات قلت لكن الراوى عن المفضل عبدالله بن عباد صعفه اس حمان حمدا اه فهمذا طاهر في أنه لم يروه باللفظ المذكور النساق وأبوداودوهذا هو الموافق المافي نفس الأمر فان العسد الضعيف راج عسان أبي داودوالنساف فلم يرم فيهما بهذا اللفظ نعم أخرجه النسائى بألفاظ منهالفظ الدارقطى الذى قال شيخنالغه أقسرب الىلفظ المصنف ثم حيث يكون من رحاله يحيىن أنوب فقدهال النسائى فيسمليس بالفوى وقال أبوحاتم الرازى لايحتجبه وقال أحدسئ الحفظ وذكرها توالفرج في الصعفاء والمستروكين والله تعالى أعلم وانما بعدهذالما أفيه من تخصيص المومما وجوبه بعارض نادر (وحلهم)أى ومن التأويلات البعيدة علهم (ولذى القربي) من قوله تعالى واعلوا أنساعهتم من شي فأن تله خسه وللرسول وإذى القربي (على الفقر اعمنهـم) أى من ذى القربى من بني هاشم وبني المطلب (لان المقصود) من الدفع اليهم (سدّخه المحتاج) بفتح المجمة أي حاجمه ولاخله مع الغنى واغما بعداته عطيل لفظ العموم (مع ظهور أن القرابة) التي رسول الله صلى الله عليه وسلم (قد تحمل سببالاستحقاق مع الغنى تشمر يفاللني صلى الله عليه وسلم وعد بعضهم) كامام الحرمين (عل) المنفية والمالكية قوله تعالى (اغماالصد قات الآبة على بيان المصرف) لهاحتى يجوز الصرف الى صنف واحدوواحدمنه فقط لاالاستحقاق حتى يحب الصرف الىجيع الاصناف من النأو يلات المعيدة أيضا الكون اللام ظاهرا فى المكيمة ثم أخسذ المصنف في الجواب عنها آمن غير مما عاة تربيه إفقال (وأنت تعلم ا أن بعدالتأويل لايقدح في الحَكم بل يفتقرالي) الدايل (المرجع) للتأويل على ذلك الظاهراي صير به راجحاً ا علىمه واذاتمه دهذا (فأما الاخير) وهو بعد حل اغما الصدقات على بيان المصرف لها (فدفع بان السياق وهوردلزهم) أى طعنهم وعيبهم (المعطين ورضاهم عنهم اذاأعطوهم وسخطهم اذامنعوايدل أن المقصود) من قوله انمــأالصدقات الآية (بَيان المصارف لدفع وهــمأنهم) أي المعطان (يختارون في العطاء والمنع) وتقريره هكذاموا فق لابن الحأجب وغييره والاولى أن يقال وهور تلزهم وسول الله صلى الله عليه وسلم ورضاهم عنسه اذاأعطاهم وسخطهم اذالم يعطهم لان النص ومنهمم نيلزك في الصدقات الخ ثمن إ الدافعين بهذا الغزالى (ورد) هذاالدفع (بانه)أى السياق (لاينافى الظاهر)أى ظاهر الام (أيضامن الملائفلايصرف)السياف (عنه)أى عن هذا الطاهر فليكن لهماجيعا كاذكره الأمدى قال المصنف (ولا يحنى أنظاهره) أى اعُما الصدة ات الآية (من العوم) أي عوم الصدقات وعوم الفقراء والماقى ععدى أن كل صداقة يستحة هاجميع الفقراءومن شاركهم (منتف اتفاقا) لتعذره ومن عقلم يقل بهأحد (ولتعذره)أى العموم المذكور (حاوه)أى الشافعية العموم فيهم (على ثلاثة من كل صنف) من الممانية اذاكانالمفرقالز كانغيرالمالكُووكيلهووجدوا (وهو)أى ملهمهذا (بناءعلىأن معنى الجمع)في

والراسم طاهر والمرجوح مؤول والمشترك بين النص والطاهسسر المحكم وبين الجمل والمؤول المتسابه) أقول هذانقسيم آخرالفظ باعتبار وحدته وتعدده ووحسدة المعنى وتعدده فبكون تقسياله باعتبار مايعرض له ولهسذا أخره عين التقسيم الاول المعسقودالنقسيم الذاتىكا تقدم ساله وحاصله أن اللفظ والمعسني على أقسام أربعة لانهما إماأن يتحدا أوشكتراأو يسكثراللفظمع انحاد العسني أوعكسه والاول أن يتحد اللفظ والمعنى كافظ الله فالهواحد ومدلوله واحدو يسمى هدا بالنفر دلانفر ادافظه ععناه وفالالامام وهسنذا هو التقسم الحاجزتى وكلي * الشاني أن يشكثراللفظ وشكارالمعسى كالسواد والبياض وتسمى بالالفاظ المتماسية لانكلواحد منهما مساين الآخر أي مخالف أه في معناه شمان الالفاظ المتباينة فدتكون معانبهامنفاصلةأىلا يحتمع كامثلناه وكالاسودللانسان والفرس وقسدتكون متواصلةأىءكن احتماعها إما مان يكون أحدهما اسماللذات والاتخرصفة

لها كالسيف والصارم فان السيف اسم للذات المعروفة سواء كانت كالاق أم لاوالصارم مدلوله الشديد القطع فهما الفقراء متباينان وقد يجتمعان في سيف قاطع ولمماأن يكون أعدهما صفة والا خرصةة الصفة كالناطق والفصيح فان الناطق صفة الانسان

معأن الناطق فديكون فصيعا وقد لا يكون فالفصلح صدفة الناطق واذا فلت زيدمت كام فصيح فقد آجة عت الند لا ثة وكذاك اذا كان مدلول أحدهما برأ من مدلول الآخر كالحيوان والانسان ولم يذكره المصنف (٥٥٥) «الثالث أن يتكثر اللفظ ويضد

المعنى فتسمى تلاك الالفساط مترادفة سواء كانامن لغمة واحدة أومن لغتين كلغة العرب ولغة الفرس مثلا والترادف مأخوذمسن الرديف وهوركو باثنين دابة واحددة يالراسع أن يكون الافظوا حدا والمعنى كثيرا فان وضمع لكل أىلكل واحسدمن تلك المعانى فهوالمشترك كالقرء الموضوع للطهر والحيضا وفي كشرمن النسيخ فان وضع للكل بأل المعرّفة وهو منقوض باسما الاعداد فان العشرة مثلاموضوعة لكل الافراد ومسمعذلك ليست مشتركة لانتهاليست موضوعة لكلمنها وكذلك لفظ الملقسة الموصوع السواد والساص الاأن يقال لانسلم أن العني متعدد دبل والمسدوهو الجسموع أويفال أراد بالكل الكلي العددى كما تقدم بسطه في تقسيم الدلالة فيصم عسلىأن نعريف كلتمتنع منجهة اللغية وانالم يوضع اسكل واحدبل وضعلعني شنقل الىغىسىرەنىلىر قان كان لالعسلاقة فالفا لحصول فهوالمرشحسل واستسكله القرافي بانالريحكف الاصطلاح هواللفظ

الفقرا ومن شاركهم (مرادمع اللام والاستغراق وهو) أى الاستغراق (منتف) فتبقى الجعية وأقلها ثلانة ورتبانه حينتذ محمول عسلي الجنس كافي لاأتزوج النساء و إلالغا النعريف لحل لاأتروج نساءعلى ثلاثة (وكونه) أى اللام (التمليك الخسيرمعين أبعدينبوعنه الشرع والعقل) اذلاتمليك الالمعىن مع عدم تأتيه في في الرقاب وفي سبيل الله لعدم اللام وعدم استفامة الملا في الظرف (فالمستحق الله تعالى وأمر بصرف ما يستحقه الى من كان من الاصناف فان كانوا) أى الاصناف (بهذا) القدروهو أمرالله تعالى بصرف ما يستحقه اليهم (مستحق ين فبلاماك ودون استحقاق الزوجة النفقة) على زوجها لتعمنها دونهم (ولاتماك) النفقة (الأبالقبض) فكذاال كاةلاةاك دونه فلاشت الاستعقاق لاحد الابالصرف اليه (ولنا آ مار صحاح عن عدة من الصحابة والتابعين صريحة فيماقلنا) كمررضي الله تعالى عنه دوا معنه ابن أبي شيبة والطبرى وابن عباس رواه عنه البيهي والطبرى وحذينة وسعيد بن حبير وعطاءوالمنضعي وأبى العالية وميمون بن مهر ان رواه عنهسم ابن أبي شبية والطبرى (ولميروعن أحدمنهسم) أىمن العجابة والتابعين (خلافه) أىماقلنا (ولاريب فى فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم بخلاف قولهم) وكيف لاوقدذ كرأ يوعبيد في كتأب الاموال أن الذي صلى الله عليه وسلم (قسم الذهبية التى بعث بمامعاذمن المين في المؤلف فقط الاقرع وعيينة وعلمة فن علا ثة وزيد الخيه ل ثم أناه مال آخر فعدله في صدف الغارمين فقط حمث قال لقسيصة من الخارق حين أناه وقد تعمل حالة) بفتح المهدماة وتخفيف الميم أى كفالة (أقمحتى تأتينا الصدقة فنأم السَّم اوفى حديث سلة بن صخر البياضي أنه أمن له بصدقة قومه وأما شرط الفقر) في ذي القربي (فقالوا) أي الحنفية (لقوله صلى الله عليه وسلما بني هاشم انالله كره لكم) أوساخ الناس (الى) فوله (وعوَّضكم عنها بخمس الحس والمهوَّض عنه) الذي هو الزكاة اعاهو (الفقير) لانه الذى له مق فيه لاللغنى الابعارض على عليما فكذا العوض والديث بهذااللفظ لم يحفظ نع في صحير مسلمان هذه الصدقات انساهي أوساخ النساس وانم الانحل لمحدولالال عجد وفي معيم الطبراني انه لا يحل لنكم أهدل البيت من الصدقات شي اغماهي غسالة الأيدى وان لكم فيخس الخس لما يغنيكم وروى الزأبي شبية والطبرىءن مجاهسد قال كانآل محمدلا تحسل لهسم الصدقة فعللهم خسالخس وفى كون هذه مفيدة كونه عوضاع بالمن كان مصرفالها لاغيرنظر فلا برمأن قال شخنا المصنف في في القدير ولفظ العوض انما وقع في عبارة بعض التابعين ثم كون العوض انما يثبت فى حق من بثبت في حقه المعوض منوع وقال هنا قالواوذهب الشافعي وأحمد الى استواءغنيهم وفقيرهم فيه لكن للذكر مثل حظ الانثيين (وأما الاؤلان) وهمامسة لمتااسلام الرجل على أكثر من أربع واسلامه على أختين (فالاوحمه خلاف قول الحنفيسة) المباذى كاهوقول أبي حنيفة وأبى يوسف (وهو) أىخلاف قولهم (قول مجمدين الحسن) ومالك والشافعي وأحسد وهو أنهفىالاولى يتختارأى أربع شاءمنهن ويفيارق ماعداهن وفى الثانية يتحقارا يتهماشاء ويفارق الاخرى منغيرفرق في المستلتين بين أن يكون تزوّحهن في عقد أوعة ودالاأن في المسوط وفرق محمد في السمير المكبرين أهل الحربوأهل الذمة قال او كانت هذه العقود فيما بين أهل الذمة كان الحواب كاقاله أتوحنىفة وأتونوسف ووحه كون قول شحدأوجسه عرف مماتقدم ولايدفعه مافى الحيط وقول النبي صلى الله عليه وسلم لغيلات الثقفي اخسترار بعما وهارق سائرهن يحتمل اخترار يعامنهن بالعسقد الاول ويحمل بعقد حديد فالهلم يقل اخترأر بعامنهن بالنسكاح الاول والحديث سكاية حال لاعوم له فلايصح الاحتجاجبه نعمان تمما فى المبسوط والاحاديث التى رويت قال محمول كأنت قبل نزول الفرائض

الخترع أى لم تقد مم اله وضع قال وأما تفسيره عاقاله الامام فغير معروف ولم يذكر المسنف هذا التقسيم ولعله لهدذا السبب وان نقل لعلاقة فان السبخ المناتي أي محيث صارفه وأغلب من الإول كاقال في المحمول وذلك كالمسلاة سي بالنسبة الى المعنى الاول منة ولا

عنه و بالنسمة الى الثاني منقولا اليه إماشر عيا أوعر فياعاما أوضاصا بعسب الناقلين كاسياف ايضاحه وتشاه ف حد الحاز واعدام أن فان كثيرا من المنقولات لامناسية بينه او بين المنقول عم اللاترى أن الحوهر (FO1) اشتراط المناسة في المنقول مردود

معناه فبسل ترول سرمسة الجنع قوقعت الانكمة صحيصة مطلقاتم أحره وسول الله صلى الله عليه وسلم النت ارالار بع اتعديد العقد علين ولما كانت الانكة صحيحة في الاصل حعل رسول الله صلى الله علمه وسلمذال مستثنى من تحريم الجم الاترى أنه قال في بعض الروايات وطلق سائرهن فهذا دليسل على أنه الم يتكم بالفرقة بينسه وبين مازاد على الاربع اه لم يعتاجا الى المأو بل المذكور واتجه قوله ما على قوله لركن الشأن في ذلك وكيف وغيلان أسلم وما اطائف في شوال سنة عمان الى غسيردال ماعنع تمام هذا الدفع (وأما) حل (لاصيام) الحديث على ماذكر (فلعارض) له (صعرف النفل) وهوماف صعيم مسلم وغيره عن عائشة قالت قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات توميا عائشة هل عنسد كم شي فقلت بارسول الله ماعنسد ناشئ قال فافى صائم عقدم هدار بدانه فى التبوت عليه مع أنه مثبت وذاك ناف (وفى رمضان بعد الشهادة مالرؤية) أى وصيح فى أداء صمام رمضان وهوما فى الصحصين عن سلة ان الا كوع قال أحر الذي صلى الله عليه وسلم رجد المن أسلم أن أذن في الناس ان من كان أكل فليصم يقية نومه ومن لم يكن أكل فليصم فان اليوم نوم عاشوراء كاأشار اليه بقوله (فال) النبي صلى الله عليه وسلم (من لم يكن أكل فليصم وهو) أى الصوم المأموريه (اعد تعين الشرعى) فيه (مقرون بدلاله علمه) أي على الصوم الشرعي انه المرادهنا أيضا (انه) أي النبي صلى الله عليه وسلم (قالمن أكل فلايا كل يقدة يومه ومن لمكن أكل فليصم والمحفوظ ما تقسدم وأماما كان فلاضر (فاوا تحسد حكم الاكل وغيره) أى الاكل (فيه) أى نوم عاشوراءوهوعدم صة صيامه شرعا (القال لاياً كل أحد) الأنفيه مع الاختصار نفي ظن مخالفة ألقسم ين في الحكم (مهو) أي صوم وم عاشورا و فتشذ (واجب معن لهذا الحديث وغيره فكذارمضان والنذرالمعين لان كالمنهما كذلك (فلريبق) تحث لاصيام (الاً) الصيام(غيرالمعين فعماوايه) أي بلاصمام(فيه) أي الصيام غيرالمعين (من القضاء والنذر المطلق) والكفارات وقضاء ماأفسده من التطوع (وهو) أي هدا الصنبع (أولى من اهدار بعض الادلة الكامة) كهذين الداملين لان الأعمال بحسب الأمكان أولى من الاهسمال (وأما النكاح) أي كون قول المنفية فيه مخالفالظاهر الحديث المذكور (فلضعف المديث عاصم من الكارال هرى) الراوى للمديث عنه سليمان بن موسى (روايته) أى ألديث عنه فقد أسند الطحاوى عن ابن جريج انه سأله عنه فلم يعرفه (وقول ابن بويج في روا به أبن عدى) فلقيت الزهرى فسألته عن هد االحديث (فلم يعرفه فقلت له ان سليمان من موسى حدثنا به عنك فقال أخشى أن يكون وهم على وأثنى على سليمان خدرا (فعمم) الزهرى على الانكار (ومثله) أى هدنا اللفظ (في عرف المتكلمين) من أهدل العلم (التكار) منتماروابته (لاشك) فيهاحق لايقدم في الحديث قلت فينتني ماذكر الترمذي ان ابن معين طعن في هدذا المحكى عن ابن بورج وقال لميذ كرهد ذاعن ابن بورج الاابن علية وسماع ابن علية من ابن جريج فيه شي لانه صحير كتبه على كشب أبن أبي رؤاذ اه فان ابن علية امام حجة حافظ فقيه كبير القسدر وقال أوداودما أحدمن المحدثين الاوقد أخطأ الاابن علية وبشرب المفضل الىغديد الئمن اللثناء عليسه فبكيف يجوز عليه أن يقول القيت الزهرى فسألته عن هذا الطديث كذمابل مافى الميزان قال النمعين كانا بنعلية ثقتة ورعاتقيا بمعدهداعن ابن معين وانسر يجأ حدالاعلام النقات جمع على لقته كالايقد حفى هذا أيضاما عن أحدانهذ كرهده الحكاية فقال آبن جريجله كتب مدونة ليس هدنافيها فانعدمذ كروفيه الاعنع صعفاعنه فينفس الامرمع ثقة الراوى عنه فليتأمل نع لا يبعدان بقال الاشبهأن أخشى أن يكون وهم على ايس جزما سكذيبه كاأن مجردنني معرفته ليس صريحافيه

لغمة هوالثي النفيسغ تقدادالمتكامون الىقسيم العرض وهوالقام بفسه وان كان في عامة الحسية وأجاب الاصـــفهاني في شرح المحصول بأن القيام بالفسه نفاسة وهوضعيف وان لم مشمري الثاني كالاسدفه وسقمقة بالنسبة الحالاول وهو الحسوان الفترس مجاز بالنسبة الى الثاني وهوالرحل الشحاع وعلمن هداأن الجازعند المصنف غيسرموضوع وسيأني ماعالفه وهدا التقسيم مردودلان الجاز أيضافدتكون أشهدرمن الحقيقسية وهي السئلة العسر وفقا للقمقسة الرحوحة والجاز الراسع وسأنى وأيضاهالوضععلى سدنه لايكنى في اطلاق لفظ الحقيقة على العيني الاول بل لا يدمن الاستعال وكذافي المحازأ بضا إفوله والنلاث الاول) أي مصد اللفظوالمعني ومسكثراللفظ والمعنى ومتكثر اللفظ متعد المعيى فانهانصوص لان كالامتها دل على معسى لا يحتمل غديره وهذاهومعني النص وسمي بذلك لان النص ف اللغة على ما حكاه الحوهرى وغسيره هو باوغ الثي منتهاه وغايته وهذه

الالفاظ كذلك لانهاف الدرجة الغاية والمرتبة النهاية من وجوء الدلالة واحترز بقوله المصدة المعنى عن القر والعدين والمون فانج امتباية مع أنها ليست ينصوص لان كل لفظ منها مشتراء بين معان وكذال الإلفاظ المتراد فققد تَكُون مَسْتَركَة أَيضًا كَافَظُ العين والذهب (قوله وأما الباقية) أى الاقسام الداخلة في كون الافظ واحسفًا والمعنى كثيرا وهو المشترك والمنقول عنسه والمنقول اليه والحقيقة والمجازفانم النجمل وظاهر (٧٥٧) ومؤول وذلك لان الافظ ان كانت

دلالتــــــه على تلك المعاني بالسوية كالقرء والعيين وغيرهما من الالفاظ المستركة فهوالجسمل مأخودمن الجل بفتم الجيم واسكان الميم وهوالاختلاط كاحكاه القيرافي فسمي مذلك لاختلاط المراد يغبره وسمائى أن قوله تعالى ان الله أمركمأن تذبحسوا بقرة وأتواحقه يوم حصاده وغرذاك من الجملات فلا يكون محصورا في المشترك وان كانت دلالنسم على بعض المعانى أرجع مسن بعض سمى بالنسسية الى الراحع ظاهرا وبالنسسة الى الرحوح مؤولا أكوبه يؤل الى الظهدور عنسد افتران الدلسل مفالمقول لعلاقة ولميشستهر كالاسد دلالتهعلى الاول ظاهرة وعسلى الثانى مؤولة فأن اشتهروه والسمى بالمنقول كالصلاة فهوعلى العكس (قوله والمسترك) يعتى انالنص والظاهسسين مستركان في الرجعان الا أنالنص فسمر بحان بلا احتمال لغسيره كاسماء الاعداد والظاهرفسيه رجان مع احتمال كدلالة اللفظ على المعسني الحقيقي فالقدر الشميترك بينهما

فلايجرى فيهما يجرى في الجزم الصريح ول ما يجرى في النسبيان على أنه تادع سلمان عن الزهرى فيسه الخماج بأرطاة عنه عندابن ماحه والله يعةعن جعفر بنر سعة عنه عندأ بي داود وهسما وانضعفا فتابعته مالا تعرى عن تأييد لكون ذال الانكارنسسانا والله سيحاله أعلم (أولمعارضة ماهو أصع) منه (رواية مسلم) وغيره عن الذي صلى الله عليه وسلم (الايم أحق بنفسهامن وايهارهي) أى الايم لغة (من الازوج لهآبكرا كانت أوثيبا وليس للولى حق فى نفسها سوى النزو يج فجعلها) الذي صلى الله علسه وسلم (أحقبه) أى بالترويج (منه) أى من الولى (فهو) أى الحديث المذكورد أثر (بين أن يحمل) باطل فيسه (على أول المطلان أو يترك) العمل به (العارض الراجع) عليه ولولا أنه بازم من الاول الجنع بين الحقيقة والمجاز كاتقدم لقدّم على الثانى لمكن حيث لزم منسة ذلك وهو يمتنع تعين آلثانى روأما الحل) لايماامرأة (على الامةوماذكر) معها كماتقدم (فانماهو) أى الحل المذكور (فى لانكاح الابولى) كارواه أبوداودو الترمذي وابن ماسمه (أي من له ولاية) أي نفاذ قول (فيخرج نكاح العبد والامة ومأذكر معهمن المجنونة والممتوهة والصغيرة اذالم يكن باذن من يتوفف صحة النكاح على اذنه عن الصحة اذلاولا به الهسمو مدخل فكاح الحرة العباقلة البالغة لان الهاولاية (وإذرل) الحديث السابق (الصير على صسة مباشرتها) أى الحرة المذكورة للنكاح (لزم كونه) أى لانكاح الانول (الاخراج الامة والعبدوالمراهقة والمعتوهة) والمجنونة أيضابطر بقاول وغاية مايلزمه تخصيص العام (وقتخصيص العامليس من الاحتمالات البعبدة) وكيف ومامن عام إلاوقد خص ولاسما (وقدأ له اليه) أى النفصيص (الدليل) فينهين قال المصنف و يخص حديث أيا امراه عن الكف غيرالكف الم والمراد بالباطل حقيقته على قول من لم يصمح ما باشر به من غير كفء أو حكمه على قول من يسحده و يثبت للول حق الخصومة في قسيمه كل ذلك شأم في اطلاقات النصوص و يحب ارتكابه لدفع المعارضة بينهافسنت مع المنقول الوجسه المعنوى وهوانها تصرّفت فى خالص سعقها وهو نفسها وهو من أهله كالممال فيجب نصيحه مع كونه خسلاف الاولى (وأما الزكاة) أى وأما قول الحنفية المنقدم في الزكاة (فع المعنى النَّص) تهم فيه (أما الاوَّل) أى المهنى (فلاعلم بإنَّ الاحر، بالدفع الى الفقيرا بصال ارزقهم) أى الفقراء (الموعود منسه سحاله) بقوله تعالى ومامن دابة في الارض الآعلي الله رزقه الى غسير ذلك (وهو) أى رزفهم (متعدد من طعام وشراب وكسوة) وغيرها اذالرزق ما يسوقه الله الحيوان فينتفع (فقدوعدهم) الله (أصنافا) من الرزق (وأصرمن عنده من ماله) عزوجل (صنف واحد أ آن يؤدى مواعيده) تعمالي الي أهلها (فكان) أمره مذلك (اداماعطاء القيم) ضرورة (كافي مدادمن الشاهد وحينتُدن أى وحينتُذ كان الأص كذا (لم تبطل الشَّاة بل) يبطل (تعينها) بعنى انه لا يسوغ غميرهاماهوفى مقدارماليتها (وحقيقتمه) أى بطلان تعينها (بطلان عدم إجزاء غيرهاوصارت محسلا)للدفع (هي وغسيرهافالتعابلوسع المحل) للحكم المذكور لاأنه أبطل المنصوص عليه (وليس المتعليل) حيث كان (الالتوسعته) أي المحسل (وأما النص فاعلق البخاري) في صحيحه جزما (وتعليقانه) كذلك (صحيحة)و وصداه يحيى ن آدم في كذاب الحراج (من قول معاذا تنوني بخميس) بالسسنالمهمل كاهوالصواب لاالصاد قال الخليل ثوب طوله خسة أذرغ وقال الداودي كساء فيسهذا مُءنااشيباني سمى علائمن ملوك المن أول من أحر بعله (أولينس) مايليس من الثياب أوالملبوس الخلق (مكانالشمروالذرة أهون علىكموخرلا صحاب الني صلى الله عليسه وسلم بالمدينة) ومافى كناب أبى بكرالصدة يقلانس الذى رفعه الى رسول الله صدلى الله عليسه وسدام كمافي صحيح المبخارى من

من الرجعان يسمى الحكم فالحكم بنس النوعين النص والظاهر غمان المجمل والمؤول مشتر كان فأن كلامنه ما يفيد معناه افادة غسيرا بحة الاأن المؤول مرجوح أيضا والجمل ايس مرجو عابل مساو فا فالفسد والمشترك بينهم مامن عدم الرج ان يسمى بالمنشابه قهو حنس النوعين المحمل والمؤول وهدذا الاصطلاح مأخوذ من قوله تعالى فيسه آبات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات قال ا (تقسيم آخر مدلول اللفظ اما (١٥٨) معنى أولفظ مفرد أومركب مستعمل أومهم ف فيوالفرس والمكامة وأسماء

ملغت عنسده من الارل صدقة الخذعة وليست عنده جذعة وعنده حقة فالنم اتؤخذ منه الحقة ويحمل معهاشاتن اناستيسرناله أوعشر يتدرهما الحديث فانتقل فى القيمة في موضعين فعلنا أنابيس المقصودخصوص عن السن المعن والالسقط ان تعذراً وأوحب علىمان يشتر به فعدفعه (فظهران [ذكرالشاهوالحذعة) وغيرهما (كانالمقدىرالمالسة ولانهأخف علىأربالبواشي) منغيرها (الالتعمة اوقولهم) أى الحنفية (في الكفارة مشل في الاولين والله أعلم) وهمامستلة السلام الرحل على أكثرمن أربع وعلى أختسن وهوأنه خلاف الاوحمه واعا الاوحه قول الائمة الثلاثة اذا أطع مسكيناواحداستتن ومالايجزئه لمانقدم فالالمصنف وغايةما يعطمه كالدمهم أت بشكروا لحاجة بتكرر المسكن حكما فكان تعدداحكما وتمامه موقوف عدلي أن ستن مسكمنا مراديه الاعمون الستىن حقىقة أوحكما ولايخني أنه مجاز فلامصمراليه إلاءو حسمه اه ولاموحب له فعما يظهروالله تعالى أعلم ﴿ التقسيم الثالث ﴾ للفرد (مقابل) التقسيم (الثاني) له لانه (باعتبار الخفاء) في الدلالة كاأن الثاني باعتبار الظهورفيها (قُلَّا كانمنه) أي من خفاء اللفظ في المعنى الذي خني اللفظ في أبعارض غيرالصيغة فالخفى) أى فاللفظ الذى هومتصف بالخفاء في معنى خفي هو فيسه بالنسبة الى المعنى الذى خفى فيسه بسبب عارض له غيرصم يغته هوالخفي اصطلاحا وقيد بغيرالصيغة لان الخفاء اذا كان بنفس اللفظ فاللفظ أحدد الاقسام الاتسة وأورد سبغي أن مكون الخفي ماخفي الرادمنه منفس اللفظ لانه ف مقابلة الظاهر وهوماظهر المرادمنسه ينفس اللفظ وأسبب بأن الخفاء بنفس اللفظ فوق الخفاء بعارض فسلوكان الخني ما يكون خفاؤه بيفس اللفظ لم يكن في أول مراتب الخفاء فلم بكن مقابلا للطاهر (وهو) أى الخني (أقلها) أى أقسامهذا التقسيم (خفاء كالظاهر في الظهور) أى كمان الظاهر في التقسيم النانىأقَلأَقسامه ظهورا (وحقيقته) أى الخني اصطلاحا (لفظ) وضع (لمفهوم عرض فيما) أى فى محل (هو) أى ذلك المحل (ببادئ الرأى من أفراده) أى المفهوم (ما) أى عارض (يتحقى به) أى بالعارض(كونه)أى ذلك المحل (منها)أى من أفراده ويوجب استمر اردَّاكُ الخفاء العارض فيسه (الىقليل،أمل)فيزُولاالخفاء حينئذ (ويجتّمعان) النيني والطاهرُ (فىلفظ) واحد (بالنسبة)الى مفهومه وبعض المحال كالسارف ظاهر في مفهومه الشرعي) وهو العاقل البالغ الأكذع شرقدراهم أومقدا رهاخفيةعن هومتصدّ للحفظ عمالايتسارع المسه الفسادمن المال المتموّل من حرز بلاشسهة (خَى فَى النَّمِاشُ) أَى آخَذَ كَفَنِ الْمِتْ مَنِ القَبِرْ فَفِيهُ بَيْسُهُ بِعَدَدُفُنَهُ ﴿ وَالطَّرَارِ ﴾ وهوالا خَذَلْمَالُ الخصوص من المعقطان في غفلة منه بطرّاً وغيره واعما غفي فيهدما (الدخة صاص) أى اختصاص كل منهما (باسم) غسيرالسارة يعرف به فيتوقف في كونه من أفراد السارق (الى ظهور أنه) أى الى أن ينامل قليسلاف وحمالاختصاص فيظهران الاختصاص (في الطرارلزيادة) في المعنى وهو حذق في فعله وفضل فبحنياته لانه يسارق الاعمن المستيقظة المرصدة للحفظ الغفلة والسارق يسارق النائمة و الفائبة (ففيمه) أى فَيكُون في الطرّار (حسده) أى السيارق (دلالة) أى من قبيل الدلالة لنبوته فيمه بطريق أولى لانهسارق كامل أخدم حضور المالك ويقظت مفله من يه على السارق عن انقطع مفظه بعارض نومه أوغيبته عنه (القياساً) عليه حتى يو ردعليه أن الحدود لاتشب بالقياس لان الشبوت به لا يمرى عن شهمة والحدود تدرأهما غيران اطلاق قطعه انما تأتى على قول أني بوسف والانسة الثلاثة والأفظاهر المذهب فيه تفصيل يعرف في الفقه (والنباش لنقص فلا) أى وأن الاختصاص فى النياش انقص فى المعسى وهوقصور مالية المأخوذ لان المال المجرى فيسه الرغبسة والضنة والكفن

المروف والمر والهذبان والمركب صمغالا فهامفان أفادمالذات طلسافالطلب للماهمة استفهام وللتعصل مع الاستعلاء مرومع التساوى التماس ومسع التسفل سؤال والافعتمل التصديق والتكذب خسبروغيره تنبيه ويندرج فيهالتمني والترسى والقسم والندداء) أقول مدلول اللفظةلميكون معنى وقد يكون لفظا فأن كان لفظا فقسد تكون مفرداوقد يكون سركا وكل منهما قد مكون مستعلا وقدمكون مهملا ومحوع ذلك حسة أقسام وقد ذكرها المصنف بأمثلها من باب اللف والنشر ي الاول ان مكون المدلول معسى أي شسألس الفظ كالفرس وزيد وهذاهوااذى تقدم انقساميه الى بزني وكلي الثاني أن مكون المدلول اظامفردامستعلا كالكامة فأنم للولهالفظ وضع لمسنى مفرد وهوالاسم والفعل والخرف يهالثالث ان يكون المداول افظا مقردا مهدملاكأسماء بروف الهجاء ألاترىان حروف ضرب وهي ضه و ره ر به لمرقضع لعي مع ان کار منهاقدوضع له اسم فللاول

الصادوالناني الراء والنالث الماء وهكذاذ كردسيه و ونقله عن الخليل فافهمه واجتنب غيره من التقريرات سنفر والهاء الاحقة المناسبة و ره هي هاء السكت الرابع أن يكون المدلول افظامي كامستمال شوالمبرفان مدلوله لفظ مركب

موضوع كقام زيدها الحسامس أن يكون المدلول لفظام كامهملا قال الامام والاشب مأنه غسيرم و جود لان الغرص من التركيب هو الافادة و حزمه في المنتخب و تبعه على ذلك صاحب الماصل والتعصيل وهوضعيف (١٥٩) فانمافالوه دليل على أن المهمل غير

موضوعلاعلىأنهلم يوضع الماسم لاسرم أن المستف خالفهم وزادعلى ذلكفنل لمالهديان فأنه لفظ مدلوله لفظ مركب مهدمل وهو مصدرهدى بالذال المحمه وال الحوهرى هذى في منطقه بهذى ويهذو هذواوهذبانا (قوله والمركب صبغ الافهام) لمافرغ من تقسسيم الفرد شرع في تقسيم المركب ولاشكأن المذكلم اغاصاغ المركب من المفردات وألفه منها لافهام الغسرماني فعردفتارة بفيدطلياونارة مفدغر ذلك فان أفادطلما بذائه نظر فان كان الطلب للاهمة أىلاكرها كإفال في العصول فهو الاستفهام كقوال ماحقيقة الانسان وهل قامز سوهذاالتقدس الذىذ كره لادلهل علمه في كالم المصنف مع أنه لا بدّمنه والايردالاس أكونه طلما للاهية أيضا والمصنف نبع في ذلك صاحب الماصل واغماءي بالاستفهاملانه طلب للفهم كاستعطى اذا طلب أن يعطى له اذ السن دالة على الطلب الكن الطلب فى المسقة اعماهو بالاداة كهل ومنى فاطلاق الاستفهام والطلبعلي أاللفظ المركب من باب اطلاق

ينفرعنه كلمن علمانه كفن بهميت الانادرامن الناسمع عدم الوكيته لاحد أوتحقق شهقها ونقصان المرز وعدم الحافظ لهواغايسارق من لعسله عبيم عليه من المارة غير حافظ ولا قاصد فلا يحدحدالسرقة عنددأبي حنيفة ومحمدخلافالابي بوسف والائمة النهلانة لانهلو كان ايكان بالقياس والقياس الصحير لايق بهذا فباالفلن بغسيره فانه قدظه وأنه بكون تعديه للحكم الذي في الاصل الى الفرع بالمعنى الذى هوفى الفرع دونه فى الاصل وأما السمعي فى ذلك فأكثره صَعيفُ فان صلِرِمنه شيّ للحجسة فحمول على وقوعه سماسة لمعتاده لاحد اويه نقول شمعلى الصمير لافرق عندهما أمن مااذا كان الفرق الصحراءأوفي ميت مقفل لمهاذ كرنا (وما) كان من خفاءاللفظ في المعنى الذي خبر اللفظ فديه (المعدد المعانى الاستعمالية) الفظ (مع العلم بالاشتراك) أى بكون اللفظ مشتركابينها (ولامعين) لاحسدها [(أونجويزها) أي أومع تبحويز آلعاني الاستمالية لافظ (مجازية)له (أوبعضها) أي أو تبحويز بعض المعاني ا الاستعمالية له ويسترد لك (الى تأمل) بعد الطلب فذ الاالفظ (مشكل) اصطلاحامن أشكل عليه الاص اذا دخسل في أشكاله وأمثاله فان قيسل فعلى هذا يصدق المشكل على المشترك اللفظي قلما أنعم (ولا يبالى بصدقه) أى المشكل (على المشترك) فيكون أعهمنه اعدم الننافي اذبحوز أن يسمى الشئ ماسمين هختلهٔ ين منجهتين (كائمي) أى مثال المشمكل الفظ أنى (في أنى شئتم) بعسد قوله تعالى فأنوا حرثكم فانه مشترك بين معنمين (لاستعماله كائين) كافى قوله تعالمانى المنه هذا (وكيف) كافى قوله تعالى أنى يحيى هـــذه الله بعد موتم ا فاشتبه المعنى المرادفي الا يه على السامع واستمرذ لك (الى أن تؤمّل) بعد الطلب لهـماوالوقوف عليهـمافي موقعهاهـذا (فظهرالثاني) وهوكيف دون أين (بقرينة ألمرث وتسر بمالاذى أى ودلالة تحسر بمالقربان فى الاذى العمارض وهوالمعيض فاله فى الاذى اللازم أولى فيقتضى النحيارفي الاوصاف أىسواء كأنت فائمة أوثأئمة أومقبلة أومدبرة بعدأن يكون المأتى واسمدا وقدظهرمن هذاالفرق بين الطلب والتأمل وهوأت الطلب النظر أولافي معياني الانتظ وضمطها والتامل استخراج المرادمنها وأن المصنف انحيالم يذكرااطلب كاذكروه لاستلزام التأمل تقدم الطلب عليه ثمغير خاف أن هسذا أشسد خفاء من الخيق وسسطه رأنه أقل خفاء من المجمل والمتشابه فلا حرمأن كان مقابله النص(وما) كان من خفاءاللفظ في المعنى الذي خني اللفظ فيه (لتعدّد) في معناه (لا يعرف) المرادمنه (الاسبان) من المطلق (كمشسترك) لفظي (تعذرتر جيمه) في أحسد معنسه أومعانه (كوصية لمُواليه) فانالمُولَىمشَـتْرَكُ بِينَالمُعْتَقُ والمُعْتَقُ (حتى بِطلَتُ) الوصية لمُوالمُهُ (فيمن له أبله يُنان) من أعتقوه ومن أعتقهم اذامات قبل البيان في ظاهر الرواية لبقاء الموسى له مجهولا بنياء على تعذر العمل بعوم اللفظ وعدم ترجيح البعض على البعض والافهنار وايات منهاأن عن شجد الأأن يصطلحا على أن يكون الموصى به بينهسما فانه يجوز كذلك ومنها أنءن أبي حنيفة وأبي نوسف جوازهاو تكوز للنسر بقين (أو اجاممتكام)والوجه الطاهر أوماأ مهم لمتكام من ادهمنه (لوضعه) أي ذلك الفظ (العبرماعرف) من ادا منه عند اطلاقه بالنسبة الى أصل وضعه (كالاسماء الشرعية من الصلاة والزكاة والربا) الموضوعة للعاني الممروفة عنداه لهاقبل علهم بالوضع لهاواللفظ الغريب قبل تفسيره كالهاوع (جمل) من أجل الحساب ردهالي الجلةأ والاهرأبومه ثملاكان هذاأشد خذاء من المشكل لامكان الوقوف على معناه بالاستهاد كابغيره بعلاف المجمل فأنه لا يوقف عليه بالاحتهاد كان مقابله المفسر (وما) كان من حنا اللفظ فى المعنى الذى خول الفظ فيسه بحيث (لمرج معرفت مفى الدنيامتشابه) اصطلاحامن النشابه بعنى الااتباس (كالصفات) التي ورديها الكناب والسنة الحصيدة لله تعالى (في نحواليد) والوجه الظاهر السم المزعفي الكل وان كان

الطلب اصمسيل الماهية فان كانمع الاستعلاء على المطاوب منه أى طلب منه بغاظة ورفع صوت لا بقصع وتذلل فهوالاس وان كان مع التساوى فهو الالتماس كطلب الشخص من نظيره وان كان مع النسفل أى النذال فهو السؤال كتول العبداللهم اغفر لى وقوله بالذات

يعنى بالوضع ومنهم من يعبر عنه بقوله افادة أولية والدكل ععنى واحد واحترز به المصنف عما يفيد الطلب بالازم كقوال أناطالب منك أن تترحقيقة الانسان وأن (• ٧ ٩) تسقيني الماء وأن لا تفعل كذا فانه لا يسمى الاول استفها مأولا الثاني أمر اولا الثالث نهدا بل

ـن نحواليد(والعين) كافى قوله تعالى يدالله فوق أيديهم ولـ"صنع على عيني (والافعال كالنزول) الوارد فى الصحة ين وغيره ما يترل ربنا كل لدلة الى سماء الدنيا حين بيقي الثلث الا خرالى غسر ذلك بمادل السمعي القياطع على شونه تله تعالى مع القطع بالمتناع معناه الطاهر عليه مسيصانه شاعلى ماعليه السلف من تفويض علمالي الله تعمالي والسكوت عن الثأويل مع الجزم بالتقسديس والتنزيه واعتقاد عسدم ارادة الظواهر المقتضية للحدوث والنشبيه كاهوا لمذهب آلاسلم (وكالحروف في أوائل السور) كالموص وحم واطلاق الحروف عليهامع أنهاأسماء محساز كأنه لقصدرعا ية الموافقة بين الاسم والمسمى لان مدلولاتها سروف ائتساه بالسلف الصالح من الصحابة وغسيرهم في ذلك على ما يقسل عنه سم أو أريد بها المكامات من اطلاق الخاص على العام تمهدذا بناءعلى أنها سرمن أسراراتله تعالى استأثر الله تعالى بعله كاهوقول الاكثرمنهم أصحابنا والسمعي والزهرى ومالك ووكمع والاوزاع قال القاضي المسفاوى وقدروى عن الخلفاء الأربعة وغيرهم من الصحابة ما يقرب منه ولعلهم أرادوا أنه اأسرار بين الله ورسوله ورموز لم يقصدالله بها إفهام غيره الخيبعد الخطاب بمالا يفيد اه وتعقب بأن استئثارا الله تعالى بعلمها يدفع كونها أسرارابين الله ورسوله ثم عدم علم الخلق ععناها لانوجب أن لا تفيد شسيا وأن لا يكون لذكرها معنى أصلا اذعوزأن يكون فائدنه طلب الاعان بماوأن مكون التعدى والتنسه على الاعجاز غملا كان هذاأشدها خفا كانمقابله الحكم غق لنطيرا لخي من الحسمات من اختفى من طالبه من غير تغيير زيه ولااختلاطه بينأ شكاله فيعثرعليه بمجرّد الطلب ولايحتاج فيه الى التأمل ونظيرا لمشكل من اغتربعن وطنه ودخل بين أشكاله فيطلب موضعه ثمينا ملفى أشكاله ليقف عليمه ونظيرا لمجمل من اغترب عن وطنهوا نقطع خسبره فانه لايتال بالطلب والتأمل بدون الخسبرعن موضمه ونظير المتشابه المفقود الذي الاطريق ادركه أصلا (وظهر)من هذا التقرير (أن الاسماء الثلاثة) المشكل والمحمل والمتشابه لماسميت بهدائرة (مع الاستعمال لا) هجرد (الوضع كألمشُ ترك) أى كا أن اسم المشترك يدو ومع مجرد وضعه لمعنيين فصاعداعلى البدل (والخني)أى واسم الخني (مع عروض التسمية والشافعية ماخيي مطلقا) أي سواء كان أفس الصيغة أو بعارض عليها (جحل والأجمال في مفردالدشتراك) كالعين لتردده بين معانيه (أوالأعلال) كمختار لتردده بين الفاعل والمفعول باعلاله بقلب بائه المكسورة أوالمفتوحة ألفا (أوجلة المركب) تحوقوله تعالى (أو يعفوالذي بيده عقدة النكاح) لتردّد جلة المركب التي هي الموصول مع صلنه بنالزوج كاحله أصحابنا والشافعي وأحدعايه ومن هتم ماروى الدارقطني عن عرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليسه وسلم قال ولى العقدة الزوج وبين الولى كا حله علمه مالك ارومرجع الضمر) منهاذا تقدمه أصران يصر لكل منهماعلى السواءقس كديث الصحيدين وغيرهما لاعنع أحد كم جازه أن يضع خشب مف حداره لتردد ضمير جداره بين عوده الى أسحد كم كادهب اليه أحدادا كانلايضره ولايجدالواضع بذامنه مثل أن يكون الموضع له أربعة حيطان لهمنه اواحدوالماقي الغيره حتى بلزمه الحماكم ان امتنع وبين ودهالي الحارنفسه فلايلزمه ان امتنع كاذهب اليسه الاغة الثلاثة قلت والحق أن ظاهر السياق بعين رجوعه الى أحد مهو محتاج الديخ ص عاقيد مبه وهم محتاحون الى الحواب عنه مطلقا والكلام في ذلك غيرهذا الموضع به أليق فالاولى التمثيل بقول من قال وقىسة لعن أبى بكروعلى رضى الله عنه ما أيهما أفضل من بنته في بيته (وتقييد الوصف واطلاقه في افعو) زيد (طبيب ماهر) اترددماهر بين رجوعه الى طبيب فستقدد الوصف بالهارة بكوتها في الطب خاصة وبينار حوعه الحازيد فبكون موصوفا بالمهارة مطلقا الأأن تكون صفة اصفة أخرى كأذكر

ه إخمارات وكذلك المني والترجي والقسم والنداء غمد أبضا الطلب باللازم هذا الذي قرره فعه تطرمن وسعوه منهاأتهمشاقص الذكور في الاوامر والنسواهي حبث قال ويفسدهما أىويفسد اشتراط العاو والاستعلاء يرومنهاأنه خلط مذهبابمذهب فأن النساوي لدس فسما الاستعلاء والتسفل بل العاوره وأنكون الطالب أعلى مرشة كاسأتى في مأب الاوامر والنواهي لكنسه قلد الامام في ذلك بدومتها أنهأهمل الطلب للترك تبعل اصاحب الحاصل وهووارد على النقسم وقدد كرم الامام وغسيره وقالواانه ينقسم الى الاقسام الثلاثة المذكورة فيطلب القصمل الكنهمع الاستعلاء يسمي شها(قوله والا)أى وات أمىفد بالذات طلبا وذلك بان لامدل على طلب أصلا كقام زيد أوبدلء لمه أبكن لابالذات كقواكأ ناطالب مذك كذا ومنه التمني وغيره عماتقدم فينظرفه فانكان محتملا للنصديق والتكذب فهو الخيركقولنا فامزيد واعيا عدل المنف عن المدق والكذب الىالتصديق والتكذب لان الصدق مطابقة الواقع والكذب

عدم مطابقته وغون نجد من الاخبار ما لا يحمل البكذب كغير الصادق وقولنا يجدر سول الله وما لا يحمل الاصفهاني الصدق كقول القائل مسيلة صادق مع أن كل ذلك يحمل التصديق والمسكذ بب لان النصديق هو كونه يصم من جهة اللغة أن يقال القائل

صدق وكذلك السكذيب وقد وقع ذلك فالمؤمن صدّق شعرائله تعالى والكافركذبه وهذا الحدّ الذى ذكر ما الصنف الخبرقد ذكره الامام في المحصول هذا وجزم به عُمَّاعاده في باب الاخبار وقال انه حدردى ولان التصديق (١٣١) والشكذيب عبارة عن الاخبار عن كون

إالحرصدقا أوكذبافتعريفه بهدوري ثمقال والحق أن النام تصوروشروري لابحناج الى حدولارسم (قوله وغيره سيه) أي عرشه للنصدر والشكذب هوالتنبيهاي نبهت على مقصسودك وقال في الحصدول عي مه غيمزاله عنغرمقال وأنواعه تعلم بالاستقراء لاباطهم وتندرج فيمالار بعمالتي ذكرهاالمضنف يوالفرق بين النمني والترسى أنالترجى لأنكسون الافيالممكنات كقوال العسل زيدا يقدم والفى مكون فيهما كقوال ليت الشباب يعود يواعلم أن قسولنسا أناطالب كسذالم يسرح المستف تكونه داخلافي قسم اللسير أو التنبيه وفيسمه نظر قال في (القصيل النااثق الاشتقاق وهورداهظ الي الفظ آخر لموافقتسه له في حروفه الاصلمة ومناسنه فى المعسنى ولاردمن تغيير بزيادة أونقصان عرف آوحركة أوكايهماأو مزيادة أحدهما ونقصاله أونقصان الاكنير أوبربادته أونقصانه بزيادة الأخرونقصاله أومزيادتهما ونقصانهما شوكاذب ونصر وضارب وخفها ودسرب على مسذهب الكوفيين وغلي ومسلمات وحذروعادوندت

الاصفهاني (والظاهرأن البكل) أي إجبال كل ما تقدم من المثل (في مفرد بشرط التركيب) قلت الكن من الطاهر أن الاحال في الله ط لا شستراكه أولاعلاله في مفرد من غير شرط التركيب فالوجه استناءما كان هكذامن اشتراطه (وعندهم)أى السافعية (المتشابد لكن مقتضى) كالرم (المحققين تساويها) أى المحمل والمتشابه (المعريفهم المحمل عمالم تتضير دلالته) فيسلمن قول أوفع سلان الاجال سكون فيهسما والدلالة أعممن اللفطية وغسيرها ودلالة الفعل عقلية ومن عة فالماولم يقسل لفظ وغرج بلم تتضير دلالته المهدمل لانه لادلالة له والمن لا تضاحها (وعالم فهم منده معنى أنه المراد) وهدالمأقف علمهم ذااللفظ ولعله بالهناية مافى أصول ان الامصوقسل الافظ الذى لايفهم منه عند الاطلاقشى وحينتذ فللقسائل أن يقول ان أراد بالمعترض عليه في قوله (وعلمه اعتراضات السب ا بشيٌّ) ما في الكتاب فلا اعتبراص عليه وان أزادما في أصول الناط الحب فعديم أن علمه اعتراضات منلأنه غسيرمطردلان كادمن المهمل ولفنا المستحيل كذلك وليس بحمل وغيرمنعكس لاندعور أن رفهم من المحمل أحد محمامله لا يعمنه كافي المسترك وهوشي فلا نصدق الحد عليه والحمل قد مكون فعلا كقيام الني صلى الله عليه وسسلم من الركعة الثانية من غيرتش دفانه محمل العواز والسم وهوغير داخل في الحداد ليس لفظا وحمينتذ فلانسلم أنها ليست بشئ بلهى واردة ظاهرا واعماء كن أن بدفع بالعناية كماقال المحقق التفتازانى وغيره مثل أن يقال المراد باللفظ الموضوع و بالشيء ما يصيح اطلاق الفتد الشئ على ماغسة وان لم يكن عابنا في الخارج وبفهم الذي فهدمه على انه مرادلا مجردا تلحطور بالبال والمقصودتعر يف المجمل الذي هومن أقسيام المتنوه ولاعتاله لفظ قلت وعلى هدذ الاحاجة الى دعوى أن المعرّف الاول اغما قال ماولم يقل الفظ ليتناول الفعل المجمل لان الاجمال مكون فيه أيضارل حيث كان التعريف للجمل الذي هومن أقسام المتن بنه في الاسترازمن الفعل المجمل فلمتنبعله (والمنشامه) أي ولتعريفهماياه (بغيرالمتضم المعني) فهدا تساوطاهربل التحساد (وجهل البيضاوي اياه) أى المتشابه (مشتركا بن المجمل والمؤول) حيث قال والشترا بين النص والقلاه مرالح كم وبن الحمل والمؤول المنشابه وفسرالشارحون القدرالمشترك بين الاولين بالرجحان وعنازا لنص بأندراج مانع من النشمض دون الطاهر وبين الاخدين بعدم الرجان وعتاز المؤول بأنه من حوح ون الجمل ذيكون المنشابه ماليس براج لامالم بتضم معناه كاهوصريح كالرم فسيره (مسكل لان المؤول ظهرت دلالنسه على الرجوح بالموجب) له فصارمت في المعنى حيات ذراجه (لايقال بريده) أى كون المؤول غيرمت في المعنى أوغسر راجيم (في نفسه مع قطع النظر عن الموجب) لارادة المهني المرحوح له واغلامقال (الآنه) أي المؤول (منتذ) أى من كون المراد بكونه غرمتف مالعي أوغسر راجيرانه غرصة عمد وغير راحد في نفسه (ظاهر) بالنسبة الحالموجب اصدق حدّه علىه حينئذ (لايسدق علسه متشابه) لهدم سدق حده عليه والفرض أنه جنس له صادق عليه (وأيضا يجي منله) أي هدذا (في الجمل) فيقال المراد بكونه غمر متضم المعنى أوغير راجعه أنه غمير متضعه أوراجعه في نفسه فيلزم أن يكون الجميل الذي طقه مان مجملالانه في نفسمه غسير واضم المهنى ولاراجته (لكن مالحقه سان غرج عن الابتمال بالانفاق وسمى مبيناعندهم) أى الشافعية (والحنفية) قالوا (ان كان) البيان (شافيا بقطعي فنسر) أى فالجمل حينتذمفسركميان الصلاة والزكاة (أو) كان البيان شافيا (بطني فؤول) أي قالجمل حينتذمؤول كبيان مقدار المسيح بحديث المغيرة في صحيح مسلم (أو) كان البيان (غديرشاف شريح) المجمل (عن الانجال الى الاشكال) لأن خفاء الاشكال دون الانجال كبيان الرباباط ديث الوارد في الاشبهاء السنة

(٢ م - النقر بر والتحمير اول) وانمر بوخاف وعدو كال وادم) أفولذ كرالم منف في هذا الفصل حدالا شدة ال ما معند الم مناه من المنتقاق في النقية هو الاقتطاع وأماف الاصطلاح نفيه حدود أشهر ها حد الميداني ونقل الامام عند ه فقال هو ان تعدين

اللفظين تناسيا في المهنى والتركيب فترد أحده ما الى الا خروار تصياء الامام وأثبا عسنه ويعترص عليه بأن الاشت فاق ليس هو نفس الوسدان سي تقول هوأن تحدأى (١٣٢) وجدانك بل الاشتقاق هوالردعند الوسدان كاتقطن له المصنف فلذال أصلحه كا

في العمصين (فيازطابه) أى بمانه حينتذ (من غير المنكلم) لان بيان المسكل بمايكتني فيمالا حتماد عنسلاف الأحال (فلذا) أي الانفاق المذكور (ردِّماظن من أن المسترك المقترن بمان) للرادمنه (جهل النظر الى نقسم مسين النظر الى المقارن) والظان الاصفهاني والراد المحقق التفتاز اني ولفظه وليسيشي اذا يعرف اصطلاح على ذلا بل كالم القوم صريح في خلافه على أن الحق انه يصدق على المشترك المبين من حيث المعمين أنه لا يمكن أن يعرف منسه من اده بل انساعرف بالبيان (والحاصل أن لزوم الاسمين) المبين والمجمل (باعتبارما أبت في نفس الامر الفظمن البيان أوالاستمرار على عدمه) أي البيان فلا يجنم عان النشاف بينهما حينشذ واذاعرف هذا (فالجمل أعم عند الشافعية) منه عند الحنفية (ويلزمه) أي كونه أعم عند الشافعمة (أن بعض أقسامه) أي المجمل (مدرك) بيانه (عن غيرالمسكلم ويعضه) أىالجمل(لا) مدرك بيانه (الامنــه) أىالمنكام(اذلابنكرجوازوجودابهامكذلك)أي لايدرك معرفته الابيان من المتكلم (وكذا المتشابه) بعض أقسامه يدرك عن غسرالمتكام و بعضمالا أيضالتساويهما (الاأنهم) أى الشافعية (والاكثرعلي امكان دركم) أى المنشابه المتفق على أنه متشابه فى الدنها (خلافاللعنفية) حيث فالوالاعكن دركه نيها أصلا والذى ذكره صاحب الكشف والحقسق وغيردأن مسذامذهب عامة الصحابة والتابعسين وعامة متقدى أهل السنة من أصحابنا وأصحاب الشافعي والقاضى أيى زيد وغرالاسلام وشمس الأعة وجماعة من المتأخرين الاأن غر الاسسلام وشمس الاعمة استثنيااالني صلى الله عليه وسلم فذكراأن المنشابه وضعله دون غيره وذهب أكثرالمنأخرين الى أن الراسم ومعلم تأويل المتشابه (وحقيقة الخلاف) بين الطائفة بن (في وجود قسم) من أقسام اللفظ باعتبار خفاءدلالته (كذلك) أي على هذا الوجه من انقطاع رجاء معرفة م في الدنيا (ولا يحفي أنه بحث عن) وجود (قسمشرى) أىمن الخطابات الشرعية وهوالخطاب عبالايعرف معناه الافى الا خوة هل هو [واقعمنه تعالى أولا (لالغوى استتبع) أى استطرد في هذا التقسيم (فيا زعندهم) أى المشافعية (اتباعه طلمالاتأو بلوامتنع عندنافلا يحسل ولانزاع فيعدم امتناع الطائب عمالا يفهم ابتلا الراسخين بايجاب اعتقادالمقية) أى حقية ماأرادالله تعالى منه على الابهام (وثرك الطلب) للوقوف علمه معينا (تسلما عزا)أى استسلاماته واعسترافا بالقصور عن درك ذاك ليعلموا أن الحكم تله يفعل ما يشاءو يحكم مامر بد ولان الابتلاء في الوقف من حدث التسلم تله تعالى والتقويض اليه واعتقاد مقية ما أرا دالله تعالى بدون الوقوف عملى صراده عبودية والامعان فى الطلب ائتمار بالاس وهوعدادة والعبودية أقوى لانم االرضا عمايفعل الرب محانه والعبادة فعل مارضي الرب والعبادة تسقط فى العتبى والعبودية لا فطهرأ فالانزاع فى عدم امتناع هذاعقلا (بل) انسالنزاع (فى وقوعه) أى الخطاب بمالا يفهم ابتسلا علم السخين كما ذكرنا ﴿فَالحَمْفَةُ نَمُ﴾ هوواقع (لقوله تعالى وما يعالم تأو بله الاالله والراسخون) فى العسلم بقولون أمنا به كل من عندر بنا (عطف حسلة) اسمية المبتدأ منها الراستمون (خسبره يقولون لانه تعالى ذكرأن من الكتاب متشابه اينتغي تأويله قسم وصفهم بالزيغ فاواقتصر) على هذا (حكم عقابلهم قسم بلازيغ لايبتغون) نأو يله (على وزان فأما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسسيد خلهم فى رحسة منسه اقتضى مقابله)وهووا ماالذين كفروافلهم كذاوكذا (فتركه) ايجازالد لالة قسيمه عليه كاهوأ ساوب من الاساليب أنه يختص عدهب البصرين البلاغية (فكيف وقد صرح به أعنى الراسعُون وصحت جلة التسليم) وهي يقولون آمنا به كل من عند ربنا (خبراعنده) أى عن الراسعون (فيعب اعتباره كذلك) وعن أنس على أن الطاهره فدا أبوحيان وعلى هذا فقوله وما بعلم تأو بله الاالله به أنه معترضة بن القسمين (فان قيل قسم الزيغ المتبعون) ماتشابه

تراهوهومن محاسن كلامه لكنه يقتضى أن الاشتقاق فعسل الشخص حتى يعدم بعسدمه وفسمه نظروأ يضا عان المعدول والتصغير بمحوهما قدردان على الحد والاشتفاق أربعة أركأن تأتى في كالرم المصنف الاول المستق والثاني المستقمته والثالث الموافقة في الحروف الاضلية والمناسية في المعنى والراسع التغسرفقوله ردافظ دخل فسه الاسم والفعل وهذاهوالركن الاولوهو المشتق وقوله الىالنظ آخر آرادبه المستق منه وهو الركن الثانى ويؤخذمنه أيضاالر كن النبالث وهو النغيب ولانه لوانتقى النغيير بشرسها لمرصدق علمه أنه افظ آخر دلهوهوودخل فيه أيضاالاسم والفعل كا قلنافي الاول وأعاأني مذلك أعى اللفظ فيرسما لصدقه على كل فردىحىت لايحر س منمة مني وعلى كل مذهب أيصا فانهاو والردفعلالي اسم لكان ودعليه استفاق الاسم من الاسم كضارب ومضرو بوشراب وغرهما فانهامت قاتمن الضرب الذي هوالمصدر وبردعامه فان الكوفيين يخالفونهم ويقدولون بأن المصادر

والصفات مشتقة من الافعال ولوعكس فقال رداسم الى فعل لما كان سطيق على رأى المصريين ولوقال ردالاسم الى الاسملا كان يصع على رأى الكوفيين ويدعليه الفعل على رأى البصريين ولوقال ردفعل الى فعل لكان باطلابالا جاع (فوله لموافقته له في حوقه الاصلية) هوال كن الرابع واحترز به عن الالفاظ المنوافقة في المعنى وهي الترادفة كالبر والقمع وانحافيد الخروف بكوتما أصلية الاحتراز عن الزوائد فان الاختلاف فيها لا يضر كضرب وضارب ولم يشترط في (٢٠١٣) الحروف الاصلية أن تكون موجودة

الانه رعماحدف بعضها لمانع كغف مسن اللوف وفوله ومناسبته فىالمعنى هومن تقةالر كن الرادع واحترز بهعن مثل اللعم واللح والحلم فأن كالامنها لوافق آلا آخر في حروفه الاصلمة ومع ذلك فلا اشتقاق بينهالا تتقاء المناسسة في المعنى لنباين مددلولاتها (قوله ولايدمن تغمر) أي الفظمن لانه فسره بقواه بزيادة أونقصان والمعسر بذلك اغساهومن جهة اللفظ نع يحصل التغمير المعنوى بطريق التسعولك أنتقول همرب همسربا لاتغييرفيسه وكذلا طلب وحلب وحلب وغيرها الا أن مقال ان حركة الاعراب باقطة الاعتبارفي الاشتقاق لعسدم استقرارها ولاثنوا طارئة على الصيغة يخلاف حركة البناء أويقال ان النفير عاصل واكن في التقدير فيقدر سيدف الفتعة التي في آخر الصدر والاتمان شقصة أخرى في آخر الفعل فالفتحة غمير الفقعة قويدل على النعاير أناحداهسما لعامل والأخرى لغسير عاملوقد د كرسيو به نظمرداك في حنى فانەقدرزوال سىسة النون التي فيه في حال اطلافه على المفرد كقولك رجــل حنب والاتمان بغيرها حال اطملاقه على الجمر كقوله

منه (ابتغاءالفتنسةوالتأويلفالقسم المحكوم عقابلتسه بنغي الامربن) ابتغاءالفتنة والتأويل حيعا لابني أحدهما فلا يلزم منه ذم من اتبعه ابتغاء الثأويل فقط (فلناقسم الزينغ بابتغاءكل) من الوصفين على الاستقلال (لاالمجموع اذا لاصل استقلال الاوصاف) على أن الاجتاع على دممن اتبعه ابتغاء الفتنة فقط بأن يجريه على الظاهر بلانأو يل فكذامن اتبعه أبتغاه التأويل فقط (ولان حسلة بقولون حينتذ) أىحينيكونوالراسنجونءطفاءليالله لاقسيمالقوله فأماالذين في فلوبهم زيغ (حال) من الراسخون (ومعنى متعلقها) أى هـــذها لجلة حينئذ (ينبوعن موجب عطف المفردلان مئـــله ف عادة الاستحال يقال لليحزوا لتسليم وهداالتقدر ينافيه (وغابةالامرأن مقتض الظاهرأن يقال وأما الراسخون) فمقولون لموافق قسمه فذفت أمامنه لدلالة ذكرها تمسة عليها هنالانها لانكاد توجد مفصلة الاوتثنى أوتثلث تم حذفت الفاء لانم امن أحكامها وحينئذ بقال فاذا ظهر المعنى وجب كونه على مقتضى الحال المخالف لمقتضى الظاهر) كاهوشأن البلاغة (مع أن الحال قد للعامل وليس علمهم) أى الراسخين بتأويله (مقيدا بحال فوله مآمنابه كل من عندرينا) على تفدير كونم م يعلمون تأويله فهدذاأ يضاعا ينافى كون يقولون جهاد حالمة من الراسفين فهدنا حماذ كرباأن الآية من بابالجمع والتذر بقوالنقسيم فالجمع قوله تعالى هوالذى أنزل عليك الكناب والنقسم قوله منمه آيات محكمات هنأم الكناب وأخرمتشابهات والنفريق قوله فأما الذين فى قلابهم زيغ فلابدمن بعسل قوله والراسخون قسيمناله كائه فيل فأما الزائغون فيتبعون المتشابه وأما الراسخون فيتبعون المحكم ويردون المتشابه الحالمحتكم ان قدروا والافية ولون كل من المحكم والمتشابه من عند الله ثم وعبة وله ومايذكر الاأولوالالباب تذبيلا وتعريضا بالزائغين ومدحاللوا يخين يعسني من أميذ كرولم يتعظ ويتسع هواه فليس من أولى الالساب ومن همة قال الراسحون ربنالا ترغ قاو بنابعدا ذهد ديتنا وهب لنامن لذلك رجسة الك أنتالوهاب وماذكرالمحقق التفتازاني من الجوابءن هذافى ماشية الكشاف بمايعرف تمة لايدفع ظهورهدذا كالايخفي على من أحاط علماعما تقسدم من التوجيده مع الانصاف (وأيد حلناقراءة ابن مسعودوإن تأو بله الاعنسدالله) وقراءة ابن عباس رضى الله عنهما ويقول الراسخون في العسلم آمنا به كاأشوجها سعيدين منصورعنسه باسسناد صحيح وعزيت الحياتي أيضا (فلولم تكن) قراقان مسعود (جة) مستقلة (صلحت مؤيدا) لماقدمناه (على وزان صعمف الحديث) الذى ضففه ليس سبب فسقراويه (يصلحشاهسدا) للحكمالثابتعلىوفةسهباجماعظنىأوقياس (واناميكن مثبتا)اذلك الحكم لوانفرد (فكيف والوجه منتهض على الحجمة كاسساني انشاءالله تعالى)أى حيمة القراءة الشاذة اذاصحت عن نسمت المسهمن العصابة مفصوصامثل ابن مسعود اذلا ننزل عن كونها منبراعن رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه اغيايته ؤهارواية عنه صلى الله عليه وسلموهذا معنى ماأشار اليه بقوله كاسيباك يعنى في مباحث السكتاب وما في صحيح المحارى عن عائشة رضى الله عنها قالت تلارسول الله صلى الله عليه وسلم هدنه الآية هوالذى أنزل عليك الكناب منه آيات محكات هن أم الكناب وأخرمنشا بمات فأما الذين فى قلوب مرزيغ فيتبعون ماتشابه منسه ابتغاء الفننة وابتغاء تأويله الى قوله أولوا لالباب قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلم فاذارأ يت الذين يتبعون ما تشابه منه فأوائك الذين سمى الله فاحذروهم وما أخرج الطبرى وابن أبي حاتم باسناد صحير عن عائشسة انها فالث في قوله تعالى والراسمة ون في العسلم انتهى علمهمالىأن آمنوا بمتشابه مولم يعلوا تأويله هسذا وفدأوردعلى استثناء فحرا لاسسلام وشمس الأغة وضوح المتشابه الذي صلى الله عليه وسلم دون غيره بأنه بتراءى مخالفا اظاهر الكناب لان الوقف ان وجب

تعالى وان كنتر منها وحصر الامام التغيير في تسعة أقسام فقط ولم عنل الهافقال التفسير إما يحرف أو بجركة أو بج مامعا وكل واسد من الثلاثة إما أن يكون بالزيادة أو بالنقصان أوج ماصارت تسعة ثم قال وهذه هي الاقسام المكنة من اوعلى اللغوى طلب ما وسد من أمثلتها

والما المستف فانه زادعليه ستة السام فعلها خسة عشر ومثل لهالكن بأمثان الثيرمنها نظر كاسيات وهذه الاقسام منها أربعة فيها الغيير واحد ثمستة فيها تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة تلى هده الستة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة تلى هده والسنة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة تلى هده والسنة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة تلى هده والسنة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة تلى هده والسنة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشر فيه أربعة المناطقة والمناطقة والمناطقة

على الاالله كاهو مختاره ماموافقة للسلف فهو يقتضى أن لا يعلمه الرسول كغيره من العماد وان كان الوقف على والراسطون في العدلم كاهو مختار الخلف بلزم أن لا يكون الرسول مخصوصا بعلم وأجب بأن معنى الاتة على تقد مرااوقف على الاالله وما يعلم أحد تأو بله مدون تعليم الله كافى قوله تعالى قل لا يعلم من فى السموات والارض الغسب الاالله أى لا يعلم بدون تعليم الله الله فيكون الاحين تذعفى غسر واذا كان كذلك حازأن بكون الرسول مخصوصا بالتعليم بدون أذن بالبيان لغيره فيستى غيرمع ساوم ف حق غيره واعترض بان الاكة تقتضى حصر العداعلى الله واذاصار الرسول صلى الله عليه وسدم عالما بالمنشاجات النازلة قدل نزول هذه الاته نالتعلم لاستقسم الحصر وكان بقال وما يعلم تأويله الاالله ورسوله وأحسب عنه بأند محوزأن يكون التعلم حاصلا بعد نزول هذه الاية فلا يكون الرسول عالما بالمتشابه قبل نزولها فيستقم الحصر بقوله وما يعلم تأو بال الاالله وبأن الآنة دلت على حصر العلم على الله عزو جل وعلى من عَلَمُ اللَّهُ بِاللَّهُ مِنْ الدَّى ذَكُرُ أَلاتُرَى أَن ذَلكُ الا يَهْ تُوجِب حصر عدلم الغيب على الله تعالى م لا يتنع ان يعله غيرالله بتعليمه كاقال تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الامن ارتضى من رسول فلكذا هما كذافى الكشف ولايعرىءن بحشلن تعقق فهيق من الراسي فى العلم فأخرج ابن أبي حاتم ان رسول المقه صلى الله عليه وسلم سئل عن الراسخين في العلم فقال من مرت عينه وصدق لسانه واستقام قلبه ومن عف بطنسه وفر حدة فذلك من الراسف ين في ألعلم (وجوت عادة الشافعيدة بانباع المجمل بخسلاف في جزئيات أنهامنه في مسائل * الاولى التحريج المضاف الى الاعمان كرمت عليكم أمها تسكم حرمت عليكم الميتة والتحليل المضاف اليمانحو وأحلت لكمهم مة الانعام (عن الكرخي والبصري) أبي عبدالله (اجمالهوالحق) كاقال الجهور (ظهوره) أى الهظاهر (في معين لنا الاستقراء في مثله) من اضافة الحكم الشبرعي الى الذوات تفسدعرفاان المراد المعني المقصوده نهاحتي ان المرادمن اضافة التحريج اليها (ارادة منع الفعل المقصودمنمة) أعسن الاعيان (ستى كان) المنع المذكور (متبادرا) أى سابقاالى الفهم عرقًا (من حرمت الحرير والخرو الامهات) وهواللنس في الحرير والشرب في الخرس والاستمتاع بالوطء ودواعب فالامهات والتبادر دليسل الظهور (فلااحسال قالوالا من تقسد رفعل) يتعلق بمالان التحرم والتعليل تكليف وهوعاهومقدورالعبدومقدوره الفعل لاالعدين فان قدرجيع الافعال المتعلقة بهافعال لانمن جلتها الامتناع عنهامع ان النقدير للضرورة وهى مندفعة بالبعض فيقدوه و الالجيع لانما بقدر الضرورة يقدر بقدرها (والمعن المعض فملزم الاجمال (قلماتعن) البعض وهوالقصودمن العن (عاذكرنا)من سقه الى الفهم عرفاوعادة عمهما بحث آخر وهوانهذا الاستعمال حقيق أومجازى قانكان ذال النعل حرامالغسيره وهومالا يكون منشأ حرمته عين ذلك الحل كرمة أكلمال الغيرفان اليست لنفس المال بل لكونه ملك الغيرفالا كل محرم والمحسل قابل المحسلالا بأنبأ كلهمالكهأو يؤكله غيرهفه واستعمال مجازي امامن اطلاق اسم المحل على الحال أومن باب حذف المضاف واقامة المضاف المهمة امه وانكان ذاك الفعل حرامالعينه وهوما بكون منشأ حرمته عن ذلك الحل كرمة أكل الميتة وشرب الجرفالا كثرانه مجازأ يضاكالاول وقال شيخة المصنف رجمه الله تعالى وينبغي كونه عــلي قولهــم مجازا عقلمااذلم يتجتزر في لفظ حريت ولافي لفظ الخبر اه ولاييحني أنه يجيىء منله في القسم الاول وذهب فرالاسلام ومن وافقه الى أنه حقيقة فالحل أصل والفعل تسع ععني ان الحلأ غرج أولامن قبول الفسعل ومنع غم صارالف عل مخرجا وعنوعامن الاعتبار نبعا فسن نسمة [الحرشة واضافة اللى المحار دلالة على انه غيرصا المولانه على شرعاحتي كأنه الحرام نفسمه ويطرقه ما نقدم

وستقف عليه واضحا (قوله 👔 مزيادة أونقصان حرف أو حركة أوكلهما) دخلفه سنةأقسام أربعة تضيرها فرادى واثنان ثنائمان فات فوله ريادةايس هومنو بابل مضاف الىحق ومركة وكايهدما وكذلك نقصان مضاف الى الشلائة أيضا فتكون سنة أقسام ب الاول زيادة الحرف الشانى زيادة الحركة الشالث زيادتها ما معاوكذاك النقصان وقوله أو بزيادة أحدهما ونقصانه أونقصان الاسرتقدره أو زيادة أحدهم اونقصاله أو نزيادة احدهما ونقصال الأخرفيد خلفه أريعة أقسام ثنائمة أدضافان زيادة أحدهما ونقصانه يدخل فمهز بادةالحرف ونقصانه وزيادة الحسركة ونقصائها ويدخل في زيادة أحدهما ونقصان الاسنح قسمان أيضاز بادةا لحرف ونقصان الحسركة وزيادة العسركة ونقصان الحرف وقوله أو بزيادته أونقصانه بزيادة الأسفر ونقصانه نقدرهأ و بريادة أحسدهمامع زيادة الإخرونقصانه أونقصان أحدهمامع زيادة الاند ونقصانه فللخطل فسه أربعة أقسام ثلاثمة المعسر فانز بادة أسدهم أسعر بادة الا خرونقصانه بدخل فمه

صورتان احداهماز بادة الحرف مع زيادة الحركة ونقصائها والثانية زيادة الحركة مع زيادة الحركة ونقصانه ويدخل آنفا في نقصان أحدهم المعان المرف مع زيادة الحركة ونقصائها والثانية نقصان الحركة

معزبادة الحرف ونقصانه (قوله أو بريادتهما ونقصانهما) أى بزيادة الحرف والحركة معاونة صان الحرف والحركة معاوه وقسم واحدر ماعى التغييرو به تكلت الخسة عشر (قوله نحوكاذب) شرع في مثل الاقسام السالفة ولنقدم (٥٦٥) عليه أن المراد بزيادة الحرف مئلا

ونقصانه انحياه وسنس الحرف سمواءكان واحداأوأكثر وكذلك الحركة فانحركه الاعراب في الاعتبداديها نظر كاقدمناه وكذلك همزة الوصل اسقوطها في الدرج اذاعلت ذلك فلنذكر هذه المسل كاذكرها فانكان المنال صححاف لاكلام والانهت علمه ثمذ كرتله منالا فيعتما يدالاول زيادة الحرف فقط فتوكاذب من الكدب زيدب الألف بعد الكاف الثاني زيادة الحركة نحو نصرالماذي من النصر زمدت حركة الصادية النالث زيادةالحسىرف والحركة جمعا تحوضارب مسن الضرب وردت الالف بعد الضادوزيدن أيضا مركة الراء * الرادع نقصات الحرف نحوخف فعلأس للذكر مسن الخوف نقصت الواو وأماسكون الفاء يعدأن كانت متعركة فلم يعتساره المصنف لانه نقصان لحركة الاعراب اذلواعتبره لكان أقصانا للعرف والحمركة لكه سأتي مانخالفه في القسم العاشر فالاولى غثيلة بصهل اسم فاعسل من الصهيل نقصت الياءفقط * الخامس نقصان الحركة ومثبل لهالمصنف بضرب ساكن الراءم صسدرامن ا نسرب الماني نقصت حركة

آنفاس أن التحور يم ايس الاللفعل لانهمن أفسام الحكم والحكم خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فتعليقه بالعين تحقرز وانه يلزم مثلا أن تكون حرمة الحراقوي من حرمة مال الغد مرابكن الاحر بالعكس لان الجروالميت والدم ونحوها بحب تناولها عنسدالضرورة وان أضدف الحرمة الى عينها ومال الغسرلا يجب تناوله عند الضرورة بل الصرأ ولى وان مات نع كافال صاحب المد دع هذا النقرس اظهارفا تدةالعيدول عن الحقيقة التي هي النسبية الى الفعل ألى المجاز الذي هو النسبية الى العين وهي قصدالمبالغة فالانتهاء فأشارالمصنف الى ماذهب اليه البزدوى مع توجيه من عنده مصير له انتم والى ماأشار اليه صاحب البديع فقال (وادّعاء نفر الاسلام وغسره من المنفية) كمدر الشريعة (الحقيقة) فماكان والمالعينه (لقصدا خراج الحل عن الحلية تعجيمه مادعاء تعارف تركس منع العن لاخراحها عن محلسة الفعل المسادر لامطلقا) فان حرمت عليكم أمها تكم لا بفيداخواجها عن محلية كل فعل الان من تقسل رأسها كراما ونظره البهارجة و تحوذاك (وفيه) أى وفي هذا الادعاء (زيادة سانسس العدول عن التعليق بالفعل الى المعلمة بالعين) كاذ كرناه عن صاحب المديع فال المصنف فانسه إامرف أواللغة ذلك والالزمه الاشكال اه قلت وقدنص الفاضل الكرماني على تسليم كونه مجازا في اللغة حقمقة في العرف لكن من غسر تفصيل بين الحرام لعينه ولغسره في ذلك والله سحانه أعلم (الثانمة لااجال في وامسحوا برؤسكم خلافالبعض الحنفية لانه) أي الشأن (ان أبكن فىمنل أىه فذا التركيب (عرف يعمير أرادة البعض كالث أفاد)هـ ذا التركيب (مسيم مسماه) أى الرأس (وهو) أى مسمى الرأس (الكل أوكان) فيسه عرف بصحيح ارادة البعض منسه (أفاد) هذا التركيب (بعضامطلقاو يحصل) البعض المطلق (فى شمن الاستيقاب) أى استيعاب الرأس بالمدي (وغيره) أي الاستبعاب وهومسم بعض منه أي بعض كان اصدق البعض المطلق علسه (فلا اجمال) أغلهوره في بعض مطلق (ثمادًى مالك عــدمه) أى العزف المصحرارا دة البعض (فانزم الاستيعاب) الانضاح ولالته بالقنضى السالمءن المعارض ولأيحنى ان كليهماء نوع ثملوكم يكن را واله الامافي صحيم مسلم أن الذي صلى الله عليه وسلم مسم باصيته لكني (والشافعية نبوته) أى العرف المصيح اراده البعض (في نحوم معت يدى بالمنديل) بمسرالم فان معناه بعضه فازم النبعيض (أحيب) من هذا (بأنه) أى المبيض في مثله هو (العرف فيما هوا له الذلك) أى فيما كان مدخول الماء آلة الفعل كالمدف هذا ومدخولها في الاكه الحل قال المصنف (والاوجهانه) أى التبعيض في هذا (ليس العرف) المذكور (بل العمل بانه) أى المسموفيه (العاسة وهي) أى الحاسة (مندفعة ببعضه) أى المنديل عادة (فتعلم أرادته) أى المعض عرفاتم ذا السبب ولفائل أن يقول الظاهران العرف اعما كان مفيداللتبعيض فيمثله لهذا العلم فلايتم نفي كونه للعرف نعم اسناده اليه أولى لكونه عنزلة العلة القريبة مع البعمدة (قالوا) أى الشافعية (الباء النبعيض) وقدد خلت على الرأس فتفيد كون الفروض مسي بعضه كاهوالمنهورمن مذهبه وعليه معظمهم (أجيب بانكاره) أى التبعيض (كابن جي) بسكون الياءمعرب كني بين المكاف والجبم (واعلم أن طائفة من المتأخرين) النعويين كالفارسي والفتبي وابن مالك (ادعوه في نحو شرين بماء الحر م ترفعت) * منى البيم خضراهن نشيم أى شرب السحب من ماه المصرغ ترفعت من لجيم خضر والحال ان الهن تصوينا الى غسيرذاك (والزنسني بقول فسر المسناعة لايعرفه أصحابنا) وردنانه شهادة على النني وأجب بأنهاعلى فلاتة أفسام معاومة نحوالعرب لم تنصب الفاعل وظنمة عن استقراء صحيم محوابس فى كلام العرب اسم ممكن آخره واولازمة فبلهاضمة وشائعة

الراء لكن هدذا اعمارانى على مدهب الكوف من في اشتقاقهم الاسم من الفعل كانبه عليه الصنف فالاولى عميله بقوال سفر بسكون الفاء من السفر نقصت فنعة الفاء قال الموهري تقول سفرت أسفر سفورا أي خرجت الى السفر فأنا سافروجه مه سفر كصاحب وصعب وسفار مركاب * السادس نقصان الحرف والحركة جيعا ضوع في ماضيها من الغلمات نقصت الالف والنون ونقصت فيعة الياءوف الاعتداد يسكون الياء نظروا لاولى غثيله بصب اسم (٦٦) كاعل من الصيابة * السابع زياد الحرف ونقصانه ومثل المالصنف عسلات زيدت

غيرمنعهم ة غفول مطلق زيدام أنه من غسردايل فهذا هوالمردود وكالامان حنى من المالى لانه شديد الاطلاع على اسمان الغرب وسيحكى المصنف انكاره أيضاعن محقق العرسة وأن الساء في هذا ذا تدة وانزرادتهااستعمال كشرمتعقق وفال ابن مالك والاجود تضمين شربن معيني روين (والحاصل انه) أي كونم التمعيض (ضعيف الخلاف القوى) في كونم اله (ولان الالصاق معناها) والأحسن ولان معناهاالالصاق (المحمع علىملها يمكن) كاهوظاهرومن ثمة قال الزهخشيرى المهني ألصقوا المسحر بالرأس (فيلزم) كونهالمرادبهاهنَّا (ويثبت التبعيض انفاقيالعسدم استيعاب الملصق) الذي هوآلة المُسمع عادة وهي المدالماصق به وهوالرأس كايأتي من بدا يضاحه (لا)أن التبعيض يثبت لها (مدلولا وجهالأجال أن الماءاذادخلت في الآلة تعدى الفعل الى المحل فيستوعمه) أى الفعل المحل كسحت مدى بالمنديل) فالبدكاها بمسوحة (وفي قلبه) أى اذا دخلت في المحل (يتعدى) الفعل (الى الآلة فيستوعم) أى الفعل الآلة (وخصوص الحلهذا) وهوالرأس (لايساويها) أى الآلة التي هي البد (فلزم تمعيضه) أي المحل ضرورة نقصاتها عنسه في المقدار (ثم مطلقه) أي التسعيض (السرعرادو إلا أحتري أي اكتربي (بالحاصل في غسدل الوجه عندمن لا يشمرط الترتيب والمكل) يعني من شرط الترتيب ومن لم يشرطمه (على نفيه)أى الاحتراء بذلك (فلزم كوفه)أى البعض (مقدار اولامه بن) لكيته (فكان) البعض (جملا في الكمية الخاصة وقد مقال عدم الاحتزاء لحصوله) أي ذلك البعض (تبعا التعقيق غسل الوجه لا يوجب نَقَى الأطلاق اللازم) للراصاق فلا إجال (والمَق أن التبعيض الدّرُم) لا اصاق (ما بقدر الا له) للسم التي هي اليد (لانه) أي التبعيض (جاء ضرورة استبعابها) أي الا له (وهي) أي الا له (عالمها كالربيع فارم) الربع كأهوظاهرالمذهب لاالأجمال ولاالاطلاق مطلقا ﴿وَكُونُهُ﴾ أَيَالُو بِنْعُ ﴿النَّاصِيةِ﴾ وهي المقدّم من الرأس (أفضل لفعله صلى الله عليه وسلم) كاسيد كره المصنف في مسئلة الباء * (الثالثة لااجال في نحور فع عن أمتى الخطأ الحديث وتقديم تحريجه عناه خلافا البصر بين أبي عبد الله وأبي الحسين (لانالعرف في مثله) أي هذا التركيب (قب لالشرع رفع العقوبة والاجباع على ارادته) أي رفعها إشرعا) فان قدل فيحسان يسقط عنه ضمان ما أنلف من مال الغيراد خوله في عوم العقاب وقد رفع قلنالا أوليس الضمان عقوية) اذبفهم من العقاب ما يقصديه الايداء والزجر والضمان لا يفهم منه ذلك (بل) يُجب (جبرالحال المغبون) المتلف علمه (فالوا)أى المجملون المفهومون عما تقدّم قبل الشروع في هذه المسائل وقد كان الاولى ذكرهم في هذه أولاولوعلى سيبل الابهام كافي غيرها (الاضمار) للتعلق الرفع (متعين) كانقدم وهومتعددولامو حب لجيعه (ولامعيين)لبعض يخصوصه فلزم الاجبال (أحيب عينه)أى المعض مخصوصه وهورفع العقوبة (العرف المدكور بالرابعة لاا-مال فيما سنى من الافعال الشرعمة محذوفة الخبركا وصلاة الايفاتحة الكتاب فازاد أخرجه ساعة منهم الحاكم وقال حديث صحيم (الابطهور) والله تعالى أعلم مذا اللفظ والذي في كتاب الصعابة لابن السكن ألالاصلاة الابوضوء فَكُوفَاللَّقَافَى) أَبِيهُ وَالبَّاقَلَانِي (لنَّاانَ ثَبِتَ) أَنَا الصَّفَيْدِةُ مِفْهُومُ الْاسم الشرعي) وسيأتى مافيه (والاعرف) الشادع (يصرف عنسه)أى عن كون المراد المفهوم الشرعي (ارم تقدر الوسود) لان عدم الوسودالشرع هوعدم الصة الشرعمة كافي لاصلاة الابطهور (والا) أي وان لم بنت كون الصة ا بزومفهوم الاسم الشرع (فان تعورف صرفه)أى النفي شرعافى مثل ذلاث (الى السكال لزم) تقديره كافي الاصلاة بارالمعدالاف المسهدأ خرجه الدارقطني والحاكم في مستدركه وسكت عنه وقال ابن حزم هوصييمن قول على (والا) أى وان لم يتعارف صرفه شرعا في مثل ذلك الى الكال (لزم نقد را الصه لانه)

الالف والناء ونقصت ناء مسلة وفي كون هذاما نحن فيسه تطرفان الجمع الانصدق علمه أنه مشتق من مفرده فالاولى غندله بقولك صاهل من الصهمل * الثامن زيادة الحركة ونقصام انحو حذرتك سرالذال اسمفاعل من الحذر حذفت فتحدُة الذال وزيدت كسرتها بالتاسع ز بأدة المسرف ونقصان الأركة مثل عاد بالتشديد ابهم فاعلمن العددزبدت الالف بعدالعين ونقصت حركة الدال الاولى للادغام *العاشرزبادة الحرصكة ونقصان الحرف ومشالله المسنف شوله نبت وهو ماص من النبات نقصت أأف وزيدت حركة وهي فتعة التاءوه فالذاحعل الساءالطاري من سكون أوحركه كزيادةعلى ماكان فى المسدر وقد تقسدم مايخالفه فىالقسم الرابع فالاولى غثيرله بقولك رجع من الرسعي ﴿ الحادي عشر زيادة الحسرف معزيادة الحركة ونقصانها نحو اضرب من الصرب زيدت الالف الوصل وحركة الراء ونقست حركه الصاد وفي الاعتداديره زةالوصه ل اظسولسقوطها فىالدرج والاولى غثمان عوعسدهن الوعدزيدفيهالم وكسرة

العين ونقصت منه فقعة الواويد الثانى عشر زيادة الحركة مع زيادة الحرف ونقصانه ومثل له الصنف مخاف وهوماض من اى الخوف زيدت الالف وحركة الفاء وحسد فت الواووه ذا بناع على ان لزوم الفقة كزيادة حركة وفيسه نظر كاقدمنا دوايضا فليس في المروف

هنالاز بادة ولانقصال بل الواونفسها انقلبت الفاتصر كهاوانة تباح ماقدلها والاولى عند له مكل اسم فاعل أومقعول من الكال زيدفيسه سرف وسركة وهما المي الاولى وضمتم اونقصت الالف مالثالث عشر نقصات الخرف (١٦٧) مع زيادة الحركة ونقصاتها ومثل له

المستف يقوله عدفعل أمس إمن الوعد تقصت الواوو حركة الدال وزيدت كسرة العن وفيه أيضا النظر المتقدمي حسسان حركة الاعراب والاولى غنسله بقنطاسم فأعلمن التنوط ، الرابع عشرنقصان الحركة سع زيادة الحسرف ونقصانه نحوكال بتشديد اللام اسم فأعلمن الكلال نقست حركة الازمالاولى للادغام ونفصت الالف التي بين اللامان وزيدت ألف قبل اللامين ي الخامس عشر زيادة الحرف والمركة مفا ونقصانهمامعا نحوارهمن الرمى زيدت الهمزة الوصل وحركة الميم ونقصت الساء وحرككة الراءوالاولى اجتناب همر دالوصسل الما تقدم والقسيل بكامل من الكال ولميتعرض الأتمدى ولاابن الحاجب لنقسمهم هذه المسئلة ولا لتشلها قال (رأحكامه في مسائل الاول شرط المشتقصدق أصل خلافالا بيعلى واسه فأنهما والانعالمة الله تعالى دون علمه وعلاها فسأله لناأن الاصمال حروه فلا نوجددونه) أفول لماذكر. زمر مق الاشتقاق وأقسام المشتقذ كأحكامسه تلاثمسائل الاولى شرط

أى تقديرها (أقرب الدنق الذات) التي هي الحقيقة المتعذرة من تقدير الكاللان ما الايصر كالعدم فعدم الحدوى بخسلاف مالم مكمل كافى لاصلاة الابفاتحة الكتاب ولايضرهذا الحنفية لانه خبروا حدفقضوا حقه بقولهم بوجوبها (وهذا)أى روم تقديرا اصعة على هذا التقدير (ترجيم لارادة بعض الجازات المحتملة) على بعض بالمقتضى له المتفق علمه (الااثبات اللغة بالترجيم) السالف في بحث المفهوم عدم حوازه (قالوا)أى الجماون (العرف) شرعاف ه (مشترك من العجة والكال) شمادة ما تقدّم من الاء ثلة (فلزم الابُحيال ڤلنا؟نوع) ذلكُ ولاشهادة لمياتقدُم عليه (بُل)! لاحرفيه على مَاذَ كرناواختلاف التقدير (لاقتضاءالدايل في خصوص مات الموارد * الخامسة لا اجمال في القطع والمدفلا اجمال في فاقطع وا أيديهماوشردمة نم) أى في القطع واليداجسال (فنم) أى فالا يقالشر يفة مجلة فيهما (الناأتهما) أى القطع واليد (لغقب لملما) أى المدمن رؤس الاصابع (الى المنكب) وهو مجتمع رأس الكتف والعضد (والآمانة) أى لفه للتصل (قالوا) أى الجوه لون (قال) الميد (الكل) أى أماروس الاصابع الى المنكب ويقال أبضالم امنهاالى المرفق (والمالكوع) أى ويقال أمنه أألى طرف الزند الذى يلى الأعمام (والقطع الديانة والجرح) أى شق العضومن غيرابانة له بالكلية (والاصل الحقيقة) ولا من جم فكاناً مجلين (والحواب) المنع (بل) كل من الدوالقطع (مجازف) المعنى (الثاني) لهما وهومامن رؤس الأصابع الى الكوعف المدوكذا فيمامنها الى المرفق وألجر حفى القطع (الظهور) أى لظهور لنظ المدوانيط القطع (في الاولين)وهومامن رؤس الاصابع الى المنكب في اليدوالابانة في القطع (فالااجال واستدل) عز بِفَعْلِي الْحَتَّارُ مَن عدم الاجمال في البِدُوالقطع وهوأن كالدمنه ما (يحتمل الاشتراك) اللفظي فيما تقدم إدمن المعاني (والتواطق) أى وان مكون متواطَّنا فيه الوضع لفظه القدر المشترك بينها (والمحساز) أي وانتكون حقيقة لاحدهامج أزاللياق (والاجسال على أحدها) أي هذه الاحتمالات وهو الاشتراك اللفظى (وعدمه)أى الاجال (على النين)منهاوهما التواطؤ لحله على القدر الشترك والج ازلحله على المقيقة (وهو) أى عدم الاجال (أولى) لان وقوع واحدلا بعينه من النين أقرب من وقوع واحد العينه فيغلب على الظن الاقرب لانه الاغلب فيظن عدم الاجمال وعوالمطاوب (ودفع) هذا الاستدلال (بانها أنبات اللغة بتعمين ماوضع له البسد بالترجير بعدم الاجمال على أن نفي الاجمال في الآية على تفدير التواطؤ ممنوع اذالهل على القدر المشدر للأيتصورا ذلا يتصورا ضافة القطع السه) أى الى القدر المشترك (الأعلى ارادة الاطلاق وهو) أى الاطلاق (منتف اجماعاً) لانه ايس المراد الأمر بقطع ماشاء الامام من بعضها أوكلها كماهوا للازم من ارادة الاطلاق (فكان) إعدل القطع (محلامعينامنها) أي من المد (ولامعين والحق لا تواطؤوالا ناقض كونه لا يكل) فانه اذا كان متواطئا كأن كليا يصدق على كذيرين فتتكون تلا الاحزاءمن الاصادع الى المنكب ماصد قات افظ البدف صدق على كل جرع يحت وصماسم السدحقيقة كالاصبع وهذا ينافى كونها كل المعين الذي أوله رؤس الاصابع وآخره المسكب فان مابين ذلك يكون أجزاء المسمى وعلى التواطؤ جزئها ته والاول هوالختار وقد أضيف المه القطع (الكن نعلم أرادة القطع في خصوص منه)أى من ذلك البكل لاارادة القطع من المنسكب ولا الاطلاق للحاكم بان يقطع من أي على شاء (ولامعين) لذلك الله وص (فاجاله فيه) أي فيكان القطع جي الرفي سق الحيل كذا أفاد مالصنف رجه الله تعالى (وأما الرام أن لا محسل حيشذ) أى حين يتم عدا التوسيه الاجال في البدوالقطع فانه مامن مجل الايحرى فيسه هدا بعينه (فدفع) هذا الالزام (بان ذلك) أي سريان هذا التوحيه في كل مجل (اذالم بتعين) الاجمال بدليله (الكن تعينه) أى الاجمال (ثابت بالعلم بالاشتراك

صدق المشتق أى سواء كان اسما أو فعلاصدق أصله وهو المشتق منه فلا يصدق ضارب مثلا على ذات الااذا صدق الضرب على تلك الذات وسواء كان الصدق في الماضي أوفى الحال أوفى الاستقبال كفوله تعالى الله ميت اكنه هل يكون حقيقة أوجهازا فيه تفصيل بأتى في المثلة الا تمة انشاء الله تعالى و ولقو مد شمول الاقسام الثلاثة عبر المصنف بقوله صدق أصله اذلوقال وجود اصله ليكان يدعل ما الطلاقه باعتبار المستقبل فانه جائز قطعامع (١٦٨) ان الاصل لم يوجد وهذه المسئلة وان كانت واضحة لكن ذكرها الاصوليون الرّب ا

والحقائق الشرعية) وهي كلهاججلة الصدق المجمل عليها ، (السادسة لا إجال فيماله مسمان الغوى وشرى بل) ذلك اللفظ اذاصدرعن الشرع (ظاهر في الشرع) في الانهات والنهبي وهدا أحد الاقوال في هذه المستلة وهوالمختارو انها للقياضي ألي بكر أنه مجمل فيهسما (و الشهاللغز الى في النهسي مجمل)وفي الاسات الشرى (ورابعها) لقوم منهم الآمدى هو (فيه) أى في النهسي (المغوى) وفي الاثبات الشرعي (الماعرفه) أى النَّمر ع (يقضي نظهوره) أي اللفظ (فيه) أي المعنى الشرعي لاستعماله فيه (الاجال) فيهما (يصلولكل) منهما ولم يظهر لاحده مما وأجيب بظهوره في الشرى بماذ كرنا (الغزالي الشرعي مأوانق أمره) أى الشرع (وهو) أى ماوانق أمره (الصيح) فالشرع هو الصحيح وهذا بتأتى فى الاثبات (ويمتنع في النهي) لان النهي يدل على الفساد (أحبب ليس الشرعي الصحيح بل) انماهو (الهيئة) أى ما يسميه الشرع بذال الاسم من الهيئات الخصوصة صحت أولم تصمو الالزم ان يكون قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لفاطه قرنت حديث فاذا أفهلت الحيضة فدعى الصلاة كافي صحيم المعماري مجملا فىالمعنى الشرعى والدعاء واللازم منتف لانه ظاهر في معناه الشرعي قطعالان الحائض غير منهمة عن الصلاة بمعنى الدَّعاء قلت على أن المتناع الشرعى في النه عي يقتضي أن يكون ظاهر ا في اللَّغُوبُ كَأْسَلْذُ كره في توجمه الرادع لاجملا (والرابع مثله)أى وتوجيه القول الرابع كتوجيه الثالث (غير)أنه يقال اند) أى اللفظ (في النهب للغوى اذلا الث) للغوى والشرعي (وقد تعذرالشرعي) للزوم صحته وإنه باطل كيميعُ الحرفَتُعَيْنَ اللغُوى فلا اجالُ (وجوابه ما تقدم) من أن الشرعى أيس الصيح و بأنه يلزم في المدنث اللذكورأن بكون المنهىءنه اللغوى وهوالدعاءو بطلانه ظاهر هلذاعلي ماذكره غبرا لحنفية (فأما المنفية فاعتبروا وصف الصحة في الاسم الشرعي على ما يعرف) في النهبي (فالصحة في المعاملة ترتب الا "مارمع عدم وسو بالفسم والفساد عندهم) ترتب الا "مار (معه) أى مُع وجو بالفسم (وان كان) الصحير (عمادة فالترتب) قال المصنف رجه الله تعالى المرادمن هذا أن الحنفية اعتمروا في الاسم الشرى الصقة على قول المخالفين الهم وهي ترتب الا "مارواس تتباع الغاية وهد ذا القدر عندا لنفية ليس تمام معنى الصحة مطلقا بلف العبادات أما المساملات فالصحة عنده مرذلا أمع قيسد كونه غسير مطاوب التفاسيخ فأما ترتب الا مارفقط فيهمافهوا لفساد عندهم لفرقهم في المعاملات بين الصيم والفياسدوالباطلوهومالاترتب فيهأصلا فصيارا لحياصل أنهماء تيروافى الأسم ترتب الاثرا لمطاوب الذى هو العجة تارة وتارة بعض العجة (فيراد) بالاسم الشرعي (في النفي الصورة مع النبية في العبادة * (المسابعة اذا حل الشارع لفظ اشرعياعلى آخر وأمكن في وحده التشبيه جهلان شرى والغوى لزم السَّرى كالطواف) بالبيت (صلاة) الأأن الله قدأ حل لكم فيه الكلام فن تكلم فلا يشكلم الا بخير ا كاهو حديث رواه جاعة منهم ألحاكم وقال صحيح الاسناد (يصم ثوابا أولا شتراط الطهارة) فيه (وهو) أى وكل من الثواب واشتراطها هوالمعنى (الشرعة أولوقو عالدعاً عفيه) أى في الطواف (وهو) أي وقوع الدعاء فسمه هوالمعنى (اللغوى والاننان جاعة) كاهو حديث رواه جاعة بأسان مدضع مقمنهم ابن مأجه بلفظ السان فيافوقه ماجاعة فانه معتمل (في ثوابها) أى الجياعة (وسنة تقدر مالامام) عليهم (والمعراث) حتى يحجب الاننان من الاخوة الام من الثلث الى السدس كالثلاثة فصاعد أوهـــذا هو الشرى (أو نصد قعليهما)أى على الاثنين أنه ماجماعة (لغة) وذهب طائفة منهم الغزالى الى أنه جل (الماعرف) أى الشارع (تعريف الاحكام) الشرعية لانه بعث الميانها (وأيضالم يبعث لتعريف

على العنزلة فانهم ذهمواال مسئل عالفت هذه القاعدة كاستعرفه فنقول ذهسأنو على الحبائل وابته أنوهاشم وغيرهمامن المعتزلة المانفي العلمءن المارى سنعاله وتعالم وكذلك الصفات التي أثبتها الاشعرى كالهاوهي عمانية مجرعة في قول العضهم مياة وعسلم قدرة وارادة كالرموابصاروسمع معاليقا واعتمدوافى ذلك على شبهة سأذكرها في آخرالمسئلة ومع ذلك فالوابعالمة الله تعالى أي بكونه عالما والعالممشتق من العسلم فأطلقوا العالموغ يرممن الشتقات على الله تعالى وأنكروا حصول المستق منهمع انالعلف العالمة هوحصول العسلم وكذلك كلمشنف فان العلافي صحة اطلاقه وجودالمشتقسنه وقدعللوا العالمسمةالتي فبناأى فى الخاوةات بالعلم أكنهم فالوا ان ذاته تعمالي اقتضاعالمتمه ولست معللة بالعمل لانعالمته والمسه والواحب لانعلل بالغير بخسلاف عالمتنا (قوله لنا)أى دايلنا على امتناع اطلاق المستق مدون المشتق منه أن الاصلوهو المشتق منه بعزه من المشتق فأن العالم مثلامدلوله ذات

قام بها العلم فلا يصدق المشتق مدونه لان صدق الركب مدون عن اله على وهذا الدايل اغايستقيم على رأى البصريين اللغة) من كون المصدر هو المشتق منه أما شهم عمف انكار الصفات فتالوالوا تصف البارى سجانه و تعالى بما فان كانت حادثة لزم أن يكون البارى

تعالى محلا للحوادث وان كانت قدعة لزم تعدد القدما وفدوال تعالى لقد كفر الذين فالوا ان الله ثلاثة فن أثبت الذات مع الصفات الثمانية فقدأ ثبت تسعة أشياءوكان كفره أعظهمن كفرالنصارى بثلاث مرات وأماالعالمية ونيحوها فاتهامن النسب الني لانبوت لها فى المارج وأحاب الامام فى الاربعين وغيرها بأنها قديمة ولاامتناع فى اثبات قدماه هن صفات اذات واحدة والنصارى انما كفروا بانهات قدماء هن ذوات تم قال في الاربعين أيضاو هذه الصفات مكنة لذائم اواجبة (١٩٩) الوجودلوجوب الذات فتلخص عماقاله

الامام أن الصفات واحبة للدات لابالذات أىواحية لاحل الذات المقدسية لاأن ذات الصفات اقتضت وحوب وجودنفسها قال (الثانيةشرط كونه حقمقة دوام أصله خلافا لانسا وأبى هاشم لانه نصدق نفيه عندرواله فلاسدق اعجابه قىل مطلقتان فلا تتناقضان والمامؤة تتان بالحال لانأهل العرف ترفع أحسدهما بالاتنر)أقول لمانقدم في المسئل السابقة أنشرط الشتق صدق المشتق منه شرعالاتفق سان الصدق الحقمق من المحازى وحاصله أنالمستق انأطاق بأعتمار حال الاطلاق فهوسقمقة بالاتفاق وإن كان باعتمار المستقمل كقوله تعالى الك منت فهو مجازاتفاقا كا صرح به المسنف في أثناء الاستدلال وانكان ماعتبار المادي ففيه ثلاث مذاهب أحدهاأنه يحارم بالماسواء أمكن مفارنتسه كالضرب وغمره أولمعكن كالمكاذم وطريق منأرادالاطلاق الحقمقي فيالكلام وشبهه أن أتي به مقدارنا لا خر

اللغة)فيحمل على الشرعى لانه الموافق لمناه والمقصود من البعثة (قالوا) أى المجملون وكان الاحسن سبقذ كرهم كاتقدم (يصح) الفظ (لهماولامعرّف) لاحدهما بعينه (قلنا) ممنوع بل(ماذكرنا) من أن عرف الشارع تعريف الآحكام لا اللغسة (معرّف) أن المراد المعنى الشرع ، (الثامنة اذاتساوى اطلاق لفظ لمعدى ولمعندان فهو)أى ذلك الافظ (جهدل) الردّده من المعسني والمعند بن على السواء وقدل يترجم المعنمان لانها كثرفائدة (كالدابة العماروله) أى العمار (مع الفرس ومارجه به) المهول بظهوره فى المعنيسين (من كثرة المعنى) أى من أن المعنيين أكثر فائدة فالظاهر أراديهما (أثبات الوضع بريادة الفائدة) وقدعرف بطلانه كذا فالوه وتعقبه المصنف بقوله (وهو) أى وكون هذا انبات الوضع بزيادة الفائدة (غلط بل) هو (الرادة أحد المفهومين) الفظ (جما) أى بزيادة الفائدة وهوليس بباطل (تعهو) أىهدا الترجيم (معارض بان المقائق لمعى أغلب) منهالمعنين فعله من الا كثر أظهر (وقولهم) أى المحملين اللفظ (يحمّل المثلاثة)أى الاشتراك اللفظى والتواطؤوالجماز بالنسبة الى المعسى والمعنيين ١ كمافي والسارق) أى كما تتحتملها الميدوالقطع بالنسبة الى معانيهما في الا نَمة الشهر مفة ووقوع واحدمن أثنين أقرب من وقوع واحدبعينه فيغلب على الظن الاقرب فيظن عدم الاجمال وهوا لمطاوب (اندفع) هناأيضاع بالدفع بهتمة من أنه اثبات اللغسة بالترجيح بعسدم الاجمال وهوباطل هذا واعدلم أن اللفظ المذكورانما يكون مجللا بالنسبة الى المعنى والى المعنيين اذا لم يكن ذلك المعدني أحسدهما فأما اذاكان أحدهما كافي المال الممذكور فالظاهر أنه لاتكون جملا بالنسبة المهلوجوده في الاستعمال فيعل به كا نمسه عليسه السبكي والظاهرأنه صمادهم أيضاوا عمآيكون بتحلايا انسسبة الىالآخر والله سحاله أعلم *(الفصسل الثالث) في المفرد باعتبار مقايسته الى مفرداً خر (هو بالمقايسة الى آخر لما هم ادف) للا تُخر وقوله (متحدمفهومهسما) صفة كانسفةله لان الترادف تُوارد كلتين فصاعدا في الدلالة على الانفراد الراحال أو كان المعني موجودا بأصل الوضع على معي واحدمن جهة واحدة فخرج بقيد الانفراد النادع والمنبوع وبأصل الوضع الدالة على معسى واحسد شحارا والدال بعضه اعجازاو بعضه استقمقه ويوسدة المعنى مايدل على معان متعسدة كالتأكيد والمؤكد ويوحدة الجهة الحدوالمحدود فن هنافيل المترادف لفظ مفرددال الوضع على مدلول الهظ آخر مفر ددال بالوضع باعتب ارواحد مأخوذ من الترادف الذى هور كوب واحد خلف آخر كائن المعني من كوب واللفظان راكبان عليه (كالبروالقوم) العب المعروف (أومباين) الذّخر وقوله (مختلفه) أى المفهوم صفة كاشفة له لان التماين الاختلاف فى المعنى اذالما ينة المفارقة ومتى اختلف المعسني لم بكن المركوب واحدافته هق المفارقة بين اللفظين للتفرقة بين المركوبين (تواصلت) معانير سمامان أمكن اجتماعهابان يكون أحده سمااسماللذات والاخرصفة لها (كالسنف والصارم) فانالسمف اسم للذات المعروفة سواه كانت كالة أم لاوالصارم مدلوله شديد القطع وقد يجتمعان في سمف قاطع أوأحدهماصفة والآخرصفة الصفة كالناطق والفصيح فان الناطق صفة الانسان معأنه قديكون فصحاوقد لانكون فالفصير صفة النياطق وتحتمع الثلاثة في ذيدمنكلم فصيح الىغسرذلك (أولا) أى أوتفاصلت اعدم امكان أجتماعها كالسواد والبياض و(مسئلة المترادف وأقع خلافالقوم

حرف كأسأني والثاني انه حقيقة مطلقا وهومذهب ان سيناوأبي هاشروكذلك أنوعلى كا (١ ١ - النقر بروالقسير اول) قال في الحاصل والسَّالة فصير لين المكن وغيره وتوقف الآمدي في هذه المذاهب فاريضيه شيأمنها وكذلة ابن الحاحب وصحيه المصنف الاول وقال فى المحصول اله الاقرب فان قيل قد تقدم في المسئلة السابقسة أن أباعلي وابنه لأبشتر طان صدق الاصل فلا معني هذا للنقل عنهما لانهما اذالم يشترطاالصدق فالاستمرار بطريق الاولى وأيضافلانه يوهما شتراط وجود الاصل عندهما وجوابه انهمالم يخالفا هذاك الافى صفات الله تعالى خاصة وأماما عداها كالضارب والمسكلم وهوالذى شكام فيه الاتنفائه مالم يخالفا فيه كانقدم التنبيه عليه ومن فوائد الخلاف صحة الاحتماح على حواز الرحوع المائع اذامات المشترى فبل وفاء الثن من فوله عليه الصلاة والسلام أعيار جلمات أوافلس فسلح المتاع أحق عتاعه فان قالنا الله صاحب حقيقة قراعتبار مامضى رجع فسه لاندراجه تحته وان قلنا الله محاز فلا و بتعين الحل على المستعير وههذا (٧٠) أمور لابد من معرفتها بالمدها أن الفعل من جلة مشتقات مع أن اطلاق المكافى

قولهم أى القائلين أنه غيرواقع لووقع لرم تعريف المعرّف لان اللفظ الثانى يعرف ما عرّفه الاول وهو عالم الله الدلا فائدة في تعرف المعرف لوصح لرم امتماع تعسد دالعلامات لان كلا المترادفين علامة على المعنى يحصل المعرفة بم ما يدلا لامعاوا للازم عنوع فكذا الملزوم (ثم فائدته) أى الترادف (النوصل الى الروى) وهوا لحرف الذي تبنى عليه القصيدة ويلزم فى كل بيت اعادته في آخره فان أحد المترادف وقار الحاسى

كأنُّ ربك لم يخلق الشيته * سواهم من جيع الناس انسانا

[وأنواع البديع) كالتجنيس (ادَّقديتاتي بلفظ دون آخر) كافي رسَّبة رحبة اذلوڤيدلواسعة عدم التمانس الى غيردال (وأيضافا للوس والقعود والاسدوالسميع بمالا يتأتى فيه كويه من الاسم والصفة) كأبتاني في السيف وألصارم (أوالصفات) كافي المنشئ والمكاتب (أوالصفة وصفتها كالمسكلم والفصيح الانواب الكن وقع الالتماس بشدة ألاتصال بين هدفه المعانى فظن انهاموضوعة لمعنى واحد برامسسلة يجوزايفاع كلمنهما) أى المزادفين (بدل الا خرالالمانع شرع على الاصم) كاهو مختاران ألحاجب (اذلا حرفى التركيب لغة بعد محة تركيب معنى المترادفين) كاهوالمفروض وقيل يحوزمن العة لامن لغنين واختاره السفاوي وفيل لا يجوز مطلقاوفي المحصول أنه الحق (قالوا لوصم) وقوع كل بدل الاخر (اصعرخدای آکبر) في تكبيرة الاحوام كانله أكبرلانه من ادفه (فلنا الحنفسة بلترمونه) أي أنه صحيح (ُوالَآخُدُونِ) المَانْعُونَاهُ مِنْ الْمُحَوَّرُ بِنَاتُمَاهُو (لْلَمَانِعِ الشَّرِيُ)وهُوالِتَعَبِّدُبَاللَّفظ المَثْوَارِثُوقَدَدُ كُرِّنَا أنشرطا لوإزانتفا المانع الشرعى (وأما كون اختسلاط اللغتين مانعامن التركيب بعدالفهم) كا هوظاهركلام النالحاجب (فبلادايك سوى عدم فعلهم) أى العرب وايس ذلات بمانع فه واستثثثا منقطع (وقد يبطل)هذا (بالمعرّب)وهولفظ استعملته العرب في معنى وضع له في غيراغتهم فانه كثيرا ماركب مع غسيره من الكامات العربية فيلزم منه اختسلاط اللغتين لانه كافال (ولم يحرب عن العجمة) بالتعر ببلينتني الاختلاط فان قبل بل أخر جوه عنها بشمادة تغييرهم لفظه فالحواب المنع (والتغيير) الفظه مادة وهشة (لعدم احسامهم النطق به أوالتلاعب لاقصد الجعله عربيا ولوسلم) أن التعريب قصد المعسل المعرب من المنتهم فلا يمطل به كون اختلاط اللفتين ما نعامن التركيب (الايستلزم) عدم فعلهم (المسكم بامتناعه) أى اختلاط اللغنسين ليلزم منه امتناع ايقاع كل من المترادفين بدل الا خر (الامع عُــدم عَلَم المخاطب) بمعنى ذلك اللفظ المرادف من لغة أخرى (معقصد الافادة) له بذلك المركب المختلط ونحن لانرى حوازه حينك فاعدم تحققها بلهو حينئذ كضم مهمل الى مستعل لاالمنع مطلقا تم لايخني انهمذا لاعنع حوازه فى الغة واحدة ولاحواز وقوعه افرادا وقدنص النالحاجب وغسيره على أنه الاخلاف في هذا ثم كافيل والحق أن المحوز ان أراد أنه يصم في القرآن فباطل قطعا وان أراد في المديث فهوعلى الخدلاف الآتى والأرادف الاذكاروا لادعمة فهو إماعلى الخدلاف أوالمنعرعا بة لخصوصة الالفاظ فيها وانأراد في غديرها فهوصواب سواء كان من لغية واحدة أوأ كثر ﴿ (مُستَلَّةُ وايس منه)

منه باعتبارمامضي حقيقة الانزاع وقددخلف كالام المصنف سنت فالشرط كونه سفه فأي كون الشنق وأماالصارع فيسيءلى الللاف المشهورمن كويه مشستر كاأملافان حعلناه مستركا أوحقيقة في الاستقمال فسستثفى أيضا يوالثاني أن التعسر بالدوام اغانصم فما يمم عليه البقاء وحمنتذ فتغرج المشتقات من الاعراض السسمالة كالمنكلم وتعوه فالصواب أن يقول شرط المستق وحودأ صلهمال الاطلاق والثالث أن الامام في المحصول والمنتنب قدردعلي اللصوم في أسرالسله بأنه لانصم أن رقسال المفطان إنه نام اعتبارا بالنسوم السابق وتابعه علمه صاحب الحاصل والتحصسل وغيرهماوهو مقنضى أن ذاك محل انفاق وصرح بدالا مسدى في الاحكام في آخرالمسيلة فقال لاعتوز اسميةالقائم فأعدا والقاعدة أثما القعود والقيمام السمانق باجماع المسلمن وأهل اللسانواذا تقورهذا فمنمغي اسستثناؤه من كالام المصنف وضايطه

كأقال النبريزى في مختصر المحصول المسمى بالتنفيح أن بطراً على المحل وصف وحودى مناقض المعنى الاول أويضاده اى كالسواد و فحوه محلاف القنسل والزناج الرابع أن ما قاله المصنف وغيره محله اذا كان المشتق محكوما به كقو لكزيد مشرك أوزان أوسارق فأما اذا كان متعلق الحدكم كفواك السارق تقطع بده فانه حقيقة مطلقا كاقال الفرافي اذلو كان مجاز البكان قوله تعالى اقتساد المالسركين والزانية والزانية والزانية والزانية والسارق والسارقة وشبهها مجازات باعتبار من الصف بحذه الصفات في زماننا لانه مستقبل باعتبار زمن الخطاب عند

انزالاً الآبة وعلى هدذا التقدير يسقط الاستدلال م ذه النصوص اذا لاصل عدم التجوّز ولاقائل مذا (قوله لانه) أى الدليل على أنه ليس بعقيقة أنه يصدق نفى المشتق عند زوال المشتق منه في قال مثلاز يدايس بضارب واذا صدف ذلك فلا يصدق الحيابه وهوز يدضارب والالزم اجتماع النقيضين فان أطلق عليه كان مجاز الماسياني أن من علامة المجاز صدق النبي أما الدليل على أنه يصدق نفيه عند زواله فلانه بعد انقضاء الضرب يصدق عليه أنه ليس بضارب في الحال واذا صدق هذا صدق ليس (١٧١) بضارب لانه جزؤه ومتى صدق الكل صدق

الملزء واعترض الخصم فقال قولساضار بوقولناليس بضار بقضتان مطلقنان أى لم تحدد وقت الحكم فممافلا نتناقصان فواز أنآمكون وقتالساب غمروقت الاثبات كاتقرر فيء المنطق والجواب أنهمامؤقتنان بحال الذكلم وأغنى عن هذا النقيمدفهم أهل العرف له اذلولم مكن كذلك لمساحازا ستعمال كل واحدمنهمافي تكذب الاخرورفعه آيكن أهمل العسرف يستعاون ذلك فتكونان متناقضيتينكا قانا هذاحاصسل كالرم المستنف وفيه نظرمن وحوه *أحدهاأنهددا الدامل مقلب على المستدل سانه أنه نصمد ق قولناز بد ضارب في الماضي فيصدق قولناانه ضارب لان صدق الركب يستلزم صيدق أجزائه واذاصسدق انه خارب فلايصسدق لس الصارب والالاحمع المقدضان وكذلك أيضانفعل بالنسبة الحالسية قبل فنقول زيد ضارب غداالخ يدالثانياذا كانت القضيتان مؤقنتين بالحال على ماقاله وفرضتنا

أى المترادف (الحدود أماالمام فلاستدعائه تعدد الدال على أبعاضه) أى المحدود لان الحدالة ام هركب بدل على أجزاءا لمحدود بأوضاع متعددة فدلالنه عليها تفصيلية والمحدوديدل عليهما يوضع واحد فدلالتسها جالية فهماوان دلاعلى معنى واحسدلا بدلان علمه منجهة واحسدة (وأماالنانص فاعل مفهومها لحزءالمساوى) للمحدودوهوالفصل لاتمام ماهية المحدود (فلاترادف) اعدم اتحادهما (اللهم الاأن لا يلتزم الاصطلاح على اشتراط الافراد) في الترادف فيكون المدالتام والمحدود مترادفين (فهري) أىفهذهالمسئلة (لفظية)حينتذلرجوعاللاففيهاالىاشتراطالافراد وعدمهفىالمنرادفين فلووقع الاتفاقعلى اشتراطه لوقع الاتفاق على أغر ماليسامترادفين ولووقع الاتفاق على عدم اشتراطه لوقع الانفاق على المرما مترادفان قلت ولفيائل أن يقول لانسلم رجوع الخلاف لفطما في مثسل الحدوا لمحدود على تقسد برالاتفاق على عدم اشتراطه لان الطاهر أن اتحاد الجهسة متفق علمه وهومنتف في الحد والمحدود نميتم فسنل الانسان فاعدوالبشر حالس وأماا لحدالا فنطى فلاخلاف في كونه مع المحدود مترادفين (ولاالتاب عمع المتبوع) في مشل (حسن بسن) شيطان ليطان عطشان اطشان حائم نائع من المترادف (قيلُ لانه) أي النابع (اذا أفرد لايدل على شئ) كاذ كره غير واحد فأنى يكون مرادفًا لمادل على معنى معين أفرداً ولم يفردوهو آلتبوع (فانكانت دلالقه) أى التأريع (مشروطة) بذكره مع متبوعه (فهو سرف) لان هذا شأن الحروف ولاترادف بين الاسم والحرف ثم نقول (وليس) بحرف اجماعافهذا التعليل غسيرصحير (وقيل) كاهومقنضى كلام المسديع لان التادع (الفَظ نوزن الاوّل لازدواجهلامعني له) وعلمه ما على الاول (والاوجه أنه) أي النادع افظ مذكر (لتقويه متبوع خاص) فى دلالته على معناه بزنته وهوالمسموع تأبعاله (والا) لولم يد كرهذا في تعريفه (لزم نحوز يدبسن) أي جوازه ثلهذا بمالميذ كرفيه متبوعه الخاص والظاهر المنع والاولى نحوجل بسن (وأماالنا كيد) بكل وأجمع وتصاريفه (كاتبجهين فلتقوية) مداول (عام سابق) عليه ومن عَه لا يصح النا كيد به ما الالذي أجزاءيه يوافتراقها حسائا وحكما (فوضعه) أى هذاالمنا كمد (أعهمن)وضع (النابع) لعدم اشتراط متسوع وأحدمه من له بخلاف النابع (فلاترادف) بين المؤكد والمؤكد لعدم انتحاد معنَّاهما (وماقمل المرادف لايزيدمرادفه قرق كاذكره فالسديم بلفظ المرادف لايريد مرادفه ابضاحاوالمؤ كدخلافه (ممنوع ادلاً يكون) المرادف مع مرادفه (أقل من الناكيد اللفظي) وهو مما بفيد مؤكده قوة ستى يندفع بهوههم التجوزوا أسهو ثمالآى يتلخص فى الفرق بين التبادع والمرادف والمؤكدان الناسع بشترطفيه زنةالاول دونهــماوذ كرمتبوع واحدمعين قبلهدونهما انعربت ترطذ كرالمؤكدة بلالمؤ كدولاترتيب لازم فى المترادفين و يستمل كلمن المترادفين منفرد الخللاف المؤكدفان منه مالايستعل كذالت كأجمع ثمهذافهاعداأ كمعوابتعوا بصععهمان ومجمهة فأماهى فانماعلا بجمع عند كثيرمنهمابن الحاجب حتى نص على أن ذكرها بدونه ضعيف والله تعالى أعلم (تنبيسه تدكون المقايسة) بين الاسمين (بالذات للعنى فيكنسمه) أى المعنى (الاسم لدلالته) أى الاسم (عليه) أى المعنى (قالفه وم بالنسبة الم) مفهوم (آخرإمامساو) له (يصدق كلءلي ماصدق عليه الآخر) كالانسان والماطق فيصدق

أيضا القضية السالبة صادقة فتكون الموجبة المقيدة بالحال هي الكاذبة فلا يصدق قولنا ضارب في الحال ولكن لا بلزم من كذب كذب المطلق الذى هو قولنا ضارب وهو محل النزاع والثالث المنطول المشتق المتنازع في صحة اطلاقه بعد زوال المشتق منه هو المقيد بالحال كقولنا ضارب في المثال ما النزاع في حدد الاطلاق العارى عن النقيد قان كان النزاع في المثال الدايد ل المذكوروا ضم المحالة المتناطبة عن القضية مطلقة واعتراض المضم باق على حاله وأما استعالهما في الشكاذب فنين نعلم ضرورة أن ذلك عند توافق المتناطبين على

ادادة زمان معين وان كان النزاع في المقيد بالحال وهو الذي بوافق جواب المصنف فالاستدلال بنفيه باطل لانه مصالح في المطاوب اذهو على المارع و بتقديران بكون المقصود ذلك فيصرح به في الدليل فنقول لماصم ليس بضارب في الحال المصمضارب في الحال ولا نشكلف العامة معلى الوجه الذي قرره حتى بورد عليه أن القضايا مطلقة فلا تتنافض فنشكف الى الحواب عنها بجواب غير محة في به الرابع أورده الا مدى في الاحكام وأخذه منه جماعة (٧٧٣) أن الضارب في الحال أخص من مطلق الصارب فقولنا أيس بضارب في الحال نفي

كل ماصدق عليه انسان على كل ماصدق عليه ناطق و بالعكس الكلي (أومباين) له (مباينة كليسة لايتصادقان) أصلا كالحجر والانسان (أو) مماين لهمباينة (جزئية يتصادقان) في مادة (ويتفارقان) فى مادتين (كالانسان والابيض والعام والمجاز ولاواحب ولامندوب) فيصدق الانسان والابيض على الانسان الأبيض والانسان لاالابيض على الزنجي والابيض لاالانسان على الثلج والعام والمجازعلي العام المستمل في غيرما وضع له لعلاقة بينهما والعام لاالجازعلى العام المستمل في الوضع له والجازلا العام على المجاز الخاص ولاواجب لامندوب على المسكروه ولاواجب لالامندوب على المندوب ولامندوب لالاواجب على الواجب (و إماأعممنه) أى من الآسر (مطلقا بصدق عليه) أى على الآخر (وعلى غيره) صدقا كليا (كالعبادة) تصدق (على الصلاة والصوم) وغيرهمامن أقواعها على سبيل الاستغراق لها (والحيوان) يُصدق (على الانسان والفرس) وسأنرأ نواغه على سبيل الشمول الها (ونقيضا المتساويين متساويان فمصدق كلماصدق علمه لاانسان على كلماصدق عليه لاناطق و بالعكس الكلى (و) نفيضا (المنباينين مطلقا) أى مباينة كلية أوجزئية (منباينان مباينة جزئية كالالنسان ولاأبيضُ ولاانسان ولافرس الاأنها) أى المباينة الحزئية (في الأول) أى لاانسان ولاأبيض وماجرى مجراهما بمبابين عمنيه حمامياينة حزئية (تخص العموم من وجه بخلاف الثاني) أى لا انسان ولافرس ومارى مجراهما عماس عمايهمامماينة كاسة (فقديكون) تساين نقيضهما تباينا (كلما كالاموجود ولامعدوم على) تقلُّر (نفي الحال) وهوصفة لموجود غيرموجودة في نفسه أولامعدومة كالاجناس والفصول كاهومذهب الجهورفانه على قولهم لاواسطة بين المو حودوا لمعدوم فلا يصدق على معاوم أنه لاموجودولامعدوم وقديكون تباين نقيضهما تباينا حزئما كالاإنسان ولافرس (وماينهماع وممطلق ينعاكس نقيضاه مافنقيض الاعم) كلاعبادة (أخص من نقيض الاخص) كلاصلة (ونقيض الاخص أعممن نقيض الاعم) وهوظاهر فليتأمل به (الفصل الرابع) في المفرد باعتبار مدلوله (وفيسه تقاسيم) التقسيم (الاول ويتعدى اليه) أى المفرد (من معناه إما كلى لا ينع تصورمعناه فقط) أى مجردذالتم مقطع النظر عماسواه (من الشركة فيه) أى شركه غيره في معناه فد نعل ما بهد ما الميثية عما المنتع وجودمعناه أصلا كالجمع بين الضدين وماأمكن ولم يوجد في نفس الاص كصر رثبتي وماوجد فردمنه قطعاوامتنع غسيره كالآله أى المعبود بحق وماويحد فردمنه قطعاو أمكن غيره الاأنه لم يوجد في نفس الامرأصلا كالشمس أى الكوكب النهارى المضىء كادخل ماأمكن عقلاوو بدت أفراده قطعا كالانسان شمهوفسمان أحدهما حقيقى وهوماصل أن مندرج تعتده شي آخر بحسب فرض العقل سواءامكن الاندراج في زفس الاحراولا وسمى ما طقمة لانه مقابل للحزف الحقمة إلا تي مقابلة العدم والملكة ثانيهمااضافى وهومااندر جتعتهشئ آخرفى نفس الامروخص بالاضافى لان الاضافة فيسه أظهرمنها في الاول وهوأ خص منسه ومقابل العزق الاضافي الاتن تقابل التضايف (أوجزت حقيقي عنع) تصويرم هناه شركة غيره في معناه وهو العلم وسمي الاول كليالكونه في الفيالب مرأمن الجزف الذي هوكل منسو بالبيه والثانى وزئيالكونه فردامن الكلي الذى هو بعزؤه منسو باليه وحقيقيالان

الأخص ولابلزم مناني . الاحصاني الاعم فلايلزم من صدقه سدق ایس بضارب كقوانا الحارانس محموان الطق فالمصادق مسم أنه لايســـدق قولناانه آيس يحيوان فانفيلانمايكون أس بضارب في ألحال أخص من ليس بضارب أن لو كان فى المالمتعلقا بصارب ولانسلدان بليحوزان يكون متعلقابلس ومعثاه ليسق الحال بصارب فكون السلامقدا بقوله في الحال فمكون أخصمت قولناليس بضارب لان السلب الاخص أخص من السلب الطلق والاخص يستلزم الاعهر والحواب أنا لانسسلم أله بعدانقضاء الضرب يصدق علمه أنه لدس في الحال بصارب لانه عبن المتنازع فمه والى هذا أشارفي التحصيل بقوله لانسلم أن هـ ذاسلب أخص أي بالنفوين بالسلم أخص أى بالاضافة قال (وعورض وجوه الاول أن الضارب من له الضرب وهوأعممن المناضي وردبانه أعممن المستقبل أيضا وهومجاز الفاقا ، الثاني أن الماة

منعواعل النعت المانى ونوقض أنهم أعاوا المستقبل والثالث أنه لوشرط لم يكن المتكام وضوه حقيقة وأحمب بأنه المستقبل وثبته تعذرا بحثما عام وضوه على أنه عار والالا طلق المكافر على أكابر تعذرا بحتماع أجزائه اكتفى المتحابة مقينة) أقول اعترض المصمفة الدليل الذي ذكر عوان دل على أن المشتقدة في المتحابة مقينة على المتحابة مقينة على المتحابة على المتحدة على المتحابة على المتحدد المتحدد

عبارة عن ذات ثبت الهاالضرب و شبوت الضرب أعممن أن يكون في المال أوفي الماضى بدليل صحسة تقسيمه المهاوهوفي الحال حقيقة بالا تفاق في مكذلاً في المانتي وردهذا الدليل بأن من ثبت في الضرب كاأنه أعممن المانتي والحال فهوا عممن الاستقبال قبلام أن يكون حقيقة في المستقبل وهو مجاز بالا نفاق وفي الحواب تغلولان من ثبت له الضرب أو حصل له لا ينقسم الى المستقبل الماني أى وايس معه أل جهورهم والواان النعت بعني المستقبل الفاعل واسم المفعول اذا (٧٧٣) كان عمني المانتي أى وايس معه أل

لانصب مفعوله بلسعان برهاليه بالاضافة كقولك مردت رسدل ضارب زيد أمس وهسالالاعالى محسوازاستعماله بمعسى المانبي والاصلى في الاستعال المقاقسة والحواب أنهدذا الدارل منتقص الماعهم عسالي اعماله اذا كان عمسى الاستقبال فان ماقلتموه في المانى الى بمنده في المستقمل مع اله بحار اتفاقا وأجاب في التحصيم عن حواننا بأنه نوحب تلكثير الجازوه وخلاف الاصل إ النالث لوشرط بقاء المشتق منه الى عالة الاطلاق لم يكن المستق من الالفاظ كالمتكلم والمخبر والمحسدث سق قة المنة لان الكارم وتحسروهاسم لحمسوع المسروف ويستحمل اجتماع تلك الحسروف في وقتواحد لانهاأعراس سالة لا يوسد منها حرف الاسلمانقضاء الأسو والمواب أنه لما تعسيذر اجماع أجزاء الكلام وشبهه اكتفينا فيالاطسيلاق المقمق عقار تسسه لانو مرعاصاق وحودالمشق

كالانسان بالنسسبة الحالحموان فانه لايمنع تصورم مناه شركة عمره فمه وسمي همذاح زاماأ يضالماذكرنا واضافيالان حزثيتمه بالاضافية الىشئ آخر ثمينه في أن يكون كل أخص تحت أعم حكمامن أحكام الاضافي يستنبط منسه تعريف له لاتعريفه على ماعرف في موضعه ثما لحزق الاضافي أعم من الحقيق وينهوبين الكلمين الحوم من وجه اصدق الجزئ الاضافي على الجزئ الحقيقي بدونهما وصدقهما بدونه فى المفهومات الشاملة وتصادق الكلي على الكليات المنوسطة وبين الجؤثى الحقيق وبينه حماالمباينة والله أ تعالىأعــلم (والـكلي)ان تساوىأفرادمفهومه فيه) أى فى مفهومـــه (فتواطئ) من النواطؤوهو التوافق لتوافق أفرادمعناه فمه (كالانسان أو تفاونت) افراده فهومه فمه (شدة وضعف كالابيض) فان اللون المفرّق للبصرالذي هومعناه في النَّج أشد منه في العاج (والمستعبّ) فان ما تعلق به دليل ندبُ ا يخصه الذى هومعناه فى صوم يوم عرفة لغيرمن بعرفات من الحاج أقوى منه فى صوم ست من شؤال وأبلغ ثوابا (فمسكك)بصيغةاسم الفاعل وانمىاسمىبه (للترددفى وضعه)أىككونه مو جبالاناظرالترددفىأنّ وضع لفظه (المخصوصيات)أى لاصل المعنى مع الشدة في البعض والضعف في البعض (فشترك) الفطى بينهآضر ورةأن البياض المأخوذمع خصوصية الشدة منلامعنى والمأخوذمع خصوصية الضعف معنى آخروالفرضأن تلك الخصوصيات داخلة في مسمى لفظ البياض (أو) وضَّعه (للشترك) أي القدر المشترك بينهامع قطع النظر عن المتفاوت الذي بينها (فتواطئ ولهذا) بعينه (قيل بنفيه) أى التشكيك (لان الواقع أحدهما) وهوأن التفاوت مأخوذ في الماهمة وعلى تقدر مفلا اشتراك معني لاختسلاف الماهية حينشذا وغسيرمأ خوذفيها فلاتفاوت فيكون متواطئا والحواب أن الاصطلاح على تسمية متفاوت)بالشدة والضعف في أفراده ماعتبار حصوله فيها وصدقه عليها (به) أي بالمشكك (والتفاوت واقع فكميف ينتي) المشكل عينئذ (فان قيسل) ينفي المشكك (بنبي مسماء فان مابه) التفاوت (كغصوصيةاالبلج)وهي،شدةتفر بقهالبصر (انأخذنفىمفهومه)أىالمشكك (فلاشركة) لغيره معهفيه (فلاتفاوتولزم الانستراك) اللفظي كابينا (والا) أىوان كان مابه الثفارت غيرما خوذفي مفهومه (فلاتفاوت)لافراده في مفهومه (ولرم التواطؤة لنامايه) النفاوت (معتبر في الصدق عليه المفهوم من أفراد تلك الخصوصية لافي نفسه) أى المفهوم الذى وضع له الاسم كاأ وضحناه آنفا (وحاصل هذاأن كل خصوصية مع المفهوم نوع) كما أسلفناه (ويستلزم أنَّ مسمى المشكان كالسواد والبياض لايكون الاجنساومابه التَّفاون فصول تحصله) أي اجنس (أنواعا فن الماهيات الجنسية مافصول أنواعهامةاديرمن الشدة والضعف وذلك أى مافصول أنواعه المقادير المذكورة واقع (في ماهيات الاعراض ولذا يقولون المقول بالنسكيا) على أشسياء عارض لها (خارج) عنه الاماهية لهاولا بوعماهية لامتناع اختلافهما (ومنهاخلافه) أي ومن الماهيات الجنسية العرضية ماليس فصولها مقاد برمنها كفصسل نفس ماهية المشكك الذيء مزءعن غسيره من مشكك آخره و سونس يندرج معه تحت سبنس أعم كفصل نفس السوادالذي يزوعن البياض وعكسه وهوقولنا قابض للبصرفى السواد ومفرق للبصر

منه مع مقارنت الشي منه فن قال قام زيدمثلا اغمار صدق علمه متكم حقيقة عند مقارنة الدال فقط لاقيلها ولا بعدها « الرابع النافظ المؤمن بطاق على الشخص على الشخص على مفهوم الاعمان والاصل في الاطلاق المقتمة بيانه أن الواحد منااذا نام بصدق عليه أنه مؤمن ولا يصدق عليه المعان في المناطقة لم المعان في المناطقة على المعان في المناطقة على ال

السابق حقمقة لكان اطلاق الكافر على أكابر الصابة حقمقسة باعتمار الكفر السابق وهو باطل اثفاقا فسطل الاول وأحاب صاحب التعصيل وغبره عن جوابنا بأن الحقيقة قدتم بولعارض شرعي فلا يلزم من امتناع اطلاق اسم الذم لكونه مخلا بتعظيهم امتناع عكسه وهوالمؤمن وفالجواب نظر لان القاعدة أن امتناع الشئ متى داراسناده بين عسدم المقتضى ووجود المانع كان استناده الى عدم وحودالمانع اكان المقتضى قدو حدوتخلف أثره والاصلعدمه وعلى المقتضىأ ولىلائالوأ سندناهالي (1 V 2)

هذه الفاعدة لا يم حوام م إفي المياض الس شي منهم اعقد ارخاص من السواد والمياض وهو فصل الماهية العرضية نقسم امندرج كل منه ما تحت جنس أعمم منهما هو اللون كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى (ثم وضعنا اسم المشكك لاقل) أى الفصول أفواعه مقاديرمن السدة والضعف من الماهدات باعتبار أن فصول أفواعه مقادير لأباعتبار أن الماهية نفسم الهسافس في نفسم اغرزال ذكره المصنف أيضا و(التقسيم المان مدلوله) أى المفرد (امالفظ كالجلة واللبر) فان مدلول كل منهما حركب خاص كزيد قائم وقد عرفت فيما تقدم أن الجلةأعممن الخبر (والاسم والفعل والحرف) فانمدلولها ألفاظ خاصةمن تنحوذ يدوعه وقد (على نوع تساهل اذا لا الفائط ماصد قات مدلوله) أى المفرد (المكلى) لانفس مدلوله قال المصنف (الاأن يراد كلجلة متحققة خارجا) فيكون مدلوله االافظ الخاص بلاتساهل حينتذ ضرورة انهاموضوعة لأمم معين في الخارج لالاركب الكلي الصادق على مثل زيد قائم وغيره (أوغيره) عطف على لفظ أي أوغير لفظ وحينتذ (فامالايدل) اللفظ (علمه) أي على مدلوله (الابضميمة المه) أي الى اللفظ (لوضعه) أي اللفظ (لمعنى جزئ من حمث هوملموظ بين ششين خاصين فهوا لحرف كمن والى) في نحوسرت من مكة الى المدينة فازم كون ذكرهما شرط دلالته (بغلاف) الاسماء (اللازمة للاضافة) الى غيرها كذو وقبل وبعسد فانهاموضوعة لمعنى كلىمن صاحب وسسفى وتأخر فالتزمذ كرماأض فثالبه لبيانه لالتوقف معناها في حدداته علمه والحاصل أن المعانى التي وضعت الاافاظ الهاقسمان غسراضا في والالفاظ الموضوعة له اسم أوفعل واضاف تارة يعتبر في نفسمه من غير أن يلاحظ تعلقه بالغير و توقف تعقله على تعقل الغسير واللفظ الموضو علهبهذاالاعتبار إمااسمأوفعل وتارة يعتبرمن حيث انهاضافة متعلقة بالغيرمتوقف تعقلهاعلى تعقل الغبر واللفظ الموضو علمبهذاالاعتبار حرف ولمباكان المعنى الاضاف بالاعتبارالثاني لايتصورالامع غيره فاللفظ الدال عليه يهجهذا الاعتبار لايدل عليه الابعدذ كرالغير مثلا مفهوم الابتداءمفهوم اضآقى فاذااء تبرت الابتداء في نفسيه من غيرملا حظة تعلقه بالغير يكون اللفظ الدال عليه اسماان كان غيرمقترن بأحدا لازمنة الثلاثة مثل ابتدا عومبتدا وان كان مقترنا بأحدالازمنة الثلاثة مثل ابتدأو يشدئ وابتدئ فهوفعل وإذااء تبرته من حيث الها بتداء متعلق بالمحل المخروج عنه فاللفظ الدال عليه بهذا الاعتبار حرف مثل من شعو خوست من البصرة (أو يستقل) اللفظ (بالدلالة) على معناه من غير ضميمة اليه (لعدم ذلك) أى وضعه لمعنى جزق من حيث هوم لحوظ بين شيثين خاصين وحينئذ (فامالا يكون معناه حد المهيدا بأحد الازمنة الثلاثة) الماضي والحال والاستقبال (جهيئة) خاصة الفظ اعدم وضعه له بل لوضعه لعنى غسرمقبر نبأحدها (فهو الاسم كالابتداء والانتها فالكاف وعن وعلى حينتذ) أي حين كان الاصعلى هذا (مشترك لفظى له وضع للعني المكلى) وهوا لمنل يستعل فيداسها كمكان الماء)فقول امرئ القيس

ورسنابكان الماءيجنب وسطنا ، تصوّب فيه العين طور اوترتقي

فالمكاف فيه اسم بمعنى مثل بشهادة دخول الجارعليهاأى بفرس مئل ابن الماءوهو المكركي شبه به فرسمه ف ففقه وطول عنقسه والمالشأن في أنم الانكون اسما الافي الشعر كاهومعز والحسيبو يه والمحققين

امنناع اطلاق ألكافسر اعدم المقتضى وهوو حود المشتقمنه حالة الاطلاق والجيب يدى أن امتناعه لوجودالمانع فكان الاول أولى وهدذه القاعدة تنفع فى كشيرمن الماحث قال (الثالثة أسم الفاعل لايشتق لشئ والفعل قام يغمره للاستقراء فالتالمعترلة الله تعالى مشكام بكارم يخلقه في حسم كأنه الخالق والخلق هوالخاوق فلنا الخلق هوالنأ تسرفالوا إنقدم فيلزمقدم العالم والا لافنفسر الى خلق آخر وبنسلسل قلساه ونسسة فلي يحتم الى ما ثير آخر) أقول لأبحوز اطلاق اسم الفاعل على شي والفعل أي المصدر المشتق منه فاغ بغسرذاك الشي بل يعدب عقنضي اللغة اطلاق ذلك المشتق على الذى قام به لانا استقرينا اللغة فوحدنا الاسكدال وخالفت المسسمترلة في المستلتين فقالوا الله تبارك وتعالى يصدق عليه أنه متكلم والكلام المشنق

منه لايقوم به لان الكارم النفساني باطل ولا كارم الاالروف والاصوات وهي مخاوقة فاوقامت بذاته تعالى لكانت ذاته تعالى محلا للحوادث بل يخلق الله تعمالي ذلك الكلام في اللوح المحفوظ أوفى غسيره من الاجسام كخلقه تعالى أباه فى الشجرة حسين كام موسى وذلك الحسم لابسمى مسكاما وان قام به الكلام وذكر الاصوليون هد فدالقاعدة ليرد واجهاعلى المعتزلة فىهذه المسئلة غماستدات المعتزلة على مسذهبهم بان الخالق بطاق على الله تعالى وهومشتق من الخلق والخلق هو الخاوق القوله تعسالى هذا خاق الله والمخلوق البيل ها عمايذاته والحواب أنه اعما طلق المسكلم على الله تعالى باعتمار الدكلام النفساني القائم بذاته كاتقدم في الحكم على المه تعالى فاعدوم واست لا لكم بالخالق باطمل لان الخلق الدس هو المخلوق بل هو تأثيراته تعالى في المخلوق والنائم بذات الله تعالى وأما الاطلاق الواقع في الاست في والمتاق كالخالق المخسلوق (قوله قالوا الناق المناق المنا

لزم التسملسل وكالاهما الائد أوجهأحسدها أنالؤثر سحانه وتعالى قديموالنائير فدفرضناه قدعاواداوحد المؤثر والتأثسير استحال تخلف الاثروهو العالم فملزم من وحودهمما في الازل وحودالعالم الثاتى ان العالم هوماسدوى الله تعالى والنأنسرغبرالله تعالى فلو كان قديما لكان العالم قدعا الثالثأن التأثر نسسمة والنسمة متوقفة على المنتسبين وهسما الخمالق والخلوق فلوكانت فسدعة مع أنهامتو ففسة على الخاوق الكان الخاوق قسدعها من طريق الاولى وأما يبان الثانى وهسسو التسلسل فلان التأثيراذا كان حادثما فهو محتاج الي خلق آخرأى تأثير آخرلان مسكل حادث لامدله من تأثيرهؤثر فيعسودالكازم الى ذاك التأثير ويتسلسل وهده الشهه لاحواب عنها في المحصول ولافي الحياميل وقسدا أحاسا المستفسان النأثيرنسية فليتحق إلى أثير أخرونقر برهمس وحهدان

أوتكون فيسه وفي سعة المكلام كاهومعزوالى كذيرمنهم الاحدش والفارسى واخساره ابن مالك ولعسله الاظهر (و) وضع المحصوص منه أى من المعنى المكلى (كذلك) أى من حدث هو ملدوظ بين شد بن خاصين وهوالنشيم (فيستعمل فيه حرفا كاء الذي كعمرو) أى الذي استقركهمرو وسرفيتم افي مذل هذا متمنية عند دا لجهور لئلا بازم الصاف بالمفرد على تقديرها اسمارا جه عند الاختش والجزولى وابن مالك هجوزين أن تكون مع مدخولها مضافا ومضافا المه على اضمار مبتدل كافى قراء مس فهم علما على الذي أحسس فه وكا قال ان هشام تخريج للفصيح على الشاذ (وقس الاخيرين) أى عن وعلى (علمه) أى على هذا فقل وعن له وضع العنى المكلى وهو الجانب فيستمل فيه اسما كافى قوله

فلقدأرانى للرماح دريثة 🗼 من عن يميني مررة وأمامي

ووضع للعني الحزني من حمث هوملحوظ بين شيئين خاصين وهوالجاوزة فيستمل فمسمرفا كافي مثل سافرت عن البلد وعلى له وضع للعني الكلي وهو الفوق فيستعمل فيه اسمها كافي قول كعب * غدت،منعلمه بعددماتم ظمؤها * ووضع للعني الحزق من حدث هوملموظ بين شيئين خاصين وهو الاستعلاء فيستعمل فيمحرفا كمافى قوله تعالى وعليه اوعلى الفلك تحملون خلافا لجماعة من نحاة العرب فىزعههأنمالاتتكون وفاوانه مذهب سببو يهوهوزعم بعيد ثمالاشب مأن على حيث كان مشستركا لفظيابين الاسم والحرفمع أن الاسم من العلو و يستقتب بالالف وأصادوا و بخلاف الحرف يزيدعلى الكاف وعن يوضع آخراعني كلى مقيد بالزمان المانبي وهو العاوفيه فيستعل فمه فعلا ماضما كافي قوله تعالى ان فرعون علافي الارض فيكون مشستر كالفظما بين الحرف والاسم والفعل ولأبكون كونه من العاد و يكتب بالالف وانها في الاصل واوما نعامن ذلك كاذهب المه غسير واحدمنه ماين الحاجب (أو يكون)معناه حدثام قيدا بأحدالازمنة الثلاثة بهيئة خاصة له (فالفعل) بأقسامه من المانى والمضارع وأمم المخياطب ثمفائدة النقييد بالهيئة الخاصة في بيان الاسم والفعل دنع ورود نمو و الدبغ مداعلى عكس مان الاسم وطرد سان الفعل فالهلولاه لم يصدق عليه الهغه مردال على حدث مقدم أحد الازمنة معأنهاسم وصدق عليسه أنهدال على حدث مقيد بأحسد الازمنة الثلاثة مع انه ليس بفعل الى غسيرذلك *(المقسيم الثالث فسم فرالاسلام) ومن وافقه (اللفظ يحسب اللغة والصيغة) قيل وهما هنا مترا دفتان والمقصود نقسيم النظم بأعتبار معناه نفسه لاباعتبارا لمذكام والسامع والاقرب كأفال المحقق النفتازاني قول صدرااشريقة (أى باعتبار وضعه الى خاص وعام ومشترك ومؤول) لان الصيغة الهيئة العارضة للفظ باعتبارا لحركات والسكنات وتقديم يعض الحروف على يعض واللغةهي اللفظ الموضوع والمراد بجاهنامادة اللفظ وجوهر سروفه بقرينة انضمام الصيغة اليها والواضع كاعين سروف نسرب بازاءالمعني المخصوب عن همئنه بازاءمهني المضي فاللفظ لايدل على معناه الابوضع المادة والهيئة فعير بذكرهما عنوضع اللفظ ووجه النقسيم الى هذه الاقسام بأن اللفظ المعنوى لايتحلومن أن يكون معناه واحسدا أوأ كثرقان كانواحدا فلايخاومن أن يكون منتظما أومنفردا والثانى الخاص والاول العام وانكان أكثر فاماأن يكون معنياه منساويين بالنسبة الى السامع أولافان تساويافه والمشترك والافه والمؤول

أحدهماأن النسب والاضافات كالمنوة والاخوة أمور عدم مه لاوجوداها في الحسارج واعداه وأمورا عنمارية أي يعتبرها العقل فلا تحتاج الى مؤثر الثاني النسبة منوقفة على المنتسبين فقط فأذا حصلاً حصلت ولا يحتاج الى مؤثر آخر وهذا الحواب فيه التزام لحدوث الناثير والحواب الاول مانع البعد وث والقدم معالا نهما من صفات الموجود وقد فرضناه معدوما وأجاب في التعصيل بحوابين أحده ما أن الممنع الماهو تقدم النسبة على محلها وأما شوتها مع محلها عند عدم النسوب الديه فلا استحالة في داً لا ترى أن نقدم البارى على العالم

نسة بينه ويين العالم و يستصيل القول بتوقف وجودها على وجود المنتسبين الثاني أن المحال من النسلسل المعافق التسلسل في المؤثرات والعال وأما النسلسل في الاتمام والعالم والعالم والعالم والمعافق والعالم والمعافق المعافق والمعافق والمع

(واعترض) أى واعترضه صدر الشريعة (بأن المؤول ولو) كان المرادبه ماتر ح (من المسترك) بعض وجوهه بغالب الرأى لامطلق المؤول (ليس باعتبار الوضع بلءن رفع اجال بظني في الاستعمال) كما تفدّم (نهي) أى أفسام هـ ذا التقسيم (ثلاثة لان الفظ ان كان مسماه متحدا ولو بالنوع) كرجل وفرس (أومتمددامدلولاعلى خصوص كيته) أى كمية عدده (به)أى بلفظه (فالخاص فدخل المطلق والمددوالامروالهمي فياخاص فالامروالمء والمطاق لانطباق كون مسما متحداولو بالنوع علماوسأتى الكلام علمامفصلة والعددلانطباق كون مسماه متعدد المدلولاعلى خصوص كيمه عليه (وان تعدد) المعنى (بلاملاحظة حصر فامالوضع واحدفن سيت هو كذلك) أى فاللفظ من حيث انه أربلا سظ الواضع فى الوضع مصرمعناه فى كية بلوضع اللفظ لجمو عالمنعدد وضعاوا حداهو (العام) فهولفظ وضعوضعاوا حدالمعنى متعدّد لم يلاحظ خصره في كية (أو)يوضع (متعدد فن حيث هو كذلك) أي فالافظ من حيث انه دال على معنى متعدد يوضع متعدد من غير ملاحظة مصرلكيته هو (المشسترك) فهوافظ وضع وضعامتع ودالمعان متعددة وأم الاحظ حصرهاف كمية فصدق قول المصنف فسقع بالأملاحظة حصر بيانا الواقع لالاحتراس اه يعنى بالنسبة الى هذا والافعاومأنه بالنسبة الى العام احترازعن المثنى والعدد فان كلامنهما كالزيدين والمائة مفالالاريب فى أنه وضع وضعا واحداله عني متعدّد لكنه لوحظ حصره في البكسة المدلول عليها للفظه وهـ مامن قسل الخاص (فيدخل في العام الجمع المنكر) كرجال لانه يصدق علمه افظ وضع وضعاوا حدالمعني متعدد ولم بلاحظ حصره في كمة فلا بكون واسطة بن العام والخاص هذا على عدم اشتراط الاستغراق في العام كاهوقول أكثرمشا يحنا النحاريين (وعلى اشتراط الاستغراق) فيه كاهوقول مشايخنا العراقيين والشافعمة وغمرهم فمحدالوضع ان استفرق فالعام والافالجم أى فمقال وان تعدد بلاملاحظة حصرفاما وضع واحد فنحمث هوكذلك اناستغرق مايصل لهفالعام والافالج عالمسكر فهوحمنتذ واسطة بين الخاص والعام (وأخذا لحيثية) كاذكرنا في التقسيم (بيين عدم العناد بجزء المفهوم بين المشترك والعام) قال المصنف بعني ليس موحب العنادبين المشترك والعامذا تداد اخلاوه والفصل كاهوبين الانسان والفرس لتكون الاقسام الثلاثة أقسام تقسسم حقيق واحد فتتماين بالذات كا هو حقيقة النقسيروهو اظهاو الواحدالكلي في صور متباينة فانه سيظهر تصادق المشترك مع العامومع الخاص فهوتقسسيم بحسب الاعتبار ولذاأ خذت الحيثية (ولذا) أى ولعدم العناد بجزء المفهوم بينهما (الايحتاج اليما) أى الى الحيثية (ف تعريفهما ابتداء) وأو كان بينهما عنادذا في اذ كرت فيه (فالحق أتُقسيمان) التقسيم (الأول باعتمارا نحاد الوضع وتعدده يخرج المنفرد) وهو الموضوع لعني واحد سمى به لانفراد الفظه عقداه (ولم يخرجه) أى المنفرد (الحنفية على كاردأ قسامهم) وأخرجه الشافعية (و) يخرج (المشترك وفيه) أى في المشترك (مسئلة المشترك) في حوازه ووفوعه أفوال أحدها غير جَائرُ ثَانِيهِ اجَائزِ عَسرُواقَعُ ثَالِمُهاجَائِزُ واقعَ فَى اللغة لاغسير رابعهاجائزُ واقع فى اللغة والقرآ نلاغير (خامسها واقع في اللغة والقرآن والحديث) وهوالمختار (لنا) على الجواز (لاأمتناع لوضع لفظ مرتين

أقول الترادف مأخودمن الردنف وهو ركوب أثنين عليدانة واحسدة وفي الاصطلاح مافاله المصنف فقوله بوالى الالفاظ حنس دخل فمااترادف وغمره ونوالى الالفياظ هويتابعها لان اللفظ الثاني سم الاول في مدلوله واغماعه بربذاك ولم يعبر بالالضاظ المتوالية الانهشرعف حدالميوهو الترادف لاف حد اللفظ وهوالترادف كافعل الامام وعسم بالالفاظ ليشمسل ترادف الاسماه كالبر والقمير والافسال كحلس وقعدوا لحروف كنى والباء مهن قوله تعالى مصحصت وباللسل أمكن الترادف قدمكون بتوالى لفظان فقط وأيضافالافظ جنس بعسد لاطلاقه على المهمل والمستعل وهو مجتنب في المدود فالصواب أن بقول توالى كلتن فصاعدا وقوله المفردة استرزيه عن شيان أحدهماأن بكون المعض سركا والبعض مفسردا كالاسهمع الحدثيحوالانسان والحوان الناطق فانهدما واندلاعلى ذات واحسدة

فلمسامة رادفين على الاصم لان الحديدل على الاجزاء بالمطابقة والمعدود بدل علمها بالتضمن والدال بالمطابقة غيرالدال قصاعدا بالتضمن الثاني أن يكون السكل من كما كالحدوار سم فتحوقولنا المسوان الناطق والحموان الضاحك فليسام ترادفين أيضاوان دلاعلى مسمى واسدوهوا لا نسان لان دلالة أحدهما بواسطة الذاتيات والاسطة الذاتيات المهلان ماذكره خارج بقوله باعتبار واجسدوا بضافالتقييس في تقدير الاستياج اليه في المراج الحدوث به عاقلناه يخرج به بعض المتراد فات كالمولذا

خسة ونصف العشرة وكذلك خسة مع عشرة الاخسة على ماسياتى فى الاستثناء وقوله الدالة على مسمى واحداًى الدال كل منهاعلى مسمى واحداً المفردة الدالة على مسمى واحداً المفردة الدالة على مسمى واحداً كن باعتبار ين كالسيف والصادم فان كلامنه ما يدل على الذات المعروفة الكن دلالة السيف باعتبار الشكل سواء كان كلا أو فاطعا والصادم باعتبار شدة القطع وكذلك الصفة وصفة الصفة كالناطق (٧٧٧) والقصيم وهذا القيد لا يحتاج البد

فانهمدهالاشساء لرزل على مسى واسمد درعلى معندين عتمعين فيذات واحسدة وكيف لاوقيد تفلم من كالسهفى تقسمه الالفاظ انهمذه الالفاظ متمانة والمتمائ هوالذي تغارلفظه ومعناه وعكن أن مقال احترز به عن الالفائل المنسر دةالدالة على معسني واحدلكن أحدهمادل تطريق الحقيقة والآخر يطسر بق المعاز كالاسد والشحاع وعسداالله منطبق سلي نيكر ارالافظ الواحدكة ولناقام زيدزيد وليس ذلك من الترادف بل من الناكمية الانتابي كما سأتى فلامدأن بقول بوالى الالفائل المفسردة المتغارة (قوله كالانسان والشر) مثال للمرادف من من ه اللغة فأن الانسان طلق على الواحسدر عدالا كان أو احرأة كافال الموهسري وكذلك الشريطلق أيضا على الواحد وال الله تعالى ماهمذانشرا وقسدتكون النرادف بعسب النبرع مستعالفرض والواحب أو معسساله رف كالاسد

فصاعدالفهومين فصاعداعلى أن يستعلل كلعلى البدل) اذلا يلزم من فرض وقوعه محال وهدذا هوالمشترك (وقولهم) أى المانعين (يستشارم) حواز المسترك (العبث لانتفاء فا تدة الوصم) وهي فهم المعنى الموضوع له على التعيين لتساوى نسب بقالمعنيين الحالا فظ ونسيته اليهما وخفاء القراش (مندفع بان الاجال عمايقصد) فان الوضع بالمع للغرض الذي يقصده الواضع وهوقد يقصد التعريف الأجمالي الغرض الابهام على السمامع كوضعه صيفة مالم يسم فاعله استراافا عن السامع الى غردلا كايقصد النفصيلي (ولناعلي الوقوع تبوت اسممال الفرع) بفتم القاف ونضم (الفة لكل ون الميض والعاهر) على البدل (لايتبادرأ هده سما مراد ايلاقرينة)معينة له دون الآشر (وهو) أي واستعماله كذلك (دليل الوضع كذلك) أى وضم لفظه من تين لهماعلى البدل (وهو) أى اللفظ الموضوع من تين المفهومين على البدل (المراديالمُشترك وماهيل) في دفع هذا كافى البديع (جاز كونه) أى القرع (لمشترك) أى لعنى واحدهو قدرمشترك بين الحيض والعلهر (أو)جاذ كونه (حقيقه) في أحدهما (ومجازا) في الأخر (وخوفي التعمين)العقيقة من المجاز (وكذا كل ماطن) من الاافاط (الهمنه) أي من المشترك اللفظى بقال فيمهمدا (مُربتر جم الاول) وهوكونه لعنى واحدم شدرا منهماعلى الاشتراك اللفظى لان التواطؤأ ولى منه وعلى كونه حقيقة في أحده عما مجازا في الآخر لان اللقيقة أولي من الحياز (مدفوع بعدمه) أى القدرالمسترك (بينهما) أى بين الحيض والطهر ومافيل هوا المع لانهمن قرأت الماء في الموض اذا جعمة ه فيسه والدم يحتمع في زمن الطهر في البسد و في زمن الحبيض في الرحم لا يحني ماقيسه (وكونه) أى القرءموضوعا (أشوآلسياية والوجود) فيكون هوالشدرالمسترك بدنهما (بعيد) جدا (و يوجب ان نحوالانسان والفرس والقعود ومالا يحصى) من المسميات الوجوديه (من أفراد القر) لاشترا كهافه وهو باطل قطعا (واشتهارا لمجياز بجيث يساوى الحقيقة) في الشادر (و يحفى التعمين المرادمنهما (نادرلانسسبةله عمامله)وهوانالايشت رالجساز يحيث بساوى المقيقة في التمادر و يتختى الثعيين (فأظهرالاحتمالات كونه) أى القرء (موضوعالة كل) من الحيض والعلهر على البعدل فلابعر جعنه الى غيره (وهو) أى كي ون القره موضوعال كل منهما على البدل (دايل وقوعه) أي المُسْتَرَكُ اللفَظِي ﴿ فِي القرآ نَ ﴾ لوقو عالقر في قوله تعالى والمطلقات بتر بصن بأنفسهن ثلاثة قروء (والحديث) أيضالوڤوعه فيمارون الدارقطني والطحاوى عن فاطمة بنت مسش قالت ارسول الله اني ا مرأة أستحاض فلا أطهر قال (دعى الصلاة أمام أقرا ثك و به) أى بالوقوع (كان تول الناف) للوقوع (انوقع) المشدرك (مهندا) أي مقرونا بدان المرادمنه (طال) الكلام (والفائدة) لامكان يانه عنفردلا عمتاج الى السان فلايطول (أو) وقع (غسرمبين لم يفد) لعدم سيسول الفسود من وضعه وحاصله لزوم مالاحاجة الهمأ ومانزفائدة فيسه وكالاهمانقص عتنم أشتمال المكازم البلدغ عليه ولاسما قرآ ناوسنة (تشكيكابعدالتحقق) فلايسمع (مع أنه)أى قول النَّافي هذا (باطل) اما الآول ، فلاشتمال [الامرام ثمالتفسيرعلي زيادة الاغة كانقر رقى فئها وأمالذاني (فان افادته) أي المشترك مستثلة فائدة البحالية (كلطلق وفي الشرعيات) له فائد تان أسريان (العزم عليسه) أي على الامتثال الرادمنسه

(المهم من التقرير والقمير) والسبع أو يعسب اغتين كالله وغداى بالفارسمة (فوله والما كمدية وى الاول) لما كان الناكد والتابع فيهما شبه بالمترادف من المترادف من المترادف من المترادف من المترادف من المترادف المورق الما والمورق والمورق والمورق من المترادف والمؤكد الما كدية والاول المورق والما والموالم والموالم والمورق والما وال

تقولناشمطان ليطان وحسن بسن وخراب بهاب و جيعات نبعان وشمه ذلك فهوأن التابع وحده لا يفيد شيأ البتة فان تقام التبوغ عليه أفاد تقويم في المتبار و في المتبار و بعده كالانسان ومقتضى كلام المهدنف أن التابيع لافائدة أصلاو بعصر حالا مدى في الاحكام ولم يتعرض ابن الحاجب لفائدته وقدع وفت عافلناه ان التأكيدوالتابع كل منها ما يفيد التقوية ولكن يفتر فان من جهة أن التابع بشترط فيه أن يكون على نق (ولا من المال الاصل كشيطان ليطان بعلاف التأكيد قال (وأحكامه في مسائل بدالا ول

(اذابين) المرادمنه(والاجتهادف استعلامه) أى المرادمنه (فينال ثوابه) أى ثواب كل منهما فانتني نفي فَأَثَدَتُهُ (واستندل)المختار بدليل من يف وهو (لولم يقع) المشترك اللفظي (كان الموجود) أي الفظه (فىالقدُمُوالحَادثُ) مُسْتَرَكًا (معنويالانه) أَى المُوَّجُود (فيهما) أَى فى الْقَدْيُمُ والحادثُ (حقيقة أنفا فاوهو)أى وكونه معنو بافيهما (منتف لانه) أى الموجود اسم (اذات اله و حودوهو)أى ألو حود (فى القديم بيان الممكن) والاولى بيانيه أى الوجود فى الممكن المكونه فى القديم واجبا وفى الممكن حادثنا فلا اتماد (فلا اشتراك) معنو باله فيهما (وليس بشئ) منبت للطلوب (لان الاختلاف بالخصوصيات و يوصف الوحوب والامكان لا عنع الالدراج تحت مفهوم عام) كالوحود (تتحتلف أفراده) فيه شدّه وضعفا كاتقدم (فيكون) الوحودمشتركا (معنويا) على سمل التشكيل لانه في الواحب أقوى منه فى الممكن (واستدل أيضاً) للمفتار بدايهل من يف وهوانه (لولم يوضع) المشترك (خلت أ كثر المسميات) [عن الاسمياء (اعدم تناهيما) أى المسميات لكونم امابين موجود هجردومادًى ومعسدوم ممكن وممتنع أولان من جلتم االاعداد وهي غيرمتناهية اذمامن عددالا وفوقه عدد (دون الالفاظ) فانتهامتناهية (التركيها) أىالالفاظ (من الحروف المنناهية)لان حروف المقالعرب بلأى المحة فرضت متناهية قطعا ثم بعضها يضم فى الوضع الى واحد من باقيها والى اثنين الى سبعة ولا ترتقى عن السباعى وتقاليب الحسروف المضمومة بعضهامه ممل واذاكان كذلك كان مرات الضم متناهية فاذاوضع كللفظ من الالفاظ لمعنى واحدكان الموضوعه متناهيالمساوانه المتناهي الذي هوالالنساظ وخلت المعاني الباقية عن ألفاظ تدل علم المنتزل المناف المنتزل المنتزل المناف المناف المنتزلة المناف الكثيرة في المافظ الواسدوهوالمطاوب (وهو)أى هذا الدلس (أضعف) ماقبله (لمنع عدم تناهى المعانى المختلفة) وهي التي حقيقة امختلفة ولايتنبع احتماعها في محل واحد كالحركة والبياض (والمتصادة)وهي الامور الوحوديدالتي يتنع احتماعها فيتحل واحدفي زمان واحمد كالساص والسوادفان كانبه مامتناهمة (وتحققه) أى عدم التناهي (في المتماثلة) وهي المتفقة الخفائق كافرا دالانواع الحقيقية (ولابلزم لتعريفها) أى المتائلة (الوضعلها) أى المتمائلة ولا يحتاج البه بحسب خصوصسات االفرالمتناهية (بل الفطع) حاصل (بنفيه)أى الوضع لها بحسب الخصوصيات الغير المتناهية وانميا يحتاج اليه باعتبار [الحقبقة الواحدة الني اتفقت هي فيها وألحاصل أنه ان أريد بالعاني المعاني المكلية من المتحالفة والمتضادة فغيرتناهما ممنوع لان حصول مالانها يهله في الوجود محال وأما الاعداد فالداخل منهافي الوجود متناه على أن أصولها وهي الاحادوالعشرات والمثون والالوف متناهية والوضع للفردات لاللركبات ثمان الانستراك اغماتكون بين المتحالفة والمتضادة وسادس الاقوال فمه وهومنعه بين الضدين كاعن جماعة بمنوع عمافى الواقع من أسماءالاضداد وسابعها وهومنعه بين النقيضين كأذهب اليه الامام الرازى لان الواقع لا يُخاوعن أحده عما فلا يستقد السامع باطلاقه شسداً فيصر سيَّاه خعر أنه قد يغفل عنه ما إ فيستحضرهما بسماعه تم يحثءن المرادمنهما وانتآر يدبالمعانى الجز تبة آتني يصحبها التمائل ففيرتناهيهامه لموبطلان النالى منوع فان تفهمها يحصل بالتعميرعنها باسم حسم امطلقا أومع القرينة

في سبه المترادفان إمامن واضعن والنساأ وواحد لتكثيرالوسائل والتوسعف عال المديع * الثانية اله خلاف الاصللانه تعريف المعرف ومحوج الىحفظ الكل النالنة الفطيقوم مدل مرادفه من لغتهاد التركيب يتعلق بالمعدي دون اللفظ ﴿ الرابعة التوكيد تقو مة مدلول ماذكر بلفظ ان فاماأن يؤكد بنفسه مثل فوله عليمه الصلاة والسلام والله لاأغزون قريشا ثلاثاأ ويغبره الفرد كالنفس والعن وكالاوكاتيا وكل وأجعين وأحوانه أو للعمل كان وسوازه نسروري ووقوعه في اللغمات معاوم) أقول حصرالمنف أحكام الترادف فيأر بعمسائل الاولى فىسسىو قوعەوھو أمران أحدهما أن يكون من واصعين قال الامام و يشمه أن يكون هوالسبب الأكثرى وذلك بأن تضع قبدلة لفظ القصرمة الاللعب المسروف وقبيلة أخرى اغظ البرلهأ يضائم يشتهر الوضعان ويحفى الواضمان أويعلمان واصكن بلنبس وضع

أحدهما وضع الأخروهذا الشرط بقتضى أنا أذاعلنا الواضعين بأعيام ما لا يكون اللفظ مترادفا بل ينسب ولا كل لغة الى قوم وفيه نظرتم ان هسندا اغيابة أتى اذاقلنا اللغيات اصطلاحه تنويله النفي المختروبل انعتار الوقف النالى أن يكون من واضع واحد دلما انتكن الوسائل الى الاخبار عافى النفس فانه و عانسي أحد اللفظين أو عسر عليه النطق به كالالنغ الذي يعسر عليه النطق به النطق به النطق به النطق بالرا وفي مدار والمدين والمدين والمراحم الماس المراحق على المدين والمدين والمراحم الماس المناطق المدين والمدين والمدين الفيان المدين والمدين المراحم الماس المناطق المدين والمدين الفيان المدين والمدين والمدين المناطق المدين والمدين والمراحم الماس المناطق المدين والمدين والمدين والمدين والمدين والمدين والمراحم الماس المناطق المدين والمدين وا

الكلام كالسجع والمحانسة والفلب والواضع له بازاءه مذه المعانى هوان المعتز كاهال ابن أبي الاصسع في تحريرا لقدير قال السكاك في فالسجع بكون في النثر كالقافية في الشعر كفولان ما أنعد معافات وما أفرب ما هوات فلوعد بن عضى و نحوه لما حدل هذا المعنى والمحانسة كقوله المراف المراف في المرف في المرفق في ا

مترادفا وكونه غبرمترادف فهله على عدم الترادف أولى وان كان خسالاف الاصسل لانه تعريف الما سو تعريفه ولانه محوج الى ارتبكاك مستقهوهي معنفط المكل لاحتمال أن بكون الذي بقتصر عملي حفظه خلاف الذى اقتصر علمه غيره فعندالتخاطب Kush Elelation Will الاتخروه لذان الدلدلان اغماينهان الوضيع مسن واحدوهوالسسالاقلكا تمدم فالالعسل الدعي لاحرم أنالامام في الحصول والمنحب لمصرم كونه على معلاف الاصل بل نقله عن بعند ومفقال في المتحد وقسل وفال في المصول ومن الماس وكسدال الحاسل والتعصيل وأيضا فتعر شالعرف يستداون معل إستمالة الني وقسا مرج بهصاحب الحاصل وحعدل النالحاحب دلا الغائل ماستعالمسه وأشمار السيه الأمدى أبشا ولم بمعرض هوولاان الماس الهذه المستلا السئل النائة Janbilas Ladin

ولااشتراك فيها (وانسلم)الوضع التماثلة (فالوضع الحشاج اليه) منهالاغير (وهو) أى والمحتاج اليه (متناه ولوسلم /أنه لها كاها (فلقوها) أي المسمات عن الاسماء (على التقديرين) أي و حود المسترك وعدمه (مشترك الالزام) للجوزين والمانعين (اللانسبة للتناهي) وهوالالفاظ (بغيرالمناهي) وهوالمعانى أىلايعرف قدره في القادمنه في اهو حواب المجوزين فهو جواب المانعين (ولوسلم) الخلار على تقدير عدم و جودالمشترك خاصة (فيطلان الخلائة، وعولاتنتني الافادة فيمنالم يوضيمك) لفظ فان كشرامن المعانى لم يوضع لهاألفاظ دالة عليها كأنواع الروائم والطعوم فتفاد بآلفاظ عجاز بدو بالاضافة وبالوصف فيقال وأشحة كذاوطم كذاورا تمحسة طيبة وطم طيب الىغيرذلك (وأماتنو يزعسدم نناهى المركب من المتناهي) أى شع تناهى الالفاظ المركب قمن الحروف المتناهب قلينسد فع به لزوم خساق المسميات عن الاسماعلى تقدير عدم المشترك (اذالم بكن) التركيب (بالنكرار والاضافات كتركيب الاعداد فباطل بأيّ اعتبار فرض) هذا الْعَبُوير (ولُو) فرض (مع الاهسمال) في بعض تقالب تر كسب بعض الالفاظ (ادالاخراج) الصوت على وحسه يتصل الحروف التي هي مادة الالفاظ يكون (يضغط) أى يزجة وشدَّ فالصوت (في محال) من الصدر والحلق وغيرهما (متناهمة على المحتاه) أي أفواع من الكيفمات له (متناهية) فكيف لاتكون الالفاظ المركبة منها متناهية وهي عي (واعااشقيه) المتناهي (للكثرة الزائدة) فيه من التركيب بغير المتناهي ﴿ (التقسيم الثاني باعتبار الموضوع له) المتعادا وتعددا (يخرج الخاص والعام) كانظهر (وتنداخل) أقسام التقسمين (فالمسترك عام وخاس والخاص (على التقديرين) أى اشتراط الاستغراق وعدمه كافعل صدرالشريعة على تقدير اشتراط الاستغراقيفي المباميل هوعلى عدم اشتراط الاستغراق في العام مندرج في العام كافال هووعلي تقسدير اشتراطه فيه مندرج في الحاص (لان رجالا في الجم مطلق كرجسل في الوسعادان) لان رجالة معماء طائفةمنهم فيصدف في كل حياعة جياعة على البدل كالصدق ريدل على كل ربدل على البدل فتكان رحال مطلقا كاأن رسِ لا مطلق والمطلق منسدرج في الخاص انفاقا (والاختلاف بالعدد) كافي رجال (وعدمه) أى العدد كافي رجل (لاأثراه) في اليجاب الاختلاف بالأطلاق وعدمه (فالمفردعام وهومادل على استفراق افرادمتهوم) فيغنىذ كرالاستغراق لمقبابلته البدلية عرفاعن أن بقول نسرية (ويدخسل المشترك) في العام (لوعم افسرادمنه ومأو) عم (في) افراد (الفاهيم علي) قول (من يحمه) أى المشترك فيها قال المصنف رحما لله فأنه اذاعم في المفهومين عم في افر ادهما ضرورة اذالمراد بلاشك حينتذ جيع افراد المفراهم فيصدق سمنتذانه عمق افرادمنه وم ففهوم من استغراق افراد مفهوم مطلق يصدق على مااذا لم يكن الامفهوم وإحدا ومفهوم ممهمة بهوم آخر (والحياصل أن التوم باعتبار) استنفراق (افرادمفهوم) فانالميرديه في عسل الاستعمال موى بنهه ومواسسة كانعاما باعتبيارها فندخسله موحب البحوم كاللام مشيلا وافأر بديه المفهومان أوالمفاهسم ودخال الموجب عم بالنسبة الىأفراد المفاهيم كلها واعتبرذاك في فولك العين شيّ يحبّ كذا أفاده المصنف رحه الله تعلى إ

واحدمن المرادفين مقام الا خوفه تلاث مذاهب أصحها عندا بن الحاجم الوجوب لان القدود من التركيب الماهو المعنى دون اللفظ فاذا صح المعنى مع أحد اللفظ من وحد اللفظ من وحدها والمدار والمائي لا عسم من المفاولة المناولة المناولة والمناولة والمناو

ان كانامن الحدة واحدة لما فالناء أولا بخلاف اللغتين والفرق أن اختلاط اللغتين يستلام ضم مهمل الى مستعمل فان افظه احدى اللغتين بالنسسة الى الاخرى مهملة وقوله اذا لتركيب يتعلق بالمعنى اشارة الى أن الخلاف إنما هوفى حال التركيب وأما في حال الافراد كافى تعديد الاشياء من غير عامل ملفوظ به ولا مقدر فيحوزا تفاقا ولم يذكر الامام هده المسئلة في المنفخ ولا الا مدى في كتبه أيضاومن فوائد ها نقل المدن المعنى وسيأتى (م م) ايضاحها به المسئلة الرابعة في التوكيد قال في الحصول والمنتخب هو اللفظ

هَذَاعلي من شرط الاستفراق في العام (ومن لم يشرط الاستغراق) فيه (كفغر الاسلام) فتعريفه عنده (مانتظم جعامن المسمات) وهمذا مختصر تعريف جماعة منهم فرالاسلام وشمس الأعمة السرخسي مرادا بماء نسدهمااهظ لان العموم من عوارض الالفياظ لاغبرعنسدهما ومن عُهْدَ كراهيدك ما وعنسد غبرهماعن دهب الى ان العموم من عوارض المعانى أيضا كاهوقول المصاص وموافقيسه شيء شم خرج بمانتظم جعا أى يشمل أفرا داالخاص وهوظاهر والمشترك لانه لايشمل معانيسه بل يحتمل كلامنها على السواءوا شتراط الاستغراق ويقوله من المسهمات أسماءالاعداد فانه ليس لهام سممات بل احكل اسم عدد مسمى خاص لونقص منسه واحدا وزيدعلسه تبدل الاسم ولم يتغير المسمى بخلاف ألعام فان المسميات كثيرة لابتبدل فيما لاسم ولا يتغسيرا أسمى بالنقص والزيادة وكون العوم في المعانى اذا كان المعرف من مانقيه فيهاولم بصدره للفظ ولاعماص بداله خاصفيها أمااذا صدره بلفظ أوعمام بداله خاصة بهافكون فائدته الاول وأمااذا كان المعرف من محقوز مه فيها فلا ينبغي له تصديره بلفظ ولاعاص بداله خاصة بهما بليما مريدا بهاما هوأعهمنه وحينتذ يكون فائدنه الاول وعليه أن يقول أوالمعاني أووالمعاني ومن ثمة قال المصاص هكذا فانه مصرح بأن العموم توصف به المهاني حقيقة كالالفاظ فانتق ما يوارد عليه فحر الاسملام وصمدرالاسملام وشمس الاعمة السرخسي من تغليطه في ذكر المعاني وخصوصا بأووتأو بلهم له عاهوآبله كايعرف فى كارمه وكارمهم والله الموفق شم الانتظام عندهم نوعان بعوم اللفظ كصيغ الجوعو يعموم المعسني كالقوم فالهلفظ خاص وضع لمعنى عام وهو الحاعة المتفقة الحقيقة من الرجال وهسذافا تدة إردافه سم التعريف المذكور بقولهم لفظاأ ومعنى وأورد عليه أن نصوأ علم زيد بكراعمرا خسرالناس بصدق عليه أنها نتظم جعامن المسمات مع أنه ليس عاما وأحمب بأن المراديه لفظ واحد (وكذاما يتناول أفرادام تفقة الحسدود شمولا) وهدذا تعور نف مساحب المنارف و جرافر إداانلاص وعنفقة الحدود المسترك فانه يتناول أفراد الكنما مختلفة الحدود وبشمولا اسم المنس كرجل فانه يتناول افرادامتفقة الحدود لكن على سبيل البدل (وأماتعريفه) أي العام (على الأستغراق عبادل على مسميات باعتبار أمراشتر كثفيسه مطلقاضرية) كاهوتعريف اس الحاجب فادل كالجنس وأورد مايدل لفظ ليتناول عوم المعانى أيضالانه بعرض الها حقيقة على ماهوا لختار عنده فعلى مسميات لاخراج أنحوزيد فباعتبارأ مرماشتركت فيهمتعلق بدل لاخراج نحوعشرة فانهادالة على آحادهالاباعتبار أغس اشتركت فمه عمني صبدقه عليهالان أحادهاأ حزاؤهالا حزئماتها فلايصد في على واحدوا حداثه عشمرة (فطلقا) قيملمااشتركتفيهأى بلاقيديفيدذلك (لاخراج)الافراد (المشتركة) في المفهوم (المعهودة) كالرجال في محوجاه في رجال فأكرمت الرجال (لانها) أي الافراد المستركة المعهودة (مدلولة) للفظ الجمع الكنها (مقدرة ما العهد)فهذا الجمع مدل على المسميات الكن لامطلقا بل مع تقيدها عرنبة من من اتبعهدهم فعلاقه اذالم المسكن معهودا فانه يدل على المسميات مطلقاحتى ينشأمنه استفراقه لجيم المرائب حيث لامانع دفعاللترجيم بلامس يح وضربة أى دفعة واحدة لاخراج نحوا رجل فانه بدل على مسمها تداكن لا دفعة بل دفعات على البدل (ويرد) على هذا المعريف (خروج علماء

الموضوع لتقوية مايفهم من لفظ آخر ويردعليه أمور أحدها أنالتأ كمدلس هواللفظ بلالتقويه باللفط وأغيااللفظ هوالمؤكدالثاتي أنالتأ كمد فدكون نغير الفظموصوعة بلىالتكرار كقسولنا فامزيد قامزيد وكذلك بالحروف الزوائد كافي قوله تعالى فمانقضهم ميثاقهم أى فبنقضهم والما من فسوله تعالى وكثي مالله سمدا أي كن التهسمدا فال ان حنى كل حرف زيد فى كالام العرب فه والتوكيد الثالث أن التعبير بآخر فيه اشهار بالمفائرة فعفر حمن الحسد النأكد بالتمكرار بحوجاء زيدزيد كامتلماه وقد تفطن صاحب الماصل لماأوردناه فمدل الىقوله تقوية مدلول الافظ المذكور أؤلابلفظ مسذكور تالسا والماءالي في اللفظ متعلقة بالتقو بةوقدتمه الصنف على هذا الحدوردعلسه أمران أسده ماالتسم وإن واللامفانيانؤ كدالها وليس ذاك الفط الناسل بلفظ أول فقه أن بقول بلفظ آخروهذا لابردعلي

الامام وفي بعض الشروح ان المّانى هذا عمنى واحد كهوفى قوله تعالى ثانى اثنين وعلى هذا فلا ايراد وهو غلط فان البلد) شرط ذلك أن يضاف الى مثل ما الممثل من المنافئ الناسخيد على هذا المدفائه بفيد التأكيد كانقدم في نبغى أن يقول بلفظ ان مستقل بالافادة أو في حود الشافئ الما الفظ عارة يؤكد نفسه أى بأن يكروه الما في المنافئ والمنافئ والمنافئ المنافئة الم

مو الدا العملة والمؤكد الفرداما أن يكون مو كداللواحد كقوال عافريد نفسه أوعينه واما للذي كتولا عاه الزيدان كالاهما والمرأنان كاتناهما وإماللهم مع كقوله تعالى فسجد الملائكة كلهم أجعون ومنه أخوات أجعين كا كتمين أبصعين أبتعير والناني أن يكون مؤكدا للعملة كان نحوقوله تعالى إن المهوملائكته يصاون على الذي اداعلت هذا علت ان المصنف أطلق المفرد على المنتى والمجموع وهو صحيح لا ن المفرد يطلق و يراد به ماليس بجملة ومن الناس من منع الترادف والذوك بدفال (١٨١) في الحصول فان كان نزاعه في الجواز

العقلي فهو باطل بالضرورة لان المقل لا يحيل الاهقام ولانعددالوسائل وان كان في الوقوع فكذلك أنضا لانمن استفرأ لغة العرب عدلاأنه وافعلكن إذادار الامرين النأكدوالتأسيس فالناسيس أولى كا تسدم في الترادف فقول المسف وحواره دمروري يتعمل عوده الى كلمن الترادف والنأكمد أواليهسما معا وتقدىركالرمه وحوازماذكر في هذا الفدل يواعلم أن هسده المسئلة استمن الترادف مع أنه جعلهامن أحكامه حسثوال وأحكامه نى مسائل بعسمين أحكام السترادف فلوقال أولا الفسل الرادع فى الترادف والتأكسدكا فالاالامام وأنساعه لاستمام قال زير القصيل المامس في الاشستراك وفيهمسائل الاولى في البيالة أوحمه قوم لوحهن الاول أنالمعانى غسر متناهسة والالناظ متناهمة فاذاوز علزم الاشتراك ورد بعدتسليم المقدمتان بانالمقصود بالوضع متناه الثانى أن الوحود يطلق على الواسب والمكن ووحود

الملا) بقمدمطلقافسطل عكسه (وأحسب أن المشترك فمه) أى في على اء الملد (عالم الملامطلقا) أي العالم المضاف الى البلدوهوفي هذا المعنى معالم (خلاف الرجال المههودين) فأن المشترك فيه (هو الرجل المعهود) فلم يرديهم أفراده على اطلاقه بل مع خصوصية العهد (والحق أن لافرق) بين الرحال الممهودين وبين علىاء البلدفي عدم الاطلاق (لان عالم البلد معهود) بواسطة اضافته الى الماد المههود (وكون المراد عهدا اعتبرت خصوصيته) وهوالعهد الكائن اللامفيه نفسه وهومنتف في عالم البلد (لايدل عليه اللفظ فيرد) علماء الملدعليه ولايندفع عنه عاتقدم (ويرد) أيضاعليه (الجيع المنكر) في الانبات فانه عنده ليس بعمام مع أنه يصدق علمه التعريف شاعلى أن المراد عسمات أجزاء مسميات الدال على التنسكير حتى تسكون المسميات في الجميم الوحدان كاهوالظاهر فيسطل طرده (فان أحمب مارادة مسممات الدال) أي جمع مز سان مسماه الذي هواسم لكل منهاستي تستكون المسمان في الجمع الجوع فيفسر ح الجمع المُسَكِّر (فيعد حله) أي مادل على مسميات (على أفراد مسمياه ليصهرولا دشيعريه) أي بهذا المراد (اللفظ) لانظاهره ما أهدّم (فباعتبادالخ) أى أمراشاركت فيه (مستدرك المروج العدد) حينات بقولهمادل على مسميات (لانما) أي آحاد العدد التي يدل عليها العدد اليست أفراد مسماه) أي مسمى العسدديل أحزاءمسماه واعباأ فرادالعشرة مثلا المشرات على البدل لصيدق العشرة مطلقباعلي كل منها كذاك خسلاف الأطادلا يصمدق عسلى كل منهاعشرة فهي مدلولات تف نسسة العشرة لاأفرادلها وأحمب أنالمسرادم سأعمن سزئهات الدال ومن أجزائه وعوم جمع الممكرة بالنسبة الى أجزائه يخرج بقوله باعتمارا هراشة كتفسه لانالا مرالمشترك فمسه هوالعنى الكلي الذي بندرج تعته المسميات التي هي حِزَّيَات له و يصدق حمله على كل واحدمنها وعومه بالنسبة الى حِزَّ باله يتخر ج بقرك ضربة لانه باطلاق واحدد لايتناول بحسع ص انب الجمع (غم أفراد العام الفرد الوحد ان والجمع المولى الجلوع فان التزم كون عومه) أى الجميع آلمحلي (باعتبارها)أى الجلوع (فقدا فباطل الاطباق على فهمها) أى الافراد (منه)أى من الباع المحلى (والا) فان كان عومه باعتبارها فقط (فتحليق الحكم حمنشذيه) أى بالجمع المعلى (الايوجمه)أى تعليق الحكم (ف كلفرد) الان كل الافر السيند كل وترتب الملكم على الكلّ لا يو حب معلى كل جزءمنه كافي الجيش يفتح المدينة والمبسل يعمل الجرة لا يفتحه اواحد منهسم ولا يحملها شعرة منه لكنه يوجيه لغة وشرعالماذ كرويذكر روالحق أن لام الخنس تسلب الجهسة الى المنسمة مع مقاء الاحكام الفظمة الفهم النبوت الحكم العلق بالجع الحلى (في الواحدي) حلفه (لاأشترى العبيد) فيمنت شهراء عبدوا عد (و يحس الحسنين) أى وفي قوله تعالى والله يحب المحسسنين ويحب التوابين ويحب المتطهرين فان الله تعالى يحب كل محسسن وتواب وبتطهر الى غسير ذلك ولامتناع وصفه بالمفرد فلا بقبال لاأشترى العيمد الاسود مثلا يتعافظة على النشاكل الانفلي ويكون عموم هذا الجمع باعتبارالا مادباعتبارمعني عجبازي تشسترك فيهمسميان التي هي الجيوع وعوما يحمى بجنسماالمفرد ولاندع فذال فانالاص الكلى الذى تشسترا فيسه ألمسميان كايكون مقيق بالاسام يكون مجاز بالهأيضا كمآقى عوم اللفظ بين المعنى المقيقي والمجازى فأنه يكون باعتبار معنى هجازى له يشترك

الشئ عينه وردبان الوحود الدمشترا وان سلم فوقوعه لا يقتضى رجو به وأحاله آخرون لانه لا يفهم الفرض فيكون منسدة ونقض بأسماء الاحناس والمنتز المكاند بلورا أن رقع من واضعين أو واحدا فرض الاجام حيث حمل التصريح سما الفسدة ووقوعه للنرد في المرادمن القرء و فيمو ووقع في الفرآن مثل الاثة قروع والدل اذا عدمس) أقول المشترك هو اللفظ الموضوع لكل واحد من مسين فأكثر وزاد الامام فيسه قيود الاحاجدة الهاوقد ذكر المحنف هذا الحدق تقسيم الالفاظ حيث قال فان وضع اكل فشترك فاذاك لم يذكره هذا

فان قبل فلمذكر حدا الترادف مع تقدمه في النقسم فلذاله فرق بهذه وبين التأكيد والثانع كامر وقدا ختلف في الاستراك على أربع مذاهب حكاها المصنف أحدها انه والحب أي يجب بحكم المصلحة العامة أن يكون في اللفات ألفاظ مشتركة والثاني أنه مستحيل والشالت أنه يمكن غسيرواقع والمتاري واختاره المصنف واستدل القاتان بالوجوب وجهين الاول ان المسافي غير متناهية (١٨٣) اذما من عدد الاوفوقه عدد آخر والالفياظ متناهية لانها مركبة من الحروف

فده الحقيق والجازى الى غير ذلك فلمتأمل (ثم يورد) على العام (مطلقا) أى من غير تقسد بكونه جها (أن دُلالته) أي العام الاستفراق (على الواحدُ تُضَّمنيه اذليس) ألواحد مدلولا (مطابقيا ولا خارجالا زما ولاتكن جعله) أى الواحد (من ماصدقانه)أى العام (لانه)أى العام (ليس بدأيا فالتعليق به)أى بالعام (تعلَّمُ قَالَكُمُ أَى بَجِمْهِ عُمَا يُصَلِّلُهُ (وَلَا بَارُمُ) مِنَ التَّهَلِّمِ قَالَكُمْ الْمُعلِّمِ فَا الحَرْء) كَانْقُدُّمْ إِ (والحواب) سلناأن دلالة العام الاستغراق على الواحد تضمنا وكان مقتضى النظرانه لايلزم من تعليق الحكم بالعام المذكور تعلمة مالوا حدمن حمث انه حزؤه لماذكر لكن أوجب الدامس أن بلزم ذلك هناوهو (العلم بالازوم لغة) وشرعا (في خصوص هذا الجزء لانه) أي هذا الجزء (حِرث من وجه فانه جزف المفهوم الذى بأعتباد الاشسترال فمه يثمت العموم) اسائرما يصلح أن يصدق عليه ولاضير في ذلك (وقد يقال العامم كب فلا يؤخذ الجنس كه (المفرد) وقد أخذته مميث جعلته المقسم له وللخاص (و يجاب بأنه) أى العامليس المركب بل المفرد (بشرط التركيب فالعام) في الرجل (رجل بشرط اللام) كما هوڤولاالسكاك (أو بعلتها) كههوڤول كثيرفعلى الاول (فالحرف) الذيهواللام(يفيدمعناه)أي المموم (فيه)أى في المفرد الذي هور حل لان المرف انما بفيد معناه في غيره (أو المقام)أى وعلى الثاني فالمقام يفيدالحوم الاسستغراق فى المفرد بشرط دخول اللام عليه وايامًا كانُ (فيصرير) المفردهو (المستغرق) بعداستفادته الاستغراق من الحرف أوالمقام بشرط دخول اللام عليسه لاأن الحرف جزء منه ﴿وَفِي الْمُوصُولُ) أَى وَكُونُ المُستَغْرَقُ فِي المُوصُولاتُ هُوا الْفُرِد ﴿أَظْهُرُ ﴾ مَن كُونه فِي المحلِّي هُوا لمفرد العلم إنَّ الصلة هي المفيدة للوصول وصف الحموم وانه البست بجزَّ منك (فيندف عالاعتراض به) أي بالموصول (على الغزالى فىقوله) فى تعريف العام (اللفظ الواحد) الدال من جَهةُ واحدة على شيئين فصاعدا حيث أوردعليهان الموصولات بصلاتها ليست اغظاوا حدا وعليه مناقشات ومدافعات أخرى تعرف في شرح أصول ابن الحاجب (وغاص) عطف على عام وهو (ماليس بعام) على اختلاف الاصطلاح فسممن حمث اشستراط الاستغراق فسه وعدمه غرنقول (أما العام فيتعلق بهمباحث في الحث الاول هل بوصف به) أي ما الموم (المعاني) المستقلة كالمقتضى والمفهوم (حقيقة كالفظ) أىسكما يوصف به اللفظ مقيقة باعتبار معناه بأن يكون بما يصر الشركة في معناه الألو كانت الشركة في مجرد اللفظ كان مشتركالاعاما (أو) وصف بدالمعاني (مجازااً و) لا يوصف بدالمعاني (لا) حقيقة (ولا) مجازاً أفوال (والمختار الاول ولا بأزم الاشتراك اللفظيي) فيه على هذا كاعسى أن يتوهمه صاحب القول الثاني لترجعه على الاول بأنهدار بن أن يكون مشتر كالفظ افه ماعلى تفدر الحقم فقو بين أن يكون مقيقة في اللفظ مجازا في المعنى والمجاز نسير من الاشتراك (اذا الهوم شمول أمر المتعدد فهو) أي شمول الخمشةرك (معنوى غيرمنهما) أىمن كونه مشتر كالفظيافيه ماومن كونه مجازا في المعاني (وكلمن المعنى واللفظ عسل) الشمول الخ (ومنشؤه) أي هدا الله الله (العلاف في معناه) أي العموم (وهوشمول الامر فن اعتبر وحدته) أى الامر (شخصية منع الاطلاق الحقيق) على المعنى ا (ادلابتصف به) أى بالعموم حينتُذ (الا) المعنى (الذهني ولا يتحقق) الوجود الذهني (عندهم) أي

المتناهسة وهي الثمانية وعشمرون حرفا والمركب مسن المتناعي متناه فأذا وزعت المعانى الغبر المتناهمة على الالفاظ المتناهسة لزم أن تشترك المعانى الكشرة فى الافظ الواحد والاملزم خلو العماني عن افظ مدل عاسه وهومحال وأجاب المصنف وجهين أحدهما منع المقدمتسين ولميذكر مستند المنسع تبعالارمام وتقريره انالانسلمأت المعانى غبر متناهبة لان سصول مالانماية له في الوحود عال وأماالاعدادفالداخل منها فىالوحب ودمتناه وأيضا فأصب ولهامتناهمة وهي الأحادوالعشرات والمثات والالوف والوضع للفردات لالأركات ولانسلمأ بضاان الالفاظمتناهمة قولهم لان المسركب من المتناهى متنادتمنوع لامكان تركب ميكل مرف مع آخرالي مالانتهالة وأنضافاسماء الاعدادعه رمشاهمةعلى ما قالوهمع المساهر كمةمن الحسروف المتناهسة والاصول التناهسة وقد مرح في المحصول هذارأن

هانبنالمقدمة من اطلنان وناقض كالامه فرم بكون المعانى غسير متناهمة فى النظر الرابع الاصوليين الاصوليين من باب اللغات وألجواب الثانى وهو بعد تسليم المقدمة من ان المقصود بالوضع متناه و تقريره من وجهين أحدهما وهو المذكور فى المحصول وهنت صرائه ان المعانى القي نقصد مها الواضع بالتسمية متناهم سنة لان الوضع للمانى فرع عن تصورها وتصورهم أيضا الثانى الماني الشانى الشانى الشانى الشانى المانية المناه وهوموقوف على تصورهم أيضا الشانى

وهوالمذكور في المنتخب أن المعانى على قسمين منها ماتشتد الحاجة الى الوضعله ومنها ماليس كذات كانواع الروائح فانه له يوضع ليكل رائحة منهااسم يخصه فاذا تقرر خلابعض المعانى عن الاسماءوان الوضع اعما يكون لماقشد دأ لحاجة اليه فلانسلم ان هذا الحمة الم عكرمتناه وأجاب ان الحاجب بحواب آخروهو أن الاشتراك اغما يكون بين معان متضادة أومختاغة وأما المتماثلة فلا اشتراك فهما فاقامة الدلمل على المقصودوأ يضافلو كانت الالفاظ أنالمعاني من سيشهى غسرمتناهية لايلزم منسها ثباته في المختلفة والمتضادة وهو (1AM)

مستوعسة للعاني لكان بعض الالفاظ موصوعا لمعان لانهاية لهاوهو باطل الدامل الثاني أن الوحود بقللق على الواحب سعدانه ونعالى وعلىالمحسكن كالخاوفات ووجودكلشئ لسرائدا على الهيه بل هوعن ماهشه على مدهب الاشمرى فالوحودالذي ينطلق على الذات الممدسة هوعسمن الذات والذي ينطلق على الخلوق هوعين المفاوق والذا بان مختلستان بالماهيمة فيكون الوجود أنضا مختلفا بالماهسة وفد أطلق علسه الشاواحيد اطلاقا مقمقدالدل عدم صحة النقى فمكون مشتركا وأحاسالمسنيوسهسان أحدهمالانسلمان الوسودهق عنالماهمةرلهوزائدعلها كاذهب السالمعنزلة وذلك الزائدمعنى واحديشسترك فمسه الواحب والممكن فكونمة واطئالامشتركا وذهبت الفلاسفة الىأن وحود الواسب عسن ذاله ووحودالمكن زائدعله والناني سلماأنه مشترك لكن

الاصواليين لماسنذكر (وكان) أى العموم في المعنى (مجازاً كفخرالاسلام ولم يظهر طريقه) أى الجماز | (الأسر) القائل لايتصف به المعنى لاحقيقة ولا شجارًا (فنعه) أى وصفهايه (مطلقاومن فهم من اللفةانه) أى الاهرالواحد (أعممنه) أى من الشخصي (ومن النوعى وهو) أى كونه أعممنهما (المق المولهم مطرعام) في الاعمان (وخصب عام) في الاعراض (في الموعى) فأن الافرادوان كثرت تمدوا حدايا تحادنوعها وهمذالان الموجود من المطرمثلا في مكان ليس الافردامن المطربياين الوحود ف مكان آخر بالشخص وعبا اله بالنوع والكل بطلق علمسه مطرحة قة لاشستراك افظ مطريين الكلي والافراد وهذالان المرادمن مطرفي قوانا مطرعام ليس المطرا الكلي بل الداخل في الوسود منسه أخسير عنه بالعموم فالمراد بالضرورة عطرعام أفراد مفهوم مطرو حددت في أماكن متعددة كل فرد في مكان كذا أفاده المصنف رجمه الله قمالى (وصوت عام في الشخصي عمني كونه مسموعا) للسامعين فاله أمر واحددمنعلق للاستماعات (أجازه) أى وصف المعانى به (حقيقة) نم قبل في هذا تساعج لان الهوام الحامل الصوت اذاصادم الهواه المحاورله حدث فسم مثل ذلك الصوت فالمسموع الذى نعلق به استماع زيدمنسل السموع الذي تعلق بداستماع عسرولاعسه (وكونه) أي الشبول الذي هومعسى العموم (مقتصراعلى الذهني وهو) أي الدهني (منتف فينتفي الاطلاق) مطلقاعلمه (ممنوع بل المراد) بالشمول (التعلق الاعهمن المطابقسة كافى المعنى الذهنى والحاول كمافى المطروا لحصب وكونه مسموعا كالصوت على أن زفي الذهني لفظي كايفيد ده استدلالهم أى النافين للوجود الذهني وهمم جهورا التكامين وهو أنداد تتعقق لاقتضى تصورالشي - حصوله في الذهن فيلزم كون الذهن - ارادا ذا تصورا الحرارة ا نمرورة معصولها في الذهن حماثة ولامعني العبار الاماقامة بهامارارة وكذا الحال في العرودة والاعوجاج والاستنقامة واجتماع الضدي اذا تصورهما معاوسكم عليهما بالتناداله غيرذك فانهذامنه سميفيد القول بنغى عين المتصور عله من الآثار والاحكام في نفس الامر في الذهن وهذا بمالا يختلف فيه واعا الحاصل فى الذهن مجرد صورة للتصور مو حودة فيه نو جود فللي مطابقة العين التصور الحارجية حيث كاناه وجودخارجي في نفس الاحروهذا بمالا يختلف فيه أيضا والاامتنعت التعقلات (وقداستبعد هذا الللف لان همول بعض المعاني لمتعدداً كثر وأظهر من أن يقع فيه نزاع انماهو) أى الللف (في أنههل بصير تخصيص المهنى العام كاللفظوهو) أى هذا الاستبعاد (استبعاد بتعذرفيه القول الثانى اذ لامهني الوآزالنخصيص محازا نع صرح مانعو تنصيص العل بأن المعنى لا يخص وصرح بعده م اله أى انى تخسيصه (لانه) أى المعنى (لايم وهو) أى النصر يح بأن المعنى لايم (ينافى ماذكر) المستبعد (ويتمذرارادةأنه) أى المعمى (يم ولا يخص من قول الايم) وهوظاهر فلا يتأنى الجمع بين قوله وقول المستبعليم مذه الأرادة ليرز كمب والله سمانه أعسل في (العث الثاني هسل المسيغ من أسماء الشرط والاستفهام والموصولات و) المفرد (الحملي) باللام الجنسية (و) السكرة (المنفية والحسم) المعلى (باللام) الجنسمة (والاضافةموضوعة للعوم على اللصوص أو) للغد وصعلى المصوص (معازفيسه) أى في الموم (أومشتركة) بين الموم واللصوص (ويوقف الاشعرى مرة كالقادي) ألى بكر وغيره (و) قال لل وقوع الاشتراك لايدل على

وجوبه وهوالدى واعلان الامام وأنباعه قدؤر واهذا الدايل على وفق الدعوى وهو الوجوب فقالوان الالفاظ العامة كالوجود والشئ والمسية الوقوع فى اللغات لاشتدادا خاجة اليها غذ كروا الدايل الى آخره فغيره المصنف غ أوردعليه وجوابه على تقرير الامام انه لا بلزم من وحوب الرضع أن بكرن لفظاوا حدار قوله وأحاله آخرون) عذاه والمذهب الثاني وهوا ستحالة الاشتراك واحتبرالذا هبون اليسه بأن المشترك لايفهم منه غرض المتكام الذى عوالمقصود بالوضع فيكون وضعهس الفسدة والواضع حكيم فيستعيل أن يضعه والجواب

أنما قالوه منتقض بأسها ها الاسناس كالمسوان والانسان ألاترى أنه لوقال اشتراق عبد الم يفهم منسه من اده وكذلك الاسودوغ سره من المشتقات فائه لايدل على خصوص ثلك الدات كانقدم في تقسيم الالفاط وفي الحواب نظر فان السم الجنس موضوع القسد والمشترك وهو معلام من اللفظ يخلاف المشترك فان المقصود منه فرد معين وهو غير معلوم فالاولى أن يحبب بأنه لا ينقى وقوع الاشتراك من قسلتين و بأن ما قالوه من الحدود منتقى عند الحل على (١٨٤) المجموع (قوله والمختار المكانه) هذا هو المذهب الشاك وهو المكان الاشتراك

(منة بالانستراك) اللفظى كجماعة (وقيـل) العموم (فىالطلب) من الأمروالنهـى (مع الوقف فى الانخبار وتفصيل الوقف الى معنى لاندرى أوضعت العموم أوانك صوص أملا (والى نعسلم الوضع ولاندرى أحقيفة أومجاز) أى اكمن لاندرى انها وضعت للعموم فتكون حقيقة فيسه أولافتكون مجازا فسمه وعلى تقسد يركونه أسدقه قه فيسه لاندرى انهاوضعت الهفقط فتكون منفردة أمله وللخصوص أيضا فتكون مشستركة كاذكرهان الماحب وقرره الشارحون أشاد الحقق التفتازاني الى فساده وحققه المصنف فقال (الايصم اذلاشك في الاستعال) لهذه الصيغ كايذكره (ويه) أى و بالاستعال لها (يعسلموضفه) أي كل منها في الجسلة (فلم يبق الاالتردد في أنه) أي الوضع للموم هوالوضع (النوعي) فتكرون مجازافيه ه (أوالحقيق) فتكرون حقيقة فيسه (فيرجع) الاول (الى الثاني) لانه آل الامراني أن القوقف بمعنى لائدري أحقد مقد في العموم أوهجاز وهذا هو الثاني وقد أوضِّ مرالم منف رجمه الله تعالى هسذا الردعافيسه من يد تحقيق له فقال لان الذاني اذكان عاصله العلم بالوضع مع التردد في انع الى المسيغ حقيقة أومجاز كان المراد بالوضع العمادم الاعممن وضع المقيقة والجازف الضرو رة يكون مقابله الاول والمعبرعنه مبلاندرى هوه فاالوضع بعينه ولاشك انعدم العسل عطلق الوضع المنقسم الى وضغ الحقيقة ووضع المجازلا يكون الابعدم العلم باستعمال الصيغ لذلك المعنى أذلوعم الاستعمال قطع بأنداما حقيقة أوجرازفية طعبنه وتالوضع الاعممن وضع الحقيقة ووضع الجازلها وكون انسان فضلاعن عالم لم يسمع قط هــــنــ هالصيَّســغ استعلتُ اغية ولاشرعافي العموم معـــ الوم الانتفاء فلزم أن لا تردّ د الافي كونها حشيقة فيسه أو يجازا فهو يحل الوقف وهوالمعنى الثانى (ولاتردد في فهمه) أى العموم (من) اسم الجميع المعرف باللام الجنسية في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحمرت أن أفا تل الناس) حتى بقولوا لااله الاالله كافى الصيحين ومن الجميع المكسر المعرف باللام الجنسية في قوله صلى الله عليه وسلم (الاعمة من قريش) كماه وبعد نشمسن أخر حاله الزار وقوله صلى الله عليه وسلم (نحن معاشر الاندماء) لا فورث غيران الحفوظ إنا كاأخرجه النسائل لانعن الاأن مفادهم واحسد ومن المفرد الحلى باللام النسسية فى قوله تعمالى (والسارق والسارقة) ومن ڤوله تعالى (لنجينه وأهسله فى اسم الجمع المضاف وفهسمه) أى العموم (العلما قاطبة) من اسم الشرط كما (في من دخل) دارى فهو سوواسم الاستفهام كما في (وماصنعت ومن بعاء) سميت هما (سؤالءن كلجاه ومصنوع) ومن النسكرة المنفية كافي (ولاتشتم أحدااغاهو) أى التردد (فى أنه) أى العوم (بالوضع) كقول العوم(أو بالقرينة كقول الحصوص) والقرينة (كالترتيب) للحكم (على) الوصف (المناسب) أى المشعر بعلمته له (في فحوالسارق) والسارقة فاقطعوا أيديهما (وأكوم العلماء) فان المتكرم الذى هوالقطع والاكرام ص تب على وصف مشعر بعلسه له من السرقة والعلم (ومنسل العلم بأنه) أي الحكم (عهيد قاعدة) أي خرج البيان لحكم كلى ينطبق على حزئيانه وان كان مزئيابا عنبار متعلقه الذي اتفق وقوعمه صنعلقابه (كر جمه ماعز) أى كر جه النبي صلى الله علمه وسلم ماعز الما أقر بالزناو كان محصنا كما في

وذلك لانه عكن أن سكسون من واصعبن لم يعلم كل منهما بوضع الاخروهمذاهو السبب الاكثري كاقال في المصول وعلى هـ ذا فلا بقدح فيهما فالومين المفاسد لان اجتنابهامتسوقف على العسلم يوقوع الاشتراك والفرض أنلاعسه وأن بكون من واضع وأحسد لفرض الاجام على السامع حيث بكون التصريح سبا الفسدة كاروىءن أبىبكر رضى الله عنسه أنه قال اكافر سأله عن رسول الله صلى الله علمه وبسلم وقت ذهامهما إلى الغارمن هذا فقال رحل عديني السدل (فولەورقوعە)ھومعطوف عدلي خسيرالخناروهو الامكانأى والختار امكانه و وقومه وهذاهوالذهب الرادع وبانضمام هذاالي ماقمسه له استفدنا المالث وهوأه تككن عبرواقع ومه صرح في المحصدول فشال وبعضهم سلمامكانه وخاام في وقوعه قال وما نظن أنه مشترك فهو إمامتواطئ أوحشيقة وعجازتم استدل المسنف على الوقو عرانا

نتردد في المرادمن القرعوالعين والحون و خوهما ها نا القرعمة القرعمة لاثر دنا بين الطهر الصحيف العصيف الحصيف والم والمحيض على السسواء فاوكان عقدة سقد في أحدهما فقط أوفي القدر المشيئرات الماكان كذلك وقدوقع في القرآن العظيم كقواه تعمالي ثلاثة قروء والليل اذا عسعس أى أقبل وأدبر وانحما أورد المصنف هذين المشالين لان أحدهما من الاسماء والانتفال وأيضا وأيضا وأيضا وأيضا وأيضا وأيضا وأيضا والمسديث كاقال في المصول لانه ان وقع مبيناطال من غيرفائدة وان كان غير مبين فلايفيد وجوابه ان فائدته الاستعداد للامتينال بعد البيان وايضافانه كاسماء الاجناس قال (الثانية انه خلاف الاصل والالم ينهم مالم يستفسر ولامتنع الاستدلال بالنصوص ولانه أقل بالاستقراء ويتضمن مفسدة السامع لانه ربحالم يفهم وهاب استفساره أواستنكف أوفهم غير مرادموسك اغيره فيؤدى الى جهل عظيم واللافظ لانه قد يحوسه الى العبث أو يؤدى الى الاشتراك وان كان جائزا أو واقعا أو يؤدى الى الاشتراك وان كان جائزا أو واقعا

الكنه خدلاف الاصل فال في المحصول ونعمني بدأن اللفظمى دارس احتمال الاشتراك والانفرادكان الفالب عسلي الفانهو الانفرادواحتمال الاشتراك مرجو مع تماسندل المعنف علمه نوحوه له أحدهاأنه الولم يكن تغلك لماحصل النفاه ممال التفاطب الابالاستنفسار تمتحناج المان الى استفسار آخر و بازم النسلسسل وليس كذال فانالفهم يعصس عدرداطار فباللفظ وبالثاني لوقساوى الاحتمالان لامتنع الاستمدلال بالنصوص على افادة الطنون فضلاعن تعصيل العاوم باوازان تكون ألناظها موضوعة لمعسان أخر وتمكون نلك الماني هي المرادة وبالثالث الاستذاراء بدلء الحائ الكامات المشاركة أفل من المردة والكثرة شمد ظن الرجحان عالرابع الاشتراك يتفين مفاسد السامع واللافعظ فيفتضي أن الايكاون مرضوعا أما السامع فلا عربن العسدهماأن الغسرض من الكلام هو

الصحدين (اذعلهانه شارع وحكمى على الواحد)أى واذعار أبد قال حكم ي على الواحد حكمي على الجاعة كاهومشم ر في كلام الفقه اءوالاصوامين قال شيخنا الحافظ زجه الله تعالى ولم تردفي كنب الدرث قال ا بن كثير لمأريا سنداقط وسألت شيخناا لحافظ المزى وشيخنا الحافظ الذهبي فلم بعرفاه اه وقد جاءما دؤدي معناه فأخرج ماات والنساف والترمذى وصعه واس حمان في صحيحه عن أممة رنت رفية مه أنت رسول الله صلى الله عليه وسلم في أسود أبايعه على الاسلام فقلت بارسول الله علم نما يُعلُ فقال أن لا أصاف والنساء المافولى لماثة اهرأة كقولى لامرأة واسدة وفي رواية الحاكم والطهرى اعاقولي لامرأة كفول لمائة اصمأة وهوفى مستندأ حدوط مفات ان عدىاللفظين فكان رسم ماعز مفيدلاه وم اغره من حاله كاله لكلمن هاتين القرينة ين وان كان ظاهره الخصوص فكذا غيره من مفيد سكم شرع إزار أو شرورة من نفي النكرة) أى أوككون المهوم ثبت ضرورة كافى نفي الذكرة فاتم أحيث كأنت، وضوعه ته الهروريه م كانّ انتفاؤه بانتفاء بحييع الافراد فدكانا تتفاء جييع الافراد ضرورة انتفائه كاسساني النعرض لدهرة بعد أخرى (وألزموا) أمَّا القاتماون بوض هالغصوص واستفيدم بما العموم بالقراش (أن لا يُعَكَّم بوضعي الفظ) على هدفه الفقسديرافيناتي فيه تجويز كونه فهم نه بالفراش لابالوضع فيندتياب الاستدلال بأن اللفظ موضوع الكذاوهومفتوح (اذلمينفل قطعن الواضع) الننصيص على الوضع مدين عيتنع ان بدارقه عذا التجويز (بلأخذ) أى حَكْم بوضع اللفظ للمني (من التبادر) أى تبادرًا لعني (عند الاسلاق) الفظ وهومالاعنم النعور الذكور ما الآصل أنه نعو يرلاعنع الطهور فلا بقد عده وأبينا اساع) وذاعمن غسيرنيكم (احتجامهم) أى العلماء سالفاوخلفا (به)أكر بالمومن الصيغ المدعى كونه اله وضعا (كعمر على أبي بكرفي مانعي الزكاة بأمرت أن أفائل الماس حتى متولوا لااله الاالله) فؤ والصحيد من وغيرهما عن أبي هريرة فال لمايوَفي رسول الله صلى الله عليه وسلوا - تحلف أنو بكر بعد وتكفر من كفر من العرب قال عروضي الله عنسه لالي بكروضي الله عنده كمف تقائل النباس وقد قال در ول الله صلى الله عله وسلم أهرتاناً قائل الناس حتى بقولوا لااله الاالله فاذا فالوهاء مموامني دماءه موأموالهم الاجتفها وحساجهم على الله ففال أبو بكروالله لا تفاتلن من فرق بين المسلاة والزكاة فان الزكأة حق المسال والله لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه ألى رسول الله صلى الله علمه وسلم الفائلة معلى منعه فال عرفوالله ماهوا لاأن رأيت الله شبر سح صدراً بي بكر للقنال فعرفت أنه الحق فقدفهم بمر العموم واستيب وقد وردأ يو بكروعال الى الاستماح في المعنى بقوله الاجمقها (وأبي بكر) أن وكاحتماج الي بكرعلي الانصار بقول الذي على . الله عليه وسلم (الاعة من قريش) وواذهه على ذلك جميع العمامة كأوقع في الختصر الكبيرلاس الحاسب وتبعه الشارحون وتعقبهم شيخ الطافظاناه لبس هذا اللفظ موجود افى كتب اطديث عن ابي بكرواتها في العجمة من وغيرهما في قد أنه السقيفة قول أبي مكرات العرب لانعرف هذا الامر الالهذا اللبي من قريش نع أخرج أحد بسندر جاله ثقات لكن فيسه انفطاع أن أبابكرة اللسعديه في ابن عبادة الله علت بالعجا أفأرسول الله صلى الله عليه ويسلم قال لقريش أنتم ولاة وفدا الاحر فاعل هذا مستدمن عزا فالثلابي بكرفذ كره بالمعنى اه فالأولى ان يُقال وكاحتجاج أهل الاجماع على أن من شرط الاءام أن يكون قرشبا

(ع م س التقريروالقدير اول) حصول الفهمور عافقدت الفرائن فهم رها باستفد الماذكام لعظمته أواستد كف إما لحفارته و إمالكون الاستفسار يشعر بعدم الفهم والناس يستنكفون منه الثافي الله فديفهم غيرهم ادالمت كلم فيقع في الجهل و يعكمه لغسيره فيوقعهم فيه أيضاف مسرد النسطة فدلا يفهم في المناح المتكلم فيوقعهم فيه أيضاف مسرد النسطة والمناف المناف المنا

علىه التعدير لعارض وأيضا فلانه رعمايع تمدفهم السامع مع اله لم يفهم فيضم عفرضه كن قال لعبده أعط الفقير عينا أوائتني بعين على ظن اله يد فهم هو الذهب (فوله فيكون مرحوما) أى الهذه الوحوه الاربعية واذا كان مرحوما كان خلاف الاصل وهو المدعى وقد وقع في كثير من الشهر و حهنا على الفي الفي قالون واعلم أن أكثره في المدعى وقد وقع في كثير من الشهر و حهنا على الفي قالون المنافذة مناه وما المشدة والمدعن وقوع الاستراك وقوع الاستراك من المنافذة والمنافذة والم

ابه (وفعن معاشر الانداء لانورث) أي وكاحتماح أى بكر على منظن أن الذي على الله علمه وسلم يورث إبهذا وقدعرفت ان الحفوظ إنالانحن واله لاضيرلان مفادهما واحدالى غير الثمن الاحتجاجات بألعوم أمن الصيغ المدعى كونم اللعموم وضعما ولولاانه اللعموم وضعالما كان فيهما يحقف الصورالجزئية ولاتنكر ذلاً فلا جرمان فال (على وجه يجزم بأنه) أى العموم (باللفظ) لا بالقرائن ها تنفي إن بقال الاجماع السكوتي لاينتهض هنألانه حمنتذفي الاصول وهوانميا ينتهض في الفروع (واستدل) للختار عزيف وهو (انه)أى العموم (معنى كثرت الحاجة الى المتعبير عنه في كمغيره) أى فو سب الوضع له كما وضع لغيره من المعانى المحتماح الى المتعمر عنها (وأحبب عنع الملازمة) وهوأن الاحتماج الى التعمير لايقتضى أن يكون له لفظ منفرد على طريق الخقيقة فبلواز أن بستغنى عنسه بالجازوا لتسترك فلأبكون ظاهرافي العموم (المفصوص لأعوم الالمركب ولاوضعه) أى للركب (بل) الوضع (لمفوداته والقطع انها) أى المفردات (الغيره) أى العموم (فلاوضعله) أى العموم (فصدق انها) أى الصيغ (الخصوص بيانه) أى لاعموم الالمركب (أنمعنى الشرط وأخويه) أى النفي والاستفهام (لا يتحقق الابألفاظ لكل منها) أى من الالفاظ (وضع على حدته والماينيت) المهوم (بالمجموع)منها (مثلامعنى من عاقل) والاولى عالم لوقوعه على المارى تمالى (فيضم الممه) اللفظ (الآخر بخصوص من النسبة فيعصل) من المجموع (معنى الشرط والاستفهأم وبهمآالعموم وصرح فى العربية بان تضمن من معنى الشرط والاستفهام طآرئ على معناهاالاصلى والجواب ان اللازم) من لاعوم الالمركب (النوقف على التركيب) أى توقف ثبوت العموم على تركس المفردمع غيره (فلا بستلزم أن المجموع) المركب هو (الدال) على العموم بل جاز كون المفرد بشمرط النركيب هوالعام وقب ل مصول الشرط لهمهني وضنعي افرادي غيرمعني العوم (وتقدم النرق) بين أن يكون الدال المركب أوجزأه بشرط التركيب في ذيل التكلام في تعريف العام (وليس ببعيدةُ ولَ الواضع في النكرة) من حيث هي جعلها (اغرد) مهم (يحمّل كل فرد) معين على البدل (فاذاً عرَّفت) العبرعهد (فلا كل ضربة وهو)أى وضعها هكذا هو (الظاهرلانا نفهمه) أى العموم (في أكرم الحاهل وأهن العالم ولامناسبة) بمنالا كرام والجهل وبين الاهانة والعلم فلريكن الهموم بالقرينة لانهافي منها الماسبة وهي منتفية (فكان) العوم معنى (وضعما) الفظ (وغايته) أي الامر (ان وضعه) أي اللفظ العموم (وضع القواعد اللغوية كفواعد النسب والمصفير وافراد موضوعها) أى القواعد (حفائق) فهو من أحد نوعي الوضع النوعي كاسب أتى في بحث الجماز (ولذا) أي لكون اللفظ موضوعاً للعموم وضعا نوعما (وقع المردد في كونه) أي اللفظ العمام (مشتر كالنظما) بين الحماص والعام لاستعماله في المعصوص أيضاحتي قال به بعضه-م (والوجه أن عوم غيرالمحلي) الالام الحنسمة (و)غير (المضاف عقلي) لاوضعي (فرم العقل به) أي بالعوم (عند دنهم الشرط والصلة الى مسمى من وهوعاقل و) مسمى (الذى وهوذات فيثبت ماعلق به) أى بالسمى (الكل منصف) بالسمى (لوجود ماصد قعليه ماعلى عليه) أى اوجود المفهوم الذي سط به الحكم فالضمير في عليه الاول راجيع الى ما وماعلى عليه فاعل صدق (وكذا النكرة المنفية) عمومها عقلي (لأن نني ذأت ما) الذي هو معناها (لا يتحقق مع وجود

أماأن يتماينا كالقرءالطهر والحمض أو يتواصيلا فكون أحدهما جزألات خر كالمكن لاعام وانداص أو لازماله كالشمس للكوكب وضوئه)أفول المترك لابد لدمن مفهومين فصاعد دا أىممندن فالمفهومان اما أن بتمايناأ ويتواصلافان تبايناأى لم يصدق أحدهما على الأخر فأن أم الصم احتماعهمافهمامتضادان كالقسرء الموضوع الطهر والحمض وان حمرا حماعهما فهمامتحالفان وأمظفرله عثال وان تواصلا فقد تكون أحددهما حزأ من الأخر وقد بكون لازماله مثمال الاول الفظ الممكن فانه موضوع المحكن مالامكان العام والممكن بالامكان الماس فالامكان اللااص هوسلب الضرورة عن طـرفي الحكم أعـني الطرف الموافق له والخالف كقولنا كلانسان كانب بالامكان الخاص معنادأن ثبوت البكتابة للانسان لبس يضرورى ونشياعته أيضا لس بصروري فمدسلسا الضرورةعن الطرف الوافق

وهونهوت الكتابة وعن المخالف وهونفها وأما الامكان العام فهوسلب الضرورة عن الطرف المخالف ذات) المحكم أى ان كانت مو حسبة فالسلب غسر ضرورى وان كانت سالبة فالا يجاب غيرضرورى كقولنا كل انسان حيوان بالامكان العام و عناه أن سلب الضرورة عن أحد الطرفين حزء و عناه أن سلب الضرورة عن أحد الطرفين حزء من سلب الضرورة عن الطرفين جيعافيكون المكن العام حزأ من المكن الخاص ولفظ المكن موضوع لهما فمكون مشتر كاين الشئ

و حزّته قال في المحصول واطلاقه أيضاع في الخياص وحسده من باب الاشتراك بالنظر الى مافيسه من المفهوم من المختلفين وانحيا- بهي الاول بالأمكان الخياص والث في بالعام لان الاول أخص فانه متى وحسد سلب الضرورة عن الطرفين و جسد سلبه عن الطرف المخالف بخلاف المتكمس فصار كالانسان والمليوان (قوله كالشمس) تمثيل للشسترك بين الشئ ولازمه فان الشمس قطلق على الكوكب المضىء كانقول طلعت الشمس وعلى ضوئه كانقول جلسنا في الشمس مع أن الضوء لازم له فان (١٨٧) وقت في هذا المثال متوقف فليمثل

إلى له بالرحم فان الجوهـري نس على أنه يكون نارة عمقي المرحوم وتارة ععنى الراحم وكل مهما يستار بالأنر فكون مشتركا بنالشي ولازمه وعنسل لهأنضا بالكلام وأنه مشترك عند المفيقين سالنفساني والاساني كأفاله في المحمول مدح أن اللساني دليل على النفساني والدليل ستلزم المدلول فمصدق علمه أنه مشترك من الشئ ولازمه على أنالامامو مختصرى كالامه لم مذكر والهسد االقديم بل ذ كرواعوضاعنه الاشتراك بن الذي وصفته ومناوه عما اذاسممنار حلاأسوداللون بالاسود وفي التمشل أبيشا نظرلان شرط المسراء أن تكون عشمة في معنيه بلاخلاف والهذااستدليه من فال أنه أولى من المجاز واطلاق العمم على مداوله لس بحدة ولا محازكا سأني وفدتطيص مماقاوه ان الاشتراك قديكون بن الشيء وجزئه أولازمسه أوصفته وهسدهالمسئلة ليست في المنتخب ﴿ فرع ﴾ فال الامام لاعتوزأت مكون اللفظ مستركاس المقمضين

ذات) كإيناها نفا (وهذا) العقلي (وان لم يناف الوضع) له أيضالامكان تواردهما عليه (الكن بصير) الوضعله (ضائعا) لاستفادته بدرنه (وحكمته) أى ألواضع (تبعده) أى وقوعه (كالووضع لفظا للدلالة على حماة لافظه) فأنه وأن كان تمكنا بعمد جدا (واعسلم أن العربية الذكرة المنفسة بال) حال كونها (مركبة)كادرسول الفتر (نص في العموم وغيرها) أي المركبة كادرجل الرفع (ظاهر) في العموم (فياز) في غيرها (بل رسلان والمشعرفي الأول) أي في كونها من كه مل رحلان (و الهذه) أي بعلة المتناع بالرجلان فى لار حلوهى النصوصية لاتر كب التضمن معنى من الزائدة (بازم امتناعه) أى الرجمان (فالارحال) للتركيب والنصوصية الكنه ليس عمتنع (فان قالوا المنفي) فى لارجال (الحقيقة بقيد تعدد) خارجي لافرادها بخلاف لارجل فان المنفي فيما لحقيقة مطلفا (قلنا اذاصم) في المركبة حال كونها جعائسه لط النفي على الحقيقة بقيد دالتعدد الخارجي من ثلاثة فصاعدا فيكاربل رجلان لاتفاءهذا التعدد (فلم لا يصح) تسلطه عليها مفردة (بقيدالوحدة) فيجو زبل رجلان أيضا لانتفاءهذاالقيد (كجوازه) أى بل رجلان (في النفاهر) أى لارسل بالرفع والافتحم كم فأن قيل المسانع هنااللغة قلنا بمنوع كأقال (وحكم العرب به ممنوع) بل هوكالام المولدين ا ذَّله ينقل عن العرب المتناع بل رجلان فلارجل وجوازه في لارجال (والقاطع نقمه) أى الحكميه (مها) أى من العرب لانهمؤنث (ماعن اس عباس ماه ن عام الاوقد خص وقد خص) هـ فدا أيضا (بنحو والله بكل شي عليم) فان هـ فدالم بخص بشئ أصلالتعلق عله بعامة ما يطلق عليه شئ الى غير ذلك (ولا نبرر) أى وقول رسول الله صلى القدعليه وسلم لاضرر ولاضرار كارواه كثيرمنهم مالك والحاكم وقال صحيح الاسنادعلى شرط مسلم (وأوجب كأبرامن الضرر) بجنى من حدوقصاص وتعزير وغيرها أرتبك أسبابها (وتننفي منافاته لاطلاق الاصول العام يجوز تخصيصه) أي و بهذا البعث الذي أرد اما اصنف رجه الله تعالى تنذفي المافاة بين كالرمهـ مويين اطلاق الاصواس حواز تغصيص العاممالم ينعه العقل في خدوص الماءة أوالسمع الفطعي نحو بكل شئ عليم قال الصنف ووجه والمنافأة أن القصيص بيمان ان بعض الافراد لم رديا كمكم المنعلق بالصام وبتقدير كون النني للحقيقة والجنس مطلقاعلى كل تقدير لايصيح تخصيص هدذا العام كا لايه حبل رسلان لانه شمله سكم النبي للنصوصية ودخل مرا دافامتنع أن تكون غير مرا دوحاصل بحثنا أَنَّ لَأَرْسِلِ بِالنَّرِ كَمِبْ عَايِهُ أَصِي الدُّلاليَّة على الاستغراق أقوى من دَّلالة لاردول بالرفع وفي كل منهـ.ما يجوزأن بعتبر فى نفى الجنس فمدالوحدة فمقال بل ربحلان وكون المركبة نصالا يحتمل تخصمصا كالمفسر عندا لخنفية بمنوع وقول صاحب الكشاف في لاريب فسيه قراءة النصب توحب الاستغراق وقواءة الرفع تحقوره غير معسن فان ظاهره ان الموم في الرفع غيرمد لول الفظ بل تحور ارادته وعدمها على السوام وليس كذلك بلالنكرة فيسياق النني مطلقاته بدآأه ومأطبق أغمة الاصول والفقه عليه وابس أخذهم ذلك الامن اللغة وهم المتقدمون في أخذ المعاني من قو السالالفاط ثمان وجدنا المشكلم لم يعقب السيغة باخراج شئ مكممنا بارادة ظاهرهمن العموم ووجب العسل بالعموم وانذكر يخرجاهو مل ربعسلان علمااله فصدالني بقيدالوحدة أومخرحا آخرمتصلا أومنفصلا لمناله أرادبالهام بعنه فتعولان مررولان مرار

لان الواقع لا يخلى عن أحدهما فلا يستغيد السامع باطلافه شيأ في صيرالوضع لذلك عبدا واعترض عليه في التعصيل بأنه لا ينفي الاوقوعه من واضع واحدوه والسب الافلى واعترض القرافي أيضا بأنه بدون الاطلاق يحتاج الحدليل مستقل ومع الاطلاق لا يحتاج الاالى قرينة تعين المرافق والمنظم والمنظم والمنطق والمنطق المنظم والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق والمنطق والمنطق

لناالوقوع في قوله تعالى ان الله وملائكة وسلون على الذي والصلاة من الله مغفرة ومن غسره استغفار قسل الضمر متعدد في تعدد الفعل قلنا تتعسد دمعه غي لالفطاوه والمذعى وفي قوله تعالى ألم ترآن الله يستعسداه من في السموات الآبة قسل سرف العطف عثالة الماءل فلناآن لمؤهثا بتدبعينه فيسل يحتمل وضعه للجموع أيضا فالاعمال فحالبعض فلنافيكون المجموع مسندالى كل واحدوهو عنهالى حوازا ستمسال المشترك فيجسع معانيه وتبعه القاضيان وهما طل) أقول دهب الشافعي رسي الله $(\Lambda \Lambda \Lambda)$

وأوجب القتمل والضرب في مواضع وهو ضرر فعلساأنه أريديه في غيرتلك المواطن وهومهني تتخصيص المماموهو بمانأنهأريد بالعام بعضه وحياشذ فقراءة كلمن النصب والرفع توحب الاستغراق غبرأن ا يجاب النصب أفوى على ما رمال (فان قبل فهل بل رجلان تخصص) الدرجل المركب (مع أن حاصله) أىالارجل المركب على تقد ترتيحو تزيل رجلان معه (نفي المقيد بالوحيدة فليس عمومه الآفي المقيديم أ) أى الافى رجل بقيد دالوحدة فلم يدخل رجلان لانه بقد دالمتعدد فلا بتصور اخرا حده فلا يقع تخصمص عند القائلين بالتخصيص بالمتصمل (قلنا التخصيص بحسب الدلالة ظاهر الا) بحسب (المراد) والألم بكن تخصيص أصلالان كل يخصص لم بدخل فى الارادة بالعام واذا عرف هذا (فلاشان على) اصطلاح (الشافعية) على أن التحصيص قصرالهام على بعض مسماه في أنه تخصيص لصدقه عليه (وأما الحنفية فهوكالمتصل) أي فمل رحلان كالتخصيص المتصل باصطلاح الشافعية بنياءعلى أن المراديه مالايستقل بمنسه من الحسة الا تمة لان هذا لما فيسه من الاضراب كذلك والالوترك هدذا القود لكان هذا منسه الاكهو (والتخصيص عستقل) أى لكن التخصيص اللفظى عندالخنفية اعا يكون بكلام تام مستقل إنسنسه فلا يكونهذا تخصيصا عندهم اعدم استقلاله نع مقتضى كارم المصنف ف بحث التحصيص أن أهذاعندأ كثرهم وان بعضهم لم يشترطه وصرحف البدين عبأن اشتراطه قول بعضهم وان أكثرهم على انقسامه الحمستقل وغيرمستقل فاذن اعمالا بكون هذا أنخصيصاعلي قول بعضهم واعل كونه تخصيصا [[أوجه (قالوا) أى الفائلون بأنها موضوعة للخصوص حقيقة (الحصوص متيقن) ارادته استقلالا على تقدير الوضع له أومع غيره على تفدير الوضع المموم والعموم هجمة للبلوار أن يكون الوضع له وأن بكون اللخصوص (فيجب) الخصوص (وينني المحمل) أى الهوم لان المتدةن أولى من المشكول (وأجيب بأنه البات اللغسة بالترجيح) وهوهم دودلانم النما تنبت بالنقسل كانتقسدم (وبأن العموم أرجيم) من ذكرالامام في الحصول المصوص (الاستباط) لان في الحسل على الخصوص مع احمّال كون العموم مرادا اضاعة غسره بما أيضاما تخالف هذا فانهجزم | يدخل في العموم بخلاف الجل على العموم لدخول الخصوص فيه والاحوط أول قال المصنف (وفي هـنـا) الجواب (اثباتها) أى اللغة (بالترجيم) أيضالان حاصلة أن في اعتباره عاما اذا وقع في الخطأب الشرعي احساطاوف عدمه عدم الاحتماط فيعم أن يحكم بأنهموضو عفى اللغمة لعنى العموم وهدا اهوالحكم وضع اللغة المرجيح ارادة معنى الفظ في الاستمال على غيره وهو كترجيح ارادته الحقق الاحتياط على ارادةغيره بما الاحتماط في الحكم فهوا ثبات اللغة بالترجيم بالاحتماط (مع أن الاحتماط لايستمرّ) في المسل على المهوم في كل صورة بل في الا يعباب والصري لان في المسل على الخصوص فيهم العنالفة للامر والنهى في بعض مأأمريه ونهى عنده كا كرم العلماء ولا تكرم الدهال اذلوجلهماعلى المصوص فترك ا كرام بعض العلماءوأ كرم بعض الجهال أثم أمافى الاباحة فلأنكون الحسل على العوم أحوط بل رعما كان المصوص أحوط كإفى اشرب الشراب وكل الطعام فانه اذاعمل بالعوم فيهما أثم بتناول محرّم منهـما فلابتم كالاالجوابين (بل الجواب لااختمال) الوضيع للخصوص حقيقية (بعدماذكرنا) مديامن الادلة المفيدة للوضع للم ومحقيقة (وأمااستدلالهم) أى القائلين بالوضع للخصوص أيضاعا ينسب

غائى أنوبكر الباقلاني والتباذي عسدالجبارين أحدد المعيرلي واحماره المنف وان الحاجب ونقله القرافي عنمالك ونقاله المنفءن أبيءلي الماني ورأبت في الوحد يزلان برهان أن الجبائي منعه قال الاأن ينفق المعنيان في حتمدته واحدة فيحوز كالقرء فانحقيقة (١)في الانتقال ومنعه أنوهاشم والمكرخي والبصرى أى أنواللسين كأقاله في الجمول واختاره الامام فحرالدين في كتبسه كاهاونةله الأمدى عن أبي عسداللهالممرى أيضا والقرافي عنابى حنيفة ثم في الكلام على أن الاصل عدم الاستراك أن المضارع مشترك بين الحال والاسمة مال ثم بيزم في الاجاء بأثالمارع يحمل علمهافقال يحساعن سؤال فلنالان مسفة المضارع السيسسسية الى الحال والاستقبال كاللفظ العام ذكرذلك فيالاستدلال

بقوله تعالى كنته خبرأمة وتوقف الامدى فليخترشها فانجوزنا قال الامدى فشرطه أن الي بإعشام الجدع بين ما أى بأن يكون المعنى يصفى استاده الى الاصرين كقولنا العين جسم و نريد بدالعين الجارية والذهب والسدة بثلاثة قروء ونريديه الطهر وأسليض والجون ملبوس زيد ونريديه الاسمار والاسسودأ ويكون المحيكوم علمه بالمشبترك متعددا كهوله تعبالي ان الله وملائتكنه يصداون على النبي فان المغفرة والاستنففار يستعيل عودهد ماللي الله تملل وكذلك الى الملائك واللغفرة والاستنفال

والاستففاراللا شكة قال فان امتنع الجدع بنهدما كاستمال صفة انعل فى الامريالشى والتهذيد عليه فانه لا يجوز لان الامريقتنى التحصيل والتهديد يقتضى الترك وعبر المصنف عن هذا القديرة وله الغير المنضادة وهوفا سدلان القرء والجون من المتضادات وتديينا اله لا يتنع وقدمثل الامام فى المحصول محسل التزاع بلفظ القرء وذكره فى أثناء الاست الال وافعة دالم منف بالمتضادة دون المساقضة لان المرضع التقييم من على ما تقدم تقلع على ما تقدم تقلع على ما تقدم تقلع على ما تقدم تقلع على من المتضادة بدل على منع

ا الشاقصة اطريق الاولى ولم يتعرض الامام لهذا القدد وقدل الحوس في الاحتماح لالدمن الثنبيه عسلي أمور أحدهاأن عل مذالنلاف فى اللفنلة الواسدة من المنكلم الواء دفي الرفت الواحمد كاغاله الأمدى فاريته يددت السيغة أوالمفتلف المتكام أوالوثت حازته ددالعني بوالشاني انهذااللاف المدكورفي اسم الالفنافي عدة من م المستعملة في السمالة في معتمسة م والعان كأفاله الاتمسدى وفي مجازيه كا فاله القسيسراف فالاول كنوال والله لاأسستري وتر بدالشراء القمسيق والسوم والثاني مستكأن تريدالسسسوم وشراء الوكيل إلى النالث محدل الله بن الشافي وغسيره في استعمال الافظ فى كل معماله انماموني الكلم العسددى كاقاله فى النَّعسيل أى فى كل فرد فرد وذلك أن تحسل بدل على كل والمسلمة ما على حدثه بالطابقة في الحالة التي

الحابن عباس (مأمن عام الاوقد خص) حتى هذا أيضا كانقدم (نفرع دعوانا) ان الوضع العموم حقبقسة ويحمل على الخصوص مجازا أذهوم فيسدان العوم أصل وأناه وصعارض ومداهوالذي نقوله (الاشتراك بيت الاطلاق الهما) أى للموم والخصوص (والاصل الحقيقة والجواب لولم ينبت ماذكرنًا) من الادلة المفيدة للوضع العموم حقيقة والخصوص مجازا (المفسدل الأجماع على عوم النكليف وهو) أي عومه (بالطلب) من الأحر، والنه بي فاوليكن الطلب عاماله يكن الذيكايف عاما (قلناوكذاالاخبارفهاليس فيسه ممغة خصوص مثل فعن تقص علمك) فانهذا إخبار مافيه صيغة خصوص بالنسي صلى الله عليمه وسلم وهوكاف الخطاب المفردا لمجرؤر وذلك نحوألله غالق كلشئ وهو بكل شئ عليم الى غدر ذاك من الوعد والوعيد وفقه كمون عامةًا بضا (المُعلقسه) أي الذي كل في بها (بحال السكل) فأنامكا فون عوما يمعرفتها أيضالان نقيادالي الطاعات والانزجار عن الخيالفيات فالاصعني للفرق بينهـ ماوفــدتساو بافى السكايف (ولامعــنى للنوقف) أيضافى الاخبارد ون الطلب ولافيهـا مطاقاً (بعداستدلالنا) للمختار بما نقدم أذلامو حب له بل يتعين القول بمنذهب اليه واستدلانا عليه ﴿ (الْحِثَالْتُ الشَّالِسِ الْجَمْعِ المُنْكَرِعَامَا خَسَالَا فَالطَّانُفَةُ مِنَ الْحَيْفَيةُ } وصن وا فقتهم وسيعين منهم شوراً الاسلام غيرأن صاحب الكشف ذكرأن عامة الاصوليين على أن جع الة لى الشكرة ليسر بعام اظهوره في العشرة فأدونها وانماأ ختلفوافى جمع الكثرة النكرة وكأن فرالاسلام بقوله أماالعام بصمغته ومعناه فهوصيغة كلجمع ردقول العامة واختارأن المكل عامسواء كانجمع قلة أوكثرة الاأنه ان ثبت فى اللغة جمع القلة يكون العموم بكون العموم في موضوعه وهو الثلاثة فصاعدا آلى العشرة وفي غسيره يكون العموم مَنْ آلْهُ لا ثَهَ الى أَن يَشْمَلُ الدَكُل اذليس من شرط العوم عنده الاستغراق (لنا التنطيم بأن رجالا لا يتبادر منه عندا طلاقه استغراقهم) أى جماعات الرجال (كرجل) من حيث إنه لا يتبا درمنسه أيضا عنسد اطلاقه استفراقه لسائرالوحدان (فليس) الجمع المنكر (عاما) كاأن رجداد كذلك (فعاقبسل) في البات عومه كافى البديع مامعناه (المرتبة المستفرقة) المل جمع (من مراتبسه) أي الجمع المسكر (فيممل) الجمع الممكر (عليها) أيعلى المستغرفة (للاحتماط) لانه حدل على جميع عقائقة حملتا (بعدائه معارض بأن غيرها) أى غيرالمستغرقة وهي الاقل (أولى للنبقن) به والشك في غيره والاخدا بالمتيقن وطرح المشكولة أولى ويتأيده فالفالت كاليف بأن الاصل براء الذمة (وبكون الاستياط لايستمر) في المستغرقة (بل يكون) الاستماط (ف عدمه) أي الاستغراق كافي الأباسة (ليسي في محسل النزاع لانه) أى النزاع انماهو (في أنه) أى العموم الاستفراق (مفهومـه) أى الجمع المسكر وهوأن العموم الاستغراق مفهومه وضعا (وأما إلزام نحور حلّ) لمثبت عومه بأن يتال هوموضوع للجمع المطلق المشترك بين الجوع أى جمع كأن على سبيل البدل كر جل للواحد أى واحد كان فليكن إ ظاهـرالعوم كاأن رجـ لاايس بظاهر في زيدوعرو (قدفوع بأنه) أي نحور جل (ابس من أفراده) المرتبة (المستغرفة) لسائرالافرادليحمل عليها (بخلاف وجال فانه للسمع المشترك بين المستغرق وغيره)

تدل على المعنى الأخر به اوليس الراده والكلى المجوع أى مجهد ل مجوع المعنين مدلولا مطابقها كدلالة العشرة على آحادها ولا الدكلور السيدل أى مجعل كل واحد منهما مدلولا مطابقها على المدل ونقد الاصد فهانى في نسر ح المحدول انه رأى في تصنيف اخراصا حب المحدد الناف المناف المحدد المحدد المناف المناف المناف المحدد المناف المناف

انماهو أحدهما والتبادر علامة الحقيقة فاذا أطلق عليهما كان مجازا ونقل الآمدى عن الشافعي والقاضى اله حقيقة قال وهوعندهما من باب العموم ووافق على كونه من باب العموم الغزالى فى المستضيق والاهام فى البرهان حتى المهم الميلة الافى باب العموم وفى كونه من العموم العراف العموم وفي كونه من العموم العراف العموم العرب العموم المستخددة وأدضا فالمسترك مسمياته متعددة وأدضا فالمسترك عب ان تكون أفراد ممتناهمة بخلاف العام وأيضا فالقائم يذكر صبيغ (٩٠) العموم فائدكاره هي فالعام الفرق بين الوضع والاستعمال والحل

أى غيرا لمستغرق فيحمل على المستغرق (قيل مبنى الخلاف) في أنه عام أولا والقائل المحقق التفتاز اني (الله لآف في اشتراط الاستغراق في العرم في لا) يقول باشتراطه (كفخرالاسلام وغيره جعله) أي الجمع المنكر (عاما) ومن بقول باشتراطه لم يجعله عاماً (واذن) أى وحين يكون مبنى ذاله الخلاف هذا الخلاف (الوجه أحاولة استغراقه) أعالجم المنكر (بالحل على مرتبة الاستغراق) كافعل صاحب البديع (بل افظى)إضراب عن هذا الحل أى ليس ذاك الله ف خلافا متعققام منيا على خلاف آخراص الا بل ليس هناخلافأصلا (فرادالمثبت)الجمعالمنكرعوماكفخرالاسلام(مفهومعوم)أىلفظ عوم(وهو) أى مفهوم افظ عوم (شمول) أمر لاص (منعدد أعممن الاستغراق) ونافي عومه لاينازعه في هذا [(وحرادالنافي عوم الم منغ التي أثبتنا كونم ا) أى الصيغ (حقيقة فيه) أى في العوم (وهو الاستغراق حتى قبل الاحكام من التخصيص والاستثناء) المتصل (ولا نزاع في) أني (هذا) عن الجع المنسكر (لا مد) من منبت عومه (ولا في عدمه) أي عدم قبول الاحكام المذكورة (في رجال لا يقال اقتسل رجالًا الازيدا) على أنه استثناء متصل منهم (لانه) أى الاستثناء المتحسل (اخراج مالولاه) أى الاستثناء (الدخرل) في المستثنى منه وليس هذا كذلك لانه على تقسد مر عدم استَمْنائه لا يلزم أن يكون داخلاف رجال (ولوقيل) اقتل رجالا (ولاتة تل زيدا كان) ولاتقتل زيدا (ابتداء لاتخصيصا) لرجال لانتفاء عمومه الاستغرافي بحيث بلزم شعولهمله قال المصنف رجه الله تعمالى فالحاصل أبوت الاتفاق على أن عوم الصيغ استغراق وعلى أن عوم المنكر بعني شمول أص لمنعدد فأين الخلاف (واذبينا أنه) أى الجمع المنكر (المشترك) بين مراتب الجمع (وهو) أى المشترك بينها (الجمع مطلق افقي أقله) أى الجمع مطلقا (خلاف قيل) أفلا حقيقة (الأنة مجازلما دونها) من اثنين وواحد (وهو) أى هذا القول هو (الختار وقيل حقيقة في اثنينا يضاوقيل) حقيقة في ثلاثة (مجازفهما) أى في الاثنين (وقيل) حقيقة في ثلاثة ولا يصر أن يطلق على اثنن (لا) حقيقة (ولا) مجازا * واعلم أن حكامة هذه الاقوال على هدذا الوحه ذكرها ابن الحاجب وفيها تأمل فأن كون أقل الجمع ثلاثة معزوالى أكثر الصحابة والفقهاء منهم أبوحنيفة ومالك فى رواية والشافعي وأغة اللغة وكون أقله النين معزوالي عروزيدن ابت ومالك ف رواية وداودوالفاضي والاستناذوالغزالي والخليسل وسيبو يه والطاهرأن الاولىن لاعنعون اطلاقه على اثنسين مجازا وانهم والانحرين لاينعون اطلاقه على الواحت دمجازا أيضامن اطلاق المكل وارادة الجزء بشرطه ويلزم الأخرين كونه حقمقة فى ثلاثة فصاعدا أيضافلا ينبغي أن يعداطلاقه على الواحد مجازا قولا آخره هاسمالهما وأماانه لايطلق على الاثنسين حقيقسة ولامجازا وبلزمه بطريق أولى أنه لايطلق على الواحد كذلك فبعمد جدا قال السمكي ولانعرفه عن أحد شمأ فاض المصنف في بيان وجه الخذار على وجه يقضمن وجه كل من باقى الاقوال فقال (اقول ابن عباس ليس الأشفوان اخوة) فقد أخرج ابن خزعة والميهة وإطاكم وقال صحيح الاسفادعن ابن عماس أنه دخل على عثمان فقال إن الاخوين لايرذان الامعن النأت فان الله سجانه يقول فان كأن أه اخوة فلا مه السدس والاخوان ليسا باخوة بلسان قومك فقال عمان لاأستطيع أردأ مرانوارث عليه الناس وكان قبلي ومضى فى الامصارفه للايصل

فالوضع هوجعسل اللفظ داولا على العني كتسمية الولدز يداوهذاأمرمتعلق بالواضع والاستجال اطلاق اللفظ وأرادة المعسني وهو منصفات المتكام والحل اعتقاد السامسع مراد المنكام أوما اشتملء لي مراده كمل الشافي المشرائعلي معنسه الكونه مستملاعلى الراد وهذامن صفات السامع وقدتقدم الكالامءلي وضع المشترك والكلام الآن في استعماله وسميأتي الكلام على جمله (قوله لناالوقوع) أى الدليل على حوازالاستهمال أهران أحدهـــماوقوعه في قوله تمالى ان الله وملا تكنه يصاون على الذي وجمه الدلالة انالمسلاة لفظ مشتركين الغفرة والاستغفار وانماتعدت دهلي لاماللام لمعنى النعطف والنحش وقد استعملت فممادفعية واحدة فانه أسندها الى الله تعالى والى الملائكة ومن المعساوم أنالصادرمن الله تعالى هوالغسفرة لا الاستغفار ومن الملائمكة

عكسه فنبت المدى واغافسر المصنف الصلاة من الله تعالى بالمغفرة تبعالله اصل ولم يفسرها بالرجة تبعا في الاماع والا مدى لامرين أسده ماأن اطلاق الرجة على البارى تعالى مجاز لانم ارقة القلب مخلاف المغفرة الثانى ان التفسير بذلك يكون جعابين الحقيقة قوالمجاز وايس هود عوى المصنف وانما دعواه المقيقة بن الاتراه قد عبراً ولا بالمشترك لكن الخلاف في المقيقة والمجاز كانظلاف في المقيقة بيرة الاعتراض اصاحب الماصل ولم يذكره الامام وتقريره أن قوله قبل الضمير) هذا الاعتراض اصاحب الماصل ولم يذكره الامام وتقريره أن قوله تعالى

يصلون فيه ضميرعائد الى الله تعالى وضمير بعود الى الملائكة وتعدد الضمائر جنابة تعدد الافعال فيكا نه قبل ان النه يصلى وملائكنه تصلى و فدعر فت من الفواعد المنقدمة ان النزاع الماهوفي استعمال اللفظ الواحد في معنيه وأحاب المصنف بان الفعل لم يتعدد في الافظ والماتعدد في المعنى فاللفظ والماتعدد في المعنى فاللفظ والماتعدد في المعنى فاللفظ والماتعد في المنافذ والمعنى متعدد وهو عن الدعور المنتفقار وهو الاستنفار وهو الاستنفاد وهو الاستنفار وهو الاستنفار وهو الاستنفار وهو الاستنفار وهو الاستنفاد وهو الاستنفاد وهو الاستنفاد و المنافذ المن

باظهمار الشرف وحوابد أن اطلاقهاعلي الاعتناء محاز اعدم التبادر وقدانت بالتمادرانها مشتركة بين المغفرة والاستنففارناليل عليهماأول مراعاة العسني المشيق والثأن نقول قد تقسدمأن الناطاحب وحماعمة ذهبوا الىأن الجمل على المحموع محاره ر عمر أحد الحمازين على الاتمريل الجازالجمع علمه أولى الثانىأنه يجوزان يكون فلحذف الحسمرالةرينة ويكون أصدله ان الله يصلى ومسلائكته تدلي وأجيب بان الانمار يغلاف الاصل والشأن تقول الجل على الجيموع شار كأنقدم وسمأتي أن الاشمارمثل المحازفلم رجمتم المحاز (قوله الدلسل الثاني على جواز الاستعمال وهوعطف على مانقسدم وتقدد وملنا الوقوع في قوله تعالى ان الله وملائلكمه وفي قوله تعالى ألم ترأن الله يستعسد لهمن فىالسمواتومن فىالارض والشمس والقسمر والخدوم والحمال والشيحر والدواب

فالجلة ممسكالنني صحة الاطلاق عليه مامطلقا بأن يقال لوكان الاطلاق جائز اماصح سسلب ابن عباس فاذاقسل (أى حقمة ـ قاقول زيدالا خوان اخوة) فقد أخرج الحاكم وقال تصييرالاسمادعن خارجة فنزيدن ابت عن أبيسه انه كان يحمب الامعن الثلث بالاخوين فقال له باأ باسعد فانالله عزوجل بقول فانككان لهاخوة فلا مهالسدس وأنت تحسما بالاخو بن فقال ان العسر ب تسمى الاخوين أخوة (أى مجازا جما) بن كلام ابن عباس وزيدكان دالملا لمطلقمه علمه ما فيدارا ثم كافال المصنف (وتسليمُ عمَّان لامن عبَّاسَ عسكه مُعدوله)أى عمَّان (الى الاجعاعدلدَل على الامرين) أي نني كونه حقيقة وكونه مجارافيهمالاانه حقيقة في ثلاثة أماالاول فظاهر واماالثاني فلا نه لماعدل الى الاحتماح بمالغم مالاجاع حلوا اخوة في التسرآن على أخو بن فكان شحاز افسه بالضرورة لشهوت نني المقمقة مع وجود الاستعمال بقي كونه مجازا في الواحد أشار البه بقوله (ولا شــ ال في صحة الانكار على متبرحة) أى مفاهرة زينها (لرجل) أحنى (أنتبر جين الرجال) فان الاننة والحمة من ذلك يستوى فيها الجمع والواحد لكنه كافال (ولا يخني أنه) أى اذخا الرحال هذا (من العام في الخصوص لا الختلف من معور حال المسكر على أنه) أي هذا (لابسلامه) أي كون الجمع (في الاقيم) أي في الواحد (الحواز أن المه في أعالم ح (عاد تالهم) أعالر جال (حتى تبرجت آهذاوهو) أى هذا المعنى (عايراد في مثله نحو) قول الثائل لن هومظنة الظامر (أنظلم المسلمين)عنده شاهدة ظله واحدامهم (والحق حوازه) أى اطلاق الجم مرادابه الواحد (حيث شبت المصير) لجوازه (كرأيت رجالاف رجل بقوم مقام المكثير) متهمقيل ومنه قوله تعالى وانى مرسالة البهم بركدية فان الراد واحدوه وسلمان عليه السالام وقولهم رجع المرسلون فان الرسول واحديدال ارجع اليهم (وحيث لا) يثبت المصير (فلا) يجوز (وتبادرمافوقالاثنين) عندالاطلاق (يشيدالحقيقة فيه) أى في فوقهمالان التبادردايل الحقيقة (واستدلال النافين) المحمة اطلاقه على الأننين طلقا (بقدم سواز الرحال الماقلان والرجلان الهاقاون مجازا) ولوصم الزنعت احدهما عاينعت به الآخر (دفع عراعاتهم) أى العرب (مراعاة الصورة) أي صورة اللفظ بأن بكون كالاهمماه ثني أوجعافلا ينعت المذي بصورة الجمع وان كان عناه ولا العكس محافظة على التشاكل بين الصفة والموصوف لانهما كشي واحد (ونقض) هذا الدفع (بجواز) جاء (زيد وعمروا نفاضه لان وفي ثلاثة) أى وبجواز حاء زيدو عمرو و بكر (الفياضلان) أذا لموصوف في الكل مفردات ومانم مثنى ولا مجوع (ودفعه) أي هـ ذا البعض كاذ كره الحقق التفتاراني (بأن الجديم معرف الجمع) أى بواوالعطف في الاسماد المختلفة (كالجمع بلفظ الجمع) في الاسماء المتنفة صورة وفي الاسمين الخفلان كتفنيسة الاسمين المتفقين صدورة فيكون تعاطف المفردات عنزاة الجمع وفي صورته وتعاطف المفردين، عنزلة النَّذَية وفي صورتها (ليس بشيَّ) دافع له (اذلا يذر حه) أي كلا من المنالين المنفوض بهما (الحمطانقة الصورة) الانظمة تثنيسة وجعما فكان ينبغي أن لاية وزان كانت شرطا (والوجه اعتمار المطابقة الاعهمن الحقيقية والحكمية عاقدمنا) من كارم ان عباس فانه يذيدن المطابقة بن المثنى والجمع معدني كماهي منفية ينتهما اففلا وحين أنجازا اثالان الاخسيران لوجودا لمطابقة الحكمية بين

وكنيرمن الناس وكشرحة علمه الدفاب وجه الدلاة أن الله تعالى أراد بالسحوده هذا الشوع لانه هوالمتصور من الدواب وأراد به أيذًا وضع الحمة على الارض والالكان تخصيص كثير من الناس بالذكر لامعنى له لاستواء المكل في المحدود عيني الخشوع والمنسوع القدرة فتستار أدة المعنمين وأحمب بأن حرف العطف عنابة فيكر ارالعامل فكائدة من في الدوان و يستعدله من في الدرض الى آخر الاتي فليس في ما يران وهذا الاعتراض لدا عدال الماسد الحاصل

ولم يذكره الامام وأجاب عنه المصنف بوجهين أحدَه ما لأنسر أن العاطف كالعامل بلهومو حب لمساواة الثاني الأولى في مقتضى العامل اعرابا و حكاوالعامل في الثاني هوالاول بواسطة العاطف فانه الصحيح عند النحو بين وذهب جاعة منهم الى أن العاطف هو العامل وآخر ون الح أن العامل مقدر بعد العاطف به الثاني أنا وان سانا أن العامل العامل مقدر بعد العاطف به الثاني أنا وان سانا أن العامل العامل المنه على هد التعديد بلام أن يكون عنه العامل الاول بعينه وهوهنا باطل لانه (١٩٣٧) بلزم أن يكون المراد من متعود الشهر والجرال والشعرة ووضع الجبهة لانه

الموصوف والصفة فيهما وان كانت المطابقة المقيقيسة منتفهة بينهما فيهدما ولم يجز المثالان الاولان الانتفاء للمطابقة بين الصفة والموصوف فيهما حقيقة وهوظاهر وحكالان الرحال ليس ف حكم رجل ورحل لاغير ولا عافل لا غير (ولا نحلاف في نحو) قوله تمالى فقد (صغت قلوبكم) أى في النعير بصيفة الجمع على منه ردمن الشيئين اذا أضيف اليهدما أوالى ضمرهما في الا تفاق صلا كالملب والرأس والمسان (ونا) أى ولا في الضمر الذي يعبر به المنظم عن نفسه وغيره متصلا أومنفصلا (ويجمع) أى ولا في الفقط بحم ع (أنه) أى هذا كله (لمس منه) أى من على الملاق بالمواف الا في المواف الموافق الموافق

ما فعصل شم أفعال وأفعصل به وفعل بعرف الأدنى من العدد وسالها لجمع أيضاد اخلمها به فهذه ألجس فاحفظها ولاترد

ه (تنبيه لم تردالشافعية في صميغ المحوم على اقباتها وفصلها الحنفية الى عام بصيغته ومعناه) بأن يكون اللفظ جوعاوا لمعنى مستوعبا (وهوا لجيع الحريدة في الاستغراق) يعنى عند شارطيه في العرم ولا فه وعند من لم بشرطه فيه منهم الجيع المنكر كاصرحوا به سعى قال صاحب الكشف اللام في قول فرالا سلام المثل الرجال والساء والساء والمسلمات المحسين الكلام ومراده الجوع المنكرة (و) المعام (ععناه) فقط بأن يكون اللفظ مفر دوامس شوعبالكل ما يتناوله (وهوا لمنود الحلى كالرحسل والنكرة في النفي والنساء والقوم والرهط ومن وماوأي مضافة وكل وجسع) وقد قسم هذا الا فقراد وحدث شت الواحد في المناول المحموع كالرهط اسم لمادون العشرة من الرحال والقوم لجاعية الرحال فاللفظ فيهم مام فرد دوليس المناول المحموع كالرهط اسم لمادون العشرة من الرحال والقوم لجاعية الرحال فاللفظ فيهم مام فرد خلواحد من في وقال الموطأ والقوم الذي يدخل الحسين فل كذا فدخل جماعة كان النفل لمجموعهم ولودخل واحد حتى الوقال الرهط أو القوم الذي يدخل الحسين فل كذا فدخل جماعة كان النفل لمجموعهم ولودخل واحد حتى الاسلام في آخر بين من الاول وكائن هسذا الاستمالات على المائية في تناول المومن الأول وكائن هسذا الاستمال المناه وهذكرة القوم من هذا القبيل موافق المسلم في الناول وكائن هسذا الاستمال مصدر قام فوصف به نم غلب على الرجال القيمل موافق المحموم في الناول والكثراء في المسلم فوصف به نم غلب على الرجال المقيام م الموافق المحموم في الناول والمنافق الاسرام في الناول والمنافق الاسرام في الناول والمنافق المورة في الناول والمنافق المسلم في الناول والمنافق المورة في الناول والمورة في المورة في الناول والمنافق المورة في الناول والمنافق المورة والمورة في الناول والمنافقة والمدر المورة في الناول والمنافقة والمورة في الناول والمورة في المورة والمورة في المورة والمورة وال

بكون اعمال الفظ في الجموع التعلق المعلم الم

مدلول الاولوهد االتقدير

هوالصوار ويحتمسنلأن

يكون المسراد انه اذاكان

عثاية الاول بعينسه بكون

الافظ واحداوالمعني كثعرا

وهوالمدعى ويقعفى يعض

النديخ فمثابته في المل أي

بقوممة امدفى الاعدراب

لافي المدنى (قوله فيل يحتمل

وضعدالعموع) بعسىان

ماتقيادم من الاستدلال

بالا تمالا حمة فممه لانه

يحتمل أن يكون استعال

المحودوالصارةفي المحموع

انماهواكون اللفظةسد

وضع لدأيضاكا وضمع

الزفر ادبل لاندمن ذاك

والالكان الفظمستعلا

فيغ مرماوضعله وسمنتك

فيصيحون المحودمثلا

موضوعال سلات معمان

للمضوع عسلي الفسراده

رادضع المهة على انفراده

وللجموع من حيث هو

مجموع وعلى هدذ االنقدير

بالم ان يكون الجموع من وضع الجبهة والخضوع مسنداالى كل واحد من الشجر والمدمن الله تعالى والملائمكة وهو باطل بالضرورة والدواب وغيره عمد كروات يكون الجموع من الزحة والاستفار مسندالى كل واحد من الله تعالى والملائمكة وهو باطل بالضرورة وهذا الجواب ضعمف لانه المدالة أن الوأسنداليه كقوال واحد فقط أما اذا استعمل في بعض العالى ما تعادا لمسنداليه كقوال الدابة تستعداً ي تنفشع أوفى المجموع مع تعدد المهدر والدابيلان الذكور الدابة تستعداً ي تنفذ المحدود والدابيلان الذكور الدابة تستعداً ي تنفشع أوفى المجموع مع تعدد المهدد المعارب عمل واحد الى واحد فلا بالذي فيه هذا المحدور والدابيلان الذكور الدابة

هذا الشبيل وأيضا فالذى قاله مشسترك الالزام فاته قد قرران الافظ قد استعمل في الجميع فيلزم استاده الى كل واحد فان قبل انحا حصل المحمل وضعه للجموع قلنا الاعتدام وفي عندا بحد المحمل المحموع عندا تحاد المحمل وضعه للجموع في المحموم عندا تحدد والمحموم عندا في المحموم عندا تحدد والمحموم في المحموم عندا تحدد والمحموم في المحموم في المحم

المانع بأنه ان لم يضع الواضع المعموع لم يجر استعماله فمه قلنالم لايكني الوضيع اسكل واحسدللاسسمعمالف الجسع ومن المانعسن من جسورف المع والساب والفرق ضعمف ونشلعن الشافعي والقائي الوحوب حمث لاقرينسة احتماطا) أقول استدل المانع من استعمال الشترك في جيع معانسه بأن المشترك ان آم وصع العموع لم يحسر استعماله فمعلانه استعمال اللفظ في غسيرمدلوله وان وضعله أيضا كان استعماله فيسماستعمالاله في بعض معانيسه كاتقدم وهوغبر المسدعي وسكت المسنف عن هذا المسم الثاني اكتفاء مذكره فمانقدم برواعل أنالمانعس اختلفوافقيل انالنع لمعسى يرجيع الى الوصنع وهموكونهغمسم موضوعله وقسللهني مرجع على الارادة أي يستعمل انراداللفظ الواحدقي وقت واحدأ كترمن معنى واحسد فالفالحصول والمختار الاول وعليه اقتصر المنف فلذلك قال احتم

بأمور النساءذ كره فى الفائق وينمغي أن يكون هذا تأو بل ما بقال ان قوما جسع قائم كصوم جمع صائم والاففعل ليس من أبنيه الجمع قلت لكن لاخفاء في أنه بنيوعنه ما في الكشاف وغيره وهو في الاصل حمة هائم كصوم وزور في معمام وزائر أوتسمة بالمصدر عن بعض العرب اذاأ كات طعاما أحمدت نومآوأ بغضت قوماأى فماما والله أعلم * الثاني ما يتناول كل واحد على سبيل الشمول فيتعلن الحكم بكل واحسد عجتمعامع غبره أومنفرداء تهمثل من دخلهذا الحصن فالدرهم فاود نعاه واحداستحق درهما ولودخل جماعة معاأ ومتعاقبين استحق كلواحد درهما والثالث مايتناول كلوا حدعلى سمل المدل فيتعلق الحمكم بكل بشرط الانفراد وعدم التعلق يواحدآ خرمثل من دخل هذا الحصن أولافل درهه فن دخل أولامنفردا استعق الدرهم ولودخاوه معالم يستعقوا شيأ ومتعاقبين استعق الواحد السابق لاغمر (فانقسم العموم) واسطة هسذاالتفصيل في صيغه (الى صيغى ومعنوى) ولايتصور أن يكون العام عاما يصمغته فقط اذلايدمن استمعاب المعني واذا نقررهذا فلاعلمناأن نشسع الكلام مفصلا فمبايحناج السهمنسه فنقول (أما الجمع الحملي فاستغراقه كالفرد لكل فرد لما تفدم) في ذبل السكارم في تعريف العام وعليه أكثراغة الاصول والعربية وسرح بهأغه النفسير في كل ماوقع في النهز بل من هذا القبيل (وماقسل) كافى المفتاح وتلخنيصه وغيرهما (استغراق المفردأ شمل) من استغراق الجم لانه بتناول كلواحدواحدواستغراق الجمع بتناولكل جماعة جماعسة ولاينافي غروج الواحدوالأنتين إفني النهى الانهليس له مايسلبه معنى أبلعيسة الى الجنسية المجردة فاعسايتسلط النفي على الجمع ولايستنازم انتفاء الواحد يخلاف المفرد في النفي (أوالمرادأنه بلا واسطة الجمع) يعنى ادالم يقيد بالنفي فأشملته بسببان تعلق المم بالواحدف المفردا بنداء وفى الجمع بواسطة تعلقه بالجمع فتعلق باسده بحكم اللغة على ماقدَّمناه (والا) أى وان لم يكن المراد بكون استغر أقه أسمل أحدهد بن (فمنوع) كونه كذلك ثم تعقبه مابقوله (وماتقدم)في ذيل السكلام على تمريف العام (ينفي كونه)أى تعلق الحكم بالمفرد في الجمع (بواسسطة الجمع وأشمليته) أى وما تقدم من أن لارجال كالارجل من حيث جواز التحصيص فيصح أن بَقَالُلارِجِدُلَبِلَرْسِعُلانُ كَايِسِمِ لارجال بلرجلان بِنَفِي كُونَ اسْتَفْرَاقَ المَقْرِد (فَالنَفِي) أشمل من استغراق الجم أيضالان همذا أعماكان مخملا بناءعلى صحة الخصيص فى لارجال لافى لارجل وقدظهر المهمافيه منساويا الأقدام (ولابحاع العمابة على الائمة من قريش واللغة على صحة الاستثناء كانقدم) من استننا المفردمن الجمع ويه عرف أن صحة الاستثناء المجعولة دليلاعلي استغراق الجمع الحلي كالمذرد يرادبها استنفاء المفرد (وعنه) أى كون استغراق الجمع المحلى لكل فرد كالمفرد (فالوا) أى أهل السنة والجماعة قوله تمالى ولا تدركه الابصارسلب الحموم أى نني الشمول ورفع الانجاب المكلى وهو تدركه الابصارلانه نقيض لاتدركه الابصار (لاعوم السلب) أى عمول النسيق لتكل بصرابكون سلبا كلياوهولايدركه بصرمن الابصار ثم فسرة عول النفي ايتما حافقال (أى لايدركه كل بصر) كماهومعسى الاستغراق (وهو) أى سلب العموم سلب (جزق) لان نتيض الموجبة الكلية السالبـــة الجزئبة (فِازلَمه ضها) أي الابصارا درا كه لكن نظر فيسه بان الاكية ومافيلها في معرض المدح بدالالة قوله وهو

(٢٥ - التقريروالهمير) المانع ولم يقل المانعون وأجاب المصنف بقوله لم لا يكنى الوضع وتقريره من وسهين أسده ما أنه يكون الوضع لحكل واحد كافيالا ستعماله في الجسع عدى أنديستعمل في هذا المدل علمه بالمطابقة وفي الا تركذات وحدنت في مكون استعماله في المدن على المدل علمه بالمانية واعما وسنقم الستراط الوضع في مكون المدن على المدن ال

واهذا عبر المصنف قوله في الجميع لكن سكونه على المجموع الواقع في كلام الخصم موهم جدا فيكان من حقه أن بنبه أوّلا على هذا المنع ثم يذكر ما في الكتف والى بعد عما فلناه أشار صاحب القصميل بقوله ولقائل ان يقول النزاع في استعماله في كل واحد من المفهومات الفي كان الورد و من على التقرير الناتي وهو بناء على الكار المجموع أنه لم لا يكون الوضع لكل واحد كافيا في الاستعمال في (ع ٩٩) المجموع بحازا من باب اطلاق اسم الجزء على الدكل (قوله ومن المانعين) يعني أن المانعين

اللطيف اللبيرفيكون نفي ادرال البصرمد حافيكون ادراكه نقصا وعدم ادرال البعض لايزيل النقص فتكون عوم السلب ومنسدق السالسة الخرثمة لاينافي صدق السالبسة الكلمة وان كانت أخصمن السالبة الدُرْثية انقديصدق الانعض مع الاعم (المراذ ااعتبرا لجمع العنس) في النفي والجنس في النفي يم (كان) المعنى (عموماالسلب) كقولة تعالى فان الله(لا يحب الكافرين) فان النمريف فيسه للجنس فَيَفْيُدُلُوا عَلَيْهِ السَّكَمِ عَنَ كُلُ فَرَدْفُهُ وَقَعَالَى لَا يَحْسِكُلُ كَافُرُ (وَلُوا عَتْبُرَمُنْكُ) أَى كُونَا بَضْعَ لَلْجُنُسُ (في الآية) على وجسه لايضرفي المبات الرؤية (الدعى أن الادراك أخص من الرؤية) المطلقة بان شال الادراك الرؤية المكمة متكم فيسة الاساطة فلايازم من نفيها عنسه تعالى لامتناع الاساطة به نفى الرؤية المطلقة عنداذلا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم ونظرفيه بان الرؤية ادرال عن المرق بحساسة البصرفاو كان الادراك احاطة كان الرؤية كذلك فلايفدد ويالجله في الآية نزاع بين أهل السنة والاعتزال ثمان لميكن فيها دليسل على صحة الرؤنة فليس فيها دليسل على امتناعها كما يعرف فى موضعه ثم أخسذ في بيان مايحمل عامده اللام المعرفة من المعانى المنسوية اليهامن عهد ويحنس واستغراق في الجدم المحلى فقال (والتميين) أى وتعيين كونها في الجدع الحلى للاستغراق أولليمنس (عمين وان لم يكن) معين لاحدهما (ولاعهد غارجي وأمكن أحدهما) أي الاستغراق أوالجنس دون الاتخر (تعين) المكن منهماغيران في شمر ح خالع في على ما في يدى من ألدراهم ولاشئ بيدها من فتح القدير أنه لا يتكون اليونس الاعتدامكان الاستغراق لاعندعدمه ولذاتكون للجنس فى لاأشترى العبيد لآمكان الاستغراق في الني دون لأشترين المسدلعدم الامكان فيحنث بشراءعدوا حدبالاول ولايبربشراء عبدف الثانى بل بشراء ثلاثة اه فعلى هذا لايتأتى ان تبكرون للعنس ولا تبكون للاستفراق فيهمل على أن المرادو أمكن الاستغراق خاصة لان الظاهر حوازانفراده الكن هدذاان تروفى تمامه نظر ظاهر فقد صرح المصنف قيما تقدم من الجواب عماقيسل من تأويلات بعيدة الصنفية بتعذرالاستغراق في انما الصدقات وسيصر حيان التعريف فيها للجنس وعلى هـذافعية بشراعبده واحدفي مسئلة لا شنرين العبيد ثم يكون شرح ما في الكتاب على ماذكرناأولا (وانأمكن كلمنهسما) أىمن الجنس والاستغراق (قبل) وقائله جماعة منهم فحرا الاسلام والقاضي أبوز مدتعين (الحنس التيقن وقسل) وفائل عامة مشايحنا وغيرهم تعين (الاستغراق الاكثرية) أى لانه أكثر استمالًا (خصوصافي استمال الشارع) وأعسم فائدة وأحوط في أكثر الاحكام وهوالا يجاب والتحريم والندب والكراهة وان كان البعض أحوط في الاباحة (وفرد) والمقرر الحقق النفتازاني (أن الجمع المحلى العهودوا لاستغراق حقيقة والجنس مجازوانه) أي الجنس (خلف) عنهما (لايصاراليه الالتعذرهما) كماهوشأن المجازمع الحقيقة والخلف مع الاصل (ولذا) أى ولانه لايصار اليمه الالتعذرهما (لوحلف لا يكلمه الايام أوالشهور يقع على العشرة) من الايام والشهور (عنده) أى أي منيفة (وعلى الاسبوع) في الايام (والسنة) في الشهور (عندهما) أى أبي يوسف وهجسه (لامكان العهسد) فى الايام والشهور (غيرانهم اختلفوا فى المعهود) فقال أبوسنه فه عشمرة 🛭 أيام وعشرة شهوروقالا الاسبوع ف الايام والسنة في الشهورو التوجيمة في الكنب الفقه ممالا أنه

من الآسة عمال الختلفوا فته مدن منع مطلقا كا أتقدم ومنهممن فصل فجؤز استعمال المشترك في معنيه في حال الجمع سدواء كان انماتانحواءتدى بالاقراء أونفيا لمحو لانعتسدي بالاقراء لانالجه متعدد فى التقدر فارتعدد مدلولاته الخسلاف المفرد ومنهم من فصل أيضا فأجاز استعماله في السلب وان لم بكنجعا نحو لاتعتمدى بقرء ومنعه فى الانبات لان السلب بفيدالعموم فيتعدد في الاف الانبات وهدا المناعى التفصيلين النف وغيره أبعكه الامام ولامختصروكالامهفاعلهفان كالرمه يوهمداك نعمسكاه الاتمدىءن أبى المسين التصري وكالام المستف يقتضى أن النفصيل بين السلب والاثبات وبسان الجموالافرادلفائل واحد وليس كذلك وأيضا فالتثنية ملفة بالجم وكالمسه مقنيني الجاقها بالافراد عندهذاالقائل لانهاستني الحميع فقط (قوله والفرق مسعما)أىسالم

والافرادوس المن والانسات فاما في النفي فقلدفيه الاصدى فانه قال في الاحكام المفي عدم الفرق حدم الفرق النفي المدعدة المنات في المنات وأما في الجمع فقلدفيه الامام فانه قال في الحصول المق عدم الفرق لان الجمع لا بفه سد التعدد الاللعني المستفاد من المفرد فان أفاد المفرد أفاد الجمع والافلاق الفا أمااذا قال لا تستسدى بالافراء وأرادمهمي القرء فهو ما ترلان مسهى الفرعة في صادق عليهما في كون متواطئا واعلم أن الفرق قرى وقد تقدم ذكره والنعم وين أدينا في تنفية المسترك وجعه مذهبان

صح ابن مالك أنه يجوزوقال شخف أبوحمان الشهور المنع (قوله ونقل عن الشافعي والقاضى الوجوب) أو جمع معانيه عند عدم القرية الخصصة احتماط افي تعصل من ادالمت كلم اذلول بعب ذلك فان لم يحمله على واسد منه ما فيلام النوجيد الا مرجع وضعف بعضهم هذه المقالة وليست ضعيفة وقد نقدم من كلام الاعلى المجموع الكونه عنده من باب الموم وهو ينافى التعليل بالاحتماط فان الاحتماط (٥٩٥) بقته

تُ حط كادم ميخناالمانف ومهالله تعالى في فتم الته، برعلى ترجيع قولهما فلا بأس بذكره لافاد تهمم الاشارة الى الموجيه من الطرفين ف عنه قال أم لقائل أنبرج قولهما في الايام والشهور بأن عهدهما أعهد وذلك لان عهدية العشرة اغاهوالمم مطلقامن غسر نظرالى مادة خاصة بعسنى المعم مطلقاعهد العثمرة فاذاعرض فى خصوص مادة سناباتم كالايام عهدية عددغدم كان اعتبار هذاآلمعهود أولى وقدعهسدفيالانام السنبيعة وفي الشهورالاثناءشر فتكون صرف خصوص هسذين الجعسن اليهما أولى بخلاف غدرهمامن الجوع كالسنعن والازمنة فانه لربعهد في مادتهما عدد آخر فينصر ف ال ما استقر التجمع مطانقا من ارادة العشرة فسادونها فان فسل هسذه مفالطة فان السسمعة المعهودة نفس الافرمنة الطاقسة المسماة سوم السمت وبوم الاحسدالي آخره والبكلام في لفظ أيام اذا أطاق هل عهدمنه قلات الازمنة الخاصة للسبعة لاشك في عدم نسوته في الاستعمال اذلم شنت كثرة اطلاق أمام وشهورو وراديوم السعت والاسدالي الجعة والحبرم وصفرالي آء ترهاعلى انلهه وص بل الازمنية انلساصة المسهمات متسكررة وغسم مشكررة وغسه بالغة السبعة بعسب المرادات للذكامين فالحواب منع توقف انصراف اللامالي العهدعلى تقسدم العهدعن لفظ النكرة بلأعهمن ذلك بللافرق بين تقدم العهد بالمعنى عن الافط أولا عنه فانه أذاه ارالمعني معهود أوأى طويق فوض ثمأ طلق اللفظ الدالله المواه معرفا باللام انصرف السه وقد قسم المحققون العهدالىذكرى وعلى ومثل للثناني يقوله نعالى اذهمآفي الغارفان ذاسًا لغارهي المعهود الامن لفظ سسمق ذكره بل من وجودهم وعلى هذا فيحب جعل ماسماه طائفة من المتأخر ين بالعهسد اللارس أعم مانقدمذ كروأ وعهد بغسره كاذكرنا وتنابرهذا قولناالعام يخص بدلالة العادة فان العادة ليست الاعلاعهدمسترا غريطلق الافظ الذى يمهاوغيرها فيتيديم العهديتها علالا افطاولا قوة الابالله (وخالفيعلى مافى دىمن الدواعم) خالعهاعلى ذلك (ولاشي) سدعا (لزمها الله أنه) من الدراهم لامكان العهسد في الدراهم فان على ماؤ يدى أفاد كون المسمى مناروف بدهبا وهوعام وسدقه على الدراهم وغمرها فصارباك راهسم عهدفي الجالة من حمث هومن ماصد قات الفظ ماوهومهم ولفظة من وقعت بيانا ومدغولها وهوالدراهه مهوالمبذ لخصوص المظهروف فصاركافظ الذكرفى قوله تعالى وابس الذكر كالانثى للعهدلتقدمذ كرءفى قوله مافى ولني محررا وان كان يخالفه فى كون مدخول اللام هناوهم سانا للعهود بخلافه فى ولدس الذكر لان المراد بلفظ مافعه متمين لان المنذ ورالسعة انساه والذكر تمهم وسمع وأقله ثلاثة فيلزم أفاد المصنف رحمالله تعالى (ولاشك أن نعر بف الجنس الذي استدل على ثبوتم) والمستدل المحقق النفتازاني (باطباق العرب على بلس البرودويرك الملميل ويتناسمه العبسه) القطعران ليس القد الى خصوص منه اولااستغراق لها (هو المراد بالمعهود الذهبي اذهو) أى المعهود الدهي ا (الاشارة الى الحقيقة قياعتبارها) أي الحقيقة (بعض الافدران) عال كون بعض الافراد (غدير معينة العهدية الذهنية الخنسوا) أى العهد ونس حقيقة الافرادق الذهن (ويصدق) المانس على الرحال من ادايه عدد) أي بعض الأفراد فاذا المراد بكونم الأسنس رالسها. الذهني واحد (والتعبير بالحصة) من الحقيقة عن العهد الذهني كاوقع في عبارتهم (غيرجيد) لمافيه من إيهام تتجزيها وشي غير منجزية

الاسته عالى لا في الحل وان افترنت وقرية فقد مدل على الاعتماراً عالى الاعمال المالية عن اوالكل وقد بدل على الاا أيضا فتحد ملنا على أريعة أفسام ذكرها المدنف على الترتيب بيا لاول ان سترن به ما بوحب إعماله في واحد فيته وينا كان الواحد معمنا فان لم يكن في بقى الافظ على اجماله وقد أهم له المدنف بي الثاني ما يوجب إعماله في أكثر ومن منع منه قال انه تحل بي الشالث ان يقترن به ما يوجب العامالية عن في خدم المراد في واحداج لعليه وان تعدد فه و مجل الاعتدالشافع والقاضى وهدذا اذا كان البعض الملغى معينا والافهو مجل بين الجيم بالرابع ان يقترن به ما يوجب الغاء الكل فيحمل على المعدني الجازى انعمذر الحقيق فان كان البعض فقط ذا مجاز حلمناه عليه وان كان الكل واحدمنه ما يعارضت وحينتذفان ترجي بعض المجازات على بعض حل عليه ورجحانه إما بنفسه وذاك بأن تتساوى الحقائق و بكون بعض المجازات أفرب الى (٢٩٩) الحقيقة من الاخرو إما بأصله وهوا لحقيقة وذلك بأن تتساوى المجازات والكن يكون بعض المجازات والكن يكون بعض المجازات أفرب الى (٢٩٩) الحقيقة من الاخرو إما بأصله وهوا لحقيقة وذلك بأن تتساوى المجازات والكن يكون

وإغالها مظاهد متعددة وحدفى كلمنهاعلى وحدالكال فاندفع اثمات التغاريين تعريق المقمقة والمهدالذهني أنالاشارة الى الحقيقة من حيث الحضور تعريف المقيقة والى المصدة منهاتعريف العهد والمرادبا المصة الفردمنها واحدا كان أوأ كثر لا يجردما بكون أخصمنها ولو باعتبار وصف اعتمارى حتى بقال المقمقة مع قمد الحضور حصمة من الحقمقة فكون معهود افلا يحصل الامتماز واغما فلنايندفع التغاير ينهمالان الحاصل انمعنى تعريف العهد القصدوالاشارة الى الحاضر في الذهن من حيث انه خاضر حضورا حقيقيا بأن بكون مذكوراً باسمه أو بغسيره كانطلق رجل فالرجل أوالمنطلق كذاأوفى حكم المذكور والاتجوز واعتبار خطابى كأغلق الباب أن دخل البيت وادخل السوق لمن دخل الملدلسوقممين عهدته أوتقدير بابأن ينزل منزلة الحماضر المعهوديو بممن الوجوه الحطابيات ككونذال الشي محتاحا السه كوهرى النن والمأكولات المعنادة الغالبة أوجيه واأو بدرها أوفظمها فيتم بشأنه فبععل كالحاضر والماهذا ألقسم يرجع تعريف المقيقة وأماأن ذالث الحاضرهوا لمقيقة أوسيصة منهافأ مهنادج عن حقيقة تعريف العهدبل هوالمنسلاف راجع الي معروض التعريف وهوالحاضرلاالى معنى التمريف وهوالاشارة الى الحضور فلواعتمر خصوصة الحاضر وسمي الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كان ذاك امتيازا بعيرد اصطلاح والكلام في تحقيق ماهية تعريف الحقيقة وامتيازها في نفسها عن تعريف العهد فليتأمل (وعنه) أى كونم الليمنس (لتعينسه وجب من انما الصدقات للفقراء جواذا الصرف لوا حسدو تنصف الموصى به لزيدوالفقراء) فنصفاه ونصف الهسم (وأجمع عملى الحنث بفردف الحلف لا ينزق ح النساءولا يشترى العبيد) لاناسم الجنس مقيقة في ألوا حد عنزلة الثلاثة في الجمع حتى انه من لم بكن من جنس الرجال غبر آدم عليه السلام كانت حقيقة النس متعقفة فلم يتغير بكترة أفر اده والواحده والمتيقن فمعل به عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الابنية العوم فلا يحنث أبدا قضاء) ودبانة لانه وي حقيقة كَلامُهُلان عدم تزوّ ج جيرع النساءوعدم شراء جيرع العبيد منصور (وقيل) لا يحمَّث (ديانة) و بحنشة فضاء (لانه) أى العموم وان كان حقيقة فهو (كالمجازلاينال الايالنية) فصاركا نه نوى المجاز ومن عةلونوى التحصيص لايدين في القضاء بل في المنه و بين الله تعالى لانه خد الاف الظاهر في اله لا فيما علمه مثم الظاهران المراد بالاجاع المذكورا بجاعمشا بخنا فقسدذ كرالرافعي في هذين الفرعين أنه يحثث بتزوج ثلاث نسوة وشراء ثلاثة أعبد (ومنه) أى كونم اللجنس الذى هو العهد الذهني كاعليه المحققون (لامن المناهية) قال صدرالشريعة (شريت المناءوأ كات الخيز والعسل) وهو المقدار المعاوم المقدر فى الذهن شربه وأكاه من هدنه الاعدان (كادخدل السوق) لمفرق محضر فى الذهن باعتبار حضوره فيسه ممايطلق عليه السوق كإيطلق الكلي الطبيعي على كل من جزئياته لا باعتبار عهد به في الخارج وزقل فالناه بحءن الحققين أنه في هـ ذا للعهد الخارجي لكونه اشارة الى معين ولامنافاة في المعنى عملاكان هندا البحث المتقدم فأحكام اللام ممتزجاما في النوضيع والناوج وعند المصنف اعتفادضعف بعضه وانه يحتاج الى تنقيح وتحقيق استأنف الكلام في ذلك لافادة هذا الفرض وبيان ماعنده فيسه

بعض الحقائق أرجيمن بعض لوعدمت الفرسة الملغسة فان تساوياأي الحقائق والمحازات بقي الاجال وكذلك الاترجح بعض المحازات على المعض الا خرولكن رجي أصل ذاك وهوحقمقته على أصل همذا فبيق الاجال أيضا لتعادلهما وهذه السئلة ليست فى المنتخب ولافى كتب الاتمدى وابن الحاجب قال (الفصل السادس في المقمقمة والمحاز المقمقة فعيلهم الحقعفي الثابت أوالمثنت نقسل الى المقد المطابق ثمالى القول المطابو تمالى الافظ المستعمل فيما وضعله في اصطلاح التخاطب والتاء لنقسل اللفظ من الوصفية الى الاسمية والجاز مفعلمن الحوازععي العبور وهوالمتدرأوالكان نقل الحالفاعل ثمالي اللفظ المستعمل في معدى غير موضوعه يناسب الصطلر وفسه مسائل)أقول ذكرتي هذا الفصل فدمة وعاني مسائل أما المقدمة ففي الكلامعلى لفظتى المقيقة والجازوعلى معناهسمالفة

واصطلاحا ومقصوده الاعظم بمان أن اطلاق الفظتى المقيقة والمجازعلى المعنى المعنى المعروف عند الاصوليين المعام معنى المحارفة ما القيقة فوزنج افعيلة وهي مشتقة من الحق والحق الفيه الثبوت قال الله تعالى ولكن حفت كلة العذاب على المكافرين أع ثبت ومن أسمائه تعالى الحق لاندالثابت شمان فعيلا قد يمكن عمنى فاعل كسم عمنى سامع و يمكنى مفعول كتتب ل جعنى مفتول فالحقيقة ان كانت عينى الفاعل فعناها الثابتة من قول هم حق الشي يعنى بالضيم والكسم اذاويب

وثبت وان كانت عنى المفعول فعناها المئيتة بفتح الباءمن قوله مرحققت الشئ أحقه اذا أثبته غرنفات الحقيقة من النايت أوالمنت الى الاعتقاد المطانق للواقع محازا كاعتقاد و حداثه الله نعمالي قال في المحصول لانه أولى الوحودمن الاعتقاد الناسد وقد مقال انما كان مجاز الاختصاصة ببعض أفراد الثابت فصاركاط لاف الدابة على ذوات الاربع ثمنة لمن الاعتقاد المطابق الى القول الدال على المعنى المطانق أى الصدق اعين هد ذه العله كافال في المحصول شمنقل من القول المطابق الحالمي المصطرعات (19V)

عندالاصولين وهواللفظ المستعلفياوضعاله في اصطلاح المفاطب فالفي المحصول لانفى استعاله فيماوض على تعقيقا لذان الوضع قال فظهران اطلاق افظ المستقة على هسانا المدى المستروف لس سمقمقسة لغويه بل محازا واقعافالمرتسسةالنالية الكنهحقيفية عرفيسة خاصة ولقبائل أن مقول يحوز أن مكون الفظ الحق موضوعا للقدرالمسترك بينا بلبيع وهوالثبوت سلنا الكان لانسم ان كل مجاز وأحوذ بماقسله بلالحميع مأخوذ من الحقمقة وأما معنى المقدقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمستف يقوله اللفنط المستعل الخ فقوله اللفظ حنس لكنمه معنس بعمد والتعسر بالقول أصوب وقوله المستعل حرج عنسه المهمل واللفظ الموضوع قمل الاستعمال فالملس محقية سمولا محاز كاسمأتي وقوله فيماوضع له يخر جيدالجياز وقوله في اصطلاح التخاطب بتناول

فقال (وهذا استئناف اللام للتعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمى) حقيقيا له (أولا) مأن تكون معني مجاز ماله ثم أعقمه عثاله فقال (فالمعرّف في) مشل رأنت رحسال بحرثمانه (فأ كرمث الاسداريول) لانه المراد بالاسد (واغما تدخل) اللام التعريف الاسم (النكرة) لان تعر ف المعرفة محال ضرورة استعالة تحصل الحاصل (ومسماها) أى الذكرة حال كونوا والاشرط) كوقوعها في سياق النني ونحوه (فرد)ما نطلق عليه (بلاز يادة) لاشتراط كوندغيرمعين في نفس الاحر (فعدم التعدين) لمسماها (ليس برزالمعناه اولاشرطا) لاستعمالها في مثل المثال المذكور (فاستعملت) النكرة (في المعين عند المتكلم لاالسامع حقيقة) أي استعمالا حقيقيا (اصدق المنرد) علمه كماعلي الشائع (فانسبتاليه) أى المسماها (بعده) أى بعدات مالها في غيرمعيز كاءر حل مُ قلت فأكرمت الرحل (عرفت) اللام (معهودا يقال ذكر ما) لتقدم ذكره (وخارسما) أيضا (أي ماعهد من)اللفظ (السابق) قال المصنف وهمما اصطلاحان أشهرهما عند الديم ومن سعهم الثاني وعند آسرين من أناه العرب الاول (ولو) عسرفت اسما (غسرمذ كورخص ما لخار سي إذه ما في الغار) وتقدد مقيما نفلناه من فتح القديراً نه مثل به للعلى ومن مثل بدله استهشام المصرى ولا مشاحسة في ذلك (واذادخلت) اللام الاسم (المستعل فغيره) أىغيرالمعنى عندالمتكامدون السامم (عزفت مُعهودا ذهنيا ويقال تعريفُ أبلنس أيضالصدقَ الشائع على كلّ فرد) مثل شُر بت الماء وأ كانت الخبرَ وادخل السوق لانمن المماوم أن الشرب والاكل والدخول لاستعلق الايفردمن المشروب والمأكول والمدخول فيسه كاتفدم (واذا أريدبها) أى النكرة (كل الأفراد عرفت الاستغراق أو) أريدبها (الخقيقة بلااعتبار فردفهم لتعريف المقيقة والماهية) والطبيعة (كالرحل خيرمن المرأة عسيرانه يخال أن الاسم) المدخول عليه (حينتذ) أى حين يكون المرادبه أحده فين (هِ عَارَفهم الانه) أى الاسم (ليس) عوضوع (الدستغراق ولاللهاهية ولااللام) موضوعة لكل منه مما (والكن تبادر الاستغراق عندعدم العهد يوسب وضعه) أى الاسم (له) أى الاستفراق (بشرط اللام كافدمنا) في ذيل السكارم على تعريف العام (وانه) أى عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولوأراده) أى هذا (قائل انالاستغراق من المقام) كالسكاكي (صم) لان الاسم الذَّكرة بشرط الازم أريد بسينتذا الموم والمقام كشفءن ارادته فصح الاستغراق من المقام بمعنى أنه المفيد لنبوته بالاسم (بخلاف المناهبة من حسث هي لم تتبادر) الافي القضايا الطبيعية وهي غيرمست علة في العساوم فلا يكون تبادرها فيها دليل الوضع لها كاسماني (فتعريفها) أى الماهمة (تعلمق معنى حقيق الام؟ عازى الاسم) وهوا فقيقسة من حيث هي (فاللام في البكل) من العهدو الأست غراق والحقيقة (حقيقة لحقق معناها الاشارة) والتعمين للرادمن اللفظ (في كل) من هــذه الاقسام بحسب واختلافه) أى وتنزع معناها هــذا الثنة عالمذكور (ابس الانك وص المثعلق) أى مدسواها من كونه فرداغىرمستفرق أومستغرقا أوالحقيقة من حيثُ هي (فظهر أن خصوصيات التعريفات) المذكورة (تابيع الحصوصيات المرادات باللام والمعين القرينة) وانه غير قائل بأن أس اهالاجناس النكر اتموضوعة العقائق الكلمة بل اذا أريد اللغوية والسرعية والعرفية

فان المسلاة مثلاف اصطلاح الغسة سقيفة في الدعاه عباز في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس ، واعلم أن المراد بالوضع في الحقيقة الشرعية والعرفية هوغلبة الاستعمال وفي اللغو بقهو يخصصه به و حعله دايلا علسه و إرادة المنف لهما لاتستقيم الاباستعمال الشمرك في معنيه فافهمه وهذا الحدير عليه الاعلام فان الحدصاد فعليها مع أنه الست يحقيقة ولا مجاز كا سيأتى وأبضا فألجازموضوع عنده لانالمرادمن وضعه هواعتبار العرب لنوعه وقدبزم باشتراط ذلك كأسيأتي فلابدفيه من قيدفي اسلد واحداجل عليه وان تعدد فهو مجل الاعتدالشافعي والقاضي وهدذا اذا كان البعض الملغي معينا والافهو مجل بين الجميع بالرابع ان بقترن به ما يو جب الفاء الدكل فيحمل على المعدني المجمازي النعميذ والمقتبقي فان كان البعض فقط ذا هجاز حلماه عالى المحادث كان لكل واسد منهما معاد فقد المحادث وحدث المحادث وحدث المحادث واستدمنه معاد فقد المحادث والمحادث والمحادث

وإغمالها مظاهسر متعددة تو حسدفى كل منهاعلى و جمه الكال فاندفع المنات المغارين تعريفي الحقيقة والعهدالذهني بأن الاشاوة الى الحقيقة من حيث الطضور تعريف الحقيفة والى الخصية منها تعريف العهد والمراد بالمصنة الفردمنها واحددا كان أوأ كثر لا يحردما يكون أخص منها ولو باعتبار وصف اعتمارى حتى يقال المقمقة مع قيدالحضور حصمة من المقمقة فكون معهودا فلا يحصل الامتياز وانحا فلنابندفع التغابر منهمالان الماصل انمعني تعريف العهد القصد والاشارة الي الحاضر في الذهن من حيث الهماضر مضورا حقيقما بأن مكون مذكورا باسمه أو بغسره كانطاق رحل فالرجل أوالمنطلق كذاأوفي مكم المذكور بالانحوز واعتبارخطاب كأغلق البابلن دخسل البيت وادخسل السوقلن دخل الملدلسوق معين عهدته أوتقدير بابأن ينزل منزلة الحاضر المعهود يوجمه من الوجوه الحطابيات ككون ذاك الشئ محتاجا المه كوهرى النمن والمأكولات المعنادة الغالبة أوعب واأو بديعا أوفظيها فيهتم بشأنه فصعل كالمناضر والى هذا ألقسم يرجيع تعريف المقيقة وأماأن ذلك الحاضرهوا لحقيقة أوحمه ومنها فأمر خارج عن حقيقة تعريف العهد بلهوا ختسلاف راجع الى معروض التعريف وهوالحاضرلاالى معنى التعريف وهوالاشارة الى الحضور فاواعتبر خصوصية الحاضر وسمى الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كانذلك امتياز اجعرد اصطلاح والكلام في تحقيق ماهية تعريف الحقيقة وامتيازها في نفسها عن تعريف العهد فليتأمل (وعنه) أىكونخ اللجنس (لتعينه وحب من انما الصدقات للفقراء جواز الصرف لواحدو تنصف المؤصى به لزيدوالفقراء) فنصفاله وتصفاهم ووأجمع على الحنث بفردفى الحلف لا يتزقح النساءولا يشترى المديد لاناسم الجنس حقيقة في الواحد عنزلة الثلاثة في الجع حتى المحين لم يكن من جنس الرجال غدرآدم علمه السلام كانت مقمقة الخنس متحققة فلم يتغير بكثرة أفر اده والواحده والمسقن فيمل به عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الاينمة الموم فلا يحنث أمداقضاء) وديانة لانه توى حقيقة كلامة لان عدم تزوج جيم النساءوعدم شراء جيم العبيد منفور (وفيل) لا يعنث (ديانة) ويحنشافضاء (لانه) أى المهوم وان كان حقيقة فهو (كالجازلاينال الايالنية) فصاركا نه نوى المجاز ومن عمة لونوى الخصيص لايدين في القضاء بل فما سنه و بين الله تعالى لانه خسلاف الظاهر فماله لا فما عليمه ثمالظاهران المراد بالاجاع المذكورا جاع مشائخنا فقسدذ كرالرافعي فهذين الفرعين أنه يحنث بتزوج ألات نسوة وشراء ثلاثة أعبد (ومنه) أى كوتم اللهنس الذى هو العهد الذهني كاعليه المحققون (الامن المناهية) قال صدرالشريعة (شربت المناءوأ كلت الخيز والعسل) وهو المقدار المعاوم المقدر فَالذهن شربه وا كله من هدنه الاعمان (كادخسل السوق) فيزق محضر في الذهن باعتبار حضوره فيسه بمايطانى عليه السوق كإيطاق أالكلي الطبيهي على كلمن يتزئياته لاباعتم ارعهدبه في الخارج ونقل فالناو بح من الحققين أنه ف هـ ذا العهدا الدرجي لكونه اشارة الى معين ولامذافاة في المعنى عملاكان هدنا البحث المتقدم في أحكام اللام ممتز عاما في التوضيع والملوي وعند والمصنف اعتفاد ضعف المضمه وانه يحتاج الى تنقير وتحقيق استأنف الكلام فأذلك لافادة هذاالغرص وبمان ماعند مدفيسه

بعض الحقائق أرجعمن بعض لوعدمت القرينة الملغيسة فان نساوياأى الحفائق والمسازات بق الاحال وكذلك الترجم يعض المحازات على البعض الا خروا كن رجيم أصل ذاك وهوحقىقته على أصل هدنا فبيق الاجال أيضا لتعادلهما وهذهالمسألة ليست في المنتخب ولافي كنب الأمدى وابن الحاجب قال ﴿ الفصل السادس في المقتقسة والمحاز الحقيقة فعيلهم والحق ععنى الثابت أوالمنت نقسل الى المقد المطابق ثمالى القول المطابق ثم الى الافظ المستعمل فيما وضعله في اصطلاح التحاطب والناء لنقسل اللفظ من الوصفية الى الاسمية والحاز مفعلمن الحوازعمى العبور وهوالمدرأ والمكان نقل المالفاعل ثمالي اللفظ المشعمل في معدى غير موضوعه بناسب الصطل وفيه مسائل)أقول ذكرتي هذا الفصل فقدمة وعماني مسائل أماالمقسدمة ففي الكلام على لفظتى الحقيقة والجازوعلى معناهممااغة

واصطلاحاومة صوده الاعظم سان أن اطلاق الفظنى الحقيقة والمجازعلى المعنى المعنى المعروف عند الاصوليين اعماه وعلى سبيل المجازف أما المقيقة فوزخ افعيلة وهي مشتقة من الحق والحق الفية الثبوت قال الله تعالى ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين أى ثبتت ومن أسمائه تعمال الحق لانه الثابت ثم ان فعيلا قد يكون عمنى فاعل كسميم عمنى سامع ويمينى مفعول كتتب لرعمنى مفتول فالمفيقة ان كانت عمنى الفاعل فهناها الثابتة من قولهم حق الثي يعنى بالضير والكسر اذاوجب

وثمت وان كانت على المفعول فعناها المئيتة بفتم المامين قوله محققت الثبئ أحقه إذا أثبته غرنفلت الحقيقية من الثابت أوالمثت الىالاعتقاد المطابق للواقع محازا كاعتقاد وحدآنية الله تعيالي قال في المحصول لانه أولى بالوحود من الاعتقاد الفاسيد وقد بقال اغيا كان مجاز الاختصاصه بمعض أفراد الثابت فصار كاطلاق الداية على ذوات الاربع ثمنت لمن الاعتقاد المطابق الحالقول الدال على الطابق الحالم في المصطلع علمه المعنى المطابق أى المدق العين هـ ذه العلة كافال في المحصول شمن قل من القول (19V)

عندالاصولس وهواللفظ المستمل فيماوضع له في اصطلاح التحاطب قال في المحصول لانفي استعاله فمماوضع لدقعة مقالذاك الوضع قال فظهران اطلاق افظ المقدقة على هدا المعنى المعسسروف ايس سسقمة لغويه بلمحازا واقعمافي المرتسسة النالثة لكنه مقمقمة عرفسة خاصة ولقائل أن مقول يحور أن مكون لفظ الحق موضوعا للقدرالمسسترك بمنابلهم وهوالسوت سلنا لكن لأنسلم ان كل مجاز وأخوذ بماقسله بلابلهم مأخوذ من الحقيقة وأمآ معنى الحقدقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمسنف بقوله اللفظ المسسميل الخ فقوله الافظ حنس لكنسه جنس بعبد والتعسر بالقول أصوب وقوله المستعل خرج عسمالهمل واللفظ الموصوع قملالاستعمال فانهاس محقيقة ولامجاز كاسساني وفوله فيماوضع له يخرج به الجماز وقوله في اصطلاح التخاطب بتناول

فقال (وهذا استشناف اللام للتعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمير) حقيقيا له (أولا) بأن بكون معنى مجازياله ثم أعقبه عناله فقال (فالمعرّف في) منسل رأيت رجسالا يحرثها بد (فأ كُرمت الاسدار حل) لانه المراد بالاسد (وانسا تدخل) اللام النعر بفسة الاسم (النكرة) لان تَعْرُ فَ اللَّهُ وَفَهُ عِمَالُ ضَرُو رَمَّا سَمَالُة تَعْصَلُ الحاصل (ومسمناها) أي الفَكرة حال كونه (والاشرط كوقوعها في سياق النثي ونحوه (فرد) يما تطلق عليه (بلاز يادة) لاشتراط كوند غيرمعين في نفس الـ مر (فعدم التعمين) لمسجماها (ليس بوتاً لمعناه اولا شرطا) لاستمالها في مثل المثال المذكور (فاستملت) النكرة (فالمهن عندالتكام لاالسامع حقيقة) أي استجمالا حقيقيا (اصدق المنرد) عليه كاعلى الشائع (فانسبت المه) أى المسماها (بعده) أى بعداستمالها في غيرمعيز كاءرجل م قلت فأكرمت الرحل (عرَّفت) اللام (معهودا يقال ذكريا) لتقدم ذكره (وخار حما) أيضا (أي ماعهد من)اللفظ (السابق) قال المصنف وهدما اصطلاحان أشمرهما عندالجم ومن تبعهم الثاني وعند آخر ين من أبناء العرب الاول (ولو) عسرفت اسما (غسرمذ كورخص ما خارجي إذهما في الغار) ونقده مغمانفلناه من فتم القديراً تهشل به للعلمي ومن مثل بدله ابن هشيام المصرى ولا مشاحسة في ذلاتُ (واذادخلت) اللام الاسم (المستعلف غسره) أىغم المعن عند المتكامدون السامع (عرفف مُعهودا ذهناً ويقال تعريفُ ألِّفس أيضالصدقَ الشَّائع على كلُّ فرد) مثل شربت المناء وأَ كأت الخبر وادخل السوق لانمن المعلوم أن الشرب والاكل والدخول لاستعلق الايفردمن المشروب والمأكول والمدخول فيسه كاتقدم (واذا أريديها) أى النكرة (كل الافراد عرفت الاستفراف أو يدبها (المقدقة بالااعتدار فردفهي لتعريف الحقدقة والماهمة) والطبيعة (كالرحل خيرمن الرأة غسراله يخال أن الاسم) المدخول علمه (حمنتذ) أى حين يكون المرادية أحده دين (عارفهم الانه) أي الاسم (ايس) بموضوع (الاستغراق ولاللماهية ولااللام) موضوعة لكل منهدما (والكن تبادر الاستغراق عند عدم العهد يوجب وضعه) أى الاسم (له) أى الاستغراق (بشرط اللام كافدمنا) في ذىلاالىكادم على تعريف العام (وانه) أى عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولواراده) أى هذا (قائل ان الاستغراق من المقام) كالسكاك (صم) لان الاسم النكرة بشرط الاح أريد بد منتذا لعوم والمقام كشفءن ارادته فصح الاستغراق من المقام بمعنى أنه الفيد المبوته بالاسم (يخلاف الماهية من حيثهى لم تتبادر) الافى القضايا الطبيعية وهي غير مستجلة فى العلومة لا يكون تبادرها فيها دليدل الوضع لها كاسماني (فتعريفها) أى الماهمة (تعلمق معنى حقية للام عنازى الاسم) وهوا المشمقة من حيث هي (فاللام في السكل) من العهدوالاستغراق والمقيقة (حقيقة لتحقق معناها الاشارة) والتعمين الرادمن اللفظ (في كل) من هدده الافسام يحسب (واختلافه) أى وتنوع عمما هاهدا التنوع المذكور (ايس الالخصوص المنعلق) أىمد خواهامن كونه فرداغ برمستفر قأومستفرقا أوالمقمقة من حمث هي (فظهر أن خصوصيات الثعر مفات) المذكورة (تامع لحصوصيات المرادات اللام والمعين القرينة) واله غير قائل بأن أسماء الاحناس النكر اتموضوعة المقانق الكلمة بل اذا أربد اللغوية والشرعية والعرفية

فال المسلاة مثلافي اصطلاح اللغسة مقيقة في الدعام عاز في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس م واعلم أن المراد بالوصع فالمقيقة الشرعمة والعرفة هوغابة الاستعال وفى اللغوية هو تخصيصه بهو معله دليلاعلمه و إرادة المنف لهما لانستقيم الاباستمال الشترك في معنيه فافهمه وهذا الحدير دعليه الاعلام فان الحدصادف عليه اسع أنه الست بحقيقة ولا مجازكا سيأنى وأيضافا لمبازموضوع عنده لان المرادمن وضعه هواعتبار العرب لنوعه وقدجزم باشتراط دلك كآسيأني فلابدفيه من قيدفي المد ر حمل ونحوه الحقيقة بكون مجازا وسيحقق ذلك في المطلق والمقيد (فياقيل) والقائل المحقق التفتار الى (الزاج مطلقا الخارجي) لانه حقيقة قالنعمين وكال التمييز (عُمَّالاستغراق لنسدرة ارادة الحقيقة من سُمتُ هي والمعهود الذهني بتوقف على قرينة) المعضمة والأسسنغراڤ هوالمفهوم من الإطلاق حيث لاعهسدفى الخارج خصوصافى الجعم فان ألجهمية قرينة القصدالى الافراددون المفيقة من حيثهي هي (غير محررفان المرجيع عندامكان كل من اثنين في الارادة الاكثرية استعمالا أوفا تدة ولاخفا في أن نحوجاً في عالم فأكرم العالم زيادة الفائدة) فيداعه في (في الاستغراق حيث يسيكرم الجاني ضمين العموم) الكائن للعبالم الشامل للحاتى وغسره (بخلاف تقديم الحارجي فاله يكون أمم إيا كرام الحاتى فقط) فيتقسده الاستغراق علمه (ولذا) أى ولمز بدالفائدة في الاستغراق على العهد الذهني (قدّم) الاستغراق (على الذهني اذا أمكناُ وظهر مماذكر ناأن لنس تعريف الاستغراق والعهد الذهني من فروع الحقيقسة كاقيسل ولاأن اللام ليست الالثعريف الحقيقة كانسب الحيالمحققين غسيرأن حاصلها أربعةأقسام فذكروهاتسسهملا) وهذما لجلامذكورة فى التسلويح (بل المعترف ايس الاالمرادىالاسم وليست الماهية ممادة دا مماوكو نماجز المرادلا يوجب أنها المرادالذي هومتعلق الاحكام في النركيب على أنها لم ترديوزًا) من المسمى حدث أريد ت من حدث هي به حتى كان التعريف العقمقة (بل) اغما أر بْدِتْنِهُ حَيِنْتَذَ ۚ (عَلَى انْهَا كُلُّ) أَى تَمَامِ ما وَضَعِ ٱللفظ لَهُ ۚ (فَانْهِ الْعَا ريدتْ) في حالة جزُّ يُنتَهِ ٱللسمي حال كونها (مقيدة بمايمنع الاشتراك) فيهاس مدخولها وغسيره (وهي مع الفيدنفس الفردوهو) أىالفرد (المراديالتعريفوالاسموالمجموع) منالمباهيةوالقيد (غسيرأ مدهما) فبكان الفرد غيرالماهية من حيث هي (هذاو حين صادا لجه ع مع اللام كالمفرد كان تقسمه) أي الجه مشله) أى المفرد (الأأن كونه) أى الجمع (جبازاعن الجنس يبعد بل) هو (حقيقة لكل) من الاستغراق والجنس (الفهم)أى فهم الجنس منه (كاذكر نافى فعوالا عمة من قريش و يخدمه العبيد ومالا يحصى) الاأنهلوقيل عليه فعلى هذا يكون مشتر كالفظمارين ماوالجاز خبرمنه ولملايحو زأن يكون هذاالفهممن عروض كارةاستعماله مرادابه هذاالمعني كإيعر ص لكشرمن المحازات المتعيار فتحتى قدمها الجهور إ على الحقائق المستعملة كاسيأتي لا الكونه حقيقة فمسه لاحتياج الى الحواب والله سمهانه أعلم بالصواب (وأماالنكرة فعومها في النفي ضروري) كاتقسدم توجيهه (وكذا) عمومها ضروري (في الشرط المثبت) حال كونه (بمنالان الحلف على نفيه) أي الشرط فأذا قلت ان كلت رحلافهمي طالق فهو على نفى كلام كل محل لانه في سياق النبي (لا المنبي) عطف على المبت أي فانم الا عوم لهافيه (كان عنى كأنه قال في هذا المثال (لا عكن رجلا) فلاتم لوقوعها في الاثبات من غيرقر ينة الموم والحاصل أن الشرط اذا كانعمناهان كان منبقافالمدين للنع والنكرة فمسه خاص يفسد الايجاب الزؤ فيكون في جانب المقيض للموم والسلب الكلي وان كان منفيافالمن للحمل والنكرة فيسه عام بفيدالسلب المكلى فبكون في بانب المقيض الغصوص والايجاب الخرق (ولا يبعد في غير المين قصد الوحدة)

المتعول فهب إغماد مغلت لانتقال الخقيقسة من الوصيفية الى الاسمية لاناساأتها تقلت الخالاقظ المستعمل فالشروط وجعلت اسماله ومحوزان يكون المرادأن دخولها للاعلام ىالنفــــل (قوله والمحـاز مفعل الخ) يريدأن اطلاق لفظ الجماز عملي معناه المعروف عنسندا اعلماه محازله وىحقىقة عرفسة وذاك لانالجاز مشستق منابلوازالني هوالتعدي والعبور تقسسول جزت المكان الفلاني أىعـىرنه وورن الحارمة سمعل لان أصدله محور فقلمواواوه ألفانعسد نقل حركتهاالي الجيم لان المستقات نتمع الماذي الجيردفي العية والاعسلال وهميم قدأعلوا فعسله الماضي وهوجاز التعرك واوموانفتاح ماقملها فلدذاك أعساوا المماز والفعل استعل عقهقة في الزمان والمكان والمصندر تقول قعمدت مقعد زند وتر مدفع ودرمد أوزمان قمسسوده أومكان قعوده

فيكون افظ الجازف الاصل حقيقة لما في الصدر وهوا المواز ولما في مكان التحقيز أوزمانه وأهمل من المحاذ في المن المحاذ المحاد المحاذ المحاذ

المستعمل في الزمان فانه ليس بنه وبين الحائر علاقة معتبرة فلا يصيح أن يكون مأخوذ امنه فالداك أهماد الصنف فافهمه فانه من محاسن كلامه عمان الحائر المعلى عليه الانتفال فنقل كلامه عمان الحائر المعالي المعلى عليه الانتفال فنقل الفنط المستعل في معنى غير موضوع له يناسب المصطلح واطلاقه على المناذ المعنى غير موضوع له يناسب المصطلح واطلاقه على هذا المعنى على سبيل النشيبه فان تعديه اللفظ من معنى الى معنى المائرة من مكان (٩٩٩) الى مكان آخر في كدون اطلاق الفظ

الجماز على المعسى المصطلم علمه مجازالغوبا في المرتبة النائمة مقمقم فمقانا قوله اللفظ المستعل فقسد عرفت شرحمه عمانقدم وأماقوله فىمعسنى نحسس موضوعله فاسترزيه عن المقمقة ويؤخذ منسهأن الجماز عندالمسنف لايستازم المشيقة لانهشرط تتدم الوضع لانقدم الاستمال وهوالغسارالا مدى ويوام باستلزامه في المحصدول في الكلام عملي اطلاق اسم الفاعل ععى الماسي ونقله فى الكلام على المقيقة اللعويةعن الجهور نتمقال وهوضه على عكر ماجزم به أؤلا ولم الاحد ان الحاسسانا وأمافوله ما المصالحة المانية اللائة أمور أسدهاالاسترازعن العلم المنشول كبكر وكاب فأنهلس عمارلانه لمسمل لعدادقة الثانى اشتراط العلاقة الناك لكون المسدد شام الالمازات الار يعسمه الجماز اللهوى والشعرى والعسران العمام والعسرفي الماص فأتي

من النَّكَرِدَادَاودَهتَ فيه كا ﴿فَمثُلُ انْ عَامَلُ رَجِلُ فَأَطْمِعُهُ فَلَاتُم ﴾ فيماذُ عِارَ كون رحل فيه وتميد الفردية والانفرادفلا يطعرر جاين ولار جلابعد رجل (وفي غيرهما) أى النفي الصريح والشرط الثنت الذى هو عجناه لانك عسرفت أن عوم النكرة في موضع الشرط المنبث الس الاعوم النكرة في موضع النغى (ان وضعت بصمغة عامة أى لا تنخص فرداعت كاعبد مؤمن خسير وقول معروف خسير) فاتَّ الاعمان ليس مما يختص به رجسل واحسد ولاالمعروف عما يختص به قول وأحد بخلاف المنصفة عما يخص فردافانم الاتم فيه نحولانجالس الارج لايدخل داره وحده فبدل كل أحدقان هذا الوصف لايصدق الا على فردوا حدثم اغاتم (مالم بتعذر) العموم فان تعذر لم تم (كلفيت رجلاعالما) استعذرا قائه كل عالم عادة (ووالله لا أحالس الار حلاعالماله مجالسية كل عالم جعاوتفريقا) فلا يحنث بحالسة عالمين كما لايعنث عمااسة عالمواحد (ووالله لأمالس الارجلاغ مرمقد) بصفة عامة (يحنث برسلمان قيسل) مامعناه والقائل عمس الاعمة (الفرق) بين هاته المسئلتين (ان الاستنباء عمار صدق على الشخص) الواحداي اسم شخص تكرة غيرموصوفة (لانتناول الاواحدا) شيرورة وحدته فهمنت عالسة رحلين (فاذاوصفٌ) الاسم الذَّكرة المُستنفي (بعامُ ظهر القصدالي ومُدة النَّهِ ع) فيتنص ذلك النَّوع بصر ورَّبه مستذنى ومنهنا قال بعض الافاضل ينبغي أن يقال صفة عامة لا يزاحها صفة منافية للم وم لانعلوقال والله لاأكام الارجلا كوفياوا حداعتنع العموم وأورد الوحدة صفة عامة أيض افينبغي فمالوقال لاأكام الاانساناواحدا أن يحنث بالتكام مع كلواحدواحد وأجيب المستثنى واحدفاولم يحنث أصسلالما كانواحدا هذاوقال المصنف رحمااته تعالى (وزيادة بقرينة كونه) أى الوصف (مما يسم تعليل المكممه) كافي التساديم (نقص) قال بل الصواب أن لا راد لان هـ ذا الحكم البيت كاهو فما وقال لاأمالس الارمد الاحاهلاك ان عالس كل حاهل مع الهوصف لا يصح التعليل به لا به غسير مساسب عند العقل اه عُ قدقيل على اصل الفرق اله يحسكم المفاء الملازمة بين كونم اغمرمو صوفة وكونم الاوحسدة وبين كونهام وصوفة وكون الاستنااه بصفة النوع بلوازان يراد بالاول لاأ بالس الاجنس الرجل وبالنانى لاأجالس الارج الاواحدام وصوفا بصفة العام ثم كافال (وحاصله) أى استعمالها في غيرالني (انهافى الأنبات تعربقر ينة لاتخصرفي الوصف بل تكثر وقد يظهر عومهامن المفام وغبره كعلت نفس وتمرة نحسرمن جرادة) كاهوا ترروادان إلى شيبة عن عمر وان عباس رئبي الله عنهما (وأ كرم كل رجل ورجاد لأامراة وهي) أى المكرة (في غيرهذه) المواضع (مطلقة) أى دالة على فردغير معين على سبيل البدل كان الله بأمركم ان نذبح وابشرة فتحرير رقبة كمآهوا لمعنى الوضعي لها لاعامة لانتفاعمو جب المهوم (ومن فروعها) أى النكرة (اعادتها) معسرفة وتَنكرة (وكذا المعرفة) من فروعهااعادتها معرفة وتكرة أىاعادة الافظ الاول امامع كيفيته مع التذكير والتعر بف أوبدوع الويانم تعريفها) أي المعرفة حينتُذ (باللام أوالاضافة في اعادته انكرة) وفي اعادة النكرة معرفة أيضاوكا نه لمهذكره اكتفاءلانه لايتصورفيهما الابأحدهذين الطريقين من التعريف في المعرفة المعراولم يشترط أن تكوي باعادة اللفظ الاول لتصورا عادة النكرة معرفة بطريق الاضما وسيث كان الفصيرالراجع الى

بالاصطلاح الذى هواعمن كونه لغو با أوشرعما أوعرفها وهذا المديرد علمه ما المحاذ المركب وذلك لان شرط المحازات بكوت موضوعا الشيخ ولد الشيخ ولد الشيخ ولد المناف المناف

والفرق واختلف في الشرعمة كالصلاة والزكاة والحير فنع القاضي وأثبت المعتزلة مطلقا والحق الماعجازات العوية اشترت لاموضوعات مبتدأة والالمتكن عريسة فلايكون القرآنعر ساوهو باطل اقوله تعالى وكذاك أنزانساهقرآ ناعر بياونحوه قيل المراد بعضه فان المالف على أن لا يقرأ القرآن بعنت بقراءة بعضه قلنام عارض بما يقال اله بعضه فيل تلك كلمات قلائل فلا تخر حمعن كويه عربيا كفعسدة فارسية فيماأ افاظ عربية قلناتخرجه والالماصح الاستثناء قيل كني فى عربيتها استعمالها في لغتهم فاناتخصصص الالفاظ

النكرة مطلقا أوالسابق اختصاصها بحكم معرفة كجاءني ربجل وهوحاضر فتنبهله غمالاقسام الممكمة أربعسةاعادالمفعرفةمعسرفة والسكرة سكرة والمعرفة نكرة والسكرة معرفة (وضابط الافسام إن سكر الثانى فغيرالاول) أى فاحكم بأنه غيرالاول لان الاول إمانكرة والنكرة اذاأعيدت نكرة كانت غير الاول وإمامعرفة والمعرفة اذاأ عيدت تكرة كان الشانى غيرالاول والالكان المناسب تعريفه بناءعلى كونه معهوداسا بقاف الذكرفي الاول وحسلاله على المعهود الذي هوالاصل في اللام والاضافة في الثاني (أوعرف فعمنه) أى وان عرف الثاني فاحكم بأنه عن الاول لان الاول إمانكرة والنكرة اذا عمدت معرفة كان الثاني عين الاول والمعرفة اذاأ عيسدت معرفة كان الثاني عين الاول هذا على مامشي عليه غير واحدوذ كرفى الكشف الكبيراذا أعددت النكرة فاكترة فالشافى مغايرالاول والافعمنه لان المعرفة تستغرق النس والنكرة تتناول البعض فيكون داخلاف المكل قدما وأخروم ثل لاعادة المعرفة نكرة ا يقول الجاسي

صفحنا عن بني ذهل * وقلنا القسوم اخوان عسى الامام أن برحع شن قوما كالذي كانوا

مع القطع بأن الثاني عين الاول وفي التلويم وفيه نظر أما أولافلان المعريف لا بلزم ان مكون الاستغراق بلالعهدهوالاصل وعندتقد مالمعهو دلابلزمان تبكون النبكرة عمنه وأما تانها فلان معني كون الناني عسين الاول ان يكون المرادبه هوالمراد بالاول والجزء بالنسبة الى السكل ليس كذلات وأما النافلان اعادة المعرفة نكرةمع مغايرة الثاني للاول كثير في المكلام قال الله تعالى ثم آتينا موسى الكتاب الى فوله وهذا كناب أنزلناه وقال وقلنااهم طوابعضكم لبعض عدووقال ورفع بعضكم فوق بعض در حات الى غيرذلك اه وهذاوان كان للناقشة في بعضه عال بالنظر الى ما تقدم أيس ما في الكشف أرج من الاول بل في جامع الاسرارالاول أوضم بالنظرالى الدليل اهتم معذلك لمالم يطردهذا الاصل بالنسبة الحسائر الموآودةال فى الناويح المرآدان هذا هوالأصل عندا الاطلاق وخاوا لمقام عن القرائز وقال المصنف (وهو العام يحيثه هورالاول قال أأكثرى) لانه كايعادالذكرة فنكرة غدير الاولى والمعرفة معرفة عين الاولى كمافى قوله تعالى ان مع العسر يسراان مع العسر يسراعلي أحدالقولين في الآية ويرجعه ظاهرا ماأخرج عبدالرذاق تممن طريقه الماكم فيمستدركه وسكتءنه غمالبيه في عن الله تمعن المسن حرسلا في قوله تعمالي النمع العسر إبسرا قال خرج النبي صلى الله عليه وسلم يومامسرورا فرحاوهو يضعث وهو يقول ان يغلب عسر يسرين ان مع العسر يسر ان مع العسر يسر او يؤيده رواية ابن مردويه له مستندا عن جابر بن عبدالله قال المائزات الامع العسر يسراان مع العسر يسرا فال وسول الله صلى الله عليه وسلم أبشروالن بغلب عسر يسرين فقد تعادالنكرة سكرة عين الاولى كقوله تعالى وهوالذى في السماء إله وفي الارض الهوتعاد المعرفة معرفة غيرالاولى كقوله تعالى وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس الآية وكاتعاد النكرة معرفة عينالاولى كفوله تعالى كاأرسلنا الى فرغون رسولا فعصى فرعون الرسول فقد تعادمه رفة غديرالاولى كقوله تعالى زدناهم عذا بافوق العذاب وكما تعادالمعرفة نكرة غيرا لاولى كمافى قوله تعالى واقدآ تيناموسي

و بالغمات بحسب الدلالة قيمل منقوض بالمشكاة والقسطاس والاستترق والمصيل فلناوضع العرب فهاوافق لغة أخرى) أفول لمافرغ من الكلام على المفيقة لغية واصطلاحا شرعفي بيان وبحسودها والمقيقة تنقسم الىأربعة أقسام أسمدهااللغوية ولاشبال في وحودهالانا تقطع باستعال بعض اللغات فىموضوعاتها كالحروالبرد والسماء والارض ومدأ المستنف باللغوية لأن ماعداهافرععنها الثاني العرفيسة العامسةوهي التي انتقلت عن مسماها اللغوى الى غيره للاستجمال في المحصـــول وذلك إما بخصسه الاسم بنعض مسممانه كالدابة فأنهاوضعت في اللفسة لكل مالدت كالانسان فصصهاالعرف العام بالهحافروا ماماشتمار الجازعيث يستنص معه استع الاطقية سية كأضافتهم الحرمة الىالخبر

وهى فى المحقيقة مضافة الى الشرب الثالث العرفية الخاصة وهو مالكل طائشة من الهدى العلماءمن الاصطلاحات التى تخصهم كاعسطالا الفقهاءعلى القلب والنقض والجمع والفرق الاتق بيانهاف القياس واصطلاح النعاة على الرفع والنسب والجر الرابع الشرعيدة وهي اللفظة الني استفيدهن الشارع وضعها كالصلاة للافعدال المخصوصة والزكاة للفدرافغرج فالفائح مولسواء كأن اللفظ والمعنى جهولين عنداهل اللغمة كاوائل السورعندمن بععلها اسماأو كالامعادمين

لهم الكنهم لم يضعواذلك الاسم الذلك المعنى كافظة الرجن لله تعالى فان كالرمنهما كان معاومالهم ولم يضعوا الفظ اله تعالى والذلك قالوا حدن المنافظ اله تعالى والذلك قالوا حدن المنافظ اله تعالى فل المنافظ المنافظ المنافظ والاسترمعاوما كالصوم والصلاة الذاعات ذلك فقد اختلفوا في وقوعها فنعه القائني أو بكر وقال ان الشارع لم يستم الها الافى الحقائق اللغوية فالمراد بالصلاة المأمور بها عوالدعاء ولكن أفام الشارع أداة أخرى على أن الذعاء (4 ، ٣) لا يقبل الايشراقط مضمومة اليه

وأنسه المعتزلة فقالوا نقسل الشأرع هذه الالفاظعن مستماتها اللغو بذوات مأ وضمعهالهذه المعانى لا الناسمة فلست حقائق لغسبوية ولاتحازات عنها وقوله مطلقاأى سواء كان فيهامنا سبة أم لا شخلاف مذهبنا كإسبأني أوسواء كانت أسماء الفعل كالمدوم والدلاة أوللفاعل كالسائم وهوالسمي عندهم بالدينية كإسسانى فىفروعالىقل واغتباراهام المسرمين والامام والمسسنف انجالم تستعل في العدني اللغوى ولم يقطع النظرعنه حالة الاستعمال بل استمعملها الشارع في هدد العاني لماسماو سالمعاني اللغوية من الملاقة فالعالم مثلا الماكانت في اللغة موضوعة للدعاء والدعاء حزءمن المعني الشرعي أطلقت على المعني الشرعي معازات ممة الشي السر بعضه ولاتكون هذه الالفاظ بذلك خارسة من لغة العرب لانقسام اللغة الى مدة قدة وعناز فناليس أنهمذه الالفاط محازات العوية تماشتهر تسافصارت

الهسدى وأورثنا بني اسرائسل المكتاب هدى فان المسرا دمالا ول التوراة والعدف التي أوتها والمعتزات و بالثاني الارشادالذي هوخلاف الاضلال فقدتعاد تسكرة عن الاولى كيبت الجساسة فلاجرم أن قسل الاصلمستقم واغيالاصل قديترك لتعذرالملبه وقدتحقق فيهذه المواضع ونظائرها كالدرك بانتأمل فيهاوفهما رشدالى ذلك مانطول سانه هذا تهامل الاشبه ماقال بعض الحققين تحرره ذه المسئلة أن بقال ان كان الاسم عاما في الموضعين فالثاني هو الأوللان من ضرورة المعوم أن لا تكون الثاني غير الاول ضرورة استيفاع ومالاول الافواد سواء كاناه هرفتسين عامتين أم تنكرتين عامتين كوقوعه سمأفي حيز النبي وان كان الثاني عاما والاول خاصا فالاول داخسل فسنه نسرورة استغراق العسام لذلك الفرد وكذا العكس وان كاناخاصين فان كانانكر تين فالفلاهر ان الثياني غيرالا وللائداد كان اياه أكان اعادة النكرة وضعالاظاهرموضع المضمروهو خلاف الاصل ويحتمل خلافه ولاجل الاحتمالين وردفى حديث الاستسدةاه تم جاءر حلّ من ذلك البياب فأعاد ذكر الرسوسل منكرا كامدأ به منكرام تردده في أنه الاول أوغيره كاورديه مصرحافي الرواية الاخرى حث قال تمجاءر سل لاأدرى أهوالاول أولا وانكا معرفتين الداة عهددية فهو معسب القرينة الصارفة الحالمه ودوايَّه سخانه أعلى (فسنى عليه) أي على هـُـذاالاصــل (اقراره عمال مُقيد بالصات) وهوكتاب الاقرار بالمال وغيره مُعرّب (ومطلق)عنه مسهدئلة (معروفةعندالخنفية) من من سيشالنقل (غيراقراره عقيد) بالصدفي عجلس (غ) اقراره (في آخر به منكراوقلمه) أى وغيراقراره عال في مجلس منكرا عربه في مجلس آخرمة بدياله كفان مسكم هاتيناالصورتين غيرمهر وف نقلاعن أى حنيفة وصاحبه واغا (خرّج وجوب مالين عندا بي حنيفة) فى الاولى (ومال أتفاقا) في الثانية ولا يبعد من كالرم صدر الشريعة أنه الحترج لحكم المسئلة الاولى كأ مشى عليه فى الناو يم والحرك كانبهمامذ كورفى كالمغيرة النساعن عساه يكون سابقاعلم عمان المصنف قدنكص شرح هسذه الجلة فقال فالنتول أنه اذاأفتر بألف في هذاالصيك ثمأ قتربها كذلك في مجلس آخر عنسد شهود آخرين كان اللازم ألفاوا حسدة تنخر يجاعلي اعادة المعرفة ولوأفر بالف مطلق عن الصلُّ عَمره قدد سعت عُ في تجلس آخر أقر بالف عند آخر مِن أوعند هما على الروايتين كذلك قال أنوحندفسة بلزمه بالفان مناءعلى اعادة النكرة نكرة كالوكتب صكن كلا بألف وأشهدعلي كل شاهدين وعندهما بلزمه ألف واحدة العرف على تكرا والاقرارالة أكمد ولواقعد الحلس في عذه لرمه ألف واحدة اتفاقا فى تنخر يج الكرخي المس المتفرقات ولوأقر بالف متمد بالصاعد شاهدين غ في آخر عند آخر بن بألف منكر خرج لزوم الفين على قول أبي حند نه قبنا على اعادة العرفة نكرة وفي عكسها بنمغي وجوب ألف انفاقالان النكرة أعمدت معرفة شما لتقسد بالشاهدين في السور لانه لوأقر بالف عندشاهد والف عندآخراو بالف عندشاهدين والف عندالقات ولزم الف واحدة اتفاقااته لان بالشاهد الواحد لانصب برالمال مستحمكما ففائدة اعادته استعمكامه بأغيام العجة وفائدة الاعادة عنسد القاضى اسقىاط مؤنة الائبات بالبينة عن المدعى وانماقال فى تلك الصورة غيرمقيد بسبب اذلو بين سيبا هفتلفا يلزمه ألفان اجاعاولو بين سم المتعدا يلزمه ألف بكل حال اجماعا وقيسد الاتفاق بتعريج الكرخ

(٣ ٣ س التقريروالصير اول) حقائق شرعية وهذاه واختياران الحاجب أيضاو وقف الآمدى فلي عارضا وأشارالى أنه الحق وهدذا الخلاف في الوقوع وأما الامكان فقال في الحصول الله متفق عليه وقال في الاحكام لاشك فيه وما قالاه ممنوع نقد نقل ألو الحسين في المعمد عن قوم المهم منعوا إمكانه و نقل عند الاصفها في في مرا المحصول (قوله والالم تكن عربية) أى لولم تكن هذه الالفاظ مجازات عرفية بل ابتدأ الشارع وضعها لهذه المعانى لكانت غير عربية لان العرب لم تضعها لها لاحقيال واذالم تكن

عربة فلا يكون القرآن عربيالكن القرآن عربى القولة تعالى وكذلك أنزاناه قرآنا عربها وقولة تعالى قرآنا عربها غيرذى عوج وقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه وهدا الدليل لا بشرك به المدى لا نه لا يبطل المذهب الاكتران المعتران قوله قبل المراد بعضه المن الكتران المعتران على عذا الدليل الربعة أوسعه أحدها ان هذه الاتمال المنافران كله عربي بلعلى المنافرة المنافرة القرآن كله عربي بلعلى المنافرة القرآن بطلق (٣٠٥) على مجموعه وعلى كل سرّاعه نه ولهدا الوحلف لا يقرأ القرآن معنث بقراءة

الانمعلى الاختلاف ف تغريج الرازى ولوأقر بألف في علس وأشهد شاهدين عمالفين في مجاس وأشهد شاهدين أو بالفين ثم بألف بكرمه المالان عندأبى حنيفة ويدخل الاقل فى الاكثر فيكون علسه الاكثر عندهما (وأمامن فعلى الخصوص كسائر الموصدولات) فأفاد أن الموصولات ليست عامة بالوضع المختار عند المصنف أحد الاقوال وسنذكر بالهياقريما (والنكرة) أى وكالنكرة في كونها موضوعة ُ على الخصوص (وأخصمنها) أى الذكرة (لانها) أى من (لماقل: كرأوأنثى عندالاكثر) ولو فيسل لعالم أعممن أن يكون ذكرا أوأنثى اسكان أولى لأنها تطلق على الله تعالى كقوله تعالى ومسن عنده عمالكتاب في قول وقد تطلق على غيرالعالم نفردا ومع غميره كاهومه روف في موضعه وقمل تختص بالمذكر (ونصب الخلاف في الشرطية) خاصة كافعل الن الحاجب (غير حدد) لانه نوهم الانفاق في غسيرها وليس كذلك بلهى موصولة واستفهامية وموصوفة كذلك أيضا ومنغة اعتذرعنه بأنهاتما خصماتمشد (والاسستدلال) للا كترابت (بالاجماع على عتقهن) أى امائه (ف من دخل) دارى فهوسر اذلولاظهور تناوله لهن لماأجمع عليسه (والنكرة بحسب المادة قدت كون لغسيره) قال المصنف رجه الله تعالى لما قال ان من أخص لاختصاص الاهافل عرف أن السكرة تكون العاقل وغيره فريما بفهم ان وضعها مطلقالما يشملهما فقق المرادبان السكرة تبكون اغبر العيافل بحسب الميادة التي بوضع كاتبكون كذاك العافل فلفظ عافل نكرة يخص ذاالعقل للمادة ومجنون مثله فى ضده وفرس لنوع غبرعاقل ورجل لن بحيث يعقل فلم بوضع النكرة لما هوأعم بل منها ومنها فالاعم حزومن مطلق النكرة الني لم توضيع لان الوضع يتعلق بالافراد (وتساويها) أى النكرة (الذي) و بقيسة الموصولات في أنهاعلى المخصوص والشيوع (وضعاواغيالزمها)آى من الموصولة وكذايقية الموصولات(التعريف في الاستعمال وعومها) أي من (بالصفة) المعنو يةالتي هي مضمون الصلة (ويلزم) عومها (في الشرط والاستفهام وقد تخص) عال كونها (موصولة وموصوفة) فالموصولة كقوله تعالى (ومنهم من يستم المك فال المرادين هذا أفراد مخصوصون ذكرهم الفسرون والموصوفة كقوله تعالى ومن المناسمن يقولك ماهوا حتمسال سكى قولا فيهاهنا فاينالا ية نزلت في أناس بأعيانهم ولقسائل أن بقول هذاوان كانمذ كورافى غسرموضع لاتحر برفيه فانمن كاشخص موصولة وموصوفة لعدم عوم مفعون صلته اوصفتها نخص شرطية واستفهامة عابو حستخصمها وكإيلزم عومها شرطية واستفهامية بواسطة الشرط والاستفهام قدبازم عومهاموصولة وموصوفة الهوم مضمون صلها وصفتها نملايلزممن كونها مرادابها الخصوص في حالة من هداه الاحوال أن تتكون موضوعة له لجواز أن تكون للعموم واستعمالها في الخصوص من العام المخصوص هـ ذا وظاهر كالأم فورا لاسلام أنها موضوعة للموم واعبا اللصوص فيهااحتمال شت مالقرينة ومشي عليه غيير واحسديل وعن الملمع الكبيران حرف من بالفتح محكم في المميم وظاهر كلام صاحب المنار إنهال كل منهما على السواء فاذا تفرر اهمذا (فني من شاعمن عبيدى عققه) فهوير فشاؤا عنقهم (يعتقون وكذامن شئت) من عبيدى

بعضمه وحسوابهأن استدلالكماللفوان دل على أن المراد بالقرآن المعض فهومعارض قولنا للسدو رةوالا تفانه بعض القرآن فأنه لوأطلق علبه سفر القرآن سقدة للا كأن لأدخال المعصمعني وأبضافلا تنبعض الشئغير الشي واذا تعارضا تساقطا وسلم مأقلناه أولا بواعلم أن ماذكروس المنث منوع فقيدنص الشافعي على ماحكاءالرافسجي فيأثواب المتق أنهلو فاللمسدمان قرأت القسيران فأنتسر لايعتق الابقسراءة الجبع الثاني أن هذه الالفاظ وان كانت غسرعر سية لكنها فلائل فلا يخسر ج القرآن عن كونه عربها كقصمدة فارسية فيهاألفاظ عرسة فانها لا تخسر بح بذلك عن كونهمافارسمة والجواب أنا لانسلم بل يحرجون كونهعر سافطعابداللصحة الاستثناء فنقول القرآن عربى الاكذا وكذا ومثله القصدةأنضا الثالثأنه سكفى في كون هذه الالفاظ عرسة استعمال العرب

الهامن حدث الجادة وسمنة في في السارع الهافى غيرالم في اللغوى المحرجة المستحدة المست

آخر كا صرح به النعاة ولهد امنه واسرفه وهد الذاقلناان اللغات اصطلاحية فان قلنا يؤقيفية فقى الحكم بتفصيص البعض بالعربي عيث بتقوى به جواب المصنف الرابع انه منقوض بألف اط واقعة فى القرآن ايست عربية بل معرّبة فان المشكاة حد شمية كافال فى المحصول وهندية كافال المحصول وهندية كافال المحصول وهندية كافال المحصول وهندية كافال المحمد وهى الدبياج الغليظ وحصيل أيضا فارسية وهى الجرمن الطين وأجاب المصنف بأنا لانسام ان هذه (٣٠٠) الالفاظ ايست عربية بل غايته ان

وضع العرب الهاوافق وضع غمرهم كالصابون والتنور فأنا للفات متنفة فوسما قال في المحصول والنسلما مروج هده الالفاطعن مقددني الدلسسل فمسق ماعداهاعلى الاصلوهذا الذى صححه المصنف والامام من كون المعرّب لم يقع في القرآن نقدله اس الحاحب عن الاكثرين ونص علمه الشيافهي فيأواثل الرسالة فقال مانصه وقدتكم في القر آنمن لوأمسك عن يعض مانكام فسه لكان الامسالة أولىيه وأقسريه من السلامة النشاءالله تعالى فقال منهم فائل ان في القرآن عربا وأعماهذا النظه يحروفه ومن الرسالة نقاته ثمانه أطال الاستدلال فالردعسلي فأأله تمقان والله تمالي بف فرلناولهم ولم إحميم الأمسدى شيأ وصيران الحاسب وقوعه المسلالا اجماع المعماة عل أن الراهـــروغــوه لاسمرف للعلمة والعبة * واعلمأن المستقسالم وتس همذه الاعمارانسات على الوحمه الأدئق فان الدثق

عَتْقَهُ فأعتقه (عندهما) أي أبي بوسف و محداذا شاءعتقهم (يعتقهم لان من السان) ومن العموم فيتناول الجيرج (وعنسده) أي أي حنيفة اذاشا معتقهم يعتق الكل (الاالانحسير إن رنب) عتقهم (والافختارالمولى) أى وان المرتبه بل أعتفهم دفعة عنفوا الاواحد اللولى الخيار في تعيينه ولانها) أي من (تبعيض فيهدما) أى في المسئلتين (وأمكنا) أي عوم من وتبعيض من (في الاولى لتعين عتق كل عشيئته فاذا) شاءكل عتق نفسه (عتنى كل مع قطع النظر عن غيره فهو) أى كل منهم (بعض) من العموم (وفي الثانمة) تعلق عتقهم (عششة وأحد فاواً عتقهم لاتبعد ض) بالسكامة مع امكان العمل به وبالعموم بعنقهم الاواحدافان في اخراج الواحدمن وقوع العثق عليهم عسلابا لتبعيض وفي نفوذا لعتق فعن سواه عملا بالعوم فان المعض بطلق على الافل والاكثر والعموم لابعطل رأسا بخرو بع واحسدهما شمله فتعين هذالان العمل مكامه ماأولى من العمل أحده هاواهدار الآسر شمفي الناويم مامهناه (وهدندا يتم في الدفعي ") أي هذا نظاهر على تقدير تعلق المستئة بالكل دفعية لان من شاء المخاطب عنقه ليس بعض العبيدبل كلهم (لافالترتيب) لانه يصدق على كل واحدانه شاء الخاطب عتقه عال كونه بعضامن العبيد ويمكن الجواب بأن تعلق المشيئة بكل على الانفرادأ مرباطن لااطلاع عليه والظاهرمن اعتاق الكل تعلق المشيئة بالكل فلايدمن اخراج المغض ليحقق التبعيض قال العبد الضعيف غفراتله تعالى له وأحسن منه أن يقيال تمسيت لزم العمل بالعهوم فعميا عمداوا حدا وهوفداً عتفهم واحدا بعد واسعد فقدوجدف سق كلغبرالاخبرالمقتضي وهونلاهر وانتؤ المانع وهوعدم العمل بالتبعيض اخيام استمال عدمءتق الاخدف فذفهم العتق ووحدفي حق الاخدا لمقتضى أيضا لكن لمنتقب المانع في حقبه لان يعتقه يبطل التبعيض الموكن الجبع بينه ويبن العوم كاقررناهآ نفيا فلريمل المقتضى فيه على فلم ينفذفيه العنق مخلاف مااذاأ عنقهم حسانة فانه وان وحدفي حقهم حمه المفتضي لكن لم يوحسد في سقهم جمعا انتفاء المانع بل اغماو حمد فيماعدا واحد الابعينه فكان بيانه الى المفوض لانه الذي أخرجهمن أن بكون يحلالاً ثرهدنا النفو يض بااشتمل عليه من النّب ين وصادمادام بيانه بمكنامنه كالجمل لايدرك الاسمان من المجمل والله سيمانه أعلم (وتو جمه قوله) أى ألى سنيفة كاوجهه صدر الشريعة ذاكرا أنه بما تفرَّديه (بأن البعض متيقن) على تقديرى تبعيضها و بيانها فيلزم تبعيضها النبوته عسلى كلا التقدير ين دفع في التلويم عسام عناه هـ تدا (لايقتضيها تبعيضية لانها) أي التبعيضية (البعض المجرد) وهوالبعض الذي بكون تمام المرادلاف منمن المكل فهوأ كات مسن الرغيف فان بعض الرغيف هوتمام المراد (وليس) هذاالبعض (هوالمتبقن) من البيانية (بل) البعض الحقق منها (ضده) أي ضمد هسذا البعض وهوالبكائن في ضمن البكل الذي هو غيام المرادوه والضرو ري فلايشب السعيض للسكام فيسه بهدذا وأجيب عن الدفع بأن المراد بقوله المعض متعفن أن تعلق الحكم عناصدق عليه المعض متيقن على تقسدرى التبعيض والبيان كابشم سديه فوله فارادة المعض متيقنسة وارادة الكل محملة والماصل انه أخسذ الفسدوالمشترك بين التبعيض والبيسان وحكم بدلانه متيةن ومؤدا مكؤدى المل بخصوصية البعض والله سحانه أعلم غمأشارالى توسيه آخرافولهذكر وهمدفو عفقال روبأن وصف

الابتداه بالذائث ثم بالذائى ثم بالاول فيقول أولالانسلم انهاغ سرعر سسة بل كفي في استعمالها عنده سم سلنالكن لا يخرب القرآن عن كونه عرسالانم افلا ثل المناخر وحده فليس عمتنع لان المرادمن قوله تعالى قرآ ناعر ساهوال عض قال (وعورض مأن الشاريح اخترع معانى فلا بدلها مسن ألفاظ قلنا وسنيت في التحوز و بأن الاعمان في الغدة هو التعمد بقوف الشرع فعل الواحسات لانه الاسلام والالم يقبل من مبتغيه القوله تعالى ومن يبتغ غير الاسلام ديناً المن يقبل منه ولي يحز استشاء المسلم من المؤمن وقد فال الله نقالى فأخرجنا

من كان فيهامن المؤمنين فساوح دنافيها غيربيت من المسلين والاسلام هوالدين لقوله تعالى ان الدين عندالله الاسلام والدين فعل الواجمات اقوله تعالى وذاك دين القمة فلناالا عان فى الشرع تصديق خاص وهوغير الاسلام والدين فانهما الانقماد والعل الظاهر ولهذا قال تعالى قل لم تؤمنوا و آكن قولوا أسلنا واغياجاذا لاستئناء لصدق المؤمن على المسار بسبب ان التصديق شرط صحة الاسلام) أقول ان العتزلة طعنوا أولافي مقدمات دليلنا فاحسناهم فانتقلوال (ع م م) التقض بالمشكاة وشبهها فأحسناهم فانتقلوا الى المعارضة فقالوا ماذكرتم واندل

هذوالالفاظ لهذوالعاني

أكمنه معارض نوحهمان

أحدهما احالي والآخر

🎙 تفصيلي الاول.وهوالاحالي

أن الشارع اخترع معاني لم

تبكن معمة ولة لاعرب فلا

بدلهامسن ألفاظ تدل

عليها ويستمسل أن

يكون الواضيع لهاهم

العرب لانهم لايعقلونها

فيكون الواصع لهاهوالله

تعالى فتكوناشرعيسة

وحوابه الالسام اله يحس

احداث وضع لهابل يكفي

الهوزعا وضعته العرب

لخصسول القصود وهو

الافهام وقد تقدم إيضاحه

عسد حكاية الذاهب

الدلهل الثاني وهوالتفصيلي

انالايمانيستملفغر

معناه اللغــوى فيكون

شرعما سانهانالاعانفي

اللغة هو التصديق قال الله

تعمالي وماأنت عؤمن لنما

ولو كاصادقن وفي الشرع

فعل الواحمات وذلك لأن

الاعمان هو الاسسارم

والاسلام هوالدين والدين

فعسل الواجسات بنيران

على أن الشارع ما التدأوضع منعشنة الخاطب ف من شئت من عبيدى عنقمه (وصف ناص) الاستادها الى ناص فينق معنى الخصوص معتبرا فيهامع صفة العموم فمتناول بعضاعاما (وعمومها) أى المشيئة انماهو (بالعام) أى تواسطة استادها الى العام الذى هومن (كن شاءمن عسدى) وقدوصفت بمامن فأسقط الوصف بهاالماصوص فو جب العلى العموم (دفع بأن سقيقة وصفها) أى من (فيه) أى ف من شنت من عسدى عَنْفُ وَ رَبُّونِهَا) أَيْمِن (مِنْهُلِقَ مُشْرِئَتُ مِنْ أَيَا لَخَاطَبُ (وهو) أَيْمَتَعَلَقَ مَشْرِثُنه (عام) فقسم المشعبة بعومه * فان فات ليس من متعلق مشمئته وانما متعلقها عتدة ما الذي هوا لمفعول قلت الما كان عنقه مصدرامضا فاليهاوهوا نما كان مفعولا باعتبار إضافته اليها قيل بنوع من المسامحة انها متعلق مشيئته ولايدع في ذلك (وأماما فلغيرالهاقل) وحده نحوفا قرؤاما تيسرمن القرآن (والختلط) عن يعقل ومن لا يعقل كقوله تعالى سبع لله ما في السموات والارض وقد يستعمل لن يعلم اذا قصد به التعظيم كاقال السهيلي نحو والسماء ومايناهآ مامنعك أن تسمد لماخلقت بيدى (فلو ولدت غلاما وجارية فان كانمافي بطنك غلاما) فأنت طالق (لايقع) الطلاق لان الشرط أن بكون جسع مافي بطنها غلاماساءعلى عومماحتى كأنه قال ذلك أوان كان حلك غلاما اذالحل اسم للحموع وأورد لملا يحوزان بكون ماعه في شي فيكون تقدير المكلام ان كان شي هوفي بطنك غلاما فأنت طالق وهد ذالا يقتضي أن بكون جيع مافى بطنه اغلاما فلت ويمكن الحواب بأنهام وصواة أكثره نهام وصوفة فحملت على الاكثر على أنه مالو كانتاسوا عفالاصل عدم وقوع الطلاق فلايقع بالشك (وفي طلق نفسك من الثلاث ماشئت الهاالثلاث عندهما) أى أبي يوسف وهجد (وعنده) أَى أبي سنيفة ويه قال الشافعي وأحد (ثلثان وهي) أىهذه المسئلة (كالتي قبلها) في من من حيث ان كالدمنه ما فيها من بيانية عندهما تبعيضية عنده (وقوله)أى أبى منيفة (أحسن لان تقديره) أى الكلام (على البيان) طلق نفسك (ماشئت مماهوالثلاث) والوجه كمافى فتح القديرطلق نفسك ماشئت الذي هوالشلاث أه يعسى اذا كانت مامعرفة وعددائنت هوالسلاث اذا كانت مانكرة موصوفة لان ضابط البيانية صحمة وضع الذى مكانها ووصلها بضمير عررفوع منفصل مع مدخولها اذا كان المبين معرفة وصحة وضع الضميرا لنفصل المرفوع موضعها لتكون مع مدخولها صفة لماقيلها اذا كان المين نكرة حستى اله يقال فى قوله تعالى فاجتنبواالرجس مسن الاو آمان الرجس الذى هوالاو ثان وفى قوله تعالى يحلون فيها من أساورمن ذهب أساورهي ذهب وحيث كان المرادمن هذا المكلام هذا فهو مفوض الثلاث اليها (وطلق ماشئت وافبه) فإروسكن حاجة الحءمن الثلاث على أن المعنى ليس علمه فحما يظهر والميان لايتقدم على المبين (فالتبعيض) أىفكونالشبعيض مرادامنه (معزيادةمنالثلاث) عليمه (أظهر) لاسميامع وجودضابط التبعيضية فيها وهوصحةوضع بعض موضعها روأماكل فلاستغراق أفرادمادخلته كأنابس معه) أى مدخولها (غيره) أى مدخولها (في المنكر) المفرد تحوكل نفس ذا تقدة المون والمثنى نحوكل رجابن جاعة وشهادة كلامرأ نمن شهادة رحل والحموع نحو

وكل أناس سوف يدخل بنهم يدويهمسة تصفرتمها الا تامسل

الاعان فعسل الواسات واقساقلناان الاعمان هوالاسال ملوجهين أحدهماانه لوكان عبرمل كان مقمولاعن ابتغاماه وله تعالى وكل ومن يبتغ غسيرالاسلام ديناالاتية النسانى لو كانتمغايراله لامتنع استثناؤه منه لأن الاستثناءا نراج يعض الاول ولكنسه لاعتنع لقوله تعالى فأخر جمامن كان فيهامن المؤمنين فحاوج مدنافيها غيريت من المسلمن وجه الاستدلال ان غيراهنا بمعنى الاا ذلو كانت على ظاهرها لمكان النقسدير فساو ببدنافيها المغاير ابيت الؤمنسين فيكون المنني هو بيوت الكفار وهو باطل فتقررانه استثناء ثمان هسذ االاستثناء

مفرغ فلابدله من تقد يرشي عام من يكون هوالستشي منه وذلك العام لابد من تقييد مبكونه من المؤمنين والالزم انتفاء بوت الكفار وذلك وهو باطل لما قلناه فيكون التقدير في وحدنافيها أحدامن المؤمنين الأقل بيت من السلم المناك منهم وأوقع الظاهر موقع المنهم وذلك استناء المسلم من المؤمنين فندت ان الاعان هو الاسلام والماقلة النالا الاسلام فوالدين القوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام والماقلة الدين فعل الواجبات القوله تعالى وما أمر واللا ليعبد والله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا (٥٠ ٣) الصلاة و يؤتو الزكانوذلاك دين

القيمة أي د بن المان المستقيمة فتتولدوذلك اشارة الى كل مانقدهم منإفام الصارة وإشاء الزكاة لتأويل المذكورة كموندتنا ولك أن أقول في تقر برالمنف الهالم الدالمال المركال King - Rumbinanis أن الاسلام هو الدين وان الدين هوفعه لاالواسدات وقداسندل علىسماعا ينترالمكس والموسيسة الكلية لاتنمكس كنفسها وقدقرره غيره على الصواب فقالوا أن فعل الواحمات هوالابنوالدينهوالاسارم والاسسالام هو الاعان واستدلوا علمه عماذكره المسنف فمنتم انفعسل الواحب هوالاعبان وهو المطاوب وهكذافر رهالامام وأشاعه كصاحب الحاصل والالمدى ومن سعه كان الحاسب رفوله فلناالاعانى الشرعالة)شرعربهه الله في الحواب عن هذا الدارل فقال الاعان في الشرع أبضاهوالتصمديق كاهو فى اللغه لكنه تصديق نياص وهونصدني متدمل الله علمه وسليفي كل أحردني

وكل مصيات تصلب فأنها ي سوى فرقة الاسماب همنة الخطب وفى المعرّف المجموع نحووكالهمآ تبه يوم القيام لنفردا (وأجرائه) أى ولاستغراق أحزاء مادخلت (فالمعرّف) المفرد نحوكل زيدا والرّحل حسن أى كل أجزأته (فكذب كل الرمان ما كول) لان قشره غيرما كول (دون كل رمان) مأكول لان كل فردمنه مأكول (ووجب الكل من الدائمان) الحصن (فى كل من دخل) هذا الحصن (أولا) فل كذاماسماه (يخلاف من دخل أولا) فل كذا فدخل ائنان فصاعسد اجمعا (لاشي لاحسد لان عومها) أى من (ليس كمسع) من سمث اله على سدل الاجتماع قصداليكون الهم نفل واحد (ولا كبكل) من حمث انه على سمل الانفراد ليكون ليكل نفل (بل ضر ورة ابهامه كالنكرة في النفي فلا شركة تصدير التبعوز) به عن جميع أوكل وأورد أنه وان لم بكن في من دلالة على العموم على أحده ذين الوجهين فليس فيه ما ينع إرادة أحدهما منه بالمرينة ولا شبهة ان هدذا الكلاماغاستق في مقام التحريض على القتبال فيستنازم معسى كل من دخل فالملاحوران يسستعارله لما ينتهسمامن الازوم بحسب المقام الموجب للشاركة المصحبة للاستعارة ينتهما وأجس بعد تسسليم المشاركة المعتمعة للاستعارة بينهسماان الاول نصفى معناه فلايعسدل عنسه الالصارف قوى ولاصارف هنالامكان العلى الحقيقة (وقيل) في الفرق بن المسئلتين والقائل صدر الشريعة وذكر أنه تفرديه (الاول فودسابق على كل من سسوا ميلا تعسد دواضافه كل توجيه) أى التعدد فيه (فيعل) الاول (مجازاعن حزئه وهو)أى حزؤه (السانق فقط)أى بلاقىدالفرد به على الغير مطلفا سواء كان جمسع مأعدا مأو بمضسه كالمتخاف احرى فيسه التعدد فيضيح اضافة كل الافرادي اليه و يكون من فيه مُكرَةُ مُوصُوفَةً (فَنِي النَّمَاقِبِ يستَمَقَ الاولَ فقط لان من بعده مسموق وكال السابق بعدمه) أي بعسدم كويه مسسبوقا بالغسير اخصوصافي مقام القعريض فلابعد ترض بأن مقتدناه استحقاق كلمن المتعاقبين الاالاتشر بعوم المجاز) وهوالسانق بالنسسة الى غيره واس كذلك لتصريف عسم بأن النفل للاؤل غاصة واغمالم بعنرض بهلان قمدعدم المسموقمة بالغيرص ادفلا يصدق الاعلى الاول خاصة بخلاف من دخل الحصن أولا فانه لم يوسد مانوجب مل الاول على المعنى المحارى فيسه فتعسين الحقيق فيستعنى الاول لاغم براذا تعاقبوا ولا يستعق الجسم ان دخما واجيعالا نعدام الاولية الحقيقيسة في عق كل منهم لوصود المزاحملة في ذلك (وأما حييم فللم ومعلى الاحتماع فلا كل نفل) واحديث م بالسوية اذا دخلوا جيعا وهو بفتحتين ماينف له الغيازي أي يعطاه زائدا على سمهمه (فيجم عمن دخل أؤلافل كذا بحقيقتسه) أى لفظ جسم وهي العموم الاحاطبي عسلي سيسل الاحتماع (وللاؤل فقط في التعاقب مدلالته) أي هددا القول فان هدا التنفيس للنشيم مع والحث على المسارعة الى الدخول أولافاذا استحقه السابق بصفة الاجتماع فلائن يستعقه بصفة الأنفرادأ ولى لاناطر أةواللادة فيسه أفوى (لاعجازه في كل) أى لاعملا بالمني الجازي لجميع وهومه في كل على سعيل الاستمارة بناء على أن كالرمنه دا نوجب العوم الاحاطى (والا) لواستحق الاول عسازه (لزم الجرع بين الحقيق والجمازى في الارادة لتعذر عوم المجازهما) قال المصنف فأن المعنى المنسيق لجميع وهو الاساطة بتيد الاحتماع بحيث يكون المتعدد

علم بالضرورة محسنه بدفيكون محازالغو بامن بالمحصيص العام بمعض مفهوماته كالدابة والاعمان بهذا النفس برغيرالاسلام وغسرالدين فان الاسلام والدين في النف الفقة هما الانقدادوفي النبرع هما الاعمال الفلاهرة كالصلاة والحوم والهسندا فال تعالى قل المؤمنوا ولسكن قولوا أسانا فأثبت الهسم الاسلام ونفي عنهم الاعمان فدل على المغايرة وجهذا نظهر الحواب عن عسكهم قوله تعالى ومن يتنع غدالاسلام دينا فان مدلول الاسكام والمعارضة والمعارض

أن كون المرادق الآية هو المفهوم اللغوى والمعنى أن الأعراب ماصدٌ قوامج مداو الكن انقاد والهضر ورة وحينت فلا يلزم من تغاير المفهوم اللغوى المعنى أن الاعمان المفهوم اللغوى أن المصنف أن الاعمان المفهوم الفوى الشرى منفأن المعان غير الاستثناء المسلمة من المؤمنين فقال استثناء المسلمة عن الاستثناء المسلمة عندالا المعلى أنه والمعلمة عليه المسلمة عندالا المعلمة المسلمة الم

كالواسد من يحسل الكل نفل ايس من معنى كل بل لود خلت الجماعة معافى كل كان لكل منه مراانفل فلزم أنه لويح قرزبة في مدى كل لم يثبت الجماعة نفل والواحد مندله بعموم المجاز بل محقيقة مومج أزممعا وهويمنوع (وأماأية فليعض ماأضيف السه) حال كون المضاف المه (كالدمعرفة ولو باللام والا) أىوان لم بكن المضاف المه كالامعرفة (فلجزئيه) أى المضاف اليه لانه حينتذ بكون كايبانكرة أومعرفة لفظا كالتي للعهودا لذهني في نحوإ شترا للحموا دخل السوق ذكره المصنف (و بحسب مدخولها يتعين وصفها المهنوي فامتنع أي الريدل عندك لعدم الصحة) لانداعًا تحوز الاضافة الى مثله اذا كان بنع ماجمع إ مقدر كاصر حوابه ولآمه في لاى أجزاء الرجل عندك (وجاز) أي الرجل (أحسن) المحقة أي أجزاته أحسن قالوا وانماحازأي التمرأ كالتوأى رجلء غدائ لان فيهمعني الجيعراى أي آحاد التمرأ كلت وأى الرجال عندل (وهي في الشرط والاستفهام كمكل في النكرة فتحيب المطالقة) أي مطابقة الضمير الراجع الهاافرادا وتثنة وجعاتذ كبرا وتأنيثا الماأضيفت المهكأى وحلمن تسكرمأ كرمهسماوأى رحال تمكرماً كرمهم وأى دحل تكرماً كرمه وأى امراة تسكرماً كرمها وأى امرأ تن تحكرم أكرمهما وأىنساءتكرمأكرمهن وأىرجلهام وأىرجلين قاما وأىرجال قاموا وأيامرأة قامت وأى احراً تبن قامتاوأى نساء قن (وبعض في المعرفة في تصدر) الضمير الراجع اليهامشي كان المضاف المهاو محوعامد كراأومؤندا (كائى الرجلين) أوالمرأ تين أوالر عال أوالنساء (تضرب أضرب وتعر)أيّ (بالوصف)العام كانص علمه مجدفي السامع الكمير (فمهتق البكل اذا ضربوا في أيّ عبيدي ضرِّنك) فَهو حرضر بوممعاأوم تبالعومها بعوم وصفها الذي هوالضار سة لاسنادا أضرب الى الضمير الراجع البها (وصنعوه) أى عتق الكل (ف) أى عبيدى (ضر بته الاالاقل) في ضربهم على الترتيب اعدم المزاحمله (أومابعينسه المولى في المعية) لان نزول العتق منجهته فالتعيين اليه وان كان الأخسَّار في الضرب الى الضارب (لان الوصف) الذي هوالضاربية (لغيرها)أى لغديرأى وهوالمخاطب لاسناد الضرب المهوهو خاص فلاتم لعدم اتصافها بصفة عامة (ومنع) كونها غسيرموصوفة بصفة عامة هنا أيضاو المانع صدرالشريعة (بأنما)أى أيا (موصوفة بالمضرو بية وكون المفعولية فضلة تثبت ضرورة الصّقق) أي تحقق تعدى الفعل (لأينافيه) أى العوم ليقال ما ثمت ضرورة يتقدر بقدرها فلا يظهر أثره فالتعيم وكيف والضرب صفة إضافية الهاتعلق بالفاعل وهوب خاالاعتبار وصف اه وبالمفعول وهو بهذا الاعتباروصف له ولاامتناع في قيام الاضافيات بالمضافين (والفرق) بينهما كافال صدو الشريعة (بكونالثان)وهوأى عبيدى ضربته (لاختيارأ حدهم عرفا) أى تضميرالفاعل المخاطب ف تعميمه (كسكل أى نُصِرَتريد) قال المصنف (والوحه أى خبزى ليطابق المنال) وهوأى عبيدى (ليس4) أى الفاطب(أكل المكل بل تعمين واسمد يختاره بخلاف الاوّل) وهوأى عميدى ضربك فاله الاعكن فيه تخسر الفاعل لانه إنما يعقل في متعدد ولاتعدد فالمفعول (لايدفع بصوأى عبيدى وطئته ادابتك)أوعضه كأبك كارقع في الناوي (لان على العرف ما يصع فيه التخمير) للفاعل وهذا ممالايصع فمه اعدم تصوره (وأما ادعاً موضعها بسداء العموم الاستغراق بادعاء الفرق بن أعشق عسدامن عبدك

اصدق الحموان علمسهادا علتذاك فنقول الصدق حاصل في المؤمن مع المسلم لانشرط صحة الآسلام وهوالعمل الفلاهر كالصلاة وغيرها وحودا لايسان وهو تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وكلماصدق المشروط مسدق الشرط فكلما صدق المسلم صدق المؤمن ولاينعكس مدلدل من كان مصدقاتاركاللافعال فليأ مت صحدة المؤمن على المسلم صع الاستثناءولا بلزم من كون المسلم مؤمنا أن يكون الاسسلام هو الاعانفان الكانب ضاحك والكتابة غسيرالضمك والنزاعاناهوفي الثانيأي الاسلام مع الايانلافي المسلممع المؤمن وفى الجواب انطسر لانه بازممسن كون التصحديق شرطالعمة الاسلام أن منتؤ الاسلام عندا شفائه وهوغيرمنتف اغوله تعالى قدل لم نؤمنوا واكن قولوا أسلنا وأكثر هسنه الاحوية للذكورة في الكتاب لاذكراها في المصول وهنته مرانه قال (فروعالاول النقل خلاف

الاصل اذالاصل بقاء الاول ولانه شوقف على الاول ونسخه ووضع النفكون من حوط الثانى الاسماء الشرعية ضريك مدودة المتواطئية كالحير المساء الدوات ومودة المتواطئية كالحيرة كالمسلاة المساء الذوات ومالمة المتواطئية والمساء المتواطئية والمساء الدوات ومنسة مسكم المالم من والفاسف والمروف لم توحد والفعل وحد بالتبيع الثالث مدع المقود كبعت انشاء اذلو كان اخمار اوكان ماضا أو حالا لم يقبل التعليق والالم يقع وأيضا ان كذبت لم تعتبر وان صدقت فصدقها المام افيدورا و نغيرها وهو بإطل احماء اوأيضا

لوقال الرجعية طلقتك أميقع كالوتوى الاخبار) أقول قد تقدم الاستدلال على أثبات الحقيقة اللغوية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن العرفية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن الدولة ويتحد النقل الاول النقل خلاف الاصل على معنى أن اللفظ اذا حقل النقل من الحقيقة اللغوية ألى الشرعية أوالعرفية وعدم النقل الاصل عدم النقل لوجهين أحدهما أن الاصل بقاءما كان على ما كان كاسياتي في القياس والنقل قيمه انتقال عاكان فيكون خلاف الاصل الثاني (٧ م ٣) أن النقل بتوقف على الاول أى الوضع

أاللغوى وعلى نسخه غمالوضع الناني وأما الوضع اللفوي فأله شمشي واحدوه والوسع الاول وماسوقف على ثلاثة أمور مرسوح بالسبةالي ما شوقف على أعرواحد لان طرقءـــدمه أكثر الفرع النباني أن الشارع هل نقل الاسماء والافعال والحروف أمنقل اهضها دون بعض فنتنول أما الاسماء فقدو حدت وكان قدتقدم النسا أن الاسمام اللغسوية تنقسم الهالمنباينة والترادفة والمشتركة والمشكك والمتواطئة فشرع الان سكلم فماوسد من ثلك الاقسام في المقدماة الشرعمة فنقول أماالتماسة فوحودة كالصلاة والصوم وأهمله المسنف لوضوحه وكذاالمتواطئة كالحج فانه يطلق على الافراد وآلتمتع والقران وهذه السلانة مشنركة فيالماهمة وهو الاحرام والوقوف والطواف والسعى واختلفواف وقوع المشتركة فالفالحصول والحسق وقوعهالاناسم الملاة صادق على المشمل على الاركان كالظهر وغرها

ضربك وأى عبد) ضربك كافى الناويج يعنى فانه ليس للأمور الااعتاق واحدمتصف بالضار سقله في الأوَّل وله أن يعتق كل عبد من عبيده ضريه في الثاني (فمنوع) قال المصنف أى لانسلم أن بينهما فرقابل العوم فيهسما للوصف فالفرق بينهما يمنوع اه وعلى تقديرا لنسليم فقسد قسل القائل ان يقول لانسلمان هـ ذاالفرق لاحل ان كلة أى عام محسب الوضع للا يحوزان تسكون كله أيُّ من جهة توعلها في الاسوام بعمث لايتعن معناها وانأضمه فتالى المعرفة كاصرح بهصارت قريسة من العوم حق صار عومها عنداتصافهابصفة عامة مطردا بخدالاف سائرالنكرات ولذااخنلفوافي عومسائر النكرات وصفة عامة على ان المسيخ علاء الدين الشدر ازى صرح بأن النكرة الموصوفة بصفة عامة لاتم في حسيع المواضع لانقوله جاءنى رجل عالم نكرة موصوفة بصفة عامة وهى غسيرعامة بالاجماع وكذا قوله فنحركر رفبة مؤمنة وانماتع اذا انضم دليسل آخر بحسب المقام من كون الصفة علالاك الحكم نحوأ يمااهاب دىغ وكون المقام للأباحة تحوكل أى خيزتريدا والتحريض تحواى رجسل دخل هدا العصن فله كذا وقوله أى عبيدى ضريك فهو حرّمن التحريض فيم وأماقوله أي عبيدى سربته ففام المنع لان معناه لاتطيقان تقمر بعبدامن عبيدي فانوقع ضربك على عبسدمن عبيدي فالضررعلي لازم بعتق ذلك العبدوعلى هذااذاأخر بحنكرة موصوفة بالآستثناء من منفي تكون النكرة المخرجة عامة لان الاستثناء من الخطر للاباحة فتم لكونها في موضع الاباحة نحولاً كام الارجلا كوفيافان له أن يكام جميع رجال الكوفة وعلى هدا تخرج مسشله الآبلا المذكورة في الحامعوهي والله لاأ قريكما الانوما أقر بكما فمسه لمرمكن مواسابهذا الكلام أمدالانه وصف الموم المستثنى بصفة عامة فأوحب العوم في موضع الاياحسة إِنْ مَان بقر بهما ما ما الله كل يوم الق بلاشي بازمه والقه سينمانه أعلم (ورد أخذخه وصها) أى أى (وضعامن إفرادالضمم يرفى أى الرجال أتال وصعة الجواب أى ومن صحته (بالواحد) مسل زيد أوعمرو (بالنقض بمنوما) وغديرنياف كونه متعلقابرة (يعنى لانهـمااسـتغراقيان وضعامع افراد فميرهماو جوابم مما) كاأشاراليه في التاديم أيضا (منوع بل وضعهما أيضاعلي الحصوص كالسكرة وعومهمابالصفة كامروعدم عتق أحدف أبكهم حلهدنه وهي حلوا مددفه اوها المرط) لعنقه كما بنده بقوله (حلواحد) لهاسكالها (ولذا) أى ولان الشرط حسل الواحدلها بكالها (عتق الكل في التعاقب) لوجود أفي حمل كل (وكذ الذالم يكن حل واحمد) بأن كان لا يطبق حملها واحسد محملها واحدة أوجاعة عتقوا أماالاول فمطربق الدلالة من الثاني وأماالثاني فلان المقصود صبرورتها شجولة الىموضع حاجته وهو يحصل عطلق فعل الحل منهم وقدو حد بخلاف مااذا كان بطيق جلهاواحمد فلان المقصودمعرفة جلادتهم وهواغما يحصل بحمل واحدمنهم عمامها لاعطلق الحل لكن لقمائل أن يقول فعملي همذا يلزم الهلوا أنخرقت العمادة الهم بأن حلها كل واحمد على المتعاقب انلايعتق الاالاول لصول المقصود بحمله فينتز ي حكم التعليق به حتى يصمر حسل غسيره من بعده كمل أجنى عبثاأ ولغرض من الاغسراض آكن ظاهرالكشف الكبيرعنق البكل والله سيحانه أعيله إن (مسئلة أيس العام مجملا خلافالعامة الاشاعرة) على ما في التاويج (ونقل بعضهم) وهوصد رالشرية

وعلى الخالية عن الركوع والسعود كصلاة المحاوب والخنازة والخالية عن القيام كصلاة القاعد وليس بين هذه الاشماء قدرمشترك فتعين الاشتراك ومنها المصف وصاحب الخاصل فان الامام في الاشتراك ومنها المصنف وصاحب الخاصل فان الامام في المحصول د كرأن الاظهر أنها لم وحدوليس كافال فانه قد تقدم من كلامه أن الفرض والواعب متراد فان وهدما من المقاقق الشرعية وقد نقدم أيضا أن الحرام اسما وللندوب اسماف تكون أيضامتراد فقر قوله والمعتزلة سموا) بعني أن المعتزلة لما المتنزلة المائية والمقاقق الشرعية

قالوا انها تنقسم الى أسماء الافعال كالموم والصلاة والى أسماء الذوات المستقة من تلات الافعيال كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة وأخدل التفضيل كة ولنازيد مؤمن أوفاسق أوجمه وجنه اوأفسق من عروو سمواهذا الضرب بالدينية تفرقة بينها ويتن الأول وان كان السماء السكاء عنده معلى السمواء في انه شرعي همكذا قاله في الحصول فتبعه المسنف وفيه نظر فان المنقول عن المعتزلة أن الدينية هي الاسماء المنقول المناف المام الحرمين في السماء المناف المام الحرمين في السماء والكفر وأما الشرعية فكالصلاة والصوم وعن نص عليه امام الحرمين في

(دامله) أى الاجمال (أعدادا لجوع يختلفة) فانجم القلة يصم أن راديه كل عدد من السلانة الى العشرة وجمع الكثرة يصرأن وادبه كل عددمن العشرة الى مالانها به له (فو حب التوقف) في المراديه (الى معنى يفيد) هذا التقل (أن الحلاف في الجمع المنكر لا العام مطلقاً) اعدم بريان هذا فيماسوي أبليع المنسكر (ومعمه) أى ابليع المنسكر (من المنفية يصرح نفيه) أى الاجال (وجوابهم)أى مهميّه منهم عن هذا الدَّايل (وجبُّ الحول على) المرتبة (المستغرقة) ليكل بجيع من هم اتبه (على ما نُقدم عنهم) في مسئلة خاصة بهم (فلا إحال و بالحل على المتمقن) وهوأقل الجم التمقن به كاهو سواب غيرهم (فلاابحال)أيضا (وقدينقل) دليل الابحال (العام مشترك بن الواحدوالكثيرلاطلاق) عَلَى كُلُّهُ مَهُمَا (وَالْاصْلُ) فِي الْأَطْلَاقُ (الْمُقَيَّفَةُ) فَالسَّسَبِّهُ الرَّادِيهِ (فُوجْبِ النَّوقَفِ الى دَّليل العمومُ) فيعمل به حينمذاً والخصوص فيعمل به حينمذ (فيفيد) هذا (أنه) أى القول بالاجال (قول القائل باشستراك المسيغة) بين العوم والخصوص (وهو) أى القول باشتراكها بينهما (أحدة ولى الاشعرى ونسبته) أى الاسمال (الى الاشعرية غيرواقع بل الى الاشعرى) أيضا (التوقف في الصبغ) المستعلة فى العموم انهاموضوعة له خاصة (الاشتراك له) أى للاشعرى أى اقوله بأنهامشتركة بينهما (أولاله) أى الدشستراك بل لكونه لايدرى كونهاموضوعة للعوم أوالحصوص (ف) قول (آخر) الدشعرى (واذافعالهم نفرع التوقف على مذهب الاشتراك) بينه ما كائنامن كان القائل به (والوقف) في كونها للخصوص أوالعموم (الى المعين) للرادمن خصوص أوعموم (وقد أفردالمني) لهذاالخلاف وهوأن المسغ الستعل للعوم هل هي خاصة به أو بالخصوص أومشتر كة بنتهما (بالحث) كاقد مناهم الطال الاشتراك والوقف (فيستغنى به)أى بافراد المبنى بالعث (عن هذه) المشلة لتفرعها عليه (وتفارق) هذه المسئلة (مسئلة منع العل به) أى بالعام (قبل العث عن المنصص بأن العث) المتوقف عليه على هذاالقول أعنى قول الآجال الدشتراك (يظهر المرادمن المفاهيم) الوضعية لغرض الاشتراك (وهناك) أى والحث في مسئلة توقف العل به على العمل عن المخصص يظهر (ارادة المفهوم المصد) في الوضع وهو العموم أى انه نابت (لا المجاز) أي لا ارادة أنه مخصص أو بالمكس (ولوجعلت هذه) المسئلة (آياها) أىمسئلة وحوب المعث عن الخصص العام قبل العمل به (أشكل بنقل الاجماع فيها) أى ف مسئلة وجوب المحث عن مخصص العام قبل العرب كاسيأتى (بخلاف هذه) فانه الم ينقل فيما الاجماع على ذلك بلنقلوا فيهاالخلاف كإعلت (فان قدل)الاجماع المذكور مستمعدلان العام الواردالي المجتمد (ان اشترالجازاعني اللصوص) فيهيعني كونه مجازا في البعض الكونه مخصوصا (فلا اجاع على النوفف) وليهل بالخصوص (والافكذلات) أى وان لم يشتم وذلك فيه فلا اجاع على النوقف أيضا لانه حينتُذ يحسالعل الحقدقة وهي العوم (فالحواب قديقع الترددفيه) أى المصوص باشتماء القراش (والمزاحة) أى من احمة ما يوجب الاحمال (فيلزم حكم ألجمل) وهوالتوقف الى أن يظهر المرادمنسه بطريقه (وهو) أى التردد في المصوص (ثابت في خصوص هذه المقدقة بسب مامن عام الاوقد خص)حتى هُداً (و حوابه) أى الاجال على تقدير كون دليله الاشتراك في كونم اللعوم واند صوص أوالوقف

البرهان والغزالى فى المنفول وألستمق فقال قالت المتزلة والخوارج وطائفة من الفقهاء الاسماء لغويه ودينية وشرعية أمااللغوية فظاهسرة وأماالدشة فما نقلته الشريعة الى أصل الدين كالايسان والكفسر والفسق وأما الشرعسة فكالمسلاة انتهى لفظ الغزالى ولميذكرالآمدى مداالقسم أعنى الدينية وذكره الن الماحب في المنتصرولمسلم (فوله والمدروف الخ)يعدي أن المروف الشرعية لمروحد لانرالانفسدوحدها وقال في الحيه ول انه الاقسىر ب للاسسة قراء وأما الفعل فلم يوحسد بطريق الاصالة الرسيمقراء ووحدبالتم المقدل الاسم الشرعي نحو مسلم الظهر فانالفعل عمارة عن المعدروالزمان فان كان المصسدرشرعيا استحال أنسكون الفعل الاشرعيا وانكان الهوبا فكذلك الفرع الثالث صمغ العقود كيمت وكذلك الفسوخ كنسخت وأعتقت وطاقت اخمارات في أصل اللغة وفد تستعمل في الشرع

آبضاً كذلكُفان استعملت لاحداث حكم كانت منقولة الحالانشاء وقالت المنفسة انها اخمارات عن ثموت الاحكام وذلك في بنقد بروج ودها قب لل الفظ وغاشه أن تكون عناز اوهو أولى من النقل كاسرات والنرق بن الانشاء والمبرمن وحوم أحدها أن الانشاء لا يحتمل المتصديق والتكذيب يخلاف الحبر الثاني أن الانشاء الانكون معناه الامقار بالله فله يعلق المرفقد يتعلق المربع المناف ا

متعلقه وأما الله واستدل المضنف على كونه انشاه شلاتة أداة به أحدها أنه لوكان اخبار أفان كان عن ماض أو حال فيلزم أن الايقبل الطلاق التعلمة والمنفى على كونه انشاء شلاتة أداة به أحدها أنه لوكان التعلم والمنافق التعلم عبارة عن توقف و حود الشيء على شيء آخر والمنافي والمنافق ويقوله سأطلقك على هذا التقدير والطلاق لا يقع به به الدليل الشافي لوكانت اخبارات فان كانت كاذبة فلا اعتبار بم اوان كانت صادقة فصدقها ان حصل بهذه الصيغ نفسها أى يتوقف حصول (4 م م م على حصول الصيغة فيلزم الدور

لان كون الخرصد قاوهو قوله طلقتك مثلاموقوف على وحودالخبرعنسه وهو وقوع الطلاق فاوتوقف الخيرعنه وهووقوع الطلاق على اللمر وهوقوله طلقتك لزمالدور وانحصل الصدق بغسرها فهو باطل اجماعا الاتفاق مناومنه سمعلى عدم الوقوع عندعدم هذه الصنغة والدلدل الثالث اذا فاللطاقته الرحمية في حال العمدة طلقتك ونوى الاحمار فانه لارقع علمه شوا فان أينوشمأ أونوى الانشاء فانه يقدم بالانفاق ولوكان اخبارالم يقدع كالونوى به الاخداروفيه نطر لحوازأن يكون خبراعن الحال فلذلك يقع قال (الثانية الجازاماق المفردمثل الاسد الشيجاع أوفى المركب مثل أشاب المستغروأفي الكبيشركرالغداة ومرااغشي

أوفيهمامتسل آحياني

اكمالي بطلعتك ومنعه

ابن داود في القرآن والحديث

لناقوله تعالى حسدارار مد

أن سقض قال فيه إلساس

قلنالاالباس مع القسرينة

قال لايقال ته، تمالى متحوز

فَذَلَكُ (بطل الاشتراك والوقف كانقدم) في الجعث الثاني (والله سجانه الموفق في مسئلة نقل الاجماع على منع العلى العام قبل البحث عن المخصص) ومن ناقليه الغز الى والا مدى وانن الحاجب (وهو) أى نقل الاجاع المذ كور (امالعدم اعتبار قول الصيرف) يتسك به ابتداء مالم يظهر يخصص (اقول امام الحرمين الله) أى قول الصيرف (ليسمن مباحث العقلاء بل صدرعن غباوة وعنا دوا مالناً و يله) أى قول الصير في كالعادمة الشيرازي (بوجو باعتقاد العموم قبل ظهور المخصص فان ظهر) المخصص (تغير) اعتقادالهموم (والا) أى وانتام يظهر (استمر) اعتقادالعموم فال المصنف (وقد بقال الفرق) بين الاعتقادو العل أنه يحب اعتقاده قبل العث عن مخصصه ولا يحوز العمل قبله (تحكم) لان الاعتقادا غاهوالعمل فايجاب اعتقاده يوجب أيجاب العليه فلايفيده فذا التأويل رخوعه الى الابصاع (وكلام البيضاوي) وهو يستدل بالعام مالم يظهر المخصص والن سريح أوجب طلبه أؤلا (الايعتىم لذلات التأويل فلا ينصرف عند) أي عن قول الصرفي بهذا (قول الامام ومنه) أى العام فى منع العمل به قبل الصف عن المخصص (كل دايس ليمكن معارضته) أى عدم العمل به فلا يجوز العمل مدامل ماقيل العث عن وحودمعارض (وهذالانه) أى الدليل (لانتجداملا) مو حبالاعمل (الا بْشرط عدمه) أى المعارض (فيازم الاطلاع على الشرط) وهو عدم المُعارض (في السَّم بالشروط) وهوالعمليه وهناأمورلايتم المطاوب الاعمرفة افلاعلمناأن نذكرها الاصر ألاؤل قال الشيخ تاج الدين السبكي دعوى الاجاع على أنه لا مدمن العث عموعة فالمسئلة مشهورة باللاف بين أعتنا حكاه الاستناذأ بواسحق الاسفرايني والشيخ أبواسحق الشيرازى ومن يطول تعداده وعليه جرى الامام الرازى وأتباعه اه وقدح الفاصل الأبهر ى فيه أيضامع مخالفة الصيرفي بأنه ان كان في عصره فكيف ينعقد مع تخالفته وهومن أهل الاجماع ولوكان قبل اعرفه فلم يخالفه لانه أقعد بمعرفته وان كان بعد ملم يخالفه من بعدائن الحاجب الحاكله لكن خالفه كشرمن العلاه المحققين كصفف الحاصل والتعصيل والمنهاج فانم ما شنار واجواز العمل به والتمسد به مالم يظهر مخصص وأستندوا التجباب طلبه الى ابن سريج أه وأضاف الشيخ أوحامداليه الاصطغرى واستخيران والقفال الكبير ثمقال وزعماس سريج ورفقته أن ماذهبوااليهمذهب الشافعي لانه قال وعلى أهل العلم في الكتاب والسنة أن يطلبوا دايلا يقرقون به بين المتم وغيره فى الاحروالنهي فأخبرانه يحب أن يطلب دايلا بستدل به على موجب اللفظ والاحرالشاني فالمااسبكي أيضا والذى عليه الصرف أنه يحب اعتقادا لعموم في الحال والعمل عقتضاه كانقلهمن ذكرنا واقتصر القاضى أيوااطيب وامام الحرمين وإبن السمعاني في الثقل عنه على وجوب اعتقاداله وم فى الله اله فانتني تأويل العلامة عاءلمية مُأن الفياصل الكرماني قال بعد كاية قول العسيرف قلت وهوموافق لمافى رسالة الشافعي والكارمادا كانعاماظاهرا كانعلى عومه وظهوره ويباقي دلالة على خلاف ذلك انتهى وقد قال السبكي تم قال الشيخ أبو عامدوذ كر السيرفي أن ماذهب السه مذهب الشافعي فذكرهذا بعينه وكائن الكرماني لم يطلع عليه فنوارداه 🐇 الاحر الثالث قال الكرماني مثار الخلاف النرددف أن القف مصممانع أوعد مهشرط فالمسرفى يقول انهمانع فيتمسك بمالم ينهض

(٧٧ - التقر بروالتحبير اول) قلنالعدم الاذن أولاج المه الاتساع في الاينبق) أقول لما فرغ من مباحث الحقيقة شرع في مباحث المجان المنافذ كرأن المجازع الانقاق المنافذ المنافذ كرأن المجازع الله المنافذ كرأن المجازع المنافذ كران الم

فالاشابة والافنا والكروالمر حاصسان حقيقة لكن اسنادالا قاين اليالاترين مجازلان الله تعالى هو الفاعل لهما فان قيل هسذا البيت من القسم الثالث المراد بالصغير أيضا من تقدم المالصغير في الفالت المالية المن المالية المنافقة المن المالية المنافقة المناف

المانع لان الاصل عدمه وابن سريج يقول عدمه شرط فلابدمن تحققه انتهى والشأن فى الترجيع الهالاهم الرابيع قال السسبكي أيضاوا ما قول ان الحاجب وكذا كل داسل مع معارضه فهي طريقة بعض الاصوليين وعليها برى الشيخ أبو عامد سيت قال وهكذا الخلاف بين أصحابنا في لفظ الاحروالنهي أذاوردامطلقين والاصم عندنا ومنهمهمن نقل فسه الاجماع أنه لا يجب عند مساع الحقيقة طلب المحاز وان وسب عندسماع العام الحث عن الحاص لان تطرف المخصمص الى العومات أكثروأ مده متوسعه عن أبيه مُنقل عنه أنه قال ومن شبه العام بالختيقة فقد أتى ساقط من القول من الامراكامس حكى الاستناذأ نواسحق الاسفرايني الانفاق على التمسك بالعام في حماة النبي صلى الله علمه وسلم قبل المحث عن الخصص الما كدا نتفاء احتمال الخصص عمة لان المسك بالعام اذذاك بحسب الواقع فما وردلاحله من الوقائع وهو قطعي الدخول عند الاكثرث قال المصنف بناء على وجوب الصثقيل العل (واللاف فى قدوالصف والاكثر) اله يصف (الى أن يغلب ظن عدمه) أى الخصص (وعن القاضي أى بكرالى القطعبه أي العدمه (لنالوشرط) القطعبه (بطل) العل بأكثر العومات المعول بها اتفاقا اذا القطع لاستبل المسه والغاية عُسدم الوجدان عسد المُحث والنظروه ولايدل على عسدم الوجود (قالوا) أي القاضى ومن قبعه (اذا كثر بحث الجميد) عن الخصص (ولم يحدقفت العادة بعد مالوجود أحدب بالمنع فقد يحد) المحتمد الخصص (بعد الكثرة) أي كثرة بحثه عنه وحكمه بالموم (ثمريد) في الحث استنظهارا في أهر مفيظهرو حوب العمل به (فيرجع) عن الحيكم بالعموم م هذه المسئلة لم أقف فيما ومسل النساظر القاصر اليسهمن كتب الخنفية على صريح الهسم فيها نع أصولهم توافق ماذهب اليه الصرفى ولاسماماذهب اليهمعظمهم القاثاون بأنمو جبه قطعى كو حب اللاس والله سيحانه أعلم ﴿ (مسئلة صديحة جديم المذكر) السالم واغيالم يقيديه كغيره مع كويُه المرادلانه اختص في العرف يه من اطلاقه وان كان صادقالفة على نحوقوم قيام ذكره المصنف والاول أن يقال الصيغة التي يصم اطلاقهاعلى الذكور بماصة المرضوعة بحسب المادة لهم والاناث كاستنه ل عليه (ونحو الواوفي فعلواً) ويفعلون وإفعاوا (هل يشمل النساءوضمانفاه الاكثر الافى تغليب) وغسيرخاف أنه استثناء منقطع (خلافاللحنابلة) والانفاق على أن صيغة جم المذكر الموضوعة بجسب المادة للذكورخاصة كالرجال لانتناول النسباء وجمع المؤنث لايتناول المذكر كالاناث والمسلمات وإن الصبيغة الموضوعة لماهوأعهمن الذكور كالناس تتناوله حما (الاكثر إن المسلمين والمسلمات) اذلو كان مدلول المسلمات داخلافي مداول السلمن لماحسسن هدا الانه تبكرار بلافائدة فان قدل بل له فائدة وهي التنصيص والنأ كيد كعطف الصلاة الوسعلى على الصاوات فلنا يعارضها فاتلمة الابتداء الذى هوا لاصلأعني الناسيس تم تقدم على فائدة التكرار كاتفال (وفائدة الابتداء أولى من النصوصية بعد التناول ظاهرا) اذالافادة خسيرمن الاعادة ولايقسال الافادة بعلى بق النصوصية دون الفله ويرتأسيس لاتأ كيد لانا نقولليس هدنا الاتقوية لدلول الاول تدفع توهم النجوز وعدم الشمول وهومعنى الما كمد (وسبمه) أى وللاكتكثرأ بضاسب تزول هذه الاكه (وهوقول أمسلة يارسول الله ان النساءقلن ما نرى اللهذ كرالا

الله تعالى وههناأسور أحدها انهدنا النقسيم نقله الامام عن عبد القياهر الخرجاني وارتضاه هووأتداء ومنهم المستف وفيمنا دمته إياهم اشكال تقدم في حدالجاز ومستنده انالركات عنسده غسير موضوعية وقدمنعان الماحب وقسوع المحازف التركسك مساوحهمره في الافواد الثانيان التعبير عن النسسة بالركب غمير مستقيم والصواب التعبير بالتركب اذلوفلت هلك الاسدواردت أن الرحل الشيساع مرض مرضا شديدا فانهجاز واقعرفي المركب لافي النسسة وكذا وردأمرا الومنين أي كايه أوأس م فالد محمار واقع في مركب ثركدت اضافسة وليس هوالمراديل كل مجاز فى غير النسبة فهوس كب فأن الاسلمين قولناحاء الاسدم كسالانفهامغيره اليه واذاتقررايرادهمذه الاشسساء على التعمير مالرك الدخولها فيسه فهي واردة على المسرد المووسعها ممسه الشالث

المتنمل بالبيت وشبه هاغيا يصم ان لوعلم اعتقاد المتسكلم فقد يكون القائل دهر بافيكون قد الرجال المتعلق المنطقة المسلم المتعلق المتعلقة المت

عن له شعور واذا حازدا في القرآن حازفي الحسد بث لانه أولى ولانه لاقائل بالفرق والحسلاف في الحسد بث ايس عشهور ولهداقال الاصفهائي في شرح المحصول الفلانعرف في غير المحصول على ان الامام لم يصرح بديل كلامه محتمل احتج ابن داود بوجهان أحدهما ان وقوعهان كان مع القرينة ففيده تقويل من غيرفائدة وان كان بدون اففيه التماس المقصود بغيره و حوابه أن ذلك مع القرينة فلا التماس وإذلك في المستاني وهذا الدليل بؤدى الى منع المجازم طلقا (١٩ ١٩) وهوم في الاستان أبي اسحق

الاسمفرايني وحاعمة الثاني لوت كلم البارى تعالى بالجماز لقسسلله متعوز رهيه لانقال لهاتفاقا وسوابه أنأسماء الله تعالى توقيفيةعلى المشهو رفيلا بطلق علسه الابالاذن ولا اذن سلمناأم ادائرة مسم المعى وهومذهب القادي أبي بهيكرالكن شرطه ان لانوهم نقصاوما نحن فسسه لس كذاك فان المتحوز روهسم تعاملي مالا شعى لاستقاقه من الجسواز وهوالتعسدي قال (الثالثة شرط المحاز العلاقة المتبرنوعهانحو السيسة القابلية مثل سال الوادى والصورية كسمية المدفدرة والفاعلمة مثل زل السيماب والفائمة كتسمة العنب خرا والمسسمة كتسمسة المرض المهلك بالموت والاولى أولى لدلالتها على التعمين وأولاهاالغائية لانهاءل في الذهن ومعاولة في أندارج والمشابح ـــة كالاسد الشعاع والمنقوش ويسمى الاستعارة والمشاذة مثل وحزاء سلكة سنتة منلها والكلمة كالقرآن لمعصه

الربعال فأنزلت في مستندأ حدمن طريق أمسلة ومن طريق أم عمارة ويسسنه الترمذي) الاأن ظاهر هُـُذَا أَنْهُـذَا اللَّفَظُ فِي مُسْتَدَأُ حَدَمَنَ هَا تَيْنَ الطَّرِّيقِينَ وأَنْ التَّرْمَذِي حَسْبُهُ وَلِيسَ كَذَلِكُ فَإِنَّ الذِّي فِي مسيندأ جدعن أمسلة قلت للنبي صلى الله علمه وسلم مالنالانذكر في القرآن كإبذكر الرجال قالت فلم برعني منسهذات ومالا ونداؤه على المنسبرأ يهاالناس فأات وأناأ سرّح رأسي فلففت شعرى ثمد نوت من البساب فعلت سمعي عندالحر مدفسهمته بقول ان الله عزوجل بقول ان المسلمان والمسلسات والمؤمنسان والمؤمنيات هـــذه الاسيَّة بل قال شيخنا الحافظ جاء من طرق عن أمسلة لم أرفى شيء منها أ وله هكذا انتهبي ولاذكراهمن طريق أمعسارة في مسسندأ حدنهم هوفي جامع الترمذي من طريقها بلفظ انهاآنت النبي صسلى الله عليمه وسلم فقالت ماأرى كل شئ الاللو جال وماأرى النساعيذ كرن يشئ فنزلت هذه الاكهان المسلمن والمسلمات والمؤمنان والمؤمنات الآنة هذا حديث حسن غريب وانما يعرف هذا الحديث من هذاالوجه وقال شخفا الحافظ رجاله وحال الصعير لكن اختلف في وصله وارساله رواهشعبة عن حصين صرسلاوه وأحفظ من سلمان تشريعه في الراوى له عن عصمان عن عكرمة معموعا وذكر مقاتل ابن حيان في تفسسير مأن أسماء بنت عيس سأات أينا عن ذلك يحوسوال أم عمارة وعلى كل حال فلا ضير فأن الحاصل انهن نفين ذكرهن مطلقا (فقرر) النبي صلى الله عليه وسلم (النبي) ولو كن داخلات كم يصدق اغيهن ولم يقررهن عليه بل منعهن منه (وهن أيضامن أهدل السان) نع أخرج الطبرى باسناد صحيح عن فتادة قال دخسل نسا ممن المؤمنات على نساء النبي صسلى الله عليه وسلم ففلن قدذ كركن الله ف الترآن ولم نذكر بشئ أمافينا مايذكرفأ نزل الله تعالى ان المسلين والمسلات الاكه ورواه ابن سعدعنه فنحوه فان لم يكن ما نقدم راجاعلمه والافه ومعكر للطاوب والله تعالى أعلم (قالوا) أى الهذا اله (صم) اطلاقه (للذكروالمؤنث) كاهبطوامنها جمع اخطابالا دموسة الموابليس (كاللذ كرفقط والاصل) في الاطلاق (الحقيقة أجيب يلزم الاشتراك) اللفظى على هـ ذا التقدير (والجازخير) منسه قال الكرمانى وللخصم أن ينع اله للرجال وحددهم عقيقة بساءعلى مذهبه من اله ظاهر في الكل (واعلم أن من المحققين) وهوان الحاجب (من يورددليله مم) أى المنابلة (مكذا المعروف) من أهل اللسان (تغلب الذكور) على الاناث عندا حتماعهما ما تفاق وهذا اعما منصور مدخول النساءفيه (ويجيب بَكُونِهُ أَذَا عِبَارًا وَأَنْهُ خَيِرا لَى آخِره وهو) أى الراددليلهم هكذا (بعدل) منهم (اداعترافهم بالتغليب اعتراف بالجاز) لانه نوع منه (وعلى كل تقدير) من ايراد دليلهم على ماذكر نا ومن ايراد معلى ما قاله هذاالحقق (فالانفصال) عن دليلهم (بكون الجاز غير الفاهوفي اللفلي و عكن ادعاؤهم المنوى أى هو) أى جمع المذكر (الاحددالدائر في عقلاء المذكر ين منفردين أومع الاناث فلا يتم) الانفصال المذكورلان المعنوى خيرمن المجاز (ويدل علمه) أي على ان الصيغة المشترك المعنوى (شمول الاسكام المعلقة بالصيغة) لهن أيضا كو جُوب الصالة والزكاة والصام الثابت بقوله تعالى اقم واالصلاة وآنوا الزكاة وقوله باأي االذين آمنوا كتب مليكم السيام (فان قيل) شمولهالهن (بخارج) كالدريث المسن الذي أخرجه أتوداود والترمذي وان ماجه وغيرهم انعاالنساء شقائق الرحال والاحماع (منع)

والجنورة كالاسودالزنعي والاول أقوى الاستلزام والاستمعداد كالسكر على المرفى الدن وسمية الشي باعتبارها كان عليه كالعسد والجاورة كالراوية القرية والزيادة والزيادة والنقصان مثل السري كثله شي والجاورة كالراوية القرية والزيادة والنقصان مثل المستميل المستميل المنازع والالجاز اطلاق كل افظ على كل معنى وهو باطل وهدل يكنى وجود العدادة أم لابد وجود العدادة المنازعة من اعتبار العرب الهائي النقسة ملها في من عند من عند والعرب الهائي النست ملها في من عند المنازعة والمنازعة والم

عنسدا بن الحاحب أنه لا يشترط لان أهل العرب قلا يتوقفون عليه وأصحهما عند الامام واتباعسه أنه يشترط لان الاسداء صفات وهي الشحاعة والمنصوال عند والمنصوب المستنع والمنطوب والمنطو

كون شمولها الهن بخارج ادلا معسين لذات (فان استدل بعدم دخولهن في الجهاد والجعة وغسرهما) كملالا ستناع علك اليمين في نحوة وله تعالى وجاهدوا في الله حق جهاده فاسعوا الى ذكرالله والذين هم لفروحهم حافظون الاعلى أزواحهم أوما ملكت أيمانهم (اعدمه) أى دخواهن في أحكام أخرحتي الله يحتاج نبوت وجوب الصلاة والزكاة والعيام ونحوها في حقهن الدليل غيرالصيغ المذكورة (فقد يقال بل ذلك أى عدم دخولهن فيمالم يدخلن فيسه من أحكام الصبغ المذكورة (بخارج) عنها (وهو) أى عدم دخولهن في الميد خلن فيه من ذلك بخارج (أولى من دخولهن) في الدخلن فيه من ذلك (به) أى بخارج (لانه) أى عدم دخولهن المذكور (أقل) من دخولهن المذكور (واستاد الاقل الحانطارج أولى) من استادالا كثراليه لما فيهمن تقليل خلاف الظاهر (خصوصا بعد ترجع المعنوى) على اللفظى والمجاز ثم الخارج المخرج لهن من الجهاد والجعمة وسمل الاستمتاع علا المين الاجماع وقول الذي صلى الله علم موسلم الجعة حق واجب على كل مسلم في جماعة الأأر بعة عاول أو اسماة أوصى أوس يضررواه ألوداودوقال النووى على شرط الشيخين ومافى صحيم المعارى عن عائشة استأذنت رسول اللهصلى الله عليه وسلم في الجهاد فقال جهاد كن الجيج وماروى أبن ماجه باستنادعلى شرط الصحير عنها قلت بارسول الله هل على النساء جهاد قال نع جهاد لاقتال فيه الحروا العرة الى غمرذات (ولا حاجة بعد ذلك) أى كونه جمع الواحد المعنوى (الى الاستدلال) لدخولهن حقيقة (بالايصاء لنساءور بال) بشي (عوله أوصيت الهم) بكذاحيت بدخل النساء في الهم عيد في بان تقدم المعين الخاصين قرينة ارادة الكل مجازا كإذكراس الحاجب الاستغناء عنه عماذ كرنامن المعنوي مع أنه أقوى (وَحَيِنَكُ) أَى وَحَين ترجع قُول اللَّمَا اللهُ (فقولها) أَى أَمْ سَلَّمَ نقد الاعنهن بناء على اللفظ الذي ذكره المصنف مامعناه (مانرى الله ذكرهن) فانه المفهوم من قولهن ماذكر الاالرجال (أي) ماذكرهن (ىاسىتقلال) وفولهانفسهاعلى ماذكرنا مالنالانذكراى مستقلات وقول أم عمارة وماأري النساء يذكرن بشيَّ أي مستقلات جعما بن الادلة (ولا يخني عسدم تحقق الخسلاف في نحوزيدون) لانه موضوع بعسب المادة للذكور خاصة وهذاما تقدم الوعد بالتنبيه عليمه (الابفرض امرأة مسماة بزيد) فانه حينت ذيحة ق العدم اختصاصه بحسب المادة بالذكور (وأماأ سماء الاجناس كسلون فقسد يستدليه) للاكثر (للاتفاق على أنه جمع المذكر والجمع لتضعيف الواحدوهومسلم) ومسلم غسرمسلة (ولهم) أي الخنايلة (دفعه) أي هذا الاستدلال (بان الجع التضعيف) الواحد (الكن الكلام في كونه) أى الواحد المضعف (الواحد المذكر ليس غير) أوو المؤنث أيضا (وتسميته) أى هذا الجمع (بجمع المذكر إصطلاح) لاهل العربة لاللعرب فلا تقوم به الحجة (فان قيل) لوكان مسلون جعالسلة أيضالزم أن لايصم فيسه الواحد فلم يكن جمع تصحيم ثم يقال استبعادا (فأين تذهب التاءف مسلة الني هي من آحاده قيل مذهب افي صواحب أوط لحون على رأى أعمة الكوفة) وان كيسان الاأنه فتمالاه فيطلمون قياساعلى أرضون وانمنعه البصريون وقالوا اغيا يجمع على طلحات كاهو المسموع والمسرف ان الخاومن تاءالتأنيث المغايرة لمافى عدة وثبة علسين شرط لهدذا الجع فقال

بقوله المتبرنوعها فالفي المحصدول والذي يحضرنا من أنواعها اثناء شرقسمها الوقسدد كرهاالمسنف كاذكرهاالاأنهأسقط العاشر للاستغناء عنبه بالثالث وقال الشيخ صفي الدس الهندى الذى يعضرنا م أنواعها أحدوثالاتون نوعاوعستدها فلنقتصر على ماذكره المصسنف فان الزائدعليه إمامتداخلأو مذكورفي غيرهذا الوضغ * أحدهاعلاقةالسميية وهواطلاقاسم السبب ي السسأى العلم المحل المعاول غانالسبعلي أربعسة أفسام فابلى ويمير عسسه بالمادى وصورى وفاعلى وغائى وكلموحود لاسله من هده الاربعة كالسر برفان مادنه الكشب وفاعسلهالنسار وصورته الانسطاح وغابتسه الاضطعاع عليسه واغما سيت الثلاثة الاولى أساما لتأثيرها في الاضطعاع وسهى الرابع وهوالغائي سيالانه الياعث على ذلكً فالهاذا استمضر في ذهنسه. الاضطياع تحدلهذاك على

العمل وهومعني قوالهم أقل الفكر آغراله ل ومعني قولهم العلق الغائمة علة العلل الثلاث في الاذهان ومعلولة البصريون المعلل الشائل الشائل المدن في الاعدان أى في الحارج مثال تسمية الشئ بالسم سنبه القابل قولهم سال الوادي أى المياه الذي في الوادي فعمر عن الميا المسائل بالوادي لان الوادي المناف في المناف في المسلم على المسلم وفيسه نظر فان الميادي في اصطلاحه مروضي المناف في المسلم الموادي المنافز المنافز

ومثال تسمية الشي باسم سببه المورى اطلاق المدعلى القدرة في قوله تعالى بدالله فوق أيديم م أى قدرة الله تعالى فوق قدرتهم فالمدلها صورة خاصة بناق بها الافتدار على الشيء وهو يحويف راجم اوصفر عظمها وانفصال بعضها من بعض الملتوى على الاشماء وقوة فشيكل المسلم مع الافتدار كشيكل السم يرمع الاضطباع وقد تقديم أنه سبب صورى فتكون المدكذ لا فاطلاقها على القدرة من الماطلاق السم المسلم وقد انعكس المثال على الامام (سم مم مع) وأتباعه ومنهم المصنف فقالوا كتسمية

السدة القددة والضواب قررناه فاعتمده واحتنب غدره واحتنب غدره واحتنب المنتجب عدل العواب ومثال تسمدة الشئ باسم سسمة الفناعل قوله سم فان السحاب وعنون الطر عدر فا كانقول في المطر عدر فا كانقول الشمس تنضيح المار مكذا ومثل المدنف تبعاللها صل السماء وأشار الى قسول الشاعر الساعر الشاعر الساعر والشاعر الساعر والساعر والساعر السماء وأشار الى قسول السماء وأشار الى قسول الشاعر

اذا نزل السماء بأرض قوم رعساه وان كانواغساما وفسه نظر فأن الطرفوقنا فهوسماء والطاهسرأنه مرادالمنفأ بضاوكاته فهم أن المسراد بالسماء العسير بهاعن الطرهو السحماب لاالسماءالمهودة لمدم تأنسسرها فيالمار فصرعه ومثال سممة الشئ السم سيسه العاني قوله تعالى أني أراني أعصر خرا أىءنبا فأطلق الحر عسلى العنب لانباالعل الغائبة عندهم والنابي علاقة المسسة ونفواطالاق

المصرون نعر وقال الكوفيون لإغم قدعرفت من هداأن القول مانم اذهمت مذهمافي طلعوب أولى لان كالأمنه مأجع تجييج الفصواحب (والوجه ان الاستدلال بتسمية جع المذكر من كل أعة اللغة استدلال باجاعهم) على ذلك فتقوم به الحجة (والالقالوا جديم المختلط) لأنه في الحقيقة كذلك (والاصل عسد مالتغلب في التسمية بل) كان (يجب) أن تقولو أجمع الختلط (دفعالم هم فيث قالوه) أى جمع المذكر (كان) هذا الجمع (ظاهرا في الحصوص) بالذكور (ويدفع) هذا بأنه (لما لزمه) أى لفظ جميع المذكر (الذكورحيث كان) جميع الذكور (للاعممنهُ سم) أى من الذكور (منفردين أومختلطين كان نسبته) أي جمع المذكر (اليهم) أى الذكور (أولى من الختلطان لابلزمه) أىالاختسلاط هذاالجمع (وحينتذ) أىوحين كانالاهم على هذا رترجر الحماراة وهو فول الحنفية) أيضاوف البديم وأكثر أصحابنا والخنابلة يدخلن تبعا (وعلمه) أى القول بنناول جمع المذكر الاناث (فرع أمنوني على بن تدخسل بناته) ثم كرّا لمصنفُ على فول الحنا النابلة مس بحا لقول الاكثرفة الروالاظهر خصوصه) أى جمع المذكر بالذكور (لتبادر خصوصهم عند الاطلاق) من غيرقر ينة والتبادر عنده مدونها من أمارات الحقيقة (ودخول البنات) في الاعمان على البنين (الاحتماط فى الا مان حيث كان عما أصحارادته) أى الأمان عليهن من الا مان عليهم تبعاحقنا الدم أو بعموم المجياز في البنين بالاولاد ﴿ (مسيئلة هِلْ المشترك عام استَعْرَاقَ في مفاهمه قالدُكْم عليه) أي المُسْتِرَكُ (يَتَعَاقَ بَكُلِ مَنْهَا) أَى مَفَاهُمِهُ (لا المجموع) منها من حيث هو مجموع بحيث لا يفيدان كال من معانسه مناط المكم والفوق بينه سماماه والفسرق بعن البكل الافرادى والبكل المحموعي فن ذلك أن الافرادى بزمن المجموع ومن ثمة بصبح كل واحد يشبعه رغيف بالمعنى الافرادى دون المجموعي ولا بصبح كلواحد بحمل هذاا الجرااعظيم بالمعنى الافرادى دون الجموعي فاله لانزاع في عددم حوازه مقمقة ولافي جوازه محازاان وحدث عسلاقة مصحمة ولافي صحة ارادة كل من معاسه على سدل البدل بان يطلق نارة و برادمعن من معانيه ويطلق ارةو برادمعن غسرذاك ولافى كونه حقيقة ولافى صحة أن يرادبه أحسد معانيسه من غيرتعيين وهومالا يتجاوزها واعاالشأن في كونه حقيقة أوجازا فتال صاحب المفتاح حقيقة وقال آخرون مجاذ (فعن الشافعي نعم) أي يجوز حقيقة نقله امام الحرمين والغزالي والامدى (والمنفيةلا) يجوز حقيقة (ولا حازا) ووافقهم المصريان أبوالحسين وأبوعيد اللهوا بوهاشم وغيرهم (فقيل) عدمالجواز (لغة كالفزالي) وأبي الحسين وفخرالدين الرازى لاعفلا (وقيل) عدم الحواز (عقلا) وهومختار صدرالشريعة (الآمدى يصرفجاذا) وهذا فخالف لمانى شرح المنهاج الاسنوى ويوقف الأمدى فلم يحترشيا اه نه ذهب الى هذا آمام الخرمين واختاره ابن الحساجب (وقيسل) يصح (فَ النَّيْ فَقَطَ حَقَيْقَةُ وَعَلَيْهِ) أَي هذا القول (فرَّعَ في وصايا الهداية) فَقَالُ في مسئلة من أوصى لمواليه ولهموال أعتقهم وموال اعتقوه فالوصمة باطلة لانأ حدهمامول النعمة والاستومنعم عليسه فصار مشتر كافلاينتظمهمالفظ واحدفى موضع الاثمان مخلاف مااذا علف لايكام موالى فلان سميث يتناول الاعلى والاسفل لانهمقام الني فلاتنافى فيسه (وفي المبسوط ملف لاأكام مولاكوله أعلون وأسفاون

اسم المستعلى السنب كتسم مقالم من المهلك الموت واذا تعارض الامريين العلاقة الاولى وهي اطلاق اسم السب على المسعب و بعن الثانية وهي اطلاق اسم المسب على السب فالاولى أولى لان السبب المعين بدل على المسبب المعين بخلاف المكس ألاثرى أن البول مثلاً بدل على انتقاض الوضوء وانتقاض الوضوء لايدل على المول فقد تكون عن لمس أوغره فلما كان فهم المسبب عن السبب عن السبب عن السبب تمان العلاالاولى قد عرفت انقسامها الى عال أربع فاذا تعارضت فأولاها العلة الغائمة لاحتماع علامتى السبية والمسينة فيها لانتماعلة فى الذهن من حهة أن الهرمثلاه والداعى الى عصر العنب ومعلولة فى الخارج لانوالا وسعد الا آسرا كافد مناه به النوع الثالث المسامة وهي ما المناه والمناه وال

أيهم كام حنث لان المشترك في النفي يعمره والهنار) عند المصنف (والقاضي والمعتزلة) على ما في مختصراب الحاجب وفي البديع وبعض المعتزلة (يصم حقيقة) وعليه ظله رما في الاختيار في مسئلة الوصية المذكورة وعن أبى حنيفة وأبي بوسف انها حائزة وتكون الفر بقين لان الاسم ينتظمهما ومافي شرح مختصران الحاجب السبكي وقف على مواليه وله موال من أعلى وموال من أسفل الصحيح أنه بقسم ابينهم (فان) كانت صحة الاطلاق حقيقة (العموم) أى لعمومه في مفاهمه وهوظاهرذ كراابديع اباهممع الشافعي (فكقول الشافعي) بلهوهو فيكون العام على قولهم قدين متفنى الحقيقة وهوعموم غيرالمُسْتَدِلُ وهُخَدَافُ الحَقْيقة وهوغوم المشترك (أولانشتراك في كلها) أي مفاهمه (وكل منها) أي مفاهمه أى لوضعه لمجموعها وليكل منها أيضاو على هذامشي الشيخ تاج الدين السبكي ﴿ أُولِيسَ) المُشْدِلِةُ (كذلك) أىمشتركافى الكلوكل من المفاهير بل موضوع آخل منها لاغير لا المحموع من حيث هو محموع لعدم النزاع في عسدم حوازه حقيقة كانقدم وحين أنفلا بترقوله (فياين له) أى لقول الشافعي لانهذاعن الاول فاعما بتم فيسانب له لانه على هذا مجل عند دالقاضي ومن وافقه فطاهر في الجيم عند الشافعي (نليسمذهبالشافعي أخصمنه) أيمن قول القانبي (كاقبل) قاله الحقق التفتازاني (ولانه) أَيُ الْمُسْتَرِكُ (حَقَيقة) فَي كُلُّ مَن مَعَانِيه (يَتَوقف السامع في المرَّاد بَهِ ا) أَي معقيقته بالنسبة الى معانيه (الى القرينة) المعينة له لاجماله في معانيه (ومذهبه) أى الشافعي (لايتوقف) السامع فى الرادب الى القرينة لظهوره في مهانيه (والمذهب هوالجموع) من كونه حقيقة يتوقف السامع فى المرادبها الى الفرينة ان كان هوم في المن القاضي أومن كونه مقيقة لا يتوفف السامع فى المرادبها الى القرينة أن كان هوه ذهب الشافعي (لا مجرد كونه حقيقة قووجود مشترك ينهما) أي بين قول الشافعي والمقاضي (هوصعة اطلافه عليه مالانو حب الأخصية) لاحدهما بالنسمة الى الاسفر (ككل مساينين تعت حنس) كالانسيان والفرس المندر حسين تعت الحيوان (وعن الشافعي يعم احتياطا) ُنقله فحرالدين الرازى (وهوأوسه النقلين عنه) أى الشافعي (للاتفاق على أنه) أى عوم المشترك (حقيقة في أحدهما) أى أحدم عنيه فصاعدا (فظهوره) أى عومه (في الكل) أى كل من معانيه على سبيل الاستغراق الافرادى لها (فسرع كونه) أى عمومه (حقيقة فيه) أى فى الكل (أيضا وهو) أىكون عومه حقيقة في السكل (يوضعه) أى اللفظ (له) أى للمكل (أيضافلزم) كون المكل مدلولالمشترك (مفهوما آخر) له أيضافاذاهو مجل الأأنه كافال (فتعيمه) أي المشترك (استعمال في أحدمفاهمه) وهوالكل (لانفيه)أى استعماله في هذا (الاحتماط) لما فيهمن الخروج عن العهدة سقين لان في عدم الحل على واحدمنها اصلا تعطيله وفي الحل على واحدمنها ترجيعا بلامر ج (حعله) أى الشافعي الاحتياط (كالقرينسة) لكون الكل هو المراد فقال به قال السكر ونقل عن القاضي أيضا وتظهر فاثدة الترددف كونه محسلاأ وعاما فمااذا وقف على مواليه وليس له موال الامن أعلى أومن أسسفل قال الرافعي فالوقف علسه قال والده هسذاان حعلناه تخلافان اغتصار الامر في احدى الجهتين يكون فرينة وأماان قلناانه عام أوكالعام فاذاحدثاه بعسدذلك موال من الجهسة الاخرى يدخاون في

6 Imasa Lungilal vlogorya من قال كل محار مستعار · حكاه القرافي * الرادع المضادة وهي تسمية الشئ باسرمسده كقوله تعالى وجزاءسشة سيئةمناها فأطلق على الحسيز الاسائمة مع أن الخزاء حسن وعكن أن بكون من مجاز المشابعة كأفاله في المحصوللان المائسلة شرط وعكن أن مكون أنضاحة مقسة لانه مسوءا لحانى فالاولى المشل بالمفازة للسسرية المهاكة * اناسامس الكاية وهو اطملاق اسم الكلءملي الجزء كاطلاق القرآن على بعضه ومثله الامام وأتباعه باطلاق العام على اللااص وفسه نظرفان العوممن ماب المكامة لامن باب المكل والفسرد منسمه مناب الجزئية لامن باب الجزعكا تقدم إنصاحه في تقسي الدلالة لاحرم أن المسلف مثل بأاغر آن وفسسه نظر أسافان فسهراعا تقدم فالكلامء ليالقمقة الشرعسة فالاولى التمشل التدوله تعالى الاهساون أصابعهم في آ دام ماي

أناملهم به السادس الخزئية وهواطلاق اسم الجزء على الكل كاطلاق الاسود على السادس الوقف الوقف الزيني فان بياض عمنيه وأسنانه ما نع من كونه حقيقة واعلم أن هذا المثال ذكره الامام وأتباعه فتا بعهم المصنف وهو على عكس المدى فانه من باب تسمية الحزء باسم الكل كالقسم الذى قبله وأيضافا لفه وم من الاسود قيام السواد نظاهر حلامة قط وأيضافه والمستفعل الشيء على المناف كونه تابنا لكله أو بعضه بدليل الاغرى لكسورا حدى الرجلين والصواب التشيل بقوله تعالى فتحرير وقبة مؤمنة

والاول وهواطلاق اسم السكاعلى البلزة أقوى من اطلاق اسم المزوعلى السكل لان السكل بستازم المزء من غير عكس السادع الاستعداد وعبر وهو أن يسمى الشيئ السنة على المستعدلة وعبر الامام عن هذا بسمية المستعدلة وعبر الامام عن هذا بسمية المن تسمية الشيئ بالسيرة الشيئ بالمستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على المستعدلة النوع على المستعدلة المستعدلة النوع على المستعدلة النوع على المستعدلة المستعدلة النوع على المستعدلة المس

ساقط في كمسيرمن النسيخ اكتفاء اتقدم في الاشتقاق #التاسع المجاورة وهوتسميسةالشئ باسم مامحاوره كاطلاق الراوية على ظرف الماءوه والقرية فانالراو مةلغة اسم للحمل أوالغسل أوالحارالدي السماح بالمسمكا واله ألحوشري وأطلقعسلي القرية لمجاورتهاله يدالهاشر الزيادة وهسبوأن ينتظم الكارم باسقاط كلة فحكم بزيادتها كقوله تعالىليس كتساهشئ فانالكاف زا تدة تقديره ليسمنله شئ اذلو كانت أصلة لكان تقد روانس مثل مثلهشي لانالكاف ععىمئسل وحمنتذ فيلزم اثمات مشل اله تمالى وهو محال ولك أن تقول است الكاف را أدة وتعدب عما قالوه توجهين أحدهاانهمساء فصمة سالية والسالية تصسدق المانته فاعالدات ومانته فاعالنسه فأذا فلنبالسرزيد فيالدار ىصىدق دلك مانتفاءزىد أوانتفاء الدارأ وانتفاء حصولة فمافحك فالأنه الثاني انالمل للزممنسمة

الوقف كالووقف على أولاد موله أولاد م حدث آخر بشاركهم اله (والجسع كالواحد عند الاكثر) أى وجمع المشترك باعتماره عانيه كالعمون الماصرة والحاربة وغيرهما من معانى العين كالمورد المشترك في حوازا طلاقه على معانيه دفعة وعدمه عند الاكثرين فن أجاز في المفرد ذلك أجاز جعه باعتمارها كذلك ومن فصل عه فصل هنالان جمع الاسم جمع ما اقتضاه فان كان الاسم متنا ولا لمعانيمة كان الجمع كذلك وان كان لا يفيد سوى أحدم عانيه في كذا جعه (وأ عازه) أى اطلاقه على معانيه دفعة (في المفرد لانه) أى الجمع في وقد يجاب بالمنع أو لا وأنه بعد تسليم انه في وقد يجاب بالمنع أو لا وبأنه بعد تسليم انه تعديد الافراد الكن لا مطلقا بل تعديد أفراد في عوا حديثهما دة الاستقراء كانيا ومن هذا يحرب الحواب عن حوازد قياسا عنى العلم ومنه ممن أجاب عن هذا بلزوم اللاس على تقديره دون العدم والتثنية ملحقة عن حوازد قياسا عنى العلم ومنه ممن أجاب عن هذا بلزوم اللاس على تقديره دون العدم والتثنية ملحقة بالحوين وينفيهما مذه المان وعلمه على العينين مسكوب عن المحدد المان و عامه و المنتقر المنات و علمه قول الشاعر عن المنات و عامه قول الشاعر عالم و مناب المنات و المنات و عامه قول الشاعر المنات و عامه قول الشاعر المنات و عامه قول الشاعر عند المنات و عامه و المنات و المنات و عامه و المنات و عام و المنات و عام و المنات و عام و المنات و عامه و المنات و عام و المنات و المنات و المنات و عام و المنات و المنات و المنات و المنات و الم

فالمراديم ماالجارحةوهي التي عارت بالمهمل وعن الماءوهني التي غارت بالمجية وماني سنزأبي داود وصحير ان حمان قال رسول الله صلى الله علمه وسلم الالذى ثلاثة فيدالله العلماويد المعطى التي تليما ويدالسا ال السفلي والمنع قال أبوحيان وهوالمشهور (وشرط تعميه) أى المشترك في مفاهيمه (مطلفا) أىسواء كان مفردا أومشى أوجهوعا (امكان الجميم) ينهده افلاتهم صيغة افعل على المراحقيقة في كلمن الايجاب والتهديد فيهمالان الايجاب يقتضى الفعل والتهديد يقتضى الترك (والاتفاق على منعه) أي التعيم (في المجموع) من حمث هر محموع وأشارالي ما أسلفنا من الفرق بينه و بين بحل النزاع بقوله (فلا يتعلق الحكم الابه) أى بالجموع على تقدير بريانه فيه (على خلاف العام) فان الحكم بتعلق فيسه بحل من أفراده (و) الاتفاق أيضا (على منع كونه) أى المشترك (فيهما) أى فى مفهومه (حقيقة) فأحدهما (وعَجازًا) في الآخر (لنابسبَّق الى الفهم ارادة أحدهما) أى معنى المشترك على تقديراً كونه مشتركا في معنمين على البدل (حتى تبادر طلب المعين) لاسعدهما (وهو) أى طلب المعين (وجب الحكم أن شرط استعماله) أى المشترك (لغة كونه في أحدهما) أى معند وفا تنفي ظهوره) عالمشترك (فالكل) أى معنسه معا (ومنع سبق ذلك) أى ارادة أحدهما لاعتصوصه كأيشراليه كلام الحقق التفت ازاني (مكابرة تضمه ل بالعرض) على أهل عرف الاستعمال فيسماون أيّ شي ينهمون اذاأطاق لفظ عينهل بفهمون ارادة الماصرة والجارية وكذاوكذا أويفهمون ان المتكلم أراد آحه هاو يتوقفون فى تعيينه الى أن يدل عليه دليل (والزام كونه) أى المشترك (مشتركا معنويا) لا لفظياعلى تقديرسبق أحدهما لانعينه كايشيراليه كالرم الحقق التفتازاني أيضا (منوع فانه)أى المشترك الفظى (ما) أى اللفظ الذي (تعددت أوضاعه الفاهيم) وهدا كذلك بخدارف المعنوى (وشرط كوناسستماله) أى المشترك (فالاثبات في بعضها) أى بعيث يستعل في الاثبات في بعض المفاهيم

بالضرورة أن يكون له مثل فان زيدا اذا كان مثلالمروكان عروم شلاله أيضا وحينت فيلزم من نفى مثل المثل نفى المثل لانه يلزم من نفى اللازم نفى المثل لانه يلزم من نفى مثل اللازم نفى المثل المثل المثل المثل المثل اللازم نفى المثل عن الله تعالى المثل المثل المثل عن الله تعالى المثل عن الله تعالى المثل عن الله تعالى المثل عن الله تعالى واسأل المرية أى أهل القرية فان القرية هي الانسة المجتمعة وهي لانسئل وهمذا المجازا عاهومن مجازالتركيب لان الحانف

الافراده واللفظ المستعل في غير ماوضع له والحذوف لم يستعل اليتة بل الحاصل هو استنادا اسوّال الى القرية وهوشأن الجاز الاستاذى و نظهر أن يكون هذا النوع المتقدم وهو الحاز بالزيادة كذاك أيضالان الزائد لم يستعل في شيّالمتة ومقتضى كلام المحصول أن هدذين القسمين من مجاز الافراد الناتي عشر التعلق الحاصل بن المصدر واسم المفعول واسم الفاعل فان كلامنه ابطلق على الاسترعاز افد خار المدخل فه ستة أقسام أحدها اطلاق اسم (م و م م) الفاعل على اسم المفعول كقوله تعالى من ما عدافق أى مدفوق ومنه قولهم

"كالمنوى للافراد فلزم فيهما) أى المعنوى واللفظي (تبادر الاحدو التوقف الحالمعين فاشتركاً) أي المعنوى واللفظى (في لازم) هوالمتبادروالتوقف المذكوران (مع تباين الحقيقتين) أى حقيقتيهما فلا يسسندل مسند اللازم على أحددهما بعينه لان الاعم لايدل على الاخص بخصوصه (وأيضا تفاق المانعين لوحوده) أى المسترك (على تعليله) أى المنع لوجوده (بأنه) أى المسترك (فالله الفهم والجسس على أن الاجال مما يقصد اتفاق المكل على نفي ظهوره) أى المشترك (ف المكل) أى في معنديه فصاعدًا (وأيضالوهم) المشترك في معنيه فصاعدًا (كان عجازًا) في أحدهما (لانه حيثند) أي حين بكونالمرادأ مدهما (عام عنصوص لا يقال ذلك) أى اعما يكون عازاف أحدهما اذاعم فيهسما (لولم يكن موضوعاله) أى لاحدهماأيضا (لانه حينتذ) أي حين بكون موضوعالاحدهما (مشسترك بين الكر والمعض لوضعه للكل واحكل واحد (فيلزم التوقف في المرادمني سما) أي من الكل والمعض (الحالقرينة) ألمعيمة لماهوالمرادمة حما (فلايكون) المسترك (طاهرافي الكل) كاعن الشافعي (فلوعم) المشسترك (فلغسره) أى فلغيركونه موضوعاللموم (كمانفل عن الشافعي انه) أي عومه (احساط للعلم) أى ليقع العلم (بفعل المراد) أى من اد المسكلم بالمسترك (فلمالا يتوصل المه) أى الى أنه عام في الكل للاحتماط (الابالعلم بشرع ماعلم أنه لم يشرع) اذا لمشروع انه لواحد لاللكل (وهو) أي شرعماعلمأنه لميشرع (حرام والتوقف الى ظهور المراد الأجمال واحب فبطل كونه عاما في معندمه فصاعد المقيقة (وأمانطلانه) أيعومه في معانيه (مجازا فلعدم العلاقة) بينه و بن أحدمها بيه الذى هو المعنى الحفية له والجماز لا يتصوّر بدون علاقة بينه و بين المعنى الحقيق فان قبل لإنسلم عدمها لملا يجوزأن يستعمل في الجيم باعتمار إطلاق اسم المعض على الكل أجيب أنه لا يجوز (والجزعف البكل مشهروط بالتركب الحقية وكونه اذاانتني الجزءانتني الاسمءن البكل عرفا كالرقمة على ألكل) أي كاطلاق الرقبة على الانسان (بخلاف الطفر) أى اطلاقه أو الاصبيع على الانسان فانه لا بنتني الانسان عرفابانتفاءا الظفرأ والاصسبع (وتحوالارض لجموع السموات والارض) أى و بخـلاف اطلاقهاعليه فانه لاقائل بعجته لعدم التركب الحقيق (على أنه) أى تعيم المسترك في معانيه (ليس منه) أى من اطلاق البعض على المكل (لانه) أى المشترك (لم يوضع لمجموعها) أى المفاهيم (لمكون كل مفهوم بزءماوضع) المشترك (له خصوصاعلى قول المجاز) أى آنه يع في مفاهمه محاز الانتفاء الوضع الحقيقي في المجاز (وأما صحته) أي عوم محتبقة (في النفي) كاهو الختار (فان المنفي ما يسمى باللفظ) فيتناول سائر مسمياته لكن الفاصل الاجرى ذكرانه لاكلام في صحة هدذا و مجازيته كايؤول المدلم يسمى بهوهوالانسبه فيمايظهر (المصحون حقيقية وضع لكل) من المفاهيم (فاذا قصدالكل) أي إجمعهابه (كان) مستملاله (فيما وضع له قلنااسم الحقيقة) أغماسيت للفظ (بالاستعمال لا بالوضع والشرط فالاستمال عدم الجرع) بين مفاهمه في الارادة منسه دفعة الفة (امتنع) استعماله في الجريع (العة فلواستمل) في الجيم (كان خطأ فضلاعن كونه حقيقة) فيسه وسينتذ (فيمتنع وجوده) أي أستحاله فى الجهينع (فى أسان الشرع واللغة ودلهل الاشتراط) المذكور (ماقدمنا) من تبادر الاحد

سركاتمأى مكتوم الثاني عكسه كقوله تعالى عال مسيته را أيسارا وقوله تعالى انه كان وعدهما تما أى أنهاعلى بعض الاقوال الثالث اطلاق المصدرعلي اسم الفاعل كقولهم رحل صوم وعدل أى صامّ وعادل الرابع عكسه كقولهمقم فاعما واسمتساكماأى قمأماوسكوتا الحامس اطلاقاسم المنعول عملي المصدركة وله تعالى أيكم المفتونأي الفتنة السادس عكسمه وعلمسماقتمير المصنف كقوله تعمالي هذا خلقالله أى مخداوق الله وقوله تعالى ولاعتبطون اشئ من علما أى من معلوماته والناأن تقول هذامن باب اطلاق اسم المسرء وإرادة الكل لانالشتق مندره من المستق وأعلمأن ابن الحاحماذ كرخسة أقسام فقط وهي في القيقة أربعة وخذف ماعداها اذكرفي هذا القصل من الاقسام والتفاريع فال (الراسة الحاز بالذات لامكون في المار ف لعدم الافادة والفعل

والمُستق لانهما يتبعان الاصول والعلم لانه إسقل اعلاقة) أقول دخول الحارف الكلام قديكون من من من المنات أمور أحدها الحرف لانه لا يفيده عناه وحده اللايفه ما لا يفهده الابندكر المنات أمور أحدها الحرف لانه لا يفيده عناه وحده اللايفه ما لا يفهده الابندكر منعلقاتها متعلقه عنائد على المتعلقات المنات ال

عدوالما كان معازا كان ادخال لام العلة أيضا مجازا وهذا فى الحقيقة برجع الى مجازات كس الكون الحرف قد ضم الى مالاينبني ضعمه المه هكذا قاله فى المحصول وفيه نظر فان هذا الضم قد يوحد فى المحازالا فرادى كقوانا رأيت أسداير مى بالنشاب وأيضا فلولي يدخل المجاز الأفرادى كقوانا رأيت أسداير مى بالنشاب وأيضا فلولي يدخل المجاز المن المحاز المنافق الفصل النامن فى تفسير الحروف أنها وضعت المنافق الفعل المنافق الفعل والمشتق المنافق المنافقة ال

من مها تبه الكن على هذا بالنسسية الى المفرد ماسسياتي مع حوابه والى التثنية والجمع ما قدمنامن الشعر والحديث (قالوا) أى المجوَّدُون في دفع الامتناع (وقع) استعماله كذلك في القرآن العظيم قال تعالى (انالله وملائكته يصاون ألم ترأن الله يسجدله الآية وهي) أى الصلة (من الله الرحة ومن غسره الدعاءفهو) أى لفظ يصاون (مشترك) وقداستعمل بكل من معنييه في هذه الا يه (والسجود في العقلاء وضع الجهة) على الارض (ومن غيرهم) هو (الخضوع)فهواذا مشترك استعمل بكل من معنيه في هذه الا مة أيضا (فلما اذا لزم كونه) أى اللفظ (حقيقة في معنيين وأسكن جعله) أى اللفظ (لمشترك بينهما) أى المعنمين (لزم) كونه كذلك لامستركالفطم الان التواطؤ خيرمن الاشتراك اللفطي وهنا كذلك (فالسحود) أى معمله (المشترك) بن سحود المقلاء وغيرهم هو (الخضوع الشامل) للاختماري والقهرى (قولاوفعلا) وهوانشادالخلوق لأهرالله وتصر فهفيه (فهو) أى الخضوع (متواطئ فيسجدله يخضعهمن فى السموات والارضوهو) أى الخضوع (لِنسنته يختلف صورة ففي العقلاء الوضم وفي غسرهم بغسيره) أى وضع الجمة على الارض ما يفيد معنى الخضوع (فاندفع الاعتراض إ بأنهاذا أريد القهري عمل الكل فلاوجه الفصيص كثيرمن الناس أو الاختياري لم يتأت في غيرهم) أي غمرالعقلاء (وكذاالصلاقموضوعةللاعتناء) بالمسلىعليه (باظهارالشرف) ورفع القدرله (ويتعقق) الاعتناء المذكور (منه تعمالى بالرحة ومن غيره بدعائه له تقديما للاشتراك المعنوى على اللفظى أو يجعل) ذلك المعدى المشترك للذى ذكرناأنه المعنى الكار الشامل العانى المختلفة (مجازا فيه) أى فى كل من السحودوالصلاة على التوزيع فالسحودالخضوع جازوالصلاة لاظهار الاعتناء مجاز (فيم) المعنى المجازى المعنى الحقيق فيهما وهووضم الميمة في السحود والدعاء في الصلاة (وأماأهل التفسكيرفه لي اضمار خبرالاول) في آية الصلاة أى آن الله يصلى وملا تكشه يصاون فذف يصلى لدلالة يصاون عليه كافى قول القائل

نحن عاءندنا وأنت عا ي عندد داص والرأى عنداف

وعلى هذا فقد كرراللفظ مرادا به فى كل مرة معنى لان المقدر في سكم الملفوظ وهذا جائز اتفافا (وعلمه) أى منع تميم المشترك (تنزع بطلان الوصية لمواليه وهم لا من الطرفين) كما قدمنا لا نعلما اللفظ وليس احدهما بأولى من الا نعر بق الموصى له مجهولا في طلات وقياس ما أسلفناه عن السبكى فى اللفظ وليس احدهما بأولى من الا نعر بق الموصى له مجهولا في طلات وقياس ما أسلفناه عن السبكى فى مسئلتهم فى الوقف انها لو كانت فى الوصية أن يكون بينهم كذلك أيضا والله تعالى أعلم (مسئلة المقتضى) بفتح الضاد (ما استدعاه صدق الكلام (شرعا) فهدذان مقتضيان بكسر الضاد وأما المقتضى في مافيذ كره قريبا (فان أى المسترق والحكم المنافز وهذا) أى المعالمة كوران (على خاص بعينه أوعام لزم) ذلك الشاك والعام (ومنع عومه) أى المقتضى بالنتي (هذا) أى في الذات وقف على عام (اعدم كوندانظا) كاذ كره جميع من متأخريهم صدر الشريعة (المس بشي لان المقدر كالملفوظ) في افادة المعدني (وقد تعن) المقدر بصفة العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى لفرض التروقف) أى توقف العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى لفرض التروقف) أى توقف العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى لفرض التروقف) أى توقف العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى لفرض التروقف) أى توقف

كونه حقيقة أومجازا فاطلاق ضارب مثلاءعد انقضاء الضرب أوقداه اغيا كان محازا لان المدلاق الضرب والمالة هذه كقولنا ز مددوت سي ارلاحقمقة ب الثالث العرالانه ان كان ب س تحسلاأو منقولا اغسير علاقة فلا اشكال في كونه السعدار والناتل العلاقة كسين سمى ولده مماركالما افسترن يحمل أووضعهمن المركة فمكذلك لانهلوكان مجازالامتنع اطلاقهعند زوال العلاقة ولس كذلك وتعليسل المصنف تكونه لم ينقل العلاقة لايستقميل الصواب ماقلناه نعراو قارن الاستعمال وحودالعلاقة فان الرم كونه محاز افردعله هناوالاوردعليسه فيسد الحاروأ بضاير دعليه قولهم هذاحاتم حودا وزهرشفوا وقرأت سيرو به فانهااعلام دخلهاالتحوز الاأنمقال الكازم انماهوفي استعمال الدلم فما سعدل المادة لكنعلى هما التقدر لابدمن تخصمص الدعوى وأيضافكادمه بوهممأن

إ تابع لاصله وهوالمصدرفي

(٢٨ - التقريروالنمير اول) العاقديد خلف ما العاقديد خلف العاقديد خلف المناه ولاس كذلك واذاعلت ماذكرناه على التقريروالنمير اول) على العاقديد خلف على المناه على العالم المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والنقل والمناه والنقل والمناه والنقل والمناه والنقل والمناه وا

المعنى الحقيق والمجازى فالحقيق أولى لان المجاز خلاف الاصل والمراد بالاصل هذا المالدليل أوالغالب والدليل عليه أصران وأحدهما ان المجاز المحارث عند نقل اللفظ من شي الى شي العلاقة بينهما وذلك يستدعى أموراثلاثة الوضع الاول والمناسسة والنقل وأما الحقيقة فائه وكمن فيها أحر واحد و المحالة وقف على ذلك الشي مع مستين آخرين وقد أهمل المنف الاستعمال ولا مدمنه فيهما (م م م م) والثانى ان المجاز عمل بالفهم وتقريره من وجهين أحدهما ان المحل على

الكلام صدقاأ وصحة شرعيمة (عليه) أى المقدر (والا) فاو كان غيرم شوقف عليه صدقاً وصعة أشرعية (فغيرالمفروض ولوكان) توقف الصدفأ والحكم شرعا (على أحدأ فراده) أى العمام (لا يقدر ما يعمها) أى أفراده (بل ان اختلفت أحكامها ولأمعين) لاحدها (فيمل) أى المقدر فيكون حكمه حكم الجوسل (أولا) تختلف أحكامها (فالدائر) بينماأى فواسد منها ونسب الى الشَّافعيسة الله يقسدُرمًا يعمها (كذا) في أنه لا يقدر ما يعمها أنَّه (اضمنارا آيكل بلامقتض) فالا يجوزُلان ماية ـ درالضرورة يقدر بقدرها (قالوا) أى المعمون اضمارما يعمه كرفع حكم الخطاو النسيان عموما في أفراده ليشمل كل حكم لهدما حيث لمترتفع ذا مهدما (أقرب) مجاز (الى الحقيقة) كرفع ذات الخطا والنسبيان من سأئو الجمازات اليهالآن في رفع أحكامها رفعها والجباز الاقرب الى أبلقيقة أولى من غديره (فلما اذالم ينفه) أى المجاز الاقرب كنذني عموم أحكام الخطاو النسيان (الدلميل) ولكن هنانفاه وهواضما رالكل الامقتض (وكون الموجب الاضمار في المعض) مبتسداً خدره (ينهي ا الكل لماقلنا) من كونه بلامقتض أيضا (فني الحديث أريد حكهما) أى الحطاو النسيان (ومطلَّقه) أى مُحكمهما (يعسم حكمي الدارين) الدنياوالآخرة (ولاتلازم) بين الحكمين (ادناني الاثم) وهوحكم الآخرة (ويلزم المضمان) وهوحكم الدنيا كافى اتلاف مال محترم مماولة للف يرخطأ (فاولا الاسماع على أن الاخروى مراديوقف) عن العمل به لاحماله فيهما (واذأ بهم) على أن الأخروى مراد (انتني الآخر) وهوالدنيوى (ففسدت الصلاة بنسيان الكلام وخطئه) مطلقا عندا صحابنا ولغيرهم أنناصيل تعرف في فروعهم (والصوم بالثاني) أي بالمفسلم خطأ كسبق الماء الى بطنه في المضمضة (لاالاول) أي بفعل المفسدمين أكل وسرب نسيانا (بالنص) وهوما في الصحة بن وغيرهما عن النبي صلى الله عليه وسلم فال من نسى وهوصائم فأكل أوشر ب فليتم صومه فاعما أطمم الله وسقاه الى غبرذلك (ولوصح قياسه) أى الخطا (عليه) أى النسيان في عدم افسا دالصوم بجامع عدم القصداني ا المنابة كاهوالة ول الاصم الشافعي اذا لم يبالغ فى المضمضة والاستنشاق وقول أحمد اذا لم يسرف فيهماخلافا لاصحابنا وغالات بلوا كثرالفقهاء على ما قال الماوردى (فدايل آخر) لامن حديث رفع الخطا واغافال اوصم للنظرف صحتمه فقسديدفع بأنه قياس مع الفارق المؤثر لانه قل ما يحصل الفساد بالاكل والشرب مع التذكر وعدم قصد المنابة كافى حالة الخطابخلاف مصوله بهمامع عدم التذكر وقيام مطالبة الطبيع بالمفطرات فلايلزم من كونه عذر فيما بكثر وجوده مثله فيمالم يكثرالى غيرذلك (وأما الصلاة)أى قياسها (على الصوم) في عدم الفساد بفعل المفسد نسيانا (فيعيد لان عذره) أي المكاف ولا مذكر) له كأفى الصوم (لايستلزمه)أى عذره (معه) أى المذكر كما في الصلاة لانتفاء التقصيرمنه في الاول دون الثاني (ولذاً) أي ولانه لا بلزم من شوت العذر عندعدم المذكر شوته مع المذكر (وحب الخزاءيقيل المحرم الصيدناسيا) لو جود المذكرله وهو التلبس بهيئة الاحرام (و في الثاتي) أي أعتق عبدا ا عنى بالف (لزم التركيب شرعاً حكم)هو (صحة العنق) عن الآخم (وسقوط الكفارة) غنه ان نوى عنقه عنها فيقتضى سبق وجود الملك الاحرف العبدلان اعتاقه عنه لايصم بدون الملك بالنص والملك بقنضى

الجحازية وقف على القِرينة الجالية أوالمقالية وقد يحني هده القرينة على السامع و في مل اللفظ عمل المعنى المقسق معان المرادهسو المحازي الثانيان اللفظ اذا تجرد عن القرينسة فلا حائزأن محمدل على المجاز لعدم القرينة ولاعلى المقيقية لانه بلزم الترجيم بالامر بتح لان المجازوا للقيقة متساويان عسلى هسبذا النقدير وقدنص علمه في المعصول كاسأذ كره في أشاء airoldmilis ekalyalast للوقوع فىالاشتراك فيازم التوقف وهوهخل بالفهم (قوله فانغلب) أى هذا فمااذالم كن الجازعالسا عسلى المقمقة فانغلب فقال أوحنيفة الحقيقية أولى لكونه سقمقسة وقال أبويوسه الجازأول لكوبه غالبا فالالقسرافي فيشرح التنقيم وهواطق لان الظهور هو الكاف يه وفي المصول والمنتف عن بعضهم أنع ما يستويان فلاينصرف لاحدهدما الابالنبة لان كلواسد راحير من وجه وس جوع

من و جهواً سقطه صاحب الحاصل و جزم به الامام في المعالم ومثل له بالماء في المعالم ومثل له بالطلاق فقال انه سقيقة في الغة في الغة في القيد سواء كان عن نكاح أوملك عين أوغيرهما ثم اختص في العرف بازالة قيد النكاح فلاحل ذلك اذا قال الرحل لامته أنت طالق لا تعتق الابالنية ثم قال فان قيسل في لزم أن لا يصرف الى المجاز الراجيج وهو إزالة قيد النكاح الابالنية والمالية والمالة والمالة المالية وهواز الة قيد النكاح فلا كلام وان حل على المالية المالي

المقيقة الرحوسة وهوازالة مسمى القيد من حيث هوفيازم ذوالقسد النكاح أيضا لحصول مسمى القيد فسه فلاجرم أن أحدد المرقين في هذا المثال بمخصوصه لم يحتم الحالنسة بمخلاف الطرف الآخر وقد تسع المصنف كلام المعالم في اختسارا النساوى والتمشيل بالطلاق ولم يذكر هدما في المحصول ولا في المنتقب وهم نامورمه منه أحدها النماع وقد حردا لحنف تقلم فان مرسع هذه المسئلة اليهم ونقب عنهم القرافي أيضافق الواسم و مع من الجاذلة أقسام أحدها أن يكون مرسعوط

الايفهام الابقرينة كالاسد للشجياع فدلا اشكال في تقدم الحقدقة وهسذاواضم الثانىان رفس مالحسساله ساوى المقمقة فقداتفق أنوحنه فأنونوسف على تقدم الحقيقيسة ولا خلاف أيضا نحوالنكاح فأنه بطلق عملي العسقد والوطء اطللاقا متساويا مع انه عقيقة في أحادهما محازف الاخر وحملاين التلساني فيشرح المعيالم همذه الصورة محل النزاع قال لانه احمال عارض فلاشمسن الانقرينة وقد ذكر في المصول هساله الصورة في المسسملة الساهقين الباب التاسع وحرم بالتساوى الثالث أنكون راحا والحشقة عاتة لاترادفي العرف فقد انفقاعل تقسدي الحازلانه إما حقدة عدية كالصلاة أوغرفية كالدابة ولاخالاف في تقدعهما على المقمقة اللغوية مثالة سلفلا أكلمن هسنه النعسلة فاله الحنث بقرها

سبباوهوهناالبيع بقرينة فوله عنى بألف فيكون البيع لازمامتقدمالمعنى الكلام كاأشاراليه بقوله (ويقتضى) هـندالله مرسبق تقديرانستريت عبدلة بألف فالمنقدم) أى في قول الآصراعتي عبدل عنى الفعلى هذا (و بعته في المتأخر) أي وتقدير سبن بعنه في قول المأمور أعتقته عند على هذاوهسذاأول من تفديرهم مع الاول يعنيه بل القياس أن لا يكني فى المطاوب كاأشار المه بقوله (أما بعنيسه فقوكيسل البائع فقط الأيجزئ) في انعقاد المبيع وان استنازم قول المأمور اعتقته سمق بعته الانه شطرالعسقد فلايتم به وحسده كاصرحوا بهاذا كأناصر يحين الاأناتر كناالقياس لماأشار اليسه بقوله (لولاأنه ضمني) اذكهمن شئ شعت ضمنا ولايشن قصدا فلاضم في شونه بلاقبول وان كانركنا لانه تمايقب السقوط كاف بيم التعاطي وأذاصم بيعا يجرد قطع وبجوابا اقدول مالكه بعتمك بكذافاقطعه فلاسعد صعةهمذا دونذ كرااقمول على انهل يسترط فهدذا البسعماه وشرط ف السيعالقصدىمن كونالمسيع مقدووالتسلير سيق صمهذا فىالآبق فيعتق عن الآهم ولم يثدت له يعض لوازمه من خيار الرؤ بة والعب وانداشت بشير وط المقتضي وهوا لاعتاق فمعتسر في الآهم أهلمته الاعتاق حتى لو كان عن لاعلك الاعتاق لا بثنت المسعمه ولا بقال بشكل مسكون المقتضى لاعومله بوقوع الشلاث يطلق نفسك اذا طلقت نفسسها ثلاثا وقدنوا هاالزوج لانه بناءعلي أن المعنى طلق نفسه القطلا فاوهو جنس فيحوزان يعم بأن يرادبه الثلاث مع انه ابت مقتضى لانا نقول (وليس من المقتضى) بالفتح ما اقتضاء (طلقي) نفسك من المصدر (لآن الجنس) الذي هوطلاق(مذكور غــة اذهو) أى طلَّقي (أوجــدي طلاقا) لانه لطالب الطلاق في المستقبل فلا بقوقف الاعلى تصوَّر وجودهلافرق بنهما الامن حمث إلا يحازوالنطويل وهذا أحسسن من فولهمان معناه افعيلي فعسل الطلاف فيكون أبدالغة لااقتضاء (فصحت بهذالهموم) فيه كالو كان مصرط به لانه عنزلت وحسله على الافل كسائر أسماء الاجناس (ويقض) هذا (بطائق) فاناسم الفاعل يتضمن المصدر كالفسعل فينبغى أن تصير بية الثلاث فيعلكن الحنفيسة لم يصححوه حتى لونوى الثلاث لم يقع الاواحدة (وأجيب بأنه) أى المصدر (الذكور) لغة لااقتضاف أنت طالق (طلاق هووصفها) أى المطلقة لانهاهي الموصوفة بطالق فأنت طالق (وتعدّده) أي وصفهابه (بتعدد فعسل) يعنى المطلق أي (تطليقه) لان وصفها به أثر تطليقه (و أبو له) أى تطليقه (مقتضى سكم شرى هو الوقوع تصديقاله) أى نبت ضرورة أن اتصاف المرأة بالطلاق يتوقف شرعاعلى تطليق الزوج اياهاسا بقاليكون صادقافي وصفه لياها به فيكون نابتا اقتضاء (علايقبل العومو يدفع) حددًا كاأشيار اليسه في الثلوج (بأنه) أى أنت طالق (انشامشرعاية عربه) الطلاق (ولا مقدراً صلالانه) أى التقدير المذكور (فرع ا الخبرية الحصة) ألق يتبت التَّقَدُّيرُ باعتبارها ﴿وَلا تَصْعَفِيهِ } أَى فَي آنْتُ طَالَقَ ﴿ الْجَهْدَانِ } الانشاء يَه واللبرية معا كاقيل إخمار من وجمه الشاءمن وحمه (التنافي لازى اللمبر والانشاء) أى احتمال الصدق والكدب الذي هولازم اللبر وعدم احتمالهما الذي هولازم الانشاء (والنابت له) أعلانت طالق اعماهو (لازم الانشاء) وهوعدما حمال الصدق والكذب فهوانشاءمن كلوحمه (وقد

 من غير الشرع وغير العرف فاما اذاورد من أخدهما فانه محسمل على ما وضعه في الأصرالذاني ان الحكم بالتساوى الموحب الشوفف على القرينة مطاقاً بستقيم اذا لم يكن المحازمن بعض افراد الحقيقة كالراونة فان كان فردا منه فلا فانه اذا فالله الفائل مشلاليس في المدار وشبه فلا كلام أوعلى نفي الحقيقة وهوم طلق ما دب في نتن في المحارف من المحارف في المحارف في المحارف في المحارف في المحارف في المحارف المحارف في المحارف المحارف المحارف في المحارف في المحارف في المحارف في المحارف في المحارف في المحارف المحارف في ا

المتزم) كونه انشاء ويجاب عدم صحة نية الثلاث فيه بأنه لما كان في الاصل اخبارا ثم نقسل الى الانشاء الشرعى يجبأن يبتي ماعرف الدنقل اليه ومن المعلوم انه انسانقل الحدوقو عواحدة فلا يجوزان يقع به كثرمنها الابسمع وهومنتف وهذامه في قوله (غيران المتحقق تعدينه برمته) أى أنت طالق بجملته (انشاءلوقوع واحدة فتعديها) أى الواحدة الى مافوقها بكون (ولالفظ) مفيدلذلك وهولا يقعبهذا (بخلاف طلقي) فانه لم ينقل الى شئ بل استعمل في معناه اللغوى (لانه طلب لا يقاع الطلاق فتصح) نية الشالات فيها كاتقدم ولماكان هنامطنة أن يقال بشكل ماتقد ممن عدم وقوع الثلاث بنمتها بطالق وقوع الثلاث بنية ابطالق طلاقافان طلاقامنتصب على انهمصدرطالق أشار الى حوابه أولا بقوله (وفي الثلاث) أى وفي وقوعها بنيتها (بطالق طلا قاروا به)عن أبي سنيفة (بالمنع) أي بمنع وقوعها وانجا بقع به واسعدة وان فوى الثلاث فلا اشكال وثمانيا بقوله (وعلى النسليم) لوقوعها به كاهو الروا به المشهورة (هو) أى وقوعها به (على إرادة التطليق بطلاقامصدرالحيةوف) فأنه قديرا دبه التطليق كالسلام والبلاغ بمعنى التسلم والتبلم فصحرأن واديه الثلاث حينتذم عولاافعل محذوف تقدره طالق لاني طلفتك طلاقا ثلاثالكن قال المصنف (واعايتم) القول بوقوعها بطلاقا (بالغاء طالق معه) أى مع طلاقا في حق الايقاع (كامع العدد) فى أنت طالق ثلاثا فان الواقع هو العدد (والا) لولم يلغ فى حقه بل (وقع به) أى بطالق (واحدة لزم تنتان بالمصدروهو) أى وقوع تنتين بالمصدر (منتف عندهم) أى الحنفسة في الحرة لماعرف من أنمعنى التوحد مراعى فيهوهو بالفردية اطقيقية والجنسية والمتنى ععزل عنه ماوهسذا يقوى روابة المنع أيضاو يجب كون طالق الطلاق مشله على هذه الرواية وان لميذ كرالاف المنكر قاله المصنف وجه الله تعالى (وفي أنت الطلاق) يصر نهذا الثلاث (بتأويل وقع عليك) التطليق فيصيح فيه نية الثلاث (وماقيل فاعنع مثله في طالق) بأن يراد أنت ذات وقع عليك القطليق فتصح فيسه سيسة الثلاث أيضا كاأشار اليه في الناويع (يجاب بعدم امكان التصرف فيسه) أى أنت طالق (أذنفسل الدنشائية) أى الماشرعا كانقدم (فكان عن اللفظ) أى أنت طالق (لعين المعنى المعلوم نقله البه وهو) أى المعنى المنقول المه هو الطلقة (الواحدة) عندعدمذ كر العدد (والثنتان والنسلاشمع العدد) بخلاف طلاق فالهليس كذلك (وليس من المقتضى المفعول) يه المطوى ذكره الهسعل متعد واقع بعد نفي أوشرط كما (في نحولا آكل وان أكات) فعبدى حر (اذلا يحكم بكذب مجرداً كات) ولا ا كل (فلم شوقف صدقه) أي أكات وكذالا آكل (علمه) أى المفعول به (ولا) يحكم (بعدم صحة شرعة) لا كات ولالله آكل مدون المفعول به (فخصه) أي هذا المفعول به (باسم الحدوف وهو) أي هدذا المحذوف (وان قبل العوم لأبقبل عمومه التخصيص اذايس) هدنًا المحسدوف أمرا (لفظيا ولاف حكمه) أىاللفظى لتناسمه وعدم الالتفات المهاذليس الغرض الاالاخمار بمحرد الفسعل على ماعرف من أن الفعل المتعسدى قدينزل منزلة الازم لهــذا الفرض وقد نصواعلى أن من الحمو مات ما لايقب ل التخصيص فليكن هذامنهالهذا المعنى (فلوينوى مأكولادون آخرلم تصحر) نيته قضاءا تفاقا ولا (ديانة خلافاللشافعية) ورواية عن أبي بوسف أختارها الملصاف (والانتفاق عليه) أي على عدم التخصيص

فلاشوقف على القريسة امالعفقة المرحوحية فهي منتفية على تقدير دون تقدير فسن التوقف وان كان الكلام في سياق الشوت كان دالاعسلي أسوت المقيفة الرحوحة فاذا قالف الداردابة فات جلناهعلى الحقدة المرحوسةفيداد كالامأو الجازالراحم أبتأ يضالانه يلزمهن سوت الاخص ثبيه وتالاعم وأماالجحاز فثابت على تقدردون تفسدير فيتوقف عسلي القرشية فصارت الصور خسمة الانة تتوقف على القريئة واثنان لابتوقفان الامر المالث ان المشدل بالطلاقفيه نظرلانهصار حقمقةعرفمة عامة فيحل قيسدالنكاع وهي مقدمة على اللغوية كالسيأتى ولا ذكر للسيملة في كتب الآمدي ولافي كالامان الحاسب قال (السادسة يعدل الى الجاز لنقل افظ اطقمقة كالخنفقة وأولقارة معناه كقضاءا لحاحة أولملاعة افظ المحازأ ولعظمة معناه كالجلس أوزيادة بيان كالاسد

هالسابعة اللفظ قدلا بكون حقيقاً ولا مجازا كافي الوضع الاول والاعلام وقد تكون حقيقة ومجازا باصطلاحين كالدابة (ف عالذا منة علامة الحقيقة سبق الفهم والعراء عن القرينة وعلامة الجازالاطلاق على المستعمل مذل واسال القرية والاعال في المسي كالدابة للعماد) أقول المسئلة السادسة في سب العدول عن المقيقة الى المجاز وهواما أن يكون بسمب لفظ المقيقة أومعناها أوبسب لفظ المجازأ ومعناه فالاول أن يكون افظ الحقيقة تقيل على اللسان كالخنفقيق قال المجوهري وهوالداهية ثمذ كراً عني المحودي في المكلام على الذاهسة أن الداهمة هوما بصيب الشه هنص من توب الذهر العظمة قال وهوا يضا الميد الراي ادا تظر وهدا فاك ان تعدل عن هذا اللفظ لشفله الى الفط المرين المسلمة علاقة كالموت من الداهمة المارحين المسلمة علاقة كالموت من الله فقت الموت وزعم كثير من الشارحين أن الجازه فاهوان بكون معناها من الله فقت الماله الماله المالة المالة في الموت على من الله فقت الموت على المناف الفارسي على من المراء قبر المراء المراء قبر المراء المراء المراء المراء المراء والمراء المراء المراء المراء المراء والمراء المراء ا

مراناء من كذا وكذافلا كأن معناها حقسراعدل عنهال التهدير بالغائط الذى هواسم للكان المطمئن أى المخفض وبقضاء الحاحة أيضا الذيهوعام في كل شي وظن جمع من الشارحين أنالغائط هو الحقيقية فعدل عنه الى قضاء الحاحة وهو غلط فاحش أوتعهم فيسهصاحب الخاصل فأنه قدغلط في اختصاره لكلام المحصول وأماالنالثفهو أن يعصل باستعمال لفظ المجازشئ من أنواع البديسع والملاغة كالمجانسة والمقابلة والمحمع ووزن الشعر ولا بحصيال بالحقيقة وفسر يعض الشارسين البلاغة عارجع حاصله الى كونه أفوى وأبلغرف المعنى من المفهة وأيس كذاكفان القوةقسم آخرساني وأما الرادع فهدوأن كونف المحاز عظمسة أى تعظم كقولك سلام على المجلس العاليافان فيسه تعظمها يخلاف الخاطمة كفولك سلام علسك أويكون فيه ز بادةسان أى مكون فسه تقمو بهلماريده المحكام كافاله في المحصول كفوال

(في ما قى المتعلقات من الزمان والمكان) حتى لونوى لاياً كل في زمان أومكان دون آخر لم تصمر نبته اتفاقا على ماذكره غبرواحد قال الفاضل الكرماني للانفاق على ان عومهما عقلي اذهما عندوفات لامقدرات فلايتمز آن وفايًّا (والتزام الخلاف) في العموم (فيها) أى في بقية المتعلقات المذكورة أيضا بمجامع المفعولية كافى أصول ابن الحاجب (غيرصيم) بل قال الفاصل الابهرى التزام ابن الحاجب عوم المفعول فبه في نحولا آكل خلاف ما اتفق عليه العلماء الخميذهب أحدمن العلماء الحان حذف المفعول فيمقد بكون التعيم وانفقوا على خلافه بل حذفه انما يكون العمام به أواهدم ارادته اه المكن قرر الشيخ تأج الدين السبكي النزام ابن الحاجب عانصه فاندلوقال والله لاآكل ونوى زمنامه ينا أومكاما صحت عينه هذامذه مناودعوى الامام الرازى الاجاع على خلافه منوعة ونحوه في شرح المنهاج للاستنوى وزاد وقدنص الشافعي على انه لوقال ان كلت زيدا فأنت طالق شمقال أردت التي كليم شهر النه يصير فعلى هدذا يحتاج الى الفرق (والفرق) بين المفعول يه وظرفي الزمان والمكان على ماذكروا (مأن المفعول في حكمه) أى المذكور (اذلايعقل) معنى الف على المتعدى (الابعقليته) أى المفعول بدهارأن راد به المعض بخسلاف الظرفين فانهما أيسافى حكم المذكورلان الفعل قديعقل مع الذهول عنهدماوان كان لاينفك عنهما في الواقع فلم يكونا داخلين تحت الارادة فلم يقبلا التخصيص لان قبوله ما يتوقف على دخوله مما تحت الارادة (منوع ونقطع بتعقل معنى المتعدى من غير اخطاره) أى المفعول بديالمال (فاعاهو) أى المفعول به (لازم لوجوده) أى الفعل التعدى (لامدلول اللفظ) لمحرِّزاً بالارادة فلم بكن كالمذكور (بق أن يقال لا آكل) معناه (لا أوحداً كلا) وأكارعام لاندنكرة في سماق المؤ (فيقيله) أى التعصيص اذلامانع منه كالوكان مصرحابه غابته أنه لايقبل منه قضاء لانه سفلاف الطاهر فعتاح الى الحواب وقد تضمنسه قوله (والنظر بقتضي أنه ان لاحظ الاكل الحسرف المتعلق بالأكول الخياص) الذي لم يرده (اخراجا) له من الاكل العام لا الما كول نفسه (صم) لانه وزق من بزئيانه (أو) لا حظ (الما كول) الخاص اخراجامن المأكول المطلق من حيثهو (فلا) يصح لانه من المتعلقات التي يعقل الفعل بدونها (غيراً نانعلم بالعادة في مثل) أي هذا الكلام (عدم ملاحظة الحركة الناصة) التي هو بعض أفراد الفعل المطلق الذي هوالاكل (واخراجها) أي المدركة الخاصة من الاكل المطلق (بل) المسراد احراج (المأكول)الخاص من المأكول المطلق (وعلى مثله) أى ما هومع الوم عادة (يبني الفقه فوجب البناء علمه)أى على انه لاحظ المأكول الخاص أخرا حاله من المأكول المطلق وهوغيرهام فلا يقبل التفصيص كاتقدم (بخلاف الحلف لا يخرج) حال كونه (مخرج السفرمذلا)من الحروج بالنبة (حيث يصح) اغراجهمنه تخصيصا (لاناخروج متنقع الهسفروغيرهقر ببوبعيد) بدليل اختلاف أحكامهما (والعادة ملاحظته) أى النوعمنه (فنية بعضه) أى خروج نوع منه (نية نوع) فعدت (كأنت بائن بنوى الثلاث) حيث يصم نيتم الانماأ حدنوى المينونة والله سمانه أعلم رهمستأني المذكور في عمارة كثيرالفعل المثبت ايس بعام أولا يعرف أقسامه وجهاته فعم المصنف عدم العوم ونسه على أن المراد بالفعلليس مايقابل القول بل الفعل المصطلح وهواللفظ الناص المعروف فقال (اذا نقل فعله صلى الله

رأ بن أسدا برى فان فيه من المالغة ما السيقة ولكراً بت انسانا بشده الاسد في الشجاعة ولاذ كرلهذه السيلة في المتحد ولا في كتنب الا مدى وابن الما حد به المسئلة السابعة الافظالد المكون حقيقة ولا يجاز الإن الما والا مدى أحد هما وعليه اقتصر ابن الحاجب اذا وضع الواضع النظالم في ولم يستعمله فيه الما تقدم النفي حدالحقيقة والمجاز ان كلامنه ما هوالفظ المستعمل فاذالم يستعمل لا يكون حقيقة ولا يجاز الما المستعمل المستعمل القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا ما مالوضع الاول المعترز عن المجاز القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا ما مالوضع الاول المعترز عن المجاز القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا ما مالوضع الاول المعترز عن المجاز القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا ما مالوضع الاول المعترز عن المجاز فانه موضوع على المستعمل المعترز عن المجاز المعتمد والمعترز عن المجاز في المحترز عن المجاز في المحترز عن المجاز في المحترز عن المجاز في المحترز عن المحت

العصير كانتدم عندذ كرالعد الاقة لكن الوضع الحقيق سابق على الوضع الجازى ووجه الاخترازات المسرادمن كون المجازم وضوعاتان استعماله يتوقف على اعتبار العرب لذلك العلاقة الحاصد إنى ذلك المجاز اما باستعمالهم له أولمند ولما بتنصيصهم عليه فلما كان وضعه يكون بالاستعمال لم يمكن اطلاق القول بأن الوضع لدس بعقيقة ولا يجاز فان هدن الناف عن الوضع من الوضع محاز لوجود شرطه فيه الثانى لاعلام كذور واسد وغيرهما فلا (٣٣٣) كون حقيقة لا يماليست بوضع واضع اللغة ولا عمالة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في المستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في المستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في المستعملة في غيرموضوعها والمستعملة في المستعملة في المستعملة في موضوعها والمستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعملة في موضوعها والمستعملة في المستعملة ف

عليه وسلم بصيغة لاعوم لها كصلى في المكعبة) وهو بهدا اللفظ عن بلال في صحيح المعارى (لايم) فعله (باعتبار) من الاعتبارات (لانه) أى نقل فعدله بالصيغة المذكورة (اخبار عن دخول بزقي في الو حود فلا يدل على الفرض والنفل الشخصيته) أى الفعل المذكور يسبب دخوله في الوجود (وأما نحوصلي العشاء بعدغيبو بة الشفق كافي مختصر النا الحاسب والله تعالى أعلم بقائله والذي ف الحديث المسن الذيروا وأبوداود والترمذي وابن خزعة وغيرهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في امامة جبريل مالفظه تمصلي بى العشاء حين غاب الشفق وفى حديث أبى موسى الاشعرى الذى روا ممسلم وغيرهان النبى صلى الله علمه وسلمأ تاهسا ثل فسأله عن مواقيت الصلاة فلم يردعا يه شديا فأحر بلالافا قام الصَّلاة حين أنشق الفير فساقه مأ الفظه ثم أقام العشاء حين غاب الشفق (فاعما يم الحرة والبماض عنسد من يعم المشترك ولايستلزم) تعميمه (تكرر العسلاة بعد كل) من الحرة والبياض (كافى تعميم المشترك حيث يتعلق بكل على الانفر اد المصوص المادة) هنا (وهو كون الساص داعًا بعد المرة فصم أن براد صلى بعسدهماصلاة واحدة فلاتع فى الصلاة بطريق السكر ارفلا بلزم جواز صلاته ابعد الجرة فقط وماية وهممن فيو) ماعن أنس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم (كان يصلى العصروا الشمس بيضاء) مرتفعة حية أخرجه أبوداود (وكان يجمع بن الصلاتين في السفر) أخرجه البزارعن ابن مسعود (من التكرار) لصلاته العصر والشمس بيضاء وبلعسه بين الصلاتين سفرا وهدا آية العوم ثمهو سائلا بتوهم (فن اسناد المضارع) لامن الفعل من سمت هو وقدل من كان ومشى عليه اس الحاسب (وقيل من المجموع منه) أى استناد الفعل المضارع (ومن قران كان الكن نحو بنوفلان يكرمون الضييف وياً كاون الحنطة يفيداً نه عادتهمم) فيظهر آن الذكر ارمن مجرد اسناد المضادع فلاجرم ان قال المحقق التفتازانى والتحقيق ان المفيد للاستمراره وافظ المضارع وكان للدلالة على مضي ذلك المبنى (ولأيخفي ان الافادة) أى افادة اسناد المضارع المرار (استعمالية لاوضعية) وأكثريه أيضالا كلية فلايقدح عدم ذلك فمافى سن أى داود في شأن خرص نُحل خمر عن عائشة قالت كان النبي صلى الله علمه وسلم يبعث عبدألله بن وواحة فبخرص المخل الحديث لكون خبير كأنت سنة سبع على قول الجهو روعبدالله فتلف سنة عبات تم لقائل أن يقول كاأن يجردا سنادالمضارع قد يفيدا التركر اراستعمالا عرفيا كذلك مجرد كالناذاد خلت على مالايفيده من شرط وجزاء كافى الصحيدين عن حذيفة كالنالنبي صلى الله عليه وسلم اذاقام من الليل يشوص فأه وعن عائشة فألت كاندرسول الله مسلى الله عليه وسلم اذا اعتماف يدنى الى رأسه فأرجسله إلى غسيرذلك ولاسماعلى رأى من يقول انها تدل على الدوام وحينت ذفلا بأس أن يقال ان كان واسسناد المضارع اذا اجتمعا كابامتعاضد ين على افادة التكرار غالباوان تصيح فرالدين الرازى عدم دلالة كان على التمكر اوعرفا كالايدل عليه وضعامنة ف والله سيحانه أعلم (ومنة) أى وعما الابع ماعتب ارما (أن لا يم الامة ولو بقرينة كنقل الفعل خاصا بعد الجمال في عام جيث يفهم انه) أى ذلك الفعل (بيان) لأبِحال ذلك العام (قان العوم العمل لالنقل الفسعل) الناص وقداً قاد المصنف شرح هسذافة اللافة القاضي عضدالدين أنمشل القرينة بقوله كوقوعه بعسدا جال أواطلاق أوعوم

لاصملى ولاعمارا لانما ستعمل السرعلاقة وهدا اسكلام ضعمف أما الاول لائن العرب قدوضهت علاما كئسرة واماالثاني لذنه اغماياتى اذافسرعنا على مذهب سدويه وهوان الاعلام كالهامنقولة وقد مالفسه الجهور وفالوا انها تمقسم إلى منقسولة وص نحله سأنالكن سفى أن تكون سقيقة عرفسة غاصسة وأماالناك فقد تقسم شعمل المستلة الرابعة(قولەوقىدىكو**ن)**أى قدتكون اللفظ الواحسد بالنسسية الى المعي الواحد حقيقة وعازا لكن باصطلاحين كاطسلاق الدابة على الانسان منسلا فاله حقيقية لغوية يحياز عرفى وقدعات من هندا وعماقمله اناللفظ الواحد بالنسبة الحالمني الواسد قديكون حمدهسة فقطأو مجازافقط أوسقمقةو محازا أولا حنيقسة ولامحازا السئلة الثامنة في علامة كون اللفظ عقيقة في المني المستعمل فيه وهوأعران والهفأر المقسسامه المنآ جاعة من أهل اللغة بدون

قرينة لانالسامع أولم يعلم ان الواصع وضعه له لم يسبق فهمه المه دون غيره وقد أهمل المتنف القيد بالقرينة مع ان ف فهم الامام وأتباعه ذكر وه ولا بدمنه العفر عقولات رأيت أسدار وبالنشاب ونعوه فان قبل المشترك اذا يحرد عن القرينة لا يسبق الى الفهم منه شئ مع أنه مدة مقد فى كل من أفراده فلنا العلامة تستنزم الاطراد لا الانعكاس الشائي تعرينه اللفظ عن القرينة فاذا معنا العلالية المنافذة المن

الافظ اذلك المعنى عند دهم وأما المحازفله أيضاع الممتان احداه ما اطلاق الشئ على ما يستميل منسه لان الاستحالة تقتضى انه غير موضوع له فيكون بحازا كقولة تعالى واسأل القرية الشائه قياع اللفظ في المنسى بأن يكون اللفظ موضوع المعنى له أفراد فتترك أهل المرف استعمال اللفظ في ذلك البعض المنسى فيكون مجازا أى عرفها كما قاله الامام مناله الداية فانم أموضوعة في اللغة لكل مادب كالفرس والحاد (٣٣٣) وغيرهما فترك أهدل بالادالعراق استعمالها

في الممار مست صارمنسا فاطلاقهاعله تجازعندهم وأما اطلاقهاعلى غسير المنسى فقددأ طلقوا بأنه مجازلغوى لانقصرهاعلى الجار بأرض مصروالفرس بأرض العراق وضم آخر ولقائسل أن سول ان استعلهاالتكام ملاحظا للوضع الاول كانحقيقة والأكأن المانالوضع الثاني لا يخسرج الاول عما وضع لهوقد نقيل الامام عملامان أخرى للعقيقة والحازوضعفها فلذاك ر كهاالصنف قال (الفصل السابع في تعارض ما يخل الفهم وهوالاشتراك والنقل والمحاز والاضمار والتحسيص وداك على عشرة أوحسه ي الاول النقل أولى من الاشسيتراك لافسراده في المالتين كالزكاة الثانى الحاز خرمنه الكثرته واعمال اللفظ مع القرينة ودونها كالنكاح الثالث الاقمار خسير لاناء سياحهالي القرينة في صورة واحتماح الاشتراك اليهافي صورتين مثلواسأل القرية الرادح التعصمص خبر لانه فيسير

فمفهم منهأند سائله فيتمعه فى العوم وعدمه وكان هذا بفيدأنه يصيرعا ما تبعانفاه المصنف وقصرالعموم على الجمل لان النقل لما كان بصيفة ليست عامة لا يصبرعا ماغاية الاص أن عدم العسل بذلك الجمل ذال بالفعل الممن مثلااذا قال الراوى قطع بدالسيارق من الكوع بعدا قطعوا أيديهما فهد مسكانه فعل بعدع ومفسمه اجمال في محل القطع على قول كاتقدم أوهو سان المرادمن الدليل على القول بعدم الاجال وان السداسم الممن المتكب الى الاصادع وحاصل بيان مجاز أوقال صلى فقام و ركم وسجد بعدقوله أقموا الصلاةوهوأجال في عام فني هذا وتحوه لايفيد تكرر الفعل أصلاوا كمنه يفيد اله أوقع الصلاة بهذه الافعال فنزول ذلك الإجبال السكائن فهيا تعلق بالعام فهكن العمل بعمومه سينشه أماأن الفعل صارعاما فلاولانقسله (وكذا يحو) قول الراوى صلى فقام و ركع وسحد مع مافى صحيح البخارى عنه صلى الله علمه وسلم (صاوا كماراً يتموني أصلي) فإن العموم لقوله صاوا الخ لا لصلى فقام الخ (وتوسعمه الخالف) القائل بعمومه للامة (بعموم نحوسها فسحد) أى قول عران بن الحصين أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى بم مفسم افي صلاته فسحد سحدتى السموأ خرجه أوداو دوالترمذي وقال حسن غربب (وفعلته أناو رسول الله صلى الله عليه وسلم فاغتسلنا) كاهولفظ عائشة بعدة ولهااذا حاوز الخنان الختان وجب الغسل وهو حديث صير أخرجه أحدوا لترمذى وغيرهما حتى كان كل من هذين عاماللامة (مدفوع بأنه) أى العموم لهم (من خارج) عن مفهوم اللفظ المحكى كقوله صلى الله عليه وسلم اسكل سهو يحدثان بعدالسملام رواه أحدوآ بوداودوقوله صلى الله علمه وسلم إذاالتهي الختانان وحب الفسل رواهمسلم وغسره قال الامدى واعموم السحه ويسواب خاص وهواغماعم لعموم العلة وهو السهومن حيث انه رتب السحود على السبو بفاءالتعقيب وهود اللالعلمة (وأما حكاية قولله) أي النبي صلى الله عليه وسلم (لايدرى عمومه بلفظ عام) وهومتعلق بحكاية (كتفني بالشفعة للمار) كما أسنده شيخنا الحافظ المي حابر بهذا اللفظ وقال حديث حسن الاسنادول كمنه شاذالمآن (ونهي عن سيع الغرر) كاأخر جهمسلم وغيره عن أبي هريرة (وهي) أي هذه المسئلة (مسئلة أخرى) ذكره المصنف هنالفاسبة بين القول والفعل (فيجب الحل) الفظ الحكى عنه (على العموم) فسُكون الشفعة الكل جاروالنهسي عن كل بيرج فيه غرركسيم الآرق والمعدوم (خلافاللَكمُسر) وانما قلماذلك (لانه) أي العتعابى (عدل عارف باللغة والمعني) عجوماوخصوصا (فالفاهرالمطابقة) بين نفله ومافى نفس الاص من ذلك (وقولهم) أى الكثير (مِحمَّل غرراوجارا خاصين كارشريك فاستمد في العموم في كاه أوأخطأ فماسمعها حماللانقدح) لانه خلاف الظاهرمن عله وعدالته والظاهرلا يترك الاحتمال لانهمن نسرو رته فيؤدى الى ترك كل ظاهر (وجعلهما) أى قضى بالشفعة ونهسي عن بيع الغرر (من حكاية فعل ظاهر في العموم) كانتزل اليه صدر الشريعة (منتف لان القناء والنهسي قول يكون معه عموم وننصوص) ولايحني أنالمرادرة في حكاية قوله الذي هوااقضاء ونهس كاية قوله الذي هوالنهس ﴿(مسئلةقبل) والقائلان الحاجب (نفي المساواة فى لا يستوى أصحاب النارو أصحاب الجنة يدل على ا العموم) لجميع وجوه المساواة (خلافاللهُ نفية وليس) كذلك (بللا يختلف في دلالته) أي نفي الاستواء

من الجاز كاسسانى مثل ولا تنكواما أسكر آباؤ كم فانه مسترك أو فقتص بالعدة دوخص عنه الفساسة الخامس المحاز خربين النقل العدم استنزامه في المنظمة المنافقة السادس الاضمار خرير لانه مثل الجاز كقوله تعالى وحرّم الربافات الاخذم فمروالر بانقل المحدم العقد السادع القصيص غده الفاسسة أو نقل المالمة مع لشرائط العقد السادع القصيص خديد لان الباق متعين والمجاذر عالا يتعين التاسع القصيص خديد لان الباق متعين والمجاذر عالا يتعين

من ولاتا كاواعالم بذكراسم الله عليه فان المراد التلفظ وخص النسمان أوالذبح العاشر التخصيص خيرمن الاضمار لما ممثل ولكم في القصاص حماة بي تنسب الاشتراك خيرمن النسخ لانه لا يبطل والاشتراك بين علمن خيرمنه بين علم ومعنى وهو خيرمنه بين معنيين) أقرل الخلل الحاصل في فهم من ادالت كلم يحصل من استمالات خسسة وهي الاشتراك والنقل والمجاز والاضمار والتخصيص لانه اذا انتي احتمال الاشتراك والنقل كان (ع م م م) اللفظ موضوع المعنى واحدواذ النتي احتمال المجاز والاضمار كان المراد

(علمه)أى على عومه (وكذانني كل فعل) عام في وجوهه (كلاآكل) فانه عام في وجوه الاكل (ولا) يُختلفُ أيضا (في عدم صحة ارادته) أى العموم في نفي المساواة (لقولهم) أى الحاكين لعدم دلالته على العموم عن الحذفمة (في حواب قول الحنفية لايصدق) عموم نفي المساواة في لايستوي (اذلام) من كل أحمرين (من مسأواة) من وجه وأقله المساواة في سلب ماعد اهماعنه ما فلزم عدم عموم نفي المساواة هذامقول قول الحنفية (المراد) من عوم نفي المساواة (مساواة يصح نفيه اوماسواه) أى المساواة التي يصم نفيها عمى التساوى (مخصوص بالعقل) وهذامقول قول المحسين فهذا يدل على انفاق الكل على دلالة العموم وانهذا المموم المداول غسرم ادعلى صرافته واذكان الاص على هذا (فالاستدلال) على عوم نفي المساواة (بأنه) أى نفي المساواة (نفي على نكرة يعنى المصدر) الذي تضمنه الفعل المنفي فمر كسائر النكرات في سياق النفي كاذ كران الحاجب استدلال (ف غر عول النزاع) لما سمعتمن أنه لا تراع في العموم لفظاولاً في عدم ارادة ممراً فته (اعاهو) أي النزاع (في أن المرادمن عومه) أي نفي المساواة (اعد تخصرص العقل مالالدمنه) أى تخصيصه (هل يخص أمن الا خرة فلا بعارض) المرادمنه (آبات القصاص العامة) كقوله تعالى وكتبنا عليهم فيهاأن النفس بالنفس الأية (فيقتل المسلم بالذي أو يع الدارين) الدنياوالا خرة (فيعارض) المرادمسه آيات القصاصحي يخصها وحمنتذ (فلايقتل) المسلم بالذمى قال المصنف وحاصل انه هل محقر بنة تصرف نفي المساواة الى خصوص أمر الا خرة أولا فتم الدارين (قالبه) أى بالعموم (الشافعية والحنفية بالاول) أى بخصوص أمر الأخرة (لقرينة تعقيمه بذكر الفوز أصحاب الجنة هم الفائزون شمفى الا مارمايؤيده) أى قول المنفيةمنها (حديث)عبدالرجن (ابن البيلماني) بالباء الموحدة واللام المفتوحتين بينه ما باع محمدة البيد من مشاهيرالتابعين روىءن ابن عرلينه أبوحاتم وذكره ابن حبان في الثقات وقال الدارقط في ضعيف لانقوم به جهة قال (قتل صلى الله عليه وسلم مسالاعهاهد الحديث) بعنى قوله وقال أناأ حق من وفي بذمته رواهأ يوحنيفة وأبوداودفى مراسيله وعبدالرزاق وأخرجه الدارقطني عن ابن البيلماني عن ابن عرم فوعاوا عله واستمفاء الكلام فمهله موضع غسرهذا (ونحو) ماروى المشايخ عن على رضى الله عنسه (انمابذلواالجزيةلتكون دماؤهم كدما عناالخ) أى وأموالهم كأموالناولم يعده بذااللفظ الخرجون واغمار وىالشافعي والدارقطني بسسندفيه أتوابلنوب وهومضعف عن على رضي الله عنه من كانته ذمِتْنَافدمه كدمناودينسه كديتنا (فظهر) منهذاالتحرير (أنا الحلاف فيتطبيق كلمن المذهبين على دليل تفصيلي) فهي مسئلة فقهمة لاأصلية ﴿ (مسئلة خطاب الله تعمالى للرسول بخصوصه ياأيم الرسول الناأشركت قذنصب فيسه خلاف ومن ناصبيه ابن الحاجب (فالحنفية) وظاهركلام الشافهي في البو يطي على ماذكر الاستوى وأحد (بتناول الامة والشافعية لا) يتناولهم (مستدلين) أى الشافعية (بالقطع من اللغة بأن ما للواحد لا يتناول غيره و بأنه لوعهم كأن اخراجهم تخصيصا ولا فائل به وليس) هذا الاستدلال (في عل النزاع فان من ادالمنفية) بعمومه اياهم (أن أمر مثله) أي النبي صلى الله علمه وسلم (عن له منصب الاقتداء والمتموعية يفهم منه) أي من أهره (أهل اللغة شمول

بالافظ ماوضع له واذاا تتني أحمال الفصيص كان المراد باللفظ جيع ماوضع له فلا يه قي عند ذلك خال في الفهم هكذا قاله الامام ولا شكأن هد ذه الاحتمالات اعماتخل بالمقين لابالظن وقدنصهو علىأنالادلة السمعية لاتقسد البقين الانعدشروط عشرةوهيي هذه اللسة والتفاء النسخ والتقدم والتأخير وتغيير الاعسيرات والتصريف والمعارض العمقلي فبطل كون الخل محصرافي الجسة التيذكرها وليسالمراد بالحازهنامطلقالحازوهو المقابل العقمقة بل المراديه مجازخاص وهوالجازالذي السراخمارولاتخصص ولانقل لان كلواحدمن هذه السالانة محاز أنضا واهسذا افتصر مهض الحققين على ذكرالتعارض من الاشتراك والحاز واعما أفردهمذه الشلانة لكثرة وقوعها أولقوتماحتى اختلف فيبعضمها وهو المصمض هل هوسالب للاطلاق الحقيق أملاكما

سيأتى به واعلمان التعارض بن الاحتمالات الحسة المذكورة فى الكتاب تعارض الاربعة الباقية والنقل بعارض الثلاثة الباقية وأما متعارضة على عشرة أوجه وضابطه أن يؤخذ كل واحدمع مابعده فالاشتراك بعارض الاربعة الباقية والمائدة تقدمت فهذه معارضته الاشتراك فقد تقدمت فهذه معارضته الاضمار يعارض التنصيص ومعارضته الثلاثة المتقدمة تقدمت فهذه عشرة أوجه ولم يتعرض الامام وأتباعه لللها وفد

تعرّض المصنف اذلك واذا أردت معرفة الاولى من هذه الجسة عند التعارض من غدر تكاف البيتة فاعلمان كل واحسد منها مرسوس بالنسبة الى كل ما بعد مراجع على ما قبله الاالاضمار والمجاز فهما سيان فاذا استحضرت هدده الحسسة كارتبه المصنف أتدت بالجواب سريعاوهي دقيقة غفلوا عنه به الأول النقل أولي من الاشتراك لان المنقول مدلوله مفرد في الحالين أي قبل النقل و بعده أما قبل النقل فلا أن مذلوله المنقول عنه وهو المعرف واذا كان مدلوله فلا أن مذلوله المنقول عنه وهو المعرف واذا كان مدلوله

مفردا فلاعتنع العسليه بخلاف المستراد فان مسلوله متعدد في الوقت الواحدفكون شحلالايعل بهالابقر ينسمه عنسدمن لايحمل على الجموع مناله الفظ الزكاة يحتمل أن مكون مشستر كابن الماء وبين القدرالخرج من النصاب وانتكون موضموعاللنماء فقط غنقسل الحالقدر المخريح شرعافالنقسل أولى لماقلناه بهالثاني الجمازأولي من الاشسيتراك لوحهين أحدهماان الجوازأ كثرمن الاشتراك بالاستقراءهي بالسغ اس حسى وقال أكار اللغات محازوا الكثرة تفد الظنفى محل الشك الثاني أنفسه إعالالفظ داعا لانهان كالنامه مسيه قرينة تدل على ارادة المازاعلناه فدوالاأعلناه فيالحققة مغلاف المسترك فالهلال في اعماله من الفرينسية مسلله السكاح يحملأن مكون مشتز كايين العسقد والوطء وأنبكون حقيقة في أحدهما محازا في الأخر فمكون المحازأولى لماقلناه ي الثالث الاضمار أولى من

[أتماعه عرفا) لامدلولاوضعمالذاك اللفظ (كااذاقيل لأمير اركب للماجزة) وهي بالميم والزاي المحاربة و مالماء والراء المهملة المقاتلة (غيرات الذي صلى الله عليه وسلم له منصب الاقتداء بدفى كل شي الايدايل) ىفىداختصاصدلك (لا تەبعث المؤنسي بەفكل حكم خوطم، ھو بەعم عرفاوان كان فعدله) أي ذَاكُ الحَدَم (لا يتوقف عَلَى أعوان كالمنساجزة واذا) أى واذ كان عومه عرفا (لمتزمون) أَقَ الْحَمْفِية (أناخراجهم) أى الامةمن خطابه بخصوصه (تخصيص فانه) أى التخصيص كايرد على العام لفة برد على العام عرفا واستدلالهم) أى المنفية العمومذ كرالمتبوع بخصوصه الأثباع (بنعويا أيما الني اذا طلقتم االنساء فطلقوهن لعمقتن فافرده بالطاب وأص بصعة الجمع والعموم فدل ان مثله عام خطابا له والآمة (و بأنه لولم يعهم لكان عالصة لك) بعد قوله باليم النهي الأحكم الله أزواجك الى قوله وامرأة مؤمنه فانوهبت نفسم اللني ان أراد الني أن يستنكها (غيرمفيد) لانعدم الموم وكونه خاصابه ثان بغصمه بالطاب والتالى منتف (وزوجنا كهات المركدون على المؤمنين مرح) فى أزواج أدعما تهم فأخد مرأنه اعماأما حتزو يعيه اياه المكون شاملاللامه ولوكان خطابه خاصابه ولانتعدى حكمه الى الامة لما حصل الغرض (لبيان التناول العرفي) الهسم (لااللغوي) فاستدلاا لهم مبتدأ وهذا خبره وحمائل (فأحويتهم) أي الشافعية عن هذه الاستدلالات (التي حاصلها أن الفهم) أي فهم ما لامة من هـذه المصوص (بغمير الوضع اللفوى طائحة) أى سأقطة لان الحمقمة معترفون بأنه لا يم غسره لفة فكون العوم بخارج لايضرهم ثم كرعلى وجه الاستدلال بقوله باأيم النبي انا أحلله الانه فقال (غبران نفي الفائدة مطلقا) على ذلك التقدير (ما عنع بلواز كونها) أى الفائدة (منع الاسلاق) أى المأق الامة به في ذلك قياساً كا كان يلتى به لولم يرد خالصة عما فاد بأن هذا المنم غيرضا يُرفقال (ولا يعتاج اليه) أى الى نفي الفائدة مطلقا (في الوجه) أى وجه الاستدلال بالآية الذكورة لهم (ويكفي) في الاستندلال الهميم (أن خالصة الله ظاهر في فهم العموم) الهممن قوله بالم عاالنبي انا أحلام للله (لولاه) أىلفظ خالصية شمليا كاناسيتدلاله يبرعثل باأيما النبى اذا طلقتم النساء قددفع أيضابأن ذكرالنبي لتشهر بف والخطاب عابعد مالجميع ولايتنع أن يقال بافلان افعدل أنت وأتماعك كذا اعالنزاع فهما يقال افعل والا يتعرض للاتباع أشار المصنف الى دفعه أيضافقال (وكون افر اده الذكر التشريف لاينافي المطاوب) وهو هومهم عرفا (فن التشير بف أن خصه) أي الذي صلى الله عليه وسلم (نه) أي بالخطاب (والمرأدأ تباعه معه) على أن ابطال الدليل المعين لأيبطل المذعى (وعرف) من هذا التفرير (أنوضعها) أى هذه المسئلة (الخطاب اواحدمن الامة هل يم ليس يحيد) لان الحنفية لايقولون خطاب واحدمن آحاد الامة عن ايس له منصب الاقتداء بعرسا "رهم عرفا بل هذام وضوع الني الي هـذه المستلة خطاب الواحد لايم غييره الغة ونقل عن الحنابان عومه وصرادهم خطاب الشارع لواحد بحكم يعلم عنده) أى خطابه (تعلقه) أى ذلك الحكم (بالكل الابدليل) يقتضي التخصيص قالوا (كقوله ملكي على الواحد حكمي على الجماعة) وقدد كرنا في الحيث الثاني من مباحث العام الله لم يعرفه أغروا سدمن الحفاظ المتأخرين ومايسدمسلاء (وفهم الصحابة ذلك) أى ان حكمه صلى الله عليه وسلم

(٣٩ سـ التقرير والتحمير اول) الاشتراك لانه لا يحتاج الحالقرينة الافي صورة واحدة وهي حيث لا يمكن اجراء اللفظ على ظاهره في منظمة المنظمة المحتاج الحالقرينة بعلاف المشترك فانه مفتقر الحالقرينه في حديم صوره منطه فوله تعالى واسأل القرينة فعت مل أن يكون افظ القرينة مشتركان الاهل والانستة وأن يكون حقد قد في فالانستة فقط وليكن أضمر الاهل والانهمار أولى لمناقلناه به الرابع التخصيص أولى من الاشتراك لان التخديد من خير من المجاز كانسيان والجماز على المنظمة الم

من الاشتراك كاتقدم والمدرون الخير من مذاله استدلال الحنى على أنه لا يحل له نكاح احم أة زنى بها أ يوه بقوله تعالى ولا تنكو أما نكح آماؤكم بناء على أن المراد بالذكاح حقيقة في العقد كافى قوله تعالى وأتكو اللا يا يعان المنظمة في العقد كافى قوله تعالى وأتكو اللا يا يحمد منكم فينه في حدله هناعليه فرارا من ذلك فيقول الحنني وأنت أيضا بازمك المخصيص لان العدقد الفاسد لا يقتضى النحو بالمنظمة بالمنطق المنظمة المنظ

على الواحد حكمه على الجماعة (حتى حكمواعلى غيرماعز بماحكم به) النبي صلى الله علمه وسلم من الرجم (علمه) أى على ماعزه في قال عمر رضى الله عنه خسس أن يطول الناس زمان حتى بقول قائل لالمجدَّ الرَّجِم في كذاب الله فيضاوا بعرك فريضة أنزلها الله ألاوان الرجِم مق على من زني وقد أحصن اذا قامت البينة أوكان الحبل أوالاعستراف رواه المخارى وقال أيضار حمر سول الله صلى الله عليه وسلم ورجنابعده رواهمسلم وأبوداود ورجم على رضى الله عنه أيضا كافي صحيير المفارى وغيره وسمكواعلي ذلانا جماع المتعابة ومن بعدهم عن يعتد باجماعه (والعموم الرسالة بقوله) صلى الله علمه وسلم (بعثت الى الاسودوالاحر) رواه أحدوان مبان وأبوداود لكن بتقديم الاجرعلى الاسوداى ألى ألعرب والبحه وقسل الى الانس وإلين و بقوله تعالى ﴿ وما أُرسِهُ لِمَا أَلَا كَافَةَ لِلنَّاسِ ﴾ واذا كان هـذا مراد الحمايلة (فكلام الخلافيين فيما) أى في هذه المسئلة (كالتي قبلها) من حمث عدم التوارد على محل واحد وللشيخ تاج الدين السبكي هذا كالام يزيده ف المقدام وضوحالا بأس بذكره قال اعلم أنه لاينم في أن يعتقدان المعيم منجهة وضع الصيغة اغة ولاأن الشارع لم يحكم بالتعميم حيث له يظهر المغصيص بل ألحق ان التميم منتف الفدة ألب شرعامن حيث ان الحكم على الواحد حكم على الجاعة ولاأعتقد أن أحداية الف في هذا وينبغى أن ردّا للاف الى أن العادة هل تقضى بالاشتراك ميث بتبادر فهم أهل المرف المهاأ ولافأ صحابنا يقولون لاقضاء للعادة فى ذلك كالاقضاء للغة واغما الخلق فى الشرع شرع وهم يقولون العادة تقضى بذلك وقدذ كران السمعانى أن المخالف بن استدلوا بأن عادة أهل الاسان يحاطبون الواحدو مريدون الماعة وهويرشد الى ماذكر ناهأو بردالى أنه هل صارعوف الشرع ان الواحدادا خوطب فألمرا دالجباعة فكاتنه حقيفة شرعية أولا فهم يقولون بالاول لانهلبا استقرمن الشرع استواء الناس في شرعه كان خطاب الواحد خطابامع الكلوكا تهاذا قال يازيد قائل ياأيم االناس و بكون الدال على معنى الناس الفظين أحدهما الناس بوضع اللغة والشانى زيداذا تقدم من اللافظ بهانه اذا نطق به أراد بهالناس كاهم واذا كان الشارعهوالذى تقدم منه هذا القول كافى مستلتنا صارحة مقة شرعة فعنى الناس يدل عليه لفظه لفة وشرعا والفظ ياز يدشرعا ونحن فقول ياز يدباق على دلالته الاصلية سواءسبق قبلذ كرممن قاثلة أن حكم غيره حكمه أم لاوهوالحق لان القائل لم يضع بازيد للناس وانحيا معسله سواءفي المسكم والايلزم من ذلك صير ورسم من مدلول اللفظ والله سجانه أعلم في (مسئل المطاب الذي يم المسيد اغة) كما أيها الذين آمنوا (هل يتناولهم شرعافيعهم حكمه الاكثر أيم وقيل لاوالرازي الحنيق) يتناولهم شرعافيعهم حكمه (في حقوق الله تعالى فقط) ثم فال البكرماني لا كلام في أن مثل الناس أذا لم يتفهن حكما يحتاج في قيامه به الى صرف زمان يتناولهم بل في اذا تضمن ما ينعه من الاشتفال بقيام مهمات السادات (وحاصله) أى هدذا الخلاف (أن الخلاف في ارادتهم باللفظ العام وعدمها) أي ارادتهم ابه (واستندلال النبافي) لتناولهم (عائبت شرعامن كون منافعه عماو كة اسيده فلوتنا ولهم نافض) أحدُهماالا خرلانه حينتذيكون مكافاتصرفهما الىسيده والىغيره (دليل عدم الارادة) أى ارادتهم شرعابه وهذاخبراستدلال النافي (وأماقولهم) أى النافين (خرَّج) العبد (من نحوالجهاد والجعبة

الاول يخالف المحاز مثاله الصلاة فأن المعتزلة مدعون نشلهامن الدعاء الحالافعال الخاصمة والاماموأ تباعه مقولون اناستعمالهافيها بطريق الجازفكون المحاز أولى اللناه * السادس الاضمار أولى من النقدل لان الاضمار والمحارمنساويان كماسيأتي والمحاز خسيرمن النقل لم اعرفت والمساوى المغبرخير مثاله قوله تعالى وسرمالر بافالا تهلاندفيها من أو باللان الرياهـــو الزيادة ونفسس الزيادة لاتوصف يعسل ولاحرمة فقالت الحنفيسة النقدر أخذالر باأى أخذال بادة فأذابوافقاعلى استقاطها صمالعقد وقال الشافعي الرمانقل الى العقد المشمل على الزيادة لقرين يقوله تعالى وأحدل الله البسع فيكون المنهى عنسه هو نفس المستقد فنفسد سواءاته قاعلى حط الزيادة أملا ي السادع القصيص أول مسن أأنقسل لان المصبص فسرمن المحاز كاسسيأتي والمجاز خسرمن المقل الماتقدم واللمرمن

المهرخير مثاله قوله تعالى وأحل الله البعد عان الشافعي بقول المراد بالمدع هوالمدع اللغوى وهو والحياسة والحير) مسادلة الشيء مالله فوله تعالى وأحل الله تهذه والحيرة المستخدم المستخدم المسادلة الشيء ما المستخدم المستخدم المسادلة والمسادع المنافع المستخدم المرائط العيمة فليس باقداعلى عومه حتى يستدل به على كل ممادلة في قول المستخدم المستخد

المازأى فبكون اللفظ غجلاحتي لايترجح أحدهما الامدلسل لاستوائهما في الاحتماج الي القرينة وفي احتمال خفائها وذاك لان كالرمنهما يعتاج الىقر ينة غنع المخاطب عن فهم الطاهر و كالمحتمل وقوع الخفاء في تعيين المفتمر يحتمل وقوع في تعيين المحار فاستو باهد الماجرم به الامام في الحصول والمنتف و جزم في المعالم بأن المجاز أولى المثرته الكنه ذكر بعد ذلك في تعليل المسئلة العساسرة المهمان مثاله اذا فال السمداعمد مالاصغرمنه سناهذاابئ فحتمل أن كونقد عبر بالمنوة عن المتق فعكم بعنقه و يحتمل أن (to by by)

تكون فسها المسار تقدره مثل ابني أى في الخذة أوفي غبره فلابعتق والمسئل فمها خلاف في مذهبنا والخشار أنه لايعتنى عجردهذا اللفظ به الناسع التخصيص خيرمن الجازلان الماقى سدالقنصمس بتعيين لانالعام بدلعلي جيم الافسراد فأذاخرج البعض بداءل بقيت دلالته على الساقي من عسرنأمل وأما المحازفر عالايتعسين لاناللفظ وضع لمدلعلي الممنى الحقيق فاذا انتفى القريسة اقتضى صرف اللفظ الى الجازالى نوع تأمل واستدلال لاستمال تعدد الجازات مساله استدلال الى منهفة على أن الذاح اذارل التسمسة عسسدا لاتعل ذبيعته مقوله تعلل ولاتأ كلواما لهنذ كراسم اللهعليهأى لانأكاواهمالم يتلفظ عليه باسم الله تعالى فمازمه التخصيص لانهيسلم انالناسي تعسل ذبعنسه فمقول الشافع المراديذكر الله المالي هدوالدع محازا لانالذ بح عالمانمارنه التسمية فمكون بهماعنأ كلغار

والحي والتسرعات وبعض الافاد يرمع صلاحيسة الططاب بفيده التناولهم (فاو كان داسلاأى مراداً كان تخصيصاوالاصل عدمه) أى التخصيص (فنعوز بالخصيص عن السخ) اذمن المعلوم انالس معدي قوله مرح منالها دالالم برد فقطابه فلو كان داخلافهه وعلت انالم ادلو كان مرادا منه كغيره من الاحرار كأن خروجه من هدذا الخطاب تسخالانه خروح بعد ه الاراد ة فقولهم كان تخصيصا أخف الآحوال فيمه أن يكون تحجوزا أوتساهلا وحينثذ كافال المصنف (والحواب بأن غُروجه مدليل يلزم أن معناه لم رداد لسل فضلاعن ارادته تم نسخه) أى الحَكم (عنه) أى عن العبد (وحاصله ان اللازم التفصيص الاصطلاحي بدليله لا النسيخ) يعنى ان اللازم في نفس الاص من القول بعدم دخولهم في الارادة ليس الاالتفصيص الاصطلاحي وهويبان ان اللارج من العام لم يكن مراد امنه واللازم من الدليل الذىذ كروه ميث فالواخرج فلوأديد كان تخصيصاغيره لانه اذاأريد ثم أخرج بكون أسحفا لا تخصيصا فقول من قال تخصيصا خطأ على ما هوتر صحيب الدليل وعلى كل تقسد بر بجياب بأنه اذا قام دليل الاخراج فلامحيص عن العليه وقد قام فكان خروجهم تخصيصالهم عن العام بدايله وبه ثبت انهم لم برادوا بآلهماما بنمدآء فضلاعن أنهم أربدوا ثمنه حزعتهم كايفتضيه ذلك الدليل أوانهم خصوا والتخصيص خلاف الاصل بل خصوا ووجب العل به وان كأن خلاف الاصدل كذاأ فاده المسنف رحه الله تعالى (وقديقرر) الوجه في هذه المسئلة هكذا (دل) الدليل (على عدم ارادته) أى العبد (في بعضها) أى الاحكام (وعليها في بعضها) أى وعلى ارادته في بعض الاحكام (فالثبت يعتبر بالتناول لان الاصل مطابقته) أي النناول (الارادةوالنافي عرض الاشتراك في الاستعمال فتوقف دخولهم الى الدليل أوقام) الدليل (على عدمها) أى الارادة (وهو) أى الدليل القامّ على عدمها (مالكية السيدلها) أىمنافعه (والرازىءنعه) أىعدمارادتهم (في حقوقه) تعمالي (والدامل) على ارادتهم فيها (الاكتربة) فانماتعلق بالعبد من أحكام الططاب التي في حق الله أكثر عما لم يتعلق به فيها فنسبة دسفوله الحالاكثر كاهوطاهراللغةوخروحهالي الافل كأهوخلاف طاهرهاأولىمن العكس لمافه من تقلمل الخالفة الظاهرة (فو حب التفصيل) بين حق الله وغيره (وانتظم منع عوم ماوكمة منافعه) السيدفي سالرالا وقات بلقداستثفى وقت تضايق العبادات حتى لوأمره السميدفي أخر وقت الصلاة حين تضايق عليه ولواطاعه لفاته وحبت عليه الصالاة وعسدم صرف منفعته في ذلك الوقت لي السبيدولا يحوز للسيداستخدامه فيه (فاندفع الاول) أى التناقض على تقدير كون منافعه لمالكه وتناول الخطاب له لاختلاف الوقتين فترج قول الشيخ أبي بكرالرازى والله تعالى أعلم فه (مستلة خطاب الله سحانه العام كماعمادى يأأيها الناس شمله صلى الله علمه وسلم ارادته كمانناوله لغسة عندالا كثر) مطلقاأعني سواء كانمصدرا بالفول صريحا أوغ سرصريح كبلغ أولاوهومتعلق بشمله ارادته (وقيل لا) بشمله ارادته (لانكونه) صلى الله علمه وسلم (مبلغه) أي الخطاب للامة (ما نع) من ذلك والا كان مبلغا ومبلغا يخطاب واحد (ولذا) المانع من شمول ارادته بأناطاب المذكور (خرج) صلى الله عليه وسلم (من أحكام عامة) أى لم ينفل فيها (كسنية الفحي) فأنها مندو بدلامة على القول الاشسية وقدده في عدروا حدمن الدرو أو يقول هو مجاذ

عندع عبدة الاو ان وماأهل به الفيرانه الازمنه ولذ السمية يد الماشر القصيص مقدمن الاضمار لانه قد مرأن القصيص خدمن الجازوان الجازوالاضمارمتساو بان والليرمن المساوى مر مثاله قوله تمالى وليكرفى القصاص مماة فقال بعضهم الخطاب مع الورثة لانهم اذا افتصوافقد سلواوحه وأبدفع شره فاالقاتل الذي صارعة والهم بالقذل وقال بعينهم الخطاب القاتلين لانا جاني اذا اقتص منه فقد اعمى اعمه فيدق حماحماقه عذوية فعلى هذين الوجهين لااضمار ولا تخصيص وقال بعضهم الطاب الناس كاهم وحينان عنمل

أن يكون فيه اضمار وتقديره واكر في مشروعية القصاص حماة لان الشعف اذاعل الهيقتص منه في شكف عن القتل فتحصل المياة وعلى هذا فلا تقصيص و يحتمل أن لا يقدر شي ويكون القصاص نفسه فيه المياة إما المقيقية ولكن لغسير الحانى للعنى الذى قلناه وهو الانكفاف أو المعنوية ولكن المحافية عند والمان الاتحدى وان الاتكاف المعنوية ولكن المحاف الانكفاف أو المعنوية ولكن المحاف الانكفاف أو المعنوية والمحاف الانكفاف أو المعنوية والمحاف الانكفاف المالات المان مع المحافة المناف المالات المان ا

أعمان المناخر ينمنهم النووى في الروضة الى انهاوا سمة علمه والاوحه عدمه فأن المصوصمة لانتبت الاندامل سحيح وهومفقود بل وحاءماهوأقوى منهما بمارضه كاهوم مروف فى موضعه وقد نقل فى شرح المهذب عن العلماء أمه صلى الله عليه وسلم كاللايداوم على صلاة الضحى مخافة أن تفرض على الامة فيعجزواعم اوكان بفعلهافي بعض الاوقات (وحل أخذ الصدقة) فانها لا تحسل له تنزيها له وتشمر بفافق صحيح مسلمان هنده الصدقات أوساخ ألناس وانها لانحل لحدولالآل عد ولايقدح في الاختصاص تحر عهاعلى آله أبضالانه بسببه فالخاصة عائدة المه بخسلاف غسره اذالم يكن بهمانع من حسل الاخسد (والزبادة على أربع) أى وحدل تروجه عافو قاربع روجات بالاجماع وانحا المكلام فى الزبادة على التسع فانهمات عن تسع كارواه الحافظ ضياءالدين عن أنس فى الاحاد مث الخذارة والاصح الحواز كاقطع بهالمآو ردى وكيف لا وقد قالت عاقشة مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أحرله النساء قال الترمذى حسن صحيح وفي رواية ابن حمان في صحيحه والحاكم في مستدركه وقال صحيح على شرط الشيخين حتى أحل له من النساء ماشاء وزاد ابن أبي حاتم الاذات محرم الدغير ذلاك من الخصوصة أن (والحواب الملع جبريل عليه السلام للاحكام العامة الى واحدمن العمادمشه ولاج السمعهم اياها) وهوالنبي صلى الله علمه وسلم فهوحال تبليغ جبريل الخطاب الذى هود اخل فيه (فلامو حب الحروجه وهومشمول بهالغة هُ أَيْحَقَقَ خُرُوبِهِ مِنْ دُرْمَ كُونْهُ الدَّايِل خَاصْ فيه فَدْفُصِيل الطَّلِيمِي) والصَّيرِ في (بَين أَن بَكُون) اللَّظاب المعام (متعلق فول كفل باعبادى فيمنع) عموله اياه (والا) أى وان لم يكن منعلق قول (فلا) عنع (منتف) الماذكرنا وأجاب فى المديع بأن بمسع الخطابات الواردة مقدرة بنحوقل قال الفاضل الكرماني بعد ذكره اعتالانه مأمود بتبليغ مأأنزل اليده والمقدد كالملفوظ فال المحقق التفتازانى ورديا لمنع ولوسلم فليس المقد ركالملفوظ من كلوجه والله تعالى أعلم فل (مسئلة الخطاب الشفاهي كما أيج االذين آمنواليس خُطابالمن بعدهم) أى العسدومين الذين سيو جدون نعسد المو حودين في زمان الخطاب (واعمايتنت حكمه) أى الحطاب الشفاهي (الهم)أى لمن بعدهم (مخارج) من نص أولجاع أوقياس (دل على أن كل خطاب علق بالموجودين حكما فانه ملزم من يمده مروقالت الخماملة وأقواليسر من الحنفسة هو) أي الخطاب الشذاهي (خطاب لهم) أى لن بعدهم أيض (لنا القطع بعدم التناول) أى تناول الخطاب الشفاهي لهم (لغة)قال القاضي عضد الدين وانكاره مكابرة قال المحقق التفتازاني وهوسق (قالوالم تزل علماءالامصارفي الاعصار يستدلون به) أى الخطاب الشفاهي (على الموجودين) في أعصارهم مع أ كونهم معدومين في زمان الخطاب وهواجهاع على العموم لهم (أجيب لايتعين كونه) أى استدلالهم به عليهم (لتناولهم) أى لتناول الخطاب الشفاهي المهم (بلواز كونه) أى استدلالهم به عليهم (العلهم) أىالعلاء (بثبوت حكم ماتعلق عن قبلهم) أى بالمو حودين وقت الخطاب (عليهم) أى على من بعدهم ابنص أواجساع أوقياس فيسد كرابيان عوم الحيكم الهم أيضاوان كان الخطاب لاوائك لايتناوالهسم جعا بين الدليل الدال على المشاركة في الحكم والدليل الدال على عدم الدخول في الخطاب (وأما استدلالهم) أى المنابلة (لولم يتعلق) المطاب الشفاهي (جمم) أى بمن بعد الموجودين وفتتند (لم يكن) النبي صلى الله

التنصيص الأى سسبق ترجيمه على الاشتراك هو التعصيص فىالاعمان أما التمصيص في الازمان وهو النسيخ فانالاشه تراله خبر منهوحنائذفمكونالماق خيرامنه بطريق الاولى وذال لان الاشتراك ليس فيده ابطال بليقتضي التوقف الحالقر ينفوالنسم بكونمبطلا والاشتراك بن على خبر من الاشتراك بنء لم ومعنى لان العلم يطلق على شخص مخصوص فأن الراد اغماه والعسلم الشمهي لاالحنسي والمعني بصدق على أشفاص كثبرة فكان اختلال الفهم يحول مشتر كاس على أقل فكان أولى مشاله أن يقسول شخص رأيت الاستودين فدله على شفه من كل منهمااسمه الاسودأولىمن والهاعلى شخص اسمه الاسود وآخرلونه أسود والاشتراك ווי שבבל פחמט שבתחני الاشتراك بن معنمين لقله الاختلالفيه فقولهوهو عائد على الاشتراك بنعلم ومعنى ومناله الاسودين أيضا فمله على العلم والمعنى

أولى من شخصين لوغه ما اسود ولقائل أن يقول المشترك لا يدأن يكون عقيقة أن المادة والمادة والمادة والمستقبل المستقبل المست

تعظيما فيل لوقال الغير الممسوسة أنت طالق وطالق طلقت واحدة معثلاف مالوقال أنت طالق طلقتين قلنا الانشأآت مترتبة بترثب الانظ وقوله طلقتين تفسير اطالق) أقول عقد المصنف هذا الفصل لنفسيرا لحروف التي تشتد الحاحة في الفقه الدمعرفة بالوقوعها في أدات و وذكرفيه ست مسائل الاولى في مكم الواووفيها ثلاث مذاهب حكاها في البرهان أحده النم اللترتيب قال وهو الذي اشترعن أصحاب الشافعي والثاني انه المعمدة قال واليه ذهب الحنفية والمختارات المطلق (٣٩٩) الحدم أي لا تدل على ترتيب ولامعية

وقددها الامام بالواو العاطفة المسترزعن واومع نحوحاء البردوالطمالسة وواوالحال تحوجا وردوالشمس طالمة فانهما ملان عيل المعمة وأهمل المصينف وأيضا فتعميره بالجمع المطلق غسير مستفيم لان الجم المطلق هوالجع الموصوف بالاطلاق لانانفسرق بالضرورةبين الماهمة بالاقمد والماهمة المسدة ولويقيد لاوالجع الموصوف بالاطلاق ليس لهمعى هنابل الطاويسهو مطلق الجرع عمى أكر بجمع كانسواء كان مستما أوغير مرتب كطلق الماء والماء المطاق واستمدل المصمف على الم المطلق الجمع بأمور أحدها اجماع الدءاة قال السسمرافي والسمملي والفارسي أجمع علمه نحاة المصرةوالكوفسة ولبس الام كافالوا فقد لذهم جاعة الى انها المرتب منهم ثعلب وقطيرب وهشام وأبوحعفرالد سورى وأبوعم الزاهد الثاني انهاتستعمل فعا يستعمل فعه الترسب وهوشاك أحسدهما المفاعلة كقولنا تقاتل زيد

عليه وسلم (مرسلااليهم) واللازم منتف أما الملازمة فانه لامعني لارساله الاأن يقال له بلغ أحكامى ولاتياسغ الابهذه العومات وأماا تتفاه اللازم فبالاجاع (فطاهر الضعف) للنع الفاهر الكونه لاتبليغ الابهذه أأهومات التيهي خطاب المشافهة للقطع بأندلا بتعين في التبليغ المشافهة وانه يحصل بحصوله البعض شفاها والمعض بنصب الدلائل والامارات على أن حكمهم عكم الذين شافههم (واعلم أنه اذا نصر الخطاب في الازل المعدوم) وهومن سئلة تكامف المعدوم الآنمة صدر الفصل الرابع الحكوم علمه وسيأتى نصره فيها كاهوقول الاشاعرة والازل مالاأولله (ومملوم أن النظم القرآ في يتحاذى دلالة) أى من حسث الدلالة المعنى (القامّ مه تعمالي قوى قولهم) أى الحمايلة بل قال العلامة ذكرف الكتب المشهورةان الحق أن العموم معلوم بالضرورة من دين تعجد صدلي الله عليمه وسلم قال المحتق التفتاذاني وهوقرب (ويجاببأن التعلق في الازل يدخل معنى التعليق على ماعرف) من أن معناه ان المعدوم الذىء علمالله انه وحدد بشرائط التكليف وحده عدم مكم فى الاذل عمايفهمه و بفول فيمالايزال (والكلام في النظم الخالى عنه) أي عن مهنى التعليق وهولو جدة الكلام اللفظي الى الغير النفهم وهسذا لابدفيسه من وجود المخساطب فيقوى قول الاكثرين ويبعسد كون الحق عوم التناول لفظا بالضرورة الدينية وقربه والله تعالى أعلم فل (مسئلة الخاطب) بكسر الطاء (داخل في عوم متعلق خطابه عند الاكثر مثل) قولة تسالى وهو (بكل شئ عليم وأكرم من أكرمك ولاته نم) فالله سعانه عالم بداته والآمر الناهي اذااً كرم غيره كان الغيرمأ موراما كرامه منهما عن اهانته لوحود المقتضى وانتفاء المانع (وقيل كونه) أى المشكلم (الخاطب يخرجه) منذلك (والجواب منع الملازمة وأما الله خالق كل شي فغصوص بالعقل) وهو حواب عن سؤال مقدر قررو جهاللانعن آدخوله وهوانه لو كان داخـ الارم أن يكون تعالى خالقالنفسه اقوله تعالى الله خالق كلشئ واللازم باطل فالملز ومشله وكل من وجمه الملازمة وبطلاناللازم ظاهر ويتقر ترالحواب أنهاغها بلزمذلك لولم بكن كلشي فخصوصا بمسواه تعبالي لسكنه مخصوص بهعقلالانهدالعلى أمتناع خلق القديم ولامنافاه بنندخوله فى العموم عققضي اللفظ وحروجه عنسه بمقتضى العقل قلت على ان الشيخ أبا العين النسفي شنع على القائل بهدنا وعله بأن خروج مابو حب طاهرالافظ بقضية اللغسة دخوله فيههوا التفصيص دوت خروح مالا يفتضي ظاهراللفظ دخوله فيه والله تعالى وان كان شيألكن عندذ كرالاشماء لا بفهم دخوله فيه ثم وحه ذلا عا حاصله أن الشئ مشترك لفظى بين القدرج والحادث وهو لاعومله وعند تعيين المعض مرادا يخرج ماوراء من مكم الخطاب ولابعت تخصيصا وقدتعين الممض الذى هوالحادث وقال القاضي الممضاوى الشئ يخمص بالموجودانه فى الاصل مصدرشاء أطلق عمنى شاء تارة وسينشذ يتناول البارى تعالى كافال قل أى شئ أكبرشهادةق لاللهشهمدو ععمني مشيءأخري أي مشيءو جودهوماشاءالله وجوده فهومو جودفي الجلة وعليه قوله ان الله على كل شي قد برالله خالق كل شي فهما على عومهما بلامتنوية والمعتزلة لما قالوا الشئ مايصمان يوجدوهو يع الواحب والممكن أومايصمان يعلمو يخدر عنده فيم الممتنع أيضالزمهم التخصيص بالمكرفي الموضعين مدله ل العقل انتهمي وحينتذ فالتشدث بهدنده الآية للسائس انمايتعه

وعروفان المفاعلة تقدض وقوع الفعلان معاولهذا لا الصحاف تقول تقاتل زيدم عرووالا مل فى الاستعمال المقيقة فتكون عقيقة في غيرا الترتب وحيند فلا تكون حقيقة في المرتب أيضاد فعالا شتراك وهذا الدارللا شعت به المدعى فانه في الترتب فقط ولم بنف المسيمة الدارل الما في التصريح بالتقدم كقولنا ماءز بدو عروقيله واث أن نقول انهام سمّمله هما في غيرموضوعها عمان الادلة الدارل المناف فالتنب في المناف فالمناف في الاسماء المختلفة كوا والجمع والفي التنبية في الاسماء المتمالة فالمهالم يتكنوا من جمع الختلفة

أتوابالواوولاشك أن التثنية والجديع لا يوسدان الترتاب فكذلك الواووهذا الدايل بنق المعيمة أيضا (قوله قيسل أنكر) أى استدل من قال الموالووهذا الدايل بنق المعيمة أيضا (قوله قيسل أن خطيبا قام بين يدى النبي صلى الله عليه وسلم فقال من يطع الله و رسوله فقد عدى قال من يطع الله و رسوله فقد عوى فقال عليه الصلاة والسلام بئس الحطيب أنت قل ومن يعص الله ورسوله فقد عوى فلو كانت الواولم طلق الجديم لم بكن بين العبار تين فرق وجواله ان الانكاران الروس من على هولان افراد اسم الله تعالى بالذكر أشد تعظم الهدل عليه ان الترتيب في معصية

على هذا القول الاغسرو حينتذ يجابون بالجواب المذكور فليتنبه له في (مسئله العام في معرض المدح والذم كانالابرار) لني نعيم و إن الفجار ابني جخيم (بهم) استعمالا كاهوعام وضعا (خلافاللشافعي حتى منع بعضهم) أى الشافعية (الاستدلال بوالذين يكنزون) الذهب والدَّ فه ولا ينفقونها في سبل الله الآية (على وجوبها) أى الزكاة (في الحلي) لان القصد من الآية إلحاق الذم عن يكتر الذهب والفضة لابيان التعميم واتبات الحكم في جيم المتناولات اللغوية (لناعام بصيغته) من غسيرم عارض فو حب العمل به (قالواعهدفيهما) أى في المدح والذم (ذكر العاممع عدم ارادته) أى المموم (مبالغة) في الحث على الطاعة والزجرعن المعصمة (وأحبب بأنها) أى المبالغة (لانسافيه) أى المهوم (اذكانت) المبالغة (المحت بخلاف نتحوقتلت الناس كاهم) عمالم بقصد فيد المبالغة في الحث بل قصدت مطلقا فان الهوم قدينافيه هدذاوقال السمبكي ليست المسئلة مقصورة على ماسيق للدح أوالذم بلهي عامة في كل ماسيق الغرض والله تعالى أعلم الله (مسئلة مثل خذمن أموالهم صدقه لا يوجبه) أى الاخذ (من كل نوع) من أنواع المسال (عندالكرخي وغيره) كالآمدى وابن الحاجب (خلافاللا كثرله) أى الكرنبي (يصدق بأخذصدقة) واحدة (منها) أى من جلة أموالهم (أنه أخدصدقة من أموالهم) لان المأمور بأخدفه صدفة مااذهي نكرة منتنة من جلة الاموال ومهما أخذمن مال واحد ذلك صدق أنه أخذمن الاموال الكون المال جزأهاواذاصدق ذلا فقسدامنثل (وهم) أى الاكثر (ينعونه) أى صدق أنه أخذمن أموالهم صدقة بأخذ صدقة واحدد منها (لانه) أى افظ أموال (جمع مضاف فالمعنى من كل مال) صدقة (فيع) المأخوذ (بعومه) أى المأخوذمنه (أحبب عموم كل تفصيلي) أى لاستغراق كلواحد واحدمهُ علا (بخلاف ألجم) فان عمومه استغراقي من غيرقيد التفصيل (الفرق الضرورى بين الرحال عندى درهم واكل رجل) عندى درهم مي بازم في الاول درهم واحد المجميع وفي الماني دراهم بعدة الرجال (وهذا) الجواب (يشيرالى أن استغراق الجمع المحلى ليس كلفرد) والالم يفرق ينهما بهذا الفرق (وهو) أى وكون استغراقه ليس كالمفرد (خلاف المنصور بل هو) أى الجسع المحلى فى الهموم (كالمفرد) كما اختاره المصنف (وان صم ارادة المجموع به) أى بالجمع المحلى (لا كل فرد بالقرينة) المعينة لها كهذه الدارلا تسع الرجال للعسم باتساعها الكل واحدوا حدد لاللجموع كايصم أن يرادبه الحقيقة بالفرينة المعينة لها كفلان مركب الخيل وياهند لاتكامى الرجال فقوله بالقرينة متعلق بصيم (وقدينصر) كون استغراق الجسم الحلى ليس كالمفرد (بالفرق بين المساكين عندى درهم وللسكين عندى درهم عندقصدالا ستغرآق به بتبادرا رادة المجموع في الجمع وكل واحدوا حدفى المفرد (قبل ملاحظة استحالة انقسامه)أى الدرهم (على السكل) الموجبة لانتفا ارادة استفراف كل جمع جعف الجمع ومن هناقال الفاضل الاجرى في تقر برا الفرق في الصورة الاولى الدليس لاحل أن أستفراق كل واحدزا تديدل على الموم بل لاجل أن الرجل ليس ممايشة ل على الانواع المختلفة الخفائق فليقصد بجعمه الانواع واللام الداخسان فيسه لنس الجمع لالاستغراق المجموع لمباعر فتأن الام

الله ورسسوله لاشمور لكونهسما متلازمسسن فاستعمال الواوهذاميع علكم فانقسل قدفال عليه السلاة والسلام لانؤمن أحدكم حتى بكون الله ورسوله أحسالمه عما سواهما فقدجه سنهمافي الضمركام عانكطب فا الفرق قلنامنصب الخطس قابل الزلل فيتوهم أنهجع بينهسما لتساويهما عنده بخلاف الرسول صلى الله علمه وسملم وأبضاف كالام الرسول صلى الله عليه وسلم جلة واحدة فايقاع الطاهر فيهموقع الضمر قلسل في العة مخالاف كالام الحطيب بانهجلتان الدارل الثاني ته اذا قال لغير المدخول سا انت طالق وطالق طلقت لملقة واحسدةعلى الحديد سير ولوك انت الوار عما كان كقدوله أنت االق طلقتين وحوابهان وله وطالق مفطوفعلي لانشاء فيكون انشاءآ خر الانشاآ تتقع معانيها مرسة بارتس ألفاطهالان وانهامقارنة لالفاظها كمون قوله وطالق انشساء

يقاع طلقة أخرى في وقت لا يقبل الطلاق لا نها والتسالاولى مخلاف قوله طلقتين فانه تفسير اطالق وليس بانشاء موضوعة لل (الثانية الفاء التعقيب التعاوله لذريط به الزاعاذ المريكن فعلا وقوله تعالى لا نفتر واعلى الله كذبا فيسمت كر بعذاب مجاز بالثالثة في الرفية ولو تقدير امذل ولا تصابين كي جذوع النخل ولم يتبت مجيئها السيدة » الرابعة من لا بقد اعالها ية وللقبعد في وخرع النفل وهي حقيقة التيمين دفعاللا شتراك اقول المسئلة الثانية الفاعلة مقيب أي تدل على وقوع الثاني عقب الاول بغير مهلة الكن في كل شي محسمة فلوقال

دخلت مصرفه كذا فادالتعقب على ما يكن واستدل المصنف عليه بالاجاع وليس كذلك فقد ذهب الفراء الى أن ما بعدها يجوزان بكون سابقا وذهب الحرى الى أنها ان دخلت على الاماكن أو المطر فلا ترتب تقول تزليا نحدافتها مة و تزلى المطر نحدافتها مة و ان كانت تهامة في هدذا سابقة (قوله والهذا) أى ولا حل كونم الله مقيب ربط بها الجزاء أى وجو با اذا لم يكن فعلا نحوان قام زيد فعروقام فان الجزاء عدان بوحد عدال المعامدة الماسة الهذا المعنى مفيدة المتعقب (١٠٣٥) لم يحب دخولها عليه كانوا ووتم

فالهلاحب لرمجور وانما قدده مفرالفعل لان الفعل انكانماضدافلاهدوز دخولها علمه نحوان قام زبدقام عرووان كان مضارعا جازلكنه لابحب فعسوان فامزيد بقومعرو وفسنه تقصيل يطولذ كره محسله كتب المدو وهمذاالذي ذكره المصنف نقل الامام عن سفهم أنه استلال به وفمه نظر نلاهر فقدته كون الفائدة هي الدلالة على أن الناني مزاءعن الأول ومسدب عنه وكونه واعدامل على التأخر والنعقمب ولاحل هدالهجوله الصنف دلملا كاحمله الامام بلاسمدل بالاحماع وحمل هدامن مات المحسسين والتقوية وهومن محاسن كالرمه خ شرعالمصنف فيالجواب عن داسلمقسدروهو استدلال انكهم الي انها الست التعتسية تعالى لانفترواعلى الله كدما فسيحتك فان الافسراءق الدنسا والمحتوهسو الاستئصال اغاهسوفي الأمشرة وهذا يحتمل أن تكون داملامستقلا وان

موضوعة للاشارة المالقمقة والاستغراق انما بنشأ من المقام ولم بوجدهذا قرينة تدل على الاستغراق والاصل براءة الذمة فعملت اللام على الحقيقة ولمالم تصقق الحقيقة الافي ضمن بزن من سور ساتها حل الرحال هذاعلى أفل مراتب الجديم كافسل ف قوله تعمال اغما الصدد قات الفقراء والمساكن على من منه تستغرق مسح مرانب الجيع كأفال أبوعلى في الجيع المذكر في سيماق الاثمات اه وقد عرفت ما في بعض هذافه أتقدم (وبتمادرصدق ما تقدم) أى أخذصدنة من أموالهم على أخذ صدقة واحدة منها (فالمق أنعومها) أى الجوع (جموى وانقلناان أفراد الجمع العام الوحدان) كاسلف في أواثل الكلامق العام (فأنه) أى ذاك (لاينافيه) أى هذا (ولروم الحسكم النسرى أومطلقاً) أى شرعياً كان أوغيره (ليكل) من الاحادفيه (ضرورة عدم تحزى المطاوب وغييره) من الموانع (كحب المحسنين) للعلم بحسكل محسس (والحاصل أنه) أي عوم الجمع في الاسادعلي وجه الانفراد (مقتضي أمر آخر غيرًا للغة) من حمث الوضع فلا ينافي ماسلف في السكارٌ م في تعريف العام من أنه إنسالزم من تعليق الحسكم بالجدع العام تعلقه بكل فردمع ان التعليق بالكل لا بلزم في الحزء للعلم باللزوم لفة في خصوص عدا الحزء لانه برنامن وجه (وصورة هذه) المسئلة (عندالحنفية الجيع المضاف لهيع كن أموالهم لا يوجب الجمع في كل فردخالا فالزفر) فان عند ده ايجابه في كل فرد (وحدة فوله أن المضَّاف الى الجمع مضَّاف الى كل فردوهو) أى المضاف هذا (جمع فيان في حق كل فيؤخذ من كل مال لكل) من الافراد (ومفزعهم) أى ملحاً الحنفية (فدفعه) أى و جهه (الاستمال المسترتعو سعادا أصابعهم ف آذاتهم واستعشوا ثيليهم وكركبوا دواجهم بفيدنسمة آحاده) أي المضاف (الى آحاده) أي المضاف الله (فني إلّا مة دوَّخذ من مال كل لامن كل مال كل و مدفع) هذا الدفع (انه) أي كون مقابلة الجدع بالجدع بفيد انقسام الاسحاد على الا حادفهماذكر (لخصوص المادة) ألاَّترَى أن قوله نعمالي وهم يحمَّلون أوزارهم على ظهورهم اخبار بحمل كل واحدما يخصه من الوزر لاوزر اواحدا وانه يصم قتسل المسلون المكافرين وان لم يقتل كلمسلم كافرا الىغيرذلك (لكنه) أى هـ ندا الدفع الدفع (انطال دليل معين لايدفع المطاوب وقديق مافلنا) من كون الحق أن عوم الجمع محموعي ومهاوم ان عليه يو جدا لامتنال بأخذ صدقة من مال كل (وعلمه) أىأنمقارلة الجمع بالجمع بالجمع تفيدانقسام الاحادعلي الاساد (فترع) مافى الجمامع السكبير (افراد خلتمهاها تين الدارين أوواته عما وآدين فطالقتان فدخلت كل دار أو ولدت كل ولدا طلقت) في نظا مر الهاتين المسئلة بن تعرف عه في (مسئلة اذاعلل) الشارع (حكم) في شل بعلة (عم) الحكم (في عالمها) أى العله شرعا (بالقياس)وهو الصحير عن الشافعي (وقبل) عنه عملغة (بالصيغة القانبي أبو بكر لابعم) أصلاوالمه مال الغزالي (انما) تعلمل الشارع حكمانعل (ظاهر في استقلال الوصف) بالعلمة فوجب الباعهالوجوب الحكم بأنطاهر (فتجويزكون الحرجزاً) من العدلة التي على الشارع عليما الحكم ف ذلك الحل (فلابتعدى) لعدم الأمكان حينتذ كنول القاضي احتمال) لا يقدح في الفلهورفلا يتركبه الظاهروقد يقال هولا يتكر الفلهورغ مرأئه لا يكتني به هذا كافئ عرمهن العلمات خلافا للجمهورفاغا بهمر في دفعه ما الحِمَّة بالعبل بالطاهر والجواب لاضرفان الحجة بالعمل به قائمة كماعرف (تم لاصيغة عوم)

بكون نقضالما قررياه وحواله أن الاستصال لما كان يقطع بوقوعه مجزاء الفترى معلى كالواقع عقب الافتراه بحاذا ولا شدا أن المجاز منهمن الاشتراك عدالمستلة الفالية في تدل على الطرف أي يجعل ماد مفلت عليه على فالما أعظم الفائع ومفاست في المسجد أو تقديرا كفوله تعالى ولاصلت كم في مذوع التخسل فالعلما كان المساوي متمكنا على المذع كمكن الذي في المسكن عرضه بني وهذا مذهب سيبويه والجهور وذهب الكموفيون والقنبي وابن مالك الى أنها تأتى عدى على فيكون التف ديرولا صابنكم على وظاهر كلام المصنف تبعا رمام أن في حقيقة في الظرفية المقيقية والنقديرية بأن تكون متواطئة أومشككة أومشتركة ومقتضى كالم النحو بن والاصوليين ناستمالها في الظرفية التقديرية بالنافقط لقوله بالمالة المرافقة المنافقة المنا

كقول المعمين بالصيفة (فانفردالتجم بالعلة قاؤا) أى المعمون بالصيغة (حرمت الخرلانها مسكرة كرمت المسكر) فإن المفه وم منهما واحدوالثاني يم كل مسكر من حهة اللفظ فيكذ االاول (قلنا) اغما الاول منسل الثاني (في عوم الحيكم) ولايستلزم عوم الحيكم في الاول (كونه بالصيغة) كافي الثاني (الانتقائما) أى الصنعة في الاول وو حودها في الثاني فرمستال الاتفاق على عوم مفهوم الموافقة دلالة أأنص وكذااشارة النص عندا لحنفية لانه مادلالة اللفظ واختلف فيعوم مفهوم المخسالفة عنسد فاثليه نفاه الغزالى خلافاللا كترفقيل) الخلاف (لفطى) ذكره النا الحاجب وغسيره (لثبوت نقيض الحكم) اللنطوق (في كلماسوي محسل النطق اتنا فأومر المالغزالي أنه) أي العموم (لم يثبت) في الافراد التي تناولهاالفهوم (بالمنطوق)بل المفهوم واسطة المنطوق (ولا يختلف فيه) أى فى أن ثبوت نقيض الملكم فالافرادالتي تناؤلها المفهوم ليس بالمنطوق وحاصله انهنزاع لفظى يرجيع الى تفسيرا العامةن فسره بمأ يستغرقف محل النطق لميكن للفهوم عموم ومن فسره بمايستغرق في الجلة سواء كان ف محل النطق أولا كاناه عموم (لكن قول الغزال) في المستصفى (من يقول بالمفهوم قد يظن للفهوم عوماو يتمسك به) أي بعومه (وَفيه) أي وفيانله عوما (نظرلان العوم الفظ) تنشابدد لالته بالاضافة الى المسميات والنعوى ايس يتسك لفظ بالبسكوت وقدعم المصنف عن هدا مختصرا بقوله (والتمسك بالمفهوم تمسك بسكوت) فاذا قال في سائمه الغنم زكاة فنني الزكاة عن المعاوفة ايس بلفظ حتى بيم اللفنط أو يحفص وفوله ولاتقل لهماأف دل على تحريم الضرب لابلفظ المنطوق بدحتي يتمسك بعمومه وفدذ كرناان العموم الدافاظ لاللماني اه (طاهرفي تحققه) أي الخلاف (وبنائه على أنه) أي الموم (من عوارض الالفاظ خاصة) فلاتم وهوقوله كاأفصريه (أولا) من عوارضها خاصة فتم كاعال عسيره (وحقق تحقق العموم) في المفهوم (وان النزاع في أنه) أي العموم (ملحوظ للة كلم) عَنزلة المعبرعنه بمسيغة العموم (فيقبل حكمه) أى الهوم (من التخصيص) ويمجزى الارادة (أولا) أى أوغير ملهوظ له (بل هولازم عَمْلَيْ ثَبْتُ تَمِعَالُمُلْرُومِهِ ﴾ وهوالمنطوق (فلا يُقبله) أي التخصيصُ والْتَحْزَنَة في الأرادة لان الأزمعقــلا لامدخيل الدرادة فيله (وهو) أي كونه لازماعقلما (صراد الغزالي فيعمل فوله و يتمسك به الخ أي في ا أنبات حكه ذلك فيكمون الضمر المجرور في به عائد اعلى نفس المفهوم لاعلى عمومه وغسير خاف ان هـ ذا مستغن عن قوله الى آخره واغماً حة في هذا والمحقق له القاضي عضد الدين (لاستبعاداً ن لايثبت نقبض احكم المنطوق احمل ماصدق عليه المفهوم) قال المصنف (وعلمت ان الفظ الفزالى ظاهر في خلافه) أي هدناالحقق (وحارأن قول) الغزال (بثبوت النقيض) أىنقيض كيالمنطوق لماصدة عليه المنهوم (على العموم وينسبه الى الاصل لالله هوم كطريق أسلنفية فيه) أي في المفهوم (على ماتقدم) ف بحث المفهوم فلم يوحب الاثبات ليكل ماصد قعليه المفهوم تأويل لفظه عاذ كرفيبق على ظاهره قلت على ان حصل قوله و يتمسك على ماذكره ينسوعنسه كل النموة قوله وقمه نظر الخ فلمنظر ﴿ (مســئلة ا قالت المنفية قتل المدلم بالذى قرعافة همامع) علهم بالحديث الحسن الذى في التاريخ الاوسط العفاري وسنزأبى داودرواية أبى بكران داسة وغيرهمامن وولهصلى الله عليه وسلم لايقتل مسلم بكافر ولاذوعهد

ينهم وأماماا سيندلوابه أمكن حمله على الطرفمة التقديرية تجازا به المسئلة الرابعة القطة من تكون لاشداءالغابة أى فى المكان تفاقا كتولك عرستمن المت الى المستعمم د وفي لامان عندالكوفسان السمردوان درستونه صحمه ان مألك واختاره سيمنا أبوسان لكبثرة رروده نظما ونثرا كفوله نعالى يأول يوم وتمكون إضالتيمن الحنس كقوله عالى فاحتنب واالرحس ب الاو ان وتكون أيضا التبعيض كقولك أخذت بن الدراهيم وتعسرف علاحمة افاممة المعض قامها فالالامام والمق ندى أنم الأنبيان لوجوده الجيسة ألاترى أنها نت في هذه الامثلة مكان لحروج والمحتنب والمأخوذ نسه فتكون مقدقة في قدر المسترك لأنهاان انت حقيقة في كل واحد مالاشتراك أوفى البعض اصسة لرم الجارفة من افلماء ولوقال المسنف فعاللاشستراك والمحاز

كان أولى قال بر الخامسة الباء تعدى الا زمو تحزى المتعدى لما يعدلم من فرق بن مسحت المسدول و بالندول و نقل المرادعن ابن حنى ورد بأنه شهادة نفي السادسة انما للسصر لان إن الا ثمات و ما النفي فحص فحم ما أمكن وقد قال الاعشى بوانما العزة المكاثر بي و النمرزدة بوانما به بدافع عن أحسابهم أنا أو ملى بيروعورض بقوله تعالى انما ومنون الذين اذاذ كوالله و حلت قاد بهم فلذا المراد الكاماون) أقول هذه المسئلة تمضم بكلام المصول فانفقل كلام مع فازل كلام

المصنف عليه فنقول قال في المحصول الباء الداحات على فعل الازم فالمسائد كون الداصاق شحوكت بالقام وهروت بزيد وعبر المصنف عنه بالتعدية والمسائدية والمسائدة والمسائد

على فعل متعد كقوله تعالى وامدحوا رؤسكم فشكون التبعيض خلافاللعنفسة وعدالمسنف عنه بقوله وتحزئ المتعدى قال في المعالم لانها لابدأن تفسد فائدة زائدة صوناللكلام عن العث وهذا أيضاعبر مستقح فقدتكون زائدة للتوكمد كشوله تعالى تدت مالدهن أى تنعت الدهن وقوله تعمالي ولا تلفوا بأيديكم أي أديكم وأيضافان مسمريعدى الىمفسعول سنسهوهو المزال عنهوالي آخر محرف الحروهوالمزبل والماءفيه الاستعانة فيكون تقدير الاية وامسعوا أيدسك برؤسكم وحاصل مأفيهان السساد حعات السوحسة والرأس ماسعة وهوصحيح وأيصافرم المستعداله للتمعمص مناقص لماسوم به في المجمل والمبين كاستعرفه م قال لا نانعه بالضرورة الفرق سمست الناسل ومسجت يدى بالمنديل فانه يم في الاول و سعض في الماني وهومعسني فسول المصنف لما يعلمن الفرق وهدذاأ بضامي دودفان

في عهده فاختلف في مهناه) أي هذا القرع (فالآمدي) والغزال (عوم المعطوف علمه يستلزم عوم المعطوف عندا لنفية خلافالهم) أى الشافعية (ولابدين تقدير بكافرمع ذوعهد والا) أى وان لم يقدر كافر هدفي عهده (لمبغتل) ذوعهد (عسلم) فانه حمنتُذَبَّكُون نفمالقتله مطاة اوهو باطل انفاقا واد كان عوم المعطوف عليه يستلزم عوم المعطوف عندا لحنفية (فاما) يكون (افة على مافال الحنفية الممطوف حلة ناقصة فمقدر خبرالاول فيها تحقوزابه) أي بالخبر (عن المتعلقات) فان بكافر ايس بخبر لمبتدائل هو حارو مجرورمتعلق بالفعل (فضوضربت زيدانوم الجعدة وعرائاتم تقسد عروبه) اى ضربه بيوم الجمعة (ظأهرا) فلا يضر التزامه اذا أورد (ووجهه) أى هذا الاستلزام لغة (أن العطف لنشر بك الثاني في المتعلق) بفتح اللام السكائن للعامل مع العامل (وهو) أي وتشريكه فيه (عدم قنله) أىذى عهد (بكافروان شرّكه النحاة في العامل ولم أخذوا القيد) الكائن في المعطوف علمه (فيه) أي فىالمعطوفاً يضا (لَكنهذا)أى التشريك في المتعلق أيضا (حقوهو لازمهم)أى النحاة (فأن العامل مقمد بالفرض فشركته) أي الثاني للاول (فيه) أي في العامل (توجب تقيده) أي الثاني بذلك القمد (منله) أى الاول (و إما) يكون (عندصل شرعي هولزوم عدم قتل الذي عسلم لولاه) أى شركته معه في المتعلق (نمهو)أى السكافر (مخصوص بالحر بى لقنله)أى ذى العهد (بالذى فانتنى اللازم) وهوعوم الثائي (فمنتني الملزوم وهو عموم الاول) فلا يمحمل على عدم قدل المسلم بكافر مطلقا (وقيل) قاله الامام الرازى والبيضاوى بلالجهورعل ماقال الاصفهاني انخصيص المعطوف وجبه في المعطوف عليسه عندهم) أى الحنفية (وهذا) القول (لازم الاول) الذي فاله الآمدى (لان تخصيصه) أى المعطوف (نفي عمومه رهو) أى نفي عمومه (انتفاء المازم في الاول) لان اللازم في الاول هو عموم المعطوف (ونفي اللازمملزوم انني الملزوم) وعوعموم المعطوف عليسه في الاول فينتني عوم المعطوف عليسه لانتفاء عوم المعطوف وبازم منسمان تحصيص العطوف بخضص المعطوف عليمه وهوالمطاوب وفي همذا تعريض بالمعقب لقول المحقق المفتار انى فزعم بعضهم ان هذه تلك وليس كذلك بل هذه مسئلة رأسها (وقد يقال) في تقرير هــذا تخصيص الثاني (مستنازم تخصيص الأول عِماخص به) الثاني (ولاشك أنه) أي تخصيص الثاني باللربي (صراد) لللايلام منسه اللايقة ل دمي مندمي و عيث يحصص الثاني بالمربي فالاول كذلك (فيصيرا للديث دايلالله نفية على قتل المسلم بالذمى) لانه صارا لمعنى لا بقتل مسلم بحربي ولاذى محربى و بازمه اله بقتل مسلم بغير حربي فيدخل في غير الحربي الذي لكن كافال المسنف (وهذا أغمايتم لوقالواعفه وم المخالفة) وهمم لا يقولون به في مذله (وقيسل قلبه) أي يسمقارم تخصيص الاول تخصيص الناني (غيرانه) أي هذا القول (لا يصيم مبنى الفرع) المذكور لعدم دارل المصوص في الاول (نعملاتلازم) بين المعطوف والمعطوف عليه من جهة العموم والخصوص (فقد يعملان) أى المعطوف والمعطوف علمه (وقد يهم أحده مالاالا خروكون العطف للتشر بك يصدق اذا شركت بعض أفراد المعطوف في المقيد المتعلق بكل الاول) قال المصنف يعنى لا الزم من كون العطف التشريك في العامل المقيد استواء المتماطفين في الموم المدرف أوالتخصيص بل يصدق التشريك اذا كان المعطوف عاما

(• ٣٠ - التقرير والخمير اول) الفرق بينهما كونها في الاول عسوحة وفي الثاني ما سحة لاما قاله ثم قال وأنكر ابن جني ورودها النبعيض وقال انهشي لا يعرفه أهل الافحة ثمر ومأنه شهادة على نفي غير محصور فلا يسمع وتابعه علمه المصنف وهذا أبضاء فوع فان العالم بفن أذا علم منه الفحص و المحتمدة قبل منه النفي فيه ثم انه قدد كرما يناقض ذلك في المسئلة الثالثة فانه قدر دكونها السميية بعدم ذكراً هل الفائه الذي هودون تصريحهم بنفيه نعم طريق الردعلي ابن جني توروده في كلامهم فانه قداشتم قال الشاعو

شربن بماء البحدر ثمر فعت به متى البح خضر لهن نتيج أى شربن من ماء البحر وقال الاسو المثن فاها آخذ القروع الله شرب الذيف ببردماء الحشرج أى من رد وأثبته الكوفيون ونص عليه أيضا جماعة غيرهم منهم لاسم بي والقتبي والقارسي في التذكرة وقال به من المتأخرين ابن مالك وهذه السعدة تكلم الاصوليون فيها اعتقادا منهم أن الشافعي اغداكذ في بمسجر بعض الرأس لاجل (ع مهم) الباء وليس كذلك بل اكتفى به اصدق الاسم كاستعرفه في المجمل والمبين المسئلة

مخصوصا تعلق بهما تعلق بالعام المعطوف علمه الذي لم مخصص هـ فدامعني قوله بكل الاول والمرادب عض أفرادهااتي شركتهي الباقسة تحت العام المعطوف بعسد التحصيص وانما يصم العطف مع ذاك لانه يصمدقان المراديالمعطوف شارك المراد بالمعطوف عليسه فيما تعلق بهوانما اختلف المراد بالمتعلطفين إ نفسهما (فظهر) بناءعلى الاصل المذكورلهم (أن الحديث لايمارض آيات القصاص العامة وان خصمتهاالمربى لتخصيص كافرالاول بالحربى والمحققون من الحنفية (على ان المراد بالكافرالمربي المستأمن) لاالحربي مطلقا (ليفيد) قوله لايقتل مسلم بكافر (ادغيره) أي الحربي المستأمن وهوالحربي الذى ليس بمستأمن (مماعرف بالضرورة من الدين كالصلاة) "أن المسلم لأيقتل به (فلا يقتل الذفي) بالمستأمن كالايقتل المسلمه بناءعلى ان تخصيص كافر الاول بهمو جب لتخصيص كافر الشانى يوأيضا قال المصنف والظاهرمن الحنفية ان تتخصيص الاول بدليل يوسيه في الثاني بعينه لمباذ كرناانه ناقص فيقدرمافي الاول فيسه فلاعنع من قتل الذهي بالذمي وتخصيص الثاني بداراه مدل على مثله في الاول دلالة قر به فلايو جبه المفة ولاي نع من فتل المسلم بالذمى (والذى في هذه) المستلة (من مباحث العوم كون العطف على عام اعامل متعاقى عام يوجب تقدير افظه) أى لفظ المتعلق العام (في المطوف عم يخص أحددهما بخصوص الأخروالا) أى وان لم يخص أحدهما يخصوص الاكتر (أختلف العامل وفيه) أى الزوم اختلافه على هـ ذا التقدر (ماسمعت) من عدم الزوم اتحاد كمتى المتعاطفين في الافراد المتناولة واناختلافهالانو حب اختلاف ألعامل لانافر ضائقد ترقيد العامل فى كل منهماولا ينافه اختلاف كيتهمااذيصدقأنه شرك المراد بأحدهما المراد بالاخرف العامل المقيد قاله المصنف أيضا مفهدنا المقام من يدكارم لماطول به ايثاراللاقتصار على مافى الكتاب من المرام ﴿ (مسئلة الجواب غيرالمستقل) عن سؤال بأن لا بكون مفيد الدونه كنم ولا (يساوى السؤال في العوم اتفاقا وفي الحصوص قيل كذلك أى بساويه فى المصوص أيضاا تفا قاحتى لوقيل هل يجوز الوضوء عماء المصر فقال نع كان عاماولو قمل هل يجورك الوضوع بماء المصرفقال نم كان خاصا (وقيل يم) الحواب فيه (عند الشافعي) حتى كان ا الجواب فيه دالاعلى حوازا التوضى عاء الصرائكل أحد (الرك الاستفصال) أى لان تركد في حكامة الحمال معرقبامالاحتمال ينزل منزلة الحموم في المقال كاهو محكى عن الشافعي وهدذا صريح كادم الاتمدى وشارجى أصول ان الحاجب على ماذ كره المحقق التفتازاني الكن الظاهر كانبه عليه الفاضل الابهرى انمن ذهب الى أن الشافعي ذهب اليه ائسا أخذه من الحكى المذكور عنه لتناوله الحواب غمير المستقل أكنه وهم فانه لم يرده الافياه ومستقل ومن قة لم يوردامام الحرمين في أمثلته الاماه ومستقل إبل وقال امام الحرمين في هذه المسئلة الموم فرع استقلال الكلام بنفسه بحيث بفرض الابتداء بمن عنسرتق مسوال فاذذاك يستمسك بعص باللفط وآخرون بالسم فأمااذا كان لامثمت الاستقلال دون تقدم سؤال والسؤال خاص به فالحواب تمفله وكالجزءمنسه ولاستيل الى ادعاء العموم بهوم ذائلهم وجه قول المصنف (والفاهر الاول) أى ان الجواب غير المستقل بتم السؤال في الحصوص (ولامعي الزوم الموم) في الحواب (الركه) أي الاستفصال (الاف الاحوال والآوقات والمرادع وم المكلفين) أي

السادسة تقسدالكم باغانحوانا الشفعة فمأ لم بقسم هسل يفيد الحصر الاول في الثاني على معدى اله مفدانمات الشفعة في غبرالمةسوم ونفيها عن غبره أيهمذهبان صحيح الامام وانهاءه أنهاتف دوعلي هذا فهــــل هو بالمنطوق أو الفهوم فمهمذهبان حكاهما ابن الحاجب ومقتضى كالام الامام وأتباعه وونهم المحمف أنه بالمنطوق لانه استدل بان إن الانسات وما النبى كاسسأتى فافهم ذلك واختارالا مدىأنهالاتفيد المصريل تفسدناكمد الاثبات وهوالصيع عند النعويين ونشاله شيخناأبو حيان في شرح التسهدل عنالبصريين ولم يصحيران الحاجب شمأ استدل الأولون أمزين أحسدهما وهو س كسمن العيقل والنقل أن كلية إن لائمات الشي ومالنفيه والاصل عدم المفسر بالتركس فعب الجع بينهما بقدر الامكان وستنشذ نقول لاعائزان محتمع النق والانماتعلى نئ وأسدلاز ومالتناقض

ولاأن تكون الذي راحمال المذكور والانبات للسكوت عنده لانه باطل بالانفاق فتعين المكس لانه المكن لمن وهوالمراد بالحصروه في المناف المنافية والمنافية بين أن مالست نافية بل زائدة كافة موطئة الدخول الفعل الثاني أن العرب الفصاء قد استعملوها في مواطن الحصر قال الاعشى واست بالاكثر منهم حصى وانحا المسرة المكاثر قال الجوهرى معنى على مناه أكثر عدد اقال ومقصوده نقضيل عامر على علقمة واست بفتح التاء كاضبطه الجوهرى وغيره وقال الفرزدق

أناالذائدا لحسامي الذماروان به يدافع عسن أحسام مأنا آوفشلي قال الموهري يقال ذهم الاسسد أى زاروتذا مر القوم أى حث بعضهم بعضاعلى الحرب وفولهم فلان حامي الذماراى اذاذ مروغضب حي ثم قال و يقال الذمار ما وراء الرجل ما يجب عليم ان يحميه أى من أهله وغيرهم ووجه الاستدلال أن المقصود لا يحصل الا يحصر العزق في الكاثر وسعسر للدفع فيسه فدل على أنم الله عمر (قوله وعورض) أى عورص ماذكرناه (هم من على المنالدة على المنالدة منون الذين اذا

ذكرالله وجلتقلو بهمم فالهلوأ فادالحسرلكانمن لم يحصل له الوجل لا مكون مؤمنا وايس كذلك وحوابه أنالراد بالمؤمنين هسم الكاملون في الاعمان جعا بين الادلة ﴿ فَأَنَّدُهُ ﴿ مَنْ أدوات الحصر إلاعسلي اختلاف فيها ياتي في ما يه ومنها حصرالمبسدا فيالمبرنحو العالمزيدوصديقي زمدوفيها المذاهب الثلاثة المذكورة فى إغما ومنها تقديم المعول على ما قاله الزيخ شرى وجاعة نحواياله اعبد قال راافصل التاسع فى كمفة الاستدلال بالالفاظ وفسممسائل والاولى لامخاطساالله تعالى بالمهمل لانه هذبان احتحت الحشوية بأوائدل السمور فلناأساؤها وبأنالوقف على فوله تعالى وما يعسلم تأويله الاالله واحب والا يتغصص المعطوف بالمال فلنايج وزحمث لالسمثل ووهبناله استحق ويعقوب نافلة وبموله تمال كأنه رؤس الشماطين قلنامثل في الاستقماح والناسة لايعي خلاف الظاهر من غسم

اكن النزاع انماهو في أن المرادع وم الجواب للسكافين أوخصوصه بمعضهم (والقطع انه) أي العموم للكلفين (ان ثبت في نحو) نم حوا بالقوله (أيحل كذافيقياس) لهم عليه لو حود علمه فيهم كافيه (أو بنصوحكمي على الواحد) حكم على الجاعة من النصوص المفيسدة لشوت الحيكم في حقهم أيضا (الامن نعي) فقط وهذالا منافى خصوصه كسائر أنواع الحصوص (وأما) الجواب (المستقل العام على سب خاص فللعموم) عند الاكثروا ارادبالمستقل ما يكون وافيا بالمقصود مع قطع النظر عن السبب ولأفرق بنأن يكون السبب سؤالا نحومار وىأحدوقال صحيح والترمذى وحسنه قيل بارسول الله أستوضأمن بتريضاعة وهي بترتلق فيهاالجيص والمتنوطم المكلاب فقال ان الماعطه وولا يجسسه شئ أوحادثة كالوشاهدمن رمى اهاب شاقميتة فقال أعيااهاب دبغ فقدطهر (خلافاللشافعي) على مانقله الآمدى وإس الحاحب وغدرهما اعتمادا على قول المام الحرمدين في البرهان الذي صعرعندي من مذهب الشأفع لكنه مردود كاقال الاستنوى بنصه في الام على أن السدب لا يصسنع شسياً اغما يصنعه الاافاط ومشي علمه أكثر أصحابه وينن فرالدس الرازى في مناقمه وهم ناقل الاول عنه عما بعرف عمة نع فالبهمن أصحابه المزنى وأحوثور والقفال والدقاق وروى عن مالات وذهب بعض العلماء كابى الفرح ابن الجوزى المهان كان سؤال سائل والى العمومان كان وقوع عادثة (لناأن التمسك الفظ وهوعام) ولا مانع من اجرائه على عمومسه فان قيل بل ثم مانع وهو خصوص السبب قلنا بمنوع كاأشاد اليسه قوله وخصوص السعب لا يقتصي اخراج غيره) أى ذي السبب بالضر ورة لانه لا ينافي عومه فكنف يخرج غيره (وعسك أصحابه في بعدهم في حميع الاعصار بها) أى مالا حوية العامة الواردة على سبب حاص كآبة السرقة وهي في رداء صفوان أوالحق كافال ابن الحاسب وغيره وتعقبه شحا الحنافظ رجهالله اله لم رفي شيء من التفسيسر أن ذلك سبب نرول الآية وانحاذ كر الواحدي وجاعة عن ابن الكليمان الآية نزلت في ان أيبرق سارق الدرع الذي ذكرت قصته في الآيات التي من سورة النساءو فيهما يستحفون من النياس ولا يستخفون من الله بلسياق قصة القطع فى رداء صفوان على ما أخرجه الدارقطني في الموطآت يفيد تأخر وقوعهاءن نزول الآية لان الني صدلي الله عليه وسلم قطع المخز ومية التي سرقت وذاك بعد فتح مكة كاثبت في مسلم وصفوان بن أميسة اعاأ سار بعد ذلك (وآية الطهار في سلة بن صفر البياضى) كأقاله ابن الحاجب وغسيره أيضاو تعقبوه بأنها انسائر أت في أوس بن الصامت وزوحته مفولة كارواه أبوداود وغيره وأخرج الطبراني من حديث ابن عباس قال كان أول ظهار في الاسسلام بين أوس ابن الصامت واحرأ نه فال شيخذا الحافظ وليس يبعدما قاله ابن الحساجب وذلك ظاهر من سيماق حديث سلنن صغر ثم أسسنداليه قال عن من أصيب من النساء مالا وصيب غسيرى فدخل شهر رمضان ففتأن بقع منى شئ في الماتى فمتنا بع بي حتى أصبح فطاهرت من امراً في حتى ينسل الشهر فسيماهي فخدد منى ادتيكشف لى منهاتى فعالمنتأن نزوت على افلا أصحت خرجت الى قوى فقصصت عليهم خبرى وقلت لهم امشوامعي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالو الاوالله ماعشى معث انا فضاف أن ينزل فيكالقرآن أويتكام رسول الله صلى الله علمه وسلم فيكعقالة بازمناعارها فانطلقت الىرسول اللهصلي

سانلان الفظ بالنسمة المهمهمل قالت المرحة بقد الحاماة المستدلال بالالفاظ بمن قوله تعالى) أفول الاستدلال بالالفاظ بمن فف على معرفة كيفية الاستدلال من كونه بطريق المنطوق أو المفهوم فلذلك عقد المصنف هذا الفصل المانه وذكر فيه سمع مسائل ثمان بيان ذلك بتوقف على أنه تعالى لا يحوز أن يخاط مناطله ولا بالمان الخالف الخالط على المنه ويقص والنقص على الله على المنه في النه في المنه في النه في المنه ف

تمالى مال وعبارة المحصول لايح وزأن يتكام بشئ ولايهني بهشيأ وهوقر يب من عبارة المصنف وعبارة المنقف والحاصل عالا يفيد وينتهما فرقالان عدم الفائدة قدالا بكون الاهماله بل أعدم فهمنا وقدصر ح ان برهان بحوازهذا فقال محوزان يشتمل كالام الله أهالى على مالا يفهم معناه الأأن شعلق به تكليف فائه لا عصور والصواب في المعسرماد كره في المحصول واقتصاه كلام المصنف وقد صرح به أيضاع مداللهار النصر بأن فائدته التعب متلاوته قال في الحصول و عكم الرسول في في الهدوأ بوالحسين في شرحه له واستدلا (Fmg)

الله علمه وسلم فأخمرته خمرى فقال انت بذاك باسلة قلت أنا بذاك بارسول الله قال انت بذاك باسلة قلت المامذال المرارسول الله قال انت مذاك ماسلة فلت أنامذاك ارسول الله فاحكم في بما أراك الله فها أناذاصا مر نفسى قال أعتق رقسة الحديث أخرجه أحسدوغمره وحسنه الترمذي غم قال فائز أن تكون قصة سلة وقعتعق قصة أوس من الصامت فنزلت الاكه فيهم او ذلك ظاهر من قول قوم سلة نحشي أن ينزل فعل قرآن فان فمه وفي سؤال سلة اشارة الى أن آية الظهار لم تسكن نزلت انتهي قلت ولقائل أن بقول معدم تظافرالر وأبات الممتدة على أن زوحة أوس لماذ كرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما سرحت أوفا ترم مكانها أحتى نزلت الآية ثم الآية نفسها فانهامشيرة الى انسب نز ولها يجاداة زوجة المظاهر رسول الله صلى الله عليه وسملم وشكرواها الى الله ولم بنقل هذا كله الافى زوجة أوس ثمليس فى قول قوم سلة منخشى أن ينزل فيك قرآن ولاف سؤال المقاشان قراجحة الى أن آية الظهار لم تمكن نزلت ولا ينظاهرا يضاان المخشى وقوعه من النزول كان سان حكم الظهار ولاهن البعيد أن يكون المخشى نزوله فه سه هو الثو بيخ له ونحوه ومن عمة أردفوه بقولهم أو يسكلم رسول الله صلى الله علمه وسلم فيل عقالة بازمناعارها ولاأن تكون الا يه قد نزلت وخني عليهم وعلمه حكمها بالنسبة اليه ويدل علمهميادرة الذي صلى الله عليه وسلمالى سان المحكم من غيرذ كرانه ظارالوجي ولاالمقوقف فسده والله سحانه أعمل وآية اللهان فهلال بنأمه فأوعوير) كأكلاهمافي العديدين وغيرهما وسماقه بالنسمة اليعرعرانه قال العاصم أرأيت وجلاو جدمع امراته وجلاأ يفتلة فتقتلونية أمكيف يفعل سالىءن ذلك باعاصم دسول ألله صلى الله علىسدوسدم وانعاصماسأله فكره المسائل وعابها حتى كبرعلى عاصم مامع منسه وانعوعرا فاللاأنته وحتى أسأل رسول الله صلى الله علممه وسلم عن ذلك فحاءه في وسط الماس فسأله فقىال قدأ نزل فمك وفي صاحبتك فاذهب فأت بهاقال سهل فتلاعنا وأنامع الناس عنسدرسول اللهصلي الله علسه وسلم فقال شيخنا الجافظ رحمه الله تعالى والجدع بين المستثين ان عاصما لماسأل لعوعم تحظل بين ذلك ويين مسسئلة عوير بنفسسه قصة هلال فنزلت الآية فللجاءعو عرقيسل له قدأ نزل فمك إ وفى صاحبتك ماغتمار شمول الآمة كلمن وقعراه ذلك اه قلت وهما فايفيدان سبب نزواها كل منهما تجغول أنس كان أول من لاعن في الاسلام هلال من أمية الحديث يفيدا ن العمل عقفض الآية كان في هلال قب ل عو عروالله تمالى أعلم (قالوالوكان) المواب عامالل مب وغيره (لحاز تخصيص السبب بالاجتهاد) منعوم الحواب كغيره من افراده لتسأويها فى العموم واللازم باطل فالملزوم مثله (وأجبب) بمنع الملازمة (بأنه) أى تخصيص السبب بالاجتهاد (خص من جوازالتحصيص القطع بدخوله) أى الفرد السمى في ارادة المشكلة فطما (والا) أي وان لم يكن داخلافيها (لم يكن) الجواب (جوابا) له وهو باطل ولابعد أن مدل دليل على ارادة ماص فيصير كالنص فيه والظاهر في غييره فمكن النواج غييره دونه (وأحدب أيضاء مع بطلان اللازم) وهو سعواز تخصيص السعب بالاسمتهاد (فأن أباسنية أخرج ولدالامة) الموطوأة (من عوم الولدالفراش) فلم يثنت نسب ممنه الابدعواء (مع وروده) أى الولد يتمولون علق علمة أى قائلين الفراش (فولسدة زمعة) وكانت أمة موطو أقله ولا بأس بسوقه إيضا عاللرام فق الصحيدين وغيرهما

الامتناع كمكرالله تعالى قال الاصفهاني فيشرحه اله لاأعلم أحداد كرداك ولا بازمني كون الشي تقصافي حق الله تعالى أن مكون تقصا في حق الرسول فان السهو والنسمان حائزان على الانساء (قوله احتمت المفشوية)أىءلى حوازه شلائه أو حمالاول وروده فى القسرآن في أوائل كنير من السدور نحوالموطم وحوابه ان الهامعاني والكن استاف المفسرون فيهاعلى أقوال كمشرة والحق فيهاأنهما أسماء السور الشاني قوله تمالى ومايع لم تأويله الدالله والراسخون في العلم مقولون آمنابهالا بةوحه الدلالة انه بحسالوقف على قوله الاالله وحنئذ فمكون الراسفون مبتدأو يقولون خراعنه واذاوحب الوقف علماتت انفالقرآنشـــالانعلم تأويله الاالله وقد خاطبنايه وهذا هوالمدى واعاقلنا عسالوقف علسهلانه لولم يحساسكان الراسخون معطوفاعلمه وحمنتك فيتعين أن يكون قوله تعالى

ولا يحوزأن يكون حالان المعطوف والمعطوف علمه لاستناع أن يقول الله تعلى آمنا بفيكون حالامن المعطوف فقط وهوخلاف الاصل لان الدصل اشتراك المعطوف والمعطوف عليه فى المتعلقات واذا انتنى هذا تعين ماقلناه وهذاالدليل لايطابق دعوى المصنف لانه يقتضى أن الخلاف في الخطاب الفظ له معني لانفهمه ودعواه أولا في المهمل وأجاب المصنف الدانما عننع يخصسيص المعطوف بالحال اذالم تفهقر ينة تدل عليسه أما اذا قامت قرينة تدفع اللبس فلابأس كقوله تعالى ووهبنا له اسحق ويعقوب

نَّافَلَةُ قَانَ نَافَلَ عَالَى مِن يَعَقَوْبُ عَاصَةَ لَا فَالنَافَلَةُ وَلِدَالُولِدُوما عَن فَيسه كذلك لاف العقل قاض النافة تعالى لا يقول امنابه الثالث قولة تعالى طلعها كانه رؤس الشياطان فان هسذا التشعيم اغيامية من الشياطين وضي لا نعلها والجواب انه معلوم العرب فانه مثل في الاستقباح متداول بينهم لا نهم يتخيلونه قب معاوهذا أيضالا بطابق الدعوى لما تقدم في فاثدة في اختلف في الجشوبة فقيل باسكان الشين لان منهم المجسمة والحسم محشو والمشهور أنه بفتها قسبة الى الحشاس (٧٣٠٥) لا نهم كانوا يجلسون أمام الحسن

البصرى في حلقته فوجد كالامهدمرديا فقال ردوا هؤلاء الى مشاالحلقة أى حانها والحانب يسمير سأ ومنسه الاحشياء لحوانس البطن المسئلة الماسة يحسوز أنسر بدالله تعالى بكلامه خلاف ظماهرهاذا كان هذاك قرينة بحصل بها المانكا مات النشامه ولا يجوزأن يعدى خالاف الطاهرمن غسريات لان اللفظ بالنسبة الى ذلك المعنى المرادمهمل لعدم اشعاره بهوالللاف فيدمع المرحئة فأنه مرية ولون انه تعالى الايعاقب أحداه ن المسلن ولايضرمع الاعان معصية كالاتنفع معالكفر طاعة والواوأماالآ نات والاخمار الدالة على العقاب فلس المرادظاهرهابل المراديها التخويف وفائدته الاحجام عن المعادي وأحاب الصف بالمارضةوهوأن فتحهذا الساب يرفع الوثوقءن أفوال الله تعالى وأقدوال رسوله اذمامن خطاب الا ويعملأن وادره عمرطاهره وأبضا فالاتقام انسامكون

عن عائشة قالت كان عممة من ألى وقاص عهد الى أخمه سعد من ألى وقاص ان الن ولد ده زمعة منى فاقهضه المكفل كانعام الفتح أخذه سعد فقال استأخى عهدالى فسه فقام عمد سزمعة فقال أخى واست أبى ولدعلي فراشه فتساوقا الى آلنبي صلى الله علمسه وسلم فقيال كلمنه ماما قال فتمال رسول الله صلى الله علمه وسلم هواكما عمد سنزمعة الواللفراش وللعاهر الخرش قال اسودة منت زمعة احتمى منه لمارأى من شبهه بعتبة فيار آها حتى لق بالله تعالى (وايس) هـذا الحواب (شق) دافع لدايل المخصصين (فان السنب الخاص ولدزمة ولم يخر حسه) من الوادلافراش (فالخر جنوع السنب) وهو ولدالامة الموطوأة (مخصوصامنه) أى نوع السبب (السبب) الخاص وهو ولدزمعة (والكمقيق أنه) أى أباحنيفة (لميخرج نوعه أيضالانهامالم تصرأم ولدعنده) أى أبى حنيفة (ايست بفراس فالفراش المنكوحة) وهي الفراش القوى شنت فيه النسب عجر دالولادة ولانتثني الاباللعان (وأم الولد) وهي فراش صسعمف ان كانت ها ثلافه ورتزو محهاو فراش متوسط ان كانت حاملافه تنعزو محهاو شت نسب والدها بلادعوة وينتني عجرد نفيسه في الحالن وهدذاأ وحسمن قولهم الفرش للا ته قوى وهي المنكوحة ومتوسط وهي أم الوادوضه مف وهي الامة الموطوأة الى لم بثدت ان الموممة الواد (واطلاق الفراش على والمسدة زمعة فى قوله صلى الله عليه وسلم الولدالفراش بعدة ول عبدين زمعة وادعلى فراش بكونهاأم وادله رودل علممه بلفظ وامدة فعمل بمعني فاعلة على أنه منع أنهصلي الله علممه وسملم أندت نسبه القوله هواك) أى ميراث من أبيك ومن عمة لم يقل هوأ خول ومآفى رواية هوأ خوك ياعبد فعارضة بهذهوهذهأر حيرلانهاالمشهورةالمعروفة (وقولهاحتيىمنسماسودة) اذلو كانأخاهاشرعالم يجب استجابهامنسه ويؤيده رواية أحسدوا ماأنت فاحتجى منسه فانه ليس النبأخ (قالوالوعم) الجوابذ السبب وغيره (كان نقل الصحابة السبب بلافائدة) اذلافائدة لهسوى التخصيص (وعو) أي ونقلهم السبب بالنفائدة (بعيد) لانمناهم لا يعتني بنقل مالافائدة فيه (أجيب بأن معرفته) أى السبب (ليمنع تخصيصه) بالاجتهاد (أحلُّ فائدة ونفس معرفة الاسباب ليحتر زعن الاغاليط)فائدة أيضا (فالوا لوقال لاأ تغيدي حواب تغدّ عندي لم يريم) قوله لا أتفدّى كل تغدونزل على التغدى عنده (ادُلم يعدّ كاذ با بتغسديه عنسدغيره أحبب بأن تخصيصه) لعوم كل تغد (بعرف فيه) وهو عرف المحاورة الدال على أ أنه لا يتفدى عنسده (لا بالسمب) وتحلف الحرج عن الدلدل لما تم لا تقسد حقمه فانتني قول زفر بعمومه حتى أو كان حالفا على ذلك حنث ولو زاد على الحواب الموم ثم تغدى عند غيره لم يحنث عند الشافعي أيضا اذاحلف عليسه وهال أصعابنا يحنث الطهور ارادة الاستداءدون المواب حسلا الزيادة على الافادةدون الالفاءنم ان نوى الحواب صدق دمانة لاحتماله (قالوالوعم) الحواب السبب المسؤل عنده وغيره (لم يكن) الجواب (مطابقا) للسوال لان السوال خاص والجواب عام واله يجب نفي مشله عن الشارع (قلنا) الملازمية عنوعة بل (طابق) الجواب السؤال بكشفه عن معناه ونسين حكمه (وزاد) عليه إمالم بسئل عنه ولاضير في ذلا وكيف لا وقد قال تعمالي وما تلات بيينك بالموسى قال هي عصاى أتو كأعليها

عندالمقاب ولاعتاب وهذه المسئلة معرفة انتوقف على معرفة مذهب المرحة ومعرفة استدلالهم وقد أشار المه المصنف اشارة بعدة وتفصيله ما فلناه وأما الاوا مروالنوا هي فلا ملاف فيها كاقال الاه فهانى في شرح المحصول ولم يذكران الحاجب هذه المستلولا التي قبله اوالمرحة كاقال الموهرى مشتقة من الارحاء وهوالتأخير قال الله تعالى أرحه واخاه أى أخره فسموا بذلك لا تم م يعاوا الاعال سيالوقوع العذاب ولالسة وطه بل أرجوها أى أخروها وأدحضوها قال «(المائنة الطاب إما أن بدل على الحرجة مقلوقه في مل على المسئلوقوع العذاب ولالسة وطه بل أرجوها أى أخروها وأدحضوها قال «(المائنة الطاب إما أن بدل على المرجوها أى أخروها وأدحضوها المائنة المطاب إما أن بدل على المرابع المائنة المعالية والمرابع المرابع ال

الشرى ثمالمرفى ثم اللغوى ثم المجازى أوعفهومه وهو إماأن بلام عن مقرد يتوقف عليسه عقلاً أوشر عامثل ارم وأعتق عبدك عنى و سمى اقتضاء أوسر كب موافق وهو فوى الخطاب كدلالة تحسر بم النافيف على تحريم الضرب و جواز المساشرة الى الصمع على جواز السوم حنداً ومخالف كازوم ننى الحركم عماء داللذكور و سمى دليسل الخطاب) أقول المستلة الثالثة فى كيفية دلالة الخطاب على السموم حنداً وتقديم بعض المدلولات على (م م م م) البعض اعلى المنافذة تكون بالمنطق وقد تتكون بالمفهوم قال ابن

وأهش بهاعلى غنمي ولى فيهاما رب أخرى وصحيم البخارى والنرمذى وغيرهما أن النبي صلى الله عليه وسلم استل عن ماء الصرفة على هوا اطهور ماؤه الحل مينته (قالوالوعم) الجواب المسؤل عنه وغميره (كان) العموم (نحكها أحد مجارات محتملة) ثلاثة (نصوصة على السنب فقط) أي كون عوم الحواب نصافي الفردالسبي الخاص الذي لاجله وردالعام دون غيره (أو) نصوصية على السبب (مع البكل) أي سائر الافرادالتي هوطاهر فيهاوالفرف بينه وبين العام الذي هوحقيقة انه طاهر في المعسع وما نحن فيسه نص ف بعض وظاهر في الباقي (أو) نصوصية على السب مع (البعض) أي بعض الافراد التي هوظاهر فيها (قلمالا مجازاً صلالاته) أي الجماز اغما يتعقق (بالاستعمال في المعنى) الذي لم يوضع اللفظله (لا بكيفية الدلالة) من الطهور والنصوص (وقداستجمل) اللفظ العام الذي هوالجواب (في الكل) أي فرده السبى وبافى أفراده (فهو حقيقة) في العموم (وأيضاغنع نصوصيته) أى اللفظ العام بالنسبة الى الفردالسيني (بل تناوله للسبب كغيره) من الافراد (وأغما يشب محارج) عن اللفظ وهولزوم انتفاء الحواب (القطع بعدم خروجه) أى الفرد السبعي (من الحسكم) لكن على هذاما قال المصنف (ولا يحني ان الخارج حينتذ) أى حين كونه سياللقطع بعدم خروجه (محقق للنصوصية لانها) أى النصوصية (أبدالاتكون من ذات اللفظ الاان كان) اللفظ (علماان لم يتعقِّر بها) أى بالاعلام فأن تحور بها فه ي كغسيرهاانمانكون نصوصتها بمخارج فان قلت هذافرض ماهوغ سرتمكن فيهمالان فحرالدين الرازى والأمدى صرحا بأن الاعلام ليست بحقيقة ولامجازوا لنحيؤز بهافرغ كونها حقيقة فلت منوعفان الاصحان المجانلا يستلزم الحقيقة كايأتي في موضعه على ان الاشبه انها بعد الاستعمال لا تخرج عنها كا سيذ كرف عله شمانحن فيسه ليس من الاعلام فلايتم هذا الجواب وفي اقبله كفاية فإ البحث الرابع الاتفاق، في اطلاق قطعي الدلالة على الحاص وعلى احتماله) أي الحاص (الجاز) بمعنى انه يحوزأن يرادبه معنى مجاذى له (ويلزمه) أى الانفاق على احتمال الخاص الحجاز (الانفاق على عدم القطع بنهي القرينسة الصارفة عن) المعنى (المقيق) للخاص الحالمعنى المجازى له لان القطع بنفي اعتماله الياه الاأن في هذين الأمرين ملزوما ولازما محمَّا لوجب منعه كانذ كره المصنف آخرا (وان هذا القطع) المنسوب الى دلالة الخاص (لاينافي الاحتمال مطلقا) وانما منافي الاحتمال الناشي عن دليل (واختلف فى اطلاقه) أى قطعى الدلالة (على العام فالاكثر) من الفتهاء والمسكلمين (على نفيه) أى نفي اطلاقه عليه (وأكثراطنفية) أيجهورمشايخ العراق وعامة المتأخرين (نعم) أي يطلق عليه بلذكرعمد القاهرالبغدادىمن المحدثين أنهمذهب أبى سنيفة وأصعابه وقواه فرالأسلام (وأنومنصور) الماترىدى (و جَساعة) وهــــممشايخ ممرقنــــد لايطاق عليه (كالاكثراكثرةارادة بعضه) أىالعام من اطـــالاقه (سواهسي) كون بعضه مرادا (تخصيصا اصطلاحماأولا كثرة تجاوزا لحدو تنجزعن العسد حتى اشتر مامن عام الأوقد خصروهذا) العام أيضا (مماخص بنعو والله بكل شئ عليم له ما في السموات وما في الارض) لعدم تخصيص ما في ها تين الا تنين من العوم (في قلة مما لا يحصي ومثله) أى وجودهذه الكثرة (بورث الاحتمال في) العام (المعين) جرياعلى ماهوالكثيرالغالب (فيصبر) كون المراد

الحاسب المنطوق هومادل علمه اللفظ في محدل النطق والمفهوم مادل علمه الافظ 🖟 لافي على النطق كاسماني سانه الاول أن مدل الافظ عنطوقه وهوالمسمى بالدلالة اللفظمة فتتممل أؤلاعلي الحقيقة الشرعية لانالني صلى الله عليه وسلم بعث اسان الشرعسات فأنام يكن له عقمقه شرعسة أو كان ولم يمكن الجل عليها حل على المقمقة العرفية الوحودة فيعهدهعلسه الصلاة والسلام لانه المتمادر الحالفهم فأن تعذر جلعلى الحقيقة اللغوية وهذا اذا كثراستهال الشرعي والعرفي بحمث صاريستي أحدهما دون اللفوى فأن لم بكن فاله مكون مشستركالا بترجي الابقرينة قاله في المحصول ولفائل أن يقول من القواعد المشهورة عندالفقهاءأن مالس لهضابط فى الشرع ولافى اللغة يرسم فيه الى العرف وهذا بقنضي تأخير العرف عن اللفدة فهل هومخالف لكلام الاصولين أوليسامتواردينعلى محل واحدفه نظر يحتماج الي

تأمل وذكر الأحدى في تعارض الحقيقة الشرعية واللغوية مذاهب أحدها هذا وصححه ابنا لحاحب جميع والثاني بكون محسلا والثالث قاله الغزالي ان وردفى الاثبات حلى على الشرعى كفوله عليه الصلاة والسلام اني اذن أصوم فأنه اذا حل على الشرعى دن على صحة الصوم وم النحرفانه ووجل على الشرعى دن على صحة الصوم وم النحرفانه ووجل على الشرعى دل على صحة ولا ستحالة النهبي عما لا يتدمور وقوعه مخلاف ما أذا حل على اللغوى قال الاتمدى والمختار أنه ان وردفى الاثبات

جل على الشرى لانه مبغوث البيان الشرعيات وان ورد في النهبي حسل على اللغوى لما قلناه من أن جله على الشرى يستمانم صحة يسع الحروضوه ولا قائل به وماذ كراه من أن النهبي يستمانم الصحة قد أنكراه بعد ذلك وضعفا قائله فان تعذرت الحقائق الثاني الدائم المحتلفان المعنى الحادث عن الاهمال و يكون الترتب في مجازات هذه الحقائق كالترتب المذكور في الحقائق الثاني أن يدل الخطاب على الحديم بالدلالة المعنوية والدلالة الالتزاميسة فذارة (٩٣ م م) يكون اللازم مستفاداً من معانى

الإلفاظ الفردة وذلك أن يكونشرطا للعني المدلول علمه بالمطابقة وتارة بكون مستفادا من التركيب وذلك مأن لامكون شرطا للعسى المطابق بل تااهاله فاللازم عن المذر دقد تكون العقل يقتصب وكقوله ارم فانه يستلزم الاس بتعصسل القوس والمرجى لان العقل يحمل الرمي مدومهما وقد بكون هوالشرع كفسوله أعتق عبدك عنى فانه ستارم سؤال علمكه ستى إذا أعتقه سرا دخوله في ملكه لان العتني شرعالا كمون الافي عملوك وقدمثل فيالمحصولاه عثال فاسدفعدل عنهصاحب الحاصل والمصنف وهذا القسم وهواللازم عن المفرد يسمى الاقتضاء أى الخطاب بقتصسه وأمااللازمعن المركب فهوعلى قسمين أحدهماأن كون موافقا اللنطوق في الايجاب والسلب وبسمى فوى اللطاب أي معناه كإقال الموهري قار وهوعدويقصرويسمي أيضا تنسه الطاب ومفهوم الموافقسة كقوله تعالى فلا تقللهماأففانهملأنضا

جمع مدلوله (طنمافيطل) بهدنداد فع صدر الشر بعة الاستقد لال على طنمة العام بكثرة بل بأكثر بة تخصُّ صهوهو (منع كثرة تخصيصه لانه) أى تخصيصه عنسد ناانم آمكون (بمستقل مقارن وهو) أى المستقل المقارن (قلمل) فلابتم القول بأن الاكثر في العام التخصيص واعما بطل (لانهم) أي الظندين (عنموناقتصاره) أى الخصمص على انه انما مكون عستقل مقارن بل هواً عمدن ذلك (ولوسل) ان التحصيص اعا بكون بذلك (قالمؤثر في طنيته) أي في الموجب اظنية العام اعاهو (كثرة أرادة البعض فقط لامع اعتبار تسميته تخصيصافي الاصطلاح) ولاشك في نبونه وتحن نسميه تخصيصا وعلى رأينا أطلقناه عليه فانوافقتم على الاطلاق فيها وانأبيتم اطلاقه عليه اصطلاحام مكفلا يضرف المقصود (قالوا) أى الفطعيون (وضع) العام (لمسمى فالقطع بازومسه) أى المسمى له (عنسدالاطلاق) كالخاص ثم فالوا ابرادا وحواياً (فان قبل ان أريد) بالقطع بلزومه (لروم تناوله) أى اللفظله (فسلم ولايفيد) لان التناول تابت للكل بعد التخصيص بالعقل لانه بتدع الوضع فلا مدلزوم تناول اللفظ والقطع بهعلى كونه قطعي الدلالة لنسوته قطعا حال ظنية العمام وهوما بعد التحصيص والقطع بأنه حمنقذ متناول لجيم ماوضع له ذكره المصنف (أوارادته)أى لزومها (فمنوع اذنجو يزارادة البعض قائم فمنع القطع قيل المراد) بالقطع بلزومه القطع بارادةما تناوله اللفط وهو (ما) أى قطع (كقطعية الخاص) وهوالقطع الذي لااحتمال فيه عن دليل (لاما ينفي احتماله) أي العام أصلا (التحققه) أي الاحتمال لاعزدليسل (فى الخاص مع قطعيته اتفاقا) فأنتني كون التحويز المذكور منافيا القطع فيه (فقيقة اللاف) في قطعمة العام (انه) أى العام (كالخاص) في القطعمة (أوأسط فلا يفد الاستدلال) على قطه ية العام (بأنه لو جازارا دة بعضه بلاقر ينَّة كان تلبيسا وتبكاية ابغُيرا لمقدور) لانَّد ليس في الوسغ الوقوف على الارادة الباطنة ولاتكليف الاعافى الوسع واعالا يفيد الاستدلال بمذاعلى ذلك (الزوم منله في الخاص) وهوأن لا يحوزأن راديه بعضه وهو منوع لانه يحمد ل الحازاده في الفطح لا سني الاحتمىالكابينًا (معأنالملازمة تمنوعة أماالاول) أىأمامنعهاعلى تقديراالازم الاول الذي هولزوم التلبيس في اطلاق العام (فلا "ن المدعى خفاؤها) أى القرينة (لانفيها) أى اعما معوزانه أراد به بهضه ونصب قرينة غيرانها خفيت عليناولا تلبيس بعد نصب القرينة وستسمغ ماعلى هذامن التعقب (وأما الثاني) أي وأمامنه هاعلى تقدير اللازم الثاني وهوالتكمف بغيرالمندور (فاعما بلزم) الشكليف بغير المقدور (لوكاف) بالعمل (بالمراد) بالعام (الكنه) أى التكليف به منتف فانه أيما كلف بالعمل (بمناظه من اللفظ) مرادا كان أوغير مراد في نفس الامر (والاستدلال) على ظنية العام (بكثرة الاحتمال في العام اذفيه) أى في العام (ما في الماص)من احتمال المجاز (مع احتمال ارادة المعض مدفوع) كاذكر صدرالشريمة (بأن كون حقيقة له المعندان مجازيان وأخرى واحد لا يحطه) أى ماله مجازان (عنه) أىماله مجاز واحدُ (لانااشابتُ في كل متهمًا) أي ماله مجازان وماله مجاز (حال اطلاقه احتمال مجاز واحدفتساويا) فى الدلالة على المعنى المقميق حَمث لا قريبة للحاز أصلا (قلمنا) نحن معشر الظنمين (حين آل) الاختلاف سنماو بنكم معشر القطعمين في المراد بقطعمة دلالة العام على معماه (الحانه كالخاص)

على تحريم الضرب من باب الاولى فقرم الضرب استفدناه من التركيب لان محرد التأفيف لا بدل على تعير م الضرب ولاعلى المسته بخلاف محرد الري فانه يدل عنظوقه على وازالم الشرقالي الصبح بخلاف محرد الري فانه يدل عنظوقه على وازالم الشرقالي الصبح و بلزم منه صحة الصوم منه الفهر الى الفسل المستنفى عند المناف المساويا كالمثال الثانى عند المناف وقد يكون مساويا كالمثال الثانى المناف المناف وقد يكون مساويا كالمثال الثانى

خلافالان الحاسب في الستراطه الاولوية الثانى ما قاله الامام في الحصول وهوأن اللازم قد يكون من مكملات المعسى المنطوق كافي المنال الأول وقد لا يكون كالثانى ثم قال والتمثيل بالتأفيف من على أن تحريم الضرب ليس من باب القياس وعلى هذا فتمثيل المصنف به مناقض في المنافية من كتاب القياس فافه مه وقد معدل ابن الحاسب دلالة الافتضاء وجواز المباشرة الى الصبح من دلالة المنطوق قال والكذه منطوق غير صريح بل الازم الفظ (م ي م) وجعل المصنف ذلك من المفهوم كانقدم ولم محمله الاسمدى من المنطوق ولا من

فها كاهوم ادكم (أودونه) كهوس ادنا (فاعارج) اللاص على العام عندنا (بقوَّة احتمال العام ارادة البعض الثلاث المكثرة) أي كثرة ارادة بعضه من اطلاقه (وندرة ما في الخاص) من احتمال ارادة المجاز (لندرة) أن يراد بنعو جاهزيدرسول زيدأو (كتاب زيديز بدفسارا لنحتميق أن اطلاق القطعمة على الخاص العدم اعتمار ذلك الاحتمال فمه كافي المثال المذكور (مخلاف العام) فان ارادة المعض من اطلاقه كثير بلأ كثرى فلا يتعدان من تبة (قولهم) أى القطعين (لاعبرةبه) أى باحتمال التخصيص في العام (أيضا اذلم ينشأ عن د ليل) فصار العام كالخاص (قلمنا) منوع (بل نشأعنه) أي عن دليل (وهو)أىالدليل(غلبةوقوعه) أىالتخصيص فىالعام (فتوجب) غلبةوقوعه (الظنية في المعين وان أريد) بالدليل في من أعن دليل (دليل ارادة البعض في) العام (المعين) أي لم يثبت دليل ارادة البعض في العام المعين (خرج) هذا العام (عن محل النزاع وهو) أي محله (ظنية ارادة الكل) أي كون المكل مرادانكني أوقطعي كالخاص بالمعني المذكور وهذه معترضة بين ماخرج عنه وبين ماخرج اليهوهو (الى الفطع بارادة البعض) فيصمير في تحقق ارادة البعض منه أوالكل فقال قائل تحقق في العام المعين اوادة بعضه وقال آخر بلكله (والمواب) عن طنيته من القطعين (منع تحو مزاوادة المعض ولا محصص مقارن مستقل (لاستلزامه) أى هذا التجويز (ماسيذ كرفي اشتراط مقارنة الخصص) من الايقاع في الكذب أوطلب الحهل المركب (ومثله) أي و يجيى مثل (في الحاص) اذا لم يقرن عما يفيدغبرطاهره (وقولهم) أى الظنين (يحمل) العام (الجازأى من حدث هوأ ما الواقع في الاستعمال فلِرْيِحَمَّل غيره الابقرينة نظهرفنو حبّ القرينة (غيره) أىغيرظاهره (وحينشذ) أى وحين كان الحال في احتمال العام المجازهذا التفصيل (فيكون الاتفاق على عدم القطع سُني القرينة) الصارفة عن المقيق المالجازى في الخاص كاتقدم (عنوع بل اذالم تظهر) القرينة (قطع بنفيها) وقد عرف من هذا منع كونها نصبت وخفيت والنالمصنف مع أكثرا لحنفية (وعرته) أى الملاف في أن العام أحطرتية من الخاص في ثبوت الدلالة أومث له فيسة تظهر (في العارضة ووجوب نسيخ المتأخومهما) أي العام والخاص (المتقدم) فالقائلون أن الخاص أقوى قدّموه على العلم عنسد التقارض ولم يحوّز وانسخه بالعام لرجحان الخاص عليه والقائلون بتساويهم الم يقدمواأ حسدهما على الا تراذا تعارضا الاعرسم و معقر وانسخ أحدهما بالاسر (ولذا) أي تساويهما (نسخ طهارة بول المأكول) المستفادة بماعن أنس ان رهطامن عكل أوقال عرينة قدموا فاحتووا المدينة فأحراهم النبي صلى الله عامه وسلم بلقاح وأمرهم أن يشربوا من أبوالها وألبائم امتفق عليسه لان المحس واحب الاستناب محرم التداوي به في سن أبي أ داودعن النبي صلى الله عليه وسملم ولانداو واعرام (وهو) أى النص المسدطهاريه وهوقوله نأمرهم أن يشر بوامن أبوالهاأى اللقاح (خاص باستنزهوا البول) أي عاعن أبي هر يرة قال رسول الله صلى الله اعلمسه وسلماست نزهوا من المول فان عامة عذاب القدرمنه رواه الحاكم وقال على شرطهما ولاأعرف له علة وهوعام لان من للتعدية لاللتبعيض والبول على باللام للجنس فهم كل يول وقدأ من بطلب النزاهة منه والطاهر لا يؤمر بالاستنزاه ونه هذاان كان الاص باستنزاه البول متأخرا عن حديث العربيين كافيل

الفهوم بلقسمالهما وكازم الامامهنا لدسفيه تصريح أشيء * القسم الشانى أن يكون مخالفا النطوق ويسمى دليسمل اللطاب ولحدن اللطاب ومفهوم المخالفة وذلك كفهوم الصفة ومفهوم الشرط ومفهوم الغمانة ومفهوم العدد وقدذكر المنف-حدم ذلك عقب هذمالسئلة الاالغالة فأنه أخرها اليالتعصيص وأهمل النصر عهناتأمور تعصما مأتى في كالرمسه وتعضها أذكرهان شاءالله تعالى قال * ال ابعية تعلم الحكم بالاسم لا بدل على اغيه عن غدمرة والالماماز القماس خسلافا لاي اكر الدقاق وباحسدى صفتى الذات منل في ساعة الغنم الزكاة بدل مالم يظهر للخصيص فائدة أخرى خلافا لابي سندغة وانسريهم والفاضي وامامالكسرمين والغزالي لناأنهالتبادرمن فواهعلمه الصلاة والسلام طل العني طلم ومن قولهسم المت اليهودى لايبصروأن ظاهر القصيص يستدعى فائدة

وتخصيص الحكم فائدة وغيرها منتف الاصل فتعين وان الترتب يشعر بالعلمة كاستعرفه والاصل منفي علة أخرى (أو المنتف بالتمام في العلمة وانتفاء و

ز دُفّاتُم فانه لايدل على نفي القيام عن غييرز بدوه في الهوالعصير عند الامام والآمدى وأتباعه ماونقله امام المرمين في البرهان عن أصن الشافهي واختير المصنف القيام عن غييره لاستدّباب القياس و سانه أن تحريم الريام ثلافي القصر بدل على هذا التقدير على الماسة به في كل ماعد المعلم وهذا الدليل ضعيف لاحرين المستدة على مقدير كونه يجة بدل على الاباحة في كل ماعدا (و ح م) البروالقيام العادل على التحريم في المدورة المدير كونه يجة بدل على الاباحة في كل ماعدا (و ح م) البروالقيام العادل على التحريم في

الافسراد الى شاركت المنصوص علممه في العلا وهي المطعسومات دون غبرها كالنعاس والرصاص فغمانة مايلزم من الاست بالقماس أنسكون عفسيما الفهوموتخصيص عموم المنطسوق بالقماس حالن كاسأتي فتخصيص عوم المفهدوم بهأولى الثباني ماذكره الاتمدى وهوانه أغادؤدى الى ابطال القداس أناو كانالنص دالاعليه عنطوقمه ولس كذلك بل اغادل علىه عفهومه والقماس راجع على هذا النوعمن للفهوم وفاهذلك الهمادامالان تعارضا لان كالامنهما دلعلى عكسما دلعلمهاالأخر كالجوس فمثالنا أياسه المفهوم وورمسه القماس وحكم المتعارضين تقديم الراسع منهماودهبأبو مكرالاتأق من الشافعة الى أنه عية وكذلك المناملة كإقاله في الاحكام واستحموا بان التخدسور لابدله من فائدة وحوابه انغم س الإخمار مدون غيره فالدهوس ي في بعدش التعاليق أن الدقاق وقع له ذلك في مجلس النظر

(أورجيم) حديث الاستنزاه على حديث العربين الله يعلم تأخره عنه كاهوالفاهر (بعد المعارضة للاحتماط) في العمل بالمحرم (وأماو جوب اعتقاد العموم فبعد البحث عن المخصص) الى القطع أوغلبة الظن بعدمه حتى يحسا المسلبه (اتفاق لبعدو حوب العمل عالم يعتقده مطابقاله) أى لاعتقاده (وأمافيله) أى العث عن المخصص (فانقدم من حل كلام الصيرف) عليه في مسئلة تقل الاسماع على منع العمل بالعام قبل الحدث عن المخصص (مفسد أنه) أي وحوب اعتفاد عومه (كذلك) أي اتفاق أيضا وكمف لاوقد صمرح هويه كاذكره امام الحرمين وغيره عنه كانتسدم عمة (والنظر يقتضي اذبوقف وجوب المل على الحث توقف اعتقاده) أي وجوب اعتقاد عومه على الحث عن الخصص لماسلف تمغمن أن الفرق بين الاعتقاد والعمل بأنه يجب اعتقاد العموم قمه ل المحتث عن المخصص ولا يجوز | المهل به قبله تحكم مع بيان و جهه فليراجع وقدظه رماذ كرناه هناك أيضامن أن ظاهر كلام مشايخنا وافقماعن الصيرفي ولاسما كلام القطعمين منهم فليتأمل (وقول مجد) في الزيادات (فين أوصى تفاتم لانسان م) أوصى مفصولا (بفصه لا خوالفص بينه سما) والحلف فلاول خاصة (من باب الخاص) لان التعبير عنه إما مجاتمي أوهدذا الخاتم أوالخاتم الفدلان وكل منه امن الحاص (لاالعام) وكمف يكون عاما وتعريف العام غبرصادق عليه وانماا لفص منه كجزءمن الانسيان مثلا فسكالا يصسير الانسان باعتبارأ بزائه عاماف كمذااللاتم (غيرانه) أى الخاتم (نظير) العام من منان اسمه يشمل الفص كشمول العام ما يتناوله فأطلق علمه العام توسعا (وخالفه) أي شهدا (أبو يوسف فيعسله) أي الفص (الثانى) كافى الهداية والايضاح والمنظومة وغائب سروح الزيادات وظاهرا التهويم وأصوله فرالاسلامأن فول محمد قول الكل فالصاحب الكشف فيحمل على أن لابي نوسف فمه والمنين اه قلتوهوكذاكفقدذ كوالبكرخيانأبا يوسف لميثنت خلافه فى ظاهوالرواية واغياعيلم من دواية الامسلاء واتفقوا على أنه لاخلاف في أن المنقة للا ولوالفص الثاني اذا كان موصولا وحسه ماعن ألى موسف أن الوصية لاتلزمه شيأ في الحماة والكلام الشاني سان للرادمن الاول فسكون الموصول والمفصول فيسه سواء كمافى الوصية بالرقبة لانسان والخسدمة أوالفلة لآشر ووجه الظاهرأن اسم الخاتم يتناولهما معالانه من كب منهد ماو ون عقص استثناؤه منه فكان الكلام الثاني تخصيصا وعواعاً يصحمو صولا أطاذا كانمفسولا كانمعارضاللاول وهمافى ايجاب الحكم سوافتنت المساواة بينهم آفيه وليس الشانى رجوعاعن الاول لان اللفظ لايني عنه فصار كالوأوصى بشئ معيين لانسيان ثم أوصى به أيضا لأخر حيث بكون بينه مما يخلاف ماأو قال الذي الفازني الذي أوصيت بدا فلان هو الفسلان فاله بكون رجوعاحتى بكون الثانى خاصة بخلاف ما قاس عليه فان الرقبة لم تتناول اللدمة أوالف العلى سيدل الجرئية لهابل لكونم اوصفاتا يعاوهوليس من التناول اللفظى بشئ ومن ثمية لم يصمح استثناؤه سمامتها أ فاذا أوجب الخدمة أوالفلة للغمرا فتص بهالعدم المزاسم الساوى له في استحقاقها والله سجانه أعلم ﴾ (الهثانخامس يردعلي العام النفصيص فأكثر الحنفية) وهـــمالكرخي وعامـــة المتأخرين وبعض أ الشافعية أيضاعلي مافى الكشف وغيره (بيانانه) أى العام (أريد بعضه عسد مقل مقارن) فاحترز

(۱) م التقرير والتحسير أول) بعداد فالزم الكفراذا فال محدرسول الله انفي رسالة عسى وغيره فوقف وحكى ان برهان في الوحيز فولا الله أنه معقة في أسماء الانواع كالفنم دون أسماء الاشخاص كزيد (قوله وباحدى صفق الذات) أى وتعلم قالد كرب فقم من صنات الذات بدل على نفي الحركة عن الذات عند انتفاء تاك الدفة كقوله صلى الله عليه وسلم في ساعة الفنم الزكاة فان الفنم اسم ذات والها صفقان السوم والعلف وقد على الوجوب على احددى صفقها وهو السوم في دل ذلك على عدم الوجوب في المعاوفة الكن المحيم في

الحصول وغيره أنه انما بدل على الذي في ذلات الجنس وهو الغنم في مثالها وقيسل بدل على نفى الزكاة عن المعاوفة في جسع الاحناس تطرًا الى أ أن العلف مأنع والسوم مقتض وقد وحد وهذا حسك له اذالم يظهر التنصيص تلك الصفة بالذكر فاتدة أخرى غسر نفى المسكم عماعدا الوصف المذكور فان طهرت له فائدة فلا يدل على النفى فن الفائدة أن يكون حوا بالمن سأل عن ساعة الغنم فان ذكر السسوم والحالة هذه كرون العالمة في المائدة أو يكون المائدة أو يكون المائدة أو يكون المائدة أن يكون الفائدة أن يكون المائدة الموالم وفي والمائدة الموالم والمائدة الموالم وفي والمائدة الموالم وفي والمائدة والموالم وفي والمائدة الموالم والموالم والموائدة والموائد

عستقل وهوما كانمستبد ابنفسه غسرمتعلق بصدرال كادمءن غسرالمستقل وهومالم يكن كذلك كالاستنناءوالصفة وعفارن (أىموصول) بالعام أى مذكورع قبه (فى) الخصص (الاول)واعا فسره به دفع النوهم ما ت المراد بالمقارنة المعمة فانهام سنا المعنى غسرهم الدة هنامع أنها اغسانت صورفي فعل خاص النص صلى الله علمه وسلم مع قول عام عما الأمكون كذلك فاله نسخ لا تخصيص ومن عُمة قال (فانتراخي) البيانالمذكورعمه (فَنَاسِخِلا)في المخصص (الثَّاني) وهلم جرًّا قال المصنف (والوحم ان الثاني) وهم برا اذاتر انى (ناسم أيضا الاالقياس اذلاية صورترا خيمه) أى مقتضاه أعوم على المنصوص علمسه للقيس الموجب فلشآركنه اياه في الحكم وانما كان الوجسه هسذا لحر بان الموجب لاشستراط المقارنة فىالاول فيما يعده فعلى ماذكر وايجوزا لالحاق بالمخصص الشانى المتأخرو تعدمة الاخراج وعلىماذكرالمصنف بمثالا يحوزلانه ناسم والناسم لايعال (وصرح المحقد قون بأن تفرع عدم عوازذ كر بعض) من الخصصات (دون بعض على منع تأخيرا الخصص ضرورى) من العلم بعلة منع نأخير المخصص وهدايؤ يدكون الماني أذاتر الحي بكون ناسمائم عماف على تراخر (أوجهل) تراخمه كما جهدل أيضامقارننه (فكم التعارض) يجرى بينه وبين القدر العارض له من العام (كترجيح المأنع) مُنهِ حَالًا مَا كَانَ عَلَى الْمَبِيحُ (والا) أَى وانْ لَمِينَا تَالَتُرْجِيمِ فَالْحَكَمِ (الْوَقْف) كَافَى البَديعِ أَوْ التسافط كافي اصدول ابن الحاجب وهدمامتقاربان (ووجب نسيخ الحاص بالعام المتأخر عنه) كقلمه وبه قال القادى وامام الحرمين وفى المديع حعل هذا قول العراقيين من المنفسة م قال والشيافعي والقاضى أبوز يدوجمع من مشايخنا الخاص مبسين مطلقا يعسني سسواء كان الخاص متقدما أومذأخرا أوجهولاأ ووردامعا كاصر عبهشارحوه وذكرفي المحصول وغسرهأن كون الحاص الوارد بعد العام مختصصا محله اذا وردقبل حضور وقت العمل بالعيام لان تأسفيرا لبيان الحاوقت الحاجة عائز أماادا ورد بمدحضور وقشاالعمل بالعام فانمبكون ناسف الان الممان لابتأ خرعن وقت الحاجة قال الاسسنوي وحينت فلانأ خذبه مطلقا واعانأ خسفيه من حيث لايؤدى الى نسخ المتواتر بالاتعاد وأماالهامان من وحه الخاصان من وجه فسيأتى المكلام فيهما في التهارض هذا ومن أصحابنا وغيرهم من زاد لفظى بعد مستقل احترازاءن غيراللفظى كالعقل (والشافهية)أى أكثرهم (وبعض الحنفية قصر العام على يعض مسماه وقيل على بعض (مسميانه) كافى أصول النالحاسب والبلديعيناء (على ارادة أجراء مسماه) كاحكاه المحقق النفتاز اني عنجهور الشارسين تنز يلالا حزائه منزلة مسميات له اذلامسميات للفظ الواحديل مسماءوا حدمن حيث هو هجوع وهوكل واحد (وهو) أى وكون المرادهذا (بيحقق ماأسلفناه) في المكلام على تعسر بف العام (ان دلالته) أى العام (على الافرا د تضعيبة أو) اراده (الآحادالمشتركة في المشترك) بينه سماوهوالمعنى الكلي الذي يندرج تحته المسمهات التي هي حزثهات له و يصدر ق حسله على كل منها كامشي عليسه الفاضل الأبهري (وإضافة المسمسات اليه) أي العام (حينتُذ) أى من يكون المراده مذا (الجموم نسبته فانم ١) أى الأحاد (مسميات في نفس الاحر لابه) أي

المام الحسرمين في البرهان عن الشافعي تم مالفه و قال ان الفلسة لاندفع كونه سعة وهـ ذا الذي اخباره المصنف نقله الامام والأمدى وأتناعهما عن السافعي والاشمرى وجماعة وذهب أنوحنمفة والقانبي أنو بكرالبافلاني وابنسر ج والعسرالي الى أنهلس بحيمة واختاره الاحدى والامام فحرالدين فيالمحصول والمتخف وقال في المعالم المختاراته بدلءرفا لالغة ولم يعمر ان الحاسب شيأ وأقل الامام فخرالدين عن امام الحرمين أنه ليسجعه وسعه الصنف عليه وهوغاط فقداص فى البرمان على أنه عقسة وسعداد أقوى من مفهوم الشرط ومندل بالسائحية ومطل الغسني كامنسل المسنف فالالأن تكون المسفة لامناسسة فيها كقوانياالابيض يشمع إذا أكلفانه كاللقب في عدم الدلالة نمذكر في آخرالمسئلة الى بعدهاميل أيضا فقال واعتبرالشافي السفةولم

يفصل واستشرراى (1) على الحاق مالا بناسب منها باللقب لا جرم أن ابن الحاجب نقل عنه أنه مدل ولا عكن حل كلام بالعام المصنف في النقل عن المام الحرمين على ما لا يناسب لانه نقل الخلاف عنه في منل ساعة الغنم مع أنه مناسب (قوله انما) أى الدار على أنه حجة ثلا نه أو جه الاول أن المتبادولي الفه مرن قوله صلى الله على معلل الغنى طلم أن مطل الفقر ليس نظلم واذا ثبت فلان في العرف ثبت أبيضا في الاغة لان الاصل عدم النقل لاسمها وقد مصرح به في هذا الحديث أبو عبدة وهومن أعة اللغة المرجوع اليهم وكذلك أيضا

⁽١) كذافى الاصل واعل هناسقطامن الناحية كاهو نلاهركتيه مسحيه

ندادرالى الفهم من قواهم المنت المهودى لا سصراً نغيره بمصروا هذا يسطرون من هذا الكلام و يضحكون منه الشانى أن تخصيص الوصف بالذكر يستدعى فائدة المعاد المعاد السلفاء بستدعى ذلك فالشارع أولى وتخصيص الحركم به فائدة محققة والاصل عدم غيره امن الفوائد فان الكلام لا تخصيص المنافذة في المدينة في المدينة والمسلم المسلم في المدينة الدليل لكان مفهوم اللقب حقيد ما في المدينة في المدينة

غرمفس فسلاف الصفة الشَّالتُّ تُرْتَب الحَكَم على الوصف بشعر بالعلية أي مكونالوصف عسلةلذلك المديم كاستعرفه في القماس فمكون السوم مثلا عسلة للوحوب والاصلعدم علهأ حرى وحميتك فمندي الحكم بانتفاء تاك الصقة لان المساول برول بروال علته (قولهقسل لودل لدل) آی استدل الحصم وسهان أحسدهماان تعلمق الحكم على صفة من الصفات لودل على نقى المكم عاعداتاك الصفة ادل إماه طارقة أوتضمنا أوالتزامالان الدلالة منعصرة وهد والدارثة استكنه لامدل أما المطابقة والقضمن فواضع لان أفي اللمكم عما عداالمذكوراس هوعن اثمان الحكم في الله كور حتى لكون مطالقة ولا وأسمى بكون تضماوأما الالتزامفلا أنشرطه سيق الذهن من المسمى اليه وقد يتصور السامع اعماب الزكاةفي الساغة مع غفاته عن المعماوفة وعن عمدم وحوبز كاتها وقدأهمل

الماعام وعلى هذالوقال بعض أفراده اسكان أوضم كاقال السبكي وهذا أولى تم لاخفاء في صدقه على العام المراديه استسدانا تلصوص والعام المسراديه ذاك بعسدارادة العموم والفرق بينهماأن الخصوص عومه مرادتنا ولالاحكم والمراديه الملحصوص عمومه ليس بمرادلا حكما ولاتنا ولا (ويكون) التخصيص (عستقل كالعقل والسمى المفصل ومتصل والعامفيه) أى في تعريف الخصيص (حقيقة لانه) أى التحصيص (حكم على المستغرق) بارادة بعضه لامجاز كافى قوله مخصص العام وهذا عام مخصص وفي هذا تعر يض بنغى ماذكر المحقق التفتازاني من ان المرادبه عام على تقدير عدم المخصص في غدير الاسبتناء (فغرج البعض مطلقا) أى سواء كان منصلاأولا (مخصص) أى الدال على اخراج البعض من عقل أوحس أولفظ أوعادة يقال لهيخصص مجازاه شمهور أتسمية للدليسل باسم المدلول لأنه في الحقيقة ارادة المشكلم وقديراديه أيضام عنقد ذلك من عجتهـ دأ ومقلد (ويقال) التخصيص (لقصر اللفظ مطلقا) أي عاما كان أوغهره (على بعض مسمماه) وهذاأعم من الاول اصدقه على استعمال المكل في الجزء (ولا يحني ما في فصراذلا ينفي النسخ) بل يصذف عليه في بعض الصور كنسيخ بعض ما يتناوله العيام أتكن أجاب الأبجري بمنع وروده لان العام أذا وردعله والنسف في المعض لم يكن منصد وراعلى بعض مسميانه علين أطلق بل أربدبه أؤلا غربفع البعض أوانتهس عكمه على اختسلاف تعربف النسخ بخلاف التخصيص فانه لهرد بالعام حين أطلق الاالمعض إما يحسب الحركافي الاستثناء وإما يحسب الذات كافي غيره (ومنعه) أى التفصيص (شذوذ بالعقل لانه) أى التفصيص بالعقل (لوصم صحت ارادته) أى ماقضى العقل باخراب من العمام واللازم منتف أما الملازمة فلا "ن الخارج بالعقل من مسماته واطلاق اللفظ اغه على مسمياته صحيح لغة وأماانتفاء اللازم فلانه لايصم اعاقل انبريدما يخالف صريم العقل فاذاقلناالله خالق كل شئ فهم منه لفة أن المراديه غمرنفسه أمالو آراد من مديه نفسه كان المر مد يخط شااغة كاهو يخطئ عقد المنفيكون شروسه ما للفة موافقا العقل لا بالعقل (واسكان) العقل (متأخرا) عن المام لانه سان والبيان منا شرعن المبين (والعقل منقدم واصم نسخه) أَيْ كون العقل ناسخالانه سان أيضاوا الأزم منتف أيضا (أحسب عنع الملازمة) في الكل (بل اللازم) في الأول (دلالته) أي العام على مافضي العقل باخراجمه (وهي ثابة بمدالاخراج وأخربيانه) أى واللازم فى الثانى تأخر بان العقل عن العام (لاذاته) أى العقل (ولهزالعقل عن درانا المدة المقدرة للحكم) في الثالث لان النسخ بيان مدةالحكم الشرعى ونظرالعقل محمو بعنه بخلاف الخصص فان سروح البعض عن الخطاب فدمدركم العقل فافترتا (وأحمب عن الاول) أى لوصم اصت ارادته كافي مختصرا بن الماحب وغيره (أيضا بان التخصيص للفردوه وكل شئ في قولنا الله عَالَق كل شئ بعد التركيب (ويصم ارادة الجيع) أي جميع المسميات التي بطلق عليهاشي (به) أى بكلشي (الاأنه اذاوقع في التركيب ونسب المهماعتنع) نسبته وهي المخلوقية (الحااسكل) أى الى كل فردمن أفراده (منعهاً) أى العقل ارادة السكل لانه يحيل ان مكون الله تعالى خالق نفسه (وهو) أى منع العقل اوادته هو (معنى تخصيص المقل ودفع أيضا) هذا الجواب ودافعه القاضى عضد الدين (بان الصفيق صممًا) أى ارادة الكل (ف التركيب أيضالغة

المصنفذ كرالتضمن فقال امامطارقة أوالنزاما ولقائل أن عدب بأن الانزام صادق على مدن تصور الكل مستازم المصور حرئه كانه مستازم التصور لازمه وأحاب الصنف بأنه مدل بالالتزام لمائنت أن ترتب الحكم على الوصف يشعر بالعلمة أى بكونه عاة وانتفاء العلمة بستازم انتفاء المعاول المساوى والمراد بالمساوى أن لا بكون له عدلة أخرى عدره منده العلة واحترز بذلك عامكون له عدلة أخرى كالمرادة المعالمة النار تارة ولا شمس أخرى اذلو كان له علة أخرى اكان شنت بالعلة الاولى و شدت مدون افه كون أعمم منها والعلة أخوى المائن شنت بالعلة الاولى و شدت مدون افه كون أعمم منها والعلة أخوى الكان شنت بالعلة الاولى و شدت مدون افه كون أعمم منها والعلة أخوى المائن شنت بالعلة الأولى و شدت مدون العرب العلمة المنارك المائن ا

والاعملا بنتني بانتفاء الاخص وحينت فلايلزم من انتفاء هذه العلة انتفاء المعاول الواز شوته مع العلة الاخرى الثانى قوله تعالى ولا تقتلوا أولاد كم خشمة الاملاق وهوا الفقر وليس كذلك بلهو الولاد كم خشمة الاملاق وهوا الفقر وليس كذلك بلهو حرام وسوايه ان هذا غيرا لمدعى لان مدعا نا العيدل ممثلاً يظهر المنصم فائدة أخرى كا تقدم وهناله فائد تان احداهما الله العيال من أحوالهم أوالدائم والثانى أنه بدل على (في في من السكوت عنه بطريق الاولى قال (الخامسة التحصيص بالشرط مثل وان كن

غيرانه بكذب التركيب منشداعدم مطابقة الواقع (وهو) أى وكذبه (غيرها) أى صحمافالمانع انماهوازوم الكذب لاغسرود فع المصنف هذا الدفع تقوله (ولا يخني ان المراد) من مخصيص العقل (مركم العقل بارادة البعض لامتناعيه) أى حكمة (في السكل) أى بارادة السكل (في نفس الاحر عن وتنع عليه الكذب) فلم تصوارا دة الكلف التركيب لفة أيضالامتناع ارادة اللغة ماء عالعقل ارادته تم المال المذكور بناءعلى ماعلمه كثيرمن أن المراديشي في مثله ما يطلق علمه مافظ سي الفة والافقه أفدنالك في مسئلة المخاطب دا ، غل في عموم متعلق خطابه أنه على قول أبى المعين النسني وماذكره البيضاوى عن غسيرالمعتزلة أنه لبس من العام المخصوص بالعقل فالجواب هوا لاول (قالوا) أي المانعون من التخصيص بالعقل (تعارضا) العام والعقل (فتساقطا) هر بامن التحكم بترجيح أحدهما بلامريح (أويقة تم العام لان أدلة الاعكام النقل لا المقل قلناف ابطاله) أى العقل (ابطاله) أى النقل (لان ولالته) أى النقل (فرع حكه) أى العقل (بها) أى بدلالته (فاذاحكم) العقل (بأنها) أى دلالته (على وجه كذا) كالمصوص هذا (لزم) عكمه وهوا لمطاوب (وأيضا يجب تأويل المحمل) اذاعارضه ماهوأقوىمنه (وهو) أى المجتمل هنا (النقل) لانه ظاهر يحتمل غبرظاهره وهواللصوص يخلاف العقل فانه قاطع فيتعين تأو بل النقل بالتخصيص المذكورالذي هومقتضي العقل هداواللاف لفظى كإذكر أأسسمكي فانأحدالا ينازع فيأن مايسمي فخصصا بالعقل خارج وانما النزاع فيأن اللفظ هل يشمله فن قال يشمله سماه نخصم صاومن قال لا كاهوظاهر كلام الشافعي لا يسمسه يخصصا وحملت دعوى أبى المسدالا جماع على أن العقل مخصص على أن ما يسمى مخصصا خارج لا على اله يسمى مخصصا فان الخلاف فيه مشهور (وآخرون) أى ومنع التحصيص قوم آخرون (مطلقا) أى سواء كان بالعقل أوغيره (لانه) أى التخصيص (كذب) لانه يَنْني فيصدق نفيه فلا يُصدقُ هو والاصدق النهي والاثبات مها (قلمًا يصدق) نفي التخصيص (مجازا) نظر الي ظاهر اللفظ و يصدق ثبوته حقيقة نظر ال المعنى فلا تتحدِّجهة النفي والاثبات (قيل) القائل المحقق التفتاز إني (مزاداً وبداء) بالدال المهملة والمدوه وظهور المصلحة بعد منفائم اليشمل الانشاء كافي المنهاج وغسيره وهوظاهر في أنه الحلاف فيه أيضا (والا) أي وان لم يزد (خص) الامتناع (الخبر) لانه الذي يتأتى فيسه الكذب (وايس) الامتناع بخاص فيه كما ذكرنا (لكن صرح بأن الله فاليس الاف الحبر) والمصرح الآمدى (واعترض أبوا - معق) والظاهر انه الشيرازي الشافعي المشهور (من أوهم كلامه انه) أي الخلاف (في الأمر أيضا) قلت فاندفع ماذكره الفاصل الابهرى من أنه انمالم يتعوض القاضى عضد الدين لنفيه في الانشاء اعدم القائل بالقصل ال المنبث يحقزوقوعه في الانشاءو الحبركايهما والنافي عنعه في كايهما فاذا التيفي وفوعه في الاخبارلزم التفاؤه فى الانشاء أيضا ولان الانشاء في حسكم الاخبار لانك اذا فلت أكرم كل رجل فكانك قلت كل رجسل انت مأموريا كرامه فانا خصصت وقلت الاالفاسق فكانك قلت ليس كل رجل انتمأموريا كرامه فيلزم الكذب فيأحدا الحكمين مع أن في هدامن التعسف مالا يخفي ثم ملخص الحواب الداعة إبارم الكذب أوالبدأءاذاأرادالعموم من أول الاص أبدا أماأذالم يرده ونست الدليل عليه فلاوه فاهوالذي نقول فه

أولات حرافأ نفقوا فيفتني المشروط بالنفائه فيلتسمية ان سوف شرط اصبطلاس فلناالاصل عدم النقل قيل بسلزمذلك لولم يكن للشرط مدل قلناحانشدتكون ألشرط أسدهماوهوغسر المدعى قسل ولاتكرهوا فتماتكم على المغاءان أردن تحصنا البسكذلك قلنا لانسسليل انتفاء الحرمة لامتناع الاكراه يوالسادسة الغصيص بالعدد لابدل على الزائدوالذاقص)أقول تعلمق الحركم عملي الشئ بكلمة ان أوغسيرهامن الشروط اللغوية كقوله تعالى وان كن أولات حل فأنفقوا عليهن فيسهأمور أراعه شوتالشروط عند ثبوت الشرط ودلالة إنعلمه وعدم المشروط عندعدم الشرط ودلالة إن عليسه فالثلاثة الاول لاخه لاف فيها وأماالرا دع وهودلالة انعلى العسدم فهومحل الخلاف والصيع عندالمصنف أنها تدلءليه وهوالعي عنسدالاماموا تماعه وهو مقتضى اختداران الحاسب ونقسلها بناأتلمساني عن الشافعي ودلسلهان النعاة

قد نصواعلى انهالاشروا و بازم من انتفاء الشرط انتفاء المنسروط ودعب الفادى أبو بكر وأكثر المعتزلة الى أنها لا تدل على على ولم هومنى بالاصل واختاره الا تعدى ونقله ابن التهاسانى عن مالك وأبى حند فة واعترضوا على الدلدل السابق بثلاثة أوجه أحدهاان تسمية ان وف شرط اغماهوا مطلاع لنحاة كاصطلاحهم على النصب والرقع وغيرهما ولدس ذلك مدلولا اغو بافلا بلزم من انتفائه انتفاه المنطوب وابه انا نستدل باستعالها الاتناشرط على انها في الفة كذلك ادلولم تدكن لكانت منقولة عن مدلولها والاصل عدم النقل وهذا

المؤاب منفع فى كثير من المباحث الثانى أنه شرط الحة لكن الانسام انه بازم من انتفائه انتفاء المشروط فانه بكون أه بدل يقوم مقامه واغما بلام ذلك أن الولم يكن أن الولم يكن أن الشرط أحدهما وحمنشذ فستوقف انتفاؤه على انتفائه ما معالات مسمى أحدهما لا يزول الانذلك فلا يزول بزوال واحدمتهما وهذا السره ومدعانا بل المدعى ف شي قام الدل على انه شرط بعينه الثالث لوكان المعلق بان ينتفى عندانتفاه (٥٤٣) مادخلت عليه إن الكان فوله تمالى ولا

تبكره وافشائيك على المغاء انأردن تحسنادليلا على أنالاكراهلا يحسوماذالم بردن التحصن والسكذلك بلهوسرام مطلقاقلنالانسل انه السركذاك أى لانسلم أنالحرمة غيرمنتمية عنه بلهوغرسرام وأكممه عمر مانرفان عدم حومته لاستارم جوازه لانزوالهاقديكون اطر بانالحل وقدمكون لامتناع وحوده عقلالات السالمة تصنيدق بانتفاء المحمول تاره والموصف وع أخرى وههناقسيدانتي الموضوع لائهن اذالمبردن المتحصن فقدأردن البغياء وإذا أردن البغاء امتنع اكراههن علسه لآن الاكراه هوالزام الشخص شأعلى خلاف مراده واذا كان عتنهافسلا تتعلق به الحسرمة لان المستحمل لا يحوز المكامف به المسئلة السادسية الحكم المعلق اعددلامدل بجدر دهعلي حكم الزائد والناقص عنه لانفيا ولااثباتا ومنهسم منقال مدل وبقاله الفزالي فيالمنحول عن الشافعي فقال في كتاب اللفهوم مانصه وأماالشافعي

على انه قد وقع أما في الخبرف كما قال (والقاطع فيها) أي في هذه المسمَّلة (الله خالق كل شيُّ وهو على كل شيّ (١) فدر) بناء على أن المرادبشي ما يطلق عليه لفظ شي لغة كماذ كرنا آنها فيشمل الواجب والممكن والممتنع ثم بكون عنصوصاف الابتن بالمكن لامتناع وقوع الخلق والفدرة على ذانه وسائر الممتنعات كالجمع بتنالضدين وقدأ سلفنا في مسئلة المخاطب داخل في عوم متعلق خطابه ما قاله البيضاوي عن غيرا لمعتزلة من أن الشئ فيهما عقد في المشيء واله فيهدما على عمومه وما فاله أبو المعسن النسني والظاهر اله لاياس به وخصوصاعند من لايرى عوم المشترك مطلقاأ وفي الاثبات ولاخفاء انه على كل من هذين لاحجة في الآيتمن على هذا المطلوب أصلافضلا أن مكو ناداملن قطعه من فسه فلمتنبه له وأمافي الانشاء فقوله تعيالي اقتلوا المشركين مع القطع بعدم ارادة أهل الدمة ثم الظاهر أنه يأتى في هد ذا الحلاف انه الفظى كافها قدله فلمتأمل (ولنافى) منع (التراخى ان اطلاقه) أى العام (بلا مخرج افادة الرادة الكل فع عددها) أى ارادة الكُلُّ في نفس الآمر (يلزم اخبار الشارع) في الحديد (وافادته) في الانشاء (مألَّيس شابِت) في نفس الاس (وذلك كذب) في الخبر (وطلب الجهدل المركب من المكافين) في الانشاء وكالدهما منتف فالتراخي منتف (وهذا)الدليل بعيمه (يجرى في المخصص الثاني) وهلم حرا (كالاول) فلاحرم أن قلمنا والوجه نفي التراخي أيضاف الثاني وهلم حرا (ومفتضى هذا)الدليل أيضا (وجوب وصل أحد الاسمرين) بالعام (من)البيان(الاجمالي كقول أبي الحسين أوالتفصيلي ثم يتأسّر)الميان النفصيلي (في)المخصص (الأولي) أى الابحال اذا وقع (الى) وقت (الحاجة) اليه للصاحة ألى الامتثال (بعده) أي الميان الاجالى (لانه)أى البيان المفصيلي (حينتُ ذي أي حين كان العام موصولا بالاجمالي (بيان المحمل) وهو حائز الناخيرالي وقت الحاسمة الى الذعل كاهوا لمختار (ولا سعدارادة مموه) أى ارادة الحذفدة وحوب وصل أحدالامر بن من البيان الإجبالي أوالتفصيل باشتتراطهم مقارنة المخصص الاول للعام و بكون المراد اللوازم الباظلة) من الكذب وطلب الجهدل المركب على تقد درترا في الخصص مطلف ولاسما الاول لمايقارنه من القريبة المصرحة اجمالاأو نفصه لابان العوم غيرمر ادلكن لقائل أن يقول الشان في هـ ذا بعد ارادتهم اياه في الاحسال حيث لا تفصيل مقارن فانه لم ينقل ولوكات شرطالنقل عادة ومن ادعاه فعلمه البيان ويمكن الجواب أنهذاا بمسترأن لووحدعام مخرج منه خروحامترا خياما نسمه يخصيصا مع عدم افترانه ببيان اجمالي ومن اقعاه فعلمه المبيان (والزام الآمدي) وغميره المنفية بناه على امتداع تأخيرالخصص للهام (امتناع تأخيرالنسخ بجامع الجهل بالمراد) بالعام قبل العلم بالخصص وعدّة المنسوخ قبل العلم بالناسخ ولاعتنع تأخير النسخ فيكذا الخصيص (ليس لازمالان) الجهل (البسيط غيرمذموم) البالحة (ولذاطلب عندنافي المتشامه) فقانا يجب اعتقاد حمَّة وترك طلب تأويله كافررناه في موضعه (بخلاف) الحهل (المركب) فانهمذموم لم يطلب والاول هواللازم في النسخ والثاني هو الازم في تراسى المخصص عن العام فلم يوجد الجامع بينهسما " (وللقبكن من العمل الطابق) لمنافئ نفس الاصرف المنسوخ (الىسماع الناسخ) يُخلاف المام المتراخي عنه بخصصه الىسماع بخصصه فلايصر قياس أحدهماعلى

فلم برائعة صبص بالاقت مفهو ما ولكنه قال عفهوم التخصيص بالصفة والزمان والمكان والعدد وامثلته لا تحقى هذا افغله و ونصحاعه في البرهان أيضافة الناقص المنافق المنافق المحمول وقديدل عليه البرهان أيضافة النافق الفافة قال في المحمول وقديدل عليه المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الناقص لانتفاع المنافق ال

⁽١) قدير كذاوقع في النسيخ والتلاوة وكيل لاقدير وهي آية الزمر كالايتفني على الحفظة كتبه مصحمه

المذكور على كل حال كااذا كان المكم حفارا أوكراه منه فانه مدل على ببويه فى الزائد فان شحريم حلد المسائة مثلا أوكراه ته يدل على ذلك فى المسائة من المسائد في المسائد ف

الآنوفي الداخي ومنهه (وقولهم) أي الجوزين للتراخي فيه كالشافعية لا بلزم من اطلاف العام وارادة , عضه منه بلا قرينة افادة الشارع ماليس شابت (بل) اطلاقه (لتفهيم ارادة العموم على احتمال الملصوص أنأريدالمجموع) من تفهيم ارادة الموم وشجو يرالتحصيص (معني الصيغة) العامة (فياطل) لان الصيفة لم توضع للحمو عقطعا (أوهو)أى معنى الصيغة (الاول) أى تفهيم ارادة العوم (والاحتمال) أى احتمال المصوص مابت (بمخارج) عن مفهوم اللفظ وهو كثرة تخصيص العمومات (أرم أن تعينه) أى هذا الاستمال (قرينة لازمة وان لم بلزم) الحارج (تعقله) أى العام (لايفيد) لان السكلام في المعنى الوضعي النفظ (ولزومها) أى القرينة المعينة لهذا الاحتمال الفظ (ممنوع الاان كانت ما تقدم من غلبة إ التخصيص في مُعت القطُّ عبة وعلت انها) أي كثرة التخصيص (انمأ تفيد) عدم القطع (في العام في الجلة ا الافي فصوص) العام (المستعمل) فيستمرلزوم المنع لدعوى القرينة اللازمة له (قالواً) أي المجوزون التراخي (وفيع فانوأولات الاحال) أجلهن أن يضعن حلهن (خصبه) أى بنطوقه عموم قوله تعالى والذين يتوفون منكم (ويذرون أزواحا) يتربصن بأنفسهن أربعسة أشهروعشرا فانهشامل العامل والحائل مع التراخي بينهما (قلنا الاولى متأخرة لقول اسمسعود من شاعاهلته أن سورة النساء القصري بعسدالتي في سورة البقرة) ذكره محدفي الاصل و وغمه رواية أبى داو دوالنسائ وابن ماسمه من شاه الاعنته لا تزلت سورة النساء القصري بعداً ربعة أشهر وعشرا وهوفي الضياري بلفظ أتحملون عليها المفلمظ ولا يجعلون لهاالر محمة أنزلت سورة النساء القصرى معدالطولي وأولات الاحمال أحلهن أن يضمن حلهن وزادعبد الرزاق في مصنفه وكان بلغه أن علما بقول هي آخر الاحلان فقال ذلك (فسكون) اخراج الحوامل بآية سورة الطلاق من آيه سورة البقرة (نسخا) لا تخصيصا (وكذا والمحصنات من الذين) أوتوا الكتاب (بعــدولا تنكحوا المشركات) كاذكره جاعة من الفسرين ويدل له ماعن جيرا اسن نفررقال جيدت فدخلت على عائشة فقالت لى المسير تقرأ المائدة فلت نع فقالت أماانها آخرسورة نزلت فساو جسدتم فيهامن حلال فأحاوه وماوج بمنتم من سوام فرتموه رواه الحاكم وقال صحيح على شرط الشسيفين ولم يتخر جاه الى غسيرذلك فيكون اخراج الكنابيات من المشركات نسخفا (وكذا جعسل السلب المقاتل مطلقا) أي سوا منفله الامام أم لااذا كان القاتل من أهل السهم كما هوقول الشافعي وأحد وزادأ المحدأ والرضخ وهو قول الشافعي أيضا (أو برأى الامام) كاهر قول أصحابنا ومالك لماني الصحب وغيرهماأن النبي صلى الله علمه وسلم قال من قتل قتيلا فلمسلمه الى غير ذلك وسلب المفتول ثيابه وسلاحه ومركبه بماعليه من الآلة ومامعه من مال (بعد) قوله تعالى واعلموا أغماغهم من شيَّ (فان تله خسه) الآية فيكون اختصاص المقاتل بالسلب نسخًا (وكل متراخ) مخرج من عوم سابق بعضه يكون ناسحًا الذلك البعض لا يخصصا (قالوا) أيضاقال تعالى لذوح علمه السسلام فاسلك فيهامن كل زوحان اثنن (وأهلك وتراخى اخراج الله) كنعان بقوله بانوح انه ليس من أهلك (قلناهو) أى تراخى اخراج الله (بيان الجمل) والمجمل يجوزتراش يانه (لانه) أى الاهل (شاع فى النسب وغيره كالزوجة والانباع الموافقين) كافي قوله تعيالي فلما قضى موسى الاحب لوسار بأهلهآ نس من حانب الطور نارا فالهلاهله

معقوله تعالى ومنيعص اللهورسوله فأثاله نارحهم على أن تارك الاس يستعنى العصفات ودلالة قدوله تعالى وحلهوفضاله ثلاثون شهرامع قوله والوالدات برضهن الآمة على أن أقل مدة الجل سنة أشهر أواجاع كالدالعلي المالك المالة وعالمال في ارثهااد ادل نمر غليمه) أفول فدتقدمأن اللطاب قديدل على الحكم عنطوقه وقديدل عفهومه فالالاما والكارم فيهذه المسئلة فمسا اذالمدل عنطوقه ولا مفهومه وحاصلهأنالنصر المستدل بهعلى حكم قد يستقل بإفادة ذلك الملكم أى لا يحمّاج الىأن مقارنه غسسهره كقوله تعالىوآ توا الزكاة ونحوه وفسد يحتاج السه والقارب اهقد مكون نصاوقد مكون اجناعا فأن كان نصافه الهصيورتان احداهم اأن بدل أحد النصان على العدى المقالة ندمنا والنص الاتفرعلي المقدمة الاخرى فيعصل المدعى منهدما كدلالة قوله تمالي أفعصدت أعرى معفوله

تعالى ومن بعص الله ورسوله الآية على أن تارك الاص يستحق العقاب فان الآية الاولى المكتوا المكتوا دلت على أنه يسمى عاصم الوالثانية دالة على استخفاق العاسى العقاب فينتج تارك الامر يستحق العقاب الصورة الثانية أن بدل أحد النصين على أبوت مكم الشيئين ويدل النص الآ خرعلى أن بعض ذلك لاحدهما فو حب القطع بأن بافى الحكم أمارت الثانى كقوله تعالى وحداد وفصاله ثلاثون شهرا وقوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن حواين الآية بدل

على أن المدن مدة الرضاع سنتان فيلزم أن يكون أقل مدة الهل سستة أشهر وأما الاجماع فكاذادل فصعلى أن اللهال وأجعوا على أن الخالة عنابته فلسنة فيدار ثها من ذلك النص واسطة الاجماع وذكر الامام في المحصول أن المقارن قد يكون أيضا قياساً كائه ات الربا في النفاح وقد يكون قرينة حال المتحكم كااذا نطق الشارع بلفظ متردد بين حكم شرى وعقلى فانا تحمله على الشرى لان النبي صلى الله على مناعة الصلاة لوله الاثنان في القرائد في المناف الشرعيات مثالة قوله الاثنان في اقوقه ما جماعة الصلاة لاعلى أقل

الجم قال فإالياب الثاني فىالاوامر والنواهي وفيه فصول الاول في لفظ الاس وفيهمستلتان الاولىأنه سقيقة فالقول الطالب الفعل واعتسارت المتزلة الهاووأ والسن الاستعلاء و ىفسىسىدھماقولەتھالى . كالهعن فسرعون ماءا تأمرون ولس حقيقة ف غرودفعاللاشتراك وفال بعض الفقهاءانهمشترك يشهو بين الفعل لايه يعالمني عليهمسل وماأسنا وما أمرفرعون والاصلف الاطلاق الحقمقة فلناالراد الثاني محازا قال المصرى اداقه ل أحم فلان تردد ا س القول والفعل والشئ والمسفة والشأن وهوآبه الاشتراك قلسالايل شادر القول)أقول الاحروااني وزمهما فعسل والقماسف جهه أفعل لافواعل سواء كان صمجماأ ومعتلا مالواو أوىالماء فالواكابوأكاب ودلو وأدل وظي وأطب وأصله أدلو وأظهى فقلموا الضمسة كسرة والهاوياء فمسارداك كفاص وعار

المكنوا (وبن تعالى بقوله ايس من أهلات ارادته أحد المفهومين وهو المتمون أوهر) أى المان المناسر (لاستثناء عهول منه) أي من العام الذي هوأ هلك وهو (الامن سبق عليه) القول منهم فهو سان محل أبضا وعلى اصطلاح أكثرالشبافعية وبعض الخنفية من بيان بعض المراد بالتخصيص الاجالى العموم ثماعل أنه قديراد بالاهل الاهل اعيانا وقديرا دبه الاهل قرابة فات أريدهنا الاهل اعيانا لم بتناول الاس لانه كأدرو يكرون قوله الامن سبق عليه القول استثناء منقطه الوقوله ان ابني من أهلي اظن ايمانه عندمشاهدة الاية) أى طغيان الماعوغزارة فيضه من السماعو الارض أوظن اعمانه مطلقالانه لم يعمل يكفره لانه كانمن المنافقين على مافيل ورعما يشهدله قوله تعبالي انه عمل غسيرصالح فلا تسألن ماليس لك يهعلم كا هواحتمال في الآية (أوظن ارادة النسب) بالاهل وهذا تكممل لتّقريراً لحواب على الوحه الأول وأن أر مدهناالاهل قرابة تشاول الاهل الاس الكافر لكن استثنى بقوله الامن سسمق علمه القول وعلى هذا فالاستثناء متصبل وقولهانا بيمن أهلى لظن انهارس من الاهل الذين سيمق عليهم القول وقوله انهارس من أهلك أى الذين لم يسمم عليهم القول والمراد بسميق القول ماسبق من قضائه بالهلاك الكفاروهذا تكميل انقر راطواب على الوحه الثاني (وأماانكم وماتعبدون) من دون الله حصب جهنم (فعومه فى معبودا لخاطبىن به) وهم قريش وهوالاصنام كاذكر والسهيلي (فلم يتناول عيسي والملائكة) ستى يقال انهمأخر حوامترا شما يقوله تعالى ان الذين سيمقت الهم مناالحسيني أولمك عنها ممعدون الاكات فيكون فيسه عقب الموازر الني المفصص (واعتراض ابن الزبعرى) بكسر الزاى وفتح الموسدة وسكون المهملة وعن أبي عبيدة فتحالزاى وأصله البعيرا أحكثيرا لشعرفى الرأس والاذنين وقال الفراء السئ الخلق فالشخذا الحافظ واسمه عبدالله كانمن أعمان قريش في الحاهلية ويحول الشعراء وكان يهاجي المسلمان نمأسلهام الفتروحسن اسلامه وله أشعار يعتذرفها بماستقمنه مذكورة فالسيرة لاب إسعق (بسدلمتعنت على حكاية الاصوليين) وهي مختصرة مماأسسندشيخما الحافظ الى ابن عباس قال ماء عبدالله بزالز بعرى المى الذى صلى الله عليه وسلم فقال باهجدتزعم أن الله أنزل عليك انسكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم أها واردون وال نم قال فقد عبدت الشمس والقمر والملائد كمة وعيسى وعزير فكل هؤلاه فى المارمع آله تنافيزات ان الذين سيقت لهم منااط سنى أولئك عنها مبعدون ونزلت ولما ضربابن مريم مثلاً الدقوله نعصمون عمقال هذاحد يتحسسن وكونه حدل متعنت ظاهر من هذا وبمانقدم وأماقول الآمدى ومن تبعه كالقاضيء ضدالدين انهصلي انته عليه وسلم فالله ماأجهاك بلغة قومك مالمبالا يعقل فقال السبكي فشئ لايعرف وقال شيخناا لحافظ لاأصل لهمن طريق ثابنة ولا واهية (وأماعلى بعض الروامات أنه سأله صلى الله عليه وسلم أهذا ليكل ماعيد فقيال نم فلا) يتكون حدل متعنتُ وبهذهُ الرواية نقضُ الحافظ الزيامي قولَ السهيلي السابق آكمن كأقال المدخفُ (وفي صمته) أى هذا المروى (بعد) من جهة الدرامة وان أخرجه ان صردويه والواحدى بلفظ فقال بالمهدأ هذا الأكه تناأولكل من غبدمن دون الله فقال ألست تزعم أن الملائكة عبادصا لحونوان عيسي عبدصالح وانعز براعسدصالح قال نع قال فهذه النصارى تعبد عيسى وهدنماليه ود تعبد عز برا وقد عبسدت

فالفياس هذا آمر وأنهى لكنهم فالوا أوامر ونواهى فال الموهرى وأمر نه بكذا أمر اواليد م الاوامر هذا الفظ موتخر بعه من وسهما أحده ماأن بكون الاس قد جمع على قياسه وهو آمر على وزن أفعل عمد على أوامر ككلب وأكلب فعلى هذا وزنه أفعل وهد الأراق في فواهى فأن النون فأء الدينة على المشية على المسالة وأمر وزاهمة كاسال في في المدوة فله ما الفدوة فله ما الفدوة فله النالي أنه يصدق على الصيفة أنها طالبة وآمرة وزاهمة كاسال في فيكون وزاهمة المالية وأمر المدوة فله المالية وأمر وزاهمة كاسال في فيكون وزائمة المالية وأمر وزاهمة كاسال وأمرة وزاهمة كاسال والمسالة وأمرة وزائم وزناك وزياله وأمرة وزائم وزناك وزياله وأمرة وزائم وزائم

كفار بقوضوارب ووزنها على هذا فواعل واعلم أن الاحروالنه في بطلقان عنسد الاشاعرة على اللساني وعلى الففساني أيضا وهو الطلب وعبر الامام عنسه بالترجيع واختلفواهل هو حقيقة فيهده أملافنة سل الامام في المحصول والمنتخب في أول اللغات عن الحققين هذا الكلام انواعد مشسقرات بنهدما واقتصر علسه وصحه هذا في المتكان المذكور من أيضا أنه حقيقة في اللساني فقط ورأى الاساني أيضا الناهر كافال في المرود المرود بن المسائل المصرية انه حقيقة في السائل المسائل المحمد بقائه حقيقة في السائل المسائل المسرية انه حقيقة في السائل المسائل المعربة المسائل المس

اللائكة قال قضير أهل مكة فأنزل الله ان الذين سبقت لهم مناالسفي الآته وقال شيخذا الحافظ حدرث حسن انتهى فان الذى يظهر أن هذه الزيادة منكرة فان كلامن العقل والشهرع قاص بأن الله لا يمذَّب أحدابص عةصادرةمن غيره لميدعاليها ولارض بهافكيف بصرح النبي صلى الله عليه وسسلم عاينافيه ومثل هذا تما بعد من الانقطاع الباطن الموجب الردفالوجه هوالحواب الاول (فالوافيسه) أى في نسخ الماص المتقدم بالعام المناخر (ابطال القاطع بالمحتمل) وهومتنع فيتعين تتحصيص العاميه (فلما) هدذا (مبنى على ظنية دلالة العام وهو) أى وكونه ظنى الدلالة (عنوع) بل هوقطمي الدلالة أيضًا كما تقدم فلا يكون فيد والاالطال الفاطع بالقاطع ولا فلاف في جو أزم (ولوسلم) أن العام طني الدلاة (فلا مخصص في الشرع بخاص) من كلُّوجه (بالاستقراءبل بعام خصوصة بالنسبة) الى ماهو خصص به (كلاتقناواالنساء) أى كالوقال الشارع هدامع قوله تعالى اقناوالمشركين أوما في صحيم العفارى وغيرمعند صلى الله عليه وسلم من بدل د بنه فاقتلوه فان ذاله عام في نفسه خاص بالنسمة الى الآية والحديث واغيافلت كالوقال الشارع هيذالانه بعينه لا يعضرني عنه بل معناه ففي الصحيت عنه صلى الله عليه وسلم انهنم يعن قنل النساء الى غيرذلك وفي آثار مجدين البسن عن ابن عياس النساء اذاهن أ ارتددن لابقتان واكن يحبسن ويدعين الى الاسلام ويجبرن عليه (ومااستدلوا به من وأولات الاحمال والحسنات) فان كالمنهماعام في نفسه خاص بالنسمة الى ما هو مخصص به على قولهم (فاللازم ابطال طى نظني) ولاخلاف في جوازه هذا واعلمأن في السديع ومنهم من شرط الاستقادل مع الاتصال فىأول مخصص والفرق أن غيرالمستقل اذا كأن معلوما فالعمام فيماور اممو حب لاعلم امدم قبول التعليل ولان الاستئذاء تكلم بالباق وهومعلوم العوم مفلاف المستقل المتصل فانه نوجب تغير العامن القطع الهاالاحتمال انسسهه بالاستثناء حكما وبالناسيخ صيغة فقال المصنف بناءعلى ظن أفادة هذاأن الموجب اظنمة العام اذا كأن عنصصاعندالة الل بقطعمته أبل التنصيص انماه وكون الخصص مستقلا (وأما اشتراطالاستقلال) في المخصص (فلتغير دلالته) أي لاجل تغير دلالة العام من القطع (الى الفان لايختاجمه القائل بطنيته من الحنفية) كأتي منصور ومن معه الكون دلالته ظنمة مدون التخصيص عنده فأغا يحتاحه القائل بقطعمته قبل الخصيص ليكون تغيره منها الى الظنمة واسطته وهذا بفيدان اقنران الممام بغيرمسد تقل كالأستثماء ومدل البهض لايخرجه من الفطعية الى الظنمة ولقائل أن بقول أوغيرم ستقل مالم يلحقه سات وعيين يقبل التعليل أخرجه من القطعمة الى الطنمة مستقلا كان أوغيرا مستقل وعيمن لايقيل المتعاسل لميخر بحهمن القطية الى الظنية مستقلا كان أوغرمستقل وملخصه أن المخرج له من القط همية الى الظنمية ما اقترن به من هخسر ج لبعض منسه معين قابل التعليل وأما المتراخي فان كان غيرمستقل فغيرمعتبر وان كان مستقلالم يقبل التعليل لكونه نسخا ويلزمه أن لا يبخرجه من القطعية ان كان قطعما ولم يكن فيسه أعني الخرج اجال ويشهدله فوله (ولاخلاف في عدم تغسيره) إى العام (بالعقل) من القطع (الى الظن كفروج الصبى والمجنون من خطَّاب الشرع الاان يخرج)

وكلام الصنف انماهوفي تعسير يف السالى فان النفساني هونفس الطلب 🖔 كاتقــدممىسوطا في آخر خطاب المسدوم ولانأما الحسس من المسكلمين في هدده المسئلة كاسساني وهومنكر لكالام النفس وهدذان الاحران بدلان عملى أن الكلام عسد المنفء مقدة في السائي ففط وفوله فيلفظ الاحر أى في افظ ألف ميراء لافي مدلولها وهوافعملولافي نفس الطلب وهدذا الافظ بطلق هجسازا عسلى الفعل والشأن وغيرهما بماسيأتي وسقمقة على ماذكره المنف لتبادر الفهم البه فعلى هذامسمي الامرافظ وهوصيغة افعسل ومسمى صيفة انعل هوالوحو سأو الندب أوغيرهما بماسيأت فقوله القول مدخسل فسه الامروغيروسواء كانتلفة العدوب أملا وسواء كان افسانها أملا كاصراحه الاصفهاني شارح المحصول قسل الكلامعلى المدود المربعة وهوأ ولحامن اللفظ

لا ته منس بعد الاطلاقه على المهمل والمستعلى عن القول الان الكلام أخص من القول العقل العقل العقل العقل العقل المنافذة المفرد والمركب مغلاف الكلام فاله واب المعمد به الان الفط الاصروان كان مفرد الفدلوله الفظ من كب مفدفائدة خاصة واستفد نامن التعمير بالقول ان الطلب بالاشارة والقراش المفهمة الايكون أص احقيقة وقوله الطالب احترز به عن المعمود وعن الامر النفساني فانه هو الطلب الالطالب وهدف التقريره والصواب فاعتد والكن الطالب معقبقة المحاهو المسكم واطلاقه على

الصيفة هازمن باب تسمية المستب باسم سببه الفاعلى وقوله الفعل احترز به عن النهى فأنه قول طالب الترك ولقائل أن بقول النهى فول طالب الفعل أيضا فول طالب الفعل أيضا ولهذا في المحتمدة والمحتمدة والمحتمد

بالذات كاذكره في تقسيم الالفاظ وقيدرادني المحصول قسدا آخو فقال قبل المسيئلة الثالثةان الحق في حده أن مقال هو اللفظ الدالعسلي الطلب المانع مسي المقمض ليا سأنى أن الاس حقيقة في الوحوب وتنعهعليسه صاحب الماصل وغيساره والصواب مأقاله الصنف فانالذى سأنى أنه حقيقه فالوحوب أغما هوصمغة اقعسل وكالامناالاتن افظ الاص فهما مسئلتات وقدصر حبالفرق سنهدما الأمداى وابنالماس فاما ابن الحمايي فانه محسم فأوائل الكتاب ان المندوب مأموربه ولم يحك الحلاف الاعن الكرخي والرازى نمذكر سد ذلك في الاوامران الجهور على أن صمفة افعل حقيقة في الوجوبوهذاهوعينكارم المستنف ولا عِكن ان مكون مرادان الحساحب بالكادم الاول الاطلاق المحازى فانه عما لاخدلاف فسمه كانقل الامدى هنا وأماالا مدى فانه نقل في

الهفل (مجهولا) بأن يكون الحكم ماعتنع على الكل دون البعض مثل الرجال في الدار فانه ببطل يجيته فى الماقى مالم يطعفه مان فضلاعن أن يحرجه من القطع الى الطن وماسساتى في مسئلة العمام الخصوص التفصيل المتصل الى خسسة الاول الشرط ما يتوقف علمه الوسود) أى وسود الشي بأن وجدعنسد وُجوده (ولادخله في التأثيروالافضاء فحرج بروالسب) لانه وان كان قديمة وقف علمه وحود الشئ الذيهوالسنب لكن له دخسل في الافضاءالسه (والعلة) لانه وان توقف عليها و حودالشيَّا لذي هو المعاد لا الكمامة ترقفيه (وقول الغزالي مالا بوسعد المشروط دونه ولا بازم أن بوسد) المشروط (عنده) أى الشرط أورد عليه اله دورى الموقف العقل المشروط على الشرط لانه مشتق منه و (دفع دوره بارادة ماصدق علمه المشروط أي الشيئ) وهوغ مرجحتاج في تعقل الى الشرط واغما الموقوف على تعقل الشرط هوتعقل مفهوم المشروط توصفه العنواني (و برد) على طرده (جزء السبب المتحد) لان المسبب لاتوجد يدونه ولايازم أن يو جد المسب عند مع أن سوء السب المتحد ايس بشرط وأسيب بأن المراد عالاتو حد المشروط دونه لانو حدالمشروط لعدم و معوده و مرعالسمي المتعداليس عدم السسي اعدمه بل اعدمه وعدم تعدد السبب (وقيل ما يتوقف عليه تأثير المؤثر كالوضوء يتوقف عليه تأثير المؤثر في الصلاة) وهذا بناءعلى قول المحقق التفتازاني اذاقلنا الوضوء شرط في الصلاة لم نردانه يتوقف عليه تأثير الصلاة في الشيء بلتأثيرا لمؤثر فى الصلاة لكن الاشسبه قول المحقق الاجهرى وأماكون الوضوء شرطا الصلاة فيحتمل أن بقال انه شرط لتأثير الصلاة في الحكم وهوالعمة وانه شرط لتأثير المحلي أوشرط اتحققها (و رد) على عكسه (الحماة للعلم القديم) فانها تسرط التحققه لالتأثيره في الحبكم المعلول به وهو العالمية لان ايجاب العلة الحقىقية لحبكه فهالايكون مشروطانشرط اتفاقاه ذاملنص ماذكره الاجرى وعلى هذالا عاجةالى تفييده بالقديم ويظهرانهأ ولىمحاذ كرهالتفتازانى على مايعرف في حاشيته ويندفع بهأيضا قول المحقق الكرماني أىشرط لذات القديم في وحود العلم وإنساج على المشروط الذات لا العملم ليظهر للفظ القسديم فائدة والافلانا أنيرأ صلاللعسلم اذايس هوصفة مؤثرة وللعرف أن يقول المعنى بقولنا الشرط ما يتوقف علبهالنأ ثيرشرط المؤثر لاالشرط مطلقاانتهى على مافى هذه العناية مافيهامن العناية هذا وقد جزم بهذا النعر يف صاحب المحصول بزيادة لاذاته والبيضاوي بزيادة لاو جوده أى ولا يتوقف عليه وجود المؤثر احترازاعن علتهو جزئها وشرطها وجزءنفس المؤثرلائن التأثير بتوقف علىهذه الانسساء حسيكماأن وجوده بتوقف عليهاأ بضبالمخلاف الشرط فانوسودالمؤثر لانتوقف علمته بل اغيا تتوقف عليه تأثيره كالآحصان فان تأثيرالزنافي الرجم متوفف عليه وأمانفس الزنا فلالان البكرقديزنى ويمكن أن يقال لاحاجمة الحالز بادة لان سوقف التأثير على و جود المؤثر يوقف قر بب و توقف ه على علمه وحرثها وشرطها توفف بعيدومن المعلوم أن المتما درعند الاطلاق هو الاول (وهو)أى الشرط (عقلي كالحياة للعلم) فأن العقلهوالذي يحكم بأن العلم لابو جديدون الحياة (وشرعي كالطهارة) الصلافان الشرع هو الحساكم بذلك (فأمااللغوى) وهومدخولأداةالشرط كدخول الدارمن اندخلت الدارفأنت كذالان أهل اللغة وضعواه فاالتركس ليدل على أن مادخلت ان عليه هو الشرط والاستر المعلق به هوا بلزاء

(٣٣ - التقرير والتحمير أول) أوائل الكتاب عن الناضي أنه مأمور به واقتضى كلامه ترجيحه ونقل هناعنه التوقف في صغة افعل وصحه فقل على المغايرة قطعا (قوله واعتبرالم عن المرافي حد الاص العاود ون الاستعار و تابعهم السيخ أبواسيق الشيرازى و نقل القاضى عبد الوهاب في الملخص عن أهل الاغة و تعهو رأهل العلم واختاره والعاوه وأن كون الطالب أعلى وحمة التذلل المناصاو بافه والتماس فأن كان دون فه وسؤال وشرط أبوا لحسين الاستعلاء دون العلو والاستعلاء هو الطلب لاعلى وحمة التذلل المناصدة

غلظة ورفع صوت وقد تقدم إيضاح هذا في تقسيم الالفاظ وحاصلة أن العاوهشة في المسكلم والاستعلامهيئة في المكلام واشستراط الاستعلام على المستلادة المستل

(فاعاهوالعلامة)لكونه دايلاعلى ظهورا لحكم عندو جوده فسب نم صاراستعماله في السبينة غالبا كافي هذا المثال وقدأ شار المه يقوله (وتسممة نحوان جاءفأ كرمه وان دخلت فطالق به) أى مااشرط (مع أنه سبب حملي) للثاني (لصيرورته على الماني) أي الجراء (واعما يستعمل) هذا شرطا (فيما لاتوقف المسنب العسده على غيره) أى وقد يستعمل في شرط شديه بالسدب من حيث اله يستنسع الوسودوهو انشرط الذى لم سق السبب أص سوقف علمه سواه حتى اذاو بعد فقسد وبعدت الاسسماب والشروط كلهافيو حسدالمشروط فيفههمن إن دخلت الدار فأنت طالق أنمهم يبقمن أسباب الطلاق الاالدخول واذاقيه ل الشروط الاغو بة أسسباب اذبلزم من وحودها الوجودومن عدمها العدم (وقد يتحد) الشرطأى بكون أمراواحدا (وقديتعددمعنى) لااغطاأ وولفطا(جعا)بأن يتوقف المشروط على حصولهما جميما (ويدلا) بأن محصل بحصول أيهم ماكان سواء كان بأوأولافهذه ثلاثة أقسام (وكذاالبنزاء) بتحدو يتعدد معنى جعاستي بلزم حصول كليهما وبدلاحتى بلزم حصول أحدهمامهما فهدده ثلاثة أفسام واذااعتبرالتركيب (فهر تسعة بلانوقف على أداة بل معنى) حاصله من ضرب احدى كل من ثلاثتي الشرط والجزاء في الاخوى والامثلة ظاهرة (ولذا) أي ولانقسام كل منهـ حالى هــذه الافسام (اختلف لودخلت الحداهــما في قوله ان دخلتاً) ألدار (فطالقان) على ثلاثة أقوال (أنطلق) الداخلة (للاتحادعرفا) أىلان الشرط دخول احسداه، اوالجزآ وطلاقها لانه يرادعرفامن إ مشلهأن طلاق كلمشروط يدخولها فكانه قال ابحل ان دخلت فأنت طالق فيكون من اتحادا لشرط والمشروط وهذا أحدالاقوال (أولا) تطلقواحدةمنهما (حتى تدخلالان الشرط دخولهما)جيعا فالشرط منعدد جعافتطلقان حينتذ جيعاوهذا الفي الافوال (أوتطلقان) جيعاوان لم تدخل الاخرى (لانه)أى دخوله ماالذى هو (الشرط) متعدد (بدلا) وهذا ْبالثالاقوال (ونحو) أنت(طالق ان دخلت) اندخلت رشرط للتقدم)أىأنتطالق (معنى القطع بتقيده)أى المتقدم (به) أى باندخلت (وعندالنحاة) اند مخلت شرط (لمحذوف مدلول على افظه) المنقدم (فلم يجزم) المتقدم (به) أي ما اشرط (على تقيده) أى مع تقيد المتقسدم بالشرط (وان أطلق) المتقسدم (لفظا) أولا فأن التقييد ناسا لاينافهسه هدفها شحصل ماذكره امن الحساحب ومن وافقه والذى في شرح الكافعة للاسترا باذى اذا نقدما على أداة الشرط ماهو حواب من سيث المعنى فليس عندا البصريين بمحواب له لفظ الان الشرط صدر الكلام بلهودال عليه وكالعوض منه وقال الكوفيون بلهو جواب فى اللفظ أيضالم ينجزم ولم يصدّر بالفاء لتقدمه فهوعندهم حواب واقع موقعه ثم قال حواب من حيث المعني اتفاقا اتوقف مضمونه على مصول الشرط ولهذا لم يحكم بالاقرار في لا على ألف درهسم ان دخلت الدار وعنسد البصرية لايقدر معهمذاالمقدم جواب أخرالشرط وان لم يكن جوابالاشرط لانه عندهم يغنى عنه فهومثل استجارك الذىهو كالعوض من المقدّراذاذ كرتأ عدهمالم تذكرالا تنوولا يحوزعندهم أن بقال هذا المفدم هوالحواب الذى كان مرتبته التأخرعن الشرط فقدم على أداته لانه لوكان هوالحواب لوجب عزمه وللزم الفاءفي فتعوأنت مكرمان أكرمتني وبلساذ ضربت غسلامه ان ضربت زيداعلي أن ضويرغسلامه

ولقائل أن مقول الذم لمجرد الاستعلاء شمان الاستعلاء غمسيره تعقق في أمرالله تعالى فاذا بقولون فسه وسرط القاصي عسسد الوهاب الماو والاستعلاء معا * واعلمأن أبا الحسين أندنص فالمعتمد على أن الشرط هوإنتفياء التذلل وهوغيرما في الكثاب (قوله ويفسدهما)أىيفسد اشتراط الهأو والاستعلاء فوله تعالى حكامة عسن فرعون القومه ماذا تأصرون فأطلق الامرعلى ماية ولونه عند المشاورة ومن المعاوم التفاء الملو والاستعلاء أما العسلوفواضم وأما الاستعلاء فالوقوعـ ه في خال المشاورة ولاعققادهم الالهسةفي فرعون ولك أنتقول هذامدل علىأن الاس في تلك اللغة لانشترط فمهءاو ولااستعلاء أمافي الغية العرب فلا وقدقدم المنفف فتقسيم الالفاظ ماناقض هدذا سمنت قال ومع الاستعلاماً من فان التقسيم في ألموضعين في مدلولاتالالفاظمنجهة اللغة وقدتقدم التنسمعاسه

(قوله وليس حقيقة في عربه) لما ثبت ان لفظ الاس حقيقة في القول الخصوص ذكر المصنف النه في عربه القول الخصوص والفعل اله لا يكون حقيقة في القول الخصوص والفعل المه لا يكون حقيقة في القول الخصوص والفعل والفي المنظمة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة

و حوابه أن المراد بالا عرمه ما هو الشان عجاز اوهو أولى من الاشتراك ووجه الجماز أن الشأن أعمم ن القول والمعمل فالتعمير عنسه بالقول من باب الملاق السم النقاص وإرادة العام وقال أبوالسين البصرى الهمشترك بين خسة أشياء أسيد ها القول الخصوص لما فلنياه والثاني الذي كقول المحرك عذا المسم لا مرأى لشئ النالث الصيفة وقد أبدله الامام في بعض المواضع بالعرض ودليله قول الشاعر عزمت على إقامة ذي صباح الا لا مرم السود التي الصفة (و م م) عظمة من الصفات الرابع الشأن

كقولناأس فلانمستقم أىشأنه الخامس الفعل وقدتقدم عشدله فاذاتحرت عن القرائل كقول القائل أمرفلان أوهدذا أمر ترددناس هدامالهسدة والمردد آلة الاشتراك أي علامته وحوابهأنالانسلم سصول التردديل بتبادر القسول وههنا تليهان أحدهماانمانقلهالمسف عن أى المسمن من كون الاص موضوعا للفسيهل مخصوصه حستى مكون مشتر كاغلط وقع أيضافي المنتف والتعصيل ويعض كتب القرافي فقداص أبو المسسن في المعمدوشرح العدعلي أنه ليس موضوعاله واغما مدخسل فيالشأن فقال عصاعن احتمام الخصيرمانصه وسووالماعين هدذا أن اسم الامر ليس يقع على الفيد المن حيث هوفعمل لاعلى سمبيل الحقيقة ولاعلى سيدل الحاز واعارةم على حسلة الثأن عققة هنذالفظه وعن زؤل عنه الاصفهاني شارح المحصول ووقدم فأ المحمول والسامسل على

ورندفرته الخزاء عندالبصر بمن بعدالشرط وعندالكوفية قبل الاداة اه وعلى هـذافكان الوحه أن يقول المسنف بعسد تقيد فهما أصه وان أطلق افظائم عندا الكوفيين وافظا ولم يجزم التقدم وقال المصر نون بل هولفظالحذوف مدلول علمه مالاول لايجسامعهذ كراو يحذف ماسوى هدذا نعرظاهر كالم بعض المتأخرين أنجهو والبصريين على أن ما نقدم ليس بحواب له لامعنى ولالفظاوه وكافال الن الحاحب وغسره مكالرة وعناد اذمن المعاوم قطعاان أكرمك ان دخلت انما مدل على اكرام مقدد بالدخول ولذالولم يدخل ولم بكرم لم يعد كاذبا ولولم يكن مقيدا يه احكان كاذبا بترك الاكرام وان لم مدخل فاذا تعقب)الشرط (جدلا) متعاطفة كالآأكل ولاأشرب ولاأليس ان فعلت كذا (قيدها) جمعا (عند الخنفية بخلاف الاستثناء) فأنه يختص بالاخدة الابدامل فماقبلها (عندهم) لان الشرط لصدارته مقدر تقدعه بخلاف الاستثناء كاسمأني ونظرفيه بأنه يقدر تفدعه على ماس حم المه فاو كال الانسسرة فدمعلم الاعلى الجسع وعنسدغمرا للنفية فيه بقية المذاهب الاتمة في الاستثناء كاهوظاهر كالزم ابن المأجب وهل يجب فيهالا تصال أتفا قافقيل نع وعليه مشى السبكي في شرح المنهاج وقيل فيه الله الأف الآثى في الاستثناءوهوظاهر كلام ابن الحاجب وعليه مشي السيكي في مع الحوامع (الثاني الغامة) وافظهاالى وحتى نحو (أكرم بني تميم الى أن يدخلوا) أوحتى يدخلوا كذا أطلَّقوا ولارَّ يب كانسه عليه السبكى انابس مرادهم عاية لولم يؤتب المدل الافظ عليها كسلام هي حتى مطلع الفحر لان زمن طاوعه ليسمن اللمل ستى يشمله سسلام هي ولاغامة بكون اللفظ شاملالها وهي جاريه محرى التأكم سالشموله نحوقطعت أصابعسه كلهامن الخنصرالي الابهام فان كالامن هاتهن ليس ممانتين فيسه بل اتحقيق الهوم فماقبلهالا المفصيصه واغساص ادهمفانه تفدمها عوم يشملهالولم بأت كلثال الذىذكره المصنف فانها لْوْلِمَا الْمَالِكُ الْمُلْمُونِ الْمُرامِهِ مِدْخُلُوا أُولِمُ يَدْخُلُوا مُراثَى فَهُدَا وَوَلَ المُصنف (ولا يتخسني عدم صدق تعريف التخصيص على المواج الشرط والفامة لأنه) أي ألا كرام في المثال المذكور (الكل عمم على تقدير) وهوأنالايدخاوا كاهم (الاقصرعلي بعضهم دائما) دخاوا أولم يدخاوا (وحقيقته) أى اخراج الشرط والغاية (تخصيص عوم المتقاديرعن أن يشت معها) أى التقاديركانها (الحكم) فأكرم بن عم اطلب اكرامهم من غسير تقييد بتقدير دون آخر وهدف اممني افادنه عدوم التقادير فاذا فال اندخاوا أوالى ان يدخلوا خصص التقادير وقصرهاعلى تفديرالدخول في الشرط وعلى عدم الدخول في الغياية فلايشت الحكم الذى هوالاكرام إهم على تقدير وجودالغاية ولاعلى تقدير عدم الشرط (وقد يتفق تخصيص الآخر) أى بى عيم أن يدخل بعضهم فأنه بقصر عومه على الداخلين فى الشرط وعلى غسير الداخلين ف الغاية (وقدلا) يتفق تخصيص العام الا خوالذى هو بنوعم بأن يدخل الكل في الشرط فانه يكرم المكل فلابتعصص بالبعض وأماف الغاية فاغما يقال أكرم تميماالى أن يجبنوا أويدخاوا حالة عدم الجبن وعدم الدخول فلا يتفصص بمعضهم عالة الشكلم فيكرم الكل ثم كل من حين أود خسل خص ولولم يجبن أحدولم الد خل أسمدا سمرعوم الا ترفالا وردامًا أعماه وتخصيص المتفادير ذكره المصنف (وقد يتضادان) أى الشمرط والفاية (تخصيصا) يعنى اذا المحدت كمفيتا التركيب الشمرطي والغائي في النبي والاثبات أضاد

الصواب فانهما حذفاالقول به الثانى إن أبا المسين في شرح المدقد جعل الطريق والشأن شأوا حدا كانته عنه الاصفهاني المذكور فللخات لم يذكره المصنف اكتفاء بدخوله في الشأن وقد غارينهما صاحب التحصيل والقرافى لابهام في كلام الامام قال (الثانية الطلب سبع بي التصور وهو غير العدارات الختلفة والارادة خلافا للعترفة لذان الاعمان من الدكافر مطاوب وليس بمراد لما عرفت وان المدهد العدرة في الدلالة ليتمازعن التهديدة لذا كونه يجازا كاف) أقول شرب عبده بأمره ولا يريدوا عترف أبوعلى وابنه بالتفاير وشرطا الارادة في الدلالة ليتمازعن التهديدة لذا كونه يجازا كاف) أقول شرب عبده بأمره ولا يريدوا عترف أبوعلى وابنه بالتفاير وشرطا الارادة في الدلالة ليتمازعن التهديدة لذا كونه يجازا كاف) أقول شرب

فى الفرق بين الطلب والارادة والصدغة لتعلق الاهر بها ولان الطلب مشتبه بالباقيين وقد وقع فى حد الاهن حيث قال هو القول الطالب الفرق عن الفرادة والمدن في المدن الطلب فان تصوره بديه من أى لا يعتاج في معرفت الى تعريف بحداث ورسم كالجوع والعطش وسائر الوحد انهات فان من إعداد العام العاوم ولم يعرف المدود والرسسوم بأمر وينه مي ويدرك تشرقة نشرور به بينهما والدان تقول النفرفة المديمية لا تتوقف على العلم المديم من (من من من) بحقيقة كل واحد منهما بل على العلم المديم من وحديد لدل أنا فرق

يتخصيصهما كارأيت فيماتقدم فان فيما ادافال أكرمهم ان دخلوا المخرب عن الاكرام غدرالداخلين وفى الى أن مدخلوا المخرج منه الداخلون أما اذا اختلفت كمفيناهما في الذفي والاسات مأن قال الى أن لايدخاواوان دخاوالم يتضادا لانفهمامعا يخرجهم عن الاكرام عدم الدخول واهذا قال وقديتضادان (وتَّجرى أقسام المشرط) والمشروط التسعة المياضية (فى الفاية) والمفياة يضابأن يقال كل من الغابة والمغسافد يكون متحدد اومتعسد داعلى الجدع وعلى البسدل وتركسفتأتى الاقسام التسعة ولابدفيمامن الاتصال بماهي غامه فال ان الحساجب وهي كالاستثناء في العود عدلي المتعدد أي من حيث العود الى الجسم أوالى الاخدة والمذاهب المذاهب والختار الختار كذاذ كره القياضي عضد الدين وغسمه (الثالث الصفة أكرم الرحال العلماء) فقصر العلما الرجال على بعض افر اده وهو العلماء اعتبارا المكم الوارد علسه اذلولاه الهم العلماه وغيرهم ويحب فيهاالاتصال بالموصوف (وفى تعقبه) أى الوصف (متعددا كنميروقريش الطوال)فعلوا كذاخسلاف في تقييسد عالاخيرأ والمجموع (كالاستثناء والاوجمه الافتصار) على الاخسر كافي الاستثناء تم قال المسنف (ولا يحني إن الآخراج ما اصفة والشرط والغابة والمدل يسمى تخصيصا كاتقوله الشافعية ومن وافقهم (أولا) يسمى تخصيصا (لابتصور من الحنفية لنني المفهوم) المخالف عندهم (وليس) الاخراج بأحدها (تخصيصاالابه) أى باعتباره كما تقدم فليتنبه له (الرابع بدل البعض) من الكل نحوأ كرم بني تميم (العلماء منهم) ذكره ابن الحاجب قال السبكى ولم بذكره ألا كثرون وصوبه والاه لان المبدل منه في نية الطرح فلا تحقق فيه لهل يخرج منه فلا تخصيص به قلت وسبقه الى النظر فيه وعنى هذا الاسهاني وفيه نظر لان الذي عليه المحققون كالزيخشري أن المبدل منه في غسريدل الغلط ايس في حجم المهدر المطوح بل هوالتمهيد والتوطئة وأيفاد عيهموعهمافضل تأكيدو تبيين لايكون في الاهراد فكالايتم ماذكره (الحامس الاستثناء المتصل والمراد)به هذا كاذ كره المحقق المتفتازاني (أدوات الاخراج لاالاخراج الخاص وان كان) الاخراج الخاص (مراد به) أى بالاستثناء (كالمستثنى) أى كايرا ديالاستثناءاً يضا المخرج أوالمذكور بعدالا (اذا لكلام في تنصيل ماهو) أى الذى الاخراج الخاص يتعقق (به لا) في نفس (التخصيص الخاص وهو) أي المعنى المراده نابالاستثناء (الاغبرالصفة وأخواتها) وانمىاقيد يغبرا أصفة لدخولها صفة في الخصص الوصني كفوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدنا والمشهور من أخواتم اغسروسوى وعداو خلا وحاشاوايس ولابكون ولاسماو بيدو باه ولماعلى مافي بعضها من خلاف يعرف فى فن العربية (وانما) أى الاغيرالصفة وأخواتها (تستعمل في اخراج ما بعدها) حال كونه (كاتنا بغض مافيلها عن حكمه) أىماقبلها (وهذاالاخراج يسمى استثناءمتصلاو) يستعمل (في اخراسه) أيما بعدها حال كونه إ (كائنا خلافه) أى ماقبلها (عن حكمه) أى ماقبلها (ويسمى) هذا الأخراج استثناء (منقطعاً) الاأنهم فالوا الاوغير وسوى وفيل وسدتستمل في المتصل والمنقطع وباقي الادوات لاتكون في المنقطع (وشرطه) أى المنقطع (كونه) أى المستثنى (عمايقارنه) أى المستنى منه (كثيرا) لملابسته الله وكونه من توابعه حتى يستحضر بذكر مأو يذكر ما ينسب اليه (كاؤا) أى القوم مثلا (الاحمارا) لانه

بالسديم فسنالانسان والملائمكة (قوله وهو)أى الطلب غيرالعمارات وغير الارادة أمامغارته العمارات فلان الطلب معناه واحد لاتتختلف للختلاف الامم والمارات مختلفة الختلاف اللغات وأشار المستف بقوله المختلفة الى هدا وايس لاخراجشي ولوقال لاختلافها ايكان أصرح وأمامغارته للارادة فقد حالف فده المعتزلة وقالواانه هو والماصل انالامن السانى دال على الطلب بالاتفاق لكن الطلب عندنا غبرالارادة وعندهم عنتها أى لامعمني لكونه طالبا الاكونه صريدا والستزموا انالله تعالى بربد الشي ولايقمو يقع وهولابريده (قوله امًا) أى الدامسل على أنالطلب غمرا لارادةمن وحهن * أحدهماان الاعمان من المكافسر الذي عملمالله تعالى انه لا يؤمن كابى لهمامطاوب بالاتفاق مع المليس عراداته تعالى لأنالاء انوالحالة هدنه عننع اذلوآمن لانقلب علم الله تعالى جهد الدواذا كان

مه المالات على الاتفاق مناومهم كاقال في المحدول قال ولان الارادة منه من شأنها ترجي السين السين السين السين الس أحدا الحائز بن على الاسفر وقدا شاوالم نق الحدا الدامل بقوله لما عرف ولم تقدم في المنهاج ذكره وقد قرره كثير من الشراح على المعدد في المعان السلطان اذا أنكر على السبد في من من من المعان السلطان اذا أنكر على السبد في من من من المعان الم ولفائل أن يقول العاقل أيضالا بطلب تكذب نفسه فلوكان هذا الدليل صعيحا أكان الاقرر بنفك من الطلب والمس كذلك عند المقشف فالموجود من السيد اغياف الدين الحال مأمور بقضائه ولوحلف فالموجود من السيد اغياف الدين الحال مأمور بقضائه ولوحلف ليقضينه غدان الماء الماء فانه لا يعنث فدل على ان الله تعالى ما شاءه فشت الاحريدون المشيئة (قوله واعترف أبوعلى وابنه) أي أبوها هم بأن الطلب غير الارادة والكن شرط افي دلالة الصيغة على الطلب ارادة (٣٥٥) المأمور به فلا يوجد الامر الذي عو

الطلب الاومعيمالارادة وتابعهما أبوالمسسين والقبائي عبدالجبارقال ابن رهان لنا ثلاث ارادات ارادةا يجادا الصميعة وهي شرط اتضافا وارادة سرف اللفظ عن غير حهه الاس الهاجهسة الامرشرطها المسكلمون دون الفهماء وارادة الامتثال وهي محل السنزاع سناو سألىعلى والله وقدد كرهذه الذلاث أيضا الامام والفسرال وغسيرهماوا حيمأ نوعلي ومن تبعه على اشتراط الارادة بأن الصغة كاترد الطلب فدررد التهدرد كقوله تعمالياعماوامأشئتم معانالتهديدليسفيسه طلب فلابدمن عبريسما ولاعسيرسوى الارادة واللواب ان الصيفة لوكانت مشتركة لاحتيم الى ممسر الكنهاحقيقة فيالوحوب محارفي التهديد فاداو ردت فيعب الحسل على المي المقمق عندعدم القرينة الصارفة الىغىره لاندلالة الالفاظ على الماني تاهية الوضع فيث ثدت الوضع ثنت الدلالة وسيعكرسائر

اليسمنهم بلمن توا بعهم محبث يستحضر بذكرهم في الجلة (ومنه) أى المنقطع قول الشاعر و بلسدة ليس بهاأنيس * (الااليعافير والاالعيس

لانه حصرالاندس) فيهمافا ستحضره حمالذ كروبناءعلى أن المراديه ما يؤانس ويلازم المكان فهوأعم من الانسان أولانهما قد خلفتا أهل البلدة فيهافكا شاعدلة أهلها ومن عدف صله عساقب له واليعافير جمع يعفورقيل الحار الوحشي وقيل تنسمن تبوس الطباهو العيس جع عيساها بل بيض في ساخها طلة حفية وقيسل يخالطه شئمن الشدةرة وقيسل الجرادقيل والظاهرانه مراد الشاعر لان خاوالبلدة من الاندس وكونهامأوى المعافيرالتي هي من الوحشمات يقدضي ذلك (مخلاف الاالاكل) أى لا قال حاو االاالاكل (أو) كون المستثني (يشعله حكمه) أي المستثنى منه (كصوّتيّ الحيل الاالحير) أوالبعيرلان التصويت يشمل الحيوانات كاها (بخلاف صهلت) الخمل الاالحمرأوالبعيرفان الصهيل لايشمله افلا يحوز (أو) كون المستثنى (ذكر) قبسله (حكم يضاده) أى المستثنى (كانفع الاماضر) ومازا دالامانتص قال الاصفهاني قال سيمو به ما الاولى نافية والثانية مصدرية وفاعل زادو نفع مضمر ومفعوله ما محذوف والتقديرمازادفلان شيأالانقصا ناومانفع فلان الامضرة فالمستثنى وهوالنقصان والمضرة مم مخالف الستثني منه وهوالزيادة والنفع فمكون الاستئناء منقطعالان المستثني من غير جنس المستني منسه وفال المحقق التفتازاني في المثال الثاني والمعدني اكن النقصان فعدل أولكر النقصان أمر، وشأنه على مافدره السيرافى وليس المعنى مازادشيأ غبرالنقصان المكون متصلام فرغاوأ ماالمصنف فقال (أمامازاد الامانقص فيهتمل الاتصال لانه) أي النقصان (زيادة حال بعد دالتمام) وهذا مأخوذ من قول ابن السراج وانماحسن هــذا المكلام لانها قال مازاددل على قوله هو على حاله الامانقص اه تم فيــه أشارةالىأن مانفع الاماضرلا يحتمل الاتصال بنحوه سذا التقدىر وفيه نظرفان الظاهرأ نهماسيان ومن عَة قال ابن السراح فيمه أيضا وكذاك دل قوله ما نفع على هو على عاله الاماضر وقال ابن مالك اذا قلت مازادفكا أنك قلتماعرضله عارض ثم اسستثثيت من العارض النقص واذاقلت مانفع فكا أنك قلت ماأفادشيأ الاضرا ثمه ذاالذى ذكره المصنف من شرط المنقطع مأخو ذمسن قول ابت مالك المستشى المنقطع المستعل لابكون الابما يستحضر بوحه ماعندذ كرالمستشي منهأوذ كرمانسب اليمه نحوقوله تعالى فأنم سم عدقل الارب العللين لان عباد الاصنام كافوا معترفين به لقواهمان كنالني ضلال مبين اذ نسؤ يكم برب العالمين ولان ذكر العمادةمذكر بالاله الحق فبهدذا الاعتمار لايكون المنقطع غير بعض الا أنالمستشى منه لاستناوله وضعافله حظ من المعضمة محازا ولذلك قبل له مستشى فان لم يتماوله يوجمه من الوجوه لم يصم استماله اعدم الفائدة ومثل لكل يبعض المثل المتقدمة والمنص ان شرطه تقدير دخوله فالمستثنى منهوجه وهدذا مذهب بعض النصوبين كابن السراج وآخرون على أن ذلا اليس بشرط وقسه وهالى مايتصور فيه الاتصال مجازا فيتعين فيه النصب عنسدجه ورالعرب ويجوز فيسه الرفع على البدل عندغيم والى مالا يتصورفه ه الاتصال أصلافيتعين فيه النصب عنسد جميع العرب (والمرادمن الانراج إفادة عدم الدخول في المركم اشتر) لفظ الاخراج (فيمه) أى في هذا المهنى (اصطلاحا)

الالفاظ فهذا القدروهوكونه حقيقة في الايجاب مجازا في الهميز على في الهميز على في الفصل الشافي في صفقة وفيه مسائل الاولى أن صبغة افعل تردلستة عشر معنى الاولى الايجاب مثل وأقم واألص المة الثافي الندب فكاتبوهم ومنه كل عايليك الثالث الارشاد واستشهدوا الرابع الاباحة كاوا الخامس التهديدا علواما شئتم ومنسه فل قتعوا السادس الامتنان كاوا عارز فكم الله السابح واستشهدوا الرابع الاباحة كاوا الخامس التهديدا علواما شئتم ومنسه فل قتعوا السادس الامتنان كاوا عارز فكم الله السابع التعميز فأنوا بسورة العاشر الاهانة فق الحادي عشر التسوية السابع والتعميز فأنوا بسورة العاشر الاهانة فق الحادث عشر التسوية العسروا

أولات بروا النائى عشرالد عاءاللهما غذرلى الثالث عشرالتني * ألاأيها الأرالطويل ألاا تنجلي * ألرابع عشرالا حتقار بل القوا المامس عشرالت كون كن فكون السادس عشرا لحبر فاصنع ماشتت و عكسه والوالدات برضة ن لا تنسك المرأة المرأة) أقول لما نقدم أن الامره والقول الطالب الفعل شرع فى ذكر صدفته وهى أفعل و يقوم مقامها اسم الفسعل والمضارع المقرون باللام والضمر فى في من في مناز بعضها عن بعض فى صدفته إما عائد الى الامراق والى (ك م م) القول الطالب وهو الاقرب وهذه الصيغة ترداستة عشره عنى عماز بعضها عن بعض

فلاضير فى ذكره فى التعريف مرادا به هذا المعنى (اذحقيقته) أى الاخراج انما يكون (بعدالد محول وهو) أى الاخراج حقيقة (من الأرادة بحكم الصدرمنة ف) الزوم النسيخ في الانشاء والتناقض في الخبر وكالاهمامنتف (ومن التناول) أى تناول اللفظ له (لاعكن) أيضافان تناوله باق بعدالاستثناه لانه بعدلة وضعه لتمام المعسني وهي فأتمه قسطلقاعلي انه كما قال المحقق النغتا ذاني الخروج هنا عباز البنة لان الدخول هو الحركة من الله ارح الح الداخل والمروج بالعكس ثم اذكان المراد بالاستشاء هذا الادوات (فقيل) الاستشاءم ذاللعني (مشترك فيهما) أى فى الاخواجين المسمى أحدهما متصلاوالاتر منقطعا (لفظى) الاطلاقدعلي كلمنهمامع اختلافهما وانتفاءمشكرك بينهمامهني وعسدم ترجيم أحدهما (وقيل متواطئ) أي موضوع للقدرالمشترك بينهما وهومطلق المخالفة والتواطؤ خسيرمن الاشتراك اللفظى والمجاز (والمختار) أنه في المتصل حقيقة و (في المنقطع مجاز) ونقله الآمدى عن الاكثرين وسيمأنى وجهه (قالوا) ومنهم إن الحاجب (فعلى القواطرة أمكن عده) أى المنقطع (مع المتصل بعدوا مدياعتمار المسترك بينهما مغردالخالفة الاعممن الاخراج وعدمه) وغسرخاف أنتجرد بالجرعطف بيانأو مدل من المشدةرك ثم أوردالكرماني لفط الاعمأ فعل تفضيل معرف باللام فيعب تأنيثه بخريانه على الخسالفة ويمتنع فمهمن وأجاب بأن الاعم صفة لمجرد وأنمن لسان المخالفة لاصلة اللاعم وفيدة أمل (فيقال مادل على مخالفة بالاغير الصفة الخ) أى وأخواتم افي أدل على مخالفة شامل لانواع التفصيص وبالاغيرالصفة وأخواتها يخرج سائرأ نواعه وقدعرفت وجه النقييد بفسيرالصفة والمرادبأخواتها (وعلىأنهمشترك) لفظى بينهما (أومجازفىالمنقطع) حقيقة فىالمتصل (لايمكن) حدالمنقطع مع المنصل بعدوا حد (لان مفهوميه) أى الاستثناء بهذا العنى (حينثذ) أى حين يكون مشتر كالفظيافيهما أوحقمقة في المتصل مجازا في المنقطع (حقيقتان) أي ماهيتان (مختلفتان فصدكل بخصوصه فيزاد) على الدالسابق (فى المنقطع من غيرا نراح لا نراج المتصل) لانه يدل على مخالفة معاخراج لكن هسذا يوهم أن الحدالسابق صمالح للتصل وحسده من غسر زيادة مع اخراج وليس كذلكُ فَكَانَ الأولى أَنْ يَقُولُوا وفي المتصل مع اسْراح ثم قال المصنف (ولاشك أن هذا) أي امتناع الجمع بين شيئين في ثعر يف واحد (انما هو في تعريف ما هيتين مختلفتين كالوكان التعريف للاستثناء بعتى الأخرآجينالمسمين بالمتصل والمنقطع) للا تُختلاف المُمانع من الأجتماع (و) لاشكُ (بأن) أى في أن (وصم الفظ مر تين الشيشين) سنى كان مشتر كالفظيابينهما (أو) وضع افظ (مرة الشترك بينهما) أى بين شيئين ستى كان متواطئا (أو)وضع افظ مرة (لاحدهماو يتجوز به في الا فولايتعذر تعريفه على تقدير تقدير والكلام في الاستثنام) هنا (انماهو عمني الاداة) وقد قيل فيه كل من هذه الاقوال فلا يتعذر [تعريفه على كل تقديرمنها (فيقال مادل على عدم ارادة مأبعده كاثنا بعض ما قبله أو) كائنا (خلافه) أى ماقبله (بحكه) أى ما قبلة دلالة كاثنة (عن وضعين) وضع من ذلا تُدل على عدم ارادة ما بعده كأثنابعض ماقبله ووضع عرة لان بدل على عدم إرادة ما بعد من حكم ماقبله هدنا (على الاشتراك وبترا لفظ الوضع) أي عن وضعين (على النواطؤو) بقال على انه حقيقة في المنصل عجاز في المنقطع مادل

بالقرائن وقال في المحصول المسسةعشر وحمسل السادس عشرمسسالة مستقلة وسأتىأن اطلاقها على ماعدا الأبحاب من هذه المعانى محاز والمحازلا بدفسة من علاقة وسسنذ كرذاك محررافي موضعه فاعتمله فان بعض شراح الحصول قد تعسرض اذاك ففاط في كتبرمنه غلطانظهر بالتأمل الاول الاعمال كتوله تعالى وأقموا الصلاة يبالناني الندبكقوله تعالى فكالبوهم (ومنه)أى ومن الندب التأديب كقوله علمه الصلاة والسلام كل عاللك فانالاد سمندوب المهوعمارة المصول ويقرب منه واغمانص عي أنه منه لان الامام قدنقسل عن يعضهم انه سعله قسما آشو والفرق ينهما هوالفسرق مابسين العام والخاص لان الادب متعلق عداسسن الاخلاق والمسدوب أعم وقدنص الشافهي رضى الله عنسه على أن الاكل ما لايلمسه سراءذكر ذلكف الربيع الاخيرمن كاب الام في المامهم المامي المامي المامي اللهعليه وسلروهو يعلياب

من أبواب الموجوقيل باب من أبواب الطال الاستعسان فقال ما نصفان أكل عمالا بليه أومن رأس الطعام أوعرس على على على على على المراحة الطريق الحيام الفعل الذي فعله اذا كان عالماء ما نهي صلى الله عليه وسلم هذا لفظ الشافعي بحروفه ومن الام نمنت موفق أن المنطق المراحل في المراح في المراحل في المحمول العلم بها الثالث الارشاد كقوله تعالى واستشهد والمهيدين وقوله تعالى والمنت والمدروب مطاوب الواب الواب الماست في المناسقة في المناسقة في المناسقة في المحمول تبعالم المنت في المناسقة في المحمول تبعالم المنت في المناسقة في المناسقة والمناسقة والمناسق

الآخرة والارشاديدا فع الدنه الذليس في الاشهاد على البسع ولافى تركه تواب والعسلاقة التي بين الواجب وبين المنسدوب والارشادهي المشام سه المناب سه الرابع الآباسة كقوله تعالى كلوا واشر بواولا تسرب واهمكذا فرروه وفيه فظرفان الاكل والشرب واحبان لاحداء النفس فالصواب حسل كلام المصنف على ادادة قوله تعالى كلوامن الطبيبات ثم انه يحب أن تكون الاباحة معلومة من غير الامر حتى تكون قرينة لحله على الاباحة كاوقع العلم به هذا والعلاقة (٥٥ ٣) هي الإذن وهي مشابعة معذوبة أيضا

ي الحامس التهديد كقوله تعالى اعلوا ماشئتم واستفزز من استطعت منهم (ومنه) أى ومن التهديد الانذار كفوله تعالى قل عنهم افان مصسركم الى النار وعمارة الحصول ويقرب منه وانما أنص علمه لأن حماعة معاوه قسها أخروالف رفستهما ماقاله اليوهري في السماح فانه ذكر في بالدال أن التهسديد هوالغفويف ثم ذكرفي ماب الراءأن الانذار هوالابلاغ ولأتكونالافي النحويف هسداكارمه فقوله تعمالي قل تتمع أمر باللاغ هذا الكلام الخؤف الذىء سرعنه بالامروهو عسع فمكون أمرابالاندار وقدة, قالشار-دون، وق أخرى لاأصل لهافا حنسها والعلاقة التي سنمه وسن الاعابهي المضادة لان الهددعلمسه إماحرامأو مكروه والسادس الامتنان كقدوله تعالى فكلواعا رزقكمالله والفرقسنه و سنالاباحة أن الاباحة هي الاذن العردوالامتناب أن يقترن بدد كراحساهما المهأوعدم فدرتنا علمه ونحوة الكالتمرض في هذه الاتة الى

على عدم إرادة ما بعدم حال كونه (كائنا بعضه) أى ماقبله (جمكه) أى ماقبله وهومتها في بارادة (بوضعه) أي يسبب وضع مادل على هذا المعنى (له) أى لهذا المعنى (فقط) فينطبق هذا على المنصل (وخلافة بالقرينسة) أى مادل على عدم ارادة ما بعده كاتنا خلاف ما فيدله من حهة حكه بواسطة القرينة المفهدة لارادة هسذه الدلالة منسه فسنطيق على الحساز وقد ظهرمن هسذا أنهلو قال وخلافه معكمه مالقر ينسة لكاناً ولى (ثم لا يخفي صدق تعسر يفناعليها) أي على الاداة التي الاستثناء هناء هناء هنا (على النقادير) الثلاثة (بلاحاجة الىخسلافه) من التماريف له برندا المعسى (وقوله) أى ألعرف الاوِّلْ (بالا المزيفيد أن الاوأخواتهام هما دل غسيران) لان من المعسلوم ان الدال بواسطة شيئ [هوغرذاك الثي (وليس) هماغيرين لان الدال الماهوالاأوا حدى أخواتها (وقوله في المنقطع من غير اخراجان) أواد (مطلقاً لم يصدق) الشعريف (على شئ من افرادا لمحدودلانها) أى افراده (شخرَّجة منَّ ا المركم الذي المستثنى منه (والإخراج في الاستشاء بقسميه) المتصل والمنقطع (ليس الامنه) أيمن المكم (وجله) أى الاخراج (على أنه من الحنس فقط وأنه الاصطلاح باطل القطع بأن زيد الم يحفر بح من القُومُ ولا يصطلح على باطل وال أريد التصور بالجنس عن حكمه أوأضمر) الحكم (صار المني من غبراخراج من حكم الخنس وعادالا ول وهوأن الواقع اخراج ما بعد الامطلقا) أى متصلا كان أولا (من حكم ماقملها) سواء كان منساله أولا (وعدمه) أى الأخواج (من نفس الحنس) أما في المتصل فلا "ن التناول باق وأما في النقطع فلعدم الدخول الذي الاخراج فرعه (ووجسه المختار) من أن الاستثناء بعنى الاداة حقمة في المنصل بحاز في المنقطع (بأن علماء الامصار ردوه) أى الاستثناء بعد اللعني (الي المتصلوان) كانالاتصال (خلاف الظاهر في العالم الفي الاكزا) من البر (على قيمنه) أى الكرمنه اشمول القمة له ولوك كان في المنقطع طاهر المرتك واعضاافة ظاهر منداعم اوقدق ل على هداانه لاعنع الاشتراك لان المشترك قدر مكون أحدم عنيه أطهر لكثرة الاستعمال فيعمل عند الاطلاق عليه وكأنالهذا فالالمسنف ووحدالمختار تملىكتف بدبل أردفه بماهوأ قوى منسه فقال (ولانه بتمادر من نحو جاءالقوم الاقملذ كرز مداً وحارانه بريدان مغرج بعض القوم عن حكمهم فيشراب أى فيتطلع (الىأنه أيهم ولو كان مقدقة في اخراج الاعممنيه) أى من المنصل والمنقطع (من حكمه) أى الاعم (لم يتباد ومعين لا يقال حاذ) تماد والمتصل (لعروض شهرة أو حست الانتقال اليه) أى المتصل لانانقول ليس كذلك (لانه) أي عروض الشهرة في أحد المعنيين الحقيقيين (نادر لا يعتبر بدقيل فعلمته) أي تحققه بالفعل والفرض موازه لا محققه (والا) لواعتبر جواز عروض الشهرة مو جما الشمادر (بطل الجل على الحقيقة عند دامكانهما) أى الحقيقة والجار بأن بقال حازأن بكون المنب ادر الجازى لمروض شهرنه فلايتهين أن يكون الحقبق (وغيردات) قال المصنف كائن ينفي الاشتراك فاذا أنبت بتبادر المفاهيم على السواء والتوقف فى المرادقي ل حاز كون تبادرها بعروض شهرة فى الجاز حى ساوى الحقيق اه واللازم باطل فالملز وممثله (وقال الغزالي) والقاضي في التعريف (في المتصل قول ذوصه غ يخصوصة (دالعلى أن المذكور به لم يرد بالقول الاول أفاد جنسه) وهوقول (اله) أى النعريف (لغير) المعنى

أناقة تعالى موالدى رزقه وفرق بعضهم بأن الاباحة تكون في الشئ الدى سمو حد مخلاف الاستنان والعلاقة هي مشاجة الا يجاب في الاذن لان الامتنان اغا تكون في ما الماسع الاكرام كقوله تعالى ادخاوها بسلام آمنين فان قرينة قوله بسلام آمنين بدل عليمه والعلاقة هي الشامجة في الشامن التسخير كتوله تعالى كونوا قردة خاستين والقرق بينه و بين المتكوين الاتنان قران التسكوين الاتنان عليم عليم التناكوين الاتنان على التناكوين العسم وليس في المنابعة المن عالمة والتسخير هو الانتقال الى عالة عم ندة التسخير العام وليس في المنابعة الدين العسم وليس في التناكم بن التناكم بن المنابعة المنا

والامتهان في العمل ومنه قوله تعالى سيمان الذي سيفرلنا هذا أى ذلله لذا أنركبه وقولهم فلان سيفره السلطان والبارئ تعالى خاطبهم ذلك في معرض النذليل والعلاقة فيسه وفي التكوين هي المساجة المعنوية وهي المحتم في وقوع هدنين وفي فعل الواجب وقديقال العلاقة في ماه والطلب والتعبير بالتسخير صرح به التفال في كتاب الاشارة ثم الغزالي في المستصفى ثم الامام وأتباعه وادعى بعض الشارحين أن الصواب السخرية وهو الاستهزاء (٥٦) ومنه قوله تعالى لا يسخر قوم من قوم وهذا عجب فأن فيه ذه ولاعن المدلول السادق

(المصدري) الذي هوالاخراج بل هوللاداة (ومنصوصة أي معهودة وهي الاوأخواتها) كاذكره الهلامةوالاضفهاني (والانسب أن بقال يردع في طرده الشرط) أى اداته في شحوا كرم الناس ان علوا (الاالنخصيصبه) أي بالنمرط (والموصول) حال كونه (وصفا) هخصصانحوا كرم الناس الذين علوا (والمستقل) تحولاتكرم ذيدابعدا كرم القوم لاالتحصيص مهما كاهال ابن الحاجب اظهوران التعريف الاستنتاء عقب في الأدوات لالتخصيص ما الذي هوالا فراح (ودفع الاولان) أي الشرط والموصول وصفاوالدافع ابن الحاجب (بأنهم الايخرجان المذكور) وهوالعلماء في مثاليهما (بل) يخرجان (غيره) أى آلمذ كوروهو من عداالعلماء (وتقدم التحقيق فيه) قال المصنف الذي تقدم أنَّ الشرط لايتخرج مابعده بلشخر ج بعض التقادير والعام الآخر فان قولك أكرم بني تميم ان علوا يتخرج غبرالعلاء والوصف منله اذاعرف هذا طهرانم مالايصدق عليهما النعريف (والمستقل لم يوضع لافادة الْحَالفة وانساتفهم) المخالفة (علاحظتهما) أى المستقل والمحصص بهو يلزمهم مالزوما عقليا أن كان القائل من لاينافض نفسسه لاوضعما ألاترى انك تقول لمجي القوم ولم يحي زيدولاد لالة اله على مخالفة أصلاذ كرهالفاضيءعضه الدين (وعلى عكسه شخص حاؤاالازيدا وسائرها) أي وشخص كل من ماتي أدوات الاستثناءلانه يصدق على كل شخص الهاستثناء ولايصدق عليسه الحدلاله ليس ذاصمه غ (ورد) هذا ورادهالقاضي عضدالدين (بظهو رأن المراد جنس الاستثناه المنصل) ذوصيغ وكل آستثنا وأو صفةمن الصيغ أىوكل شخص منه ذوصيغة واحدة كاهوظاهر من فوة الافظ قال والمناقشة في مثله مع منله لا تعسن كل الحسن قال المصنف (ولا يحقى ما فيه) كانظهر معد على أن هذا بشير الى أن المناقشة فَيُّــه يَحْسَنُ فِي الْجُلَةُ (و) لايخْنِي (عدُّم وروده) أَيْهَذَا الايرادُعلي النَّعريفُ المُذَّكور (علي كونه تعر بفالادوات بقيدالعموم وعلى كونه) تعريفا (لما يصدق علمه أداة الاستثناء لمكون المثال) المذَّ كورفى الايرادباعتباراشم اله على الا (من أفراد المُعسرف مجنسلاف الاول) أى اذا كان تعسر بفا الادواته بقيدالموم فان الافى المثال المذكورايس من أفراد المعرف بل المعرف (ما دق عليسه) أي على الافيه (اذالجنس) في تمريفه (قول كلي لا يتحقق خارجاالاضمن اداة وهو) أي البذيس (نفسه ذو الصَّبْغُ ويصَّدقَ عَلَى الْكَانِي الْكَانِّن فَصْمَنَ اللَّهِ) الذِّي هُوجِرَيُّ (فَى المثالُ) المذكور (ذلك) أي المكلى المطلق الذى هو الجنس وهو فأعل يصدق ثما لحق أنه اذكان المر ادبصيغ صيغ امعينة هي أدوات الاستثناء كانفدم لايرد عليمة شئمن هذه الايرادات الاربعة كاقال العلامة والاصفهانى فقد كان الانسب التعوض لنني و رودها معالا بهذا نهريدأن هذا تعريف الشئ بماهوأ خني منسه وهوغبرجائزا (وقدل الفظ متصل بحملة لا تستقل دال على أن مدلوله غير من ادعما اتصل به ليس بشرط ولاصفة ولأعاله) وهذابعينه مختارالا مدى الاأنه فالمكان وليس بشرط الخبيحرف الاأواحدى أخواتها وفال احدر بلفظ عن غيراللفظ من الدلالات المخصصة الحسمة أوالعقلية وبمتصل عن الدلائل المنفصلة وبلايستفل عنمثل قام القوم ولم يقمزيد وبدال عن الصيغ المهملة وبعلى أن مدلوله غير مرادعن الاسماء المؤكدة والمنعتية مشل جاءالقوم العلماء كاهم وبحرف الاأواحدي أخواتها عن مشل قام القوم دون زيد كذا

الذىذكرته وتغلىطالهؤلاء الاعةوتكرارالماراقفان الاستهزاء لايحرجعن الاهانةأ والاحتقار وكارهما سمأتي * الناسع التعمر كقوله تعالى فأتواسورة والعلاقة منهو سالاعجاب هى المصادة لان ألتهمز أنسا هوفى المتنعات والاعجاب فى المكنات والعاشر الاهانة تقوله تمالى ذق إنك أنت العزيزالكريم والعملاقة فيهوقى الاحتفاره والمضادة لان الايجاب على العماد تشريف الهسم لمافيهمن تأهملهم للدمشه اذكل أحدلا يصسل فدمة الملك ولما فمهمن رفع درجاتهم تال صلى الله علسه وسملر وماتقرب الى المتقرعون بمثل أدامما افترضته عليهسم ي الحادى عشر التسوية بين الششن كقوله تعالى اصمروا أولانصبر واسواء علمكم وعلاقته هي المضادة أيضالان التسوية بين الفعل والترك مضادة لوسوب الفعل * الناني عشر الدعاء كقول القائل اللهماغفرلى والعلاقة فمسهوفها اعسده ماعسا الاخمرهوا اطلب وقدنقدم

المعضها علاقة أخرى الثالث عشرااتني كقول احمى القيس ألم المسلم المستفيدة أخرى الثالث عشرااتني كقول احمى القيس الأثير الله المستحدد المستحد

ملقون بعنى أن السعر في مقابلة المعزة حقير والفرق بين الاهانة أن الاهانة أغاتكون بقول أو فعل أو ترك فول أو ترك فعل م كترك أجابته والقيام له عند سبق عادنه ولا يكون بمعرد الاعتقاد فان من اعتقد في شئ أنه لا يعبأ به ولا يلتفت اليه بقال الها حقق و ولا يقال اله أهانه والماس عشر التكوين كقوله اله أهانه والحاصل أن الاهانة هو الانكار كقوله تعالى دف والاحتقار عدم المبالاة كقوله بل القواد الماس عشر الخبر كقوله صلى الله عليه وسلم اذالم تسقى فاصنع (٧٥٠) ما شئت أى صنعت ما شئت وقد ل

المعنى اذالم تستعي منشئ ألكونه حائزا فاصنعه اذالحرام بستحمامنه بخلاف الحائز (قوله وعَكسه)أىأنانلير قد بسستعل لارادة الامر كفوله تعالى والوالدات يرضعون أولادهن أى لبرضعن قال في المحصول والسنب في حوازه فاالجازأن الامر والخسر بدلان على وحود الفعل وأراد أنسن العنيين مشابه فى المسنى وهي المدلولمة فلهذا يحوزاطلاق السمأحدهما على الأخر (قوله ولاينكم المرأة المرأة) يعنى أن الخبرقد يقع موقع النهسى أيضها كايقع موقع الاهم كفوله صلى الله علمه وسلم لايسكم المرأة المرأة ولا المرأة نفسها فأن المرادمنه الهي رصعته صسعة الحدير لوروده مضموم الحاء اذلوكان بهمالكان مجزوما مكسورا على أصل التقاء الساكنان وأهمل المسنف عكسهمدا القسم نمعا الصاحب الحاصل وقدذكره الامام ومثل لهأتكن عثال فمه نظر قال ورحه المحارأن النهي وهذا الغيرالنافي الدلانعلى عدم الفعل قال

اذكره المحقق المفتاذاني فلتوفيه نظرفان النعريف الاستثناء على مافي الكتاب له معني الاداة كالذكر والمصنف فاحتاج الى اخراج الشرط والصفة والغابة اصدق الحديدونه على الغابة وهوطاهر وعر الوصف في نحولو كان فيهما آلهة الاالله الفسد تالانه يدل على عدم ارادة الله وعلى الشرط في نحو أكرم الناس ان لم تكوفواجهالا فانه مدل على عسدم ارادة الجهال وتعريف الاستثناء على ماذكره الآمدى اغماهوله عمني المستثني فكيف يكون عين مافى الكتاب فليتأمل (وعلى طرده) برد (قاموا لإزيد) لصدق الحدعليه وليس باستثناء ومعاوم ان هذا لابردعلي تعريف الأمدى (ودفع عاذ كرفا من أنه لم يوضع لافادة عـــدم الارأدة واعمالزمت من ملاحظته مع ماقب أ. لزوما عقليالاً وضعياً بدليل جاء عرولاز بدلامتناع ادادة زيدمن عرولهدم امكان دخوله فيسه (وعلى عكسه) برد (المفرغ الفاعل) نحوما جاءالاز يدفانه استثناءولا يصدق على الحدامدم اتصاله بجملة لانه هوالفاعل والفعل وحدممفرد ومن المعاوم ورودهذاعلى تعريف الا مدى أيضا (ودفع بأن ماقبله) أى الاز بدرف تقديرها) أى البله والرادبالجلة الجلة ومايقدريها (وهسداعلى من يقسد وفاعلاعاما) و يعلما بمدد الاندلامنه فيقول التقدور ماساءا حدالازيد (ولعل المعرف يراه) فانه الظاهروه والذي علمه الممنى أمامن لم بقدر فاعلا عامابل يقول زيده والفاعسل قالدفع على قوله مدفوع كاان قوله أيضامدفوع (ثم يفسد) عكسه أيضًا (بأن كلمستشنى متصل مراد بالاول) ثم يخرج عنه ثم يسسند الى الماقى فصدق الحدلا المحدود (ويدفع عنهه) أى ان المستنى مراد بالاول وفي هذا المنع نظر فلا جرمان قال (ولوسلم) أن المستنى مراد بحسب دلالة افظ المستثنى منه علمه (فغيرمر ادباكم) أى بحكمه أقول والصقيق ان لاورود لهذا أصلاغلي هذا التعريف ليحناج الحراب لانهذا التعزيف للاستنفاء بمعيني الأداة ولايتصور فيهاذلكُ فلمتدير (وهــذا) التعريف (أيضالمـاله) التعريف (الاول) أي تعريف الغزالي وهو الاسستثناء عفى الاداة كماهو طاهرمن كل لاللعني المصدري الذي هوالاخراج لنافاة حنس هذا وهوا للفظ الذلك كمنافاة حنس الاولله (فلا مكون الاولى) من كل منهما أن يقال في تعريفه كاقال ابن الحاجب (اخراج بالاأ واحدى أخواتها وهو) أي هذا التعريف (على غيرمه يعه) أي طريق كل من التعريفين السابقين لانهذا بالضرورة انماهوله بالمعنى المصدرى ألهم والاعلى معنى الاولى تعريف المصدري الذىهوالقفصيصالخاص) وهومايكون بالاأواحدى أخواتها (وترك مابه) التخصيص أى المخصص (وليس) هذا (كذلك) أى أولى هذا (فان الكلام في ذلك) أى المخصص المتصل المسمى بالاستثناء لافى نفس التحصيص ادالكارم في بيان الخصصات المنفصلة (واعسلم أنه قديمر ف ما يطلق عليسه لفظ الاستنفاءمن ماهيتي المتصل والمقطع غدمرانه ليس حقيقة فيهده امشدتر كاأومتواطئا الااصطلاحا) شحويا (ونظرالاصول في معنى الاستقناء) أنماهو (من جهة اللغة و تكن تعر بفهمالامن حمث هـما مدلولاافظ أصلاأ ومدلولا افظ اغوى هوالادوات فالأستثناء أيما تفسده الاوأ خواتها المعروفة اخواج بهاأى منع من الدخول اشتهر) الاخراج (فيسه) أى المنع (عن الحكم أوالصدرمعسه) أى الحكم وحاصلهمنع دخول مابعد الاأوا حدى أخواتها بهافي حكم ماقبلها أووصدره أيضافق دشمل المتصل

(٣٣ - النقر بروالتحمير أول) (الثانية انه حقيقة في الوجوب مجازف الماق وقال أوهاشم انه للندب وقيل باحقوقيل مسترك بين الوجوب مجازف الماق وقال أوهاشم انه للندب وقيل لا المقدر المسترك بين الثلاثة وقيل بين المنافرة وقيل مشترك بين الثلاثة وقيل بين المنافرة وقيل المن المنافرة وقيل المن المنافرة وقيل المن المنافرة والتحريم والمنافرة والمنافرة والمنافرة والتحريم والمنافرة والمنافرة

افعل على الكراهة والقريم أنم اتستعل في التهديد كانقدم والتهديد يستدى ترك الفعل فيكون لما حراماً ومكروها الكن دعوى الامام حصر الاختلاف في النهدة على المنف منه عما المهدة المنف منه عما المهدة المنف منه عما المهدة المنف منه عما المنافع وفي الاستكام الاحمد من والمرهان (٥٥٠) لامام الحرمين أنه منه عبد المنافعي وفي شرح المعلا شيخ أبي استعن الشيرازي

] والمنقطع تعريف واسد ﴿ (مسئلة الاتفاق النما وعد الاهخرج من حيم الصدرأى لم ود) ما وحدها (له) أى بحكم الصدر (فالمقربه ليس الاسب معة في على عشرة الاثلاثة واسفتاف في تقدير دلالته) أي تركيب الاستثناء على سبعة (فالا كثراً ريدسبعة) بعشرة (والافرينة) أي هذا المراد الذي هوا لحزء باسم البكل (والانفاق ان التَّعَصَيْنِ صَكَدُلكُ) أَي بَكُون المُخصِّص قرينَسة على المراد بالمخصص كما في اقتل المشركين والمرادا المر يبون بدلية ليغرج الذه (وقيسل أويدعشرة) بعشرة (تماسوج) منها ثلاثة بالاثلاثة فدل الاعلى الاخراج وثلاثة على العدد المسمى بهاستى بق سبعة (شرح على الباق) وهوسبعة قال المصنف (والمراداريد) بعشرة (عشرة وحكم على سبعة فارادة العشرة) بعشرة (باق دمدالحكم) على سبعة (والا) لولم يكن المرادهذا (رجم الى ادادة سبعة به) أى بلفظ عشرة (مع الحكم عليها) أي سسمة (فَلم وَدْعلى الأول الابتكلف لافائدة له واختاره)أى هذا القول (بعض المتأخرين) وهوابن الحاجب وقال (القطع باست تناه نصفها في اشتريت الجارية الانصفها في كان بحمي الحارية (من اذا) من الجارية (والا) لولم يكن المراد بلفظ الجارية جيعها بل نصفها (كان) الاستنتاء النصفها (من نصفهافهومستغرق) وهو باطل (أو) كان(الخرجالر بيعلان الباقىمن النصف بعدا خراج النصف منه) أى من النصف (الربيع ويتسلسل أى ينتهى الى اخراج البنز عير المنجزئ منه) أي من المستثنى منهأىثم بلزمأن يكون المرادبالربع المستثنى منه الثمن لانه الساقي بعدا غراج النصف من الربع وهلم براقال المصنف في حواب هذين (وعلت أن الاخراج مجازى عدم الارادة) أى ارادة المستنى بالمستنى منسه (عندهسم والانصفها بيات ارادة النصف بلفظها) أي الجسارية فلايكون الانصفها مستغرقا (ولايتسلسل لعدم حقيقة الأخراج) وقال إن الحاجب أيضا (وأيضا الضمر) في نصفها (الحارية) قطعا اذالرادنصف جيعهاقطعا (ويدفع) هذا (بأنالمر جمع)اضمرنصفها (اللفظ)أى افظ ألحارية (لانه) أى الضمير (لربط افظ باغتبار معناهمالا) أن المرجع (المسمى) المقيق للفظ (فيرجع) ضمير نصفها (الى افظ الجارية مرادابه بمضها) الذي هوالنصف قال ابن الحاجب (وأيضا الماع العربية انه) اى الاستثناء المتصل (اخراج بعضمن كل) ولواريد الباق من الحارية لم يكن عُق كل والأبعض والانتواج قال المصنف فى جوابه (وعرفت انه) أى الاخراج (منع دخوله) أى المستثنى (في الكل) أى المستثنى | منه (فالاجاع على هذا المعنى) وهوم و حود على قول الاكثر قال الناط الحاجب (وأيضا تبطل النصوص) اذمامن افظ منها موضسوع لعسني له أجزاءاً وجزئهات الااستثناء بعضسه تمكن فه كمون المرادالها في فلا بكون نصافى المكل ونحن نعملم أن نحوع شرة نص في مدلوله (قلما النص والطاهر سواء باعتمار ذاتهما فلا نصوصية بعني رفع الاحتمال مطلقا الابخارج وايس العدد عمر دهمنه فالملازمة تنوعة) قال المصنف يعي أن كون اللفظ نصافى معنى محيث لا يحمل خلافه وهوالمفسر عندا لحنفية لا يحقق قط من ذاله لانهماء شباره ورداته لافرق بينه وبين الظاهر اذالمنحقق في كل مهما الهافظ علما وضعمله في وفي الظاهر احمالأن يتجوز فاولاا فتران أحدا الفظين بخارج بنفي اله يرادبه غديره كان مثله اذلاأثر اذات اللفظ في منع التحوزيه ولاللعني الوضعي فلم يثبت النص وهوالمنسر للفظ الملائكة لولا كلهم أجعون ولالطائر لولا

أنمالذىأملاهالاشهرى عسلى أصفاب أى اسعق الاسفرابني يبغداد واكن هـــل بدل على الوجوب وصعاللغة أمالسرعفيه مذهبان محكان فيشرح اللعالمذكور والاولوهو كوبه بالوضع نقله في البرهان عن الشافهي ثم اختمارهو أنه بالشرع وفي المستوعب قرول الشاله مالعصقل واقائل أن قول قد برم الامامق المحضول والمنتغب فأثناء الاشمة رالا بأن الماضي مشترك بن الخبر والدعاء نحوغف رالله لزبد فلم معمل الماضي حقيقة فى الدعاء ولم يحمل الاص سقيقة فيه ب المانى أنه حفيقة فالندبونقاله الغرزالي فالمستمفي والالمدىفى كتاسه قولا للشافعي ونقله المصنف عن أبي هاشم والسعفالفا المانقل عنه صاحب العتمد كإظنه بعض الشارحيين فافهدمه النالث أنه سقيقسة في الالاحة لان الموازعة قروالاصل عدم الطلب الرابع الهمشترك بن الوحوب والنسدي

وجرم بدالامام فى المتخب وكذلك صاحب التحصيل كالهما فى أثناء الاشتراك وهذا المذهب نقله قوله الاستحقيقة فى القدر المسترك الاستحد المامس انه حقيقة فى القدر المسترك الاسترك ومن الدين والمستوعب القيروانى والمستصقى الغزالى أن الشافى نص على أن الاحر مترد بين الوجوب والمندب وهذا متم لهذا المدب والمندب والمندب والمندب والمندب والمندب والمناذب المناذب المناذب المناذب المناذب المناذب المناذب والمناذب والمناذ

أوبالمكس ونقله الصنف عن مجة الاسلام الغزالى تبعالصاحب الخاصل وليس كذلك فان الغزالى نقل فى المستصفى عن قوم أنه حقيقة فى الوحوب فقط وعن قوم الهمشترك بينهما قال كافظ العيين شمنقل عن قوم التوقف بين هذه الذاهب الشيلات قال وهو الختار ونقله فى المحصول عنه على الصواب وقال فى المنفول وظاهر الامر الوحوب وماعداه فالصيغة مستعارة فيه هذا افظه وهو مخالف الكلامه فى المستصفى السابع انه مشترك (٥٥ م م) بين الدلالة وهى الوحوب والندب

والاناحة وقبل انهمشترك بتنهما والكن بالاشة تراك المعنوى وهوالادن حكاه ابن الحاحب المامسين أنهمشترك ساليسةوهذا يحتمل لأعس نأحدهما انكونهراده الجسسة المذكورة في كلامه أولا لقر مقارادته في الذهب الدى قدله وهوالاشتراك من المسلانة ولانه صرحه في بعض النسم فقال بين الحسسة الأولفان أراده فهوصحيم صرحه المعالي والغزالي في السنصور فقال مانصه فالوحوب والندب والارشاد والاباحة والتهديد خسةو حوه محصلة ثم قال فقال قوم هومشسترك بن هذهالوجوه الخسة كافظ المن والقرءهلذا لفظه وترند موهوتر سالصنف بعسه والثانى أنسكون مراده الاحكام الجسةوهي عمارة الحاصل عنى الحسة المهودة وهسى الوحوب والنسدب والأباحسة والكراهة والنمرح وقد تقسدم اندلالتاعيلي الكراهة والتحريم لكونها تستعلف التهديد والتهديد

أقوله تعالى يطمر بجناحمه وحينئذ لانسلم أن مجردافظ العددمثل عشرة من النص بعنى انتفاء الاحتمال وجرده وهوالمذكورف الاستثناء فاداأر يدبه سميعة لاسطل بهنص ععني مالايح تمل أن يتعوز به ف غسره أنه فدرةوى الاحتمال في بعض الالفياظ التي علمنالها وضعادون بعض وذلك بانفاق كثرة التحوز بذلك المعضوندرنه فيالبعض الاسفركالعام كثرالنجوز بهفى المعض بخلاف أسمىاءالاعداد ونحوز بدوعمرو ندرأن راديزيد كتابه أوصاحبه العزيز علمسه ويعشرة سيمعة فقيد بقال لااحتمال فهاوا غياالمرادأت الاحتمال اندرته لادلاحظ فلا يكون المراديه غمره مالم يتحقق فعليته فليمكن حينتذ مدمن اعتماره ولاشك أن الاسمنتناء يتعقق فعلمه ذلك القلمل فشنت انه أريده ذلك المعنى الذي لم يعقل ملاحظته انتهي وقد أحادفهما أفاد (وأمااسقاط مايعدها) أى وأما الدليل ألخامس لابن الحاحب أيضاوهوا نانعلم انانسقط مابعدالاعاقبلها (فيبق الباقى) من المستثنى منه فيسنداليه الحكم (وهو) أى اسقاط مابعدها مماقلها (فرع ارادة الكل) مماقملها وهدا المعنى معقول والافظ دال عليه فوحب تفديره (فقول الا كثريقتضى أن الاسقاط) أى ان معنى اسقاط ما بعدها ما قبلها (ذكر مالم يرد) يا كرم وهوالثلاثة بعدها (ونسبته) أى مالميرديه (للسمى) الموضوع له العشرة (ليعرف الباقي) منه وهو السبعة بالنسبة ألى الحكم (أو بالنسبة ألى مدلوله) فلايكون الكل مرادا (واذالم يبطل الاول) أى قول الاكثر (وهوأقل تُسكلفا) من الثاني (تعين ولان الثاني خارج عن قانون الاستعمال وهو) أى قانون الاستعمال (ايقاع اللفظ في التركيب ليحكم على وضعيه) أى المعنى الموضوع اللفظ (أوسراده) أى أوعلى المعنى المراديه عجازا (أوجهما) أى أوليحكم بالمعنى الموضوع الاهظ أو بالمرادمنه (ولاموسب) الغروج عن قانون الاستممال (فوحب نفيه) أي هـ ذا القول الثاني الروجه عن قانون الاستمال (وعن القاضي أبي بكر عشرة الائلا تُقلدلول سبعة كسبعة) واختاره امام الحرمين (وردبأنه خارج عن اللغمة اذلاتر كسمن) ألفاظ (ثلاثة في غمر الحسكي والاول غمرمضاف ولامعرب والحرف) ويفهم من هد ذاأنه توجد دم كب من الائة ألفاظ أذا كان محكاوه وكذلك كبرق نحره وشاب قرناها واذا كانغسر عصيتي اذا كان الاول منسه مضافا أومعر ماأو حرفاوا لاول والثالث موحودان كاي عبدالله ولارجل ظريف والثاني لا يحضرني أحدد كره ولامثاله وعشرة الاثلاثة ايس أحدها (و)رد أيضا (بلزومعودالضمير)في نحوالانصفها (على جزءالاسم) الذي هوالجيارية في اشتريت الجارية الانصفها (وهو) أى بوءالاسم (كزاى زيدلعدم دلالته) أي بزءالاسم في الاسم على معنى فيمشع عودالضمرعلمه (والحقائه) أى قول القاضى (أحد المذهبين) السابقين (القطع بأن مفرداته) أى على عشرة الائلاثة باقسة (في معانيها) الافرادية (وقوله بازاءسمعة) انماهو (باعتمار الحاصل والناشبه) فقال كسم عقيم مانقل عنه (فانتني مائماه بعضهم) وهوصدرالشر يعمة (علمه) أي فول القاضى (من أن تخصيصه) أى الاستثناء فيما اذا كان المستثنى منه عددا (كم فهوم اللقب) أى تخصيصه (المقتضى اللا غراج أصلاوحهم) أى الحقوهوردقول القاضي الى أحدالمذهب ا (الناكم ليسُ الاعلى سبعة فاما باعتبارها) أي السبعة (مدلولا مجاز باللنركيب) والمعنى الحقيق ال

يستدى ترك الفعل المنقسم الى الحرام والمكروه فان أرادهذه الحسة فهو صحيح أيضاصر به الامام في المحصول وذكره الاتمدى في الاحكام بالمعنى ونقله المام الحرمين في البرهان عن الشيخ أبى الحسن الاشعرى فقال ذهب الشيخ الى الترددين هدفه الامورفقال قائلون الكونه مشتركا وقائلون الكونه موضوعا لواحد منها ولاندر به هذا معنى كادمه ونقل ان برهان في الوجسيز عن الاشعرى انه مشترك بينا اطلب والتهديد والتحيز والا باحة والتكوين وقد استفدنا من كادم المهالي والغزاني أنه حقيقة في الارشاد و حكاه في الاحكام أيضا

واستفدنامن كلام ابن رهان انه حقيقة في التحيز والتكوين أيضا والامام نفي الخلاف عن ذلك كله كاتقدم وذهب الابهرى في أحد. أقواله على ما حكاه في المستوعب الى أن أهم الله تعالى الوجوب وأهم رسوله صلى الله عليه وسلم المندب وصحيح الاسمدى التوقف الكن بن الوجوب والنسدب والارشاد كاصر حبه في الاحكام الاشتمال الشلاث على طلب الفعل ونفي ما عداها وقد نقلت عن الشيعة مذاهب أخرى غيرمانة دم وكذلك عن الاشهرى (و بعرعنه أيضاباً ن

له العشرة الموصدوقة باخراج العشرة وهسذا هوظاهر مذهب الجهور (أوما يصدق عليسه معناه المنبادر) أى أو باعتبار السبعة أص يصدق علب معنى محوع المركب المتبادر إلى الفهم كايطاق الطائر الولود على الخفاش من حيث اله من افراده (فيكون التركيب حقيقة فيها) أى في السبعة بعني أنه عبرعتهابه كابعبرعن النوع بالاجزاءا لعقلية مئ الجنس والفصل أوالخار حيسة فيعيرعن الانسان بالحبوان الناطق والبحدن والنفس وعن الشئ بلازمه المركب فيعجر عن السبعة بأنهاأ ربعة وثلاثة لاعمدني ان المجموع وضع الهاوضعا واحدا فلت وهدذا صريح كلامه في التقريب حيث قال اذاخص باستثناء متصل فانه قد تكون مع الاستثناء حقيقة فمايق والدليل على ذلك ان اتصال الاستثناء به بغديره و بؤثر في معدتي لفظه لان كثيرامن الكلام اذا انتصل بعضه ببعض كان له يالا تصال تأثير ليسله بالانفرادغ قالواذا كان كذلك وجبأن بكون مدذا حكم الافظ مع الاستثناء في انه يصمر باقترانه اسمالف درمابق ولوعدم اكان عاماانته ي وهومصرح أيضابا لموافقة للعنفية في أن الاستثناء بيان تغييير ثم الاهم (هذاو بعض الحدفية) بل الجم الفقير منهم وخصوص المتأخرون (قالوا الخراج الاستثناء عندالشافعي بطريق المعارضة) وهوأن يثبت للستثنى حكما مخالفا اصدرا لكلام كمافي العام اذاخص منه بعضه فانه يتنع حكم العام فيماخص منه لوسود المعارض فيسمصو رةوهو دليسل المصوص (وعنسدنا بمان محض) لمكون الحكم المذكورات درالكلام وارداعلي بعض افراده وهوماعدا المستثني فتقديرالفلان على عشرة الاثلاثة عنده الاثلاثة فائم البست على وعنسدنا الفلان على سبعة (تم أبطلوه) أى الحنفية كونه اخراجابطريق المعارضة (بأنه لوكان) اخراجه بها (وهو) أى والحال ان هذا الكلام (لانوجب) الحكم الذي هو الاقرار (الأفي سبعة ثبث ماليس من محتملات اللفظ فان العشرة لا يقع عليها) أي السبعة فقط (حقيقة) وهوظاهر (ولامجازًا) لانه نسبة معنوية بينها وبين العشرة سوى العددية وهي عامة لانصلح للتحوز ولاصور بة الأمن حمث الكل والجزء وشرط التحوزية كون الجزء مختصا بالكل ليصيم اطلاق المكل عملي الحدز اللازم المختص وليس مادون العشرةسبعة كان أوغيره كذلك اذكا يصلح حزالها يصلح جزأ للعشرين ومافوقه مثلا (بمخلاف العام) المخصوص اذامنع دليل الخصوص فمه الملكم في بعض أفراده بطريق المغارضة صورة (لايستلزمه) أي ثبوت ماليس من محمسلات اللفظ لبقاء الاسم دالاعلى الباقى بلاخلل ولا يخفى ان هسذا مخالف لما نقدم فى تقديرة ول الاكثر ودفع كون المراد بالمستثنى منه الباقى بعد الاستثناء مبطلا لانصوصية والاشب ماتقدم كايشد براليدة قوله (ولوسلم) جوازالتجوز بالهشرة عن السدمة قيل لان أكثر الشئ بطلق علمه اسمكاه ولاحسل دفع هذا الاحتمال بقال عشرة كاملة وغمير عاف ان همدا يخص مااذا كانالمستنني أفلمن البافي من المستنبي منه والمدعى أعممن ذلك كماهوا الصيرفالانسبه كاذكر بعض المحققين ان العسلاقة المجوزة التحوز باسم العددعن جزئه مطلقا كون الجزء لأزمالله كل سواء كان أفل من الباقى أومساو باله أوا كثرمنه وعلى هذافد عوى الاختصاص فيه ممنوعة (فالمجاز مرجوح) لانه خلاف الاصل (فلا يحمل عليه) مع امكان الجل على المقيقة أذي صحر أن براد الكل ويكون

الامرانست له صمعه تحصه قال في البرهان والمنكام ون منأصحانا مجمعونءلي اتماعسه في الوقف ولم إيساعهدالشافي على الوجوب الاالاسناد قال (الماوحوم الأول قوله تعالى مامنعك أنلاتس أمس تك ذم على ترك المأمور فنكون واحبآ الثاني قوله تعمالي اركعوا لايركعون فيلذم على التكديب قلنا الظاهمرانه للنرك وألوبل التكذيب فمل اعل قرينة أوجبت فلنبا رتب ألذم على ترك محجر دافعل الثالث تارك الامر مخالف له كا أن الآتي به مــوافق والخالفءلي صددالهذاب لقوله تعالى فليعذرالذين كخالفون عسن أصرهأن تصيبهم فتنة أويصيبهم عذاب أليم فيل الموافقة اعتقاد سقيسة الامن والخالفية اعتقاد فساده فلناذلك لدلسل الامرلاله قدل الفاعل ضمير والذين مفعول قلناالا ضمار خلاف الاصل ومع هذا فلا بدلهمن سرجع قيل الذين يتسللون قلناهم المخالفون فكمف بؤمرون بالمدر عن أنفسهم وانسلم فيضيع

قوله أن تصبيهم فتنة قيل فلحف رلا يوجب فلنا يحسن وهودايل قيام المقتضى قيل عن أمره لا يم قلناعام لواز الاستثناء تعلق الرابع ان تارك الامرعاص القوله تعالى أفعصيت أمرى لا يقصدون الله ما أمرهم والعيادي يستحق النارا قوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له تارجه نم خالدين فيها أبدا قيل لوكان المدسيان ترك الامر لتكرر قوله تعالى ويفعلون ما يؤمرون فلذا الاول ماض أوطل والثانى مستقبل قيل المراد الكفار القرينة الخلود قلنا الخلود المكث الطويل المامس انه عليه الصلاة والسلام احتجاف الى سعيد

الدرى على ترك استمايته وهو يصلى بقوله العالى استمسو الله والرسول ادادعا كم) أقول استدل المصنف على أن صيغة افعل حقيقة في الوجوب بخوسة أوجه الاول أن الله سمائه و تعالى دم الليس على مخالفته قوله اسمد وافقال مامنعك أن لا تسميد اداً من تك لان هذا الاستفهام ليس على حقيقته فانه تعالى عالم بالمانع فتعين أن يكون التو بيخ والذم وادا أندت الذم على ترك المأمور ثبت أن الامم الوجوب اداول بكن لم تكن لكان لا بليس أن يقول انكما الزمتني ففيم الذم وأيضالولم يكن لم يذم عليه (١٣٣) لان غير الواجب لا يذم ناركه الدايل

الثانى قوله تعمالي واداقيل الهمة اركعوالاتركعون أي صاواوتقريره كانبله اعترض الخصر أمرين أحدهما لانسسلم أن الذم على ترك المأمور بل على تسكذمت الرسل في التمليع مدلسل قوله تعالى و يل نومئسل لأحكذبن فلناالظاهير أنالدم على النرك لانه من تسعله والترتيب مشعر بالعلمة والويل على السكذب لماقلناه وأيضا فلتكنسر الفائدة في كالام الله تعالى وحينتذفان صدر المسترك والتكذيب من طائفتين عذبت كلمنهما على ما فعلنه وان صدرا من طائفةواحدةعذبتعلهما إمعافان الكافر عندنا يعاقب على الفروع كالاصول الثاني سلنا أن الذم على السترك الكن الصيغة تفيدالو حوب اجاعاء مدانهمام قرينة اليها فلعل الاعس بالركوع فدافترن بهما يقتضي الحابه وحواله أن الله تعالى رتب الدم على هجر دافعه ل فدل على أنه منشأ الدم لا القرينة الدلدل الثالث تارك الاص أى المأمور يه شخالف لذلك ل الامرلان الاكن الأمورية

تعلق الحكم بعد اخراج البعض (كذانقله) أى هذا الابطال بالمعنى (مناخر) وهوصدوالشريعة (من الحنفية وانه) عطف على الضمر في نقله أى ونقل أيضاما معناه ان الشأن (على القائل) له على " (عشرة) الاثلاثة سنبعة والتكام في حق الحكر بكون (في سبعة) أى يكون الحكم عليها فقط لاعلى الثلاثة لابالنني ولاياله ثبات هذا لفظه وعبرالمصنف عن معنى هذا كأعماقبله بقوله وفتكون الثلاثة مسكوتة وكان هذامنسه) أي من المتأخر (الزام) للشافهي (والافالشافهي لا يجعلها مسكوتة) بل يجعل لهدام فالمح خدماللصدر (وغيره) أي هذا المتأخر (منهم) أي المنفية كو ما حب التحقيق وصاحب المنار وشأرحيه والبديع (نقله) أى الابطال (بألا ية هكذالوكان) على الاستثناء (على المعارضة ثبت فى قوله تعالى) فلبث فيهم (ألف سينة الاخسين عاما حكم الالف بجملتها ثم عارضه) أى الاستنفاء حكم الالف (في الجسين في لزم كذب الخبر في أحدهما) والله سيحاله متعال عن ذلك علوا كبيرا (وهذا) النوجيه (هوالاليق،عمى المعارضة) وهوالمنافاة (والافاله كم على سبعة) في على عشرة الاثلاثة (وتسعمائه وخسين) فى فلمث فيهم ألف سنة الاخسين عاما (بالا ثمات لا يعارضه نفيه) أى الحَكِمُ بِالْاثْبَاتُ (عَنْ ثَلَائَةً) في على عشرة الاثلاثة (وخسين) في فلمِث فيهم ألف سنة الاخسين عامالعدم توارد الاثبات والنبي على محل واحد (وبنوه) أى الحنفية كونه بطريق المعارضة (على أَنَا الاستَمْنَاءُمن النَّهِي البَّاتُ وقليه) أي ومن الاثبات نفي (منقولا عن أهل اللغة وعلى أن النوحيد) وهوالاقرار يوجودالمارى تعالى ووحدته (في كلنه) أى التوحيدوهي لاله إلاالله (بالنبق)الالوهية عماسوى الله (والاثبات) أى واثباته الله وحده (والاكانت) كلة النوحمد (مجردنفي الالوهمسة عن غيره) أى الله تعالى فلا تَكَوْنِي في الأقرار ما أمو حمد لانه لا بتم الا به في الالوهيمة عماسوى الله والساتم الله (فالتزمته) أى الم الاتفيد الاالنبي عن غيرالله تمالى (الطائفة القائلون منهم) أى الحنفيسة (عابعسد الامسكوتوان التوحيد من اله في القولى والاتهات ألعلى لانهم) أى الكفار في الجله (لم ينكروا الوهيمة المالي كايدل عليه قوله تعالى ولنن سألم من خلق السموات والارض ليقولن الله الى غدير ذَاكُ (بِلَّأَشْرِكُوافْبِالنَّفِيءَنْغَيْرِهُ بِنَتْقِي) الشَّرِكُ (و يحصل التوحيـدفلاتُسكون) كُلَّة التوحيد(من الدهرىاباه)أى توحيدا لانكاره و جودالباري تعالى وهذا أو جه بماقيل بل يكون لان الدهري وان لم يقسل بو بموده تعالى فهوقائل بصانع وهواما الدهرأ والافلاك أوالانجم أوالفصول الاربع أوغيرذاك على مسب ضلااته فأذان الجيع لزم الافراريو وده تعالى (والجهور ومنهم طائف قمن الحنفيسة) كفغرالاسلام وموافقي مذهبوا المحالح وفيما بعدالا بالنقيض وهوالاوج مانةل الاستثناعهن النفي الخ) أى أثبات وقليه عن أهل اللغة (ولايستلزم) هذا (كون الاخراج بطريق المعارضة لعسدم انحاد محل النفي والاثبات كاذكرنا آنفال من أن الجكرع لى سبعة وعلى تسميانة وخسس بالاثبات لايعارض منفيه عن ثلاثة وعن خسين (ونقل أنه) أى الاستثناء (تكلم بالباق بعد الثنيا) بالضم والقصرالاسم من الاستثناء عن أهل اللغة أيضا (لأينافيه) أى كونه من الاثبات نفيا وقلبسه (فياذ اجتماعهما) أى النقلين (فيصدق انه تسكلم بالباق بعد الثنيا باعتمار الحاصل من مجوع التركيب ونفي إ

موافق الموالخالف ضد الموافق فاذا ثبت أن الآقي موافق ثبت أن التارك مخالف والخالف للا مرعلى صدد العد اب لقوله تعالى فليحذ والذين مخالف في معالف في معالف أمر من الله معالف أمر من العداد عنه اعما معالف أمر من العداد عنه المعالف أمر من العداد عنه المعالف أمر من العداد المداب والمعنى الموجوب الاهداد أعترض المحتم من المقتضى المزومة واذا ثبت المقدمة النام على صدد العداب ولامعنى الوجوب الاهداد أعترض المحتم المرابعة أوجه من منه بالترثيب المدلى أحدهاوهوا عتراض على المقدمة الاولى لانسلم أن موافقة الامر عبارة عن الاتمان عقت المنامة عن الاتمان عقت المنامة عن الاتمان عقت المنامة عن الاتمان عقت المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة عن الاتمان عقت المنامة عن الاتمان عقت المنامة عن الاتمان على المنامة عن الاتمان على المنامة المنامة المنامة عن الاتمان على المنامة عن الاتمان على المنامة عن الاتمان على المنامة عن الاتمان على المنامة المنامة عن الاتمان المنامة المنامة عن المنامة عنامة عن المنامة عن المنامة عن المنامة عن المنامة عن المنامة عن المنامة عنامة عن المنامة عنامة عن المنامة عن المنامة عنامة عن المنامة عنامة عنام

ينتج ما قلم بالموافقة عمارة عن اعتقاد حقية الاس أى كونه حقاصد قاوا جماق وله وعلى هذا فالخالفة عمارة عن اعتقاد بطلائه وكذبه لا ترك الاس فلما فرق بن الإسرون اعتقاد حقية الاس حق وهوا لمعيزة الدالة على صدو الرسول فاعتقاد حقية الاس دوافقة الدال الدال على انذلك الاس حق يحب قبوله لاموافقة الاس فان موافقة الشئ عمارة عا يستنام تقريره مقتضاه فان دل على كون الشئ عمارة عا يستنام تقريره مقتضاه فان دل على كون الشئ صدقاد له الاس فوافقته هي اعتقاد المقبة وان دل على ابقاع الفعل كالاس فوافقته هي الانبان

[وا نمات ماعتمار الاستراء وتحولا صلاة الانطهور) وتقدم في المسئلة الرابعة في ذيل المحسمل الهروي المعناه مرفوعًا (نفيسد ثبوتها) أي صحة الصلاة (مع الطهور في الجلة) وهي الصلاة الجامعة لبقيلة شروطها وجميع أركانها اندالا فمتعن المفسدلها الأكل صسلاة وان كأن قوله لاصلاة سلبا كايابمهني لاشئ من الصلّة بمجائزة وهو عنه مدوح ود الموضه وع في قوة الا يجاب اله كلى المعهد ول المجمول فيتعلق الاسستنناه بكل فردمن أفراد الصلاة والفرض أن الاستئماء من المؤي اثمات فملزم تعلق اثمات ما نفي عن أ الصدر مكل فردمن أفرادالصدر فيكون الممدني كل فرد من أفرادالصلاق مائرة حال افترام ابطهور الاجماع على بطلان بعض الصلاة المقترنة بطهور كالصلاة الى غيرجهة القبلة وبدون النبسة ونحوذاك (وغايته) أيهذا (نكام بعام مخصوص) بدليله ولابدع في ذلك على ان الاشبه أن موضوع هذا القول انماجاء عومه من ضرورة كونه نكرة واقعه في المنافي وهذا المقتضى منتف في الاثبات وانكان الموضوع بعينه موجودافيه فيكون المعنى لاصلاة حائرة الافي حال الافتران بالطهو رفان فيهاينتني أهذا المسكم ويثبت نقيضه وهوجوازشئ من الصالوات اذنقه ض السلب المكلى الايجاب الجزف وهو صادق فلا يصلح دليلالنفي كون الاستثناء من النفي اثباتا كاهومة قول عن المنفية (غيران قول الطائفة الثانية) فيما بعد الاحكم بالنقيض الحكم (الثاني) عابت عندهم (اشارة وهو) أى الحكم الاشاري (منطوق غيرمقصود بالسوق على مامر) في النقسيم الاول (وقول الهداية في ما أنت إلا سريعتق لان الاستثناءمن النفي اثبات على وجمالتاً كيدكافي كلة الشهادة ظاهر في العبارة) وقال في شرح الهداية هدذاهوا لخق المفهوم منتركيب الاستثناه اغسة ثمقال وأماكونه اثباتامؤ كدافاوروده بعسدالنني بمخلاف الائبات المجرد (والاوجه أنه منطوق اشارة تارة وعبارة أخرى بأن يقصد لماذكرنا) من قصده بالسدوق (ولاناانني عمايعدإلايفهممناللفظوأما) الاستدلاللهبمياملخصه (الاتفاق علىأنإلا] الخالفةما بعدُ هالما قبلها وضعافلا يفيد) اثباته (اصدق الخالفة بعدم الحركم عليه) أي ما بعد الارفلا يستلزم المسكم) على ما يعد الا (منفيصه) أي حكم ما قبل الا (إلافهمه) أي الحسكم بنقيضه من اللفظ (كما ﴿ مَعْتُ مُريفُصدانُ ﴾ أى الآنبات والنبني (كـكامة التوحيدوا الفرغ) كماجاء الأزيدومازيد الاقائم القطع بفهمم أنهذه مسوقة لائمات الالوهسة للهو حده وهجي عز يدوقيامه بأبلغ وجهوآ كده (فعبارة) أى فألحكم على مابعد الافيهاعبارة (أو)يةصد (غيرالثاني) وهوالحكم على ماقبلها لاغمر (كعلى عشرة الاثلاثة افهم أن الغرض السبعة) أي الاقرار بها ولأغرض يظهر أن يقول الاثلاثة ليستعلى (فاشارة) أكافا لحَسكم على ما بعد الاحينئذ اشارة (ولما بعد أن يقول بحقيقة المعارضة) في الاستثناء الواقع فى السَّمَاب والسَّمَة (مسلم لانها) أى المعارضة سمنتذنكون (بتموت الحركمين) المسَّناقضين (وهو) أتحاوث وتهما (السافض صرح المحقة ون بنفي الخلاف المذكور و بأنفاق أهسل الدبانة انه سان عض كسائرالتخصيصاتوانمناه وصورتها نظرا الى طاهراسنا دالصدر ولايختلف فيه كالتخصيص بغميره ومن المصرحين مذلك صاحب المنزان ولفظه ولانص عن الشافعي في ذلك لكن استدلوا عسائل تدل على ذلك ثم قال ولكن الصيم أن لا يكون في هذا خسلاف بن أهل الديانة لانه خسلاف بحياع أهل اللغة أ

مذلك الفاحل الثاني وهو اعتراض على المقدمة الثانسة لانسلمأنالا تهندل على انه تعالى أس الخااهين بالمدر ُ بِل على الله تعالى أهم ما للذر عن الخالفن فيكون فاعل قوله فليعذر ضمرا والذين يخالفون مفعول مهوحوامه من وجهين أحدهما ولم مذكره في المحصول أن الاشمارعلى خلاف الاصل الشاني انه لايدللهم يرمن اسمطاهر برجعاله وهو مفقودهنا فانقل بمود عسلى الذين بنسلاون فلما الدين بتسالون همالخالفون لان المنافقين كان يتقل عليهم المقامق المسحدواستماع الخطمة وكانوا الوذونءن يسسمأذن الغروج فاذا أذناه انسالوامعه فنزلث ه فمه الاتمة وقب ل نزلت في التسلاين عن حفر الخندق واذا كان كذلك في اوأمن المتسلاون المذرعن الدين يخالفون لكانوا قدأمروا بالمذرعن أنفسهم سلنا هدالكن ملزم منهأن بصير التقدد وفلعد ذرااذن يتسللون منكراواذاالذين يخالفون وحمنشد بكون

افظ المذرقد استوفى فاعله ومفه وله وليس هوع التمدى الى مفعوان فيصرقوله تعالى أن تصدم فننة وخلاف صائماليس له تعلق عافده فان قبل بكون مفعولالا حلى فان المذرلا حل اصابة ذلك قلنا أباب بعضهم انه لوكان كذلك وسبب الاتمان باللام لانه غيره تعديه في الفاعل لان المذره وفعل المتسللين والاصابة فعل الفتنة أوفعل الله تعالى وهذا المواب مردود فان القاعدة النحوية انه لا يعب الاتمان بالجاراذ اكان المجروران أو أن محويج بتمن أنث قام وعدت من أن تقوم فيحوز حذف من

فى الموضيعين بل الحواب اله لو كان مفعولا لاحله الكان مجامعا العذر لان الفعل يحب أن يجامع علته واحمّاعهما مستصيل ولقائل ان يحيب أن يجامع علته واحمّاعهما مستصيل ولقائل ان يحيب أن يضاعن قوله الفياعل ضهر يعود على المتسالين بأنه لوكان كذلك لوجب ابرازه في قال فليعذر والانه عائد على بدع سائا الكن تحذير الناس عنهم الماوقعوا فيه أبغ في الذم من تحذيرهم أنفسهم ويستلزم أن يضاعف لاف يضاف المناب ا

أم للخالف منوانه لاضمر فى الآية والكن افليتمانه و حبعلمه الحذراقمي مافى الماب انه و رد الاس به وكون الاصالوبوب هو محسل النزاع فلنافعن لاندعى أنه بذل على وجوب الحسدر ولكنبدل على حسنهوحسن الحدرمن العذاب دليل على قسام المفتضى للعدذاب لانهاولم وجدالمقتضى لكانا الدر عنسهه فهاوعمنا وذلك محال عدلي الله تعالى واذا تنت وحودالمتمي ثنت انالاسلاوحسوبلان المقنضى العسذاب هوترك الواحب دون المنسدوب الرادع وهوأيضاا عتراض على المقدمة النائمة أن قوله عناص مفردف فسدأن أمراواعسدا للوسوب ونحن نسله ولانفدكون سيم الاوامر كذلكمدع ان المدى هو المانى وأحاب فى الحصول شلا ثة أوحمه أحسدها وعليه اقتصر المصنف انه عام بدايل حواز الاستثناففانه يعمرأن يقال فلعدرالان تخالفون عن أس والاالاس الفلاني

وخلاف اجباع المسلين ثم أتى على وجه ذلك ﴿ (تنبيه بعوارَ) بيع (مالايدخل تحت الكيل) من المكملات (قلة) بأن بكون مادون نصف صاع على ما قالوا (يجنسه متفاضلا عندالينف قالا الشافعة مع قول ملى الله عليه وسلم لا تبيعوا الطعام بالطعام الاسواء بسوام) أخرجه بعنا الشافعي في مسنده (قبل) وفائله فخرالاسلام وموافقوه كصاحب البديع (العارضة عنده) أى الشافعي (فعني الاستثناء لكم سعطعام) نطعام (مساوها سواه) أى المساوى منه قلملاكان أوكثيرا (منع) أى يمنوع (بالصدر) أىلانسعوا الطعام بالطعام لان الاستثناء أخرج الكمل خاصة ضرورة بورت المعارضة فسماذ المراد مالتساوي التساوي في البكدل انفا قافعية غير المكمل دا خلافي المرمة فعيرم بيربع - غذة من البرجع فنتين منسه منسلا (والحنفيسة لاحكم في الثاني) أى المستثنى (وهو استثناء حال المساواة من التسلانة الجازفة وأخويها) المفاضلة والمساواة بناءعلى انه تدكله بالماقي فيعمها الصسدرستي كأنه قال لانسعوا الطعام بالطعام في مسع الاحوال من المفاصلة والمحازفة والمساواة الأفي حال المساواة (والكل) أي المحازفة وأخواها (ىستندالىالكدل) لان المساواة لا تجعق الافي المكدل ولامسوى فمه الاالكدل كما تقدم وحرمت المفاضلة لوجود النيضل في أحده ماو المحازفة لاحتمال المفاضلة فلم شيت اختسلاف الاحوال الافي الكثيروه والذي مدخسل تمت الكمل فتعن كون المراد المقدريه فلاتثمت الحرمة في فى الفلم الوهومالايد خال تحت الكمل فلا يحرم بيم حفنسة من البر بحفنتين منسه (ولايلزم) يناء هـذاالاختلاف في هـذا الفرع على المعارضة وعدمها (بل لايشكل على أحدانه) أى الاستثناء فى هدا الحديث (مفرّ غالمال) أى حال الطعام المقابل شيَّ منه كاتقدم الان استثناء الحالمن العبين لايستقير لعدم المحانسة والمجيانسة هي الاصل فيه فحمل صدراليكلام على عوم الاحوال اقعصل المجانسة (فلزم الانصال فالمني) لهذا الاختلاف (تقديرنوع المفرغه) القريب (أو) تقدير نوعه (أعلى أى تقديرمعني لا أعراب) فقـدرنا القريب بدليل (مافيها الازيدأى انسان لاحيوان والمساواة بالكيل) فتعسين أن يكون المعسني (فلاتبيه واطعاما بكال الامساويافا لحل فيمادونه) أي مايكال (بالاصل) فان الاصل في البيه على (وقدّروا) أعلى منه فتالول (طعاما في حال فشمل القدلة أماذاك) المبنى الأول (فبني كون الحل في التساوي) عند الحنفية والشافعية (بالاصل أو بالمنطوق) فعندالطنفية بالاصل وعندالشافعية بالنطوق (عُرهو) أي كون ذاك هوالمبني لهذابنا وعلى) قول (الطائفة الاولى) من الخنفية ليس في ابعد الاحكم أماعلى قول الطائفة الاخرى فيسه حكم بالنقيض فالحل فيه بالمنطوق أيضاعبارة لان الاستثناء مفرغ فالمتنبه له في (مسئلة يشترط فيسه) أى الاستثناء (الاتصال) بالمستنى مندلفظا عند جماهير العلماء (الالتنفس أوسمال أوا خسد فم رنحوه) كعطاس وجشاء (وعن ابن عباس جواز الفصل بشهروسنة ومطلقا) أما الشهر فنقله الآمدى وابن الحاجب وغيرهما وقال شيخنا الحافظ لمأحدر وابه الشهر وانماو سدتروا به فيهاأر بعسن يوما فلعسل من قال شهرا ألفي الكسرانة والايخني مافيه مع بعده مُ أخرج عنه أن النبي صدلي الله عليه وسلم حلف على عى فضى أربعون المراة فأنزل الله تعالى ولا تقول الشي الى فاعل ذائ عدا الاأن يشاء الله واذكر ربك اذا

وسساني أن معيارا الموم حوازا لاستثناء الثاني انه تعالى رتب استعقاق العقاب على مخالف قالا مروترتب الحكم على الوصف يشسسر الملمة الثالث المعيارا الموم حوازا لا ستثناء الثاني المعربة عاص الملمة الثالث المعربة عاص الدليل الرابع عن قول موسى لا خميه هرون عليهما السيلام أفع مدى وقوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم وكل عاس يستحق النارا لقوله تعالى ومن يعص الله و رسيوله فان له نارجه في خالدين فيها أيداء سبر عن التي هي العموم فدل عسلى ما فلناه في منتج ان نارك الاس

ستىق النار ولامعنى الوجو بالاذلال وقد حمل المصنف كبرى الشكل الاول مهمة فقال والعاصى يستحق النادم ع أن شرطها أن كون كلية فالصواب أن يقول وكل عاص كافر رته اعترض المصروحهين أحدهما لانسلم المقدمة الاولى لائه لو كان العصيان عبارة عن ترك المأمور الكان فوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم معناء لا يتركون أى يفعلون فيكون قوله بعدد لاثو يفعلون ما يؤمرون تكر اراو حوايه ان الامراك كور (ع٣٣) أولا للماضي أوالحال والامراك كورثان اللاستقبال فلا تسكر اروتقد برالاية

نسيت فاستنى النبي صلى الله علمه وسلم بعدار بعين ليلة ثم قال هذا حديث غرب أخرجه أ نوالشيخ في تفسيره هكذا انهى ولا يحنى أنهليس فى هداعن ابن عماس أنه كان يرى ذلك نع أخر جه اسعى بن الراهم في تفسيره عن سعيد من حيير بلفظ قال يستثنى ولو بعدشهر وهذا يخالف ماذ كرا المطابى عنه انديستشى بعدأر بعةأشهر ونقل هذاصاحب الكشف عن أبي العالية وأما السنة فنقلها جساعة منهم الماذرى وأخرجها الحاكم فمستدركه والطبراني في الاوسط عن الاعش عن مجاهد عن ابن عباس قال اذاحلف الرحل على ومن فله أن ستنتي ولوالي سنة واغمانزات همنه والآية في هذا واذ كرريك اذا نسبت قال اذاذ كراسة شفى وكان الاعش بأخدنه فدالفظ الحاكم ثم قال صحير على شرط الشيخين ولم يخرجاه وتعقبه شخفاا لحافظ بأنه لم يقع عنده ماعند الطبراني قيل للاعش معتممن مجاهد قال لاحدني بهليثءن مجاهسدانته ي فان به تبينأن الاسنادمعاول وان بين الاعش ومجاهد واسطة وهوليث بنأبي سليمضعىف ولم يحتربه واحسدمن الشيخين ولممامطلقاوهوالذى وتتضمه كلام الاكثرين في النقل عنه إ وصرحه بعضهم وقال صاحب الكشف وبه قال مجاهد فالله تعالى أعليه وقال السبكي وهي روامان شاذة لم تنست عنه (وجمل) ماعن اس عباس من جواز الفصسل (على ما اذا كان) الاستثناء (منويا حال الشكام) فيكون متصلا قصد امنا حرالفظا (ويدين) الناوى له فيما بينه و بين الله تعالى في صدة دعوى نية الاستثناء قال الغزالي نقل عن ابن عباس جواز تأخير الاستثناه ولعلى لا يصم النقل عنه اذ لابلتي ذلك عنصبه وانصح فلعله أراديه اذانوى الاستثناءأ ولاثم أظهر نبته بعده فمدين فحمايينه وببن الله تعالى فيما نواه ومذهبه اتنمايدين فيسه العب ديقبل طاهرا فهذاله وجه أماقحو يزالنا خيرلوأصر عليه دونهذا التأو بلفيرده عليه اتفاقأهل اللغة على خلافه لانه حزممن الكلام يتحصل به الاتمام فاذا الفصل لم يكن اتمناما كالشرط وخبرا لمبتدا قال المصنف (وهو) أي جواز فصل الاستثناءاذا كإن [منو باحال التمكام بالمستثنى منه (قول أحد) هذا ظاهر سوق الكلام ولمأره بل يخالفه قوله في شرح الهداية واشتراط الاتصال قول حساهيرا اعلماءمهم الار بعدانته ي والذي في فر و عاب مفلح ومن قال في ين مكفرة ان شاء الله متصلا وعنه و جزم به في عيون المسائل مع فصل يسير ولم يتكلم وعنه في المجلس وهوفى الارشادعن بعض أصحابنا وهوفى المبهيم ولوتكلم قدم الاستثثناء على الجزاءأ وأخره فعل أوترالم لم بلزمه كفارة قال أحدقول ابن عباس اذااستشى بعدسمة فله تنماه ليسهوفي الايمان انما تأويله قول الله ولاتقول لشئ انى فاعل ذلك غدا الاأن يشاءاتله واذكر ربانا ذانسيت فه ذااستشناه من الكذب لانا الكذبليس فيه كفارة وهوأشدمن المين لان المين كفر والكذب لايكفر قال اس الجوزي فأئدة الاستشناء خر وجهمن المكذب قال موسى ستجدني أنشاء الله صابرا ولم يصبر فسلم منه بالاستشناء وكالامهم ل يقتضى أن روءالى عينه لم ينفعه لوقوعها وتبين مشيئة الله تعالى انتهى (وعن طاوس والحسن تقبيده) أى جوازالفصل (بالمجلس) ذكره الخطابى وغيره وزادفي الكيشف وغيره عطاءويه فال أحدين حنبل وقدعرفت انهرواية عنه وفى شرح المصنف الهداية وهوقول الاوزاعي (المالوتأخر) أكالوجاز أخرا الاستثناء (لم يعين تعالى لبرأ يوب عليه السلامأ خذالضفث وهي الحزمة الصغيرة من الحشيش ونحووا

لايعصون الله ماأمرهميه في الماضي أوالحال ويفعلون مايؤهم ونبه في الاستقبال هذاهوالصواب في تقريره عسلى ماأراده المسنف فاعتمسده والثأن تقول النزاعفأن تارك الام عاص أملاوأماالعكس وهو أن المصمان بترك الامر فليس النزاع فيسه ودعواه باطهل لان العصميان قد يكمون بنرك الامر وقد بكون بنرك الفعل الواحب ساعه وفد مكون ارتكاب النهبي وغمرداك فالصوابأت مقول في ثقر برالاعتراض قمل لوكان تارك الامي عاصمالدلاعن قوله لوكان العصمان ترك الامروأيضا فينبغى أن يقول في الحواب فلنا الاولماض والشانى حال أومسستقبل لان الثاثىمضارعوهو يصلح للحالوالاستقبال والاول لايصسل الكونهماضما ولم بتمرض في الحصول أذكر الحال الاعستراض الثاني لانسارالقدمة النائمةلان المراد بالمصاه في الأنه هم الكفار لاناوك الامراقر لنة الخلود فانغسسرالكافر

لا يخلد في الناركات قرر في علم الكلام و حوابه أن الخاود الغة هو المكث الطويل سواء كان داعًا أوغردام و حوابه أن الخاود الغة هو المكث الطويل سواء كان داعًا أوغردام و حوابه أن النابي المدل المدل الدارل الحامس أن النبي من الله على اله على الله على الله على ا

النوييخ والذموسينيذ فالذم عندورود محردالاهم دليل على انه الوجوب بواعل أن المصنف دكر أن أياسعيده في الحدرى وهو علط تدع في مصاحب الحاصل وصاحب الحاصل تبع الامام في المحصول والامام تبع الغزالي في المستصفى والصواب انه أوسعيد بن المعلى كذا وقع في صحيح المحارى في أول كتاب الفضائل وفي غيرها أدن اواسمه المرث من أوس بن المعلى الانصارى الخزر بي الزرقي واسم المدرى سعد (و ٣٠٠) بن ما الدن سنان من خدرة أنصارى

خورجي أيضاوقد وقع على الصواب في بعض نسيز الكتاب وهو من اصلاح آلساس فال (احترأبوهاشم مأن الفارق بهن آلام والسؤال هوالرتمة والسؤال الندب فكذلك الامرقلنا السؤال المجاب وان لم يتعمق وبأن lapacitamil airmall والاشتراك والحازخلاف الاصل فتكون مقمقة في القدرالمسترك فلناعي المصرالي المحاز لماسامن الالسل وبأن تعسرف مفهومهالا يكن بالعقلولا مالنقل لانه لم سواتروالا تحاد لانفسالقطع فلناالسئالة وسسداة الى المالة لفكفها الطن وأيضابته رف متركب عقلى من مقدمات نقلة كاسمى)أقول د كرالمهمف هناأدلة الدثة واختلف النسة في التعسر عن المحترجا فني أكثرها أستتج أبوهاشم كاذكره وهوغرمستقيم لانالثالث لاطابق مذهبه ولاالثاني على أحدالتقرس الأتين وفي بعضها العتم المخالف وهوصيم مطابق لتعبيرالامام وفي سفسها استحواوهوقريس عاقاله

وضرب زوجته به فى حلفه إن برئ ضربها مائة ضربة لماذهبت لحاجمة فانطأت على ماروى لكن الله تعالى عن ذلك النحلل من عسه حتى حكى أن أبا اسحق المروزي أراد صرة الحسر وج من نفسداد فاحتاز في أعض سكتكها برحل على رأسسه بافلاءوهو مفول لأخرمعه لوصير مذهب ابن عماس لما قال الله تعالى لارد بعلمه السيلام وخذ سدل ضغمافاضر بسه ولا فعنت سل كأن بقول استثن ولا عاجة الى هذا التُعَمَّلُ فِي البرفة عال أبواسه في بلدة فيها رجل يحمل البقل وهو يُردّع لي ابن عباس لا يستحق أن يمخر جمنها (ولم يقل صلى الله علمه وسلم) من سلف على بين فرأى غيرها خبرا منها (فليكفر) عن يمنه وليفعل الذي هو خير كا في محير مسلم (مقتصرا) على الاص بالتكفير (ادام بتعين) التكفير (مخلصا) من عهدة المين بل كان يقول فليست شأن أوالمكفر خصوصا (مع اختياره الايسراله مداعًا) كادلت عليه الاحاديث الصهية مع أن الاستثناء أولى من التكفير لعدم آلحنث الذي هو عرضة الاثم وحيث قاله (بلا تفصيل بين مدة ومنوى وغيرهما) دل على عدم اعتماره متأخرا (وأيضالم يحزم بطلاق وعتاق وكذب وصدف ولاعقد/ لامكانالاستثناءودعوى الحباقه بكل من هذه الامور بعسد حين واللازم باطل قطعنا فالملزوم منسل (ودفع أبوحنيفة عنب المنصور) أبى جعفر الدوانيق الني الخلفاء العباسمة في هخالفة جدّه ابن عباس في جوازالانفصال (بلزوم عدم لزوم عقدالبيعة) فقال هملاير جمع عليك أفترضي لن ببايعك بالأعمان أن بخرج من عند لنفستشي فاستمسنهذ كره في الكشاف وغير وقبل ان الذي أغراه به محد ابناسحق صاحب المغازى وانهلاا أحايه الامام بذلك فال نع ماقلت وغضب على ابن اسحق وأخوجهمن عنده (قالواأ لحق صلى الله علمه وسلم إن شاء الله بقوله لا تُغزونَ قريشا بعد سنة فلنا ينقد يراستئذاف لاغزونُ) أىهوملحقى عستأنف مقدرُه ولاغزون جعابين هذاو بين أدلتنا (وحله) أى الفصل (على السكوت العارض مع نقل هذه المدة ثمننع)وهو ظاهر فلت لكن الحامل له على هذا المحل كابن الحاجب انماحه له علمه بناءعلى الاحتجاج به بلفظ قال صلى الله عليه وسدلم والله لاغزون قريشا تم سكت ثم قال ان شاءالله كاهو حديث غريب اختلف في وصله وارساله أخرجه أنودا ودعلي انه أيضا اغا يتم الاستدلال به اذالم بغزهم كاوقع فى رواية لابى داودهم لم يغزهم وكان ثابتا قال شيخنا الحافظ لكن الحديث لم شعت لان سماكا كالنبقبل التلقين وعانوا عليه أحاديث كان بصلها وهي مرسلة وصوب ماعة من الحفاظ منهم أبوحاتم الرازى روامة الارسال وأماذ كرالسسنة كافى الكشف وغبره فالله تعالى أعلميه على أنهلوثيت الحسديث مع الزيادة لابدل عسلي إنه لم يحنث ولم تكفر والشأن في ذلك زقالواسأله اليهود عن مدة أهسل الكهف فقال غداأ حسكم فتأخر الوحي يضعة عشير يوما ثمأنزل ولاتقوان الآمة فقالها) أي انشاءالله ولاكلام يعودعلمه الاقوله غدا أحسكم ولولا صهة الانفصال لماار تبك هذا (قلنا) هدنه القصة في المغازى الكبرى لابن اسحق بسياق في بعضه ما ينكر وفي سنده مبهم وعال شيخنا الحافظ ولم أرفقال ان شاهالته فهدنه االسسماق ولافي غيرهانته يرشم نقول لانسلم لزوم عوده الى غدا أسبيكم وكيف وقدا نقضي اليوم الموعود بالاحابة فمه ويعده أتام بلء وزأن بكون ملحقاء سينا نف مقدر ينحوأ جيمكم انشاعالته (كالاولجمعا) بينهو بينأدلتنا (ويجوزفيه)أىفىهذا (أمتثل) انشاءاللهأىأعلق كلماأقولانى

(2 م م التقرير والتعبير اول) وهمامن اصلاح الناس والدليل الاول وهوا حتماح أي هاشم على أن افهل حقيقة في الندب وتقريره أن أهل الغية قالوالا في المنظم المن المنظم المن المنظم المن المنظم المن المنظم ال

الوجو باذالوجوب لا يشت الابالشرع فلذلك لا بلزم المسؤل القبول من السنائل ولقائل أن يقول على تقدير أن بدل السؤال على الا يجاب في المن المن المن المن العرب الأمرد العلى الوجوب بخلاف المجاب السؤال وقد يجاب النائد في بالرسة هو كون المجاب الامريقة في الوجوب بخلاف السؤال وفيه نظر فاته ما مدلولان متغايران والتأن تفنع ماذكره من تقريقه بالرسة فانه مذهب المعتزلة كاتقدم بل الفرق أن السؤال (٣٦٣) أمر صادر بتذال والامراعم وقد يترتب الوجوب على المجاب السؤال كسؤال

فاعله غداء شدئة الله تعالى كالقال افعل كذا فيقول المخاطب انشاء الله أى أفعل ذلك الاأن شاءالله (وكون ابن عباس عربيا) فصيحا وقد قال به فيتبع (معارض بعلى وغيره من الصحابة) المقطوع بعر ستهم وفصاحتهم ولم يقولوا به والالنقل عنهم كاعتسه ثم يتر سح حانهم عاتقدم (أوصراده) أي الن عماس بمعواز الانفصال في الاستثناء الاستثناء (المأموريه) وهوالتعلم في عشيتة الله المستفادمن قوله تمالى ولاتقوان لشئ انى فاعل ذائ غد االاأن يشاء الله بأن يقول أولا أفعل تم يقول بعد دين أفعل أن شاءالله فالهمكمون بمتثلا وانحاكان مأمورا بهلانه فى معلى لاتقولن ذلك الامتليسا بمشدثة الله تعللى فائلا انشاءالته فيكون انشاءالته مأمورا به عندقول انى فاعل أوالمأمور به فى قولهواذ كرربك اذانسيت [اذافسر باذك وللعن مشيئة ربك بأنفل انشاءالله اذافرط منك نسيان لذلك والمعنى اذانسيت كلة الاستنفاء وتنبهت عليها فقداركها بالذكرو يؤيدهذا ظاهر ماسلف عن ابن عباس في مستدرك الحاكم وأوسط الطبرانى ومن غنة فال الطبرى ومعناه انهانا انسي أن يقول في كلامه أوحلفه ان شاه الله وذكرا ولو بعد سنة فالسنة أن يقول ذلك ليكون آنيا بسنة الاستثناء حتى ولو بعد المنش لا أنه يكون رافعا لحمث المهن ومسقطا للكفارة (وقيل لم يقله ابن عباس) ويؤيده ما أخر بج الطبراني في الاوسط وابن ا حردويه فى التفسير عنده عن ابن عباس فى قوله تعالى واذكرر بك اذا نسيت قال اذا نسيت الاستثناه فاستئناذاذ كرت قال هى خاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم وايس لاحدنا الاستثناءالافي صلة من يينه تم في سنده عبد العزيز بن الحسين ضعفه الجهور ووثقه ما الم وأما كون الوابدين مسلم مدلسا وهوفيه وقدعنعن فلاضيرعلي أصول مشاييخ الكونه ثقة أخرج له الأغة وينأ كدر جحان هـذاعلى ذالسلما في ذالة من الاضطراب وما ملزمه من اللازم الماطل الذي يحيل عنسه مكانة اس عماس في ا سعة العلم وسلامة الفهم وأماة ول المصنف (وحكاية المنصور تبعدهما) أي كون مرادان عباس الاستثناءالمأمور بهوكونه لم يقله لانه على تقدد يرأحده ماماكان المنصور معاتبا للامام على اشتراط الاتصال ولاالامام محسماله بماأحابه فاغمايتم لوثنتت الحكامة بماشيت به نسسية هذا القول الى اس عماس وهومنتف شمن الجسائرة فالمنصور لم يعلم مماداين عباس بظاهر مانسب السهمن ذلك ولم وصل المسه هسذاالذى فى أوسط الطبراني آخراوان الأمام بادر بدفعه تنزلا لظهورانه أدفع لاعتراضه وأقطع اشغبه وصولته أولعدم وصول هدنا اليهأ يضاوالله سجانه أعلم (واعلمأن التزام الجواب عن فصله صلى الله عليه وسلم) انشاءالله عما الحقه به (بناء على ان المعنى) أى معنى انشاءالله (الاأن يشاء الله خلافه فهو) حَيْثُةُذَا سَتَنْنَاء (من الاحْوَالُ) حتى كانه قال أفعل كذا في كل حال له الأفي حال مشيئة الله لعدم فعله (أو) بناءعلى أنه (لافرق) بين انشاءالله والاأن يشساءالله من حيث وجوب الاتصال (والا) أي وان أميكن بناء على أحده لذين التوجيهين (فليس) ان شاءالله (من مفهوم على النزاع) أي من افراده وهوالفصل فى الاستثناء وظى ان أحدالم يذهب الى سواهسما ويشهد لارول ما أخرج النسائ ا انرسول الله صلى الله علمسه وسهم قال من حلف على عن فقيال ان شاءالله فقه داستنبي ﴿ (مسسلة) الاستناء (المستغرق بأطل) لانه لا يمق بعده شئ يصمر متكاما به وتركيب الاستشناع لم يوضع الالتكام

العطشان وقدلا يترنب على اعجاب الاصركطلب السيد منعسدهمالانقدرعلمه فتلفض المهسم أسواء في الايجابوالوجوب (قوله وبأنااصغة) معطوف عيلى قوله بأنالفارق وتقريرهمن وجهين أحدهما أنالصيغة قداستعلت في الوحوب كقوله تعالى أقموا الصلاة وفي الندب كفوله تعالى فكاتبوهم فان كانت موضوعة لكل منهما لزم الاشتراك أولاحدهما فقط فيلزم المحار فتكون حقيقة فى القدر المشترك وهو طلب الفعل دفعا الاشتراك والمحاز وعلى همذاالنقرير يكون داسلا للفائل بأنزا مقيقة في القدر المسترك وهومدلول كالامالصنف الكنعطفه علىدلسل أبي هاشم فأسد ﴿ التَّقْرِيرِ الثافي وهوتقسر برالامام وأتباعه كالهم أنانضمالي التقريرالاول زيادة أخرى فنقول والدالعلى المعسى المشترك وهوالاعم غبردال عملى الاخص فمكون الفظ الام غردال على الوحوب ولاعلى النسدب بل على

الطاب وجوازالترك معاوم بالبراءة الاصلمة فقعصانها على طلب الفعل مع جوازالترك ولامعنى للندب بالباقى الباقى الاخلاق وعلى المناقى المنافى وجوابه أن المحازوان كان على خلاف الاصل لكنه الاخلاق وعلى هدف المحادد والمعرود والمعرود والمحادد والمعرود والمعر

تكون بالعقل وهو محال لانه لا محال به فى الفات واما بالنفل المتواتر وهو معال أيضا والالكان بديه باحاصلالكل أحد من هدنه الطائفة قد سق بينه سم تراع و إما بالا حادوه و باطل لان رواية الا حادات أفادت فانما تفيد الظن والشيار عالما أجاز الظن فى المسائل المليسة وهى الفروع دون العلمية كقواعد أصول الدين وكذلك قواعداً صول الفقه كانقد الانبارى شارح البرهان عن العلما عقاطمة وذلك لفرط الاهتمام بالقواعد واذا انتفت طرق المعرفة تعين الوقف وأجاب المصنف (٧٧) وسهن أحده ما لانسلم انهاعلية

لاناللقصسودمن كون الامرلاو حدوب اعماهو العمسل به لامحر داعتقاده والعملمات مظنونة تكنني فيها بالظن فسكذلك ماكان وسيلة المهاهذاهوالصواب في تفريره وأماقول بعض الشارحين اله يكتني فيها بالظنمع كونهاعليسة مكونها وسالة العمل فماطل لان المعلوم ستعمل أثمانه اطر بق مظنونه وفد منع في المحصول أيضا كونراعلمة ولمهذكر تعليل المصفف بل قال لاناسالته لاتعسنفي المباحث الاغسوية وذلك لتوففها على نفي الاحتمالات العشرة ونفيهساما ثعت الا بالاصل الثاني لانسلم المصر لالاقدنة عرفه يتركب عقلي من مقدمات نقلمة كقولنا تارك الامر عاص وكل عاص يستعق النارفانه بدل عمليأن الامر الوجوب وقدتقدمذ كرمف الدلسل الرادع من هذه السسماة وكفوأنا انابلهم المحلي بالالف واللام بدهسله الاستثناء وأن الاسستثناء المراج مالولاماو حسد حوله فانهدل عسلى أن الجم

بالماقي بعدالثنما لالنفي المكل وسكي ابن الماجب وغيره فيسه الانفياق وهو محول على مااذا كان ملفظ الصدراومساويه لقوله (وفصله) أى لمستغرق (المنفية الى ما بلفظ الصدراومساويه) في المفهوم كعسدى أسرار الاعسدى أوالا بماليكي (فمتنع وما بغيرهما) ولومساو بافي الوحود وأخص في المفهوم (كعبيدى أحرار الاهؤلاء أوالاسالم أوعاعم أوراشداوهم المحل وكذانسان طوالق (الا فلانة وفلانة وفلانة) وفلانة أوالاهؤلاء وليسله نساءغبرهن (فلا) عتنع فلا بعتق واسدمنه بمولا تطلق واحدة منهن قالوالان الاستشناء تصرف افظى فينبني على صحة اللفظ لاعلى صحة الحيج ألابرى انه لوقال أنتطالق ألفاالانسعائة وتسعة وتسعين طلقة كمف يصح الاستثناء فلا يقعسوى واحدة وانكان الالف لاصعية الهامن حيث المريج لان الطلاف لاحن يدله على الشلاث (وألا كثر على جواز الاكثر والنصف ومنعهما) أى الاكثر والنصف (الحنابلة والقادي) أولاونق له ابن السمعاني عن الأشعرى وخص القاضي آخراوان درستو به المنع بالاكثر (وقيدل ان كان) المستثني منه (عددا صريحا) عتنع فيه استثناءالا كثروالنصف كعشرةالاستة أوالاخسة وإن كان غيرصر م لاعتنمان فمهكا كرم عى تميم الاالهال وهم الف والعالم فسه النصف فادونه الى الواحد وقال اس عصفور عتنع الاستثناء في العدد مطلقا (لذا في غير العددان عبادي ليس الث عليه سيسلطان الامن اتبعث وهسم) أي متبعوه (اكثر) عن لم يتبعه (لقولة تعالى وماأكثر الناس الآبة) فان قلت إماأن يراد بعبادي ما يتم الملك والانس وألجن وحينتذ فتبعوه أقلأ والمؤمنون فالاستثناء منقطع فلت المراد بعبادى هنابقرينسة سوفالآيةالانسخاصةمن غيراشتراط كونهسه مؤمنين ومتبعوه منهسمأ كثرى فيتبعه منهسم للآية الثانية فان فلت اللام في الناس فيها العهدوهم المو حودون من حن بعثه صلى الله عليه وسلم الى قدام الساعة فلايلزم من كون المتمعين أكثر من هذه الطائفة ان يكونوا أكثر من عامة بني آدم من لدن آدم عليه السلام المرادين بقوله ان عبيادي السي التعليم سلطان الى قيام الساعسة قلت لانسلم ان اللام في الناس للعهداذلادايل عليه وكيف وملاحظة مافى نفس الاصرشاهدة بارادة الكل كاهوط أهر الاطلاق فتعين لوجود المقتضى مع مؤكده وانتفاء المانع (وكاكم حائع الامن أطعته) كاهو بعض من حديث قدسىطويلرويناه في صيح مسلم وغيره فانمن أطعه الله تعالى أكثر عن لم يطعه (ومن العدداجاع) فقهاء (الامصارعل لزوم درهم في عشرة دراهم الاتسعة فالواعشرة الاتسعة ونصف وثلث وعن درهم مستقيم عادة أجيب استقباحه لا يخرجه عن العمة كعشرة الادانة اودانقا الى عشرين) دانقاوهو سدس الدرهم فانه مستقيع وامس استقماحه لاسل أن المستثنى أكثر لانه ناث الحل بل لا جسل التطويل مع امكان الاختصار (والحاصل صرف القبح الى كيفية استعمال اللفظ لا ألى معمَّاه) واحتج أبن عصدفور بأنأسماءالعسددنصوص فلو حازالآستثناءمه اللرست عن نصوصه تهاوانما جازمن الآلف فقوله تعلل فلبث فيهم ألف سنة الاخسس عامالانه مدخله اللس لاندقد يؤنى بعلى جهة التكذير فيقال افعسدألف سنةأى زمناطو يلافتهن بالاستثناءأنه لم يستعل النكشر وكذاكل ماجاعمن الاستثناعمن الاعدادالتي يجوزان تستمل للمكثير وقواه قول أبى حيان لايكاديو جداستثناهمن عددفي شئمن

المحلى العموم كانقدم في آخر الفصل الاول من باب اللفات ودال بالطريق الذى فلناه لان فس المقدمة من نقلية وتركمهما تركيب عقلى علم من العالم العمل العمل العمل المعلم علم من العالم العمل العمل المعلم المعلم العمل المعلم وتبعه عليه المصدنية في وقول المصنف كاسبق يحمل كلامن المثالين المتقدمين والاول أولد التصريح به في الحاصل والمحصول

كلام العرب الافي الآرة الكرعة وقدطالعت كشرامن دواوين الهرب عاهليها واسلاميها فلم أقف فمه على استثناء من عدد أه والحواب ما تقدم من جواز التعوز باسم العدد في حزته بالقرينة الدالة عليه وان تحرد لفظ العددليس من النص ععنى انتفاء الاحتمال واله لاسطل بالاستثناء منسه نص ععسني اله لايحتمل أن يتحوز في غروعلى أن اللس على تقدير التحقق انما يكون اذا كان الاسم محتملا لغسرمد لوله الستمالامتساوياواذا كان كذلك يحرج النصءن النصسة والعجب تمجو يزءأن يراد بالالف التكثير ومنع يحبو بزدان يرادبه بعض مدلوله النصى مع أن كالرمنه ماغسيرمسد لوله النصى فان كان كويه نصافى مدلوله مانعامن اطلاقه على غيره فليكن مانعافي السورتين فأنقيل انما عاز استعماله في السكثيرلاف بعضه لان العرب استعلته في التكثير لا في بعضه قلنا عنوع عدم استعمال العرب له في بعضه وكيف لاوالمقسرآن ناطق بذلك فان الالف فيسهمس يتعمل في بعضه لآأنه مراديه الشكشيرا تفا عام قلة الوقوع لايمنع الجوازمج وجود المقتضى والله سحانه أعلم ﴿ (مستلة الحنفية شرط اخراجه) أى المستثنى من المستشى منسه (كونه) أى المستشى بعضا (من الموسب) أى المستشى منه (فصد الاضمنا) أى لا تبعالان الاستناناء تصرف افظى فيمتصرعه على ما تناوله الافظ (فلذا) الشرط (أبطل ألو توسف استنفا الاقرار من المحصومة في المتوكيل مما) أى بالمحصومة (لان شونه) أى الاقرار للوكيل (بتضمن الوكالة العامنه) أى الموكل الوكيل (مقام نفسه) لا بواسطة أن الاقراريد خل في الخصومة قصدا حستي يصمرا غراجسه منها ولهسذا فالبلايختص اقراره عيملس القضاء كالأيختص اقرارا لموكل به زاذ الخصومة لاتنتظمه) أي الاقرار لانهمسالمة وموافقة فوالخصومة منازعة وانكارفلا بصم استشناؤه (وانماأجازه)أى استنفاء الافرارمنها (عمد) لوجهسين يد الوجه الاول (لاعتبارها)أى الحصومة (مجازا في الجواب) مطلقالان حقيقة المتوكي ل بالخصي ومفه جورة شرعالقوله تعالى ولا تنازعوا فيصادالى المجازصونالكلام العاقل عن الالغاء ومطلق الجواب يصلح حوابالان الخصسومة سبب للجواب واطلاق السنب وارادة المستبسطريق مسن طرق الججاز (فكان) الاقسوار (من أفراده) أي مطلق الجواب فالواوالاستثناءعلى همذا تكون سان تغمسر فيصيرمو صولالامفصولا وعلى هذاما في المحفة والمسدائع وكل بالخصومة مطلقا نم أستثنى الافرارفى كالام منفصل عند محمدلا يصمح وأماما فيهما أيضا وعندا أبي يوسف يصح فظاهره مشكل لانه اذالم يصيرعنده موصولا فكمف يصيح مفصولا ثم جوازه موصسولًا الختيار الخصاف كاذكره فخرالا سلام وتلاهر الرواية على ماف النخسرة والتمة وفيهماوف غسرهماأ يضأوعن عجديصيم من الطالب لانه مخبرلا من المطاوب لانه مجمور علمه وفي المنسع والصيم انه لا فرق في صحمة الاستثناء بس الطالب والمطاوب لان استثناء الاقرار في عقد التوكيل اعمامار لحاجة الموكل المسه لان الوكيك ما الحسومة على الاقرار عند على ثنا الشار ثة فلوا طلق التوكيل من غيرا استثناء لنضرو بهالموكل وهذا المعنى لانوجب الفصيل بين التوكيل من الطالب ويبته من المطاف لان كالامنهما محتاج الى التوكيل ما خصومة ، الوجه الثاني أن استثناء الاقرار عل بحقيقة اللغة فبكون استثناؤه تقر يرالمو جب التوكيل بالمصومة فهو بالمقيقة سان تقر برلااستثناء وعلى هذا بصيم موصولا

انە يعلم بتركيب عقلىمن مقسدمات نقلية لاندفع السؤاللانهذهالقدمات النقلمة اماأنكون نقلها بالتواثرا وبالا مادويعمود السؤال بعمله وحوانه باختمار النواتر ولايارم منهأن يعرف كل أحداله للوسوب وانماسازم ذلكأناوكان التركس العقلي ضروريا وهومنوع قال (الثالثة الاس بعدالهر كالوسوب وقيل للاماحة لذاأن الامر بفيده ووروده بعدا الرمة لايدفعمه قبلواذاحلاتم فاصطادوا للزباحة قلنا معارض بشوله فأذا انسلز الاشمهر إلىرم فاقتماوا واختلف القائلون بالاماسة فالنهى بعدالوجوب) أقول ادافرهناء سليأن الامرااو حوب فورد بعدد النحسر بمفهمه مذهدان أصهماء دألامام وأساعه ومنهم المصنف أنه يكون أبضاللو سوب ونقسلهان برهان في الوحيز عن الماضي والاتمسدىءن المعتزلة والثاني أنهمكون للاماحة وهوالذىنص عليها أشافعي كانقل عنسم القبرواني في

ما ثبت لان الوجوب والاباحة منافيان التحريم ومع ذلك لا يمتنع الانتقال من القدريم الى الاباحة في كذلك الوجوب الحشر الحصم وروده اللاباحة كقوله تعالى واذا تعلق من الماحة كقوله تعالى وأداف المديث كالمديث كنت من المدين المدي

قوله صلى الله عليسه وسلم فاذاأديرت الحيضة فاغسل عندلكالدم وصدلي فاذا تمارض أنساقطا ويق دليلنا سللاعن المنع فيفيد الوحوب (قوله واختلف الفائلون) بعنى أن الفائلين بالاباسسة فىالامرالوارد بعدا الفارا استاهوا في النهي الوارد بعدالو حوب فنهم من طسمر د القياس وسكم بالاباحة لان تقدم الوجوب قرينة ومنهممن حجرانه المعسرع كالووردا سداء مخلاف الاص بعد النحريم والفسرق من وسهمين أحدهماأنجسل النهس على التمريم يقتضي النرك وهوعلى وفق الاصل لان الاصل عدم الفعل وحل لامرعلى الوحوب يفتضي الفعل وهوخلاف الاصل الثاني أن النهي ادفسع المسدة التعلقة بالمني عنه والامرائه صيل المصلمة المتعلفة بالمأمورواعتمار الشرع مذفع للفاسدأ كثر مسن جلب أأصالح وأما القائلون ان الاص بعسد المسر علاوحوب فسلا خارف عندهمأن الهمي

ومفصولا (وعلى هـذا) الاعتبار المذكور لمجد (صح استثناءالانكار عنده) أي محمداً يضامن النوكيل بالخصومة اشمول معناها المجاذى له وهل يشترط اتصاله لم أره والظاهر نعم لانه مغمروعلي الوجه الثاني لايميم كاصرح به فرالاسلام وغيره لماسنذ كر (وبطل) استثناؤه (عند أبي يوسف لانه) أي استثناءه (مستغرق) إمالانه حقيقة معني الخصومة وهذاما وعدنا بهومن هناقد للا بصرعند الكل وإمالان الأقرار يثبت عنده تبعاللا تكارفاذا استنفى الانكارلزم استثناءا لاقرارا يضايخلافه عنسد محدعلى الوجسه الاول ومنهنا يعرف أن كون اسستثناه الانكارعلى الخلاف في الاصم كاذكره فر الاسلام وغيره انماه وعلى الوجه الاول وانه يقتضى ان الاصم هو الوجه الاول نمأقول وعلى هذا القائل أن يقول يشكل بهسذاما في مبسوط خواهر زاده والذخسرة قال وكاشك باللصومة غسر جائزا لافرار والانكارلاروا مةفى هداعن أصحاننا المتقدمين انتهى فان الروامة بمطلان اسستثناء الانكار فقط روامة ببطلانهمع الاقراردلالة اللهم الاأن يرادفه بعسه خصوصا تمفيهما واختلف المناخرون فه فبعضهم لايصم التوكيل أصلالان التوكيل بالخصومة توكيل بجوابها وجوابها اقرا ووانكارفاذا استثنى كايهما لمبفؤض البهشيأ وبعضهم ومنهم القاضى صاعديصم التوكيل ويصيرالو كيل وكبلا بالسكوت منى حضريجلس الحكم تعتى يسمع المبنة عليمه وانماصم النوكيل بهذا القسدرلانه يحصل بهماهومقصود الطالب وهوخصم تسمع بينته عليه لان السكوت من المصم كاف لسماع البينة عليه كالانكار وللطاؤب نوعفائدة أيضا كافهم الوادعى الطالب البيسع والمطاوب يذكره فان الطالب اذاأ فام بدنة على البسع اذاسكت وكسل المطاوب مم قبل أن يقضى القائي على المطاوب بالبدع أفر المطاوب بالبسع وأرادان يردا لمممع على المائع بالعمب أمكمه ذلك بخلاف مالوأ نكر الوكمل نصافاته لاء كمنه لانه حياشا يصيرمناقضا فى دعواه البيع فان انكار الوكيل كانكاره فعلى هدذا فالشائلون بعدة الوكالة في هدذه الصورة فاثلون بحمتهافى صورة انفراداسستثناء الانكارمن الموكيل بالمصومة بطريق أولى والله سجانه أعلم ﴿ (مسمَّالةَ اذا تعمَّمُ) الاستثناه (حملا) متعاطفة (بالواوونحوها) وهي الفاءوغودي كمامشي عليه الفرافى فائه قسم سروف العطف ثلائة أقسام أحدرها هذه قال وهي التي يتأتى فيها خلاف العاساء لانمانج معسنااسشين معافى الحكم وعكن الاستثناء فيهما أوأحدهما فتندرج إلحل المعطوفة بهافى صورة النزاع قطعا يثنانها بلولا ولكن وهي لاحد الشيئين بمنه فحوقام القوم لاالنساءو بل النساءوما قامالقوم لكن النسباغفالقائم أحدالفر يشين دون الاخريمينه فمكن أن يقبال لايمكن عودالاستثناء عليهما لانهدمالم يندر جافى الحكروالعودعليهما يقتضى تقدم الحكم عليهما ويمكن أن يقال انهمامعا محكوم عليهسما أسعداه سمايالنؤ والاخرى بالثبوت فالمنفى مابعدلا وماقبسل لتكن وبل شالثهاأوا والماوأم وهي لأسد الشيئين لابعسنه فحوقام القوم أوالنساء أوأم النساء وإماقام القوم وإماالنسا فالحكوم علمه في هدنه واحدقطها ولم تعرض للا خريالتني ولا بالشبوت فلا يتأتى الاحتمال الذي في القسم الثانى بل بتعين ان لا تندريج هذه الجلة المعطوفة بهذه الثلاثة في صورة التزاع فعلى هذا عبارة من فمد بالواوكامام المرمين ومشى عليه الامدى وابن الماجب وصاحب البديع غير حامعة وعبادة من

بعد الوجوب التمريم قال (الرابعة الاهم المطلق لا يفيد التكرار ولا يدفعه وقيل التكراد وقيل الرة وقيل بالنوقف الدشتراك أو الجهل بالمقدقة المستراك المسترك وهو الجهل بالمقدقة المسترك وهو المهم المسترك وهو المسترك وهو المسترك والمسترك والمستر

أى هأو بامن هذه القيود فقسه مدّاهب أحدها أنه لاعدل على التكراد ولاعلى المرة ول يفيد طلب الماهية من غيراشها وبتكرا وأومرة الاأنه لاعكن ادخال ذلك المناهمة في الوسود مأ فل من المرة الواحدة فصارت المرقمين ضروريات الاثمان بالمأمور به لاجرم أنه بدل عليهامن همذاالوجه وهمذاالمذهب اختاره الأمام وأتماعه ونقله عن الاقلين واختاره أيضا الأمدى وأبن الحاجب والمصنف وعبرعن الرة دافعاللنكر إرلائهمامتقابلان الثانى أنه مدل على النكرار المستوعب (W V .) بقوله ولايدفعه لانهاو كانالر فلكان

لزمان العمد وهو وأى المطلق كونه عقب الجل من غميرذ كرلاعطف أصلا كفخرالدين الرازى أوكونه عقب حل عطف العضها على بعض بأى سرف من سروف العطف كان كالقانبي وصوبه السبكي غيرما نعة فعريشه دلاه طف بأوآية إ الحَّارِبة كَامْسُلِ بِهَا الجهُّورُفاذَاعرِفهذا (فالشَّافعيّة) بِلْ مَاللُّوالشَّافِي وَأَصْعَابِهِماعلى مافى تنقيم المحصول وأحد كاذكر الطوف (بتعلق بالكل ظاهر إوقول أبي الحسين) وعبدا لجمار على ما في البديع وقال في المحصول انه حق (ان ظهر الاضراب عن الاول فللأخسر والا) أى وان لم يظهر الاضراب عنَّ الاول (فالمكل) وأشارالىءدمظهورهوجهينأجدهماقوله (ككونالثانى ضميرالاول) أىالاسم فى الكلام الثانى فيمرا راجعا الى الاسم في الـكلام الاول (ولواختلفا) أى الـكلامات (فيمايذكر)أي فى النوع والحسكم والاسم و النهم افوله (أواشتركا) أى الكلامان (فى الفرض ومنه) أى هذا القيسل (قوله تعالى ولاتقباوالهم شهادة أبداوأولثك همالفاسقون) لانهما اختلفانوعاو حكاواشتركا فى الغرضُ وهو الاهانة والانتقام فقول أبي ألحسين ممتدأ خبره (لايز بدعليه) أى قول الشافعية (الا بنفصيل القرينة) الدالة على الأضراب عن الاول (الى اختلافهُماً) * أَى النَّكلامين (نوعا بالأنشائية والخسبر والاهر والنهبى ويفتضي) قول أبى الحسسين (فىأ كرم بني تميم و بنوتميم مكرمُ ون الازيداأن اكرامه) أىزيد (مطلوب غيرواقع) بناءعلى انه تتحقق فيهما الاختلاف فوعالاغيرا وحكمابناه على أن الاختسالاف نوعاً يسسنلزم الاختساللاف حكم كاترددفيه التفتازاني (أو) اختلافهما (اسماه جود) الاسم (الصالح المعلقه) أى الاستثناء (في الثانية) حال كويه (غير) الاسم (الاول) في الجلة الاولى (أو) اختلافهــما (حكما)بأن يكون المحكوم به في احداهما غيرا لمحكوم به في الانفرى وملخص هذا أنالمشعر بالاضراب أختلافهمانوعا أواسماأو حكابشرط أنلايكون اسم الجلة الثانية ضميراسم الجلة الاولى وعدم اشسترا كهمافي الغرض وان اسس بنهذه الاختلافات منع الجمع فقد تحتمع جيعها وقد يحتمع اثنان منها وانالمسعر بعدم الاضراب انتفاء الاختلاف رأساأ وأحدال شرطين والامثلة غير خافية على المتأمل واغماكان قول أبى الحسين لايز مدعلى قول الشافعية (اذحاصله) أى قول أبى الحسين (تعلقه) أى الاستشاء (بالكل الابقاصر) على الدُّفيرة (غيرانه) أى أبا الحسين (جعل ذلك) الاختلاف بَيْنَ ﴿ مَا ﴿ وَاصِرًا ﴾ لا رَسَمْنَاء على الاخْسِرة (فان لم توافق عليه فالخلاف في شَي آخر) فحاصل مراد المصنف كافال أنمذهب أبى الحسس حاصلهانه اذالم ويحددليل عنع صرفه الى الكل كانالاخير وهد ذاه فدهب الشافعية بعينه غيرانه زاد حصر الادلة أى القرائن الدالة على منع صرفه الى المكل وعدده فانسلواله ذاك فذاك والانف لاف فشئ آخروهوان هل كذاوكذا دليل على منع تعلقه بالكل أولا يلزم دليسلاعليسه (والحنفيسة والفسزالى والبسافلانى والمرتضى) وفخرالدين الرآزى فى المعالم يتعلقا (بالأحق برة الابداء الفهما قبلها قيسل) وقائله بعناه القاضي عضد الدين (فالمنفية لظهور الاقتصار) على الاخسيرة أساسيأتي (والاكرون لعدم ظهورا اشعول) للكل (إماللا شستراك بين اخراجه بما بليسه فقط والكل) أى وبين اخراجه من السكل فانه ثبت عوده الى مأيليسه فقط كافى قوله تعالى فن شرب منسه فليس منى ومن لم يطمعه فانهمني الامن اغترف غرفة بيسده وعوده الى المكل كافي قوله تعالى

والنكاء مناكن شرط الامكان كما قاله الآمدى والثالث مدلءلي المرةوهو قول أكثرا صحابنا كماسكاه الشيخ أبواسحق الشيرازى فىشرح اللعونقل القيروانى فى المستوعب عن الشيخ أبي عامدأ الهمقتضي قول الشافعي الرابع انهمشترك بن التكراروالمرة فيتوقف إعماله فيأحمدهما على وحود القرينة الخامس أنه لاحسدهما ولانبرفه فعلى هسذا بتوقف أيضا واختار امام الحرمسين التونف ونقسل عنسهاين الحاجب الذهب الاول تبعا الأمسدى وليسكذلك فأفهمه (قوله لنا)أى الدلمل على مافلناه من ثلاثة أوحه أحدها انهيصم أنبقال افعسل ذلك مرة أومرات ولسفه تصديرار ولا نقض اذلو كان الرة لكان تقيمده بالمرة تكرارا وبالمرات نقضا ولوكان التكرار لكان تقميد أه به تمكر ارا وبالمرة نقضا وهذاالدلمسل

لاشت بهالمدى لان عدم التكراروالنقض قد لا بكون لكونه موضوعاللاهمة من حمث هي بل والذين أسكونه مشستر كاأولا حدهما ولانعرفه كاقدقيل بهفيكون التقييد للدلالة على أحسدهما الثانى أن الاحر المطلق وردتارة مع الشكرار شرعا كأيةالصسلاة وعرفائحواحفظ دابتي ووردنارة للرةشمرعاكا يهاالجي وعرفا كقوله ادخل الدارفيكون حقيقة في القسدرالمشترك بين التكرار والمرة وهوطلب الاتيان بالفعل مع قطع النظرعن التكرار وآلمرة لأنهلو كان مقيقة في كل منهمالزم الاستراك وان كان

فيأحدهما فقط لزم المجاز وهماخلاف الاصل وهذا الدايل قداستعمله الامام وأتباعه في مواضع كثيرة وفيه نظر لانه اذا كان موضوعا لطلق الطلب ثماستمل في طلب خاص فقد استمل في غير ما وضع له لان الاعم غير الاخص والكنة مشتمل على ما وضع له فيحوز على سدمل المحار وأبضافلا والالفاظ موضوعة بازا المعانى الذهنية كاتقدم فاذااستعل فيماتشف منهافى الخارج فبكون عازالانه غيرماوضع له فاستعمال الاهم في المقد بالشكر ارو بالمرة مجازلما قلما ، فقر من مجاز واحد فوقع في عارين وهذا الحث (YVI)

يجسرى في سائر الالفاظ الموضوعة لمني كلي وان كان مستبعد الكن القواعد قد أدّت السه وقدصرح الأمسدى في الاحكام عوافقةماذكرته فقال في أوائل الكذاب في القسمة النانية هواماعين سؤال مانصه لانه لاعتقي النسقيقة المطاق مخالف فلقمة المقيدمن حيثهما كذلك فاذا كانافظ الدابة سقيقة في مطلق دارة فاستعماله في الدابة المقدةعلى اللصوص يكون استعمالاله فيغسر ماوضع له هذا الفظه برااثاات وهودامسل عسلي انطال التكرارخاصة الهلوكان النكرارام الاوقات كاها اعدم أواوية وقتدون وقت والتعيم باطل بوحهسان أحدها أنه تكلف عا لانطاق السانى أنه بلزم أن ينسخيه كل تكامف بأتي بعده لاعكن أن يجامعه في الوحود لانالاستغراق النائث بالاول يزول بالاستغراق الثامث بالثاني ولنس كذلك واحترز بقوله الاعامعه عن فعوالصومم

والذين لامدعون مع الله الها آخر الى قوله الامن تاب والاصل في الاطلاق الحقيقة فكان مشتركا كهاهو قول المرتضى الاأت أثبات عوده الى ما بليه فقط بالا ية المذكورة ذكره الاستوى وهو متعقب كاذكره السبكى وغمره بأنه فيماعا تدالى الاولى كاذكره المفسرون فيحتاج الى شاهد غيرها فقيل قوله تعالى ومن فنسل مؤمنا خطأ فتمرير رفبسة مؤمنة ودية مسلة الى أهله الاأن يصددوا فانه عائدالى الاخسرة دون الكفارة قطعا قلتوفيه نظرفان الكلام فاختصاصه بالاخبرة مع امكان عوده اليهاأوالى ماقبلها وهذا ايس كذال واستشهد القرافي بقوله تعسال فأسر بأهل بقطع من الليل ولايلتفت مذكم أحد الااص أنك قال فرئ النصب استنناءمن المانمة لائهامنفية وتكون قد خرجت معهم تمرجعت قاله المفسرون اه ولابأس به فأنه بمكن عوده الى الاولى ولاضيرفى كون أكثر القراءعلى النصب على الاستثناء منهامع انه مرجوح بالنسبة المالبدل أوكاقال ابن ألحاجب وغيره لا يمعدأن بكون أفل الفراءعلى الوجه الاقوى وأكثرهم على الوجه الذى دونه بل التزم بعض النباس أنه يجوز أن يجمع القراءعلى قراءة غير الاقوى واغبا لمهذكرالرفع لان الرفع على المدل شمهي الاولى لان يعوزأن مكون استثناء من الاولى كالامموجب فلمننبه له والله تعالى أعلم (أواهدم العلم أنه) أى الاستثناء (كذلك) أى لغةرا بعد الى المكل حقيقة (أومايليمه) أى راجيع الى ما يليه لاغير حقيقة كاهوقول القَاضي أبى بكر الباقلاني والغز الى واختماره فىالمحمول(فلزم ما يليه)على قول المكل(وماقيل) وقائله ابن الحاجب (المختار أنه مع) ظهور (قرينة الانقطاع) للاخيرة عماف لهايكون (للاخيرة و) مع ظهور قرينة (الاتصال) أى اتصالها عباقبلها يكون (الكلوالا) أى وان لم تظهر احداهما (فالوقف مذهب الوقف الاتفاق على اخراجه) أى الاستثناء (منالاخبرةوالعمل بالقرينة «واعلمأن المدّعي في كتب المنفية أنهمن الاخبرة ومازيد من طهورااهدم) أىعدم الأخراج عاقبل الاخبرة المشاراليه آنفارظه ورالاقتصارفى تعليل قواهم لم يصرحوابه بل (أخذ مناسندلالهم) أى الحنفية (بأنشرطه) أى الاستناء (الاتصال وهو) أى الاتصال (منتفف غيرالاخيرة) لتخلل الاخبرة بينه وبين ما بليها وتخلله مايينه وبين ماقيلهما وهلجرا (ومقتضاه) أى هذا الاستدلال (عدم العجة، طلقا) فعماء دالاخبرة (وهو)أى عدم العجة فعماعداها (باطل اذلا يتنع) الاستثناء (فى البكل بالدليل) المُلايحتلف فى أنهاذاً دل دليه ل على تعلقه بالبكل تعلق به و به يعلم انه عما يصم المعة تعلقه بالكل (وأمادفهه) أى هذا الاستدلال (بأن الجيسع كالجاة فقول الشافعية العطف يصبرالمتعدد) أى الجل المعطوف بعضها على بعض (الى آخره) أى كَالمفردولاشك أنه لا يعود فيه الى جزئه فيكذا في الجسل لايعود الى بعضها (وسيمطلو) من استندلالهم (بقولهم عسله) أي الاستشاء (ضرورى لعدم استقلاله) بنفسه لأنه لايدله من مستنى منه والضر ورةمند فعة بالعود الى واحسدة (والاخيرةمننفية اتفاقاوماً بالضرورة) يقدّر (بقدرها) فتتعين الاخيرة (ومنع) هسذا (بأنه) أي إ عله (وضعي) لاضروري (قلنالوسلم) انه وضعي (فلما لله فقط أوالكل فمنوع) الانفاق على انه لما بليه والاصل المقمقة وعدم الاشتراك (فاللازم لزومه من الاخبرة والتوقف فيما قبلها الى الدليل) الدال على عوده اليه (وأيضابد فع الدليل الممن لايند فع المطاوب) بلواز ثبوته بغيره (فليكن المطاوب السالمة ولك أن تقول قد

تقدمان القائل بالتكرار يقول انه بشرط الامكان فلا بردما قاله من التكايف بمالا يطاق قال (قيل تمسك الصة يق على التكرار بقوله نعالى وآنو إالزكاة من غيرنكبر قلمنااعل عليه الصلاة والسلام بين تبكراره قيل النهب يقتضى التبكر ارف كذلك الاص قلمنا الانتهاء أبدا تمكن دون الامتثال قيل لولم يتكر ولم يدالنسو قلما وروده قرينة التكرار قيل عسن الاستفسار دايل الاشتراك قلناقد يستفسر عن أفراد المتواطئ أقول استجمن قال بأن الاحم يفيد التكرار بنلاثة أوبعه الاول أن أهل الردة لمامنعوا الزكاة تمسك أيوبكوال الديق رضى

الله عنده في وجوب تمكر ارها بقوله تعالى و آنواال كاه ولم يشكر علمه و آحد من الصابة قال في المحصول فسكان دال ا جماعا منهم على انها النكر ار والجواب انه النه صلى الله علمه وسلم بين المحماية أن هذه الا ية الشكر ار فان قبل الاصل عدمه قلما الما المحمواعلى التسكر ار مع أن الصيفة المحردة لا تقتضى ذلك كاريدا هذه من مع أن الصيفة المحردة لا تقتضى النام من كونه ليس باجاع (٧٧٣) ولاجة الثاني النهدي يقتضى النكر ارف كذلك الاهم قياسا عليه والجامع ان كارمنه ما

ماذكرنا) من أنه يثبت في الاخيرة الابدايس في اقبلها من غسيرادعا فظهور في عسدم تعلقه علقه عاقبلها اذ الغرض لم يتعلق الابعدم رجوعه الى الكل الابدايل في خصوص موارده قاله المصنف (ومن أدلتهم) أى الحنفية (سَكَمَ الأولى منيقن و رفعسه) أى حكها (عن البعض) أى بعضها (بالاستثناء مشكوك الشُّكُفْ تَعْلَقُهُ) أَى الاستَثْنَاء (به) أى بالمعضلما (لُوجه الأشـتراك) أى القول به وهو (استمل) الاستثناء (فيهما) أى في الاخبرة والمكل (والاصل الحقيقة) وقد حصل بهذاذ كردليل الفائل بالوقف فمياسوي الأخبرة للاشتراك ضمنًا (وهو) أي هذا الوجه (أغياب فيدلزوم التوقف فيها) أي فيمياقبسل الاخيرة (لاظهورالعدم) فيماقبل الاخيرة (أودافعه) أىالوجهدافع الاشترال القائل (المجازخير) من الاشتراك فليكن فيماقبل الاخيرة مجازا (فيفيده) أى ظهور العدم فيماقبل الاخيرة الى الدليسل على تعلقه فيماقلها أنضا (وانطاله) أي هذا الدامل من قمل الشافعية (بقواهم لانقسان مع تحويزه الكل يدفع عاتقدم في أشتراط أتصال المخصص) من أن هذا التجويز عنوع لان اطالا ق ما قبل الاخسيرة من غبرتعقب بالاستثناءأفاده ارادة الكلفع عسدمها يلزم اخبارا اشارع أوافادته اشوت ماليس بثابت وهوا إماطل (أوبارادة الفلهوريه) أى اليقين (وماقيل) في معارضته (الاشيرة أيضا كذلك) أى حكها متيةن ورفعه عن البعض بالاستنفاء مشكوك (لجواز رجوعه) أى الاستثناء (الى الاول بالدليل فلنا الرفع طاهرفي الاخيرة ولذاً) أي ولظهوره فيها (كرم فيها انفاقافافوتم) هذا الدليل الذي قدل (توقَّف في الكروهو) أى التوقف فيه (باطل وحاصله) أى قول الشافعية (ترجير الحاذفة عالمهم) أي فالاستثناء فيما يليه (حقيقة وفي الكل مجاز وأمافي غيرهما) أي ما يليه والكل (فيمتنع الفصل) بينه وبين المستثنى منه (حقيقة وحكما وفي المجازية وقف على الفرينة) فتترج الحقيقة تم أووقع الاستثناءمن المكل مجازاماعلاقته فالحواب (والعلاقة تشبيهه) أىغيرالكلام الاخسير (به) أى بالآخسير (بلم العطف بخلاف الاتصال الصورى لاته يتعقق بلاعطف ومع الاضراب) فلأ يصلح علاقة (ومآفيل في وجهه) أى التوقف في غير الاخيرة (الاشكال) بفتح الهمزة جمع شكل بفتح المجمة (يوجب الاشكال) بكسرالهمزه الاشتباه كاقال معناه ابن الحاجب (فعناه) أن الاستثناء (يخرج من الاولى) تارة (ولا يعرج) منها أخرى (فتوقف فيه) أى فى اخراجه من غير الاخبرة (والا) أى وان لم يكن معناه هذا (القَيْضَى أَن يَتُوفَفُ فِي الْاخْيرِةُ أَيضًا) وهو باطل (الشافعية) قالوا أولا (المطف يصيرا لمنعدد كالمفرد) [وتقدم باقى توجيهه (أجيب) أن تصير المتعدد كالفرد الهامو (في) عطف (المفردات) بعضها على بعض لان العطف في الاسماء الختلفة كالجديم في الاسماء المتفقة لا في عطف الجل الذي كالرمذاف موهداهم الابطال الموعود (ومايقال هي) أي الجل (مثلها) أي المفردات (اذالاستثناءنيها) أي الجل (من المتعلقات أوالسنداليه أجيب بأند) أى كونها منلها (اذااتحدت جهة النسبة فيها) أى الجل (وهو) أى اتحادجهة النسبة فيها (الدلدل) على تعلمته بالكل (ككونها) أى الجل (صلة) للوصول نحو [اضرب الذين فقاوا وسرقوا وزنوا الأمن تاب وفقوه بميابؤ جب الأنصال والارتماط لامطلفا (القطع بأن المحوضرب بنوتميم وبكرشصعان ايس ف حكمه) أى المفسرد (قالوا) ثمانيا (لوقال) والله (لاأكان ا

للطاب وحوانه ان الانتهاء عن الشئ أبدا تمكن لان فيه بقاء على العسدم وأما الاشتغال بهأبدافغىرىمكن وهذا الكالام من المصنف مناقض اقوله بعد ذلك أن أأنهى كالاحرف التكرار والقور الثالث لولم يدل على التكرار بلدل على المرة لمعزورودالسيخ لانورودهان كان بعد فعلها فهمموعسال لانه لاتكامفوانكان قدادنهو مدل على البداء وهوظهور المحلة المسلمة الماأو بالعكس وهوعلى الله تعالى محال ولكن ورود السيخ حائزفدل على انه للنكرآر وحوالهأن النسيخ لايحوز وروده على الآمر الذي يقتضي مرة والعدة الكن اذاورد على إلامر المطلق صارد الكقرينة في الدكان المرادية التكرار وحسل الامرعلى التكراراقرينة مانزه والمسكداذكره في المحصول فتسعسه علسسه المسنف والثأن نقول ان مرهد االحواب فدارم انلايكون موارالاستثناء دامسلا على المومالية

لامكان دعواه فى كل استثناه وذلك معطل اقوله اعد ذلك ومعمار العوم حواز ولا المستناء وأيضافه ومناقض اقولهم ان الذي يستعمل تكراده والاستثناء وأيضافه ومناقض اقولهم ان الذي يستعمل تكراده وأيضافه التمام المالية على المالية المستناد وأيضافه التمام المالية المستناد وأيضافه التمام المالية المستناد والمراقة المستناد والمستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمراقة المستناد والمستناد والمستنا

مع أنه من أهمل اللسان وأقره عليه فلو كان الامم موضوعافى لسان العرب الشكر اراولارة لاستفى عن الاستفساد وحوابه ان ماقاله عند عفانه فديستفسر عن أفراد المنواطئ كااذا قال أعتق رقبة فتقول أمؤمنه أم كافرة سليمة أم معيمة قال (الخامسة الامم المعلق بشرط أوصد فقمثل وان كنتم حنبا فاطهر واوالسارق والساد قة فاقطعوا لا يقتضى التكر ارافظ او يقتضمه في اساأ ما الاول فلان نبوت الملكم مع الصدفة أو الشرط يحتمل التكرار وعدمه ولانه لوقال ان دخلت الدار (سوم) فأنت طالق لم يتمكر د وأما الثانى

فلأ نالترتب بفيد العلية فستكرر الحكم بتكررها واعالم شكر والطلاق اعدم اعتمار تعلمل)أقول الاص المعلق شرط كقوله تعالى وان كنتم سنمافاطهرواأو بصفة كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أمديهما يقتضى تكرار المأموريه عندتكر بشرطه أوصفته انقلناالاس المطلق يقتضمه فأنقلنا الهلاية تضمهولا مدفعسه فهل بقتصمهمنا فمه ثلاثمالها أسدها بقتصمه ورسوية الافط أي ان مسذا اللفظ قدوضع للتكرار والثاني لانقتضمه أى لامن حهة الافظ ولامن حهة التماس وهسماهو القبائل بأناثرتيب الحكم على الوصف لابدل عسلي العلمة والنالشانه لايقتضمه الفطا ويشممن عهمة ورودالاص بالقساس قال في المسول وهذاهوا لختار فلناك حزمه المصسف واختارالا مسدى واس مسلم المال كالمالسيد فالاومحس الخلاف فمالم شتكونه علة كالاحدان فأنشت كالربافانه يشكرر

ولاشربت انشاء الله تعالى تعلق انشاء الله (بهما) أى بالجلتين ا تفاقا (أحسب أنه) أى انشاء الله [(شرط) لااستثناء (فانألحق) الشرط (به) أي بالاستثناء (فقياس في اللغة) وتقدم انه غيرصحيح (ولو سر) صحته (فالفرق أن الشرط مقدر نقديه) على الجزاء بحلاف الاستثناء فانه غسرمقدر تقديمه على المستثنى منسه وتقسد م مافيه (ولوسلم عدم لزومه) أى تقدم الشرط (فلقر بنة الاتصال وهو) أى دايل (الملف على المكل) عادات شاءالله ألى المكل وليس النزاع فيما كأن هكذا وانما النزاع فما لافرينة نوجب رجوعه الىالكل قبل وأيضالما كانت الاشساء كلهامو قوفة على مشيئة الله تعالى كان الظاهر والغيالسامن طال التسكلم عودا لمشيثة الحالبكل فيصبيرذ كرهاقر ينةمعنوية تقتضي العودالي السكل وهذه القرينة مفقودة في عَبره من صور الاستثناء (قالوا) ثالثًا (قديتملق الغرض به) أي الاستثناء (كذلك) أى عائداالى الكل (وتكراره) أى الاستثناء ليكل منها (يستمَّةِن) ولولاانه يعود الى الجميع فَكَانَمُغَنِمَاعِنَ التَّكُرَارِلِمَا اسْتَمْ عِنْ لتَعْيِمْهُ طَرِيقًا اليه (فالزم ظهوره) أى الاستثناء (فيها) أى في الجل كلها (قلمة الملازمة) بين تكراره واستجانه (ممنوعة لمنم الاستحان الامع المحادا الحكم المخرج منه) لكونه حينتذ تكرارا غالياعن الفائدة والحكم المخرج منه هنامتعد دلاه تتعد (ولوسلم) أن الشكرار يستمعين(لميتمين) التكرار (طريقا)لافادةالمراد(فلمنصدقرينةالكلأو يصرحه) أي بالاستنناء من الكل (بعده) أى البكل كان يقول بعد السكل الاكذاف الجميع (قالوا) رابعاهو (صالح) للجميع (فالقصرعلى الاخبرة تحكم فلذاارادتها) أى الاخبرة (اتفاق والتردد فيما قبلها والصلاحية لاتوجب طُهوره) أى الاستشناء (فيه) أى المكل (كالجم على المستغراق) فأنه صالح للجميع وايس بظاهرفيه (قالوا) حامساً (لوقال على خسة وُخسة الاستة فبالكل) أى يتعلق بالجيم انفا قاومن ثمة لم يكن مستغرقافكذافي غيره من الصور و فعاللائستراك والمجاز (قلنا بعد كويه) أي كل من هذه المستشىمنها (مفردا) وكالرمنافي ااذا كانت جلا (أوجبه) أي كون الاستنفاءمنها (تعينه العجة) اذاورجه الى الاخبرة لم يستقم لانه عينشذ بكون مستغرقام عزبادة وهو باطل فهو ما قامت فيه قرينة على عوده ألى الكل ولانزاع فسه وأيضام دعاكم العود آلى كل لاالى الجسع فلا بحرم أن قال الفاضي عضدالدين والحق أن النزاع فهما يصل للحمد ع والاخرة وهدنا اليس منسه اذلا يصلح لكل واحدة ولا الاخسرة هنذا وقدطهرأن رحوع الاستثناء المتعقب لفردات متعاطفات الى جمعها محل انفساق *(تنبيه بن على الخلاف) في عوده على الاخبرة فقط الالدليل أوعل الجيم الالدليل (وجوب ريشهادة المحدود في قذف عنددا لحنفية) اذا تاب من ذلك بأن أكذب نفسه في وَذَّفه عند من قذفه به وأصار عل على ماهوالاشبه (اقتصرالاالدُيْنَ تابواعلى مايليه) وهو (وأولئكُ هم الفاسقون) فينتق عنه الفّسق لاغيرو ببقي ولانقباوا لهم شهادة أبداعلي حكمه (خلافاللشافعي)ومالك وأحمد (رداله) أىالاستناء (اليه) أى مايليه (مع لاتقبادا) فينتفي عنسه الفسق وتقبل شهادته (ولولامنع الدليل من تعاقه) الحالاستشاء (بالاول) أى فاحلدوهم (تعلق به) أيضاء غدهم لان عوده الى الكل عند دهم ليس إنفطى بلطاهر يعدل عنه عنسدقمام الدليل على ذلك وقدو حددهنا ذلك فان الحلد فيسه حق الأدي

(٥٠٠ - التقرير والتحمير اول) بتكر رعلته اتفاقا وهذا مناف الكلام الامام ممثن مثل بالسرقة والمنابة مع اله قد شت النعليل عما (قوله أما الاول) أى الدليل على الاول وهوانه لا رقت فى النكر ارافظ امن وحهين أحدهما أن ثبوت الحكم مع الصقة أوالشرط يحمّل التكر اروعدمه فان اللفظ انحادل على تعليق شي على ني وهوا عمن تعليمة فى كل المدورا وفى صورة واحدة بدليل صفة تقسمه الهم ما والاعم لايدل على الاخص فلزم من ذلك أن التعلق لايدل على النكر ار المانى انه لوقال لاهم أنه ان دخلت الدارفانت طالق فان الطلاق لا بشكر را الدخول ولو كان بدل عليه من جهة اللفظ الكان بشكر ركالو قال كلسالكن هذا الدليل من باب تعليق الانشاء على الشرط وكالدمنافي تعليق الامر فينبغي أن بقال واذا ثبت في هدذا ثبت في ذلك القياس أوعنسل بقوام لوكر كما تظلق زوجتي ان دخلت الدار نم ان كان تعليق الحروالانشاء كتعليق الامر في شروت الخلاف حصل المقصود الكن كالم الاسمدى في الديكام بقتضي أن الانشاء لا تشكر و وأما الدليسل على المستكام بقدضي أن الانشاء لا تشكر و وأما الدليسل على المسالة على المسالة على المسلمة الدين المسلمة الم

راحيرعلى حقالله تعيالى عندهم محتى يسقط بعفوه ويوث عنسه فلا يسقط بالتو بة فيندفع أن يقيال فينتني أن بتعلق به أيضاعنسدهم مع أن المستثنى هوالذين تابوا وأصلحوا ومن جلة الاصلاح الاستملال وطلب عفوالمفذوف وعندوقو ع ذلك يسقط الجلدفيصح صرف الاستثناء الى البكل (ثمقيل الاستثناء منقطع) قاله القادى أبوزيد وفخر الاسلام وشمس الأتمة السرخسى (لان الفاسقين لم يتناول التاثبين) ليخر موامنهم فالمعنى الكن الذين تابوافان الله يغفراهم ويرجهم وهذاعلى ماذهب اليه فرالاسلام ومن وافقه أولان المستثني منه الذبن برمون أبكن لم بقصيد اخراج التاثيين من حكم الرامين بل قصيدا ثسات حكمآ خرالنا ئبين وهوأن المائب لا ببق فاسقا بعدالتو بة وهذاعلى ماذهب الممالقاضي أبوزيد واختاره صدرالشريعة (والاوجه متصل من أولثك) هم الفاسقون (أعنى الذين برمون) لتناولهم اياهم ثما حواجهم من حكمهم كاهوظاهر الاته أى أوائك الذين يرمون محكوم عليهم بالفسق الاالتائمين منهم فانهم غير محكوم عليهم به حال اتصافهم بالتو بقللا جماع القاطع على أن لافسق مع النو بقر وكيف لاوالتبائب من الذنب كن لاذنب له كارواه الطبراني برواة العصير عن اين مسمودهم فوعا والفسق هو المعصدية والخروج من الطاعسة فلا بضركون المراد بالفاسق الفاسق على الدوام والثبات وانتغى كون المرادبالفاسق الفاسق في الجدلة لكن التائب لم يخرج من حكم القادفين الذي هو الفسق كما قاله القاضي أ أبوزيدفليتأمل ﴿(مســتَلذاذاخصالعام كانجازافيالباقىءندالجهور) منالاشاعرةومشاهير المعتزلة (ويعض الحنفية) كصاحب البديع وصدرالشر بعسة (الاأنه لا تخصيص لا كثرهم) أي الخنفية (الاعسستقل على ماسسق) فهو بعدا حراج بعضه بغيرمستقل حقيقة على قولهم كأصرح بهصدرالشر يعمة واختارهدذاالقول بدون هدذاالتقييدابن الحاجب والبيضاوى (و بعضهم) أى الحنفية (كالسرخسي والحنابلة) وأكثرالشافعية بل جاهة الفقهاء على ماذكرامام الحسرمين (حقيقة) فى الباقى (وبعضهم) أى الحنفية (وامام الحرمين حقيقة فى الباق مجازف الاقتصاروالشافعية) نقاوا (عن الرازى من الحنفية وهو) الشيخ الامام أبوبكر أحد رالحصاصان كان الباقي كثرة يعسر ضبطها فحقيقة والا) ان كان الباقي لس كذَّلك (فحاز) والمذكور في كالمان الحاجب الرازى حقيقة ان كان الباقي غير منحصر وفسره القياضي عضد الدين بمعنى ماذكره المستنف لكن زادالسب كي على آحادالناس كذا فسره امام الحرمين وقال الغزالي كل عسد دلوا جمعوا في صعيد العسرعلى الناظرعددهسم بجرد النظر كالالف فهوغسير محصوروانسهل كالعشرة والعشرين فحصور و بين الطرفين أوساط تلحق بأحدهما بالظن وماوقع فيسه الشك اسسنفتى فيه القلب (والحنفية) نفالا (عنسه) أى الحصاص (ان كانجعافقط) أى من غسرتقييد بالقيد السابق فحقيقة والا كان عجازا (أبوالحسينانخص عالايستقل) من شرط أوصفة أواستثناء أوغاية (فحقيقة) وانخص عستقل من مم أوعق ل فحماز و به قال الأمام فرالدين الرازى قال السمكي وهو الذي رأ بته منصورافي كالم القاضي ونقله عنسه أيضا المازرى وذكرانه آخرقو اسسه وان أولهسما كونه محازا مطلقاو فال المتأخرون إمنهسم ابن الحاجب (القاضي ان خص بشرط أوأست ثناه) فحقيقة والافجاذ (عبدا لجبار) ال

الثاني وهسوانه يقتضي الشكر ارقعاسافلان ترتدب الحكوعلى الصفة أوالشرط منساغلمة الشرط أوالصفة لذلك الحكم كاسساني في القماس فمتكرد الحسكم شكررذلك لان المعاول يتكرريتكررعلنه (قوله وانما لم يشكرر الطسلاق) حواب عن سؤال مقدر وتوجمه السؤال أن بقيال به لو كان تعلمق الله يكم بالشرط دالا على تكراره بالقياس اكان ملزم تكرار الطلاق بتكرا والقمام فمااذا قال انقت فأنت طالق وايس كذلك وحوابهأن تعبيره بذلك دال عملي اندحمل ألقيام علة الطلاق ولكن الممتر تعليسل الشارع لان وفوع الطلاق حكمشرعي وآحاد النباس لاعسارة بتعلملهسم فيأسكام الله تعالى لائمن نصاعلة لحكم فاغا شكررحكمه وتكر وعلمه لاحكم عسره فلذلك لم متكرر الطلاق منه ألاترى الهلوصرح بالنعلمل ففال طلقهالقمامهالم تطاق امرأة أخرى له قامت قال (السادسية الامرالطلق

لايفيدالفورخلافاللعنفية ولاالتراخي خلافالقوم وقيل مشترك الماماتقدم قيل اله تعالى ذم ابليس خص على التراخ ولو من الفور فلنافذه لامن الاهم قبل الترك ولو عب الفور فلنافذه لامن الاهم قبل الترك ولو عب الفور فلنافذه لامن الاهم قبل الوجاز التأخير أمد وهواذا فان و اله وهوغير شامل لان كثيراً وجازالت أخيراً مدوه واذا فان واله وهوغير شامل لان كثيراً من الشبان يوتون في الفاريكون واجبافلنامنة وض عاذا صرح به قيدل النهى بفيد الفور فكذا الامرة فلنا لأنه يفيد التكراني

أقول الامرالموردعن القراش ان فلذا اله يدل على الشكر اردل على الفوروان فلذا لا يدل على الشكر ارفه الدل على الفورام لا حكى المستف فيه أربعة مذاهب أحدها أنه لا يدل على الفورولاعلى التراخي التراخي الدل على طلب الفعل قال في البرهان وهدذا ما بنسب الى الشافعي وأصما به وقال في المحصول اله الحق واختاره الا مدى وان الحاجب والمصنف والثاني انه يفيد دالفوراك وجو باوهو مذهب الحنفية والثالث انه يفيد دالتراخي علط وقال الحنفية والثالث انه يفيد التراخي أي جواز قال الشيخ أبواسمي والنعبير (٣٧٥) بكونه يفيد دال تراخي غلط وقال

فالرهان المافظ مدخول فانمقتضى افادته التراخي أنهلوفرض الامتشال على الفور لم يعتدبه واسرهدا ممتقدأحد نعيحكيان برهانعن غلاة الواقفة أنا لانقطع بامتثاله بل بتوقف فسه الحظهور الدلائل لاحتمال ارادة الناخير قال وذهب المقتصدون منهسم الىالقطع بابتثاله وحكاه فىالبرهآنأيضا والرابع وهومسدهم الوافقية أنه مشترك سالفوروالتراحي ومنشأ الخلاف في هذه المسئلة من كالرمهم في اللج (قوله لناما تقدم) أى فى الكلام على ان الاس المطلق لاىقتضى التكرار وأشار الىأمرين أحدهماأنه يصم تقسده والفور وبالتراخي من غسر تمكرار ولانقض والثاني انه وردالاس مع الفور ومععدمه فععل حقيقة في القدر الشيرك وهوطلب الانسانيه دفعا للاشتراك والجماز وقدتقدم الكادم في هذين الدليلين وماقه مما مسوطا وقد تقدم هذاك دارل مالك الاناني هنا وقوله قسل انه

منص (بشرط أوصفة) فحقمة قوالا فجاز ونظر فيمه العلامة وتبعه التفتاز اني بأنه فال في عدة الادلة الصيحانه يصمر مجازا بأعشئ خص لانه استعمال اللفظ فى غدرما وضع له لقر بنة اتصلت أوانفصلت استقلت أملا وأجاب الابهرى بأن المذكورفي العمدة هوقوله أولاوكائه رجع عنه ثمذكرعن المعتمد لابى الحسن مايفيدموافقة ما في الكتاب (وقيل انخص بلفظي) متصل أومنفصل فحقمقة والافحاز فهذه عنائية مذاهب (انما) على الخمار وهوالاول (الفرض انه) أى العام (حقيقة في الأسمغراق على المصوص فلو كان الباقي فقط حقيقة) أيضا (كانمشتركا) لفظيا (وهو) أى وكونه مشتر كالفظيا بن السكل والبعض (غير المفروض ودفع) هذاودافعه القاض عضد الدين (بأنه) أي العام (في صورة الخصيص الاستغراق لان أكربني غيم الطوال في تقدير من بني تميم أى بمضهم لان من التبعيض (فلزم ارادة كاهم) من قوله ني تميم ضرورة (والا) لولم يكن المرادهذا (كان المعني) أكرم (معض بعضهم لانمن شأنمن التبعيضسة صحةوضع بعض مكانه اوالفرض أن المراد ببني تميم البعض أيضا فمؤل المعسى الى هذا وهوايس بصيم (معسر صالح) الذي هواكرام الموصوف منهم بالطول (فرج الاتنو) وهومن لم يوصف منهم به من طلب الاكرام (وهذا) النوحيه (لازم في المستثنى على مَافيل) أي كاتفدممن اختيارا بن الحاجب أن المراد بالمستثنى منه مفناه حقيقة ثم يخرج منه المستنى تم يحكم على الماقي (و يمكن اعتماره) أى هذاوهو أن المراد من العام جميع ما يتناوله اللفظ تم يحرج غير المرادمنه ثم يحدكم على الماقى (في الدكل) أي في سائر العومات المخصصة بأي تخصيص كان قال المصنف (غيرأن وضع المفردواستماله ليس الالآمركيب) لما تقدم قبيل الفصل الاول من أن المقصود من وضع المفردات ليس الاالمعاني التركيبية (ويبعدأن بركبه) أى المتكلم المفردم ع غسره (مريد المجموع) ممايتناوله (العد كرعلي البعض لانه) أى القصد المجموع (حينتذ) أى حين يكون الحكم على بعضه (بلافائدة الصة أنبر يدمنه) أى من اللفظ العام (لغة الحكوم عليه فقط ولوكان) العام (عددا) فانتني الدفع (وقول السرخسي صديغة العموم الكل ومع ذلك حقيقسة فيماو راء المخصوص لانها) أى صيغته (انحاتناوله) أى ماو راءالخصوص (ومن حيث انه كل لا بعض كالاستناء يصير المكلام عبارة عماوراء المستثني بطريق أنه) أي ماوراه المستثنى (كل لا بعض ان أراد) أن تناوله لماوراء المخصوص (يوضع آخر خاص لزم الاشتراك) اللفظى والمفروض خلافه (أووضع الجاذفنقيض مطاويه) لانمطاويه انه مقيقة فيه (فانقيل لم لم تعدله) أيهدذامن السرخسي (على الهلايشترط الاستغراق فىالعام فيكون العام المخصوص من افراده مالم ينته الى مادون الثلاث فيكون حقيقة (فلناالكلام في العام اذاخص) هل يكون فعما و راء المخصوص عقيقة (وانما يقبله) أى التخصيص (الصيغ المتقدمة كالجمع المحلى ونحوه) من الموصولات وأسماء الشرط والاستفهام وضوها (عما انفق على استغرافه والخسلاف في اشتراطه) أي الاستفراق انجاهو (في مسمى لفظ عام ومن لم 'يشــترطه) أىالاستغراق فى مسمى لفظ عام (وانجعلمن صيغه) أى العام (الجـع المنكر لا يصح اعتباره) أيء مشرطه (هنااذلايقبل الاغراج منه ولذالايستثني منه) كاتقدم في بحثه واقائلً

نعالى)أى استدل القائلون بأن الاحر بفيد الفور بأربعة أوجه أحدها انه تعالى ذم ابليس اعنه الله على ترك السحود لا دم عليه الصلاة والسدلام بقوله ما منعك أن لا تسحد اذاً من تك كانقد م بسطه في الكلام على أن الاحر الوجوب فاولم بكن الاحر الفور ولما استحق الذم والحالة المناف ا

مقالة ها كان مواياله كان حوايا أهم بل الحواب أن يقول ذلك الامر الواردو هوقولة تعالى فأذا سويته و فهفت فيه من روى فقعوا له ساسدين وفيه قر ينتان دالتان على الفور احداهما الفاء والثانية ان فعيل الامروه وقوله تعالى فقعوا عامل في اذالان اذاطرف والعامل فيها حوابها على رأى البصريين فصار التقدير فقعواله ساحدين وقت تسويتي اياه الدليل النافي ان قوله تعالى وسارعوا للى مغفرة الا تقويد كون الامرالفورلان الله (سرم) تعالى أمر بالمسارعة والمسارعة هو التحميل فيكون التحميل مأمورا به وقد

أن يقول لاخفاء في أنه منه دي من ثموت الخلاف في اشتراط الاستغراق في مسمى لفظ عام ثمونه في صيغه [أيضاضر ورةاتصافهابه والجواب المحقق فى دفع قول السرخسي على هــذا التقــديرأن مالايصم فيه الخصيمص من مسغولا كلام فيه ومايصم التخصيص فيهمنها تناوله اذاقصر على الثلاث فصاعدام عني العومفيه بافعلى قول من لم يشرط الاستفراق الكن لا بلزممنه كون تلك الصيغة حقيقة في الباق لانه ليستمام معناها الوضيعي فلايجدى عدم اشتراطه في مسمى العيام ولاقيما تناولته صمغته كون الصيغة حقيقة فى الباقى فليتأمل (وماقيل) وقائل عضدالدين (ارادته) أى الباقى (ليس بالوضع الثاني والاستعمال) الثاني له فيه (بل) الباقي ص ادر بالاول) منهما وانفياطر أعدم ارادة وهض معنى اللفظ (ممنوع بلالطقيقة الدنه) أى الباقى (بالاول من حيث هو)أى الباقى (داخل في عَمام الوضعي المراد) باللفظ (لا) ارادته رعبردكونه عام المراديا كر) أمااذا أريده دا (فهو) أى كونه موضوعاله اعماهو (بالثاني) وليست ارادةالبًا في الامالاعتمار الاولى (النيابلة تناوله) أى المام الباقي بعد التخصيص (كا كان) قبله (وكونه) أي النَّمَاوِلِ للبَّاقِينِ وَمَا لَغُصِيصِ (وَمَعَ قُرينَةَ الْاقْتُصَارِ) عَلَمُهُ ﴿ لَا يَغْمُرُهُ ۚ أَى تَنَاوِلُهُ لَهُ ﴿ وَهُو حُقَّمَةً قَلْنَا الحقية سةُ بِالأستهمال في المه في) آلموضُّو عله (لاالتَّمَا ول لانه) أيَّ التَّمَاول (لتبعيته للوصُّع ثَابتُ للخرج بعدالتخصيص ولمكل وضعي حال التجوز بلفظه الرازى اذابقي) من العمام مقدار (غيرمنحوسر) في عدد (فهو) أىذلك الباقى (معنى العموم) لانه كون اللفظ دالاعلى أسرغه منحصر في عدد فمكون فسله حُقيقة (نقلهاالشافعية عنه والخنفية بنقل مذهبه أجدر)من الشافعية به فانه آسكونه منهم هميد أعرف (وهو)أى مذهبه (بناءعلى عدم اشتراط الاستغراق) فى المموم (وغلط) الرازى (بأن مقتضاه) أى دامله (كون الخلاف في لفظ الحوم لا في الصيغة) والاحر بالعكس فهومن اشتباه العارض بالمعروض كاوقع مثله لمكتبرمن الاصوليين في كثير من المواضع شمأ أحيب عن الاول عنع كون معنى العوم ذلك بلمعناه تناوله لجميع ما يصلح له وقد كالامتناولا لجميع ما يصلح له فصار لبعضه فكان مجازا (أبوالحسين لوكانالاخراج بمالاً يستقل يوحب تحقوزا) فى اللفظ (لزنم كون المسلم للعهود مجازا) واللازم باطل فالملزوم مثله سان الملازمة أن مسلما مقيد بماهو كالخزوله وهواللام وقد صاربه لعني غيرما وضع له أولافانه فبلد خول اللام كانلن قام به الاسلام بدون عهد وقد صارله مع العهد قال المسنف (والحواب) عنه كافى أصول ابنا الحاجب وغيره (بان المجموع) من مسلم واللام هو (الدال) على مجموع المعنى لاأن مسلماللجنس واللام للقيد (مندفع بأنه بعد العلم بأنهما) أى اللام ومسلما (كلذان يوضعن ركبتاً) وجعل مجوعهمادالاعلى المعنى (مجرداءتمار عكن مثله في العام المفيد عبابسة قل والا) ان اعتبركون الدالف مشل المسلم المجموع من اللام ومدخولها ولم يعتسبركون الدال في العام والمقيدة ممالا بسنقل المجموع منهما وفتحكم محض ككونه فرقابين المتساويين بلافرق مؤثرهذا وف ساشبة الاجهرى وفيمانقل عنه المصنف من أن العام الخصص بغير المستقل حقيقة نظر لان العام الخصص وحده ليس مقمقسة عندده ولاعجازا كالدل عليه صريح كلامه علىأن تلفيص داسله على الوحه المذكورف المتن والشرح بنني كونه مجازا وينآفى كونه حقيقة ولانه يدل على أن العام الخصص بغير المستقلليس

تفسدم أن الاص للوجوب فتكون المسارعة واحمة ولامعمني الفوراة ذلكثم انحل الغفرة على حقمة ثما غسرتكن لاتهافعلالله تعالى فيستعدل مسارعة العبدالما فحمل على المحاز وهوفعل المأمورات أكونها سيبا للغسفرة فأطلقاسم المسب وأريديه السس والحواب أنالانسسلمأن الفورية مستفادة من ألاهر بلااعداب الفورمسة شفاد منقوله تعمالي وسارعوا لامن لفظ الامن وتقسرير هدذا الكازم منوجهين أحسدهماانحصول الفورية ليسمن صبيغة الامهابل من هوهم الافظ لانافظ المسارعة دال علمه كيفيائصرف الثانيوهو تقرير صاحب الماسل أنائسوت الفسور في المأمورات ليس مستفادا من محرد الاصريه امل من داسل منفصل وهوقسوله تعالى وسارعوا والث أنتقلب هذاالداسل فتقول الاته دالةعلى عسدم الفورلان المسارع قمباشرة الفعل في وقت مع وواز الانسان

به في غير موا بضافلة قد في المنه مراحدة المكارم لا عوم له كالمتعرف في العوم في من ذلا عااتفق على وجوب له في عيم مد و الدار له الثالث لوليكان الاصلاة و ولكان التأخير ما تراك الثالث لوليكان التأخير ما تراك التأليب و ولا عرب أحدهما أن حوازه ان كان مشمر و طام الات الدل يقوم مقام المبدل وان كان جائز الدون بدل مشمر و طام الاتوان و الديم و الاتحداد و المدرد و الديم و المدرد و الم

أملاوكل من القسمين باطل أما الاول فلان القائلين به اتفقوا على أن ذلك الامد المدين هو علن الفوات على تقدير الثرك إما الكبرااسن الول ولا يتمامل المدكلة بالمناف المدينة ويقتلون غيلة في قتضى ذلك عدم الوجوب عليه مف ونفس الامر لا نهو كان واجب الامتتناع تركه والفرض اناجوزناله الترك في كل الازمان المتقدمة على ذلك الفان وأما الثاني فلا تنصوين التأخير أبدا عبد المدارة أبدا وذلك ينافى الوجوب والجواب أن ذلك كله (٣٧٧) منقوض عما ذا صرح الاحمد

ومحوازالتأخيرفهال أوحست علىك أن أله ولحكدا فىأى وقت شئشفا كان حوالالكم كان حوالا لما قال في الحصول وهولازم الانحمص عسم الدامسل الرادح النهس يفيدالفور فمكون الاص أيضا كذلك بالقداس علمسه والحامع بدنه ماهوالطلب وحواته أنالنه على كان مفسدا للبكرارفي جسع الاوقات ومن جلتها وقت الحال لزم بالضرورةأن فيدالفورية معلاف الامروهدا الحواب قدنق دممئاله فيأواخر المسئل الرابعة وقدناقصه اعدهدذا المحوسطر ووقع أيضاذاكالدمام وأتباعه والحواب العجيرمنع كون النهي مفيدالفورلمافسه من الخيلاف لاستماوهو مخذارالصنف وعلى هـ ذا فلاتنافض ﴿فروع ﴾ أحسدها الاص بالاس بالشي ليس أمر ابذلك الشي على العميم عنددالامام والاحدى وأتباعهمالان من قال مراحدات بكذائم فالالمدلا تفعل لابكون بالاول متعدد باولا بالثاني

لهدلالة وحسده كاأن مسلما في مسلون اليس دالافلا يكون مقيرة ــ قبل المجموع هوا لحقيقة (القاضي وعمد الجمارممله) أى أى الحسس (فهمالم يحرحاه) بمالايستقل وهوالصفة والغاية عندالمانهي والاستثناء عنسدعسدالسار داملاوهولزوم كون نحوالسسالهمهود محازالو كان الأخراج بغيرهذه المخرجات يوجب تعوزاف اللفظ وجوا باوهومنع لزومه تم قالواا عااستني القادي الصفة لانم أعنده كأنم اعض مستقل وعبدالم بارالاستثناء لأنه ليس بتخصيص عنده ولم وجهوا الفاية وجهاوقد عرفت مافى البلواب وأيضاذ كرعبدا الجمارف عدة الادلة الاستناءمن الخصصات على اله اذالم يكن الاستثناء منهاعنده كان المستثني منه ماقماعلى عمومه فمكون حقمقة وقد قال انه لدس بحقدقة (المخصص باللفظ مثيله) أى أبى الحسين أيضادليلاوهولزوم كون فيحوالمسلم للعهود يجازالو كانت الدلائل الففظية وَحَمِي تَحِوزا فِي اللَّفْظُ وَ حِوابًا وهومنع لزومه (وهو) أى دايل هــذا (أضعف) من دليله لشمول اللفظي المتصل والمنفصل وقد كان عدم الاستقلال للتصل هوالمانع من ابيحاب التعوز لفظاأ وأو دخل في منع ايجابه كافى نحوالمسلم كاطن وهومنتف في المنفصل فلا يصم قياسه علمسه قطعما (الامام الجمع كتعدادالا حاد) قال أهل العربة معنى الرحال فلان وفلان وفلان الى أن يسترعب واغاوضم الرجال اختصاراً وإذا كان كذلك وفيه) أي تعدادها (اذا بطل ارادة البعض لم يصرالبا في عاداً) فكذاالج هواغماعدل المصنف عن العام كاهومذ كورفى نقل الناطاح وغيره الى الجمع كايشيريه تقريرالقاضى عضدالدين لانمالذي يظهرفه هذاالنو سبه وان كان قاصراعلي بعض الدعوى اذليس كلعام بعما (أجيب أن الحاصل) من العام (واحد) وهواستغراق ما يعظم له لوضعه (للاستغراف) أى لاستغرافه (في بعضه) أى فاستعال العامم ادابه بعضه (فقط مجاز) يخلاف الاتحاد المتعددة فأنه لم يدبلفظ منها بعض ماوضع له واذا يطلت بعض الحقائق لم يلزم يطلان سقيقة أخرى على اله فدمنع كون الجيع كتسكرا والا حادوقول أهل العربية ذلا اليس لانهمنله ف جيع أحكامه بل ليمان الحسكمة فوضعه (وماقيل عكن اللفظ) الواحدان يكون حقيقة وعجازا (بعينيتين) فليكن العام الخصوص كذال فيكون مجاذامن حيث أن الماقي السرموض عده الاصلى وحقدة من حيث انهاف على أصل وضعه فلم ينقل نقلا كلما كماهوشه به قاختما والسمكي الماه (فقائك) الحمقيمة ان انماهما (باعتماروضهي الحقيق والجمازى قال المسنف يعنى أن المشتن الكائنتين الفظ اعما مونه بحيث اذااستعل فهسدا كان حقيقة له لوضعه له عساوه والوضع المقسق وان استمل في ذاك كان يجاز الوضعه بالنوعله وسأقى تحقيق وضع المحارف الكئال لاانه استعمال واحد بكون اللفظ فيه مقيقة ومعازا كالدعاه الاعام (ولابلزماجة على المالحقيقة والمحازمها في استعمال واحد (على انه نقل اتفاق نفيه) أي الاتفاق علىمنع أن بكون اللفظ الواحد حقيقة وعجازاف استعال واحدد واغا الفتلفوا في صفة أن يراد به المعنى المقبق والممنى الجازى معافى استمال واحد غربكون حقيقة أومجازا فيذلك الاستعمال على الغلاف (هـذا) ماذكر (ولم يستدل) الامام (على شقه الآخروهوانه مجازفي الافتصار اظنه طهوره وهو غلط لانه لايكون) اللَّفظ العام (هجازاما عنهارًا لاقتصار الالواستعل في معدني الاقتصار وانتفاؤه) أي

منافضات اله قوله صلى الله عليه وسلم من مفلم احقها الثانى الاسريال اهدة المنافرة لا يكون اصرائيني من وزيراتها كالاسريال المدعن فانه لا يدل على المسلم المنافر و المنافرة و المنا

والفور الثانية النه يدل شرعاعلى الفساد في العبادات لان المنه ي عنه بعينه لا يكون مآمورا به و فى المعاملات اذا رجيع الى نفس العقد أوا مرداخ الفيه المؤلفة و لا زمالة كروان رجيع الى نفس العقد أوا مرداخ الفيه أو لا زمالة كروان رجع الى أم المقارن كالبيع فى وقت النداء فلا به الثالثة مقتضى النهى فعل الصدلان العدم غير مقدور و قال أبوها شم من دعى الى زنافل بفعل مدح قلنا المدح على الكرف بها الماسرقة) أقول النهى هو المدح على الكرف بالماسرقة) أقول النهى هو المدر على المدر الماسرقة) أقول النهى هو المدر الماسرة النها المدر الماسرة النها المدر الماسرة النها المدر الماسرة النها المدر الماسرة الماسرة الماسرة النها الماسرة الماسرة الماسرة الماسرة الماسرة الماسرة الماسرة الماسرة النها الماسرة الماسرة

استعماله في معنى الاقتصار (طاهر بل الاقتصار بلزم استعماله في الباقي بلاز يادة فهو) أى الاقتصار الازملو حوده) أى استعماله في الداق (الاص ادافادته) أى الاقتصار (به) أى باللفظ العام الخصوص (ولوأراد بالاقنصاراستعماله) أى العام (في الباق بلازيادة فهوشقه الاول وعلت مجازيته) أى العام (فيه) أى في الياقى والله سجانه وتعالى أعلم ﴿ (مسئلة الجهور العام المخصوص بمعمل) أي ممهم غير معين من الاجدال بالمهنى اللغوى (ايس حبة كالرّ تقتلوا بعضهم) مثلامم اقتلوا المشركين أوهذا العام مخصوص أولم رديه كل ما تناوله لاأنه بالاجاع كاذ كرالا مدى وغيره لماسماتي (وعمين حة فرالاسلام حة فيهما ظنمة الدلالة بعدأت كان قطعيها) أى الدلالة لمامضى و بأتى من أن العام عند مقطعي الدلالة كالخاص (وقيل يستقط المجمل والعام) "ببقي (كماكان) قبل لحوقه به كماعلمه أنوالمعين من الحنفية | وان رهان من الشافعية (وفي المبن أنوعب دالله البصرى ان كان العام مندًا عنسه) أي الباقي بعد التفصيص (بسرعة كالمشركين في أهل الذمة) فان الفظ المشركين بعد التفصيص بالذع مني عن السافي الذى هوالحربي بلاتوقف على تأمل فهو حقة بعد التفصيص (والا) أى وان لم بنيَّ عن الماقي بعسد التخصيص (فليس بحية كالسارق لاينتي عن سارق نصاب ومن مرز لعدم الانتقال أى انتقال الذهن إ (اليهما) أى النصاب والحرزمن اطلاق ألسارق قبل بيان الشارع فاذا بطل الممل به أعنى لم يحكم بقطع المدفى صورا نتفاء النصاب والحرزأ وأحدهما اذلابثيت القطع شرعاء ندذاك لم يهل عقتضاه أيضافي صورة وجود الامرين لان اللفظ لا يذي عن أن القطع اعليكوت اذا كان المسروق نصابا عجرزا (عبد الجباران لم بكن العام (مجملا) قبل التحصيص (فهوجة) نحوا قتاوا المشركين فالعل به قبل التخصيص بالذمى تمكن بتعميم القتل ليكل مشرك (بخلاف) المجمل قبل الخصيص منسل أقيموا (الصلاة فالهيعد تخصيص الحائض منه بفتقر) الحالسان كاكان مفتقر االيه قبله لاجال الصلاة فلا بكون عجة (البلني من عيزى التفصيص عنصل) أى غيرمستقل كالشيرط والصفة (عيدة ان خصبه) أى بالمتصل ايس يعمة النخصُّ عِنفصلُ كالدَّايِلِ العُقلِي ﴿ وَقَيلَ حِبَّهُ فِي أَقْلَ الْجَيْمِ ﴾ وهُواثنان أونلا ثُمَّ على الخلاف لافيما ذاد عليه (أبوثورليس جةمطلقا) أى سواءخص عنصل أو عنفصل أنبأ عن الباقى أولاا حتاج الى السان [أولاهذامانقلهالا مدى واس الحاجب وغيرهماعنه (وقيل عنه) أى عن أبي ثور ليس حجة (الافي أخص [الخصوص) أى الواحد (اذاعلم)أى كان المخصوص معلوما (كالكرخي والجرجاني وعيسي بن ابان أي يصير)العام الخصوص (مُجَلا في اسواه)أى أخص الخصوص (الى البيان) في كشف البردوى وغيره أأن هؤلاء ذهبوا الىأنه لاسم حجة بعدالتخصيص بل بحب التوقف الى السان سواء كان الخصوص معلاما أوعهمولاالاأنه يحسبه أخص المصوص اذا كان معاوما غيرانه بالنسسية الي عسى مقسد برواية وفي البديع الكرخي واس أبان وألو ثور لابيق يحجة مطلقا الافى الاستثناء المعاوم انتهى وفدعرفت ان أكثر الخنفسة ومنهم الكرخي على ان الاستثناء لدس تخصيصا فلا مخالف هذا ما في الكشف بالنسبة الحمن عداأباثور ولاقول صاحب المناروصدرالشر بعة وغسرهماأن مذهب الكرخي اذالحقه خصوص معلام أومجهول لايبق سجة بل يجب النوقف فيهالى البيان انتهى ولعل هؤلاءاغالم يستثنوا أخص الخصوص

القول الطالب للنرك دلالة أوامة ولمنذكر المستف حدده لكونه معاومامن سدالامر السابق وصنغته تستعلفيسمهمعان ذكرهاالفزالى والاتمدى وغبرهما أحدهاالتحريم كفوله تعالى ولانقته اوا النفس والشابي الكراهة كقوله صلىالله علمهوسلم لايسكن أحسدكمذكره بحينسه وهو يبول الثالث الدعاء كقوله تعالى رسالاتزغ قاوتنا الرادع الارشاد كقوله تعدلى باأيم آالذين آمنوا لانسألوا عن أشماءالا مه المامس التحقير كفوله تعالى ولاتمدان عندل الآنة السادس سان العاقسية كقوله تعالى ولاتحسن الله غانسلا السادم الرأس كقوله تعالى لاتفت ذروا المومالا بةوقسدا ستلفوا فى أن النهس هل من شرطه العاو والاستعلاء وارادة النرك أملاوانه هل المصنفة تخصمه أملا وأنه هملهو سقمقة في الطلب وسدهام لاوان ذلك الطلب الذي هو سقيقة فيهمل هوالخرع أوالكراهة أوكل منهسما بالاشمة تراك أوالوقف كا

أختلفوا في الامرفعلي هذا اذاوردالنه ي شجردا عن القراش فقنضاه التمريم كانبه عليه المصنف ونص عليه الشافعي كالاوان في الرسالة فقال في ماب العال في الاحاديث ما نصمه ومانه ي عنه فه وعلى التحريم حتى مأتى دلالة عنه على أنه أراد غيرالتحريم انتهى ونف عليه أيضافي مواضع أخرى واستدل المصنف عليه بقوله تعالى ومانها كم عنه فانته والأمر بالانتهام عنه في مكون الانتهام والمبارك عنه فانته والمريم في بعض المنافي عنه في المنافي والمنافزة والمنافزة والمنافض النافظ وكالمها للانه قد تقدم أن الامرافي و و المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة و المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة و المنافزة والمنافزة و المنافزة والمنافزة و المنافزة و ال غيرالمدى (قوله وهوكالامر) يعنى أن النهنى حكه حكم الامرى أنه لايدل على السكر ارولاعلى الفور كاتقدم وفي الهصول أن هداهو الختار وفي الحسل النه فديرد للشكر اركة قوله تعالى ولا تقر بوالزناو خلافه كقول الطبيب لا تشرب اللبن ولا أكل اللهم والاشتراك والمحارف المسترك وصح الاسمدي والمناف المسترك وصح الاستراك والمحارف المسترك والمناف المستول والموروب من المستول والموروب من المستول المستول المنام من وولا المنام من والمناف المنافع المسلم و المنافع المسلم و المنافع المناف

عاتقدم في الكلام على أن الاص ليس للمكراد ولان عسدم التكرار في أمر المريض اغماه ولقرينة وهو المرض والكلام عندعدم القرائن المسئلة الثائمة في أناائهي هدلدلعيل الفسادأملا فقال يعسهم لامدل علممطاقا ونقلوفي الحصول عن أكثرالفقهاء والأمسدى عن الحققين وقال بعضهم بدل مطلقا وصحيه الزالحالحمالكن ذكرهذا الحكم مفرقافي مسئلتين فأفهده وفال أنوالسبن البصري مدل عملى الفسادفي العبادات دون المعاملات واختاره الامام في المحصول والمنتخب وكذلك اتماعه ومنهسم صاحب الحاصل وخالفهم المنفسافا خنارتفه سلا بأنى ذكره والكلام علمه وحدث فلنما بدل عسلي الفدادقق ليدلمن سهة اللفة والعميم عنسد الاتمدىوان الحاحسانه لابدل الامن حهمة الشرع وقد نقدم دليله في الكلام عسلي أنامتمال الامي روحب الاجراء والسيسه

كالاوان العدابه والاكان نسخا كاسمذكر المصنف مع عدم التمكن من العل به بقيد التعمين قبسل البيان أيضالان كلفرص من البافي يحتمسل على حدسواه أن يكون هوالباقي وأن تكون مخسر حاولكن على هذا لا عاحة الى تقييد الأولىن هـ ذاعا إذا كان الخصوص معاوما فأنه كذلك إذا كان يحهو لااعين هذا التوجيه فليتأمل ثمقه طهرمن هدده الجلة أن قول البلخي هو بعينسه قول الكرخي ومن عة قال شارحو منهاج البيضاوي فيقوله وفصل المكرخي انتهبي فقال انخص بتصل كان يتجةوالافلا وظهر أن استثناء المدوع الاستثناء غير محتاج في الحقدة قالمه (الما) على الأول (استدلال الصابقة) أي مالعام الخصوص عبين وأتكرد وشاع ولم يذكر فسكان اسماعا (ولوفال أكرم بى عيم ولاتكرم فلاناو فلا نافترك) اكرامسائرهم (قطع بعصمانه) فدل على طهوره فيسه وهوالطاوب (ولان تناول الباقي بعده) أي التفصيص (باقو يجمِنه) أى العام (فيه) أى الماق (كان باعتباره) أى التفاول (و بهذا) الدليل الاخبر (استدل المطلق) لحِمته كففر الاسلام لا نفر الاسلام فانه سمأتي و حهده (ويدفع) فول المطلق (باستدلالهم) أي الصحابة فانه أغيا كان بعام مخصوص عبين (والعصبان) بترك فعدل ما تعلق بالعام الخصوص طلب فعله انماهو أيضا (في الممن والحقة فيه) أى الثاني (فيله) أى النفصمص أيضا انما كان (العدم الاجمال) فلا يكون حجة في المخصوص بحمل لتحقق الاجال حيننذ (و بقاؤه) أي الناول انحا هُوا بضا (في المبين لا المجمل فرا لاسلام والعام عند مكالخاص) في قطعمة الدلالة كأتقسدم قال والحالة هذه (المخصص شبه الاستشفاء) بحكمه (ابريانه عدم إرادة المخرج) مما تناوله العام بحكمه (و) شبه (الناسخ) بصيغته (لاستقلاله) بنفسه في الافادة (فيبطل) المخصص (ادا كان مجهولا) أى متناولا لمُاهوهِ فَهُ وَلَ عَندالسَّامِعِ (المثاني) أي الشبه الناسخُ (و بيق العام على قطعُيته ابطلان الناسخ المجهول) لانهلابصل نامخاللعلوم ولانتعدى مهالة المحصص البه لكون المحصص مستقلا بخلاف الاستثناء فانه عنزلة وصف قائم بصدرال كادم لا يفيد بدونه حسى ان جوع الاست ثناء وصدر الكادم عنزلة كادم واحد فهااته توحب مهالة المستنفى منه فدصر مجهولا محالا متروقفاعلى المدان (و ببطل الاول) أى كوينالعام قطعيا (للاول) أى اشسبه مبالاستنفاءاتـهــدى-جهالته اليه كما في الاستنفاءالمجهول (وفي) الخصص (المعلَّوم شبه الناسيخ) من حيث كونه مستقلا (سطله) أى العموم (المحة تعليله) أى الخصص من هذه الحيثية كهموالاصل في النصوص المستفلة وان كان الناحظ لا يعلل (وحهل قدر المتعدى اليه) بالقياس (فيجهل المخرج) بهدذا السبب (وهدبه الاستثنام) من حيث أثبات الحسم فيماوراءالخصوص وعدم دخول الخصوص تحتح العام (ببقي قطعيته) قال الصنف رحمه الله [تعالى (وهو) أىهذا الدايل (ضعيفلان إعبال الشبهين عندالامكان وهو) أى امكان اعبالهما (منتف في المجهول بل المعتبر الاول) أي الشبه بالاستثناء (لابه) أي الشبه به (معنوي) لان الاستثناء يخرج من العام كالمستقل غيرانه لم يسم تخصيصا اصطلاحًا (وشسمه الناسخ طرد) لاأثراه (لانه) أى الشبه به (في مجرد اللفظ) أي كون كل منه مالا يحتاج في صحة التكلم به الى غيره (وعلى هــذا) وهوأن المعتبرشه مبالاستثناء (تبطل حيمته) في الجهول (كالجهوروصيرورته طنيافي المعلوم الماقعة قيمن

أشارالمصنف بقوله النهى بدل شرعاولم بذكر الامام ولا متصر وكلامه هذا القدوا داقلنا لا يدل على النساد فتال أو منهفة يدل على الصحة لا ستحالة النهى عن المستحيل و عزم به الغزالي في المستحق قبل السكاد معلى المبن غز كر بعد ذلك في هذا الباب انه فاسد وقد تقدم معنى فسادالعمادات والمعلم لملات في أول السكاب فأغنى عن ذكره وانرجع الى كلام المصنف و عاصله أن النهمي بدل من عنه النسرع على الفساد في العدادات أى سواه نهمي عنه الهينما أولا من قادنم الان الشي الواحد ستحيل أن يكون مأمورا به ومنها عنسه الشرع على الفساد في العدادات أى سواه نهمي عنها الهينما أولا من قادنم الان الشي الواحد ستحيل أن يكون مأمورا به ومنهما عنسه

وحدنندلا بكون الاتى بالفعل المنهى تما بالمأمور به فيمقى الاحرر متعلقا به و بكون الذى أنى به غير غيرى وهو المراد من دعوى الفساد كا تقدم في المكارم على العدة هكذا قرره بعضهم وهو خاص بالعبادات الواجبة أوالمستفونة مع ان الدعوى عامة فالاولى أن بقال الصلاة المهمى عنها مثلا لوصت لوقعت مأمور ابها أحر بدب العوم الادلة الطالبة للعبادات ثمان الاحرب بهاية تنفى طلب فعلها والنهمى عنها بقتضى طلب تركها وذلك جديم بين النقيضين (م م م) (قوله دهينه) هو بالبادوم عناه بنفسه وهومتعلق بمكون فاذهم موهذ الدليل

عدم إرادة معناه) أى العام بسنب الخصيص بالمعاوم (مع احتمال قياس آخر يخرج) منه دفضه أدضا (وهذا لتضمنه) أى المخصص القياس المُــذكور (حُكيًّا) لاحقيقةُ فقــدتضمن مانوحب الاحمَّـال لأدخواج فى كل فردمعين أولئضمن المخصص على صسيعة اسم المفعول حكما شرعيا والاصل في النصوص التغليل (لالشبه المناسم باستقلال صيغته) لماذكرنامن أنه طردى لاأثرله (وكون السمعيجة) في اثبات حكم (فرع معاومية عل حكه والفطع نفيها) أى معاومية عل حكه (في خولاتقت لوا بعضهم إفان دفع) هذا (ىثبوتها) أى الجية مع التفاءمعاومية حكم الخصص (في تحوو حرّم الريا) من فوله تعالى وأحل الله المبيع (العلم بحسل المبيع قلماان علوه) أى الربا (فوعامُعسر وفامن البيع فلا اجمال والا) أى وان لم يعرفو و لوعامنسه (فكترم بعض البيسع) أى فهو مجه ل يتوقف العمل به آلى البيان مع اء تفاد حقمة المراديه (واخراج سارف أقل من) مقدار قَمَة (الحِنّ) المشار اليسه في حدد مثاً بمن قال ا لمتقطع البيد على عهدالنبي صدلي الله عليه وسلم الافي ثمن الجن وثمنه يومئسذ ديذار رواءا لحياكم في ا المستدرك وسكت عليه أى في مقدار عمنه الانسلم أنه من التخصيص بالمجهول بناء على ظن ان مقدار قمته كان مجهولابلهومعماوم كاأفاده هذا الحديث وحديث عروبن شعيب عن أبيه عن جمده قالكان غن المجن على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم عشرة دراهم أخرجه أحدوا - حقى والنسسائي والدار فطني ومن عُدُّهال أصحابنا لا تَقطع في أقل من عَشرة دراهم وانها كانت قيمة الدينار وحديث ابن عر أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قطع سارة افى مجن قيمته ثلاثة دراهم متفق عليه ومن عُه قال مالك والشافعي وأحد فى أظهرر وايانه تقطع اذاً سرق ثلاثة دراهم أوربع دينارغ يرأن الشافعي يقول كانت قيمة الدينارعلى عهدرسول اللهصلى الله عليه وسلم اثني عشر درهما بدايل مافى مسندأ حدعن عائشة عنه صلى الله علمسه وسلم اقطعوافي ربيغ دينار ولانقطعوا فيماهوأ دنى منذلك والى هذا أشار بقوله (مدعى كل معلاه مسة كمية ثلاثة أوعشرة فليس) تخصيص عوم الاتة به (منه) أى من التخصيص بالجمل فلا يسقط الاحتماج بآية السيرقة على قطع السارق شرعا (أو) سلناانه منه لكنهم (توقفوا أولا) في العمل بآنه السرقة (حتى ان) مقدارقيمة المجن (على الاختلاف) فسيه فعماواجها (وقوله) أي نخر الاسلام في الفنصيص بالمماوم بيطل العموم المحمة تعليسله (ولايدرى قدرالم عسدى الميسه ان أداد) انه لايدرى ذلك (بالفسعل) أىفعسلا لقياس (ليس بضائر) والاولىفليس بضائر (الالولزم في حَبِيتُسه) أى العام المخصوص (في الماقي تمين عدده لمكن اللازم تعين النوع والتعليل يفيده) أي تعسين النوع (النما) أى علة الاخراج سننشذ (وصف ظاهر منف مطف أتحققت فسه) من المندرج تحت العام (نس خروجهومالا) تتمتحققفيه (فتحت العام) باق (أو) أرادأنه لايدرى (فيسله) أىالتعلمسل بالفعل (أى عجرد علم المخصص) أى العلم به (يجب التوقف) في الماقى (العكم بأنه) أى المخرج (معلل ظاهرا ولايدرى الخ فقول الكرخي وغييره من الواقفية لائم مناه يتوقف أذلك أى لكونه لأيدرى قدد المتعدى اليه (الحأن يستنبط) من الخرج بوالسطة علة اخراج ما يلحق به في الاخراج الصقي علنسه فيه أيضا (فسعم الخرج بالقياس حينشذ لماذكر نافى الجهول) وهدد افيما يظهر تعليدل لقوله لان

انما مدل عدلي الفساد من سمنشهو وأماكونهمسن جهةالشرع فلابدلوهو و مطاويد عسلي أن الفقهاء فالوانجوز أنتكونالشئ الواحسد مأمورابهمتهما عنه يحهمن واعتمارين كا لوقال اعسنه خط هسدا الذو بولا تخطمه في الدار فحاطه فها وأماالنه في المعاملات فعلى أربعه أقسام لانالهي لايخلو إما أن لكون راحعا الى نفس المقدأملا والثاني ِ لا پخہ لو إماأن بَكون الى جزئهأملا والثالثلايخاو إماأن يكون الىلازم غمير مقارنأم لافالاول كالنهبي عن سع الحصاة وهو حمل الاصابة بالحصاة سعاقاعا مقام المسمعة وهوأحد النأويلين فيالحسديث والثباني كبسع المملاقيم وهوما في بطوت الامهات فانالنهى راجع الىنفس المبيع والمسعركنمس أركان العقد لان الاركان نلاثة الماقد والمعقودعلمه والصيغةولاشكأنالركن داخلف الساعمة والثالث كالنهرى عسن الربا أماريا

النسيئة والتفرق قبل النقابض قواضع كون النهى عنه لمعنى خارج وأمار با الفضل فلان النهى عن سبع الدرهم بالدرهم بالدره بالمدري في الناب بي في الناب بي في الناب بي في الناب بي بي بي الناب بي من غير بنكيرف كالناد التاب عاد المارية بي الناب بي بي الناب وقد النه بي الناب الدول ال

الاولى وإماالزابع فعطالنهى عن البسع وقت نداه الجعبة فإنه راجع أيضال أمر خارج عن العقد وهو تفويت مسلاة الجعبة لا للمسوص البسع اذالا عبال كلها كذلك والتفويت أمر مقارت غير لازم لماهمة البسع وهنذا القسم لا بدل على الفساد بدليل صحة الموضوع بالمناه المغصوب وهذا التفصيل الذى اختاره المصنف صرح به الامام في المعالم الشافعي واختاره فتأمله و نقله ابن برهان في الوحيد (م م س) عن الشافعي افسه و تصوف الرسالة

قدل باب أضدل العلم على انه مدلء على الفساد فأنه عسد قديموها كشرةوسكم بانطالهالنهي الشيارع ثم قال مانصه وذلك أن أصل بال كل اهري هجرّم على غيره الاعاأ حمل به وماأحل به من البيوع مالم بنه عنسه فلايكونما ميءندهمن السوع علاما كانأصله محرمانم فال وهمذابد خل فيعامة العلم انترس ونص فىالبويطى فىاب صفة النهسى على مثله أيضا وهو كانقسله المستفالاق استثناءالمهارن وقدنقل ابن رهان عن الشافعي انه مستنى كاتقدم فالمشلة الثالثة مقتضى النهياي الطاوب النهي وهوالذي إتهلق النهويه انماهو فعل صد المنهى عنه فاذا قال لاتصرك فعناهاسكن وعسدألي هاشم والغزالي هونفس أن لا مفعل وهو عسدم الحركة فى هذا الثال لناأن النهى تكلف والتكلف انحا بردعا كانمقدورا للكلف والهدم الاصلى عتنعأن مكون مقدورا لان القدرة لارداهامين أثر وحودى

معناه بتموقف الخز لكن لم بتقدم في الحهول ما يفندهذا واعاتقدم فيه الفخر الاسلام ما يفد كونه هـة ظنية من غيريوقف والصنف مايفيد خرو حسه عن الحسمة كاهوقول الجهور عم نظهر لى ما يحه أن يعطف عليه (وزيادة العمل بالعام قبل البحث عن المخصص أعنى القياس الذي حكميه) أى الذي نضمنه المخصص (للهيكة عملولية التخصيمص) نع نظهرانه بريدية وقف فسيه فلا يعمل به المهاانسلها المة قدر المتعدى المهالمستلزمة طهالة الماقي واعدم حوازالعه ل بالعام قب ل العصب عن الخصص ولكن في افادة هذه العمارة اهذا ماتري (وهو) أي هذا القول مرادا به هذا المعنى (حسن) لكن لاخفاه في انه ليس بمراد فرالاسلام والالميكن عنده حققوالفرض خلافه واغما حاصل مراد فرالاسلام كأشاراله المحقق التفتازاني أنالخصص المجهول ياعتبارا اصميغة لاببطل العامو باعتب ارالح كم يبطله والمعاوم بالعكس فهقع الشك فيطلانه والشك لارفع أصل المقين بلوصف كونه يقينا فيكون عجة فيه شهرة ثم يطرقه ماأفاده المصنف من أن شمه وبالناسخ طرد لاأثر له وان شم ه بالاستثناء هو المعتبر فيتوجه حينت في بطاله في الجهول وظنيته في المعاوم وان أسمّال حهالة قدر المتعدى المه في المعاوم لا يحرب عن الظنية العدم الظهور وقدعرف فهما سلف مافي وحوب البحث عن المخصص قبل العمل بالعامين المقال وان مقتضي كلام مشايخناعدمه (وقول الاسقاط) للعسام المخصوص (مطلقا) أى فى أخص الخصوص وغيره (ان صبح) ان أحداده ساليه (وهو) أى والمقول به (بعيد) وان نقله الاتمدى وغسره (ساقط القطعينة) أى العام (في أخص اللصوص) معاوما كان الخصص أوجه ولالان تناول العام لا خص اللصوص بعسد التخصيص قطعي لانتظر فالمسهاحتمال خروسه وموالسقط (والا) لوجاز خروسه أيضا (كان نسفا) لا تخصيصا فبخرج العث من الكلام في تخصيص العام الذي هو فرض المسئلة الحانس العام فلاعكن أن يقول أحدد بسقوطه مطلقا هذا ويتعبه أن يقال القاصر للعام على بعضه ان كان غَسيرمستقل سمي تخصيصا أولم يسم فاماان يكلون الخرج بهمع اوما فالعام على ما كان عليه قبل القصرمن فطع أوظن على الاختسلاف فمه اعدم مورث الشهة من -مهالة المخرج واحتسال النعلس لان غىرالمستقل لآيحتمله وإماان تكون المخرج بدهجه ولافهوغبرججة الىأن سبن المراد وان كان مستقلا وكانعق الافاماان بكون المخصوص معاوما كإفي الخطامات التي خصمنها الصي والمجنون فالعام قطعي فالساق لعدم مورث الشهة وإماان يكون مجهو لافهولا بصاريحة الى بيان الرادمنه لان جهالة المخرج أورئت جهالة فىالباقى لاأن المخصوص بالعقل ينبغي أن يكون عقليا كاأطلق صدر الشريعة ولاانه بكون ظنيامطلقا كإهوظاهرا طلاق كثبروان كانكاذ مافقد عرفت مافيه وان كان غيرالعقل والكاذم ففي النسلويح فالظاهر انه لايبق فطعما لاختلاف العادات وخفاء الزيادة والنقصان وعسدم اطلاع الحس على تفاصيل الاشماء اللهم الاأت يعلم القدر الخصوص قطعا والله تعالى أعلم ورمستان القاتلون بالمفهوم) الخالف الثانى وهوايس في غير الساعمة الزكاة فلا يجب في المعاوفة جعابيتهما (لجمع الظنية اياهما) أي العام والمفهوم المخالف لان كالمنهدما طنى الدلالة عندالقائلين به (ومساواتهدما) أى الخصوص

(٣٣ س التقرير والقدير أول) والعدم نق محض فه تدع اسفاده المها اذلافر في المعنى بين فولنا ما أثرت القدرة أواثرت عدما صرفا ولان العدم الاصلى أى المستمر حاصل والماصل لا عكن تعصيله ثانه اواذا ثدت ان مقتضى النه سى لدس هو العدم ثبت انه أمن وجودى بنافى المنه سى عنه وهو الضد ولقائل أن يقول ترك الزنامة الابس عدما معضا بل هو عدم مضاف متعدد في كون مقدورا استنج وجودى بنافى المنه بنافى بنافى منافى بنافى بنافى فعلى ضدال نافل بنافى فان العقلاء عدمونه على أنه لم يرن من غسيران يخطر بهالهم فعلى ضد الزنافل بنالة المفال العقلاء عدمونه على أنه لم يرن من غسيران يخطر بهالهم فعلى ضد الزنافل بنافى العدم السيرة والمنافرة المنافرة ال

فى وسعه كافد مناه فلا يدّع عليه بل المدعلى المكف عن الزناوالكف فعل الضد والتأن تقول ما الفرق بن هد فه المستلة و بين قولهم النهي عن أحده ما أن يكون عن الجديم أى الهيئة الاجتماعية دون المفردات على سبيل الانفراد كالنهي عن نكاح الاستين و كالدرام الخير عند (٢٨٣) الاشاعرة كانتقدم في خصال الكفارة الثاني أن يكون عن الجسع أى كل واحد كالراما

والخصوص، (طنالس شرطا) للخصيص حتى يقال على اشتراطه انما يصارالي التخصيص دفعا المعارضة ولامعارضة بن المنطوق والمفهوم الخالف فان المنطوق أقوى منه فيسقط اعتسار المفهوم معه (الاتفاق علمه) أى التخصيص بعن الواحدالكتاب معد تخصيصه) أى الكتاب القطعي مع أن الكتاب أقوى (للجمع)بين الادلة المنعارضة لان إعمال كلمن الدليلين ولوفى الجلة أولى من اهمال أحدهما بالكلمة لانه سغلاف الاصل واغاقال بعد تخصيصه لفتردعوى الاتفاق لان عندأ صحابنا لا يجوز تخصيص الكتاب بخبرالوا سدا بتداء كاسيأتي (والتعقيق أن مع طنية الدلالة فيهما) أى العام والمفهوم الخالف (يقوى ظن المصوص) في العام (الغلبة في العام) قلا يكون العام أقوى منه م كونه عند القائلين به يمغص العوم فال الا مدى لانعرف فسمخلافا بينهسم وحكى أبوا الحطاب الحنبلي منعه عن قوم منهسم وحزميه فرالدين الرازى في المنتخب وقال صاحب الخاصل انه الاشب والظاهر أن ماعليه جهورهم أوسِمه ف(مستلة العادة)وهي الاسمالمة كررمن غيرعلاقة عقلية والمراد (العرف العلي) القوم (مخصص) للعام الواقع في مخاطبتهم وتخاطبهم (عندالنفية خلافاللشافعية كرمت الطعام وعادتهم)أى المخاطبين (أكل البرانصرف) الطعام (اليه) أى البروهو) أى قول الحنفية (الوجه أما) شخصيص العام (بالعرف القولى) `وهوأن شعارف قوم اطلاق افظ لمعسى بحبيث لايتبادرَع نَدْ سماعُه الاذالُّ المعسىٰ (فاتفاق كالدابه على الحار والدرهم على النقد الغالب لناالاتفاق على فهم) علم (الضأن معصوصه فى اشترلجما وقصر الاصر) بشراء اللحم (علمه اذا كانت العادة أكاه فوجب) كون العرف العملي مخصصا (كالقولى لاتحاد الموسب) وهوتمادره بخصوصه من اطلاق اللفظ فيهما (والغاء الفارق) بينهما (بالاطلاق) في العملي (والعوم)في القولى الطهورانه لا أثراه هذا (وكون دلالة المطلق) كلعم في اشترلها (على المقيد) كلعم الضأن (دلالة الجزءعلى المكلو) دلالة (العام على الفرد قلبه) أي دلالة السكل على الحز وقد قسل هذه أقوى فلا بلزم من صرف الاولى عثم لهذه القرينة صرف الثانسة (كذلك) أى فرق لاأ ثرله هذا لظهور أند فارق ملغي * (ننبيه مثل جمع من الحنفية) منهم فورالاسلام وصاحب المنار (لذلك) أى البخصيص بالعادة (بالنذر بالصدادة والجرينصرف الى الشرعي) منهما (فقد يحال) أي يظن كل منهما (غيرمطابق) له وأعاهماممالات التفصيض بالعرف القول (واللق صدقهما) أى الشميس بالعرف العملي والشميس بالعرف القولي (عليهما) أي هذين الشالين لانالاصل والمعتادف فعل المسلم الهماأن يكون على الوجه الشرعى وفي اطلاق كلمن لفظهماشرعا وخصوصافى النسذوالمعنى الشرعىله ولايقال وضع الخنفية يشيرالى أن المرادالعرف الفولى لانانقول الانسام ذلك (ادوضعهم) لهذه المسئلة (تتراك الحقيقة) يخمسة أشاه ولاشك أن هذا أعمر من أن تنكون المقيقة (عاماأوغيرمبدلالة العادة) هذاأحداللسة (ويدلالة اللفظفي نفسه) هذا الفالخسسة وفسروه كاقال (أى انباء المادة عن كال فيعص) اللفظ (عافيه) ذلك الكال كلفه لاياً كل لحا ولانيسة معمة) لكل ما يطلق عليه الفظ لحم (لا مدخل السمك) أى لجه في حلفه الافيروا له شاذة عن أني بوسف لانه سمى لحسا في القرآن قال تعالى لتأكلوا منه لحساطر باأى من المصرسمكا وانمسالم بدخل فيه

الاختناوكالمرامالخرعند والسرقة واعلران الاشاء جمع وأقلها اللاث وحينتذ فالمتبل غبرمطابق ولوعبر المتعدد للص من السؤال <u> كَالَّ ﴿ الباب النَّالث في الموم ا</u> واللصوص وفيسه فصول # الفصدل الاول في العوم العاملفظ يستغرق جيع ما بصر له توضع واحد وفيه مسائل) أقول انفقواعلى أنالعوم من عوارض الالفاظ مقمقة وفي المعنى أقروال أصهاعندان الحاجب انه حقيقة فيسه أيضا لان العموم في اللغسة هوشمول أصملتعدد وذلك مو سودلعنسه في العني ولهسذا رقال عمالمطروعم الامير بالعطا ومنه نظرعام وحاجية عامية وعلاعامة ومفهوم عاموسائر المعانى الكلمة كالاحناس والانواع وككذا الامروالنهي النفسانان والنانى انه مجاز ونقله في الاحكام، الاكثرين ولمرسخ خلافه واحتموا بأنهلو كانحقمقة اكان مطردا وليس كذلك مدلسل معانى الاعسلام كلها ولانالعموم هوشمولأمر واحداثهد كشمول معني

الانسان وعوم المطروضي والسركذال فانه لا دكون أمرا واحدا بشمل الاطراف بل كل جزهمن أجزا المطروضي والساحب الداعات والثالث الله لا يصدق على ملاحقة تم ولا محازات كاه ابن الماحب الداعات هذه المقدمة فلنرجع الى الحد فقوله الفظ سعنس وقد تقدم غير مرة أن الكلمة أولى منه ليكونه حنسا بعد الدارس الطلاقة على المهمل والمستعل مركزا كان أوم فرد ا بخلاف المكامة ويؤخذ من التعبير باللفظ أن العوم عندا لم سنف ليس من عوارض المعالى لكنه والمستعل مركزا كان أوم فرد ا بخلاف المكامة ويؤخذ من التعبير باللفظ أن العوم عندا لم سنف ليس من عوارض المعالى لكنه

الدئس بعددال على شخصيص العلة والمفهوم وغيرهما والتخصيص فرع المعوم وأيضافه سيأتى فريدا أن العوم قد بكون عقليا لالفظيا وال أن تحيب بأنه يجوزان بكون اطلاق العموم هذاك على سيل المجاز كارآه الجهور وكلامه هنافي المدلول الحقيق أوتقول العموم هناك بحسب الأغة وهنا بحسب الاصطلاح وفي المعالم ان العام ما يتناول الشيئين فصاعدا من غير حصر فسلم من الاعتراضين وان وقع في غيرهما وقوله يستغرف خرج به المطلق فانه سيأت أنه لا مدل على شئ من الافراد فضلا (مع مع) عن استغرافها وخرج به المسكرة

في سماق الانسات سواء كانت مفردة كرجل أومثناة كرحلين أومجموعة كرجال أوعسددا كعشرة فان العشرة مثلالا تستغرق جيع العشرات وكذلك البواقي نعرهي عامةعوم السدل عندالا كثرينان كانتأمرانحواضرب دجلا فان كانت خبرا نحوحاتى المحصول في الكلام على أن النكرة فيسياق النق تع ومعني عموم السدل أنها تصدق علىكل واحدىدلا عزالاتمر وقولهجيع مايصارله احترازعمالايصآر فان عدم استغراق من آما لايعقل وأولادزندلاولاد غبره لاعنع كونه عامالعدم صلاحتسهه والمراد بالصلاحية أن بصدق عليه في اللغة وقوله نوضع واحد متعلق بمصلر والباعقسه السيبة لان ملاحة اللفظ لمعنى دون معنى سنم الوضعر لا الناسة الطمعية كانقدم و يحوزان مكون حالامن أماأى جمع المعانى الصالحة له في حال كونها حاصدلة وصع واحد واحترز ساك

على العصيم حمث لا نه فتدخله (لانبائه) أى لفظ اللحم (عن الشدة بالدم) لان مادته تدل على الشدة والقوة وسمى اللحم لحسالة وقفيه باعتبار تولدهمن الدم الذى هوأقوى الاخلاط في الحموان وليس السمك دمدالة عيشمه في الماءو - له بلاذ كاهلان الدموى لا يعيش فيمه ولا يحل بدوم افلكال الاسم ونقصان في السمى خرج من مطلق اللقظ لان الناقص فيسه في مقابلة الكامل فيسه عنزلة المحازمن المقدقة فلا يحنثبا كله ومنءُسة قال في الفتاوى الظهيرية حلف لاياً كل لحافهو على الحيوان الذي يعيش في البر محسرها كانأوغ مرمحرم ولايحنث بأكل مايعس فالماء فلت الاانه ينيفي أن بقول الحموان الدموى الذى بعش في البرايض بالحراد وفعوه مالادم فسه عما ومش في البر ثم لافرق بن أن تكون اللحم مطموحا أومشوباوف حنمه بالني مخلاف فال المصنف الاظهر لايحنث وعندالفقيه أبي الليث يحنث انتهى فلت الأنه ينبغي أن يقيد بالذي ليس بقديد فقد نص محدفى الاصل على أنه يحنث بأكاء قديدا (وقد يدخل) هذا (فىالعرف)فني التحقيق وعامة العلماء تمسكوا في هذه المسئلة بالعرف فقالوا انه لا يستعمل استعال اللعم في الماحات و بالعده لا يسمى لحماما والعرف في اليمين معتبر فيخصص اليمين به كالمخصص الرأس فى قوله لايا كل رأسا برأس الفنم أوالغنم والمبقر فلم ينصرف الى رأس البعير والعصفور بالاتفاق وان كان رأسا مقيقة وقوى المصنف هذا في شرح المهدانة وهو حسسن الاأنه يشكل عليه ماسيأتي في مسئلة قبيل مسائل الحروف من الحنث بأكل لم الا دعى والخنز برمع انه ايس عتعارف وسنذكر ماقيل فيه عُهُ أَنْ شَاءً اللَّهُ تَعَالَى ثُمَا عَمَا هَالُ وَلا سَهُ مِعْمَهُ لانه لُونُواهِ حَنْثُ (نَعْمُ لُوانفُرد) إنماء اللفظ بالانخراج من العامأ والمطلق (أخرج ولوعارضه) أى الانباء عرف (قدّم العرف) على الانباء لرجحانًا عتمباره عليه (وقوله كل مماوك لى حرلا يعتق مكاتب) ويعتق مديره وأم ولده لان الملك في المكاتب ناقص لانه مماوك رقبة لايداحتي ملك هوأ كسابه لاالمولى ولايحل الولى وطء المكاتبة ولابفسد نكاح المكاتب نت مولاه بموت مولاه فلم يتناوله المملوك عندالاطلاق نعم ان فواه عتق والملك في المدبر وأم الوادكال والنا يحدل للولى وطؤها ووطء المديرة لان الوطء لايحل الابجال أحدد الملكين فتناوله ماالماول عندا لاطلاق وانمياص عتق المكاتب في الكفارة دوع مالان الرق فيسه كامل مدليل فبول الفسيزو فيهسمانا فص مدايل عدم قبول الفسخ و تعمر برالرقبة يستدى كال الرق (أو) انباء المادة (عن نقص) في المسمى (فلا يتناول) اللفظ مسمى (ذا كالكلفه لاياكل فاكهة لايحنث بالعنب لان التركيب دال على التبعية والفصورفي المقصودالاصلى) وهوالمغدى لانالفاكهة اسم من التفكه وهوالسعم وهوانما بكون بأمر فالدعلى المحتاج المسه أصالة بمامكون بهالقوام لانمامكون بهالقوام لايسمي تنعماوكل الناس سواءفي تاوله وان اختلف كيفية وكمسة والعنب فيمة أمرزا ثدعملي ذلك لأنه متعلق بهالقوام حتى بكففي بهفي بعض المواضع ومناه الرطب والرمان وهذا عندأى حنيفة رجه الله تعالى وقالا يحنث لان معنى النفكه فيهامو بودبلهي أعزالنوا كدوالتنعم بهايفوق التنعم يغيرهامن الفواكه ثم المشايح فالواهذا اختلاف رمان فني زمانه لم تعدّمن الفاكهة فأفتى على حسب ذلك وفي زمانهما عدت منها فأفتيانه ولايقال الهمذا يخالف الاول لانانقول لالواذ كون العرف وافق اللغة فى زمنه م خالفها فى زمنهما تم هذا اذالم

عن الفظ المسترك كالعين وماله حقدة قومجاز كالاسد وتقريره على وجهين أحدهما ان العن قدوضعت مرتن من قلب مرة ومرة الفؤارة فهى صالحة لهما فالما فالما فالفراد أو بالعكس فانها لم تستغرق جدهما يصلح لهامع انها فالمنظر المالية والمالية من وضع واسد وقد وحد ذلك والذى لم مدخل فيها هو أفراد وضع أخر فلا يضرفاولم يذكر هد الله مدلاة تدى أن لا تدون عامة وما كان له حقيقة وجهاز بعل فيه هذا العل الذكور يعينه فيكون المقصود جذا القيد

ا دخال بعض الافراد لاالاخراج وهذا التقرير قدأ شاراليه في المصول اشارة اطيفة فقال فان عومه لا يقتضى أن يتناول مفهومه مه معا وقل من فرره على و جهه عامة دماذكرته فاله عزيز مهم وابال وماوقع الاصفهاني والقرافي في شرحهم اللحصول المقريرالثاني أنه فد تقدم أنه يحوز استعمال اللفظ في حقيقته كالعين وفي حقيقته ومحازه كالايسدو حيث في فيصد في أن يقال انه افظ مستغرف الحييم ما يصله وايس بعام أما الاسدورة ووفلا خلاف (ع مم) وأما العين وفي وها فعلى الاصوب كانقدم فأخر جه بقوله ووضع واحدوق

يكن له نمة فان نواها حنث هـ ندا وكما قال بعض الافاضل واعلم أنك اذا دققت النظر وجدت القسمين من وادواحد لانه بقدرمازاد في العنب من معنى التغذى نقص منسه من معنى التنسكه واذا كان ناقصافي الفاكهمة لم بتناوله اسم الفاكهة عند الاطلاق كالمكانب بالنسمة الى المماولة فالتحقيق الاقتصارعلي الاوللاندراج الثاني فمه كاأشار المه فأضلآ خرثم لفائل أن يقول اذا كان اللفظ عند الاطلاق لانتناول هذهالاشماء لانثمت التخصيص فمه لان التخصيص يستدعى سابنة التناول فلمتأمل (وعمى من المشكلم) هذا النَّالله سه أي و مدلالة صفة من صفات المشكلم راجعة اليه (كان مرَّ بعث فطألق عقب تهشها الرجسة لحت فيها) أي مرضت عليها (لايعنث به) أي بخروسها (بعد ساعة وتسمى يمن القور) وهومأخوذ من فوران القدر وحميت به باعتبار صدورها من فوران الغضب أولان الفورا ستعير السرعسة ثمسمى به الحالة التى لالبث فيما يقال شور ج من فوره أى من ساعته وأوَّل من استخر جهاأ تو حنيفة وكافواف لذلك يقولون المهن مؤيدة كالأفعل كذاومؤقتة كالأفعل اليوم كذاوهي مؤيدة لفظا مؤقتة معنى تنقيد بالحال الكونما حوايا الكارم بتعلق بالحال فالدليل على ترك الحقدقة في هذه الصورة دلالة معنى قائم بالمتبكلم وحالة راجعة المه فان التعليق في هذه الحالة دال على انه قصد منعها من الحروج الذى تميأت له حتى كانه قال ان خرجت الساعة فيتقيد به فيها قال المصنف (وحقيقته) أى الخصص فهد ذاالقسم (دلالة حاله ما) أى المتكلم والخاطب ككونم المحة على الكروج في ثلث الحالة وكونه ملاعلى منعها حينشد (و بدلالة عل الكلام) بأن بكون المحل غيرقابل العقيقة فان تعذر قبوله حكمها موسب لارادة المجاز ضرورة أن العافل لايستمل الكلام في المفهوم المقيق فى على لايقبله وان كالدمه مصون عن الكذب واللغو بعسب الامكان وهد ارابع المسسة (كاعماالاعمال بالنيات ورفع الحطا) أى وحديث رفع الله عن أمنى الخطأ و تقدم تحريجه في تقسيم الدلالة اللفظية فانه لوحل هذا ف الحديثان على الحقيقة لساوب معلى بلائمة ولاخطأ ولانسسمان والواقع خلافه قطعافة عين ارادة المجساز كانقدم نقر بره في مسدلة الذي في المصر باع الغير الأسفر قدل بالمفهوم ومسدلة المقتضى (وقد يدرج هذا ف) الخصص (العقلي) لاننفس كلمن هذين المسالين يدل عقد على عدم ارادة حقيقته طصول العمل كشرابلانية ووقوع الخطاوالنسيمان جياغفيرامن ألامة الكن تعقب هيذا بالنسية الى الاعمال بالنيات بأنه يمكن ان يقال لانسلمات نفس هذاالكالام يدل عقلاعلى عدم ارادة سقيقته واغتاز مذلك من تقدير متعلق الجسار والمجرور عامامتل المعصول وأمااذا قدر متعلقه خاصابته ينتة المقام مثل الاعتباد وغسيره بميايناسب المقام فلا واذا قال النووى والطيبى بل التقدير ما الاعسال هسوية بشئ من الاشباء كالشروع فيهاوالتلس بهاالابالنمات وماخلاءتها الايعتديها أوقال بعض الفضلاءوالاحسن أنيقالها انهمن قبيل المروبأ صفريه أى محسبهماوالمعنى الاعسال اغماته تبريحسب النيات وتمفاوت على حسب تفاوتهافان كانت خالصة لله فتلك الاعمال في المرتبسة العلماوان كانت الدنه اففي منزلة دنها وان كانت السمعة ورياءا ومدح وثناء فأدنى وأدنى فاتضح مابعده واندفع الجاذبه مع بقاء الأفظ على عومه الاماخصة العقل ف تحوالنية هدذا كالامموكل مخيل وقد قيل واقل عن السلف والخلف وتحقيق فصل الخطاب

الحدنظرمن وجوه أحدها انهء وفالعام بالمستغرق وهممالفظان مترادفان ولدس همذاحمدا لفظما منقي يمم النعريف بمبل حقمقيبا أورسمما أورده الاكمدىفي الاحكام الثاني آنه يدخل فيه الفعل الذي ذكر معنيه معولاته من الفاعل والمفعول وغبرهما شوضربازيدعرا أورده أنضاالا مدى وكذلك ان ألحاجب الثالث النقص بأسمياء الاعسداد فأنافظ العشيرةمشلاصاط اعدد خاص وذلك العددله أفراد وقداستغرقهاأوردءان الحاجب الرادمانهأخذ فى تعر بف العام لفظة جيم وهومن جالة المعرف وأخذالمعرف قيسدافي المرف باطل أعام فيعلم المنطق أورده الاصديه انى شارح المحصول وهسنده الاستلة قديحاب عن بعضها مجواب غيرمرض لكونه عنامة في الحسد نع قولنا ضربازيدعرا لميسنغرق حدم ما بصراله لانه غدم شامل المسع أنواع الضرب تَعَالَ ﴿ (الأولى ان المكل شيَّ

حقيقة هو بها هو فالدال عليه اللطلق وعليها مع وحدة معينة المعرفة وغيرمعينة النكرة والمعرفة والمعرفة وغيرمعينة النكرة والمعرفة والمعرفة ومع وحدة معينة المعدد ومع كل برساته اللهام) أقول غرضه الفرق بين المطلق والنكرة والمعرفة والعام والعدد فان بعضهم برى ان المعلق هو النسكرة كاحكاه في المحصول وحاصله ان المكل شئ حقيقة أى ماهية ذلك الشئ جهامى بتلك المقيقة وتلك في المناس المعرفة وهي الحيوان الناطق وذلك المعربة الكالمة المعرفة والمعرفة وعلى المعرفة والمعرفة والله المعرفة والمعرفة وال

المقيقة مغايرة لما عداها سواء كان ماعداها ملازمالها كالوحدة والكثرة أومفارة اكالحسول في الميزال عين فنهوم الانسان من سعث هوانسان لا واحدولا كثير المون الوحدة والمكثرة مغايرة المفه ومن حقيقة ووان كان لا يخلو عنه اذا عرف الوحدة والمائلة على المؤلفة والدال عليها أى على المقيقة فقط هو المطلق كقول الارحدال ما الشخص عليه الموقعة و بالنوع أو بالنوع أ

نرحل وهذان القسمان لم بذكرهم االاماميل ذكرهماصاحبالحاصل وصاحساالعصل فتبعهما المهنف والدال على الماهمة مع وحدات أى مع كثرة مظرفهاان كانت ممدودة أى محصيسورة لاتتناول ماعداها فهوالعدد كخمسة وان كانتغيرمعدودة بل مستوعسة اكل جزءمن بوائيات تلاث المقيقسة أى ايكل فردمسن أفرادهافهو العام كالمشركين وهنسده العبارة التي في العام أخذها المصنف من الماصل فانه عدل عن قول الامام وعليها مع كثرة غسيرمعيمة الى مأقلناه لانه ردعله الجمع المنكر كقولنارجال فتابعه المنف علمسه وهومن محاسن الكلام وماأورده دعصهم عليه فلاوحسه و تؤخذمنه حداً خرالهام غسرالذكورأولا ومنسه أخذالقرافي حمده سمت فالهوالافظ الموضوع اهني كاي بفيد التسع في محالا وكارمه بقنضي أنه أخرعه واعلمان هذاالتقسيرضه ف لوخوه أسدهاانه يقنفى ان العددوا لمرفة والعام

فمه ببيان ماهوالمرا ديالنمة ومن المظمات الحسنة له كماب حامع العلوم والحكم للامام الحافظ النرجب غبرأن الجداة قدحطآ خركادم المتعقب على أن العقل خص هدذا العموم عاخص والله تعالى أعدلم (و بالسَّمَاق) أى وبدلالة سوق السكلام على أن المراد غير المعنى الحقيقي للفظ بأن يكون فيه قرينة لفظية سابقة علمه أومتأخرة عنمه فالسياق ععني السوق وانكان انما يطلق غالماعلى المتأخرة وبالماء الموحدة على المتقدَّمة وهذا خامس الخسة (كطلق اص أتى ان كنت رجدًا) أوان قدرت (فانه لا ففد التوكيل به) أي بتطليقها الذي هو حقيقة طلق احر أق لهذه القرينة فانم الدل على انه لم يقصد هذه الحقيقة واعما أراداظهار عزوعن ذلك ظلت وعندااتأمل يظهرانه اعاكان هذافر يندة على عدم ارادة المقدقة بالعرف كايشديراليه قول صدرالشر بعنة وفى قوله طلق امرأتى ان كنت رجلا الحقيقة متنعة عرفا انتهى فسندر جهداف العرف (ويأق التعصيص بفعل الصابي) فذيل المسئلة الشالية من هدده تم فى مماحث السسنة مشبعا ﴿ (مسئلة إفراد فردمن العام بحكمه) أى العام (لا يخصصه) أى العام (وهو) أى وافراد فردمنه بحكمه (فلب المتعارف في التخصيص وهو) أى المتعارف فيه (قصره) أى الحسكم (على غيرمتعلق دليله) أى القنصيص ومتعلق دليله هو الفرد الخصوص (بلهذا) أى افرادفردمنه بحكمة (قصره) أى الحكم (عليه) أى متعلق دليله الذي هو الفرد الخصوص (مثاله) ماأخرج أحدوا محق والترمذي وصحه عن رسول الله صلى الله عليه وسسلم أنه قال (أعااهاب) دسع فقسدطهر (مع ڤوله في شاة ميمونة دياغهاطهورها) فلا يخص الطهورية حَلدشاة ميمونة اذا دبغت من بينسائرالاهب آلاأنهذا اللفظ لمأقف عليمف شاةم مونة بلف المبتة مطلقا كاأخر جدأحد وأقرب لفظ وففت عليسه في شاة ميونة الى هـ ذا اللفظ ما أخرج الطحاوى والبرار والبيهق عن ابن عباس قال مأنت شافلي ونقفقال الني صدلي الله علمه وسلم هلا استمتعتم باهابها فان دباغ الاديم فاهورها فلاجرمان فالالمصنف (ومنه)أى افر ادفردمن العام بحكمه (أوشبهه) مافى الصحين عن النبي صلى الله علمه وسلم (وجعلت لى الارض مسجدا وطهورامع)ما في رواية لمسلم وجعلت لنا الارض كلها مسجدا (وتربتها) لنا طهورااذالم نجدالماءوالاولى مغوتراب آلناطهورا كارواه الدارقطني فيسننه وأبوءوانة في صيحه لجواز أن يكون المراد بالتربة مافيها من تراب أوغسيره عماية اربه ولعله انساقال أوشبه بالواز أن يقال التراب جزء من الارض لاجزولها كلدشاة ممونة بالنسية الى أعياها بواغيابينهما شسبه من حبث ان كالربعض من السمى وقدد كرله عكم المسمى عم كاأن افراد بعض ذاك بحكه لا يحت صدف كذا افراد بعض هدذا بحكمه لا يعصصه وقسل معصصه (لذالا تعارض) بين المعض والكل في مكم مكر يعلى كل منهما (فوجب اعتمارهمافلا يحنص الطهورية التراب من أحزاءالارض فالواالمفهوم يخصص) للعام كما تقدم ومفهوم فردمن العام محكمه نفى المسكم عن سألوأ فراده اذلافا الدةلذ كره الاذلك فيحصون مفهوم دماغ جلدشاة مم ونقطه ورهاد الاعلى نبي طهورية ماسسواه من سائر الحيوانات اذا دبيغ (قلذا) كون المفهوم معتبرا (عنوع عندا لخنف قولوسلم) اعتباره (فهذا) أي مفهوم فردمن العام يحكمه ا(مفهوم القب مردود) عنسد الجهور كانقدم وفائدة ذكر ذلك الفسرد نني احتمال تخصيصه من

منقابلات أى لا يصدق أحدها على الأخرلان هذا شأن الققسم وليس كذلك فان العام والعدد قد يكونان معرفتين كالرحال والحسقة واسكرتين نحوكل رحل وخسسة فقدا خلت الاقسام الثانى أن اعتبارا لوحدة في مدلول المعرفة والذكرة يوجب خروج نحوال حلين والرجال والرجال عن حدالة كردناك عن حداله والحجال الثالث التعدد في قولنا خسة رجال من الأعام والحسة وحدها بلانزاع والرجال هوالمعدود وكلامه يقتف أن العدد اما اسم المجموع أوالرجال

فقط وهوالاقر بالكلامه فأن الرجال لفظ دال على الحقيقة وعلى وحدات معدودة بالحسفانا عددناها مها وا يضافان المعدود مشيق من العدد في تقديق معرفته على معرفته في كدف يؤخذ في التقسيم الذي يحصل منه تعريفه وعبرا لامام في المحصول والمعالم بقوله معينة والكن أيدله في المحاصل بقوله معدودة فتبعه المسنف عليه قال (الثانية العوم لمالغسة بنفسه كائي الكل ومن العالمين ومالغيرهم وأين الدكان ومتى الزمان أو بقرينة (٣٨٠) في الانبات كالجمع المحلى بالالف واللام والمضاف وكذا اسم الجنس أوالني

العاملكن هذا اذالم يكن له مفهوم مخالفة الاالاقب أمااذا كان له مفهوم مخالفة غسيرمفهوم اللقب مقتضى نفي الحسكم عن غيره من افراد العيام كفهوم الصفة مثلا يكون مخصصا عندا لقائلين به أوأ كثرهم كانقدم واعله اعالم مذكره اعتماداعلي ماسبق بياله نعربتم هذاعلي القائل عفهوم اللقب واعسل القائل بتخصيصه هو القائل به ف (مسئلة رسوع الضمير) الواقع بعد العام (الى البعض) من افراده (ايس تخصيصا) للعام (مندل والمطلقات مع و بعولة ن) أحق يردهن فان المطلقات عام ف البائنات والرجعيات وضمير بعولتهن اعما يصمع عوده الى الرجعيات فقط لان الرداعما يكن فيهن (فسلايخص التربص الرجعيات) بل يتعلق بهن و بالمائنات وهـ نداعز اهالسـ بكي الى أكثر الشافعيــ ة واختساره الاتمدى وان الحاجب والبيضاوي (وأنوالحسين وامام الحسرمين) على ماذكراب الحساجب قالا (تفصيص)له قال السبكي وعلمه أكثرا الدنفية وعزاه الأمدى الى بعض الشافعية وبعض المعتزلة كعبار الجباروالقرافي الى الشافعي قال المصنف (وهو الاوجهوق لى بالوقف) وهذا عزاه الآمدي وغسيره الى امام الحرمين وغيره واختاره صاحب المحصول (لنا) على المختار وهوانه تخصيص له (حقيقته)أى الضمير (رابطلعني منأخر عتقدم أعم من مذكور أو مقدر بدليل) بدل على تقديره وقوله (على أنه) أي الرابط (هو) أى المتقدم متعلق برابط (ولايتصور الاختسلاف) بينهما (وماقيل) في وجهانه لايخص (التحوزفيه) أى النمهر بحروجه عن حقيقته التي هي العموم (غيرملزوم التحوزف الاول) يعنى العام أى لا يلزم من كون الصمر عارافي المعض كون العام مجازافي المعض (فبعمد ادر حوعه) أى النهير (الى افظ الاول باعتمار معناه الايتصور كونه) أى الضمير (مجازا) في المعض ومسجعه الذي هوالعيام باق على حقيقته التي هي العمومين غير تخصيص ضرورة اتحادهما (فاذاخص) النعمير (الرجعيات)من المعللقات (مع كونه) أيّ الضّمير (عبارة عن المطلقات فهن) أي الرجعيات (المرادية) أى العام وهو المطلقات لماذ كرناأن الضمير هو نفس مرجعه ماعتبار المعنى (وهو) أى وكون الراد بالمطلقات الرجعيات لاغيرهو (القصيص) الطلقات (وبه) أى وبهذا التوجيه (ظهرأن قواهم) أى القائلين بعدم التخصيص (ف حواب قول الواقف) لزم تخصيص الظاهر أو الضمسير دفع المخالفة وتخصيص أحدهم مادون الأخر تحركم إذ (لاتر ج لاعتمار الخصوص في أحمدهما بعينه) فوجب النوقفُ ومقول قولهم (ان دلالة الضميراً ضعفُ) من دلالة الظاهراتُ وقف الضمير عليه بخلاف العكس (فالتغييرفيــه) أىالضمير (أسهل) منالتغييرفىالظاهرفتر يجاعتباراناصوص فىالضميروانتني الْحَكَمُ (لايفْيسه) لماظهرمن وحدتهما باعتبارالمرادمن لفظهما (وامتنع الخلاف) وفي أسفة الاختلاف بن النعمر وهن حمه (في الا ته قلط لرجعه) أي قول القائل بعدم التحصيص (بأنه) أى تخصيص السمسير (لايستلزم تخصيص الأول بخلاف فلبه) أى تخصيص الظاهر فاله يستلزم الخصيص الضمير واغما بطل لانداذا طهرانهما واحدمهني استلزم كون أحدهما اذاأر يدبه بعض معناه الوضعي أن يكون هوعين المراد بالأخر (والازم في الآنة إماعوده) أي الضمير (على مقدرهو المتضمن) على صبغة اسم المفعول وهوالر جعمات (مدلولا) تضمنيار للمضمن على صبغة اسم الفاعل وهوالمطلقات

كانه كرة في سناقه أوعرفا إ مثل سرمت عليكم أمهاتكم فانه وحسام منة حسع المستمثاعات أرعقاد كترتب المدكم على الوصف ومعيار الموم جوازالاستثناه فانه يحسر جمايحم اندراحمه أولاه والالحازمين الجم المسكر قمل لوتناول لامتمنع الاستثناء لكونه نقضا قلنا منقوض بالاستثثناءمن العدد وأنضااستدلال الصاه بعومذلك منال الزانيمة والزاني توصكم الله في أولادكم أمرت أن أثانل النباس حتى يقولوا لااله الاالله الأعسة من قر يش فين معاسر الأسماء لابورث شاقعامن غسير نكر) أقول العموم إماأن بكون الغسة أوعرفاأ وعقلا القسم الاول وهو الستفاد من وضع اللفسمة لهمالان والمدهم اأن يكون عاما سسه أىمن غيراساح الى قر سةوحمنيذ فاماأن بكوناعاما في مسكل شئ سوآه كان منأولي العملم أوغمرهم كائي تقول أي د حل حاء وأى ثوب السيم وكذاكل وجسع والذي

والتى وشوهما وكذاسا اران كانت مأخودة من سور المدينة وهو الحيط بها و بد مزم الجوهرى وغيره فان كانت مأخوذة كا من السؤر بالهمزة وهو البقية فلا يم وهو الصبيح وفي الحديث وفارق سائرهن أى باقين وشرط أى أن تكون استفهامية أوشرطية فان كانت موصولة نحوص دت بأجم قام أى بالذى أوصفة نحوص دت برسل أى دسل عمنى كامل أو حالا نحوص دت بزيداًى "رسل بفتح أى عهنى كامل أيضا أومذادى نحويا أبها الرجس فإنها لاتم وإما أن تكون عاما في العالمين خاصة أى أولى العلم تمن فان العصم أنها الم الذكوروالاناث والاسرار والعبيد وقيل تعم شرعا الذكور الاحرار فقط وشرطها أن تنكون شرطية أواست فهامية فان كانت نكرة موصوف في خوم رب عن معب الله مجرمه أى دجل معب أو كانت موصولة نحوم رب عن قام أى بالذى قام فانم الاتم ونقل القراف عن صاحب التلفيص أن الموصولة تعم ولاس كذلك فقد دصر ح بعكسه ونقله عند الاصفهاني في شرح المحصول والعالمين هذا المسرا الام وانحا عن التعبير عن يعقل وان كانت هي العبارة المشهورة الى (٣٨٧) النعبير بأولى العلم لمعنى حسن غذال

عنهالشمار حوثذكره ابن عصفورفي شرح المقسرب وغسيره وهوأن من بطلق على الله تعالى كقوله تعالى ومن استمله برازقسان وكذلك أي كقوله تعيالي قدل أيشي أكبرشهادة قسل الله والمارى سيماله وتعالى بوصف بالعسم إولا وصف المقل فاوعسريه الكان تعمراغسمرشامل و إماأن يكون عاما في غسر أول العملم وهوما يحواشير مارأىت فلامدخل فمسه العسدوالاماء وفيه سنلاف بأتىذكره بدالله في تأخير السان انشاء الله تعالى المستحن إذا كانتمانكرة موصوف فيعوص ربث عا مصال أي شي أو كانت غمرموصوفة أيحوماأحسن زيدا فانها لاتم وإماأن مكون عامافي الامكنة خاصة فهوأ بن تحلس أسلس و إما فى الازمنسة نحومي تحلس الملس وقددان الماسم ذلك بالزمان المهم كاشلناه ستى لايصم أنتقولمي زالت الشمس فأتني ولمأر هنذا الشرط فالكتب المقدة ولفائل أن تقول

كافى قوله تعالى اعدلوا هوأقر بالتقوى (وأماعليه) أى المتضمن على صيغة اسم الفاعل وهو المطلقات مرادابهن الرجعيات (مجازا) من اطلاق السكل وإدادة البعض (ووحوب تريض غيرالرجعيات مدليل آخر) كالاجماع ف(مسئلة وليست لغو ية مبدئية) بل مستطردة قال (الاعة الاربعة) والاشعرى وأبوهاهم وأبوالحسسين على ماذكرابن الحاجب وغسيره (يجوز التخصيص بالقياس) أعمر من أن يكون قطعياأ وظنيا كاهوالظاهرمن اطلاقهم لاالظني فقط بناءعلى أن التخصيص بالقطعي لاخلاف فيه كا أشاراليه اين الانبادى شادح البرهان وغسيره نعرذ كرااسسبكي أن المراد قياس نصاحاص كاصرحيه الغزالى وفى حصرالجوا زفيه تأمل ثم الظاهر من حكاية الافوال المختلفة في جواز وبالقياس أن المرادبه أعممن ذلك (إلاأن الحنفية) فيدوا الجوازيه (بشرط تخصيص نفيره) أي غسرا القياس من سمعي أوغفلي (وتقييده) أى التَّخه بص بغيره (بالقبلية) أى بأن يَكُون قبل التَّخصيص بالقيَّاس كاوقع في عباره كثير (لايتصور) إذلايتصورتراخي مقتضي القياس، في المنصوص الخرج منه عن خرو حمه منه لاشتراك هماحمنئذ في العدلة المقتضمة الخروج بلولا نراخي الخصص مطلقاء ندالمصنف (ونقدمت اشارة اليه) في المحث الخامس من مما حث العامو بيناو سهده (فالمراد بالقبلسة) للغسير (طهوراانعسيرسابقا) على طهورماسواهوهال (انسريجانكان) القياس (جليا) عارتخصيصه وان كان فمالا يجوزوف اللي مداهب الرائح منهاف المنتخب وأص عليه القاضى في التقريب اله فياس المعنى وانطني فياس الشبه والذى مشي علمه ابن الحاسب وسيحكمه المصنف في موضعه أنه الذي قطع فيه بني تأثير الفارق بين الاصل والفرع والنه في ماظن فيه ني تأثيره بينهما (وقيل ان كان أصله) أى القياس بعنى المقيس علمه و (بخر جامن ذاك العموم بنص) خص والافلا (والجمائي بقدة م العام مطلقا) أىجليا كانالقياس أوخفيا مخرجا أصله من ذلا الهموم أولاونق لهالفا ذي فى النقريب عن الاشعرى واختاره الامام الرازى فى المعالم (ويوقف امام اللرمين والقاضى وقيل ان كان أصله عنصصا) أى هخرجا من العموم (أو) ثبتت (العلة بنص أواجماع) خص(والا)أى وان لم يكن أحد هذه النسلانة (اعتبرت قرائن الترجيم) فان طهر ترجيم خاص بالقياس علبه والأعل بالعام (واختداره بعضهم) وهو ابنالحاجب فلتوفول السبكي وهوآءل المراتباع أرسيه الظندين وانتساويا فالوقف وهداهوراى الغزالى واعترف الامام الرازى في أثناء المسئلة بأنه حق واستعسنه القرافي وقال الشيخ الاصفهالي انه حقواضع اه ليس كذلك فانه لاوقف أصلافي هذا المختار لابن الحاجب وأما أنه حق فستقف على مافيه (أمّا) على الاول (الاشتراك) أي العام والقياس متشاركان (في الظنية اما المسلانة) أي أما عندمالك والشافعي وأجد (فطلقا) أي سواء خص العام أولا وقدعر فت انه قول طائفة من الخنفيسة (وأماالطائفة من الحنفية) القائلون بأن العام قطعي (فيالتخصيص) صارطنه اعتدهم أيضا بواسطة تحقق عدم إرادة معناه واحتمال اخراج بعض آخرمنه (والنفاوت في الطنية غديرمانع) من تخصيص الافوى فيهاعماد ونه فيهالان مساواة المخصص والخصص فيهاليست شرطا (كاتقدم) في التخصيص إلىالفهوم (ووجهه) أى التنصيب سالقياس (إعمالهما) أى العام والقياس (ما أمكن أوترجيم

لوكانت هذه الصدغ للعموم لكان اذا قال لامرا ته متى قت أو حيث قت أو أين قت فأنت طالق يقع علمه المالات كالوقال كلماولاس كذلك (قوله أو يقرينة) هذا هوا لحال المانى وهوأن يكون عومه مستفادا من اللغة لكن بقرينة وتلك القرينة فد تكون في الاثبات وهي أل والاضافة الداخل الخيرين على المحمد وعيدى وعي المفرد وهوالذى عبرعنه المصنف بالمنسم المنسر كقوله تعملك ولا نقر واالزنا فلي خاصة قال في المحمول والضمر العائد على اسم فلي خاصة تال في المحمول والضمر العائد على اسم

حكمة حكم ذلك الاسم في العوم وعدّمه وهه نا أموراً حدها أن هذه القرينة قد تقيد العوم في الذي أيضا لمحوولا تنسكوا المشركات الداني أن العوم في العوم وعدّمة وها المسكوا المشركات الداني أن العوم في العوم وعد الدانية والداخل على العرب المسلمة والمستدلال والمن الذي المسلمة والمن المن المنافقة وفائدة هدا أنه تعذر الاستدلال وهي عالة الذي أو النهى على شوت حكم المفرد لانه الماحص الذي المامي عن أفراد المجموع والواحد (٨٨٠) ليس مجمع وهوم عنى قولهم لا يلزم من ذي المجموع والواحد (٨٨٠)

المخصص) على صيغة اسم الفاعل وان كان المخصص على صيغة اسم المفعول أقوى منه في الظن (هو الواقع كانقدم) في التخصيص المفهوم الاتفاق عليه بخبر الواحدالكتاب بعد تخصيصه بقطعي (فبطل يوجيه الاخمر)أى عماران الحاجب (بكون العسلة كذلك) أى ثابتة بنص أواجماع (توجب كون القياس كالنص والاجماع) واغماطل (لان) العدلة (المستسطة دليدل و وجوب الاتحمال عام) الكل دا الفوجب اعمال المستنبطة كالمنصوصة (وماقيسل) فى وجمه عدم إعمالها اذاعار ضعاما (المستنبطة إمارا بحة أومساوية أوس جوحة) بالنسبة الى العام (فالتحصيص على تقدير) أى رجحانها (وعدمه) أى التحصيص (على تقديرين) أى مساواته او من سوحيها (فيترسم) عدم التحصيص بها لأن وقوع احتماليمن اثنين أقرب من وقوع واحدمعين (يوجب بطلان المخصص مطلقا) اذيقال كل هخصص إماراجيع على العام المخرج منه أومساوأ ومسجوع فالنخصيص على تقديروعدمه على تقديرين فيترجي عددم النخصيص لماذكرنافيه طل التخصيص من أصله واللازم باطل فالمازوم مذله (بل الرجان) للخصص على صمغة اسم الفاعل (دائمي باعمالهمما) أى بسبب إعماله وإعمال الخصص على صمغة اسم المفعول حيث أمكن ولا يحني أنهذا اذاقدر من الحنفية كان على طريق الالزام المخالفين اذيقال لهممثل هذا فى التخصيص بالقياس ابتداء (ولمانقدم) من أن ترجير المخصص وان كاندون المخصص فالطن هوالواقع وعلى هذافقوله (واتخصيص الكتاب بخبرالواسد) عطف تفسيرى له وقد كان الاحسن ولمانقدم من تخصيص الكتاب فعبرالوا مدأوالافتصارعلى أحددهماوقد كان كذلك فانه لمبكن فيسه ولمانقدم فزيدولو زيدعوضه على أنذاك مقلب علسه لمشرح بأن التخصيص كالكون على تقدور الرجان يكون على تقديرالمساواة فالتخصيص على تقديرين هماذان وعدمه على تقدير وهوالمرجوحية فيترجيه التخصيص لعين تلك العلة لكان أولى (الجباف بلزم تقديم الاضعف) أى القياس على الاقوى وهوالعَّام (علىمايَاتَى) تقريره فيمسئلةتعارض القياسوالخبر (فيالخبروياتيجوابه) وماينتم الله في بيانه عَه انشاء الله تعالى (و بأن ذلك) أى لزوم ماذ كرمن تقديم الاضعف على الاقوى انماهو (عنداً بطال أحدهما) الذى هوالعام (وهذا) أى وتخصيص العام بالقياس (إعالهما) أى العام والقياس لاابطال أحددهمافانتني الازم الباطدل (و بأنه) أى البائ (يخصص الكتاب بالسنة وبالمفهوم) المخالف والسنة بهأ يضامع قصورهما في القوة عن الكتاب وقصو را لمفهوم عنها أيضافها هو جوابه عن هذافه و جوابنا عن ذاك (قالوا) للهمائي أيضها (أسرمعاذالقياس) عن السنة (وأفره) النبى صلى الله عليه وسلم على ذلك فقد أخرج أحدو أبودا ودوالترمذى عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم لمانعثه الحالين قال كمف نقضى اذاعرض الكأمر قال أقضى بمافى كتاب الله قال فان لم بكن في كتاب الله قال فيسنة رسول الله قال فان لم يكن في سنة رسول الله قال أجتدر أبي ولا آلوقال فضرب في صدرى وفال الحسدالله الذى وفق رسول رسول الله لمسايرضي رسول الله وكلمن تقديم معاذو تقريرا لنبي صلى الله عليه وسلميدل على وجوب تقديم النفسبرعلى القيباس خالفه أو وافقه (أجيب أخر السمنة أيضاعن الكتابوتخصيصه) أى الكتاب (بم) أى بالسينة (اتفاق) في اهوا بلواب عن هداهوا بلواب عن

عنسه النهسي عن كل فرد فانفيل يعارض هسذا اطلاقهمم أن العموم من باسالكلية فأن معناه أبوته لكل فرد سواء كان نفيا أملا كالقسام اسطهفي تقسيم الدلالة فلنالاتنافي منهدما فانافدأ شتناهلكل فرد من أفراد مادخسل عليه وهوالمجموع الثالث لم يصرح الامام وأتباعد محكم المفرد المضافهذا نم صرحوا المومسه في الكلام عسلي أنالاص الوجوب فانهم قداستدلوا علمه بقوله تعالى فليحذر الآية فأورد اللهم أن أ مره لا يعم فأحانوا بأنه عام لوازالاستناء كما تقسدم ونقسله القرافي هنا عن صاحب الروضة وأما المنسردالمرف بالفذكره الامامق كتيبه وصحيحهو وأشاعمه أئدلابعم وتصيح المسنف وان الماحب عكسمه وصححه اس رهان فى الوحيز ونقله الامامعن الفقهاء والمسرد والدائي ونقلهالآ مدىءن الشافعي رجسه الله والاكثرين ورأ سف نصه في الرسالة

تعوه أيضافانه نص على أن الأرض من قوله تعالى خلق السموات والارض من الاافاظ العامة التي تأخير أربيج الموم م نص على أن قوله تعالى الزانمة والزانى والسارق والسارقة و فحوه من العام الذى خص ورابت في البويطى نعوه أيضا فانه جعل قوله تعالى النفس من العام الخصوص والسائن تقول لم لا قال الشافهي رجه الله يوقو ع الثلاث على من حلف بالطلاق المعرّف وقد يجاب بأن هدا عن فيرا عن فيرا العرف لا اللغة (قوله أو الذنبي) تقديره أو بقرينة في النبي وهو معطوف على قوله في الانبان

وحاصلاات السحروق سماق النبي دم سواعاسرها النبي محوما آحسد قائم أو باشرعام الها نحوما قام أحسدوسواء كان النافى ما أولم أولن أو السر أوغسيرها ثم ان كانت النسكرة صادقة على القليل والسكري ترويل أولا ذمة للنبي فحوا حدد أوداخلا عليها من تحوما جاءمن رجسل أوواقعة بعد لا العاملة على النبي لذني الجنس فوانيم كونم اللعوم وماعد اذلك نحولا رجل قائما وما في الدارر حل فقيه مذهبان النحاة العديم انها العموم أيضا كا اقتضاء اطلاق المصنف وهومذهب (٩٨٩) سبويه وعن نقل عنسه شيخنا أبوحمان

فيسروف الحر ونقسلهمن الاسوليين المام الحرمسين فىالرهان فىالكلامعلى معياني المسروف لكنها ظاهرة فيالعوم لانص قارامام الحرمين والهسذا نص سيبو به عسلي حواز مخالفتسه فنقول مانها ره ل بل رحلان كايعدل عنالظاهــر في نحوجاء الرجال الازيداودهب المرد الى الهاليست العوم وتمعه علىماللرحالى فيأول شرح الايضاح والزشخشيري عند قوله تعالى مالكرمن إله غمره وعندقوله تعالى ماءأ تيهمن آلة نع يستثنى من اطلاق المنف سلسالح عدن العموم كفولناما كلعدد زوحافان هذا ليس من باب عوم السلب أى لس حكم بالسلب على كل فرد والالم تكنفيه زوج وذال باطل بلالقصودابطال قولمن والانكل عددروح وذلك سلساملكم عنالموموقد تفطين لذلك السهروددي ساحب الناقعات فاستدركه واذاوقهت النجست رقف سماق الشرط كانت للعوم أنضاصرحه في البرهان

المأخرالقياس عن السنةمع حواز تخصيصهابه (وأيضاليس فيه) أى حديث معاذ (ما عنع الجدم) بين القياس والعام (عند التعارض والتحصيص منه) أى الجنع بينهما واعتاعاته ما فيسه الهلا تبطل أأسسنة بالقياس ونحن قاثلون بععلى أن حديث معاذ قال الترمذى فيه غربب وليس استناده عنسدى عنصل وقال المفارى الايصم انتهي لكن شهرنه وتلق العلامة بالقبول الابقعده انشاء الله تعالى عن درسة الخبية ومن عة أطلق جساعة من الفقهاء كالسافلاني وأبى الطيب الطبرى وامام الحرمين علمه الصة فالشيفنا الحافظ ولهشاهد صيح الاستنادا كنهموقوف تمأسندمن طريق الدارى ثم البهيق عن عبد الله بن مسعود قال القدد أقى علينا زمان ومانست الواستناهذاك شريلغنا الله ماترون فاذاستل أحدككم عن شئ فلينظر فى كتاب الله فالنام يجدده فى كتاب الله فلينظر ما أجمّع عليده المسلون فالله يكن فلحتمدرأ به ولا يقل أحدكم انى أخشى فان الحلل بين والدرام بين وبين ذال أمورمشتم قفدع ماير سانا الى مالا يرسك وفي الباب عن عمر بن الخطاب نيحو حسديث عبسدالله بن مسسعود دون ما في أولّه وآخرهأ خرجه الدارى والبيهق أيضا باسنادصي وأخرج البيهق عن زيدبن ابداله قال دالله اسلمة بن مخلدالماساله عن القضاء واستناده معسن (وله) أى الجبائي (أيضاد ليل اعتبار القماس الاسماع ولا اجماع عند مخالفته) أى القياس (العوم) الخلاف بين العلماء في وجوب العمل به فأمننع العمل به اذ لاست حكم بلادليل (والحواب اذائمتت عيمه) أى القياس (به) أى الاجاع (ثبت حكمه آ) أى كالفة هذاالقياس له في هدذه الصورة لانه جزئ من جزئيات القياس الكلي الثابت اعتباره بالا بحياع (ومنه) أى سكها (الجمع) بين مقتضى القياس وبين العبام المعبارض له (ماأمكن) وقيداً مكن كاذكرنًا (وللفصل الشاني) أي الناطاحب حواب غيرهذا وهوالعله (المؤثرة) أي ما ثبت تأثيرها بنص أو أجماع (والمخصص)أى ألعام الذى هو هجل التحصيص (ترجعان الى النص) وهوما عن النبي صلى الله عليه وسلمانه قال (حكمى على الواحد) حكمي على الجساعة وتقدم انه لم يحفظ هذا اللفظ وانه وردمعناه مع أنه مجمع علمه فاذا ثبتت العلمية أوالحرفى حق واحدد ثبت في حق الجماعة بمدالنص ولزم تخصيص العام بهوكان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس (واذاتر جع ظن التخصيص) أى تخصيص القياس للعام فيماسواهما (فيالاجماع على اتباع الراجع) يحب تخصيص العامية (وهذا) الجواب بناء (على اعتبارر جمان ظن القيماس) على العام (في تتخصيصه) أى النياس العام (وعلت انتفاءه) أى انتفاءاء تباره سيث قلما الذفاوت في الطنية غيرمانع (أولزومه) أى التحصيص بالقياس (بلاتاك القيود)من كون العلة مابتة بنص أواجهاع أوص جريحاص بالقيهاس لانه دليل ويجب إعمال كل دليل ماأمكن (الواقف في كل منهما) أي العام والقياس (سعهة قطم) فني العام باعتبار الثبوت و في القياس باعتبارالجمة (وظن) فني العام باعتبارالدلالة وفي القياس بأعتبارا للبكرفي النوع (فيتوقف قلنالولم بكن مربعي وهو أعماله ماوأما تخصيص القرآن بغير الواحد وتقييده أى القرآن (به) أى شفير الواحد (و) تخصيص (الكتاب بالكتاب والاجماع فني مواضعها) تأثي مفصلة من هذا الكتاب ونذكر [فيهاانشاعاً لله تعالى ما ييسمره الكريم الوهاب (وأما) تخصيص العام (بالتقرير) أى تقرير النبي صلى الله

(٣٧ م التقرير والتحبير اول) هناوارتضاه (١) الابدارى في شرعه له واقتضاء كلام الا مدى وان الحاجب في مسئلة لأ كات (قوله أوعرفا) هذا هو القسم الثانى من أمل التقسم وهو عطف على قوله لغة أى العرم إما أن تكون لغدة أوعرفا كفوله تعالى من عليم أمها تكون عم المائة المركب من تحريم المين الدين المتحريم جميع وجوه الاستماعات لانه المقصود من النسوة دون

⁽١) الابياري هكذا في النسخ وسبق و باتى مثله وتقدم لنا في شرح التمرير ابن الانبارى وموركتبه مصيمه

الاستخدام و يحدوه ومثلة قوله تعالى سرّمت عليكم المبقة فأنا جائناه على الاكل العرف وفيده قول مذكور في باب المجمل والمبين ان هداكاه عجل وقوله أوعقلا) هذا هو الفيان وقيله عليه يشعر بأنه عليه الموسف يحوسر مت الخرالاسكار فان ترنيبه عليه يشعر بأنه عليه والعقل يحكم بأنه كليا و جدت العلق و جدالم الواقع كليان تقت فائه ينفي وأما في المغتمة في المحرمة المعرمة المحرمة في المحرمة الفيان أحده ما أن تعليق المرق أن تعليق المرق المراك أن تعليق المرق المراك أن المحرمة الموم المراك المحرمة المحرمة المعرمة المحرمة المحرمة والمواكدة والمراك المحرمة المحرمة

علىه وسلمل اهومخالف العموم (كعله) صلى الله عليه وسلم (بفعل مخالف العام ولم ينكره بكون الفاعل يخصصا) من ذلا العام (فواجب عندالشافعية) ومن لم يشيرط مقارنة المخصص من المنفية (مطاقة) أي سواء كان فعل الفاعل عقب ذكر العام في مجلس ذكره أولا (لانه) أي التخصيص (أسهل من النسخ وأكثر و يشرط كون العلم) بفعل الفاعسل المخالف للموم (عقيب ذكر العام في عجلسه والا) فان كان تعده في غير مجلسه (فنسخ) لذلك العوم (عند شارطي المقارنة من الحقفية) للتخصيص الراخمة معلى كونه يخصصا (فان علل ذلك) أي تخصيص الفاعل من العام بعني (تعدى) ذلك التخصيص (الي غمرالفاعل) أبضاأما بالقياس عليه وامارهموم حكى على الواحد حكى على الجماعة لكن بشرط أن لايستوعب ذلك المعنى يجيع افرادا لعيام والايكون نسخاوان لم يعلل فالخنارأن لا يتعدى حكمه الي ا غسبرها فهذردايل الذودية أمايا افياس فظاهر وأماجكمي على الواحد فلائه مخصوص بماعسل فمهعدم الفارق وهنالم يعسلم لاختلاف الناس في الاحكام يواسطة عروض الاوصاف والاعسندار قال السسكي واقاثل أن يقول اذأ ثبت حكمي على الواحد لم يُستجر الى العدلم بالسامع بل يكني عدم العلم بالفارق والاصل بعد شبوت هدنا الحديث أن الخلق في الشرع شرع فالمختأر عند تنالت سيروان لم يظهر المعنى حالم يظهر مايقتضى التحصيص عمان است وعب الافراد كالهاقه ونسيخ والافتخصيص أنهمي (و بأتي عمامه) في مسئلة قبل فصل التعارض بثلاث مسائل (ويتصور كون فعل الصمابي) المخالف العوم (عند الحنفية مخصصااذاعرفعله) أى الصالى (بالعام اذقالوا) أى المنفية و وافقهم المنابلة (بحسية) أى قعل الصالي (جلاعلى على) أي العمان (المقارن) أي الخصص المقارن العام (وهو) أي حل فعلى هذه الصورة على العلم الخصص (أسهل من حلهم) أى المنفية (حررويه) أى العمالي اذا فهل حلافه (على ا عله بالماسخ) لان التخصيص أخف من النسخ فمتعين حيث أمكن والله سحانه أعلم ﴿ (مسئله الا كثران منتهى النعصيص) جمع كثيرسواء كان العام جما كالرجال اوغسير جمع كن وماغسرانه اختلف في تفسيره فقال الممضاوى هوغسيرا لمحصور وفمه نظر ظاهر وخصوصااذا كان القاتل بهذابري الاسستثناء تخصمصاو بحيزاستثناءالاكثر كالسضاوى وقال ابن الحاسب مايقر بمن مدلول العام وقال النفتازاني قدنسروه عاقوق الندف ولاخفاف امتناع الاطلاق عليه الافيمايعلم عددافراد العام وهدامامشي عليهالم سنف فقال (جمع يزيدعلي أصفه ولابستقيم الافي مُعوعلماء البلد عما ينحصر) لكن قال الابهرى انأدادانه يتنع الأطلاق على النصف فيمالم بمسلم عددا فرادالعمام فسسلم لحست ولاجذوى له فىهدا المقام وان أرادانه عتنع الاطلاع على مافوق النصف فسه فظاهر البطلان لانه إذا كان أهل للذأ غير عصور وقيسل كلمن فى البلد مؤمن واستثنى واحدمن أهله الى مائة مثلا علم قطعا أن ما بق بعد التخصيص أكثرمن النصف (وقيل) منتهى التخصيص (ثلاثة وقيل اثنان وقيل واحد) ونقله ابن السمعانى عن سائر الشافعية (وهُوهِ عَنْمَا والحَنْفية وماقيل) أى وأماقول كثير منهم كصاحب المغار وصدر الشريعة (الواحد فيماهو جنس والثلاثة فيماهو جسع فرادهم) أى النفية بالجيع الجسع (المنكر صرحبه) محيث قالوا كعبيه ونساء (و بادادة فيوالرسول والعبيد والنساء والطائفة بالجنس) وكان

وان كانت عامة في الاشخاص فهي مطلقة في الاحوال والارمان والمقاع فلابشت المموم فيها لاحل ثبوته في الاشتفاص بل لابدمن دليل علسه مثالة فوله تعالى اقتاوا المشركان يقتضى قتل كلمشرك لكنالف كل حال بعيث يعرحال الهدنة والمرابة وعقد الدمة بل مقضى ذاك في حالهما وما من مشرك الاو يقتسل في حال مّا كحال الردة وحال الخرب وهسنذه الفاعدة ارتضاهاااقرافى والاصفهاني فيشرجي المحصول وفرراها ا بهسذاالتقرير في الكلام على الخصيص وهي صححة نافعسة ونازع الشيختق الدين في شرح العددة في صحتهما وكذلك الامام في المحصول فاله قال في كتاب القياس واباعن سوال فلنالما كان أمرالجيسع الاقسة كانمتناولالاعالة بلعم الاوقات والافسدح ذلك كونه متناولا لمكل الاقسةو يظهرأن بتوسط فيقالمعنى الاطلاقانه اذاعه ل مفاضمافي حال مافى زمان مافلا يعمل به في ذلك الشعفين مرة أخرى

أما في الشخص المرى فيعمل بفالتوفية بعموم الاشخاص ان لا سق شخص الاويدخل والتوفية بالاطلاق أن لايشكر والحرف في الشخص الواحد ولما تأل أن يقول عدم التكر ارمه اوم من كون الامر لا يقتضى التكر ارا المانى دلالة الهموم قطعية عند الشافي وجه الشخص المان وهي فائدة حسنة وعن نقله عنه الاصفهاني شارح الحمول وفي فائدة حسنة وعن نقله عنه الاصفهاني شارح الحمول وذكر المياوردى فحوه أيضا فقال واختلف المعمون في أن ما زاده في أقل الجدي هل هومن باب النصوص أومن باب الفواهروذكون

البرهان في أول العموم عن الشافعي تحوه أيضا (قوله ومعيار العموم النه) اعلم ان الشافعي رضى الله عنه وكذيرامن العلاه في هو الني أن ماسبق ذكره من الصبغ حقيقة في العموم مجاز في الخصوص واختاره ابن الحاحب وذهب جاعة إلى العكس و قال جاعة انها مشتركة بينم سما وآخرون بالوقف وهو عدم الحكم بشي و اختاره الاسمدى وقيل بالوقف في الاخبار والوعد والوعد دون الاسمروالنهسي و اختار المصنف منها ما المن عنه منها ما المنتقب منها ما المنتقب الشافعي و استدل عليه و حهان أحدهم الحواز الاستثناة وذلك لان هذه (١٩٩٩) الصبيع بجوزان بستني منها ما المنتقب منها ما المنتقب منها ما المنتقب منها ما المنتقب الشافعي و استدل عليه و حهان أحدهم الحواز الاستثناة وذلك لان هذه (١٩٩٩) الصبيع بجوزان بستنتي منها ما المنتقب الم

ومن الافراد والاستثناء اخراج مالولاه لوجب الدراجمه فى المستثنى منه فازممن ذلكأن تكون الافرادكاها واسمة الدخول ولامعني العموم الاذلك أما المقدمة الاولى فسالانشاق وأما الشانية فلانالدخول لولم يكن واحمابل حائزالكان يحوز الاستثناء منابلهم المنكر فتقول حاءرحال الازيدا وقددنص النحاة على منعه نعم فالوا انكان المستثني منسه مختصاحاز نحسوماء رجال كانوافي دارك الازيدامهم أوالا رجلا منهم والتعليل الذي ذكره المصنف بدفع ابراد هسدذه الصورة ولم يتصرخ الامام ولاأتباعه كصاحب الحاصل بامتناع الاستثناء من النكرة بلصرحوا بجوازه في غيرموضع من هذه السئلة ومأ فاله المصنف هوالصواب آمكن في همذا الدلدل كلام تقدم فيأدلة من قال أن الأمر الشكر أر ولقائسل أن مقول لوكان حواز الاستثناء معمار العموم لكان العدده اما وليس كذلك واعسرص

فى الاصل وان هذه مفردد لالة فنسخها يهني و دمر حوا أيضامان كادمن الرجل وما بعده مفردد لاله وان كانبعضها جعاصيغة كالعبيد (وهو) أى الجنس (معظم الاستغراق وفيه) أى العام الاستغراقي (الكلام) أىأن منهى تخصيصه كذافلزم ان منهى تخصيص صديع المرم الاستغراق الى واحد لدُس غير (وأما) الجمع (النكرفن انفاص خصوص جنس على ماأسلفناه) في أول التقسيم الثاني من التقسيم الثالث من هذا الفصل فهو (حقيقة في كل من تبة ثلاثة أوا كثيلانها) أي كل من تبة من مراتبه (ماصد قانه كريل في كل فردزيداً وغيره ولوسلم) كونه عاما كما هو قول من لم يشرط الاستغراق فى العموم (فعومه لا يقب ل حركم المسئلة اذلا يقبل التفصيص كعموم المعنى والمفهوم على ماقيل وكونه) أى الشأن (قديدخل عليهم) أى النفية (أن الاستفراق) في الجم المحلي (ليس مساويامهني الجعمة) الى الجنسسة (باللام بل المعهود الذهني) هوالذي يسلم معنى المعمسة اذا كان جمال الجنسية باللام (شيَّ آخر) غاية ما بلزمدانه لايصل علاله في الجمع الاستغراق ولا بأس تم هوغيرفادح فى أن منم عن النفصيص في العام الاستغراق مطلقاً الى الواحد لتبونه في الجدع الاستغراق بغيره كايظهر بالنامل الصادق (واختار بعض من جوزالقصيص بالمنصل) وهوابن الحاجب (انه) أي منهى التخصيص (بالاستنناءوالبدل واسد و بالصفة والشرط اثنان و بالنفصل في المحصور الفليل الى اثنين كقنلت كل زنديق وهم ثالا أنه أوأربونه) وقد قنل اثنين وعلم ذلك بكلام أوحس (وفي غيرا لحصور والعدد الكثيرالاول) أى جمع يقرب من مداوله (وعلت أن لاضابطله) وعلت أيضاما قبل عليه ولابأس بقوله (الأأن يراد كثرة كثيرة عرفا) وحينتذ لاحاجة اليمة أوالي العدد الكثير (قالوا) أي الاكثر (لوقال قتلت كل من في المدينة وقد قتل ثلاثة عد لاغياف طل) مذهب المدينة (مذهب الاشين والواحد) بطريقاً ولى (والحواب انه) أي عده لاغما (اذا لم يذكر دليل التفصيص معه فان ذكره) أى دايسل التخصيص مع العمام (منفناه) أي عده لاغما (الاان أرادا نعطاط رتبة الكاذم) عن درجة الملاغة على مافيمة (وليس فيه الكلام وتعين الاثنين في الفليل كفتلت كل زنديق لاثنينوهم أربعة حتى المتنع) كون منته عني التخصيص (مادونهما) أى الاثنين فيه (وفي الصفة والشرط) قول (بلادليسل) وكيف لا رومن المن صحة أكرم الناس العلماء أوان كانوا علماء وايس في الوجود الاعام) واحد (لزم اكرامه وهومعنى التخصيص ومهين الجمع) أى النلاثة (والاثنين مافيل في الجمع) من أن أقله ثلاثه أواثنان كانه جعله فرع كون الجمع حقيقة في الثلاثة أوالاثنين (وليس بشي) منبت الماويه لان الكلام في أقل مرتبة يخوص الم العام لافي أفل من تبة يطلق عليه ما المع المنكر لانه الذي فيسه الاختلاف كانقدم وقدعرفت انهليس بمام استغراقي والمكلام في تخصيص العام الاستغراق وان عرما بغيم المنكر عندمن لم يشرط الاستغراف لايقبل الخصيص (ولاتلازم) أيضابين هذين الاقلين فلا يكون المنت لاحدهم امنية اللاخر (وانا) على ماهر عنة ارالهنفية (الذين قال الهم الناس والمراد نعيم) بن مسعود كايفيده كالرماين سعدف الطبقات وجزم به السهدلي في المهمات وذكره ابن عبد دالمر عنطائفة مناافسر ينوالنعلى عن عاهدو عكرمة ومقائل والماوردى عن الواقدى لاباتناف

المسمعلية بأنه لوجب أن يتناوله لامتنع الاستثناء لان المتكلم دل بأول كلامه على أن المستثنى داخل فيه ودل بالاستثناء على عدم دخوله وذلك نقض اللاول وأجاب المصنف بأن ماذكر عوم من الدليسل ينتقض بالاستثناء من الديد فان مذهب المصريين المنع لكونه نصا كاحكاه عنه مران عصفور في شرح المقرب وفيره قال الأأن يكون أفعد عما يستعل في الممالفة كالالف والسبعين فيعوز نعم الاعتراض نفسه ضعيف أو باطل فان المصنف فيدع

وجوب الاندراج مع كونه مستنى بل ادعاه عند عدمه والهسد اقال ما يجب اندياجه لولاه وأيضافان المستثنى داخل في المستنى منه لغة للامنسه فلا تناقض لان التحييران المكتم على المستثنى منه الماهو بعدا خراج المستثنى (قوله وأيضا) أى الدائم الشائع استدلال التحابة تعموم هدد ما الصبغ استدلالا شائعا من غير تكير فيكان اجماعا وبيائد انهم قد استدلوا بعوم اسم الجنس المحلى بأل كقوله تعالى الزائمة والزاني و بعوم الجديم الضاف فان (۴۴ م) فاطمة احتجت على أبى بكر رضى الله عنه ساف توريثه امن النبي صلى الله عليه وسلم

المنسرين كاذكره القانتي عضدالدين (فان أجيب أن النياس للعهود فلاعوم) لان المعهودليس بعام كانقدم (فدفو عبأن كون الناس المعهودلوآ حدمثله)" أى مثل الناس العمام فاذا حاز أن تراد بالناس المعهود واحسدمن معناه المكثير سازفي الناس المكثير غسيرا لمعهودات واديه ذلك قاله المصنف (وأيضالامانع اغوىمن الارادة) أى ارادةوا حديااعام (بالقرينة وانحابعة لاغيا)بارادةوا حديه (اذالم ينصب آونحن اشترطنا المقارنة في التحصيص) فلم يردبه الامقرونا بالقوينة الدالة على ارادته فلا تُحذور هذا كله في العام (وأما الخاص فعلت) في أوائل هذا التقسيم (اله ينتظم المطلق وما بعده) من العسددوالامر والنهي وحيث كان النحث عن كل من المطلق والامرو النه بي من مهمات علم الاصول ا دون العدد فلا بأس بتدريف كل وذكر أحواله التي يجث عنها في هذا العلم فنقول (أما المطلق فسادل على بعض افراد) وهدذاشاً مل الطلق والمقيدوما عسى أن يكون ليس بأحدهما بمباهو كذلا وانميا قال بعض ولم يقسل فرد ايشمل الواحد والاكثرف يدخسل فى المطلق الجديم المنكر فانه حيث خرج من العمام الاستغراقي ليس لهموضع الاالمطلق اذلافرق بين رحل ورحال الابأن رحلامطلق في الاتحادو رجالافي ا الجوع وقوله (شَائع) صفة بعض مخرج للعام وللعارف كلهاالا المعهودالذهني وزاد (لاقيدمعه) أيممع البعض لاخراج يحورقمة مؤمنة فاله مقيدو يصدق عليه انهدال على بعض شائع وقوله (مستقلالفظا) لشلايخرج المعهودالذهني فانهمن المطلق واللاح فيه قيدلكنه غيرمستقل اذاكرا دبالاستقلال اللفظي لها لاستقلال اللفظى له من حيث الدلالة على المعنى الموضوع له لاالتمام في المفيى الذي يحسن السكوت عليسه ثماغياقال (فوضعه)أى المطلق(له)أى اللفظ الدال على بعض افرادشائع الى آخره تمهيسدالدفع إ قول من قال انه موضوع الصقيقة من حيث هو وأثبته بقوله (لان الدلالة) أي تبادرا ابعض الشائع من اللفظ (عندالاطلاق دايلة) أى الوضع للتبادرلان التبادرا مارة الحقيقة (ولان الاحكام) المتعلقة بمطلق اغماهي (على الافرادوالوضع للاستمال) أى ومعاوم أن المقصود من وضع اللفظ لمعنى استعماله فيه والفرض هناان استعمال المطلق يفيدكونه للافراد (فكانت) الاحكام على الافراد (دليله) أى وضع المطلق للبعض السائع لاللماهية من حيثهم فانقيسل قديستمل لفظ المطلق ويرادبه الطييعة أيضا قلنانع فى القضايا الطبيعية (والقضايا الطبيعية) غيرمستعملة فى العلوم باتفاقاً هـل الفنون واغافد يعرض أرادتما به قليلاقلة (لانسبة لهاعقابلها) أى لاينسب في القلة الى استعمالها الافراد بنسبة (هَاعْتَمِارِهَا) أَى الطبيعة من حيث ان اللفظ قد يُستعمل صرادا بِه اياها (دليل الوضع) للناهية حينتُذ (عكس المعتول والاصول) لان الدلالة اعماننسب الى الاكثرلا الى مالاو جودله بالاضافة اليه (فالماهية فيها)أى فى القضايا الطبيعة (ارادة لادلالة قرينتها)أى ارادتها (خصوص المسندونحوه) ممالا بصم أن يسندا لااليهامثل الرجل فوع أوصنف ونحوه بحلاف تبادرا لفردفانه قبل الاسنادوغيره (فلادابلًا على وضع اللفظ للساهية من سيت هي الاعلم الجنس ان قلنها بالفسر ق بينه و بين اسم الجنس السكرة وهو | أى الفرق بينهما (الاوجه اذاختلاف أسكام اللفظين يؤذن بفرق في المعنى) بينهما وقدوجد فان عسلم الجنس كاسامة يتنعمن ألى والاضافة والصرف ويوصف بالمعرفة ويجي فالمال عنسه متأخرة واسم

الارض المعروفة وهي فدلة والعوال بقوله تعالى وصبكم واستقدل أبضاأ نوتكر بعومه فالهردعلي فاطمله بقوله صلى الله علمه وسلم نحن معاشر الانساء لانورث ماتر كناه صدقه وهسدا الحدث معزوالى الترمذي فىغىرجامعمه والثابت في الصمان لانورث ماتركناه صيدقة واستشدل عمر رضى الله عنه العمسوم الجم المسلى فأنه قال لابي بكريمين عزم عملي قشال مانعي الزكاة كيف تقاتلهم وقد فال الني صلى الله عليه وسلمأمرتأن أفاتل الناس حنى مقولوا لااله الاالله فقال أبوبكر أليس أنه قال الابحقها وغسك أيضاأ بو تكريه فأن الانصارا افالوا للهاجرين مناأمير ومنكم أميرردعلم مأبوبكر بقوله صلى الله عليه وسلم الاعة من قدريش رواه النسائي فال (الثالثة العم المنكر لايقتضى العوم لأنه يحتمل كل أنواع العدد قال للمائي سقيقة في كل أنواع العدد فعمل على - مدع حمائقه

قلنالابل فالقدرالمشترك أقول ابدع المنكر أى اذالم بكن مضافالا بقتضى المهوم خلافالا بي على الجبائ لناأن الجنس و حالامثد المن على المبائ لناأن الجنس و حالامثد المن على المبائ لناأن المنافذة وعشرة و حالامثد المنافزة و عمن الواع العدد بدال و مورد التقسيم و هوا بدع أعم من أقسامه ضرورة في كرف المنافزة عمل فرداً خص والاعم لايدل على الاخص ولا بستانمه فلا يعمل عليه و فوله في كل أنواع العدد أى من الثلاثة فصاعدا والافيرد الاثنان وأما الواحد فلا يردلانه لا يسمى عددا عندا هل المساب بل العدد

بنشأ عنه واحتراط بأن أنه لما ثبت أنه يطلق على كل وع كان مشتر كالان الاصل فى الاطلاق الحقيقة وحداد في مدنيه مقائفه احتماطاً كاذ كرناه فى باب الاشتراك وقد تقدم هذاك من كلام المصنف ان أباعلى الحبائي من حق زاستم الى المشترك فى معنيه الكنه لا يلزم منسه الحل كا تقدم فاستفدنا من هذا أنه يقول بالحل أيضا والحواب أنا لا نسلم أنه سقيقة فى كل فوع بخصوصه حتى يكون مشتر كابل حقيقة فى التدراك الشيارين الكل وهو الفلائة مع قطع النظر (الم ع مستركة بن الكل وهو الفلائة مع قطع النظر (الم ع مستركة بن التدراك المستركة بن الكل وهو الفلائة مع قطع النظر (الم م مستركة بن الناسم المستركة بن المناسكي وهو الفلائة مع قطع النظر (الم م م م م الرائد عليها كا قاله فى الحصول م

إلاناسناأ نهلايدل على الانواع فكنف تكون حشيقة فيها وأيضافللفرارمن الاشتراك ولكأن تقول هذا الكلام الفتضى أنارحالا أقله تلاثة واس كذاك لانه جمع كثرة والاصل في مهدلوله وهو الشترك بنءوع الكثرة كاها اعاموأ سسدعسر الماتفاق الماة فالبر الرابعة قوله تعالى لايستوى أصحاب الناروأصاب المنتيحمل نؤ الاستواء من كل وجه ومسان بعضمه فلاسق الاستواءمنكلو عه لان الاعملا يستثلزم الأخص وقوله لا آكل عام في كل مأكول المهلء لي القصيص كا لوفيل لاآكل أكلا وفرق أبوحنسة بأنأ كالايدل على التوسيدو هوضعيف فانه للنوكد فيستوى فمه الواحدوالجم) أقول نفى المساواة بن الشسيدين كقوله تعالى لايسستموي أعيمان الناروأ صحاب الحنة هل هوعام في الامورالتي عكن نفسا أملا وفسسه مسذهبان أسسدهماأن مقتضاها في الأثمات هــل هوالساواة من كل وسعسه

الجنس كاسسدليس كذلك فالاجرمان كانعمم الجنس موضوعاللحقيقة المتحسدة في الذهن واسم الجنس موضوعاللفردالشائع (والا) أى وان أيكن بينه مافرف في المعنى كاذهب المها بن مالك وهوغمرالاوجه (فلا) وضع العقيقة آصلا (فقدساوي) المطلق (النكرة مالم يدخلها عوم والمعرف الفظافقط) أيضاً نحو (اشترالاهم) لان كادمن هدنده العلى شائع ف جنسه لاقيد معه مستقلالفظاو آكون المعرف افظا لامعنى بافماعلى عدم التعين ساغ وصفه بالنكرة اعتبارا بمعناه كاساغ وصفه بالمعرفة اعتبار ابلفظه وبماز فى الجلة الحبر به الواقعة بعده أن تكون حالامنه ملاحظة لجانب الأفظ وصفة له ملاحظة للانب المعنى كافى قوله تعالى كمثل الجمار يحمل أسفارا ورعماير جحالاصف في معض المواضع كافي قول الفائل * ولقدأ من على اللئيم يسنى * فتأمل (فبين المطلق والسكرة عوم من وجه) اصدقهما في نحو فتمر بر وقبسة وإنفرا دالنكرة عن المطلق فى تكرة عامة كالنكرة فى الذي وانفرا دالمطلَق عنها فى نعواشة راللهم فانهمه سرفة فى الاصطلاح ذكره المصنف فانتفى قول صاحب التحقيق الاظهر انه لافسرق بين الذكرة والمطلق في اصطلاح الاصوليين اذعمم لحميم العلماه المطلق بالفكرة في كتم مه يشعر بعمام الفرق بينه ماوقول الآمدي المطلق هوالنكرة في الاثبات (ودخل الجمع المنكر) في المطلق لصدق تعريفه عليه كابيناه (ومن خالف الدليل) الدال على أن أسماء الاحناس الذكر اللست الالمافار بدالشائعة لاللماهيات المذكور بقوله لان الدلالة عند الاطلاق دليله النوهوالامام الرازى ثم البيضاوى ثم السبكي (عُجمل السَّكرة للساهية) احتاج الم فرق بينها وبين أعلام الاسِّفنا مل لانجالل اهية كانقدم فتكلف اعتمار فيدزائدعلى الماهية في موضوعها فقال معنى علم الجنس الماهية باعتمار حضور هاالذهني الذي هونوع تشخص لها كاأشار اليه قوله (أخذف علم النسحة ورهاالذهني فكان) حضورهاالذهني (بزومسماه) أى علم الجنس قال المصنف (ومقتضاه) أى هذا الاخذ (أن الحكم على اسامة بقع على ماصد قعلمه) اسامة (من أسدو حضور ذهي أو) كان ألحضور الذهني (مقيدانه) الماهمة التي وضع لها علم الجنس فيقع المكم على اسامة على ماصدق عليه من أسد بقيد الحضور الذهني فيه (وهو)أى وكون الحكم واقعاعلى ماصدق عليه من أسدو حضور ذهني أومن أسديقيد حضور ذهني فيه (منتف) فان الظاهران الحكم على اسامة انحا تكون على ماصدق عليه من أسدفقط (ولوسلم) عدم انتفاءهذا (فقد استقل ما تقدم) من تبادرالبعض الشائع من الاطلاق الى آخره (بنفيه) أى وضع المطلق للاهمة (فالمق الاول) أي انلاوضع للحقيقة أصلاالاعلم الجنس (وكذا) خالف الدايل (من جعلها) أى النكرة (قسيم المطلق فه من أع النَّكرة (الفرد) الشائع (وهو) أي المطلق (الماهية) من حيث هي كاذ كره في التحقيق عن بعضهم فانه (مع كونه بلامو حب سفمه انفاقهم على أن من مذله) أى المطلق (رقبة) في فتحرير رقبة (ولارسانه) أي لفظ رقبة (نكرة والمقيدما) أي لفظ دال على بعض شائع (معه) قيدملفوظ مستقل كرقبة مؤمنة والرقبة المؤمنة (فالمهارف بلاقيد) معهامستقل لفظا (ثالث) أكالامطاق ولامقيد (وقديترك) القمدفي تعريفيهماأى لاقيدمعه ومامعه قيدفية فالمطلق مادل على بعض أشاقع وبالضرورة يكون المقمدمادل لاعلى شائعذ كوه المصنف (فندخل) المعارف وكذا العمومات

أومن بعض الوجود فان قلنامن كل وجه فلا يستوى لدس بعام بل نفي البعض لان نقيض الموجمة السكلية سالبة برئية وان قلنامن بعض الوجوه فلا يستوى عام لا نقيض الموجودة فلا يستوى عام لا نقيض الموجودة المنظمة المنظمة والصحيح عند أصحابا القائلين بأن العموم له صمغة ان هذه أيضا العموم وي صحيحه الا مدى وابن برهان وابن الملاحمة وتعسل مها المساواة وخالف الامام وأتباعه ومنهم المنظمة تقسيمه المهما والاعم المام وأتباعه ومنهم المنظم واحتموا بأن في الاستواء عممن كونه من كل الوجودة ومن بعضه الدار صحة تقسيمه المهما والاعم

لا يستان ما الاخترسة منهذا في الاستواء المطلق لا يستان في الاستواء من كل وجه وهذا الدايل ضعيف لان الاعم انمالا بدل على الاخص في طرف الا شبات أما في طرف النبي فيدل لا نه نفي الحقيقة و يلزم من انتفاء المقيقة والمباهية انتفاء كل فرد لا نه لوو جدم نها فرد الكانت المساق النبي المباهية موجودة ولهذا لوقال ماراً يتسميوا ناوقد رآى انساناعة كاذبا وأيضاف لا تنالا فعال نكرات والمنكرة في سساق النبي تم " (قوله عند لا تكل المراق المباهدة المباهد

(في المقيدوليس) دخوله مافي المقيد (عشهور) أي باصطلاح شائع ذكره النفتازان تم فال واعدا الاصطلاح يعدى فى المقيد ما أخرج من الشياع بوجه من الوجوه كرقبة مؤمنة فأنه اوان كانت شائعة بين الرقبات المؤمنات فقد دأخرجت من الشياع بوجده ماحيث كانت شائمة بين المؤمنة وغيرالمؤمنة فأزيل ذلك الشماع عنه وقمد بالمؤمنسة فيكان مطلقامن وجهمقيدامن وسه ثمقالوا وجميع ماذكرفي تخصيص العام من متفق ومختلف ومختارو من يف يجرى مثلة في تقييد المطلق ويزيد هذا بهذه و (مسئلة اذااختلف حكم مطلق ومقدده) أى وحكم مقيد من مقيدانه وهوا لمستند كا طم فتمراوا كس فقراعاريا (لم يحمل) المطلق على المشيد (الاضرورة) أي الااذا كان أحدهما مو حِمالذلك البقة (كاعتق رقبة وُلا تَمَلَكُ الارقِية مؤمنة) ۚ فَانَ النه بي عن عَلَا ما عدا الرقبة المؤمنة مع الا مربعت قالرقبة يو جب تقبيد المعتقة بالمؤمنه ضرورةأن العتق لابكون الافي الملك وقدفرض نهيه عن قلاث غيرا لمؤمنة فيكون مأمورا يعتق المؤمنة قلت ولقبائل أن يقول ايس هذا بمبايج بفيسه حل المطلق على المقيد أما أولافاله انميا يكون النهبى عن تملك ماعدا الرقبة المؤمنة مو حباتق مدالرقبة بالمؤمنة في الاحر بعتق رقبسة لماذكر لأ أذاله يكن في ملك المأمور رقيسة كافرة أمااذا كان في ملكه رقيسة كافرة فلا لانه حينشذ لا يتوقف عتق الرقبشة على عملت المؤمنة لينسستلزم كون المعتقة مؤمنسة البتة اذلانعقاه فى أندلوا عثق الحكافرة ولم يتملك الامؤمنة كان متنسلالا هروالنهس وأماثانيا فلانسلمان عنق الرقبة بتوفف على تملك المؤمنة لامكان المتق بدون عملك المؤمنسة مأن مرث رقمة كافرة فمعتقها فان التملك يقتضي الاختيار ولا اختيار في الارث فمكون بمتثلاللامه والنهبى وبهذا يظهرأ يضاأن تمثدل صدرالشر يعةلهذا بأعتق عنى يقبة ولاتملكني رقمة كافرة لايتعن فمه الحل المذكور بل المثال المطابق له أعتقت رقمة ولم أملك رقمة كافرة أوالارقبة مؤمنة (أوا تحدُ) حَمَّ المطلق وحَمِّ مقيده حال كونَع ما (منفيين) كالا تعتق رقبة لا تعتق رقبة كافرة (فن باب أخر) أى افراد فردمن العام بحكم العام ونقسدم الهانيس بتخصيص العام على المخمار لامن باب المطلق والمقيد (أو) حال كوغما (مثبتين مقعدى السبب وردامعا حل المطلق عليسه) أى المفيد (ساناضرو رةأن السبب الواحد لا وحب المشافيين في وقت واحد كصوم) كفارة (اليمين على التقدير) أى تقدير ورود المطلق وهوقراة الجهورفصيام ثلاثة أيام والمقيدوهو قراءة ابن مسه ودفصيام ثلاثة أيام منتابعات فيهامعا ومن عمة قال أصمانا يوجو بالتماريع فيه (أوجهل) كونهمامعا (فالاوجه عندى كذلاتً) أى حل المطلق على المقيد (حلا) المحار على المعيدة تقدير الله الناعلى النسخ عند التردد) ينهما (للاغلمة) أى أغلسة الممان على النسخ (مع ان قولهم) أى الحنفية (ف المقارض) الدليلان المتمارضان اذالم يعلم الريحه ما يحمع بينهما (يؤنسه) أى هذا الاختيار لان فيه جعابينهما (والا) أى وان علم تأخراً مدهماءن الاخرفان كان المطلق فسسما تى وان كان المهيد (فالمقيد المناخر ناسخ عنسدا لحنفية أى أريد الاطلاق عرفع بالقيد فلذ) أي فلكون المقيد دالم أخرعن المطلق فاخفاله عندالمنفية (لم يقيد خبرالوا عدعندهم المتواتروهو)أى تقسيد خسرالوا حسد المنواترهو (السمى الار مادة على النص) عندهم لان خبر الواحد ظنى والمتواثر قطعي ولا يجوز أسر القطعي بالظنى (وهو)أى

أتىءەسدر ونوي بەشسىأ معينا كقوله والله لا آكل أكارف الاخسلاف يبن الشافعي وأمى حندفسة أنه لايحنث بغبره فالألم يتلفظ بالمأ كول ولم أت المصدر واكن خصصه سنته كااذا فوى التمسر يقوله والله لا أكاثأوانأ كاتفعمدي حرفني تغصمص الحنثاله مذهبان منشؤهماأن هذا الكلامهــل هوعام أملا وقسدعلت مماذكرناءان صوزة المسئلة المختلف فيها أن يكون فعسلا متعدمالم يقمديشئ كأصوره الغزالي في المستصفى وان يكون واقعاده دالمن أوالسرط كخصسترره ابن الحساحب واقتصامكالم الأمدى اذاعلت هسدا فأحسد المذهبين وهومذهب أبي سنمقسة الملس بعمام وحينئذفلا يقبل الخصيص العشيه وتغسيرهلان الخصيص فرع العسوم والثانى وهومذهب الشافهي أنهعام لانهنكرة فيسماق النني أوالشرط فيعمولان لاآكل مدل على نني حقيقة الاكل الذي تضعنه الفعل

فاولم بنتف بالنسبة الى بعض الما كولات لم تكن حقيقته منتفية ولا بعني الهوم الاذلات فاذا ثبت انه على التخصيص بالنبة كانفدم عام في قد المخصيص واستدل المصنف عليه والفياس على مالو قال لا كل كلا فان أبا منيفة يسلم أنه قابل التخصيص بالنبة كانفدم في كذلك لا تالمحدر مو ووفيه وأن الكونه مشتقام نه ومال في المصول لفائة أبي حنيفة فقال ان نظره في مدا قي وفي المنتف والماصل أنه الحق وفرق أعنى الامام بأن لا كل يتضمن المصدر والمصدر الماحد التما من المام بأن لا كل يتضمن المصدر والمصدر الماحد التما يدل على الماحدة من حيث هي والماحدة وا

لاتعدد فيما فليست بعامة واذا انتنى العموم انتنى الخصيص فصنت بالجيم وأما أكلافليس عصد دلائه بدل على التوصيد أى على المرة الواحدة وحينة فيصح تفسير ذات الواحد بالنية فلهذا لا يحنث بغيره وهوضع في كافاله الصنف بل باطل لان هذا مصدر من كدبلا نزاع والصدر المؤكد ينالا ولوالثاني ولوسلنا أن لا تكل نزاع والصدر المؤكد ينالا ولوالثاني ولوسلنا أن لا تكل لا يعام الكناء على الواحد والجمع ولا يفيد فائدة ذا تدمي العام الكناء على الواحد والجمع ولا يفيد فائدة والمام لا يحديقة و و و سم المنافي الفساد فاله بناه على أن

أكادابس عصدر وأنهالرة الواحدة وأنالا آكل ليس بعام وأنه اذالم يكن عاما لانقيل التقسد وقد تقدم المسلان المكل وبناه أيضا على أن تعصيصه بيعض الأزمنة أوالامكنةلايصم بالاتفاق وهو باطل أيضا فانالمعر وفءندنا أنهاذا قال والله لاأ كاترنوى في مكانمهن أوزمان ممن انه بصهروقدنص الشاذهي عملي أنه لوقال ان كلت زيدا فأنت طالق عظال أردت السكايم شهرا أنه يصم ﴿ فروع كم حكاها الامام أحدهاانخطاب النى صالى الله عليه وسلم كفوله تعالى بأأيهما النبي لانتناول أمته على الصيم وظاهم كارم الشافهي في البويطي أنهسنا ولهسسم «الثاني أن خطاب الذكور النى عمارعسن خطاب الاناث اهد لامة كالسلمن وفعاوالالدخل فمالانات على المصيم ونقله الففال في الاشارة عن الشافعي وكذلك ان رهان في الوحير ﴿ المَّالِثُ افظ كان لايقتضى التكرار وقدل بقتصمه الرادح اذا

كون المقيد المتأخرعن المطلق ناسخاله (الاوجه والشافعية) قالواورود المقيد بعد المطلق (تخصيص) للطلق (أى بين المقيد أنه) نفسه (المراد بالمطلق وهو) أي وكونه مبينا انه المراد بالمطلق (معنى حمل المطابق على المقيدوقولهم) أى الشافعية (انه) أى حل المطابق على المقيد (جمع بين الدليلين) المطلق والمقيد (مغالطة قولهـمالان العمل بالمقيد عليه) أى المطلق من غير عكس (قلمنا) لأنسلم انه عمل ما المالق مطلقا (بل يا الطاق الكائن في ضهن المقدد ون حيث هو كذلك) أى في ضمن المقدد (وهو) أي ا المطلق في ضمن المقدد (المقدد فقط واسس العمل بالمطلق كذلك) أي العمل به في ضمن مقسد فقط (مل) العمله (أن يحزق كل ما صدق علمه) المطلق (من المقددات) فمعزى كل من المؤمنة والمحافرة في تخمر بررقبة مثلا (ومنشأ المغلطة أن المطاق باصطلاح) وهواصطلاح المنطقمين (المناهبة لايشرط شئ) فظنأن المرادبه هـ ذاهما (لكن) ليس كذلك بل المرادبه الفرد الشائع (هنابشرط الاطلاق) أوالماهية بشرط الاطلاق حتى كان متمكمامن أى فردشاءوالتقييدينا في هذه المكنة وقول السَّافعية ' أيضًا (ولانفيسه) أي حمل المطلق على المقيد (استماطالانه قديكون مكافيا بالمقيد واعتبار المطلق لاشقن معسه مفعله) أي المقدد المكلف مستثذلتمو من الخروج عن العهدة منه مقد غدره من مفَّهُدانه (فلناقضيناعهدته) أىالمطلق (بايتجابالمقيد) من حيث انهفردمن أفراده (وانماالكلام فأنه) أى ايجاب المقمد (حمل) هو (يهان) كاهوقولهــم (أونسخ) كاهوقول أصماننا (فالمقهــد) الشافعية (في محل النزاع البات أنه يأن والهم) أعالشافعية (فيه) أي البات أنه بيأن (أنه أسهل من النسيز) لانه دفع والنسيز رفع والدفع أسهل من الرفع (فوحي الحل عليه قلمنا اذلامانع) من الحل عليه (ومنيث كان الآطلاق تمايرًا دقط عاونبت) الاطلاق (غسيرم قرون عما بنفيه و حب اعتباره كذلك على تحوما فلمناه في مخصيص المقاخر وما فسل) كاذكره ابن الحاجب وغسيره (لواريكن القدالماخر بانااكان كل تخصيص نسضا) العام بحارة أن كادمنه ما الفالف الدرم باطل بالا تفاق (عنوع الملازمة بل اللازم كون كل) أفظ مستة فل مخرج المعض ما تناوله العام من إرادته به (متأخر) عن العام (ناسخا) للكمه في ذاك المعص (لا تعصيماو به نقول على أن في عبارته مناقشية نقليل أمل) فاله لا يكون تخصيصاو نسما السنافي بينهما (عماسيب) عن هذا (في أصولهم) أى الشافعية والجيب القاضى عضدالدين (بأن في التقييد حكما شرعيا لم يكن البناذبل) أى قب ل التقييد كو حوب ايمان الرقبة من الا (عداف القصيم فالدو فع لم من مج الاول) فقط لاائسات مكم آخر قال المصنف (وينبو) أي بعدهذا الجواب (عن الفريقين) المنفية والشافعيسة (فأن المطلق مراديكم المقيداذاو جب الحرل للطلق على المفيد (اتفاقا) واذا كان المطلق مراد المحكم المقيد من من تكلم بهم يصوفوله لم يكن تأبنا قبل (والزامهم) أى الشافعية الهذفية (كون المطلق المتأخر نسخا) للقيد على تقدر كون المقيد المناخر أسطالها لق لان التقييد اللاحق كابنا في الاطلاق السابق ويرفعه فكذا إ بالعكس وانهم لا يقولون به (لاأعلم فيه تصريحا من الحنفية) ومن وقف عليمه في كالامهم فلمأت به والظاهرعدمه وكيفلا (وعرف) من قواعدهم (ايجابهم وصل سان المراد بالمطلق) بالمطلق اذالم يكن

أمن جها المستغة جمع كقوله أكرمواز بدا أفاد الاستغراق ؛ الخامس خطاب المذافهمة كقوله باأيها الناس لا بتناول من محدث العدهم الابدليل منفصل السادس اذالم عكر إجراء الكلام على ظاهره الاباضمارشي وكان هناك أموركند ويستقيم الكلام أضمار كلمنا الم يعزاف ما دستهم الانتهاد على المنالم يعزاف ما العناد الانتهاد على الانتهاد على المنالم وهذا هوالم ادمن قول الفقهاء المقتضى لاعموم له مثاله قوله علمه الصلاة والسلام رفع عن أمنى الخطأ المتقدير مكم الحطاوذ الساحكم قد يكون في الدنداكاء الفيمان وقد يكون في الانتهاد والسلام رفع عن أمنى الخطأ التقدير مكم الخطاوذ الساحكم قد يكون في الدنداكاء الناهمان وقد يكون في الانتهاد عن المناهدة المناهدة

قال ولاخصم أن يقول المس أحدها الولى من الآخر فيضم هاجيعا به السابع قول الصحابي مثلاثه في رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بسع الغرد وقضى بالشاهدو المين لا يفيد العوم لان الحية في المحكى لافي الحكاية والمحكى قد يكون خاصاو كذا قوله سمعتمد يقول تضدت بالشدة معة للحار لاحتمال كون الالف والارم للعهد قال وأما اذا كان منونا كقوله عليه الصلاة والسسلام فضيت بالشفعة للدار وقول الراوى قضى بالشفعة للدر (٣٩٣) في فانب العوم أرجع واختدا ابن الحاجب أن الجميع للعوم ونقل في الاحكام

المراديه الاطلاق (كقواهم في تخصيص العام) يجب وصل المخصص به اذا لم يكن المرادعومه (بذلك الهجه) المنقدم بيأنه عمة فليرأجع (و يجيء فيه) أيف أخيرا لمقيد (ماقدمناه من وجوب إرادتم سم مثل فول أبى الحسين من وصل السيان (الاجمالي كهذا الاطلاق مقيدو يصمير) المطلق حينتسذ ّ (مجملاً والتَّفصيلي ولناأُ ننتزمه) ۖ أَي كُون المطلق المَناُ خرنا سخالاً قيسد (على قياس نُسح العام المنأخر أنخاص المتقدم عندهم) أى الحنفية كانقدم (ومعنى النسيخ فيه) أى فى نسيز المطلق المفأخر المقيسد (نسير القصرعلى المقيد) والافعادم انحكم المقيد لم يرفع بالمطلق هدداو في جمع الحوامع وشر وحمه المطلق والمقيسد المثبة ان انتأخر المقيدعن وقت المل بالمطلق فالمقيدنا حزله بالنسبة الى صدقه بفسير المقيد وانتأخرعن وقت الخطاب بالمطلق دون المملأ وتأخر المطلق عن المقيدم طلقاأ وتفارنا أوجعهل تاريخهما حمل المطلق على المقيد وقيسل المقيد ناسخ للطلق ان تأخر عن وقث الخطاب به كالوتأخرعن وقت العمل به وقيل يحمل المقيد على ألطاق بأن بافي القيسدلانذ كر المقيدد كر يوزي من المطلق فلا بقسده كاأنذ كرفردهن العام لا مخصصه وظاهر هذا السماق أن الحادة هو الدول الاول المفصل فاما عنسده و إماءنسدهم والله سيمانه أعسل م فال عطفاعل متحدى السبب (أوهمتلق السبب كاطلاق الرقبة في كفارة الظهار) سيت قال فتحرير رقبة (وتقييدها في) كفارة (القتل) سيت قال فتحرير رقبة مؤمنة (فعن الشافعي يحمل) المطلق على المقيد فيحب كونم امؤمنة في كفارة الفله اركافي كفارة الفتل (فأكثرا صحابه يعدني بجامع) بسالمطلق والمقيد وهو العضيع عندهم واختار دابن الحاجب وهوفي هذا المثال مرمة سببهم اأعنى الظهار والقتل (والحنفية عنعونه) أي حل المطلق على المقيد بحامع (لانتفاه شرط القياس عدم معارضة مقتضى نص) فى القيس فان المطلق نص دال على اجزاء المقييد وغيره فلا يجوزان يتبت بالقياس عدم اجزاء غيرالمقيد لانتفاء صعته (وبعضهم) أى الشافعية نقل عن الشافع انه يحمل المطلق على المقيد (مطلقا) أى من غيراشتراط حامع بينهما (لوسدة كلام الله تعالى فلا يختلف) بالاطلاف والتقييد (بل يفسر بعضه بعضاً) فاذا نص على الايمان في كفارة القتل لزم أيضافي كفارة الظهار (وهو) أي هذا القول (أضعف) من الاول (إذ نظرنا في مقتضمات العمارات) وهي تحملف بالاطلاق والتقييسد قطعالافى الصدفة الازلية القائمة بالذات رولو كان الاختلاف بالاطلاق والتقييد فىسىبالحكم الواحدكا تواعن كل مروعيد) أى كاأخر جعب مالرزاق عن عبدالله من أعلبة قال خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس قبسل الفطر بهوم أو يومسن فقيال أذوا صاعامن برّأوقع بين انسين أوصاعا من تمرأ وشسعير عن كل مروع بدصغيرا وكسرالي غسر ذلك عمالم يقع فيه التقد وباسلام الخرج عنسه (معرد والهمن المسلين) كافي الصحين عن النعر بلفظ أن رسول الله صلى الله عليه وسسلم فروس فركاة أأفطر من رمضان على الناس صاعامن غرا وصاعامن شمير على كل سروعب مذكر أوأنثى من المسلين الى غدير ذلك مماوقع فيده التقييد بأسلام الخرج عنه اذا أسبب في وجوب صدفة الفطرراس عونه المنزرج ويلى عليه وقدوقع تارة مطلقاعن قيد الاسدام و تارة مقدابه (فلاحل) الطلق على المقيد في هذا عند الحنفية (خلافالشافع لما تقدم) من أنه قيد ولا يقولون بالفهوم

عن الجهورموافقة الامام شمال الى أنه يعم ﴿ النَّامِنُ عال الشافعي رجه الله ترك الاستنصال في حكامة المال معقمام الاحتمال بنزل منزلة العموم في المقال مثاله أن ان غملان أسلم عسلى عشر نسوة فقال عليه الصلاة والسلام أمسك أربعا وفارق سائرهن ولم يسأله همل ورد العقدعلين معا أوص تبا فدل ذلك على أنه لافرق على حدلاف ما رقوله أ وحديفة قال الامام وفيسه نظسر لاحتمال الهأماب المدأن عرف الحال واعرأ أهقد روىءن الشافعي أيضا أنه فالحكانة الاحوال اذا تطسر قاليها الاحتمال كساهانوب الاحال وسقط يهاالاستدلال وقديم القرافيين المسخيرة بأن قال لاشمل أن الاجال الرحوح لايؤثر اغايؤثر المساوى أوالراحيم وحمنتذ فنقول الاحتمال ألمؤثران كان في عدل الحكم وايس فىدالله فلا بقدح كمديث اسغيسلان وهو ساد الشافعي بالكلام الاول

وان كانفداماه قدح وهوالمراد بالمكلام الذاني والتاسيم مثل باليها الناس و باعدادي شمل الرسول فلا و فلا و فلا و فلا و فالم المليم و فلا و فال المليم الناس و بالمليم و فال المليم و فلا و فلا العاشر المتكام داخل في عوم متعلق خطاه عند الاكثرين كقواه تعالى و هو الطاهر و و مكان من عليم و فولك من أحسن المدل و فوالك و بشمه أن يكون كونه أمراق بن المنافى الما و مناسب و فلا مقابله عن الشافى المنادي عشر المدل و فوالذم لا يغرب الصيفة عن كونه اعامة على الصيم و صحيحه أيض اللاسمة و الناسب و نقلام قابله عن الشافى

وكذاك ان رهان أيضا ومثالة قوله تعالى ان الايراراني تعمروان القياراني جيم والذين كنزون الذهب والفضة وزوع) و قولدتعالى خدن أموالهم مصدقة ومعوه يقتضى أخدذا اصدفة من كل نوع من المال نصعليه الشافعي في الرسالة في باب الزكاة فقال عقب ذكروالهذوالا بة ولولادلالة السنة لكان طاهرااقرآ فانالاموال كلهاسواءوان الزكاة في جمعه الافي بعضها دون بعض هدذا لفظه عروفه ورأيت في البويطي نحوه أيضا ونقله ان برهان عن الاكثرين وكدلتُ (٣٩٧) الاتمدى وان الحاهب ثمامة تارا

خلافه قال 🚁 (الفصل الناني في اللمسوس وفسهمسائل الاولى المحصم الراح بعض مايتناوله اللفظ والفرق سنه وسالندخ أنه يستعون البعض وألنسيخ قد يكون عن الكلوالخصص الخرج عنه والخصص الخرج وهو ارادة اللافظ ويقال للدال علماهازا والناسية القال التحصيص حكم ثبت المدد لفظا كقوله تعيالي اقتاوا المشركين أومعني وهوتلائة ﴿ الاولالعلم وحوزتخصمها كأفي العراما * الثاني مفهوم الوانقة فعصص تسرط بقياءالمافوط مسلحواز حس الوالد الحسق الولد « النالشمفهوم الخالفة فعصصدايسلراع كضمص مفهوم ادابلغ الماء قلتين بالراكد قسل بوهم المداءأ والكذب قلنا يندفع بالخصص)أقول لما فرغمن العموه شرع يتكلم في اللصوص فلذلك تكلم على القصص والقصص والخصص فذكرفي همذا

افلا بلزممن انتفائه انتفاء فصاركل من المسلم وغسره سباولاحل نع لوقالوا بالمفهوم حتى لزممن قوله من المسلن أن غدر المسلم لا يحب الاداء عند ورم الحل سنئذ ضرورة لانه حدث ذركمون الحياصل من المطلق ملاء العبد سيب لوجوب الاداءعنه مسلما كان أوكافرا ومن المقيد ملك العبد المسلم سيب وملك غبره ليس سيبالدلالة المفهوم على ذلك بالفرض فاذافرض ترجيع عقنضى المفهوم تفيدالا سولكنهم لايقولون بحجيه المفهوم فبقي حاصل المقيدان العبدالمسلم سبب فقط والمطلق يقيدانه سبب وأن غسره سنب أنضا ولامعارض له في سميمة الغسيراذ المفهوم لسرمعارضا فوحسسبمة غيره أنضا ولاجل كذا ذ كرة المصنف عموال (والاحتماط المتقدم الهم) أي الشافعمة في العمل بالقيد (منقلب عليهم) في حلهم المطلق على المقيد ف هذا (اذهو) أى الاحتماط هذا (ف حعل كل) من المطلق والمقيد (سيدا) العكماللذ كورلانه لامدافعة في الاسماب إدميحوز أن تكون اشيع واحدا سباب متعددة شرعاو حسائم فمه المسروج عن العهدة مقين لائه قد يكون السد هوالمطلق فاذالم يعل الاعقيد د عصوص يكون الركا العكم مع فيامسده وأورد عكم المقمد يفهمن المطلق فلوا عجمل علمه بازم الغاءالقسد وأجمب بأنه بفيد استحباب المقيدوفضدله وانهءزعة والمطلق رخصة وتحوذلك على انه لولم بكن فيسه فائدة جسديدة لايجوز إيطال صفة الاطلاق لطلب فأئدة المقدد عنسد إمكان الجمع فيحعل سبيبة مفهوم المطلق مابتسة بالنص المطلق وسسبية مفهوم المقيد ابتة بالمقيدوا اطلق ويعا وليس عستبعدف الشرع انباتشى بنصين وبنصوص كالصلاة والزكاة وغيرهما ثميق هناشئ الشافعية لايأس نذكره تتمماوهوما اذا أطاق الحكم في موضع وقيسد في موضع من نقيدين متضادين ماذا يكون حكمة قالوامن قال بالحل مطلقا فالبيقاءالمطلق على أطلاقه اذليس التقييد بأحده سمابأ ولى من الآخر ومن قال بالحل قياسا جله على ماجهاء عليمه أولى فان لم يكن قياس وجمع الى أصل الاطلاق ويشكل على الكل نص الشافعي على الخنيريين المتعفير بالتراب في الأولى والنآمنة من غسلات ولوغ الكلب وانه لايطهره غير ذلك مع وروده في كلمنهما ومطلقا وكون الاطلاق مجولا على إحداه ماليس بأولى من الاخرى ومن عُهْ قال النووي فهمنه الروايات دلالة على أن التقميد بالاولى و بغسرهاليس على الاشستراط بل المرا داحداهن وأما قول السبكي وكان أبي يقول انما ينبغي حينتذا يجاب كايهمالورودا لحديث فيهما ولاتمافى فى الجمع بينهما فعسب من منسله وكذاعدم تعقب ولده في ذلك فلمتأمل (وأما الاص فلفظه) أى أص (حقيقة فالقول الخصوص) أى موضوع المسمغة المعاومة (اتفاقا) عُم قبل (مجازف الفعل) غسر القول الخصوص ومنسه قوله تعالى وشاورهم فى الاص أى الفعل الذى تعزم علمه (وقبل مشد ترك النظى فيهما) أى موضوع لكل من القول المخصوص والفعل (وقيل) مشترك (معنوى) بينهما (وقيسل) موضوع (الفعل الأعممن اللساني وردبازوم كون الخسر والنهي أمرا) حينندلان كالمن اللسمر والنهى فعل اسالى واللازم باطل فالملزوم مثله (وقيل) موضوع (لاحدهماالدائر) بين القول الخاص والفعل (ودفع بلزوم كون اللفظ انلياص ليس أمر الانه) أى اللفظ الخاص (ليس اياه) أى الاحسد الدائربل واحدمعين (واعايم) هذا الدقع بناء (على أن الاعم عادف فرده) وسيدفع وهدف المالم الفصل تعريف السلانة

وكذلك أحكام افصص بفتح الصادوأخرأ معكام الخصص بكسرهاالى الفصل الذاك (٨ ٣ م التقرير والتحمير أول) فاما التخصيص فقال أبوا لسدين انه آخراج بمض ما بتفاوله اللطاب واختاره المصنف ولكنه أبدل الطاب باللفظ فقوله اخراج أيعما يقتضه ظاهر اللفظ من الارادة والحكولاعن المكنفسه ولاعن الارادة نفسه افان ذلك الفرد أبد خل فيهما حتى يخرج ولاعن الدلالة فانالذلالة مي كون اللفظ عيث أذا أطلق فهم منسدالمني وهذا ماصل مع التغصيص فافهمه وقوله اللفظ دخل فيسه العام وغسره كالاستشفاء من العدد فسسما في انه من الخصصات وكذابدل المعض كاصرح به الن الحاجب محواً كرم الناس فريشا ولك أن تقول مدخل في هسذا اخراج بعض العام بعد العلب به وسما قي انه فسي لا تخصيص حمث قال خصنا في حقنا قبل الفعل و نسيخ عناده دوه أيضا قالتخصيص قدلا بكون من ملفوظ بل من مفه وم كاسما في بعده مذه المسمئلة ولما كان النسخ شيها بالخصيص لكونه من والمحمل الازمان فرق بينه ما بأن الخصيص (مهم م) المراج الدعن والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر الما تقدم من أن الخراج الدعن والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر الما تقدم من أن الخراج الدعن والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر الما تقدم من أن الخراج المراجعة والنسخ المراجعة والمراجعة والمراجع

وتؤول) الاحدالدائرالذى هوالاعم بالمعنى الذى في نهمن الاخص أمااذا أول بهذا فلا يدفع بلزوم اللازم المذكو رلانتفائه بلء اأشاراليه بقوله (ويدفع) كون المرادهذا (بأنه تبكلف لازم الوضع للماهية) حتى يكون الموادمجاه ني انسان الماهية الكليسة المقيدة بعوارض ما نعة من فرض الاشتراك ومن المعاوم بعدخطورهذا للشكام فضلاعن إرادته (فيؤيد) لزومهذا الشكاف المنتني (نفيه) أى الوضع اللماهية (وقدنفيناه) أى الوضع لهاماعداعلم الجنس قر باواذا كان كذلك (فعني) وضع لفظ الاص (لاحدهما) وضعه (افردمنه ما على البدل) وهومعني الوضع الفرد الشائع واغمافسر الاحد الدائر بهذا ائلا بتوهم أن الاحد الدائر ماهمة كامة والاتحاد المستعمل فيهاا فراده فيحي وتحقق الوضع للساهية فملزم في استعمالهامانقدم والحاصل أن الوضع للفردم عناه لماصدق عليه فرد لالمفهوم فرد بقيد كايته (ودفع) كون الاعم مجازاف فرده أيضا (على تقدّره) أي الوضع للماهية (بأنه) أي كون الاعم مجازا في فرده (غلط) ناشئ (من طن كون الاستميال فيمياوضع له) اللفظ في تمريف المقيقة استعماله (في المسمى دون افراده ولا يخني ندرته) أي هـ ذاا لاستعمال ويَلزم منه ندرة المقائق وكون كل الالفاظ مجازات الاالنادر وليس كذلك (لذا) على الخناروهوأن افظ الاسم حقيقة في القول الخصوص مجاز في الفعل أنه (يسبق القول ا الخصوصُ) ألى الفهم عنداط لا قالفظ الامر على أنه مراددون الفعل (ولو كان كذلك) أى لفظ الامر مشتر كالفطياأ ومعنو يابين القول المخصوص والفعل (لم يسبق معين)منهما الحىالفهم على أنه صما دواغا بادركل منه ماعلى طريق الخطور (واستدل) أنصاعلى المختار (لوكان) لفظ الامر (حقيقة فير-ما) أى القول الخصوص والفعل (لزم الاشتراك) اللفظى (فيحلُّ بالفهم) لانتفاءالقر يُدُّة المبينة للعني ا المرادمنه كاهوالفرض (فعو رض بأن المجازيخل) بالفهم عندعه مالقرينة (وليس) هذا (يشيءً)| دافع (لان الحكم به) أى المجاز (بالقرينـة) الظاهرة (والا) فان لم تظهر (فبا لحقيقـة فلا أخـلال والاوجهأنه) أىهذا الاستدلال (لايبطل التواطؤ) لان التواطؤ فسر يخل بالفهم لساواة افراده فسهوالغروج عن العهدة بكل منها (فلا يارم المطاوب) وهوأ نالفظ الامر يجازف الفعل (فان اطمه) أى المستدل التواطؤ (في الاشتراك) بأن أراديه أعم من اللفظي والمعنوى (فدّم) المستدل (المحاذ على التواطؤوهو) أى تقديم الجازعلسه (منتف) لخالفته الاصل فلامو حب مخسلاف تقديم ا المتواطؤ علمه فلا جرم أن (صرح به اللفظى يطلق) لفظ الامر (الهما) أى الفول المخصوص والفعل (والاصلالحقيقةقلناأ يرلزوم اللفظي) منهسذافا نه يصدق بالمعنوى (المعنوى يطلق الهسماوهو) أى المهنوى (خبرمن اللفظى والمجاز أحمي لوصيم) ﴿ هَذَا (ارتفعا) أَى الاشترابُ اللفظى والمجاز (لْجَرِيانِ مَمْلُهُ) أَيُّ هَذَا النَّهُ حِيهُ (فَى كُلُّ مُعْنِدِينَ لْلْفُظُ) واللَّذَرَ مِباطَلْ فالملزوم مثل (والحل أن ذلك) أي تعين المعنوى بالنو حيه المذكور (عندالتردد) بينه و بينهما (لامع دايل أحسدهما كاذكرنا) من نبادر القول المخصوص بخصوصه (واستدل) على المختارأيضا (لوكان) لفظ الاصر (حقيقة ف الفعل اشتق باعتباره فيقال أحروآ مر) مثلالمن قام به الاكل فى الزمان الماننى و باعتبار فيامه به (كالكل وآكلو يجاب ان اشتق ف لا اشكال والا) أى وان لم يشتق وهو الظاهر (فكالقارورة) أى أسانع

البعض بعسدالعل نسخ لالخصيص لاجرمأنفى بعض النسيخ والنسيخ قسد بكون عن الكليز بادة قد وعلىهذافلاابراد والمخصص بفترالصاد هوالعامالذي أخرج عنسه البعض لاالبعض الخرج عن العام علىمازعمه يعضهم فان المخصص هوالذي تعلق به التحصيمس أو دخيله التخصيصوه والعامو بقال عام مخصص ومخصوص والخصص بكسيرها همه الخرج بكسرالراءوالخرج حتمقمة هوارادة المنكلم لانه ألماز أنردا الحطاب حاصاوعامالم ترسح أحدهما على الأسفر الابالأرادة (قوله ويقال) أي ويطلسق المخصص أيضاعهل الدال عملي الاراده محارا والدال يحمل أن مكون صفة الشيء أىالشئ الدال على الارادة وهودليل التعصيص لفظما كان أوعقاما أوحسم تسمية الدليل باسم المداول و يحتمل أن مكون صفة الشخص أي الشخصص الدال عسلي الارادة وهو الريدنفسيه أوالجتهدأو

المقلد تسممة للمحل باسم الحال والثاني هوالذي ذكره الامام لاغيرفانه قال و يقال بالمجازعلى شيئين أحدهما من من من من من من من من قام الدلالة على كون المسام مخصوصا في ذاته و نانيسما من اعتقد ذلك أووصفه بهسواء كان الاعتقاد حقاأو باطلا وأما صاحب الحساصل فأنه قال و يقال بالمجازعلى الدلالة على تلك الارادة وهذا مخالف المحمد عن المسئلة الثانية الشيئة الشيئة المتقادة من القابل التعميد من الشيئة الثانية عددة لان التحصيص الخراج المعمن والامرالوا عدلا يتصورفه وذلك ثمان المتعددة ديكون تعدده من جهة اللفظ كفوله الثابت لاحر متعدد لان التحصيص الخراج المعمن والامرالوا عدلا يتصورفه وذلك ثمان المتعددة ديكون تعدده من جهة اللفظ كفوله

ثهالي اقتاوا الشركين فانه يدل بلفظه على قتل كل مشرك وخض عنه أهل الذمة وغيرهم وقد يكون من جهة المعني أي الاستنباط وهو ثلاثة * الاول العلة وقد حقر تتخصيص الى حقوره بعضهم ومنعه الشافعي وجهور الحققين كافاله في الحصول في الكارم على الاستعسان وانماعم بمسدمالعبارة لأن المستلة فيها مذاهب تأتى في القياس وهو المسمى هذاك بالنقض مذاله العرايا فان الشارع غيى عن بيع وهو سع الرطب على رؤس الخل الرطب بالتمر وعلله بالنقصان عندالجفاف وهذه العلةمو سودة في العرابا (P99)

بآلتمرعلى وجهالارضمع أن الشارع قد حوزه الثانى مفهوم الموافقيسية قصوز تخصمصه عاعدا اللفوظ كشوله تعالى ولانقل لهمما أف فأنه بدلء نطوقه عدلي تحريم النأفيف وبالمفهوم على تحريم الضرب وسائر أنواع الاذي وخصمنه الحس في حق دين الولدفانه حائزعلى ماصحه الغيزال وطائمة منريرالصنفف العابة القصوى فأماادا أخرج المافوظ مهوه والنافسف في مشالنها فانه لامكون تخصمارل سنخا الفهوم وهومعسى قوله بعسدداك أسي الاصل سستلام نسير الفحوى وبالعكس فاتنا قسل حكه هذامان النواج الفحوى تخصيص لانسخ للنطوق معارض المحمنآه عنمه في السيخ فلنان كأن الاخراج العارب راجيح كردة الاسالمقتضمة القتراه ومطلهالمتفئ لمسسه كان تخصيصالانا الحا للنطوق لانهلا نافى مادل عليهمن المومة وهذاهو اللوادهذا وان لمركز بل أورد

بنذاك كاامتنع أن تقال القارو رة الظرف غير الزجاجي ممايصل مقر الما أعات كاتقال الظرف الزجاجي الصَّالْحِ النَّالِكُ واعْمَا قَلْمَا لَذُ لَا لَهُ لَمَّا لَا السَّالَ عَلَى انه حقيقة قَلْ الفعل ولقائل أن يقول قد عدام أن المانعمين اطلاق القارورة عكى الطرف غيرالزجاجى انتفاء الزجاج الذى الطاهر اشتراطه في اطلاقها على ماهومقرالماتسات من الظروف فالمانع من اطلاق أصروآ فرعلى مايطلق علمه أكلوآ كل غبركون الفعل الخبربه في الأول والفائم عمااته صدقت به في الثاني ايس بالقول المخصوص ثم لا دليل غسر مخدوش يفهدتقديرالميانع في هذاوامثاله بمبالا يطلق عليه شحوأ صرواً صرومن ادّعاه فعليه البيان (و) استدل للختارأيضا (بلزوم اتحادا لجمع) أىجمع أمرععني القول المخصوص والفعل لوكان عقدة سةفيهما (وهو) أى انتحادجهه بهما (منتف لانه) أىجعه (في الفعل أمور والقول أوامرو يحاب بجواز أختسلاف جعلفظ واحسدبا عتماره منيمه الحقيق والمجسازى كاليدفانها بالمعسني الحقيقي الذى هو الحارحة تجمع على أيدوبالمعنى المحازى الذى هوالنعمة تحمع على أيا دهذا وقدمنع في المعمدوغيره كون أوامر جمع أهرالان أهسل اللغة مصرحون بأن فعلا لا يحمع على فواعل بلهى جمع آمرة كضوارب جمع ضاربة ثمقيل وحيث كان يصدق على الصيغة انهاطالبة وأهرة فأواهر جميع لهابج ذاالاعتباريمني بأنسميت بهاغ جعت على فواعل كاهوقياس جعها وقيدل جدع أهر مجازا بهد التأويل وقيل جدع آمرعلى وزن أفعدل بمدع أمرعلى القداس كاكالب بمدع أكاب بمدع كاب فعدلي هدناو زنه أفاعدل لانواعل ولعلهذا مرآدالقا آنى بقوله يجوزأن تكون جعاله منتآعلى غيروا حده تحوأراهط فى رهط ا(و) استدل للمغتاراً يضا (بلزوم التماف من قام به فعــ ل بكونه) أى الفعل (مطاعاً ومخالفا) لو كان حقيقة في الفعل كافي الفول لان الاعرالحقيق بوصف نذلك واللازم منتف فيكذا المازوم (ومحاب بأنه) أى اتصاف الفعل بذلك (لوكان) ثبوت الطآءة والمخالفة (لازماعاما) للاس باعتبادكل ماصدق عليه حقيقة (لكنه) ليس كذلك بل انماهو (لازم أحدالمفهومين) وهوالقول المخصوص لاغير (و) استدل المفتار أيضا (بحمة نفيه) أى الاص (عن الفعل) اذا لمقمقة لا تنفي لكنه يصم نفيه عنه القطع لغة وعرفا بصعمة فالان لم يأمر بشئ الموم اذالم يصدر عنه الصديغة الطالبة وانصدر عنه افعال كشيرة فلم يكن عقيقة قال المصنف (وهو) أي هذا الدليل (مسادرة) على المطاوب اذالقائل بأنه حقيقة في الفعل عنع صحة هذا النفي مرادايه نفي وضع لفظ الامراه كاهوأ ول المستلة ولكن لفائل أن يقول حيث كان صحة النفي مقطوعا بهالغة وعرفا في منسل هذا لا مكون الاستدلال به على كون المراد بهنني وضع لفظ الإمرله كماهوالظاهرمن اطلاق النني مصادرة بل منه هذا حينتذمكا برة فليتأمل (وحدّ النفسى) بانه (اقتضاءفعل غيركف على حهدة الاستعلام) وهذا الحدلات الحاجب فاقتضاء فعدل مصدرمضاف الى المفعول أى طلبه شامل للاحرروالنهى والالتماس والدعاء وغيركف مخرج النهى وعلى جهة الاستعلاماً ي طلب علوالطالب على المطاوب وعدّنفسه عالماعلمه مخرج للالتماس لانه على سبيل النساوى والدعاء لانه على سدل التسفل لكن كافال المسنف (وستصفق في الحكم أنه) أي الامر النفسي (معنى الايجاب فمفسد طرده بالندب النفسي) اصدقه علمه مع انه ليس بالاجباب الانجاب التداه كان نسطاله لذافانه

الموهداه والمرادهناك به الثالث مفهوم الخالفة فحوز تخصصه بداسل راج على المفهوم لانه ان كانمساو باكان ترجيحا من غسد مرجوان كان مرجوحا كان العليد عتنماوهد ذا الشرط ذكره صاحب الماصل والمصنف وأهمله الامام وهوالصواب لان الخصص لايشتمط فعه الرجحان كاسياق آن فيم مهده عابين الدلدان مثاله قوله عليه الصلاة والسلام اذابلغ المساء قلتين لم بحمل خبشا فأن مفهومه يدل على انه يحمل الخبث اذالم ببلغ قلتين وهدذا المفهوع قد خص منه الحارى فان القول القديم انه لا ينعس الابالثغير واختاره الغزالى

وحاعة ومهم المصنف في الغابة القصوى لقوله صلى الله عليه وسلم خلق المساء طهو والا ينحسه شي الحديث فانه بدل عنطوقه على عدم المنحس والمنطوق أرجيح من المفهوم (قوله قبل بوهم البداء) اعلم ان من الناس من قال ان المخصيص لا يجوز لانه ان كان في الاوامر فان يوهم البداء وان كان في الاحماد والما المالية والمدهوط هور المحملة والمدهوط والمحمدة المحمدة المحمدة المحمدة عدمة المالية والموارى (م م عمر) وبداله في هذا الاحم بداء عدود أي نشأله فيه دراك والجواب انه يندفع المحمدة الاحم بداء عدود أي نشأله فيه دراك والجواب انه يندفع

اقتضاء فعل غيركف حما (فيعب زيادة حما) ليخرج الندب قلت ولايستغنى عنه بالاقتضاء لانه الطلب كاذ كرناوه وقدرمشترك بين الحازم وغيره فم كون الاص النفسي هومعنى الا يجاب يحقق قول الجهوران الاصر حقيقة في الوحوب لاغيم (وأوردا كفف) وانتهوذر واترك (على عكسه) فأنها أوامر ولانصدق الحدعلها لافتضائها فعلاه والكف فلابكون منعكسا لوحودا لمحدود مع عدم الحيد (ولانتراء) ولاتنته ولاتذرولاتكف (على طرده) فانهانواه ويصدق حد الاص عليها الانمعني لاتتراث افعل وهلم برافلا يكون مطردا لصدق الحدمع عدم المحدود (وأجيب بان المحدود النفسي فيلتزم انمعنى لانترك منسه) أى الاسرالنفسى (واكفف وذر واالبسع مُرسى) فاطردوانعكس (واذاكانُ معنى اطلب فعل كذا الحال دخل في الاص النفسي اصدق حدة عليه وأن كان خبراصيفة (واعا يتنع) دخوله (فالصيغي فلا يحتماج) في تقديرد خول نحواكفف في الامر الى ماأشار اليه العلامة وأقصريه المتفتازاني من (أن المراد) بالكف في قوله غيركف (الكف عن مأخذ الاشتقاق) وينحو ا كفف وإن صدق علمه أنه كف لنكن عن مأخدة الاشتقاق ثم كافال (والالمق بالاصول تعريف الصيغي لان بحنه) أي علم الاصول (عن) الادلة اللفظية (السعمة) من حيث وصل العلم بأحوالها العارضة لهامن عوم وخصوص وغسرهما الى قدرة اثمات الاحكام الشرعسة للكلفين وان كان مرجع الادلة السمعية الى الكارم النفسي (وهو) أى الامر اللفظي (اصطلاحا) لاهل العربية (صيغته المعاومة) سواء كانت على سيل الاستعلاء أوالعلوا ولا كاذكره الاجهرى وغسيره (والغقهي) أي صمغته المعلومة (في الطلب الحارم أواسمها) كصه ونزال فمه أيضا (مع استعلاء) فافى المفناح ان الاص فى لغسة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال المنزل وانزل ونزال على سبيل الاست علاملعادر يدفى الطلب الحازم (عنسلاف فعسل الامر) فانه لايشد ترط فيما اطلب الجازم ولا الاستعلاء (فيصدف) الأصربالمعنى اللفوى (مع العاو وعدمه وعلمه) أىعدم اشتراط العادوهو كون الطالب أعلى ص تبة من المطاوب منه (الاكثر وأهدرهما) أى الأست علاء والعاوأ بوالحسن (الاشعرى) وبه قال أكثرالشافعية ذكره السبكي واختاره وقال الابهرى انه المختار عند الاشاعرة (واعتبرالمهتزلة العلو) أى اشترطوه الاأ باالحسين منهم ووافقهم أيوا محق الشيرازى وابن الصباغ والسمعاني من الشافعية ونقله القاضي عبدالوهاب في المكنص عن أهل اللغة وجهوراً على العلم واختاره مع الاستعلاء غيرأنه كافال المصنف (ولاأص عندهم) أى المعتزلة (الاالصفة) لانكارهم الكلام التَّفْسي (و و بِّح نني الاشعرى العاويَّدمهم) أى العقلاء (الادني بأهر الاعلى) لانه لو كان العافشرطالم يخقق الاصرمن الادنى فلاذم (والاستعلامية وله تعالى عن فرعون ماذا تأمرون) خطا بالقومه فانه أطلق الاحرعلى قواهم المفتضى أوفعلاغسيركف ولميكن اهم استعلاء عليه وكيف وهم كافوا يعبدونه والمبادة أقصى غاية النفضوع (ومنهم من جعله) أى ماذا تأهرون (النبي العلا) لان من المعاهم العلم يكن لهم علوعلى فرعون فلاجرم أن مشي المبيضاوي على أنه يفسدهما (والحق أعتمارا لاستعلام) كا صحعه في موضع من المحصول و في المنتخب وجزم به في المعالم والآمدي والن الحاجب (ونني) اشتراط

بالخصص أى بالارادة أو بالدلدل الدال على الارادة وذلك لانااذاعلناان اللفظ فىالاصل يحتمل التخصيص فقمام الداسل على وقوعه ممين للرادوانما بلزم البداء أوالكذباناو كانالخرج مراداوكارم الاماموأ ساعه وان الماحب يقتضي أن المالاف في الامر والحدير واس كذلك بلق الحسر خاصة كماصرح به الأمسدي وهومقتضي كالامألى الحسن في المعتمد والشيخ أبى اسمنى فى شرح اللع وغرهم قال (الثالثة يحوزالتنصيص مابق غير معصوراسا ممة كات واحمدة وجوزالقفال الي أفل المراتب فيعوز في الجم مايق ثلاثة فانه الاقل عند الشافهي وأبى حندفة بدليل تفاوث الضمائر وتفصل أهل اللغة واثنان عنسسد القاضى والاستاذ بداءل قوله تعالى وكناك كمهم شاهدين فقدلأضاف الىالموان وقوله فقددصغت قلويكا فقدل المراديه الميول وقوله عليه المسلاة والسلام

الاثنان فيافوقه ما جماعة فقيل أراد حوار السفر وفي غيره الى الواحد وقوم الى الواحد مطلقا) أقول اختلفوا في ضابط المقدار الذي لا بدمن بقائد بعد التحصيص فذهب أبو الحسين الى أنه لا بدمن بقاء جمع كثير سواء كان العام جعا كالرحال أوغسر جمع كن وما الاأن يستعمل ذاك العام في الواحد تعظم الهواء الامام أنه يحرى مجرى الكشسر كقوله تعالى فقد رئافنه الفادر ون وهذا المذهب نقله الاتمدي وابن الحاجب عن الاكثرين وآختاره الامام وأتباعه واختلفوا في تفسيرهمذا

الكذيرففسره ابن الحاجب بانه الذى يقرب من مدلوله فبل التخصيص ومقتضى هذا أن يكون أكثر من النصف وفسره المستف أن يكون غدير محصور فقال ما يقيم محصوراً عما بقي من الخرج عنه عدد غير محصور وماهه نامصدرية تفسديره يجوز التخصيص مدة بقاء عدد غير محصور من الخرج عنه فأن كان محصوراً فلا والدليل عليه أنه لوقال أكات كل رمان في الديت ولم يأكن كل واحدة لكان ذلك مستمينا في الغة سمجا أى قبيحا قال الجوهرى سمبر الشيء بالفي بالضم سماجة (أ م ٣) أى قبيم فه وسمبر باسكان الميم كصعب

(العلوالذمهم الادنى باحراً لاعلى) لماذكرا آنفامن انه لواشترط العلولي بكن هذا أصر الانتفاء العاو ولولا أنفيه استعلاء لما استحق الذم وافقة للتفتازاتي في هذا النفه سيل بتوجيه ولكن اقائل أن يقول لانسلم انه لولم بكن فيه استعلاء الماستحق الذم لم لا يجوزاً ن يكون استحقاقه الذم الكونه آتياب ورقالا مرائدة فالعلام نه وقول الاستوى الاستعلاء غيره تحقق في أمر الله تعالى في ذا يقولون فيه منوع وكيف لا وله الكبرياء في السموات والارض وهو العزيز الحكيم (والاتمة) أى ماذاتاً مرون (وقوله) أى عروبن العاص لمعاوية

(أمرتك أمرا جازما فعصيتني) ﴿ وَكَانُ مِنَ التَّوْفِيقُ قَبْلُ ابْنُ هَاشُمُ

لماخرج هسذامن العراق على معاوية حمرة بعدهرة سابقة كان معاوية قد أمسسكم فيراوأ شارعليه عرو بقتل فخالفه وأطلقه لحله أوحضن من المنذر يخاطب تزيدين المهل أمير خراسان والعراق الاأن عيامه على هذا * فأصيمت مساوب الامارة نادما * (مجازع ن تشيرون وأشرت) لانه كافال التفتاذ إلى (القطع بأن الصيغة في المنضرع والتساوى لا تسمى أحرا) ولا بأسبهذا و يكون تأمرون في الآية عبازاعن تشمير ونوفى الكشاف تأمرون من المؤامرة وهي المساورة أومن الامر الذى هوضدالناسي جعل العبيداهم بينو ربعهم أمورالمااستولى علسهمن فرط الدهش والمدرة انتهى ومعناه اندبسب ملجره المجز يسلطانه أظهر التواضع للتهاستمالة اتاوجم وحاطمهم مذا الخطاب ولس سعمدمن الصواب وأماأن أحررت في البيت ععني آشرت ففيه نظر بالنسمة الى طاهر التركيب وما نقد ضيه صناعة الاعراب اللهم الاأن يقال لاضيرفان هذا توسيه معنى لاتوسيه اعراب وقال (القان وامام الحرمين) والغزال (القول المفتضى)بنفسه (طاعة المأمور بفعل المأموريه) فالوافا لقول احتراز عماعدا الكلام والمقتضى احترازعماعد االاصرمن أقسام المكارمو بنفسه لقطع وهممن يحمل الامرعلى العمارة فانها لانقمضي بنفسها واغا يشمع ععناها عن اصطلاح أوتوقيف عليها فلت ومن عمة الكان محذوفا في نقل ابن الحاجب وصاحب البديع كاوافقهما المصنف علسه قال التفتازاني بناء عليه هذا الحديحتمل اللفظي والنفسى والطاعة احترآزعن الدعاءوالرغبة من غير جزم في طلب الطاعة (ويستلزم) هذا الحدّ (الدور من الدَّنة أوجه) ذكرالطاعة والمأمور والمأموريه لان الطاعة موافقة الاصروالمأمور مشتق من الاس فيتوقفسه موفة كل منهما على معرف قه الاصرلان المضاف من حسث هومضاف لا يعلم الاععرفة المضاف المهومعنى المشتق منسه موجودف المشتق وزيادة والفرض أن الامر يتوقف معرفته على هذه الثلاثة (ودفعه) أى الدور كاقال القاضى عضد الدين (بأنااذاعلنا الاصرمن عدشه وكلام علما المخاطب به وهوالمأمور ومايتضمنه وهوا تأمور بهوفعانه أي مضمونه (وهوالطاعة ولا تتوفف) العلم بكل من هذه الامور (على معرفة حقيقة الاحرالمطاوية بالتعريف فاناراد) بقوله اذاعل الاضران حيث هوكلام (الحاصل من الجنس) أى القول وهو المعنى المفيد (لم يازمه غير الاولين) أى العلم بخاطب والعلم بخاطب به (تملم يفد) هذا (حقيقة المأمور) أى بيانها (من يجرد فهم المخاطب ولا) بيان حقيقة (المامورية) من حيث هو كذلك أى مأموريه (من معرفة أن ألكارم معنى تضمنه) وهوظاهر لان المامور أخص

المصولف أشاء المهوم والمذهب الثالث أنه معرفه النالك المعنى تصميه وهوطاهر ول المامول حصل المقولة تعالى الذين قال الهم الناس المصول في أشاء المهوم والمذهب الثالث أنه معروزال من مسهود الاشتهى مكذا قاله الا مدى وابن الحاجب وغيرهم الكن رأيت في الرسالة الشافى ان الناس قد جعوالكم والمائل نعم من مسهود الاشتهى مكذا قاله الا مدى وابن الحاجب تفصيلا لا يعرف لغيم وقال التنصيص ان القائل هم الاربعة الذين تخلفوا عن أحدود قف الا مدى في المسئلة واختار ابن الحاجب تفصيلا لا يعرف لغيم وقال التنصيص ان كان بالتحل نظرت فان كان بالاستثناء في والناس الاالجهال أو بالبدل تحواكم والناس العالم في وزال الواحدوان كان بالصفة

فهوصسعس وبكسرها كغشن بالشين المبجبة فهو خشان ويزيادة الماء كقيم فهموقبيح والناأن تقول قدحوّ زالمسنف له عدلي آ عشرةالا تسعة كاسسأني والاسستثناء عنسسدهمن الخصصات النصلة فهدنا الخصمص وأمثاله لمسق فيهعد دغير معصور وأيضا فهذا الدلسل لا عصل به المدعى لانهاغات الواحد فقط والمذهب الثانى وهو رأى القيفال الشاشي أنه. موزالخه مسمص الحاأن منقبى إلى أقسل الرانب أأى بنطلق على اذلك الافظ الخصوص مراعاة لمدلول الصمغة وعلى همذا فيعوز المصمص في الجدم كالرحال

وغدوهالى الانه لاساأقل

مراتب الجمعلي الصيم

كاساني وفي غبرالجدمكن

وماوالي الواحد للانهأقل

مراتسه محومن بكرمن

أكرمسه وبريديه سحصا

واحدا وقداستطرد

المنف فأدخل بنهمانا

January Jacail

طويلة وهي الكلام على

تخوأ كرمالناس العلماء أوالشرط نحوأ كرم الناس ان كانواعالمن فيعوزانى أشين وان كان التفصيص بالمنفصل فان كان في العام المحصور القلسل فعوزالي اثنيين كانقول قتلت كل زنديق وكافوا ثلاثة وقدقتات اثنيين وان كان غسر محصور مشل قتلت كلمن في المدسة أومحصورا كشيرامنسل أكات كل رمانة وقد كان ألفا فصوراذا كان الباقى قريامن مدلول العام (قوله فأنه الاقل) هذه فنعودالى شرحها فنق ولاذهب الشافعي وأبوحنيف قرضي الله عنهدما هي المشلة التي ذكرها استطرادا (pro + pro)

من المخاطب والماموريه أخص من المعنى الذى تضمنه الكلام ولادلاله للاعم من حيث هوا عم على أخص بخصوصه من حيث هوأخص (وأمافع له) أى وأما افاد ته لفعل مضمونه (وكونه) أي فعل (طاعةفا يعسمه) وهو واضم فلا ينسدفع الدو ربه سذه الارادة (أو) أرادا لحاصل من الجنس (بقيوده) المذكورة (فعين المقيقة) أى فهذا المرادعين حقيقة الاصر (ويعود الدور) لانه حيث كانت معرفسة حقيقة الاصمنوقفة على معرفة حقيقة هذه الاجزاء ومعرفة حقيقة بعض هذه الاجزاء متوقفة على معرفية حقيقة الاحرفقد يوقفت معرفة حقيقية كلمن الإحروذلك اليلزء على معرفة حقيقة قالا تتووهودورالاأن هنا اقديدفع بتسليم أن تصورالا مربحقيقته متوقف على تصورهذه الامورومنع أن نصوره فده الامورمة وقف على تصور حقيقة الامربل اعليتوقف تصورهذه الامور على تميز الأمرعن غيره فاذاعر فناالامر بأنه نوع من الكلام متمسيزعن غسيره بافتضاءم وافقة المخماطب النانى وفي الاستدلال يقتضي المباخوطي به كفاناذاك في معرفة هـ نده الامور (و يبطل طرده بأحر تك بفـ مل كذا) فالدلدس بأس مع صدر في الحدّ علمه ولقائل أن يقول حيث كان هدا النفسي فهذا منسه فلا يبطل طرد ماصدقه عَلَيه (وقيلهوالخبرعناستحقاق الموابوفيه) أيهذا الحدّ (جعل المباين) للحدودوهوالخبر (جنسا) لهوهوباطل لمايينه مامن التنافى (والمعسنزلة) أىوقال جهورهم كافي المحصول وغيره (قول الفائل لمن دونه افعسل) أى الفظاموضوعا لطلب الفعل من الفاعل فان هـ ده الصيغة علم جنس الهدذا المعنى كأصر عبدان الحاجد في شرح المفصدل لاخصوصية هذا اللفظ (وإيطال طرده) أي هدنا التعريف (بالتهديدوغسره) أى عالم رديه الطلب من هذه المصدغة لقائلها لمن دونة تهديدا كان فتواعماوا ماشتة أواباحية نحوفاذا حالته فاصطادوا أوغيرهما لصيدق الحدالذ كورعلي فمعاله ليس بأمر (مدفوع بظهورأن المراد) قول القائل (افعدل) حال كونه (مرادابه ما يتبادرمنه) عندالاطلاق وهوالطلب (و) إبطال طرده (بالحاكى) لامن غسيره لن دونه (والمبلغ) له من دونه الصدق الحدعلي المحكي والمبلغ مع أن كالامنه سماليس بأحرمدفوع أيضا (بأنه) أى كالامن المحكى والمبلغ (ايس قول القائل) الذي هوالحاك والمبلغ (عرفايقال للمتمثل) بشعراً وغيرملغيره (ايس) مَاعَمْــلَىنِهُ (قُولِهُ) وَانْ كَانْحَاكِيالُهُ (وليسَّالَهْرَآنْقُولُهُ) أَى النِّي (صــلى الله عليه وسُــلمُ) وان كانمبلغه فلم بصدق على كل الحدّ فلم سطل الطرد (نيم العاوغيرمعتبر) على الصحيح عندناو العلهذا اشارة الى أنه لا يورد عليه م أنه غير منعكس بأمم الادنى الأعلى كاأورده ابن الحاجب وصاحب البديع الانابرادهاغاهو يناعلي اعتبارالعلوا كمناتاتل أن يقول هذا التعر يف اغياهولا كثرهم وقدنفدم المهم يشترطون العلافلم لايورد علمهم على سبيل الالزام بناءعلى زعهم ويجاب حينشذ بمنع كونه أصما عندهم لغة وانسمى بعرفا كاذكره القاضى عضدالدين وحمنت فقد كانت الاشارة الى ايرادهمذا وحوابه هكذا أولى (وطائفة) منهم (المسيغة مجردة عن الصارف عن الاحروهو) أى هذا التعريف تعريف الشئ (بنفسه ولوأسقطه) أى لفظ عن الامن (صم) التعريف (لفهم الصارف عنالمادر) الذي هو الطلب من اطلاق الصارف (وطائفية) من معتزلة البصرة (الصيغة باراد

الىأن أفدل الجم ثلاثة فانأطلق على الاثنسين أوعلى الواحدد كأن مجازا واختاره الامام والمسف وقال القادى والاستاذأفله اشان واختاران الحاجب فى الخنصر الكبير الاول وأمافي الخنصرالصدغير فكلامه أولايقتضي اختمار الاول وهنان الذهبان حكاهماالمصنف وقمل ينطلق أيصاعلي الواحسد حقيقة وقبل لاينطلق على الاثنن لاحقيقة ولانجازا سمامانا المسهلام وتوتف الاحمدى في المسئلة واستدل المصنف يوجهين أحسدهما انالضمائر متفاوتةأي متخالفة لان ذمرالفردغم بارز وضمر المثنى ألف وضمرالجم واونتحوانعسل وأفعسلا وافعاوا وحينئسد فنقول اختلاف الضهرفي النثنية والجمع مدل على اختلاف حقيقم سما كالدل على الاختسلاف بين الواسد والجمع وأيضافلا نهلا يحوز وصعرشي منهامكان الاننو

فلوكانأقل الجمع اثنين لباز المعمير عنه بضميرا لممع وليس كذلك الناني ان أهل اللغة فصلوا مينهما 292-9 فقالوا الاسم قديتكون مفردا وقديتكون مشنى وقديتكون مجهوعا وبين صدنتهما أيضافقالوا رجالان عاقلان ورجال عاقلون فدل على المغايرة » واعلم ان القائل بأن أقل الجمع اثنان يقول بالضرورة ان الجمع أعمس المنني لان كل مثني جمع ولا ينعكس ولاشك ان حقيقة الاعم غير معةبقسة الاخص فاناسقيقة الميوان غيرسقيقة الانسان فكرن مقيقة الشي غيرسقيقة المليع عنداندهم وهسذا جواب واضعن

الدليل الثانى وعن التقرير الاول من الدليل الاول وأماعلى التقرير السانى فيوّخند منه أيضالا نانقول الماكان مغايرا جعاوالكل واحد منهما شأى بزه (قوله بدليل قوله تعالى وداودوسليمان اذيعيكان في منهما شأى بزه (قوله بدليل قوله تعالى وداودوسليمان اذيعيكان في الحرث الى قوله للكهم فلولم بكن أقل الجع النين لوجب أن يقال الحكمهما وجوابه أن الحكم مصدروالمصدر يصبح اضافته الى معوليه أى الفاعل والمفعول وهما الحاكم والمحكوم عليه هنا وحينتذ فيكون المراد (سم مسم) داودوسليمان والحجمين هكذ المحالية على المناعل والمفعول وهما الحاكم والمحكوم عليه هنا وحينتذ فيكون المراد (سم مسم) داودوسليمان والحجمين هكذ المحالية على المناطقة والمحكوم عليه هنا وحينتذ فيكون المراد (سم مسم) داودوسليمان والحجمين هكذ المحالية والمحكوم عليه هنا وحينتذ فيكون المراد (سم مسم)

الامام وهوجبواب عيب فان المسدراعايضاف البهماعلى المدل ولايجوزأن يضاف المعامما سمعت أيخناأ باحسان رقول سمعت شخفاأبا جعدة بن الزار بقول في هدذا الحواسانه كالاممن لم يعرف شيرامن علمالعرسة وقدد كرابن الحاحب في الختصر الكسر مسداالاعتراض أيضا وتكاف أجعيده باخواج المكمءن المصدرة الى معنى الامر والمستف كأنهاست عرضعفه وصعف مانعدهمن الاحوية فعزاها الىغىره فأنه عبرعنها رقوله فقدل على خدادف عادته # المُانى قوله تعالى ان تمو ما الى الله فقدمه عن قاو كم أطلق لفظ الشاوب وأراد فلاعا تشةوحفصة رضي الله تعالى عنهما وأسعب أرأن اسرالفلب بطلق حقيقة على الحسرم الموضوعي الحانب الاسر ومعاذاعلي المل الوحودفيه كقولهم مالى الى هذاقلب من باب الحلاق اسم الحلء لي الحال وهوالرادهنا والتقدير

وحوداللفظ) أىادادة احداث الصمغة لان الآمرهوالموجدل كالرمعندهم والامرمن باب الكارم (ودلالته على الاص) أى وارادة كون هذه الصيغة أصرافان المدكم مدير يدبع التهديد أوغيره من المعاني التي الست بأمر (والامتثال) أي وارادة وجود الأموريه (ويحترز بالاخير) أي الامتثال (عنما) أى الصيغة صادرة (من نام ومبلغ وماسوى الوحوب) من تهديد وغسيره (وماقيسله) أى الاخر (ننصمص على الذاتي) كما قال التفتازاني انه الاولى (وأوردان أر بدمالا مراائحدُ ودالله فأ أفسده ارادةٌ دلااتماعلى الاص) لان اللفظ غسيرمدلول عليسه (أو) أريدبالامرالحدود (المفق أفسده معنسه) أى صيغة لان المني للس صبغة (وأحسب أنه) أى المراد بالمحدود (اللفظ) وعيافي الحدالمعني الذي هوالطلب (واستعمل المشترك) الذي هوالاس (في معنيه بالقرينة) العقلمة (وقال قوم) آخرون إ من المعتزلة (ارادة الفعل وأورد غسير حامع المبوت الاحرولاارادة في أص عبسده بعضرة من توعده) أي السيدبالاهلاك وهوقادرعليه (على ضربه) أى بسب نسربه (فاعتذر) عن ضربه (عناانسه) أى العبدلة فان في هسذا أهر ، والالم يظهر عدر ، وهو هخالفة أمر ، ولم يردمنسه الفعل لائه لاير يدما ، فضى الى هلاك نفسه والالكان مريد الهلاك نفسه وإرادة العاقل ذلك الله وألزم تعريفه أكالاص (بالطلب النفسيله) أى هذا الايرادوهو إنه قديو جدا لا مرولا طلب فأن العاقل كالايريد هلاله نفسه لأيطلبه (ودفعه) أى هذا الالزام كأقال القانبي عضدالدين (بنعو يزطلبه) أى العناقل الهلاك لغرض (اذاعسارعدموقوعه) أى الهلاك (اغسا يصعرفي اللفظي أما النفسي فكالارادة لا يطلمه أى سمسهال كه بقلمه كالابر مده) والقول بأنه يحوز من العاقل طلب هالكه اذاعم أنه لا يقع ولا يحوزا وادته أصلاعمنوع (وماقيسل) أى وماذكر الاحدى في الردعلم مروقال الن الحاجب انه الاولى (لوكان) الامر (ارادةلوقعت المأمور ات بجمرده) أى الامر (لانها) أى الارادة (صفة يخصص المقدور يوقت وجوده) أىالمقسدور (فوجودها) أىالارادة ُ (فَرَع مخصص) وَالتَّالَى بأطلُّ فاناالـكافرُ الذَّى علماللهمويه على الكفر كفرعون مأمور بالاعبان اتفاقامع انهلم يؤمن (لايلزمهم) أي المفتزلة (لانها) أى الارادة (عندهم) أى المعتزلة بالنسبة الى العباد (ميل بنبع اعتقاد النفع أودفع الضرر وبالنسبة المسمعانه العمل عافى الفعل من المصلحة) وهو منسوب الى عققيهم ثم كالايلزمهم هذا بالنسمة الى نفسسيرهم الارادم بذالا يلزمهم بالنسسة الى باقى تفاسيرهم اياها أيضا واستيفا الكلام فهداف الكارم المرسشلة صميغة الامرخاص) أي مقدقة على المصوص (فالوجوب) فقط (عنسد الجهور) وصحيمه ابن الماحب والبيضاوى وقال الامام الرازى انه الحق وذكرامام المرمين والاحمدى أنهمذهب الشافعي وقمل وهو الذي أملاه الاشعرى على المحاب الاسفرايني (أبوهاشم) في حماعة من الفقهاءمنهم الشافعي في قول وعامة المعتزلة حقيقة (في الندب) فقط وقال الابجرى من المسالكية أحره تعالى وأمررسوله الموافق له أوالمسنله الوسو سوالمتدأمنه الندب (وتوقف الاشدرى والقاضي في أنه) موضوع (لأيهما)أى الوسموب والندب (وقيل) توففافيه (بمعنى لايدرى مفهومه) أصلا إ قال التفتاز اني وهو الموافق ليكادم الاتمدى انتهى قلت ولاينافي هسذا نقسل ابن برهان عن الاشعرى انه

صغت مبول كم بدايل أن الحرم لا يوصف بالصفو عقدة واعلم ان هذا الدايل حارج عن على النزاع فان القاعدة النحوية النافذ أضف الشيئن الى ما يتضمنه ما يحوي المسلمة والمسلمة و

الميان الشرعيات لالبيان اللغة ثم قال وقيل انه عليه الصلاة والسلام شهى عن السفر الافت جاعة ثم بين بهذا الحديث ان الاثنين قا فوقه ما جاعة في حواز السفر واقتصر المصنف على الثاني وهوضعيف لان السفر منفرد اليس بحرام بله و حائر الكنه مكر وه سانا أن مراده والحواز عدم الكراهة لكنه لا يحصل بالاثنين بل الحواب ان هذا استدلال على غير محل النزاع لان الخلاف ليس في الفظ الجمع ولا في الفظ الجماعة كاسراقي عقيم (و و م م) في القائدة في محل الخلاف مشكل لانه لا جائر أن يكون في صيغة الجمع التي هي

مشترك بن الطلب والمددوالم من والتجيز ونقل غيره كصاحب المحقيق عنه في دواية وابن سريج اشتراكه في الوحوب والندب والاباحة والتهديد نع يحالف كليهما ثقر برغيم واحدثوقة هما معني أن الصىغة مترددة بين أن تكون حقيقة في الوجو بفقط أوالندب فقط أوفيهما بالاشتراك الافظى لكن لابدرى ماهو واختاره الغزالى في المستصفى قال السبكي والا مدى لكن ذكر الاستنوى أن الذي صحمه فى الاحكام المتوقف فى الوجوب والندب والارشاد والله سبحانه أعلم (وقيل مشترك) لفظى (بينهما) أى الوجوب والندب وهومنقول عن الشافهي (وقيل) مشترك لفظي بين الوجو بوالندب (والاباحة وقيل) موضوع (المشترك بين الاولين) أى الوجوب والندب وهو الطلب أى ترجيم الفعل على الترك وهومنقول عن أبى منصور الماتريدي وعزاء في الميزان الى مشيايح سمر قند (وقيل) مُوضُوع (١٤) أى للقدر المشترك (بين الثلاثة) أى ألوجو بوالندبوالاباحة (من الاذن) وهو رفع المرجَّعَنُ الفَعْلِ وَفِي الصَّقِيقِ وَهُومَذَهِ عِبِ المُرتضى مِن الشَّيعة وقال (الشَّيعة مشترك بأن الثلاثة) أىالوجوبوالندبوالاباحة (والتهديد) وقيلغسيرذاك (لنا) علىالمختاروهوالاولأنه (تكرر استدلال السلف بها) أي بصبغة الاص مجردة عن القوائن (على الوحوب) استدلالا (شائه اللانكبر فأوسب العدلم العادي باتفاقهم على أنهاله (كالقول) أي كاجماعهم القولى على ذلك (واعترض يأنه) أى الوسوب في استدلال السلف بما علمه (كان بأواص عققة بقراش الوسوب بدليل استدلالهم بَكْثَيْرِهُمُا) أَكَامَنُ صِيمَ الأَمْنِ (على النَّدب قلنَّاتَالُ) أَكَاصِيمَ الأَمْنِ المَنْسُو و البهاالنَّد ب شوته الها (بقراتن) مفيدة له بخلاف الصيغ المنسو باليه الوجوب (باستقراء الوافع منهماً) أى من الصيغ المنسوب اليهاالوجوب والصيغ المنسوب اليهاالندب فى الكتاب والسسنة والعرف (قالوا) مايفيده هـذاالدليـل (طنفالاصوللانه) أىالاجماع المذكور (سكوتى ولماقلنامن الاحتمال) أي المحتمال كونه بقرائن تفيد الوحوب والفلن فيها لا يكني لان المطاوب فيها العلم (قلنالوسلم) انه ظن (كني والاتعذرالهل بأكثر الطواهر) لان المقدور فيها انمياه وتحصيل الظن براوأ ما القطع فلاسبيل السه واللاذم منتف فالملزوم مثله ثم في المحصوليات المسئلة وسيلة الى العلم فيكني الظن (لكما آعنعه) أى الفلن إهذا (لذلك العلم) العادى الفاقهم على أنم اللوجوب (ولقطعنا بتبادر الوجوب من) الاواص (الجردة) عن الفرائن (فأوجب) القطع بتبادرالوجوب منها (القطعمه) أى الوحوب أيضاً (من اللغة وأيضاً) قوله تعالى لابليس ما منعك أن لا تسجد (اذأ مرتك يعني السجدوالا دم المجرد) عن القرائن فانه ظاهر فى الوجوب أيضا والالمالزمه الاومولة ال أصرتني ومقتضى الاحر الندب أوماً يؤدى هـذا المعني فأله فد ناظر بأشدمن هدذا حيث قال خلقتني من نار وخلقته من طين والقول بأن الوجو ب لعله فهم من قرينة حالية أومقالية لم يحكها القرآن أومن خصوصية تلك الغفالتي وقع الاصب الذالقرينة لم تكن حينثذ وانما حكى القرآن ماوقع بغسيرها استمال مرجوح غسير قادح في آلطهور وقوله تعمالي (وإذا فيل الهم اركعوالا مركه ونذمهم على شخالفة اركعوا) بقول لامركعون مميث رتبه على يجرد شخالفة ألاهم المطلق بالركوع (وأما)الاستدلال للوجوب كاذكره غير واحدمنهم ابن الحابب بقولنا (تارك الاسماص)

الخبروالم والعسسن فانه لاخسلاف فيها كأ قاله الاتمدى وابن الحاحب في الخنصر الكنبرقالا وانما محمل الحسالاف في الافظ المسهولالمع فاللغسة كرحال ومساين وهم وأما الجم نفسه فهوضم شي الي تَّى وهو يطلق على الاثنين الاخلاف ولانهاو كان كذلك المأمكن اثبات الحسكم لغرها من الصحيفي وقد اتفقوا على ذلك ولآسائر أن يكون محل الحلاف صمغ الحوع لانهاان اقترنت بالالف واللام أو بالاضافة كانت العموم كاتقدم وان لم تقترن به فان كانت من جسوع الكثرة فأفلهاأ حدعشر فلانزاع عنسدالنحاة وان استجلت فى الاقدل كانت مجازافل سقالاجو عالقلة وهي عسه أشما ارسة منها منجوع التكسير يجمعها قول الشاعر بأفعل وبأفعال وأفعلة وفعله يعرف الادنى من العدد والحامس هوجيع السلامة سواء كان مذكرا كسلمن أومؤنثا كسلمات فانكانت

أعنى جوع القلة هي على اللاف فالا هر قرب لكنهم المناولم بقتصر واعلمه بل مناوا برجال من القوله انهمن جوع الكثرة هكذا صرب الاملم في المحت و الكالم على أن الجمع المنكر هل بم أم لاوكذلك الامدى وابن الماحب كاتفدم نقل عنه ما (قوله و في غيره الحالم المن في غيرا بلد ع وقد تقدم شرحه و تسرح ما بعده قال و (الرابعة العام الخصص شجاز والالزم الاشتراك و قال بعض الفقي عانه عقد قد وقد تقدم المنصل والمنفصل لان المقيد بالصفة لم يتناول غيرا فلنا المركب لم يوضع والمفرد و قال بعض الفقي المناسلة عبد المن

منتاول) أقول أختلفوا في العام اذا خص هل يكون معقيقة في الباق أم لاعلى عائمة مذاهب حكاها الا مدى وذكر المصنف منها ثلاثة أصيها عنده وعند ابن الحاجب اله مجاز مطلقا لانه قد تقدم انه سقيفة في الاستغراق فاوكان حقيقة في البعض أيضا المكان مشتركا والجاز خير من الانستراك والمائي أنه حقيقة مطلقا ونقله امام الحرمين عن جاهير الفقها عوابن برهان عن جاهير العلماء لان تناوله الباقى قيل التخصيص كان سقيقة وذلك التناول باق والجواب انه انحاكان سقيقة ولا لائمه وعلى سائر الافراد لاعليه قيل التحصيص كان سقيقة وذلك التناول باق والجواب انه انحاكان سقيقة ولا لائمه وعلى سائر الافراد لاعليه

إ وحده والنالث قاله الامام تبعالاني الحسين البصري المحص عمصل أيعا لاستقل كان مقيقةسواء كانصفة أوشرطا أواستناه أوغالة نعدوأ كرم الرحال العلماء أوأكرمهسمان دخلوا أوأكرمهم الازدا أوأكرمهم الحالمساء وأن خص عنفصل أيعاستقل كان مجازا كالنهسي عن قنل العبيدبعد الاس بقتسل المشركين فانقلنا المصحارفني الاحتماح بهمدهان حكاهما اسرهان (قوله لان المقد بالصفة) هذادليل الامام و عكن نقر بره على و جهين . أحدهما أن المام المسد بالصفةمثلالم بتناول غسر الموصم وف اذاو تناوله اضاعت فائدة الصفة واذا كانمتناولاله فقط وقد استعمل فيمه فيكون حقيقة يخيارف العام المخصوص مدلسل متصدل فان لفظه متناول المغرج عنه يعسب اللغة معرانه لم يستعمل فمه في حصد ون مجازا والالزم الاشتراك كانقدم وهدنا التقريرذ كره في الحياصل وهو الذي نظه سرمن كالرم

القوله تعالى حكاية عن خطاب موسى لهرون علم ماالسلام أفعصنت أمرى أى ترديمة تضاه (وهو)والوجه وكل عاص (متوعد) لقولة تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له ناريعهم فتارك الاص مُنوعدُوهودليل الوجوب فأشار المصنف الى منع صغر آه بقوله (فمنع كونه) أى العاضى (نارك) الاصر (المحرد) عن الفرائل المفيدة للوحوب اصدقه على ماهو للندب وأيس تأركه بعاص اتفاقاً (بل) العاصى (تارك ما) هو محتف من الاواص (بقر بنة الوسوب فاذااستدل) لكون تارك الامراليمرد عن القرائن المفيدة للوجوب عاصيا (بأفعصيت أحرى أى اخلفني منعنا تجرده) أى هذا الاحراعن القرائن المفيدة لو جو بمقتضاه وككمف لاوقد قرنه بقوله وأصلح ولاتتبع سيرل المفسدين (فأما) الاستدلال الوجوب على ماذكره كثير بقوله تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره) أى يخالفون أهرءأو يعرضون عن أحرره بترك مقتضاءأن تصبيهم فتنةأى محنسة فى الدنياأو يصيبهم عسذاب اليمفى الا مرة لانه رئب على ترك مقتضى أصره أحد العدابين (فصحيم لانعومه) أى أهره (باضافة الجنس المقتضى كون افظ أعمل الفيد الوجوب خاصة ورجمه) أى الوجوب (الحردة) أى الصيغة الامر المجردة من قرائن الوسور ب لانهامن افراده م تلافه ص الاستدلال به أن يخالفة أهره متوعد علم اوكل متوعد علمه مرام فخالفة أمر صوام وامتثاله واجب (والاستدلال) للوجوب أيضا (أن الاشتراك خلاف الاصل)لاخلاله بالفهم (فيكون)الاص دفعاللا شتراك (لا مدالاربعة)من الوجوب والندب والاباحة والتهديد سقيقة وفي الباقي مجازا فالواوا علخصت هدده الاربعدة للاتفاق على انه مجازفها سواهامن المعانى التي تسستعمل فمه قلت وهومشكل بمافي المزان وقال أكثر الواففية بأنه لاصميغة للاهر بطويق التعين بلهم صمغةمشتركة بين معنى الاهرروبين العانى التي تستعل فيهافهي موضوعة الكل حقيقة بطريق الاشتراك واغبابتعين البعض بالقرينة وهسم بعض الفقهاء وأكثر المتكلمين (والاباحة والتهديد بعدد القطع بفهم ترجيم الوحود) وهومنتف فيهما (وانتناء الندب) أيضا فابت (للفرق بين اسقني وندبَّنك) الدَّ أن تُدهِّ بي ولافرق ألا الذم على تقديم التركيُّ في اسقني وعدمه على تقدير الترك في ندينك الى أن تسقيني ولو كان الندب لم يكن بينه ما فرق فتعين مسيكونه الوجوب استدلال (ضعيف لمنعهم) أى الناديين (الفرق) بينهما (ولوسلم) أن منهما فرقا (فيكون ندبتك نصا) في الندب (واسقىٰ) ليس بنص فيه بل (يحتمل الوجوب) والندب أيكن قيل على هذا لا يازم من الفرق بالنصوصية والظهور عدم النرق من جهة أخرى (وأيضالا ينتهض) هـ قدا (على المعنوى اذنق اللفظى لا يوجب مخصص الحقيقة بأحدها)أى الاربعة الذي هوالوجوب (ولوأواد) المستدل بالاشتراك خلاف الاصل (مطلق الاشتراك) ليشمل اللفظي والمهنوى (منعنا كون الممنوى خلاف الاصل ولوقال) المستدل (المنوى بالنسسة الى معنوى أخص منه خلاف الاصل اذالافهام باللفظ) والاصل فيسه المصوص الافادته المةصودمن غيرمن الممه فهيه وسينتذكك كان أسفص كان في افهامه المراد أسرع ولتوهم ا من احة غيره أدفع (اتحة) قوله هذا (كالمنوى الذي هو المسترك بين الوجوب والندب)وهو الطلب (بالنسبة الحالمعنوى الذى هوو جو بفائه) أى المشترك بين الوجوب والندب (بعنس بالنسبة الى

(٢٠٩ هـ التقرير والقدير أول) المصنف والتعبير بالصفة النمند للالنقيد التقرير الثانى وهوماذكره في المحصول ان الفط الهوم حال انضمام الصفة مند الالسبب المسره والمفيد اذلك المسن المنطوق به لان الرحال وحسده من قولنا الرحال العلماء وأفاد العالمان المنفذة المنفذة المنفذة المنفذة المنفذة المنفذة المنفذة وهذا التقرير مصرح بأن البعض الموصوف لا ينسد المنظوة وتقرير المساحس مصرح بأنه يفيده وكالام هو المفيدة واغادته له عقيقة وهذا التقرير مصرح بأن البعض الموصوف لا ينسد المنظوة وتقرير المساحس مصرح بأنه يفيده وكالام

الامام محمل الاحراب أما الاول فواضع وأما الماني فيكون المراد بقولة لان المقسد بالصفة هوان المجموع من العنام والصفة تناول الموصوف ولم يتناول غيره وأجاب المصنف بأت المركب من الموصوف مع الصفة مثلا غير موضوع السافى لان المركب المستعوضوعة على المشهور وحين المفاد للا يكون حقيقة فيه لان المقيقة هو اللفظ المستعمل فيماوضع له فلم بنى الالفردات ولا شك ان المفرد الذي هو العام متناول في الغير العام متناول في العام متناول في العام متناول في المعام المعارض فيكون مجازا وقد تقدم ان هدندا الجواب يعكر على

الوحوب اذهو) أى الوجوب (نوع) بالنسمة الى الطلب (فدار) معنى الامر (بين خصوص النس وخصوص النوع) وخصوص النوع أولى لمافيه من تقليل الاشتراك هذا ما ظهرك في توحمه المجاهد وأقول واهائل أن مقول أقلاإن هذا اغما يتعذعلي منوال القول بتقديم اللماص على العام واللاص من وحده على العام مطلقا كاذهب المه الشافعية لاعلى قول من لا مرى ذلك الاعرجير من خارج كاذهب المسه الحنفية وعانماان هدناا سات اللغة بلازم الماهمة لانكم جعلتم الاخصية لازما للوجوب وجعلتم صيغة الاهم باعتبارهاللوجو بوهو باطل وثالثاانه اذا كان خصوص النوع أولى من خصوص الحنس ومعاوم أن الوحوب كاهو خصوص النوع كذلك الندب فلاتتم الاخصة من حمث هي مرجمة الوحوب على الندب اتساويهما فيها فلمتأمل واستدل (النادب) عما في الصحين عن رسول الله صلى الله علمه وسلم انه قال و (اذا أصرتكم بأصر فأ توامنه ما استطعتم) لان الني صلى الله علمه وسلم ردالامرالي مشدمتناوهومعني الندب (فلنا) يمنوع بل رده الى استطاعتنا و منتذ (هوداس الوجوب) لانالساقط عناحمنتذمالااستطاعة لنافه على أن تقريرهم لابدل على مدعاه مرأ يضالان الماح أيضا بمشمئتهم غملاخفاءفى أن فولهمم ودوالى مشيئتنامع روابتم الحديث بلفظ مااستطعتم ذهول عظيم واستدل (القائل بالطلب) بأنه (ثبت جان الوحود) الذي هو المهنى المشترك بين الوحوب والندب بالصرورة من اللغة (ولا مخصص) له بأحدهما (فوحب كونه) أى رجان الوحود (المطاوب مطلقا دفعاللاشتراك) على تقديرانه موضوع لكل منهما (والجاز) على تقديرانه موضوع لاحدهما لاغبرفان التواطؤخيرمنهما (فلنا) يل هولاحدهماوهوالوحوب (بحفصصوهي) أى الخصص وأننه باعتبار الخبروهو (أنالتناعلي الوحوب مع انه) أي حعله للطلب (اثبات اللغة الازم الماهية) وهوالر جحان لحمل الرجحان لازماللو سوب وآلندب وحمل صيغة الامراهما باعتباره لذا اللازم مع احتمال أن يكون للقيدبأحدهـــماأ وللشسترك ينهما وذلا باطل (الاشتراك بن الاربعة والاثنن) والثلاثة أيضا (ثبت الاطلاق)على الاربعة وعلى الاثنيز وعلى الثلاثة (والاصل التقيقة قلنا المجاز خير) من الاشتراك (وَتَعْمِينَالَحْقَيْقِ) الذَى هوالوجوب (جَمَاتَقَدم) مَنْ أَدَلتُه (الواقف كُونَمَا)أَى الصَّيْفَة (للوجوب أوغيره بالدليل) لاستعمالها في كل منه ومن غيره (وهو) أي الدليل على انها حقيقة في أحدها دون الباقي (منتف اذالا حادلا تفيد العلم) وهو المطاوب في هذه المسئلة (ولوتوا ترلم يختلف) فيه لايجابه اسسواه طمقات الماحثين فيه لانه لأند للكل من الاطلاع علمه المداوم عهدهم في طلبه الكن الاختلاف فيه بابت فلم يتواتر والعقل الصرف بمعزل عن ذلك (قلنا) لانسلمانه يتواتراذ (تواتر استدلالات عدد التواترمن العلماء وأهل اللسان تواتر أنها) أي الصمغة (له) أي للوسو سوعلي هذا فاما الملازمة عمنوعة الاطلاف لوازأن لابفرغ يعض الماحثين جهده في ذلك لعارض وإماأن بكون الثوا ترفسه بالنسبة الىقومدونا ترين وكالاهما محل تأمل (ولوسلم) انهلم بتواتر (كني النان) المستفادمن تتسعموارد استعمال هسذه الصيغة فانه دال على أن المصودم اعند الاطلاق هو الواجب وتقدم مافى المصوليات (القائل بالاذن كالفائل بالطلب) وهوانه ثبث الاذن بالضرورة اللغوية ولمبو حد يخصص له بأحسا

ماذكره في مجازال تركيب فالاولى في الحواب أن بقال كارمنافي العام الخصص أوهوالموصوف وحدهلافي المحموع سن الخصص والخصص وأيضالو لميكن الموصوف وتتحدوه متناولا لمكن المنصلبه مخصما لان العصم احراج بعص مايتناوله اللفظ ولاشكأن هده الاسماء من الخصصات عنيده والخقيق اناللفظ مساول عسب وضع اللمة ولكن المسفة قرينة في المراج البعض فيكون مجازا كإقاله المستنف قال * (الحامسة الخصص ععن مخةومنعهاعيدي بنأبان وأنو ثور ونصل الكرخي لناان دلالته على فردلات وقف على دلالتسه على الأسنو لاسته الة الدور فلا يلزم من زوالهازوالها) أقول العام ان عص عبهم فلا يحتر به عسلي شئ من الافراد الد خـ لاف كأقاله الآمدى وغسيره لانه مامن فسرد الاو بحسوران كون هيو المخسرج مثاله قوله تعالى وأحلت لكرجمة الانعام الامانتلي علكم وانخص

عمين كالوقيل اقتاوا المشركين الأهل الذمة فالعمي عندالا مدى والامام وابن الماحب الثلاثة والمستخدمة في المنافقة والمستخدمة والمستخدمة مطلقاً وهو المرخى والمستخدمة مطلقاً وهو المرخى أن يقتل المنافقة والمنافقة والمنافقة

قال وَزَنْه فعال حكاه أَنْ يُونُس فَيْ شَرِّ ح المفصل وغيره (قوله الله) أَى الدايس على أنه عنه أن دلالة العام على فردمن الافراد لانته وقف على دلالته على الفرد الا خرلان دلالته على المباق من المباق من المباق من المباق المباق كان المباه على المباق المباه على المباه المباء المباه ال

وهذاالدلهل ضعدف كأنهه June 1 Land وتقدر برذاك موفوف على مقدمة وهيأن الشنئن اذا يوقف كل منهما على الاتنو فأن كان التوفف بالبعدية والقبلية وهوالمسمى بالدور السنق فالوقو عمستميل كااذا قال زيدلاأدخل الدار حتى يدخل فبلي عرووقال عمر وكذلك وان لم يكن سمقيا كااذافال كلمنهمالاأدخل الدار حتى مدخه لاتنو فالراست اله فمسه لامكان دخولهمامعاويسمي بالدور المعي ّادَاءرفت هذافذقول قول المصنف لنا ان دلالته عسلىفرد لاتتوقف على دلالته على الآخران أرادبه التوقف السية فلايلزمين عدمه حواز وحودالدلالة بعسد اخراج البعض فأنه يحوزان تكون دلالته على البعض مستلزمة لدلالتهعلي البعضالا خروبالعكس الحوازالتلازم منالحانين كالشوة والانوة وغرهمامن المتضاهد الأضاده النوفف المعي فلااستحالة فه كاسناه هذامعني كارم 🛚 القدندل فافهمه والصواب

الثلاثة من الوجوب والندب والاماحة فو حب حمل الشيرك بينها وهو الاذن في الفعل والحواب المنع بلوجدوهوأداتنا الدالة على الوجوب ﴿ (مسئلة) ليستمبدئية لغوية الشرعية (مستطردة أكثر المتفقين على الوجوب الصيغة الاحر حقيقة كاذكران الحاجب وصاحب البديه ومنهم الشافهي وأبو منصور الماتريدي (أنها بعد الحظر)أى المنع (في اسان الشرع للاباحة باستفراء استعمالاته) أى الشرع لها(فو جب الحل)أي حكها(عليه)أى المعنى الاباحي (عندالصرد)عن الموحب لغيره (لوجوب الحل على الفالب) اصير ورته كالاصل بالنسبة الى غيره (مالم يعلم انه) أى المحمول (ليس منه) أى الغالب (فوفاذا انسلخ الاستهر ألحرم فافتهاوا المشركين فألاعر هناللو حوبوان كان اهدا لطر للعلي و حوب قتسل المشركة الالمانع والفرض انتفاؤه (وظهر) من الاستنادف الأباحة الى استقراء استعمالات الشادع الامرفيها (ضعف قولهم) أى الفائلين بالوجوب بعد الخظر كالفاضي أبي الطبب الطبري وأبي استعق الشسيراذي والامام الرازي والمصاوى من الشافعية وشخر الاسلام وعامة المتأخرين من الطنفيسة إبل عزاه صاحب الكشف الى عامة القدائلين بالوجوب قمل الخطر (لوكان) الاحر الاباحة بعد الخطر (امتنع المتصريح بالوجوب) تعسدا فظرولاء تنع اذلا يلزم من ايجاب الشيء بعد تحريه محال ووجه ظهورضعفهأن كونهالا باحة بمدا لحظروقع فالامعدى لاستبعاده شمالا لازمة عنوعة فانقسام الدليل الظاهر على معسني لاعنع النصر يم بخد الأقه و يكون النصر يحقر ينة صارفة عما محسالحه ل عليسه عندالتجردعنها (ولاتخلص) من أنه للاباحة للاستقراء المذكور (الابنع صمة الأستقراء انتم) منع صحته وهو محل نظر (وماقدل أمر الحائض والنفساء) بالصلاة والصوم بعد تحريجه ماعليهما في الحيض والنفاس (يتخلافه) أي مفدالو حوب لا الاماحة (علط لانه) أي أصرهما مع (مطلق) عن التربيب على سمق الخطر (والكلام) فأن الاص بعسد الخطر للاباحة اعماهو (ف المتصل بالنهبي اخدارا) كاعن يريدة قال قال رسول الله على وسايقد (كنت نهدته) عن زيارة القدورفقد اذن لمحمد في زيارة قبرأمه فزوروها فالم انذ كرالا منرة رواه الترمذي وقال مديث مسسن صحيح (و) في الاص (المعلق يزوالسببه) أي سنب الخطر فعوقوله تعالى (واذا علمتم) فاصطادوا فالصيمد كان مسلالاعلى الاطلاق ثم موم سمه هو الاحرام تم علق الاذن فسه بالحسل وهو زوال السمب الذي هو الاحوام (ويدفع) هذا التفليط (بوروده) أى الامراليعائض في الصلاة (كذلك) أى معلقا بزوال سبب الحظر (فقي المديث) المتفق عليه (فاذا أدبرت الحيضة فاغسلي عنك الدموصلي) الأأن الحيضة لمنذكر بعداد برت أكتفاه بضميرها المستترف مانقدمذ كرهافى قوله فاذا أقسلت الحيضة فدعى الصلاة ويجوذ الفتح والكسرف عائهاوهي الممض فعلق الامر بالصلاة عسلى ذوال سبب حرمتماوهو انقطاع الحيض وأمادفهه مالنسمة الى أهرها بالصوم والى أمر النفساء بالصوم والصلاة فالله تعالى أعلم به هذا ولفائلأن يقول الملكن على هذا الاشتراط في محل الخلاف اتفاق مصرح بعضا المانع من أن بكون المكلام في الامر المعاوم وروده بعد الخطراعمن أن بكون في اللفظ متصد لا النهدي اخبارا أومعلقاعلى زوالسبب المفظر ولايلزم من كون الخسلاف محكيا في أفر ادمن هذين الحصرفيه ما

التمسك بعمل الصحابة رضى الله عنهم فاعم قد استدلوا بالعومات الخصوصة من غير مكرفكان اجاعا قال و (السادسة يستدل بالعام مالم نظهر الخصص وابن سريح أو حب طلب الحراب و حب لوحب طلب المجاز التمرز عن الخطاو الازم منتف قال عارض دلالته احتمال الخصص قلنا الاصلى يدفعه) أقول هل يجوز التمسد ثا بالعام قسل الحث عن المخصص فيه مذهبان حقوزه الصيرف ومنعه ابن سريح هكذا حكاء الامام وأتباعه ولم يرجح شمامنه مافى كليه المحصول والمنتف هذا الكنه أجاب عن دايل ابن سريح وقيه اشعار عمل سريح هكذا حكاء الامام وأتباعه ولم يرجح شمامنه مافى كليه المحصول والمنتف هذا الكنه أجاب عن دايل ابن سريح وقيه اشعار عمل

الحالمواز والهداصر عصاحب الماصل بأنه الختارة تابعه المصدق عليه لكنه حزم بالمنع فيسه أعنى في المحصول في أواشر المكارم على فأخير البيان عن وقت الخطاب وعلم النهات الملاف على هدذا الوسه غيرم عروف ولامستقيم فان الذى قاله الغز الى والاسمدى وابن المستقيم المستقيم المناف على المان عدم المستقيم انه لا يجوز التمدك بالعمام قبل المحت عن الخصص بالاجماع ثم اختلفوا فقيل بعث الى أنه بعدم المفاون و المان عن الاكثرين (م، م) وابن سريح قال وذهب القانى و جماعة الى أنه لا يدمن القطع بعدمه

(والحقأن الاستقراء دل على أنه) أى الاص (بعدالمفارلما اعترض عليه) أى لما كان الممه المأمور بهمن الحسكم قبل المذيح (فان) اعترض الحفلر (عُلَى الاياحة) ثموقع الاحربيذاله المباح أولا(كاصطادواً فلها) أى فالامر الدياحة (أو) اعترض (على الوجوب كاغسلى عندت وصلى فله) أى فالامر الوسوب لان الصلاة كانت واحمة عُرمت عليها بالحمض (فلنخترذلك) أي هذا النفصيل وقدذ كر والقاض عضد الدين الفظ قسل ثم قال وهوغسر معمدوفي الكشف والتعقيق ورأيت في نعضة من أصول الفقه الفعل ان كان مما حافى أصله مورد حظر معلى نفاية أو يشرط أو يعلة عرضت فالامر الوارد يعدز والماعلق الخظريه بفمدالانا سقعندجه ورأهل العلم كقوله تعالى واذا حلاته فاصطادوا لان الصدكان حلالاعلى الاطلاق شمرم سسب الاحرام فيكان قواه فاصطادوا اعلاما بأن سب التحر عقدار ففع وعاد الامرالي أصله وانكان الخظر واردا التداءغمرمعلل بعلة عارضة ولامعلق بشرط ولاعابه فالاعر الوارد بعدهه الختلف فيه زادف الكشف وذكرف المعتمد الاصراذاور دبعد مطرعقلي أوشرعي أفادما يفسده لولم ا يتقدمه سفلر من وسوب أوندب (وقواهم) أى القائلين بأنه الوسوب بعدا لحفلر (الاباسة فيها) أى في هذه المأمورات من الاصطماد وأخوانه (لان العلم انهما) أى هذه المأمورات (شرعت المافلاتوسير) واسمية (علمنا) بالاس الملايعود الاس على موضوعه بالنقض (لايدفع استقراعاتها) أي صبغة الاس (الها) أى للاباسة (فانه) أى الاستقراءمع القرينة دليل (موجب العمل) أي حل الاس (على الإباحة فمالاقرينة معه) على مانسسال آختسارالاكثراولاً (و)موجب لجله (على مااخترناعلي مااعترضعلمه) من المكموا للحاصل الم اكلياو ردت سيدا لحظر الدياحة كانت متعق زابجا في الاياحة فاذاغلب واستمر وحب الحسل عليسه لوسوب الحل على الغالب سيث لامانع منه ومن هناقال (ثمانما يازم) هذا (منقدّمالمجازالمشهور) على المتقدة المستعملة وهوأ يو يوسف ومجدومن وافقهما (لاأيا حنيفة) لانه لايقدمه عليها بل يقدمها عليه (الاأن عام الوسه) أي وسعه هذه المسئلة ثابت (عليه) أى أبى حميفة (فيما) كاسياق فيلزم ترجيح كون الاحرب بعد الخطر للا ماحة حيث لا ما نع من ذلك تفريعا على ترجيع قولهما المذكور وكونه الوجوب حيث لاقرينة تصرفه عنه تفريعاعلى قوله المذكورووجه اختيارا آمسنف أن الخلوقسرينة دالة على رفع الحيكم الذي قبله فاذا ذال الحظوا تتني المانع قبتي ماكان على ما كان حتى كا أن الا ص قال قد كنت منعت من كذا وقد رفعت ذلك واستمر ما كان مشروعا فعل المنع على الوجه الذي كان مشمروعا قبسل فان قلت لكن كونه للإماحة هو الاغلب فكايكون لهاعنه قربنتها يكون لهاعندعدمها سلاله على الاغلب كانقدم فلتلانسل كونه للاباسة هوالاغلب سأناه أمكن لانسيام أنه يكون لهاحمث لاقرينة لهامل غياننيغي أن مكون لهاحث لاقرينسة لها ولالغسيرها وهومنتف فأنهلا يمخلى المصدى القرينتين فاذاا نتنت قرينتها كانت قرينسة غسرهامو حودة فيعمل بهاسسواء كان ذلك هوالوجوب وهوظاهر أوغسمره لانتفاء من احدة المجاز الذى لافرينة له لماله قربنة وقدظهرمن هدذوا باسلة انتفاء التوقف كاذهب المسه امام المرمين هدا وفي المصول والاس بعد الاستئذان كالاحر بعددالتسريم وفيه نفلر ظاهر للتأمل ولمأقف على التعرض لهفي الكتب المسهورة

و يتصل ذلك بتكرر النظر والمعت واشستهار كادم العلياء فيها من غيسران لذكرأ حسدمنهم شخصصا وسكى الفرالى قولا بالثاانه لأنكني الظن ولانشترط القطع بللابدمن أعتقاد حازم وسكون نفس بالتفاقه اذاتقررهذا فأعلمان خلاف الصرفي اغماهوفي اعتقاد عمومه فسل دخول وقت العمل مفانه فال اذا وردادظ عام ولمبدخل وقت العمل به فحس اعتقادعومه ثمان ظهر مخصص فستغسرذاك Ikaiale adilia-bain امام المرمسان والأمدى وغيرهماو خطؤه أقوله لنا الخ) شرع في نصب الدلمل على الطريق الى الفردما الامام وتبعسه عليها فقال الور سسطلسالمصيق المسكالعاملوت ساطلب الحازف المسك الحقيقة بيان الملازمة أن المحاب طلب الخمم صراء اهو للتصرزعن اللطا وهذاالعني بعسمه موسسود في المحازلكن اللازم منتف وهـ.وطلب الجاز فانهلا بحب انفاقا

فكذاك المازوم وهوطلب الخدص والخصم أن يفرق بأن استمال و ودالخصص أقوى وهوطلب الخدص والخصص المستلة من استمال و ودالخصص أقوى والخصط والمنام المام الدام المام المام المام المام التخصيص وعدم المعتمل التخصيص وعدم المعتمل التخصيص وعدم المعتمل المعتمل والمنافع وا

الرسان والثأن تقول الاستقراءيدل على أن الغالب في المومات المصوص والعمام الخصوص مازو حمنتذ فمدور الاص بين المقيقة المرجوسة والجساز الراجي وقد تقسدم من كالام المصنف أعماسهان فيكون العموم مساويا الغصوص فيلزم من ذلك التوقف كافاله ابن سريج قال *(الفصل الثالث في الخصص وهومتصل ومنفصل فالتصل أربعة الاول الاستثناء وهو الاخراج بالاغبر الصفة ونحوها والمنفطع مجازوفيه مسائل أقول قدعرفت فيمانق دمأن الخصص فى الحقيقة هوارادة المتكام واله (p : 9)

يطلق أيضاهازاعلى الدال على المفصص وهذاهو المرادهنا وهو متصمل ومنفسسل فالمتصسل مالايستقل بتقسمه بل بكون متعلقا بالافطالدي ذكرفسه العاموالمنفصل عكسه وقسم المستف المتصل الى أر يعسة أفسام وهي الاستثناء والشرط والصفة والغامة وأعمل طمساد كردان الحاحب وهدويدل البعض كقولك أكرمت الناس قسمريشا الاول الاستثناء وتعريفه ماذ كرمالمسنف ففوله الاخراج حنس شامسل للخصصات كلها وقوله بالا مخرج لماعسدا الاستنفاء وقوله غيرالصفة احترازعن الااذا كانت المسفة عنى غسروش الى تكون تابعة الجدم منكو رغسارهم ور كقوله تعالى لو كان فيرسا آلهة الاالشالفسد تاأى غير اللهفاني الستناء وقوله ونحسوها أىكاشا وخالا وعساا وساوى وفيالحد تطرمين وحوه

ورمسئلة لاشك ف تبادركون المسمعة في الاباء فوالندب مجازا بتقدر انها خاص في الوجوب وسكى ففرالاسسلام على النقسدير) أى تقدير كون اخاصافي الوجوب (خلافاف أنها المجاز) فيهما (أو حقيقة فيهما فقيل أرادافظ أعرو بهدر كونه عراده (بنظه ما الاباحة) مع الندب في الما واحد لانه كا قال (والمعروف كون الخلاف في الندب فقط هل يصدق انه مأمور به سقية تبقوس بذكر) في فصل المحكومية (وقيل) أواديالاهم (الصمغةوالمرادأنها سعقيقة خاصة للوسو بعندالنحرد) عن القريسة الصارفة لهاعنه (والندب والالمحقمه) أى القرينة المفيدة أنهالهما كاأن المستني منه عقيقة فى الكل عاصة بدون الاستناء وفي الباق مع الاستناء (ودفع) هذا القول في الناويح (باستلاامه رفع المجاز) لأنه بازم منه كون اللفظ سقيقة في المعنى المجازى (و بأنه يجب في الحقيقة استعماله) أي اللفظ (في الوضعي بلافرينة) تفيده وهدا بوجم افي بعض الصور (وقدل بل القسمة) للفظ بأعتبار استعماله في المعنى (ثلاثمة)وهي أنهان استعمل في معنى خارج علوضع له فيماز والافان استعمل في عين ما وضع له فقيقة والا فقيقة قاصرة كاأشارالى هذا (باثبات الحقيقة القياد مرة وهي ما) أى اللفظ المستعمل (في اللزم) أي بزءما وضعرله فاذا تقررهذا (فالكرخي والراذي وكندر) بل الجهور على أنهافي الندبوالاباعة (مجازا ذايسا) أى الندبوالاباحة (برأى الوحوب لنافاته) أى الوحوب (فصلهما) أى المدبوا لاباسة كايظهر على الاثر (والهاينهما)أى بين الوجوب بين المدب والاباحة والاحسن بينهاقدر (مشترك هوالاذن) فالنعل ثمامتازالو موبعم امتناع الترك والندب عج جوازالترك صبعوباوالاباسة عمدوازالترك مساويا (والقائل) بأن صيفة الاس فيهما (سقيقة) قول (الاحر فى الاماحة اغمامدل على المنسةرك الاذنوهو) أى المشترك (الحزء) من الوجوب (مفقمة قادمرة) أى فهوفهم ماحقيقة قاصرة (وثبوت ارادة مايه الماينة) للوجوب أى حواز الترائص حو عاومساو با (وهو) أى ما به المباينة (فصلهما) أى الندب والاباحة التمايدل عامه (بالقرينة لابلفظ الاص) أى صسيفته (ومبناه)أى هذا الكلام (على أن الاباحة رفع الحرب عن الطرفين) أى الفعل والترك (وكذا الندب) رفع الحرج عن الطرفين (مع ترجيم الفعل وآلوجوب) رفع الحرج (عن أحدهما) أى أحد الطرفين | وهوالفعل (ومن ظن حز عيم ما)أى الندب والاباحة للوسوب (فبني المقيقة) أى فِعل كونه فيهما حقيقة قاصرة بناء (علمه) أي على كون ماجزاً منه وهوصد رالشريعة (غلط الرافي فعلهما) ولما كان حاصل تقريره كافى التلويم أن ليس معنى كون الامر الندب أو الاباحة انه يدل على حواذ الفعل وجواز الترك مرسموطأ ومساويات يكون المحمو عمدلول الانظ للقطع بأن الصيفة لطلب الفعل ولادلالة لهاعلى حوازالترك أصلا بل معناهانه يدل على الحزءالاول من النسدب أوالابا سية أعنى حوازالفهل الذىهو بمنزله الحنس لهسماوللو جوب من غسيرد لالة على حواز الترك أوامتناعه واعماشت حواز الترك بحكم الاصدل اذلادليه لءلى حرمة النرك ولاخفاه في أن هجر دجو ازالفعل جزعن الوجوب المركب من جو أزالفعل مع امتناع الترك فيكون استعمال الصيغة الموضوعة الوجوب في عبرد جواز الفعل من أقبيل استعمال الكل في الجزء و بكون معني استعمالها في الاباحة والندب هواستعمالها في جزم ما أاسده النه أخذ في التعريف

الفظة الاوهي من حلة أدوات الاستشاه في مورد تعريفاللتي شفسه العاني أن الاتمان بالواوفي قول و فعوه الاستقم ول صوابه الانمان بأو النالثان كانالمراد مقوله ونحوهاأى فالاخراج فننتقض المدعشل قولناأ كرم العلماء ولاتكرم زيدا فأنه مخسرج وليس باستثناء وكذلك سائر المخصصات أيضا وان كان المرادانه يقوم مقامه في الاستثناء فهودور الرابع ان تقسيدالا بغير الصفة زيادة فالمدغر متناح الهالان الاوالحالة هذه لايخرج شيافهي مستنفى عنهابقوله الانمراج ولهذا لميذكره الامام ولاأتباعه الاأن بقال قد تقرر أن الوصف من حلة الخصصات والتخصيص هو الاخراج كما تقدم فاذا كانت الاصفة كانت مخرجة أى مما يحوز أن يدخل في الاول الاما يحد دخوله في موفيه نظر بل الاولى أن بقال احترز بقوله غير الصفة عن مثل قام القوم الازيد فانه يحوز فيه وفي أمثاله من المعارف حمل الآلات في وفيه والمنقطع مجاز) هو حواب عن سؤال مقد در وهو أن الاستثناء قد يكون متصلا (و و مع) كقام القوم الازيد اومنقط عاكفام القوم الاحمار اوالمنقطع لا إخراج فيه ما يعدد المنقطع المنقطع المناز والمنقطع المنقطع المنطقط المنقطع المنقطع المنقطع المنقطع المنقطع المنقطع المنطقط المنطقط المنقطع المنطقط المنقطع المنطقط المنطقط المنطقط المنطقط المنقطع المنطقط الم

الذى هو عنزلة المنس الهدما ويثبت الفصل الذي هو حواز النرك بحكم الاصل لامد لالة الافظ وبثنت رجان الفعل في الندب واسطة القرينة أشارا لمصنف الى دفعه بقوله (ولا يحق أن الدلالة على المعنى) الوضعى بتمامه (وعدمها) أى الدلاله عليه إما بأن لا يكون دالاعليه أصلا أو بأن لا يكون دالاعلى بزئه (لادخسل الهما) والظاهراهماأى للدلالة وعدمها (فى كون الافظ مجازا وعدمه) أى وعدم كون اللفظ شَعِادًا (إلى) الذي له دخسل في كون اللفظ بالنسبة الى غير المعنى الوضعي له عجازا (استعمال اللفظ فيه) أى فى غسير المعسنى الوضعى له (وادادته) أى غسير المعنى الوضعى (به) أى باللفظ قال المصنف يعنى كون الافظ حقيقة فطلقة بأستعاله في عام معناه الوضعي وكونه فقيقية فاصرة باستعماله في جزئه فقط وكونه مجازا باستعماله فهما سوى ذلك من المعساني المناسبة لاوضعي ولادخه ل لذلالته في واحسد من الامورالسلانة ولذائبت دلالته على الوضعي وينتني عنه كونه عقيقه أذالم يستعمل فيه بلف معنى خارج عنسه فانه حينتسذ مجاز وله دلالة في تلانا الحال على الحقيق وليس مقيقسة اذم يسستعمل فيمادل علمه وهدنالان الدلالة على المعد في معادلة وضع اللفظ له فاذا وحدت العلة وحد المعاول وهُوالدلالة على الوضعى فثبتت دلالته على الوضعي وهو عباز لا حقيقة (ولاشك أنه) أى الامر (استعمل في الاباحسة والندب بالفرض فيكون مجازاوان لم يدل الامر أحمننذ الاعلى بوته اطلاق الفعل) أى فاذا استعملت صيفة الاهر فى الاباحة متسلا التي هي رفع الحرج عن الطرفين وحب ان يكون عجاز الاحقيقة قاصرة واندل اللفظ فيهمنده الحالة على وعالا باحة أعنى رفع الموج عن الفسعل بسبب أنه مزهمعناه الوصعي وهوالو يوببل وعلى وزئه الانخر وهواثمانه مالترك أذد لالتسه على الوضعي لايسقط فدل تضيناعليه لدلالتمفي حال استعماله في الاباحية على رفع الحرج عن الفعل واثباته على الترك وان أبرد أحسد الجزأين منسه لانه لم بمستعمل في هذا الجزء مخصوصه بل للركب منه ومن رفع الجرج عن الترك الذي يه ساين معناه الوضعيذ كرما إصنف أيضا مف التاويخ فان قلت قد صر عوا باستعمال الاص ف الندب والاباحة وارادته مامنسه ولاضرورة فيحل كالرمهم على أن المرادانة يستعمل في جنس الندب والاباحة عدولاعن الظاهر وماذكرمن الاص لابدل على حواز الترك أصلاوان أراد بحسب الحقيقة فغيرمفيد وانأراد يحسب المجازفمنوع لملايحوزان يسستعمل اللفظ الموضوع اطلب الفعل جزمافي طلب الفعل مع إجازة الترك والاذن فيه صرب وسأ ومساويا بعامع استراكهما في حواز الفعل والاذن فيسه فلتهوكأصرحوا باستعمال الاسدفى الانسان الشيفاع وارادته منخه فان ذلك من حيث الهمن أفرادا أشحاع لامن حيث انلفظ الاسديدل على ذاتيات الانسان كالناطق مثلا فاذا كان الجامع ههنا هو معواز الفعل والادن فيسه كان استعمال صمغة الاص في الندب والاباحة من حيث لمنهما من أفراد مواذا لفهمل والاذن وتثبت خصوصية كونهمع حوازا اترك أو بدونه بالقرينة كاأن الاستديستعمل فالشجاع ويملم كونه إنسانا بالترينة ام وقد تعقب المصنف هذا بقوله (وكون استعماله) أي الاص (فيهما) أى الندب والاباحة (من حيث هدما) أى الندب والاباحدة (من أفراد الحامع) ا بينهماو بننالو حوب (وهو) أى الجامع (الآذن) في الفعل (كاستعمال الاسدف الرجل الشجاع

فكون وارداعلى الحست فأحاب رأن المدالاستثناء الحقيقي واطلاق الإستثناء على المنقطع وان كان حاثرا الحاحب في المخدّ صرالكمبر لكنه محازعند الاكثرين كانقلهالا مدى بدامل عسدم سادره فالاابن الحاجب واذاقلنا الهسقمقة فقمل الدمشسية وقال متواطئ على أن الشسيرابا اسحق نقلعن بعضهم أنه Kung I wills Kreanas ولا مجازا قال * (الأولى شرطه الاتصال عادة باجاع الادياه وعينان عماس خلافه قداساعلي التخصيص بغسسره والحواب النقض بالصفة والغامة وعسدم الاستفراق وشرط الحنابلة أدلايزيدعملى النصف والماذي أنسقص متملنا لوقال على عشهرة الاتسعة لزمه واسمسدامهاعا وعلى الفادى استشاء الغاوين من الخلصين وبالعكس قال الاقل بنسى فيستدرك ونوفض عماذكرناه) أقول الاستثناء لهشرطان أسار وماا تصاله بالسمثني

منه اتسالاعاد بالاحسبارداله اجماع الادباء على الفقولا بضر القطع بنفض وسعال من وكذلك المعداط وللمستثناء المنفصل عما خفافوافنقل عنه وكذلك المعداط وللمستثناء المنفصل عما خفافوافنقل عنه وكذلك المعداط وللمستثناء المنفصل عما خفافوافنقل عنه المازرى قولاانه يحوز الناسسة وقولا آخرانه يحوز أبداوه وما يقتضمه كلام الاكثرين في النقل عنه كالشيخ أبي استق و إمام المرمن والفزالي وصاحب المعتمد وغيرهم وصرح به أبوانلط أب المنبق و إمام المرمن والفزالي وصاحب المعتمد وغيرهم وصرح به أبوانلط أب المنبئ ومع ذلك فانهم

المستع ددتوقة وافى اثبات أصل هذا المذهب عنه وشرعوا فى تأويل الاصاحب المعتمدة فله من غيرانكار ولا تأويل ولما توقفت النقلة في المستعددة من المستعددة عبر المستقدمة عبر بقوله خلافه فافهم ذلك فانه من معاسن كالدمه واستدل ابن عباس بالقياس على التخصيص بغير الاستثناء من الخصصات المنفصلة والمامع أن كلامنه ما منحصص و حوابه النقض بالصفة والغاية وكذلك الشيرط فان دليسله يقتضى (١٩٩٩) حواز انفصالها وهو باطل اتفافا

وأيضافالفرق أن المخصص المنفصل مستقل فلذلات حازانفصاله بخدلان الاسستثناء (قوله وعسدم الاستغراق)هذاهوالشرط الثاني من شهروط الاستثناء وهومعطوفعلى الاتصال أنىشرطه الاتصال وعدم لاستغراق فلايضراستثناء المساوى ولاالا كثرفان كان مستفرقا نحوله على عشرة الاعشرة كانعاطلا بالانفاق كانقصله الامام والأمدى وانساعهما لافضائه الى اللغو ونقسل القرافي عن المدخسل لان طلفان في صنه قواين وشرط الحنابلة أدبلابزيد الستنيءلي نصف الستني منه بل مكون إمامساو يا أونانصا وشرطالفياضي أى في القول الاخمير من أفسواله كإفالهالا مسدى وغبرهان تكون نافصاعن النصف * واعسلمان الأمسدى وان الحامي أهلاعين الساءلة امتناع الساوى أيضاعل عكس مأ فاله المصنف ولم شعر ص الامام ولاهنتصروكالامه النقل عنهسم واستدلل

من حيث هو) أى الرحل الشجاع (من أفراده) أى الاسد (ويعلم أنه) أى الاسداد استعمل في انسان (انسأن بالقرينة) كيلاعب بالاسنة (لايصرف عنه) أي عن كون لفظ الاص مستعملا فيتمام ماوضع له من المعيني الذي هوالوجوب (الي كون الاستعمال في جزء مفهومــه) الذي هو ا جوازالفعل (ولا) الى (كوندلالتمه) أى الاص (على مجردالجزء) أى بوعالمعمني الموضوعه (بلهو) أى مجرد الدلالة على الجزء (لمجرد تسويغ الاستعمال في تمامه) أى المعنى الفسرالوضعي (وهو) أى الاستعمال في تمام المعنى الغير الوضعي (مناط الجازبة دون الدلالة الموتما) أى دلالة اللفظ (على الوضي مع مجاذبته) أي اللفظ الدال على الوضي (كاقدمنا والقرينة) انماهي (للدلالة على أن اللفظ لم يرديه معناه الوضعي) لا الدلالة على المعنى الوضعي أو جزئه (والمراد عسوان في قوالهُ الكنب حموان انسان استعمالالاسم الاعم في الاخص بقرينية يكثب وتقدم) في أوائل الكارم في الاس (أنه) أي استعمال الاعمق الانعص (حقيقة في مسئلة الصفة أي المادة باعتمار الهمئة الحاصية لطلق الطلب لابقد مرة ولاتكرار ولا يحقله) أى التكرار (وهو الختار عند المنشة) والآمدي والنا لحاحب وامام الحرمين على نقله ماوالسضاوى قال السسبكي وأراء دأى أكثراً صحابنا (وكثير الرة)وهذاعزاهأوبيعامد (١)الاسفرايدني وأورا عني الشعراري الىأ كثرالشافعية وقال الاسفرارين اله مقتضى كالام الشافعي وانه المحييم الاشتبه بمذاهب العلماء آسكن قال السسكي النقد لهذا بهذا عن أصيابنا لايفرقون بينسه وبين الرأى المختآر وليس غرضهم الانفي التكر اروالملرو يحءن العهدة بالمرة واذالم يحك أحدمتهم المذهب المختار مع حكاية هذافه وعندهم هو (وقيل للتكرار أمدا) أى مدة العرمع الامكان كأذكره أبواسعق الشمرازى وامام الحرمين والأمدى وابن الحاجب وغيرهم ليخرج أزمنة ضروريات الانسان من قضاعط حسة وغسره وعلى هذا جناعة من الفقهاء والمسكلمين منهم أبواسحق الاسفرايني (وقيل) الاصر (المعلق) على شرط أوصفة للشكر ارلاالمطلق وهومعزو الى بعض الحنفية والشافعية [(وقدلُ) الامرالمطلقُ للرة (ويحتمـله) أي التـكرار وهومعزو الى الشافعي (وقمــل بالوقف) إما على أن معناه (لاندرى) أوضع الره أوللنكرار أوالطلق من غسر دلالة عليهما (أو) على أن معناه (الايدرى مراده) أى المنكلميه (الاشتراك) اللفظي بينهما وهوقول القاضي أبي بكرفي جماعة واختاره امام المرمين على قول الاستنوى هذاولم بقل أحسدان المسرة لاتفعل بل فعلها متفقى علمه كاذ كره غيرا واحد واقتضاءكلام الاسنوى خلافه خسكاف الواقع (انا) على المخذاروه والاول (إطباق العربية على أنهمة الاهرالادلالة لها الاعلى الطلد في خصوص زمان وخصوص المطاوب) من قيام وقعود وغيرهمااغاهو (من المادة ولادلالة الها) أى المادة (على غير مجرد الفعل) أى المدر (فلم) من من من من الهيشة والمادة (أن عمام مدلول الصيفة طلب الفسعل فقط والبراء عمرة لوحوده) أي والكروج عن عهدمة الاحريف على المأموريه مرة واحدة لضرور والدخاله في الوحود لانهلا وحسام بأقلمتها (فاندفعدليسلالمرة) وهوأنالامتثال يحصل بالمرة فيكمون لهاجهذا (واستدل) للختار أأيضا كافى مختصران الحاجب والمسددع (مدلولها) أى الصيغة (طلب حقيقسة الفعل فقط والمرة

المصنف بأمرين أحدهما وهودليل على النانى والخنابلة معاانه لوقال قائل على عشرة الاتسعة لكان بلزمه واحد بابحاع الفقهاء فدل على صفته قال الاحدى وهد ذا الاستدلال خطأفان هذا الاستثناء عندانلهم عثابة الاستثناء المستفرق واعما يقول بلزوم الواحد من يقول بصفة استثناء العمان في فوله تعالى ان عمادى المسادى المستفرق والمعادى المستفرق والمعادى المستفرق والمعادى المستفرق والمعادم المعادم المعاد

⁽١) الاسفراييني مَكذا في النسخ المعمدة بماءين قبل النون نسبة الى أسفر ابين كاضبطه باقوت في مجمه كتبه مصحمه

أجهين الاعبادل منهم المخلصين وحه الاستدلال أن الفريقين ان استويا فانه يدل على جواز اسستثناه النصف وان كأن أحسدهما أكثر فكذلا أن أن الفريق الاولى وهذا لا يردعلى الحنابلة لاحتسال أن ترفكذلا أن أن المنابلة لاحتسال المنابلة المعتسال المنابلة المنابل

والتكرارخارجان) عن مقيقة م فحص أن يحصل الامتثال به في أي ما وحد ولا يتقد مأحدهما (ودفع) هذا كما أفاده القانبي عضد الدين (بأنه استندلال بالنزاع) لان المخالف يقول هي الصقيقسة | المقيدة فالمرة أوالتكراد (وبأنهما) أى واستدل له أيضابان المرة والسكراد (من صفاته) أى الفعل كالفلمل والكثير (ولادلالة الموصوف) بالصفات المتقابلة (على الصفة) المعمنسة منهافلادلا لة الامر الدال على طلب الفعل علمهما (ودفع) هذا كاأفاده القاضي المذكور أيضا (بأنه انحارة تضي انتفاء ولالة المَّادة أَى المصدرع لي ذلانُ مُ أَى المرة والتَّكراد (والسكلام) في انتفاء الدلالة عليهما (في السيغة) فللابيجوزأن تدل الصسيغة على المرة أوالتكرار وهوا لتنازعف واحتمال الصمغة الهسمالا ينع ظهورا أحدهما والمدعى الدلالة بعسب الظهورلا النصوصية (قالوا) أى المكررون (تكرر) للطاوب (في النهي فعة) في الازمان (فوجب) التكرار أيضا (في الاحرالانها ما) أي الاحروالنها وطلب قلنا) هذا (قياس في اللغة لانه في دلالة لفظ) وقد تقدم بطلانه (و) أحسب أيضا (بالفرق) بدنهما (رأن النهي لتركه) أى الفمل (ويحققه) أى النرك (به) أى بالترك (في كل الاوقات والامر لاينافيه) أى الفعل (ويتحقق) الفعل (عرقوياتي) في هذا أيضا (أنه على النزاع) لان كونه لمحردا ثماله الحاصل عرة عن النزاع اذهو عندالخالف لا نسانه دائما (وأما) الفرق منهما كمافي مختصر إن الحاسب والبديع (بأن السكرارمانعمن) فعل (غيرالمأموريه) لان ألافهال كالهالانجامع كل فعل (فيتعطل) ماسواه من المأمور والمصالح آلمهمات (بخسادف النهمين) فان التروك تجامع كلُّ نعدل فقال المصنف (فدفو عبأنالكلام في مدلوله) أي لفظ الاحر (وليس) مدلوله (ملزوم الارادة) للشكرار (فيجب انتفاؤها) أى ارادة التسكرار (المانع) منها (قالوا) أى المكردون أيضا الاص (نهين عن أضداده وهو) أى النهسي (دائمي) أي ينسم من المنهسي غنسه دائميا (فستكرر) الامر (في المأمور) أي به والوجه عدم حذفه مُ الظاهر فيشكر را المدورية (قلنانكرر) النهي (المضمون فرع تكرر) الام (المتضمن فاثبات تكروه) أى تكروالاحمالمتضمن (به) أى تتكروالله المضمون (دور) لتوقف تكروكل منهما على الاستو (وليس) هدذا الجواب (بشيئ) دافع الهذا الاستدلال (بلاذا كان) تكروالنه عالمضمون (فرعمه) أى تكرر الامرالمتضمين (وتحقيقنا نبونه) أى تكررالنهي (استدلانابه) أى بتكرره (على أن الاصل) أى الاحم (كذلك) أى للمكراد (من قبيل) البرهان (الانة) وهوالاستدلال بالأثر على المؤثر (بل) يلزم (للفر عيمة) أى لكون تكرار النهبي فسرع تسكرادالاس (اذاكان) الاهر (دائماكان) نهماعنأصداده (دائماأو) كانالاس (ف) وقت (معين ففيه) أى الوقت المعين الاحم (نهر الضد) أى عن أضداده (أو) كان الاحر (مطلقا أفق وقت الفعل) الأمور به يكون الاحراضياعن أضد أده (المعلق) أي القائل الاحرالمعلق على شرط [أوصفة يدل على النكرار قال (تكرر)المأموريه (في تعووان كنتم جنبا) فاطهر وافتكرروجوب [الاطهار بشكروالجنابة (قلناالشرط هناعه في فيتكرر) موجب الأص (بشكروها تفاقا) ضرورة تكررالمعاول بتكررعاته (لابالصسفة وأماغسيره) أيمالا يكون عله (كاذا دخل الشهر فأعنق

الذين لأسلطان عليهسم لابلىس والمسافيعا تعرض أكمونهمأقل سنالخلصين حتى يكون على العكس من الاته الثانيسة واعما بازمدال اداكان المحلصون هم غير الغياوين أى الذين لا الطانعايه مرولم يشموا عليه دايلا ونحن لانسله لجوازأن يكون غيرالغاوين أعممن المخلصين بل ننزع فنقول هذاه والظاهر لانه لايازم من انتفاء سلطنسة ابليسالتي هي القهـــر والفلسة عن شخص أن يرتقى الحدرسة الاخلاص و بدلعلمه أحوال كشمر من الناس وحينتذ فيكون قوله تعمال فمعز تك الأله داللاعلى أن الخلصيين أفل من الفياوين وقوله تعالى انعسادي الآنة دلىل على أن الفاوين أقل من غمرالفاوين وهم الذين أيس عليهم سلطان وعلى هذافكل من الأشن لس فيهاالا اسستنناء الاقل وقد عسالاان الساسب بقوله تعمالي إلامن البعسال من الغاوين الاته غ استدل عسلى أن الفياوين أكثر

بقوله تعالى وما أكثر الناس ولوحرصت عومنان ولم يذكر الآية الثانية فسلم من هذا الاعتراض فلاف) الكنه لا يتم من وحه آخر فقد بقال ان قوله تعدل الادن البعث من الفاوين من وحمة آخر فقد بقال ان قوله تعدل الدن المعلم من الفاوين من الذي يتمث اليهم الذي صلى الله المكلام مع الميس كان في أنسل آدم جمعهم وقوله تعدل وما أكثر الناس الآية الفي الدل على الاكثرين من الذين بعث اليهم الذي صلى الله عليه وسلم وهم الموجود ون من حين بعثه إلى قهام الساعة والالتي واللام في الناس العهدو من تذف لا يلزم من كون الفاوين أكثر شن هذه

الطائفة أن يكونوا كثر بالنسبة الى كل الطوائف من لان آدم الى قيام الساعة الثانى سلنا ان قوله تعالى ان عبادى يدل على استثناء الفاو ين من الخلصين الكن قوله تعالى في عز تك الا يه المايدل على استثناء الخلصين من الذين أقسم المليس على أن يفويهم لامن الغاوين الفلس على الذين حصلت لهم الغواية وعلى هدف المكون الغاوون أقل من الخلصين كادلت عليه الآية الاولى والخلصون أقل من المقسم على المدين المنابعة على النالث قال الا مدى المنابعة على النالث قال الا مدى النابعة على النالث قال الا مدى النابعة على النالث قال الا مدى النابعة على ال

بقول اغاءتنع استثناه الاكثرادا كانعددالمستثني والمستنني منهمهمرط بهدما فان لمركز نحوماء بنوغم الاالاراذل منهمفانه يصيرمن غيراسة فماحوان كانت الاراذل أكثروهذه الآية كذلك إقوله قال الاقسل)أى قال القاضي لاشكأن الاستثناء خلاف الاصل فانه عنزلة الانكار معدالاقرار ولكن خالفنا هذاالاصل في الاقل وحوزنا استدراكه بالاستشناء لانه قدسستنى لقسلة التفات النفساليه وهسداالعي مفقودفي المساوى والاكثراط وأحاب المسمف سعا العاصل أنهمنقوضعا ذ كرناأى مسن اسستنماء الفاوين مسن المخلصة وبالعكس أومن الاجماع المنقدم في المقرفان الحكم موحودميع التفاءالعيلة وهي القالة وآلذي أحاب به في المحصول أن الاسستنناء والمستنى مسيه كاللفظ الواحسيد الدال على ذلك القدرفلابردماقالوه وهذا الذىأشار اليه فسه ثلاث مذاهب أحدهاما بقتضمه اكارمهوهومذهب القاذي

فلاف) في كونه المسكرار (والحق المنفي) أى نبي المسكرار فيسه (فان قلت فيكيف نفاه) أى تمكر والحكي تسكروالوصف الذى هوعلته (الحنسة في السارق والسارقة) فأقطعوا أبديهما (فلم تقطعوا فى) المرة (الثالثة) يدالسارق اليسرى اذا كان قد قطع فى الاولى بده المنى وفى الثانبة رجله اليسرى مع أن السرقة علة القطع (و سلدوا في الزاني بكر أبدا) أي كلساذني مع أن الزناعلة الجلاد (فالجواب أما مَأْنعوتخصيص العلة فلم يعلني) القطع عندهم (بعلة) هي السرقة (لأن عدم قطع يده في الماسة اسماعا نقض) لكونها عله الخلف حكمها عنها (فوسب عدم الاعتمار) لها على له فيق موجمه) أى النص (القطع مرةمع السرقة) بخلاف الجلدفي الزنافانه علق بعل هي الزنافت كرر بسكرره (والوجه العام) أى على القول بجواز شخصص العلة و بعدم حوازه بين هذين (أنه) أى نص القطع (مؤوّل الدحقيقة قطع السدين بسرقة واحدة) وهي غيرمعمول بهااجاعا (بل صرف) النص (عنه) أىءن قطع البدين (الى واسمدةهي البيني بالسنة) فلتغيرأن كون السنة مفيدة للاقتصار على واسدة كثير وسنذكر معضامنسه وأماكونهامعسنة المنى فلا يعضرني منهاما رفسد بحرده تعين الهنى البتة بل غاية ماحضرني منهاانه صلى الله علمه وسلم أتى سمارق فقطع عمنه كاأخرجه الطعراني وهولار فيدتعينها من حست انها عنى الناغيا الفيد كون قطفها مخرجاعن العهد الكونهامين ماصدقات المدمن غيمر تمرض لعدم اجزاء قطع اليسرى نج اذاضم اليه ولم ودعنه صلى الله عليه وسدلم قطع اليسرى مع قيام اليني فيثلم بقطع السرى سينتذوا أمنى أنفع لانه يتكن بهامن الاعال وحدهامالا يتكن منه بالسرى ومن عادته طلب الايسرالامة ماأمكن دل على تعين الهني القطع لم يكن به بأس (وقراعة النمسعود) فاقطعوا أعام ما على ما في غير موضع من تفسسرا أبيضاوي أووآ أسار فون والسار قات فافطعوا أعمائهم على ما في تفسسير الزجاج والكشاف والقراءة الشاذة حجة على الصيم (والاجاع) وفي هذا كفاية ولاعبرة بمانفل عن شذوذمن الاكتفاع بقطع الاصابيع لانج البطش (فظهر) بهذه الادلة (أن المراد) من النص (انقسام الاتعاد على الاتحاد أي كلّ سارق فاقطعوا بده المني عوصب حل المطلق) وهوأيديهما (عليه) أى المقيدوه والمني لماذ كرناعلى أنانقول (فلوفرضت) السرقة (علة) للقطع (تعذر) القطع ف الثانية (لفوت على المنكم) الذي هوالقطع وهوالمني (في الثانية) لقطعها في الاولى (بخلاف الحلد) فانه يتكر بالزيالعدم فوت معله وهوالسدن بالجلد السابق عملا بقال لما تعذرف الثانية أقيمت الرجل اليسرى مقامها فيه لانانقول لانسلمذاك لانه لامدخل الرأى فيه (وقطع الرجل ف المانية بالسنة ابتداء) فقددروى الشافعي والطبرانى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذاسرق السارق فاقطعوا يدهثم الأ سرق فاقطعواد جله الى غيرذلك و بالأجاع وقال (الواقف) لوثدت كونه للرة أولات كراد (فاما ما لا ساد) وهي انما تفيد الظن والمستلة علية أو بالتواتروهو عنع الخلاف والعقل الصرف لامدخل له فيسه فلزم الوقف (وتقدم مثله) أى مثل هذافي مسئلة صيغة الاص خاص في الوجوب الوافف في كونم الدأو الغيره وحوابه (وسؤال) الاقرع بن ابس الذي صلى الله عليسه وسلم عن الجيم (أاعامناهذا أم الابد [[أورده فرالاسلام] دلمالا (لاحتمال السكرار) فقال فاولم يحتمل اللفظ لماأشكل علمه (وهو) أي

(م ؟ _ التقرير والتعبير أول) انعشرة الائلائة مثلا اسم من كب من ادف اسبعة والثانى ونقله ابن الحاسب عن الا كثربن ان المراد أيض اسبعة كافال الاول ولكن لا يقول ان المجموع اسم لهابل الافرينة مبيئة لذلك كسائر المخصصات والثالث وهوالصيع عند ابن الحاسب ان الراد بالعشرة بعيم افراد هامن غير مراح عليما أنهم كم بالاستاد بعد أخراج الشيلانة فيكون الاستاد الى سبعة ولم يقعرض المصنف الشبهة الحذابة لا نها كشبهة القانى قال ولا الثانية الاستثناء من الاثبات في وبالعكس خلافا لا بي حقيفة المالولم بكن

كذلاتم بكف لااله الاالله احتجرة وله عليه الصلاة والسلام لاصلاة الإبطه ورقلنا للبالغة بدالثالثة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخير الاول عادت الى المتقدم عليها والا يعود الشانى الى الاول لانه أقرب) أقول الاستثناء من الانسات ني نحوقام القوم الازيد ايكون نفياً الاقتمام عن زيد الانتفاق كاقاله الامام في المعالم وصاحب الحاصل وأما الاستثناء من الني نحوما قام أحد الازيد فقال الشافعي يكون اثباتا له المتالم والمام في المعالم وساحب المام في المعالم وساحب المام في المرابعة عن المسكوم عليهم وحين المنافع من المام في المنابع ا

وكونه دايلا (الوقف بالمعنى النانى) وهولايدرى صرادالتكاميه أهوالمرة أم التمكر ار (أظهر)من كونه دلىلالا حتمال التكرادلان كونه ظاهرا للرة لايستلام كوبن السؤال في محل الحاجة بلوازالعل يهمن غير حآجة الى الاستخبار عن الاحتمال المرجوح بخسلاف مااذا كان من ادالمت كلم خفيا على السامع فان سؤاله في على الحاجة وهو الاصل فيه والاصل الحل على الاصل (وايراده) دايلا (لايجاب الملكرار وسه بعلم) أى السائل (بدفع الحرج) في الدين وف حل الاس بالحيم على التسكر ارسر ج عظيم فأشكل عليه فسأل قال المصنف (وأنما يصر) هذا التوجيه (السؤال) على تقدير كون الامر الشكرار اذبقال انه حينئذ لم يكن محتاجا المه فيعتذر بهذا (لا تونه دليلالو حوب التكرار) لاستغنائه عينئذ عن السؤال ظاهرا وأماقوله (أواحماله) ففيه نظر لان الاستفسار قديكون للقطع بالمرجو حاظنه بقرينة علمه (تمالجواب) للحمهور عن هذا السؤال (أن العلم تسكرير) الحكم (المتعلق بسبب متكرد البت فاذكونه) أى سؤال السائل (لاشكال أنه) أى سب الحير (الوقت فيتكرد) الحيم المسكررالوقت (أو)أن سببه (البيت فلا) يشكر رلالسكون ألامر يوجب السكراوأ و يحتمله أوللوقف في مقتضاء والاحتمال مسقط للرستدلال فم الحديث بهذا الافظ مأقف عليه والذى في صحيم مسلم وسنن النساف عن أبي هريرة فال خطبنارسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ماأيم الناس قد فرض عليكم المير فحوافة الرسل أكل عام بارسول الله فسكمت حتى قالها ثلاثافة ال النبي صلى الله عليه وسلم لوقلت أم لوجيت ولمااستطعتم نع كون المسائل الاقرع بن حابس هوكذلك على ما فى رواية اب عباس عنسد أحددة بي داود والنساق وأن ماجه عموجه الاستدلال به أن المعنى لوقلت نم لتقرر الوجوب فى كل عام على ماهو المستفادمن الأص وأسبب بالمنع بل معناه اصار الوقت سببالانه صلى الله عليه وسلم كان صاحب الشرع واليه نصب الشرائع هذاوفى الناويح وفأ كثر الكثب أن السائل هوسراقة فقال ف حجة الوداع ألعامنا هذا أم للا مدولا تعلق له بالاص اه والله، تعالى أعلم ذلك والذي في مسند أبي سنيفة والأ "الراجدين الحسن عن حابر قال لما أص الذي صلى الله علمه وسلم عام في حمد الوداع قال سراقة بن مالا الله أخسرنا عن عمر تناهده الناخاصة أم هي للايد قال هي للايد (و بني بعض الحنفية) أي كثيرمنهم كفخوا الاسسلام وصدرالشريعة (على التكوار وعدمه وأحتماله طلقى نفسك أو طلقه أيملك) المأموراً ن يطلق (أكثر من الواحدة) جلة ومتفرقة (بلانية على الاول) أى النكر ارأمالونوى واحدة أأوثنتين فني البكشف والتحقيق ينبغي أن يقتصر على مأنوى عنسدهم لائه وان أوجب التبكر ارعنسدهم فقد عنه بدليل والنبة دليل انتهى وتعقب بأن المنع عنه مسلم اذالم عنع منه مانع وفيما فيه تحقيف وعدالمانع فلايمسد ققصاف صرف اللفظ عن موسمه وهوالثلاث التحفيف (وجما) أى وعاك اً كثر من الواسدة بالنبية (على الثالث) أي احتمال التسكر ارمطابقالنية من أثنت وثلاث فان لم يكن ا نهة أونوى واحدة فواحدة لاغير (وعلى الثاني) أي عدم احتماله التكرار (وهو) أي الثاني (قولهم) إنى الحنفية يقع (واحدة) سواءنوا هاأ والتنتين أولم ينوشها (والثلاث النبة لاالثنتان) والنواهما قال المصنف رحمه الله تعالى (ولا يحني أن المنفرع) في هذه الصورة (تعداد الافراد) المأمور به وعدم

أمامن سهدة اللفظ فلانه ليسانيه علىهذا التقدير أمامدل عسلي اثبانه كاقلنسا وأما منجهة العنى فلائن الاصلعدمه فالواهلاف الاستنفاء من الانبات فأنه تكون نفيالانه لماكان مسكوتاعنه وكانالاصل هوالنقي سكنابه فعلى هذا لافرق عندهمم فيدلالة اللفظين الاستناء من النسيق والاستثناءمن الانبات واختارالامامفي المعالم مذهب أنى حنيتة وفي الحصول والمنتعب مذهب الشافعي دليلناائه لولم بكن أنسانا لم يكف لااله الاالله في التوحيد لان التوسسد هونؤ الالهمة عن غيرالله تعالى وإثماتهما له فاذا لم يدل هذا اللفظ على اثمات الالهسة له تعالى بل كانسا كتاعنه فقيدفات أحمد شرطي الموحمد وأحاب فى المعالم بأن اثبات الالهسة له سحماله مقرر في بدائه العقول والمقصود نني الشريك احسيميأتو منمة عمسل قولمعلمه الصلاة والسلام لاصلاة الابطهور وتقديره لاصحة

الصلاة الانطهور فاوكان الاستنفامين النفى انبا تالكان كل ما وحدالطهور تو حدالصحة ولدس كذلك تمدادها فانها قدلا تصعله والمستنفامين النفى انبا تالكان كل ما وحدالطهور تو حدالصحة ولديث غيرمعروف وبتقدير صحنه فوابه فانها قدلا تصعله والمستقدر في المستقدر في المنافعة المنتف المنافعة المنتف المنافعة عدما وهو حسن ان فولنا للماكات المستقد المنتفى المنافعة عدما وعدت توجد العصة المنافي ما فاله صاحب المعصول وهو حسن ان فولنا للماكات المنافعة عدما وعدت والمنتف المنافي المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة عدما وهو حسن ان فولنا المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة عدما والمنفقة عدما والمنفقة المنافعة ا

ان الاستماهمن التق ابدا الصدف البات صورة والعددة من استهناء لان دعوى الانبات لا عوم هما بل هى مطلق وحينته وحينته في قتضى معمدة الصدلة في حيم صورا اطهارة بل في قتضى شون صحة الصدلة في حيم صورا اطهارة بل يقتضى ثبون صحة الصدلة في حيم صورا اطهارة بل يصدف ذلك بالمرة الواحدة الشائدة الشائدة والاستعمال يدل عليه المناف الما الما هارة في المسائدة والاستعمال يدل عليه المناف المناف الانورع أو بعلم وليس

المسرادا ثبات الفضاءلكل عالمأو ورع سل المسراد الشرطسة وقدتقررأنه الامازم مسن وحودالشرط وحود المشروط المسواز عدمهلوجودمانع أوانتفاء شرط وماثاله حسبنالا دعواه أنهمنقطع قالابن الحاحب فأنه بعيدلان عذا استثناء مفرغ والمفرغ من عام الكلام بخلاف النقطع في المسئلة النالنة فيءكم الاستثنا آت النمددة وقددأهملهاان الحاحب وحكهاأخهاان تعاطفت أيعطف بمضها عسيل بعض عادت كلهاالى المستخ منسمه نحوله عسلى عشر الاثلاثة والاائتىن فملزمه خسية وكذلك انال تمكن معطوفة ولكن كانالناني مستفرقا للاول قالىفى المحصول سواء كان مساويا تحوله على عشرة الااثنين الاا ثنسن النكرارأ وأزيد مخوله على عشرة الااشيان الازلاثة فسلرمه في الثال الاولسينة وفالثاني خسسة والتأنقول الاستثناء خدلاف الاصل لكونها نكارا بعداعتراف

أتعدادها (وليس) تعدادها (الممكرار) للفعل (ولأملزومه) أىالمكرار (للتمدد) فيالافراد [(والفعل واحدفي المتطلبق تنتين وثلاثا) فان فيه تعدد الطلاق مع عدم تكرر فعل المطلق (فهو) أي تعددالافراد (لازمالشكرارأعم) منه اصدفه مع الشكرار وعدمه (فلا بازم من ثبوت التعدد شوته) أي التكرار (ولامن انتفاء التكرار انتفاؤه) أى التعدد (فهي)أى هذه الصورة وأمثالها غيرمبنية على هذا المبتنى بل هي مسئلة (مبتدأة) هكذا (صيغة الامر لأ تحتمل التعدد الحض لافر ادمفهومها فلا تصر ارادنه) أى التعدد المحضمنها (كالطلاق) أى كالايصرارادة الطلاق (من اسقني خلافاللشافعي) فانه ذهب الى أنها يحتمله وانحاقلنالا تحتمله (لانها يختصر قمن طلب الفعل بالمدر الذكرة) حتى كان قائل طلق أوقع طلاقا (وهو) أى المصدر النكرة (فردفيهس مراعاة فردية معناه فلا يحتمل ضد معناه) وهوالتعددالمحضّ للنافأة بينهمالان الفردمالاترك فيهوالعددماتركب من الافراد فانقبل فينبغي أنالاتصح ارادة الثنتين في قوله طلق نفسك لزوجته الامة ولاارادة الثلاث في قوله هسذالزوجته المرة كالاتصر آرادة الثنتين فيسهلها فالجواب المنع (وصحة ارادة الثنتين فى الاسة والثلاث في الحرة للوحدة الجنسسة) فيهمالانهما كل عنس طلاقهما أذلاحن بدله في عنى الامة على الثنتين وفي حق الحرة على المُلاث فِيكان كل منهدما فرداوا حدامن أحناس التصرفات الشرعية فمقع بالنمة (بيخلاف الثنتين في الحرة لاجهة لوحدته) فيها لاحقيقة ولاحكما (فانتني) كونه محمّل الدنظ فلا ينال بالنية والحاصل أنالفردالحقمة موحمه والفردالا عنباري محتمله والعمدلالموسيه ولاشحتمله والاصل أنموجب اللفظ شبت باللفظ ولايفتقرالي النبة ومحتمل اللفظ لايشت الااذانوي ومالا يحتمله لاشت وان نوى لان النية لتعمين محتمل اللفظ لالانماته قال المحنف (ويعد أنه لا يلزم اتحاد مداول الصبغة وتعدده) أى مذلولها بل قد بكون واحدا وقد يكون متعددا (فقد مبعد نق الاحتمال) أي احتمال التعدد (الشبوت الفرق لغة بين أسماء الاجناس المعانى و يعض) أسماء الاجناس (الأعيان اذلاية الرجلين رحلو بقال القمام الكثير قمام كالأعمان المماثلة الاجزاء كالماءوالعسل فاذاص والطلاق على طلقتهن كيف لا يحتمله)أى الطلاق هذا العدد الصادق عليه (لكنهم) أى الحنفية (استرواعلي ماسعت) من عسدم الاحتمال (في الحل) أي أسماء الاحناس المعاني والاعمان حتى قالوا تفريعا على ذاك (فاوحاف لايشر بماءأنصرف الى أقل مايهدق عليمه) ماءوهوقطرة عنسدالاطلاق (ولونوى مياءالدنياصة فيشرب ماشاء) منهاولا يحنث لصدق انه لم يشربها (أو) قدرا من الاقدار المنحللة بين الحدين كالوتوى (كوزالا يصم) ذاك منه خلوالمنوى عن صفة الفردية حقيقة وحكاوالله سعانه أعلم ﴿ مسئلة الفور ﴾ للاحروهوامتثمال المأمور به عقبه (ضرورى القائل بالتكوار) له لائه من الازم أستغراف الاوقات بالفعل المأمور به صرة بعسدا حرى (وأماغسيره) أى القيائل بالتكرار (فاما) أن المأموريه (مقيد بوقت يفوت الاداء بفونه) أى الوقت و يأتى الكلام في مستوفى في الفصل المالث في المحكوم فيمه (أولا) أي أوغ مرم فيدووقت يفوت الاداء بفوته وان كان واقعافى وقت لا عالة (كالامر بِالْكَفَارُاتُواْلَقَصَاءُ)الصوّموالصّلاة (فالثاني) أيغيرالمقيدالمذكور (لجردالطلب فيجوزالناخير)

كاسسانى والتاكيداً يضاخلاف الاصل والمساوى هم الكل منهما فلم رجينا الاستثناء على الناكيد والنحويين في هذا القسم وهو المستفرق مذهبان أحدهما ما اقتضاه كالرم المصنف والثاني وهو مذهب الفراءان الثاني بكون مقرا بدفيارم في المثال الاول عشرة وفي الثاني أحد عشر (قوله والا) أى وان لم بكن الثاني معطوفا ولامستغرقا فيعود الاستثناء الثاني ألى الاستثناء الاول أي يكون مستثنى منه وحينت فلا يدمن مم اعاة ما تقدم الشوه وان الاستثناء من الاثبات نفي و بالعكس فاذا قال الاعلى عشرة الاثبانية الاستعمة

الاستة فقيكون السبعة مستناة من الثمانية وعلى هذافته كون لازمة لانهامستناة عمالا يلزم والسنة مستناة من السبعة فتكون غير زمة لانهام استناة عمامازم وحمن فندن في منازمه في هذا الاقرار ثلاثة لانها على عشرة الإثمانية أى لا يلزمني فيستة أى لا تلزمني فين في الدي بزم به من كون كل واحد بعود الى ما قبله هومذهب المحمد بين والكساتي (٢٠٩٣) واستدل له المصنف بأنه أقرب و قال بعض النحو بين تعود المستنايات

على وحدلا يفوت المأمورية أصلا كليحوز المداريه وهوالصير عندا لنفية وعزى الى الشافعي وأصمايه واخذارهالوازى والا مدى وابن الحاجب والبيضاوى وقال أبن برهان لم ينقل عن الشافعي وابي حنيفة نص وانمافروعه ماتدل على ذاك اه وقديع برعنه بالترانى والمراديه انه جائر كالبدار لاأن البدار الايجوزفانه خلاف الاحماع على مانقله غيرواحد (وقيسل يوحب الفورأ وّل أوقات الامكان) للفعل المأمور به وهومع والى المالكمة والحنادله و بعض الحنفية والشافعية وقال (القاضي) الامر يوجب (إمااياه) أى فعل المأمو ربه على الفور (أوالعزم) عليه في ثانى الحال (وتوقف امام الحرمين في أنه اغة الفورام لافيحور التراخي ولا يحتمل وحويه) أى التراخي (فيمتشل بكل) من الفور والتراخي (مع التوقف في أثمه بالتراخي وقبل بالوقف في الأمتشال) ان بادر به للتوقف فيه كما يتوقف في الفور (لاحتمال وجوب التراخي لنا) على المختار وهوأنه لمجرد الطلب أنه (لايزيدد لالة على مجسرد الطلب) من فورأو تراخ لا محسب المادة ولا بحسب الصيغة (بالوجمه السابق) في السابقة وهوا طياق العدر سة على أن همئة الاحرلاد لالة الها الاعلى الطلب في خصوص زمان الى آخره (وكونه) دالا (على أحدهما) أى الفور أوالتراخي (خارج) عن مدلوله (بفهم بالقرينة كاستقى) فانه يذل على الفوراله المادى وأن طلب السقى مكون عندا الماحة المه عاجلا (وافعد ل بعد يوم) فأنه مدل على التراخى بقوله بعد يوم (فالوا) أى القاماون بالفو رأولا ركل مخبر) بكلام خبرى كزيد قام (ومنشى كبعت وطالق يقصدا الحاضر) عندالاطلاق والتعرد من القراش حتى بكون مو حداللبمع والطلاق عاذكر (فكذا الامر) والمامع بينسه وبين الميركون كل منهمامن أقسام الكلام وبينه وبين سائر الانشاآت التي يقصد بمساالحاضر كون كل منهما انشاء (قلمنا) هذا (قماس في اللغمة) لانه قياس الاهر في افادته الفور على غيره من الخبر والانشاءوهومع عدم اختسلاف حكمه غير حائز في الظن (مع اختلاف حكمه فانه في الاصل تعين الحياضرو يتنع في الاص غير الاستقيال في المطاوب) لان الحاصل لايطلب (والحاضرالطلبوليس الكلامفيم) أى فى الطلب بل فى المطلوب (فان كان) المطلوب اليجاده مطاويا (أوّل زمان بليمه) أى الطلب (فالفورأو) ان كان المطلوب المحاده مطاوبافى زمان هو (مابعده) أى مابعداً ول زمان يلى الطلب (فوجوب التراخي أو) ان كان المطلوب ايجاده مطاه با (مطلقا فيا يعمنه) المأمور من الوقت (لاعلى أنه) أى التراخي (مدلول الصيفة قالوا) ثانيا (النهي يفيدالفورذ كذاالاص لانه طلب مثله (قلنا) قياس في اللغة وأيضا الفور (في النهبي ضروري بخسلاف الامر والتعقيق ان تعقيق المطاوب به) أى بالنهس (وهوا لامتثال) انمايكون (بالفور) لانه كما نقسدم لترك المنهى عنه و شحق قركه اغ آبكون بتركه في كل الاوقات (لاانه) أى النهسي (يفيده) أى الفور (وقولنا ضرورى فيه أى في امتناله قالوا) "مالنا (الامرنه بي عن الأصدادوهو) أى النهي (الفورفيلام فعل المأمور به على الفورليتحقق امتثال النهى عنها) أى اصداد المأمور به (وتقدم) الآن [فيحوه وماهوا التحقيق) فيهوهوأن الامتثال بالفور لا أن النهي يفيده (قالوا) رابعا (ذم) الله تعالى ابليس [(على عسدم الفور) بقوله (مامنعك أن لا تسجيد اذا من تك) حيث قال واذقلنا لللائكة اسجدوا

بهاالى المذكورأ ولاوقال مضهم يحتمسل الامرين هال «(الرابعة قال الشافعي المتعقب الحمال كقوله تعالى ألاالذين تانوا يعسود الهاوخص أوحنه فسة بالاخسيرة وتوقف القاضي والمرتضى وقيسلان كان بينهما تعلق فللعميع مثل أكرم|الفـقهاءوالزهادأو أنفق عليهم الاللبندعة والافللاخبرة لناماتقدمأن الاصل اشتراك المعطوف والمعطموف علسمه في المتعلقات كالحال والشرط وغمرهمافكذلك الاستثناء قال خلاف الدارل خواف في الاسترة للصرورة فيقيت الاولى على عمومها قلنما منقوض بالصفة والشرط) أقول شرع فى حكم الاستثناء المذكورعقب الجل كقوله تعمالى والدين برمسون المحصنات شملما توا بأربعة شهداء فاجلدوهم عانين سلدة ولاتقباوالهمشهادة أبدا وأوالمكهمالهأسقون الاالذين تانوا فان هسدا الاستثناء وقع بعدثلاث حدل الحسلة الاولى آمرة علدهم والنانية ناهيةعن

قبول شهادتهم والثالثة بخبرة بفسفهم وق حكود لل مذاهب الاول مذهب الشافعي لا دم النافعي المالية على المستثناء بعود الى الجديم المستثناء بعود الى الجديم الذالم مدى المستثناء بعود الى الجديم المستثناء بعود الى المستدلال الامام والمصنف وغيم هما وتتضيه الثاني أن يكون العطف الواوخاصة كاصرح به الامدى وابن الما المام والمنافع الثاني مذهب ألى سنيفة أنه يعود الى الجلة الاسترة خال في المالم وهو المتار وفائدة هدا

الخلاف في قبول شهادة القاذف بعد التوبة فعند ناتقبل لان الاستثناء بعود الها أيضاوعند مده لا تقبل و آما الجدلة الاولى الاحرة بالجلا فوافقناه على أن الاستثناء هنا لا يعود الها الكونه حق آدمى قد لا يستقط بالتوبة النالث التوقف وهوم منذهب القاضى والشريف المرتضى من الشيعة قال في المحصول الاأن القاضى توقف اعدم العلم عدلوله في اللغة والمرتضى توقف الاشتراك أى الكونه مشتركا بن من المرتضى من الشيعة قال في المحمول الانه قدور دعوده الكلف قوله تعالى وسم من أولتك براؤهم أن عليهم اعنة الله عوده الى الكلوع وده الى الانه المنابع المنابع المنابع المنابع النابع المنابع ال

والملائكة والناس أجعن خالدين فيها لايحفف عنهم العدداب ولاهم يتطرون الاالذين تانوا ووردعوده أنضاال الاسممة في قوله تعالى ان الله مبتلكي بنهسر فنشرب منسه فليسمى ومن لم بطعه مفانه مني الأ اغترف غرفة يبده والاصل فى الاستعمال الحقمقسة فمكون مشتركا فالف المنتخب وماذهب السه القادي هوالختاروسرح به في المحصدول في الكلام على التخصييص بالشرط ود كرفيم موفى الماصل هنانحوماً يضا ﴿ الرابع ماذهب المه أنوا لحسس المصرى وقال في المحصول انه حقمع كونه قداختار النوفف كأتقدم أنهان كان سنالحل تعلق عادالاستناء الهاوالا بعودالى الاخبرة خاصمة والرادبالتعلق كما قال في الحصول هوأن تكون حكم الاولى أواحها مضمرا في الثانية فالحكم كقولنا أكرم الفسيقهاه والزهاد الاالميدعة تقديره وأكرم الزهاد وأماالاسم فكقولناأ كرم الفقهاء

لا دم فدل على أنه للفور والالاجاب بأنكما أمر تني بالبدار وسوف أسجد (فلمنا) هذا (مقيد بوقت) أى وقت تسو بنه و نفخ الروح فيه وقد (فوته) أى ابليس الامتنال (عنه بدليل فاذاسو بنه) ونفخت فيهمن روسي فقعواله ساجدين لان العامل في ادافقعوا فالتقدير فقعواله ساحسدين وقت تسويتي إيام ونفخى فيه الروح فامتناع تأخيرا لسجود عن زمان التسوية والنفخ مستفادمن امتناع تأخير المظروف عن طرفه الزماني لامن مجرد الامر (قالوا) خامسا (لوجاز التأخير لوجب الى)وقت (معين أوالى آخر أزمنة الامكان والاؤل) أي وحوب التأخير الى وقتمعين (منتف) لانه ان كان مذكورًا فالفرض مغسلافه لان المكلام في المطلق عن الوقت لا في المقدمة وان لم تكن مذكورا فلا اشعار الا عمريه ولادايل من خارج عليه فان قيل بل عليه دليل من خارج وهوغلية الظن هذواته على تقد ديرنا خروعن ذلك الوقت لانا لانعنى بالوقت المذكور الاذلك أجيب بالمنع فانه لامد للظن من أمارة وليست الاكبر السن أو المرض الشديدو فحوهما وهي مضطرية اذكيم من شاب عوت فأة وشيخ ومريض يميش مدة (والثاني) أى وجوب تأخيرها لى آخرازمنة الامكان تبكليف (مالايطاق) الكوندغيرمه سللمكاف فيكون مكلفا بالفعل فوقت يجهله و بالمنع عن تأخسيره عن وقت لأيعلمه وهو محال (أجيب بالنقض) الاجمال (بجوازالتصريح بمخلافه) بأن يقول الشارع افعل والكالتأخ مرفان هُذا ما تراجاعاً وماذ كرمن الدليل جارفيه (و) بالنفض التفصيلي (بأنهاعما يازم) تكليف مالايطاق (ما يجاب التأخير اليه) أي آخرأزمنة الامكان(أماجوازه) أى التأخير (الى وقت يعينه المكلف فلا) يلزم منه تـكليف مالايطاق (لتمكنه من الامتثال) بالبدار في أول أزمنة الامكان (قالوا) سادسا (و سبت المسارعة) الحالفعل المأمور به القولة تعمالي (وسارعوا) الى مغفرة من ربكم (فاستيقوا) الميرات الاتفاق على أن المراد المسارعة الاسبب المغفرة لان نفس المغفرة لبست في قدرة العبد فأطلق المسبب وأريد السبب ومن سببها فعل المأموريه كاأنه أيضامن الخبرات فتحب المسارعة والمسابقة المده واعما يتحققان بفعله على الفور (الجواب حاز) أن يكون كل من ها تمن الا يمن مفدة لا يجاب الفور (نأكي مدالا يجابه بالصيغة) كاقالوا (وتأسيسا) أى و جازأن يكون كلّ منه مامفيدة الفائدة عديدة وهي وجو ب الفور بناعلى أن الصفة غيرمتعرضة لوجو به كافلنا (فلايفيد) كلمنهما (أنه) أى الفود (موجبا) أى الصيغة عمنا كاهومطاويهم لعدم انهاض الاستدلال على الطاوب مع احتمال خلافه (فكيف والتأسيس مقدم) على النأ كيداذاتعارضافيتر عان الصيغة غيردالة عليه (فانقلب) دايلهم عليهم (اذأفاد) دلملهم (حمنتذنفهه) أى الفورلان كالامن المسارعة والاستباق مماشرة الفعل في وقت مع حواز الاتبان به في غدوه (القياني ثبت حكم خصال الكفارة في الفعل والعزم وهو) أي حكمها (العصبان بقر كهما) أي الفعل والعزم (وعدمه) أي العصبان (بأحدهما) أي بالفعل أو العزم (فكان) الحكم المذكور (مقتضاه) أى الامن (والجواب الجزم بأن الطاعمة) انماهي (بالفعل المنصوصة فوجوب العزمليس مقتضاه) أي الاهم (على التخيير) بينه و بين الفعل (بل هو) أي العزم (على) فعــل (مانيتوجويهمن أحكام الاعبان) يشتمع تبوت الاعبان لااختصاص له

أوانفق عليه ما الاالمتدعة فقوله عليهم أى على الفقهاه وقد أشار المصنف الى المثالين بذكراً وفقال أوانفق عليهم فافه مه واحتنب غيره واغسا أعيد الاستثناء ههذا الى المكل لان الشانية لا تستقل الامم الاولى عن الجالة المستقلة بنف ها الى جلة أخرى الاوقد تم غرضه من الاولى قد تم (قوله الجالة المستقلة بنف ها الى جلة أخرى الاوقد تم غرضه من الاولى قد تم (قوله النال المنافعية النال المنافعية المنافعية النال المنافعية المنافعية النال المنافعية المن

والشرط وغسرهماأى كالصدفة والظرف والمجرور فيعب أن يكون الاستثناء كذلك والجامع عسدم الاستقلال مثاله اكرم في مضر وأطع في ربيعة عناسين أوان كانواعم المعناسين أوالحماسين أوعنسد ويدأ ويوم الجعة واعلم أن الامام نفسل عن الحنفية هذا انهام وافقونا على عود الشرط الى الدكل كانقله المصنف قال وكذلك الاستثناء بالمشيئة ونقل في الكلام على التفصيص بالشرط عن بعض الادباء أن الشرط يختص بالجلة التي (٨٨ ٣) تليه فان تقدم اختص بالاولى وان تأخر اختص بالثانية فم قال

بهذه الصيغة ولابهذا الفعل (الامام الطلب محقق والشك في سواز الناخير فو جب الفور) ليخرج عَن العهدة سقين (واعترض) على هذابأنه (لايلام ماتقدمه) أى الامام (من التوقف في كونه الفوروأيضاً وحوب المسادرة ينساف قوله) أى الامام (اقطع بأنهمه الني به مسوفع بحكم المسيغة للطلوب ذكرهالتفتاذانى قال المصنف (وأنت اذا وصلت قوله) أى الامام (للطاوب ينافى قوله واغماالتوقف فيأنه لوأخرهسل بأثم بالمأخرمع انه عممنل لاصل المطاوب لم تقف عن الجزم بالمطابقة فان وحوب الفور بعدما فالبليس الااحتماط الآحتمال الفور لااله مقتضى الصيغة وان الشلك فيجواز التأسير بالشكف الفود) أى بسببه لان الشكف أحد الصدين شكف الآسر بالصرورة (ثم كونه متثلاب عكم الصيفة ينافى الاثم الاأن يرادا ثم ترك الاحتياط) وبعسد تسليم ان الفور احتياط فكون تركهمونها عول نظر (نع لوقال) الامام (القضاء بالصيغة لانسبب حديداً مكن) عسدم المنافاة بين الامتثال يحكم الصيغة والتأثيم بالنأخيرالى ما بعدزمن الفور الوازجعساه عشلا يحكم الصيغةمن حيث القضاء وآعابتر كه الامتنال بعكم ألصيغة من حيث الاداءهذا ماظهر ل في وجيه هد مازيادة وعلمهمن التعقب أولاأ فالمصطرعند الشافعية ان العبادة اذالم يكن لهاوقت محدود الطرفين كسحدة التلاوة والصلاة المطلقة لاتوصف بأداء ولاقضاء وثانيا ان المشهور عن عامة الشافعية ان القضاء بسبب جديد و الثاأن نفس الامام قد قال بعدما تقدم فاما وضع التوقف ف أن المؤخره ل يكون كن أوقع ماطلب منه وراءالوقت الذى يتأقت به الاصر حتى لا يكون عتثلا أصلافه فالعمد لان الصيغة مرسلة ولااختصاص لها بزمان فلم تكن عاجة الى هسذه الزيادة (وأجيب لاشك) في جواز التأخير (مع دليلنا) المفيدلة فوجب العليه عمدا وتنبيه كان الأولىذكره ف ذيل مسئلة صيغة الأمر خاص فى الوجوب (فيسل مسئلة الاصرااو بعوب شرعيمة لان معولها الوجوب وهوشرى وقيل انغوية وهوظاهرا لا مدى وأتباعه) والصيرعندأبي اسمق الشيرازي (إذ كررواة ولهم ف الأجوبة قياس في اللغة واثبات اللغة بلوازم الماهية وهو) أي كونم الغوية (الوجمه اذلاخلل) في ذلك وان كان هولها الوجوب (فان الايجاب اغت الاثبات والالزام وايجانه سنعانه ليس الاالزام وواثباته على المخاطب ين بطلب ما لمتم فهو) أي الوجوب الشرعي (من أفراد اللفوي) فان قيل بل ينبغي أن تكون شرعسةلانهمأخوذفي تعريف الوجوب استحقاق العقاب بالترك وهو انما يعسرف بالشرع فالحواب المنع (واستعقاق العقاب بالترك ليس بوء المفهوم) الوجوب (بل) لازم (مقارن بعارج عقسلى أوعادى لامركل من له ولاية الالزام وهو) أى الخيارج المذكور (مسن عقباب عالفه) أى أمر من له ولاية الالزام (وتعسر بف الوجوب طلب) لفسمل (ينتهض تركه سبباللعقاب) كاذ كره غسير واحسد (تَحِوْز) عطلق الوجوب (لايجابه تعالى أو) لايجاب (من له ولا به الالزام بقرينسة ينتهض الى آخرەفىمىدى ايجابەتھالى فردامىن مطلقمە) ئى الوجوب اللغوى (وظهرأن الاستحقاق) المقاب بالترك (اليس لازم الترك) مطلقا (بل) هولازم (اصنف منه)أى من الوجوب (اتحقق الاص من لاولايوله مفسداللا يحاب فيضفق هو) أى الوجوب فسه (ولااسته فاق) العقاب (بتركم) لانه

والخنار التروقف كافي الاستثناء وسيسوى ان الحاسب شسسه وبن الاستثناء فعسلى هذا يأثى فينه المفصيل الذي سبق نقله عنده وأماالحال وااغله فوالجرورفقالأعبي الامام اناكمهمانالاحدة عملي فول أبي منافسة وحنشذ فاستدلال المنف يرماعلى أبى حشفة باطل وأماالصفة فلم يصرح الامام ابحكها لكنهاشيهة ماحلال وقدعلمت أن الحال يحتص بالاخسيرة عنسد الملهم (قولدفيل خلاف الداسل) أى احتج أو النتتسان أنالاستناء خلاف الدلسل الكونه انكارابعد الاقرارلكن معولف مقتضى الدارل في الجل الاخسسرة الضرورة وذاك لأنه لاعكن إلعاء الاستماء وتعلقه بالمسلة الواحمدة كاف في تصمير المكادم والانقسرة لاشك أنماأقرب فصصناه بمافسق ماعداها على الاصدل وأجاسا لمصنف بأن هدذا الدليل منقوص بالصفة والشرط فانهماعأ تدانالي

السكل عندكم مع أن المهنى الذى قلمة و موجود بعينه في ما وقيما قاله المعنف في الصفة نظر لما قدمناه وخصه ألوعلى الفارسي بالاخبرة كا من عوده الى المدينة من عوده الى المدينة وخصه ألوعلى الفارسي بالاخبرة كا نقل عنه ابن برهان في الوحير قال لان العامل في المستنى هو الفعل المتقدم فلوعاد الاستثناء الى المدين لاحتم عاملان على معمول واحد وهو عالى المناف الفي المنافي الشرط وهو ما يتوقف عليه وهو عالى المنافي الشرط وهو ما يتوقف عليه وهو عالى المنافي الشرط وهو ما يتوقف عليه وهو عالى المنافي الشرط وهو ما يتوقف عليه

تأثيرالمؤثر لاو جوده كالاحصان وفيه مسئلتان) وأفول هذا هوالقسم الثاني من أقسام الخصصات المتصلة والشرط في اللغة هواله لامة ومنه أشراط الساعة أى علاماتها وفي الاصطلاح ماذكره المصنف ولاشك أن يوقف المؤثر على الغير بكون على قسمين أحدهما أن يكون في وجوده وذلك بأن يكون ذلك الغيرعاة الوثر أوجرا من علته أوشرط العلنه أو يكون جزامن نفس المؤثر لان الشيء أيضا تتوقف في وجوده على جزئه وهدا القسم بتوقف عليده أثير المؤثر أيضا لان التأثير (٩٩٩) متوقف على وجود المؤثر وكلما توقف

علسهالوثر توقف علسه التأتسير بطريق الاولى الثانى أن سوقف على العبر فى تأثيره فقط وذلك الغسر هوالمعمر عنه بالشرط فقوله مايتوقف علمه تأثيرالمؤثر منخل فمه جمع ما نقسلم من الشرط وغسره وقوله لاوحدوده معطوف على تأنسرا الوثراي لاسوفف وحوده يعني وحودالؤثر وخرج بهسذا القسدعلة المؤثر وحرؤه وغيرذاكما عداالشرطفان التأثدر متوقف على هذه الاشداء بالضرورة كافدمناهلكن لدى هو التأثسر فقط بل النائيروالوه ودمخلاف الشرط فان وحسودا الؤثر لايتوقف علمه بالاغا بتوقف علمسه فأنسره كالاحصان فان تأنسرالنا فىالرجم منوقف علسه وامانفس الزنافلالان البكر قدترني وهذاالتمر نف أعا يستقيم على رأى المعتزلة والغرالى فأنهم بقولونان الملل الشرعسة مؤثرات لكن المعسنزلة بقولون انها مؤثرة مذائها والغزالي يقول مععل الشارع وأما المسنف

(بلاولاية)لل مرعليه في (مسئلة الاحمر) لشخص (بالاحمر) لغيره (بالشي ليس آحرابه) أى بالشي (لذلك المأمور والا) لوكان آمرابه لذلك المأمور (كان مرعب ذله بيسع أو بي تعدد ما) على المخاطب المصرف في عمده بغسرادنه (وناقض قوال العمد لاتبعه) لنهمه عن معما أمره بسعه قالواواللازم منتف فيهما فال السبكي ولقائل أن يقول على الاول اغما يكون متعديالو كان أمر ملعبد الغبر غبرلازم لاص السه مداحم ده مذلك اسكنه لازم له هنالد لاله مرعبدك بكذاعلى أحر السهدرا مرعبده بذلك وعلى أمره هوالعد مذلك وهذا لازم للاول ععنى ان أصرالقائل للعبد بذلك متوفف على أحر السدد اياه بهلازم له وحينتذ لايكون أصره للعمد تعدميالانهموافق لاحرالسدمدله بذلا فهو آحرعا أمره بهسد عسالناه لكن لانسه ان المتعدى لأحل ال الصيغة لم تقنضه بل لوحود المانع من ذلك وهو التصرف في ملك الغير منغيرسلطان عليه وهذاالمسانع مفقودفأواص الشرع لوجود سلطان الشكليف له علينافلا تعدى حينتذ وعلى الشانى انما يلزم التساقض لوكان الازم مستلزما للارادة وجازأن يكون أحد الامرين غسيرهراد فلانناقض انتهى وفيسه نظررلانه ليس هنائدا فع بين أهرين بل بين أصروته عي فالاولى قول المصنف (ولا يخني منع بطلان) الازم (الثاني) الذي هو التناقض (اذلاير ادبالماقضة هنا الامنعم) أي ا المأمورمن البيع (بعسدطلبه) أى البيع (منه) أى المأموديه (وهو) أى منعه منه بعدطلبه منه (نسيخ) اطلبه هذا هو المختار وقِمل أمريه (قالوا فهم ذلك من أمر الله تعالى رسوله بأن يأمرنا) فانه مفهم مُنْهُ أَنَالًا مِنْ هُوَالله تَعَالَى (و) أَمَنَ (أَالِكُ وزيرُهُ) بِأَنْ يِأْمَرُ فَلَانَا بَكَذَا فَانْهُ يِفْهُ سَمَّ انْ الْأَصْرَاللَّكُ (أحسب أنه) أي فه مذلكُ في كليهما (من قرينة انه) أي المأموراً ولا (رسول) ومبلغ عن الله كافي الاول وعن الملك كما في الناني (لامن لفظ الامر المتعلق به) أي ما لمأ مور به نانياو محل النزاع انمياهوهذا م قال السب سبكي ومحل النزاع قول القائل مر فلانابكذا اأمالو قال قل لفلان افعل كذا فالاول آمر والثاني مبلغ بلانزاع وصرح بدابن الطاجب فالمنتهى وسؤى التفتازاني بينهما فى الارادة بموضوع المسئلة تم فالوقدسبق المى بعض الاوهام ان المرادالاول فقط يعسى ما كان بلفظ الامر فهذا يشيراني أن التسوية بينه ماهوا أثنت وهوالاشبه والله سحانه أعلم ﴿ (مسئلة اذ اتعاقب أحمران) غيرمتعاطفين (عِمَّا ثَلَينَ ا فى)مأمور به (قابل للشكرار) كصل ركعتين صل ركعتين (مخلاف) أحرين متعاقبين غسير متعاطفين عتما تلين في مأمور به غير قابل للتكرار محوصم اليوم (صم اليوم ولاصارف عمه) أي التكرار (من تعريف المأموريه بعدد كره منتكرا (كصل الركعتين) بعد صل دكعتين (أو) من (عادة كاسفى ماه) استفيماء (فانه) أي كون الثاني مو كدا الأول في هذه الصورة (انفاق) اما في الأولى فظاهر اعدم القابلية للتكرار وامافى الثانية فلائن الاصل الاكثرى أن السكرة اذا أعيد تمعرفة كانتعين الاولى وأمافى الثالثة فلا تندفع الحاجة عرة واحدة غالباء نع تكرارااستي وسيعلم فائدة مابقي من القيود (فيل بالوقف) في كونه تأسيسا أو تأكيداوهولا بي بكر الصيير في وأبي الحسين البصرى (وقيل تأكيد) وهولبعض الشافعية والجبائي (وقيل تأسيس) وهولار كثرين على ماذ كرالسب كي ولعبدا المبارعلي ماف البديع (لانهأ فودووضع الكارم للافادة ولانه الاصل والاول) وهولانه أفودووضع الكارم

وغسره من الاشاعرة فانهم بقولون انها امارات على الحيكم وعلامات عليه كاساتي في القياس فلاتا أبرولا مؤثر عندهم فان قبل منتقض بذات المؤثر فان النائم وقف النهاء على المنظم المؤثر لا يتوقف و جوده عليه الاستفعالة توقف النهاع على الفسسه قلنا أنما منتقض ان لوقف النهاء في المنتقض ان لوقف النهاء في المنتقض ان الوساف الزائدة العارضة المعافية والمستقل المنتقض ان المنتقل المنت

المذفادة (يغنى عن هذا أى لانه الاصل وهوظاهر (والسكل) أى وكل منهدما (لايقاوم الاكثرية) التكرير في التأكيد لانه كاثرالتكرير في التأكيد مالم يكثر في التأسيس فيحمل على التأكيد حدالا المفرد على الاعم الاغلب (ومعارض بالبراءة الاصلية) أى والتأسيس معارض عافى الما كيدمن الموافقة قلامسل الذيهو يراءة ذمة المكلف من تعلق التسكاء فسبها مرة ثانية اذلا ضرورة تدعواليه [والاصل عدمه (بعدمنم الاصالة) أى كون الاصل في الكلام الافادة (في التكرار) الماذ الدفي لوالى أمر بن عمّا ثلمن في قابل للتكرار لاصارف عنسه (سقط ماقدل) أي ما قاله الواقف (تعارض الترجيم) في التأسيس والتأكيد (فالوقف) لانه ظهر أرجية التأكيد عليه فلا وقف هذا في التعاقب بلاعطف (وفى العطف كوصل ركعتين) بعدصل ركعتين (يعل بهما) أى الاص ين لان الما كيد يواو العطف لم يُمهد دأو يقل قال القرافي واختاره القاضي أبو بكروهو الذي يجيء على قول أصحابنا وقيل يكونالثانيءينالاولانتهم والاول هوالوجمه (الاانترجحالةأ كيد) فىللعطوف، رجمعادى من تعريف أوغيره ولامعارض ينعمنه (فيه) أى فيعمل بالنا كيد (أو) يوجد (التعادل) بين تراجيم كونه تأسيساوتا كيدا (فهمقتضى خارج) أى فالعل عنتضى خارج عنهما ان وحدوالا فالوقف كاسقنى ما واستنى الماهلان العادة والتعريف في مقابلة العطف والتأسيس فان قيل بل يترجع التأسيس لمافيه من الاحتماط لاحتمال الوحوب من ثانية أحبب قديمون الاحتماط في الجل على آلدا كيدلاحتمال الحرمة فى المرة الثانية هذا كاه فى الاص ين عما تلين فان كانا عندافين على بهدما انفاقا متعاطفين كانا كصموصل أوغيرمتعاطفين كصمصلذ كرمق البديع وغبره أكن ذكر القراف أناالماف اذاكان ضده يشترط فيهأن يكون فى وقتين نحوأ كرمز يداوأهنه فان انحد الوقت حل على التغيير ولا يحمل على النسيخ لان من شرطه التراخي حتى يستقر الامر الاول ويقع التكليف والامتحان به ويكون الواو حينتذعهني أوستى يحمل التخمير وف المحصول فان كان أحدهماعاماوالا سرخاصا فحوصم كل يوم صم يوم الجعمة فأن كان الثاني غيرمعطوف كان أ كيداوان كان معطوفا فقال بعضهم لا يكون داخلا تحت الكلام الاول ليصم العطف والاشب الوقف التعارض بن ظاهر العرم وظاهر العطف وقال القاضى عبدالوهاب والصحير أنذلك محول على ما يسمق للوهم عندالسماع من التفخيم والتعظيم الاسم المذكور اهتمامابه بذكره تانساعلى تقديركونه مؤخراوبذكره أولاعلى تقديرالمدادةيه عهذا كله في المتعاقبين فانتراخي الحسدهماعن الاخرعل بهسماسواء غماثلا أواختلفا وسواء حسكان الثاني معطوفاأوغير معطوف والله سعانه أعلم المسئلة احتلف القائلون بالنفسي فاختيارا لامام والغزالى وابن الحاجب أن الاحربااشئ فوراليس مهياع نضده) أى ذلك الشئ (ولايقتضمه) أى الم ي عن ضده (عقلا والمنسوب الى العامة من الشافعية والمنفية والمحدّ فين اله نهرى عنه ان كان الفد (واحدا) فالاسربالايمان فهوى عن الكفر (والا) فأن كان له اصداد (فعن الكل) أى فهونهمي عن كلهافالا مر بالقيام نهى عن القعودوالاضط فياع والسحودوغيرهاذ كره صاحب الكشف وغيره (وقيل) نهي (عن واحد غيرعين)

أحدهماو يعسن)أفول ذكرفى الشرط مستلتن احدداهما أن المشروط متى بوسد وحاصله أن الشبرط قديو بحسددفعسة وقد وحدعلى السدريج فان وحد دفعة كالتعلمق على وقوع طلاق وحصول سم وغرهماممالدخلف الوحسود دفعة والحسدة فيوجد المشروط عندأول أزمنسة الوحود انعلق على الوسوود وعنسداول أزمنة العدمان علق على اأعدم وان وحسدعلي التدريج كقراهة الفائحة مثلافان كانالتعليق على وحوده كقسوله ان قرأت الفائحة فانت حرفموحد المشروط وهوالحريه عند تكامل إحراء الفائعة وان كان على العسدم كقوله لزوستهان لمتقرق الفاتحة فأنت طالق فيوحسد المشروط وهو الطسلاق عاسد ارتفاع مزء من الفاتحة كالوقرأت المهيع الاسرفا واحدالان المركب ينتنى بانتضاعبزته المسئلة النانسة في تعدد الشرط والشروط وهسسو تسعة أقساملان الشرط قسد

يكون متحدا نحوان قت فانت طالق وقد مكون منعدد الماعلى سعيل الجمع نحوان كان زانداو محصنا فارجه فعد الحالمهما من الرجم ولماعلى سبيل الجمع المنطع والمنبر وطأ بضاعلى ثلاثة أقسام فذال الرجم ولماعلى سبيل البدل فحوان كانسار فاأونيا شيافا قطعه فيكفى واحد منهما في وحوب القطع والمنبر وطأ بضاعلى ثلاثة أقسام فذال الأول قد عرفته ومثال الثالث أن مأتى الوفيقول ان شفيت فسالم أوغانم حرفاذا شيى عنق واحسام منه وقد الشرط والمنبر وطارت تسعة وقد أهمل المنف اتحاد الشرط والمنبر وطاكتفاه عاتقدم

ود كرتعددهماعلى الجميع والبدل وجموع دلا آدبه مة المسام لانه الحاصل من ضرب اثنين فى اثنين قال فى المحصول واتفقواعلى انه محسن التقديم بين التقديم بين الداخل على الجل قال (الثالث الصنفة مثل فتحرير رقبة مؤمنة وهى كالاستثناء) أقول هذا هوالقسم الثالث من أقسام المخصصات المنصلة وهو التخصيص بالصفة نحوا كرم الرجال العلماء فان التقييد بالعلماء مخرج لغيرهم ومثل له المصنف بقوله تعالى (١٩٩٥) فتحرير رقبة مؤمنة وهو تثنيل غير

مطابق فانهددامناب تقسدا الطله في لامن باب تخصيص الموم لانارقبة غبرعامة لكونها نكرةفي سسماق الاثسات ولمرد الامامعلى قوله كقولنارقية مؤمنة وهوشحمل لماأراده المستعسا ولغيرهمن الامثلة العمجة بأن تبكون وافعة فىنفى أوشرط كانقسدم (قوله وهي) أى والصفة كالاستثناء يعني في وحوب الاتصال وعودهاالى الحل وفصيك في العصول وهختصراته كالحاصيل 🗈 وغيره فقال هذا أن كأنت الحالة الماسة متعلقة بالاولى نحوأ كرمالعنار ب والمجم المؤمنين فأن لمتسكن فأنها تعودالى الاخبرة فقط وقد عسرفت صياط التعلق في المسئلة الساشية وكلام المسنف مسته بأناأنا سنفة بقول بعودها ال الاخبرة مطلقا كأفال بهفي الاستنناءوليس كذلك كا تقدمومشعرا بضامحريان الليدالاف المدذكورف الاستثناء في الحراج الاكثر والمماوي والافل وفيمه نظر فالبير الراسع العالة

من اضداده (وهو بعيد) ظاهر البعد (وان النهي أهر بالضد المتحد) فالنهي عن الكفر أمر بالايمان (والا)فان كانله اضداد (فقيل) أى فال بعض الحنفية والحدّثين هوأس (بالكل) أى باضداده كالها (وقمة بعد) يطهر عماسمأتى (والعامة) من الخنفية والشافعية والحدّثين هوا مر (بواحد عبرعين)من أَصْدَادُه (فَالْهَاضَي) أَبُو بَكُرالبافلاني قال (أَوْلا كَذَلكُ) أَى الاحْرَبالدَى بُهِ مِي عَنْ صَدَّه والنهبي عن الشيُّ أمر بضدته (وآخرايتضمنان) أي يتضمن الاصربالشيَّ النهدي عن ضده والنهي عن الشيَّ الاسراضده (ومنهمن اقتصرعلى الاص) أى قال الاص بالشئ نمسى عن صده وسكت عن النهبي وهومعزة الحائي المسسن الأشعرى ومتابعيه (وعم) الأمرف أنهم عي عن الضد (ف الايجاب والندي فهما) أى الاصرالا يجابى والاصرالندي (غما أعور عوكراهة في الصد) أى فالاصرالا يجابى نهي شعر عي عن الصدوالامر المدي نهري تنزيم ي عن الصد (ومنهم من خص أحمراو صوب) فيعل غمِياتِ عِياعن الضددون الندب (واتفق المعتزلة لنفيهم) الكلام (النفسي على نفي العينية نبيسما) أى على ان الاحربالشيّ ابس نهما عن ضده ولا بالعكس لعدم امكان ذلكُ فيهـ مالفظا (واختلفواهسل بوجب كلمن الصيغتين) أى صيغتى الاهر والنهب (حكما في الضد فأ وهاشر وأتباعه لابل) الضد (مسكوت) عنه (وأفواطسين وعبدالجبار) الإص (يوسيب رمته) أي الضد (وعبارة) طائفة (أُسْرِى) الاص (بدل عليها) أى مرمة ضده (و)عبارة طائفة (أُسْرِي) الاس (يقتضها) أي مرمة ضده والحاصل انحرمة الضدامالم تكن عندهم من موجبات صيغة ألامر فرارامن أن مكون الامر غياعن ضده تنوعت أشارتهم الى ذائعلى ماقالوا فن قال بو عب أشار الى ان حرمة الضد تأبت ضرورة تحقق سكم الاحر كالنكاح أوحب الحلف حق الزوج بصسمته والمرمة في حق الغير بحكه دون صمغته ومنقال يدل أشارالى أنها تثبت بطريق الدلالة لان الصسيغة تدل على الحرمة وان لم تكن الحرمـةمن أ موجماتها كالنهب عن التأفيف بدلء لي حرمة الضرب وان لم تبكن حرمت من موحسات لفظ المنأفيف ومنقال يقتضى أشارالى أنها تثبت بطسريق الضرورة المنسو بةالى غسير لفظ الاصر لان المقتضى يثبت زيادة على اللفظ بطريق الضرورة ولا يخفي على المتأمل مافسه (وفخر الاسلام والقاضي أبوز مدوشمس الأُتَّمَـة) السرخسىوصدوالاسلام (وأنباعهم) منالمتأخرينالاس (بقتضىكراهةالضدولو كان) الامر (اليجاباوالنهمي) يقتيضي (كونه) أي الضد (سينة مؤكدة ولو) كان النهمي (تحريماً وحرزأ فالمسئلة فى أص الفورلا التراشي ذكره شمس الأئمة وصدرا لاستلام وصاحب القواطع وغيرهم (وفي الفد) الوجودي (المستلزم للترك لاالترك) ذكره الشيخ سراج الدين الهندي والسبكي وغيرهماثم فالوا (وليس النزاع في لفظهما) أي الامر والنهي أن يطلق لفظ أحسدهما على الآخر القطع بأن صيغة الاصرافعل ونحوها وصيغة النه بي لا تفعل (ولا المفهومين) أى وليس النزاع في ان مفهوم أحدِهما وهوا لمسبغة التي هي كذاعين مفهوم الآ خرا وفي ضمنه (للنغار) أي القطع بأن مفهوم كل منه ماغسىرمفهوم الآخر (بل) النزاع (في أن طلب الفعل الذي هو الاص عدن طلب ترك صده الذى هو النهيي) فالجهور نع فالمتعلق واحدوا لتعلق به شيآن متلازمان فهو عندهم كالعلم المتعلق

(و ع _ التقرير والتحمير أول) وهي طرفه وحكم ما بعدها خلاف ما قبلها مثل أعوا الصمام الى الله ووجوب غسل المرفق الاحتماط) اقول هذا هو القسم الرابع من أقسام الخصيصات المتصدان وهو الفاية وغاية الشي طرفه ومنتهاه وقد أعاد المصنف الضمير على افظ الشي وهو غسرمذ كور العلم به والفاية افغانات الى كتولة تعالى ثم أعوا الصيام الى الله وحتى كتولة تعالى وحتى كتولة تعالى وكانقر بوهن حتى يطهرن (قوله وحكم العده المفالة) أى حكم ما بعد الفاية شخالف لمكم ما قبلها وهدنده الفاية شمل ان يكون أولد

نم المصنف ما أراد بالغاية بالتفسير المتفدم وهو الطرف وهو فاسدفانه لو كان المرادة الثانية الموسمة ما بعدها مخالف لها و يعتمل أن يكون المراد بالغاية ما دخل عليه الخروصة وهي التي وقع الخلاف فيها اتماهو محمد المراد بالغاية ما دخل عليه الخرف و يعتمل أن يكون المراد بها الحرف الفي المواب والتمثيس بالليل والمراد بها المرف الفي المرف المراد بالمرف المرف المرف المرف المراد بالمرف المراد بالمرف المرف المرف المرادة المراد بالمراد بها الموابد والمراد بالمرف المراد بالمرف المراد بالمرف المرف المرادة المالمة المالة المالم المالية المالية المراد بالمرف المراد بالمرف المرادة المراد بالمرف المرادة المردة المردة المردة المرادة المرادة المردة المرادة المردة المردة المردة المردة المردة الم

ععلومن متلازمين فسكا يستحيل ان يتعقق العلم أحدهما ويجهل الانر يستحيل أن يتعقق الاقتضاء النفسي لفعل دون افتضائه لترك صسده والقناضي آخر الاالاأنه بثني المتعلق والمتعلق يهجيعافسري ان الامر النفسي بقارنه ثهبي نفسي أبضافكون وحودالقول النفسي الذي هوافتضاء القمام وبعبر عنهيقه متضمنا وجودقول آخرف النفس يعبرعنه بلاتقعدو يكون القول المعبرعنه بقم متضمنا للقول الثاني ومقارنه حتى لابو حسدمنفر داعنسه و محرى هرى الحوهر والعرض من حمث انه لاعكن إنفصالهما والامام والغزائى ومن وافقهما لاأيضا إلاأنهم لوحدون المتعلق والمتعلق بههذا وذهب الغزالى أيضا الى أن غيرية أحدهما الا خرائماهي في غدير كلام الله تعالى فقال طلب القيام هل هو بعينه طلب ترك القعود وهذالاتكن فرضه في سق الله تعالى فان كالامه واحدوهوأ مروخه عي ووعدووعد فلاتتطرق الغير بة المه فلمفرض في المخلوق وهوأن طلبه للحركة هل هو بعينه كراهية السكون وطلب لتركه اه ووافقه على هـ ذا أونصر القشسري «وأحس بأنه لاشك في آنه في ذاته واحدو آكمه متعدد باعتمار المتعلقات وكلامنافي الغيرية بهذا المعنى ثم قدعم من هدا أيضا أن النزاع في أن النه بي عن الشيء أم بضده أولا انساهوف ان طلب الكف عن الذي الذي هوا انهي هل هوء من طلب فعدل صده الذي هو الامرأملا فقمل نعراتحدالضدأم تعددوقيل بلأمر بالمتحدوالافبوا حدغبرتهن وقمل لاولكن يتضمنه والعلهاغالميذكرملان ماذكر يرشداليه (وقول فخرالاسلامومن معه) الاصربالشئ يقتضى كراهة ضده والنهي يقتضى كون ضده مسنة مؤكدة (لايستنازم اللفظى) أى كون المراد بالام الام انه اختارهمذاساءعلى ان كالامن الاص والنهى المسكان أبتافي الأسر ضرورة لامقصوداوكان الثابت بفسيره ضرورة لايساوى المقصود بنفسسه لان الاول ابت بقسدرما ترتفع به الضروره والثاني ثابت من كل وسحسه ماه اقتضاء ثم قال هو وغسيره وليس المراد بالافتضاء هذا المصطيروه وسعسل غسير المنطوق منطوقا أتصييح المنطوق اذلانوقف اصحة المنطوق عليه بلانه ثابت بطريق الضرورة غيرمقسود فسمى بهائسيمه بهمن حيث الثبوت ضرورة ومن عمة كان موجب الاهروالهي هنابقدرما تندفع بهالضرورة وهوالبكراهية والترغيب كإيجعيل المقتضىمذ كورا بقيدرما تنيدفع بهالضرورة وهو صحةالكلام وهذافىالمعنى مأذهب اليه القاضى من المراد بالنضمن انكن هذالابعتن كون المرادبكل من الاحروالنه ي في كالرمنفر الاسلام النفسي بل الطاهر ان اللفظي هو المرادله كافيما نقسه من المفوِّت) يعنى إذا كان الاحرالموسعوب فقال وهائدة هذا الاصل أن التحريم إذا لم مكن مقصودا بالامن لميعتمر الامن حيث يفوت الاحرفاذالم يفوته كان مكروها كالامر بالقيام ليس بنهسي عن القعود قصدا حتى اذا قعده م تفسد صلاته بنفس القعود واسكنه يكره اه ولو كان مراده أمر الفور امابنيا على انه له كاذهب البه الرازى أولانه مضميق ابتداء كافي صوم رمضان أويسس ضميق الوقت كالاهم بالصلاة عندضيق الوقت لمبنأت القول تكراهة الضد لانه مامن ضدالا والاشتفال به مفوت الأمور به حينتذ

وهومستعل فيعسرف العاة وعاصل المسئلة انمابعدالرف مخالف في الحكم لماقب له أى ليس داخلافسه بل محكوم علمه منقمض حكسمه لان ذاك المكرلوكان فاسافيه أيضا لمبكن الحبكم منتهيا ومنقطعا فلاتكون الغامة غابة وهو محال مثاله قوله تعالى ثم أغوا الصيام الىالليلفان الى دالة على ان اليسليس محلاللصوم وهذمالمسئلة فهامذاهب أحسدها مااختاره المصسنف وهو مذهب الشافعي كأتقسدم نقل عنه في مفهوم العدد والثانى انه داخل فماقمله والثالثان كان مسن الجنس دخل والافلانحو يعتك الرمان الي هـــنه الشحرة فينظرهلهيمن الرمان أملا والرابعان لم تكن معسمه من دخسل كامثلناه والافلانجو اهتك مسن كذا الى حسكذا والخامسان كأنمنفصلا عافيل عفصل معلوم بالحس كقوله تعالى ثم أغوا المسمام الى اللمسل فأنه

لايدخسل والافيدخل كقوله تعالى وأيديكم الى المرافق فان المرفق ليس منقصل النهاد بل بعز ومشتبه فلما كان كذلك لم بكن تعين بعض منقص الاعن المدعق المعاوم غير مشتبه عماقيله وما بعده كفصل الله لمن النهاد بل بعز ومشتبه فلما كان كذلك لم بكن تعين بعض الإجزاء بأول من الا تنوق و المحمول وفي المحمول والمنقب ان هذا التقييد بالغاية لا يدل على شي و في يعيم ابن الحاجب شيأ فلا يدخل والافية قل الامن بن وقد نقله عنه في البرهان واختار الاسمدي أن التقييد بالغاية لا يدل على شي و في يعيم ابن الحاجب شيأ

وفى دخول غابة الابتداء أيضامذه بان وفائدة الخلاف مااذا قالله على من درهم الى عشرة اوقال بعثك من هذا الحدار الى هذا الحدار وفي دخول غابة الابتداء أن يكون في المنتى به عندنا أنه لا يدخل الجدار في المبيع ولا الدرهم العاشر في الاقرارو في الفرق نظر فان قبل هدنا الخلاف بنبغى أن يكون في المناسخة واما حتى فقد نص أهدل العربية في الناسخة عنى الى فلا ومنه قوله تعالى العربية في الذا كانت عاطفة اما اذا كانت عامة عنى الى فلا ومنه قوله تعالى فلا ومنه قوله تعالى فلا ومنه قبل الفيد و المناسخة المناسخة و المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة و المناسخة

| (قوله ووحوبغسل المرفق للاحساط) حواب عسن سؤال مقدرتو حيهه الهلو كان مادعد الفاية غيرداخل فماقله لكان غسسل المرفق غمد واحب وليس كذلك وحوالهمافي الكتاب وتقسر بره من وجهسين أحدهماان النبي صلي الله علمه وسلمتوضأ فادارالماء على مرفقسه فاحتملأن ككون غسلهوا حماوتكون الىءەنىمىر كاقد قىلىق قسموله تعالمى ولانأكلوا أموالهـــم الى أموالكم واحمل أن لا مكون واحمأ فأوحداه للاحتماط بالماني انالرفق لمالم يكن متمزا عن المساد امتازا عسا وحب غسسله احتياطا حتى محصل العلم نفسل المد وعلى همذا النقرير تكون فمه اشعار باختمار النفصل الذي نقلناه عن المنسار الامام قال امن الحاسب وسمكم الفاية في عودهااني الدلككم الصفة قال ﴿ والمنفصل اللالله الاول العقل كقوله تعلل الله خاالة كل شيء الثاني الحسرمثل وأونستاهن كل

(وعلى هسذا) الذي تحرر مرادا لفغر الاسلام (ينبغي تقييد الفسد بالمفوت ثماطلاق الامرعن كونه فوريا) فيقال الاحربالشئ نهيئ عن ضده المفوت له أو يستملزمه وعلى قياسه والنهبي عن الشي أصر بضده المفوت عدمه له فيؤلف المعنى الى فول صدر الشريعة ان الصير إن الضدان فوت المقصود بالامر يحرموان فوتعدمه المقصود بالنهبي يجب وان لم يفون فالامر يقتضي كراهته والنهبي كونهسنة مؤكدة لمكن كافال النفتازاني حاصل هدذا المكلامان وجوب الشي يدل على حرمة تركه وسرمة الشي يدلعلى وجوبتركه وهمذا بمبالايتصورفيسه نزاع انتهى واماالباقي فسسيأتى مافيه انشاءالله تعالى (وفائدة الخلاف) في كون الامر بالشي تهما عن ضدة أو يستنازمه أولا تطهر اذا ترك المأموريه وفعل صده الذى لم يقصد بنه و من حيث (استحداق العقاب بقرك المأمور به فقط) كاهولازم القول بأنه ليس شهاعن ضده ولايستلزمه (أو) استحقاق العقاب (به) أى بترك المأمور به (و بفعل الصدحيث عصى أمراونهيا) كاهولازم القول بأنهني عن ضده أو يستلزمه وفى كون النهي عن الشئ أمر ابضده تظهراذافعسل المنهي عنه وترك ضده الذي لم يقصد بالمرمن حيث استعقاق العقاب بفعل المنهي عنسه فقط كماهولازم القول بانه ليس أحمرا بضده أو بهو بترك فعدل الضد كماهولازم القول بانه أحمر بضده ولعله انمالم يذكره كنفاء بارشاد الاول اليه (للنافين) كون الامرتهما عن ضدء و بالعكس انه (لوكاما) أى النهى عن الضدوالا صربالف د (اياهما) أى الا مربالشي والنه ي عن الشي (أولازمهما) أى الاص بالشيُّ والنه بي عن الثنيُّ (لزم تعقل الصدفي الاصروالنه بي والكَّمَف) في الاصروالا عرف النه بي (لاستحالتهما) أى الاصروالنه ي حينهُذ (من لم يتعقلهما) أى الضدوالكف في الاصروالصدوالاس في النهى (والقطع بصققهما) أى الامروالنهى (وعدم خطورهما) أى الصدوالكف في الاس والصدوالاس في النهبي (واعترض بأن مالا يخطر الاضداد البلز يدة والمراد) بالضدهما (الصدالعام) أى المطلق وهومالا يجامع المأمور به الدائر في الاضداد الجزئية (وتعقله) أى الضدالعام (لازم)الاص والنهي (افطلب الفعل موقوف على العلم بعدمه) أى الفهل (لانتفاه طلب الحاصل وهو) أى العلم يعدمه (مازوم العلم بالخاص) أى بالضد إلحاص (وهو)أى الضد الخاص (مازوم العام) أى الضد العام (ولا يخفي ما في هذا الاعتراض من عدم التوارد أولا وتناقضه في نفسه وانيا الذفر ضهم البزئية) الضدية فى نقى الخطور (فلا تخطر) الاضداد الجزئية (تسليم) انفى خطور الضدا الجزئ (وقوله) العلم بعدم ' الفعل (ملزوم العلمبالخاص بناقض مالا يخطر الى آخره) أى الاضداد الجزئية لان العلم بالضد الخاص اثمات خطورله (وأجيب) عن هدذاالاعتراض (عنع التوقف) للامر بالفعل (على العمل بعدم الملس) بذلك الفعل في حال الاص (لان الطلوب مستقبل فلا حاجة له الى الالتفات الى مافي الحال ولوسلم) توقف الاصربالفعل على العلم بعدم التلمسيه (فالكف) عن الفعل الذي هو الضدر مشاهد) محسوس (ولايستلزم) الكف حينتذ (العلم بفعل ضدخاص لمصوله) أى الكف (بالسكون) فلا يلزم تعقل الضد (ولوسلم) لزوم تعقل الضد (فجرد تعقله الضدليس ملزوما لطلب تركه) الضد (لجواذ الاكتفاء) في الاسر (عَمَع ثرك الفعل) المأموريه (امالماقيل لانزاع في أن الاص بالشي نهي عن

سى الثالث الدليل السمعي وفيه مسائل «الاولى الحاص اذاعارض العام مخصصه على ناخيره أم لاوا وحديفة حعل المنقد ممنسوط وتوفف حيث حيث حيل الدليل السمعي وفيه مسائل «الاولى الحاص اذاعارض العاصمات المنصلة شرع في المنفصل والمنفسة أى لا يحتاج في شونه الحذكر العام عدي المخلف المتصل كالشرط وغديره وقسمه المصنف الى ثلاثة أقسام وهي العقل والحس والدايل السمعي ولقائل أن يقول يردع لمه التخصيص القياس و بالعادة وقرائن الاحوال الاأن يقال الناسمين الادلة السمعية ولهذا أدرجه

فى مسائله ودلاله القرينة والعادة عقلة وفسه نظر لان العادة قدد كرها فى قسم الدليل السمى وحيند في الزم فساده أوفسادا لواب الاقل العقل والتفسيم وعيند في الإقل العقل والتفسيم وا

تركة وإمالانه) أي منع تركه (بطلب آخر) غسرطلب الفعل المأموريه (الحطور الترك عادة وطلب ترك تركه) أى المأمورية (الكَائن بفعله وذان لا تقرل وكذا الضدالمفوت) أى مطاوب بطلب آخر الخطوره عادة وطلب تركه بفعد مل المأمور به (فالاوجه أن الامر بالشتىء ستلزم النهبي عن تركه غير مقصود) استلزاما (بالمعنى الاعم) فبه (وكذا) الاصربالذي ننمي (عن الضد المفوت الحطور وكذلك) يعنى اذا تعقل مفهوم الضد المفوت وتعقل معنى طلب الترك حكم به فيهو بلزومه له قاله المصنف (فاعا التعذيب يه) اى بالنسد (اتفويته) المأمور به فالتعذيب على فعل النسد من حيث انه مفوت لا مطلقا (فاما صَديغُصُوصه) أذا كان الأموريه ضدغسيره (فليس لازماعادة القطع بعدم خطورالا كلمن تصور الصلاة في العادة القاضي لولم بكن) الاحربالشيُّ (اياه) أى نمياعن صدو بالعكس (فضده أومشله اوسنلافه) لاغ ماحينتذان تنافيالذاته ماأى عننع اجتماعهمافي علواحد بالنسبة الى داتيم ما فضدان وأن تساويا فى الذاتيات واللازم فنلان وان لم يتنافيا بأنفسه ما بأث لم يتنافيا أو تنافيا لا بأنفسهما فخلافان (والاولان) أىكونهماضدينوكونهمامثلين (باطلان) والالم يجتمعالاستحالة اجتماع الصدين والمثلين (واجتماع الأمر بالشيَّ مع النه في عن ضده لايقبل التسكيك) لان وقوعه ضروري كَافِي مُصرِكُ وَلا تَسكن (وكذا النالث) أي كومهما خلافين باطل أيضا (والاجازكل) أي اجتماع كلمن الاص بالشي والنهي عن الشي (مع ضد الاستركالحلاوة والمياض) اي يحوزان تحتمع الحلاوة مع صداليهاص وهوالسواد (فيعتمع الاعمريشي مع صدالنه عن صده) أى الشي (وهو) أى صد النّهي عن ضدااشي (الأمر بضده) أى الشيّ (وهو) أى الامر بشيّ مع ضدالنه عن ضده (تمكليف بالماللانه) أى الامر (طلبه) أى الفعل (في وقت طلب فيه عدمه) أى الفعل فقد طلب منه الجع بين الصدين والجدع ينهما عال (أحسب عنع كون لازم كل خلافين ذلك) أى اجتماع كل مع ضد الآخر (بلوازتلازمهما) أى اللافين بناء على ماعليه المشايخ من الهلايش ترط فى التفاير جواز الانفكاك كالموهرمع المرض والعساؤمع معساولها المساوى (فلايجامع)أسدهما (الضد)للأ سنر لانا جتمساع أحدالمتلازمن معشى يوجب جماع الاخرمعه فيلزم اجتماع كل معضده وهو محال واذن فالنهى ان كانطلب ترك ضدالأمور به اخترناهما) أى الاحربالشي والنهي عن ضده (خلافين ولايجب اجتماعه) أى النهى (مع ضدطلب المأمور به كالصلاة مع الماحة الأكل) فانهد ما خلافان ولا يعب استماعهما (و بعد عُمر يرالنزاع لا يتجه المرديدينه) أى ترك صد المأمور به أن يكون هو المراد بالنهبي (وبين فعل صَدْضَده) أى المأموريه (الذي يَتَعَقَّى بِهُ تُرَكُّ صَدَّمُوهِ) أَى فعل صَدَصَده (عَمِنَه) أى المأمور به أن يكون هو المراد بالنهي واذن (فاصله طلب الفعل طلب عنه وانه احب ثم اصلاحه) حستى لا يكون لعبًا (بأن يرادان طلب الفعل له اسمان أهر بألفعل وتم بي عن ضده وهو) أى النزاع (حينئذ) أى سين بكون المرادهذا نزاع (لغوى) في تسمية فعل المأمور بهتر كالضده وفي تسمية طلبه مُماولم بثبت ذلك (ولهمم) أى القائلين الاص بالشيء عين النهي عن ضده و بالعكس وهم القاضى وموافقوه (أيضافعُل السَّكُون عين ترك الحركة وطلبه) أي فعل السكون (استعلاهوهو) أي طلبه

كقوله تعالى ولله على الناس ج الست فإن العقل قاض المنزاح الصي والجنون للدلسل الدالاعلى امتثاع تكامف الغافل « الثاني الحس أي الشاهدة والا فالدامل السَّفِي من العسسوسات أيصاوقد سعله المسنف قسدمه ومثاله قوله تعالى اخماراعن للقسس وأوتيت مسن كلشي فأنهام تؤت شسأ من الملاثكة ولامن المرش وقداعرضعلي هتذاالتمثيل بانالعرش والكرسي وتحوذلك وان كانقطع بعدم دخوله لكنه لاشاهست بالمس حتى يفال انه الخرجله والاولى التمشل بقوله تعالى تدمى كل شي فأنانشاهدا شماء كثمرة لاتدمعرفيها كالسمدوات والمال الثالث الدلسل السمعي وسعله المستنف مشتملاعلى تسع مسائل *الاولى في سيان ضابط كلي على سيل الأجال عند تعارض الداملن السعمين والمسائل البماقية في سأن التنصيص بالادلة السعمة (٣) مفصلافنقول الماص اذاعارض المام أي دل على

الشافع مادل عليه فدؤخذ بالماص سواعهم تأخيره عن العام أو تقدعه اولم يعلم شي منه ما و نقله الا مام عن استعلاء الشافعي واختاره هو وابن الما حب وذهب أو سونيفة وامام الحرمين الى الاخذ بالمتأخر سواء كان هو الماص او العام لقول ابن عباس كناناً عذبالا حدث فالاحدث فالاحدث فالحب فانجها عباس كناناً عذبالا حدث فالاحدث فالحدم المام بقد ما الاكثرية أو يكون الذار من وحب التوقف الاان يترجع أسده ما على الاستر عمر حديمًا كتف عنه حكم شرعها واشتهار روايته أوعل الاكثرية أو يكون

أسدهما محترما والا معرع من اله لا توقف بل يقدر الحرم مناسر او بعل به احتماطا ومنهم من بالغ فقال ان المناص وان تأسر عن العام ولكنه وردعة به من غير تراخ فائه لا يقدم على العام بل لا بدمن مرج حكاه في الحصول حقالت افعى أنا اذا معانا الخاص المنقدم عند من العام المناسرة وقد أعلنا الدليلين أما الخاص فواضح وأما العام في بعض مادل علمه واذا لم نحمه الحين المناسرة واعلم المناسرة واعلم المناسرة العند العام على الوارد بعد العام على اذا كان أحدهما ولا شك أن اعمال الدليلين أولى واعلم ان ما قاله المصنف من الاخذ بالخاص (م ٣٠٧) الوارد بعد العام على اذا كان

وروده قبال مضوروفت العسل بالعام لأنه اذا كان كذلك كان بيانا التحسيص سابق يمنى دالاعسيل أن النكام كان فدأراده البعض وتأخير البيان عائر على العديم فأما اذاورد بعسد مصور وقت العسل بالعمام فاله تكون نسطما وسانا اراد المسكلم الآن دون ماقد سمل لان السان لانتأخرعن وقت الحاحمة هكذا فاله في المحصول وسنئذ فلانأ خذيهمطاقا واغانأ خذيه حسث لانؤدى الى نسيم المتواثر بالأحادكما سأبِي قال (الثانية يحوز تغصص الكاب بالكاب وبالسنه المواثرة والاجاع كعمسسون والطلقات بتريصين بأنفسين ثلاثة قروء بقوله وأولات الاحال أحلهن وقوله تعالى وصمكم الله الآية بقوله عليه الصلاة والسلام القاتل لارث والزائمة والزانى فاحلدوا برجه لعصن وشصف معد القذف على العبد) أقوله شرع في سان تخصيص المقطوع بالقطوع فذكر أنه بحوز قعصم الكاب

استعلاه (الاسرطلب تركها) أى الحركة (وهو) أى طلب تركها (النهري وهذا) الدليل (كالاول بع الهمى) لأنه يقال أيضا بالقلب (والحواب برجوع النزاع لفظما) كاذكره ابن الحاسب وغيره (ممنوع بلهو) أى النزاع (في وسدة الطلب القائم بالنفس وتعدده) أى الطلب القائم بها (مناءعلى أن النعل أعنى الجاصل بالممدروترك اضداده واحدفي الوجود ووحود واحدأ ولارأى أولس تُذلك (بل الحواب ما تضمنه دليل النافين من القطع بطلب الفعل مع عدم خطو والضد وأيضا فأعليتم هُذا الدليل (فيماأحسدهما) اى الاهمروالنهسي (ترك الاستركاطركة والسسكون لاالاصداد الوجودية فليس) ما أحدهما ترك الأخر (على النزاع عندالا كثر ولاعامه) أي على النزاع (عندنا) لانه أعم من ذلك (وللهم) أىالقائل (في النهبي) انهأهم بالضد (دليلاالقاضي) وهمالولم يكن نفسسه ليكان مثل أوضده أو-فلافه وهي باطلة وترك السكون الحركة فطلمه طلمها (والحواب) عنهما (ماتقدم) آنفا وهومنع كون لازم الخلافين ذال الوازة الازمهما والقطع بطلب الفعل مع عدم خطور الفد (وأيضا يلزم في منه الشارع كون كل من المعادي المصادة) كالأواط والزنا (مأمو رابه مخمرا) مما باعلمه اذا ترك أحدهماالى الآ نوعلي قصد الامتثال والانيان بالواحب (ولوالتزموه) أي هذا (الفة غديراً ع) أي المعاصى (ممنوعة بشرع كالمخرج من العام) من حيث أن العام (بتناوله) أي المخسرج (ويمنام فيه) أى المنرج (حكمه) أى العام، وحب اذلك (أمكنهم وعلى اعتباره فالمطاوب صدام، عه الدليل وأماال ام نفي الماح) على هـ ذاالقول اذمامن مباح الاوهوترك وام كاهومذهب الكعي وهو باطل كَايِاتِي (فغيرلارم) اذلايلزم ترلد الشي فعدل ضده (المضمن) أى القائل أن الامر بالشي يتضمن النهى عن ضده قال (أمر الا يجاب طلب فعل يذم تركه فاستلزم النهبي عنه) اى ترك المأمور به (وعما يعصل به) ترك المأمور به (وهو) اى ترك المأموريه (الصد) للامروهوالنه بي (ونقض) هذابانه (لوتم لزم تصور الكفعن الكف لكل أحر) لان الكفعن الفعل منهى عنه حين الذوالنهي طلب فعل هوكف فسكون الاحرم منضمنا اطلب الكفءن السكف والحسكم بالشي فرع تصسوره فسلزم تصور السكف عن الكف واللازم باطل للقطع بطلب الفعل مع عددم خطور الكف عن الكف قلا يكون الكف الذى دم عليه منهاعنه فلا يستلزم الامر بالشي النهي عن الكف ولاعن الضد (ولوسلم) عدم النقض بهذا لمسدم لزوم تصورا لكف عن الكف فى كل احراله المل المذكور الان الكف مشاهد فيستغنى عشاهد فه عن تصوره على أن النهبي غير مقصو د بالذات وانما هو مقصود بالعرض فهوم عترض من وجه آخر كاأشار البه بقوله (منع كون الذم بالترك جزء الوجوب)في نفس الاحر (وان وقع) الذم بالترك (جزء التعريف) الرسميله (مل هو) اي الوسوب (الطلب الحازم عميازم ثركه) أى مفتضاً (ذلك) اى الذم (الاصدر) الامر (نمُن له حقّ الالزام) فلاتكرون الامر متضمنا للنهسي لان المجت انه يستنازمه بيحسب مفهوم ف لابالنظرالى اص خارج عن مهومه (ولوسلم) كون الذم بالترك بو الوجوب (فاز كون الذم عند الترك لانه لم يفعل) ما مربه فال المصنف (ولا يعني أنه لا يتوجه الذم على العدم من حيث هو عدم إل من حيث هوفعل المكلف وليس العدم فعله بل الترك المبق للعدم على الاصــل وما قيل لوســلم) ان الاص بالشئ

بالكاب وبالسنة المتواترة قولا كانت أوفعلاو بالاجاع ثمذ كرأ مثلة ايطريق الف والنشر وأهمل تفصيص السنة التواترة م ذه النلاث أيضاو هو حائز وفي الحصول عن بعض الظاهرية إن الكاب لا يكون هخصصا أصلالالكاب والالسنة واحتي بقوله تعالى المناف ففوض أمر السان الحرسولة فلا يعصل الا قولة ومثل المصنف تخصيص الكاب بالكاب بقوله تعالى وأولات الأحمال أحلهن أن ففوض علمين فأنه عن حلهن فأنه عضص الموم قوله تعالى والمطلقات بتربصن أنفسهن ثلاثة قروه والنهم أن يقول لاأسلم ان تخصيص المطلقات بدء

الاته فقد الكون بالسنة و جوابه ان الاصل عدم دليل آسو ومثال تخصيص الكتاب بالسنة القولية قوله صلى الله عليه وسلم الفائل لايرث فانه عنصص لعموم قوله تعالى بوصيكم الله في أولادكم وهد ذا التمثيل غيرصي فان الحديث المذكور غسير متواترا تفاقا بل غسير المتنفان الترمذي تصاعل انه لم يصع وقد ذكر والنا الحاجب مثالا التخصيص الكتاب بالاتحاد نعم اذكان فعله عنص الكتاب بالسنة الفعلية (٣٩٠) فلائن النبي صلى الله عليه وسلم رجم المصن فكان فعله عنص العموم قوله تعالى الزانية

متضمن النهدى عن ضده (فلامباح)لان الشئ حينتذ مطاوب فعله وترائ صده والمباح ليس احدهما (غيرلازم) بلوازعدم طلب قعل شي وعدم طلب ترك ضده وفعل أوترك ماهو كذلك هوالمباح (والا) لُو كَان ذلك مستلزمان في المباح (امتنع التصريح بلاتعقل الضد المفوت) لان تحصيل الحاصل عال (والل انايس كل ضدمة وتاولا كل مقدرضدا كذلك)أى مفوتا (كفطوه فى الصلاة والتلاع ريقه وفترعمه وكثيروا بضالا يستلزم)هذا الدابل (محل النزاع وهو الضد)للاص (غيرالترك) للأمور يه (لان ممتعلق النهيي اللازم)للامر (أحدالاحرين من الترك والضد)اى لايازم أن يكون متعلقا مالضد الجرف لقطعنا بأن لزومه لنفي المتفويت وهو كايتبت بقعل الضديت بعرد الترك (فنحتاو الاول) أي أناللازمالنه ي عن الترك فلا يثنت أن الاص بالشئ بتضمن النهبي عن ضدا لمأمو ربه (و زادالمعمون فى النهى) أى القاتلون بأن النهى عن الشي يتضمن الامر بضده (انه) أى النه بي (طلب ترالم فعل وتركه) أى الفعل (بفعل أحدا ضداده) أى الفعل (فوجب) أحدا ضداده وهو الاحرالان مالايتم الواحب الابه فهوواجب (ودفع) هـ ندا (بازوم كون كل من المعاصي الى آخره) أي المضادة مأمورا به يخيرا (وبأن لامساح وبمنسع وجوب مالايتم الواحب أوالمحرم الابه وفيهسما) أى لزوم كون كل من المعاشى ألى آخره و بأن لامباح (ماتقدم) من أنهم لوالتزموا الاول لغة أمكنهم وان الثانى غديرلازم (وأماالمنع) لوجوبمالايتمالواحبأوالمحومالابه (فلولم يجب) مالايتمالواجبأوالمحرمالابه (جازا تُركه ويستَلْزُم) جوازتركه (جوازترك المشروط أوجوازفعله) أى المشروط (بلاشرطه الذي لأيتم الابه وسياقي عمامه) في مسئلة مالايتم الواحب الابه وهنالا بلزم ذلك من جواز ترك الاص (بل عنعانه) أى النهبي (لايتمالايه) أي طلب فعل الصدالمعين (بل يحصل)النهبي (بالكف المجرد) عن الفعل المطلوب تركه (والمخه صرفي العينية واللزوم) أى المقتصر على أن الاسربالشي منهى عن ضده أو يستمازمه ولس النهيء عن الشيء أحمرا بضده ولا يستمازمه (فامالان النهي طلب نق) أى فامالان مذهبه أن النهى طلب نتي الفعل الذى هوعدم معض كاهومذهب أبي هاشم لاطلب التكف عن الفعل الذى هوضده فلا يكون أص ايالضدولا بستلزمه اذلافعل تمة حينتذولا ضدمالعدم المحض (مع منع أن مالايتمالواجبالى آخره) أى الابه فهوواجب عسلاوة عسلى هــذا (ولمالظن ورودالالزام الفظيم) وهوكون الزناوا جبالكونه تركالاواط على تقديركون النهبي عن الشي أصرا بضدماً ويستلامه (أولظن ان أحر الا يجاب استلزم النهي باستلزام ذم التران أى بهد فالواسطة (والنهي لا) بستلزم الامر لانه طلب فعل هو كف وذال طلب فعل غير كف (مع منع ان مالا يتم الى آخره) علاوة على هذا (واما لظن ور ودابطال المباح كالكسي) عدلى تقدير كون النهى عن الشي أمر ابضد ودون العكس لان المباح ثوك المنهى عنسه واذا كان المنهبي عنسه مأمو وابه كان المباح مأمو را به فسلا تكون المباح مباحاً (ومعنَّمُ صِ الانتِجَابِ) بَكُونُهُ مِيناعَن ضدهاً ومستلزماله دون أَمَر النَّدبُ (اطنُ و رود الاخبرين) على تقدير كون أهر الندب بالشئ غياعن ضده دون أمر الوجوب وهما أن استلزام الذم للترك المستلزم النهى اعماهوفي أمر الوجوبوان لزوم إبطال المباح انساهو على تقدير كون الامر الندب لاللوجوب

والزانى فاحلدوا كلواحد منهسده اهائه حلمدة وفي همدذانظرأ بضابلوازأن يكون الراح المحصن اعما هدو بالآمة التي نسخت تلاوتهاويق حكمهما وهو قوله تعالى الشيخ والشيخة اذازتها فارجوهما البمسة نكالامس اتله واللهعزيز مكمه فان هدا كان قرآنا ولكر اسعت تلاوته فقط كإسأتي في كالإم الصنف فيحوزان بكون الخصيص مه لا بالسيسة فأن المسراد بالشيخ والشيخسة انساهو الثيب والسيسة ثم أن السنف أيضاقدذ كرهذا بعمنيه مثالالنسيخ الكتاب بالسنة كاسمأتي ومثال تخصص الكثاب الاساع الصمف حدالقدف على العبدفانه المت بالاجياع فكان يخصصالعوم قسوله تعالى والذين برمسون المصاف عملمانوا بأريعة شهداء فأجلدوهم عانين. حلدة فان قبل الكاب والسنة المتواثرةمو سودان فيعصره علمه الصلاة والسسلام مشهوران وانمقاد الاساع بعددلك

على خسلافه سماخطا وفي عصره لا ينعقد قلنالانسم ان القصيص وهو الله سماع واغدا جعوا على تخصيصه بداسل آخر نمان الاجماع بل الشاعل المناه العلم المناه الم

فاعرضوه على كاب الله فان وافقه فاقبلوه وان خالفه فردوه فلنامن فوض بالتواتر قدل الظن لا يعارض القطع قلنا العام فط وعالمن مظنون الدلالة وانداص بالعكس فتعادلا قدل لوخصص انسخ قلنا التخصيص أهون اقول أخذ المصنف سكام على تخصيص المقطوع بالمظنون فذكر في تخصيص الكتاب والسنة المتواترة بخبر الواحد أد بعدة مذاهب أصحها الحواز وزقد له ألا مدى عن الائمسة الاربعة وقال قوم لا يجوز مطاقا وقال عسى بنا بان ان خص قبل (٧٧ من فالدل والقاد وقال عسى بنا بان ان خص قبل

بالمصمص فتصمعف دلالتمه وأمااذا لمبخص أصلافانه لايحوز لكونه قطعما وقالاالكرخي ان حص بدايك منفصل حار وانخص عنصل أولم يخص أصلافلاء وزوتعلمل كمعلىل مداذهب اسأمان لان الحسكرني ريان المخصوص عنصل بكون حقيقية دون الخصوص عنفصل (قدوله والكرخي عِنْفُول)أى ومنع الكرخي فمالم يخصص عنفصل سواءخص عنصلأ ولمبتغص أصلافان خص عنفصل حاز بواعسلمأن الامام وصاحب الحاصدل وابن الماسبوغيرهماغاحكوا هذه الذاهب في تحميص الكاب حسيرالواحدولم محكوهافي تخصص السنة المتواترةبه فهـــلذ كر المصنف ذاك قداسا أمنقلا فلينظر وأبضافقد تقدم منكلامه أنانانأمانى ان العام الخصوص ليس جحه أصلافكيف يستقيم مع ذلك ما حكامته (قوله لنًا)أى الدليسل على الجواز مطلقا انفسيه اعمالا

وهوظن لابأس بهلانأمر الندب لايستلزم ذم الترك وأوامر الندب تسستغرق الاوقات فالواستلزمت كراهةاضدادالمنسدو باتبطل بالكليسة المباحات المضادة لها يخسلاف أواحر الايجاب فانها انساقهم المباحات المضادة للواجبات في وقت لزوم الاداء خاصة وتبقى في غيرذلك الوقت مباحة فلا يفتني المباح بالكلية (وعلت مرجع فحرالاسلام الى العامة) في المعنى على مافيه (ولا يخني ان مامثل به الكراهة الضدمن أص قمام الصلاة لا يفوت بالقعود فيها) في فواز أن يعود اليه لعدم تعيين الزمان (ويكره اتفاقي لامن مقتضى الاحربل مبنى الكراهة خادج هوالتأخسر) للقيام عن وقته من غسرتفويت (والا) لو كان القعود في امفو تالا من القمام (فسدت) وكان ذلك القعود حراما (وكذا قول أبي بوسف بالصعة فهن محدعلي مكان نحس في الصدارة وأعاد على طاهر اليسمن مقتضى الاهر (لأنه) أي محوده على نُجِسُ (تأخيرال بحدة المعتبرة عن وفته الانفويت) أبها (وهو) أى تأخسيرها عن وقتها (مكروه وفسدت) الصلاة (عندهما) أيأبي حنيفة ومحمد (النفويت)لامر الطهارة (بناءعلي أن الطهارة في الصلاة) وصف (مفروض الدوام) في جمعها فاستمال الحس في وعمها في وقت م الكون مفوتا للقصودبالا مروقد تحقق في هدذه الصورة لان استعمال النحاسة كالكون بحملها تحقيقاً يكون بحملها تقديرا كاهنالانمااذا كانتف موضع وضع الوجه يصبر وضعالا وجمه باعتمارا فاتصاله بالارض واسدوقه بهايصرماهووصف الارضوصفاله وحكايةا لخلاف بينهسم هكذامذ كورةفي أصول نخر الاسلام وشمس الائمة ومتابعهم ماوالمنظومة والمجمع وذكرالقدورى فيشرح هختصرالكرخي أن النحاسة اذا كانث في موضع سحوده فو وي محمد عن أب حنيفة أن صلاته لا تتحزي الاأن بعيدالسحود على موضيع طاهروه وقول أبى توسف ومجد وروى أبو توسف عن أبى حنيفة ان صلاته حائزة وجه الاولى أنالسعود فالصلاة كالقيام فكالابعتد بهمع العاسة فكذاالسحود وحمالاسرى أن الواحب عنده أن يستعدعلى طرف أنفه وهوأقل من قدر الدرهم واستعمال أقل من قدر الدرهم من النحاسة لاعنع حوار الصه لاة فاماءلي قولهما فالسحود على الجهة واحب وهيأ كثرمن قدرالدر هم فاذا استعماد في الصلاة لم يجز فأمااذاسصدعلى موضع نحس ثماعادعلى طاهر جازلان السحودعلى النحاسة غيرمعتد به فكانه لم يسجد ولا يجعل كن استعملها في حال الصلاة لان الوضع على النجاسة اهوت من حلها شمذ كرمالا يفيد ذلك الامااذا افتح على موضع طاهر غنقل قدمه الى مكان نعس غماعاده الى مكان طاهر صفت صلاته الا ان يتطاول حتى يَصرف حكم الفعل الذي اذازيد في الصلاة أفسدها والله سيحاله اعلم (وا ماقوله) اي فر الاسلام (النهبي يوحب في احد الاضداد السامة كنهبي المحرم عن الخيط سن له الازار والرداء فلا يخفي أ بعده عن وحه الأستلزام) قلت وفي هذاسه و فان افظ في رالاسلام واما النه بي عن الشيَّ فهل اله سير في ضامه فساق ماساق الى أن قال وقال بعضهم بوجب أن يكون ضده في معنى سنة والحبسة وعلى القول المختار يحمل ان رفتضي ذلك انتهى اى كون الصدف معنى سنة مؤكدة اذا كان النهى المصريم ووجه بأن النهى الثابت في ضمن الاهم لمااقتضى الكراهة التي هي ادني من الحرمة بدرجة وجب أن بقتضي الامر النابث في نهن النه عي سنية الضدالتي هي أدنى من الواجب بدرجة اعتبار الاحدهما بالأخر وغير خاف

الدليلين أماالكاس فن جميع وجوهه أى في جميع مادل عليه وأماالعام فن وجه دون وجه أى فى الافراد التى سكت عنها الخاص دون مانفاها وفي من الخاء الدليلين وهوالكاص ولاشكان اعمال الدليلين ولومن وجه أولى من الغاء أحدهما احتج المعدم مانفاها وفي من الخاء المدليل المدالد الدليل خاص بالكاب والدعوى المنع في مناف المدن الدليل خاص بالكاب والدعوى المنع في السينة المواترة وهو يقوى الاعتراض السابق في نقل الخلاف في تخصيص السنة وأجاب المصنف بأن الاستدلال به منقوض

والسنة المتواثرة فاتها تخصص الكتاب اتفاقام علم المخالفة له وهذا الحواب صعيف فان عابه ما ينزم منه بحصيص دايسه والعام المحصص بعدة في المنافى التألى التألى التألى التألى المناف المتواثرة قطعيات وخوابه المناف المتواثرة متنه مقطوع به أى يقطع بكونه من القرآت أوالسنة لانافد علنا استناده الى الرسول قطعا ودلالته منظنونة لا حتمال التفصيص (٣٣٨) والخاص بالعكس أى متنه مظنون لكونه من رواية الاساد ودلالته

ان هذا التلازم غمرلازم كاأشار المهالمصنف غمى التعقيق وغيره ولمبرد بالسنة ماهو المصطلح بين الفقهاء وهومافعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لان ذلك لا يثبت الابالنقل واغسا أراديه ترغيبه أيكون قريبالى الوسوب وقال يعتمل لانه لم ينقل هذا القول نصاعن السلف ولكن القياس اقتضى ذلك حتى قال أبوزيد في التقوم لم أفف على اقوال الناس في سكم النهبي على الاستقصاء كما وقفت على سكم الامر ولكنه صد الامر فيعتمل أن يكون الماس فيه أقوال على حسب أقوالهم فى الامر والنهى المشار اليه مافى الصحصين وغديرهما عنابن عرأن وسلاسال النبى صلى الله عليسه وسلم ما يلبس الحرم من الثياب فقسال لا يلبس القيص ولاالعائم ولاالبرانس ولاالسراويل ولاالخفاف الأأحذلا يجدنعلين فليلبس الخفين وليقطعهما أسفل من الكعبين نع تقدم ان العامة على ان النه بي عن الشي أحر بضده المحدو الافبوا حد غير عين من اضداده لكن الطاهرات النهي عن لس الخيط سواء ثدت بهد ذا اللفظ أو عمناه للاجماع على ان المراد بالحديث المذكورذلك ذوضدمتعد لانه لاواسطة بين لبس الجخيط وابس غسيره فيلزم على هدذا أن بكون لمس الازار والرداءوا حبالاسسنة على أن كون لمس الازاروالرداء صداللمس المخمط لمس بمسانحين فمماذا لوحظ غيرهذا الحديث عمايفيد حكم السهما لانال كالرمفي ضدلم يقصد بأمروهذا قدقه سدبه فقدقال ابن المنسذر ثبت ان النبي صلى الله عليه وسملم قال واليحرم أحسد كم في ازار ورداء ونعلين الاان النووي قال حسديث غريب ويغنى عنه مماثنت عن ابن عباس قال انطلق الذي صلى الله عليه وسلم من المدينة بعسدما ترجل وادهن وابس اذاره ورداءه هوواضحا به ولم ينه عن شئ من الازر والاردية تلبس ألاالمزعفرة التى تردع على الجلاستى أصبح بذى الحليفة ركب راحلته متى استوى على البيداءاهل هو واصحابه رواه المخارى والله سيحانه اعلم (واما النهدى فالنفسى طلب كف عن فعل) ففرج الاحر لانه طلب فعدل غيركف (على جهة الاستعلام) ففرج الالقماس والدعاء (وايراد كف نفسك) عن كذاعلى طرده لصدقه عليه مع أنه أمر جوابه (ان كان) المراديه (لفظه فالكَلَام في النفسي) فلا يردعلم ها مدم صدق الحدّعليــه (او) كان الراد (معناه المزمناه نهيا) نفسسيا فلايقدح دخوله في طرد وبل هو محقق له (وكذامعنى اطاب الكف) م كي نفسي (لوحدة معنى اللفظين) اي كف نفسك واطلب الكف وكذاا ترك كذاوا ناطالب كفك أذاار بدبم سماالمعسني لانه فد فده الالفاط دالة على قسام طلب الكف بالفائل (وهو) اى هذا المنى الذي هو الكف هو (النه عن النفسي واللفظي وهوغرض الاصولي) لان محمه أعاهوعن الادلة اللفظمة السمعية من حيث روصل العدلم بأحواله الل قدرة المالاحكام [الشرعية الكلفين كانقسدم مثله في الامر (مبنى تعريفه ان الذلك الطلب صيغة تخصم) عهى انها لاتستعل ف غيره حقيقة (وفذلك) اى فان له صيغة تخصه من الللاف (ما في الامر) والصيح فى كايهمانيم (وحاصله) اى تعريف النهى اللفظى (ذكرما يعينها) اى مايميز تلك الصيغة من غيرها من الصيغ (اسميت) المذكورات لذلك (حدوداوالاصم) في تعريف (لانفعل أواسمه كمه معتما استعلاء) وظاهرا فالانفعل فرعى الفظى وأماز يادة أواسم لاتفعل بعني من حيث المعنى كمه فلاته اسم لانكفف وهوولا نفعل واحدفي المعنى وأماحتمافلا تنذكر كلمنهما لاعلى هذا السبيل ليسمن

مقطوعهما لانهلا يحتمل الافراد الماقمة بللا محتمل الاما أعرض له فكل واحد منهما مقطوع بهمنوحه ومظمون منوحه فتعادلا فان فيل اذا كالامتساويين فلانقسدم أسسدهماعلي الأخربل بحسالته وقف وهومذهب الفاضي قلنا يرج تقديم اللاص أن فمسه اعمالا للمدلملين ومآفاله الممنف صدامف لان خبرالواحد مظنون الدلالة أبضا لانه عقتمسل المجازوالنقل وغيرهما مما عنبع القطع فاستمأنه لايعتمل الغصيصنم عكنسه أندى اندلاله آنااص على مدلوله الخاص أقوىمن دلالة العام علمه فلذلك قدم النالث لوجاز تخصيصهما يخبرالوا مدكاز نسخهماله لان السيرأيسا في الازمان لسكن النسم ماطسل الاتفاق فكذاك التمصيض وحسوالهأن الخصيص أهون من النسيخ الان النسخ يرفع الحكم مخلاف التحصيص ولاملزه من تأثير الشيري الاضعف تأثيره في الاقوى قال (و مالقماس

ومنع أوعلى وشرط ان أبان التفصيص والمرخى عنفصل وان شريح الحلاء في القياس واعتبر هذا على أصلا قيل مقدمانه أكثر عدالا سلام أريح الخلن و وقف القاضى وامام الحرمين الماما تقدم قبل القياس فرع فلا يقدم قلناعلى أصلا قيل مقدمانه أكثر قائلة من من المحكم ومع هدا فاعمال المكل أحرى أقول هدا امعطوف على قوله بخبر الواحد أى يجوز تخصيص المكاب والسنة المنوائرة بخبر الواحد و بالقياس أيضا واعملم ان القياس ان كان قطعما في وزالتخصيص به بلاخلاف كالشار السد الانبارى شادح

البرهان وغسيره وإن كان طنيا ففيه مذاهب حكى المصنف منها سبعة الصير الموازم طلقا و نقله الامام عن الشافعي و مالا وألى حنيفة والاشعرى و نقد له الاسمدى وابن الحساجب عن أحسداً بضا والثاني قاله أبوعلى الجباقي لا يحوز مطلقا واختاره الامام في المعالم و بالغ في انكارمة بالهمع كونه قد صححه في المحصول والمنتف وموضعه افي المعالم هو آخر القياس والثالث قاله عسى بنا مان ان خص فرائد بالمنافق قبل ذلك بدليل آخر غير القياس جازسواء كان التخصيص متصلاً ومنفصلا (٢٠ ١٤ من) وان لم يخصص فلا يجوزلكن بشترط في

الدامل الخصص على هدا المذهب أنكون مقطوعا بهلان تخصص الشطوع بالظنون عنده لاعوز كاتقدم فأول السئلة فافهم ذلك وحذفه المدنف للاستفناء عنه عانقدم والراسع قالهالكرخيان كان فد خصص بدلسيل منفصسل عاز والافسلا والحامس فالدابنشريح انكانالقماس علماعآز وانكان خفمافلاوفي الحلم مذاعب حكاهافي المصول ولمرجع شأمنها وربيعف المنتخب أنه قساس المعنى والحق فساس الشمه وقال ان الحاحب الحلى هوما قطع سفى تأنبرالفيارق فيسيه وستعرف ذلك في القساس انشاءالله تعالى والسادس قاله حجة الاسلام الغزالي أنهسذا العاموانكان مقطوع المتن لكن دلالته فلنبة كانقسدم والقياس أيضادلااته ظنمة وحمنئذ فان مضاوما في الطن فالعبرة بأرجيرالطنين وانتساويا فالوقف والسادع التوقف وهومندها الشاضيابي بكر وامام الحرمين والخمار

هذاالقبيل وأماا شتراط كونه في سال الاستعلاء فقيه خلاف وهذاه والمختار كما تقدم مثله في الامر (وهي) أى هذه الصيغة خاص (التصريم) دون الكراهة (أوالكراهة) دون الصريم أومشترك لفظى بين التحريج والكراهة أومعنوى لوضعها القدر المسترك بينهما وهوطلب الكف استعلاء أومتوقف فيها عِعنى لاندوى لا بهماوضعت (كالاعم) أى كصيفته هل هي خاص الوجوب فقط أوالندب فقط أو مشسترك لفظي ينهدها أومعنوي أومتوقف فيها لاندرى لأيهما وضعت غريدا لاحرسافي المذاهب المذكورة عة (والخمار)أن صمغة النهي عقيقة (التحريم لفهم المنع الحرين الجردة) وهوأ مارة الحقيقة (وجازفىغدره) أى الشرع العدم تبادر الاحدالدائر في التمريم وغدره فلا يكون حقيقة فده فانتني الاشتراك المعنوى والاصل عدم الاشتراك اللفظي والجما زخيرمنه فتسن عمهدا الحدالنفسي وقدذكر ابن الساحب نعوه غسرمنعكس اصدقه على الكراهة النفسيمة زفيدا فظة عكس النفسي بزيادة متم والاد نعلت الكراهة المفسية فالنهبي) النفسي (نفس التحريم واذا قيل مقتضاه) أى النهي الخديم (براد اللفظى)لان القبر م نفس النف على لامقتضاه (وتقييد النفية القور يم يقطبي الثبوت وكراهته) أىالتَّمر يم(نظنيه) أىالنَّبوت(ليسخلافا) فيأن النهى النَّفسي نفس المُعرج (ولاتعددفأنفس الاص) فان الثابت في نفس الاص طلب الترك عمّاليس غير وهذا الطلب قديصل ما مدل به علمه بقاطيع المنافي كم بنبوت الطلب قطعاوه والتمريم وفديصل بظنى فيكون ذلك الطلب مطنونا فنسميه كراهة تحريمذ كره المصنف (وكون تقدم الوجوب) النهى عنه قبل النهى عنه (قرينة الاباحة) أى كون النهم الدباسة (ذكرالاستاذ) أبواسحق الاسفرايني (نشيه) أي نقى كون تقدمه قر بنة لكون النهس للاياسة (أحماعاوتوقف الامام) أى امام الحرمين في ذلك حيث قال في البرهان ذكر الاستناذا بو اسمق أن صيغة النهي بعد تقدم الوجوب محولة على الخظر والوجوب السابق لا بنتهض فرينة في حل النهي على رفع الوجوب وادعى الوفاق في ذلك واست أرى ذلك مسلما أما أنافسا حب ذيل الوقف عليه كما قدمته في صدغة الاص بعدا الخطر وما أرى المخالفين يسلمون ذلك اله (لا يتمه الابالطعن في نقله) أى الاجماع (ونَّقُلُ الخلافُ) فيه وظاهر كلام الامام أنه لم يقله الاتَّخْمِينَا فلا يقدُّح (اذْبِتقدير صحته) أى الاجماع على ذلك (بازم استقراؤهم ذلك) أعداته بعد الوحوب ليس قريمة كونه الدياحة (وموجم) أى صيغة النهبي ولواسمها (الفوروالة كمرارأي الاستمرار خلافالشذوذ) ذهموالي أنه مطلق الكف من غير دلالة على الدوام والمرة ونص في المحصول على اله الختار وفي الحاصل اله الحق لانه قد يستعمل لمكل منهماوالمجاز والاشتراك اللفطى خلاف الاصل فبكون للفدر المشترك وأجب وابأن العلاء لميزالوا يستملون بالنهسي على الترك مع اختلاف الاوقات من غير تخصيص بوقت دون وقت ولولاا نه للدوأملا صم ذلك ومن هناوالله أعلم حكى ابن برهان الاجاع على ذلك شملا يعنى أنه اذا كان المراد بالسَّكر اردوام تركُّ المنهى عنسه كان مغنيا عن الفور لاستلزامه اياه ﴿ (مسسئلة الاكثراذ اتعلق) النهسي (بالفعل كان/ النهسي (لعمنه) أى لذات الفعل أوجزئه (مطلقا) أى حسسما كان أوشرعما (ويقتضي) النهى (الفسادشرعاوهو) أىالفسادشرعا (البطلان) وهو (عدمسبيته) أىنووجالفعل

(٣ ع - التقرير والقدير أول) عندالا مدى أن علة القداس ان كانت بابتة شر أواجماع جازالتخصيص والافلاو قال ابنا الماحب المختاران يحوزاذا أبدت العلق تنص أواجاع أو كان أصل القداس من الصود التي خصت عن العموم قال قان لم يكن شئ من ذلك فظران العداس أنذنا به والافنا خذبا العموم (قوله الناما تضدم) أى فى خرالوا حدوه وأن اعال الدليلن ولومن و جه أولى (قوله قبل القياس فرع عن النص لان ولومن و جه أولى (قوله قبل القياس فرع عن النص لان

المسكم المقاس عليسه لا بدو أن يكون "ما بنا بالنص لانه لو كان الما بنا القياس لام الدورا والتسلسل واذا كان فرعاعنه فلا يجوز تخصيصه به والا بلزم تقديم الفرع على الاصل الذي له المكنا اذا خصصنا به والا بلزم تقديم الفرع على الاصل الذي له المكنا اذا خصصنا العموم به لم نقدم على الاصل واعد فدمنا وعلى أصل واعد ما أصل أخر الثانى انه لما أن القياس فرع عن النص لزم أن تسكون مقدمات المعنى فان مقدمات النص فان كلمقدمات النص فان كلمقدمة (م موس) يتوقف على النص فى افادة الحكم كعد الة الراوى ودلالة اللفظ على المعنى فان

عن كونهسيبا (لملكمه) وعُرته المقصودةمنه (وقيل) يقتضى الفساد (المحةوقيل) يقتضى الفساد (في العبادات فقط) كاعليه أبوا لحسب بن البصرى والغزالى والامام الراذى ثم المذكور في أصول ابن الحاجب وغيره يدل مكان يقتضى وفرق يينهما بأن في لفظ الاقتضاء اشارة الى أن القبح لازم متقدم بعنى انه يكون قبصافته سي الله عنه لاأن النهسي يوجب قبعه كاهورأى الاشعرى لكن لا يحقي ان هذا لايتأتى في عامية ماه نافليتأميل (و الحنفية كذلكُ) أي ذهبوا الى أن النه بي المتعلق بافعال الميكافين دون اعتقاداتهم على ما في التلويخ يكون العين الفعل (في الحسى) وهو (ما لايتوقف معرفته على الشرع كالزناوالشرب) أى شرب الجرفان كلامنه ما يتحقق حسامن يعلم الشرع ومن لا يعلمه ولا يتوقف معرفة حقيقته على الشرع (الابدليل انه) أي النهى عن الفعل (لوصف ملازم) للفعل النهى عنه أى قائم يه غير منفك عنه فيكون حين تذاخيره الأأنه بحنزلة ماهواعينه (أو) ان النهبي عنه لوصف منفك عنسه (مجاور) له فمكون لغه مرهأ يضاالاانه لأمكون عنزلة ماهولعمنه (كنهسي قربان الحائض) فانالنهىءن وطنهافى الحيض لمعسني استعمال الاذى وهو مجاو رالوطء غيرمتصل بهوصسفالازمااذ الوط عقد منفك عنه كافي حالة الطهر (أما) الفعل (الشرعي) وهوما يتوقف معرفت على الشرع (فلغيره) أى فالنه ي عنه الغيره من سهة كونه (وصفالازماللتمريم أوكراهمه) أى التحريم (جسب العلريق) الموصلة له الينامن قطع أوطن (للزوم المنهي) أى للزوم ذلك المعسني الذي هومثار النهي بالفريش (كصوم) بوم (العيسد) فان الصوم الشرعي بتوقف معرفته على الشرع ومافى العصيمين نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن صوم الفطر والنعرانة سي لمعنى اتصل بالوقت الذي هو شحل الاداءوصفا لازماله وهوكونه بوم ضيافة الله تعيالى لعباده وفى الصيام اعراض عنها فكان حراما للاجماع عليسه كا فى الاختمار وشرح المهمذب النووى والافقد كانمقتضى اصطلاح الخنفية نظراالى السمى المذكوركونه مكروها تتمر عبالانه غسرقطعي الثبوت (أو)فالنهسي عنسه لغسيره من جهة كونه وصفا (مجاورا)له (ممكن الانفكاك) عنه (فالكراهةولو) كان طربق ثبوت النهي (قطعما كالسيع وقت النداء) أى أذان الجعة بعدر والشمس بومهافان النهى عنه في قوله تمالى وذر واالبدع الخيرم (لترك السسعين) أىلانسلال بالسسى الواحب الى الجعسة وهوأ صححاور للسمع قابل للانفكاك عنه فان البيع وجديدون الاخلال بالسعى بأن يتما يعافى الطريق داهبين اليها والاحلال بالسعى يوجديدون البيسع أن يمكنا في الطريق من غير بسع (فان نافي) الحسكم الشرع للنهسي وهوالمصريم (الاول) وهو النهر عند الموصف ملازم (فياطل) أى ففعل المنهدى عنه باطل (كنكاح المحارم ليس حكمه) أى النمكاح (الااسلاللنافي لفتضاه) أى النهبي وهوالقسرع فصيحان نكاحهن باطلا فان قيل بشكل عليسه ثبوت النسب وعسدم وجوب الحد فالحواب لافان هسذه الاشماء ليست سكم العقد ال سكمشي آسركاأشاراليه قولة (وعدم الحدوثموت النسب حكم الشبهة) أى صورة المقدعلين هذا وعدم الحد [قولأبى سنيفة وسفيان التورى وزفر وثبوت النسب ووجوب العدة أيضاقول بعض المشايخ تفريعا على هذا القول ومنهم من منع أسوته ووجو بها لان أقل ماينتي كالاهما عليه وجود الحل من وجه وهو

القياس بتوقف عليهاأيضا ومختص القياس بتفوقه على مقددمات أخرى كسان العسلة وثبوتهافي الفسرعوا نتفاه المعارض عنهواذآ كانتمقدماته الحملة أكثر كان احمال الخطاالسه أقرب فككوت الظن الحاصل منه أضعف فأوقدمنا القياس على العام اقدمنا الاضسعف على الاقوى وهوعتنع وأجاب المصنف وجهين أحدهما أنمق فمات العام الذي ريد تخصيصه فلدتكون تآ كثرمن مقدمات القداس وذلك بأن يكمون العمام المخصوص كثمرالوسائط أى سنناو بتن الني صلى الله علمه وسلم أوككثير الاحتمالات الخلة بالفهم وبكون الهام الذى هوأصل القياس قسر سامن النبي صلى الله علمه وسلم قليل الاحتمالات بعمث أكون مقدماتهمع المسدمات المعتدرة في القماس أقل من مقدمات العام النصوص قال في الحصول وعنسد هذا يظهر أن الحق ما قاله الغرالي الثاني سلناأن

مقدمات الفياس أكثرهن مقدمات العام وأن الفان مع ذلك يضعف لكن مع هذا يجب التخصيص لان إعمال الدليلان منتف أحرى أى أولى قال «(الرابسة بحوز تنصم من النطوق بالفهوم لا نه دله ل كنصيف خلق الله الما علم و الا بنصه في الاما غير طعمه أولونه أور يحه عفه وماذا بلغ الما عقلتين لم يحمل خينا) أقول اذا فرّ عناعلى أن المفهوم حقة جاز عندا المسنف تخصيص المنطوق به وبه جزم الا مدى وابن الحاجمية و قال الا مدى لا نعرف فيه خلافا سواء كان مفهوم موافقة قأو فغالفة و قد توقف في الحصول فلم يصرح شي

الاأنهذ كردليلا يقتضى المنع على اسان غيره فقال ما مهذاه واقعا ثل أن يقول المفهوم أضعف ذلالة من المنطوق فيكون التخصيص به تقديم اللاضعف على الاقوى وذكر صاحب التخصيل نحوه أيضافقال في حوازه نظر نعم حرم في المنتخب هنا بالمنع وصر عبه في الحصول في الكلام على تخصيص العام ذكر بعضه وقال في الحياص انه الاشسبه واستدل المستفى على الحواز بأن المفهوم دايل شرعى في التخصيص العموم به جعابين الدايلين كسائر الادلة مثالة قوله عليه الصلاة (م م ع) والسلام حاق الله الما عليه ورالا بنفسه

شيَّ الأماغ ... رطعه أولونه أور يحسهم مقوله صلى الله عليه وسسملم اذابلغ الماء قلتين المنعمل خيمافان الاول بدل عنطوقه على أن الماءلا ينعس عندعسدم التغيرسواء كانقاتمن أملا والثاني دلءفهومه عملي أنالماء القليسل ينحس وانهم ينغسر فمكون هذا المهسوم عسسا لنطوق الاول ولمعتل المستم لمفهوم الموافقة ومثاله ما اذا قال من دخسه لداري فاضربه غ فالاندخاريد فلانقل له أف قال والخامسة العادة التي قررهارسول الله صلى الله علمه وسلم تتخصيص وتقرره على مخالف المام تخصص لفان شاسكمي على الواحد حكى على الجاعة رتفع المرج عن الماقين) أقول لأاشكال في ان العادة القولية تخمص العوم نص علمه الغزالي وصاحب المتمدوالا مسدى ومن تبعه كااذا كانمن عادتهم

منتفف فالمحارم وعلى همذا لاورود للاشكال بالنسبة الى النسب والعدة وأماعلي قول أبي بوسف ومجد والاغة الشلاثة فلااشكال أصلا أذاعل بالتمر بملايجابهم الحدعليه وعدم وجوب العدة وثبوت النسب ويوردالاشكال بهدم الحداد الم يعلم بالتمر ع على قولهم ويدفع بأنه لعدم العلى ذلك فلمتنبه له قال المصنف (ويجب منسله) أىهذاوهوالبطلان (في العباداتُ) سُواهكان النهبي عَنهالوصف ملازم أولالانها أذالم تنتمض سيبالحكمه الذى شرعت له تعققت وصف الساطل اذته سيرعدية الفائدة وهدا ابحث المصنف واختياره و رتب عليه خلافالهم في بعض الفروع (كصوم العيد) فان الفهري عنه اهني ملازم وهوالاعراض عن صفيافة الله تعالى فكان سدكونه حرأ مالانعقاد الأجماع علمه بعد مالنهي عنه باطلار اعدم الحل والثواب) أى لا نتفاء صفة الحل وسيسته للثواب وهوالذى شرع له العبادة النافلة ثمرتب على عدم حسل الشروع فسه عسدم إزوم القضاء بالافساد فقال (فو سمي عدم القضاء بالافساد لانوجوبه) أى القضاء بالافساد (يتبعمه) أى حل ابتداء الشروع وهومنتف فان قبل فيلزمان لايصم النسذر بهلافي صميم مسلم من فوعالانذرق معصمة اللهلكنه يصم فالحواب المنع (وصفة نذره لانه) أيندره (غيرمنعلقه) الذي هومدائيرة الصوم الندورفيه فصح (ليظهر) أثره (في القضاء عصيدلالصلمة) والماصل أن صفالندر به تتبع و حود الصلة لان سرع المدروعات كالهالمالح العماد وفي تصمير النذر بهذلك وهوأن سعقد به المظهر في القصاء فدع صلى به في المقد الامو حمالله ضاء (فصب)على هذا (أن لا يمرأ) الماذر (بصومة) لكنهم قائلون يخر وجه عن نذره بصامه مع العصمان لانه نذرماهوناقص وأذاء كماالتزميه ولماكان هيذامبنياعلى انموجب النذرو يعوب أدائه فاذالم يؤده سمنتذيو سب خلفه من القضاء دفعه بقوله (فانازم فيها) أى في محمة النذر (وسوب الاداء) النذور (أؤلاوجب نفهما) أى صفة الندر به لانه نذر عمصسة وهي منهي عنه غيراً نااع المحسناه - ملالنهي على مااذاندر بمعصية المفعلها أمااذاندر بمعصية الهاقضاء هوعبادة فلايلزم من الشرع نفيه لان فوله صلى القاعليم وسلم لانذر في معصمة نفي النذرأن وجها وسنتذ فجب في تصيم النذر بصوم العمد الاعتمار الذيذ كره فان أبواالا أن دشارط المعتمه كونه وحب أولانفس المنذو رمنعنا صه الندر حمنتذ (خسلافالهم) أى للحنفية في الفصلين على النقد رين وهما وجوب ان لا بعراً بصومه ان كانت صحة النذر ليست الاانظهر في وجوب القضاء فانم م يقولون لوصام خرج عن عهدة النذر وصحة النذران كان أثره فى ايجاب الاداء أوَّلالانه تصحيح نذر عصية (١) ثم هذا المذكور من اطلاق صحة نذر صوم يومى العبدين وأيام النشريق وانه يفطرو يقضى ولوصامها أجزأه هوالمسطورف كشيرمن الكتب المعتبرة وفي شرح مختصر القدو وىالمعسدادى وسلنذرصوم يوم النعرصم نذره عنسدنافي طاهر الرواية وروى أبو الوسيف عن أبي حنيفة أنه لا يصح و به قال زفر والشافعي والتوفيق اذا عن الندر بيوم المحرلا بصح

اطسلاق الطعام على المقتات خاصة مورد النهى عن سع الطعام بحنسه متفاض الافان النهى بكون خاصا بالمفتات الان الحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية وأما العادة الفعلسة وهي مسئلة الكتاب ففها مذهبان وذلك كالذا كان من عادتهما ن أكاواطعاما مخصوصا وهو البرمث الافورد النهى المذكور وهو سع الطعام بحنسه فقال أبو حنيفة يختص النهى بالبر الانه المعتاد وخالفه الجهور فقالوا باجراء المهوم على عومه هكذانة اله الاتمدى وابن الماجي وغسرهما وقال في المحصول اختلفوا في التحصيص بالعادات والحق أنها ان كانت موجودة في عصره عليه الصلاد والسلام وعسلم بها وأقرها كالذا اعتاد وابسع الموز بالموزمة فاضلا بعسد ورود

⁽١) قوله تم هذا المذكورالى قوله ولا يعرى عن تأمل هدنه العبارة ساقطة من النسخة العتبقة المعتمدة ولكنها ملحقة في هامش نسخة

النه واقره فانها تكون مخصصة ولكن المخصص في الحقيقة هوالتقرير وان لم تكن بهدنه الشروط فانها الانفحصص لان أفعال الناس لا تكون به قعلى الشرع نعمان أجعوا على التخصيص لدليل آخر فلا كلام ونابعه المصنف على هدنه النفصيل وهو في الحقيقة موافق لما نقطه الا مدى عن الجهور فانم مهم قولون ان العادة عجردها لا يخصص وان التقرير يخصص وعلى هذا فالمرادمن قول المهور ان العادة المهدر ان العادة المعادة لا تخصص أن غير (من من) المعتاديكون ملتقا بالمعتادة في الدخول والمرادمن قول الامام ان العادة

فتعمل والهأبي بوسف على همذ والنفال تله على صوم غدف كالنالغد يوم النصر بلزم صومه وعلمه يعمل طاهرالرواية اه فلت وقسدروى هسذا التفصيمل عن أبي حنيفة المسسن على مافى المسوط وغميره وهويشهر بأن ظاهر الرواية اطلاق الصمة كافى عامة الكتب ويتلخص أن في هذه المسئلة عن أبى منيفة ثلاثر وايات الصحةمطلقاوهي ظاهرالرواية ومنعهامطلقاوهي رواية أبي وسفوان المبارك عنسه أيضا كاذكره بعضههم ويه قال مالك كافي بعض المواضع والشافعي وأسهد "والتقصيل وهى رواية الحسدن عنسهو بوافقه ما في رواية ابن القاسم وابن وهب عن مالك لوندُر صوم يوم فوافق يوم فطرأونحر يقضيه ووجههأنه لمانص على نوم التحر فقد صرح بمناهومنهي عنه بخلاف مااذالم ينص عليسه فصاركقولهالله على صوم يوم ميضى فلايصم وغسدا وهو يوم ميضها فيصم لكن المسطورفي الخلاصسة وغيرها عزوهذا الى أبى يوسف خلافالزفر عن وجيه قول أبي يوسف بأن ما يوجيه الانسان على نفسه من الصوم في وقت اهمنه عنزلة ما تو حمه الله تعمال عليه في وقت بعينه ومهلوم انهالو عاضت فى وممن رمضان لزمهاقضاؤه فدكذاهذا كافي شرح الحدادى غيروجيه بالنسبة الى مانحن فدوأوجه منسه ماقيسل لانه أضيف الى اليوم وهو يحله واعتراض الحيض منع الاداه لاالوجو بعند صدورالنذر وصار كنسذرهاصوم غسد فنت يعب القضاء بعدالافاقة أوصوم غدوهي عائض يجب القضاء لتصور انقطاع الدم والمسئلتان في الفتاوى الظهيرية بخلاف بوم حيضى لانهالم تضفه الى محلم شرعا قلت على أن لقائل أن يقول لا يتم هنذا القياس من حيث ان التيض لا يلام وسعوده في غدوان كان يوم عادتها يخلاف الامام المذكورة اذانذر صمامها من غبرنص عليهامن حسث ائم امحققة الوقوع في غدو تنحوه فعما اذا البت شرعاتهم بالذاك وقت النذر عقيل فى الفرق بين نذرصوم نوم المعرعلى طاهر الرواية ونذرها صوم يوم حيضها أن الميض وصف للرأة لالليوم وقد ثبت بالاجاع أن طهارتم اشرط لادائه فلما علمت النسذر بصفة لاتهق معهاأصداد الإدامل يصم كالرحل بقول شعقل انأصوم بوماأ كات فيه بخلاف نندصوم يوم المنحر فانه ليس كذلك ولايعرى عن تأمسل (وماخالف)ماذ كرنامن وجوب بطللان العبادات التي تَعلَى جِانَے عَى الْنَصَرِيمِ (فلدَلَيل كالصَلاة) النَّافلةِ (فى الأوْقات المَّكَرُ وَهَةُ عَلَى ظُنْهُم) أى الحنفية فانهم حكم وأبعيم المسع المنسى المحسرم أوالمو فسالكراهة التمسريم فني صيم مسلم والسسان الاربع عن عقبة بنعاص المقهى قال ثلاث ساعات كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بنه المأن نصلى فيهن وأن نقبر فيهن موتا ناحين تعللع الشمس بازغة ستى ترتفع وحين يقوم قائم الظه يرةحتى تزول وحين تضيف الشمس الغروب سق تغرب وأشار بقوله على طنهم آلى أنه مخالف لطنهم شملسا كان حاصل وجه علنهم أن النهى تعلق بسمى الصلاة ومسماه المحوع الاركان وبحرد الشروع لاتحقق الاركان فلريصة قالنهى عنسه فصيم الشروع لعسدم تعلق النهبي بمبخلاف الصوم فانه عصر دالامساك بنمة بكون من تكاللنهي عنسه فالأبازم المضي فيسمليازم الفضاء بالافسياد أشار السمع دفعسه بقوله (وكون مسماها) أى الصلاة (لا يَتَعَفَّقُ الأَوالارد عَسَان لا يَعْنَفَى) افسادها (وسيو بالقضاء الله) أي وسوب القضام الافساد [(و بعوب الأعمام قبل الانساد والثابث نقيضه) أى نقيض و سعوب الاغمام وهو عرمة الاعمام (ويانم)

التي قسررها الرسول تخمص أنالعناد بكون خارجاعن غبر المعتادفهما مسئلتان في المقدقة فافهم دَلِكَ (فو**له و**تقريره) يعني ُ أنالنى صلى الله علمه وسلم اذارأى شمصا يذعل فعلا شخالفاللدليل العام فأقره علمه فكون اقسراره فخصما الفاعل عدي أنحكم العام لاشتف سقه لانه عليه الصسالاة والسلام لانقرعلي بأطسل تعبران أست هذا المدبث المروى عن النبي صلى الله عليه وسل وهو حكمي على الواسد سكمهي على الهاعة فيرتفع سكمالهام غن الماقين أسأ وتكونذلك سفا لاتعصما فالران الحاحب وكداكان لمشت ولكن ظهرمعلى يقتضي واز ذالتفانانكسق الخالف من وافقه في ذلك المعسى وهدذا المدنث ستلعنه الحافظ حمال الدين المزى فقاله اندغارمعروف فلذلك بوقف فسمالمسف فال الأمدى فبيل الاجماع ولافسرق فأدلالة التقرر على الموازين أن يكون

الشخص علناسبق التمريم أملاوالا كان فيه تأخير البيان عن وقت الماسعة في قال هو وابن الحاحب اله بشنرط أيضاً عن المناسبة في قال هو وابن الحاحب اله بشنرط أيضاً عن المحرن عليه السلام فادرا على الانكار وأن لا بعدم ونالفا على الاسترار على ذلا الفه في والسادسية عنده و الدن المناسبة مقال على السادسية منصوص السيب الا يعتصص لانه لا يعارضه و كذاه في المناسبة مناسبة المناسبة و المناسب

فها معله بعثهم شخصصامع أن الصيح خلافه وفي هذه المسئلة منه أمران اذا تقررهذا فاعلم أنه اذاوردا فلطاب حواباعن سؤال فال كأن لايستقل سقسه كان تابعاللسؤال في عرمه وخصوصه فأما العموم فكقوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن سع الرطب القرائة قص المحدود المحدود على الرطب اذا حق قالوانعم فقال فلا اذا فانه يعم كل سع واردعلى الرطب وأما المصوص فكالوقال قائل توصاف ما المحدود المحدود المحدود قال عدر المحدود المحدود على حواره في حق غدره النه الله عن وضوئه خاصة (سم سم) فأجابه عنه ولاعوم فى اللفظ واعل قال الاحدى وهذا الابدل على حواره في حق غدره النه شاله عن وضوئه خاصة

الحكم على ذلك الشعف لعدي عمه كعصمور خز عديقمول شهادته وحده وألى ردة ماحزاءالعناق في الاضحية ومن هذا الفسم عسلى ما قاله هو والامام قول القائل والله لاأكات حوايالمن سأله فقال كل عنسدي فانالعسرف المتضىءودالساؤال في الواب فسلا عنثالا ىالا كل عنسده وان كا**ن** مستقلانظرفان كانمساويا فلا كالام وان كان أخص كقوله من أفطرفي رمضان معماع فعلمه الكفارة حوايا لمن سآل عن مطلق الإفطار فيرمضان فالفالحصول فلايحوزالابشلائةشروط أحدها ان مكون في المذكور تنسسه عدلي مالم مذكر والثاني ان الكون السائدل محتهدا والثالث أن لانفوت المصلحة باشتغال السائل بالاجتباد وانكان أعم كقوله علمه المسلاة والسلام اللراح بالضمان سان سسل عن اسسرى عبدا فاستعمله عوصد به عسافر دهو كقوله وقيد سئلعن شريضاعة خاق الله الماعطه ورافهل العبرة

أيضًا (أن تفسه) الصلاة (بعسدركمة) لارتكاب المنهى عنسه حمنتذ (وهو) أى الفسياد بعسدركعة (منتف عندهم فالوجه أنالا بصم الشروع لانتفاه فاثدته من الاداء والقضاء ولامخلص الاجعمال) أى كراهة الصلاة النافلة في الاوقات الدائة المكروهة (تنزيهة وهو)أى و جعلها تنزيهة (منتف الاعتسد شذوذ أما البسع ككمه الملائ ويثمت) الملائه (مع الحرمة فيثمث) البسع مع النهي (مستعقباله) أى المائ عال كونه (مطاوب التفاسخ رفع العصمة الابدايس البطالان وهو) أي وبمبوت الملائمطاوب التفاسيخ (فسباد المعاملة عندهم) أى الحنفية وقيدبها ليخرج العبادةفان فسادها عندهم ويطلاع أشواءاغا الفرق بن الفسادوا لبطلان في المعاملات فان مقتضى النهي هو ا النحريج والفسرض أنهلا بنافي يتكده من الملك فلرتكن النهيج مانعامن ثبوت سكمه وهونفس الصهفومع كونه مطاو ب التفاحخ هوالفساد (بخلاف بديح المضامين) جمع مضمون من ضمن الشيء عنى تضمنه ما تضمينه صلب الفعل من الولد فيمقول بعث الواد الذي يحصل من هدا المعلقاله (باطل) لقيام الدايل على ثبوت البطلان فبسه مع النهي عنه فقد أخرج عبد الرزاق باسناد صحيح أن الذي صلى الله عليه وسلم نهى عن المضامين والدايل كون النهى عنه (لعسدمالحل) أى يحكينه الشرعية للبيع لان المياءً فبالن يتفاق منسه المعوان ايس عال والمكمم لايثبت الافى ألحل فكان باطلا بالضرورة تم ظهران معق العمارة ان بقال رفعاللعصية وهوفساد المعاملة عندهم الابدليل البطلان كبيع المضامين الى آخره فليتأمل (أماالاول) أى كون حكم البيع الملك (فلعدم النافي) له كاهوالاصل (ووجود المقنضي وهوالوضع الشرعى لانالشرعوضع المسع وهوالأيجاب والقبول لاثمات الملا ولم وحددمنه بعدد ذلك سوى مهدى عنه أذا كان بصفة كذا وهـ أالقدرلانو حس تخلف مقتضى ذلك الوصع (القطع بان القائل لا تفعله) أي لا تفعل ماجعلته سيبالكذا (على هـ ذا الوجه فان فعلت) ذلك على هـ ذا الوجه (ئيت حكمه وعاقبتك لم يناقض) قوله الثانى قوله الاول فيكان ائبات البطلان و نفي حكم التصرف من عجردالنهى لوصف لازم قولا بلادليسل موجب (وقولهسم) أيحالشا فعية النهى عن البيع (ظاهر فى عدم ثموته) أعالملائفيسه (شرعاممنوع) فان أثرالنهى ليس الاف التحديج وقسد فرض آنه لأيضاد حكمه (فيشت الملائشرعافي سم الرياوالشرط) المفسد عال كونه (مطاوب الفسم) رفع المعصية (و يلزمه الصه فياسفاط الزيادة في الشرط لانه) أي كلامن الزيادة والشرطهو (المفسد)وقد ذال الاأن بعد كون هدا اقول على "منا الثلاثة خلافالز فرليس على اطلاقه بل هوفي بعض المفسدات بشرط فيه وبحل هذه الجلة كتسالفروع (وأماالثاني) أيازوم التفاسخ فلرفع المعصمة ويصرح بثبوت الاعتمارين)أى استعقاب المدكم مط لوب التفاسخ من غيرالعمادات (طلاق الحيائض) المدخول بهافي الحبيض (ثبت حكمه وأصر بالرجعة رفعا) للعصيمة (بالقدر المكن) في الصحيدين عن ابن عمرأنه طلق امرأته وهي حائض فذكر ذلك عرالنبي صلى الله عليه وسلم فتغيظ فيه صلى الله عليه وسلم ثم قال ليراجعها ثم يمكها حتى تطهر ثم تحيض فتطهر فالنبداله ان بطلقها فلطلقها قبل ان عسها فذلك العدة كَاأُهْمِر الله تعالى (بخلاف مالاعكن) رفعه (كل مذبوح ملك الغمير) فأنه لاقدرة العمد على

بعوم اللفظ أو مخصوص السدى فيه مذهبان وهذه هي مسئلة الكاب أحمهماعن ابن رهان والا مدى والامام والساعهما كالمصنف وابن المساحة المستفرة المستفرقة المستفرة المس

مان تاروران اللفظ العام مقتضاه مول الالفاظ وخصوص السبب لا معارضه لانه لامنافاة بدئه ما مدليل أن الشارع لوقال معب عليكم مل اللفظ على عومه ولا بخصوه وسيمه لكان حائزا قطعا ولو كان معارضاله لكان ذاك مناقضا وإذا لم يعارضه فيعب حله على العوم علا ملاقة في العارضة واعترض عليه صاحب المنقيع فقال ان الشارع لو تعبدنا ويرك المنافاة والمعارضة واعترض عليه صاحب المنقيع فقال ان الشارع لو تعبدنا ويرك المنافقة والمنافقة والمنافقة

رفع المعصسية اللازمة من ذبحه محموات الغير بغير إذنه المنهى عنسه باعادته الى ملك العسيرو به الروح فلا بكون مأمورا بذات والمفيدا هدذا ماأخرج الدارفطني بسسند جميدعن رسول الله صلى الله عليسه وسلم لأبعل لاهري تأمن مال أخسه الاماطات يه نفسه وماأخرج الطبراني أن رسول الله صلى الله علمه وسلم زارقومامن الانصارف دارههم فذبحواله شاة فصينعواله منها طعاما فأخذمن اللعم شيمأ فلاكه فضغه ساعة لايسسيغه فقال ماشأن هذا اللحم فالواشاة لفلان ذبحناها حيى صحىء فنرضه من عنها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أطعموها الاسرى (قالوا) أى الذاهيون الى أنه بدل على البطلان مطلقا (لمرّل العلماء) في سائر الاعصار (بستداونيه) أى النهبى (على الفسادأى البطلان) من غسيرانكار عليهم فهواجاع منهم على فهسم ذلك منسه (قلنا) اعتام يزالوا يستداون به على البطلان (فى العبادات ومع المقتضى في غيرها) أى وعلى البطلان في غيرالعبادات من المعاملات مع المقتضى للبطلات (والا) ا فَيْتُالامَقْتَضَى للبطلان فيها (فعلى مجرد التحريم) أَعَافَا عَالِيستدلون عَلَى مُجرد تحريم المنهى عنسه (ولوصر ع بعضه ما ابطلان) أى الهدل على المطلان في المعاملات (فكقولكمويه) أى بهدا الدليل (استدل الغة) أى بانم يدل على البطلان لغية (ومنع بأن فهمه) أى البطلان منه (شرعا) الان فساد الشي أى بطلانه عبارة عن سلب أحكامه وليس في لفظ النهي ما بدل عليه لعدة قطعا (قالوا) أى الذاهبون المائنه يدل عسلى الفسادأ في البطلان الفسية (الاحربية تنضى المحتفض سده) وهوالتهبي يقتضى (ضدها) وهوالفسادأى البطلان (أحسب بنع اقتضائه) أى الاس الصعة (لغة ولوسلم) أن الاهر، مقتضى العدة (فيحوزا تحادأ حكام المنقاء لات) لحوازا شستراكها في لازم واحد (ولوسلم) أن أسكام المتقابلة متقابلة (فاللازم عدم افتضاء الحجة لاافتضاء عدمها) والاوّل أعم والاعم لايستلزم الاندص (ودليسل تفصيملهم) أى الحنفية (فهما) يكون النهبي عنسه الهيم (لعينه وغسيره أما فى الحسى فالاصل) أى فلائن كونه قبص العينده والاصل لان الاصل ان يثبت التَّبع باقتضاء النَّه على فى المنهى عنسه لافى غسيره فلا يترك الاصل من غسير نسرورة ولانسرورة هنالامكان تحقق الحسيات مع صفة القيم لا بها تو محمد حسا فلاء تنبع و حودها بسبب القيم الااذا قام الدليدل على خلافه كالنهبي عن الوطء في آلميض كانقسدم (وأمافي الشرعي فاد) كان النهبي عنسه (لعينه) لقبعها (امتنع المسمى شرعا) لامتناع وجود القبيم شرعا (فسرم نفس الصوم والسيع الكنهدما المبنان فكان) الشرع (مشروعاباصلة لاوصفه بالضرورة وقيسل لوككان) القبيخ فى المنهى عنسه الشرى لعينه (امتنع النهسي لامتناع المنهي) حينتذلكن النهي واقع فكذا المنهي (ودفع بان امتناعه) أي المنهي عند (لاغنع تصوره) أى و حود المنهى عنده (مسا وهو) أى تصورة حسا (مصير النهى وهو) أى هذا الدفيح (ساءعلى أن الامم السرى الصورة) فقط (وهمم) أى الحنفية (عنعونه) أى كونه الصورة فقط (بل) هوعندهم لها (بقيدالاعتبار) وهومنتني التعقق (قالوا) أى القائلون بأن الاسم الشرى الصورة فقط (النهي) النفسي (عن صلاة الحائض) وهوما في حديث فاطمة بنت أبي بعبيش المقفق عليه من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فاذا أقبلت الميضة فدعى الصلاة (ع) النهى

التعمد بتركه فكذلك هذا والاولى الاستدلال على عدمالمارضندة بامكان اعمال العمام فيصاحب السسوغيره وذهب مالك وأودروا لزني الى أن العبرة بخصوص السب ونقدله دمض الشارسون المحصول عن القد فالوالدواق أسا واستداوا بالمورمهاأن السب لولم بكن يخصصالما نقله الراوى اعددم فائدته وسواله أثفائدته هومعرفة السبب وامتناع المواجه عسن الموم بالاستهاد أي بالقياس فأنه لايحسسوز بالاجماع كانقله الاتمدى وغيره لاندغوله مقطوع به لان الحكم ورديباناله بنغلاف غدمره فان دسغوله مظنون ونقل الاتمدي واس الماءم وغسرهما عن الشَّافِعِي أَنَّهُ يِفُولَ بِأَنَّ العسرة تقصوص السس معتمدين عملى قول امام الحرمان في البرهان اله الذى سم عندى من مذهب الشافعي ونقسسله عنسه في الحصول وماقاله الامام مردود فأنالثافهي رجه الله قدنص على أن السد

لاائرله فقال في الام في باب ما يقع به الطلاق وهو بعد باب طلاق المريض ما نصه ولا يصنع السدب شيا انحاد صنعه عن الالفاظ لان السد، قد يكون و محدث الكارم على غير السب ولا يكون مند أالكارم الذي حكم فاذالم يصنع السدب نفسه شيالم يصنعه لما اعده ولم عنع ما يعده الم يتنا الم يقل على على الم يقل والم يتنا السب على المعنى المنافي المع والعرى عن السب على المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى السب على المعنى المعن

الواردعلى سب قلناماأ وردهمن السبب وإنام بكن مانعامن الاستدلال ومانعامن التعلق بهفائه وحساص عفافق دم العرىءن السسائلة اه كلامه وهذه الفائدة التي حصلت اطريق العرض فائدة حسنة وأماما قاله امام الحرمين فقد قال الامام فرالدين في مناقب الشافعي انه التبس على نافله وذلك لان الشافعي رحمه الله يقول ان الامة تصير فراشا بالوط معتى أذا أثث بولد عكن أن يكون من . الواطئ المفه سواعا عترف به أم لا لقصة عمد بن زمعة لما ختصم هو وسعد بن أبي وقاص (و ١٠١٠) في المولود فقال سعده واس أخي

عهددالي أنهمنه وفال عسدن رمعة هوأخى واد عدل فراش أي من ولمدته فقال الني صحلي الله عليه وسيلم الوادلانواش وللعاهم الخر وذهماكو سنهفةالى أنالامةلاتصر فراشابالوط ولابطعقه الوال الاادا اعسترفينه و-دل المسالمة المقسسان الزوجة وأخرج الامةمن عمومه فقال الشافي ان هذا قىدورد على سدناص وهي الامة لاالزوحة قال الامام فرالدين فتوهسم الواقف على هـذاالكلام أنالشافعي يقول ان العبرة معصوص السدبوس اده أن خصوص السس لا يحور المراسه عن العموم الاساع كانفدموالامة هي السب فى ورود العموم فالاكور المراحهاوس تفاريع هذه القاعدة اختلاف أصحانا فيأن العراماه ل يعقدس الفسقراء أملافان اللفظ الوارد في حوازه عاموقد قالوا اله وردعلى سدر وهو الحاحة ولما كان الراسخ هوالاخذ بعموم اللفظ كانالراسي عدم الامفتصاص (قوله وكذا

عن (صوم العيد) وتقدم تخريجه قريباً (ولزوم كون مثل الطهارة) من شروط المدلة (جزء وهوم المشروط) الذي هو الصدادة لان الصدادة المعتبرة هي المفعولة بشروطها وعو باطل الاتفاق على أنه اشروط لاأركان (و) لزوم (بط الان صدالة فاسدة) النافاة بينهاو بين وصفها بالفساد (نوجمسه) أى كون الاسم بازاءالهميَّة فقط لان المتصور في هذه الصور الصورة فقط (الحواب) المنع بُلُ (اغمأتو جب) النهي عن صلاة الحائض وصوم يوم العيد وقولهم صلاة فاسدة (صحة النركيب ولايستلزم) صحة التركيب (الحقيقة) أى كون الاسم حقيقة في الصورة فقط (فالاسم مجازشرى فى الجزء) الذى هوالصورة (القطع بصدق لم يصم المسك حية) مع وجودالصورة ولوكان الاسم حقمقسة شرعمسة الصورة فقط لم يصدق (والوضع لماوحد شرطه لا يستلزم اعتمار الشرط مزا) منه فانتن لزوم كون الشرط عزءمفه ومالمشروط فالآلمسنف (ولاتنني أنهآل كلامهم) أى الحنفية على هدذا الجواب (الى أن معجير النهي جزء المفهوم وهو عجرد الهيئة فسلواة ول اللهم) في المعنى لموافقتهمله على أن مصحرالهمي الوجود الحسى النهمي وان اختلفوا في أن الاسم مقيقة شرعية الصورة فقط أو بقيد الاعتبار (غيرأن ضعف الدليل) المعين (لا ببطل المدلول) لحواز شونه بغيره (و يكفيهم) أى المنفيسة (ماذكرناه الهم) من أنه لوكان الممنه لامتناع كوند قبيصالعمية حال كوند متصفابكونه مشر وعالشارع فرتنسه لماقالت الخنفية بحسن بعض الافعال وقصهالنف هاوغيرها كان تعلق النهي الشرعى باعتب الرالقيع مسسبوقايه) أى بالقيم (ضرورة حكمة الناهي) لان السلكم لانها عن شئ الالقحه قال تعالى و منها عن الفعشاء والمسكر (لا) أنه بكون (مسدلول الصمغة فانقسم متعلقه) أكالنهس (الى سسى فقحه لنفسه الابدايل ولأسهة عسنة فلانقبل سومته النسيز ولايكونسب نعمة كالعبث) أى اللعب الحساوه عن الفائدة الشرعيسة (والكفر) لمافيسه منَّ الكفران بالمنعم بجللائل النعم ودهائقها وقيم مالافائدة فيه وكفران المنعم مركوزفي العقول جيث لايتصور بريان النسخفيه وبهدايعم أبالمرادبقولهما نعقبيح لعينه أنعين الفعل الذي أضمف المه النهى قبيح وان كان ذلك العدى ذائد (علاف المكذب المتعدين طريقالعصمة أي) فانفيه جهة عسنة (أو) قعه (خهة لمرسم علم أغسرها فكذلك) أى لاتقبل حرمته النسيخ ولايكون سسنعمة (ويقال فسه قيم لعنه شرعا كالزناللة فسيع) أي فانه فعل حسى منه عنه بقوله تعالى ولاتقر بوا الزناقبيم بلهة فسملم برجع عليها غسيرها وهي تضييسم النسل لان الشرع قصرا بتغاءالنسل بالوطء على محدل مماوك بقوله تعالى الآءلي أزواجهم أوماملكت اعامهم (فلربعه) الله تعالى (في مَلَىٰ) من المل فانقيل ثبوت حرمة المصاهرة نعمة لانها تلحق الاحتيبات بالامهات والاجانب بالاً باء وقد ثنتت مسسة عن الزناء غد المنف قوهو تناقض ظاهر لانه يفيد معل الزنام شروعا بعد النهي فالحواب منع تموتم امسلمة عن الزنامن حمث ذا ته بل من حمث انه سب الما الذي هو سد المعضمة الحماصلة بالوادالذى هومستحق للكرامات ومنها سرمة المحارم اقامة للسدب الظاهر المفضى الى المسمسانليق مقامه كافي الوطء المسلال لان الوقوف على حقيقة العلوق متعذروالولدع بن لامعصة فيسه عمية عدى المدني أى لا تكون

يضا من المهموم على الصحيح عند الامام والا مدى واتباعه ما ونقله في الحصول عن الشافع قال بخلاف على أحد عهله فان الشافعي بأخد فيه عذهب الراوى قال القراني وقدأ طلقوا المسئلة والذى أعتقده أن الخلاف مخصوص بالصحابي شممثل المصنف بقوله صلى الله عليه وسلم اذاولغ الكلب في الاناه فاغساوه سبعا الحديث فان أباهر يرة رواه مع انه كان بغسل ثلاثاه الأناه فالخذه في مه لان قول العدابى ليس مدليل كاستعرفه انشاء الله تعالى وهدذاالمذال غيرمطابق لان التعصيص فرع العدوم والسبيع وغيرهامن أسماء الاعدادنسوص فى مدلولاتها لاعامة وقد طفرت عسال صحيح ذكره ابن برهان فى الوجيز وهوقوله صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فافتلوه فان راويه هوابن عباس ومذهبه أن المرآة اذا ارتدت لا تقتل فلذلك منع أبوسن في قتل المرتدة احتج الخصم بأن الراوى أغا خالف العام لدايل لوخالف لغد المحان ذلك فسقا قادحا فى قبول روايته واذا ثبت أنه خالف الدليل كان ذلك الدليسل هو الخوص والحواب انه ريانه والمائد المدارية ولا الخصيص العدم مطابقته وهذا

حرمسة آ باءالواطئ وأبذائه مسن الولدالى الموطوأة وحرمة أمهات الموطوأة وبناته امنسه أيضاالى الواطئ المسمرورة كل من الواطئ والموطوأة بعضامن الاسفر بواسطة الولد لان الولد عضا وق من مائهما ومضاف الى كلَّ منه ماوه في الموالمراديقوله (وثموت مرمة المصاهرة عنده) أى الزنا (بأمر) أَسُر) لامالزنا وهذا التفصى من هذا الايراد كالتفصى من الايراد القائل الغصب فعل حسى منهس عنه بقوله تعالى ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل قبيع لجهة فيملم وجيع عليهاغيرهاوهي التعدى على الغير وفد جعلموه مشروعا بعددا انهمى حيث جعلتموه سنبالملك المغصوب أذا تغيراسمه وكان بماعلك والملك نعمة بان يقال لم مثمت الملك بالغصب مقصودا كإيثنت بالبسع والهبسة بل بثبت بأمرآ خر وهوان لا يمجتمع البدلان في ملائوا حدمكمالاغمان المتقرر علمه بالغصب وهذامعزو الى بعض المتقدمين من الحنفية والمهأشار بقوله (كثبوت ملك الغاصب عند زوال الاسم وتقرر الضمان فيما يجيث علك وفي المبسوط ولكن أهذاغلط لان الملاء عندنا يثبت من وقت الغصب ولهذا نفذ سيع الغاصب وسلم الكسب له قال المصنف (والختار الغصب عند الفوات سب الضمان مقصود اجبرا) الفائث رعاية العدل (فاستدى) كونه سبب الضمان (تقدم الملك فكان) الغصب (سبباله) أى الملك (غيرمقصود بل يواسطة سسيته) أى الغصب (لمستدعيه) أى الملات وهو الضمان (وهذا قولهم) أَي النفية (في الفقه هو) أي الغصب (بعرضية أن يصبرسيما) للك المغصوب (لايقال لا أثر للعلة البعيدة) في أسلكم (فيضدق نق سيسته) أى الغصب (الملك) لانه السيس المعمدله وحمنتُذ (فالحق الأول) أى كون السيس له أهما آخرهوالضمان لانفس الغصب لانانقول لدس الحق الاول سامعلي هدذا (لان) ففي السسمة للك (الصادق) على الغصب هونني السببية (المُطلَق) أى المالمُ المطلق (وسببيتهُ) أَى الغصَّب المالُ أعاهو (بقيدكونه) أى الملك (غيرمقصودمنه) أى الغصب بل اغانيت القضاء بالقيمة (ولولاه) أى ملك الغاصب الغصوب (لم يصم) أى لم ينفذ (بيع الغاصب) له قبل الضمان لانتفاء ماعدا المك من شروط النفوذ وحيث انتني الماك أيضافقد انتي شرط النفوذ مطلقالكه ونافذ فالملك ابتله فان قبل يشكل بعدم نفوذ عتقه قيل لالائن المستند استمن وحهدون وحه فيكون ناقصا والناقص بكؤ لنفوذ السع لاالعتق كالمكانب بيدع ولايعتق (ولم يسسلم له الكسب السابق) لانتفاءمو حب السلامة سينشذ أكنه يسلمه فالملك البتاله فانقيل يشكل ملكه المغصوب بالفصب بمدم ملكه زوا قده المنفصلة كالولاء أجميلا كاأشاراليه بقوله (وعدم ملك زوائده المنفصلة لانه) أى ملك المفصوب (ضرورى) أى يشبت شرطالحكم شرعىهو وبعوب الضمان المتوقف على شروح المغصوب عن ملك المفصوب منسه ليكون القضاعبالقيمة جمالمافات اذلاسسير بدون الفوات وماشت شرطا المكم شرعى يكون مقدماعليه ضرورة تقدم الشرط على المشروط فزوال ملك الاصل مقتضى وملك البدل مترنب عليه ثم حمث كان و وال الملك ضرور بالم يتحتق في اليس تبساللغصوب (والمنفصل) من الزيادة كالولد (ليس تبعا) له إفلا يتحقق قيه (بخلاف الزيادة المنصلة) كالسمن والجال (والتكسس)فان كلامنهما تسم محض لهأما المتصلة فظاهر وأما الكسب فلاته دل المنفعة والحكم بثبت في التبيع بشوته في الاصل سواء ثبت في

المواب بتعهاذا كانالراوي معتهدا فانكانمقلدافلا قال ﴿ (السابعة افرادفرد لايخصص مثل قوله عليسه الصلاة والسلام أيسالهاب دىغ فقد طهرمع قوله في شاهممونة دباغهاطهو رها لاته غيرمناف فيلاالمفهوم مناف قلنامفه وماللقب مردود) أقول ذا أفسرد الشارع فردامن افسراد العامأينص على واحمد ماتضمنه وسكرعلم مالحكم الذى حكميه على العامقانه لاتكون مخصصاله كقيرله علمه الصلاة والسلام أعيااهاب دبغ فقدطهرمع قوله في شاهم ونةد باغهاطهورها والدلدل علمه أن الحسكم على الواحدلانافي المكمعلي الكللانه لامنافاة بمنابعص النبئ وكله بل الكل محتاح الى المعصواذ الم يكن مذافعا لم يكن مخصد الان الخصص لامدأن يكون منافسالاهام واعلمأن الواقع فى الصححين من روامة ابن عباس ان الشاة كأنشاولاة ممونة تصدق بهاعلها وقدتقدم عثسل خصوص السينقصة ممسونةأبضا وهوصم

المونه الفظ آخر غيرهذا واحتج الخصم وهوا بوثور بأن تخديم الشاة بالذكر بدل عفهومه المتموع المتموع على المتموع على في المتموع المعمدود أي المتموع المتموم المتموع المتموع المتموع المتموع المتموع المتمود المتمو

الخامس تسلم التحصيص اذا كان المفهوم معمولايه كالوقيل افتاوا الشركين عقيب افتاوا المشركين المحوس وبه صرح أبوا لحطاب المنطق على ما نقله عنه الاصفهاني شارح المحصول في المطلق والمقيد و حينتند فيكون الكلام هنافي المخصوص بحيرد ذكر البعض من حيث هو بعض مع قطع النظر عمايع رض له محاهو معمول به فافهمه الكرزد كر الاسدى وان الما المالية والمقد المالية والماقيل المسين المصرى ما حاصله أن ذكر البعض لا أثرله وان افترن بحاهو حقوسا ذكره ان شاء الله تعالى في موضعه وصرح به أيضاه الله أبوالحسس المسرى في كابه المعقم عقر برمذه ما أله وان افترن بحاله المالية ونقل عند ان برهان في الوحيز وامام المرمين في بالا نهم من النامية ونقل عند ان برهان في الوحيز وامام المرمين في بالا نهم من النابة أن المفهوم مخر بحلا عدا الشامة ونقل عند ان برهان في الوحيز وامام المرمين في بالمعلم وفي المعلم والمعلم والموجدة والمام واحيمة والمال المعلم وفي المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة ونقل حميم الاحكام غير (٧ ١٩١٨) واحيمة) قول اذا كان المعلم وفي عليه المنفية بالمنافية عليه المنابقة ونقل حميم الاحكام غير (٧ ١٩١٨) واحيمة) قول اذا كان المعلم وفي عليه المنابقة ونقل عليه المنابقة ونقل عليه المنابقة ونقل عليه المنابقة ولا المنابقة ونقل عليه والمنابقة ولا المنابقة ولمنابقة ولمنابقة وله المنابقة ولمنابقة ولمنابق

مشتملا على اسم عام واشتمل المعطوف على ذلك الاسم اهمنه لكنعلى وحسم بكون يخصوصا وصفاو اعساره فالمشفى ذلك تخصيص المطوف عليه عندناو فال الحنفسة على مانقله في المحصول أو يعضهم عنادفني عاناما فالمستغارة يقتصمة تسوية بن المطوف والعطوف علمه وجوابه أنالتسوية بينهماف جيع الاحكام غدواسية بلالواحب اعماهوالنسوية فيمقتضي العامسل مثال ذالاان أصحانافد استدلواعل أن المسلم لايقشل بالكافرسواء كان و ساأودمسالق وله علمالصلاة والسلامالا لانقذل مسلمكافر ولاذو عهدف عهددة فان الكافر هناوقع بلفظ الننكرفي سسماق الذق فيعم فقساأمته

المتبوع مقصودا سمبه أوشرط الغمره غملا خفناءفي أنشرط الشئ تادع له فشوت الملا للغاصب حسن بحسن مشروطه وأن قبح في نفسته (بخلاف المدير) فأنه وان لمشبت الملك فسه للغاصب وانأدي الضمان كاوقع الاحتراز عنه بقوله فهما محيث ولله لان المدير المطلق لا يقبل الانتقبال من ملك الى ملك عندالمنفية (فانه) أي الغاصب (علات كسبه) أي المدير (ان كان) له كسب (مناءعلى انه) أي المدير (خرج عن) الله (المولى تعقد قالله مان، قدر الامكان) فان قدل يرد على هذا الاصل ملك الكافر مال المسلم اذاأ سر زومدار الحرب فان الاستملاء فعل مسى منهسي عنمه أذاته فلا يكون مشروعا بعدالنهى وقد خااغها الحذغيب فأحيث بعماه وبعدالنهى سببالللث الذى هو نعة وهذا هو المراديقوله (وأما الكافر بالاحواز) قلمنالايرد (فامالعدم النهي) الكافرين ذلك (بناء على عسدم خطابهم بالنروع فلسر من الباب واما) أنه انماعات ذلك بالاستبلاء (عند ثبوت الاباحة)أى اباحة ذلك المال له (بانتهاء ملك المسلم) أي يسم انتهاء ملك المسلم لذلك المال فهومة علق بثيوت الاياحة (بزوال ملك المسلم) أي بسبب زوال ملكه عنه فهومتعلق بانتهاء ملك المسلم (بزوال العصمة) أي بسبب زوال كون ملك المسلم حوام المتعرض له ملتى الشرع أولى العبيد فهو متعلق بزوال ملك المسلم (بالاحراز بدارهم) أى بسبب احوازهم مال المسلم بدارا لحرب فهومتعلق مزوال المصمة واغماكان احوارهم لددارا لحرب من بلا للمصمة (لانقطاع الولاية) أى ولاية النبليغ والالزام فكان استيلاؤهم على هذا السال وعلى الصيد سواء والحاصل انعصمة مال المسلم انتهت بآنته أعسيها وهواحر ازهاه لانهما انما ثبتت بالاحراز وهوانما يتحقق بالمدعلمه سقمقة بأن كان في تصرفه أو بالدار وقدانته بي كالاهما باحرازه سما لمأخو ذيدار الحرب واذا انتهت سقط النهدى فلربكن الاستملاء معظورا فصليأن بكون سيما للك ثم يتطنص من هذاأن ماهو مخطور وهوا تسداءالاستسلاءايس بسمب الملك وماهوسيب الملك وهوسال المقياء لدس بحظور فلارد النقص ولايقال فكا بتداؤه غسيرمقد لللا لعدم الحل فكذابقاؤهكن اشترى خرافصارت خلافانه لانعقد السيروان صارت علاله لانانقول قدعرف أن ماله امتداد فلمالة تفائه من المكمم مالابتدائه كانه يحدث سأعة فساعة كمافي مسئلتي اللمس والسكني (والاستيلاء ممتدَّه مقاؤه كابتدائه) فصار بعد الاسواذ بدارالمرب كانه استولى على مال غيرمعصوم ابتداء بداوا مرب فيصلح سببالللا ومسسئلة السيع

(سع كى سه التقرير والتعبير اول) الخنفية المديث يدل على أن المسام لا يقتل بالكافر المربى و فن تقول به و بيانه أن قوله و لا ذوعهد في عهده بكافر وعما يقوى أن المراد عدم قتله بالكافرات في معلم معلم ولا ذوعهد في عهده بكافر وعما يقوى أن المراد عدم قتله بالكافرات في معلم ولا ذوعهد في عدم المعلم والدور وعلى المعلم والمعلم و

مطلقالافى الدالعهد ولابعدانقضائه أوانه لا أثر العهد بالنسمة الى القتل بل يقتل مطلقافذ كرذا الدفعالهذا التوهم واعلمان من يعبر عن هذه المسئلة بأن العطف على العام لا يوسب العموم في المعطوف خلافا الهنفية وهو أين الصحيح فان المنفية قالوالوكان الكافر الذكور في الحديث عاما الحربي والذي الكافر الذي العامل لا يقتل به المعاملة الكافر الذي وعن عدر بهذه العمارة الغزالى في المستصيق وان المحاحب في مختصره الا أن الغزالى قال ان مذهب مغلط وابن الماحب قال المناه المعتملة وابن المحتصوصة قال المناه العمرة المنافرة ويعمل المنفصل على الخصيص بهذا المثال بخصوصة قال المنافرة على المعتملة والمنافرة ويعمل المنافرة والمنافرة والمنا

أيست مذاالقبيل لانه ليس عمتد فاذالم يصادف محله بطل أصلا فان قيل يردعلي هذا الاصل حواز ترخص المسافر سفره مصية بقطع طرييق أواياق فانه فعسل حسي منهسي عنه فينتني مشر وعيته وقدقال الحنفية بهاحيث جعاوه سيباللر خصة التي هي نعة فالحواب منع كون سفر المعصية منهيا عنه لذانه بل كماقال (والترخص بسفوالمعصية للعاربانه) أى النهسى (فيه)أى سفرالمعصية (لفيره) أى لغيرذات السفر (مجاورا) المسفر (من القصد للعصمة اذفد لا تفعل) المعصمة بل يتبدل قصدها بقصد طاعة (ويدرك الآبق الاذن) بالسفرمن مولاه فنخرج عن كونه عاصافه يؤثر هذا المعنى المحاوراه في كونه من حيث هوسير و ديد سبالانه ما الم غير عظور (وكذاوط الحائض عرف) أن النهي عنسه بقوله تعالى ولانقر بوهن ستى يطهرت (الذي) مداسل قوله تعالى قل هوأذى وهو مجاور في المحل قابل الانفكاك كانقدم (فاستعقب الأحصان وتعليل المطلقة) ثلاث العدم المانع منهما وصار كايثبت مرمته باليمن ولم ببطل به اسعان القدف أيض العدم المقتضى لا بطاله معطف على قوله الى حسى قوله (والمسرع فالقطع بأنه) أى النهى فيه (العسيره) أى غيرالمنهى عنه والالم يشرع أصلا اطعا (ولا مِنْتَهِضُ) المنهي عنه (سببا) للنعمة (اذارتب) الشارع عليه (حكمايو جب كونه) أى النهي عنه (العينه) أى المنه عنه (أيضا كسكاح المحارم) ذوات الرحم فاله فعل (شرعى عقل قعه لانه طريق القطيعة) الرحمالمأمور بصلتهالمافيه من الامتهان بالاستنفراش وغسيره (فحين أخرجن عن المحلية) لنكاحه (صار) نكاحهاياهن (عبثمافقبحلعينه فبطل ثمالاخراح) عنالمحلية (ليسالالازمالما مهدناه)سألفا (من أنه) أى الشارع (لم يع عله) أى النكاح (حكما الاالحل فنافى) حكمه (مقنضى النهيى) وهوالتحري فكانالمنهي عنده باطلا (وكذا الصلاة بالأطهارة باطلة لمثله) أى لانتفاه أهلية | العبدلها بالاطهارة شرعالان الشارع قصرأها سهاعلى حال الطهارة فصار فعلها مدون الطهارة عبثا فقيم لعينه (وكان يجب مندله) أي بطلان الصلاة (في الاوقات المكروهة) لماسبق من انتفاء الاداه والقضاء (لكن الظن المتقدم) لهم أوجب خلافه وقدعر فتمافيه (وروى عن أبي حنيفة بطلانها كما اخترناه وهوقول زفر) والدرآية تقوى هذه الرواية فليكن التعويل عليها (فان لم يرتب) الشارع حكما إنوجب كون النهي عن المنهي عنه اعينه أيضا (نلهر أنه لم بعد برفيه مسهة توجب قصافي عينه كالبيرج)

فسيوله تعالى والمطلقات بتريصن بأنفسسهن ثلاثة قروءتم هال و معولتون آحق بردهن فأن المللقات تشمل البسواق والرجعمات والضمر فيقوله ومعولتهن عائدالى الرجعيسات فقط لإن المائن لاعلاقه الزوج ردهاولوورداعدالعام حكم لانتأت الافي دعض افراده كان حكمه الفعيرة صرحيه في المصول ومثل له بقوله تعالى باأيها الني اذا طاقتم النساء فطلقوهن لمدّنهن م قال لا تدرى لعل الله يحدث بعدد لل أمرا يعنى الرغبة في مراجعتهن والمراجعة لاتتأتى فى البائن واستدل المنف على رقاء العوم بقراه لأتة لابرندعلي اعادته وقمم ممران ملقوط ليهما فالاول يعود على لفظ الشهرمن فوله عود ضمسر

خاص أى لان الضمراخاص لابزيد و أما الذاتي في تمل أن يكون عائدا على العامو معناه أن الضمر لابزيد على الفاسد اعادة العام المتقدم ولواً عيد فقيل و بعولة المراهات أحق بردهن لم يكن شخصصا اتفاقا وان كان المراد به الرجعيات في طريق الاولى اعادة ما قام مقدم و يعنى بذلك أنه لوقيل و بعولة الرجعيات أحق مرده بن لم يكن عخصص الما قيل المعض الخاص وهوما فهمه كثير من الشيراح و يعنى بذلك أنه لوقيل و بعولة الرجعيات أحق برده بن لم يكن عخصص الما قيل المعض الخاص وهوما فهم بين يدعل اعادة الخله الانهام والحقيد في الحقيد الأولى بعينه في المنافق علم معمد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق علم معمد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق عاما عوما بداله المنافق المنافق عاما عوما بدليا والمنفيد إن المنافق المنافق عاما عوما بدليا والمنفيد إن المنافق المنافق عاما عوما بدليا

والمقيسد أخص منسه كان تعارضهمامن باب تعارض العام والخاص فلذلكذ كره فى بابه وترجم له بالتذنيب وقد سبق الكارم على هذه اللفظة فأوائل الكتاب وحاصل المسئلة أنه اذاورد لفظ مطلق وافظمقيد نظران اختلف حكمهم انتحوا كس ثوياهرويا وأطعم طعاما فلا يحمل أحدهماعلى الاتنم بانفاق أى لا يقيد الطعام أيضا بالهروى اهدم المنافاة واستذفى الاتمدى وابن الحاجب صورة واحدة وهومااذا قال أعتق رقبة غوال لاعلا كافرة ولاتعتقهاوه ناالفسم تركدالمسنف لوضوحه وصرح الآمدى بأند لافرق فيه بين أن يتحدسهم الملالكن نقل القراف عن أكثر الشافعية انه يحمل عليه عند اتحاد السدب ومثل له بالوضوء والتهم فان سبهما واحدوهو المدث وقدوردت المدفى التمم مطلقة وفى الوضو مقدة بالمرافق وان اتحد حكمه مانظران المحدسيم ما كالوقيسل فى الظهار أعتق رقبة وقيسل فيه أيضاأعنق رقبة مؤمنة فلاخلاف كإقال الآمدي أنا نحمل المطلق على المفمدحتي بتعين اعتاق المؤمنة لاالمقمدعل المطلق حتى بجزئ اعتاق الكافرة وانماحانيا المطلق على المقمد عميلا بالدامل من وذلك لان المطلق جزعمن المقمد فاذاعلنا بالمقمد فقد علمام ماوان لم نعمل به فقد ألغينا أحدهما ماختلفوا فصيران الحاجب وغيروان هذاالل سان الطاوب أى دال على انه كأن الرادمن المطلق هوالمقيد وقيل بكون نسخا أى دالاعلى نسخ حكم المطلق السابق بحكم القيد الطارئ بيواعد لم أن مقتضى اطلاق المصنف انه لافرق في حسل المطلق على المقيد مدين الا مرواانه سي فاذا قال لا تعتق مكاتما وقال أيضالا تعنق مكاتبا كافرا فانا نحمل الاول على الثاني ويكون المنهى عنه هواعتاق المكاتب الكافروصر جيه الامام في المنتخب وذكر في المحصول والحاصل نحوه أيضالكن ذكر الأمدى فىالاحكام أنه لاخللاف فى العمل بعدلوله ما والجدع بينه ما فى الذفي اذلا تعذر فيه هذا لفظه وهو يريدانه يلزم من زي المطلق نفي المقمد فمكن العمل بهما ولايلزم من ثبوت المطلق ثبوت المقددو تابعه ابن الحاجب وأوضحه فقيال فان اتحدمو سيهما مثعتين فيعمل المطلق على المقمد مُ قال فان كانامنفيين على معماو حاصله أنه لا يعتق مكاتباً مؤمناً يضااذلوا عتقه لم (٣٩٩) يعليه وصرح به أيوالسين البصرى في

المعمد وعلله بأنقوله لاتعتق مكاتماعام والمكاتب الانقنض الخصوص هكذا العطاب المنبلي ساءهاعلي أنمفهوم المسفة هلهو حفأم لاوفدغلط الاصفهاني

الفاسىدوفىوقت النداءالصلاة الجعة (علىماتقدم فينعقد سبيا) لحكمه الذى هوالملك (فظهرأن الاختلاف) فى المنهات الشرعيات من حيث الانتهاض سباوعدمه (ايس مرتباعلى ان النهي عن الاادي فردمن افراده وذكره الشرعى بدل على الصحة) للنه بي عنه كما هوم عزوًا لى الحنفية والالما اختلفت في انتها ضها سببابل على ان النهي الأخرجهاءن المحلمة انسافاه حكمه الهالم تنتهض سيماوالاانتهضت سيما (وقولهم) أى الحنفية النقله عنه الاصفهاني شارح النهى في الشرعيات (يدل على مشروعيته) أى الفعل المنهى عند (بأصله لا يوصفه انما يفيد صحة الصحول ونقل عن أبي الاصل) أىأصل الفعل (ولا يختلف فيه) أى في كون أصل الفعل صحيحا (لانه) أى الاصل (غير المنهى عنه) الذى هو تجموع الاصل والوصف (فلايستعقب) كون النهى يدل على مشروعية الفعل

المذكور في فهم كارم الا مدى وابن الحاجب فادعى ان المرادمنه حل المطلق على المقيد (قوله والا) أى وأن لم يتعد سبيه ما كقوله تعالى فى كفارة الظهار والذين يظهرون من نسائمهم ثم يعودون لما قالوا فقر يررقبة وقوله تعالى فى كفارة القتل ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرس رقسةمؤمنسة ففيسه ثلاثةمذاهب حكاهافي الحصول أحدهاان تقسدأ حدهما يدل بلفظه على تقييدالا خرلان القرآن كالكامة الواسدة ولهذاانااشهادةلماقيدت بالعدالة مرةواحدة وأطلقت فيسائر الصور جلناالمطلق على المقيد الثاني قول الحنفية انه لا يجوز تقييده بطريق مالا باللفظ ولا بالقياس والثالث وهوالاظهر من مذهب الشافعي كأفاله الاتمدى وصحمه هووالامام وأتبأعهما وسزمبدالمسنف اندان حصل قياس صعير مقتض لتقييد دوقيد كاشتراك الظهار والقتل ف خلاص الرقبة المؤمنة عن قيدالزق لتشوف الشارع السه وان لم يعصل ذلك فلا ﴿ فرع ﴾ أذا أطلق الحكم في موضع ثم قيد في موضعين بقيدين متَّنا فين فان قلنا انه التقسندبالقياس فلاكلام ونحمله على القيدالمشارك أهفى المعنى وان فلناانه بالاقفط تساقطا وترك المطلق على اطلاقه لانه ليس تقبيده المحدهماأوليمن الأخرهكذا فاله فالحصول ومثال ذلك قوله صلى الله علمه وسلم في الولوغ احداهن بالتراب وفي رواية أولاهن وفي روابة أخراهن فانهلالم يكن الترجيع بلامرج وتعذر القياس اعدم ظهور المعنى تساقطاور جعناالى أصل الاطلاق وحوز ناالنعفيرفي احدى الغسلات عملارة وله احداهن مالتراب هكذا قالوه والأأن تقول بنبغي في هذا المثال ان بيق التغسر في الاولى والاخرى فقط للعني الذي فالوهوأ ماماعدا همافلا يجو زفيه التعفير لاتفاق القيدين على نفيه من غيرمعارض وقد ظفرت بنص الشافعي موافق الهذا البعث موافقة فمر عسة فقال في الموسطي في أثناه ال غسل الجعة مانصمه قال بعني الشافعي وإذا والم الكلب في الاناء غسل سبعا أولاهن أوأخراهن بالتراب ولا يطهره غديرذاك وكذاك روىعن رسول الله صلى الله عليه وسلم هذالفظه بحروفه ومن البويطي نفلته وهونص

بأصله لا يوصفه (صحته) أى الاصل (يوصف بلازمه) أى الاصل فلايتم كون النهمي عن الشرى يدل على فصف المنهى عنه فلمتأمل والله أعلم

وحدنافى أخرهذا الخزعمن استخة الاصل ما نصه « الحدقه من عليه مؤافه غفر الله تعالى اله فصيمان شاء القه تعالى والمحلف والمحدة المحدد وعلى ما والمحدد المحدد المحدد والمحدد والمحدد المحدد المحدد المحدد والمحدد والمحدد والمحدد المحدد المح

ويليه الجزء الثانى وأوله الفصل الخامس هو باعتبار استعماله بنقسم الى حقيقة ومجاذا لم



غرب المنقدلة أحدامن الاصحاب وأورد في الام حديثا بعضد ذلك ذكره فياب ما يحس الماء عما الاقتسال الاشربة الاقتساب الاشربة

وتم الخز الاول في من الهامش و يليسه الجزء النماني وأوله فال الباب الرابع في الجمل والمسين



MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY ALIGARH This book is due on the date last stamped. An

This book is due on the date last stamped. An over due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

